Therestony?

unarpara Jailerishna Public Library

আন্ত্রন্থিরি:। অপনিস্ত ইবেডাত্রেক্সকাৎপর্যাং নর্গনিত নি চ্ছে। উজমতিপ্রার্থনিত কিশ্বিরা কালা প্রবিচলেন। কালা প্রবিচলেন। প্রতি সন্ত্রাক্রিরার বির্ণোতি নক্ষ্মিতাপিনরালালে। কালা প্রবিচলেন। প্রতি সন্ত্রাক্রিরার ভালিক্রিরার প্রতিক্রিরার ক্রিক্রিরার ক্রিক্রিরার প্রতীক্ষারা শিবো নিবেনিতবাংক্রমালালার্যার প্রতীক্ষারা শিবো নিবেনিতবাংক্রমালালার্যার প্রাপ্তঃ সাবকাশমিতাহ ন ক্রম্নেতি। কং বন্ধ কালালার্যার ক্রাক্রিয়ার ক্রিক্রামিক্রার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিরার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রামিক্রার ক্রাক্রিয়ার ক্রাক্রি

ইতি চতুৰ্ধান্ত্ৰায়ক্ষ চতুৰ্বন বিভঃ । ৪ । ১৪

ভান্যানুবাদ। ইহা এইরপে বলিয়াছেন, এই বালয়ার কেবল প্রত্যাক বা উপদেশাংশমাত্র কিঞ্চিৎ প্রকাশ কবিলেন, কিন্তু অগ্নিত্রর বাহা বলিয়াছিলেন, ঠিক বথাবথভাবে ভাহাই প্রকাশ করেন নাই। অতএব আচায়্য বলিলেন—হে সোমা, অগ্রিত্রর ভোমাকে পৃথিবা প্রভৃতি লোক সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু সম্পূর্ণরূপে এক্ষোপদেশ প্রদান করেন নাই। কিন্তু তুমি বে এক্ষা প্রবন্ধ করিছেছ, আমি ভাহাই ভোমাকে বলিব। আমার কথামান সেই এক্ষবিষয়ক জ্ঞানের মাহাত্মা প্রবন্ধ কর —পুকরপলাশে—পদ্মপত্র যেরপ জল মিপ্রিত হয় না, তদ্ধপ আমি যে প্রকার এক্ষা বলিব, সেই প্রকারে এক্ষাবিদ্ পুরুষেও পাপ কম্ম সংশ্লিষ্ট—সম্বন্ধ হয় না। আচায়্য এইপ্রকার বলিলে পর, উপকোসল বলিলেন—ভগ্নবান্ (প্রকায় আপনি) আমাকে বলুন; অনস্তর আচায়্য ভাইাকে উপদেশ দিলেন॥ ২৯৬॥ ৩

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্দ্দশ খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ॥ ৪॥ ১৪



় চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ

য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে এষ আলোতি হোবাচৈতুদয়ত্মভয়মেতদ্ অংশতি। তদ্যগপ্যাধান্ স্পিনিবাদকং
বা সিঞ্জি, বলুনী এব গচছ্তি॥ ২৯৭ n ১°

্ সম্প্রতি আচাংগাপেদেশং প্রকটয়তি ''ন এবঃ' ইতার্ণনা। ব্রুক্ষণি (চকুমধ্যে) বঃ এবঃ পুক্ষঃ দৃশুতে (নির্ভচকুজিঃ বিবেকিভিঃ ক্রভুয়তে), এবঃ (অক্সিপ্রকাঃ) আয়াইতি ই উবাচ (উক্রবান্) [ক্রার্গাইতি শেষঃ)। [কিঞা] এতং (এবঃ বিধের প্রাধান্তাং ক্রাব্যম্)— মৃত্য্ (মনরণধর্মি—নিত্যম্), অভয়মু (সংসারভয়রহিত্ম্), এহং (এবঃ) ব্রহ্ম (পরমাত্মা)ইতি। তৎ (তর্মাৎ) বল্পপি (সন্তাবনারাং) আমিন্ (অক্ষিণি) সর্পিঃ (মৃতঃ) বা উদকং (জলং) বা সিক্ষতি (নিক্ষিপতি) [কাশ্চং]; তে (মৃত-ক্রেল) ব্যুনী (চকুংকোণে) এব (নিশ্চয়ে) গছতি (প্রাপ্রোতি)।

্ এখন আচার্য্যোপদেশ কথিত হইতেছে— আচায়া বিললেন— বিই যে, চকুন্ধা পুক্ষ দৃষ্ট হয়, ইহাই আয়া, ইহাই অমৃত ও অভিয়, এবং হহাই আয়া। সেইজ্ঞাই, কেহ যদি ইংহাতে সূত্রি বা. ভাশ নিক্ষেপ করে ভাহা হইলে সেই য়ত ও জল চকুর কোণেই গ্রমন করে (চফুতে থাকে না:)।। —

শাঙ্কর-ভাষ্যম। ধ এবং অফিলি পুরাধা দৃখতে নির্ভচকুভিএ ক্ষরধাদিসাধনদল্পরৈ: শার্ডি রিবেলি ভি:, দৃত্তি দুটা "চকুষণ্ট কু:" ইত্যাদিশ্র তান্তর ।
নম্ অগ্নিভিজ্ঞ , বিত্তম্, যত: 'আচার্যান্ত তে গতিং বক্তা' ইতি গতিনাক্র ভাকে তাবোচন্, ভবিষদ্বিষয়াপরিজ্ঞানকাগ্রানাম্। নৈষ দোষ: , স্থাকাশত ক্র আক্রাণ 'দৃখতে' হতি দুই বন্ধনাং। এর আত্রা প্রাণিনামিতি হ উবাচ এবমুক্তবান্ , এতদ্বদেবাত্মতক্ষ্যবোচাম, এতং অমৃতম্ অম্বনধ্যি অবিনাশ,
মত এবং অভ্যুম, যত হি বিনাশাশকা, তন্ত ভাষোণ্ডিঃ তদভাবাদ্ভয়ম্ ; মত এব এতদ্ বন্ধ সুহদনস্ক্ষিতি।

কিঞ্চ. অন্ত ব্ৰহ্ণগোহজিপক্ষবস্ত মাহাব্যান্—তৎ তত্ৰ পুৰুষস্ত স্থানে অকিনি ক্ষাপি -মাগিন্ সৰ্পিৰ্বা উদকং বা সিঞ্চি, বৰানী এৰ গছেতি পক্ষাবেৰ গছেতি, ন চকুৰা সম্বাতে, পদ্মপত্রেণেবোদকম্। স্থানস্তাপ্যেতনাহান্ত্রাম, কিং পুনঃ স্থানিনোহন্দি-পুক্ষস্থ নির্ভ্রম্বং বক্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥২৯৭॥১

তানেন্দেশিরিঃ। কথন্পসন্নারাচার্য্যো: ব্রহ্মচারিণে ব্রহ্মবিদ্যান্তবান, ইত্যত আহ— হা এম
ইতি। অকিস্থানে ভত্নলাকিতে কাষ্টা ব এব পুরুষো দৃশুতে ইতি সম্বন্ধঃ। নাসৌ সর্কোষাং
ছারাম্যাতিরিকো দৃষ্টিগোচরতামাচরতি ইত্যাশভ্যাধিকারিণে বিশিন্টি— নিরুত্তেতি।
নিরুবানি বিষয়েক্ত্যো বিম্বানি চক্ষ্ণির বাফানি করণানি যেবাং তৈরিতি যাবং। বাফ্রবণানাং
অরশহাধীনং বিশেষণান্তরমাধ্যে - ক্রন্মচর্ম্যাদ্বীতি। মনসো বিষ্ণুপারবক্সরাছিত্যে বিশেষণান্ত
অরমাহ—শাইক্তরিতি। তেবাং নির্বুচকুঞ্চে, হেতুসাহ— বিবেকিন্তিরিতি। পুরুষাং—
ক্রিনি মন্ত্রেতির হুদারণাকশ্রতিং প্রমাণ্যতি— দুরুক্ ইতি। আচার্যোণাপূর্কবিন্যোপদেশঃ অগ্রীনামুক্তির্মিগাঞ্জাথেতি শহতে— নিহ্রিত। অগ্রবচনস্ত গভান্তরমাহ— ভেন্তিরাতি।
নাগ্রীনামুক্তির্মিগাঞ্জাথেতি শহতে— নিহ্রিত । অগ্রবচনস্ত গভান্তরমাহ— ভেন্তিরাকা ।
নাগ্রীনামুক্তির্মিগাঞ্জারিতিরপদিপং, তক্তিব বারণব্রহাণা দুই বপস্থাক্ষিণি দৃশ্যতে ইত্যম্বাদে।
গতিব্যাপ্যানারাচাথেণ ফ্রিনেত, ভ্রোন্তি দোবহুর্মিত্যার্হঃ। অক্রিণি দৃশ্যত ইতি প্রয়োগাং
আচার্যোণ ছারাঝা বিবিক্ষিত ইত্যাশক্যাহ— এন ইতি। ইত্র্লনা যথেক্তিবিদ্যান্ত প্রয়োন নিহ্নিত্যা ব্যাকরোতি— এতক্রিত্যান্তিনা। ইতিশন্ধো যথেক্তিবিদ্যান্ত প্রয়োন ভারাঝা ভবিতুমর্হতীন্তি। অসম্বন্ধান নারং ছারাজ্যত্যাহ— ক্রিং চেতি। মাহাত্মাং ছানছারাঝা ভবিতুমর্হতীন্তা:। অসম্বন্ধান্তা পুরুষজ্যারাভিনিত্যাশ্বাহাত স্থানক্ষাং সিতি ব ২০৭১০
ভারারা ভবিতুমর্হতীত শেষঃ। কিনেতাবতা পুরুষজ্যারাভিনিত্যাশ্বাহাত স্থানক্ষাণ সিতি ব ২০৭১০

ভাষ্যান্ত্রাদ। আচার্য্য বলিলেন, ব্রহ্মচর্য্যাদি-সাধনসম্পন্ন এবং শান্তশীল, যাহাদের দৃষ্টিশক্তি বাহ্যবিষয় হইতে নির্ত্ত হইয়া অন্তর্মুখী হইয়াছে, সেই সকল বিবেকী পুরুষ চক্ষুর মধ্যে এই যে পুরুষকে দর্শন করেন; এবং 'চক্ষুরও চক্ষুঃ' ইত্যাদি অপর শুণতি হইতে যাহাকে 'দৃষ্টিরও দ্রস্টা' বলিয়া জানা যায়, ইহাই প্রাণিগণের আত্মস্করপ। যাহাকে আত্মতত্ত্ব বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন, ইহাই অমৃত অমরণশীল অর্থাৎ অবিনাশী, এই কারণেই অন্তয়; কেননা, যাহার বিনাশাশক্ষা আছে, তাহারই ভয় হইয়া পাকে তাহা না থাকায়ই ইহা অন্তয় (ভয়শূন্য), এবং এই কারণেই ইহা ব্রহ্ম অর্থাৎ বৃহৎ— অন্তর। প্রশ্ন হইতেছে যে, অগ্নিরা তে মিথ্যাকথা বলিয়াছেন; কারণ, তাঁহারা, 'আচার্য্য তোম্বাকে গন্তব্য পথ বলিবেন' এইক্সপে আচার্য্যকৈ কেবল গন্তব্য পথেরই বক্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; আবিকন্ত, অগ্নিব্রেয়র ভবিষ্যৎবিষয়ে জ্ঞানভাব্রও প্রতিপন্ন ইইতেছে না—ইহা দোষাবহ

নহে; কারণ, অগ্নিত্রয় সুখস্তরপে যে আকাশের উপদেশ করিয়াছেন, এখানে 'অক্লিমধ্যে দৃষ্ট হয়' বলিয়া কেবল তাহারই এন্দেষ্টার পুনক্রমেধ করা হইয়াছে মাত্র।

অপিচ, এই ব্রক্তাষরপ অক্ষিপুরুষের মাহাত্মা এইরপ—এই পুক্ষের অভিবাক্তিস্থান সেই এই অক্ষিমধ্যে কেই যদি ঘৃত কিংবা জল নিক্ষেপ করে, তাহা হইলে সেই ঘৃত ও জল চক্ষুর পক্ষদ্যেই (চক্ষুর কোণেই) গমন করে; পরস্তু প্দ্মপত্রের সহিত জল যেমন সংশ্লিষ্ট হয় না, তেমনি তাহাও চক্ষুর সহিত সুস্বদ্ধ, হয় না। অভিপ্রায় এই যে, স্থানেরই যখন এত মাহাত্মা, তখন সেই স্থানাধিপতি অক্ষিপুরুষের যে নিয়েঞ্জনত্ব (নিলেপিভাব), তাহা কি আর বলিতে হয় ৪॥২৯৭॥১

এতত্ দংযদাম ইত্যাচক্ষত এতত্ হি দর্কাণি বামান্যভি-সংযন্তি ; দর্কাণ্যেনং বামান্যভিসংযন্তি দ এবং কেন ॥২৯৮॥২

[বিঞা], এতং (অকিপুর ষং) 'সংঘদ্ধায়' ইতি আচক্ষতে [বিবেকিনঃ]; হি (ষতঃ) সর্বাণি বানানি (বননীয়ানি শোভনানি) 'এতম্ (অকিপুরুষম্) অভি (সর্বতোভাবেন) সংঘতি (আশ্রয়স্ত)। ষঃ (উপাসকঃ) এবং (যথোক গুণসম্পাত্যা অকিপুরুষং) বেদ জানাতি—উপাতে, সম্পাণি বামানি এনম্ (বিশাংসম্) অভিসংঘতি।

এই অক্লিপুরুষকে 'সংঘ্রাম' বলিয়া নিজেশ করিয়া থাকেন; কারণ, সমস্ত উত্তয[়]প্তণ ও কথা ইঁহাকে সন্নতোভাবে আশ্রয় করে; যিনি এইপ্রকার জানেন, উৎক্রই প্রণরাশি তাঁহাকেও অশ্রেয় করিয়া থাকে॥ ২৯৮॥ ২

শীক্ষরভাষান্। এতং যথোকং পুরুষং সংগ্রাম ইতাচিক্ষ: ত। ক্সাৎ ? যথাদেতং মুর্কাণ বামানি বননীয়ানি সম্ভলনীয়ানি শোহনানি অভিসংযন্তি অভিসংগ্রহন্তি, ইত্যতঃ সংয্রাম: তথা এবংবিদম্ এনং সর্কাণি বামানি অভিসংস্তি, ই এবং বেদ॥ ২৯৮॥ ২

্ত্যানক্তিরিঃ উত্ত্রোপাশুহাবং ওণান্তরং দর্শগতি— এডমিডি। পুরুষস্থ সংযধানক বন্দবিচকা, দিন্ধমপি নাম্ব্যক্তরেপ ব্যক্তীভবতীয়তি শহতে—ক্রম্মাদিডি। স্বর্বার্থোপভাসেন পরিহরতি—হাস্মাক্তি। গুণোপান্ত্রিক্রনাচ—ক্তথেকি। উপাস্ত-গুণামুসারেণেত্যর্থ:। এবংবিদং সংযদামগুণবিশিষ্টপুক্ষেহিন্মান্তি বেদিতার্মিত্যেত ॥ ২৯৮॥২

ভাষ্যানুবাদ। [বিবেকিগণ] পূর্বৈবাক্তপ্রকার এই পুরুষকে 'সংযদ্বাম' বলিয়া বর্ণনা কঁরিয়া থাকেন; কি হেঁতু ? যেহেতু সমস্ত 'বাম' অর্থাৎ প্রার্থনীয় শোভন কর্ম্মসমূহ ইঁহাকে সর্বতোভাবে আশ্রয় করিয়া থাকে; এই কারণেই ইনি 'সংযদ্বাম' শব্দে অভিহিত্ত হনণ সেইরূপ, যিনি এইপ্রকার তৃত্ব জানেন এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন সেই ব্যক্তিকেও সমস্ত শোভন কর্ম্মরাশি আশ্রয় করিয়া থাকে ॥ ২৯৮॥ ব

এষ উ বামনারেষ হি দর্কাণি বামানি নয়তি; দর্কাণি বামানি নয়তি য একং বেদ॥ ২৯৯॥ ৩ .

তথা, এবঃ (অক্ষিপুরুষঃ) এব উ 'বামনীঃ'; হি (যন্ত্রাৎ) এবঃ (অক্ষিপুরুষঃ) এবু (নিশ্চুরে) সর্কাণি বামানি (পুণ্যকর্ম্মাণি) নয়তি (প্রাণিনঃ প্রাণয়তি)। যঃ '(পুরুষঃ)' এবং (যথোক্তগুণসম্পরম্ অক্ষিপুরুষঃ) বেদ (জানাতি), [সোহপি] সর্কাণি বামানি নয়তি (অন্তান্ প্রাণয়তীতার্থঃ)।

সেইরপ এই অক্ষিপুঁক্ষই 'বামনী'; কারণ, ইনিই অপরকে সমস্ত পুণাকর্ম্মে প্রাপ্ত করান; যিনি এই প্রকার জানেন. তিনিও অপরক্ষে পুণাকর্মে সংযোজিত করিয়া থাকেক। ২১১॥ ৩

শাস্করভাষ্যম। এব উ এব বামনীঃ, যন্ত্রাৎ এষ চি সর্বাণি বামানি পুণাকক্ষকলানি পুণাাহকুপং প্রাণিভোগ নয়তি প্রাণয়তি বছতি চ আক্ষধশ্ববেন। বিহুদ্ধ ফলং—স্বাণি বামানি নয়তি, য় এবং বেদ॥ ২৯৯॥ ৩

আনন্দুপিরিঃ। গুণাস্তরম্ উপাস্থারায় দশরতি এম ইক্তি। তদ্বাৎপাদরতি— এম ইক্তি ॥২৯৯।

ভাষ্যানুবাদ। ইনিই 'বামনী'; যেহেতু ইনিই পুণ্যানুরপ পুণ্যকর্মের ফুল প্রাণিগণকে প্রাপ্ত করান, এবং আপনার ধর্মরূপে বইনত করেন। বিন্নানের ফল—িয়নি এইপ্রকার জ্বানেন, তিনি সমস্ত পুণ্য কর্মের ফল [অপরকে] প্রাপ্ত করান॥ ২৯৯॥ ৩

এষ উ এব ভাষনীরেষ হি দর্কেষু লোকেষু ভাতি; সর্বেষু লে'কেষু ভাতি য এবং বেদ ॥ ৩০০ ॥ ৪

- এবঃ (অক্মিপুরুবঃ) উ এব (নিশ্চয়ে) 'ভামনীঃ'; হি (যক্ষাৎ) এবঃ (অক্সিপুরুষ: भ সর্কেষ্ লোকেন (স্থানগুলাদিষু) ভাতি (দীপ্যতে)। यः (পুরুষঃ) এবং (মণো ক্রপ্রকারং) বেদ, [সঃ] সর্বেষু লোকেষু ভাতি (প্রকাশতে)।
- ইনিট 'ভাষনী', কাৰ: ইনিই স্থামগুলাদি সমস্ত লোকে দীপ্তি পাইতেছেন। ষিনি যথোক্তপ্রকারে ইহা জানেন,তিনিও সমস্ত লোকে দীপ্তি লাভ করেন ॥৩০০॥৪

শাঙ্কর ভাষ্যম। এষ উ এব ভাষনীঃ ; এষ হি যন্ত্রাৎ সর্বেষ্ব লোকেবু আদিত্য-চ**ক্রাগ্নাদির**পৈভাতি দাপাতে, তক্স ভাষা স**র্বা**মদং বিভাতি "ইতি ভাতে। মতো ভাষানি নয়তীতি ভাষনীঃ। য এবং বেদ, অসাবপি সর্বেষু লোকেযু ভাতি॥১০।॥।

আনন্দ্রিরি গুণারবং ধানায় উত্তা ব্যংপাদয়তি—ক্ষে ইন্ট্রোলিনা। অাদিকাদিকপেণ অস্ত্রের দীপামানতে শতাস্ত্রবমন্ত্রবন্ধতি—ক্তম্প্রেক্তি ভাগাংশিত ভগাং — ন্ত্ৰ কলাহান্তি ॥০ ।॥১

ভাষাকুবাদ। ইনিই "ভামন্।"; কেন্বা, বেকেৰ এই অঞ্চি পুরুষই সমস্ত লোকে সুর্য্য, চন্দ্র ও অগ্নি প্রভৃতি রূপে দীপ্তি পাইয়া থাকেন: 'ভাঁহার দাপ্তিতেই এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে' এই শ্তিও এ বিষয়ে প্রমাণ। সতএব ভাষ্সমূহ (দাপ্তিসমূহ) প্রাপ্ত করান বলিয়া 'ভামনী' সংজ্ঞায় অভিহিত হন। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিও সমস্ত লোকে দান্তি লাভ করেন।। ৩০০। ৪

অগ নত চৈবাজ্যিঞ্বাং কুর্ববিস্তি যদি চন অচিচযমেবাভি-সম্ভবন্ত্যক্তিষোহহরক আপুর্যমাণপক্ষমাপুর্যমাণপক্ষাদ্ যান্ ষড় দঙ্ঙেতি মাসাভ্তানাসেভ্যঃ সংবৎসর্ভ্ সংবৎসরাদাদিত্য-মাদিত্যাচ্চন্দ্রমণ চন্দ্রমূদো বিদ্যুতং তৎপুরুষোহ্যানবং স এনান্ * বৈদ্যা গময়তি : এষ দেবপথো ব্রহ্মপথঃ, এতেন প্রতি-পদ্যমানা ইমং সনেবমাবর্ত্তং নাবর্ত্ততে নাবর্ত্ততে ॥ ৩০১ ॥৫

ইতি শুর্থাধ্যায়স্তা পঞ্চলশঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥ ১৫ ॥ * একান ৭৯ প্রমূতি ইতি পাঠঃক্রিৎ দুখাতে।

িইদানীং যথোক্তব্রন্ধবিদ উত্তরা• গতিরুচাতে— 🖟 অপ 🗇 ডারনন্তরং 🕽 য়ং (বিদি) উ (সম্ভাবনায়াং) অস্মিন্ (অক্সিপুরুষমিদি, 'অস্মিন্' ইতি জাতা-পেক্ষরা একবচনম—'এবু' ইতি বোদ্ধবাম ;) শবাং (শবকন্ম দাহাদিকং) কুক্তি. যদিচ (বা)ন (শবাং কন্ম ন কুৰ্বন্তি); ক্ৰিতাত্য ইতি শেষঃ | ; | তথাৰি. তে] অচিচ্ছং , অচিচ্ছিয়ানিনীং ক্রতাং) প্রতিপ্যয়ে (লভান্ন) এন ৷ অচিষঃ অহঃ অজঃ আপৃথ্যমাণপক্ষম্ (গুরুপক্ষ্ম্), আপৃথ্যমাণপক্ষাং । অনস্তরং । যান ষট্ নাসান্ [ব্যাপ্য] উদ্ভ (উত্তরাং দিশ্ম। এতি (গছটেই)। স্থা ইতি শেষঃ], তান্ঁ (ঁউভ্রারণমাদানুঃ) নাদেভাঃ সংবৎসরং, দংবংসরাৎ আদিতাম, আদিতাাৎ চক্রমসং, চক্রমসং বিজ্ঞানিম (অভিসংভব্ধি 👉 অমানবঃ ্মানবস্টিম্হিভ্ভিঃ) দঃ পুরুষঃ তং (ত্রস্তান্) গন্ন ্ উল্যেকান) বুরু (ব্ৰহ্মলোকঃ--স্তালোকঃ : গ্ৰময়তি (প্ৰাণগ্ৰত): এষঃ (পুৰ্বোক্ত: পশ্বা এব) ্দ্রপথঃ দেবৈঃ অচিচরভোভিমানিভিক্রপলক্ষিত্ত্বাং দেবপথঃ), [তথং] ব্রহ্মপথঃ (জন্মপ্রাপ্রাথার); এতেন (পথা)প্রতিপ্রমানাঃ (রন্ধ গন্তারঃ) ইমং (বত্তমান-কল্লীয়ং, অনুভূষমানং বা) মানবম্ব্যনোও স্ষ্টিমম্বিন্ম) আবর্ত্তং (পুনঃপুনঃ 'জন্মারণলক্ষ্ণং') ন আবভিত্তে । ন প্রত্যাগছন্তীতার্থঃ । বিস্তাফল-পরি**সমাপ্তার্থা দ্বিরুজিঃ**।

্রথন বিভাফণ কথিত হইতেছে— মৃত্যুর পর । তাহার জ্ঞাতিগণ । বিদি উক্ত ব্রহ্মবিদের শব্দ কর্ম অর্থাং দাহাদিন সক্ষা করে, জ্ঞাবা বাদ না-ই করে, তথাগি তাহারা ক্ষান্তিকে (জ্যোতির শ্রুতিমানিনী দেবতাকে) প্রাপ্ত হন, জ্ঞাগি ইইতে জহ: জহঃ হইতে গুরুপক, গুরুপক হইতে — ক্যাবে ছয়নাস উত্তর দিকে গনন করেন, দেই উত্তরায়ণ ছয়নাস, স্থাস হইতে সংবংসর, সংবংসর হইতে আদিতা, আদিতা হইতে চক্র, চক্র হইতে বিতাংকে প্রাপ্ত হন; তাহার পর ।, প্রাক্ষিক জ্মানব ন্মর্থাতের একজন প্রুষ আদিয়া বিহাং-লোকস্থিত সেই সকল লোককে স্কালোকে লইয়া বান; ইহাই দেবপ্য এবং ব্রহ্মপণ; এই পথে বাহারা গ্র্মন করেন, তাহারা পুনব্বার এই মানব-আবত্তে জ্থাং এহ সংসারচক্রে আর ফিরিয়া আদেন নঃ ॥ ১০০ ॥ ৫

শাস্কর-ভাষ্যম। মধ ইদানীং বথোক্তব্রহ্মবিদো গতিরুচাতৈ নং বাদ উচ এব অস্মিন্ এবংবিদি শবাং শবকর্ম মৃতে ক্রান্তি, বদি চ ন ক্রান্তি ঋতিজ্ঞা, সর্বাধাপোনংবিৎ তেন শবকর্মণা অক্ততেনাণ্ডি প্রতিবন্ধো ন ব্রহ্ম প্রাপ্রোক্তিন ; নুচ ক্তেন শবকর্মণান্ত ক চন অন্যাধিকো গোকঃ, ''নু কর্মণা বর্দ্ধতে নো কনীয়ান্' ইতি শ্রুত্যমন্তরাং। শবকর্মণি অনাদবং দশমন্ বিচ্ছাং স্তৌতি, ন পুন: শবকর্ম এবংবিদো ন কর্ত্তব্যমিতি। অক্রিয়মাণে হি শবক্রমণি কর্মণাং কলারন্তে প্রতিবন্ধঃ কন্চিদ্মুমীয়তে অন্তর্ত্ত, যত ইহ বিচ্ছার্যলারস্তকালে শবকর্ম স্থাদ্বা ন বেতি বিস্থাবতোহ প্রতিবন্ধেন ফলারস্তং দশমতি।

ধে স্থাকাশমক্ষিত্বং দংবর্গামো বামনা ভামনীবিতে বংগুণমূপাসতে প্রাণসহিতা-ম্প্রিবিষ্ণাং চ. তেষামন্তৎ কর্ম ভবতু মা বা ভূৎ, সর্বাধাপি তে অর্চিষমের আভিদন্তব্যি অচিব্ভিমানিনা 'দেবতামভিদন্তব্যি প্রতিপ্রয় ইতার্থ:। **অচি**চাৰ অচিচাদ্বভায়া: অহ: অহরভিমানিনীং দেবতাম্, অহু আপুর্যামাণপক্ষং ভক্লপক্দেবতাম, অপূর্যামাণপক্ষাৎ যান্ ষ্মাসান্ উদ্ভ উত্তরাং দিশমেতি সবিতা, 'তান মাসানু উত্তবায়ণদেবতাম্, তেভোগ মাদেভাঃ সংবংসবং সংবংসকদেবতাম্, ভতঃ সংবৎসরাৎ আদিতাম, আদিতাাৎ চক্রমসম্, চক্রমসোঁ বিছ্যুতম্। তৎ তত্ত্বস্থান তানু পুরুষঃ কশ্চিদ ব্রহ্মলোকাদেত্য অমানবঃ—মানব্যাং স্পষ্টো ভবে মানবঃ, ন মানবঃ অমানবঃ, স প্রেষ এতান্ ব্রহ্ম সত্যলোকস্থং গময়াত, গচ্ছু-গৰবাগ্ময়িত্ত্বাপ্দেশেভাঃ , সন্মাত্ৰহক্ষপ্ৰাপ্তৌ তদমুপপ্তেঃ। "একৈব সন্ একা। পোতি'' ইতি হি তত্ত্ব বক্তুং স্থায়ন্। সর্বভেদনিবাদেন, সন্মাত্রপ্রতিপত্তিং ৰক্ষ্যতি। ন চাদৃষ্টো মার্গো গমনায়োপতিষ্ঠতে, "স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি" ইতি শ্রুতান্তরাং। এষ দেবপথা দেবৈর্কিরাদিভিঃ গমরিত্বস্থেনাধিকুতৈক্প-লক্ষিতঃ পত্ন:--দেবপথ উচ্যতে। ব্রহ্ম গণবাম, তেন চোপলক্ষিত ইতি ব্রহ্মপথ:। এতেন প্রতিপ্রমানা গ্রুস্তো বন্ধ, ইমং মানবং মনুসম্বন্ধিনং মনোঃ স্প্রিলক্ষণ-মাবর্ত্তং নাবস্তত্তে; আবর্ত্ততে অস্মিন্ জননমবণপ্রবন্ধচক্রারটা ঘটীযন্ত্রবৎ পুনঃ-পুনবিত্যাবর্ত্ত: তং ন প্রতিপম্বন্তে। নাবর্ত্তম ইতি দ্বিম্নক্তি: সফলায়াঃ বিম্নায়াঃ পরিসমাধিপ্রদেশনার্থা ॥ ৩০১ ॥ ৫

ইতি চতুর্থাধ্যার্মস্ত পঞ্চদশ-খণ্ড-ভাষ্যম্ ॥ ৪ ॥ ১৫

আমন্দ্রি । গতি বক্ত পুরেরজ এক্ষাবিদ্যায়ামধিক গুণানের আচাব্যোহরবাদীৎ ইদানীং ভামের গতিমবভারয়ভি – অহেপ্তি । তাং বস্তুং পাতনিকাং কবোতি—ঘদ্ ঘদীতি । করণাকরণাভ্যাং বিছবে৷ ন শক্ষিনাপি হানিরিত্যক্ত শত্যন্তর, প্রমাণয়তি—ন কর্মেশেতি । অথ বহু চৈবেভরাদিবাকান্ত তাৎপ্যাং দশয়তি— শক্রের্ম্যানিতি । তাৎপ্যাংশুরং দশয়তি—ম কুমেরিতি । যদি বিছবোহপি শবকর্ম কর্ত্তবাম্, কন্তহি তন্ত বিশেষঃ, তুলাহ—অক্রিন্মানেশ স্থাতি । অন্তত্যবিদ্যাবাহ্যতে —ইকেতি । প্রভবাকান্ত বিদ্যাবতো বা উভিন্তি শবকর্মণার্মাধ্যক্ষ প্রকশিব্যাক্ত কর্মানিত । বিদ্যাবতঃ শবকর্মভাবাভাবরোরপ্রতিবন্ধঃ করং সিধ্যতি । শবকর্মবার্যাক্ত শবকর্মাকরণে কর্মাণি ন ধল্যানাত বিদ্যান্তিরিহণ্ডিরেতেভিভাবঃ ।

তে-অটিবমেবেতাত্র তচ্ছপার্থং বাচট্টে—ত্তে অংখাকাশঘিতি। সত্তালোকস্মতি দেশব্যবচ্ছদেন বিমিতি ব্যাথ্যারতে, মৃথ্যমেব ত্রন্ধ বৃন্ধাবলত্নং কিং নোচ্যতে, তত্তাহ— পদ্ধ পদ্ধৰোতি। এতেভাে হেতৃভাঃ সতালাকছং বন্ধ ন মুখামিত সংবনঃ। মুখ্যব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তাবিশি বংখাক্তব্যপদেশ। ভবিষাক্তীত্যাশকীহ—সন্মাত্ৰক্তি। তদুৰুপপত্তেৰ তাদুগু ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্মণন্দমিতি শেষ: 🔈 অনুপণব্ৰিমেৰ ক্ষোর্যতি 🕶 ব্ৰক্ষৈত্ৰি 🕞 তেনেতি মুধাপ্রাপ্তিকচাতে। কণ্ঠচিদপি সন্মাত্রবন্ধপ্রতিপ্রতি নাস্তীত্যাক্ষাহ— সর্ব্বস্তেসে 🗟। বক্ষাতি ষঠেহধ্যারে আইতিরিতি শেষ। জাবক্ত সন্মাত্তং ত্রন্ধ পার্মাধিকং কপং চেত্রপাসক-প্তাপি ন গতিস্থাচিতা, তস্তাশি ব্লহ্মাতিবিজ্বৰূপভাবাদিত্যাশ্ব্যাহ—ন চেকি i. একই লক্ষণো মার্গো ন দৃষ্টকেদগমনাম নোপতিষ্ঠতে। রু হি ধ্যাননিষ্ঠস্যাদৃষ্টমেক্তং গমন[ু] বার্মিতৃং পার্মত্যজ্ঞানপ্রতিবন্ধাৎ। তদ্য গমনভাস্তিদন্তবাদিত্যথঃ। यदा একওপক্ষণো মাণো নাবগতো দ্ধ গমনায় মোকাথোপপ্তিতে। ভবতীতার্থ:। তত্ত্ব প্রমাণমাং- জ এনা ছিত। ন প্রমাথা প্রত্যক্তেনাজ্ঞাতঃ সল্লেন্মধিকাবিশং মৃক্তিপ্রদানেন ন পালয়তাত্যর্থঃ। প্রকৃতাং গতিমুপদংহরতি—এন্ন ইছিড। গতিশলং নিগমরতি—এতেনেডি। ইমুমাড বিশে-মণাদনারন্তিরন্মিন্ কলে, ক্রাওরে থার্তিরিতি স্চাতে। আবর্ত্তশব্দ ব্যাকরোতি— আবর্দ্ধ ইক্তি। সমলাধা বন্দেক্তেন গতিপুক্তেকণ ধলেন সহিতার। ইতি ঘাবং। কাব্যএন্ধোপাসনসমুচ্চিতা কীরণত্রন্ধোপাসনা যথোক্তা ন বিদ্যাসহিতাবিদ্যা অত বিবাক্তা उमा डेटार्थः । ०००।

ু ইতি চুহুৰাধায়িক পঞ্চনঃ খণ্ড:।৪৪১৫

ভাষ্যাকুবাদ। অতঃপর এখন পূবোক্ত ব্রহ্মক্তের গতি (গমন-প্রণালী) কথিত স্ইতেছে— এই যথোক্ত ব্রহ্মবিদ্ মরিলে পব ঋষিক্গণ যদি তাহাঁব শবা কর্মা (অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া) করেন, কিংবা নাই করেন, গবব প্রকারেই যথোক্ত ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন, কিন্তু, দেই শব-কর্মা না কবাতেও যে, তিনি প্রতিকৃদ্ধ ইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন না, তাহা নহে, আর সেই শব-কর্মা করাতেও যে, তাহাব কোন একটা বিশেষ উপকার হয়, তাহাও নহে, কারণ, অব শ্রুতিতে আছে—'তিনি পুণা কর্মাঘাও বড হন না, আব পাপ কর্মাঘাবাও গান হন না'। [এখানে বিদ্বানের পক্ষে] শব-কর্ম্মের প্রতি আনাদ্ব প্রদর্শন করাথ বিভারই স্তুতি বা উৎক্ষ জ্ঞাপুন করা হইতেছে মাত্র, কিন্তু তাদৃশ বিদ্বানের পক্ষে শবকর্ম্মের প্রকর্ত্বরতা প্রতিপাদন হইতেছে না। যেহেতু এখানে বিভাক্ত উল্লেখের প্রারম্ভে, বিদ্বান্ ব্যক্তির শবক্র্মা করা হউক বা নাই হউক তাহার অবাধে ফল ,

প্রাপ্তি হয়—ইহাই কথিত হইয়াকে; [তাহাতে বুঝা যাইতেছে য়ে,] অশুক্ত (অব্রহ্মবিদের পক্ষে) শবকর্ম না করিলে ফলপ্রাপ্তিতে কোনপ্রকার প্রতিবন্ধক ঘটিয়া থাকে।

ষাহারা 'সংঘদ্ম, বামনী ও ভামনী'-প্রমুখগুণ-বিশিষ্টরূপে স্থা ও আকাশাত্মক অক্ষিম্যান্ত, পুরুষের এবং প্রাণনহকারে অগ্নিবিছারও উপাসনা করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের সম্বন্ধে অন্ত কোন কর্ম্ম অনুষ্ঠিত ইউক বা না-ই ইউক, ভাঁহারা সর্বপ্রকারেই অচ্চিকে প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, অচ্চিঃ অর্থ—অচ্চির অভিমানিনী দেবতা (১) অর্থাৎ জ্যোতির দেবতা, ভাঁহারা সেই দেবতাকে প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন; অচিঃ ইইতে অর্থাৎ অচির অভিমানিনী দেবতার পর অহঃ—দিবসাভিমানিনী দেবতাকে, তাহার পর আপ্র্যামাণ পক্ষকে অর্থাৎ শুক্রপক্ষের দেবতাকে, আপুর্যামাণ পক্ষের পর, সূর্য্য যে ছয় মাস কাল উত্তরদিকে গমন করেন, সেই ছয়মাসকৈ অর্থাৎ সংবৎসর দেবতাকে, কেই ছয়মাসের পর সংবৎসর অর্থাৎ সংবৎসর-দেবতাকে, সেই সংবৎসরের পর আদিত্যকে, আদিত্য ইইতে চন্দ্রকে, চন্দ্র ইইতে বিত্রাৎকে প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন । তাহারপর, অমানব পুরুষ—অর্থাৎ —মানবস্থিতে যাহার জন্ম, তাহার নাম মানব, যিনি মানব নহেন, তিনি অমানব; সেই অমানব কোন পুরুষ ব্রহ্মলোক ইইতে আসিয়া

⁽১) তাৎপর্যা—এথানে বে, 'অচিঃ' ও "অহঃ' শুভূতি শব্দে কেবল গস্তব্য স্থানমাত্র ব্ঝিতে হইবে, এমন নহে পরস্ত দেই দুকল স্থানের অধিপতি দেবতাও ব্ঝিতে হইবে। এই জন্মই ভাষ্যকার অচিঃ শব্দের প্রচিরভিমানিনী দেবতা' অর্থ ক্রিয়াছেন। বেদান্তদর্শনের চতুর্থ অধ্যায়ে "অভিবাহিকঃ তরিঙ্গাৎ" (৬.৪) সূত্রে এই বিষয়টি উত্তমরূপে সমালোচিত ও মীমাংসিত হইরছে।

^{&#}x27;ৰাচ্চি: প্ৰভৃতি শব্দ তদভিমানিনী দেবতা অৰ্থ করিবার নকে যুক্তি এই যে, 'তৎ পুৰবাহন্দানহং, স এতান্ এক গময়তি'। এগানে বৰন 'অমানব' পুৰুষ ৰাসিয়া ভাইাদিগকৈ একলোকে লইয়া যান', এই কথা স্পষ্টাক্ষরে, কথিত ইইয়াছে, তখন ওৎপূৰ্ববৰ্তী অচিরাদি ছানেও পথ-প্রকাশ অচিরাদি দেবতা-অবই বুঝা উচিত। বর্ত্তমান সময়েও বেমন রাজদভার্ত বা দঙ্গাপ্ত লোককে এক থানার লোকে অপর থানার, সেই থানার লোকে আবার অপর থানার পেছিইয়া দের, তেমনি এখানেও মৃতব্যক্তি, প্রথমতঃ অচিঃছানে উপস্থিত ইইলে অচির অধিপতি পুরুষ তাঁহাকে দিবসাভিমানিনী দেবতার নিকট লইয়া যান, ডিনি আয়ের শুকুপক্ষ কেবতার নিকট, প্রত্মিত প্রমে বিদ্নাভিমানিনী কোলাক পর্যান্ত লাইয়া যান, শেবে অমানব শান্তির বিশ্বাতীর পুরুব আসিয়া ঠাইকে একলোকে লইয়া যান।

বিত্যুৎ-লোকে স্থিত সেই সকল পুরুষকে সূত্যলোকস্থ প্রকার সমীপে লইয়া যান । এখানে গমনের কর্ত্তা, গস্তব্য স্থান ও গময়িতার (বিনি ব্রহ্মলোকে লইয়া যান, তাঁহার) উল্লেখ থাকায় [বুঝিতে,ইইবে যে, এই • ব্রহ্মশব্দের অর্থ-পরব্রহ্ম নহে, কার্যাব্রহ্ম], কেননা, শুদ্ধ সৎস্বরূপ ব্রন্দের প্রাপ্তি হইলে উক্ত গস্তু-গস্তব্যাদি ত্রিবিধ ভেদের উপপত্তি হয় ন।। বিশেষতঃ উক্ত ত্রক্ষাশন্দের অর্থ শুক্ষ ত্রক্ষা, হইলে 'ত্রক্ষাস্ত্ররপই প্রাপ্ত হন' এইরূপ বলাই উচিত হইত। সর্বপ্রকার ভেদবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইলেই যে, শুদ্ধ সৎস্বরূপ ত্রন্ধভূবি প্রাপ্তি হয়, সে কথা পরে বলা হইবে । অধিকন্ত, অপর শ্রুতিতে আছে, পরমাত্মা অবিদিত থাকিয়া—অর্থ'ৎ • তিনি আত্মস্বরূপে বিজ্ঞাত না হইয়া কখনই উপাসককে ভোগ (পরিপালন) করেন্ব না'। [ইহা হইতেও বেশ বুঝা যাইতেছে যে,•] ত্রক্ষের আত্মায় একত্ববিজ্ঞানরপ উপায়টি বিজ্ঞাত না হইলে কুখনই কেহ॰ গতিবহিত মোক্ষ-সাধনে সমৰ্থ হয না। ইহাই 'দেবপথ-অর্থাৎ ব্রক্তলোক-নেতৃত্বপদের অধিকারী অচিচরাদি দেবতা দ্বারা াচহ্নিত পথ, এই জন্ম 'দেবপথ' বলিয়া অভিহিত হয়, এবং গস্তবা ব্রহ্ম দারা বিশেষিত বলিয়া ব্রহ্মপথ িনামেও অভিহিত]। ^{*}এই পথে ব্রহ্ম প্রাপ্ত*** লোকেরা পুনর্বার আর-এই মানব—মনুর স্প্রি-রূপ আবর্ত্ত মধ্যে ফিরিয়া আইসে না; জন্ম-মরণ-চক্রারু ধ্যক্তিগণ 'ঘটাযদ্ভেব ন্যায় পুনঃপুনঃ বেখানে ফিরিয়া আইসে, তাহার নামু আবর্ত্ত, সেই আবর্ত্তকে প্রাপ্ত হয় ন্র বিভার প্রকরণ সমাপ্তি সূচনার্থ 'নাবর্ত্তত্তে' কথার দ্বিরুক্তি করা ब्रेशार्ड्॥ ७०५ ॥ ७

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্চদশখণ্ডের ভাষ্যাসুষাদ ॥ ৪ ॥ ১৫

'চতুর্থাধ্যায়ে

ুষোড়শঃ খণ্ডঃ ৷

ু এষ হ বৈ যজে। যোহয়ং পবতে এষঃ হ যন্ত্রিদণ্ড্ দর্ববং পুনাতি; যদেষ যন্ত্রিদণ্ড্ দর্ববং প্নাতি, তক্ষাদেষ এব যজ্ঞস্তস্থ বাক্ চ মনশ্চ বর্তনী * ॥'৩০২॥ ১

এবং (বাঁয়ুং) হ (প্রসিদ্ধে) বৈ (এব) যজ্ঞঃ; [কোইসৌ ? ইত্যাহ—]
যং আয়ং (আয়ভ্রমানঃ) পবতে (পিএটাকরোতি); হ (য়ৢয়াৎ) এবং (বায়ৄং)
যন্ (য়চ্ছন্) ইদং সর্বং (জগং) পুনাতি (পবিত্রীকরোতি): যৎ (য়ৢয়াৎ)
এবং (বায়ৄং) যন্ (চলন্ সন্) ইদং সর্বং পুনাতি, তয়াৎ হেতোঃ এবং (বায়ৄং)
এবং যজ্ঞঃ; তস্ত (বয়ু-য়জ্ঞাস্তা) বাক্ চ (ময়োচ্চারণ-হেতুঃ) মনঃ চ (ময়ার্থভাবনা-সাধনং) বর্তনী (প্রানৌ — উপায়ো ইত্যর্থঃ) গ

ইহাই যজ্পদাপ, এই ধাহা পবিএতাসম্পাদনপূর্বক গমন করিতেছে। কেননা, এই বায়ুই চলিতে চলিতে এই সমস্ত জগং পবিত্র করিয়া থাকে। যেহেতু এই বায়ু প্রবাহিত হইয়া এই সমস্তকে পবিত্র করে, সেই হেতুই ইহা যজ্ঞস্বরূপ; বাব্য ও মনই ভাহার দুইটি পথ বা উপায়॥ ৩০২॥ ১

শাস্করভাষ্যম্। "রহস্পরকরণে প্রসন্ধানারণাকৎসামান্তাচ যজে ক্ষতে উৎপরে ব্যাহ্নতয়ঃ প্রারণ্ডিরার্থা বিধাতবার্যাঃ, তদ্ভিজ্ঞা চ ঋতিকো ব্রহ্মণো মৌনম্, ইতাত ইদমারভাতে—এর চ বৈ এব বার্যু যোহয়ং পবতে, অয়ং য়জঃ। হ বৈ ইতি প্রসিদ্ধার্থাবিজ্যো কৌ নিপাতৌ। বায়্প্রতিটো হি য়জঃ প্রসিদ্ধার্শ্রকরু, "বাহা বাতেধাঃ", 'অয়ং বৈ য়জঃ যোহয়ং পবতে" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। বাত এব হি চলনায়কর্ত্রাৎ ক্রিয়াসমবায়ী, "'বাত এব য়জ্ঞারেজকঃ, বাতঃ প্রতিষ্ঠা" ইতি চ প্রবণাৎ। এর হ যন্ গচ্চন্ চলন্ ইদং সর্বাং ক্রগৎ পুনাতি পাব্রতি শোধয়তি। ন হাচলতঃ শুদ্ধরন্তি। দোমনিরসনং চলতো হি দৃষ্টম্, ন স্বির্জ্ঞা। মং মুলাচি বন্ এব ইদং সর্বাং পুনাতি ত্রাদের এব বজঃ মুবং পুনাতীতি। ত্রমান্ত এবং বিশিষ্ট শ্রুজ্ঞ বাক্ চ মন্ত্রোচারণে ব্যাপ্তা, মনশ্র ধ্বাভূতার্থকানে

मनक वाकह विजिती है कि कहिद शार्थः।

ব্যাপৃত্য, তে এতে বাধানদে বর্তনী মাগোঁ, যাভ্যাং যজ্ঞতীর মানঃ প্রবর্ততে, তে বর্তনী ; "প্রাণাপানপরিচলনবত্যা হি বাচলি বস্ত চোর্টীরোভরক্রমে। মদ্ যজ্ঞঃ" ইতি হি প্রত্যান্তরমূ। অতো বাধানসাভ্যাং যজ্ঞো বর্তত ইতি বাধানসে বর্তনী উচ্যেতে যজ্ঞতা॥ ৩০২ ॥ >

আনক্ষণিরিঃ। পূর্বোভরগ্রন্থারসক্তিমাশরা প্লাদরিকীং সক্ষতিমাহ--রহস্ক প্রকরণ ইক্তি। রহত্তমূপাসনং, তৎপ্রকরণে বিছুষাং ফলপ্রাপ্তরে মার্গোপদেশপ্রসঞ্জেন বজ্ঞত সমাপ্তিগমনারানস্তরগ্রন্থেন মার্গোণবেশাদ্তি সক্তিরিতার্থ:৷ কিঞ্, পুর্বেগিজনগ্রন্থরো-রারণ্যকত্বেন সমানতাদণি সক্ষতিরস্ত্রীতাাৃহ—আর্প্রাক্রতে। কিঞ্চ, অগ্নিবিষয়া বিদ্যা অকৃতা, যজে চ বিদ্ধেহগ্নিসম্বন্ধে যদি কিম্পি কুক্তমুৎপদ্যতে, ভদা প্ৰায়শ্চিভাৰ্থ ৰ্যাগতলো বিধাতব্যা ইতানত্তরগ্রন্থ প্রতিরিতি সঙ্গতাত্তরমাহ— হক্তে ইছিত। প্রকৃতার্থা-মুপাসনারাং মৌনমঙ্গীক্রিয়তে বাগ্ব্যাপারে বিকিপ্তচিত্ততয় ধ্যানামুঠানাসিকে:। ঋষিগ্-বিশেষতা চ প্রারশ্চিভাভিজ্ঞতা মৌনমতা বিধীরতে, তেনাত্তি মিখ: সঙ্গতিরিত্যাহ— তদেভিজ্ঞান্ত । যজগু । দেবতোদেশেন স্তব্যত্যাগাত্মকরাৎ ক্রিয়ায়াক কণ্ডারস্তা গতিমন্তাবোগাৎ মার্গোপদেশাসম্ভবাৎ কথমাল্যা সঁকতিরিত্যাশকা প্রতিমন্ত্রং সম্পাদরিতুং বক্ষত বারুরপত্মাহ—এন্ন ইক্তাদিনা। যজে। বাবানার: বাবানার ইতি ভৌতী প্ৰণিদ্ধিং, তামেৰ প্ৰকটৰতি—আয়ুপ্ৰতিষ্ঠ ইতি। শ্ৰতীকদাহরতি—আহেতি। বাহা-কারমুচ্চাঘ্য বাতে বারে। ধীয়তে কিপাতে ইতি বাতেধা যক্তঃ। শ্রুতান্তরমাহ—অমু-মিক্তি। আদিশব্দেন 'বাতাদ্যক্ষঃ প্রায়ুজ্যতাম্' ইতি শ্রুতিগুছতে। আদশিতশ্রুতীনামর্থং সংগৃহাতি –বাত ইতি। প্যা যজ্ঞ ক্রিাসমবারী, তৎসমূদারাত্মকঃ স বায়ুরেব। ব্যোশ্চল-নাম্মকথাবিশেষাৰ, তথাদ্ বায়ুপ্ৰক্তিঃ তুদাম্মকঃ বজ ইতাৰ্থঃ বায়ুপ্ৰভিষ্ঠো ষজ্ঞ ইতাক শ্রুতান্তরমাহ—ব্যক্ত এবেক্তি। প্রনত্ত্রশত্যাপি বাযুষজ্ঞয়োরেক ত্বমাহ—এন্স ত হাস্ত্রিক্তি। বিনাপি বায়ুং গুদ্ধি: সিধাতি, ইত্যাশকাহি—ন হীকি। অচলতো বিহিতক্রিয়ামনমুভিঠত ইতি যাবং। ওদ্বিনাম দোবনিরাসঃ, স চ নিবিদ্ধং প্রত্যক্তং যতমানস্য সিধ্যতি, ন তু নিহিদ্ধ-ক্ৰিরাত্যাগোদাদীন দা দোৰনিরাসাস্থিকা ওছিঃ সম্বৰ্তি। চলুনং চ বায়ুঃ। তত্মাদ্ বায়ুরেব চলনবারা সর্বাং জগৎ পুনাতীত্যাহ—দেশীঘেন্তি। বামোরস্থ পাবনত্বং, প্রকৃতে কিমারাত-মিতালভাহ 🗝 হ ঘদ্যাদিকে। বাধান্তনা গতিবিশিষ্ট্রস্য বজ্ঞস্য মার্গহরমুপদিশতি— তক্ষেতি। এবং বিশিষ্টসা পাবনসা বুাগ্রপস্যোভি বাবং। যজস্যোক্তমার্গদ্ধবৈশিষ্ট্যে নোপস্বারনৈওরেরবাক্যমুদাহরতি—প্রার্থিকি। প্রাণাপান্ত্যাম্ উচ্ছ্রাসনিধাসাত্যাং পরিচলনং বিদ্যতে ৰদ্যান্তদ্যা বাচলিত্ত্সা চ পূৰ্বাপরভাবক্রমেণ বজঃ সম্পাদ্যতে। মন্দাহি ধ্যায়ন वाहमाक्ति नाहित् भूक्षां भूको कादवन येक्कः मन्भावत्र ठीकार्थः । वक्षमा मार्गद्यविनिष्ठे दुम्भमः ह्याक –অভইভি। १∙২।১

"ভাষ্যান্ত্রাদ। পূর্বপ্রকরণে বিভাফলপ্রান্ত্রির পথ উপদিষ্ট

হইয়াছে, সেই প্রসঙ্গে এবং পূর্বের ন্যায় ইহাতেও আরণ্যকছরপ (অরণ্যে পাঠ্যছরপ) সমান ধর্ম থাকায়, বিশেষতঃ যজ্ঞে কোনপ্রকার অঙ্গহানি উপস্থিত হইলে প্রায়ণিচত্তের জন্ম ব্যাহ্যতি-হোম বিহিত আছে; এখানেও চেন্নিয়ে অভিজ্ঞ ঋতিক্ ব্রাক্ষণের মৌনাবলম্বন বিহিত থাকায় উপাসনাপ্রকরণের মধেই পরবর্তী গ্রন্থ আরক্ষ হইতেছে (১)।—

এখানে 'হ' ও 'বৈ' শব্দ ছুইটি প্রসিদ্ধার্থসূচক নিপাত [ব্যাকরণশান্তের সাধারণ নিয়মে যে পদ সিদ্ধ হয় না, তাহাকে 'নিপাত' বলে]।
এই প্রসিদ্ধ রায়—এই যাহা গমনাগমন করিতেছে; ইহাই যজ্ঞস্করপ;
কেননা, শ্রুতিতে যজ্ঞ পদার্থটি বায়ুতে প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই প্রসিদ্ধ।
[যজ্ঞ] 'স্বাহা'শব্দ উচ্চারণপূর্বক বায়ুমগুলে আহিত হয়। 'এই
যাহা গমনাগমন করিতেছে, ইহাই যজ্ঞ'—ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা
যায় যে, বায়ুমগুলে যজ্ঞের প্রকৃত অবস্থিতি প্রসিদ্ধ। 'বায়ুই
যজ্ঞের প্রবর্তক এবং বায়ুই প্রতিষ্ঠা বা আগ্রুফান'—এই শ্রুতি
হইতেও জানা বায় যে, স্পান্দনাত্মক বা ক্রিয়াশীল বলিয়া বায়ুই
স্ব্রিক্রিয়ার সহিত সম্বদ্ধ। যেহেতু এই বায়ুই ইতস্ততঃ গমন
পূর্বক এই সমস্ত জগৎকে পবিত্র—বিশ্বদ্ধ করিয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষেও কোন নিক্রিয় পদার্থেরই বিশুদ্ধি সাধন করা সম্ভব হয় না;
কেননা, ক্রিয়াশীল পদার্থেরই দোষপরিহার-শক্তি দেখা যায়, কিন্তু শ্বির

⁽১) তাৎপথ্য—পূর্ব প্রকরণের সহিত সম্মন্ত কোন প্রকরণ আরম্ভ করিতে নাই; আরম্ভ করিনেও তাছ। অপ্রান্তিক কথা হইরা পড়ে; এইজন্য ভাষ্যকার পূর্বপ্রক্রণের সহিত এই প্রকরণের সম্বন্ধ ব। উপযোগিতা প্রবর্গনি করিতেছেন।—যদিও উপাসনা-প্রকরণে বজ্জের উল্লেখ আপাতদৃষ্টিতে অসম্বন্ধ বিলাই মনে হর, তথাপি প্রকৃতপক্ষেই। অসম্বন্ধ নহে। সম্বন্ধ এইরপ—প্রথমতঃ পূর্বেধিও বিদ্যাক্তপ্রাপ্তির পথ উপদিষ্ট হইরাছে; ক্তরাং দেই প্রদির যক্তকলের পথেপিলেশ করাও যুক্তিসিন্ধ। বিত্তারতঃ, উহা বেমন অরণ্যে প্রব্যাক্ত করাং দেই প্রদির যক্তকলের পথেপালেশ করাও যুক্তিসিন্ধ। বিত্তারতঃ, উহা বেমন অরণ্যে প্রব্যাক্ত করাং আর্ণাক্তরণে উভরের মধ্যে সাধর্ম্ম রহিয়াছে। তৃতীরতঃ প্রদির বজ্জে কোনরপ্ অসহানি ঘটিলে, তৎপ্রতিকারার্থ ব্যাক্তি (মন্ত্রিবিশেষ) পাঠের বিধান আছে; এখানেও প্রায়ন্তিরভিত্ত ব্রন্ধার (একজন প্রত্বিক্র) মৌনাব্রক্র বিধিক ইইরাছে; প্রবাং পূর্বপ্রকরণের সহিত্ত সম্বন্ধ থাকার, উপাসনা-প্রকরণের মধ্যে এই বক্তাবিধি কর্মন স্থান্যকর বা অপ্রান্তিক ইইতেছে না।

(নিজিয়) পদার্থের নহে। যেহেতু এই বায়ু প্রবহনীণ হইয়া এই সমস্ত জগৎ পবিত্র করে, সেইহেতু—পবিত্র করে বলিয়াই এই বায়ু যজ্ঞসরূপ।
মল্লোচ্চারণে ব্যাপৃত বাক্, আর যথায়ণভাবে মন্ত্রার্থ বিজ্ঞানে ব্যাপৃত মন, এই উভয়ই উক্তপ্রকার এই বিশিষ্ট যজ্ঞের চুইটি পথ; যে চুইটির সাহায্যে পরিপুষ্ট হইয়া যজ্ঞ আরক্ষ হয়, এখানে সেই চুইটিই 'বর্ত্ত' শব্দে অভিহিত হইয়াছে; কারণ, অপর শ্রুতি বলিয়াছেন মে, 'যাহা যজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ, তাহা কেবল প্রাণ ও অপান বায়ুর পরি-স্পান্দিষ্টি বাক্য ও মনের পারস্পর্যাক্রমে প্রবর্ত্তমান ক্রিয়াপ্রচয়ন্মাত্র (১)। অভত্রব বাক্য ও মনের সাহায্যে যজ্ঞ আরক্ষ হয় বলিয়া, বাক্য ও মনকে মুজের চুইটি পথ বা উপায় বলা হইয়া থাকে ১০০২॥১

তয়োরততরাং মনদা দশুক্ষরোতি ত্রন্ধা বাচা হোতা-ধ্বযুর্ব্বদ্যাতাততরাশু স যত্রোপাক্তে প্রাতরত্বাকে পুরা পরিধানীয়ায়া ত্রন্ধা ব্যবদতি ॥ ৩০০॥ ২

বন্ধা (তদাধা: ঋষিক্) মনসা (বিবেকজ্ঞানসম্পরেন চিন্তেন) তরো:
(পূর্ব্বোক্তরো: বর্ত্তরো:) জ্মুতরাং (বাচং) সংস্করোতি (বিশোধরতি);
[তথা] হোতা (হোমকর্ত্তা) জ্মধর্যু:, উল্গাতা [চ], [এতে ত্ররোহিশি | বাচা (সংস্কারসম্পর্য্ত্তা—বিশুদ্ধরা) অস্ততরাং (বাচং) [সংস্কৃব্তিত্ত (গঠিত্ব আরক্তে বিদাংশে) উপাক্ততে (গঠিত্ব আরক্তে সভি) পরিধানীয়ায়া: (তদাধ্যায়া: ঝচ:) পুরা (পুর্বং) যত্ত্ত (যামন্ কালে) বাবদ্ভি (মৌনং পরিতাক্তি—শক্ষং করোত্রীতার্থ:)।

ত্রন্ধা (একজন ব্রতী) বিবেকজ্ঞানসম্পদ্ধ মনঃ হারা পূর্কোক্ত উপায়হয়ের মধ্যে একটিকে অর্থাৎ বাক্যকে ভুক করিবেন; এবং হোতা, অধ্বর্যু ও উদ্যাতা, এই তিনজনই বিশুদ্ধ বাঁক্যের সাহায্যে একটিকে অর্থাৎ বাক্যের শুদ্ধি-সম্পাদন করিবেন। প্রাতঃপঠনীয় অহ্বাক নামক শত্রপাঠ প্রাবল্ধ হইলে পর,

⁽১) তাৎপর্য — প্রাণ ও অপান বার্ ধারা নিপাদিত ধাস প্রধাসের সাহাবে। বাক্যোচ্যারণ ক্লব্ন, এইজনা ব্যক্তিকে প্রাণাপানবার্ব স্পাননিব্দেষ বলা হইরাছে। প্রথমে মনে মনে কর্ত্তব্যার্থের চিন্তা, পরে বাক্য ধারা তাহার উল্লেখ, তাহার পর ক্রিয়া (ব্যক্ত) সম্পাদন ক্রিজে হর; এইয়াপ পৌর্বাপ্র্য থাকার বজকে বাক্য ও মনের উত্তরোত্তর ক্রম' বলা হইরাছে।

এবং 'পরিধানীর' ঋকুপাঠের পূর্কে সেই ব্রহ্মা যদি কথা বলেন, অর্থাৎ মৌনা-বলম্বন পরিভ্যাগ করেন_{স-॥}

শাঙ্কর ভাষ্যম। তরোক্তিস্তোরস্থতরাং বর্তনীং মনসা বিবেকজ্ঞানবতা দিংকরোতি একা ঋত্বিক্, বাচা বর্তনা হোতা অধ্বযুগ্ন উলাতা,ইত্যেতে ত্রয়েহিশি ক্তিক্ত: অক্সতরাং বাগ্লকপ্তাং বর্তনীং বাচৈব সংক্রমন্তি। তত্ত্বৈবং সতি বাদ্মনসে বর্তনী সংস্কার্যে যজে। অথ স একা যত্ত যত্ত্বিক্ কালে উপাক্তে প্রারে প্রাতরম্ভূ বীকে ক্তেন্ত, পুরা পূর্বং পরিধানীয়ায়া ঋচঃ একা এত্মিন্ অন্তরে কালে ব্যবদ্তি মৌনং পরিতাকতি বদি —॥ ৩০৩॥ ২

আনন্দলিরি:। ওয়েরজোন্তম্ উপকার্ব্যোপকারকভাবং বর্ণরতি—তহেয়ারিতি। বাচা
সমাক্ প্রযুক্তরেতিশের:। সংস্কৃতায়াঞ্চ বাগ্বর্তন্তাং তরৈর যজ্ঞো নিপারো ভবতীত্যাহ—
বাটেচবেতি। কিং তহি মনোবর্তনা সংক্রিয়তে ? ইত্যাপক্ষাহ—ত্রুক্তি। বজন্ত

ছাত্যাং মার্গাল্যাং নীরমানত্ব পূর্ব্বোক্তরীত্যা স্থিতে সতীতি যাবং। মনোবর্তনা সংস্কারাভাবে
প্রত্যাবারং দর্শয়তি—অপ্রেক্তাদিনো i. মনোবর্তনী ব্রহ্মণা, বাগ্বর্তনী চ হোত্প্রভৃতিভিঃ
সংস্কার্যাতি ব্যবহাস্তরমিত্যর্থঃ। স ব্রক্ষেত্যেরং স্চয়তি—প্রক্রেক্তি ৪০০৩।২

ভাষ্যানুবাদ। ত্রন্ধা—একজন ঋত্বিক্. (তুতী, তিনি) সেই উভয়বিধ উপায়ের মধ্যে একটি বর্ত্তনীকে (বাক্যকে) বিবেকজ্ঞানশালী মনের দ্বারা সংস্কারবিশিষ্ট (বিশুদ্ধ) করিবেন। আর হোতা, অধ্বয়ুর্গ ও উদগাতা—এই তিনজন ঋত্বিক্ই বাক্তরপ বর্ত্তনী দ্বারা একটি বর্ত্তনীকে (বাক্যকে) সংশোধিত করিবেন। এইরূপই ্যদি ব্যবস্থা ইইল, তাহা হইলে যজ্ঞে বাক্ ও মন, এই উভয় বর্ত্তনীরই সংস্কার করা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু, পরিধানীয় ঋক্পাঠের পূর্বেব এবং প্রাভরমুবাকের অর্থাৎ শস্ত্রসংজ্ঞক বেদভাগ পাঠারস্তের পর, এই সময়ের মধ্যে ত্রন্ধা বদি কথা বলেন, অর্থাৎ মৌনাবলম্বন ত্যাগ করেন—(১)॥ ৩০৩॥ ২

⁽১) • তাঁৎপর্যা — একা, হোতা, অধ্বর্যু, উদ্গাতা, এই ক্যলন ঋষিক্ যজে এতী থাকেন। জন্মধ্যু, একাকে কিরৎকালের জন্য মৌনাবলখন করিরা থাকিতে হ্রন। অংগদীকে 'হোডা' বস্তুক্র্মিনিক 'অধ্বয়ু'', আর সামবেদীকে 'উদ্গাতা' বলে। ইহাদের প্রজ্ঞাকের জ্বন্য পৃথক্ পৃথক্ কার্য্য নির্দিষ্ট আছে। 'প্রাতরাম্বাক' ও 'প্রিথানীর,' এই মুইটি বজীর কক্তিশেশ, বজ্ঞাতে ইহাদের বিশেষ ধিবরণ উক্ত আছে।

অন্যতরামেব বর্তনী প্র শংকরোতি হীরতে হলতর।; স যথৈক পাছ ব্রজন্রথো বৈকেন চক্রেণ বর্ত্তমানো রিষ্যত্যেবমক্ষ যজো রিষ্যতি; যজ্জ রিষ্যন্তঃ যজমানো হকুরিষ্যতি; স ইন্ত্যান পাপীয়ান্ভবতি॥ ৩০৪॥ ৩॥

ি ভিনা | অন্তত্যাদ (বাগ্লকণাং বর্জনীষ্) এব সংকরোতি, অন্তত্ত্বা (মনোলকণা বন্ধনা) লীয়ডে (হীনা — বিনষ্টা ভবতি) । তিত চ বিধা একপাং (একচরপবিশিষ্টা মহ্যাদিঃ) বজন্ (গছন), বা (অথবা) একেন চক্রেণ বর্জমানঃ প্রবিক্রমানঃ গছ্রিত্যর্থঃ) রথঃরিবাতি (গ্রুম্ অ্লক্রুবন্ ল্রন্ডাতি, নন্তাতীতি যাবং), এবং (তথা) অভ্যা ব্রুমানন্ত) সং যজ্ঞঃ রিয়াতি (নন্তাত), যজ্ঞা রিয়ান্তম্ অন্থ (লক্ষীকৃত্য) যজ্মানঃ রিষ্যতি। [কঞ্চ], সং (যজ্মানঃ) ইটা (যজ্ঞা কুছা) পাপীরান্ (অতিশ্রেন পাপী) ভবতি। [অতঃ যজ্মানেন ভব্ বিত্যুমিত্যাশয়ঃ]।

তাহা ১ইলে যজের একটিমাত্র বর্তনীরই সংস্কার সম্পাদিত হয়, ব্রশ্ধা বাহার সংস্কার কবিতেছিলেন, সেই বাক্যরূপ-বর্তনীটি হীন—বিনষ্ট হয়। তাহার ফলে, একপাদ পুরুষ যেমন গমন করিতে যাইরা পতিত হয়, অথবা এফচক্র দারা গমন শীল রথ যেমন বিনষ্ট হয়, যজমানের সেই যজ্ঞও তেমনি বিনষ্ট বা বিফল হয়; যজ্ঞ-বিনাশের সঙ্গে সেই যজমানও বিনষ্ট হয়। অধিকল্প, সেই যজমান ঐরপ যজ্ঞ করিয়া অতিশয় পাপগ্রস্তও হয়॥

আন্-ফ্'ল্'বি: ° পু-কজিন্তত ক্রিরাপদেন সম্মাদ্যতিনার্থা। এত্মিরন্তরে কালে

এত্মিরন্তরে কালে

এত্মিরন্তরি তথারসমাথে রন্তরাব্ছারাষ্ ইত্যর্থা। বাদ্যে হোত্রাদিভি: সংকার্য
মুম্মুন্নসন্ত ব্রহ্মসংকার্যকং মাজুৎ, এতাবভা ব্রহত কিমান্তিমিত্যাশভ্যাহ—স ক্ষ্ম

ইতি। বজলংশনেকক'ক্সান্তান বুৰ্থকানতি—কথমিতগাঁদিনা। নাশেংশি বজন্ত বলমানত কিমানাতনিভাগেল্যাই—অন্ত্ৰপ্ৰাপে হীতি। বাগ্ৰগুনীসংখ্যাল্লাবেংশি তুল্যো দোব: ৪ ৩০৪ । ৩

ভাষ্যানুবাদ। ভাষা হইলে অন্তত্তর অর্থাৎ কেবল বাক্যরূপ বর্তনীরই সংস্কার করিতে হয়; আর ব্রহ্মা যাহার সংস্কার করিতেছিলেন, সেই মনোবর্ত্তনীটি হান হয়—বিনষ্ট হয়, অর্থাৎ অকর্মণ্য হয়। তথন সেই বজ্ঞ একমাত্র বাক্যরূপ বর্তনীর সাহায্যে অবস্থান করিতে অসমর্থ হইয়া ভ্রম্ট হয়। কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন— একপদবিশিষ্ট লোক যেমন পথ চলিতে যাইয়া ভ্রম্ট হয়—পড়িয়া যায়, এবং একচক্রে বর্ত্তমান রথ যেমন গমন করিতে যাইয়া পড়িয়া যায়, কুব্রেন্মাকর্ত্তক সম্পাদিত যজমানের যজ্ঞও তেমনি বিনষ্ট হয়; যজ্ঞানন্ত কর্মানও নষ্ট হয়; কেননা, যজ্ঞই যজমানের প্রাণ্মরূপ; অতএব যজ্ঞবিনাশে তাহার বিনাশ সঙ্গতেই বটে। সেই যজমান ঐরপ যজ্ঞ করিয়া পাপীয়ান্—সমধিক পাপুজাগী হয় ॥৩০৪॥৩

অথ যত্ত্রোপাকতে প্রাতরমুবাকে ন পুরা পরিধানীয়ায়া ব্রহ্মা ব্যবদ্ত্রভে * এব বর্তনী স্প্র্কিন্তি ন হীয়তেহন্ত-তরা॥ ৩০৫॥ ৪

অথ (পকান্তরে) বৃত্ত (বৃত্তিন্তর) প্রাত্তরন্থাকে (তদাখ্যনত্ত্ব) উপাঞ্চত প্রার্থনে সভি) পরিধানীরারাঃ (ঝগ্নিশেষজ্ঞ) পুরা (পরিধানীরারারাঃ প্রাক্তি একা ন ব্যবদৃতি (মৌনং ন পুরিত্যজ্ঞতি, মৌনী সন্ তিষ্ঠতীতি ব্যবং); [ত্ত্ত ঋতিজঃ] উভে (বৃত্তিন্তে)) এব সংক্ষ্পিঃ; অঞ্ভতরা (একাপি বৃত্তিনী) ন হীরতে (ন পরিত্যজ্ঞাতে)॥

পক্ষাস্তরে, যে যজ্ঞে প্রাতঃকালীন অন্তবাক আরজের পর' পরিধানীয় ঋক্-গাঠের পূর্ব্বে ব্রহ্মা কথা না বলেন—মৌনী হইরা থাকেন, সেই যজ্ঞে উভয় বর্জনীরই সংস্কার করা হয়, একটি বর্জনীও হীন বা বিনষ্ট হয়, না ॥ ৩০৫॥৪

শাক্ষরভাষ্যমু ৷ অব পুনর্বত কৃষা বিধান মৌনং পরিগৃহ বার্গবিসর্গবিভূর্বন্ত

ব্যব্বদ্তাতে ইভি ফ্টিৎ পাঠঃ।

বর্ত্তে, যাবংপরিধানীয়ায়া ন ব্যবদতি, তইখব সর্ব্বে ঋদ্ধিলঃ, উভে এব বর্ত্তনী সংস্কৃতি, ন হায়তে হয় তরাপি ॥ ৩০৫॥৪

আনন্দ্রভারিঃ। মৌনওণং দর্শরতি—অথ পুনরিন্তি। তথৈব সম্যাগন্তাতার ইতি বাবং। তথা সতি ব্রহা চাক্তে চুক্তিলো হে বর্ত্তী সংসুক্তিগ্রেত্যাহ—নেতি ৩০০০৪ °

ভাষ্যানুবাদ। পক্ষান্তরে, যেখানে বিজ্ঞ° ব্রহ্মা মৌন অবলম্বন করিয়া থাকেন—পরিধানীয়া ঋক্পাঠ পর্যন্ত শক্ষোচ্চারণ না করেনু, এবং সমস্ত ঋত্বিক্গণও সেইরূপ থাকেন, [সেথানে] উভান বর্তনীরই সংস্কার সম্পন্ন হয়, একটিও হান হয় না ॥ ত০৫॥ ৪

স যথোভয়পাদ্বজন্ রথো বোভাভ্যাং চক্রাভ্যাং বর্ত্তমানঃ প্রতিতিষ্ঠত্যেবমস্ত যুজ্ঞঃ প্রতিতিষ্ঠতি; যজ্ঞং প্রতিকৃষ্ঠিন্তং যজমানোহসু প্রতিতিষ্ঠতি; স ইষ্ট্রা শ্রেয়ান্ ভরতি ॥৩০৬॥৫

ইতি চুতুর্থাধ্যায়স্ত ষোড়শঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥ ১৬ ॥

অম দৃষ্টান্তমাহ—''দ বথা'' ইত্যাদি।]—যথা (যদ্বং) উভরপাং (পাদ
য়য়সম্পন্ন: লোক:) ব্রুন্ (গছেন্), উভাজ্যাং (ছাজ্যাং) চক্রা লাং বর্তনান:
(পরিবর্ত্তমান: চলন্) বর্ধ: বা প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং লভতে), এবন্ (উক্তদৃষ্টান্তম্বরং) অস্ত (ব্রুমানস্ত) বক্তঃ প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাং পূর্ণতাং লভতে,
ন নশ্রতীতি ভাবঃ); বজ্ঞাং প্রতিতিষ্ঠন্ত মুক্ত (লক্ষ্যীকৃত্য) বজ্মানঃ প্রতিতিষ্ঠতি ।
ন: (বর্জমানঃ) ইষ্ট্রা (তাদুশং বজ্ঞাং কৃষা) শ্রেমান্ (শ্রেষ্ঠতমঃ) ভবতি [ন
পুনঃ পাপভাক্ ভবতি ইতি ভাবঃ] ।

- এ বিষয়ে ছইটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে;—পদবরস্কু লোক কিংবা চক্রেম্মুক্ত রথ বেমন গমন করিতে যাইরা স্থিতি লাভ করে (পড়িয়া যার না), তেমনি যজমানের সেই যজ্ঞও স্থিতি লাভ করে, বিনষ্ট হর না; যজ্ঞ স্থিতি লাভ করিলে, যজমানও স্থিতি লাভ করেন; যজমান তাদৃশ যজ্ঞ করিয়া সম্ধিক শ্রেয়োভাগী হন [কুণুনও পাঁপী হন না]॥
- শীক্ষরভাষ্যমৃ। কিমিব ? ইত্যাহ পুর্বোক্তবিপরীতৌ দুটাঙৌ। এবমস্ত
 বন্ধমানক বল্প:। স্ববৃত্তনীভ্যাং বর্তমানঃ প্রতিভিতি, স্বেনাম্বনা স্বিনশ্রন্ বর্ত্তক

ইতার্থ:। যজ্ঞং প্রতিতিষ্ঠন্তং বজমানোহত্ব প্রতিতিষ্ঠতি, স: যজমান: এবং মৌন-বিজ্ঞানবছ্রন্দোপেতং বর্জমিট্রা শ্রেয়ান্ ভবতি শ্রেষ্ঠো ভবতীতার্থ:॥ ৩০৬ f ৫

ইতি চতুৰ্থাধাশ্বস্ত বোড়শ খণ্ড-ভাষ্যম্ ॥৪॥১৬॥

আনন্দ্রিনির:। বর্তনীব্রসংস্কারে কিং স্থাদিত্যপেকারামাহ—এবমিক্তি ॥৩০৬॥৫ ৃইভি চতুর্থাধ্যায়স্ত বোড়শঃ থণ্ডঃ ॥৪॥১৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ। কাহার স্থায় ? এইরূপ প্রশ্নে পূর্বোক্ত দৃষ্টাক্তের বিপরীতভাবে চ্ইটি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন। এই প্রকার এই যজমানের যজ্ঞও স্বীয় বর্তনীদ্বয়ে অবস্থিত হইয়া স্থিতি লাভ করে, অর্থাৎ বিনষ্ট না হইয়া স্ব-স্বরূপে বর্তমান থাকে। যজ্ঞ প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে পর যজমানও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। সেই যজমান মৌন-বিষয়ক বিজ্ঞানসম্পন্ন তাদৃশ ব্রহ্মাযুক্ত যজ্ঞের সুমুষ্ঠান করিয়া শ্রেয়ান্

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে ষোড়শ্থণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥৪ ॥ ১৬॥

চতুর্থাধ্যায়ে '

मञ्जूमभाः थः।

প্রজাপতিলোকানভ্যতপত্তেষাং তপ্যশীনানাত রদান্ প্রার্হদগ্রিং পৃথিক্যা বায়ুমন্তরাক্ষাদাদিত্যং দিবঃ ॥ ৩০৭ ॥ ১ •

িলানাং প্রায়কিভার্থং ব্যাস্তানিরপায়ভূম উপক্ষরতে— প্রজাপতি:" ইত্যাদি। প্রজাপতিঃ (হিরণাগর্ভঃ) লোকান (ভূরাদান্) ডিদিছা তেলাল সারগ্রহণার্থম্ অভাতপৎ (ধ্যানলকণং তপঃ ক্রতবান্)। তপ্রমানানাং (ধ্যাগ্রমানানাং) তেবাং (গোকানাং) রসান্ (সাগ্রম্ন) প্রায়হং (উদ্ভবান) (তদ্যথা—) পৃথিবাঃ (ভূমেং সকাশাৎ) অগ্নিম্, অভ্যান্তাম্ (ক্রেম্) ভিদ্ভবান্ ইতি প্রেণ সম্বর্ধঃ ।

্এখন প্রায়ণিতভাপ বাছেতির বিষর কথিত হইতেছে— প্রজাপতি হিরণা-গভ জিলোক উদ্দেশ করিয়া তপ্ত (ধান) করিরছিলেন; তপামান (ধানের বিষয়ীভূত) সেই সমস্ত লোক হইতে সার উদ্ধার কার্য়াছিলেন— পৃথিবা হইতে অগ্নি, অন্তরিক্ষ হইতে বায়ু, এবং ছালোক হইতে আদিনা (এই তিনটি সার উদ্ধাত করিয়াছিলেন)॥ ১০৭ ॥১

শক্ষিরভাষ্ট্র অত বন্ধানে মৌনং বিহিত্য, তড়েষে প্রন্ধকক্ষিণি চ অথান্তাব্ধিংশ্চ হোত্রাধিকক্ষরের বাস্তিহানঃ প্রারশ্ভিক্ষিতি তদ্থাং ব্যাহ্বতয়ো বিধাতব্যাঃ, ইত্যাহ⁸-

স্মানক্সিরি:। নিত্যানুগ্রান্যুক্। নৈমেত্তিক গ্রায়ণিত্তবিধানার্যমুগ্রুমতে — আঠেতি। ৩০ছনে একণো মৌনভংশে-মৃত্যাতি যাবং। রমান্,বিশেষতো জ্ঞাতুং পৃচ্ছাত—ক্যানিতি ॥২৭-॥১

ভূষ্যাকুর্বাদ। পূর্বপ্রকরণে ব্রহ্মার মৌনাবলম্বন বিহিত হইয়াছে; ব্রহ্মকর্ম্মে দেই মৌনভঙ্গ হইলে এবং মপরাপর হোতৃকর্ম্মেরও

ভঙ্গ হইলে ব্যাহাতিহোমই প্রায়শ্চিত ; ভজ্জন্ম ব্যাহাতিসমূহের বিধান করা আবিশ্যক ; দেইহেতু বলিতেছেন—

প্রস্নাপতি ত্রিলোক উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তত্ত্ত্য সারপ্রহণাভিলাষা হইয়া ধ্যানরূপ তপস্থা করিয়াছিলেন। তপ্যমান সেই সমস্ক লোকের সারভূত পদার্থ উদ্ধৃত করিয়াছিলেন—প্রহণ, করিয়াছিলেন। কোন কোন সারপদার্থকে ? [তাহ। বলি-তেছেন—] পৃথিবী হইতে সারভূত অগ্নিকে, অন্তরিক্ষ হইতে বায়ুকে, আর ছ্যুলোক হইতে আদিতাঁকে [উদ্ধার করিয়াছিলেন]॥ ৩০৭॥ ১

স এতান্তিস্তো দেবতা অভ্যতপৎ, তাদাং তপ্যমানানাভ্ রদান্ পার্হদগুেঝাচো বায়োগজুভ্ষি দামাতাদিতাং ॥৩০৮॥২

্সঃ (প্রজাপতিঃ) এতাঃ•্ উল্লিখিতাঃ) তিঞ্রীঃ দেবতাঃ (অগ্নি-বায় স্থ্যায়াকাঃ)[উদ্ভিশ্য বিজ্ঞাতপৎ তপামানানাং তামাং (দেবতানাং) রগান্ (সারান্) প্রারুহং (উদ্ভবান্)—অগ্নেঃ (সকাশাং) ঋচঃ (ঋগ্নেদান্), বায়োঃ যজুংবি, আদিতাাৎ সামানি (সামবৈদান্) িপ্রারুহং ইভানেন স্থলঃ]।

দেই প্রজাপতি উক্ত তিন দেবতা—অগ্নি, বায়ু ও সুর্যাকে উদ্দেশ করিয়া তপ্রভা করিয়াছিলেন; তপ্যমান সেই দেরতাত্ত্রের রস (সার) এহণ করিয়াছিলেন,—অগ্নি হইতে ঋপেদ, বায়ু হুইতে বজুর্মেদ এবং আদিতা হইতে সামবেদ উকার করিয়াছিলেন॥ ৩০৮॥২

শাস্করভাষ্য মু। পুনরপোধমেৰ অন্নান্তাঃ স এতাতিকো দেবতা উদিই অভ্যতপং। ততেহিপ সারং বসশ এরীবিভাং জ্ঞাহি॥ ৩০৮॥২

আনন্দ সিরিঃ। এবং ষ্থা লোকনে হাতপং, তপোত যাবং। জগ্রাহেতি সম্বন্ধঃ॥ ৩০৮।

ভাষ্যাকুবাদ। তিনি পুনশ্চ এই প্রকারেই এই অগ্ন্যাদি তিন দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া তপস্থা করিয়াছিলেন। সে সমুদ্র হইতেও ক্রয়াবিভারূপ (বেদবিভা) রস বা সার গ্রহণ করিয়াছিলেন॥ ৩০৮॥ ২

• দ এতাং ত্রীং বিভামভাতপঁৎ তেসাস্তপ্যানায়া রদান্ প্রারহদ্ভূরিভাগ্ভা ভুবরিতি যজুভাঁঃ স্থারিতি দামভাঃ॥ ৩০৯॥ ৩ সঃ (প্রজাপতিঃ) এতাং (উক্তাং) এরী-বিস্তাং (ঋগ্রহুংসাব্বেদরূপান্) উদ্ধিপ্ত অভ্যতপং; তপ্যমানায়াঃ (ধাায়মানায়াঃ ') উস্তাঃ (জীরী-বিস্তায়াঃ) রসান্ (সারান্) প্রার্হং (গৃহীতবান্)—ঋগ্ভাঃ 'ড়' ইতি, যজুর্ডাঃ 'ড়বং' ইতি, সামভাঃ 'স্বঃ' ইতি । [এতা এব তিস্তাং বাজতয় উচান্তে ।

প্রজাপতি পুনশ্চ উক্ত এয়ীবিস্তা "উদ্দেশ করিয়া ত্রপস্তা করিয়াছিলেন। তপ্যমান দেই এয়া-বিস্তা ছইতে রসসমূহ উক্ত করিয়াছিলৈন—ঋথেদ হইতে ভূঃ, যজুর্বেদ হইতে ভূবঃ, আরু. সামবেদ হইতে 'স্বঃ'। ['ভূঃ, ভ্বঃ স্বঃ' এই ভিনটিকেই ব্যাহাতি বলে]॥ ৩ঃ৯॥৩

শাক্ষরভাষ্যম। সং এতাং পুনরভাতপৎ এয়ীং বিশ্বাম্। তস্থান্তপামানারং রসং ভ্রিতি বাহিতিম্ ঋগ্ভোং জগ্রাহ; ভ্রবিতি বাাস্তিং যজুভাঃ: ফ্রিডি বাাস্তিং সামভাঃ। স্কৃতএব লোক-দেব বেদরসা মহাব্যাস্তরঃ॥ ০০৯॥ ৩

আনন্দলিরিঃ। তদেব ধবরুণোতি—ভূরিক্তি বাাহ্নতিমিতাদিন।। ৩০১।।

ভাষাানুবাদ। .তিনি পুনশ্চ এই ত্রয়ীবিছা উদ্দৈশ করিয়া
তপস্থা করিয়াছিলেন। তপ্যমান সেই ত্রয়ীবিছা হইতে রস উদ্ধৃত
করিয়াছিলেন—ঝর্থেদ হইতে 'ভূঃ' এই ব্যাহ্নতি গ্রহণ করিয়াছিলেন।
যজুর্বেদ হইতে 'ভূবঃ' এই ব্যাহ্নতি, আর সামবেদ হইতে 'স্বঃ' এই
ব্যাহ্নতি উক্ত করিয়াছিলেন। এইজন্মই মহাব্যাহ্নতিসমূহ উক্ত
লোক, দেবতা ও বেদের সারশ্বর্মণ ॥ ৩০৯॥ ৩

তদ্যদৃক্তো রিষ্যেদ্ ভঃ স্বাহেতি গার্ছপত্যে জুহুয়াদূচামেব তদ্রদেনর্জাং বীর্য্যেণর্জাং যজ্ঞস্থা বিরিষ্টণ্ড দনদ্ধাতি ॥৩১০॥ ৪

[ইদানীং প্রায়শিচন্তার্থং ব্যাহ্যতিহোঁম] উচাতে—[অতঃ] তং (তত্র বজ্ঞে) বদি (সন্তাবনারাং) প্রক্তঃ (প্রায়েদাং—প্রায়েদাংলাং) রিব্যাং (যজ্ঞঃ কতং প্রাপ্নার্থ), [তেহি] গার্হপিছতা (তদাধো অয়ো) 'ছঃ স্বাহা' ইতি ক্রয়াং, [ইদমেন তত্র প্রায়শিচন্তম্, তেন চ] প্রচান এব রসেন (গ্রুণবেশ) প্রচাং বীর্যোণ (ওক্সা) প্রচাং (প্রক্ষেপ্রিনঃ) যজ্ঞে বিরিষ্টং (ক্ষতং বৈশ্বণাং) তং (জ্মক্ষতং যথা স্থাং, তথা) সংদ্যাতি (পূর্ণতাং সম্পাদ্যতি) [প্রিফ্ ক্তি শেষঃ] ॥

সেই যজে যদি ঋথেক হটুতে অর্থাৎ ঋক্প্রয়োগের দোবে খলিত হয়,

তাহা হইলে [পারশিচন্তার্থ] 'ভূ: স্বাহা' বলিয়া গার্হপত্য অগ্নিতে হোম করিবে, ভাহা হইলেট ঋক্তাভাবে ও ঋক্শক্তি বলে ঋক্সম্বন্ধী সেই যজের দোষ বিনষ্ট করিয়া থাকেন ॥ ৩১ ॥ ৪

শাঙ্করভাষ্যম্ । অতন্তং তত যজে যদ্ধি ঋক: ঋক্সম্ভাদ্ ঋঙ্মিন্তং বিষেদ্ যজঃ ক্ষতং প্রাপ্নাং, ভৃঃ স্থাহেতি গার্ছপত্যে জুত্রাং। সা তত্ত প্রারশ্চিতিং কথম্ ? ঋচামেন্ তদিতি ক্রিয়াবিশেষণম্, রসেন, ঋচাং বার্ষ্যেণ ওজ্পা, ঋচাং যজ্ঞ ঋক্সম্ভিনা যজ্ঞ বিবিষ্টং বিচ্ছিন্নং ক্ষতক্রপমুংপন্নং সন্দর্ধাতি প্রতিসন্ধতে ॥ ৩১০ ॥ ৪

আনন্দ্রিনিং। প্রথমঃ অতঃশব্দে যত ইডামিন্নর্থে। ঘদি ঋক্ত ইডি। ধন্-শব্দন্তিমিন্। উপ্তপায়ন্চিন্তমেবাকাজ্ঞাপূর্বকং বিবৃণোতি - কথামিত্যাদিনা। ক্রিয়া-বিশেষণমিতি। যক্ষপ্ত ক্ষতং সংদ্ধাতি ইতি যথ তদুচামেব রসেন সংদ্ধাতীত্যর্থঃ। ওজসা সংদ্ধাতীতি সমন্ধঃ। ৩১ ০।৪

ভাষাক্রিদ। অওঁএন সেই যজে যদি ঋক্ হইতে—ঋক্
সম্বন্ধের ক্রটিতে জংশ হয়, অর্থাৎ যজ যদি ক্ষতপ্রাপ্ত হয়, তাহা
হইলে 'ভূঃ স্বাহা' বলিয়া গার্হপত্যনামক অ্রিতে হোম করিবে।
ইহাই সেখানে প্রায়শ্চিত। কি প্রকারে ? ঋক্সমূহেরই রসে এবং
ঋক্সমূহেরই প্রভাবে ঋক্সম্পর্কিত যজ্জ্বদ্বন্ধে উৎপন্ন যে, বিরিষ্ট —
বিচ্ছিন্নতা অর্থাৎ ক্ষত বা হানি, এইরপ্তে তাহার প্রতিবিধান বা প্রতীকার করিয়া থাকেন। ৩১০॥ ৪

খধ বলি যজুকৌ রিষ্যেদ্ স্থবঃ সাহেতি দক্ষিণাগ্নে জুহুরাৎ। বজুষামেব তদ্রদেন যজুষা বীষ্যেণ বজুষাং যজ্ঞ বিরিষ্ট শু সন্দধাতি ॥ ৩১১॥ ৫

অণ (পক্ষান্তরে) যদি যজুই। (যজুনিমিত্তং) রিষোপ (বিনপ্তেং)
[ষজ্ঞ:], [তর্হি] 'ভূব: স্বাহা' ইতি (মস্ত্রেণ) দক্ষিণায়ে জুছ্য়াৎ, [ইদমেব
তত্ত্ব প্রীর্শিচন্তং, তেন চ] যজুষাম্ এব রসেন যজুষাং [এব] বীর্যোণ যজুষাং
(যজুঃমুছ্রিন্রু:) যজ্ঞ বিরিষ্ঠং (ক্ষতং) [তৎ যথা স্থাৎ, তথা] সংদ্ধাতি
(প্রতিবিধ্ন্তে)।

আর যদি ষজুর প্রয়োগদোষে বজা এট হয়, তাহা হইলে 'ভূবঃ স্বাহা' বলিয়া

দক্ষিণাগ্নিতে হোম কবিবে। যজুর রদেই এবং যজুর প্রভাবেই যজুংসম্পর্কিত সেই∙যজের ক্ষত সমাধান করিয়া থাকেন]॥ ০১১॥ ৫€

শাস্কর ভাষ্যম। অথ যদি যজুটো যজুদিমিতঃ রিষোৎ, ভূব: স্বাহেতি দক্ষিণাঝো জুভ্রাৎ॥ ৩১১॥৫ু

আনন্দ্রিরঃ। ৩১॥ ৫

ভাষ্যানুবাদ। আর যদি যজু: ৃহইতে অর্থাৎ যজুর প্রায়োগ-দোষে ক্ষত উৎপন্ন, তাহা হইলে 'ভূবঃ' স্বাহা বলিয়া দক্ষিণাশ্লিতে হোম করিবে॥ ৩১১॥ ৫ .

অথ যদি সামতো রিষ্যেৎ সংস্বাহেত্যাহব্নীয়ে জুত্য়াৎ, সালামের তদ্রদেন সালাং বীর্ষ্টেণ সালাং যজ্ঞ বিরিষ্টিণ্-সন্দধাতি॥ ৩১২॥৬

অথ (পক্ষারবে । যদি সামত: (শামপ্রাগনিমিত্বং) রিবোং (যজ্ঞ: অশ্রেং), [তহি] 'বঃ স্বাহা' ইতি (মন্ত্রেণ) আহবনীয়ে (তদাথ্যে অথমী) জুহুরাং, [ইনসেব তুত্র পার্যনিত্তম্। ততণ্চ] সামানেব রসেন সামাং বীর্যোগ চ্যুক্ত তৎ বিরিষ্টং (ক্ষতং) সংদ্ধাতি (প্রতিবিধত্তে)।

আর যদি সাম প্রয়োগের দোষে যক্ত ক্ষত প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে 'স্বঃ স্বাহা' মন্ত্রে আহবনীয় অগ্নিংত হোঁম করিবে। সামেরই রসে ও সামেরই প্রভাবে সামসম্বন্ধী যক্তের সেই ক্ষতির প্রতিবিধান করিয়া থাকেন। ৩১২॥ ৬

শাক্ষরভাষ্যম্। তথা দামনিদিত্তে রেষে স্থাংশাহেত্যাহবনীয়ে জুল্বাং। ০থা পূক্ষবং যজ্ঞ দল্ধাতি। ব্রন্ধনিত্তি তুরেষে ত্রিছায়িষ্ ভিস্ভির্ধাাহাতিভিঃ জুল্বাং; ত্র্বাং) হি বিভাগাঃ দরেষঃ। "অথ কেন ব্রন্ধমিতি ? অনবৈষ্ ত্রন্ধা বিভাগা" ইতি শ্রুতেঃ। ভাষাস্তরং বা মৃগাঃ ব্রন্ধনিমিত্তে রেষে॥ ৩১১॥৬

আনন্দ্রপিরিঃ। তথাচ যথোকে সাধনে সতীত্যর্থ:। যথা সর্ক্ষিন্ প্রায়শ্চিতে বজ্ঞস্থ ক তমিব বদেন হোতা সংপধাতি বিভায়-পূতীয়-প্রায়শ্চিতরেরারণি বজুবাং সামাং চ রসেনাম্বর্গু-কণ্গাতাচ তৎক্ষতং সংধত্তইত্যাহ—পূর্ব্বাহান্তি। হোত্রাদ্যপরাধাধীনবজ্ঞবংশে প্রায়শ্চিত্রমুক্ত্বা ব্রক্ষাপরাধকৃতে বজ্ঞনাশে কিংপ্রায়শ্চিতমিত্যাশঙ্ক্যান্ত—ব্রহ্মেতি। যথা-বথোক প্রায়শ্চিততে লিঙ্গং দশ্মতি—ক্রহ্মা স্থীতি। ব্রক্ষাপ্রসারকে প্রমাণমাহ—ব্যাহাত লিঙ্গং দশ্মতি—ক্রহ্মা স্থীতি। ব্রক্ষাপ্রসারকে প্রমাণমাহ—ক্রহ্মাধারণে ব্রক্ষাপ্রসারক ব্রহান্তিং বাচান্ত্র হাত্যক্ষ ভারে। দর্শিতঃ। সংপ্রত্যক্তির বেদক্ত্ব-প্রসারক ব্রহাণ্ডিভিন্ত ভালনাহার্য্যেনিব গোষনিরাসারান্তং প্রায়শ্চিতং বিধেরস্কৃতি ভারাক্তরমাহ—ন্যাহাক্সবং ব্রহিত ॥ ৩২॥৬

ভাষাক্ষিবাদ। কৈইরপ সামবেদের দরুণ বজ্ঞ জংশ হইলে 'বঃ স্বাহা' মন্ত্রে আহবনীয় আয়িতে আহুতি প্রদান করিবে। পূর্বের ফুটার [ইহা ঘারাও] যজের অচ্ছিদ্রত্ব (সম্পূর্ণতা) সম্পাদন করা হয়। কিন্তু ব্রহ্মার কর্ত্তিয় কর্ম্মের ক্রটিতে ক্ষত উপস্থিত হইলে, তিন অগ্নিতেই তিনটি ব্যাহ্মতি-মন্ত্রে হোম করিবে; কারণ, [ঐ যে, ব্রহ্মানিমন্তর্ক যে, ভ্রংশ, প্রকৃতপক্ষে তাহা] ত্রয়ী-বিভারই [বেদত্রয়েরই] ভ্রংশ; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন, —'ব্রহ্মার' ব্রহ্মাত্ব কিসের ঘারা হয় ? [উত্তর] এই ত্রয়ী বিভা ঘারাই—'। অথবা, ব্রহ্মানিমন্তর্ক বিজ্ঞহানিতে [ব্যাহ্মতিত্রয় হোমের অনুকৃল] অন্যপ্রকার যুক্তিরও অনুসন্ধান করিতে হইবে॥ ৩১২॥ ৬

তদ্যথা লবণেন স্থ্যপূত্ সন্দধ্যাৎ, স্থবর্ণেন রজতত্ত্ রজতেন ত্রপু, ত্রুপুণা সীদত্ দীদেন লোহং লোহেন দারু দারু চর্ম্মণা॥ ৩১৩॥ ৭

এবমেশং লোকানামাদাং দেবতানামস্তাস্ত্রয়া বিন্তায়া বীন্যেণ যজ্ঞস্থ বিরিষ্টণ্য সন্দর্ধাতি ভেষজকতো হ বা এষ ষজ্ঞো যত্রৈবংবিদ্ ব্রহ্মা ভবতি ॥ ৩১৪ ॥ ৬৮

यथा (यदः) नवरान । ক্ষারেণ) ক্রবর্ণ সংদ্ধ্যাৎ (সংযোজ্রেং •), স্বর্ণেন রজতং (রৌপ্যং), রজতেন ত্রপু (রঙ্গং) ত্রপুণা দীসং (দীয়কং), দীদেন লোহং, লোহেন দারু (কাঠিং). চর্মণা [চ] দারু । কাঠং) [সংদ্ধ্যাৎ ইত্যাস্য সর্ব্যায়য়ঃ]।

এবং (লবণাদিবদেব) একাং পুকোক্তানাং লোকানাং (পৃথিবাস্তরীক্ষ দিবাম্), আসাং (পুর্বোক্তানাং) দেব তানাং (ক্ষা বায় প্রাণাং), আফা: (উক্তায়াঃ) এয়াঃ বিজ্ঞায়াঃ (ঝগ্যজুঃসামরপায়াঃ) বীর্যোণ (বাাস্থতি-রূপসামর্থোন) যজ্জা বিরিষ্টং । লেশং) সংদ্ধাতি (প্রতিক্রোতি) [ঝাহিক্ ইতি শেষঃ] হ• (যাবাৎ) যত্র (যাবিন্ যজে, এবংবিৎ (বাাস্থতিহামপ্রায় শিচ্জাভিজ্ঞঃ) ব্রহ্মা ঝাহেক্ (ব্রতী) ভবনি, এষঃ যজ্ঞঃ ভেষ্ফার্কুডঃ (ভিষ্ক্রা ষেরপ লবণাদি ক্ষার বস্ত ছার। স্থবর্ণ, স্থবর্ণ ছারা রৌপ্য, রৌপ্য ছারা রঙ্গ, রঙ্গ ছারা সাসা হারা লৌহ, লৌহ ছারা কার্ত্ত এবং চর্ম ছারা কার্ত্ত সংযোজিত (বোড়া লাগান) হয়।

তজ্ঞ পুর্বোক্ষ পুথিবচ্বুদি লোক এয়ের, পুর্জ্জো জ্ঞাদেবতা এরের এবং এরেই.
বিদ্যার (ঋক্ প্রস্থৃতি বেদের) সামর্থীর পী উক্ত ব্যাহ্মতি দ্বারা ষজ্ঞীর ক্ষতির
প্রতিকার করা হইলা থাকে। [ফলকথা —] ব্যাহ্যতিহোমরূপ প্রায়শ্চিত্তা ভিজ্ঞ ব্রহ্মা যে যজ্ঞে ঋত্বিক্ হন্, নে যজ্ঞ নিশ্চয়ই স্থাত্তিৎস্কের চিকিৎসিক্ত রোগীর ক্যায় প্রতিকার নাভ করিয়া থাকে॥ ১১৬—১১ ॥ ৭—৮

শাস্ত্রভাব্যম্। তং যথা লবণেন জ্বণ দলবাং। কারেণ টক্লাদিনা থবে মৃত্ত্বরং হি তং। প্রবর্গন রজত্মশক্ষাস্থানং দলবাং। রজতেন তথা অপু, অপুণা দীসম, মীদেন লোহম্, লোহেন দারু, দারু চর্মণা চর্মবন্ধনেন। এবমেধাং লোকানামাসাং দেবতানামভাস্ত্র্যা বিভাগা বীধাণে রসাধোনৌজ্যা বজ্জভ বিরিষ্টং দলধাতি। ভেষজকতে হ বং এব বজঃ রোগার্জ ইক্পুমাংক্তিকংসকেন স্থিকিতেনৈর যজ্জে ভবতি কোহদো ? যত্র যন্মিন্ যজ্জে এবংবিং যথোক্তবাাসভিত্যামপ্রার্শিক ইন্তির ব্রুষা ঋতিগ্ ভবতি, সু যুক্ত ইত্যুর্যাঃ ॥৩১০--১৪॥৭---

আন্ননিভিরিঃ! বস্তুষভাববৈ িক্রাছংপ ক্রন্তা পি ক্ষত জ কেনচিং সংধানং ভবতীতাত্ত দৃষ্টভানাহ—তদ্যথেতা দিনা। কিং তন্ত সাধনমিতি তদশনতি—ক্ষাবেশেতি। ধরে স্বর্ণে বিহ্নিংযুক্তে জবীতৃক্তে কাবপ্রকেশেণ টকণাদিন। মৃত্তরণ মিথােহবরবসংযাে জনং সন্ধানং প্রনিজ্যান্তার্থঃ। বুকতং স্বর্ণেন স্বর্নত্তাবেদপ্রাক্তান্তা, তথাপি একিছাং সন্ধান্তি ক্রিক্তান্তানি প্রবিদ্ধান্ত বিশ্বিদ্ধান্ত বিশ্বাহান্ত ব

ভাষ্যানুবাদ। লবণ দ্বারা বেমন স্থবর্ণের সংযোগ ঘটায়, টক্কণ প্রভৃতি ক্ষার দ্বব্য দ্বারা স্থবর্ণের যে, মৃত্তা সম্পাদন করা হয়, ইহা স্থাসিক (১)। সহজে যাহার যোড়া লাগে না, সেই রজতকেও স্থবর্ণ দ্বারা যোড়া লাগান যায়ে; 'সেইরূপ, রজত দ্বারা ত্রপুকে (রঙ্গ), ত্রপু দ্বারা সীসাকে, সীসা দ্বারা লৌহকে, লৌহ দ্বারা কাষ্ঠকে, এবং

⁽১) তাৎপথা — অতি কঠিন স্বৰণ্ধে থাজাও দহিত মিলাইতে হইলে ট্ৰুণ (সোহাগা) প্ৰভৃতি ক্ষার এব্যের সহবৈধানে স্বৰ্ণকে অগ্নিহৈ উত্তপ্ত করিতে হয়, তথন দহা পলিয়া অবীভূত কইলা বীল, শেৰে অজ্যের সহিত উথাকে যোড়া নিয়া অথও একটি বস্তুকুপে পারণত করা হয়। তেমনি প্রয়োগের দোধে যজেও যদি কোনপ্রকার ক্ষতি ঘটে, ভাথা হহলে একপ আহতি বারা উচার পূর্ণতা সম্পাদন করা হইলা থাকে।

চর্ম অর্থাৎ চর্ম্মনির্মিত রক্ষ্যু বারা কাষ্ঠকে সংযোজিত করা যায়, তেমনি, উক্ত লোকত্রয়ের, উক্ত দেবতাত্রয়ের এবং এই ত্র্য়ী বিস্থার অর্থাৎ ঋক্প্রভৃতি বেদজ্রয়ের বার্য্য বারা অর্থাৎ উহাদের রস বা সারসংজ্ঞক শক্তির সাহায্যে যজ্ঞায় হানিরও সন্ধান—সংযোজনা অর্থাৎ প্রতীকার করিয়া থাকেন । নিশ্চয়ই এবংবিধ যজ্ঞও ভেষজকৃত, অর্থাৎ রোগার্ত্ত লোক যেরূপ-স্থাচিকিৎসকের চিকিৎসায় নিরোগ হইয়া থাকে,] তক্রপ এই যজ্ঞও অক্ষত হইয়া থাকে। কোন্ যজ্ঞ প যে যজ্ঞে এবংবিৎ অর্থাৎ যথোক্তপ্রকার ব্যাহ্নতিহোমরূপ প্রায়শ্চিত্তে অভিজ্ঞ ব্রহ্মা থাকিক (ব্রতা) হন; সেই যজ্ঞ । ৩১৩-৩১৪৭-৮॥

এষ হ বা উদক্প্রবণো যজে। যত্তৈবংকিদ্ ব্রন্ধা ভব-ত্যেবংবিদণ্ড হ বা এষা ব্রহ্মাণমনুগাথা যতে। যত আবঁ-র্ত্ততে তত্তদ্গচ্ছতি॥ ৩১৫॥ ৯

্ এব: (বক্ষামাণঃ) ছ (প্রসিদ্ধে) বৈ (এব) যজ্ঞঃ উুদ্ক্পরণঃ (উভর-ভাগনিমঃ, উভরমার্গপ্রাপ্তি-হেতুভূত ইতি বাবে), [কঃ ?] ষত্র (যক্ষিন্ যজ্ঞে) এবং বৈং (বধোকপ্রায়শ্চিভাভিজ্ঞঃ) বন্ধা (ঋরিক্) ভবতি, [এবং যজ্ঞঃ ইতার্থঃ]। এবংবিদং হ বৈ (এব) বন্ধাণং অনু (অনুস্তা) [প্রবর্তমানা] গাধা (বন্ধাণঃ স্তাতিপরা গীতিঃ) [বং]—যতঃ যতঃ (যত্র যত স্থানে—কর্মাণ) আবর্ত্তে (ক্ষত্যুক্তঃ ভূবভি) [যজ্ঞ ইতি শেষঃ], তং তং ক্রম্ম্থানং) গছ্ছতি (ক্ষতং প্রতিসমাধার যজ্ঞং রক্ষতি, নাক্ষং করোতীতার্থঃ, [উক্তল্জণঃ বন্ধাইতি শেষঃ]॥

এই ষঞ্চই উদক্ প্রবণ অর্থাৎ উত্তরভাগে নিম—উত্তরায়ণ পথে গতির হেতু হয়, বে যজে এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন একা ঋতিক্ থাকেন। এবংবিধ জ্ঞানবান্ একার সম্বন্ধে এইরূপ একটি গাথা অর্থাৎ প্রবংগাসূচক বাক্য আছে যে, যঞ্জের যে যে অংশে কোনরূপ ক্রাটী উপস্থিত হয়, একা। প্রাথশ্চিত বারা সেই ক্রটীর প্রতিকারপূর্বাক । সেই সমস্ত অংশ রক্ষা করেন। ১১৫॥ ১

শাঙ্করভাষ্যম্। কিঞ্চ, এষ ২ বৈ উদক্পাৰণ উদঙ্নিরে। দুক্ষণোচ্ছায়ো যজে। ভবতি; উত্তরমার্গপ্রতিপতিহেভুরিতার্থঃ। যত্ত এবংবিদে জন্ধা ভবিতি। এবংবিদং হ বৈ ক্রমাণ্যুষিধং প্রতি এষা অনু গাথা ব্রন্ধাণঃ স্তাতিপরা—যতে। বন্ধ আবর্ত্ততে কর্মা প্রদেশাৎ পাছিলাং বিজ্ঞঃ কতীভবন্, তন্তনজন্ত কভর্পং প্রতিসম্পধ্য প্রায়শ্চিত্তেন গছতি পরিপালয়তীতোতং॥ ৩১৫॥ ৯

আমন্দ্রি নিঃ। ইতকৈবংবিদ। ব্রহ্মণা ভবিত্বব্যবিত্যাহ—ক্রিপ্রেইড্ডি। গাধাশব্দো গায় গ্রাণিচ্চন্দোব্যতিরিক্ত: ছন্দোবিবয়:। যতোষতঃ প্রদেশাৎ কুর্মাবর্ডত ইত্যুক্তং বির্ণোতি —ঋজিক্সামিতি। যত্ত্র প্রদেশে মক্তক্ত ক্তিরধ্বর্প্রভৃতীনামভবতত্ত্ব তত্ত্ব বক্তক্ত ক্তর্কাণ: প্রায়ন্চিত্তেন প্রতিসন্দ্রধানো বন্ধা কর্তু নু পরিপালরতীতি সমন্ধঃ ॥ ৩১৫॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। আরও এক কথা, এইরপ বজ্ঞই উদক্প্রবণদক্ষিণ ভাগে উন্নত, অর্থাৎ, উত্তরায়ণ্মার্গলাভের হেতু হয়; যে
যজ্ঞে এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি ত্রন্ধা হন। এবংবিধ জ্ঞানা ত্রন্ধা—
ঋত্বিকের সম্বন্ধে এইরপ গাথা অর্থাৎ ত্রন্ধার প্রশংসাবোধক কথা
আছে যে, যে যে অংশে কর্মাট ক্ষতিগ্রন্ত হয়, অর্থাৎ ঋত্বিক্গণের যে
বে কর্ত্তবাংশে যজ্ঞের ক্ষতি উপস্থিত হয়, [ত্রন্ধা] প্রায়শ্চিত্ত খারা
ক্ষতি পরিপুরণ করিয়া যজ্ঞের সেই সেই অংশকে রক্ষা করেন;
অর্থাৎ যজ্ঞটিকে অক্ষত করেন॥ ৩১৫॥ ৯

মানবো একিমবৈক ঋত্বিক্কুর্নশাভিরক্ষত্যেবংবিদ্ধ বৈ ব্রহ্মা যজ্ঞং যজমান্ত, সর্বাভ্শ্চতিজোহভিরক্ষতি, তত্মা-দেবংবিদমেব ব্রহ্মাণং .কুব্বীত নানেবংবিদং নানেবং বিদম্॥৬১৬॥১০ .

> ইতি চতুর্থাধ্যায়স্থ সপ্তদশঃ খণ্ডঃ॥ ৪॥ ১৭॥ ইতি চ্ছান্দোগ্যোপনিষদ্ত্রাহ্মণে চতুর্থোহ-ধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

সম্প্রতি প্রকরণার্থ মুপসংহরতি "সানবং" ইত্যাদিনা। মানবং (বংশাক্ত-মননশীলঃ) ব্রহ্মা এব একঃ (মুখ্যঃ) ঋত্বিক্; অখা (ঘোটকী) [ব্রথা] কুরুন্ (মুক্তকর্ত্ব্, তদার্রচান্ কুরুবংশীরান্ বা) অভিরক্ষতি (বহনেন পরিপালরতি), [তথা] এবংবিং (যথোক্তপ্রারশ্চিতজ্ঞঃ) ব্রহ্মা হ (প্রসিদ্ধৌ) বৈ (এব) ফুল্লং (অফুঠেরং কর্ম) যজমানং, সর্বান্ ঋতিকঃ (অধ্বর্যাপ্রভৃতীন্) চ (অপি) অভিরক্ষতি (সর্বতঃ পরিপালরতি), তর্মাৎ (হেতোঃ) এবংবিদ্য এব

(নিশ্চরে) ব্রন্ধানং কুঁবনীত (ব্রন্ধকর্মীণ নিযুক্তীত), অনেবংবিদং (উক্তবিজ্ঞান-রহিতং)ন্ন [নিযুজীত ইতি (শর্মঃ ় । ছিক্কক্তিরধ্যায়-সমাপ্তার্থা ॥

অতএব উক্ত প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন ব্রন্ধাই প্রধান ঋতিক্; ঘোটকী বেমন পৃষ্ঠারাতৃ বোজ্গণকে রক্ষা করিয়া থাকে, তেমনি যথোক্ত জ্ঞানসম্পন্ন ব্রন্ধাও নিশ্চয়ই বজ্ঞ, যজমান এবং সমত্ত ঋত্বিক্গণকে স্বর্ধতোভাবে রক্ষা করেন; অতএব এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিকেই ব্রন্ধা করিবে, উক্তপ্রকার জ্ঞানহীনকে নহে। অধ্যান-সমাপ্তি স্চনার জন্ত বিক্তি করা হইয়াছে ॥ ১১৬॥ ১১

हर्ज्याशास्त्र म्**अन्म-४७-नाथः। नमाश्र ॥ ८ ॥ ১**१

শাঙ্করভারেম্। মানবো ব্রন্ধা। মৌনাচরণাৎ মননাছা জ্ঞানন্তথাৎ; ওতো ব্রক্তিবক ঋণ্ডিক্ কুরান্ কর্তুন্,— যোদ্ধ্ ন্ আরুলান্ অখা বড়বা যথা অভিব্রক্ষতি, এবংবিৎ হ বৈ ব্রন্ধা যক্তঃ যজমানং সর্বাশ্চ ঋত্তিজ্ঞ অভিব্রক্ষতি, তৎক্কতদোঘা-পন্তনাৎ। যত এবং বিশিষ্টো ব্রন্ধানি, তন্ধাদেবংবিদমেব যথোক্তব্যাহ্বতা।দিবিদং ব্রন্ধাণং ক্রবীত, নানেবংবিদং কদাচনেতি। বির্ভ্যাসোহধ্যার্কস্মান্তর্থ: ॥ ৩১৬ ॥ ১০

ইতি চতুৰ্থাধ্যায়ে সপ্তদশ-খণ্ড-ভাষাম্॥ ह ॥ ১৭

ইতি শ্রীমদেগাবিন্দভগবৎপূজাপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাঞ্চকাচার্য্যশ্রীমচ্চকরভগবৎপাদক্বতৌ চ্ছান্দোগ্যোপনিষদ্ধাষ্যে

চতুর্থোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥ ৪ ॥

আনন্দ্রিগারঃ। ধাছিজ ব্লাণি মানবশন্ধপ্রবৃত্তো নিমিত্বয়মাই—মৌনেতি। জানাতিশয়তভ্নার্থ:। বর্তু নভিরক্ষতীতি সম্বক্ষঃ। উক্তমর্থং দৃষ্টাত্তেন প্রকটরতি— যোজ্মিত্যাদিনা। প্রকরণার্থমুপসংহরতি—এঅমিতি॥৩১৬॥১০

ইতি চতুৰ্বাধায়েক্ত সপ্তদশঃ খভঃ॥ ৪॥ ১৭

ইতি শ্রীমংপরমংংসপরিবাজকাচাল্য-শ্রীওদ্ধানন্দ পুজাপাদশিষ্য-ভগবদানন্দ্জান-কুভামাং হান্দোগ্যোপানিষদ্ভাষ্য-চীকাষ্যং চতুর্থোহধ্যাল্য: সমৃথ্য: ॥ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ। মৌনাবলম্বন করেন বলিয়া অথবা মনন (চিন্তা) করেন বলিয়া জ্ঞানাতিশয়-সম্পন্ন ব্রহ্মা 'মানব' পদে [অভিহিত হইয়াছেন]। এসই জ্ঞানাতিশয় নিবন্ধন ব্রহ্মাই ঋষিক্লাণের' মধ্যে প্রধান। কুরু-অর্থ—কর্ত্তা, অর্থাৎ যুদ্ধকর্তা, অশা—বড়বা (বোটকী) বেমন তদারত বাৈদ্পুরুষগণকে রক্ষা করেঁ, তেমনি বথোক্তা জ্ঞানসম্পন্ন প্রক্ষাও নিশ্চয়ই যজ্ঞ, যজমীন ও সমুদয় ঋষিক্গণকে রক্ষা করেন; কারণ, তিনিই ঋষিক্গণের সমস্ত দোষ অপনয়ন করেন। যেহেতু বিঘান প্রক্ষা এইরূপ বিশিষ্টগুণশালী [হওয়া-আবশ্যক]; অতএব; এবংবিদ্কে অর্থাৎ যথোক্ত ব্যাহ্যতিপ্রভৃতিতে অভিজ্ঞ ব্যক্তিকেই প্রক্ষা করিবে, কখনও তদিপরত ব্যক্তিকে নহে। অধ্যায় সমাপ্তির জন্ম ধিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ৩১৬॥ ১০

পঞ্চেমাহখ্যাৰ: ৷



্প্রথমঃ খণ্ডঃ।

যো হ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ প্রেষ্ঠিঞ্চ হ বৈ প্রেষ্ঠশ্চ ভৰতি। প্ৰাণো বাব ভোষ্ঠশ্চ (এষ্ঠশ্চ ॥ ৩১৭॥১

व: (क्रन:) ह (अंतिरक्षी) देव (এव) स्कार्डर ५ (वत्रना अर्थमर) শ্ৰেষ্ঠং চ (গুলৈন্চ উৎকৃষ্টং) [প্ৰাণং] বেদ (বিশ্বানাতি—উপাত্তে), ুসঃ বিধান] জ্যেষ্ঠণ্ড শ্ৰেষ্ঠণ্ড হ বৈ (এব) ভবতি। [কোংসৌ জ্যেষ্ঠণ্ড শ্ৰেষ্ঠণ্ড উপাক্ত: ? ইত্যাহ—] প্রাণ: (মুখা: প্রাণ:) বাব (অবধারণে) জোষ্ঠশ্চ শ্ৰেষ্ঠ : কোষ্ট্ৰশ্ৰেষ্ঠ ছ- গুণ্যোগেন মুখ্যঃ প্ৰাণ উপাক্ত ইত্যভিপ্ৰায়ঃ।

বে লোক প্রাদিদ্ধ দ্বোষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকেই জানেন, অর্থাৎ ঐরপগুণঘোগে উপাসনা করেন তিনিও জোঠ ও শ্রেষ্ঠ হন। প্রাণই [অন্তান্ত ইক্রিয়াপেকা] জোঠও बहि. এरः (अर्छ व वरि ॥ ७) १ ।

শাক্ষর হাষ্যম। সঞ্গরন্ধবিভারা উত্তরা গতিককা; অথেদানীং পঞ্চম-হধাবে পঞাগ্রিবিদা গৃহত্বস উদ্বৈতসংক শ্রাল্নাং বিভারবনীলিনাং তামের গতিষন্ত্ৰাস্তা দক্ষিণাদিক্সম্বন্ধিনী কেবলক্ষিণাং ধুমাদিলক্ষণা পুনরাবৃত্তিরূপা, ত্তীয়া চ ততঃ কষ্টতরা সংপারগতিঃ বৈরাগ্যহেতোর্বক্রেয়েতারভ্যতে। প্রাণঃ শ্রেষ্ঠো বাগাদিভা:, প্রাণো বাব সংবর্গ: ইত্যাদি চ বছশোহতাতে প্রন্থে প্রাণগ্রহণং ক্রন্তম । স কথং শ্রেষ্ঠো বাগাদিযু সর্বৈর সংহত্যকারিত্বাবিশেষে, কথক ভ্রেলাপাসনম ? ইতি তথ্য শ্রেঠখাদিগুণবিধিৎসগ্না ইদমনস্তরমারভাতে-

ভাষ্যান্তবাদ। সগুণ বক্ষবিছার ফল যে উত্তরায়ণ পথে গমন তাহা ক্ষিত হইয়াছে। অতঃপর এখন এই পঞ্চম অধ্যায়ে পঞ্চাগ্নিবিৎ গৃহস্থের, উর্দ্ধরেতাঃ সন্ন্যাসীন এবং এদ্ধাসহকারে অস্তবিভাসেবী দিগেরও সেই উত্তরায়ণগভির পুনরুলেখ করিয়া-যাহারা কেবলই

কর্মী—জ্ঞানরহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠাতা, তাহাদের সম্বন্ধি পুনরার্ভিরূপা (যে পথে গুমন করিলে ফলভোগের পর পুনর্বার সংসারে আসিতে হয়, সেই) ধুমাদিলক্ষণ দক্ষিণায়নগতি এবং তদপেকাও ক্লেশপ্রদ ভৃতীয়া (উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন অপেক্ষা তৃতীয়া) সংসারগতি বলা আবশ্যক; [কারণ,] উহা জানিলে লোকের হলটো, বৈরাগ্যের সঞ্চার হইতে পারে; এইজন্ম এখন তাহাই বণিত হইতেছে। অতীজ্ঞ গ্রন্থভাগে, প্রাণই বাগাদি ইন্দ্রিয় অপেক্ষা ভ্রেষ্ঠ, প্রাণই সংবর্গ, ইভ্যাদিরূপে বহুবার প্রাণের উল্লেখ করা হইয়াছে। (এখন কথা হইতেছে বে,) প্রাণ বখন অপরাপর ইন্দ্রিয়ের সহযোগেই কার্য্য করিয়া থাকে, তখন বাগাদি ইন্দ্রিয়াপেক্ষা তাহার প্রেষ্ঠভাদি গুণ বিধানের অভিপ্রায়ে এই পরবর্তী প্রন্থ আরক্ষ হইতেছে—

শাক্ষরভাষ্যম। যোহ বৈ কশ্চিং জ্যেষ্ঠঞ প্রথমং বয়সা শ্রেষ্ঠঞ শুনৈরজ্যধিকং বেদ, স জ্যেষ্টশ্চণ্ছ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভরতি। ফলেন পুরুষং প্রালোভ্য অভিমুখীকত্য আহ—প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ বয়সা বাগাদিভ্যঃ; গর্ভন্থে হি পুরুষে প্রাণান্ত রন্তির্বাগাদিভ্যঃ পূর্বাং লুরাত্মিকা ভবতি; যয় গর্বো বিবর্দ্ধতে। চক্ষুরাদিস্থানাবয়বনিশান্তো সত্যাং পশ্চাদ্বাগাদীনাং বৃদ্ধিলাভঃ, ইতি প্রোণো জ্যেষ্ঠো বয়সা
ভবতি। শ্রেষ্ঠশ্ব প্রতিপাদয়িষ্যতি "মহম্বং" ইত্যাদিনিদ্র্শনেন। অতঃ প্রোণ এব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চাম্বিন্ কার্যাকরণসভ্যাতে॥ ৩১৭॥ ১

' ভাষ্যানুবাদ! যে কোন লোকপ্রসিদ্ধ জ্যেষ্ঠ—বয়সে প্রথম এবং শ্রেষ্ঠ অর্ধাৎ গুণেও অহ্য অপেক্ষায উত্তম পদার্থকৈ জানেন, তিনিও নিশ্চয়ই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হন। এইরূপে জ্ঞানফলের উল্লেখ ঘারা পুরুষকে প্রলোভিত করিয়া অর্থাৎ জ্ঞানাভিমুখী করিয়া বলিতেছেন –প্রাণই বাগাদি অপেক্ষা বয়সে জ্যেষ্ঠও বটে; কেননা, পুরুষ যখন গর্জন্ব থাকে, তখনই—বাগাদি ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিলাভের পূর্বেই প্রাণের বৃত্তিল বা ব্যাপার আহ্লাভ করিয়া থাকে; যাহার ফলে গর্জন্ব বড় বছ হইতে থাকে। চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের আশ্রেষ্ট ভূত অবয়বসমূহ সমূৎপন্ন হইলে পর, বাগাদি ইন্দ্রিয়েব বৃত্তিলাভ হইয়া থাকে; অতএব প্রাণই সার্বাপেক্ষা বয়সে জ্যেষ্ঠ। "সুহয়ঃ" ইত্যাদি উদাহবণ দারা প্রাণের শ্রেষ্ঠন্বও প্রতিপাদন করিবেন। অতএব এই দেহেন্দ্রিয়-সমন্তির মধ্যে প্রাণই জ্যেষ্ঠও বটে, শ্রেষ্ঠও বটে, শ্রেষ্ঠও বটে, শ্রেষ্ঠও বটে, শ্রেষ্ঠও বটে। ১৭। ১

যো হ বৈ বসিষ্ঠং বেদ, বসিষ্ঠো হ স্থানাং ভবতি। বাগ্ৰাব ৰসিষ্ঠঃ ॥ ৩১৮॥২

ব: (জন:) হ (প্রসিছোঁ) বৈ (নিশ্চরে) বসিষ্ঠং । বস্ন্মন্তাং, অক্টেবান্ অভিশয়েন নিবাসকারণত্বারা বসিষ্ঠং) বেদ (জানাতি—উপাত্তে), [স: বিধানপি] স্থানাং (জাতীনাং মধ্যে) হ (নিশ্চরে) বসিষ্ঠঃ (অভিশয়েন বিদ্যা) ভবতি ; বাক্ বাব (এব) বসিষ্ঠঃ (বস্তমন্তাদি গুণসম্পন্নঃ)।

যে লোক প্রসিদ্ধ বাসষ্ঠকে নিশ্চয়ই উপাসনা করেন, শতিনি নিজেও জ্ঞাতি-গণের মধ্যে বনিষ্ঠ হন, অর্থাৎ উত্তমরূপে ছিতি লাভ করেন। বাক্ই ্বসিষ্ঠ অর্থাৎ উক্ত বসিত্ত অধসম্পর্ম। ৩১৮॥ ২ শাক্ষরভাষ্য্। যোহ বৈ বসিষ্ঠং বসিতৃত্যম আছেদিরিতৃত্যং বরুমন্ত্রম বা যো বেদ, স ভবৈধ বসিষ্ঠো হ ভণতি আনাং জ্ঞাতীন্ত্রি। কতিই রসিষ্ঠা ? ইত্যাহ—বাগ্ৰাব বসিষ্ঠা; বাগ্রিনো হি প্রক্ষা বসন্তি অভিভ্রস্তানান্ বস্মন্ত্রমাণ্ড, অংতা বাক্ বসিষ্ঠা। ৩১৮॥ ২

আনন্দ্রি:। তদর্থদ্বেনব গুণান্তরং দর্শরতি—হো হু বা ইন্তি। বসুমন্তমং ধনবন্ধাদন্তোবাং নিরাসকারণমিত্যর্থ:। তথৈবেত্যুপাসনামুসারেপেতি যাবং। বসিঠো হ ভব-তীতি বাসন্ধিতা বেত্যর্থ:। বাচে৷ বসিঠনং সমর্থমতে—ব্যাক্সিনো হীতি। বসুমন্তমান্ত, তেনান্তান্ নিবাসরগীতি শেবঃ॥ ৬১৮॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। যে লোক বসিষ্ঠকে অর্থাৎ অন্তের বাসকারক, আচ্ছাদক অথবা অতিশয় ধনশালীকে জানেন, তিনি নিজেও সেই প্রকারই জ্ঞাতিগণের বসিষ্ঠ (ভরণপোশনকারী) হন। তবে উক্তবসিষ্ঠ কে ? [ভত্তরে] বলিতেছেন—বাক্ই বসিষ্ঠ; কারণ, বাগ্যী পুরুষগণ নিজেরাও বাস করে, এবং অন্ত ধনদার! অন্তকেও পরাভ্ত করিয়া থাকে; এই কারণে বাক্ই বসিষ্ঠ। ৩১৮॥ ২

যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠত্যাম্মিড্শ্চ লোকে২-মুগ্মিভ্শ্চ, চক্ষুব্বাব প্রতিষ্ঠা ॥৩১৯॥৩

বঃ (জনঃ) ২ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, [সঃ বিছ ন্] আমিন্চ (বর্ত্তমানেচ)
আম্মিন্লোকেচ (মুর্গাদৌ অপি) প্রতিতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠাং —খ্যাতিং লভতে)।
[কাসৌ প্রতিষ্ঠাণ ইত্যান—] চকুঃ (নম্নং) বাব প্রতিষ্ঠা, (প্রতিষ্ঠাণ্ডণযোগেন
চকুঃ উপাস্তামত্যর্থঃ)।

যে লোক প্রতিষ্ঠাকে জানেন, তিনি নিজেও, ইহলোকে ও পরলোকে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। টিকুই প্রতিষ্ঠা বলিয়া প্রসিদ্ধ । ৩১৯॥ ৩

শাক্ষরভাব্যম্। যোহ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, স চান্দ্রনাকে অমুন্থিংশ্চ পরে প্রতিষ্ঠিতি হ। কা তহি প্রতিষ্ঠাং ইত্যাহ—চকুর্বাব প্রতিষ্ঠা। চকুষা হি পঞ্জন সমে চ হর্পে চ প্রতিতিষ্ঠিতি বন্ধাং, অতঃ প্রতিষ্ঠা চকুঃ॥ ৩১৯॥ ৩

আমনদর্গিরিঃ। গুণান্তরমাধ্যানাধ্যোপদিশতি—হো হেতি। প্রতিষ্ঠীতঃ চকুষো বিশবরতি—চক্ষুমা ক্রীতি॥ ৩১৯ ৪৩

তীষ্য।কুরাদ। যে লোক প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠাকে স্থানেন, তিনি ইহলোকে এবং পরলোকেও নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠা (প্রশংসা) লাভ করেন। তবে সেই প্রতিষ্ঠা কে ? তাহা বলিতেছেন—চক্ষ্ট সেই প্রতিষ্ঠা বলিয়া প্রসিদ্ধ ; বৈহেতু লোকে চক্ষু ঘারা দর্শন করিয়াই সমানে ও তুর্গমে অবস্থিতি করিয়া থাকে, সেই হেতু চক্ষ্ট প্রতিষ্ঠা ॥৩১৯॥৩

যো হ বৈ সম্পূদং বেদ, সঞ্হাম্মে কামাঃ পদ্যন্তে দৈবাশ্চ মানুষাশ্চ, শ্রোক্তং বার্ব সম্পূৎ ॥ ৪২০ ॥ ৪

যাঁ: (জনঃ) সম্পদং বেদ, দৈবাঃ (দিবাাঃ) চ মাসুষাঃ চ (মনুষ্যসম্বন্ধিনঃ অপি) কামাঃ (ভোগাাঃ) অনুষ (বিহুবে) সম্পদ্মতঃ (উপতিষ্ঠন্ধি, আয়ন্তা ভবন্তীত্যর্থঃ)। [কা তর্হি সম্পৎ ? ইত্যাহ—-] শ্রোত্রং (কর্ণঃ) বাব (প্রসিদ্ধৌ) সম্পৎ, (সম্পৎপ্রাপ্তিহেতুত্বাৎ ইতি ভাবঃ)।

যে লোক সম্পৎকে জানেন, স্বৰ্গীয় ও পাথিব সমস্ত ভোগ্য বিষয় তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়। সেই সম্পৎ কে ? তাহা বলিকেছেন—শ্রবণেক্সিয়ই সম্পৎ বলিয়া প্রসিদ্ধ ; ক্লায়ণ, শ্রবণের সাঁহাযোই সম্পৎ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩২০॥ ৪

শাস্করভাষ্যম। বোহ বৈ সম্পদং বেদ, তল্মৈ অন্মৈ দৈৰাক মান্ন্যান্চ কামাঃ সম্পন্তত্তে হ। কা তহি সম্পৎ ? ইত্যাহ—শ্লোঞ্জ বাব সম্পৎ। বন্ধাৎ শ্লোত্তেণ বেদা গৃহত্তে তদৰ্থবিজ্ঞানঞ্চ, ততঃ কৰ্মাণি ক্রিয়ন্তে, ততঃ কাম-সম্পৎ ইত্যেবং কামসম্পদ্ধভূত্বাৎ শ্লোক্তং বাব সম্পুৎ ॥ ৩২ • ॥ ৪

আনম্বলিরিঃ। গুণান্তরমাহ—যো হ বা েইডি। দৈবাঃ কামাঃ বর্গাদয়ঃ, মানুষাঃ পথাদয়ঃ। গ্রোত্রস্য সম্পন্ধং সাধয়তি—যক্ষ্যাদিন্তি ইত্যেবং বন্ধাৎ, তন্মাদিতি যোজনা॥ ৩২০॥ ৪

ভাষ্যামুবাদ। যে লোক সম্পৎকে জানেন, সেই এই
নের উদ্দেশে স্বর্গীয় ও পাথিব কাম অর্থাৎ ভোগ্যবিষয়সমূহ প্রস্তুত
থাকে। তবে সেই সম্পৎ কি ? এই আকাজ্জনায়বলিতেছেন— শ্রোত্রই সম্পৎ বলিয়া প্রসিদ্ধ। যেহেতু অবণোক্রিয়ের সাহায়েই প্রথমতঃ বেদসমূহ গৃহীত হয় অর্থাৎ পঠিত হয় এবং বেদার্থও বিজ্ঞাত হয়, তাহা হইতে [বেদোক্ত] কর্ম্মের অমুষ্ঠান করা হয়, তাহা হইতে আর কাম্সম্পৎ অর্থাৎ অর্ভীই ফললাভ হয়, এই প্রকারে কাম্সম্পতি-প্রাপ্তির হেতু বলিয়া শ্রাবণেক্রিয়ই 'সম্পেৎ' রূপে, প্রসিদ্ধ। ৩২০॥ ৪ যোহ বা আয়তনং বেদায়ওঁনত্ত স্বানুং ভবতি, মনো হ বা আয়তনুম্॥ ৩২১॥ ৫

[য: জন:] হ বৈ আরতনং বেদ; [স: অরমপি] স্থানাম্ (खांতীনাম্) । আরতনং (আশ্রয়:) ভবতি । [কিমিদুমারতনং নাম ? ইত্যাহ—] মন: (অন্ত: করণং) হ (প্রসিদ্ধৌ) বৈ (এব) আরতনং (মনোহধীনস্থাৎ সর্কপ্রপ্রস্তিভাব:)।

বে লোক আঁয়তনকৈ জানেন, তিনি নিজেও জ্ঞাতিগণের আশ্রেয়স্বরূপ হইয়া থাকেন। [আয়তন কেঁ ? তাহা বলিতেছেন] মন অর্থাৎ অন্তঃকরণই 'আয়তন' বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥

শাঙ্করভার্যম্। যোহ বা আয়তনং বেদ, আয়তনং হ স্থানাং ভর্তি আশ্রেরা তবতীত্যর্থঃ। কিং তদায়তনমিত্যাহ—মনো হ বা আয়তনম্। ইক্রিয়োপহ্যতানাং বিষয়াণাং ভোক্ত্র্থানাং প্রত্যয়ক্ষপাণাং মন আয়তনমাশ্রয়; জতো মনো হ বা আয়তনমিত্যুক্তম্॥ ৩২১॥ ৫

আনন্দশিরি:। সংগ্রভি গুণান্তরমাহ—যো হেতি। কথং পুনরায়তনত্বং মনসঃ সিদ্ধমিত্যত আহ—ইন্দ্রিয়োপজ্ঞানামিতি। ৩২১। ৫

ভাষ্যানুবাদ। যে লোক প্রসিদ্ধ আয়তনকে জানেন, [তিনি
নিজেও] জ্ঞাতিবর্গের আশ্রয়স্থান হন। মনই 'আয়তন' বলিয়া
প্রসিদ্ধ; কারণ, ইন্দ্রিয়সমূহ আত্মার ভোগের জন্ম যে সমস্ত বিষয়কে
জ্ঞানাকারে আনয়ন করিয়া থাকে, মনই সে সমুদ্রের আশ্রয়, অর্থাৎ
মনই সে সমুদ্য বিষয়ের আলোচনা ক্রিয়া থাকে; এই কারণে
মনকে 'আয়তন' বলা, হইয়াছে॥ ৩২১॥ ৫

অথ হ প্রাণা অহণ শ্রেয়দি ব্যুদিরেহহণ শ্রেয়ানস্ম্যুহণ্ শ্রেয়ানস্মাতি॥ ৩২২॥ ৬ .

অথ (কথান্তরারম্ভে), হ (ঐতিহে) প্রাণাঃ (বাগাদরঃ) 'অহং প্রেরান্ (অতিশ্রেন শ্রেষ্ঠঃ) অমি (ভবামি)—অহং শ্রেরান্ অমি' ইতি রুদ্ধা অহং শ্রেরদি (স্ব্বশ্রেষ্ঠ্যথাপনার্থং) ব্যদিরে প্রস্পারং বিরুদ্ধমুক্তবস্ত ইত্যর্থঃ)।

বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরণ বয় শ্রেষ্ঠছথ্যাপনার্থ 'আমিই [সর্ব্বাণেকা] শ্রেষ্ঠ,
আমিই শ্রেষ্ঠ এইরূপে বিরাদ করিরাছিল ॥

শাস্তরভাষ্যন্। অপ হ প্রান্না এবং যথোক্ত গুণাঃ সন্তঃ অহং শ্রেমৃদ্ অহং শ্রেমানিমি অহং শ্রেমানমীচ্যেতৃতিমন্ প্রমোজনে ব্যুদিরে—নানা বিরুদ্ধ উদিরে উক্তবন্তঃ ॥ ৩২২॥ ৬ .

আনন্দ্রি বিং। বংগাক্তা ৪ণা মুখ্যপ্রাণগামিনঃ ন প্রত্যেকং বাগাদির্ ভবন্তীতি বক্তুমাথায়িকাং প্রমাণয়তি—অন্থতি ॥ অং॥ ৬

ভাষ্যানুবাদ। প্রশিদ্ধ প্রাণসমূহ (বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ) উক্ত-প্রকার গুণসম্পন্ন হইয়া 'আমিই হইতেছি সর্ব্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, আমিই হইতেছি সর্ব্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ', এইরূপে নিজ নিজ শ্রেষ্ঠত লাভের উদ্দেশে বিবাদ করিয়াছিল, অর্থাৎ নানাবিধ বিরুদ্ধ বাক্য বলিয়া-ছিল॥ ৩২২॥ ৬

তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যোচুর্ভগধন কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি,। তান্ হোবাচ—যাম্মন্ ব উৎক্রান্তে শরীরং পাপিষ্ঠতরমিব দৃশ্যেত; স বঃ শ্রেষ্ঠ ইতি ॥ ৩২১॥৭

তে (এবং বিবদমানাঃ , প্রাণাঃ (ইক্রিয়ানি) ই (ঐতিছে) পিতরং (জনকং) প্রজাপতিম্ এতা (তৎসমীপম্উপগমা) উচুঃ (উক্রবস্থঃ)—ভগবন্ (চে পূজার্হ), নঃ (অস্মাকং প্রাণানাং মধান) কঃ শেষ্ঠঃ ? ইতি। (এবং পৃষ্টঃ প্রজাপতিঃ) তান্ (শ্রেগ্রম্জিজাহন্ প্রাণান্) উবাচ (উক্রবান্) হ (ঐতিহে) —বঃ (যুম্মাকং মধাে) যাম্মন্ উৎক্রান্তে, (দেহাৎ নির্গতে সতি) শরীরং পাপিষ্টরম্ (স্বভাবতঃ কলুষিতম্পি অতিশয়েন অপ্রশ্রমাদিষ্ক্রম্) ইব দৃশ্যেত (অন্তর্মেত), সঃ (প্রাণাং) বঃ (যুম্মাকং মধাে) শেষ্ঠঃ (সর্বেনিত্রা ইতার্থঃ) ইতি ॥

এইপ্রকার বিবাদ করিতে করিতে প্রাণসমূহ পিতা প্রজাপতির নিকট উপস্থিত হইয়। বলিল—ভগবন্, আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ? প্রজাপতি তাহা-দিগকে বলিলেন—যিনি বহিগত হইলে এই শরীর অতিশন্ন পাপিষ্ঠের স্থান্ন হন্ন, অর্থাৎ নিতান্ত অপশুশু হন্ন, তিনিই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥

শাক্ষরভাষ্যম। তে হ তে হ এবং বিষদমানা আন্মনঃ শ্রেষ্ঠম্ববিজ্ঞানায় প্রজাপতিং পিত্রবং জনমিতারং কঞ্চিদেত্য উচুক্সক্তবস্ত:—হে ভগরুন, কং নোহন্মাকং মধ্যে শ্রেটোহভাধিকো গুলৈরিতোবং পৃষ্ট্রস্ত:। তান্ পিতোবাচ **ছ—ৰক্ষিন্ বঃ যুগ্মাকং মধ্যে উৎক্রান্তে শরীরমিদং পাুপিষ্ঠিমিবাতিশয়েন** জীবতোহপি, সমুৎক্রান্তপ্রাণং ততোহপি পাপিঠতরমিবাভিশয়েন দুখেও-কুণপমস্পুষ্ঠমশুচি দুখ্যেত, স বো মুখাকং শ্রেষ্ঠ ইত্যবোচৎ কাকা তদু:খং পরিজিহীরু:॥ ৩২৩॥)

আনন্দ্রিরিঃ। কঞ্চি বিরাজং কশুপাদীনামস্তমং বেত্র্যঃ 🔭 শরীরস্থ পাপিষ্ঠত্বং পাপকার্যপ্রধানত্ত্ব। ইবশব্দোহবধারণার্থঃ। উক্তমেবার্থং সংক্ষিপ্যাহ—ক্র**প**স্মিতি। ত্যক্তপ্রাণং শ্বরপমিতি যাবৎ। নমু প্রজাপতিঃ সর্বজ্ঞো মুখ্যমেব প্রাণং কিমিতি শ্রেঠং নাডি-বদতি তত্ত্ৰাহ —কাক্ষেক্তি। অঙ্কং শ্ৰেষ্ঠ ইত্যুক্তে বৎ তেষাৎ বাগাদীনাং ছঃগং তৎ পরিহর্ত্ত মিচ্ছন প্রজাপতিঃ স্বরভঙ্গোপায়বিশেষেণ এএঠত্বুফুকবান্ ন স্ফু টমিতার্থঃ ১০২০॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ। "তে হ" ইতি। এইপ্রকার বিবাদকারী প্রাণ-সমূহ আপনাদের শ্রেষ্ঠত্ব জানিবার উদ্দেশে পিতা-প্রজাপতির নিকট অর্থাৎ আপনাদের কোন এক জনকের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল— হে ভগবন, আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ সুমধিক গুণসম্পন্ন কে গ এই কথা জিজ্ঞাসা করিল • পিতা তাহাদিগকে বলিলেন—তোমাদের মধ্যে যিনি উৎক্রান্ত-শ্রীর হইতে বহির্গত হইলে,—এই শ্রীর জীবদবস্থায়ও যেন অতিশয় পাণিষ্ঠই বটে প্রাণ বহির্গত হইলে পর তদপেক্ষাও অতিশয় পাপিষ্ঠ বলিয়াই যেন দৃষ্ট হয়, অশুচি অস্পাশ্য শব বলিয়া অনুভূত হয়, তিনিই তোমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাহাদের ছুঃখ দূরাকরণা**র্থ** কাকৃক্তি দারা (১°) 'এই কথাই তিনি বলিয়া-ছিলেন॥ ৩২৩॥ এ

দা হ বাগুচ্চক্রাম, দা দংবৎদরং প্রোধ্য প্রোত্যোবাচ— কথমশকতত্ত্বে মজ্জীবিতুমিতি। 'যথা কলা অবদন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন পশ্যন্তশ্চক্ষুষা শৃণুন্তঃ শ্রোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনদৈবমিতি: প্ৰবিৰেশ হ বাক্ ॥৩২৪॥ ৮

⁽১) চাৎপথ্য-কাক অর্থ-স্থাভাবিক কণ্ঠস্বরের বিকৃতি করা; বিশ্বনাথ বলিয়াছেন-"ভিন্ন: কণ্ঠধ্বনিধীরে: 'কাকু'রিক্যুভিধীয়তে" অর্থাৎ যে কোন কারণেই হউক, স্বাভাবিক কণ্ঠখরের বিকৃতি হুইলেই তাহাকে "কাকু" বলা হয়। প্রজাপতি দক্ষজ্ঞ; স্বতরাং উহাদের মধ্যে কে এল্লান্ত, তাহা তিনি জানিতেন, তথাপি "অমুক এেট" এই কথা বলিলে বাগাদি ুইন্সিদ্বের দুঃখ হইতে পারে; দেইজন্ম তিনি স্পষ্ট কণায় না বলিয়া কাকুর সাহায্যে প্রাণের 🕮 🧗 निर्फाण कतित्वन ।

সা (প্রসিদ্ধা) হ (ঐতিহে) বীক্ [এবমুক্তা সতী] উচ্চক্রণ (দেহার্থ নির্মাতবভারী); সা [চ] সংবৎসরং (বর্ষকপরিমিতং কালং ব্যাপা) প্রোষ্য , ব্রাসং ক্র্মান্থান শরীরাদ্ বহির্দেশে অবস্থায়) পর্য্যেত্য (পুনরাগতা) ইতি উবাচ (অস্থান্থানান্ উক্তবতী)—[ক্রো: প্রাণাঃ] মৎ খতে (মাং বিনা) কথং (কেন প্রকারেণ) জীবিতৃং (আত্মানং প্রারম্মিতৃং) অশক্ত (সমর্থা অভবত) ? [যুম্মিতি শেষ:]। [ইতরে প্রাণা উচ্-] কলাঃ (বাগ্বিধুরাঃ মৃকা ইত্যর্থঃ,) যথা (যহৎ) অবদন্তঃ (বাগ্বাপারমাত্রম্ অক্র্রেস্তঃ প্রাণেন প্রাণম্ভঃ (নিঃখাস-প্রামাদিব্যাপারং ক্র্রেস্তঃ) চক্ষ্যা পশুস্তঃ (রূপাঢ়িক ম্ আলোক যক্তঃ), প্রোত্রেণ (শ্রবণেন্তিয়েণ) শৃথস্তঃ (শব্দম্পলভ্যানাঃ), মনসা ধ্যায়স্তঃ (ধ্যানং — চিস্তাং ক্রেস্তঃ) [জীবস্তি], এবং (তথৈব) [বয়ং অজীবিল্প] ইতি । তং শ্রুছা] ৰাক্ প্রবিবেশহ (শরীরং প্রাবিশ্ব থলু) ॥

[এই কথার পর] বাগিন্তির শরীর হইতে চ্লিয়া গেল; দে একবৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুন: প্রত্যাগত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—[হে ইন্দ্রিরগণ তোমরা] আমার অভাবে কিপ্রকারে জাবিত ছিলে? অর্থাৎ আত্মরকা করিতে সমর্থ হইয়াছিলে? [ইন্দ্রিরগণ বলিল —], বাগিন্দ্রিরবিকল মৃক ব্যক্তিরা বেরূপ কথা না বলিয়া প্রাণের সাহায্যে জীবনধারণ করিয়া, চক্তু ছারা দর্শন করিয়া, শ্রবণেন্দ্রির ছারা শ্রবণ করিয়া, এবং মনের সাহায্যে ধ্যান করিয়া জীবিত থাকে, তজ্ঞপ আমরাও [ছিলাম]। [ইহা শুনিয়া] বাগিন্দির [শরীরমধ্যে] প্রবেশ করিল।

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোষ্য পর্য্যেত্যোবাচ কথম-শকতর্ত্তে মজ্জীবিভূমিতি। থথাহন্ধা অপশ্যন্তঃ প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদন্তো বাচা শৃণৃন্তঃ প্রোত্রেণ ধ্যায়ন্তো মনদৈবমিতি; প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥ ৩২৫॥ ৯

চক্ষু: হ (ঐতিহে) উচ্চক্রাম ; তৎ (চক্ষু:) সংবৎসরং প্রোষ্য (শরীরাদ্ বিহ: স্থিতা) পর্যোত্য উবাচ—[ভো: প্রাণা:, যূরং] মৎ ঋতে কথং জীবিতুম্ অশকত ? [প্রাণা উচ্:—] অস্কাঃ (চক্ষ্যানাঃ জনাঃ) যথা অপশুন্তঃ (চক্ষ্-র্ব্যাপারমাত্রম্ অক্র্কন্তঃ) প্রাণেন প্রাণতঃ ইত্যাদি পূর্কবিৎ ॥ .

অনস্তর চকু চলিয়া গেল; সৈ এক্বৎসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুনর্বারী আবাদিয়া জিজাদ। করিল, চে ইক্সিনেগ তোমরা আবানার অভাবে কিরপে জাবন ধারণ করিতে সমর্থ হইরাছিলে ? তাহীরা বলিল, অরু ব্যক্তিরা ধেরূপ চাকুষ দর্শন লা করিয়াও প্রাণের সাহায্যে প্রাণন করে, ইত্যাদি পূর্ববিৎ ॥ .

শ্রোত্রত্ হোচ্চক্রাম; তৎ সংবৎসরং প্রোষ্য পর্য্যেত্যোবাচ কথমশকতর্ত্তে মজ্জীবিতুমিতি। যথা বধিরা অশৃণুক্তঃ প্রাণক্তঃ প্রাণেন বদক্তো বাচা পশ্যন্তশ্চক্ষ্যা ধ্যায়ক্তো মনদৈবমিতি; প্রবিবেশ হ শ্রোত্রম্॥.৩২৬॥ ১০

[অনন্তরম্] শ্রোত্রং হ, উচ্চুক্রাম; তৎ (শ্রোত্রং) সংবৎসরং প্রোব্যা পর্যোত্য উবাচ—[ভো ইন্দ্রিরাণি,] মৎ ঋতে কলং জীবিভূম্ অশকত ? [ইন্দ্রিয়াণি উট্ট্: —]বধিরাঃ (শ্রোত্রবিকলাঃ) যথা অশ্রন্তঃ (শ্রবণেক্রিরব্যাপার-মাত্রম্ অকুর্বন্তঃ) প্রাণেন প্রাণস্তঃ, ইত্যান্তন্তং সমানম্।

অনন্তর শ্রবণেক্রিয় শ্রীর হইতে চলিয়া গেল, সে একবৎদর কাল প্রবাদের পর প্রত্যাগমন করিয়া জিজ্ঞাদা করিল, িহে ইক্রিয়গণ, ৢ আমার অভাবে তোমরা কিরপে জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তাহারা বলিল, বধির লোকেরা প্রক্রপ ক্রেবল শুনিতে পায় না, অথচ প্রাণের সাহায্যে জীবন ধারণ করে, ইত্যাদি পূর্ববিৎ॥

মনো হোচ্চ ক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোষ্য পর্য্যেত্যোবাচ কথমশকতর্ত্তে মজ্জীবিছুমিতি। যথা বালা অমনসং প্রাণন্তঃ প্রাণেন বদ্বতো বাচা পশ্যন্তশ্চক্ষ্যা শৃণ্নতঃ শ্রোতেনৈবমিতি; প্রবিবেশ হ মনঃ॥ ৩২৭॥ ১১

্ অনন্তরং] মনঃ (অন্তঃকরণং) হ (ঐতিহে) উচচক্রাম ; তৎ (মনঃ) সংবৎসরং প্রোষ্য পর্যোত্য উবাচ—[ভো ইন্দ্রিয়াণি, যুয়ং] মৎ ঋতে কথং জীবিতুম্ অশকত ? [ইন্দ্রিয়াণি উচু:—] বালাঃ (শিশবঃ) যথা অমনসঃ (অপ্রবুদ্ধমনোবৃত্তমঃ সন্তঃ) প্রাথেন প্রাণন্তঃ, ইত্যান্তরুৎ সমানম ॥

অনস্তর মন শরীর ইইতে চলিয়া গেল, সে একবংসর পরে ফিরিয়া আসিয়া অপর সকল প্রাণকে জিজ্ঞাসা করিল,—আমার অভাবে ভৌমরা কিল্পে জীবন ধারণক্রিতে মুমর্থ ইইয়াছিলে? প্রাণসমূহ বলিল— শিশুগণ থেলপ কেবল শাননিক চিস্তা করিতে না পারিলেও প্রাণের সাহায়ে জীবন ধারণ করে, ইত্যাদি পূর্ববং॥ শাঙ্করভাষ্যম্। তথোক্তেষু পিত্রা প্রাণেষু, সা হ বাক্ উচ্চক্রামোৎকান্ত-বতী। সা চোৎক্রম্য সংবক্ষরমাত্র-প্রোষ্য স্বব্যাপারান্নির্ত্তা সতী পুনঃ পর্য্যেত্য ইতরান্ প্রাণান্নবাচ-কথং কেন প্রকারেণ অশকত শক্তবস্তো যুদ্ধ মদ্তি মাং বিনা জীবিত্বং-ধার্মিত্মাজানমিতি। তেই উচ্চ যথা কলা ইত্যাদি।

কলা মৃকা: যণা লোকে অবদন্ধো বাচা জীনন্ধি। কথম ? প্রাণন্ত: প্রোণেন, পশ্রস্থা, মৃহন্ত: শ্রেমিজা, ধ্যায়লো মনদা, এবং সর্কাকরণ-চেষ্টাং কুর্বাত্ত হিত্যথানা এবং ব্য়ম অজাবিয়েত। গাঁঃ। আলুনোহ্শ্রেষ্ঠতাং প্রাণেষু বৃদ্ধা প্রাবিশে হ বাক্ — পুনঃ স্ববাগারে প্রবৃত্তা বভূবেত। থাঃ।

সমান্মভাং—চক্ষুই উচ্চক্রাম, শ্রোত্রং হোচচক্রাম, মনো হোচচক্রামেতাাদি।

বঞা বালা অমন্দঃ অপ্রের্মন্দ ইতার্গঃ ॥ ৩২৬ — ৩২৭ ॥ ৮ ॥ ১৮

আ**নন্দ্**গিরিঃ। অক্সদিতাস্য বিষয়মাই—চহুচু ব্রিক্তি । বালানাম্পি বহিরন্তরিন্দিয়-তাবিশেষাৎ কথমমনদ ইতি বিশেষণম্ ? অত আহ—জাপ্রাক্তি ॥ ৩২**৪—**: ৭॥ ৮০-১১

ভাষ্যানুবাদ। পিতা প্রজাপতি প্রাণসমূহকে ঐরপ বলিলে পর প্রসিদ্ধ বাগিলির দৈহ হইতে বহিপতি হইল, সে বহিপতি হইয়া কেবল এক বৎসর কাল প্রবাস কবিছা মর্থাৎ নিজের কর্ত্ব্য ব্যাপার হইতে নির্ত্ত থাকিয়া, পুনশ্চ প্রত্যাগত হহয়া অপর প্রাণসমূহকে বলিল—তোমরা আমার অভাবে কিরুপে জীবিত থাকিতে মর্থাৎ আত্মরকা করিতে সমর্থ ইইয়াছিলে ? ভাহারা বলিল—"বিথা কলাঃ" ইভাদি।

জগতে, কল অর্থাৎ বাগিল্রিয়-বিকল গুঁক লোকের। যেরপ বাগিল্রিয় দারা কথা না বলিয়াও জাঁবিত থাকে, কির্নেপ ?—প্রাণের দারা নিঃশাস-প্রশাসের কার্য্য করিয়া, চক্ষু দারা দর্শন করিয়া, কর্ণ দারা শব্দ শ্রেবণ করিয়া, এবং মনের দাবা ধ্যান (চিক্তা) করিয়া— এইরূপে সমস্ত ইল্রিয়ের কার্য্য করিয়া [জাঁবিত থাকে], তজ্ঞপ আমরাও জাবিত ছিলাম। তথন বাগিল্রিয় প্রাণবর্গের মধ্যে আপনার অপ্রাধান্ত ব্রিতে পারিয়া শরীরে প্রবেশ করিল, অর্থাৎ পুনশ্চ স্বীয় কর্ত্তব্য সাধনে প্রস্তুত হইল। অন্যাংশও (৯—১১ শ্রুতির অর্থও) ইহারই শক্ষুপ। চক্ষু বৃহির্গত হইল, শ্রোত্র বহির্গত হইল, এবং শন বৃহির্গত হইল ইত্যাদি। বালুক্রগণ যেরূপ অমনস্ অর্থাৎ তথনও তাহাদের • সনোবৃত্তি পরিক্ষুট্ হয় না॥ ৩২৪—৩২৭॥ ৮—১১] . অথ হ প্রাণ উচ্চিক্রমিষন্ দ যথা স্কুছয়ঃ পড্মীশ-শঙ্কুন্
দান্ধিদেৎ এবমিতরান্ প্রাণান্ দম্থিদৎ তত্ত্তাভিদ্মৈত্যোচুভগবলেধি, ত্বং নঃ শ্রেষ্ঠোহ্দি, মোৎক্রমীরিতি ॥ ৩২৮॥ ১২

অধ (অনন্তরং) প্রাণঃ (মুখাঃ প্রাণঃ) হ • (ঐতিহে) উচ্চিক্রমিবন্
(উৎক্রমিতৃং ইচ্ছন্ সন্), মুহছঃ (উত্তমঃ অখঃ) যথা পিড়ীশ-শঙ্কুন্ (পাদবন্ধন-কালান) সংখিদেং (উৎপাট্রেং), এবং (তথা) সঃ (প্রাণঃ) ইতরান্ প্রাণান্
(বাগাদীন্) সম্বিদং (সমুক্তবান্)। [বাগাদমঃ প্রোণাঃ] তম্ (মুখাং প্রাণান্)
অভিসমেতা (বিনয়েন সমাগ্রা ; উচুং (উক্তবন্তঃ)হ - ভগবন্, এবি (ভব)
[অম্ অস্ত্রপ্তি শেষঃ] নঃ (ক্রাক্রমাক্রমাজ্য) ২ প্রেটাং (প্রধানঃ) অসি
(ভবসি), ব্রুডা না উৎক্রমাঃ (উৎক্রান্ত মা ভূঃ) ইতি।

অনস্তর মৃথা প্রাণ উৎক্রমণে ইড্রা করিলে পর উৎক্ঠ অর্থ যেরপ নিজের পাদবন্ধনের পুঁটীগুলি উঠাইথা ফেলে, তজপ সেই প্রাণ্ড অপর প্রাণগণকে (বাক্ প্রভাত ইন্দ্রিগ্রেক) উৎক্রমণে। মুথ করিয়াছিল। তথন অপর প্রাণ সমূহ তাহার নিকট স্থাগত হইয়া বলিল যে, হে ভগবন, তুমিই [আহাদের প্রভূ] হও; আমাদের মধ্যে তুমিই হইতেছ শ্রেষ্ট; উৎক্রমণ করিও না।

শাস্ত্রভাব্য ন্। এবং পশ্বাক্তে ব্যাগান, এথ অনস্তরং হ সঃ মুখাঃ প্রাণঃ উচিক্রিমন্ উৎক্রিভামন্ কিমকরোঃ ? ইত্যচাতে—যথা লোকে স্হয়ঃ শোভনে হয় ও পড়ীশশস্ত্র পাদবন্তনকীশান্ ব্রাক্ষণায়ারচেন কশয়া হতঃ সন্সংথিদেৎ সমূৎখনেৎ সমূৎপাট্যেৎ, এবমিতরান্ বাগাদীন্ সম্থিদিৎ সমূত্তবান্। তে প্রাণঃ সঞ্চালিতাঃ সন্তঃ স্থানে স্বাচুমন্ত্রমানা অভিসমেতা মুখাঃ প্রাণং তমূচ্য—হৈ ভগবন্ প্রাথ ভব নঃ স্বামী, যন্ত্রাৎ হং নোহস্বাকং প্রেটো-হিন্ন মা চান্তদেহাত্বক্রীরিতি॥ ৩২৮॥ ১২

আ'নন্দলিরিঃ। পরীক্ষিতের শেষ্ঠভারহিতের নিরূপা নিশ্চিতের ইত্যেতং। পদন-শালা: পাদান্তেরাং সংহতিঃ পাড্স্স্তা সশা নিয়ামকাঃ শক্করং, বর্ণবিকারং ছালসং। তান্ যথোক্তান্ করে। নুগপদ্ উৎপাট্যেং। যথোত দৃষ্ঠান্তমুক্তা নাষ্ঠান্তিকমাহ—এব্মিক্তি ।০২৮॥১২

ভাষ্যাকুবাদ। বাক প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ এইরূপে পরীক্ষিত
•হইলে পর অর্থাৎ অপ্রধানরূপে নিশ্চিত হইলে পর, সেই
প্রাসন্ধ মুখা প্রাণ (গঞ্জুগুলাক্সক প্রাণ) উৎক্রমণের ইচ্ছা করিয়া

কি করিয়াছিলেন; তাহা কথিত হইতেছে—উত্তম অশ্ব যেরূপ অশ্বপরীক্ষার্থ আরু ব্যক্তিকর্ত্ক কশা (চাবুক) দ্বারা আহত হইয়া
পড়ীশ-শঙ্কুসমূহকে অর্থাৎ অশ্বের চরণ যাহাতে বাঁধা থাকে, সেই
খুঁটি সমূহকে সম্যক্রপে উৎখাত করে, অর্থাৎ সমূৎপাটিত করে,
তক্রপ [উৎক্রেমণেচ্ছু প্রাণও] বাক্ প্রভৃতি অপর প্রাণসমূহকে
সমুদ্ধৃত (চঞ্চল) করিয়াছিল। সেই প্রাণসমূহ সঞ্চালিত হইয়া—
নিজ নিজ স্থানে অবস্থান করিতে অসমর্থ ইইয়া সেই মুখ্যপ্রাণের
অভিমুখে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিল—হৈ ভগবন (পূজনীয়),
তুমিই আমাদের স্বামী (প্রভু); যেহেতু তুমিই হইতেছ আমাদের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ; অত্রব এই দেহ হইতে বহির্গত হইও না ॥ ১২৮॥ ১২

অথ হৈনং বাগুবাচ—যদহং বাসষ্ঠোহস্মি, স্বং তদ্বসিষ্ঠো-হুদীতি। অথ হৈনং চক্ষুক্রবাচ—যদহং. প্রতিষ্ঠান্মি, স্বং তৎপ্রতিষ্ঠাদীতি॥ ৩২৯॥ ১৩

অথ (অনন্তরং) বাক্ এনন্ (মুখাং প্রাণম্) উবাচ হ (ঐতিহে)— অহং বং বিসিষ্ঠা (বাদৃগ্ বিসিষ্ঠা শুক্তা) অস্মি (ভবামি), সং ত্র্বিষ্ঠা (তেন বিসিষ্ঠা শুকে:) অসি, (মন বাস্ঠান্থ শুণা স্কান্ধীন ইতার্থঃ) ইতি। অথ (অনন্তরং) চক্ষুঃ এনন্ (প্রাণম্) উরাচ ই — সহং বং প্রতিহা (প্রতিষ্ঠা শুণা বিশিষ্টম্) অসি, সং ভ্রপ্রতিষ্ঠা (তেন প্রতিষ্ঠা শুণান মুক্তঃ) অসিং (ভবাস) ॥

অতঃপর বাগিন্তির এই মুখ্য পাণকে বলিল—আমি যে বসিঠত্ত্বণে বিশেষিত আছি, বস্ততঃ তুমিই ইইতেছ সেং বসিঠত্ত্বণবান্। অনস্তর চক্ষ্ ইহাকে বলিল—আমার যে প্রতিষ্ঠাপ্তণ আছে, প্রকৃত পক্ষে তুমিই সেই প্রতিষ্ঠাপ্তণের অধিকারী॥

অথ হৈনত্ত্ শ্রোত্রমুবাচ— যদহত্ত্ব সম্পদিস্মি, স্বং তৎসম্পদসীতি। অথ হৈনং মন উবাচ— যদহমায়তনমিস্মি, স্বং তদায়তন্মসীতি॥ ৩৩০॥ ১৪

অথ (অনন্তরং) শ্রোতং হ এনম্(মুখাং প্রাণম্) উবাচ — অহং যৎ সম্পৎ (সম্পদ্ধণবান্) অসি। অথ মন এনম্

উবাচ—অহং বং আরতনম্ (আরতনত্ত্বণবং) অন্মি, বং তদ্ আরতনম্ অসি। বস্ততঃ তবৈবৈতে বসিঠঘাদরোগুণাং অঞ্জানাৎ অন্মাভিরাশ্মীরতরা অভিমন্তক্তে ইত্যাশর:।

অনস্তর প্রবণেজ্রির ইহাকে বলিল, আমি বে সম্পদ্ধণে বিশেষিত হইরা থাকি, প্রকৃতপক্ষে আপনিই হইতেছেন সেই সম্পদ্ধণবিশিষ্ট। তাহার পর মন ইহাকে বলিল, আমি বে আরতনগুণবিশিষ্ট হই, তুমিই হইতেছ, সেই আরতন-গুণবান্।

শাক্ষর-ভাষ্যম। অথ হৈনং বাগাদয়: প্রাণস্ত শ্রেষ্ঠছং কার্য্যেণ আপাদয়ন্ত আছ: বলিমিব হরন্তে রাজে বিশ:। কথম বাক্ তাবত্বাচ—য়দক্ং বসিষ্ঠেছিদি, যদিতি ক্রিয়াবিশেষণম্; যদ্বসিষ্ঠছগুণাস্মীত্যর্থ:, ছং তদ্বসিষ্ঠ:—তেন বসিষ্ঠছগুণাস্মীত্যর্থ:। অথবা, তচ্ছন্থোহিপি ক্রিয়াবিশেষণমেব। ছৎকৃতত্তদীয়োহসৌ বসিষ্ঠছগুণাহ্মগুণাহজানাম্মাতি ময়াভিমত ইত্যেত্ব। তথোত্তবেষু যোজাং চক্ষু:শ্রোক্রমন:য়॥ ৩২৯—৩০%॥ ১৩—১৪

আনন্দ্রলিরিঃ। মরি শ্রেষ্ট্রথার্থাকমন্ত্রতি কথং জ্ঞাতৃং শকাম্ ? ইত্যাশক্ষাই—
আথেতি । বচনং প্রশ্বর্ধকং প্রকটিয়তি—ক্রথমিত্যাদিনা । জিয়াবিশেবণ্ডমের
বিশ্বরতি—হাদ্বিলিষ্ঠিতেতি । বিস্তিত্ব গুণেনারং গুণবানন্মি ইতি বং, তৎ জ্মেবৈতি বোজনা । জনস্তরং বাকাম্ জাদার ব্যাচ্টে—জ্মিত্যাদিনা । ভদ্বসিষ্ঠ ইতি
সমন্তণদমিতি গৃহীতা ব্যাখ্যার পক্ষাজরমাহ—অপ্রত্তি । বচ্ছস্বদিত্যপেরর্থঃ । জহং
বিস্তিত্বগণেহিন্মি ইতিবৎ, তৎ ত্মেব বসিষ্ঠত্তগোহনীতি কথমিদানীমূচ্তে । জ্ঞাহণ হি
পূর্ক্রিভিধানং তবালীদিত্যাশক্ষাহ—তৎক্ষত ইতি । বাচি দর্শিতং ক্ষারং চক্র দাবতিদিশতি
—ত্যপ্রতিত্ব । ৩২০ । ৩০০ । ১ ৩—১৪

ভাষ্যানুবাদ। অনস্তর প্রজারা যেরূপ রাজ্ঞার নিকট উপটোকন প্রদান করে, তদ্রুপ প্রসিদ্ধ বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ কার্য্য ঘারা
প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনপূর্বক এই প্রাণকে বলিয়াছিলেন—কি
প্রকার ? প্রথমতঃ বাগিন্দ্রিয় বলিল, আমি যে বসিষ্ঠ হই, 'ষং'
পদটি ['অন্মি'—হই] ক্রিয়ার বিশেষণ; অর্থাৎ আমি ষেরূপ
বসিষ্ঠ-গুণসম্পন্ন হই, তুমি সেই বসিষ্ঠ, তুমিই হইওতছ সেই
কিসিষ্ঠ-গুণসম্পন্ন হই, তুমি সেই গুণযুক্ত। অথবা ["তৎ
বসিষ্ঠঃ" কথার] 'তং' শক্ষটিও ক্রিয়াবিশেষণই বটে; অভিপ্রায় এই

বে, এই যে বসিষ্ঠত্ব গুণ, ইহা তোমা বারা সম্পাদিত—তোমারই বটে, ক্রেবল অর্জান-বশর্তঃ 'আমার গুণ' বলিয়া আমি অভিমান করিয়া থাকি মাত্র। পরবর্ত্তী চক্ষুঃ শ্রোত্র ও মনের সম্বন্ধেও এই-রূপই অর্থ যোজনা 'করিতে হইবে॥ ৩২৯—১৩৩ ॥ ১৩—১৪

ন বৈ বাচো ন চক্ষু পৃষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাণ্সীত্যা-চক্ষতে, প্রাণা ইত্যেবাচক্ষতে, প্রাণো ছেবৈতানি সর্বাণি ভবতি॥ ৩৩১॥ ১৫

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ১

[ইদানীং শ্রুতিরেব প্রকরণার্ধং ব্যাকরোতি 'ন বৈ''ইত্যাদিনা ৷']—[বাগাদীনি করণানি] ন বৈ (নৈব) বাচঃ (বাগিন্দ্রিয়াণি), নুন চক্ষুংষি, ন শ্রোত্রাণি, ন মনাংসি ইতি আচ্ক্ষতে (কথয়ন্তি) [পণ্ডিতা ইতি শেষঃ]; [পরস্ক] 'প্রাণাঃ' ইত্যেব আচক্ষতে; হি (যুত্মাৎ) এতানি স্ব্যাণি (বাগাদীনি ইন্দ্রিয়াণি) পাণঃ (প্রাণস্ক্রপাণি) ভবতি।

এখন শ্রুতি বলিতেছেন—পণ্ডিতগণ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়াদিকে বাক্বলেন না, চকুবলেন না, শ্রোত্র বলেন না, এবং মনও বলেন না, [পরস্কুসকলকেই] প্রাণ বলিয়াই নির্দ্দেশ করেন; কারণ, প্রাণই হইতৈছে এই সমস্ত ইন্দ্রিয়স্করপ।

শাস্করভাষ্যম। শ্রুতেরিদং বচ:—বুক্তমিদং বাগাদিভির্থাং প্রাণং প্রত্যভিহিত্ম; ধর্মাৎ ন বৈ লোকে বাচো ন চক্ষুংষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংশীতি বাগাদীনি করণান্তাচক্ষতে গৌকিকা আগমন্ত্রা বা; কিং তহি । প্রাণা ইত্যেবা-চক্ষতে কথরন্তি; ধর্মাৎ প্রাণো হি এব এতানি সর্বাণি বাগাদীনি করণন্ত্রানি ভ্যতি; অতো মুখ্যং প্রাণং প্রতি অনুরূপমেব বাগাদিভিক্কেমিতি প্রকরণার্থ-মুপসন্তিহীর্বতি।

^{*} विवनवानाः है जि नाशीनान् . शार्रः ।

[†] বচনমিভি কেচিৎ।

উপপ্নস্ততে। তত্ৰ মধ্যাদিচেতনাৰদ্বেতাধিষ্ঠিতছাৎ বাগাদীনাং চেতনাৰ্দ্বং তাবৎ সিদ্ধমাগমতঃ।

তার্কিকসময়বিরোধ ইতি চেৎ, দেহে একস্মিরনেকচেতনাবন্ধে ন, ঈশরভানমিন্তকারণ্যাভ্যপগমাৎ। ব্লু তাবদীখরমভ্যপগছন্তি তার্কিকাঃ, তে মনআদিকার্য্যকরণানামাধ্যাত্মিকানাং বাঁহানাঞ্চ পৃথিবাাদীনাম্ ঈশরাধিষ্ঠিতানান্যেব নিরমেন প্রবৃত্তিমিচ্ছন্তি রথাদিবং। ন চাস্মাভি: অধ্যাত্মান্টেতনাবত্যোহিশি দেবতা অধ্যাত্মং ভোক্তাঃ (১) অভ্যপগমান্তে; কিং তহি ? কার্যকরণবতীর্নীং হি তাসাং প্রাইণকদেবতাজ্যেদানাং অধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈবভেদকোটিবিকল্পানাম্ অধ্যক্ষতামাত্রেণ নিরস্তা ঈশ্বরোহভূ।পগম্যতে। স হি অকরণঃ, ''অপাণিপাদো জ্বনো গ্রহীতা পশ্রত্যচক্ষঃ স শ্পোত্যকর্ণঃ" ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণাং। "হিরণাগর্ভং পশ্রত জারমানম্ব', ''হিরণাগর্ভং জনরামাস পূর্ব্বম্' ইত্যাদি চ শ্বেভাশ্বরীদ্ধাঃ পঠিস্ত। ভোকা কর্মকলসুম্বন্ধী দেহে তহিলক্ষণো জীব ইতি বক্ষামঃ।

বাগাদীনাঞ্চেই সংবাদঃ কলিতঃ বিছুবোহয়রব্যতিরেকাভ্যাং প্রাণশ্রেষ্ঠভানিল্লা-রণার্থন্—যথা লোকে পুরুষা অন্তোক্তমাল্পনা শ্রেষ্ঠভারৈ বিবদমানাঃ ক্ষিদ্ গুল-বিশেষাভিজ্ঞং পুছছ্ ভি—কেন্দ্র শ্রেষ্ঠা গুলঃ' ইতি ; তেনোক্তাঃ—'একৈকপ্রেল জ্ঞাঃ কার্য্যং সাধায়ত্ত্ব, যেনাদঃ কার্য্যং সাধ্যতে, স বং শ্রেষ্ঠঃ' ইত্যুক্তাঃ ভবৈব উদ্বছ্নন্ত আত্মনোহস্তম্ভ ব শ্রেষ্ঠতাং নিল্লারমন্তি, তথা ইমং সংব্যবহারং বাগাদিয়ু কলিতবতী ক্তিঃ—কথং নাম বিহান্ বাগাদীনামেকৈকভাভাবেহিপি জীবনং দৃষ্টম্ ন তু প্রাণস্ত, ইতি প্রাণশ্রেষ্ঠতাং প্রতিপত্তেত, ইতি । তথাচ ক্রতিং কৌর্তিকনাক্ত্রণ জীবতি বাগপেতো মুকান্ হি প্রভামঃ, জীবতি চক্রপেতোহলান্ হি প্রভামঃ, জীবতি শ্রেষ্ঠিলঃ, জীবতি স্বান্থিলঃ বাগান্ হি প্রভামঃ, জীবতি বাহিছিলঃ, জীবত্যক্ষিছঃং" ইত্যান্তা ॥ ৩৩১ ॥ ১৫

ইতি পঞ্চমাধ্যার গ্র প্রথমধণ্ড-ভাষ্যম্।॥ ৫॥ ১

আনন্দলিরি:। বাগাদিবচনামুখার °প্রাণাধীনতাং বাগাদে: শ্রুতিরেব কথরতি, ইত্যুত্তরস্থ 'ন বৈ বাচঃ' ইত্যাদেন্তাৎপর্যায় আহ—শ্রেন্ত্রেক্তি। তদেব চ দোপস্থারং ব্যাক-রোভি—মুক্তনমিক্ত্যাদিনা। যদি দর্বাণ্যেব করণানি বাক্তন্তানি স্থান্তর্ধি বাচ ইত্যেব তানি জয়ু:। যদি চকুন্তন্তানি স্থান্তদা দর্বাণ্যেব চক্ষ্ণীতি বদেয়ুং, নচৈবং বদন্তি, প্রাণা ইতি তু তানি কথয়ন্তি। তত্মাৎ প্রাণপারতন্তাং করণানাং দিদ্ধমিত্যর্থঃ। বাগাদিভিক্লজং

⁽১) কর্ভোক্ষোগ্যা: ইতি কচিৎ পঠে:

ত্বং ভদ্বসিঠোহসি ইত্যাদি প্রাণকৈর যথোক্তগ্ণরতো ধ্যেরত্বং প্রকরণার্বঃ। সাক্ষাত্রপসংহারা-দর্শনাত্রপসংক্ষিতীর্বতি ইত্যুক্তম্ ।

আব্যারিকারা বথাশ্রুতমর্থমাক্ষিপতি—নক্সিতি। বথা পুরবাদেতলাকস্তো বিবদমানাঃ শর্পন্তে, তথা বাগাদরোহচেতনাঃ স্বর্কীরপ্রেছিছিনিজার্থং বিপ্রতিপরা মিথঃ শর্পরের্ক্ ইতি নৈব যুক্তম্, অচেতনের্ শর্পরাদের্থদর্শনাদিত্যর্থঃ। কিঞ্, বাগ্ব্যতিরিক্তানামক্তোভঃ বচনমেবাফ্চিতং বচনভ বাগ্ব্যাপারছাদিতাহে—ন হীতি। কিঞ্ বাগাদীনাং দেহাদ্যপসসর্পণাদি অব্তম্, অচেতনম্বাং ; ইত্যাহ — ঠথেতি। বাশকো ন হীত্যভাক্তর্ণার্থঃ।

' অখ্যাদরশ্চেতনাবজ্যে দেবতাঃ, ভাভির্ধিষ্ঠিতছাৎ ভাদাস্মাভিপ্রারেণ বাগাদীনাং চেতনাবস্থ-সম্বাদ্বদনাদিব্যবহার: সম্বতীতি, অগ্নিব পি ভূতা মুখং গ্রাবিশং ইত্যাদি শ্রুতিম্ অনুস্ত্য উত্তরমাহ—ন্তব্রেক্তি। একমিন দেহে স্থনেকচেতনাবতাং প্রস্থা বিক্ষানেকাভিপ্রয়ামু-বিধায়িত্বে দেহজোমাধনপ্ৰসঙ্গাদকিয়ত্বপ্ৰসঙ্গাদৰা নানেকচেতনাধিউতত্বম একজ দেহজ সম্ভবতীতি শহুতে—ভাব্তিক্তিতি। কিমেকশ্রীরম অনেকচেতনাধিষ্টিতং ন ভবতি <u>?</u> কিংবা তৈর্নিণীতকর্ভভোক্তাধিষ্ঠিতমৃ ? ইতি বিকল্প আদ্যাং দ্বর্থতি—মেন্ডি। অতি হি পরমতে শরীরত জীবাধিন্তিতত এব ঈশরাধিন্তিতত্বং, তথাচ একশরীরম্ অনেকচেডনাধিন্তিতং ন ভৰতীতি নান্তি দেশরবাদিনাং শঙ্কেতার্থ:। সংগ্রহবাক্যং বিরুণোভি—ছে তাব্দিতি। অচেতনানাং চেতনাধিষ্ঠিতানামের প্রবৃত্তিবিত্যক্র দৃষ্টান্তমাহ—রুথাদিবদিতি। বিতীরং প্রত্যাহ—ন চেতি। কার্যকরণানাম্থিষ্ঠাত্বেবতা, তহি তৎকার্য্যস্থানাম্ কিম্ স্থি ষ্ঠাতৃ দেবতান্তরমু ? ইতি পুছাতি—কিং তৃত্যীতি। দেবতাকার্য্যকরণানাম্ অধিষ্ঠাতৃদেবতা-ন্তর্মিষ্টং চেৎ, অনবস্থা ভাদিতি মধানং প্রত্যাহ—কার্য্যকরপরতীমামিতি। শাকল্য-ব্ৰাহ্মণসমূহত্যাহ – প্ৰাতৃশক্তি। নমু ভূমভো দেবতাঃ কলং তাসাং প্ৰাণনকণৈদেবতা-প্রভেদত্বত আহ—অধাত্ত্রতি। অধ্যান্ত্রাধিভূত়াধিদৈবানাং ভেদকোটভিবিকল্পে যাসা-মিতি বিগ্ৰহঃ। নিমন্ত্ৰপুকুৰুগুণাগুৰুৰং বামুগ্ৰিড়ং বিশিন্**ত্ৰ—অধ্যক্ষকামাত্ৰেশে**তি। অথেশঃস্থাপি নিমন্ত হাৎ কার্যাকারণবরং দেবতানানিতি স্থাদিতি চেল্লেড্যাহ-- অ হীতি। অকরণ্ডমকাযাত্রপোলকণ্ম। তত্র শ্রুতিং প্রমাণরতি – ত্রপোনীতি। আদিপদেন চ ''ন ভস্ত কাষ্যং করণঞ্ বিদ্যুতে ইত্যাদিমস্থবর্ণো গৃহীত:। পূতাঝা ছিরণাগর্ভ: সা চৈকা সমষ্টিরূপা দেবতা,তদব্দ্বাভেদানাং দেবতানামীখরো নিরস্তেত্।ক্তম্। তত্র প্রমাণমাহ - হ্রিপ্র-পর্ক্তমিতি। আনিপ্রেন 'হিরণাগর্জঃ সমবর্ত্ত 'ইত্যাদি গুলতে। দেবানামীধরক্ত চাম্মিন্ দেহে ভোক্ত হান্ধাৰে কন্ত ভোক্ত হৃষিত্যত আহ—ভোক্তেইত । তথ্বিলকণো দেবতে-শরাজ্যাং ব্যাবৃত্ত ইতি যাবৎ।

বাগাদিশন্দ্বাচান্দেতনাবভ্যো দেবতা ইতি শীকৃত্য আধ্যান্নিনান স্বাধনিব্ভার্থমূক্তম্, ইনানীং তন্তাভাংপর্থামান আপাদীনাং চেতি। ক্সনাপ্রবাজনমান—বিদুষ্ট ইতি। বংঘাজাং ক্ষনাং দৃষ্টান্তেন স্পর্টামতি—অথ্যক্তাদিনো। তেনাক্তা ইত্যুক্তমেব ব্যনজি—একৈক্রস্প্রেমতি। বিষ্ক্রম ইত্যাদিনোক্তং প্রয়োজনং প্রকটন্নতি—ক্রথং নাম্প্রতি। বিষ্কা প্রাণ্ডেইতাং কমং নাম্প্রতিপদ্যুক্ত ইতি সম্বন্ধঃ। প্রতিপত্তি

প্রকারং সংক্ষিপতি—বাপাদীমামিতি। কলবতী করনেতি শেব:। দৃষ্টেহপার্বে শ্রুতি-নসুগ্রাহকুরেন দর্শরতি—তথা চেডি । ৩০১ । ১৫ . •

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্য প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। ইয়া শ্রুতির কথা—বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ
মুখ্যপ্রাণের সম্বন্ধে বাহা বলিয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে; যেহেতু
জগতে সাধারণ লোকেরা কিংবা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা বাক্ প্রভৃতি
ইন্দ্রিয়গণকে নিশ্চয়ই বাক্, চক্ষুঃ, শ্রোত্র ও মন বলিয়া নির্দ্দেশ করেন
না; তবে কি ?—না, 'প্রাণ' ইহাই বলিয়া পাকেন। কেননা, যেহেতু
প্রাণই হইতেছে এই সমস্ত বাগাদি ইন্দ্রিয়সক্রপ; অভএব বাগাদি
ইন্দ্রিয়গণ মুখ্যপ্রাণের প্রতি উপযুক্ত কথাই বলিয়াছে; [শ্রুতিও]
এইরূপেই প্রকরণার্থের উপসংহার করিতে ইচ্ছা করিতেছেন।

ু ভাল, এটা কিরূপ যুক্তিযুক্ত হয় বে, [বাগাদি ইক্লিয়গণ] চেতন পুরুষের স্থায় স্বস্থাধাস্থের জন্ম পরস্পর বিবাদ করিবে ? বিশেষতঃ চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে এরুমাত্র বাগিন্দ্রিয় ভিন্ন আর কাহারো পক্ষে কথা বলা সম্ভবপর হয় না। এইরূপ, দেহ হইতে নির্গমন, পুনর্ববার দেহমধ্যে প্রবেশ, ত্রক্ষসমীপে গমন কিংবা প্রাণকে স্তব করা, ইহার কিছুই উপপন্ন হয় না। তত্ত্ত্তবে [কথিত হইতেছে যে,] বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ অগ্নি প্রভৃতি চেতন দেবতা ঘারা অধিষ্ঠিত বলিয়া শান্ত্রামুসারে বাগাদি ইন্দ্রিয়েরও চেতনত্ব অবশুই সিদ্ধ আছে (১)।

বলিতে পার যে, একই দেহে অনেক চেতনের অধিষ্ঠান স্বীকার করিলে তর্কশান্ত্রীয় সিদ্ধান্তের সঁহিত বিরোধ উপস্থিত হয়; না, তাহাও হয় না; ষেহেতু তাঁহারাও ঈশ্বরকেই নিমিত্ত কারণ বলিয়া স্বীকার করেন। অভিপ্রায় এই যে, যে তার্কিকগণ ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন, তাঁহারা আধ্যাত্মিক দেহেন্দ্রিয়াদিতে এবং বাহ্য-পদার্থ

⁽১) তাৎপর্য্য--শাল্লামুদারে জানা বার, দশবিধ জ্ঞান-কর্প্নেল্রিরই দশটি দৈবতা দারা ক্লেষিটিত বা পরিচালিত। তল্মধ্যে ভ্রোত্তের দেবতা দিক, ছকের বার, চকুর স্থ্য, জিহ্নার বকণ, নাদিকার অধিনীকুমার। বাগিল্রিপ্নের জন্মি, হত্তের ইল্র, পদের বিক্, পানুর মিত্র এবং উপছের দেবতা একা।

পৃথিব্যাদিতেও ঈশ্রাধিষ্ঠান-বশতই যথানিয়মে প্রবৃদ্ধ স্থাকার করিয়া থাকেন; [অচেতন] রথাদি-প্রবৃত্তিই ইহার দৃষ্টান্তস্থল । চৈতন্ত্র-সম্পন্ন অগ্রাদি দেবতাকে আমরাও দেহের ভোক্রা বলিয়া স্থাকার করি না; তবে ক না, অধ্যাত্ম, অধিদৈবত ও অধিভূতাদিরূপে বিবিধ বিকল্পাম্পদ (নানার্রপ) একই প্রাণদেবতার রূপভেদমাত্র । স্বতন্ত্র দেহেক্স্মাদিবিশিষ্ট সেই দেবতাগণের কেবল অধ্যক্ষতা বা সহায়তা দারা স্বয়ং ঈশ্বরকেই আমরা সর্ববিষ্কৃত্তা রূপে স্থাকার করিয়া থাকি । কারণ, 'তিনি হস্তপদ্বিহীন অথ্য দ্রুত্তগানী ও গ্রহাতা, চক্ষুবর্দ্দিত অথ্য দর্শন করেন, কর্ণহান অথ্য শ্রেবণ করেন,' এই শান্ত হইতে জানা যায় যে, তাঁহার কোনরূপ ইন্দ্রিয় নাই। শ্বেতাশ্বতরশাখীরাও পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'যিনি জায়মান হিরণাগর্ভকে দর্শন করেন,' এবং 'যিনি প্রথমে হিরণাগর্ভকে উৎপাদন করিয়াছেন' ইত্যাদি। দিহে কর্মফলসম্বন্ধী ভোক্তা জীব যে অধিষ্ঠাতৃগণ হইতে ভিন্ন, তাহা পরে প্রতিপাদন করিব।

বিষক্জনের। অষয় ও ব্যতিরেক নিয়ম দারা প্রাণের শ্রেষ্ঠত।
অবধারণ করিতে পারিবেন, এতদর্থ এখানে প্রাণ-সংবাদটি কল্লিত
ইয়াছে, অর্থাৎ ইহা বাস্তবিক ঘটনা নহে, প্রাণের শ্রেষ্ঠতা
জ্ঞাপনের জন্ম এরূপ আখ্যায়িকা কল্লনা করা ইইরাছে মাত্র।
ব্যবহারক্ষেত্রে যেরূপ বহুলোক আপন আপন শ্রেষ্ঠতার নিমিত্ত
পরস্পার বিবাদ করিতে করিতে কোন একজন গুণ-বিশেষাভিজ্ঞ
পুরুষের নিকট উপন্থিত ইয়া জিজ্ঞাস। করিয়া থাকে,—"আমাদের
মধ্যে গুণে শ্রেষ্ঠ কে"? তখন সেই বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি বলেন যে,
'তোমরা এক একজন করিয়া এই কার্য্য সম্পাদিন করিতে যত্নবান্
হও, যাই দারা এই কার্য্য সম্পাদিত ইইবে, সেই তোমাদের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ'; এই কথার পর তাহারা সেইরূপই কার্য্য সম্পাদন
করিয়া নিজের অথবা অপরের শ্রেষ্ঠতা অবধারণ করিয়া থাকে।
ভাতিও বাগাদি সম্বন্ধে তদসুরূপ এই সংবাদ ক্লল্লনা করিয়াছেন।

অভিপ্রায় এই যে, বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের মুধ্যে এক এক ইন্দ্রিয়ের অভাবেও জীবন ধারণ দেখা গিয়াছে, কিন্তু প্রাণের অভাবে নছে; এই হেতুতে বিঘান্ পুরুষ প্রাণের শ্রেষ্ঠতা উপদ্ধান্ধি করিতে সমর্থ হইবেন। কৌষীতকীদিগের তদমুরূপ শ্রুতিও আছে — 'বাগ্বিহীন লোকও জীবিত থাকে; কারণ, মক (বাগ্বিকল)' লোকও দেখিয়া থাকি; চক্ষুহীন লোক বঁ। চিয়া থাকে; কারণ, অন্ধলোকও দেখিতে পাইয়া থাকি; আত্রেরহিত লোকও জীবিত থাকে; কারণ, বধির লোকসমূহও দেখিতে পাইয়া থাকি; মনঃশৃষ্ম লোকও বাঁচিয়া থাকে; কেন না, বালকদিগকে দেখিতে পাইয়া থাকি; ছিন্নবাহু লোকও জীবন ধারণ করে; উরুচেছদনের পরও লোক জীবিত থাকে'ই ত্যাদি। অতএব উক্ত আথ্যায়িকা সম্বন্ধে উত্থাপিত আপবিগুলি ভিত্তি-তিন] ॥ ৩৩১ ॥ ১৫

ইতি পঞ্চমায়্যায়ে প্রথমখণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ।। ৫॥ ১

পঞ্চমাধ্যায়ে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স হোবাচ কিং মেহন্নং ভবিষ্যতীতি, যৎকিঞিদিদম্
আ খভ্য আ শকুনিভা ইতি হোচুঃ। ওলা,এতদনস্থান্নমনো হ বৈ নাম প্রত্যক্ষম্, ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্নং ভব-তীতি ॥৩৩২॥১

স: (প্রাণ:) হ (ঐতিহে) উবাচ (পৃষ্টবান্) [ইতরান্ প্রাণান্]—কিং
(কিং বস্তু) মে (মৰ) অরং (ভক্ষণীরং) ভাৎ, ইভি। [এবং পৃষ্টা ইতরে
প্রাণাঃ] উচ্:—আ শভাঃ (কুরুরারপর্যস্তং) আ শকুনিভাঃ (শকুনিভক্ষাপর্যস্তং) যৎ ইদম্ (লোক প্রদিদ্ধ্য) অরম্ (ভক্ষণীরম্) [অন্তি], তৎ (সর্কাণাণ-ভক্ষণীরং) বৈ (পিদিদ্ধং) এতৎ (অরজাতং), অনস্ত (প্রাণত্ত তব)
অরম্ [অস্ত ইতি শেষঃ]। হ (যাযাৎ) অনঃ (প্রাণনাখ্য-চেষ্টাবান্) ইতি
প্রত্যক্ষং (প্রাণত্ত সাক্ষাৎ বাচকং পদ্মিত্যুর্থঃ)। [বিস্তাক্ষণমূচ্যতে—] এবংবিদি
(যথোক্ত প্রাণতত্ত্বাভিজ্ঞে) কিঞ্চন (কিমপি) ন অনরং (অভক্ষ্যং) ভবতি,
(এবংবিদঃ সর্কমেব অররপেণ পরিণ্মতে ইতি ভাবঃ)।

প্রাণ জিজ্ঞাসা করিল—আমার অন্ন কি হইবে ? [-অপর প্রাংগণ] ব্লিল—কুরুর ও শকুনি হইতে আরম্ভ করিয়া জগতে বাংগ কিছু ভক্ষা বস্তু অন্ন বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে, তৎসমন্তই তোমার (প্রাণের) অন্ন হইবে। 'অন' এইটি সাক্ষাং প্রাণ-বাচক নাম; প্রাণের উক্তপ্রকার তত্ত্ব ব্যক্তির পক্ষেও কোন বস্তই অনম (অভক্ষা) হয় না, অর্থাৎ সম্প্রাণভক্ষা অন্নই তাহার অন্নরণে পরিণ্ড হয়॥

শাফ্রভাষ্যম্। স হোবাচ মুখা: প্রাণ:—কিং মে অন্নং ভবিষাতীতি।
মুখাপ্রাণং প্রটারমিব কর্মিছা বাগাদীন প্রতিবক্তুনিব কর্মন্তী শ্রুতিরাহ—
বিদিন্ধ পোকে অন্নজাতং প্রসিদ্ধন্—লা খডা: খডি: সহ আ শকুনিভা:
শকুনিভি: সহ সর্বপ্রোণিনাং বদরম্, তৎ তব অন্নমিতি হ উচুর্বাগাদয়৽ইতি গ্রপ্রাণ্ড সর্ব্যান্ত স্থান্ত স্থান

বাাবতা খেন শ্রুতিরপেণাহ—ছবৈ এতদ্ বপুকঞ্চিৎ লোকে প্রাণিভিবর্শভতে, অনম্ভ প্রাণন্ত তদন্তম, প্রাণেটনৰ তদত্তত ইতার্থ:। সর্ব পুকারচেষ্টাব্যান্তি ধণ-প্রদর্শনার্থন অন ইতি প্রাণ্ড প্রতাক্ষং নাম। প্রাত্যপদর্গপূর্বারে হি বিশেষগভিরেব ভাৎ। তথাচ সর্জালানাম্ অভুন মিগ্রহণ বিতীদং প্রত্যকং নাম व्यन रेडि नक्षांनामा व्यक्तः नाक्षांनिक्धानम्।

न र देव এवःविति यर्थाङ आनविति -- आत्नार्टमचि नर्सकृष्ठः দর্মানানদ্রেতি, তন্মিন এবংবিদি হ বৈ কিঞ্চন কিঞ্চিদপি প্রাণিভিরাফ্রং गरेक: अनम् अमाश्रः न अविष्ठ, नर्करमवश्विष अमः अवजीजार्थः, आगङ्ख्यान् বিক্লা: "প্রাণাদ্বা এব উদেতি প্রাণেহস্তমেতি" ইত্যুপক্রমা "এবংবিদো হ বা উদেতি সূর্যা এবংবিশ্বস্তুমেতি'' ইতি শ্রুভান্তরাৎ ॥ ৩০২ ॥ ১

আমন্ত্রপিক্ষি:। বাগাদীনাং স্বামী শ্রৈষ্ঠাদিত্তণঃ প্রাণোহন্মীতি বিদ্যাদিতি প্রধান-বিদ্যামুপদিশু তল্পনালপুতালবাসোদৃষ্টিবিধানার্থে প্রক্রমে প্রথমমলদৃষ্টিং বিধাতুং প্রদল্প প্রকৃত্ত স হোবাচেতি। মুখাসা প্রাণমা প্রষ্টুছং বাগাদীনাং প্রতিব্যুদ্ধ চ র্শালনিকমিত্তাহ-মুখ্যামিতি। বদিদমিত্যক্তমেব চ যৎপদং বাকার্থকলনার্থং বদল-মিতাত্রানুদ্যতে। তদ্বা এতদিভাাত্মন্তরবাক্যস্য পূর্ববাক্যাদর্পতেদাভাবমাশস্থাহ—প্রাণ্ প্রাণশনং • কিবার **১ অনশন**প্রোগে তাৎপর্যামাহ—**সর্ব্য**প্রকারেন্তি। অন চেষ্টায়ামিতি ধাতুল্লস্য অন-শব্দস্য উপাদানং সর্বপ্রকারচেষ্টয়া প্রাণস্য ব্যাপ্তিপ্রপঞ্রদ-শনার্থম। তথাচ ষঃ কোহপি দহতি শোষরতি প্লাবয়তি বা, স সর্কোহপি প্রাণ এবেতি যুক্তং প্রাণদ্যান ইতি নামেতার্থ:। প্রত্যক্ষং পূর্ব্বোক্তধাতৃজন্মনামেতি বাবং। উক্তমেবার্থং সমর্বয়তে —প্রাদীক্তি। অনশন্দ্রোতি শেষঃ। র প্রাণদ্য দর্কচেষ্টাপ্তিরিভোবকারার্থঃ। তথাচ প্রাণাদি-শব্দোপাদানে বিশেষব্যাপ্তিরেবেভি স্থিতে সভীতার্বঃ। অন ইভি প্রভাক্ষমিদং নাম সক্ষালানামত নামগ্ৰহণমিতি সম্বন্ধঃ। তদেব ব্যাচঙ্গে—প্ৰক্ৰীক্ষানাত্ৰিক্তি। ততক প্রাণশব্দক্ত প্রাণবিদ: সর্বমন্নং চেৎ, তদ্বিহুষো ভক্ষ্যাভক্মাবিভাগাদিছো তছিবলং শাল্তং বিরুধ্যেত, ইত্যাশস্থাধ্যাত্মিকং, রূপং হিতা আধিদৈবিকেন রূপেণ তক্ত সর্ব্বাহতে বিভাগশাস্ত্র-মাধ্যাস্মিকপরিচ্ছেদবিষরত্বেনাবিক্লমিত্যাহঁপ্রাণস্তুক্তত্বাদিকি। প্রাণ**ভূ**তো বি**বানি**ত্যত্র শ্রতাম্বরং সংবাদয়তি—প্রাপাদিতি ॥ ৩৩২ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। সেই প্রধান প্রাণ বলিল—আমার অন্ন (খাষ্ট) কি হইবে ? শ্রুতি মুখ্যপ্রাণকে প্রশ্নকর্ত্তার ক্যায় কল্পনা করিষ্ণা এবং বাগাদি ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যুক্তর-দাতার স্থায় কল্পনা করিয়া বলিতেছেন --জগতে এই যে কিছু অন্নরাশি প্রাসিদ্ধ আছে —কুকুরের সহিত এবং শকুনির (পক্ষীর) সহিত সমস্ত প্রাণিপণের যাহা অন্ন, তাহা ভোমার আর, এই কথা বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ বলিল। সমস্ত অরই প্রাণের এবং প্রাণই সমস্ত অরের ভোক্তা, ইহা জ্ঞাপনার্থ করিত আখ্যায়িকাজার পরিত্যাগ কারিয়া, শ্রুতি এখন নিজরপেই বলিতেছেন—জগতে প্রাণিগণ যে কিছু এর ভোজন করে, তাহা প্রাণেরই অর, অর্থাৎ প্রাণই সে সমস্ত ভক্ষণ করে। সর্বপ্রকার চেফা বা ব্যাপারই যে প্রাণাধীন, তাহা জ্ঞাপন করিবার জন্ম প্রাণের 'অন' এই প্রত্যক্ষ (সাক্ষাৎ—যৌগকার্থ সমন্বিত) নামটি অভিহিত হইয়াছে; নচেৎ 'প্র'-প্রভৃতি উপসর্গসহযোগে (প্রাণ শব্দের') নির্দ্দেশ করিলে, তদ্মারা বিশেষার্থেরই প্রতীতি হইত; (নিঃশ্লাস-প্রশাস-রূপ ব্যাপারবিশিষ্টেরই প্রতীতি হইত, কিন্তু সমস্ত ব্যাপার সম্বন্ধ প্রতীত হইত না)। এইরূপ নির্দ্দেশে সর্বান্ধভোক্তার নাম গ্রহণ করা হয় বলিয়াই 'অন' এইটি প্রত্যক্ষ (মুখ্য) নাম, অর্থাৎ 'অন' শব্দে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সর্বান্ধ-ভোক্তার উল্লেখ সিদ্ধ হইল।

এবংবিৎ অর্থাৎ 'আমিই হইতেছি সর্ববাস-ভাক্তা, সর্ববভূতস্থ প্রাণস্বরূপ', এই প্রকার প্রাণতন্তবিৎ পুরুষের সম্বন্ধে সর্ববিপ্রাণির ভক্ষ্য কোন বস্তুই অনম—অভক্ষ্য হয় না; অর্থাৎ বথোক্ত প্রাণতন্বজ্ঞের নিকট সমস্তই অমস্বরূপে গৃহীত হয়। কেননা, সেই বিঘান্পুরুষ স্বয়ংই প্রাণস্বরূপ; কারণ, অন্ত শ্রুতিতে আছে—'এই সূর্য্য প্রাণ হইতেই উদিত হন, এবং প্রাণেই অস্তমিত হন এইরূপ উপক্রমের পর কথিত আছে যে, 'সূর্য্যদেব যথোক্ত প্রাণতন্বজ্ঞ হইতেই উদিত হন, এবং যথোক্ত প্রাণতন্বজ্ঞেই অস্তমিত হন' ইতি॥ ৩৩২॥ ১

দ হোবাচ কিং মে বাদো ভবিষ্যতীত্যাপ ইতি হোচুঃ, তত্মাদা এতদশিষ্যন্তঃ পুরস্তাচ্চোপরিফীচ্চান্তিঃ পরিদর্ধতি, লম্ভুম্নে হ বাদো ভবত্যনগ্নো হ ভবতি॥ ৩৩৩॥ ২

[পুনন্চ] দঃ (প্রাণঃ) হ (ঐতিছে) উবাচ—কিং (বস্ত) মে (মম) বাসঃ (আচ্ছাদনং) ভবিষাতি ইতি। আশঃ (জলানি) [বাসঃ ভবিষাতীতি] উচুঃ (উক্তবন্ধঃ) [বাগাদী ইতি শেষঃ], তন্ধাৎ (হেতোঃ) বৈ (এব) অশিষাস্তঃ

(অশনং করিব্যন্ত: জনাঃ) প্রস্তাৎ (অগ্রে) উপরিষ্ঠাৎ চ (পশ্চাদণি) এতং (আচ্ছাদনং বলা-স্যাৎ, তথা) অভি: (জনৈঃ) পরিদধ্তি (ব্যাপ্রাণস্য পরিবারং কুর্বস্থি), [তেন চ প্রাণঃ] হ (এব) বাসঃ (আচ্ছাদনং) লভুকঃ (লবা) ভবতি, অন্যঃ (সাচ্ছাদনঃ) হ (এব) ভবতি ।

পূনশ্চ মুখ্য প্রাণ জিজ্ঞাসা করিল—আমার আচ্ছাদন কি হইবে ? [ইক্সির-গণ] বলিল—'আপঃ'' অর্থাৎ জলই তোমার আচ্ছাদন হইবে। সেই এই হেতৃতেই লোক সকল ভোজন করিবার পূর্বেও পরে জল দারা প্রাণের পরিধান সম্পাদন করিয়া থাকে; তাহাতেই প্রাণ আচ্ছাদন প্রাপ্ত হয়, এবং জনশ্প (বন্ত্রপরিহিত) হয়॥ ৩৬০॥ ২

শাক্তরভাষ্ট্রম্। স হোবাচ পুন: প্রাণ:—পূর্ববদেব কয়না। কিং মে
বাসো ভবিষ্যতীতি; আঁপ ইতি হোচুর্বাগাদয়:। ষশ্মাৎ প্রাণশু বাদ আপ:, তশ্বাৎ
বৈ এতৎ অনিষ্যম্ভা ভোক্ষ্যমাণা ভূকবন্তক আহ্মণা বিবাংস এতৎ কুর্বস্তি।
কিম্ ? অন্তি: বাসস্থানীয়াভি: পুরস্তাভোক্ষনাৎ পূর্বম্, উপরিষ্ঠাচ্চ ভোক্ষনাদৃর্বক্ষ্য পরিদর্ধতি পরিধানং কুর্বস্তি মুখ্যুশ্র প্রাণশু। লন্তুকো লন্তনশীলো বাসো হ ভবতি,
বাসসো লক্ষৈব ভবতী গুর্থ:; অনুযো হ ভবতি। বাসসো লন্তুক্ত্বনার্থসিকৈ-বানগ্যতিত অনুযোহ ভবতীত উত্তরীয়বান্ ভবতীত্তাতৎ।

''ভোক্ষানাণ্য ভূক্তবত ক ষদাঁচমনং ভ্রের্থং বিজ্ঞাতম্, তন্মিন্ প্রাণস্থ বাদ ইতি দর্শনমাত্রমিহ বিধীয়তে— অভি: পরিদধতীভি, ন আচমনান্তরম্। যথা লৌকিকৈঃ প্রাণিভিরদামানমনং প্রাণস্থেতি দর্শনমাত্রম্, তহং; 'কিং মেহরং, কিং মে বাসং' ইত্যাদিপ্রশ্ন-প্রতিবচনয়োজ্ঞলাত্বাং। যদ্যাচমনমপূর্বাং ভাদর্বোন ক্রিয়তে, তদা ক্রম্যাত্মরমপি প্রাণস্থেতি ভক্ষাঘেন বিহিতং স্থাং। ভূল্যয়োর্বিজ্ঞানার্ধরোঃ প্রশ্নপ্রতিবচনয়োঃ প্রকরণস্থ বিজ্ঞানার্থবাং 'অক্রিজরতীয়ো' স্থায়ো ন যুক্তঃ কর্মজ্ঞম।

যত্ত্ব প্রসিদ্ধমাচনং প্রান্নত্যার্থং প্রাণস্থানগ্নতার্থক ন ভবতীত্যুচ্যতে, ন তথা বন্নমাচমনম্ভরার্থং ক্রমঃ; কিং তর্হি ? প্রান্নত্যার্থাচমনসাধনভ্তা লাগঃ প্রাণস্থ বাস ইতি দর্শনং চোলত ইতি ক্রমঃ। তক্র আচমনস্থোভরার্থহ প্রসল্পানঃ চোলনা অমুপগন্না。। বাঁসোহর্থ এব আচমনে তক্ষর্শনং স্থাদিতি চেৎ, ন; বাসো-জ্ঞানার্থবাক্তে বাসোহর্থাপুর্বাচমনবিধানে তক্র অনগ্রভার্থহণ্টিবিধানে চ কাক্য-ভেলঃ। আচমনস্থ তদর্থহম্প্রার্থহ্কেতি প্রমাণাভাবাৎ॥ ৩০০॥ ২

আন্মান্তি। প্রাণবিদ্যালন্ত্রনারণ্টারণ নংপ্রতি 'ভদলন্তের বানোণ্টিং প্রতেতি — ল ছোবাট্টেড । অন্তাপি প্রাণন্ত প্রস্কৃত্য বানাণ্টিং রবেক্সাই — পূর্ব্ববিদ্যালি । অপাং প্রাণং প্রতি বানোরণতে গমকমাই — অব্যাদিতি । বানোণ্টিকলমান্তে — লভুক ইতি। অবধ্যে ই ভাতীতান্ত পৌনক্ষণামাশক্যার্থবিশেষনাহ—বাসন্দ ইতি। '

আচমনান্তরং প্রাণবিদে। বিধীয়তে এবংবিদশিব্যর্যাচামেদিতি শ্রুতেরিত্যাশস্থাহ—
ক্রেইন্সামাশস্থেতি। আদিপদেন প্রতিবচনে গৃংজ্তে। সর্বাঞ্চানিতাগ্যেংরে তত্তারমিতি দৃষ্টিবদাচমনীরাম্বপ্ত তত্ত বিধীয়তে বাসোদৃষ্টিরিত্যুক্তং ব্যতিরেক্ষারা বিবৃণোতি—
হালীতি। ভাদর্থোনানপ্রভার্থন্থেনেতি বাবং। অধ পূর্ববিষ্ণান্তরে বিধীরতে, সর্বান্তক্ষণত্ত
প্রমাণবিক্ষমণ্ডিরে মুর্বমাচমনমবিরোধাদ্বিধীরতামিত্যাশস্থাহ—ক্তুলাক্ষোনিতি।

বিরোধা যথা ভাত্তথিত যাবং। তহি কীদৃগাচমনং বিবেশি দিত্যাশ্ল্যাহ—হাক্তি। বিরোধা যথা ভাত্তথিত যাবং। তহি কীদৃগাচমনং বিবক্ষিত কিত্যাহ—কিং তহি । প্রয়ত্ত্যা ভাবং প্রায়ত্ত্যং, তদর্থা যা আচমনক্রিয়া তৎসাধনভূতারপ্র বাসংসঙ্গলং ক্রিয়ান্ত্র, মত্র বিধিৎসিত নিত্যাহ—প্রায়ত্ত্ততি । ক্রিয়াভেদে ফলিত মাহ—ত্ত্রতি । অভার্থারপ্রভার্থভিদ্ধানি প্রাণানিরোধানিরিধিযোগেন বাসোহর্থমাচমনান্তরমেব বিধেরং, তত্র চান্যার্গ্রিভিন্তনমূচিত মিতি শর্মার্গর বাসোহর্থাপ্রভাবননির্ধানে চ বাক্যান্তরমার প্রাণানির প্রাণানির প্রাণানির ভার্যার্গর প্রাণানির ভ্রান্যতার্থল বিধেরং ত্রান্যতার্থল প্রাণানির বাসোহর্থাপ্রাণানির ভ্রান্যতার্থল বাসোহর্থাপ্র বাসোদ্ভিপরমেব চ বাক্যানিত্যভারমাহ—মেত্যান্তিনা। বাসোর্থল্যভার্থনং দৃষ্টার্থল্যিত্যক্তে প্রমাণান্তক্র্যা বাক্যভাগ্রহ প্রাণান্তি বাবং ॥ ৩৩৩ ॥ ২

ভাষ্যান্দ্রাদ। সেই ম্খ্যপ্রাণ পুনশ্চ বলিল,—কোন্ বস্তু
আমার বস্ত্র হইবে ? ইহাও পূর্বের স্থায়ই কল্পনা মাত্র। বাক্
প্রভৃতিরা বলিল—'আপঃ' (জল)। যেহেতু জলই প্রাণের বাসঃ
বা আচ্ছাদন, সেই হেতুতেই যাহারা ভোজন ফরিবে, এবং ভোজন
করিয়াছে, সেই সমস্ত বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ এই কার্য্য করিয়া থাকেন।
কি করেন ? বস্ত্রস্থানীয় জল দ্বারা পুরস্তাৎ—ভোজনের পূর্বে এবং
উপরিষ্টাৎ—ভোজনের পরেও মুখ্য প্রাণের পরিধান (আবরণ
সম্পাদন) করিয়া থাকেন। [তাহাতেই প্রাণ] বস্ত্রের লভুক—
প্রাপ্তিশীল ইইয়া থাকে, অর্থাৎ নিশ্চরই বস্ত্র লাক্ত করিয়া থাকে এবং
অনগ্র ইইয়া থাকে। আচ্ছাদন লাভ করায় তাহার বে অনগ্রভা
(উলঙ্গভাবের অভাব হয়), তাহাত অর্থসিক্ট বটে (স্বভঃসিক্ট

বটে), 'অনগ্ন হয়' অর্থ—উত্তরীয় বস্ত্রযুক্ত হয়। আভিপ্রায় এই বে, ভোজনের পূর্বের পীত জল হয় অধোভাগের বস্ত্র, আর পশ্চার্থ পীত জল হয় উত্তরীয় বস্ত্র]।

ভোজন করিবার পূর্বের ও পরে মুখশুদ্ধির জন্ম যে আচমনের বিধি উপদিষ্ট আছে, এখানে "অন্তিঃ পরিদধতি" বলিয়া সেই আচমনেই কেবল প্রাণের আচ্ছাদন-দৃষ্টিমাত্র বিহিত হইতেছে, কিন্তু পৃথক্ স্বত্তম্ত্র আচমন নহে। যেমন লোকসাধারণের ভক্ষণীয় অন্নে প্রাণান্ধদৃষ্টিমাত্র বিহিত হইয়াছে, ইহাও তজ্ঞপ; কারণ, আমার অন্ন কি ? আমার আচ্ছাদন কি ? ইত্যাদি প্রশ্ন ও তাহার প্রতিবচন, উভয়ই তুল্য (১)। আর যদি প্রাণের জন্য নৃতন করিয়াই আচমন করিতে হয়, তাহা হইলেত কৃমি প্রভৃতির অন্নও যখন প্রাণেরই অন্ন, তখন তাহাও জ্ঞানীর ভক্ষণীয়রূপে বিহিত্ত হইতে পারে। কেন না, প্রশ্ন ও প্রতিবচন, উভয়ই যখন তুল্য—বিজ্ঞান্ধি; অর্থাৎ অন্ন ও বাদদৃষ্টির জন্মই কল্পিত, তখন [বুঝিতে হইবে,] এই শ্রেকরণটিই বিজ্ঞানার্থ; স্কতরাং এক্ষেত্রে 'অর্জ্জরতীয়' স্থায় কল্পনা করা যুক্তিসঙ্গত হয় না। (২)

আর ষে, শুদ্ধির নিমিত্ত বিহিত প্রসিদ্ধ আচমনটি প্রাণের অনগ্নতা সম্পাদনার্থ হইতে পারে না, বলা হইয়া থাকে; আমরা কিন্তু আচমনকে সৈরূপ উভয়ার্থক (শুদ্ধি ও অনগ্নতার জন্ম) বলি না; তবে কি ?—আমরা বলি, শুদ্ধির নিমিত্ত বিহিত আচমনের সাধনীভূতজলেই

⁽১) তাৎপর্য—'আমার অর কি?' এই প্রশ্নোন্তরে যেমন সর্বপ্রধানীর ভক্ষণীর অরেই প্রাণারত্ব দৃষ্টিমাত্র অভিহিত হইরাছে, কিন্তু সূর্ব্বপ্রকার অর ভক্ষণের বিধান হয় নাই, তেমনি শাস্তান্তরে ভোজনের পূর্ব্বেও পরে য়ে, জলপানের বিধান রহিয়াছে, এখানে দেহ আচমনীয় ললেই কেবল প্রাণের আচ্ছাদন-জ্ঞান করিবার উপদেশ করা হইয়াছে মাত্র; কিন্তু বতম্বভাবে পৃথক্ আচমনের বিধান করা হয় নাই।

⁽২) তাৎপর্যা—'অর্দ্ধলরতীয়' স্থায়টি এইরূপ—একই ব্যক্তির বেমন অর্দ্ধাস যৌবনসম্পর,
আর অর্দ্ধাস জরাপ্রত কথনই হয় না; এইরূপ অসম্ভব কলনাকে 'অর্দ্ধলরতীয়' স্থার বলে।

●এখানেও, "কিং নমে অরম্" এছলে সর্ব্ব থাণিভক্ষ্য অরেই প্রাণার দৃষ্টি বীকার করিয়া "কিং
বি বাসং" ছলে আবার বাসং জ্ঞানের :জন্ম নৃতন আচমনের বিধান করিলে ঠিক সেই
'অর্দ্ধলরতীয়' স্থায়ই উপস্থিত হয়়।

কেবল প্রাণের 'বাসঃ' দৃষ্টিমাত্র উপদিষ্ট হইতেছে; স্থতরাং সেখানে আচমনের উভয়ার্থতা দোবের আশকা করাই সঙ্গত হন্ধ না (৩) যদি বল, প্রাণের অচ্ছাদনার্থ আচমনেই বিহিত বাসঃ ও দৃষ্টি হইতে পারে; না—তাহা হইতে পারে না; কারণ, প্রাণের বাসঃ দৃষ্টির জন্ম যে বাক্য উপদিষ্ট হইয়াছে, সেই বাক্যেই যদি স্বতন্ত্র আচমনের এবং প্রাণের অনগ্রতার্থতা দৃষ্টির বিধান স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে বাক্যভেদ দোষ উপস্থিত হয়; কেন না, একই আচমন যে, বাসঃ-দৃষ্টি ও অনগ্রতাদৃষ্টি সম্পাদনার্থ বিহিত, এ বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই॥ ৩৩৩॥ ২

তদ্ধৈতৎ সত্যকামো জাবালো গোশ্রুতয়ে বৈয়াদ্র-পত্যায়োক্ত্বোবৃাচ —যত্যপ্যবচ্ছু ক্ষায় স্থাণবে ক্রয়াজ্জায়েরক্ষে- . বাস্মিঞ্চাথাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৩৩৪॥ ৩

প্রস্তত্ত প্রাণদর্শনত স্তত্তরে ইনম্চাতে—] নেবালঃ (জবালারাঃ অপত্যং) সত্যকামঃ তৎ এতৎ (পূর্ব্বোক্তং প্রাণদর্শনং) বৈদ্যাঘপতার (ব্যাঘপদাহপত্যং— বৈদ্যাঘপতার, তব্যৈ) গোক্রতরে (গোক্রতনামকার ঋষয়ে) উক্বা (কথরিছা) উবাচ (উক্বান্)—যত্তপি (সম্ভাবনারাং), শুল্বর (মৃতার) স্থাণবে (শাথা-পল্লবাদিহীনার বৃক্ষায়) এতৎ (ব্যোক্তং প্রাণদর্শনং) ক্রয়াং (উপদিশেৎ), [তর্হি] এতিন্দিন্ (শুক্ষাণে) শাখাঃ জায়েরন্ (উৎপত্যেরন্), পলাশানি (পঞাণি চ) প্ররোহেয়ঃ (প্রাত্তবেয়ঃ), [কিং বক্রবাং জীবতে পুক্ষাম কথনে, ইত্যভিপ্রায়:॥]

উক্ত প্রাণদর্শনের স্বত্যর্থ বলা হইতেছে—জবালানন্দন জাবাল সত্যকাম সেই এই প্রাণদর্শন বিদ্যা বৈশ্বাঘ্রপন্থ গোশ্রুতিকে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন— কেহ যদি শুদ্ধ বৃক্ষের নিকটও এই প্রাণদর্শন বলে, তাহা হইলে সেই শুদ্ধ বৃক্ষেও শাখা জন্মিতৈ পারে এবং পত্র সমূহও প্রাত্ত্তি হইতে পারে॥ ৩৩৪॥ ৩

⁽৩) তাৎ পর্য্য-একই আচমনে গুদ্ধি ও প্রাণের অনপ্রতা, এই উভয়ার্থতা বীকার করা শাস্ত্রাস্থারে দোবাবহ হয়। ভাষ্যকার তত্ত্তরে রলিতেছেন — আমরা আচর্ষনকে উভরার্থক 'বলিতেছি না; পরস্ত মুবঙদ্বির নিমিত্ত শাস্ত্রে যে আচমন বিহিতু হইয়াছে, সেই আচমনেই 'প্রাণাক্রাদনক্' দৃষ্টির বিধান করা হইতেছে যাত্র, ক্ষুদ্ধাং উভরার্গতা হইজেছে না।

শাস্করভাষ্যম্। তদেতৎ প্রাণদর্শনং স্কৃরতে। কথন্? তবৈতৎ প্রাণদর্শনং সত্যকামো জাবালো গোশ্রুতরে নামা বৈয়ালপভার—ব্যালপদেহি-পত্যং বৈয়ালপভার, তবৈত্ব গোশ্রুত্যাথাার উক্ত্যা উবাচ অভ্যদিপ বক্ষামাণং বচঃ। কিং তত্বাচ ইত্যাহ —যভাগি শুকার স্থাণবে এতদর্শনং ক্রয়াৎ প্রাণবিৎ, জারেরন্ উৎপভেররের অস্মিন্ স্থাণী শাধাঃ, প্ররোহেয়্শ্রুচ প্রাশানি প্রাণি, কিমু জীবতে পুরুষার ক্রয়াদিতি॥ ৩০৪॥ ৩

আনন্দলিরি:। তদৈতদিত্যাদি বাক্যং ন বিধানার্ধং নাপি ফলবচনং তথাও বার্থ-মিত্যাশন্ধাহ—ক্তদেক্তি । তুতিমেব প্রশ্বকং বির্ণোতি—ক্রথমিতি। জীবিতে পুরবার প্রাণবিদ্যাবৎ এতদর্শনং ক্রয়াৎ, তদা অস্মিন্ মহাফলং ভবতীতি কিম্ বক্তব্যমিতি বোজনা॥ ৩৩৪ । ৩

ভাষ্যামুবাদ ৷ পূর্বকিথিত প্রাণদর্শনের প্রশংসা করা হইতেছে; কি প্রকারে ? জাবাল. (জবালার পুত্র) সত্যকাম সেই এই প্রাণবিতা গোশ্রুতি নামক বৈয়া মুপত্তক—ব্যা মুপদের পুত্র—বৈয়া মুপত্ত, তাহাকে উপদেশ করিয়া আরও—যাহা পরে বলা হইবে, সেই কথা বলিয়াছিলেন ৷ সেই কি কথা বলিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন; —যত্তপি প্রাণতত্তত্ত পুরুষ শুক্ষ স্থাপুকে (শাখাপল্লবাদি রহিত বৃক্ষান্দকে) এই বিত্যা কলেন, তাহা হইলে,] সেই স্থাপুতেও নিশ্চয়ই শাখাসমূহ উৎপন্ন হইবে, এবং প্লাশসমূহ—পত্ররাশিও প্রাত্নভূতি হইবে.; কি আর বলিব যদি জীবিত ব্যক্তিকে বলে; অর্থাৎ জীবিত ব্যক্তির যে আরও বিশেষ ফল হইবে, তাহা আর বলিতে হইবে না ॥ ৩৩৪ ॥ ৩ .

অথ যদি মহজ্জিগমিষেদমাবাস্থায়াং দীক্ষিত্বা পৌর্ণমাস্থাপ্ রাত্রৌ সর্ব্বোষধস্থ মন্থং দুধিমধুনোরুপমথ্য জ্যেষ্ঠায় শ্রেষ্ঠায় স্বাহেত্যগ্লাবাজ্যস্থ হুত্বা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ ॥ ৩৩৫ ॥ ৪

ইদানীং মহন্বপ্রেপ্রেশাঃ প্রাণবিদ ইদং মন্থাথাং কর্ম উপদিশ্রত্ত্—''অস্ত্র' ুইত্যাদিভিঃ। অথ (অনস্তরং) [স প্রাণবিৎ] যদি (সন্তাবনারাং) মহৎ (মহন্মং) জিগমিষেৎ (প্রাপ্তামিছেৎ), [তিছি] অমাবাস্তারাং (অমাবস্তাতিবৌ) দীক্ষিব। (দীক্ষাবৎ ভূমিশয়নাদি, নিয়য়ং গৃহীয়া) পৌর্নমান্তাং রাত্রৌ সর্কোষণত ' (প্রাম্যানামারণ্যানাঞ্ ওবধীনাং সম্বায়ত্ত, ম্রামাংসী-বচাদিবটিত-পারিভাবি-কৌর্বিসম্বায়ত বা) মছং (পিটং) দবি-মধুনোঃ (দয়া মধুনা চ) উপমথ্য (উপমন্দ্য, একীক্সতেত্ত্বতঃ), অয়ৌ আজ্যত্ত (হবনীয়য়্বানে) 'জ্যেন্তায় প্রেক্তায় সাহা' ইতি হছা সম্পাতং (ক্রাবয়্রংলয়ং) মছে (ময়্বপাতে) অবনরেৎ (অধঃপাতয়েং)।

শ্রনন্তর সেই প্রাণবিং যদি শ্রেষ্ঠত্বলাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে অমাবস্থাতে দীক্ষোচিত ভূমিশরনাদি নিয়ম গ্রহণ করিয়া পূর্ণিমা রাত্তিতে গ্রাম্য ও অরণজাত তৃণলতা প্রভৃতির অর অর অংশ গংগ্রহ করিয়া পেষণ করতঃ দধি ও মধুতে মিশ্রিত করিয়া 'জ্যেষ্ঠায় শ্রেষ্ঠায় স্বাহা' বলিয়া আজ্য নিক্ষেপ স্থানে জরিতে আত্তি প্রদান করিয়া শ্রুবসংলগ্ন অংশ [যাহা দ্বারা হোম করা হয়, চমসাকার সেই পাত্রকে শ্রুব বলে।] সেই মন্থপাত্রে নীচে নিক্ষেপ ক্রিবে॥ ৩৩৫॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যয়। যথোক্তপ্রাণদর্শনবিদ ইদং মন্থাগং কর্মারভ্যতে—
অথ অনস্তরং, যদি মহৎ মহন্তং জিগমিবেং গন্তমিছেছে—মহন্তং প্রাপ্তং যদি
কামরেদিত্যর্থং, তন্তেদং কর্ম বিধীয়তে। মহন্তে হি সৃতি ঐকুপ্নমতে; প্রীমভো হি
অর্থ-প্রাপ্তং ধন্ম, ততঃ কর্মায়ন্তান্ম, ততংক বিষয়নং পিতৃষাণং বা পদ্ধানং
প্রতিপংস্ততে, ইত্যেতৎ প্রমোজনমুররীক্ষতা মহন্তপ্রেক্ষাবিদং কর্মা, ন
বিষয়োপভোগকামস্তা। তস্তায়ং কালাদিবিধিক্ষচ্যতে—"অমাবাস্থায়াং দীক্ষিত্বা—
দীক্ষিত ইব ভূমিশরনাদিনিরমং কৃষা—তণোক্ষাং সভ্যবচনং ব্রহ্মচর্যামিত্যাদিধর্ম্মবান্ ভূষা ইত্যর্থং, ন প্নদ্দিক্ষ্যমের কর্মজাতং সর্ক্মপাদন্তে; অত্তিকারবান্ মন্থাস্ত্র কর্মণ:। 'ভিসদ্বতা' ইতিশ্রতান্তরাৎ—পরোমাত্রভক্ষণঞ্চ
ভূমিকারণং তপ উপাদন্তে। পোর্ণমাস্তাং রাত্রৌ কর্ম্ম আরভ্তে—সর্ক্ষোবস্ত্র
গ্রামারণ্যানামোষধীনাং যাবছন্তি অলমন্ত্রম্পাদায় ত্রিতৃষীকৃত্য আমমেব পিটং
দধি-মধুনা উত্তরে কংসাকারে চমসাকারে বা পাত্রে শ্রুতান্তরাং প্রক্ষিপ্য উপমধ্য
অব্যতঃ স্থাপরিত্বা 'জ্যেটায় শ্রেটার স্থাহা' ইতি মন্ত্রো আবস্ব্য আজ্যন্ত আবাপস্থানে তৃত্য শ্রুবাংলয়ং মন্তে সম্পাত্যবনমেৎ সংস্ত্রমধ্য পাতরেৎ॥ ৩০৫॥ ৪

আনন্দ্রপিরি:। গোদোহনবদধিকৃতাধিকারমিদং কর্ম ; প্রাণবিদোহধিরধিকারেহিন্তীত্যাহ
—ঘথোত্তনতি। অনন্তরং প্রাণবিদ্যানিশতেরিতি শেব:। বাক্যুশেবং প্ররতি—
তক্তেতি। মহব্বারা বিষয়োপভোগকামুক্সা কর্মবিধারি শাল্পং শেলাধিশান্তবদনর্থকল
মেবেভাশন্দাহ—মন্তব্ব হীতি। তস্যেতি প্রকৃত-মন্থাব্যুক্রিটাঃ। ক্যুলাধিভাগি

শব্দো প্রব্যাদিসংগ্রহার্থঃ। দৈক্ষ্যং দীক্ষায়াং ভবং মৌপ্রভাঞ্জনাদি ন সর্বমেবায়ম্মুভিটিভি।
প্রকৃতিধর্মা হি বিকৃতাবমুবর্জন্তে। প্রকৃতিবদ্ বিকৃতিঃ কর্তব্যক্তি স্থামাৎ। ন দেশং কর্ম
কস্যচিদ্ বিকৃতিঃ অতা মথোক্তধর্মবর্মেবার বিবক্ষিভিম্নতার্থঃ। নিক্ষিণ্ণতানেন বিবক্ষিতং
ধন্মান্তব্যাহ—উপসাদিতি। উপসদাে নামেইয়ঃ প্রবর্গাহঃই প্রসিদ্ধাঃ। তাম ব্রতং
পরোমাত্রভক্ষণং, তহুপেতো ভূজা মলং সম্প্রাদ্য জুহোতীতি বাজসনেয়কে সমান-প্রকরণে
প্রবাদিতি যাবং। পিইং কৃত্বা তদামমপক্ষেব দধিমধুনোঃ সুম্বন্ধিপাত্রে প্রকিশ্যেতি
সম্বন্ধঃ। উদ্বন্ধক নিয়মঃ, পাত্রস্থাকারে তু বিক্রঃ। কথমপ্রতং পাত্রমত্র কল্পাতে প্রত্যাহিনিতিঃ। প্রথমবে কংসাকাবে কংসে চমদে বেতি বাজসনেয়ে প্রবর্ণাৎ
সর্বাধাপ্রত্যক্রসাদিতিঃ। প্রথমবে কংসাকাবে কংসে চমদে বেতি বাজসনেয়ে প্রবর্ণাৎ
সর্বাধাপ্রত্যক্রসায়েনাপেক্ষিতং পাত্রমত্র , গৃহীত্মিত্যর্থঃ। আবস্বস্বন্ধী লৌকিকোহয়িয়াব্রস্থানে বিবক্ষিতঃ যশ্মিন উপাসনাগাং কন্ম ক্রিয়তে। আজ্যুণ গুরুতি সম্বন্ধঃ। আবাপস্থান
মান্তিপ্রক্ষেপ্রদেশা গুঞ্জাক্রঃ॥ ৩০০॥ ৪

ভাষ্যান্দ্রাদ। যথোক্ত প্রাণদর্শনাভিত্তের করণীয় বক্ষামাণ 'মস্তু'নামক কর্ম্মের আরম্ভ কথিত হইতেছে —

অনন্তর, প্রাণবিৎ] যদি মহং— মহও লাভ করিতে ইচ্ছা কবেন, অর্থাৎ যদি মহন্ধ পাইতে কামনা কবেন, তাঁহার সম্বন্ধে এই কর্মা বিহিত হইতে ছৈ । মধ্য সৈদ্ধ হইলে জ্রী সম্প্রথ) উপস্থিত হয়, জ্রীমান ব্যক্তিব ধনলাভ স্বভাবসিদ্ধ, ধন হইতে কর্মানুষ্ঠান হয়, তাহা হইতে আবার দেব্যান, উত্তরায়ণ) বা পিতৃযান (দক্ষিণায়ন) পথ লাভ হয়, এইকপ উদ্দেশ্য মন্ত্র কবিষ্যাহ মহন্ধাভিলামীর জন্ম এই কর্মা [বিহিত হইতেছে], কিন্তু বিষ্যোপভোগাভিল যাব জন্ম নহে। সেই কর্মের জন্ম নিম্নলিখিত কালাদিব বিধান ক্ষিত হইতেছে—

অমাবস্থা তিথিতে দীক্ষিত ইয়া—অর্থাৎ দীক্ষিতের ন্যায় ভূমিশযনাদি নিয়ম গ্রহণ কবিষা, অর্থাৎ তপস্থাস্বরূপ সত্য বচন ও
বক্ষচর্য্যাদি-ধর্মসম্পন্ন হইয়া,—কিন্তু দীক্ষোক্ত সমস্ত কর্মাই যে গ্রহণ
করিবে, তাহা নহে; কারণ, এই মন্থাখ্য কর্মাটি তাহার (দীক্ষা
কর্মের) বিকার বা অনুগত নহে (১); অন্ত শ্রুতিতে "উপসন্ত্রতী"

(১) তাৎপণ্য—ভাষ্যে "অত্বিকার্থাৎ মন্থাপাস্ত কর্ম্মণ:" বলিবার অভিপ্রায় এই বে, শতিতে যে ক্ষান্ত কর্ম্মণিতে সঙ্গে সঙ্গে তাহাব পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য সমস্ত কর্ম্মণিকতি উক্ত থাকে, সেই সমস্ত কর্ম্ম 'প্রকৃতি'নামে অভিহিত হয়, আর যে সমস্ত কর্ম্ম বিধিতে পূর্ব্বাপর কর্ত্তব্য সমস্ত অঙ্গের নির্দেশ করা নাই, বিশেষ বিশেষ শংশমাত্র নির্দেশের পর অবশিষ্টাংশের জন্ধ অক্তর

এইরপ কথা থাকায় শুদ্ধি সম্পাদনের জন্ম কেবল ছ্থাভক্ষণরপ 'তপস্থা'মাত্র এখানে গৃহীত হয়, (আর কিছু নহে)। পূর্ণিমা রাত্রিতে কর্ম্ম আরম্ভ করে, সর্বেবার্থরের অর্থাৎ শক্তি অমুসারে গ্রাম্য ও অরণ্যজাত তৃণলতা প্রভৃতির অল্প আল্প অংশ লইয়া তাহা তৃষীমুক্ত (ত্বক্হীন) করিয়া অপকাবস্থায়ই পেষণ করিয়া—অপর শ্রুতি অমুসারে [বুঝিতে হইবে, উহা] কংসাকার বা চমসাকার ওতুম্বর-পাত্রে (তাম্রপাত্রে) নিক্ষেপ করিয়া—দিধি ও মধুতে মন্থন করিয়া সম্মুখে সংস্থাপনপূর্বক আবস্থা (গার্হপত্য) অগ্নিতে আজ্যপ্রক্ষেপ-স্থানে 'জ্যেষ্ঠায় শ্রেষ্ঠায় স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে, পশ্চাৎ শ্রুব-সংলগ্ন সম্পাত (প্রক্ষেপযোগ্য হোমীয় দ্রব্যাংশ) মন্থে—নিম্নদেশে নিক্ষেপ করিবে॥ ৩৩৫॥ ৪

বসিষ্ঠায় স্থাহেত্যগাবাজ্যস্থ ক্ষা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ, প্রতিষ্ঠাত্ত্য স্থাহেত্যগাবাজ্যস্থ ক্ষা মন্থে, সম্পাত্মবনয়েৎ, সম্পাদে স্থাহেত্যগাবাজ্যস্থ ক্ষা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ, আয়ত-নায় স্থাহেত্যগাবাজ্যস্থ ক্ষা মন্থে সম্পাত্মবনয়েৎ ॥ ৩৩৬ ॥ ৫

[অক্সানপি আছতি প্রকারানাহ—"বসিষ্ঠায়" ইত্যাদিভিঃ]।—'বসিষ্ঠায় স্বাহা' ইতি মন্ত্রেণ [পূর্ববং] অগ্নৌ আক্রান্ত আবাগস্থানে হুত্বা মন্তে সম্পাতম্ অবনয়েং; 'প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহা' ইতি অগ্নৌ আজ্যন্ত হুত্বা মন্তে সম্পাতম্ অবনয়েং; 'সম্পাদে স্বাহা' ইতি অগ্নৌ আজ্যন্ত হুত্বা মন্তে সম্পাতম্ অবনয়েং; 'আয়ন্তনায় স্বাহা' ইতি অগ্নৌ আজ্যন্ত হুত্বা মন্তে সম্পাতম্ অবনয়েং [ব্যাথাা পূর্ববং]।

এখন অপরাপর আছতির কথা কথিত হইতেছে—'বসিষ্ঠায় স্বাহা' বলিয়া অগ্নিতে আছতি প্রদান করিয়া মছে সম্পাঁত নিক্ষেপ করিবে; 'প্রতিষ্ঠারৈ স্বাহা'

বরাত দেওরা আছে, অর্থাৎ 'ইহার অস্তান্ত অংশ অমুক কর্ম্মের স্তার' এইরূপমাত বলা আছে, সেই সমস্ত কর্ম্মকে 'বিকৃতি' কর্ম্ম বলে। বেমন, পার্ব্বণ আছেটি,প্রকৃতি, আর 'আড়াদরিক' আছে তাহার বিকৃতি। মীমাংসকগণ বলেন যে, "প্রকৃতিবৎ বিকৃতরো ভবন্তি"। অর্থাৎ বিকৃতি কর্ম্মগুলি 'প্রকৃতি' কন্মের নাায় হইয়া থাকে। এথানেও এই মন্থাধ্য কর্মাট যথন দীক্ষাসন্থলিত কর্মের বিকৃতি নহে, তথন ইহাতে সম্পূর্ণ দীক্ষাপদ্ধতি গ্রহানিয় হইতে পারে না।

বলিয়া অশ্বিতে আজ্যাহতিস্থানে আহতি দিয়া মছে সম্পাত নিক্ষেপ করিবে। 'সম্পাদ স্বাহা' বলিয়া অগ্নিতে আজ্যাহতিস্থানে আহতি প্রদান করিয়া মছে সম্পাত নিক্ষেপ করিবে। 'আয়তনায় স্বাহা' বলিয়া অগ্নিতে আজ্যাহতিস্থানে আহতি দিয়া মছে সম্পাত নিক্ষেপ কবিবে॥ ৩৩৬॥ ৫

শাস্করভাষ্যম্। সমানমন্তং। বদিষ্ঠার প্রতিষ্ঠারৈ সম্পদে আমতনার **স্বাহেতি** পত্যেকং তথৈব সম্পাতমবনরেং হুতা॥ ৩৩৬॥ ৫

আননক পিবিঃ। বদিষ্ঠাম স্বাহেত্যাদিবাক্যং পূৰ্ববাক্যেন তুল্যাৰ্থমিত্যাহ — জমান-মিতি । তুল্যম্বনে পাষ্ট্ৰয়তি— বিলিষ্ঠাহ্মতি । স্বাহেতি মন্ত্ৰ সম্ভাগ্য হম্বেভি সম্বনঃ। তথৈব প্ৰথমহোমানস্তৰ্মিত্যৰ্থ: ॥ ৩৩৬ ॥ ৫

ভাষ্যানুত্রাদ। সন্মান্ম সংশ পূর্বের ন্যায়। 'বসিষ্ঠায়' 'প্রতিষ্ঠায' 'সম্পাদে' ও 'আযতনায স্বাহা' বলিয়া প্রত্যেক আহুতির সম্পাত পূর্বেবৎ অধোনিক্ষেপ করিবে ॥ ৩৩৬ ॥ ৫

অথ প্রতিস্প্যাঞ্জলো মন্থমাধায় জপত্যমো নামাশ্রমা হি তে সর্কামদণ্ড দ হি জ্যেষ্ঠং শ্রেষ্ঠো রাজাধিপতিঃ, দ মা জ্যেষ্ঠাণ্ড শ্রেষ্ঠাণ্ড রাজ্যমাধিপত্যং গম্যন্তহমেবেদণ্ড দর্শ্বম্মানতি ॥ ৩৩৭ ॥ ৬ •

অথ অনন্তবণ) পতিসপাঁ (জাগ্রে সকাশাৎ ঈবং অপস্ত্য) অঞ্বলৌ (করপুটে) ইন্থ্য (পূর্বসম্পাদিতম্) আধার (গৃহীত্বা) জপতি [ইমং মন্ত্রম্—] [হে মন্থ, ত্বম] অমো নাম অসি, (অম ইতি প্রাণস্ত নাম, প্রাণস্ত চ অর্ন্ত্রম্বাং প্রাণনাম। অমশব্দেন মন্তর্ত্বাং স্ত্রতে ইতি ভাবং), হি (মন্ত্রাং স্বাণ রাণ রাণ তি (তব— ব্রা) অমা [সহ] [বর্ততে ইতি শেষঃ]। [ম্বাং] সঃ (মন্তর্ক্রপী প্রাণঃ) জোঠঃ (প্রথমঃ), শ্রেঠঃ, রাজা (দীপ্তিমান্), অধিপতিঃ (সর্ব্বস্তু পালকঃ), সুঃ (মন্থঃ প্রাণঃ) মা (মাং) জোঠাং (জাঠাং) শেক্ষাত্র (প্রাপ্রত্র্বর্ধ , রাজ্যম্ (দীপ্তিম্) আধিপতাং (পালকতং) [চ] গম্মত্র্ (প্রাপ্রত্র্ব), অহং মন্ত্রাথ্যকর্ত্মকং) এব ইদং সর্বান্ জ্বাণবং অহমের স্বাত্যকঃ ভবের্মিত্যর্থঃ)।

অনম্ভর কর্ম্মকর্ত্তা অগ্নির নিকট হইতে কিঞ্চিৎ সরিয়া অঞ্চলিতে অবশিষ্ট মন্থ গ্রহণপূর্বাক এই মন্ত জপ করিবে—[হে মন্ত, তুমি] হইতেছ অস ; কারণ,

এই সমস্ত ৰূপৎ তোমার সহিত অবস্থিত। সেই মন্থ্রপী প্রাণই স্বোষ্ঠ, শ্রেষ্ঠ, রাজা ও অধিপতি স্বর্ত্ত্তপ, সেই মন্থ্রপী প্রাণ আমাকে জ্যেষ্ঠত, শ্রেষ্ঠত, রাজ্য (বীপ্তি) ও আধিপত্য দান করুন: আমিই যেন এই সর্বাজ্যংম্বর্ত্ত্তপ । ৬

শাঙ্করভাষ্যম্। অথ প্রতিস্পা অগ্নেরীষদপস্ত্য অঞ্লেলী মন্থ্যাধার জপতি ইমং মন্ত্রম্— অমো নামাসি অমা হি তে; অম ইতি প্রাণস্থ নাম। অন্ধেন হি প্রাণঃ প্রাণিতি দেহে, ইত্যতো মন্ত্রনাং প্রাণস্থার পাণ্ডেন স্কৃরতে আমো নামাসীতি। কৃতঃ ? যতঃ অমা সহ হি যন্ত্রাং তে ত্র প্রাণভৃত্য সর্বাং সমস্তং জগদিদম্, অতোহমো নামাসীত্যর্থঃ। সহি প্রাণভৃত্যে মন্থো জ্যেষ্ঠঃ প্রেষ্ঠন্চ; অত এব চ রাজা দীপ্তিমান অধিপতিশ্চ অধিগ্রম পাল্রিতা সর্বায়। সঃ মা মামপি মন্থঃ প্রাণে জ্যৈগাদি গুণপ্রমান্ত্রনো গ্রম্ভু; অন্তমেবেদং সর্বাং জগৎ অসানি ভ্রানি প্রাণবং। ইতি শক্ষো মন্ত্রমাপ্তার্থঃ॥ ৩৭॥ ৮

আনন্দ্রিনা। আছত্যানস্থ্যমণশর্মার। ভবতু প্রাণস্তেদং নাম মন্ত্র তু কথং তল্পান্দ্রিনার—আলোন হাতি। প্রতিজ্ঞাতেলরে প্রাপুর্বকং ছেতুমাই - ক্রুত্ত ইতি। অতশ্চামো নামাসীতি পূর্বেণ সম্বক্ষঃ। হেতুং ব্যাচষ্টে—হাত্মাদিতি॥ ৩০৭॥ ৬

ভাষ্যান্ত্রাদ। অতঃপব অগ্নির ক্রিকট হইতে কিঞ্চিৎ দূরে যাইয়া অঞ্চলিতে অবশিষ্ট মন্ত গ্রহণ-পূর্বদক এই মন্ত্র জপ করিবে—[হে মন্ত্র, তুমি] হইতেছ 'অম'নামক; 'অম' এইটি প্রাণের নাম; প্রাণ অন্নের সাহাযেটি দেহে বর্ত্তমান পাকে; মন্ত্র প্রবান্ত প্রাণের আরম্বরূপ; এইজন্ত 'অমো নামাদি' বলিয়া মন্ত্রকেই প্রাণরূপে স্তব্ব করা হইতেছে। কারণ গ যেতেতু এই সমন্ত জগৎই প্রাণরূপী তোমার সহিত অবস্থিত, সেই হেতু তুমি অম নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছ। প্রাণম্বরূপ সেই মন্ত্রই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ; এই কারণেই রাজা দীপ্তিশালী ও অধিপতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সকলের পালক। সেই প্রাণম্বরূপ মন্ত্র আমাকেও তদায় জ্যেষ্ঠ হাদি গুণরাশি প্রাপণ করুক; আমিই যেন প্রাণের ন্যায় এই সমস্ত জগৎস্বরূপ হই। মন্ত্র-সমান্তি-সূচনার্থ 'ইতি' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। ৩৩৭। ৬

অথ খল্পেতয়ৰ্কা পচ্ছ আচামতি—তৎ স্বিভূৰ্ব্ণীমছ-ইত্যাচামতি, বয়ং দেবস্থ ভোজনমিত্যাচামতি, শ্ৰেষ্ঠত্ সর্ব্বধাতমমিত্যাচামতি, তুরং ভগষ্ঠ ধীমহীতি সর্বং পিবতি, নির্ণিক্ট্য কণ্ণুসং চমসং বা পশ্চাদথেঃ সংবিশতি চর্ম্মণি বা স্থণ্ডিলে বা বাচংযমেহিপ্রসাহঃ, স যদি স্ত্রিয়ং পণ্ডেৎ সমৃদ্ধং কর্মেতি বিস্থাৎ ॥ ৩৩৮ ॥ ৭

অথ (অনন্তরং) থলু (নিশ্চয়ে) এতয়া (বক্ষামাণয়া) ঋচা (ময়েণ) পচ্ছং (পাদশঃ—একৈ কপাদোচ্চারণপূর্বকম্ একৈ কং গ্রাসং) আচামতি (ভক্ষতি) [মছমিতি শেষঃ]। বয়ং (মছাথাকর্মকর্ত্তায়ঃ) দেবতা (ত্যোতমানতা) সবিতুঃ (জ্বণং প্রসবিতুঃ আদিতাতা) সর্বধাতমং (সর্বতা বিধাত্তমং) শ্রেষ্ঠং (প্রশক্তঃ) তৎ (ভোজনং) বৃণীমহৈ (বৃণীমহি—প্রার্থয়েমছি); তুয়ং (তৃণং শীঘং) ভগতা (ক্রাত্ত) [ক্ষুপং] শীমহি (ধ্যায়েম—চিন্তমেমহি ইতি সম্দিতার্থঃ)। আচমনে পাদবিভাগস্ত —"তৎ সবিত্ত্র ণীমহে" ইতি প্রথমহি ইতি সম্দিতার্থঃ)। আচমনে পাদবিভাগস্ত —"তৎ সবিত্ত্র ণীমহে" ইতি প্রথমহি ইতি সম্দিতার্থঃ)। আচমনে পাদবিভাগস্ত — "তৎ সবিত্ত্র ণীমহে" ইতি প্রতীয়ঃ ; "তুয়ং ভগসা ধীমহি" ইতি চতুর্থঃ । [চতুর্থং পাদং জপন্] কংসং চমসং বা (পাত্রবিশেষ) নির্ণিজ্য (প্রকাল্য) সর্বং (মছলেপং) পিবর্তি । [অতঃ পরং] বাচংযারঃ (সংযতবাক্) অপ্রসাহঃ (সংযতিত্তিক সন্) অর্থঃ পশ্চাৎ চর্মণি (আজিনে) বা স্থপ্তিলে বা সংবিশ্তি (নিদ্রাতি)। সঃ [ক্রপ্তঃ সন্] যদি স্তিয়ং (স্ত্রীমৃর্তিং) পণ্ডোং, [তদা] কর্ম্ম (অনুষ্ঠিতং কর্ম্ম) সমৃয়ং (সফলং) বিত্যাং (জানীয়াং)।

অনস্তর বক্ষ্যমাণ মন্ত্রে পাদক্রমে কর্থাৎ এক এক পাদ মন্ত্র ব্রূপ করিতে করিতে এক এক বার ভক্ষণ করিবে—প্রকাশমান সবিতার (স্থেয়র) সেই সর্কবিষয়ক ও শ্রেষ্ঠতম ভোজন আমরা প্রার্থনা করিতেছি এবং অবিশক্ষে সেই স্থেয়ের স্বরূপ ধ্যান করিতেছি; এইমন্ত্র ব্রূপ করিতে করিতে কংস বা চমস (উভয়ই পাত্রবিশেষ)-ধৌত করিয়া তৎসংশগ্র সমস্ত মন্থ পান করিবে। অতংপর বাক্য ও মনকে সংযত করিয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে চর্ম্মে কিংবা স্থিতিলে (যজ্ঞীয় পবিত্র ভূমিতে) শয়ন করিবে। সেই স্থা ব্যক্তি যদি স্ত্রীমূর্ত্তি দশন করে, তাহা হইলে অফুষ্টিত কর্মাকে সফল বলিয়া জানিবে। আচমনের মন্ত্রবিভাগ এইরূপ;—(>) (তৎ সবিতৃং বৃণীমহে', (২) 'বন্ধং দেবস্থা ভোজনম্', (৩) 'শ্রেষ্ঠং সর্কাধাত্রম্', (৪) 'ভুরং ভগস্থা ধীনহি'। ৩০৮ ॥ ৭

শক্ষির ভাব্যম্। অথ অন ধরং থলু তয়া বক্ষামাণয়া ঋচা পচ্ছ: পাদশঃ
 আচামতি ভক্ষতি, মন্ত্রটিজ দৈকেন পাদেনৈকৈক গাদং ভক্ষতি। তৎ ভোজনং

সৰিতৃ: সর্বাহ্য প্রদাবিতৃ:, প্রাণমাদিতাঞ্চ একীক্নত্যোচ্যতে, আদিত্যক্ত বৃদীমহে প্রাথমিছ মন্থর্নপর্ম; যেনারেন সাবিত্রেণ ভোজনেনাপভুক্তেন বন্ধুং সবিতৃত্বরূপপরা ভবেমেত্যভিপ্রান্ধ:। দেবক্ত সবিতৃরিতি পূনেণ সম্বন্ধ:, শ্রেষ্ঠং প্রশক্তমং সর্বান্ধেভ্যঃ, সর্বাধাতমং সর্বাত্ত প্রায় জবাতো ধারন্ধিতৃতমম্ ত অতিশন্তেন বিধাতৃতমমিতি বা; সর্বাধা ভোজনবিশেষণম্। তুবং জবং তুর্ণং শীঘ্রমিত্যেতৎ, ভগক্ত দেবক্ত সবিতৃঃ কর্মপমিতি শেষ:। ধামহি চিন্তরেমহি, বিশিষ্টভোজনেন সংস্কৃতাঃ শুদ্ধাত্মানঃ সন্ত ইত্যভি পার:। অথবা, ভগক্ত প্রিন্ধ: কারণং মহন্তং প্রাপুং কর্ম কৃতবন্তো বন্ধং তৎ ধীমহি চিন্তরেমহি, ইতি সর্বাং চ মন্থলেপং প্রিবতি। নির্ণিক্তা প্রক্ষাল্য কংসং কংসাকারং চনসং চমসাকারং বা উত্তম্বরং পাত্রম্। পীত্য আচন্য পশ্চাদন্তেঃ প্রাকৃশিরাঃ স বিশতি চন্দাল বা অজিনে স্থান্ডিলে কেবলারাং বা ভূমৌ। বাচংয়মো বাগ্যতঃ সন্নিত্যর্থ:, অপ্রসাহঃ ন প্রসহাতে নাভিভূমতে জ্বাদ্যনিষ্টশ্বপদশনেন মধা, তথা সংবত্তিত্তঃ সন্নিত্যর্থ:। স এবভূতো যদি স্তিন্ধঃ পঞ্চেৎ স্বপ্রেম্, তদা বিত্যাৎ সমৃদ্ধং মমেদং কুর্মেতি॥ ৩৩৮॥ ৭

আনন্দ্রি বিঃ। অনন্তরং অপকর্মণঃ সকাশাদিতিশেরণ। তদেব স্পর্যতি—মান্ত্রে স্থিতি। মন্ত্রিকৈকেন পাদেন মন্ত্রিকৈকং গ্রাসং ভক্ষরতীতি য়োজন।। ভোজনং মন্তর্মণ্নিতি সম্বন্ধঃ। তৎ কথং সবিতৃঃ স্থাৎ, প্রাণস্ত কি মন্ত্র্যমন্ত্রিকারণ, তর্মান্ত্রিত। উচ্যতে সবিতৃর্ভোজনমিতিশেরঃ। প্রাণাদিত্যন্নোবেকত্বে ফলিতং বাকার্থমান্ত—আদিত্য ক্ষেতি। মন্তর্মণ তর্মভালমিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।, প্রার্থনাবিষরং ভোজনমেব বিশিন্তি—ঘেনেতি। তত্তিব বিশেষণান্তরং শ্রেচমিত্যাদি। দ্বিত্রারণ্ডমৃত্র্যা কনকত্বং পক্ষান্তর্মান্ত্র্যান্ত্রিত ভাজনে কণ্যমানে ধ্যান্ম্যান্ত্রে, তল্লান্ত্রিভিত্রি। তদ্ধবিদ্ধে ধ্যানকারণমৃত্র্যা প্রকৃতকর্ম্মবং প্রেলিভ মহত্বে হেতৃত্বাদি ধ্যানমন্ত্রেরমিত্যান্ত—অথবৈতি। সাবিত্রং ক্ষাম্পুত্রং, নিয়মেনৌছ্বরং বৈক্রিভান্তরে বিশেষঃ। পাত্রং প্রকাল্য শিবতীতি সম্বন্ধঃ। মন্ত্রলেপং পাত্রং প্রকাল্য শীত্বা আচমনপ্রক্ষমন্ত্রেং পশ্চিমভাগে ক্ষাল্যা শিবতীতি সম্বন্ধঃ। মন্ত্রেপং পাত্রং প্রকাল্য শীত্বা আচমনপ্রক্ষমন্ত্রেং পশ্চিমভাগে ক্ষালিবাবিহিতায়াং কেবলায়াং বা ভূমো প্রাকৃশিবা ভূত্বা শ্রীতেত্যাহ—সীত্রেতি। শ্রানস্ত কত্তবাং দশ্র্যাত—বাচংয্য ইতি। তস্ত্রপ্রে কর্পঞ্জির ভ্রম্প্রীদর্শনে গুভাগ্যন স্বাত্ত, ইত্যাই—স এবাজুক্ত ইতি ॥ ৩০৮ ॥ ৭

ভাষ্যানুবাদ। অতঃপর এই বক্ষ্যমাণ মন্ত্রে পাদবিভাগ ক্রমে (মন্ত্রের চারিভাগের এক এক ভাগকে 'পাদ' বলা), হইয়াছে। আচমন করিবে.—ভক্ষণ করিবে, অর্থাৎ মন্ত্রের এক এক পাদ জপ করত এক এক গ্রাস ভক্ষণ করিবে। 'তৎ' অর্থ—ভোজন ; 'সবিতুঃ' অর্থ—সর্বর-প্রসবিতার, এখানে প্রাণ ও সাদিত্যকে এক ক্রেরিয়া 'সবিতুঃ' বলা

হইতেছে। ফুভরাং অর্থ **হইতেছে—**] সবিতা আদিত্যের সেই মন্থরূপ ভোজনু বরণ করিতেছি—প্রার্থনা করিতেছি। ^ছইহার অভিপ্রায় এইরপ,—সবিতৃসম্বন্ধীয় যে আর ভোজন করিয়া আমরা সবিতৃ স্বরূপই প্রাপ্ত হইতে পারি 🕨 'দেবস্থ সবিতৃঃ' এ কথার সম্বন্ধ পূর্বের সঙ্গে। ত্রেষ্ঠ অর্থ-সর্ব্যপ্রকার অন্ধ অপেক্ষা অভিশয় প্রশংসনীয়; 'স্ব্বধাত্ম' অর্থ—স্ব্বজগতের শ্রেষ্ঠ ধারক অথবা স্ব্বাপেক্ষা **অতি**-শয়রূপে ধারণেব হেতুভূত ; [যাহাই হউক] সর্ববর্গাই ইহা ভোজনের বিশেষণ। 'তুর' অর্থ—তূণ অর্থাৎ শীঘ; "ভগস্ত অর্থাৎ সবিতার স্বরূপ ; [স্বরূপ শব্দটি এখানে] অনুক্ত রহিয়াছে, ধামহি—চিন্তা করিতেছি: অভিপ্রায় এই যে, উক্তপ্রকার বিশেষ ভোজন দারা সংস্কারসম্পন্ন শুদ্ধাত্মা হইয়া চিন্তা কুরিতেছি। অথবা, ভগস্ত অর্থাৎ সম্পদের কারণীভূত মহৰ্লাভের জন্ম কর্মানুষ্ঠাতা আমরা তাহাধ্যানু করিতেচি ; এই বলিয়া কংস---কংসের স্থায় অথবা চমস অর্থাৎ চমসাকার ঔত্নম্বর পাত্র নির্ণেজন করিয়া- প্রকালন করিয়া সমস্ত মন্থলেপ পান করিবে। পানের পর আচমন করিয়া, বাচংযম অর্থাৎ সংযতবাক্ হইয়া এবং . অপ্রসহ অর্থাৎ যাহাতে স্বপ্নসময়ে স্ত্রীমূর্ত্তিপ্রভৃতি অনিষ্ট বস্তু দর্শনে কলুষিত না হয়, সেরূপভাবে দংযতচিত্ত হইয়া অগ্নির পশ্চান্তাগে পূকশিরা হইয়া চর্মো কৃষ্ণাজিনে কিংবা ছণ্ডিলে অর্থাৎ কেবল শুদ্ধ ভূমিতেই শয়ন করিবে। সেই ব্যক্তি এবংবিধ থবস্থায় স্বপ্নসময়ে ষদি স্ত্রী দর্শন করে, তাহা হইলে, 'আমার এই কম্মটি সমৃদ্ধ অর্থাৎ मकल' विलया कानित्व ॥ ७७৮ ॥ १

তদেষ শ্লোকঃ—

যদা কর্মান্থ কাম্যেমু স্ত্রিয়ণ্ড্ স্বপ্লেমু পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াং তস্মিন্ স্বপ্লনিদর্শনে

তিশ্বান্ স্বপ্ননিদর্শনে ॥ ৩৩৯ ॥ ৮

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দ্বিতীযঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ২

তৎ (তন্মিন্ অর্থে) এষঃ (বক্ষ্যমাণঃ) শ্লোকঃ [অস্তীতি শেষঃ]।
কামে বুর্ কাম্যকলার্থেরু) কর্ম্ম [ক্রিয়মাণের সংস্ক] যদা স্থপ্নেরু (স্থপ্নিকালেরু)
ক্রিয়ং (ক্রীমূর্তিং) পশ্রতি, ['তদা] তন্মিন্ স্থাদর্শনে (স্থানিদর্শনে সতি) তত্ত্ব
(কর্মাণি) সমূদ্ধিং (ফলসিদ্ধিং) জানীয়াৎ (অবপ্তচহুৎ)॥

উক্ত বিষয়ে এই একটি সংক্ষিপ্তার্থক কথা আছে—যথন কাম্য কর্মো স্বপ্না-বস্থায় স্ত্রীমূর্ত্তি দর্শন করে তথন সেই স্বপ্নদর্শনের ফলে সেই কর্মো সফলতা জানিবে॥ ৩৩৯॥ ৮ .

শাস্ত্রভাষ্যম্। তদেওখিনথে এব নোকো মন্ত্রোহপি ভবতি—খদা কর্মস্থান্য কামার্ কামার্থের স্তিরং স্বপ্নের স্থানন্য স্থাকালের বা পশুতি, সমৃদ্ধিং তত্ত্বনীয়াৎ কর্মণাং ফলনিম্পত্তিভবিষ্তীতি জানীয়াদিত্যথঃ; তিমিন্ স্ত্যাদি-প্রস্থান্দিন সতি ইত্যভিপ্রায়ঃ। বিক্তিঃ কর্ম্যমান্ত্রথা॥ ৩০৯॥ ৮

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত দিতীয়-থণ্ড-ভাষাম্॥ ৫॥ ২

আনক্সিরি:। ৩০৯। ৮

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত দিতীয়: খণ্ড: ॥ ৫ 🖫 ২ 🐣

ভাষ্যানুবাদ। সেই এই বিষয়ে এই একটি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্র আছে—যথন কাম্য অর্থাৎ ফলকামনায় কৃতকর্ম্মে স্বপ্নে অর্থাৎ স্বপ্নদর্শনে অথবা সেই স্বপ্নসময়ে স্ত্রীরূপ দর্শন করে; তাহাতে সমৃদ্ধি জানিবে, অর্থাৎ কর্ম্মের ফলসিদ্ধি হইল বলিয়া জানিবে। অভিপ্রায় এই যে, সেই স্ত্রীমূর্ত্তিরও সৌন্দর্য্যাদি উৎকর্ষ দর্শনেই [উক্তরূপ ফল জানিবে, নচেৎ নহে]। কর্ম্মকাণ্ডসমাপ্তিসূচনার্থ দ্বিক্তিক করা হইয়াছে॥৩৩৯॥৮

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দিতীয় খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ২

পঞ্চমাধ্যায়ে

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

বন্ধাদিশুস্পর্যান্তঃ সংসারগতয়ো বক্তব্যা বৈরাপ্যহেতীেমুম্কূণাম্, ইত্যত আধ্যায়িকা আরভ্যতে—

শেতকেতুর্হারুণেয়ঃ পঞ্চালানাত্ সমিতিমেয়ায়, তত্ত্ হ প্রবাহণো জৈবলিরুবাচ—কুমারাকু ত্বাশিষ্থ পিতেতি, অনু হি ভগব ইতি ॥ ৩৪০ ॥ ১

[বৈরাগ্যহেতোঃ ব্রদ্ধাদিতস্বপর্যস্তাং সংসারাবস্থাং বক্ত মাধ্যায়িকা প্রারভ্যতে]

—খেতকেত্ঃ (তরামকঃ) হ (ঐতিহে) আরুণেয়ঃ (অরুণস্তাপতাং আরুণিঃ,
তত্তাপতাং— আরুণেয়ঃ) পঞ্চালানাং (তরামধেয়-জনপদানাং) সমিতিম্ (সভাম্)
এয়ায় (আজগাম); প্রবাহণঃ (তরামকঃ) জৈবলিঃ (জীবলস্তাপতাং) তম্
(খেতকেত্ম্) হ উবাচ (উক্তবান্)—হে কুমার, পিতা (তব জনকঃ) ত্বা (ত্বাং)
অর্ণিবং ? (অরুণিষ্টবান্—পিত্রা ত্বম্ অরুণিষ্টোংসি কিম্) ? [ইতি পৃষ্টঃ খেতকৈত্ঃ আহ—] হে ভগবঃ (ভগবুন্) হি (নিশ্চয়ে) অরু (অরুণিষ্টবান্ পিতা,
পিনৈকদেশগ্রহণে পদমসমুদায়গ্রহণুম্' ইতি স্থায়াং 'অরু'গ্রহণেনেব অমুশাস্নপ্রতীতিরিভিভাবঃ)।

সম্প্রতি মুম্কুর বৈরাগ্যসমুৎপাদনার্থ ব্রহ্মাদি তৃণপর্যান্ত সমস্ত জগতের অবস্থা প্রদর্শনার্থ এই আখ্যায়িকা আরম্ধ ইইতেছে—আফণির পুত্ত—আরুণের খেতকেতৃ পঞ্চালদেশের প্রাসিদ্ধ সভায় গুমন করিয়াছিলেন; জীবল-নন্দন প্রবাহণ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—হে কুমার, পিতা তোমাকে উপদেশ (শিক্ষা) দিয়াছেন কি ? [খেতকেতৃ বলিলেন—] ভগবন, অমু, অর্থাৎ হাঁ অমুশাসন করিয়াছেন॥ ৩৪০॥ ১

শাঙ্করভাষ্যম। খেতকেতুর্নামতঃ হ ইত্যৈতিহার্যঃ। অরুণপ্রাপত্যমারুণিং, তত্থাপত্যমারুণেয়ঃ, প্ঞালানাং জনপদানাং সমিতিং সভাম্ এয়য় আজগাম। তমাগতবন্ধঃ হ প্রবাহণো নামতঃ জীবলস্যাপত্যং জৈবলিঃ উবাচ উক্তবান্—হে কুমার, অনু ছা তাম্ অশিষৎ অয়শিষৎ পিতা ? কিমনুশিষ্টয়ং পিত্রেত্যর্থঃ। ইত্যুক্তঃ স আহ—অনু হি অনুশিষ্টোংম্মি ভগব ইতি স্ক্রেয়াহ॥ ৩৪০॥ ১

আনন্দ্রিনিরা। প্রাণবিদ্যা ভবিদ্বকর্ম চেড্যুভয়বৃক্তম, ইদানীময়িবিদ্যামাধ্যাভুকামঃ
তাবদাথ্যায়িকাভাৎপথ্যুমাহ—ব্রহ্মাদীক্তি। তাসাং চ বক্তব্যতে হেড্মাহ—বৈর্মাপ্য
তেত্তারিক্তি। রাজা কুমারেতি সম্বোধয়য়ভিমানং খেতকেভোরপনিনীবতি ৪৩০০৪১

ভাষ্যানুবাদ। হ শব্দ পুরার্ত্ত্সুচনার্থক; শেতকেতুনামক আরুণেয়—অরুণের পুত্র আরুণি, তাহার পুত্র আরুণেয়, পঞ্চাল-নামক জনপদের (প্রদেশের) সমিতিতে—সভায় গিয়াছিলেন; প্রবাহণনামক জীবলপুত্র—জৈবলি সমাগত সেই খেতকেতুকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হে কুমার, পিতা তোমাকে অনুশাসন করিয়াছেন কি ? অর্থাৎ তুমি কি পিতার নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছ ? এই রুথা জিজ্ঞাসিত হইয়া নিজের অনুশাসনপ্রাপ্তি সূচনার্থ তিনি বলিলেন—'হে জগব (মহাশয়), অনু হি, অর্থাৎ আমি অনুশাসন লাভ করিয়াছি॥'৩৪০॥ ১॥

বেখ মদিতোহধি প্রজাঃ প্রযন্তীতি ? ন ভগব ইতি। বেখ যথা পুনরাবর্ত্তন্ত ৩ ইতি ? ন ভগব ইতি। বেখ পথোর্দেব-যানস্থা পিতৃযাণস্থা চ ব্যাবর্ত্তনা ৩ ইতি ? ন ভগব ইতি॥ ৩৪১॥ ২

[পৃঞ্চাগ্নিবিভাব্যাখ্যাতৃকানঃ প্রবাহণঃ তং পপ্রচ্ছ]—[হে কুমার], [ছং] বেখ (জানাদি)—প্রজাঃ (প্রাণিনঃ) [মরণানস্তরং] ইতঃ (জন্মাৎ লোকাৎ) অধি (উর্জ :) যং প্রযান্ত (গচ্ছন্তি) ? ইতি । [শ্বেতকেতৃঃ আই—] ভগবঃ, ন ইতি (ন বেদ্মি ইত্যর্থঃ) । বেখ—যথা (দেন প্রকারেণ) পুনঃ আবর্ত্তম্ভে (ইমং লোকং প্রত্যাগচ্ছন্তি । ? ইতি । [শ্বেতকেতৃঃ আহ—] ন ভগবঃ, ইতি । বেখ — দেব্যানস্থা পিতৃযাণস্থ চ পথোঃ ব্যাবর্ত্তনা (পরস্পরবিরোগস্থানম্) ? [শ্বেতকেতৃঃ আহ—] ন ভগবঃ ইতি ।

প্রবাহণ খেতকেতৃকে জিজ্ঞাসা করিলেন—তৃমি জান কি, প্রাণিগণ [মৃত্যুর পর] এতদপেক্ষা উদ্ধে যেথানে গমন করে ? [খেতকেতৃ বলিলেন—] না, মহাশর, অর্থাৎ জানি না। [পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন—] জান কি, প্রাণিগণ বে প্রকারে [ইহ লোকে] ফিরিয়া আইসে ? [উত্তর—] না মহাশয়। [প্রয়—] দেববান ও পিতৃযাণ, এই পথছযের ব্যাবর্তনা অর্থাৎ পরস্পারবিয়োগস্থান জান কি? [উত্তর—] না মহাশয়॥ ১৪:॥ ২

শাহ্মরভাষ্যম। তং হোবাচ—যতমনিষ্টোংনি, বেশ বং ইতঃ অস্থাৎ লোকাং অধি উদ্ধঃ বং প্রজাঃ প্রযন্তি বং গছজি, তং কিং জানীবে ? ইত্যর্থঃ। ন ভগব, ইত্যাহ ইতরঃ, ন জানেহহং তং, বং পৃচ্ছনি। এবং তহি, বেখ জানীবে যথা যেন প্রকারেণ প্ররাবর্ত্তরে? ইতি। ন ভগব, ইতি প্রত্যাহ। বেখ পথোর্মার্শরোঃ সহপ্রমাণয়োর্দেব্যান্ত পিতৃয়াণ্ড চ ব্যাবর্ত্তনা ব্যাবর্ত্তনম্— ইতরেতরবিরোগস্থানং সহ গচ্ছতাম ? ইত্যর্থঃ। ন ভগব ইতি॥ ৩৪১॥ ২

আশনক্ষণিরি:। বংগতাভার্থনীহ — হোনেতি। বিষদবিদ্বোপ্তল্যনার্গরো: সভো: বৌ মাগৌ, তরোম ধ্যে দেববানভোতাদি বোজান্। উজং বাক্যার্থং সংক্ষিপতি—ইত্যুক্ত-ব্যেতি। বিষ্কাঞ্ ক্ষিণাঞ্চ মার্গদ্বমধিকৃত্য সহ প্রস্থিতানাং গত্র মিথো বিরোগো ভবতি, তৎ কিং বেপেতার্থ: ॥৩৪১॥২ °

ভাষ্যানুবাদ। . [প্রবাহণ] তাঁহাকে বলিলেন—যদি অনুশাসন
প্রাপ্ত হইয়া থাক, [জিজ্ঞাসা করি,] তুমি জান কি, প্রজাগণ
(প্রাণিগণ) বে, ইহ লোক হইতে অধি অর্থাৎ উর্দ্ধে যেখানে গমন করে,
তাহা তুমি জান কি ? অপর—খেতকেতু বলিল—না, মহাশয়, অর্থাৎ
আপনি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তাহা আমি জানি না। আচ্ছা,
তাহা হইলে, প্রজাগণ যে প্রকারে পুনর্বার ফিরিয়া আইসে, [ভাহা]
জান কি ? [খেতকেতু] প্রত্যুত্তরে বলিলেন—না মহাশয়। সহগামী
পথদ্বয়ের—দেবযান ও পিতৃযাণের ধ্যাবর্ত্তনা—বিভাগ, অর্থাৎ
সহগামী পথদ্বয়ের এক সঙ্গে গমনশীলদিগের পরস্পর বিচেছদস্থান
জান কি ? (১) [উত্তর—] না মহাশয়॥ ৩৪১॥ ২

বেথ যথাসোঁ লোকো ন সম্পূর্য্যত ৩ ইতি ? ন ভগব ইতি বেথ যথা পঞ্চম্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচসো ভবন্তাতি ? নৈব ভগব ইতি ॥ ৩৪২ ॥ ৩ •

[किक,] (वर्ष (क्रानांनि किः?) यथा (त्यन कांत्रत्यन) व्यामी लांकः

⁽১) ভাৎপর্য্য — দেবব্বান ও পিত্যাণ পথদর বতন্ত হইলেও পাশাপাশিভাবে অবস্থিত; উভর প্রাই একসকে বছদুর বাইয়া বিভিন্নদিকে চলিয়া গিয়াছে। এই কারণে এই ভূই পথে বাহারা গমন করে, ভাহাদিগকেও 'সহগানী' বলা বাইতে পারে। ভাষ্যকার দেই কারণেই 'সহ গছেতাম্' বলিয়াছেন।

(পিতৃসম্বনী চক্রলোক:) [তত্ত্র প্রমন্তি:] ন সংপূর্যাতে (সংপূর্ণ: ন ভবতি)? ইতি । [খেতকেডু: আহ—] ন, ভগবং, ইতি । [পুন: প্রশ্নান্ক) বেখ পঞ্চম্যান্ (পুর্বাপেক্ষয়া পঞ্চনংখ্যাকায়ান্) আহতে (হতায়াং সত্যাং) আপং (সোমাজ্যরসা:) যথা (যেন প্রকারেণ) পুরুষক্চসং (পুরুষপদ্বাচ্যাঃ) ভবস্তি ? ইতি । [উত্তরম্নাল্য] ন এব ভগবং [নৈব বেদীতার্থঃ] ॥

অপিচ, তুমি জান কি, এই পিত্যাণগামী জীব দারা এই চন্দ্রনোক [কেন] পূর্ণ হয় না ় [উত্তর—] না মহাশয়। [প্রশ্ন—] তুমি জান কি, পঞ্চমী আহতিতে আহত দোমন্বতাদি রসসমূহ যেরপে পুরুষপদবাচ্য হয়, অর্থাৎ প্রাণিসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় ? [উত্তর—] মহাশয়, নিশ্চয়ই নহে॥ ৩৪২॥ ৩ .

শাঙ্করভাষ্যম। বেথ যথা অসৌ লোকঃ পিতৃসম্বনী, যুং প্রাপ্য পুনরা-বর্ত্তন্তে, বহুভিঃ প্রযন্তিরপি যেন কারণেন ন সম্পূর্যতে ? ইতি। ন ভগব ইতি। প্রভাহ। বেথ যথা যেন ক্রনেণ পঞ্চমাং পঞ্চমংখ্যাকায়াম্ আহতৌ হুতায়াম্ আহতিনির্ভিঃ আহতিসাধনাশ্চাপঃ পুরুষবচমঃ—পুরুষ ইত্যেবং বচোহভিধানং মাসাং হুয়মানানাং ক্রমেণ ষষ্ঠাহুতিভূতানাং তাঃ পুরুষবচসঃ পুরুষশন্ধবাচ্যা ভবন্তি পুরুষাখ্যাং লভন্তে ? ইত্যর্থঃ। ইত্যুক্তঃ নৈব ভগব ইত্যাহ, নৈবাহমত্র কিঞ্চন জানামীত্যুর্থ॥ ৩৪২॥ ৩॥

আননকে বিলি । পিতৃলোকসথলিন লোকমেব থাকরোত — হং প্রাহপ্তি। আহতিনির্কৃতা ইত্যক্ত ব্যাধ্যানমাহতিমাধনাশ্চেতি। অপূর্বরূপাণামপাং ভৃতান্তরসমূচ্চরার্ধক্ষারঃ। অথবং প্রোত্বতাদিরপে আহতিং সাধ্যপ্তীতি চাহত্যা পুনরপূর্বান্ধনা নিপারা
ইতার্বং। ক্রেমেনে ভিন শ্রারাহতিদারা স্কাতাং গতানামিত্যর্বঃ ॥ ৬১২॥ ৬

ভাষ্যান্ত্রাদ। তুমি জান কি ?—যাহাতে এই পিতৃসম্বন্ধী লোক—যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবগণ পুনর্ব্বার ফিরিয়া আইসে, [সেই চন্দ্রলোক] পরলোকগামী বহুলোক দ্বারাও কি কারণে পূর্ণ হয় না। প্রত্যুত্তরে বলিলেন—না, মহাশয়। [প্রশ্ন—] জান কি ?—পঞ্চমী অর্থাৎ পূর্ববাপেকা পঞ্চমসংখ্যক আহুতি অর্পিত হইলে পর সেই আহুতি হইতে নিম্পন্ন এবং আহুতির সাধনস্বরূপ জুল (সোমন্তাদি রসসমূহ) যেরূপ প্রণালীতে পুরুষবচস্ অর্থাৎ 'পুরুষ' এইরূপ বচন—নাম বাহাদের—আহুতিরূপে অর্পামাণ এবং ক্রমানুসারে বহাছতি-

দিশের, তাহারা 'পুরুষবচস্' অর্থাৎ 'পুরুষ'-পদবাচ্য হয়, পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করে। এইরূপ জিজ্ঞাসিত খেতকেতৃ প্রভূত্তরে বলিলেন— "নৈব ভগবঃ", মহাশয়, আমি এ বিষয় কিছুমাত্রও জানি না ॥৩৪২॥৩

অথাসু কিমসুশিষ্টোহবোচথাঃ, যো হীমানি ন বিছাৎ কথত্ত সোহসুশিষ্টো ব্ৰুবীতেতি। সহায়ন্তঃ পিতুরদ্ধমেয়ায়, তত্ত্ হোবাচানসুশিষ্য বাব কিল মা ভগবানব্ৰবীদসু ছাশিষমিতি॥ ৩৪৩ ॥৪

অথ (অনন্তরং) [প্রবাহণ আছ—] [এবমজ্ঞ: সন্] কিং (কলাৎ)
অমুশিষ্ট: (পিত্রা উপদিষ্ট:) [অহম অল্পীতি] অবোচধাঃ (উক্তবান্ অসি) ? হি
(যলাৎ) যঃ (জনঃ) ইমানি (প্রাক্তকানি প্রশ্নোভরাণি) ন বিছাৎ (জানীয়াৎ);
সঃ কথম্ অমুশিষ্ট: [অল্পীতি] ক্রবীত ইতি। সঃ (শ্বেতকেতুঃ) হ আরন্তঃ
(এবং পরাভ্তঃ সন্) পিতুঃ অর্জম্ (ছানং সমীপম্) এরার (গতবান্)।
[গলা চ] তং (পিতরং) হ উবাচ (উক্তবান্—) ভগবান্ (পুজনীয়ঃ ভবান্)
মা (মাং) কিল অনুমূশিষ্য বাব (অমুশাসনম্ অকুবৈব) কিল তা (তাম্)
অর্থিবম্ (অনুশিষ্টবান্ অল্প) ইতি অব্রবীৎ (উক্তবান্)।

অনস্তর প্রবাহণ বৃলিলেন,—তৃষি না জানিয়াও কেন আমাকে বৃলিলে 'আমি পিতাকর্ত্ক অনুশিষ্ট হইয়াছি'; যে লোক মছক্ত প্রশ্নার্থ পর্যস্ত জানে না, সে কিরপে বৃলে—'আমি অনুশিষ্ট হইয়াছি ? শেতকেতৃ এইয়পে পয়াভূত হইয়া পিতার সমীপে গমন করিলেন, এবং পিতাকে বলিলেন—'পৃজনীয় আপনি আমাকে উপযুক্ত উপদেশ না দিয়াই 'তোমাকে উপদেশ দিলাম' বলিয়া-ছিলেন'!॥ ৩৪৩॥ ৪°

শাঙ্করভাষ্যম। অথ এবমজ্ঞ: সন্ কিমন্থ কুমাৎ জম্ অন্থলিষ্টোহন্মীত্যবোচধাঃ উক্তবানসি ? বো হি ইমানি মুনা পৃষ্টান্মৰ্থজাতানি ন বিজ্ঞাৎ ন বিজ্ঞানীয়াৎ, কথং সঃ বিদ্ধে অনুশিষ্টোহন্মীতি ক্রবীত ইতি। এবং স খেতকেতুঃ রাজ্ঞা আরক্তঃ আয়াসিতঃ সন্ পিতৃরক্ষং স্থানম্ এয়ায় গতবান্, তং চ পিতরম্বাচ অনুশ্লিষ্য অনুশাসনমক্ষেত্ব মা মাং কিল ভগবান্ সমাবর্তনকালে অত্রবীহক্তবান্ — অনুশ্লাশিষ্ম অন্থলিষং স্থামিতি॥ ৩৪৩॥ ৪

আনন্দলিরি:। তৎপৃষ্টার্থজাতাতিরিক্তবিষয়সমূশাসনং মমাত্তীতি অমূশিটোংমীড়াক্তম, ইত্যাশকাহি—হোমীতি ॥৩৪৩॥৪ ভাষ্যানুবাদ। অনস্তর ['প্রবাহণ বলিলেন-] তুমি এইরূপ

অজ্ঞ হইয়াও কেন 'অনুশিষ্ট হইয়াছি' বলিয়াছ ? কারণ, যে লোক

আমার জিজ্ঞাসিত এই সমন্ত প্রশার্থ পর্যান্ত না জানে, সে কিরূপে
পণ্ডিত-মণ্ডলার মধ্যে আপনাকে 'অনুশিষ্ট বলিতে পারে ? শেতকেতু

এইরূপে আয়াসিত হুইয়া পিতার অর্দ্ধে—সমীপে আগমন করিলেন,
এবং পিতাকে বলিলেন, পূজনীয় আপনি আমাকে অনুশাসন না

করিয়াই সমাবর্ত্তন-সম্থে (ব্রহ্মচর্য্য-সন্থাপ্তি-সময়ে) বলিয়াছিলেন—

'তোমাকে অনুশাসন করিয়াছি', অর্থাৎ বিভেয় বিষয়-সমূহ তোমাকে

শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে॥ ৩৪৯॥ ৪

পঞ্চ মা রাজন্যবন্ধঃ প্রশ্নানপ্রাক্ষীৎ; তেষাং নৈকঞ্চনাশকং বিবক্ত্রমিতি। স হোবাচ যথা মা হং তদৈতানবদো যথাহমেষাং নৈকঞ্চন বেদ; যদ্যহমিমানবেদিষ্যং কথং তে নাবক্ষ্যমিতি॥ ৩৪৪॥ ৫

[কৃত এবম্? ইত্যাহ—] পঞ্চেতি। রাজন্তবন্ধ্ধ (রাজন্তাঃ বন্ধবঃ যন্ত্য, সঃ রাজন্তবন্ধ্ধ, স্বয়ং পুনর্জ্জ ইত্যতিপ্রায়ঃ, বস্ততন্ত্য অনাদরব্যঞ্জিদিং) মা (মাং) পঞ্চ প্রান্ অপ্রাক্ষীং (পৃষ্টবান্); [অহং পুনঃ] তেষাম্ (প্রানাম্) একঞ্চন (একমপি) বিব কুং (কিপ্পষ্টং বক্তুং) ন অশৃকম্ (সমর্থা ন অভবম্) ইতি। সঃ (পিতা) হ উবাচ— অং তদা (আগমন-সময়ে এব) মা (মাং) যথা এতান্ (পঞ্চ প্রশ্নান্) অবদঃ (উক্তরানিসি)— যথা বিহুম্ এবাং ন একঞ্চন বেদ' ইতি, [তথা অহমপি এষাম্ একঞ্চন ন জানে]। অহং যদি ইমান্ অবেদিয়াং (অজ্ঞাসিষণ), কথণ (কেন হেতুনা)তে (তুভ্যং) ন অবক্ষাম্ (অকথ্যাম্) ইতি।

[কুমার বলিলেন—] দেই রাজভাবন্ধু (যে লোক রাজভাজনোচিত আচার প্রতিপালন করে না, আপনাকে কেবল রাজভাগণের বন্ধু বা সজাতীয় বলিয়া পরিচয় প্রদান করে, তাহাকে রাজভাবন্ধু বলে।) আমাকে খাঁচটি, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আমি তাহার একটিও বলিতে লমর্থ হই নাই। [গৌতম বলিলেন—] ভূমি তথনই (আগমনমাত্রেই) আমাকে বেরুপ এই দকল প্রশ্নের কথা বলিলে—"আমি ইহার একটিও বলিতে সমর্থ হই নাই" [জানিবে, আমিও ইহাক একটি মাত্রও জানি না।] আমি ঘদি জানিতাম, কেন ভোমাকে বলিতাম না. অর্থাৎ জানিলে অবশ্বই তোমাকে ধ্বিতাম ॥ ৩৪৪॥ ৫

শাস্করভাষ্য্। যতঃ পঞ্চ পঞ্চ সঞ্চাকান্ প্রশান্ রাজ্যবন্ধঃ—রাজ্যাঃ বন্ধবং অস্তেতি রাজ্যবন্ধঃ, স্বরং তর্ত্ত ইত্যর্থঃ, অপ্রাক্ষীং পৃষ্টবান্, তেষাং প্রশানাং নৈকক্ষন একমপি নাশকং ন শক্তবানহং বিবক্তঃ বিশেষেণ অর্থতো নির্পেতৃনিত্যর্থঃ। স হোবাচ পিতাৃ—মথা মা মাং বৎস, তং তদা আগতমাত্র এব এতান্ প্রশান্ অবদঃ উক্তবানসি—তেষাং নৈকক্ষম অশকং বিবক্তৃমিতি; তথা মাং জানীহি, অদীয়াজ্ঞানেন লিজেন মম ওিষ্বিয়মজ্ঞানং জানীহীত্যর্থঃ। কথম ? বথা অহম্ এষাং প্রশানামেকঞ্চন একমপি ন বেদ ন জানে ইতি—যথা অমেবাঙ্গ তোন্ প্রশান্ ন জানীষে, তথা অহমপি এতান্ ন জানে ইত্যর্থঃ। সতো মন্ধি অন্তথাভাবো ন কর্তব্যঃ। কৃত এতদেবম্ ? যতো ন জানে , যত্তংমিমান্ প্রশান্ অবেদিয়ং বিদিতবানশ্বি, কথং তে তুঁভাং প্রশায় প্রাশ্ব সমাবর্ত্তনকালে প্রা নাবক্যং নোক্তবানশ্বি, ইত্যুক্ত্বা—॥ ৩৪৪॥ ৫

আনন্দ্রিরা অনুসূলিয় তামদ্শিন্তি কথ্যুক্তবানশ্বীত্যাশস্থাহ—যত ইতি।
নৈকংচনেতৃক্তিমেব ন গ্পদং নাশকমিতি সম্বর্গ দশিয়িতুং পুনকপাওম্। মতো মাং প্রতি
তব মিথাবাদিতা সিন্ধেতি শেবঃ। পিতা স্বকীয়মিধাবাদেত্শকাং পরিহরতি—স হোবাচিতি। যথা মা ত্বিত্যাদি, বাক্যঃ পুব্ধিতা ব্যাথাযানন্তববাক্যমাকাক্ষাপুর্বকম্বাপ্যতি
—ক্রথমিত্যাদিনা। তদ্ব্যাচ্তে—হাহোতি। অজ্ঞাবাবিশেষা হত, শল্পিঃ। অভ্যথা
ভাবো জ্ঞাতেহপি বিষয়ে ওবানুবজিবিতি যাবঃ। ইদীয্মস্তান্ধ কো হেনের্মা জ্ঞাতব্যমিত্যাশকামুদ্ভাব্য। অনন্তর্বাক্যেনাত্ত্রমাহ—ক্রুক্ত ইক্যাদিন্দ্রা। অভত্তব প্রভূত্ত স্কুপ্রেশাৎ মদীয়মজ্ঞানং জ্ঞাতব্যমিতি শেষঃ॥ ৩৬৮।
ব

ভাষ্যানুবাদ। যেহেতু রাজস্থবন্ধু অর্থাৎ বাজস্থাণ (ক্ষত্রিয়গণ) য'হার বন্ধু, কিঁস্তু নিজে স্পত্যন্ত তুর্ত্ত, দে আমাকে পাঁচটি—
পঞ্চসংখ্যক প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিল; আমি সেই প্রশ্নসমূহের
একটিও বলিতে—বিশেষভাবে অর্থ নির্ণয় করিয়া বলিতে সমথ ২ই
নাই। পিতা (গৌতম) বলিলেন,—হে বৎস, তুমি যেমন তখন
আসিবামাত্রই এই প্রশ্নসমূহ উল্লেখ করিয়া বলিয়াছ—'ইহার একটিও
বলিতে সুমর্থ হেই নাই', আমাকেও তদ্ধপই জানিবে, অর্থাৎ' তোমার
ক্ষেক্ততা হইতেই আমারপ্ত তিষিয়ে জ্ঞানাভাব অবগত হইও। কেন ?
আমি যেরূপ এই প্রশ্নসমূহের একটিও জানি না, অর্থাৎ হে বৎস,

তুমি বেমন এই সমস্ত প্রশার্থ জান না, তেমনি আমিও এ সকল প্রশ্ন জানি না; "অতএব আমার প্রতি অক্যপ্রকার (প্রতারণা) মনে করিও না। [কুমার বিলিল,—] ইহা কিরুপ্রে হইতে পারে? [পিতা বলিলেন,—] যেহেতু আমি জানি না; আমি যদি এই সমস্ত প্রশ্ন জানিতাম, [তাহা হইলে] প্রিয় পুক্র! সমাবর্ত্তনসময়েই তোমাকে কেন না বলিব? অর্থাৎ আমি জানিলে, অবশ্যই সমাবর্ত্তনসময়ে তোমাকেও বলিতাম; এই কথা বলিয়া—॥ ৩৪৪॥ ৫

স হ গোতমো রাজ্ঞাহর্দ্ধমেয়ায়, তাম্ম হ প্রাপ্তায়া-হাঞ্চ্বার, স হ প্রাতঃ সভাগ উদেয়ায়, তণ্ডু হোবাচ মানুষস্থ ভগবন্ গোতম বিক্তস্থ বরং রণীথা ইভি। স হোবাচ তবৈব রাজন্ মানুষং বিভ্রম্, যামেব কুমারস্থান্তে বাচম-ভাষথাস্তামেব মে ক্রহীতি। স হ কুচ্ছী বস্তুব ॥ ৩৪৫ ॥ ৬

ছ (ঐতিছে) সং গৌতমং (গোতমগোত্রীয়ঃ) রাজঃ (প্রবাহণশু)
আর্বং (স্থানং সমীপং) এয়ায় (গতবান্); [স চ রাজা] প্রাপ্তার (সমাগতার) তবৈ (গৌতমার) আর্বাং (পূজাং) চকার (ক্রতবান্)হ। সং
(গৌতমঃ) হ প্রাতঃ (প্রাতঃসময়ে) সভাগে, (রাজি সভাংগতে সভি, ভাগেন
আক্তর্জনক্তার্চনেন সহ বর্ত্তমান—সভাগং ইতি বা)। উদ্দেয়ায় (রাজ্ঞা
দর্শনপথং গতঃ)। [রাজা] তং (গৌতমং) হ উবাচ—ভগবন্ গৌতম,
মাম্বশ্র (মফ্রাসম্বন্ধিনঃ) বিত্তস্য (সম্পদঃ) বরং (প্রার্থনীয়ং) র্ণীথাঃ
(প্রার্থন্ধ) ইতি। সঃ (গৌতমঃ) হ উরাচ—হে রাজন্, মাম্বং বিত্তং তব
এব [তিষ্ঠতু ইতি শেবঃ], কুমারশ্র (মম প্রস্রা) অস্তে (সমীপে) যাম্
এব বাচং (পঞ্চপ্রশান্থিকাং) অভাষথাঃ (উক্তবানসি), তাম্ এব (বাচং)
মে (মহং) ক্রহি (কথয়) ইতি। [তং শ্রুজা] সঃ (রাজা) কৃচভূবী (কথম্
এতাং বাচং কথরেয়ম্ ইতি হঃখী) বভূব হ ॥

সেই গৌতম রাজার সমীপে গমন করিলেন; রাজাও সমাগত গৌতমের পূজা করিলেন। প্রাতঃকালে রাজা সভার সমাগত হইলে গৌতম উপস্থিত হইলেন; রাজা তাঁহাকে বলিলেন—ভগবন্ গৌতম, মানবীয় বিত্তসম্বন্ধে প্রার্থনীয় বর প্রার্থনা করুন; তিনি বলিলেন—হে রাজন্ রম্বাসম্বনীয় বিত্ত তোমারই থাকুক; ডুমি আমার পুত্রের নিকট :বে বাক্য (বে পঞ্পার) করিরাছিলে, তাহাই আমাকে বল। তিক্থা শুনিরা] রাজা ছংথিত হইরাছিলেন ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । স হ গোতমং গোত্ৰতঃ প্লক্ষাং কৈবলেং আহিং হানম্ এবার গতবান্। তথ্য ই গোত্ৰয়ের প্রাথার আর্থারহিণাং চকার কুতবান্। স চ গোতমং কুতাতিথ্য উবিদ্ধা পরেছাং প্রাতঃকালে সভাগে সভাংগতে রাজ্ঞি উদেয়ায়। ভজনং ভাগং—পূজা সেবা, সহ ভাগেন কর্তমানো বা সভাগং—পূজামানোহন্তৈঃ স্বরং গৌতম উদেয়ায় রাজানম্দগতবান্। তং হোবাচ গৌতমং রাজা, মাহ্যসভ ভগবন্ গৌতম মহ্যসভদ্ধিনো বিভ্রন্থ গ্রামাদের্শবং বরণীরং কামং ব্ণীথাং প্রার্থিরেখাং। স হোবাচ গৌতমং তবৈব তিঠতু রাজন্,—মাহ্যহ বিস্তম্; বামেব কুমারস্থ মন পূজ্ঞান্তে সমীপে বাচং পঞ্জালকণাম্ আভাবথাঃ উক্তবানসি, ভাষেব বাচং মে মহুং ক্রহি কথয়, ইত্যুক্তো গৌত্যেন রাজা স হ কৃছে হাণী বভূব—ক্পিজ্লমিতি॥ ৩৪৫॥ ৬

আনন্দ্রণিদ্নিঃ। অর্গাং বোগ্যাং পুরামিত্যর্থ:। সভাগপদং সুথমান্তং রাজবিষরং প্রথমান্তং গৌতমবিবর্মিতি ভেদঃ। গৌতমমাগতং বোগক্ষেমার্থিনং বৃদ্ধা রাজা প্রসন্ধর্ম সর্কুবানিত্যাহ —তং হোবাচ্চেতি। তহি কৃতকৃত্যত্ত তব কিমিত্যাপ্রবমিত্যাশক্যাহ— যামেবেতি ৷ কৃষ্ণীভাবমতিনরতি—কঞ্মিতি ॥৩৪৫॥৬

ভাষ্যানুবাদ। গোতমবংশীয় সেই ঋষি রাজা জৈবলির অর্জে

—স্থানে গমন করিলেন; রাজা সমাগত সেই গোতমের অর্হা—পূজা
করিলেন, সেই গোতম অতিশয় সৎকার লাভ করিয়া রাত্রিবাস করিয়া
পর দিবস প্রাতঃকালে রাজা সভাগত হইলে পর উপস্থিত হইলেন।
অথবা, ভাগ অর্থ—ভজনা—পূজা অর্থাৎ সেবা, গোতম সেই ভাগের
সহিত বর্ত্তমান হইয়া অর্থাৎ অপর জনসমূহকর্তৃক পূজিত হইয়া আপনি
রাজসমাপে উপস্থিত হইলেন। রাজা সেই গোতমকে বলিলেন—
ভগবন্ গোতম, আপনি মনুষ্যসম্বন্ধী বিত্ত গ্রামাদি সম্বন্ধে বর অর্থাৎ
কাম্য বিষয় প্রার্থনা করুন। সেই গোতম বলিলেন—হে রাজন্,
মনুষ্যসম্বন্ধীয় সম্পত্তি তোমারই থাকুক, (উহাতে আমার প্রয়োজন
নাই); তুমি আমার কুমারের—পুত্তের সমীপে পঞ্চপ্রশাত্মক যে কথা
বলিয়াছে, সেই কথাই আমাকে বল; গোতম এই কথা বলিলে পর
রাজা 'কির্ন্নপে ইহা হইতে পারে' মনে করিয়া কৃচ্ছ্বী অর্থাৎ
ছঃখী হইয়াছিল ॥৩৪৫॥॥॥

তত্ হ চিরং বসেত্যাজ্ঞাপয়াঞ্চকার; তত্ হোবাচ যথা মা.ছং গোতমাবদো ব্ধেরং ন প্রাক্ দ্বন্তঃ পুরা বিভা ব্রাহ্মণান্ গছতি, তন্মাত্র সর্বেষ্ লোকের্ কক্রত্থৈব প্রশাসনমভূদিতি; তব্যৈ হোবাচ ॥৩৪৬॥ ৭

है कि शक्षमांशायुग्र क्वीयः थेखः ॥८॥०

তিৎ শ্রেষা রাজা] চিরং (দীর্ঘকালং) বদ (মৃদ্ অন্ত ডিঠ্চ) ইতি তম্ (গৌতমম্) আজ্ঞাপরাঞ্চলার (আদিট্রবান্)। তম্ (গৌতমম্) উবাচ হ [রাজা]—গৌতম, সং বধা (যেন প্রকারেণ) মা (মাম্) অবদঃ ("তামের বাচং মে ক্রহি" ইত্যুক্তবানসি); [অবৈতদবধেয়ম্—] [বন্ধাৎ] ইয়ং বিদ্যা (পঞ্চশ্রাম্মিকা) বধা (যেন প্রকারেণ) স্বত্তঃ প্রাক্তবান ন প্রাক্ষতি (গতবতী), [তথা প্রসিদ্ধং লোকে], ভন্মাৎ (হেতোঃ) উ (অবধারেণ) সর্ক্রের্গাকের্ ক্রেড্ড (ক্রিয়জাতেরেব) প্রশাসনম্ (অনরা বিভারা উপদেশ-কর্ত্বম্) অতৃৎ (বভ্ব), ইতি [উক্রারাজা] তামে (গৌতমার) উবাচ হ [বিভার্ইতি শেষঃ]।

রাজা গৌতমকে 'দীর্ঘকাল বাদ কর' বলিয়া আজ্ঞা করিলেন। রাজা গৌতমকে বলিলেন,—হে গৌতম, তুমি আমাকে বে প্রকারে বলিয়াছ, অর্থাৎ উক্ত বিছা দানের নিমিত্ত প্রার্থনা করিয়াছ, [কিন্ত জানিও] ভোমার পৃর্ধ্বে এই বিছা রাজ্মণগণকে প্রাপ্ত হয় নাই; সেই কারণেই দর্মজগতে ক্ষত্রিয় জাতিরই এই বিছার উপদেশকর্ভ্য ছিল, ইহা বলিয়া রাজা তাঁহাকে উপদেশ দিলেন য়

শাক্ষরভাষ্যম্। সহ কচ্ছীভূতোইপ্রত্যাধ্যেরং ব্রাহ্মণং মধানঃ ভারেন বিভা বক্তব্যেতি মন্ধা তংহ গৌতমং চিরং দীর্ঘকালং বস, ইত্যেবমাজ্ঞাপরাঞ্চকার আজপ্রবান্। বং পূর্বং প্রথ্যাতবান্ রাজা বিভাম্, বচ্চ পশ্চাচ্চিরং বসেত্যাজপ্রবান্, তরিমিন্তং ব্রাহ্মণং ক্ষমাপরতি হেতৃবচনোক্যা। তং হোবাচ রাজা—সর্ক্রিছো ব্রাহ্মণোহপি সন্বথা বেন প্রকারেণ মা মাং ছে গৌত এ অবলঃ ছং — তামেব বিভালক্ষণাং বাচং মে ব্রহীতি অজ্ঞানাং, তেন ছং জানীহি। ভব্রান্তি বজ্ঞাম্—ম্বা বেন প্রকারেণেরং বিদ্যা প্রাক্ হতঃ ব্রাহ্মণান্ ন গছছি, ন প্রত্বতী, ম চ ব্রাহ্মণা অনরা বিভারা অনুশাসিতবন্তঃ; তথৈতং প্রসিরং লোকে

ৰতঃ, তশ্বাহ প্রা পূর্বাং সর্বেষ্ লোকের্ ক্রান্তের ক্রমাতেরের ক্রমা বিভয়া প্রশাসনং প্রশাভৃত্বং নিব্যাণামভূৎ বভূব; ক্রিয়াগরপারীরেবেরং বিভা এতাবভং কালমাগতা; তথাপাহৰ্ এতাং তৃভাং বক্ষামি; বংসভাবানাদ্র্যং ব্রাহ্মান গমিষাতি; অভো মরা বহুক্তম্ভিৎ ক্রমর্থনি, ইত্যক্ত্বা তলৈ হোবাচ বিদ্যাং রাজা॥ ৩৪৬॥ ৭

ইতি পঞ্মাধাারভূতীর থওভাব্যর্॥ ৫॥ ৩॥

আনন্দ্রপিরি:। গৌতসর্ত বচনং রাজে। ছ:বীতাবকারণং তর্হি প্রত্যাধ্যারতাবিজ্ঞান্দর্যাহ—ক্ষ হৈতি। কিমিতি তর্হি চিরং বসেত্যুক্তবানিত্যত আহ—ক্যাহ্যেনেন্তি। সংবৎসরং বসেতি বাবৎ। বক্তব্যা বিদ্যোতি শেবং। কথং রাজ্ঞো বান্ধণং প্রত্যাজ্ঞাং কুর্কতো ন প্রত্যাবার্যা: তাৎ, ইত্যাশব্যাহ—হাং পূর্ব্বেমিতি। প্রত্যাধ্যানাদিবিবরং হেত্বচনন্। ন কেবলং বিদ্যাবশাদেব শ্রেষ্ঠাং, কিন্তু জাভিতোহণি ইত্যপেরর্থ:। তর্হি জাহি তাং বাচমিজ্ঞান্দর্যাহ—ত্যান্তি। বিদ্যাপ্রকানে প্রস্তুতে সভীতি বাবৎ। ব্যেত্যভ্রাণেন্দিতং পূর্মতি—ত্যেতি। প্রসিদ্ধনের ক্ষেত্র ভিত্ত প্রাদিবিত। ব্যাহ্মণানামনরা:বিদ্যারা প্রশাক্ষক্ত প্রাক্তাবারিতি বাবৎ। ইতিশব্যোগান্তমর্থং কথরতি—ক্ষত্রিয়েতি। উক্তপ্রত্যাধ্যানাদিকারণ্যতংশব্যরি:। ৩৪৬ ৯ ৭

ইতি পঞ্নাধ্যারদ্য তৃতীরঃ খঞ:।

ভাষ্যান্ত্রাদ। রাজা তঃখিত হইয়া, ব্রাহ্মণকে প্রত্যাখ্যান করা
উচিত নহে—মনে করিয়া, এবং যথানিয়মে বিভোপদেশ করা
আবশ্যক বিবেচনা করিয়া গোঁতমকে আদেশ করিলেন, তুমি দীর্ঘকাল
এখানে বাস করঁ। রাজা প্রথমে বে, প্রত্যাখ্যান করিলেন, এবং
পশ্চাৎ যে, আবার দীর্ঘকাল বাসের আদেশ দিলেন, তজ্জন্য কারণপ্রদর্শন-পুরঃসর ব্রাহ্মণের নিকট ক্রমা প্রার্থনা করিতেছেন,—রাজা
তাঁহাকে বলিলেন,—'হে গোঁতম, যেহেতু তুমি সর্ববিভাবিশারদ
বাহ্মন হইয়াও জানা না থাকায়, 'সেই বিভাত্মক বাক্যই আমাকে
বলুন' বলিয়া আমাকে যে প্রকার অনুরোধ করিয়াছ, সেই হেতু
তাহা তুমি অবগত হও। কিন্তু এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বক্রব্য আছে
—তোমার পুর্বের এই বিদ্যা যে প্রকারে ব্রাহ্মণগত হয় নাই; এবং
বেহেতু ব্রাহ্মণগণও এই বিদ্যা যারা কখনও উপদেশ প্রদান করেন
নাই, সেই প্রকারেই ইহা প্রসিদ্ধ আছে; সেই হেতু পূর্বের সর্বর

জগতে ক্ষপ্রিয়ঙ্গাতিই এই বিদ্যা ঘারা শিষ্যগণের উপদেকী হইয়া-ছিলেন। এই বিদ্যা এতকাল ক্ষপ্রিয়পরম্পরা ক্রন্মেই চলিয়া আঙ্গিয়াছে; তথাপি এই বিদ্যা আমি তোমাকে কলিব; তোমাকে দান করার পর অপর প্রাক্ষণগণেও বাইবে; এই কারণে আমি বাহা বলিয়াছি, তাহা তুমি ক্ষমা করিতে সমর্থ।' এই কথা বলিয়া, রাজা ভাঁহাকে বিদ্যা বলিয়াছিলেন॥ ৩৪৬॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥৩

পঞ্চমাধ্যায়ে

খণ্ডঃ

অসো বাব লোকো গোঁতমাগ্রিস্তভাদিত। এব সমিদ্ রশ্ময়ো ধ্মোহহর্চিশ্চন্দ্রমা অঙ্গার। নক্ষত্রাণি বিক্ষু-লিঙ্গাঃ ॥ ৩৪৭ ॥ ১॥

[উত্তর প্রশ্নোত্তর সৌক্র্যার্থং প্রথমমের পঞ্চম প্রশ্নোত্তরমাহ — ''অসৌ বাব'' ইত্যাদি।]—হে গৌতম, অসৌ বিপ্রকৃষ্টঃ) বাব (প্রসিদ্ধঃ) লোকঃ (হালোকঃ) অগ্নিঃ (পৃঞ্চমঃ আহু ত্যধিক বলরপঃ।, তস্তা (অগ্নেঃ) আদি ত্যঃ (স্থাঃ) এব সমিৎ (কাষ্ট্রহানীয়: '; রশায়ঃ (স্থাকিরলাঃ) ধূমঃ (ধূম বং ভ্যলোকাগ্নেঃ সম্খানাং), অহঃ (দিন॰) অর্চিঃ (শিখা); চক্সমাঃ (চন্দ্রণ) অস্পারাঃ, নক্ষ্ত্রানি (অথিক্যানীনি) বিক্র্লিসাঃ (ক্রিসাঃ)।

পরবর্ত্তী প্রশ্ননিচরের উত্তব প্রদানে হ্রবিধার জক্ত প্রথমেই পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিতেছেন—হে.গোতম, এই প্রদিদ্ধ গ্রালোকই একটি অগ্নি, আদিতাই ভাহার সমিৎ (কাষ্ঠ), রশ্মি-সমূহই ধুম, দিবসই অর্চিচ বা শিখা-স্বরূপ, চক্রই অক্লাররাশি, নক্ষত্রগুগ কুলিক্ষ-সমূহ॥

শাক্ষরভাষ্যুম্। "পঞ্চমামাছ হাবাপঃ" ইতারং প্রশ্নঃ প্রাথম্যেনাপাক্রিরতে।
তদপাকরণমন্থ ইতরেষামপাকরণমন্তকুল ভবেদিতি অগ্নিহোত্রাছডাোঃ
কার্যারন্তো যং, দ উক্রো ব'জদনেরকে—''হুং পতি প্রশ্নাঃ উইক্রান্তিরাছডাোর্নিটা প্রতিটা তৃত্তিঃ পূর্বরার্ত্তিলে কিং প্রত্যুখায়া" ইভি। তেযাঞ্চ অপাকরণ্
মুক্তং তত্রব — "তে বা এতে আছতী হুতে উইক্রামতঃ; তেইস্তরিক্ষমাবিশতঃ,
তেইস্তরিক্ষমেবাহবনীয়ং কুর্কাতে, বায়ুং দমিধং মরীচিরেব শুক্রামাছতিং, তেইস্তরিক্ষং তর্পরতঃ, তে তত উইক্রামতঃ' ইত্যাদি। "এবমেব পূর্কবিদ্ধিবং তর্পরত্তন্তে ততঃ আবর্ত্তে। ইমামাবিশ্য তর্পরিদ্ধা পূক্ষমাবিশতঃ। ততঃ ব্রিমানিশ্য বেশকং প্রত্যুখায়ী ভবতি'' ইতি। তত্রাগ্রিহোত্রাছতোঃ কার্যারস্তমাত্রন্মেরংপ্রকারু ভবতীত্যক্রম্, ইহ তু তং কার্যারস্তমগ্রিহোত্রাপুর্কবিপরিণামনক্ষণং প্রক্রার প্রবিভন্ধা অগ্নিহেনোপাদনম্ভর্মার্গপ্রতিপত্তিদানেং বিধিৎসন্
আহ—অসৌ বাব লোকে গিয়ত্রমান্তির্যাদি।

ইহ সাম্ব্যাতর্থিহোজাহতী হতে পর্মাদিসাধনে শ্রদ্ধাপুরঃসরে আহবনীমাগ্নিসমিদ্ মার্চিরলারবিক্লিকভাবিতে কর্জাদিকারকভাবিতে চ অন্তরিকক্রমেণোৎক্রম্য ছালোকং প্রবিশস্তাে ক্রম্ভতে অপ্যথবায়িদাং অপ্শক্ষবাচ্যে
শ্রদ্ধাহেতৃথাচে শ্রদ্ধাশক্ষবাচ্যে; তয়োরধিকর্থমিগ্রি, অস্তচ্চ তৎসম্বদ্ধং সমিদাদীভূচচতে । যা চ অসাব্যাদিভাবনা আহত্যােঃ, সাপি তথৈব নিদ্ধিক্তে।

অসো বাব লোকেছিয়ি: হে গোতম—বণায়িহোত্রাধিকরণম্ আহবনীয় ইহ। তন্তালেছ লোকাথান্ত আদিত্যএব সমিৎ, তেন হি ইন্দোহসৌ লোকো দীপাতে; অত: সমিদ্ধনাৎ সমিদাদিত্যঃ। রশ্ময়ো ধ্মঃ, তত্থানাং; সমিধো হি ধ্ম উদ্ভিইতি। অহরচিঃ, প্রকাশসামান্তাৎ, আদিত্যকার্যাথাচে। চন্ত্রমা অলারাঃ, অহঃ
প্রশমেহতিব্যক্তেঃ; অচিবো হি প্রশমে অলারা অভিব্যক্তান্তে। নক্ষরাণি বিক্র্বিলাঃ, চন্ত্রমসোহবর্ষা ইব, বিপ্রকার্ণগ্রসামান্তাং ॥৩৪৭॥ ১

আধ্যক্ত প্রি:। নতু যণাপ্রশ্নমের প্রতিবচনমূচিতং পঞ্চমন্ত প্রশ্নং প্রাথমোন প্রতি-বছতা ক্রমে। নিরাকৃতঃ, তত্র কিং কারণমত আহ-প্রশুমাণ্মিক্তি। অর্থক্রমমনুক্তা পাঠ-ক্রমোহভিধাতবা ইতার্থ:। নতু বাজসনেয়কেহগিহোত্রপ্রকরণে অগ্নিহোত্রাছতাপুর্বপরিণামং লক্ষ্মিতাক্ষ্য তদেবেছাপি বিবক্ষাত ইতি চেৎ কিমনেন পিটুপেষণস্থামেন, ইত্যাশক্ষার্থভেদং বন্ধ ম অগ্নিহোত্রপ্রকরণস্থিতম্ অর্থমকুবদতি—অগ্নিছোত্রাহাত্রোত্রতি। উক্তপ্রকার-মেৰ প্ৰদৰ্শনৰ প্ৰথমং বাজ্ঞবন্ধান্ত জনকং প্ৰতি বটুঞ্গাতুথাপয়তি—তং প্ৰক্ৰীতি। কার্যারম্ভন্তকার্ব:। অগ্নিহোতাহত্যমাপুর্বপরিণামো লগদিষ্যতে। তত্তাগ্নিহোত্তে সারং প্রাতক ক্র দ্রারাক্ত্যারত্ম নির্বাহৎক্রান্থি:। উৎক্রান্তরো: পরলোকং প্রতি গতি:। গতরোভত্ত প্রতিষ্ঠা: প্রতিষ্ঠিতরো: স্বাশ্ররে সম্পাদ্যমানা তৃথিঃ। তৃথিমাপাদ্যাবস্থিতয়ো: পুনরিমং লোকং প্রভাবেতিঃ। আবৃত্রোরাশ্রম পুমান কথমমুং লোকং প্রত্যাধাননীলো ভবতীতি কার্যারভ্রমধিকৃত্য ষ্ট্রপ্রখাঃ প্রবুতা ইতার্থঃ। তাত্ত্বের বাজসনেরকে বাজবেক্যা, প্রতি জনকন্ত প্রতিবচনং দর্শরতি—তেহ্বাং চেতি। অপুর্বারূপে থবাছতী যজমানমুৎক্রামন্তং পরি-বেষ্ট্রোৎক্রামত:। তে চ ধুমাদিনা বজ্ঞানে হল্পক্রিমাবিশতি তদাভাতভাৎ তদাবিশত:। তে পুনরস্তরিক্ষন্থজমানাকুকৃত্তরা হিতে ধরমস্তরিকাধিকরণে তদাহবনীরমিব কুর্কাতে। আছ-ভ্রাধিকরণভাহবনীরভাং। ততা বায়ুং সমিধমিব তুরুতঃ। বায়ুনান্তরিকত সমিধ্যমানভাং। গুলাং গুলামাছতিমিব মরীচিরেবাদধাতে। মরীচীনামস্তরিকে ব্যাপ্তভাৎ তে চাল্ডরিকত্তে-ভব্লিষ্ঠং বজমানং ফলোলুখমাদধাতে। তে পুনরস্তরিকাছ্ৎক্রামতি বজমানে সহোৎক্রামতঃ। হক্ষ্পানে চ গ্রাকোক্ষাবিশতি সহাবিশত:। তমাবিগু ত্যেবাহবনীয়ং কুর্বাতে, আদিতাং স্মিধ-शिकाशाबादिक्यरापरवाक्य । यथा वा बाहको पूर्वप्रविकः उर्पत्रक रेकाकः, करेथव द्वारताकः ৰল্মানং কলদানেন স্থিনমাত্থাতে। তে চারজক্ষে ততে। ছালোকাদ্ যজমানে পৃথিবী-মাবিশতাৰ ভতে সহাবর্জেতে। পুথিবীং চাবিশু বীঞাদিনা স্বাঞ্জয়ং লেবয়িদা রেতঃসিচং পুরুষমাঞ্রয়ারেণাবিশত:। পুরুষাচ রেতোদারা বিভীয়াং প্রকৃতিমাবিশ গভীভতং সাঞ্রয়: ক্রান্টান্যোগাং দেহভাগিন্মাপাদ্যত:। তভোহসৌ পারলৌকিকং কর্মানুটারছে লোকং প্রভাৰাননীলো ভবতি, ইতি সর্কাং জনকেনোক্তমিতার্থ:। তথাপি কথমর্থভেদসিদ্ধি-বিভাগৰকোকেবেৰ সংক্ষিপ্যাহ—ভত্ৰাভি। বাজসনেয়কং সপ্তমাৰ্থঃ। প্ৰকৃতঞ্চতেরৰ্থ-বিশেষ দর্শনতি – ইছ বিক্রি। পঞ্চণা তাপর্জভগৃথিবীপুরুষবোবিৎপ্রকারৈরিভি বাবং।

পঞ্চাধিসবন্ধমবতার্থ্য প্রথমপর্যায়ন্ত ভাৎপর্থামাহ—ইছেড়ে। আরং লোকো ভূলোকঃ, ভিমিরিভার্থঃ। আহভ্যোরপ্সমবারিত্বসিদ্ধার্থং বিশিন্তি—প্রয়াজাদীকি। তরোঃ শ্রহাত্ব-সিদ্ধার্থং প্রদাপ্রঃসরে ইত্যুক্তম্। তরোরধিকরণোহয়িরিভ্যাদিকরনোগযোগিত্বেন বিশেশণা-ভবমাদত্তে—আহিবনীয়েকি। তরোঃ খাতস্ত্যং পরিহরতি—কর্ত্ব্যুদ্ধীকি। অধিকরণ-শব্দো ভারপ্রধানো ধর্মপরঃ। কাল্পনিকো ছালোকাখ্যোহয়িঃ, তৎসবন্ধাতি ভচ্চকোইগ্রিবিহরঃ। অন্তত্যেক্তং প্রাইরভি—ক্রমিদ্বিকিঃ। আদিশব্দো ধূমাচিরঙ্গারাদিবিবরঃ।

পর্যায়তাৎপর্যযুক্তাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—অনাবিত্তাদিনা। ইংহভোডলোকনির্দ্দেশঃ

পূর্ব্বেণ সংবধাতে। তত্বখানাদিত্যত্র তচ্ছদেনাদিতো গৃহীত: ॥ ৩৪৭ 🌡 ১

ভাষ্যাসুবাদ। প্রথমেই "পঞ্চম্যাম্ আহতো আপঃ" এই পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হঁতেছে ; কারণ, তাহা হইলেই অপরাপর প্রশ্ন গুলির উত্তর দেওয়া সহজ হইবে। 'অগ্নিহোত্র' নামক যজের সায়ং ও প্রাতঃকালীন বিষ্ঠাতিদ্বয়ের যাহা কার্য্যারম্ভ বা পরিণতি, তাহা বাজসনেয়কে (যজুর্কোদীয় উপনিষদে) এইরূপ উক্ত আছে—'ভাহার প্রতি এই সকল প্রশ্ন [•হইতেছে]-১ম—উৎক্রোন্তি (মুচার পর দেহ হইতে নিক্সামণ) ২য়—সায়ং ও প্রাতঃকালীন আহুতিদ্বয়ের গতি, ৩য— প্রতিষ্ঠা, ৪র্থ-তৃপ্তি, ৫ম-পুনরাবৃত্তি-অর্থাৎ কর্মাসুযায়ী লে'ক উদ্দেশে প্রত্যুত্থান বা পুনরাবির্ভাব'। এ সকল প্রশ্নের উত্তরও সেখানেই -প্রদত্ত হইয়াছে,—'সেই এই প্রদিদ্ধ আহুতিদ্বয় অগ্নিতে অর্পিত হইয়া উৎক্রমণ অর্থাৎ উদ্দেব্রগমন কবে; তাহাবা অন্তবিক্ষে (আকাশে) প্রবেশ করে: তাহারা অন্তবিক্ষ লোককেই আহবনীয় অর্থাৎ হোমাধি-করণ অগ্নিস্করণ করে, এবং বায়ুকে সমিৎস্থানীয় করে; সূর্য্য কিরণ সমূহকেই শুক্ল (বিশুদ্ধ) আহুতি করে: তাহারা উভয়ে অন্তরিক্ষকে পরিতৃপ্ত করে অর্থাৎ সেখানে ুযায় ; ভাহারা সেখান হইতে উদ্ধে গমন করে', ইত্যাদি : ঠিক এইরূপই সেই অগ্নিহোত্রীয় আহুভিদ্বয় হ্যালোককে তর্পিত করে, পশ্চাৎ তথা হইতে পুনরাগত হয়। এই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া এবং পৃথিবীকে পবিতৃপ্ত করিয়া পুরুষদেহে প্রবেশ করে; সেখান হইতে আবার স্ত্রী-শ্রীরে প্রবেশ করিয়া, জীব-লোকের উদ্দেশে উত্থিত হয় অর্থাৎ ব্যবহার-সম্পাদন-সমর্থ পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করে'; ইতি। অগ্নিহোত্তীয় আহুতিদ্বয়ের কার্য্যারস্থ বেরূপে হইয়া পাকে, সেখানে, কেবল তাহাই অভিহিত হইয়াছে। এখানে

বিশেষভাবে অগ্নিহোত্রীয় আঁহুতির পরিণামাত্মক সেই কার্যারম্ভকেই পাঁচপ্রকারে বিভক্ত করিয়া এবং তাহাকেই আুবার অগ্নিরূপে কল্পনা করিয়া উত্তর্মার্গপ্রাপ্তির সাধনীভূত উপাসনা-বিধানার্থ বলিতেছেন,—"অসৌ বাব" ইত্যাদি। (১)

কর্মকেত্রে প্রকৃত অগ্নিহোত্রের সায়ং ও প্রাতঃকালীন আছতিদ্বয় সাধারণতঃ জলাদিসাধনসাধ্য, শ্রাজাপূর্বক, অর্থাৎ শ্রাজাবান্ ব্যক্তিরাই এই কার্য্য করিয়া থাকেন; আহবনীয় (থাহাতে হোম করা. হয়, সেই) অগ্নি, সমিৎ, ধৃন, অর্জিঃ, অঙ্গার ও স্ফুলিঙ্গাদি সমন্বিত, কর্ত্তা প্রভৃতি কারক-নিস্পাদিত হইয়া থাকে, এবং তাহাই আবার অন্তরিক্ষাদিক্রমে উল্লে ইত্থিত হইয়া সূক্ষ্মরূপে ছৢলোকে প্রবেশ করত অপ্সম্বদ্ধ (জলসম্বদ্ধ) বলিয়া 'অপ্' শব্দবাত্য, এবং শ্রাজাপূর্বক অনুষ্ঠিত হয় বলিয়া 'শ্রম্ধা'-শব্দবাত্যও হয়। এখানে সেই আহতিদ্বয়ের অধিকরণভূত অগ্নি ও তৎসম্বদ্ধ স্মিৎ প্রভৃতি অভিহিত হইতেছে, আর আহুতিদ্বয়ে য়ে, এইরূপ অগ্নাদিভাবে ভাবনা, তাহাও দৃষ্টামুগারে নির্দিন্ট হইতেছে, [তাহাতে আর নৃতন কিছু কল্পনা করিবার বিষয় নাই]।

হে গৌতম, ব্যবহার-জগতে ক্লাহবনীয় অগ্নি যেমন অগ্নিহোত্র আহুতির অধিকরণ, তেমনি প্রসিদ্ধ এই ত্যুলোক্ই অগ্নিম্বরূপ; সেই ছুলোক নামক স্মগ্নির আদিত্যই সমিৎ (কাষ্ঠ); কারণ, এই আদিতা দ্বারা উদ্দীপিত হইয়াই এই ত্যুলোক দীপ্তি লাভ করে; এই

(১) দ্বিজাতির পক্ষে যাবজ্জীবন 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞানুষ্ঠানের বিধান রহিয়াছে। অগ্নিহোত্র যজ্ঞে প্রধানতঃ প্রাতঃ ও সাধংকালে আহতি প্রদানের নিয়ম: মাধ্যান্থিক আহতিটি কর্তার ইচ্ছাধীন; এইজন্ত এখনে 'আহতী' (আহতি দ্বয়ু) বলা হইয়াছে।

অগ্নিহোত্রী ব্যক্তি, মৃত্যুর পর স্বাম্প্রতিত আছতিছয়ের সহযোগে অন্তরিকাদি লোকপরম্পরা ক্রমে পিতৃলোকে গমন করেন, প্রত্যাবর্তনসময়ে আবার ত্মালোক, পর্জ্ঞস্প, পৃথিবী, পুরুষ ও স্ত্রী, এই পাঁচট্ট পদার্থের মধ্য দিয়া পুনর্জার প্রাণিদেহ লাভ করিয়া থাকেন। কিন্ত, 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞ করুক বা না-ই করুক, উক্ত পাচটি পদার্থকে যদি অগ্নিরূপে করনি করিয়া উপাসনা করিতে পারে, তাহা হইলে উপাসক পিতৃল্লোকপ্রাপক দক্ষিণায়নে গমন না করিয়া উত্রায়ণ পথে গমন করিতে সমর্থ হন। এই ছান্ডায় উপাসনাক, কর্মাক উপাসনা বলে।

খন্ম দীপ্তির হেতৃভূত বলিয়া আদিত্যদেব সমিৎস্থানীর। সূর্য্যের রশ্মি-সমূহ ধূমস্বরূপু; কারণ, যেমন প্রসিদ্ধ ধূম; আগ্নি •হইতেই উপিড হইয়া থাকে, তৈমনি রশ্মিসমূহও আদিতারূপ অগ্নি হইতে উত্থিত হয়। দিবস তাহার অর্চিট (শিখা): কারণ, প্রকা**শরূপ ধর্মের** সহিত উহার সাদৃশ্য রহিয়াছে, এবং উহা আদিত্য হইতে উৎপ**ন্নও** বটে। চন্দ্রই তাহার অঙ্গারম্বরূপ ; কারণ, দিবসরূপ শিখার অবসানেই উহার আবির্ভাব হয়: আর প্রসিন্ধ অঙ্গারও অগ্নিশিখার উপশ্মেই অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। নক্ষত্রসমূহ তাহার স্ফুলিঙ্গস্বরূপ ; চতুর্দ্দিকে প্রসারিত হওয়ায় উহারাও চক্রাবয়বেরই অনুরূপ ॥ ৩৪৭॥ ১

তিশ্মিমেতিশ্মিমগো দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি, তস্তা আহতে: সোমো রাজা সম্ভবতি ॥ ১৪৮॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্থ চতুর্থঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

দেবাঃ (যুজ্মানপ্রাণাঃ) তাম্বিন এতামিন অগ্রে (হালোকাথ্যে) প্রদাং (অপ্সরপাং) জুহুবতি (আহুতিরপেণ অর্পমন্তি); তখাঃ আহুতে: (শ্রদ্ধা-রূপায়াঃ) রাজা (দীপ্তিমান্) সোমঃ (চক্রঃ) সম্ভবতি (প্রাণভ্রতি)।

যজমানের প্রাণরূপী দেবতাগঃ য়েই এই ত্যুলোকাগ্নিতে শ্রদ্ধাকে (শ্রদ্ধা-সম্পাদিত জলকে) আভ্তিরূপে অর্পণ করেন; সেই আভ্তি হইতে দীপামান চন্দ্র প্রাহন্ত্র হইরা থাকেন, অর্থাৎ চন্দ্রমণ্ডলে তত্পভোগবোগ্য কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে॥ ৩৪৮॥ २

শাক্ষরভাষ্য্য। তিমান্ এতিমান্ যথোক্তলক্ষণে অথো দেবাঃ বজ্মান-প্রাণাঃ অগ্ন্যাদিরপাঃ অধিদৈবতম্, শ্রদ্ধাম্ অগ্নিহোত্র।ছতিপরিণামাবস্থারপাঃ স্ক্রা আপঃ শ্রদ্ধাভাবিতাঃ শ্রদ্ধা উচাত্তে। "পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচ্চেয়া ভবস্তি'' ইত্যপাং হোমাত্রা প্রশ্নে শ্রতথাং, ''প্রদা বা আপ: প্রদামেবারভা প্ৰণীয় প্ৰচরন্তি" ইতি চ বিজ্ঞায়তে। তাং শ্ৰদ্ধান অব্ৰূপাং ভূত্বতি ; তক্তা আহতে: সোমো রাজা;—অপাং শ্রদাশকবাচ্যানাং হ্যুলোকাগ্নৌ হতানাং পরিণাম: সোমো রাজা সম্ভবতি। যথা ঋগেদাদিপুষ্পরসা ঋগাদিমধুকরোপনীতাঃ তে আদিতো যশব্দদি কার্যাং রোহিতাদিরপলক্ষণমারভয়ে, ইত্যুক্তম্, তথা ইমা

অন্নিহোত্তাছভিসমবানিতঃ স্ক্রা: শুদ্ধাপদবাচ্যা আপো ছালোকসম্প্রবিশ্র চাক্রং কার্য্যমারভত্তে ফলরপম্যিহোত্তাছভোঃ। বজমানাশ্চ তৎকর্তারঃ, আছতিনমরা আছতিভাবনাভাবিতা ,আছতিরপেণ কর্মণা আরুষ্টা: শুদ্ধাপ্সমবানিনো হ্যলোকসম্প্রবিশ্র দোমভূতা ভবস্তি। তদর্থং হি তৈর্গিহোত্তং ছতম্। অত ভূ আছতিপরিণাম এই পঞ্চাগ্রিসম্বদ্ধক্রমেণ প্রাধান্তেন বিবক্ষিত উপাসনার্থম্, ন যক্ষমানানাং গতিঃ। তাং ভূ অবিহ্বাং ধ্যাদিক্রমেণোত্তরত্র বক্ষ্যতি,বিহ্বাঞ্গেত্তরাং বিদ্যাক্ষতাম্॥ ৩৪৮॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যারস্থ চতুর্থ-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ ৫॥ ৪

আনুন্দ্রিরিঃ। অধ্যান্তাধিদৈববিভাগেন দেবান বিশদয়তি—ঘক্তমানেতি। প্রতারবিশেষত্বেন শ্রন্ধারা হোম্যবারুপপত্তিরিত্যাশস্ক্য শ্রন্ধাং ব্যাকরোতি—অগ্নিত্রোত্রতি । কিং চ, প্রশ্নপ্রতিবচনয়োরেকার্থছাৎ প্রশ্নে চাপাং হোম্যতয়া শ্রুতত্বাৎ প্রতিবেচনেহপি তাঃ এদ্ধা-শব্দিতা হোমাতয়া বিবক্ষিতাঃ, ইত্যাহ—প্রঞ্জন্যামিতি। অপুস্থ এদ্ধাশন্মগু বুদ্ধবাৰহার-প্রয়োগাভাবান্নৈবমিত্যাশস্কাহ—প্রাহ্রেডি। কথমাপঃ এদ্ধাশব্দেন প্রসিদ্ধবহুচ্যন্তে, তত্তাহ— প্রজামিতি। শ্রদ্ধাপুর্বকরোমমুদিখ পয়ংসোমাজ্যাদিসাধনং সংপাদ্য জুহোতীতি তৈত্তি-রীয়কাঃ পঠন্তি। তথা চাষ্ম একাশকঃ দংভবতাতার্থঃ। উক্তম্ অর্থং দৃষ্ঠান্তেন স্পট্য়তি— মথেক্তাদিন। উক্তং মধুবিদাায়।মিতি শেষঃ। চালং কামং চল্রসমীপস্থং তৎসদৃশং শরীরমিতার্থঃ। তথাপি যজমানানাং কলং ফলিতত্বত আহ— হক্তিয়ানাসেচ্ছি। ৰাহতী ভচ্ছৰবাচ্যে, প্ৰাধান্তং ময়তৰ্থ:। তদেব শপ্তয়তি—আহক্তিজাবনাজাবিতা ইতি। তৎসংস্কৃতা-স্তদমুসারিণস্তদাশ্রয়। ইত্যর্গং। তদ্ভাবিতৎফলমাহ—আহ্তি-রুপেশেক্ত। তেনাকৃষ্টবং বশাকৃত্বন্। আভতিভাবিত: ইত্যুক্তং পষ্টয়তি—প্রায়েক্তি। তৎপূর্বকং প্রাংসোমাদিসাধ্যং ধৎকক্ষ তদাশ্রয়; ইতার্থঃ। সোমভূতান্তৎসমীপস্তং শ্রীরং প্রাপ্য তৎস্বরূপা ইত্যর্থঃ। কথং দোমসারূপ্যং ধ্মিণাং ফলমিত্যাশ্র্মাহ—তদ্রপ্রিতি। যজমানানাং সোমভাবো গতিমন্তরেণ ন বিধাতি। তথাচ বক্তব্যা গতিরিত্যাশ্র্যাহ— অত্রেক্তি। আহবনীয়োহগ্নিঃ সপ্তমার্থঃ। সা তহি কুর্ত্রোচাতে, ন হি তছক্তিমন্তরেণ যথোক্তং ফলং সিধাতি, অত আহ—ক্তাং ক্সিক্তি॥ ৩৪৮॥ २

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত চতুর্থ: যণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ৪

ভাষ্যান্থবাদ। সেই এই পূর্বেবাক্ত ছ্যুলোকাখ্য অগ্নিতে দেবতা-গণ অর্থাৎ যজমানের প্রাণসমূহ, দেবতাপক্ষে অগ্ন্যাদি দেবতাগণ;— অগ্নিহোত্রাহুতির পরিণতি অবস্থারূপ সূক্ষ্ম জলীয় ভাগই প্রদ্ধাপূর্বেক সম্পাদিত হয় বলিয়া 'শ্রাদ্ধা' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে; কারণ, পঞ্চমী-আহুতিতে অপিতি অপ্সমূহই পুরুষ-পদ বাচ্য হইয়া থাকে';

এই প্ৰশেষ অপ্সমূহই প্ৰদা শব্দে শ্ৰুত হইয়াছে, এবং 'শ্ৰেদাই অপ্-স্বরূপ, সেই অঞ্সমূহই শ্রুদ্ধা অবলম্বনে সংস্কারবিশেষসম্পন্ন হইয়া গমন করে', এখানেও অপের (জলের) শ্রহ্মাশব্দবাচ্যতা জানা যাইতেছে। [দেবগণ] সেই জলক্সপা শ্রহ্মার হোম করিয়া থাকেন। সেই আহতি হইতে দীপ্তিমান্ সোম—অর্থাৎ হ্যালোকাগ্নিতে আহুত শ্রন্ধা-শব্দবাচ্য জল সমূহের পরিণামেই দীপ্তিমান্ সোম সমূৎপল্প হইয়া থাকে। 'ঋক্ প্রভৃতি মধুকব কর্তৃক উপস্থাপিত ঋথেদাদি পুষ্পারস সমূহ যেমন আদিতাম ওলে লোহিতাদি রূপাত্মক যশঃ-প্রভৃতি কার্য্য সমৃৎপাদন করে', এ কথ৷ উক্ত ⇒ইযাছে, তেমনি অগ্নিহোত্রীয় আঁহুতিসুস্বন্ধা শ্রহালা সূক্ষ্ম অপ সমূহও ত্যুলোকে প্রবিষ্ট হইয়া, অগ্নিহোত্রীয আভতিদ্বয়ের ফলস্বরূপ চক্রমঞ্লগ্যত কার্যা আরম্ভ কবিযা থাকে। শক্তকের।—যক্তমানগণও• **আহ**তিময় —-আহুতিভাবনায ভাবিত হইযা এবং আহুতিরূপ কর্ম দারা আকৃষ্ট ও শ্রন্ধাশন্বাচা অপ্সমবেত হইয়া ত্যালোকেব অভ্যন্তবে প্রবেশ করত সোমস্বরূপ হইয়া থাকে; কারণ, তাঁহারা ঐরূপ ফললাভের জন্মই অগ্নিহোত্র কোম করিযাচেন। এখানে উপাসনার জন্ম প্রধানতঃ পঞ্চাগ্নিসম্বন্ধপ্রস্পাতাক্রমে আ**ক্ত**তির পরিণাম নির্দ্দেশ করাই অভিপ্রেভ ; কিন্তু যজমানের [কর্মানুযাযা] গতি নহে। উক্ত বিভাবিহীন ব্যক্তিবর্গেব যে, ধ্মাদিক্রমে গতি, এবং বিধান্দিগেবও যে বিভাফলে উত্তরায়ণগতি, তাহাওু ইতঃপরে বলিবেন। ৩৪৮॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্থ খণ্ডের ভাষ্যান্সুবাদ॥ ৫॥ ৪

পঞ্চমাধ্যায়ে

পঞ্ম গ্ৰণ্ডঃ।

পর্জ্জন্তো বাব গৌতমাগ্রিস্তস্থ বৃায়ুরেব সমিদল্রং ধূমো বিহ্যুদর্চিরশনিরঙ্গারা হ্রাদনয়ো বিস্ফুলিঞ্চাঃ ॥৩৪৯॥১

[বিজীয়হোমক্রমমাহ—"পর্জন্যা বাব" ইত্যাদি। }—হে গৌতম, পর্জ্ঞঃ
(মেশঃ—বর্ষণাভিমানিনী দেবতেত্যর্থঃ) বাব (প্রসিদ্ধো) অগ্নিঃ (অগ্নিয়পেণ
উপাশ্রঃ); তস্তু (অগ্নেঃ) বায়ুঃ এব (নিশ্চয়ে) সমিৎ (কাঠরপঃ), অল্রঃ
(অপঃ বিভর্তীতি বৃৎপত্ত্যা পর্জ্জনাস্ত্র বারিবর্ষণোপিযোগিনী অবস্থা স্চ্যতে),
তদেব ধৃমঃ (ধৃমঙ্গন্তরাৎ, ধৃমবৎ প্রতীয়মানহাচ্চ), বিহাৎ অর্চিঃ (শিথা),
অশ্নিঃ (বজুং) অক্লারাঃ (বিহাজ্রণাচিঃসম্বর্ধাৎ); বাদন্মঃ (মেঘগজ্জিতানি)
বিক্লোক্রাঃ (ফুলিক্সবৎ বিপ্রকার্ণরাৎ)॥

দিতীয় হোমক্রম কণিত হইতেছে—প্রসিদ্ধ পর্জ্জন্তই (মেঘই) আরি; বায়ুই তাহার কাঠস্বরূপ, জলভরাবস্থাই ধূমস্বরূপ, বিহাওই শিথাস্বরূপ, বজ্রই আলাররাশি; গর্জনসমূহই ক্লিঙ্গরাশি॥ ৩৯৯॥ ১

শাক্ষরভাষ্য । বিতায়হোমপর্যায়ার্থমাহ—পর্জ্ঞা বাব—পর্জ্ঞা এব গৌতম অগ্নিঃ, পর্জ্জাে নাম বৃষ্ট্যুপকরণাভিমানী দেবতাবিশেষঃ। তহ্য বায়ু-রেব সমিৎ; বায়ুনা হি পর্জ্জােহাগ্রঃ সমিধাতে; পুরোবাভাদিপ্রাবদাে বৃষ্টি-দর্শনাং। অলং ধৃষঃ, ধৃষকার্যাতাং ধৃমবচ্চ লক্ষ্যমাণছাং। বিজ্ঞাং অচিঃ, প্রকাশ-সামান্তাং। অশনিঃ অক্ষারাঃ, কাঠিন্তাং বিজ্ঞাৎসম্বন্ধাদ্বা। হাদনয়ঃ বিক্ল্লিক্ষাঃ; হাদনয়ো গর্জ্জি ভশকাঃ মেঘানাম্, বিপ্রকৌর্ক্সামান্তাং॥ ৩৪৯॥ ১

আন কলি বি:। দিতীয়হোমসংবলী বিতীয় প্রাায়, তভার্থং নিজ্ঞাতুং তমেব পর্যায়মানতে শ্রুতিরিতার্থ:। পুরোবাতাদীত্যাদিশব্দেন বর্ষহেতুর্বাযুভেদো গৃহতে। উভং চ জ্ঞানাং ধৃমকার্থায়ং পৌরাণিকৈ:---

'ৰজ-ধ্ৰোদ্ভকং ছলং **ছিলানাঞ্ছিতং সদা।** দাৰাগ্নিধুমসং**ভূতমলং বন্হিতং স্মৃতন্ঃ** মৃতধ্মোদ্ভবং ছত্রমগুভার ভবিব্যতি।

অভিচারাগ্রিধ্মোখং ভূতনাশার বৈ বিজা: ॥'' ইতি ॥ ৩৪৯ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। দিতীয় হোমেব ক্রম বলিতেছেন—'বাব' অর্থ নিশ্চয; হে গৌতম, পর্জ্জন্মই অগ্নি, পর্জ্জন্য অর্থ—যে সমস্ত উপক্রবণের সাহায্যে বৃষ্টি হয়, তদভিমানা দেবতাবিশেষ। বায়ুই তাহার সমিৎ; কারণ, বায়র সাহায়েই পর্জ্জন্তরপ অগ্নি উদ্দীপিত হইয়া থাকে; দেখিতেও পাওয়া যায়, পূর্বাদকের বায়ু প্রবল হইলে বৃষ্টি হইয়া পাকে। অভই ধুম স্বর্নপ, কাবণ, উহা ধূম হইতে সমুৎপন্ন হয়, এবং দেখিতেও ধুমের ভাষে বোধ হয়। বিদ্যুৎক ক্ষিচিঃ (শিখা), কাবণ, অর্চিন্দর ভায়ে উহাবও প্রকাশকপ ধর্ম সমান। অশনিই (বজ্লই) অঙ্গাবরাশি; কারণ, উহা অঙ্গাবনৎ কঠিন, পক্ষান্তবে বিদ্যুতের সহিত সম্বন্ধও বটে। হাদনি শর্থ মেগগর্জ্জনথব'ন, ইত্তন্ততঃ প্রমত হয় বলিষা হ্রাদনিসমূকই স্ফুলিঞ্জ্বরূপ। ৩৪৯॥১

তিশানেতিশানমো দেবা, সোমত্ রাজানং জ্হাতি, তস্থা আহতের্বর্ষত্ সম্ভবতি॥ ১৫০॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত পঞ্মঃ খণ্ড ॥ ৫॥ ৬

তিমৃন্ (ট্রান্টের কালে) এতামিন (পাছারে) অয়ে দেবা: (বজমান প্রাণা:) সোমং রাজানং (শ্রদ্ধারূপ) জুহুবতি , হুন্তা: আত্তে: বর্ষং , রুষ্টি:) সম্ভবতি ॥ যজমানের প্রাণক্ষী দেবতাগণ সেই এই পর্জ্জান্থিতে দীপ্রিমান্ সোমের আত্তি প্রদান করেন, দেই আত্তি হুইতে রুষ্টি সমুভুত হুইরা থাকে ॥ ০৫০॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম্। তশিক্ষেত্তিন্ অগ্নো দেবাঃ পূর্ববিৎ সোমং রাজানং জুহুবতি, ততা আহতেঃ বর্ষং সম্ভবতি। শ্রদ্ধাথা আপঃ সোমাকারপরিণতাঃ বিতীরে পর্যায়ে পজ্জভাগ্নিং প্রাণ্য বৃষ্টিভেন পরিণমন্তে॥ ৩৫ • ॥ ২

हेि शक्षमाधारम् शक्षम-४ ७- खाराम् ॥ ८ ॥ ८

আনন্দ্রি রিঃ। স্বধ্যাস্থা যজমানত প্রাণাঃ, ইলাদর ব্রথিদৈবতং দেবাঃ, ইজাই— শুর্ব্ববিদ্কি। দোমং রাজানম হতাদি বাচিটে—শ্রন্ধাব্যাঃইভিট্না ৩০০ । ২

॰ ইভি প্ৰমাণারভ**্পত্ম: ५७:** ॥ ८ ॥ ८

ভাষ্যাকুবাদ। দেবগণ পূর্ববং সেই এই অগ্নিতে সোম-রাজকৈ আহুতিরূপে প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে বৃষ্টি সমুৎপন্ন হয়। এই দিতীয় পর্যায়ে শ্রাদ্ধানংজ্ঞক জলসমূহই সোমাকারে পরিণত হয় এবং পৃষ্ঠভাগুরূপ অগ্নিকে প্রাপ্ত হইয়া বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। ৩৫০॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৫ ॥ ৫

পঞ্চনাধ্যায়ে . .

মষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

পৃথিবী বাব গোতমাগ্নিস্তস্থাঃ সংবৎসর এব সমিদা-কাশো ধূমো রাত্রিরর্চিদিশোহস্বারা অবাস্তরদিশো বিক্ফুলিঙ্গাঃ॥ ৩৫১ ॥ ১

[ইদানীং তৃতীয়ং হোমক্রমমাহ — 'পুলিবী' ইত্যাদি ৷] হে গোডম, পৃথিবী বাব (এব) অগ্নিং, তৃত্যাং (অগ্নিরূপায়াঃ পৃথিব্যাঃ) সংবৎসরঃ (বাদশমাসাত্মকঃ ক্রেয়দশমাসাত্মকঃ বা) এব (নিশ্চয়ে) সমিৎ, আকাশঃ ধুমা, রাজ্যিং অর্চিঃ, (মলিনায়াঃ পৃথিব্যা আচিঃসোহপি মালিভৌচিত্যাৎ), দিশঃ অক্লারাঃ, অবাস্তরদিশঃ (অগ্নাত্মাঃ) বিজুলিকাঃ ॥

এখন তৃতীর হোমক্রম কথিত হইতেছে—৫২ গৌতম, পৃথিবীই অধি, সংবৎদর তাহার কান্ত, আঁকাশ তাহার ধ্ম, রাত্রি তাহার অর্চি:, পৃর্বাদি দিক্ দম্হ অন্ধারস্বরূপ, এবং অবাস্তর দিক্দমূহ (কোণদমূহ) ফুলিন্স স্বরূপ॥ ৩৫১॥ ১

শাঙ্করভাষ্যম্। পৃথিবা বাব গৌতমাগ্রিরত্যাদি পূর্ববং। তক্তাঃ
পৃথিব্যাথাস্থাগ্রেঃ সংবৎসর এব সমিং; সংবৎসরেণ হি কালেন সমিদ্ধা পৃথিবী
বীহাদিনিপত্ত ভবতি। আকাশঃ ধ্মঃ, পৃথিব্যা ইবোখিত আকাশো দৃশ্যতে,
যথা অগ্রেধ্মী। রাত্তিরচিঃ, পৃথিব্যা হপ্রকাশাগ্রিকায়া অফুরপা রাত্তিঃ,
তমোরপত্তাং, অগ্রেরিবাফুরপমচিঃ। দিশঃ অঙ্গারাঃ, উপশাস্তত্সামাস্তাং।
অবাস্তরদিশঃ বিক্লিকাঃ, ক্রত্বসামাস্তাং। ৩৫১॥ ১০

আমনকলিরি:॥ ৩৫১॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। হে গৌতম, পৃথিবাই অগ্নি, ইত্যাদির অর্থ পূর্ববিৎ। সেই পৃথিবীনামক অগ্নির সংবৎসরই সমিৎ; কারণ, পৃথিবী একবৎসবে শক্তিসঞ্চয় করিয়া ধাল্যাদি শদ্য সমুৎপাদনে সমর্থ হইয়া থাকে। আকাশই ধূমস্বরূপ; কারণ, অগ্নি হইতে উন্থিত ধূমের স্থায় আকাশকেঁও যেন পৃথিবা হইতেই উন্থিত বলিয়া মনে হয়। রাত্রিই ভাহার অর্চ্চি; কারণ, আগ্নেয় শিখার স্থায় জনোরূপ রাত্রিও মলিনাত্মক পৃথিবীরই অনুরূপ। দিক্সমূহ ভাহার অঙ্গারস্বরূপ; কারণ, উপশ্যের সাদৃশ্য আছে, অর্থাৎ অগ্নি-নির্বাণে যেমনু অঙ্গার হয়, তেমনি দিক্সমূহকেও যেন পৃথিবীর শেষভাগেই অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। অবাস্তর দিক্সমূহ (মধ্যবন্তী কোণদমূহ) স্ফুলিঙ্গস্বরূপ; স্ফুলিঙ্গের ভায় উঠাদেরও ক্ষুদ্রহ সাদৃশ্য রহিয়াছে॥ ৩৫১॥ ১

তিমানেতি মান্ত্রিম দেব। বর্ষং জুহ্বতি, তস্থা আহতে-রম্পু সম্ভবতি ॥৩৫২ ॥২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ ॥৫॥ ৬

তশ্মিন্ এতস্মিন্ অন্ধৌ দেবা: বর্গং জুহুবতি; তৃষ্ঠা: অহতে: আরং (বীহিষবাদি) সম্ভবতি॥ ৩৫২॥ ২

সেই এই ছগ্নিতে দেবগণ বর্ষ (বৃষ্টি) আছতি প্রদান করেন ; সেই আছতি ছইতে অন্ন (ধান্তাদি) প্রাত্তিত হয় ॥

শাস্তরভাব্যম্। তলিলিতাটি সমানম্। তঞা আহতে: অরং ঐহি-যবাদি সম্ভবতি ॥ ৩০২ ॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যাহে ষষ্ঠ্যগু-ভাষ্যম্য ে। ৬

আন-ছলিরিঃ ॥ ২০২ ॥ ২

ङ्कि शक्षमाधाम्य वहे. यदः ॥ २ ॥ ५

ভাষ্যানুবাদ। ''তিমান্" ইত্যাদির অর্থ পূর্বের সমান। সেই আছতি হইতে ধান্মধ্বাদি অন্ন উৎপন্ন হয়॥ ৩৫২॥ ২

ইতি পঞ্চাধ্যায়ে যন্ত খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৫॥ ৬

পঞ্চমাধ্যায়ে 📩

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

পুরুষো বাব গৌতমাগ্নিস্তস্থ্য বাগেব সমিৎ প্রাণো ধ্মো জিহ্বার্চিশ্চক্ষুরঙ্গারাঃ শ্রোত্রং বিস্ফুলিঙ্গাঃ॥ ৩৫৩॥ ১

অথ চতুর্থহোমক্রমমাহ— "পুরুষ'' ইত্যাদি। হে গৌতম, পুরুষং বাব আয়িং, তহু (পুরুষায়েঃ) বাক্ এব সমিৎ, পাণঃ ধুমা, জিহবা অর্চিঃ, চকুঃ অঙ্গারাঃ, শ্রোতং বিক্লান্ধাঃ (বাঁাথাা পূর্মবং)॥

হে গৌতম, পুরুষই অধি, বাক্যই তাহার সমিং, প্রাণই ধূম, জিহ্বাই অর্চিঃ, চকুই অঙ্গারস্থর্গ, এবং শোত্রই কুলিঙ্গস্থরূপ॥ ৩৫০ । ২

শাঙ্করভাষ্যম্। পুরুষো বাব গৌতম, অগ্নিং, তক্ত বাগেক সমিৎ; বাচা হি মুখেন সমিধ্যতে পুরুষো, ন মৃকঃ। প্রাণো ধৃমঃ, ধৃম ইব মুখান্নির্গমনাৎ। জিহবা অর্ক্তিং, লোহিতভাৎ। চক্ষুং অঙ্গারাঃ, ভাস আশ্রমভাৎ। শ্রোত্রং বিক্লিঙ্গাঃ, বিপ্রাকীর্ণহসামান্তাৎ॥ ৩৫৩॥ ১

আননবিশরিঃ ॥ ৩৫০ ॥ ১

ভাষ্যান্মবাদ। হে গৌতম, পুরুষই অগ্নিম্বরূপ; বাক্ই তাহার সমিৎ ? কারণ পুরুষ (প্রাণী) বাক্ অর্থাৎ মুখ দারাই সমিদ্ধ (প্রখ্যাত) হয়; কিন্তু মুক (বাগিন্দ্রিয়বিকল) পুরুষ হয় না। প্রাণই ধৃম; কারণ, উহা ধৃমেরু আয় মুখ হুইতে নির্গত হয়। জিহবাই অর্চিঃ; যেহেতু উহাও লোহিত বর্ণ। চক্ষুই অঙ্গারসমূহ; কারণ, উহাও প্রভার (জ্যোতির) আশ্রয়। শ্রোত্রই স্ফুলিঙ্গ; কারণ, উহাও স্ফুলিঙ্গবৎ চতুর্দিকে প্রস্ত॥ ৩৫০॥ ১

তিশ্মনেতিশ্মনগোঁ দেবা অনং জুহুবতি, তস্থা আহুতে রেডঃ সম্ভবতি ॥.৩৫৪॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত সপ্তমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ৭ ॥

তিমিন্ এতিমিন্ (পুরষক্ষে) অয়ৌ দেবাঃ আরং জুহবতি; তভাঃ আহতেঃ রেডঃ (ভক্রং) সভবতি ॥

দেবগণ সেই এই অগ্নিতে অর আছতি প্রদান করেন, সেই আছতি হইতে
ভক্ত সমূৎপর হয়॥ ৩৫৪॥২

শাঙ্করভাষ্যম। সমানমভং। অরং জুহবতি বীহাদি সংস্কৃতম্। তত্তা আহতে: রেত: সম্ভবতি ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ত্ত সপ্তম-খণ্ড-ভাষাম্ ॥ ৫ ॥ ৭

আনন্দলিরি:। ০০৪॥ २

ইতি পঞ্মাধায়শু সপ্তমঃ থঙঃ॥ ৫॥ ৭

ভাষ্যানুবাদ। অন্তাংশ পূর্বের ন্যায়। অন্ন অ্র্থাৎ পাকাদি দারা সংস্কারসম্পন্ন ধান্যাদি আহুতি প্রদান করেন। সেই আহুতি হইতে রেডঃ (শুক্রা) সমূৎপন্ন হয়॥ ৩৫৪॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তম খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥ ৭

পঞ্চমাধ্যায়ে •

অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

যোষা বাব গোতমাগ্রিস্তস্থা উপস্থ এব সর্মিদু যতুপমন্ত্রয়তে স ধ্মো যোনিরর্চির্ঘদন্তঃ করোতি তেৎঙ্গারা অভিনন্দা বিস্ফুলিঙ্গাঃ ॥ ৩৫৫ ॥ ১

হে গৌতম, যোষা (প্রা) বাব (এব) অগ্নি:, তস্তা: (অগ্নিরপায়া: যোষায়া:) উপস্থ: এব সমিৎ; ষৎ উপমন্ত্রহতে (সম্ভাষণং কুরুতে) সঃ (তৎ — উপমন্ত্রণং) ধূঁমা, যোনি: অচিঃ, ষৎ অস্তঃ করোতি, তে অঙ্গারা:; অভিনন্দাঃ (স্থান্ত্রত্তয়:) বিক্লিঙ্গাঃ॥

হে গৌতম, যোষাই (স্ত্রীই) অগ্নি, উপস্থই তাহার সমিৎ, আব বে সম্ভাষণ করে, তাহাই ধ্ম, জননেক্সিয়ই অচিচ:, আর যে আভাস্তরীণ করা, তাহাই অঙ্গারস্বরূপ, এবং ঝানন্দাসুভৃতিই ফুলিক্সস্বরূপ॥ ৩৫৫॥ ১

. শান্ধরভাব্যম্। যোষা বাব গোতমাগ্নিঃ। তক্তা উপস্থ এব সমিং, তেন হি সা পুলাছাৎপাদনায় সমিধ্যতে । ষত্পমন্ত্রতে, স পৃমঃ; স্ত্রীসন্তবাহপমন্ত্রণক্ত। যোনির্চিঃ, লোহিতভাং। যং ক্ষন্তঃ করোতি, তে অঙ্গারাঃ, অগ্নিসন্থরাং। অভিনন্ধাঃ মুখলুবাঃ বিজুলিঙ্গাঃ, ক্ষুদ্রভাং॥ ৩৫৫॥ ১

আমন্দ্রিরিঃ ॥ ৩৫৫ ॥ ১

ভাষ্যান্ত্রাদ। ° হে গৌতুম, যোষাই স্বান্নিম্নপ; উপস্থই তাহার সমিধ্; কেননা, ইহা দারাই সেই যোষা পু্জাদি সমূৎপাদনার্থ উত্তেজিত হয়। আর যে, উপমন্ত্রণ করে, [পুরুষকে] আহ্বান করে, তাহাই ধূমস্বরূপ; কারণ, সেই উপমন্ত্রণ কার্যাটি স্ত্রী হইতেই সমূভূত হয়। জননেন্দ্রিয়ই অচিঃ, কারণ, উহাও লোহিতবর্ণ। আর যে আভ্যন্তরীণ করে, তাহাই অঙ্গারসমূহ; কারণ, উক্ত অগ্নির সহিত উহারও সম্বন্ধ রহিয়াছে। অভিনন্দ অর্থ—স্বল্পমাত্র স্থ্ণ, তাহা ক্রিক্রাশি; কারণ, উহারাও ক্রু ক্রু স্কু ॥ ৩৫৫॥ ১

তশ্বিমেতশ্মিমশ্নো দেবা রেতো জুহ্বতি, তস্থা আছ্-তের্ম্ভঃ সম্ভবতি॥ ৩৫৬ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত অফ্টমঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ৮ ভশ্মিৰ এভশ্মিৰ মধ্যো (যোষালক্ষণে) দেবাঃ রেতঃ জুহুবতি ; ভন্তাঃ মাহুতেঃ

সেই এই যোষারূপ অগ্নিতে দেবগণ রেতঃ (শুক্রু) আহুতি প্রদান করেন, সেই আহুতি হইতে গর্ভ উৎপন্ন হয়॥ ৩৫৬।। ২

শাস্করভাষ্যম্ । তক্ষিমেতক্মিন্ অগ্নৌ দেবা রেতো জুহুরতি। তস্থা আহুতেঃ গর্ভ: সম্ভবতীতি।

এবং শ্রদ্ধাসোম-বর্ষান্ধ-বেতো-হবনপর্যায়ক্রমেণাপ এব গভীভূতান্তাঃ।
তত্ত্ব অপামান্ততিসমবান্ধিন্বাৎ প্রাধান্তবিবক্ষা—আপঃ পঞ্চমামান্ততে) পুক্ষবচসো
ভবন্তীতি, ন তু আপ এব কেবল্লাঃ সোমাদিকার্য্যমাবভন্তে; ন চাপোংত্তিবৃৎ
ক্বতাঃ সন্তীতি। ত্তিবৃৎকৃতত্ত্বেহিপি বিশেষসংজ্ঞালাভো দৃষ্টঃ—পৃথিবীয়ম্ ইমা
আপঃ, অন্নয়ঃ, ইত্যন্তভমবান্তলানিমিতঃ। তত্মাৎ সমুদিতান্তেব ভূতানি অব্বান্তল্যাং কর্মসমবান্ধীনি সোমাদিকার্যাাবস্তকাণ্যাপ ইত্যান্তের। দৃশ্বতে চ
ক্রববান্ত্লাঃ সোমবৃষ্টান্নব্রেভোদেহের্। বতদ্রবঞ্চ শরীরং ব্লুপি পাথিবম্, তত্র
পঞ্চমামান্তত্তী হুতান্নাং রেভোক্রপা আপো গভীভূতাঃ॥ ৩৫৬॥ ২

ইতি পঞ্চমাধাায়স্ত অষ্টম-থত-ভাগ্যম ॥ ৫ ॥ ৮ •

আনন্দলিরিঃ। তথা আহতের্গর্ভ: সম্বতীত্যুক্তং ব্যক্তীকবোতি—এবাতি ।
ব্যোজ্বরা বীত্যা এদ্ধাদীনাং রেতেহিস্তানাং যানি ব্যালোকাদির যোধিদন্তেপগ্নিষু হবনানি, তেবাবেকৈকন্মিন প্যারে বং ক্রম: ব্যাথাতন্তেনেতি বাবং। কথং পুনবাপো গভাঁভবন্তি, ভূতান্তরাণামপি তুল্যো গভাঁভাবন্তম্য পাঞ্চাতিকবাং মত আহ—তত্রেতি। ভূতানাং মধ্যে
কিমিত্যপাং প্রাধান্তবিক্রমের নির্দেশন্তাসামের কেবলানাং ক্যায়রম্বক্তবিবক্ষা কিং নম্ভাৎ,
করাহ—ন অতি। ভূতান্তবাসক্তানা কেবলানামপামারম্ভকত্বে বদাবকং কার্যং, ন
চন্তোগায়তনং, তভা জলপুনুদ্বদভাস্তচঞ্চলছাদিতার্থঃ। কেবলানামপ্রমুপেত্যোক্তমিদানীং
তদেব নান্তান্তাহি—ম চেতি। ইতিশক্তানাং তির্তং ত্রিরতমেকৈকামকবোদিতি শ্রুতে
রিতি হেহর্থঃ। সক্ষে ত্রিবংকতত্বে কথং দৃষ্টো বিশেষবাপদেশঃ যুক্ত্যতেত্যাশক্ষাহ —
ত্রিরহিংক্রতক্তেইলিতি। অপাং প্রাবান্তবিক্রমা প্রশ্নপ্রতিত্যাশক্ষাহ —
ক্রমানিতি। ক্রমানিতি। ক্রমানিতি বাবং। কথমাবন্তকের্ ভূতেখপাং
বাহলামব্যতিভাশিল্য কান্যাধার তদ্বিণতিবিত্যাহ—দুস্পত্ত চেতি। সোমাদীনামব্বাহ্নোহপ্রি কংং পার্থিবশর্ষার্প্ত ভদ্বাহল্যামিত্যাশক্ষাহ —বহুদ্রবং চেতি। প্রথম প্রশ্নন্ত্রাহ্বাহ্ন করেতিভাশিক্ষা করেতিভাশিক।
করেতিভাশিক্ষা কর্যান্তিভাশিক্সানিত্যাশক্ষাহ —বহুদ্রবং চেতি। প্রক্রমান্ত্রাং
সুক্রম্বেসেংকর্ত পাতনিকাং করেতিভাশিত্যাহিত্য বোষায়্যাবিতি বাবং। গ্রেভিভ্রাঃ
সুক্রম্বেসেংকর্তিভিত্তি। স্বন্ধাঃ এবঙ্গানিতিভাগিত ব্যবং। গ্রেভিভ্রাঃ

ेिक श्रेक्साशायक बहेम: थ७:॥ ८॥ ४

্ভাষ্যামুবাদ। সেই এই অগ্নিতে দেবগণ রেডঃ আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে গর্ভ সমুৎপন্ন হয়।

হোমসংশ্লিফ সেই জলই এইরূপে শ্রন্ধা, সোম, বর্ষ, অন্ন ও রেভারূপ আহুতিক্রমে গভীভূত হয়। তন্মধ্যে আহুতির সহিত্ সম্বন্ধ বিলিয়া জলেরই প্রধানত্ব বিবন্ধিত (শ্রুতির অভিপ্রেত্ত্ব) হইয়াছে; এই জন্মই পঞ্চমী আহুতিতে আহুত জলসমূহ পুরুষসংজ্ঞা লাভ করে বলা হইয়াছে; বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু কেবল জলেই যে, সোমাদিরূপ কার্য্য আরম্ভ করে, তাহা নহে। আর জলও যে, অত্রিবৃৎকৃত (পঞ্চাকৃত ভিন্ন) আছে, তাহাও নহে। ত্রিবৃৎকৃত হইলেও এক একটি ভূতের প্রধান্মান্মুলরে 'ইহা পৃথিবী, ইহা জল, ইহা অগ্নি, এইরূপ বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা ব্যবহার দৃষ্ট হয়। অতএব কর্ম্মন্মন্ধ সন্মিলিত ভূত্তম্মূহই জলভাগের আধিক্যনিবন্ধন 'আগঃ' বলিয়া অভিহিত ছইয়া থাকে। আর সোম, বৃষ্টি, অন্ন, শুক্র ও দেহের মধ্যে বহুল পরিমাণে দ্রবভাবও দেখিতে পাওয়া যায়। শরীর যদিও পাথিব (পৃথিবীর প্রিণাম) হউক, তথাপি উহাতে দ্রবভাবেরই বাছুলা রহিয়াছে। তন্মধ্যে পঞ্চমী আহুতি আহুত হইলে রেতোরূপ জলই গর্ভাবস্থা প্রাপ্ত হয়। ৩৫৬॥ ২

.ইত্তিপঞ্চমাধ্যায়ে অফ্টমখণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥ ৮

পঞ্চমাধ্যায়ে

নবমঃ খণ্ডঃ।

ইতি তু পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচদো ভবন্তীতি, স উল্লাব্তো গর্ভো দশ বা নব বা মাদানৃতঃ শয়িত্বা যাবদ্বাথ জায়তে ॥ ৩৫৭ ॥ ১

ইতি (এবং) তু (পুনঃ) পঞ্চমাং আছতে। ['হতায়াং সতাাং] আপঃ
পুক্ষবচসঃ (পুক্ষপদ্বাচ্যাঃ) ভবস্তি ইতি (প্রশ্নমাপ্তার্থ ইতিশব্ধঃ)।
সঃ গর্ভঃ উলাব্তঃ (জ্বায়্পার্বেষ্টিতঃ সন্) দশ বা নব বা মাসান্, যাব্ধা
(ব্ধাসম্ভবং বা) [মাসান্ ব্যাপ্য] অন্তঃ (অভ্যন্তরে—জঠরে) শ্মিত্বা
(অবস্থায়) জায়তে (উংপদ্ধতে)॥

এইরপে পঞ্চম আছিতি আছত ছইলে পর জলভাঁগ পুক্ষসংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে, সেই গর্ভ দশ মাস নয় মাস অথবা যথাসন্তব কাল জঠরমধ্যে শয়ন করিয়া উৎপন্ন (ভূমিষ্ঠ) হর ইহাই একটি প্রশ্নের উত্তর ॥ ৩৫৭॥ ১

শাঙ্করভাব্যম্। ইতি তু এবং তু পঞ্চমানাহতাবাপঃ পুরুষবচদো ভবস্তীতি বাাথাত একঃ প্রশ্ন:। যত ছাল্মেকাং ইমাং প্রতি আর্ত্রেরোহতে।ঃ পৃথিবীং পুরুষং স্ত্রিয়ং ক্রমেণাবিশু লোকং প্রত্থোদ্ধী ভবতীতি বাজগনেমকে উক্তম্, তং প্রাদাসকমিহোচাতে। ইছ চ প্রথমে প্রশ্ন উক্তং—"বেথ যদিতোহধিপ্রজাঃ প্রযন্তি" ইতি। তশু চামুমুপক্রমঃ—

দ গর্ভঃ অপাং পঞ্চমঃ পরিণাম-বিশেষঃ আছতিক র্মন্মবায়িনীনাং শ্রদ্ধাশক-বাচ্যানাম্, উত্বার্তঃ—উবেন জরায়ুণা রতো বেষ্টিতঃ দশ বা নব বা মাদান্
অন্তঃ মাতুঃ কুকো শাম্বি যাবলা যাবতা কালেন ন্নেনাতিরিজেন বা,
অথ অনপ্রং জায়তে।

উৰাবৃত ইত্যাদি বৈরাগাহেতোরিদমূচ্যতে। কটং হি মাতৃঃ কুক্ষো মৃত্রপুরীষ-বাতপিত্ত শ্লেদিপূর্ণে তদম্লিপ্ত গর্ভভোৱাশুচিপটাবৃত্ত , লোহিত্রেতোহশুচিবীজ্য মাতৃর শভপীতরসাম্ প্রবেশন নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধানিভ কিল্লাভিবলবীর্ঘতেজ্ঞ:-প্রজাচেট্ড শ্রনম্। ততো ধোনিদারেণ পীডামান্ত ক্টতরা নিঃস্তির্জন্মেতি

বৈরাগ্যং গ্রাহরতি, মুহূর্ত্তমপ্যসহং – দশ বা নব বা নাসানতিদীর্ঘকালমস্তঃ শরিছেতি চ॥ ৩৫৭॥ ১

আনন্দ্রি:। উজার্থে বাক্যং ঘোজয়তি—ইতি 'দ্বিতি। অপাং গভাঁভাবোজিনাত্রেণ, পুরুষবচয়্বক্ত নির্ণীতত্বাদলুমুত্রগ্রন্থেনেত্যাশক্ষ্য তক্ত তাৎপর্য্যমাহ—হাজ্বিত । আহত্যোঃ সম্বন্ধীতি শেষঃ। প্রাসক্ষিকং গভাঁভাবোজিপ্রসঙ্গাদাগতমিতি যাবং। ইহেতি প্রকৃতশ্রুমান্তি:। প্রাসক্ষিকীং সংগতিং ত্যক্ গুনাকাদেব পূর্বেগান্তরগ্রন্থরোরন্তি সংগতিরিতি তাৎপর্যান্তরমাহ—ইহ চেতি। প্রজানামূর্জগননমূত্রত্র নিরূপদ্বিষ্যতে। তাদর্থোন তাদার্থপত্রিরাদ ব্রুতে ইত্যর্থঃ। বিধাসংগতিমূত্র্। বাক্যাক্ষরাণি যোজয়তি—য় পর্ত্তে ইতি। সোমর্গ্রন্রবিতাংস্তপেক্য অক্ষর্মইং গর্ভাগ্রন্থ পরিণামন্ত দ্রন্থীয় অপাং প্রকৃতত্বনোতনার্থমাহতীত্যাদি বিশেষণ্দ্রম্য। অথবা পূর্বোক্তাৎ কালাৎ ন্যনিধিকেন বা কালেন যাবতা জন্তঃ স্বাগ্রাক্তে জারতে, তাবতা কালেন ক্কেই শায়ত্বেতি সম্বন্ধঃ যোনিতো নির্গমনকারণীভূতকর্মাভিব্যক্তেরিতি শেষঃ।

উলাবৃত্তং কুকো চিরং শ্যনং যোনিতো নিঃসবণমিত্যেতদশেষমতিপ্রদিন্ধং, কিমিতি ক্রতা। বাপদিশুতে, তাত্তাহ—উল্লাহ্নক ইত্যাদ্দীক্তি। বৈরাগ্যাথন্ধক্ষ ক্ষুট্রতি—ক্রছক ইত্যাদ্দীক্তি। বেরাগ্যাথন্ধক্ষ ক্ষুট্রতি—ক্রছক ইত্যাদ্দীক্তি। বেরাগ্যাথন্ধক্ষ ক্ষুট্রতি—ক্রছক হৌতি প্রেমাদীত্যাদিশন্দেনাপ্রক্পুয়নার্যজ্ঞানীনি গৃগজ্ঞে। তদগুলিপুন্তেভি ভক্তপো মৃত্পুনায়াদিবিষয়। শুক্তবুন্ধিমাগর্যান্য বলং দেহসামথ্যম্, বীর্যামিক্রিয়নামথ্যম্। তেজং শ্বারগতা কান্তিঃ। প্রজা চেতনা জীবনধর্মঃ। চেষ্টা প্রাণধর্ম্মান্ত লিজার অন্তঃ তত্তেতি বিগ্রহঃ। মাতৃক্ষবে শ্রান্ত ক্ষুত্রেপি তত্ত্বরাদেয়ানিলার। নিঃসরণং স্থকরমিতি চেন্নেত্যাহ—ক্তক্ত ইতি। তদুগ্রাহকত্ব প্রকারমেবাভিন্যতি—মুকুর্জ্বমিন্তি। যন্ত্রাভ্রম্বার্যার মুক্তমিন্তি। ব্যালাত্বরভাগরনং মুক্তমিন্তি হংসহুং, তৎ কণং দীর্যকালং শ্রিতুং শক্ষম্, কণংচ দশ বান্ব বা মাসানন্তঃ শ্রেছা পুন্যোনিদ্বারা ত্ত্রং নিঃসরণং হংসহং স্থাদিতি বৈরাগ্যং গ্রাহরতি ক্রতিরত্যর্থঃ ॥ ৩৭৭ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। এই প্রক্লারই পঞ্চমী আহতিতে আহত জলভাগ
পুরুষপদ-বাত্য হয়; এই একটি প্রশ্নের উত্তব বর্ণিত হইল। আর
বাজসনেয়কে য়ে, ছ্যুলোক হইতে পৃথিবী অভিমুখে আগত আহতিদয়ের সম্বন্ধে ক্রমে পৃথিবী, পুরুষ ও স্ত্রীতে প্রবেশ পূর্বক ভবিষ্যৎ
জন্মের নিমিত্ত উপ্থিত হৃওয়ার কথা উক্ত আছে, এখানেও প্রসঙ্গক্রমে
তাহাই কথিত হইতেছে। এখানেও প্রথম প্রশ্নে কথিত হইয়াছে যে,
'ভূমি জান কি ?—প্রাণিগণ এখান হইতে উর্দ্ধে যেখানে গমন করে'।
সে কথারই উত্তরার্থ কথিত হইতেছে যে, আহতি-সম্পর্কিত শ্রদ্ধান্দনবাচ্য জল সমূহেরই পঞ্চম পরিণামবিশেষ সেই গর্ভ উল্লারত অর্থাৎ
উল্ল-জরায়ু দ্বারা বেপ্তিত হইয়া দশ কিংবা নয়মাস কাল অথবা
ন্যুনাধিক—মত কাল আবশ্যক হয়, ততকাল অন্তরে—মাতৃকুক্ষিতে
শর্মন করিয়া ভাহার পর জন্মধারণ করে।

'উত্থাবৃত' ইত্যাদি কথাগুলি লোকের বৈরাগ্য-সমূৎপাদনার্থ কথিত হইতেছে; কারণ, প্রথমতঃ মৃত্র, পুরীষ, বাত, পিত্ত ও শ্লেমাদিপূর্ণ মাতৃকুক্ষিতে ঐ সমস্ত পদার্থে লিপ্তাঙ্গ এবং জরায়ুরূপ অশুচিবস্ত্রে আরুত থাকিয়া লোহিত ও শুক্ররূপ অপবিত্র উপাদান হইতে উৎপন্ন ও মাতৃভুক্ত অন্ধ জলের রস-সংস্পর্শে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া শক্তি, বল, বীর্যা, তেজঃ, বৃদ্ধি ও তদমূরূপ চেফাবিহীন অবস্থায় সেই গর্ভে—মাতৃকুক্ষিতে অবস্থান করিতে হয়; তাহার পর জননেক্রিয় বারা পীডান্মান অবস্থায় অতি কফে নিঃসরণরূপ জন্ম লাভ হয়, এই সমূদায় অবস্থা প্রদর্শন করিয়া [লোকের মনে] বৈরাগ্য সমূৎপাদন করিতেছেন। বিশেষতঃ যাহা মুহূর্ত্তমাত্রও অসহনীয়,—অতি দীর্ঘকাল নয় বা দশ মাস সেই কুক্ষিমধ্যে শয়ন করিবার পর [যে, জন্ম লাভ], ইহাও (বৈরাগ্যর অপর কারণ) ॥ ৩৫৭ ॥ ১

স জাতো যাবদায়ুষং জীবতি, তং প্রেতং দিউমিতো২গ্নয়-এব হরন্তি, যত এবেতো যতঃ সম্ভূতো ভবতি॥ ৩৫৮॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্থ নবমঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ৯

দঃ (পুর্ব্বোক্তঃ গর্ভঃ) জাতঃ (ভূমিষ্ঠঃ পন্) ধাবদায়ুবং (আয়ুবঃ ধাবান্
কালঃ, তাবস্তং কালং) জীবতি (প্রাণান্ধারয়তি); দিষ্টং (ন্দৈববৃদং গরুং)
প্রেভং (মৃতং সস্তং) তং (মনুষাং) ইকঃ (বাদস্থানাৎ) অগ্নয়ে (অগ্নিশাৎকরণার্থং
অন্ত্যেটিক্রিয়ার্থমিতি যাবৎ) এব (নিশ্চয়ে) হরন্তি (নয়ন্তি) [পুলাঃ ঋষিজঃ
বা]। যতঃ (যন্ত্রাক্তাং অন্তেঃ) এব ইতঃ (শ্রদ্ধাতান্ত্রিক্রমেণ আগতঃ),
যতঃ (যেভাশ্চ পঞ্চভাঃ অগ্নিভাং) সভ্তঃ (সমুৎপন্নঃ); ভবতি [তুর্মৈ তত্ৎ-পত্তিহেতুভূতায় হরন্তি ইতার্থঃ]॥

দেই গর্ভ ভূমিষ্ঠ ইইয়া আয়ুর নির্দিষ্ট কাল পর্যান্ত জীবন ধারণ করে; স্বীয় কর্মানুষায়া লোক উদ্দেশে প্রেত (প্রস্থিত—মৃত) দেই লোককে পুত্র বা ঋত্বিক্গণ, দে যাহা হইতে [শ্রজাদি আছতি পরস্পরাক্রমে] আসিয়াছে, এবং যাহা হইতে সন্তৃত হইয়াজে, দেই অগ্নির উদ্দেশে লইয়া যায়, অর্থাৎ অন্তেট্টি ক্রিয়ার জন্ম লইয়া যায়॥৩৫৮॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। স এবং জাতো বাবদার্যং পুনংপুনং ঘটারস্ত্রবং পমনাগমনার কর্ম কুর্মন্ কুলালচক্রবদ্বা তির্যাগ্রমণার যাবং কর্মণোপান্তমায়ং, তাবং
জীবতি। তমেবং * ক্ষীণায়্যং প্রেতং মৃতং দিষ্টং কর্মণা নির্দিষ্টং পরলোকং
প্রতি, যদি চেজ্জীবম্ বৈদিকে কর্মণি জ্ঞানে + বা অধিকৃতঃ, তমেনং মৃত্যম্
ইতঃ অস্নাদ্ গ্রামাৎ অগ্রমে অস্বার্থম্ ঋতিকো হরন্তি পূজা বা অস্ত্যকর্মণে। ষত
এব ইত আগতোহান্ত্রং সকাশাৎ শ্রদায়ান্তিক্রমেণ, ষত্র্যত পঞ্জভ্যোহাগ্রভাঃ
সন্ত্র উৎপল্লো তবতি, তামে এব অগ্রমে হরন্তি স্বামেব ঘোনিম্ অগ্রিমাপাদসন্তীত্যর্থঃ ॥ এ৫৮॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ত নবম: খণ্ড:॥ ৫॥ ৯

আদনকাপানিত। জাঁওস্থ পুনরনর্থো নান্তীত্যাশকাহ—ক্ষ এবামিন্ডি। যাবদাযুবদিত্যেত্ব্যাচন্টে—পুনানৈতি। ঘটাযন্ত্রবদূর্ভ্গমনার্থং বা নিষিদ্ধং কর্ম পৌনঃপুন্তেনাচরন্ যাবৎ কর্মণার্জিতমানুত্রাবদন্দিন্ দেহে জীবতি, ততো ভ্রিরতে। তথা চ জাতস্ত মৃত্যুঙৌব্যান্নান্তি সম্যুগ্জানং বিনা স্বন্ধিপ্রাপ্তিরিতার্থঃ। অস্ত তহি মৃতস্য কৃতকু গতেত্যাশক্যাং—ক্রমেমিন্ডি। সর্বাস্থা তহি মৃতস্য পরলোকিহং স্টাদিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—আদীন্তি। তদা পরলোকং প্রতি কর্মণা নিদিষ্টমিতি পুনেবৰ সম্বন্ধঃ। যুক্তং চ তক্মৃতস্যান্মর্থং নরন্দিত্যাং—হক্ত ইক্তি॥ ৩০৮॥ ১

• ইতি পঞ্মাধ্যায়স্য নবমু: খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ »

ভাষ্যানুবাদ। সেই গর্ভে এইরূপে জন্ম ধারণ করিয়া, বতকাল স্বায় থাকে, তাবৎকাল ঘটীযন্ত্রের ন্যায় বারংবার [উদ্ধাধোভাবে গমনাগমনের জন্ম করিতে করিতে, অথবা কুস্কুকার চক্রের ন্যায় বক্রভাবে ভ্রমণের জন্ম করিতে করিতে, অথবা কুস্কুকার চক্রের ন্যায় বক্রভাবে ভ্রমণের জন্ম কর্মানুসারে বে পরিমাণে আয়ু প্রাপ্ত হইয়াছে, তাবং কাল জীবিত থাকে; আয়ঃ-ক্ষয়ে প্রেত অর্থাৎ মৃত্ত এবং দিই অর্থাৎ কর্মানিদ্দিট পরলোকাভিমুখে প্রস্থিত,—জীবদ্দশায় বেদোক্ত কর্মো কিংবা জ্ঞানে অধিকারী হইয়া থাকিলে তদনুসারে প্রস্থিত সেই এই মৃত ব্যক্তিকে ঋত্বিক্ বাপুক্রগণ অগ্নিসৎকারার্থ অর্থাৎ অন্ত্যেষ্টি ক্রেয়ার জন্ম লইয়া যায়। [অংপ্রায় এই বে,] যে অগ্নি হইতে আন্ধাদি-আন্ততি পরম্পারায় আগত হইয়াছে, এবং বে পঞ্চাগ্নি হইতে ক্রেড্রান্দেন্সান্তিত পরম্পারায় আগত হইয়াছে, এবং বে পঞ্চাগ্নি হইতে ক্রড্রান্দেন্সার ইয়াছে, সেই অগ্নির উদ্দেশেই লইয়া যায়, অর্ধাৎ ক্রিন্রের স্বায়ুর উপাদানভূত অগ্নিকেই প্রাপ্ত করায় ॥ ৩৫৮ ॥ ২

পঞ্চমাধ্যায়ে নবমখণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥ ৯

স্থানমিতি বা পাঠঃ

+ বিজ্ঞানে ইতি বা পাঠঃ

পঞ্চমাধ্যায়ে

দশমঃ খগ্ৰঃ।

তদ্য ইশং বিজঃ, যে চেমেংরণ্যে প্রদ্ধা তপ ইত্যুপাসতে, তেহচিষ্মভিসম্ভবন্ত্য চিষেংহরক্ আপূর্য্যমাণপক্ষ মাপূর্য্যমাণ-পক্ষাদ্যান্ ষড়্দঙ্ ঙেতি মাসাভ্সান্। ৩৫৯॥ ১

ি ইদানীং ''বেশ্ব যদিতোহধি প্রজাঃ প্রযন্তি' ইত্যেতৎপ্রশ্নোত্রং বজুমুপক্রমতে "তদ্ধে' ইত্যাদিনা।]—যে গৃহস্থাঃ ইশ্বং (মথোক্ত প্রকারং) তৎ (পঞারিদর্শন॰) বিহঃ (জানন্তি), যে চ (যে অপি) ইমে (বুরিস্থাঃ— বৈথানস বতধারিণঃ
পরিব্রাক্তবান্ত) অরণো 'শ্রেরা তপঃ' ইতি উপাসতে : তে (উপাসকাঃ)
[মরণানস্তরং] অক্রিমন্ অভিসন্তবন্তি, অক্রিসঃ অহঃ, অহঃ আপুর্যামাণপক্রম্
(শুক্রপক্ষম্), আপুর্যামাণপক্রাৎ যান্ ষট্ মাদান্ উদ্ধান্ উত্তরাং দিশম্) এটি
(গাছ্তি) [স্থাঃ), তান্ (ষট্ উত্তরায়ণমাদান্)—॥

'তুমি জান কি ?—প্রজারী এখান হইতে উর্দ্ধে যেখানে গমন করে,' এখন এই প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—যাহারা (গৃহস্তগ্রণ) এই প্রকারে পঞ্চামি-বিষ্ণা অবগত হয়, এবং যাহারা (খান প্রস্থিত সম্মাসিগণ) অরণ্যে শ্রদ্ধাকে তপস্থারূপে উপাসনা করে তাহারা অভিতে সমন করে, অভি হইতে অহঃ, অহ. হইতে আপুর্যামাণ শব্দ (শুক্রপক্ষ.), এবং শুক্রপক্ষ ইতে ত্র্যা বে ছয় মাস উত্তর্দিকে গমন করেন, সেই উত্তরায়ণ হয় মাসকে প্রাপ্ত হয়॥

শাংকর ভান্যম। "বেথ যদিতোহিধ প্রজাঃ প্রয়ন্তি?' ইভায়ং প্রাঃ প্রত্যু-রুপন্থিতে'হপাক র্ভবতে হা । তহ তত্র গোকং প্রতি উথিতানামধিক তানাং গৃহমেধিনাং যে ইথমেবং যথোকে প্রকাগিদশনং— তালোকাদাগিতো বয়ং ক্রেমেণ জাতা অধিস্থ কাল প্রধান্তানং, ইতে বিহু জানীয়ুঃ—। কথমবগন্যতে १— উথং বিহুং' ইতি গৃহস্থা এব উচান্তে, নাম ইতি। গৃহস্থানাং যে তু অনিথংবিদঃ, কেবলেন্তাপ্র্তিদত পরাঃ, তে ধুমাদিনা চক্রং গচ্ছন্তীতি বক্ষাতি; যে চ অরণ্যোপক্রিকাতা বৈধানদাঃ পরিপ্রাক্ষকাশ্চ শ্রদ্ধাতিপ ইত্যুপাসতে; তেষাঞ্চ ইথংবিত্তিঃ
সহ অর্চিরাদিনা গমনং বক্ষাত; পারিশেষ্যাৎ অগ্নিহোতাহতিসম্বদ্ধান্ত গৃহস্থা
এব গৃহত্তে "ইখং বিহুং" ইতি ।

নকু ব্ৰহ্মচারিণোহ শাস্হী তাঃ, আন ক গারণা ক তা চাকুপলকিতা বিদ্যন্তে, কথং পারিশেষ্যসিনিঃ প নৈষ দোষঃ। পুরাণ স্বৃতি প্রানাণ্যাৎ। উদ্ধ্রেতসাং' নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারিণাম্ উত্রেণার্যায়ঃ পদ্ধঃ প্রসিনঃ; অতত্তেহপ্যরণ্যাসিভিঃ সহ গমিষ। স্তি; উপকুর্বাণকান্ত স্বাধ্যায়গ্রহণার্থা ইতি ন বিশেষনির্দ্দেশার্হাঃ।

নমু উর্জবে ভত্তং চেছত রমার্গ প্রতিপত্তি কারণ: প্রাণস্থ তি প্রামাণ্যাদিষ্যতে, ইংখাবৈশ্বমনর্থকং প্রাপ্তম্প ন, গৃহস্থান্ প্রতার্থবিষ্য । যে গৃহস্থা আনিখং-বিদঃ, তেষাং স্বভাবতো দক্ষিণো ধুমীদিঃ পদ্যাঃ প্রসিদ্ধঃ, তেষাং —যে ইখং বিছঃ সপ্তণং বা অক্সদ্ ব্রহ্ম বিছঃ, "অথ যহ চৈ গান্মিন্ শবাং ক্রিন্তি, যদি চ ন, আর্চিষ-মেব'' ইতি বিশাহ ভরেণ তে গচ্ছন্তি।

নমু উদ্বেত্সাই গৃহস্থানাঞ্চ সমানে আশ্রমিরে উদ্বিরতসামের উদ্বরেণ পথা গমনম্, ন গৃহস্থানাম্, ইতি ন যুক্তম্ ?— স্থিলোত্রাদি-বৈদিককর্মবান্ত্রো চ সতি : নৈষ দোষঃ। অপুতা হি ভে,—শক্ষিত্র-সংযোগনিমিত্রে হি তেষাং রাগ-ৰেষৌ, তথা ধর্মাধর্মী হিংসান্ত্রহানিষ্ট্রো, হিংসান্ত্রান্ত্রাদি চ° বহ্বভূদ্বি বারণমপাপরিহার্যাং তেষাম্, অতোহপুতাঃ, অপুত্রাৎ ন উত্তরেণ পথা গমনম্। হিংসান্ত্রায়াত্রশ্চর্যাদিপরিহারাক ভদ্মান্থানো •হি ইত্রে, শক্রমিত্রগাল্বাদি-পরিহারাক্ত ভ্রাহারাক্ত বিরজ্পঃ, তেষাং যুক্ত উত্তরঃ পলাঃ। তথাচ পৌরাণিকাঃ—

"যে প্রজামীধিরেহধীরাজে শ্রশানানি ভেজিরে

বে প্রজাং নেবিরে ধীরান্তেংমৃতত্বং হি ভেজিরে' ইত্যান্তঃ।

ইখংবিদাং গৃহস্থানামরণ্যবাদিনাক সমানমাগ্রে মমৃত্যে কলে চ সতি অরণ্যবাদিনাং বিস্থান্থ বিধাং প্রাপ্তম্। তথা চ শ্রুতিবিরোণঃ—"ন তত্ত্ব দক্ষিণা বস্তি নাবিদ্বাংসন্তপ্রিনঃ" ইতি। "স এনমবিদিতে ন ভ্নক্তি" ইতি চ বিরুদ্ধম্। 'ন, আভ্তসংপ্রবহানস্যামৃত্যেন বিবক্ষিত্যাং। তত্ত্রেবোকং পৌরানিকৈঃ— "আভ্তসংপ্রবং হানমমৃত্যং হি ভাষাতে" ইতি। যক্তাতাস্তিকমমৃত্যং, তদ্পেক্ষা "ন তত্ত্ব দক্ষিণা যন্তি," "স এনমবিদিতো ন ভ্নক্তি' ইতাালাঃ শ্রুত্ব, ইত্যতো ন বিরোধঃ। "ন চ পুনরাবর্ত্তিপ্তে' ইতি 'ইমং মানব্যাবর্ত্তং নাবর্ত্তপ্ত' ইতাাদি শুতিবিরোধ ইতি চেৎ, ন, 'ইমং মানব্য' ইতি বিশেষণাৎ 'ভেষামিহ ন পুনরাবৃত্তিরন্তি' ইতি চ। যদি হি একান্তেইনব নাবর্ত্তেরন্ "ইমং মানব্য" "ইহ" ইতি চ বিশেষণ্যন্থকং সাাং। 'ইন্ম্' 'ইহ' ইত্যাক্রতিমাত্রমূচ্যত ইতি চেৎ, ন, আনাবৃত্তিশ্বেন্ব নিত্যানাবৃত্ত্যর্থিয় প্রতীত্যাৎ আক্রতিকল্পনান্থিকা। দ্বত 'ইম্ম্' 'ইহ' ইতি চ বিশেষণ্যন্তির দিল্যণ্য্বির্দ্ধ অস্ক্রাবৃত্তিঃ কলনীয়া। ন চ

'নদেকমেবাদিভীনন্' ইভোবংপ্রতারবভাং মুদ্ধছা নাডাা অচিরাদিমার্গেণ গ্মনন্, ''ব্রফ্রৈ সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি।'' ''তত্মাৎ তৎসর্কমন্তবং।'' ''ন, তক্ত 'প্রাণা উৎক্রামন্তি, অবৈর সমবলীয়ন্তে'' ইত্যাদিশ্রতিশতেভাঃ।

নমু তশ্বাজ্ঞীবাঞ্চিক্রমিবোঃ প্রাণা নোৎক্রামন্তি, সহৈব গছ্মীত্যয়মর্থঃ করাত ইতি চেৎ, ন, "অত্রৈব সমবলীয়স্তে" ইতি বিশেষণানর্থক্যাৎ, "সর্বের প্রমান্তি ইতি চিং, নি, "অত্রেব সমবলীয়স্তে" ইতি বিশেষণানর্থক্যাৎ, "সর্বের প্রাণা অনুৎক্রামন্তি" ইতি চ প্রাণৈর্গমন্ত প্রাপ্তাৎ। তশ্বাছৎক্রামন্তীত্যানান্তিবৈলক্ষণ্যাৎ প্রাণানাং জীবেন সহাগমনমান্ত্য তশ্বাৎ নোৎক্রামন্তীত্যাতে, তদাপি "অত্রেব সমবলীয়স্তে" ইতি বিশেষণমনর্থকং স্থাও। ন চ প্রাণৈর্বিষ্কৃত্য গতিকপপত্রতে, জীবন্ধং বা। সর্বান্তি সাল্যানা নিরবয়বন্ধাৎ প্রাণসম্বন্ধাত্রমেব হি অগ্নিবিন্ধৃ লিক্ষবং জীবন্ধ সভ্তাৎ সদান্ত্যনা নিরবয়বন্ধাং প্রাণসম্বন্ধাত্রমেব হি অগ্নিবিন্ধৃ লিক্ষবং জীবন্ধ ক্রেরণানিতি, অতন্তবিরোগে জীবন্ধং গতিক্রা ন শক্যা পরিকল্পিতৃং প্রতেশ্বরম্বাং ক্ষুটিতো জীবাধাং স্ক্রপং ছিদ্রীকৃর্বন্ গছতীতি শক্যং কল্পিতৃম্। তশ্বাৎ "তয়োর্জমান্তম্বন্ধিতি" ইতি সন্তগ্রস্কোপাসকস্থ প্রাণ্ডে সহ নাড্যা গমনা, সাপেক্ষমেব চাস্তত্ম্ন, নালাক্ষান্ত্রাক্ষ ইতি গন্যতে, "তদ্বপরাজ্বিতা পৃস্তদৈরং মদীয়ং সরং" ইত্যাগ্রক্ত্য "তেষামেবিষ ব্রহ্মলোকঃ" ইতি বিশেষণাও।

অতঃ পঞ্চায়িবিদো গৃহস্থা: যে চ ইনে অরণো বানপ্রস্থাঃ পরিপ্রাক্ষকাশ্চ সহ নৈষ্ঠিক বন্ধচারিভিঃ শ্রদ্ধা তপ ইত্যেবমাছাপাসতে, শ্রদ্ধানান্তপত্মিনশ্চেতার্থ:। উপাসনশন্ধ: তাৎপর্য্যার্থ:, "ইষ্টাপুর্জে দন্তনিভূপোসতে" ইতি যদ্ধ। শ্রুতান্তরাং যে চ সত্যং ব্রদ্ধ হিরণ্যগর্ভাধামুপাসতে, তে সর্কে অচিষ্ ম্ অচিরভিমানিনীং দেবতামভিসন্তবন্ধি প্রতিপ্রতিপ্রতিষ্ঠ ।০৫৯॥১

আনন্দলিরিঃ। স উষারত ইত্যাদিনোক্তমমূবদতি—বেশ্রেডি। প্রত্যাপিছত প্রবাহণপিরি ধদর্শনেন প্রসঙ্গ ইতি বাবং। তদ্ ব ইথ: বিছ্রিত্যেতদ্ ব্যাচ্টে—ত্তৎ ত্রেক্ত্যাদিনা। সপ্তমার্থমেব ক্ষোরমতি—লোক্চি.কি। নির্ধারণার্থা বন্ধী। বেদনপ্রকার-মমূবদতি—দ্বুদ্যোক্রাদীতি। তেইচিব্যভিসম্ভবন্তীত্যুত্তরক্ত সম্বন্ধ:। সাধারণোক্তে-বিশেবে সংকোচে হেতুং বিনা ন সিধাতীতি শহতে—ক্রথমিতি। পারিশেবাং সংকোচক্ত্রিপরিক্তি পরিহরতি—প্রভ্রানামিতি: বর্থা নির্দ্ধারণে। অতক্ত কেবলক্ষিণো গৃহছা ন বিছ্রিতি গ্রহণমর্থনীতি শেবং। পরিবাদকা বানপ্রস্থাক গৃহস্তামিতি চেৎ নেত্যাহ—্র্ত্রেডি। কেবাং তর্হাই গ্রহণমত মাহ—পারিশ্রোফ্রিটি গৃহস্থ এব হেম্বন্তরমাহ— ক্রিহোরে তি। ত্রাই ত্যপ্রি ারিশামান্ধক ক্ষেদ্ধ প্রধা প্রবিদ্ধান্তিদেন দ্বনিম্বন্তর

মার্গপ্রাপ্তিসাধনং চোলতে। অতো বিল্যারাতৎসংবন্ধাৎ পৃহস্থানামণি তৎসম্বন্ধত প্রাপ্তমাৎ তেখামেৰেছ গ্রহণমূচিত্মিত্যর্থ:।

পারিশ্ব্যেমাক্ষিণতি —নৃত্যিতি। থামে সপত্নীকো বানুঃ, ৰ চ ব্ৰহ্মচারিশাং পত্নীসম্বতঃ। তর থাম শ্রুতা ব্রহ্মচারিশো গৃহীতাঃ। তর্পকুলবানিখাচ নারণ্যশ্রতোপলক্ষিতাঃ। ততন্তেবানিছ গ্রহণসভবাৎ ৰ পারিশেষ্যমিতার্থঃ। কিং নৈটিক ব্রহ্মচারিশোহর ইখং বিছুরিভি গৃত্যেরন্ ? কিং বোপকুর্কাণাঃ ? ইতি বিৰুল্লাদাঃ দ্বয়তি — নৈম্ব দেশে ইতি ।

''অষ্টাশীতিসহস্রাণি যতীনামূর্দ্ধরেতসাম্।

चु बर द्वानः कु यखिशाः करणव शक्तवानिनाम् ॥"

ইত্যাদিপুরাণখৃতে: শ্রুতিমূলত্বন প্রামণ্যাৎ নৈষ্ঠিকরন্সচারিণামুদ্ধরেতসামাদিত্যসপকেন নান্তরারণেনোপলন্ধিতো দেবযানাথ্যে। মার্গে। যারতা প্রসিদ্ধন্থাৎ তেখামরণাবাসিভিঃ সহ অগপ্তিতরন্সচর্যোশের অচিরাদিগতিলাভাৎ ন পঞ্চাগ্রিবিশ্বেশ প্ররোজনমিতি পারিশেব্যসিদ্ধিরিত্যাই। দিতীয়ংপ্রত্যাহ—উপকুর্ব্যাপকান্তিতি। তে হি সাণ্যায়গ্রহণার্থাং, তিম্বিত্ প্রভাবনাদাশ্রমান্তরং গৃহস্তত্তংকলেনের কলবন্তে। ভবন্তীতি ন গৃহস্থাদিন্ত্যো বিভল্লা ইথং বিভ্রিতি নির্দেশমইন্থীত্যর্থাঃ।

ু কিং নৈষ্টিকানাং ব্ৰহ্মচারিণাম্ উত্তরমার্গপ্রাপ্তিসম্ববাৎ অনর্থকমিথংবিশ্বং আঁপ্তমিতি শ্রুতি-বিরোধাৎ দ্বিতীয়ে তু পাবিদ্রাধানিদ্বিতাদবস্থামিতি শহার্থ: কিমিথংবিদ্বং নৈষ্টিকান প্রতি অনর্থকমিতাতাতে, কিংবা সর্বানের প্রতীতি বিকল্পাদামসীকৃতা দিতীয়ং দুবরতি—ম পু হক্ষানিকি। তান্ প্রতি অর্থবর্মেব ইখংবির্ফ বিভন্তা সমর্থরতে - যে পুছ্তা ইকি। স্বভাৰতস্ত্ৰসন্ত্ৰিতেষ্টাপুৰ্ববলাদিতাৰ্থঃ। তেখামেৰ গৃহস্থানাং মধ্যে যে কেচিছুক্তেন প্ৰকাৰেণেখং পঞালিদর্শনং বিছুর্গ্নিজ্যাহস্তদ্বা স্কুণ্ই ব্দ্দিবিছ্লে দ্বধানেনোত্তরেশ পথা পচ্ছতীতি সম্বনঃ। ন কেবলং গৃহস্থানাং পঞ্চাগ্নিবিইনেব্ কিন্তু সগুণব্ৰহ্মবিত্তমপি তেলামন্ত্ৰীতি প্ৰমাণমাহ —আংথক্তি ৷ অ**জ্ঞান্ট** করণাকরণয়োরবিশেষেণ এক্ষবিদান অভিভাগদিগ**তি এবণাৎ অন্তি** গৃহস্থানামপি ব্রন্ধবিশ্বমিতি গম্যতে ৷ পরিবাজকাদিবু অন্ত্যেষ্ট্যসম্ভবেন বিদ্যাঞ্তেরপি তুর্বচন-স্থাদিত্যর্থঃ। বিহিতহাবিশেষাদাশ্রমাণাং তুলাত্বমাশ্রিত্য শক্ষতে—নৃষ্কৃতি। সামামুক্তা গৃহস্কের্ বিশেষং দর্শগতি –অপ্লিছোক্রীক্রীক্তি। ১বৈদিকানি কর্মার্ণি ভূগাংসি সন্তি, ভেবাং চ বাহল্যে সতি অবিশ্বনামূল বৈতসামেব দেববানেন পথা গমনং ন গৃহস্থানামিতাযুক্তং, সাধনভূরত্তে ফলভুয়ন্তুক্তায়বিরোধাদিতার্থঃ। আএমিহাবিশেষেইপি ধর্মবিশেষাদ্বি গুদ্ধিতারতমাস্ভবালৈক-ক্লপামিতি পরিহরতি — নৈম্র দোষ ইক্তি। কথং গৃহস্থানামগ্নিহোত্রাণি**ভূমোর্ধ্বেবতাং** বিদ্যা-হীনানামপাপুতত্বং, তত্রাহ –শত্রু মিত্রেক্তি। অবন্ধচ্যাদীত্যাদিপদেন পরিপ্র**হিত্তাদি গৃহতে।** অ গুলিবাহল্যকারণমত:শব্দার্থ:। তুলাম্প্রেডদামপি অ গুলিহেতুবাহল্যাৎ অপুতত্বমিত্যা-শশ্যাহ – ক্রিফেকি। উর্ববেতসাং পুত্রে সিদ্ধে ফলিতসাহ – ক্রেম্রামিকি। উর্ববেতসাং দেববানে পথ্যসূপ্রেরে প্রমানমাহ—তথা চেতি। পৌরাণিকা:আছরিতি সম্বন্ধঃ।

আশ্রম পর্মাত্র নার্গরারেণ অন্তরমূর্ক্রে তদামুক্ত নাক্ষিপতি ——ইপ্রং: বিদোমিডি। তেনাং বিদ্যানর্থকামিট্রনেবে গ্যাশক্যাহ —কথাতে কি। স প্রমারা অরম্ভাতঃ সন্ এনমধি- শারিণৰ অপবর্গপ্রদানেন ন পালরতি ইতি চ বাক্যং বিদ্যানন্তবেগ অমৃতত্বং প্রবতো বিরক্ষানিতার্থঃ। উর্ক্রেডনামমূল্যনাপেন্দিকথাৎ তক্র বিদ্যানর্থক্যমেবেতি , পরিংরতি—
নাস্তুত্তি আপেন্দিকমমূত্যমিতিয়ক প্রমানায়—তঠনুবেতি। যক প্রজালকামরমানা মূক্তিভাজোন ভবজী চ্যুক্তং, তক্রৈর তৎসনিধাবিতি যাবং। কথং তহি যথোক্তক্রাতিবিরাধদমাধিঃ ইত্যাশক্ষ্যাল নহাক্তি। আদিশকার্থ "ডমেবং বিশ্বান্যত ইছ
ভবতি" ইত্যাদিশ্রতিসংগ্রহার্থঃ। অ পেন্দিকামূত্রে শতিবিরোধোন শকাতে পরিহর্জ্ মিতি
শক্তে —নচ্চেতি। আদিশকন্তেয়ামিল ন পুনরপ্তিরিত্যাদিরাক্যমংগ্রহার্থঃ। ইমমিহেতি
বিশেষণাবিইন্তেন নিরাচ্টে —নেত্রাক্রিনা। তবের ব্যতিবেকমুগ্রেন বিশ্বনার্থিঃ। ইমমিহেতি
বিশেষণাবিইন্তেন নিরাচ্টে —নেত্রাক্রিনা। তবের ব্যতিবেকমুগ্রন বিশেষণানর্থকাং ত্রবার্ম
ইত্যুত্তরমাহ—নানার্ক্তীতি। বিধান্তরেণ বিশেষণার্থনপ্তবে কলিতনাল— আত ইতি।
যশিন্ কল্পে প্রস্কলোকপ্রাপ্তি। তথাৎ কল্পান্তনতার ইত্যুক্তন্ উর্ক্রেত্সান্ আলমর্থান্নাক্রিনামমূত্রম্ আপ্রমর্থান্নাক্রিনামমূত্রম্ আপ্রমর্থান্নাক্রিনামমূত্রম্ আনিব্রেশিকমুপক্ষিপ্তন্, সম্প্রতি তেবানের সাক্ষাৎকৃত্রক্ষত্রনান্নাত্রিক্রমমূত্রং তবলীত্যক্র প্রমাণান্যাহাত—ন চ্চেতি। তেবাং গত্যাদিনিরপেক্ষম্ আত্যন্তিকমমূত্রং ভবলীত্যক্র প্রমাণান্যাহ—প্রক্রিত্র

ন তক্ষাৎ প্রাণা উৎক্রামন্তি ইতি মাণ্যনিদনশ্ভিমনুক্তা নহস্যেতাদিকাণুশভিরপি নেতব্যেতি শক্তে নন্যু ক্রক্রান্তি বিক্তি বাক্যশোগিরোগাইরবিন্তি দ্বয়তি নাযুক্তি। শ্রুতি ক্রান্তি লক্ষ্যালাচনারামপি ন পাণ্যক্রনেত্যাল ক্রেক্সের্কে প্রাণা ইডি । প্রাণাঃ মহ জীবস্যেতি শেষঃ । সংসারদশায়াং প্রাণা মই বিজ্ঞানাত্রনা গ্রনহিপ মোক্ষে নাজি প্রাণানাং জীবেন সহ প্রনশ্ ইত্যাশক্ষাণ ন তক্ষাবিত্যাদিবাক্যশ্ ইত্যাশক্ষাল ন্যান্য স্থিতি ।

ভবতু প্রাণানামত্রের সমবলয়: তথাপি জাঁবদ্য গমনামত্রম্যতয়্ম্ ইতাশিব্যাহ—নহেচ্ছি।
ক্ষিন্ অহন্থলান্ত উংকাছে ভবিন্তানি, কলিম্ বা' প্রতিষ্টিতে প্রতিষ্ঠান্তামীতি। স
প্রাণমস্জতেতি শাত্রিতি শেষং। কিফা, প্রাণাবিন্তুলা নিলায়নে: জাঁবহং, নোপুপদ্যতে,
প্রাণােপাধিকদাৈর তস্য জাঁবশক্রাচায়ারিলিছাহ— জ্লীব্রছং বেছি। উজমর্থং মৃদ্ধুর্ম্বতে—
ক্রিলাছারিলিছি । চিদায়া হি কলনায়ামানিইনে সতি মতে। নির্ভাগং সক্রেছায়াতয়ালিছিল। কলায়া হি কলনায়ানিইনে সতি মতে। নির্ভাগং সক্রেছায়ালিছাল প্রাণাবিরোগে কিলায়ার ছাবিহেং গতিবাল শক্ততে কল্পিতুম্। তলাও পূর্বছাদিপ্রতিপাদক
প্রাণাবিরোগে চিদায়নে। জাঁবহং গতিবাল শক্ততে কল্পিতুম্। তলাও পূর্বছাদিপ্রতিপাদক
শত্রীনাং প্রমাণিইনিত্রাই হলাজ সলবাল শাত্রিলিছালিকবং হল্য গ্রুলাগ্রিরিত্যাপ্রাই—ন চেতি।
নিক্তাং নিজিয়ং শান্তালি প্রতিরিক্তি লেল্লং হল্য গ্রুলাগ্রিরিত্যাপ্রাহিত ক্রাণানিক।
নিক্তার ক্রিলিছাল তালিকাল ত্রির কুল্ল্গতি ভক্তকারাছিতে যাবং। সন্তণ্ডবন্ধানাকস্য সাপেকাল্যত হন্তি তিবানা হিল্প তিবালি গৃহতে বিশেষভানিক ক্রিলিছালিকাল ক্ষেত্রালাল ক্রিলিছাল ক্রিলিছালিকাল ক্রিলিছাল ক্রিলিছাল ক্রাণানিক বিশেষভানিক ক্রিলিছালিকালা এক্ষালা সত্যালাস্য লোকো নাল্ডেরামত্র জ্বানামিতি বিশেষকালীও অনুভহং তেলাং তলোকনিবানিভিঃ সমং সাপেকবেরতি নির্দানিক।

উর্ব্রেতসাম্ আশ্রমমাত্রনিষ্ঠানামপি ব্রহ্মলোকো লভ্যতে, গৃহস্থানাং প্নবিত্রামেবেত্যপশাদ্য প্রকৃতশ্রুতি বাবানমূবর্ত্যতি তাতে ইকি। পুর্বোজপারিশেল্যাদিবশাদিতি বাবং। পরিবাজকাশ্রেত্যম্থ্যসংভাসিনব্রিদ্ধিনে। গৃহত্তে, মুখ্যসংভাসিনাং ব্রহ্মসংস্থেহমৃতত্বমেতীতি পৃথক্কৃত্তাং। শ্রহ্মাং স্ত্যমিত্যপাসত ইতি শ্রতাস্ত্রম্ লিপ্লিবিদে। গৃহস্থাং বাশ্রমমাত্র-প্রবণা উর্ব্রেতসং সত্যবিদ্যাদিকশিকাশ্রেভারে স্ব্রশ্বেনোচ্যুত্তে। ৩৫৯। ১

ভাষ্যানুবাদ। সম্প্রতি "তুমি জান,— প্রাণিগণ এখান হইতে উর্দ্ধে কোথায় গমন করে ?" এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানের অবসর উপস্থিত হইতেছে৷ তন্মধ্যে পৃথিবী-লোকাভিমুখে আগত অৰ্থাৎ সংসারদশা প্রাপ্ত কর্মাধিকারী গৃহস্থগণের মধ্যে বাহারা যথোক্ত-প্রকার পঞ্চারিদর্শন—'আমরা ক্রমশঃ, ত্যুলোকাদি-অগ্নি হইতে অগ্নি স্বরূপ মর্থাৎ পঞ্চাগ্রিস্বরূপেই জন্মলাভ করিয়াছি এইরূপ জানেন। ভাল, "ইঅং বিছঃ" কথায়, যে, গৃহস্থগণই অভিহিত হইতেছে, অপরে নহে, ইহা জানা যাইতেছে কিরূপে ? [উত্তর—] গৃহস্থগনের মধ্যে যাহারা এবং প্রকার জ্ঞানসম্পেন্ন নহে—কেবলই ইন্টাপূর্ত্ত দতপরায়ণ (ই**উ**= যজ্ঞাদি, পূর্ভ = বাপী কৃপাদি দান,দত = বিধিপূর্বক ধনাদি দান),ভাহারা ধূমাদি-পথে চক্রলোকে গমন করেন, এ কথা প*চাৎ ক্থিত হ**ইবে।** আর ধাহারা—'অরণ্য'পদ-সূচিত বৈখান্স নানপ্রস্থা, ও পরিব্রাজকগণ (সন্ন্যাসিগণ) শ্রদ্ধাকেই তপস্থা জ্ঞানে উপাদনা করেন, তাঁহাদেরও উক্ত জ্ঞানিগণের সহিত অর্চ্চিরাদি পথে গমনের কথা পরে বলিবেন: স্থভরাং পারিশেষ্য বশতঃ অর্থাৎ অর্বাশ্বন্ট থাকায় এবং অগ্নিছোত্র-আহুতিরও সম্বন্ধ থ্লাকায় [বুঝিতে হইবে বে,ু] ''ইত্থং বিছুঃ'' কথায় গৃহস্থগণই পরিগৃহীত হইতেছে।

ভাল, ব্রহ্মচারিগণও অনুক্ত রহিয়াছেন এবং গ্রাম ও অরণ্য কথায়ও তাঁহারা অভিহ্নিত হন নাই, স্তরাং পারিশেষ্য-সিদ্ধি হয় কিরূপে ? না—ইছা দোষাবহ হয় না;কারণ, প্রমাণভূত পুরাণ ও স্মৃতিশাস্ত্রে উর্জরেতা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণের সম্বন্ধে সূর্য্যসম্বন্ধী উত্তরায়ণ পথই প্রসিদ্ধ আছে; স্কৃতরাং তাঁহারাও যে, অরণ্যবাসি-গণের সঙ্গেই গমন করিকেন, [ইহা কেশ কুঝা যাইভেছে]। আৰ বাহারা 'উপকুর্ববাণ' এক্ষাচারী (১), তাঁহাদের এক্ষাচর্যা কেবল বেদাধারনের জন্মই; স্কুতরাং তাঁহাদেরও আর বিশেষ করিয়া নির্দেশ করা আবশ্যক হয় না; গিহন্থের গ্রহণেই তাঁহারা গৃহীত হইয়াছেন।

ভাল, যদি পুরাণ ও সৃতিশান্ত্রের প্রামাণ্যামুসারে কেবল উর্ধ্ব-রেভোভাবকেই উত্তরায়ণপথপ্রাপ্তির কারণ বলিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে ত পূর্ব্বোক্ত 'ইথংবিত্ব'কথা অনর্থক হইয়া পড়ে। না, গৃহস্থগণের পক্ষেই উহা সার্থক। যে সমস্ত গৃহস্থ 'ইথংবিৎ' নহে, তাহাদের জন্ম সাধারণতঃ দক্ষিণায়ন ধূমাদিপথই প্রসিদ্ধ; তন্মধ্যে যাঁহারা উক্তপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, অর্থাৎ সপ্তণই হউক বা অন্যপ্রকারই ব্রহ্মকে জানেন, 'জ্ঞাতিগণ যদি ইহার শবকর্ম্ম (অন্ত্যোপ্তিক্রিয়া) করে, অথবা না-ই করে, নিশ্চয়ই তাঁহারা অর্চিচকে (উত্তরায়ণ পথ) প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, তাঁহারা উত্তর পথে গমন করিয়া থাকেন।

আপত্তি হইতেছে যে, উর্ন্ধরেতা (নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী) ও গৃহস্থ, উভরেরই যখন আশ্রমিষ এবং বেদোক্ত স্নাহোত্রাদি কর্মা-বাহুলাও সমান, তথন কেবল উর্ন্ধরেতাদিগেরই উত্তরপথে গমন হইবে, গৃহস্থগণের হইবে না, ইহাত যুক্তিযুক্ত হয় না ? না—ইহাও দোষাবহ নহে; কারণ, তাহারা (গৃহস্থগণ) অপূত (অশুদ্ধ চিত্ত);—কেন না, শত্রুসংযোগে তাহাদের দ্বেষ, আর মিত্রসংযোগে অনুরাগ, এবং হিংসা ও অনুগ্রহনিবন্ধন ধর্মাধর্মপ্রস্তুত্তি, অধিকন্ত, হিংসা, অসত্য, কপটতা ও ব্রহ্মচর্যাভাব প্রভৃতি বহুত্ব অশুদ্ধিকারণ

⁽১) তাৎপর্য- এক্ষচারী ছুই প্রকার—(১) নৈছিক ও (২) উপকুব্বাণ। নৈটিক এক্ষচারীয়া আজীবন গুরুপ্তে বাদ করেন, অধায়ন ও সংযমপরায়ণ থাকেন; কথনও ওাইাদের রেড:পাত হয় না; এইজন্ত তাইাদিগকে 'উন্ধরিতঃ' বলা হয় । আর উপকুব্বাণ এক্ষচারীগণ বাদশ বৎসর বা ততুপ্যুক্ত সময় ওকাগুকে বাদ করিয়া বেদাগায়ন করেন, সংযতিতে গুরুগুক্তায়া ও আল্লান্ত ধর্ম কর্ম সম্পাদন করেন; প্রধানতঃ বেদাগায়নার্থই তাঁহাদের এক্ষচ্যা। ভাহারা বেদাগায়ন পরিস্মাপ্ত করিয়া ওলর আদেশানুসারে এক্ষচ্যা শেষ করিয়া সমাবর্তন করিয়া থাকেন,—গৃহস্থা এমে প্রবেশ করিয়া থাকেন। এক্ষচ্যা অধ্যান্মজীবনের ও ভবিষাৎ কৃষ্কাশাক্রের উপকার (উপকৃত্তা) সম্পাদন করেন বলিয়াই তাঁহাদের নাম 'উপকৃত্তাণ' ইইনাক্ষা।

তাহাদের পক্ষে অপরিহার্য হইয়া পড়ে; কাছেই তাহারা পৃতিচিত্ত নহে; এই অ্পবিত্রতা নিবন্ধনই তাহাদের উত্তরপথে গমন হয় না। পক্ষান্তরে, অন্তেরা (উন্ধরিতাগণ) হিংসা, অসত্য, কপটতা ও অব্রক্ষান্তর্যাদিভাবগুলি পরিত্যাগ করার জন্মই বিশুদ্ধ, এবং শক্রতে দ্বেষ ও মিত্রেতে আসক্তি পরিত্যাগ করার জন্মও বিরক্ষন্ধ অর্থাৎ রজ্ঞোগুণবিরহিত; কাজেই তাহাদের পক্ষে উত্তর পথ যুক্তিযুক্ত। পোরাণিকগণও সেইরূপই বলিয়া থাকেন—'যে সমস্ত অবোধ লোক সন্তান কামনা করিয়া থাকে, তাহারা শাশান ভজনা করে, অর্থাৎ মৃত্যু-প্রাপ্ত হয়, আর ষে সমস্ত ধার লোক সৃত্যান কামনা করেন নাই, উন্ধরিতা হইয়াছেন, তাহারাই অমৃত্র (মৃক্তি) লাভ করিয়াছেন।'

ভাল, উক্তপ্রকার জ্ঞানসম্পন্ন গৃহস্থগণের এবং অরণ্যবাসিগণের গতিপথ ও অনুভত্ব কল সমান হইলে, ত অরণ্যবাসিপণের বিছার আনর্থকা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আবার গতি সম্বন্ধেও ত বিরোধ উপস্থিত হয়, কির্মিগণ ও জ্ঞানহান তপস্বিগণও সেখানে গ্র্মন করেন না' আর সেই পরমালা বিজ্ঞাত না হইয়া ইহাকে (জাবকে) ভোগ করেন না।' এ কথাও বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। না, কারণ, সেখানে 'অমুভ' পদে মহাপ্রলয় পর্যান্ত অবস্থিতিই বিবন্ধিত, হইলাছে। সেখানেই পৌলাণিকগণ বলিয়াছেন, 'ভূত'-সংশ্লব অর্থাৎ প্রলয়কাল পর্যান্ত অবস্থিতিই 'অমুভ্র' নামে কথিও হয়।' আর আত্যন্তিক 'অমুভ্র' (চবমমুক্তি) অপেক্ষা করিয়াই 'ক্র্মিগণ এবং অবিলান্ তপন্ধিগণ সেখানে যান না,' 'বিছারহিত সেই পুরুষকে পরমালা ভোগ করেন না' ইত্যাদি শ্রুতিতেছে না।

যদি বল, [এ পক্ষেও] 'সেই পুরুষ পুনর্বার আর ফিরিয়া আইসে না,' 'তাঁহারা পুনরবার আর এই মানবস্প্তিতে প্রত্যাবৃত্ত হন না,' এই সকল শুণতির সহিত ত বিরোধ উপস্থিত হয়? না,—তাহা হয় না; কারণ, ঐ শুণতিতে ''ইমং মানবম্" (এই—বর্তমান মানব স্প্তিতে)

বলায় (এই কল্পেরই) বিশেষ করিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ, 'তাঁহাদের আর এই স্প্রিতে প্রত্যাগমন হয় না' এ, কথাও উক্ত আছে। তাঁহারা যদি একেবারেই প্রত্যাবৃত্ত না হইতেন, ভাহা হইলে ''ইমং মানবম,' ও ''ইহ" এই তুইটি বিশেষণ অনর্থক হইয়া যায়।

যদি বল, 'ইশ্বম'ও 'ইহ' এই ছুইটি বিশেষণে কেবল আকৃতি মাত্র কথিত হইতেছে, [কোনও নিদ্দিষ্ট কাল বা স্থান কথিত হইতেছে না] (১)। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অনার্ত্তি' শব্দেই যখন আতান্তিক অনার্ত্তি-অর্থ বুঝাইতে পারে, তখন আকৃতি কল্পনার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; অতএব, 'ইমম'ও 'ইহ' এই বিশেষণদ্বরের সার্থকতা রক্ষার জন্মই অন্যত্র অর্থাৎ কল্লান্তরে আগমন কল্পনা করা আবশ্যক হয়। আর এ কথাও বলা যায় না যে, যাহারা 'গৎ ব্রক্ষা নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয়' এবংবিধ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, কেবল তাঁহাদেরই মূর্দ্ধন্য নাড়ী দারা অর্চি্রাদি-মার্গে গমন হয়, [অন্যের নহে]; কারণ, 'জীব ব্রক্ষাস্থরূপ হইয়ান্ত ব্রক্ষাকে প্রাপ্ত হন,' 'সেই হেতু সর্বর্যাত্মক হইয়াছিলেন,' 'তাঁহার (ব্রক্ষাবিদের) প্রাণসমূহ (ইন্দ্রিয়ণণ) আর বহির্গত হয় না, এখানেই [নিজ নিজ উপাদানে] বিলীন হইয়া যায়' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতেই ইহা প্রমাণিত হয়।

যদি বল, সেই উৎক্রমণেচ্ছু পুরুষের প্রাণসমূহ পৃথক্ হইয়া চলিয়া যায় না, পরস্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গেই গমন করে, এরূপ অর্থিত কল্লনা করা যাইতে পারে ? না--তাহা হইতে পারে না:

⁽৩) তাৎপথ্য – এ কথার অভিপ্রার এই সে, যাহারা উত্তরায়ণ মার্গে প্রয়াণ করে, তাহাদের আর কথনও সংসারে প্রভাারতি হয় না; চিরকালের লগু তাহাদের সংসার সম্বন্ধ ছিন্ন হইয়া বার; এইরপ অন্যতি হতনার কথাই 'ইমন্' ও 'ইহ' শব্দম্বরে আগমনযোগ্য ছান মাত্রেরই প্রতিবেধ করা হইয়াছে; কেবল বর্ত্তমান মানবস্থার প্রভিষেধ নহে। তছন্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন নে, না, একলা বলিতে পারা যায় না; কারণ, তাহা হইলে 'ইমন্' ও 'ইহ' শব্দ ছুইটি না দিয়া কেবল 'নোবর্ত্তম্বে' বলিলেই যথেষ্ট হইড। অভএব বিশেষণ মার্লের প্রয়োগেই বুঝা বাইতেছে যে, উত্তরামণ মার্গগামী ব্যক্তিরাও পুনর্কার সংসারে আসিতে পারেম, কিন্তু বর্ত্তনান করে নহে—কল্লান্তরে:

কারণ, তাহা হইলে 'এখানেই সম্পূর্ণরূপে বিলীন হইয়া যায়' এই বিশেষোক্তি ঝুর্থ হইয়া পড়ে, বিশেষতঃ 'দমন্ত প্রাণই তাহার অনুপ্রমন করে' এইস্থলে প্রাণসমূহের সহিত একস্কে গমনই পাওয়া যায়: অতএব "উৎক্রোমন্তি" কথায় কোনরূপ আশক।ই নাই। আর যদি বল, সংসার-গতি (জন্মান্তর গ্রহণ) হইতে মোঁক্ষপ্রাপ্তির সম্পূর্ণ পার্থক্য নিবন্ধনই জীবের সহিত প্রাণসমূহের অগমন আশঙ্কা করিয়া তন্নিষেধার্থ--'তাহা হইতে উৎক্রেমণ করে না' বলা হইতেছে তাহা ছইলেও 'এখানেই সম্পূর্ণরূপে বিলান হয়' বল। নির্থক হইতে পারে। বিশেষতঃ, প্রাণবিযুক্তের পক্ষে অহ্যত্ত গমন কিংবা জাবভাব কখনও উপপন্ন হয় না ; কারণ, আত্মা স্বভাবতই সর্ববগত ও নিরবয়ব ; স্ত্রাং অগ্নিফ লিকের স্থায় প্রাণসন্তর্মই তাহার জীবস্বরূপ ভেদোৎ-পত্তির একমাত্র কারণ: অতএব শ্রুতির প্রামাণা স্বীকার করিলে প্রাণরহিত আত্মার জ্বীবত্ব কিংবা অহ্যত্ত গতি পরিকল্পনা করিতে পারা যায় না। "আর এরূপও কল্পনা করা যাইতে পারে না ষে, সংস্বরূপ ত্রন্সেরই সূক্ষা অবয়বরূপী জাবনামক পদার্থ ফাটুটত হইয়া সেই সংস্থরপের ছিন্তু সমূৎপ্লাদন করত গমন করে। ইহা হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, 'আহা (মুর্দ্ধগু নাড়া) দ্বারা নির্গত হইয়া অমৃত্ত্ব লাভ করে' এই শ্রুতিতে সগুণ ব্রক্ষোপাসকের সম্বন্ধেই প্রাণসহযোগে নাড়া হারা নিসমন, এবং আপেক্ষিক অমৃতত্ব লাভ অভিহিত হইয়াছে (১), ু দাক্ষাৎ সম্বন্ধে মোক্ষ নহে; কেন না, সেখানে বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে যে, 'তাহাই অপরাজিত (দোষানান্ত্রাত) পুরী, তাহাই মদায় রসসরোবর,' ইত্যাদি কথার পর বলা হইয়াছে যে. 'তাহাদের সম্বন্ধেই এই ব্রেক্ষলোক লাভ হয়।' ইতি অতএব

⁽১) তাংপথ্য—সগুণ একোপাসনায় যে মৃক্তি লাভ হয়, তাহা চরম মৃক্তি—নির্বাণ নহে; পরস্ত কাথ্য-রন্ধলোকে গমন। দেখানে বাইয়াও ্যাহার পরব্রন্ধচিন্তায় নিরত থাকেন, তাহারা সেই কাথ্য-বান্ধির কাথ্য-কাল সমাপ্তি ইইলে তাহারই সঙ্গে সঙ্গে মৃক্তিলাভ করিয়া থাকেন। এ কথা, 'বিন্দুলা সহ তে সর্বে স্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্যান্তে কৃতান্ধানঃ প্রবিশ্বিদ্ধারণ বান্ধির ব্রং পদম্'। এই স্থলে বিশ্বরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

ইহার অর্থ এইরূপ যে, পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞাবিৎ গৃহস্থ এবং এই ষে
সমস্তে বানপ্রস্থা, পরিপ্রাজক ও নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী শ্রাদ্ধা ও
তপস্তাযোগে উপাসনা করেন, অর্থাৎ শ্রাদ্ধানান ও তপস্থা,—এখানে
'উপাসনা' অর্থ তৎপরতা অর্থাৎ আরাধ্য বিষয়ে একাগ্রতা; যাগ ও
বাপী-কৃপাদি দান এবং বৈধ দানের যাহারা উপাসনা করেন, অর্থাৎ
এই সমস্ত বিষয়ে নিরত থাকেন'; সেখানে উপাসনা অর্থ যেরূপ
তৎপরতা, এখানেও তক্রপ। শ্রুতান্তর-সংবাদামুসারে বুঝিতে
হইবে, যাহারা হিরণ্য গর্ভনামক সতারক্ষের উপাসনা করেন, তাঁহারা
সকলেই অর্চিতে—অর্চির অভিমানিনী দেবতাতে সর্ববতোভাবে
প্রাবেশ করেন, অর্থাৎ তাহাকে প্রাপ্ত হন॥ ৩৫৯॥ ১

মাসেভ্যঃ সংবৎসর্ভু সংবৎসরাদাদিত্যমাদিত্যাচ্চন্দ্রমসং চন্দ্রমসো বিত্যুতং তৎপুরুষোহ্যানবঃ স এনং ∗ ব্রহ্ম গ্রহারত্যেষ দেব্যানঃ পত্থা ইতি এ৬০॥২

মাসেতাঃ (উক্ষর্যাসেড ঃ) সংবৎসরং, সংবৎসরং আদিতাং (স্থাং) আদিতাাৎ চক্রমসং, চক্রমসঃ বিহাতম্, [অভিসংভবতি]। ৩ৎ (৬৩) য়ঃ (প্রসিদ্ধঃ) অমানবঃ (মানবস্টাতাতঃ) প্রশ্যঃ [আগ্রা] এনং (আগ্রত জনং) ব্রহ্ম (কাষ্যব্রহ্মলোকং) গ্ময়তি (প্রাণায়তীভার্যঃ)।

মানের পর দংবৎসর, সংবৎসরের পর আদিতা, আদিতোর পর চল্লা, চল্লের পর বিছাৎ প্রাপ্ত হন; অমানব পুক্ষ আসিয়া সেধান হইতে তাহাকে ব্রন্ধলোকে লইয়া যান।

শাক্ষর ভাষ্য মৃ। সমান্দত্ত চতুর্গতিব্যাখ্যানেন। এব দেববানঃ প্রথ ব্যাখ্যাতঃ সভালোকবিসানে। নাঙাদ্ধতিঃ, 'বিদন্তরা পিতরং মাতরঞ্চ' ইতি মন্তব্যিং ॥ ৩৮০॥ ২

আমনকিপারিঃ চতুর্থে যথ উপকোদলবিদ্যায়াং গতিব্যাখ্যানম্ অভিবৃত্তম্, তেন সমানম্ অচিষেহিছিরিত্যাদিবকোব্যাখ্যানম্। তথা চ তন্ন পৃথক্ কর্ত্তব্যমিত্যাহ সমানমিতি। উত্তরমার্পব্যাখ্যাননুপসংধ্রতি –এখ ইতি। দেবধানেন পথা বহির্ভাদ্বাবস্থিতং ব্রহ্ম

স এতান এক গ্ৰহাত ইভি. স এনান রক গ্ৰহাত ইতি চ বা পাটো

গন্ধব্যমিত্যেকে, তান্ প্রত্যাহ—নশশুসাদিকি। তত্ত্ব হতুমাহ—আদেক্তরেকি। পিতরং ছ্যালোকং নাতবং চ পৃথিবীং, মধ্যে ধে ধে ধতা অগুধান, তাভ্যামিদং বিধং কর্মজ্ঞানাধিকৃতং গছতি, ন চাঙাদ্বিহিরতি গতিদহমিত্যেই ॥ ৩৬০ ॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। অশব সমস্ত অংশ চতুর্থ গতি ব্যাখ্যার অনুরূপ। এই যে দেব্যানসংজ্ঞাক পথ ব্যাখ্যাত হইল, সত্য লোকেই ইহার অবসান বা শেষ; কিন্তু ইহা ব্রহ্মাণ্ডের বহির্ভূত নহে; কারণ, অন্য মন্ত্রে আছে---'যাহার অভ্যন্তরে পিতা ও মাতাকে অর্থাৎ ত্যুলোক ও পৃথিবাকে দর্শন করেন'; [ফুডরাং] ইহা ব্রহ্মাণ্ডমধ্যেই অবস্থিত ॥ ১৬০ ॥

অণ য ইমে গ্রাম ইন্টাপতের দত্তিত্যুপাসতে, তে ধ্যমভি-সম্ভবন্তি ধ্যাদ্রাত্রিপু রাত্রেরপরপক্ষমপরপক্ষাদ্ বাল ষড়-দক্ষিণৈতি গাসাপ্তান্ নেতে সংবংসরমভিপ্রাপ্রতি ॥৩৬১॥৩

অপ (বিষয়ান্তরাপত্তে) যে ইনে গৃহসান প্রামে ই**টাপুর্তে দত**ন ইতি (এবংপ্রক্রেং) উপাসতে, তে (উপাসকা: দুৰ্মন্ (ব্যাভিমানিনাং চন্দ্ৰতাং) অভিদত্তবন্ধি । সক্তঃ প্রতিপ্রতে), ধ্নাৎ রাজিং, বাজেঃ অপরপক্ষন্, অপরপক্ষাৎ
ক্ষণক্ষাৎ) ধান্ধর মাসান্ (প্রাণোডান্ চলক্ষণা (দক্ষিণাং দিশং) এতি
(সাজতি) [স্বিতা], আন্ (দক্ষিণায়ন্মনাসান্ : অভিসংভবন্ধি), এতে
সংবংসরং ন অভিপ্রান্থ (ন্নভব্তে)। ক্রিড ধ্যাদিশকৈঃ ভত্তদভিমানিতঃ
আভবাহিকা দেবতা অভিধারতে, নুত্ব্যাদিজবামাত্রিণত ভাবঃ]॥

পক্ষান্তরে, যে সমন্ত গৃহত প্রামে হাই (যজ্ঞাদ), পুত্ত (কুপ, ভড়াগাদি দান)
ও দত্ত (যথাশক্তি দান), এই সমন্ত,কংশ্বের উপাসনা করেন অর্থাং এই সমন্ত
কর্ম সম্পাদনে তংপর পাকেন, ভাছারা [মৃত্যুর পর প্রথমে] ধ্মাভিমানী
দেবতাকে প্রাপ্ত হন, ধুমের পর রাত্রি, বাত্রির পর ক্ষেপক্ষ, ক্রফাপক্ষের পর—
স্থাদেব যে ছয় মাস দক্ষিণ দিকে গ্রন করেন, সেই ছয় মাসকে প্রাপ্ত হন,
কিন্তু ইছারা সংবংস্থকে প্রাপ্ত হল না। • [র্থানে ধ্ম রাত্রি প্রভৃতি শক্ষে]
ভাছাদের অভিমানা দেবতা বুবিতে হলবে]।

শাস্করভাষী মৃ। অথেতাথী গর প্রস্তাবনার্গঃ, যে ইমে পৃহস্থাং গ্রামে, গ্রাম ইতি পৃহস্থানাম্পাধারণং বিশেষণমরণ্যবাসিভ্যোং বাার্ত্যর্থম্; ধ্যা বান প্রস্থপরিবাজ- কানামরণাং বিশেষণং গৃহস্থেভ্যো ব্যাবৃত্ত্যর্থং, তহুং। ইষ্টাপুর্কে—ইষ্টমশ্বিহোত্তাদি বৈদিকৃং কর্ম্ম, পূর্কং বাপীকৃপতদ্যাগারামাদিকরণম্; দক্তং—বহির্কেদি বথাশক্ত্যা- হেঁভ্যো দ্রবাসংবিভাগো দক্তম্, ইতি এবংবিধং পরিচরণপরিত্রাণাদি উপাসতে; ইতি-শব্দশ্র প্রকারদর্শনার্থহাং। তে দর্শনবির্জিভ্যাদ্ ধূমং ধূমাভিমানিনীং দেবতাম্ আভিম্বোন সন্তবন্তি প্রতিপদ্যন্তে। তয়া অতিবাহিতা ধূমাং রাত্রিং রাত্রিদেবতাম্, রাত্রেঃ অপরপক্ষদেবতাম্, এবমেব কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনীম্, অপরপক্ষাং যান্ বঞ্জাসান্ দক্ষিণা দক্ষিণাং দিশমেতি সবিতা, তান্ মাসান্ দক্ষিণায়নয়ন্মাসাভিমানিনীঃ দেবতাঃ প্রতিপদান্ত ইত্যর্থঃ। সজ্মচারিণ্যো হি ষ্যাসদেবতাঃ ইতি মাসানিতি বছবচন প্রয়োগস্থাস্থ।

নৈতে কর্মিণঃ প্রক্নতাঃ সংবৎসরং সংবৎসরাভিমানিনীং দেবতামভিপ্রাপ্ত ।
কৃতঃ পুন: সংবৎসরপ্রাপ্তিপ্রসঙ্গঃ ? যতঃ প্রতিষিধ্যতে ? অন্তি হি প্রসঙ্গঃ—
সংবৎসরস্থা হেক্সাবয়বভূতে দক্ষিণোত্তরায়ণে; তত্রাচ্চিরাদিমার্গপ্রবৃত্তানামুদগয়নমাসেভ্যোহবয়বিনঃ সংবৎসরস্থ প্রাপ্তিশক্তা; অত ইহাপি তদবয়বভূতানাং দক্ষিণায়নমাসানাং প্রাপ্তিং ক্রম্থা তদবয়বিনঃ সংবৎসরস্থাপি পূর্ববং প্রাপ্তিরাপয়েতি :
অতস্তং প্রাপ্তিঃ প্রতিষিধ্যতে—নৈতে সংবৎসরমভিপ্রাপ্রস্তাতি॥ ৩৬১॥ ৩

আনন্দলিরি:। বেথ যদিতোহিধ প্রজাঃ প্রযন্তি ইত্যন্ত প্রথন্ত প্রতিষ্ঠনং দেবধানো-পদেশেন ব্যাধ্যাতং, সম্প্রতি পিতৃধানোপদেশেনাপি গ্রামনিবাসিদ্যাধিশেষাৎ ইত্যাশঙ্ক্যাহ—প্রামইতীতি। সপত্নীকো হি বাগো গ্রাম ইত্যাতে। ন চ সপত্রীক দুর্দ্ধরেতসাং যুক্তম্ তথা চ গৃহস্থানামের গামবিশেষণমাধারণম্, ন চ তদন্ধক্য উদ্ধরেত্যেন্তান্তব্বাং ব্যাবৃদ্ধরিথ ইত্যর্থ:। তদেব দৃষ্টান্তেন ক্ষ উদ্ধতি—মথেতি। বেদান্তর্ভাবব্যাদেবাৎ বিংবিদীতি বিশেষণমাদেই দুর্ভাবিত প্রতীকোপাদানম্, পুনব্যাপাত্ত অন্তব্বদ ইত্যাপুনক্তিঃ। ইতিশন্ধার্থমান্ত বিধানিক। পরিচরণং গুরুষাধিশুন্তবাং সক্ষণম্। আদিপদং নিত্য বাধ্যাদ্যাদিসংগ্রহার্থম্। উপাসতে তাৎপ্র্যোগান্তিই লাতি যাবৎ। ক্ষণম্ভিশন্ত যথোজার্থছ-মিতি হ মোপাধ্যান্ন ক্ষর্মত ইতিবৎ প্রকৃতমাত্রগানিকাং ইত্যাশক্ষাহ—ইতিশক্ষেতি। দেববানাধিকতেত্যং সক্ষাণ্ পিতৃধাণাধিকতেত্ব বিশেষান্তর্থমাহ—ইন্ডইতি। অপ্রাপ্ত প্রতিবং মান্তি ক্ষতে— ক্রুন্ত ইতি। প্রথিং দর্শক্ষ্ উন্তর্মাহ আজ্যি হীতি। পূর্ববিৎ ব্যাপুর্ক্য দেববানেন পথা অবয়বেন্তাঃ মুব্রবিনঃ সংবৎসরক্ত প্রাপ্তিত্যতি দ্বাৎ। ছাত্যাণ

ভাষ্যানুবাদ। 'অথ' শব্দের অর্থ- বিষয়ান্তরসূচনা। ইফী-পূর্ত্ত-ইফ অর্থ-বেদোক্ত আ্মিহোত্রাদি কর্মা, পূর্ত্ত অর্থ-বাপী, কুপ, তড়াগ ও উন্থান প্রভৃতি নির্মাণ করা, এবং দত্ত অর্থ-যজীয় বেদীর

বাহিরে উপযুক্ত পাত্রে যথাশক্তি দ্রব্যদান করা,(১) এই যে সমস্ত গৃহস্থ গ্রামে ইভি—এবংবিধ ক্রিয়ামুষ্ঠান ও পরপরিত্রাণাদি ক্রিয়ার উপাসনা করেন। বান প্রস্থ ও পরিব্রাজকগণের 'অরণ্য' বিশেষণটি ষেমন গৃহস্থ হইতে ব্যাবৃত্তিসাধক ও অসাধারণ তেমনি এই গ্রাম বিশেষণটিও গৃহস্থগণের অসাধারণ (বিশেষ ধর্ম) এবং অরণ্যবাসীর ব্যাবৃত্তিসাধক। 'ইতি' শব্দটি প্রকার প্রদর্শক ; এইজন্ম 'ইতি' শব্দে 'এবংবিধ' বা 'এইজাতীয়' অর্থ বৃন্ধিতে হইবে। তাগারা ('সেই উপাসকগণ) জ্ঞান-দৃষ্টি রহিত বলিয়া ধূম স্মর্থাৎ ধূমের অভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্তহন। সেই ধুমাভিমানিনী দেবঝুকর্তৃক অভিবাহিত হইয়া অর্থাৎ কিঞ্চিৎ পথ অতিক্রম করিয়া, ধুমের পর রাত্রিকে অর্ধাৎ রাত্রির অভিমানী দেবতাকে, রাত্রির পর অপর**পক্ষ** দেবতাকে, **অর্থা**ৎ পূর্বের তায় কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতাকে, অপর পক্ষেব্ল পর, সবিতা (সূর্যাদেব) যে ছয় মাসু কাল দক্ষিণদিকে গমন করেন. সেই স্মদয় মাসকে অর্থাৎ দক্ষিণায়ন ছয় মাসের দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন। উক্ত দক্ষিণায়ন ষ্মাসের দেবতাগণ সংঘচারা [এক দলবদ্ধ]; তাই তাহাদের সম্বন্ধে 'মাসান্' এইরূপ বহুবচনের প্রয়োগ করা হইয়াছে। উল্লিখিত এই কশ্মিগণ, সংবৎসর অর্থাৎ সংবৎসরাভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হন না। এখন আপত্তি হইতেছে যে, এখানে

সংবৎসর-প্রাপ্তির সম্ভাবনা কোথায় ? যাহাতে তৎপ্রাপ্তির নিষেধ
করা আবশ্যক হইতেছে ? হাঁ, সম্ভাবনা আছে —কারণ, অবয়বী বা

গৃত একই সংবৎসরের তুইটি অবয়ব—দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ,

⁽১) তাৎপথা ইউ, পূর্ত্ত ও দত্তের লুক্ষণ এইরূপ— "অগ্নিছোত্রং তপঃ সভাঃ বেদানাঞ্চানু-পালনম্। আভিথাং বৈশ্বেক 'ইউম্' ইত্যভিণীরতে।" "গাপী-কূপ-ভড়াগাদি দেবভায়ভনানি চ। অল্ল প্রদানমারাম: 'পূর্বম্' ইত্যভিধীয়তে।" "শরণাগতসংক্রানং ভূতানাং বাপাহিংসনম্। বহিব্দি চ যদানং 'দত্তম্' 'ইত্যভিধীয়তে।"

অর্থাৎ অগ্নিংহাতা যজ্ঞ, তপস্থা, সন্তানিষ্ঠা, বেদোক্ত ফ্রিয়া রক্ষা. অতিথিদেবা, বৈশদেব বলি এই সমস্ত কর্মকে 'ইষ্ট' নলা হয়। বাপী (দীবিকা), কুপ, তড়াগ, দেবালর প্রতিষ্ঠা, অম্লান, এবং উদ্যান নির্মাণ প্রভৃ:তকে 'পূর্ত' বলা হয়। আর শরণাগত ব্যক্তিকে রক্ষা করা, সর্ক্ষপানীর অহিংসা, বেদীক বাইকল স্পুন্ধিং অব্যাত্তিরেকে দান করা, ইহাকে 'দক্ত' ক্লা হয়।

তদ্মধ্যে অর্চিরাদি-পথগামীদিগের সম্বন্ধে উত্তরায়ণ মাসের পর তদক্ষরীভূত সংবৎসরের গোপ্তি উক্ত হইয়াছে; অতএব এখানেও সংবৎসরাব্য়বরূপী দক্ষিণায়ন মাসের প্রাপ্তি প্রাবণ থাকায় পূর্বের ভ্যায় দক্ষিণায়ন-মাসের অবয়বী সংবৎসরের প্রাপ্তিও আশঙ্কিত হইয়াছিল; এই জন্মই 'ইহারা আর সংবৎসর প্রাপ্ত হন না' বলিয়া সংবৎসর-প্রাপ্তি প্রতিষিদ্ধ হইদেছে॥ ৩৬১॥ ৩

মাদেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাচ্চন্দ্রমস-মেষ সোমো রাজা তদ্দেবানামন্নং তং দেবা ভক্ষয়ন্তি॥ ৩৬২॥৪

মাসেভা: (দক্ষিণায়নষ্মাসেভাঃ) পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ আকাশম্, আকাশাৎ চক্রমসম্ (অভিসভবন্তী নি শেষঃ]। এষঃ (অনকরোজঃ চক্রঃ) সোমঃ রাজা (ব্রাহ্মণানাং রঞ্জকত্বাৎ); তৎ (সঃ সোম•) দেবানাম্ (ইক্রাদীনাম্) অরং ভোগ্যম্; দেবাঃ তৎ (গোমারং) ভক্ষপ্তি (উপভূঞ্জতে, নতু কবলীক্রিতীতার্থঃ)॥

দক্ষিণায়ন ছয় মাদের পর পিতৃলোকে, পিতৃলোক হইতে আকাশে, আকাশ হইতে চন্দ্রমণ্ডলে গমন করেন; ইহাই দীপ্তিমান্ সোম; তাহাই দেবগণের অস্ত্রস্কাপ, দেবগণ তাহাকে ভক্ষণ করেন অর্থাং উপভোগ করেন। [এখানে ভক্ষণ অর্থ কবলিত করা নহে, উপভোগ মাত্রু॥

শাঙ্করভাষ্যম্। মাসেভাঃ পিতৃলোকং শিতুলোকাদাকাশম্ আশাদ্যক্ষমসম্। কোহসৌ, যকৈঃ প্রাপাতে চক্রমাঃ
থ য এব দৃশ্রুতভ্তবিক্ষে সোমো রাজ্ঞ ব্রাহ্মণানা নাম্, ভদনং দেবানাম্, তং চক্রমসমন্ধ দেবা ইক্রাদয়ে ভক্ষরপ্তি। অতত্তে ধুমাদিনা গছা চক্রভূতাঃ কর্মিণোঁ দেবৈর্ভক্ষান্তে। শুনু অনর্থায় ইষ্টাদিকরণম্, যদ্যমভূতা দেবৈর্ভক্ষারন্ নৈষ দোনঃ অন্নমিত্যুপকরণমান্ত্রু বিবক্ষিতভাব; ন হি তে কবলোৎক্ষেপেণ দেবৈর্ভক্ষান্তে; কিং ভঙ্গি উপকরণমান্তং দেবানাং ভবন্তি তে, ক্রীপশুভূতাাদিবং। দৃষ্টশ্রানান্দ উপকরণেম্—ব্রিয়োহন্নং, পশবোহনং, বিশোহনং রাজ্ঞামিত্যাদি ন চ ভেষাং স্থাদানাং প্রস্থাপভোগ্যাত্বহপ্যুপভোগ্যা নান্তি। তক্ষাৎ কন্মিণো দেবানাম্পভোগ্যা অপি সস্তঃ স্থাবনো দেবৈং ক্রীভৃত্তি। শ্রীরঞ্চ ভেষাং স্থাপভোগ্যাং চন্ত্রমগুলে আপামারভাতে। তত্তকং পুরস্তাৎ—প্রদ্ধাণ্যা স্থাপো প্রালাক্ষার্যা হতাঃ সোমো রাজা সম্ভবতীতি। তা আপঃ কর্ম-শ্রমণ সাপে। প্রালাক্ষার্যা হতাঃ সোমো রাজা সম্ভবতীতি। তা আপঃ কর্ম-শ্রমণ

ভাষ্যাসুবাদ।—এই সেই চতুপাদা বড়ক্ষরপদা ছন্দোর্মণা গায়ত্রী—বাক্ ভূত পৃথিবী শরীর হৃদয় ও প্রাণ এই ছয়টি তাহার প্রকার। বাক্ ও প্রাণের অস্থার্থ নির্দিষ্ট থাকিলেও, উহাকে গায়ত্রীর প্রকার বলা হইয়াছে; নতুবা বড়্বিধ সংখ্যা পূর্ণ হইতে পারে না। এখানে গায়ত্রীতে অমুগত যে, গায়ত্রী-নামক ব্রহ্মগায়ত্রী বলিয়া অভিহিত হইল, ঋক্ মন্তেও তাহা প্রকাশিত হইয়াছে॥ ২৩২॥ ৫

তাবানস্ত মহিমা ততো জ্যায়াণ্ড্শ্চ পূরুষঃ। পাদোহস্ত সর্ব্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামৃতং দিবীতি ॥ ২৩৩॥ ৬

অস্ত (গারত্যাথান্ত বন্ধণঃ) তাবান্ (তৎপরিমাণঃ পূর্ব্বোক্তসর্ববিকারময়ঃ)
মহিমা (বিভৃতিঃ) ততঃ (তল্লাৎ সর্ববিকারলক্ষণাদ্ বন্ধণঃ) জ্যায়ান্ (অতিশরেন
মহান্) পূরুষঃ (পূর্ণস্বরূপঃ পর্নেশ্বর ইতার্থঃ); সর্বা (সর্বাণি) ভূতানি
্বস্তুজাতানি) অস্ত পাদঃ (একঃ অংশঃ), অস্ত অমৃতং (অবিকারি) ত্রিগাৎ
(পাদত্রয়ং) দিবি "(প্রকাশময়ে শ্বরূপে) [প্রতিষ্ঠিতম অন্তি ইতি শেষঃ]।

প্রের যে সমস্ত বস্তর উল্লেখ করা হইরাছে, তৎসমস্তই এই গার্ম্প্রীনামক রক্ষের মহিমা বা বিভূতিমাত্র; পুরুষ অর্থাৎ পূর্ণব্রন্ধ তদপেকাও অতিশয় মহান্। সমস্ত ভূতবর্গ ইহার একপাদ বা একাংশমাত্র, আর ইহার নিবিকার তিন অংশ স্থাকাশ স্থরণে অবস্থিত আছে ॥ ২০০॥ ৬

শাস্করভাবীম্। তাবান্ অস্ত' গায়ন্ত্রাখ্যক্ত বন্ধণ: সমস্তস্ত মহিমা বিভূজি-বিস্তার: যাবান্ চতুস্পাৎ বড় বিশ্বক ব্রহ্মণো বিকার: পালো গায়ন্ত্রীত ব্যাথাড়ে। অত: তন্ত্রাদ্বিকারলক্ষণাৎ গায়ন্ত্যাখ্যালু বাচারস্তণমাত্রাৎ হতো জ্যায়ান্ মহস্তরক্ষ প্রমার্থসত্যরূপোহবিকার: প্রক্ষ: প্রক্ষ: সর্ব্বপূর্ণাৎ পুরি শয়নাচ্চ। তন্ত্রাক্ত পাল: সর্বা সর্বাণি ভূতানি তেজোহবল্লাদীনি সন্থাবর-জলমানি। ত্রিপাৎ ত্রঃ: পালা অস্ত সোহয়ং ত্রিপাৎ; ত্রিপাদ্মৃতং পুরুষাখ্যং সমস্তস্ত গায়ন্ত্রাজ্বনো দিবি ল্যোতন্বতি স্বায়ন্ত্রস্থিতমিত্যর্থ; ইতি॥ ২৩০ছে.

আনক্সিরি:। সমন্ত পাদবিভাগবিশিষ্টভেতি ধাবং। বিতারমের বির্ণোভি— বাবানিতি। বাচারভাগ বিকারো নামধ্যেমিতি বাক্যপেবমাপ্রিতা বিশিন**টি - বাচার-**স্ত্রপানানাদিতি। পরমার্থসতাকে হেতুমাহ—অবিকার ইতি। তাবানক্সেতাকি শাষ্ট্যানি—ক্তম্প্রতি আদিপদেন বায়ুবাকাশকেত্যুভয়মুক্তম্। ততাে আয়ানিত্যাকি ক্ট্রতি—ব্রিসাদিতি। সমন্ত প্রপঞ্জারকক্তেতার্থ:। প্রতাবিতি মন্ত্রমাপ্তার্থ:॥২০০১০

ভাষ্যানুবাদ। ব্ৰশ্নের চতুম্পাদ ও ষড়বিধ বিকারাত্মক যে পরি-

মাণু একপাদ গায়ন্ত্রী বলিয়া- বর্ণিত হইল, দেই পরিমাণট্ট অর্থাৎ তৎসমস্তই উক্ত গায়ন্ত্রী-সংজ্ঞক সমস্ত ব্রাক্ষার মহিমা, অর্থাৎ বিভৃতিন
কিন্তার; অত এব, তদপেক্ষা অর্থাৎ গায়ন্ত্রী-সংজ্ঞক কাচাবজ্ঞণমাত্ররাকী
অসভ্য-বিকারাত্মক ব্রহ্ম অপেক্ষাও পরমার্থ সত্য, বিকারহান পূরুষ
(পরব্রহ্ম) জ্যায়ান্—অতিশয় মহৎ; কারণ, তিনিই সর্বর জগৎকে
পরিপূরণ করেন, অথবা হাদ্যরূপ পুরে অনুস্থান করেন, এইজন্য
পুরুষ-পদবাচ্য হন]। সমস্ত ভূত অর্থাৎ তেজ, জলা ও পৃথিবা
প্রভৃতি স্থাবর-জঙ্গম-সমূহ সেই এই প্রায়েইন একপাদ (এবাংশমাত্র); এই গায়ন্ত্রাত্মক সমস্ত ব্রহ্মের বিপাদযুক্ত অম্ভঙ্গরূপ পূর্বর
প্রকাশময় নিজ আত্মস্বরূপে অব্স্থিত আছেন। * [ইতি শব্দ মহিনকথন-সমান্তি, জ্ঞাপনার্থী ॥২৩০॥ ৬

যদ্বৈ তদ্বক্ষেতীদং বাব তদ্ যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদ:কাশঃ, যো বৈ স বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশঃ—॥ ২০৪॥ ৭

স্বাং বাব স যোহয়মন্তঃপুরুষ আকাশো যো বৈ দোহতঃ-পুরুষ আকাশঃ ॥ ২৩৫ ॥ ৮

আয়ং বাব স যোহয়মন্তর্জ দিয় আকিশিন্তদেতং পূর্ণমপ্রবর্ত্তি; পূর্ণাম প্রবর্ত্তিনীপ্ত প্রায়ং লভতে, য এবং বেদ ॥ ২০৬ ॥ ৯

ইতি তৃতীয়াধ্যায়স্ত দাদশঃ খণ্ডঃ॥ ৩॥ ১২

"নিরংশেহপাংশমারোগ্য কথা ওংগে রেভি পুক্ততঃ। ভদ্তাবগোত্তরং ত্রতে শাতিঃ গোডনিটেন্সনী ॥"

অর্থাৎ একা নিরংশ হইলেও, শিষা চির্মান করের রংগারেশে পেই একো অংশের আবোপ করির। অংশ-অংশিভাবে প্রশ্ন করেন; কাজেই খোচার হৈতের জম্মু ক্তিও সেই শিসের ভাষায় — । অংশাশিভাবেই প্রশ্নের উত্তর বিশ্বা পার্টেন। বর্তঃ ইহা ছারা প্রায়কের সাংশ্ব দিয়া হর্দ্ধা।

^{*} তাৎপর্যা—পূর্কো যে, চতুপদে। ও সংগ্রিধা নাধনীৰ এক হ উল্লেখত হর ছাতে, শেহা কার্যা-এক অর্থাৎ কাষ্যাকারে বিবর্তমান এক ; প্রত্বাধা ঐ কপটি এনেৰ স্বপ্রকাশ স্বব্ধ নাহ ; পরন্ত বিকারা আক—অন্ত । ইহা নেই প্রব্রেকার এক অংশ মানে । অব্নিস্ত তিনটি সংশ্বেকান করা স্বন্ধ নাই ; সেই অংশ এই নির্কিকার ও নির্কিশেষ প্রকাশমন্ত স্বস্থানে অব্বিতি। প্রকৃত পক্ষে এক নির্কিশ ; উচ্চার অংশ বা পাদ-কল্পনা হচতেই পারে না ; ওথানি কেবল শিব্যের অনাহানে বৃদ্ধিকাশ করিবার নিশ্মিত এই ক্রপ অংশাংশিকাব কল্পনা করা হচ্যাতে মাত্র। বন্ধতঃ উচ্চা সতা নহে।

नक्पनीकांत्र विज्ञादक्त,--

বানিক্স ইতবৈশ্চ ভূতৈরমূগতাঃ ত্যলোকং প্রাণ্য চক্রত্মাণনাঃ শরীরাদ্যারম্ভিকা
ইটাগ্যপাসকানাং ভবস্তি। অন্ত্যায়াঞ্চ শরীরাত্তা গুঁমৌ ত্তায়ামনিনা দক্ষানে
শরীরে তত্ত্থা আপো ধ্মেন সহোর্জং যজমানমাবেষ্টা চক্রমিণ্ডলং প্রাণ্য কুশমৃত্তিকাস্থানীয়া বাহুশরীরারম্ভিকা ভবন্তি, তদারক্রেন চ শরীরেণেটাদিকলমুপভূজানা
আসতে—যাবৎ তত্ত্পভোগনিমিত্ত কর্মণঃ ক্ষয়ঃ॥ ৩৬২॥ ৪ নী

আনন্দলিরিঃ। অয়শনস্ত যথাশ্রতম্ অর্থং গৃহীত্বা চোদয়তি—নক্সিতি। ওপচারিকম্ অর্থং গৃহীত্বা পরিহরতি— নৈম দোম ইতি। গুজপ্রাগমন্তরেণ কথম্পকরণবিষয়োহমশন্তো ব্যাথায়তে, তত্রাহ—দুষ্টিশেচ্ডি। ভবতু কর্মিণাং দেবানাং প্রতি
উপকরণত্বং, তথাপি স্বয়ম্পভোগাভাবাৎ অনর্থকমিটানিকরণম্, ইত্যাশল্পাহ—নচ্চিড়।
অস্তোপভোগ্যানামশি স্বয়ং ভোগসরং তত্মাদিত্যুচ্যুতে। তক্সাপি তেবাং মৃতানামশরীরিণাং
কণং মুখ্যোপভোগঃ সম্বতীত্যাশল্পাহ—শরীরং চেডি। কথমপাং চল্রলোকে তদ্ধেহারম্ভকর্ম, ইত্যাশক্সাহ—তা আগইতি। কথ্মমবারিনীনামপাং কর্মাপ্রব্রার ব্রহ্মানদেহপ্রতিষ্ঠানাং কথং দ্যুলোকপ্রবেশীদি সন্তব্রীত্যাশক্ষাহ—অক্সায়াং চেডি। অভিরারক্ত শরীরস্ত ভোগায়তনত্বং দণয়তি— তদ্ধার্কেনেতি। এই ৪৪

ভাষ্যানুবাদ । [দক্ষিণায়ন] ছয় মাস হইতে পিতৃলোকে, পিতৃলোক হইতে আকাশে, আকাশ হইতে চন্দ্রমণ্ডলে [উপস্থিত হন]; তাঁহারা যে চন্দ্রকে প্রাপ্ত হন, সেই চন্দ্র পদার্থটি কি ?—অন্তরিক্ষে এই যে ব্রাহ্মণগণের রাজা সোম দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকেন, [ভাহাই সেই চন্দ্র], তাহাই দেবগণের অয়; ইন্দ্রাদি দেবগণ সেই চন্দ্র পী অয় ভক্ষণ করেন। অত এব, সেই কর্মিগণ ধ্যাদি পথে চন্দ্রমণ্ডলে গমন করিয়া চন্দ্র প্রাপ্ত হইয়া দেবগণকর্তৃক ভক্ষিত হন।

ভাল, কর্মানুষ্ঠাতৃগণ যদি অয়য়রূপ হইয়া দেবগণ কর্ত্ব ভক্ষিত
হন, তাহা হইলে ইফাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান ত নিজেরই অনিফকর হইল।
না—ইহা দোষাবহ নহে; কেননা, এই অয় শব্দে কেবল ভোগোপকরণ ভাবই বিবক্ষিত হইয়াছে অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত, ভক্ষণ নহে;
কারণ, দেবতারা যে তাহাকে মুখে ফেলিয়া ভক্ষণ করেন, তাহা নহে;
তবে কিনা, স্ত্রী, পৃশু ও ভৃত্যাদির আয় তাঁহারা দেবগণের ভোগোপকরণভূত হন মাত্র। স্ত্রীগণ অয়, পশুগণ অয়, প্রজাগণ রাজার অয়', ইত্যাদি
য়ানে ভোগোপকরণেও অয়শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। উক্ত স্ত্রী প্রভৃতি

বস্তুগুলি পুরুষের উপভোগ্য হইলেও, বাস্তবিক পক্ষে তাহাদেরও যে উপভোগ না আছে, তাহ্∤ নহে। অতএব, ইফীদি-কর্মিগণ দেবগণের উপভোগ্য হইলেও, 'প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা দেবগণের সহিত স্থ্যে ক্রীড়া (মানোদপ্রমোদ) করেন মাত্র। তাঁহাদের স্থখভোগো<mark>পযুক্ত</mark> জলময় শরীর চিন্দ্রমণ্ডলে আরক্ষ হইয়া থাকে'। পূর্বেবই একথা উক্ত হইয়াছে—'শ্ৰহ্ধা-শব্দবাচ্য জলসমূহ ত্যুলোকাগ্নিতে আহত হুইয়া সোম রাজা হুইয়া থাকে। ক**র্দ্মপন্দন্ধী সেই জলসমূ**হুই অপরাপর ভূতবর্গের সহিত সম্মিলিত হইয়া ত্নালোকপ্রাপ্তির পর চন্দ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়া ইফ্টাদি-কর্ম্মানুষ্ঠাতৃগণের শেরীরাদি সমুৎপাদন করিয়া থাকে। শরীররূপ অন্তিম আহুতিরূপ অগ্নিতে আহুত ছইলে পর, অগ্নি দারা শরীর দগ্ধ হইবার সময় শরীরোখিত জলসমূহ তৃণ ও মৃত্তিকাদির ন্যায় দেই যজমানকে বেষ্টন করিয়া ধুমের সহিত উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত হইয়া চন্দ্রমগুলে গমন করত স্থূলশরীরের উৎপাদন করিয়া গাকে: সেই জলারক্ষ শরীর ঘারা তাঁহারা যজ্ঞাদি কর্ম্মফল উপভোগ করত চন্দ্রলোক সম্ভোগের নিমিত্তভূত কর্ম্মের ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত অবস্থিতি করেন॥ ৬৩২॥ ৪

ত স্মন্ যাবৎ সম্পাতমুষিত্ব।থৈতমধ্বানং * পুননিবৰ্ত্ত্তে যথেতমাকাশনাকাশাদ্বায়ুং বায়ুভূ তা ধূমো ভবতি ধূমো ভূত্বাভ্ৰং ভবতি॥ ৩৬৩॥ ৫

[ইনানীং চক্রমণ্ডলাৎ প্রভাবরোহক্রম উচ্যতে—"তিম্মন্" ইত্যাদিনা।]
—সংপ্তপ্তি অমুমাৎ লোকাৎ অমিন্ লোকে বেন, সং সংপাতঃ কর্মক্ষঃ। তিমিন্
(চক্রমণ্ডলে) যাবং সম্পাতম্ (কর্মফলক্ষমপর্যস্তম্) উমিত্বা (স্থিত্বা) অথ
(অনস্তরং) থথেতম্ (যথাগতম্) আরোহামুসারেল ইতি বাবং, এতম্
(প্রাপ্তক্রম্) এব অধ্বানং (ধূমাদিমার্গং) [লক্ষ্যীক্বত্য] পুনঃ নিবর্ত্তপ্তে প্রভাবরোহস্তে), [অত্য পুনঃশক্রপ্রোগাং কর্মিনাং অসক্ষনার্তিঃ হচিতা]।
[আর্তিক্রম্যান্ত—] আকাশম্ (চক্রমণ্ডলাং অস্তাঃ সন্তঃ প্রথম্ম অন্তরিক্রম্)

[প্রতিপভ্তে], আকাশাৎ বায়ুং [প্রতিপভ্তে]। বায়ুং (বায়ুভূতঃ বায়ু-প্রতিষ্ঠঃ) ভূতা ধুমঃ ﴿ ধুমাকারঃ) ভবতি, ধুমঃ ভূতা অনুষং (জলধররূপঃ) ভবতি,।

এখন কর্মিপুরুষগণের চন্দ্রমণ্ডল হইতে অবরোহণ-ক্রের কথিত হইতেছে,—

স্কৃতকর্মকর না হওয়া পর্যান্ত সেই চন্দ্রমণ্ডলে অবস্থান করিয়া অনস্তর গমনক্রেমামুসারে এইরূপ পথকে লক্ষা করিয়া পুনর্কার প্রতিনির্ভ হন; প্রথমে

অন্তরিক্ষলোক প্রাপ্ত হন, অন্তরিক্ষ হইতে বায়ুকে প্রোপ্ত হন বায়ুভূত অর্থাৎ

বায়ুমণ্ডলে অবস্থিত হইয়া ধুমাকার হন, ধুমাকার হইয়া অল্ল হন, অর্থাৎ সম্বল মেঘাকার প্রাপ্ত হন॥ ৩৬৩॥ ৫

শাঙ্কির-ভাষ্যম। দশ্পভিষ্ঠি যেনেতি সম্পাতঃ কর্মণঃ ক্ষয়ঃ, যাবৎ সম্পাতং যাবৎ কর্মণঃ ক্ষয় ইতার্থঃ, তাবং ত্রিমন্ চক্রমগুলে উবিদ্ব। অথ অনম্বরমেত্রমেব বক্রমাণমধ্বানং মার্গম্ প্ননিবর্ত্তম্ভে। 'প্ননিবর্ত্তম্ভে' ইতি প্রয়োগাৎ পূর্ব্বমণ্যমক্ষৎ চক্রমগুলং গতা নির্ভাশ্চাদরিতি গম্যতে। তল্মাদিহ লোকে ইষ্টাদিকর্ম্মোপ-চিত্য চক্রং গছেন্ডি, তৎক্রে চাবর্ত্তমে, ক্রণমাত্রমপি তত্ত স্থাতুং ন সভ্যতে, স্থিতিনিমিত্তকর্মক্ষয়াৎ, স্লেচক্ষয়াদিব প্রদীপস্ত।

তত্র কিং যেন কর্মাণ চক্রমণ্ডলমার্কা,তথ্য সর্প্রয় ক্ষয়ে তথাদবরোহণম্ ? কিংবা সাবশেষে ? ইতি। কিং ততঃ ?—যদি সর্প্রয়েব ক্ষয়ঃ কর্মাণঃ, চক্রমণ্ডলস্থতৈত্ব মোক্ষঃ প্রাপ্রোতীতি। তিষ্ঠতু তাবং তত্ত্বব,মোক্ষঃ স্থাৎ,নবেতি; তত আগগুতন্তেহ শরীরোপভোগাদি ন সম্ভবতি; ততঃ শেষণ্য ইত্যাদিশ্য ভিবিরোধশ্য স্থাৎ।

নমু ইঠা পূর্ত্তন ত্তব্যতিরেকেণাপি মনুষালোকে শরীরোপভোগনিমি তানি কর্মাণ্যনেকানি সম্ভবন্তি; ন চ তেষাং চন্দ্রমণ্ডলে উপভোগঃ; অতোহকীণানি তানি। যন্নিমিত চন্দ্রমণ্ডলেয়ার ক্ষাণ্যনাত্যবিরোগঃ। শেষণস্পান্ত সর্বেষাং কর্মান্ত্যাদিবিক্ষঃ; অভ্ এব চ তত্ত্বিব মোক্ষঃ স্থাদিতি দোষাভাবঃ; বিক্ষানেকযোন্তাপভোগফলানাঞ্চ কর্মাণামেকৈ কন্ত জন্তোরারম্ভক অসম্ভবাৎ। ন চৈক্মিন্ জন্মনি সর্ব্বকর্মাণাং কর্মা উপপত্ততে, ব্রহ্মহ ত্যাদেশৈচকৈ কন্ত কর্মণোহনেক জন্মারম্ভক অসমবাণং, স্থাররাদি প্রাপ্তানাঞ্চা ত্যন্তম্বানাম্ উংকর্ষ হেতাঃ কর্মণ আরম্ভক স্থান গর্ভ ভূতানাঞ্চ প্রংসমান্যনাং কর্মান্তরে সংসারাম্পণ্ডিঃ, ভ্রমান্তর ক্মিন্ জন্মনি সর্বেষাং কর্মণামুপভোগঃ।

যন্ত, কৈশ্চিহ্চাতে—সর্বাকশ্বাশ্রেশেমর্ফেন প্রায়েণ কর্মণাং জন্মারস্তক্ত্বম্। তত্র কানিচিৎ কর্মাণ্যনারস্তক্তেনৈব ভিচ্চন্তি, কানিচিজ্ঞ নান্তরম্ আর ভন্ত ইতি নোপপন্ততে, মরণস্ত সর্বাকশ্বাভিব্যঞ্জক্ত্বাৎ, স্বগোচরাভিব্যঞ্জক্পনীপবদিতি। ভদদৎ, সর্বাহ্ম সর্বাহ্ম কথাভাগপমাৎ। ন হি সর্বাহ্ম সর্বাহ্মকছে দেশকালনিমিন্তা-বক্ষমণাৎ সর্বাহ্ম নামান্দি কলাভিব কালি ভিবালিকর্মা সর্বাহ্ম নামান্দি সাল্লয়াণামুপমার্দি। ভবেৎ। যথা চ পূর্বাহ্মভূত-মহব্যময়য়য়য়রিটাদি জন্মাভিদংস্কৃতাবিক্ষানেকবাসনা মর্কট্য প্রাপকেশ কর্মণা মর্কটজন্ম আরজ্মাণেন নোপম্ছান্তে, তথা কর্মাণাপাল্লজন্মপ্রাপ্তিনিমিন্তানি নোপম্ছান্ত ইতি ক্রমণা যদি হি সর্বাঃ পূর্বজন্মান্মভববাসনা উপমৃত্যেরন্, মর্কটজন্মনিমিন্তেন কর্মণা মর্কটজন্ম রারে মর্কটল্য জাতমাত্রন্থ মাতৃঃ শাথায়াঃ শাথান্তরগমনে মাতৃক্ষদরসংলগ্রহাদিকৌশলং ন প্রাথোতি। ইহ জন্মলনভান্তহাৎ। ন চ জাতীতানস্করজন্মনি মর্কটল্যমেবাসাৎ তল্পতি শক্যং বক্তমুন, "তং বিছ্যা-কর্মণী সম্বার্মভেতে পৃক্পপ্রান্ধ। যত এবম তন্মাচ্ছেয়েণোপ্যক্রাৎ * কর্মণঃ সংসার উপপ্রভা ইতি দেষকর্ম্মসন্তবঃ। যত এবম তন্মাচ্ছেয়েণোপ্যক্রাৎ * কর্মণঃ সংসার উপপ্রভা ইতি ন কন্চিছিরোধঃ।

কোহসাববো, যং প্রতিনিবর্ত্ত ইতি উচাতে —যথেতং যথাগতং নিবর্ত্তত্ত্ব।
নল্প মাসেভাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাদাকাশমাকাশাক্তন্দ্রমতি গমনক্রম উক্তঃ,
ন তথা নির্ভঃ; কিং তহি, আকাশান্বায়্মিত্যাদি; কখং যথেত্মিতৃাচাতে
নৈব দোষঃ, আকাশপ্রাপ্তেম্বলাং পৃথিবীপ্রাপ্তেশ্চ। ন চার যথেত্যেবেতি
নির্মঃ, অনেবংবিধমপি নিবর্ত্তিত্ব; পুননিবর্ত্তিত্ব ইতি তু নিরমঃ। অত উপশক্ষণার্থমেত্ব থথেত্মিতি। অতো ভৌতিকমাকাশং তাবং প্রতিপত্তত্তে।
যান্তেষাং চক্রমণ্ডলে শরীরারম্ভিকা আপ আসন্, তান্তেষাং তত্তোপভোগনিমিন্তানাং
কর্মণাং করে বিলীয়ন্তে, ঘৃতসংস্থানমিবান্থিবংযোগে, তা বিশানা অন্তরিক্ষ্থা
আকাশভূতা ইব ক্ল্লা ভবন্তি। তা অন্তরিক্ষান্ধায়ুর্ত্বন্তি, বায়্প্রতিষ্ঠা বায়ুভূতা
ইতশ্চামৃত্যু উচ্মানান্ধাভিঃ সহ ক্ষাণকর্ম্মা বায়ুভূতো ভব্তি। বায়ুঃ ভূষা তাভিঃ
সহৈব ধুমে। ভবতি। ধৃমো ভূষা অত্য অব্ অব্ অব্যান্ত্রমণো ভবতি॥ ৩৬০॥ ব

আনন্দ্রিরিঃ। তদ্বোনামন্ত্রমিন বাধার তামিনিত্রাদি বাচিষ্টে—যাবদিতি।
চল্রলোকস্তজ্পর্যি। যাবৎসম্পাতম্বিত্বতি এরতে, কণমস্তথা ব্যাখ্যারতে? তত্তাহ—
আংপক্তক্তীতি। পুনঃশন্ধ প্রয়োগ্স্থ তাৎপর্যামাহ—পুন্রিতি। অথেত্যাদিবাক্যার্থম্
উপসংহরতি ক্তম্মাদিকি। ডচ্ছনপরামৃষ্টং চেতৃং ম্পট্রেডি—ক্সিকি। যথা দীপস্থ স্বেহক্ষরে হিভিনেমিরাভাবাৎ অন্থিতিঃ, তথা চল্রলোকে স্থিতিনিমিরস্থ ইট্টাদের্জোগেন ক্ষরাৎ
ভব্ব স্থিতাসম্বর্যাৎ আবৃত্তিরবৈত্যর্থঃ।

শেষেণোপভুক্তাৎ ইতি কচিৎ পাঠ:।

ভদ্মিন যাবৎসংপাতম্বিত্বেভাত্র বিচারমতি—তেত্রেতি। তম্ম চল্রমগুলপ্রাপকস্থ অভিরিক্ত চ স্ক্রাঁত কর্মণঃ করে সভীতি যাবং। সাব্দেরোপভূক্তাৎ কর্মণঃ সক্ষাণাৎ **অভিরিক্তেন কেনটিৎ কর্মণা সহিতঃ সন্নিত্যর্থঃ। পক্ষদ্বরে**ংপি .ফলং পুচ্ছতি—কিং ত্রত ইতি। তত্তাদাং পক্ষং পূর্ব্বপক্ষমূপেন প্রতিচিক্ষিপ্য তংফলমাহ—ঘদীকি। তত্ত্বৈব দ্বণাস্তরমাহ—ভিষ্ঠ বিভি। চল্রমণ্ডলং দুপ্রমার্থঃ। ততশ্চন্দ্রমণ্ডলানিভাতৎ। ইহেত্যে-ভলোকোজিঃ। আদিপদং ওভাওভকর্মানুসারি সর্বব্যাপারসংগ্রহার্থম্। ন কেবলং সর্ক্রকর্ম-ক্ষম**পকে মৃ**ক্তিরেব বিরুধাতে কিন্তু সৃতিশেচতা।ছ—ক্ত**্ ই**ক্তি। চন্দলোকে ভোক্তবাস্ত কর্মণো ভোগেন ক্যাদ্র্দ্ধং শেষেণ অনুপভুক্তেন কর্মণা লন্ম প্রতিপদান্ত ইত্যাদ্যা স্মৃতি: সর্ব্বৰূপ্মপক্ষে বিকণ্যতে ইতার্থঃ। সর্ববর্গ্বকরণকে পূর্বপক্ষিণা অন্তথাবাদিন। প্রতি-ক্ষিণ্ডে সাবশেষপক্ষমৃত্তরবাদী প্রতিপদ্যতে –নৃত্নিক্তি। তান্সগি চন্দ্রমণ্ডলে ভুক্তান্তেব ইতি নাবশেষাংস্তি, ইত্যাশিক্ষাহ—নুচ্ডেডি: নতি দ্রুপ্রকশ্বশাৎ চল্লমণ্ডলপ্রাপ্তিরিতি ভাব:। তহি চলুমগুলে কর্মফলোপভোগাভাবাৎ অলং তদারোহেণেতি আশহাহ-যক্সিমিক্তিমিকি। অবিরোধশ্চল্রমণ্ডলে ভোগস্থা শেষকর্মসন্থানস্থা চেতি শেষঃ। ষত্র ভতঃ শেবেণেত্যাদিশ্বতিবিরোধ ইতি, °তত্রাহ—শেহ্রশব্দক্ষেচ্ক্তি। নিংশেবেদপি ভৃত্তেমু কর্মস্থ অভুক্তকর্মান্ত শেষশন্দে৷ ন বিক্ষাতে অভুক্তানাং কর্ম্মণাং কর্মান্ত ভুলাহাৎ নীত্র সাবশেষপক্ষে স্থৃতিবিবোধোহন্তীতার্থঃ। বচ্চন্দ্রীমণ্ডলগুলৈর মোক্ষঃ স্থাদিতি, তত্তাহ—অভএনেতি। শেষ-কর্মসন্তাবাদেবেতি যাবং। ইতণ্চ কণ্মশেযদি,দ্বরিত্যাল—বিক্লাক্তে। আরম্ভকত্মসন্তবাৎ একজাত্যপভোগ্যকশ্বকরেহপি কর্মণেষঃ সম্ভবতীতি শেষঃ। অথৈকশ্বিন ভ্রানি সর্বাণি কীরতে, কর্মাশরত একভবিকতাদিত্যাশল্যাহ—ন্চেতি। একভবিকভারত উপরিষ্টালিরা-করিবামাণ্ডাদিতার্থঃ। ইতণ্ড শেষকর্ম দীদ্ধিরিত্যাহ—ব্রহ্ম হত্যাদেনেশ্রেক্তি। ষত্করখরো-ষ্ট্রাণামিত্যাবিশারণম্। মৃতভাও স্নেহশেঞ্বৎ ভুক্তক্তিব কশ্মণঃ শেষাৎ পুনরাবৃত্তিভবিষ্যতীত্যত আহ—স্থাবরাদ্বীতি। শেষকর্মদিদ্ধে হেবস্তরমাহ—গর্ভভুতানামিতি। কর্মদেষ-সম্ভাবমুপদংহরতি —ক্তম্মাদিক্তি। একস্ঠাপি কর্মণোহনেকজন্মহেতৃত্বং তচ্ছস্বার্থঃ।

মতান্তরমুথাপরতি—ছাক্তি । যাবং প্রকৃত্তলং কর্ম ন ক্ষারতে, তাবং প্রবৃত্তিপ্রতিবন্ধাং অক্সানি কর্মাণি বহুলং নারভন্তে । মরণকালে তু প্রতিবন্ধানার সর্ব্বক্ষাপ্রমুগযাতাপ্রদেন তেথান্ উত্তর-শরীরারস্তক্ষ্ম অবিরক্ষামতার্থঃ । তথাপি কথং শেষকপ্রসম্ভাবাসিদ্ধিরিত্যত আহ—ক্রিক্রি। অনারককপ্রণাং সর্ব্বেয়ন্ উত্তরশরীরারস্তক্ষে সতীতি যাবং । প্রায়ণকালে যানি কর্মাণি অভিব্যক্তানি, তান্তেরোত্তবন্ধারারস্তকাণি, ইত্রেয়াং তু ন শরীরারস্তক্ষ্ম, ইতি দ্বর্তি—ক্রমেনিক্রি । মধুরাক্ষণোক্তেন স্থানে সর্ব্বস্থ সর্বায়ক্ষালীকারান্দেংস্থাপি তথাত্বা ন স্ব্যাস্থনে সর্ব্বস্থ কর্মান্দির্বার্থি ন স্ব্যাস্থানাম্পর্কার কর্মান্দির্বার্থি ন সর্বায়ক্ষেণ্ড কর্মান্দির্বার্থি নাপপদ্যতে । প্রতীয়মাণোপ্রদিদ্দির্দ্ধির বিশেষাদিকৃত্ত্বাদিত্যর্থঃ । উক্তস্থারং প্রকৃত্তে যোজরতি—ক্রথান্ত্র্তানি বানি সম্ব্যাদিক্রতীতি ক্রম্বভারাং দৃষ্টান্ত্রমাহ—হ্যাহ্বিতি । পূর্বং ক্রমেণামুস্ত্তানি বানি সম্ব্যাদি-

ক্ষানি, তৈরভিদংস্কৃতা: দল্পানিতা বিরুদ্ধা যা ভ্রন্ত: বাসনাঃ, তজ্জাতিবিশেষপ্রাপকেণ কর্মণা তিমিয়ারভামাণে ন নিরুধ্যন্তে ইতার্থঃ। বাষ্টান্তিকমাই—ক্তথেডি । দৃষ্টান্তং বিরুণাতি—
যদি হীতি । বাবহিতবাসনোচেছদেহপি নাব্যবহিতদেশোচিছদ্যতে; তথা চানন্তরজ্ঞান্তবাসনাসামর্থাৎ মর্কটিশিশোর্থান্তকৌশলম্ অবিরুদ্ধার্ ; ইত্যাশক্ষাহ—ন চ্লেতি । কিং চ, পূর্বপ্রজ্ঞা চেত্যবিশেষেণ পূর্বজ্ঞার্জিতবাসনা জীবমমুগচ্ছতীতি প্রবণাদব্যবহিতপূর্বজন্মবাসনৈব তমবেতীতি ন শকাং বিশেষতো বক্তৃমিত্যাহ—কং বিদ্যেতি । দৃষ্টান্তমুপপাদ্য দাষ্টান্তিকং নিগমরতি—ক্তম্মাদিকি । শেষকর্মদন্তাবে ফলিতমাহ—ঘত্তইতি । উপভূজাৎ কর্মণঃ শেষণেতি সম্বন্ধঃ । ক্রিনিচিকি । গ্রোভা বা আর্গ্রে বা ব্যান্তিবে । বা লিকিকো বেত্যর্থঃ ।

এতমেবাধ্বানমিতি প্রকৃতমধ্বানং প্রগ্রপ্রকং বিশ্বয়তি—কোহসাবিত্যাদিনা।
য়বেতমিত্যুক্তমান্ধিপতি—নিছ্রিতি। কিং ববেতমিত্যেতদেব ন সম্ভবতি, কিং বা ববেতমেবেতি
নিরমো নোপপদ্যতে, তত্রাদ্যং দৃষয়তি—নৈষ্ঠ দেশি ইতি। ছিতীয়ং প্রত্যাহ – নচ্চেতি।
অত্রেতি নির্ভিরুক্তা। অনেবংবিধ্রম্প্রীতি। ববাগতিক্রমো দশিতঃ, ন তথা নির্ভিনিয়তা,
কিন্তু বিধান্তরেণাপি সম্ভবতীত্যর্থঃ। নির্ভঃ ক্রমনিয়মাভাবে কীছুশো নিয়মো বিবন্ধিত
ইত্যাশক্যাহ—পুন্রিতি। কেনাভিপ্রায়েণ তহি য়বেতমিত্যুত্রয়, অত আহ—অত্রইতি।
গতিক্রমবন্নির্ভিক্রনে নিয়মাভাবোহতঃশকার্থঃ। উক্তঞ্ যথেতমনেবক্তে। নির্ভিনিয়মে
কলিতমাহ—অত্রইতি। পরমান্ধানং ব্যাবর্তমিতুং ভৌতিকরিত্যুক্তম্। কথং পুর্ব্বিদ্ধাকাশতাদায়্রাপ্রিরবিরোহতাং সিধ্যতীত্যাশক্ষা তৎসাম্যগমনমেব তদ্তাবাপ্রিরিত্যুপ্রভাবিত
স্বাভাব্যাপ্রিরিতি স্থায়াদিত্যাহ— হাস্তেম্বামিতি। মৃতস্ত সংস্থানং কাঠিক্তম্ । তাম্বাকাশভ্তাম্থ তৎপরিবেছিতাঃ কন্তিবোহব্যবহর্যন্তেক্ত হুতা ইব ভবন্তীত্যর্থঃ। আকাশাদ্বায়্মিত্যন্তার্থং
সাধ্রতি—তা অক্তরিক্রাণিনিতি । ৩৬০॥ ৫

ভাষ্যাকুবাদ। যাহার দ্বারা লোক অধোলোকে পতিত হয়,তাহার নাম সম্পাত—কর্ম্মন্ম ; যাবৎ সম্পাত অর্থ—যে পর্যান্ত কর্মান্ম না হয়, তাবৎ কলে দেই চন্দ্রমগুলে বাদ করিয়া অনস্তর এই বক্ষামাণ পথেই পুনর্বার প্রতিনিবৃত্ত হয়। 'প্নঃ নিবৃত্ত হয়' বলাতে বুঝা যাইতেছে যে, পূর্বেও তাহারা অনেক বার চন্দ্রমগুলে গিয়াছে এবং সে স্থান হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়াছে। অত্যাব ইহলোকে যাহারা ইফাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, তাহারা চন্দ্রলোকে গমন করে, কর্মান্ময়ে আবার প্রত্যাগমন করে, তথন ক্ষণকালও আর সেথানে থাকিতে পারে না ; কারণ, তৈলাদি স্নেহপদার্থের অভাবে প্রদীপ যেমন ক্ষণকালও থাকিতে পারে না, তেমনি চন্দ্রমগুলে অবস্থানের নিমিন্তীভূত কর্ম্মের ক্রেয়ে তাহারাও সেখনে আর ক্ষণকালও অবস্থানের নিমিন্তীভূত কর্মের ক্রয়ে তাহারাও সেখনে আর ক্ষণকালও অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কন্মীপুরুষ যে কর্ম্মের ফলে চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণ করিয়াছিল, সেই কর্ম্ম সম্পূর্ণরূপে ক্ষয় হইলেই সেখান হইতে প্রত্যাগমন করে, কিংবা কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকিতে ? ভাল, তাহাতেই বা কি ? যদি সমস্ত কর্ম্মেরই ক্ষয় হয়, তাহা হইলেও চন্দ্রমণ্ডলে অবশ্হিত কালেই মুক্তি হইতে পারে। সেখানেই মোর্ক্ম হয় কিনা, একথা থাকুক; সেখান হইতে প্রত্যাগত ব্যক্তির ত এখানে আর শরীর-ভোগ প্রভৃতি কিছুই সম্ভবপর হয় না; অধিকস্তা কর্মাশেষের অন্তিম্বন্ধেক ভুক্তাবশিষ্ট কর্ম্মানুসারে জন্ম হয়' ইত্যাদি শ্বৃতিশাস্তেরও বিরোধ উপস্থিত হয়।

বেশ কথা, মমুষালোকে শরীরধারণের জন্য ইফীপুর্ত্ত ও দত্ত ভিন্ন আরও বহুতর কর্ম্মের অস্তিত্ব রহিয়াছে,অথচ চন্দ্রমগুলে যে, সে সমস্ত কর্ম্মের উপভোগ সম্ভব হয়, তাহাও নহৈ ; অতএব সে সমস্ভ কর্ম্ম নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। না : পরস্তু কন্মী পুরুষ যে কন্মের ফলে চন্দ্র-মণ্ডলে আরোহণ করিয়াছে, দেই সমস্ত কর্মাই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে; স্কুতরাং এরূপে কোনই বিরোধ থাকিতেছে না। আর কর্মান্তরপ ধর্মটি যখন সম্ভ কর্মের পক্ষেই সমান, তথন 'শেষ-' শব্দের প্রয়োগও বিরুদ্ধ হইতেছে না! অভএব সেখানেই মোক্ষের সম্ভাবনায় যেু দোষাশকা করা ২ইয়াছিল, তাহারও পরিহার হইল; কেন না, বিভিন্নদেহে উপভোগযোগ্য কর্ম সমূহেরও পর পর এক একটি প্রাণিদেহ সমুৎপাদন করা সম্ভবপর হয়। বিশেষতঃ একই জন্মে সমস্ত কর্মিফলের ক্ষয় হওয়াও সঙ্গত হয় না; কারণ, ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি এক একটি কর্ম্ম হইতেও বহু জন্মারস্তের কথা উক্ত আছে! উৎকৰ্ষের হেতুভূত কৰ্মকেও অত্যন্ত মূঢ্ভাবাপন্ন স্থাবরাদি দেহপ্রাপ্ত জীবগণের জন্মার্ম্ভ করা সম্ভবপর হয় না। আর যাহারা গর্ভাবস্থাতে চ্যুত হয়, অর্থাৎ গর্ভস্রাবভাবাপন্ন হয়, তাহাদের যথক কোনরূপ কর্মকরা সম্ভবপরই হয় না তখন তাহাদের পক্ষেও সংসার বা পুনর্জন্মপ্রাপ্তি উপপন্ন হয় না। স্বতরাং একই · **জন্মে সমস্ত কর্ম্মফলের উপভোগ করা হ**য় না।

আর কেহ কেহ যে বলে,—সাধারণতঃ সমস্ত কর্মাশ্রয়ী পদার্থের বিনাশপুর্বক প্রায়শঃ কর্ম্মসমূহ ফলারম্ভক হইয়া থাঁকে: স্বতরাং কভকগুলি কর্ম অনারম্ভক অবস্থায় অবস্থান করে, আর কভকগুলি কর্ম জনান্তর আরম্ভ করে, এ কথাও উপপন্ন হয় না , কারণ, প্রদীপ যেমন সমীপস্থ সঁকল বস্তুকে সমান ভাবে প্রকাশিত করিয়া থাকে, তেমনি মরণও সমস্ত কর্ম্মের তুল্যরূপে অভিব্যঞ্জক হইয়া থাকে। সে কথাও সঙ্গত হয় না, কারণ, সমস্ত পদার্থকেই ত সর্ববাত্মক বলিয়া স্বীকার করা হইয়া থাকে (১)। সকল পদার্থ ই যদি সর্ববাত্মক হইল. ভাহা হইলে বিশেষ বিশেষ দেশ কালাদিরূপ নিমিত দ্বারা আক্রান্ত থাকায় কখনও কোনও পদার্থের সর্বতোভাবে বিনাশ বা সর্বতোভাবে অভিব্যক্তি হইতে পারে না। সেইরূপ ুকর্ম্ম এবং তদাশ্রয় সমূহেরও উপমূর্দ হইতে পারে না। নানাবিধ বিরুদ্ধস্বভাব বে সমস্ত বাসনা বা সংস্কার সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, বানরত্ব প্রাপ্তির কারণীভূত কর্ম্ম যখন বানর জন্ম সমূৎপাদন করে, তখন বানরপ্রাপক কর্ম্ম যেমন উল্লিখিত পূবর সংস্কারসমূহকে বিমদ্দিত করে না তেমনি অক্সপ্রকার জন্মপ্রাপ্তির নিমিত্তাভূত কর্ম্মসমূহও যে. প্রারক্ত কর্মা দারা বিমন্দিত হয় না, স্ইহাই যুক্তিসঙ্গত। আর যদি পূর্ববামুভবজনিত সমস্ত বাসন।ই বিমন্দিত হইত, তাহা হইলে, মর্কটজন্মের নিমিত্তীভূত কর্ম্ম ছারা মর্কটজন্ম সমারক্ক হইলে পর মাতৃকুক্ষি হইতে জাতুমাত্র মর্কট-শিশুর এক শাখা হইতে অন্য শাখায় গমনে এবং মাতার ক্রোড়ে সংলগ্ন থাকা প্রভৃতি বিষয়ে কৌশল বা তাদৃশ নৈপুণ্য কখনই সম্ভবপর হইতে পারে না: কারণ, বর্তমান জন্মে ত আর ঐ সমস্ত কণ্ম তাহার অভ্যস্ত (শিক্ষিত) হয় নাই।

⁽১) তাৎপথ্য— এ কথার অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত পদার্থেই সমস্ত পদার্থের সভা অলাধিক পরিমাণে অন্তর্নিহিত আছে। প্রত্যেক পদার্থেরই অভিব্যক্তি ও বিনাশের কারণও ভিন্ন ভিন্ন; সুংসাং এক ব্যক্তির এক মুণ্য কোন কোন কর্ম্মের অভিব্যক্তক হইতেও সমস্ত কর্মের অভিব্যক্তক হইতে পারে না, তখনও কভকগুলি কন্ম নিশ্চেপ্ত অবস্থায় থাকে; সেই সমস্ত কর্মমের আবার নিজের অভিব্যক্তক উপয়ুক্ত নিমিত্ত লাভ করিয়া নিজ নিজ ফলপ্রদানে ব্যাপৃত হইনা থাকে।

আর যে অব্যবহিত পূর্বজন্মেও তাহার মর্কটত্বই ছিল, এ কথাও বলিতে পারা য়ায় না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন,—'কর্মা, উপাসনা ও পূর্বজন্মের জ্ঞানসংস্কার তাহার (মৃত ব্যক্তির) অমুগমন করে', অতএব, বাসনার (সংস্কারের) ন্যায় নিখিল কর্ম্মের বিনাশ হয় না; স্কুতরাং অবশিষ্ট কর্ম্মের অস্তিত্বই সম্ভবপর হইতেছে। যেহেতু এইরূপই সিদ্ধান্ত, সেই হেতুই ভুক্তাবশিষ্ট কর্ম্মফলে সংসার বা পুনর্জ্জন্ম উপপন্ন হইতেছে; স্কুতরাং কোনরূপ রিরোধ হইতেছে না।

এই পথটি কি ?-- যাহাকে লক্ষ্য করিয়া কর্ম্মিগণ ফিরিয়া আইসে। বলা হইতেছে—যথেত অর্থাৎ যে প্রকারে প্রমন হয়, সেই প্রকারেই নিবৃত্ত হয়। বেশ কথা, মাসের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর আকাশ, এবং আকাশের পর চন্দ্রমণ্ডল, এইরূপই গমনপ্রকার (গমনের পদ্ধতি বা ক্রম) উক্ত হইয়াছে, আর গমনের • সময় কথিত হইয়াছে -- আকাশের পদ বায়ু; স্থ চরাং নিবৃত্তির প্রণালী ত একরপ হইতেছে না: অতএব, 'যথেত' বলা হইতেছে কিরূপে ? না—ইহা দোষাবহ নহে ; কারণ, উভয় স্থলেই আকাশপ্রাপ্তি ও পৃথিবীপ্রাপ্তি ধর্ম্মটি তুল্য: বিশেষভঃ এখানে 'যথেতমেব' (যেরূপে গমন, ঠিক ভজ্রপেই), এইটি অন্যভিচ্নিত নিয়ম নংহ; পরস্তু, পুনর্বার নিবৃত হয়, এইটুকু মাত্রই নিয়ম; কেননা, তাহারা অশ্রপ্রকারেও নিবৃত্ত হইয়া থাকে। অতএব, 'যথেত' কথাটি উপলক্ষণ মাত্র (যে কোনরূপে আগ্নমনই উহার অর্থ)। অতএন [বুঝিতে হইবে], চন্দ্রমণ্ডলে কম্মীদিগের শ্রীরোৎপাদক যে সমস্ত জল ছিল, ভাহারাই ভৌতিক আকাশকে প্রাপ্ত হইয়া পাকে। চন্দ্রমণ্ডলে তাহাদের ভোগমম্পাদক কন্মসমূহের ক্ষয় হইলে পর অগ্নিসংযোগে ঘুতকাঠিশু-লয়ের স্থায়, ১ সেই জলসমূহই আবার বিলীনাবস্থায় আকাশে অবস্থান করত যেন: সূক্ষ্ম আকাশ স্বরূপই হইয়া থাকে। • তাহারাই আবার আকাশ হইতে বায়ুভূত হয় ; বায়ুতে অবস্থিত বায়ুভূত দেই জলসমূহ ইতস্ততঃ সঞালিত হইতে থাকে:

সেই জলসমূহের সহযোগে ক্ষীণকর্মা (যাহার ভোগোপযোগী কর্ম ক্য হইয়াছে, সেই) পুরুষও বায়ুভূত হইয়া থাকে; বায়ুভূত হইয়া আবার সেই জলের সঙ্গেই ধূম হয়; ধূম হইয়া অভ্র— কেবলমাত্র জলধারণযোগ্য (মেঘের পূর্ববাবস্থা প্রাপ্ত) হয় ॥ ৩৬৩॥ ৫

অভ্ৰং ভূত্বা মেঘো ভবতি মেঘো ভূত্বা প্ৰবৰ্ষতি, ত ইহ ব্ৰীহিষবা ওষধিবনস্পতয়ন্তিলমাষা ইতি জায়ন্তে, অতো বৈ থলু তুৰ্নিস্প্ৰপতরম্, যো যো হৃত্মমতি যো রেতঃ সিঞ্চতি তদ্ভুয় এব ভবতি॥ ৩৬৪॥৬

অত্রং ভূষা মেঘঃ (জলবর্ষণসমর্থঃ) ভবতি; মেঘঃ ভূষা প্রবর্ষতি (প্রকর্ষেণ বারি মুঞ্জি—বর্ষধারারপেণ কন্মী জীবঃ ভূমৌ পততীতি ভাবঃ)। তে (কর্ম্মিণঃ) ইচু (ভূমৌ) ব্রীহিযবাঃ (ব্রাহয়ঃ—ধান্সানি, যবাঃ—স্বনামপ্রসিদ্ধাঃ) ওম্বধি-বনস্পতয়ঃ (ও্যধয়ঃ—তৃণলতায়াঃ, বনস্পতয়ঃ—বৃক্ষাঃ) ভিল মাধাঃ (তিলাঃ মাধাণ্চ) ইতি (এবংপ্রকারেণ) জায়ত্তে (উৎপত্তত্তে)। অতঃ (অন্মাৎ ব্রীহিষবাদিভাবাৎ) বৈ থলু (অবধারণে) ছনিম্প্রপতরং (ছর্নম্পত্তরং —নিজ্রমণদ্ধ অভিশয়েন হঃধাস্পদং, ব্রীহিষবাদীনাং প্রাণিভক্ষাত্বস্তানিশ্চয়াৎ, তদ্ভক্ষাত্বে চ পুনঃ শরীরপ্রাপ্তেরসম্ভবেন স্থাটরমাপি তদবস্থয়াবিস্ততেঃ সম্ভবাং ছর্নিম্পত্রতরমিতি ভাবঃ)। যঃ যঃ (প্রাণী) হি (নিশ্চয়ে) অয়ম্ (ব্রীহিষবাদিরূপম্) অন্তি (ভক্ষয়তি), যঃ (য়ঃ য়ঃ প্রাণী) রেতঃ রিঞ্চতি (যোবিৎসংসর্গং করোভি), ভঙুয়ঃ (বাজ্লোন তদাকারঃ) এব (অবধারণে) ভরতি (শেষকর্মা জীবঃ ব্রীহিষবাদিভাবাপয়ঃ সন্ যেন প্রাণিনা ভক্ষতে, তক্লেহে রেভোরপেণ পরিণম্য যোষিতি নিঃকিপ্তঃ সন্ পুনস্তদাক্ষতিরেব জায়তে; আরতঃ সার্বতঃ সার্বত

অল হইরা মেঘ হর, মেঘ হইরা বর্ষণ করে, অর্থাৎ জলরূপে পৃথিবীতে পতিত হয়; শেষে তাহারা পৃথিবীতে ধান্ত, যব, তৃণ, লতা, তিল কিংবা মাষ কড়াই, ইত্যাদি রূপে জন্ম ধারণ করে; এই ব্রীহিষবাদি অবস্থা হইতে নির্গমনই অতিশয়, ক্লেশকর; যে যে প্রাণী অর ভক্ষণ করে, এবং রেতঃদেক (প্রীসংসর্গ) করে, [তাহাদের কর্জ্ক ভক্ষিত হইয়া তাহারা] প্রায় তাহাদেরই অনুরূপ হইয়া থাকে। শাক্তর-ভাষ্যম। অলং ভূষা ততঃ সেচনসমর্থো মেখো ভবতি, মেখো ভূষা উন্নতের প্রাইদশের অব প্রবর্ধিত, বর্ষধারারপেন শেবকর্মা পততীত্যর্থঃ। ত ইং ত্রীহিষ্বা ওষধিবনস্পতন্নজিলমাষা ইতি এবস্প্রকারা ক্ষীনকর্মাণো আরস্কে। ক্ষীনকর্মণামনেক্ষাৎ বহুবচননির্দেশঃ। মেঘাদিয়ু পূর্বেছেকর্মণ-ছাদেকবচননির্দেশঃ। যত্মাদ্ গিরিভটহুর্গনিনীসমুজারণামকদেশীদিসন্নিবেশসংস্থাণি বর্ষধারাভিঃ পতিতানাম্; অতঃ ভত্মাজেভোঃ বৈ থলু হুর্নিস্থাপতরং ছুর্নিক্রমণং হুর্নিংসরণম্। যতো গিরিভটাইদক্সোভ্সা উত্মানা নদীঃ প্রায়ুবস্তি, ভঙ্জঃ সমুদ্রম্, ভতো মকরাদিভির্ভক্যস্তে; তেইপ্যজেন; ভবৈর চ সহ মকরেশ সমুদ্রম্, ভতো মকরাদিভির্ভক্যস্তে; তেইপ্যজেন; ভবৈর চ সহ মকরেশ সমুদ্রা বিলীনাঃ সমুজাভোজিঃ জলধবৈরারস্থাঃ পুনর্বর্ধধারাভিত্মকদেশে শিলাভটে বা অগ্রম্য পতিতান্তিষ্ঠন্তি; কদাচিং ব্যালমুগাদিপীতা ভক্ষিভাশ্চাক্তৈ; ভেইপ্যক্রিবেত্যবস্থাকারাঃ পরিবর্ত্তেরন্, কদাচিদভক্ষেয়ু স্থাবরেয়ু জাতান্তবৈর ভ্রেরন্, ভক্ষেয়াপ স্থান্তরের্ জাতানাং রেভঃসিন্দেহসম্বন্ধা ছন্ন ভ এব, বছ্তাং স্থাবরাণামিতি; লতো হুর্নিক্রানত্রম্। অধ্বা, অতোহম্মাদ্ ব্রীহিয়বাদিভাবাং হুর্নিপ্রপ্ররহ হুর্ন্র্গান্তরম্।

হুনিপ্রপতরমিতি তকার একো লুপ্যে দ্রষ্টবাঃ,—ব্রীহিষবাদিভাবো হুনিপ্রপতঃ, তমাদপি ছুনিপ্রণতাৎ রেভঃসিগেলংসম্বন্ধা হুনিপ্রপততর ইতার্থঃ, ষম্মাদ্দিরে-ত্যেভির্কালৈঃ পুংস্থরহিতৈঃ স্থবিরৈর্কা ভক্ষিতা অন্তর্গালে নীর্যান্তে, অনেকত্মাদ্দানান্। কলাচিৎ কাকতালীয়ন্তায়েন রেতঃসিগ্ভির্কান্তে যদা, তদা রেভঃসিগ্ভাবং গতানাং কর্মণো রন্তিলাভঃ। কথম্ গু ষো ষো হি অনমত্তি অমুশয়িভিঃ সংশ্লিষ্টং রেভঃসিক্, অফ রৈভঃ সিঞ্চিত অতুকালে যোষিতি, তদ্ভূম এব তদাক্ষতিরেব ভবতি। তদবয়বাক্ষতিভূমস্বং ভূম ইত্যুচাতে, রেভোক্নপেণ যোষিতি গর্ভাশয়ে-হন্তঃপ্রবিষ্টোংন্পামী; রেভমো রেভঃসিগাক্ষতিভাবিত্থাং , "সর্কোভোহক্ষত্যাত্তমা সন্ত্রাণ ইতি হি শ্রুতান্তরাং; অতো রেভঃসিগাক্ষতিরেব ভবতীত্যার্থান তথাহি—পুক্ষাং পুরুষো ভায়তে, গোর্মবাক্ষতিরেব, ন জাত্যন্তরাং, তথাদ্ব্রুং ভ্রুম এব ভবতীতি।

ষে অন্তে অনুশরিভ্যান্ডরমগুলমনাক্রহৈব * পাপকেশ্বভির্বোরেঃ ব্রীহিষবাদিভাবং প্রতিপদ্যন্তে, পুনর্মানুষ্যাদিভাবং, তেষাং নামুশরিনামিব ছনিপ্রাপতরম্। কন্মাৎ ? কর্মণা হি তৈর্বীহ্রিযবাদিদেহ উপাত্ত, ইতি। তহুপভোগনিমিত্তক্ষরে ব্রীহা-দেস্তম্বদেহবিনাশে ষ্পাকর্মান্তিতং দেহান্তরং নবং নবং জলুকাবৎ সংক্রমন্তে

^{. *} অনাক্ষ্টেইৰ ইতি চ'বা পাঠঃ।

সবিজ্ঞানা এব, "পবিজ্ঞানে। ভবতি, সবিজ্ঞানমেবালবক্রামতি" ইতি শ্রুতান্তরাং।
ফাপি উপসংহাত করণাঃ সন্তো দেহাত্তরং গচ্ছন্তি, তথাপি স্বন্ধীবদেহান্তরপ্রাধিনিমিত্তকর্মোন্তাবিতবাদ নাজ্ঞানেন সবিজ্ঞানা ,এব দেহান্তরং গচ্ছন্তি; শ্রুতিপ্রামাণ্যাং। তথা অর্চ্চিরাদিনা ধুমাদিনা চ গমন্ম্ স্বপ্ন ইবোভ্তবিজ্ঞানেন,
লক্ত্রন্তি কর্মানিমিত্তাব্ প্রমন্ত। ন তথা অনুশ্রিনাং ব্রীহাদিভাবেন জাতানাং
সবিজ্ঞানমেব রেতঃসিগ্যোবিদেহসম্বন্ধ উপপত্তে; ন হি ব্রীহাদিলবণ-কণ্ডনপেষণাদে চ সবিজ্ঞানানাং হিতিরন্তি।

নমু চন্দ্রমণ্ডলাদপাবরোহতাং দেহান্তরগমনস্ত তুলাত্বাৎ জলুকাবং সবি-জ্ঞানতৈব যুক্তা; তথা সতি ঘোরো নরকান্মভব ইষ্টাপুর্তাদিকারিণাং চন্দ্রমগুলা-দারভা প্রাপ্তো যাবং ত্রাহ্মণাদিজনা। তথা চ সতানর্থাধ্যেব ইষ্টাপুর্তাত্যপাসনং বিহিতং ভাং; শ্রুতেশ্চাপ্রামাণ্য প্রাপ্তম্; বৈদিকানাং কর্মণামনর্থান্তুবন্ধিত্বাৎ। ন: বুক্লারোহণ পতনবৎ বিশেষসম্ভবাৎ। দেহাদেধান্তরং প্রতিপিৎসো: কর্মণো **লব্ধবৃত্তি হাং।** কর্মণো দ্রাথিতেন বিজ্ঞানন স্বিজ্ঞানহং যুক্তম, বৃক্ষা গ্র**নারোহত** ইব ফলং জিল্লাক্ষাঃ: তথা অর্চ্চিলাদিনা গুড়তাং সবিজ্ঞানতং ভবেৎ: ধুমাদিনা চ চক্রমণ্ডলমাক্রক্ষতাম্। ন তথা চক্রমণ্ডলাদবরুক্কতাং বুক্ষাগ্রাদিব পততাং সচেত্তনত্বম. – যথা চ মুদ্রবাদ্যভিহতানাং তদভিঘাতবেদনানিমিত্তসংমুদ্ধিতি-প্রতিবন্ধকরণানাং স্থাদেংটনব দেশাদেশান্তর্থ নীয়মানানাং বিজ্ঞান্দুক্তা দুষ্টা, তথা চক্রমগুলাৎ মান্তবাদিদেহান্তরং প্রতি অবক্রকক্ষতাং স্বর্গভোগনিমিত্ত-কর্মকন্বাৎ মূদিতাব্দেহানাং প্রতিবদ্ধকরণানাম্। অওত্তে অপরিত্যক্তদেহবীজ-ভূতাভিরন্থিস চ্ছিতা ইব আকাশাদিক্রমেণেমামবরুহা কর্মনিমিত জাতিস্থাবরদেহৈ: সংশ্লিষ্যন্তে প্রতিবদ্ধকরণত্যা অনুদৃত্তবিজ্ঞানা এব। তপা লবনক গুনপেষণসংস্কার ভক্ষণরসাদিপ রিণামরেভঃসেক কালেয়ু মৃণ্ডিতবদেব, 'দেহা প্ররারম্ভকস্ত কর্মণোহ লব্ধবিত্তাং। দেহবীজভূতাপ সম্বন্ধাপরিত্যাগেটনৰ সর্বাম্ববস্থাম বর্তন্তে, ইতি জলুকাবং চেতনাবত্ত্বং ন বিরুধ্যতে। অন্তরালে ত্বিজ্ঞানং মৃদ্ধি তবদেবেতাদোবঃ।

ন চ বৈদিকানাং কর্মণাং হিংসায় ও ছেনোভয়হেতু জং শক্যমত্মাতৃন্;
হিংসায়াঃ শাস্ত্রচোদিত রাং। "মহিংসন্ সর্বভূতা ক্সন্ত তার্গেভাঃ" ইতি ক্রান্তঃ।
শাস্ত্রচোদিতায়া হিংসায়া নাধর্মহেতু জ্মভূসগমতে। অভ্যুপগতে ২প্যধর্মহেতু জ্মভূসগমতে। অভ্যুপগতে ২প্যধর্মহেতু জ্মভূসগমতে। অভ্যুপগতে ২প্যধর্মহেতু জ্মভূসগায় জ্বাদিবং তদপনয়োপপতেঃ ন জ্মেকার্যার জ্বাদিবং তিদিকানাং ক্রাণাং মন্ত্রেণের বিষভ্যাতি তি তি ১৮৪॥ ৬

আ'ন কাপিরিঃ উলতের সমুজাদিব।তিরিকেরু এদেশেধিতি যাবং। ত ইতাসু-

শারিনো নির্দিশুভে। ইহেতি পৃথিবী কথাতে। কথমিমিন্ বাক্যে বছবচনেনামুশরিনাং বছকা। নির্দেশ: কুর্তত্ত্বাহ—ফুর্নিকর্ম্মণামিতি। কথং তহি মেঘো ভূষা প্রবর্ষতীতা। দাবেক বচননিদ্দেশন্তত্তাহ—মেদ্রাদিন্তিতি। যে পুর্বে মেঘাদয়ো নভোহস্তান্তের প্রত্যেক-মভিমানিদেবতানাম একরপতাৎ তত্পলিটানাম অনুশ্যিনাম্ অপি একবচনেন নির্দেশঃ মৃক্ ইতার্থ:। অতো বৈ খলিতাদি বাকাং বাচটে—হস্মাদিক্তি। অনুশরিনাং ছঃশকং নিঃদরণমিত্যুক্তং প্রপঞ্চয়তি—য়ত ইক্তাকিনা। মকরাদিভিত্তিকতানাম্ অনুশারনাং তেভ্যন্তংসমানজাতীয়ত্বেন সমূদ্ধনে। ভবিধাতীতি চেলেডাাং –তে≥প্রীক্তি। মকরাদলোংশি জলচারিভি: অভৈতক্ষ্তে, তথাচ সম্দে পতিতানান্ অনুশয়িনাং তত্ত্বৈ লয়: ভাদিত্যর্থঃ। ন্বেব্যু অনুশ্যিনঃ সমুদ্ৰে লীনা ন ৩৩ঃ পুনক্তমুৰ্ত্ং শ্কান্তে, তথাচ কুত্বিনাশঃ স্থাদিত্যাশ্দ্যাহ —জ্লেধবৈরিক্তি। সমুদ্রান্তাভিরিতি তৃতীয়া সহার্গে। তহি সর্পব্যাদ্রোপভুক্তানাম্ অফু-শ্মিনাং তংগমানজাতীয়নেইভোগঃ তাদিতি চেল্লেত্যাহ—ঠক্ষিতাশেচ্ডি। বৈত্তহি দর্পা-**দয়ো ভক্ষান্ত, তেতাত্তৎসমানজাতীয়ত্বন অনুশ**িষ্কনানুত্ৰৰঃ শুৰ্দিতি চেন্নেত্যাই—তেইপীতি । তথাপি যথোক্তরীত্যা পরিবর্ত্তনাৎ তে রেভঃনিগ্যোগমপি যদা কদ।চিৎ প্রপদেরবিতি চেলেতাাছ—ক্রানেকি ফি তি তথাপি ভাকেনে জাতাদাং রেডঃদিগবোণঃ **ফলভঃ ভাদিতি** চেল্লে ত্যাহ —স্ত হক্ষা স্থাতি। ইতি শব্দে: যজকেন পূর্বেণ সম্বণ্ড । পূর্বেমতঃশব্দো হেতৃপরতন্ন ব্যাপ্যাতঃ সংগ্রতি গ্রীহ্যাদ্যবিবাচকত্বেন তং ব্যাচষ্টে—অ**থ**বেক্তি।

ভূমিপ্রাপততর্মিতি তকারসহিতে পাঠে সতি বিবিক্ষিত্মর্থমাহ-ব্রীহ্রি ঘবাদীকি।
তত্ত্ব হেতৃমাহ-ঘস্মাদিকি। তহি তেবামন্তরালে বিশার্থমান হেহভাগিবাভাবাৎ
অমুশন্নবৈন্নর্থামিত্যাশভাহ-ক্রুণে চিনিকি। কাকতালীয়না বৃত্তাা বাদ্চিছকভারেনেতি
যাবং। অমুশন্নাপ্রভ কর্মণো ভাবিদেহারভার্থহাৎ মৃগ্যঃ প্রশ্নপুর্বক বিবুণাতি—ক্রুমিক্ত্যাদিনা। অমুশ্যিনো রেতঃসিগাকারভাকে, হেতৃমাহ—রেক্তম ইকি। তভ্ত
রেতঃসিগাক্ত্যা তদশান ভাবিতহাৎ সংস্কৃতহাৎ তদক্রসভূত্তাৎ তত্ত্বপেণ গর্ভাশন্মমূপ্রবিষ্টোহন্দা রেতঃসিগাকৃতি চবতীত্যথং। রেতসো বেহঃসিগাকসম্পর্বে প্রমাণমৈত্ররেরকভ্তিরিত্যাহ
—স্বেক্স ইকি। বেতারিশেণ গ্রাশন্নং প্রবিষ্টিত রেতঃসিগাকারত্বমূক্ত নিগ্নন্নতি—
ত্যাক ইকি। অমুশ্রিনো রেতঃসিগাকারতে লোকিকান্তব্বমন্ক্রাতি—ক্রথাহীকি।

চন্দ্রশাধনিতানাম্ অবরোহতাং ঐফাদিদেহদংশিষ্টানাং দ্রাঘীয়দা কালেন দেহান্তরলাভক্তং, তথি ঐফাদিদেহভিমানিনাম্ অপি ছংশকং নিজ্ঞমণং ঐফাদিদেহদম্বকাবিশেষাং,ইত্যুত আছ্— ঘেজিক্তি। ঐফাদিদেহদম্বকাবিশেষে ক্রন্তপেইভালাং ততো নিঃদরণমণকাং ন ভবতীত্যাশক্ষ্য বিশেষমাহ—ক্রম্মাদিক্যোদিকা। "শরীরভিঃ কল্পদোষেয়াতি স্থাবরতাং নরঃ" ইত্যাদিক্তিস্বত্যোবেবাং কর্মনিমিত্তং স্থাবরং জন্ম, তেবাং কর্মকন্ন এবাবিধিঃ। অবরোহতাং তৃ কর্মাদংকীর্জনাদ্বৈব্যাম্ ইত্যর্থঃ। যথা জলুকা তৃণাভূণান্তরং দীবীভূতা সংক্রমতে, ন তথাক্রশাদিদেহভালোহপি তত্যাগেন দেহান্তরং গচ্ছন্তঃ। তহিষ্মবিজ্ঞানবস্ত এব গচ্ছন্তীত্যক্র বৃহদারণ্যক্ষতিং প্রমাণ্যতি—স্বিক্তান ইতি ।

শ্বরণাপাংগতকরণানাং বিজ্ঞানে কারণাসন্তবাৎ কথং সবিজ্ঞানত্বং ক্র্যাহ—ঘদ্যঙ্গীতি।
দৃষ্টকারণাভাবেহপাদৃষ্টমেবৈকং বাসনায়কং জ্ঞানোৎপত্ত্যে নিমিন্তমিভি,(তেন সবিজ্ঞানা এব
গচ্ছন্তি দেহান্তরমিত্যত্ত হেতুমাহ—শ্রেকিপ্রামাপাদিকিত। শ্রুভিরত বৃহদারণ্যকশ্রুভিঃ।
বধা সবিজ্ঞানানামেব ব্রীফাদিদেহান্তরগমনং, তথা জ্ঞানিনামর্চিরাদিনা কর্মিণাং ধুমাদিনা চ
গমনং অপ্রবহুত্তবাসনায়কবিজ্ঞানেন সবিজ্ঞানানামেবেত্যাহ—ত্বপ্রতি। তেবাং সবি
জ্ঞানতে হেতুমাহ—লক্ষিত্রতীতি। অনুশরিনামণি তহি ব্রীফাদিব্ সংশ্লিষ্টানাং রেতঃ
সিগাদিদেহসম্বর্কঃ সবিজ্ঞানানামেবেতি চেল্লেত্যাহ—ন ত্বপ্রতি। অনুপ্রপত্তী হেতুমাহ—ন
ক্রিতি। ব্রীফাদিসংগ্লিষ্টানামনুশ্রিনাং সবিজ্ঞানতে তল্পবনাদে। তজ্জীববৎ তেবামপি
প্রবাসপ্রসন্ধার রেতঃসিগ্রেহসম্বর্কঃ সিধ্যেনিত্যর্থঃ।

ব্রীফালিযু দেহান্তরং গচছৎস্থ বিজ্ঞানহোপলন্তাদকুশদ্নিদ্পি দেহান্তরপ্রাপ্তেরবিশেষাদ্যুক্ত! সবিজ্ঞানত্বমিতি শঙ্কতে—ন প্রিতি।

তৃণাতৃণান্তরং প্রতি জলুকাবদবরোহতামপি দেহাদেহান্তরং প্রতি গমনত তুলাড়াৎ ব্ৰীহাদিবদ্যুক্তা সবিজ্ঞানতেতি যোজনা। অন্ত তেষাং সবিজ্ঞানত্বং, কা হানিরিতাত আহ----ক্তথা অতীক্তি। ইষ্টাপূৰ্বাদিকাবিণা-মন্তরালে নরকানুভ্যব। তথা চ সতি তদমুষ্ঠান-স্থানর্থার্থং বিহিত্তে শ্রেয়ঃবাধনবিবয়ককর্মকান্ডং বিরুধোত্তেতাহি—শ্রেচতার্কত্রশান্তি। यथा वृक्षिभूर्यः वृक्षमाध्याह्याः नविक्यानद्वश् उत्यानवृक्षिभूर्यः भठ्याः न नविक्यानयः বিজ্ঞানতে, তথা চন্দ্ৰ ওলমারোহতাং দ্বিজ্ঞানহেহপি ততোহৰরোহতাং নৈব তদন্তি, উদ্ভূত-কর্মাভাবাৎ : ইত্যারোহাবরোহয়োজ্রানিবিশেবদম্ভবাবৈম্বনিতি পরিধরতি—ন রুক্ষেতি। সংগ্রহবাক্যং বিরুণোতি—দেহাদিক্যাদিনা। চকারাদ্ পচ্চতাং সবিজ্ঞানত্বং ভবেদিতি সম্বন্ধঃ। অবরোহতাং জীবানাং সর্বাধা বিজ্ঞানশূরুত্বং ন যুক্তন্, তেবাং হৈতক্সবাভাষ্যাদ্ বৃক্ষাৎ পততামপি বিজ্ঞানমাত্রমস্তোব ইত্যাশব্য উদাহরণান্তরমাহ- হঞা চেকি। তেন মুদ্গরাদিনা যোহভিঘাতজেন হেতুনা যদ্বেদনাধ্যং নিমিত্তং, তেন সংমুচ্ছিতানি সংস্তানি विष्ठितकानि वा कत्रशानि (यसा: उत्रामिकि, यावर: मृत्रिकाशिकाष्ट्र: एएटशश्चात: सूरमा एएटश থেষাং, তেষাং তত এব প্রতিবদ্ধকরণানাং যুক্তা বিজ্ঞানশৃত্যতেতি সম্বদ্ধঃ। যথোক্তদ্ধীয়-বশাৎ চন্দ্ৰমণ্ডলাদৰবোহস্তো বিজ্ঞানশৃঞাঃ সিধ্যস্তীতি নিগমঃতি—অক্তইক্তি। তথাপি ষুচ্ছিতানাং স্থলদেহদভাবাদেশাক্ষরগমনং যুক্তম্। অবরোহতাং তু তদভাবে কথং বীহাদিভাবঃ সম্বৰতীতি, অত আহ—তাপারিত্যাক্তেতি। ন পরিত্যক্তং দেহভাবত বীলং কর্মাপুর্বং বাভিন্তাভিরত্তিরপহিতা জীবা মৃচ্ছিতবদ্বিজ্ঞানশৃষ্ঠা গগনাদিক্রমেণ পৃথিবীং প্রাপ্য কর্মকল-ভূতজাতিহাবরশরীরে: সংগ্রিষ্ট ইতি সম্বন্ধঃ। হাবিরদেহসম্বন্ধিহাৎ তদ্গতজীব্বৎ তদ। সবিজ্ঞানতং সন্তবতীত্যাশব্যাহ—প্রতিব্যক্তি। ব্রীফাদিসংগ্রেমাবস্থারাম্ অমুশরিনাং কর্মণোহমুদ্ভূতর্ভিরাৎ করণানাং চ ওতা বৃত্তিলাভাভাবাৎ অমুদ্ভূতবিজ্ঞানত্বং যুক্তমিভার্থ:। ন কেবলং খ্রীফাদিসংগ্রেষকালে অনুদ্রুতবিজ্ঞানতং, কিন্তু ব্রীফাদেল ক্লাদিকালেহপীতাাই —তথেতি। পাকঃ সংস্থার:। রসাদীত্যাদিশব্দেন শোণিতমাংসমেদোশ্বিমজ্ঞারেতাংসি উচাতে। তিমাৰ কালে মৃতিহতবদসূত্তবিজ্ঞানতে দেহাদ্ বহিনিগতানাং প্রাণ্ডেরপ্রাপ্তে-

ভদভ্যেবেতি হেতুমাহ — দেহেছক্তি। অগৰস্থিতাদিতি ছেলং। কথং পুনরমুণন্ধিনাং বিজ্ঞানশৃক্ততে তদ্যক্তা তৃণজ্ঞার প্রতা অভ্যাক্রমমাক্রম্য আন্থানন্ উপসংহরতীত্যাদৌ সচেতনা জল্কা দৃষ্টাল্পুডেনোপাদীরতে? ততাহ— দেহে বীজ্যকুতে উি।
সর্বায়বস্থায় তাম্থ বীফাদিনংশ্লেব-তল্লকুনাদিবশাদিতি যাবং। ন চেতনাবরং জল্কাদৃষ্টাল্ডে
বিবন্ধিতং, কিন্তু সাতত্যমাত্রমিতিভাবঃ। জল্কাবরং জল্কাসাদৃভ্যম্ অনুশন্নিমিত্যুর্থঃ।
আরোহতাং সবিজ্ঞানত্বমবরোহতাং বিজ্ঞানরাহিত্যম্ ইত্যুপপাদ্য আরোহতামপি যাবং
মন্থানেজ্যঃ করণাম্যুপসংক্ত্য গ্রদমে হবস্থানং, তাবদেব সবিজ্ঞানত্বং ন দেহাদ্ বহি নির্গতানাং,
প্রাণ্দেহাল্তরপ্রাপ্তে তথাতি অনুশন্ধিনাং তৃ চক্রমঙলাদবর্দ্ধক্ষতামপি ন ভাবিদেহপর্যান্তা বাসনা
দীর্ঘা ভবতি প্রমাণাভাবানিত্যাহ— আন্তরাক্রোক্তি। চক্রমঙলাদবরোহতাং দেহাল্ডরগমনত্ত তুল্যতেংপি বিজ্ঞানশূক্তব্য অনুষ্ঠ্য, ইত্যুপসংহরতি— ইক্তাচ্পেই ইক্তি।

ষভু হিংসাকুগ্রহাল্প হণাদিকর্দ্রণাং স্থাবর্ত্বমণি তৎফল্যেব, তথাচ বৈদিকানাং কর্মণান্ অনর্থান্বকিষাদপ্রামাণ্যং প্রতেরিভি, তত্রাহ—ন চেকি । উভয়হেত্ত্বমণিবহৈত্বমিতি বাবং। অহিংসন্ ইত্যাদিশ্রতঃ শাব্রচোদিউবৈদিকের কর্মহ হিংসা নানথহৈত্রিত্যাহ—ত্যভ্যাপাত্রহালি ইতি । এবাপি সক্রপেণ হিংসা অনর্থহেত্রভ্যাপগম্যতে, তথাদি তদ্যুক্তানাং বৈদিককর্মণাং নানর্থারম্বকর, বথা স্বরূপে বিষদ্যাদেম্মণক্রাদিহেত্ত্বেহিশি মন্ত্রপরিষ্ঠান নান্থারম্বকর, বথা স্বরূপে বিষদ্যাদেম্মণক্রাদিহেত্ত্বেহিশি বিদিকক্মনিষ্ঠায় ন তথারম্বত্ত্বের্থা বিদিকক্মনিষ্ঠায় ন তথারম্বত্ত্বের্থা হিংসায়াঃ স্বতাহধর্মহেত্ত্বের্থা প্রেণাক্রমেব দৃষ্টাক্তং স্পইয়তি—ম্ভেন্তেশ্তি । তেন সহোপভ্তরত বিদ্যান্থাহেত্ত্বেন প্রতিহেত্ত্ববহৈদিককর্মান্ত্রবিরায়া হিংসায়াঃ পুক্যার্থব্বমেব। "অভ্যমিতি চেল্ল শক্ষাৎ"ইভি ন্যায়াদিত্যর্থঃ ॥ ৩৬৪॥৬

ভাষ্যাকুবাদ। অল ইইয়া তাহার পর জলসেচনক্ষম মেঘস্বরূপ হয়; অনম্ভর মৈঘ হইয়া উচ্চপ্রদেশ—পর্বতাদিতে বর্ষিত হয়, অর্থাৎ কর্মান্যে-সম্পন্ন জীব জলধারারূপে পতিত হয়। সেই ক্ষাণকর্মান্সীব থাক্ত, ৰব, ভূণলভা, বৃক্ষ, তিল ও মাষকড়াই, ইত্যাদিরূপে এখানে জন্ম ধারণ করে। কর্মক্ষয়ে যাহারা ঐরূপে ফিরিয়া আইসে, তাহারা সংখ্যায় অনেক; এইজন্ম 'তে' এই বহুবচনের নির্দেশ করা হইয়াছে; আর পূর্বেবাক্ত মেঘাদি ভাবগুলি একই প্রকার; এইজন্ম সেমস্ত স্থলে একবচনের নিদ্দেশ করা হইয়াছে। যৈহেতু বর্ষার বারিধারারূপে যাহারা পত্তিত হয়, পর্বতিতট, ছর্গমপ্রদেশে নদী, সমৃদ্র, অ্বরণ্য ও মক্ষ্ক্মি প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় তাহাদিগের সহল্র সহস্ত প্রকার আকারভেদ বটিয়া থাকে; সেই হেতু নিশ্চয়ই ইহা

ত্রনিম্প্রপতর অর্থাৎ অতি কটে এ স্থান হইতে নিজ্ঞমণ—নিঃসরণ হইয়া থাকে:—যেহেতু তাহারা পর্নবততট হইটো নির্গত হইয়া জলস্রোতে প্রবাহিত হইতে হইতে নদীসমূহ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইতে আবার সমুদ্রকে প্রাপ্ত হয়, তাহার পর মকরাদি হিংস্ত জন্তকর্তক ভক্ষিত হয়, তাহারাও আবার অপরকর্ত্তক ভক্ষিত হয়, কিংবা ভক্ষণ-কারী সেই মকরের সহিতই সমুদ্রগর্ভে বিলীন থাকিতে থাকিতে পুনশ্চ জলধরকর্ত্তক জলরাশির সহিত আকৃষ্ট হইয়া মরুভূমিতে শিলাভটে কিংবা অগম্য প্রদেশে পতিত হইয়া অবস্থান করে: কখনও বা স্প ও মুগ প্রভৃতি প্রাণিকর্ত্তক পীত হইয়া তাহাদের সহিত অপর কর্তৃক ভক্ষিত হয়, ভাহারাও আবার অপর কর্ত্তক ভক্ষিত হয়, এবংবিধ অবস্থায় যুরিয়া বেড়াইতে থাকে, (আর জন্মলাভ করিতে পারে রা)। কখনও বা স্মভক্ষ্য স্থাবরমধ্যে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া সেখানেই শুষ হয় : আর ভক্ষণযোগ্য স্থাবরমধ্যে ধন্মলাভ করিলেও তাহাদের পক্ষে বেতঃদেককারা দেহের সহিত সম্বন্ধ হওয়া চুর্বটই বটে: কারণ, खावत भनार्थित मःখ्या वह : এই कातर्गर विक करके निक्कमन विना হইয়াছে]। অথবা, "মতঃ" মর্থ উক্ত ব্রাহি-যবাদি ভাব প্রাপ্তি: সেই ত্রীহিষ্বাদিভাব হইতে নিপ্সপ্তন অর্থাৎ নির্গমন হওয়া অতিশয় দুঃখকর।

'তুর্নিপ্রপতর' সলে একটি 'ত' লুপ্ত হইয়াছে, [তুরিপ্রপত্তর]
বুঝিতে হইবে। প্রথমতঃ ব্রীহিষবাদি অবস্থাই তুর্নিপ্রপত, অর্থাৎ
তুর্নাভ, সেই তুর্নিপ্রপত অপেক্ষাও রেডঃসেকক্ষম দেহ লাভ তুর্নিপ্রপত্তর অর্থাৎ অভিশয় তুর্ঘট; কেন না, উর্ন্ধরেতা (কখনও
বাহার রেডঃখালন হয় নাই—সেই ব্রক্ষ্চারী ও সম্যাসী), বালক কিংবা
পুরুষহহান বৃদ্ধগণকর্ত্ব ভ্ক্তিত হইলেও ভাহারা মধ্যস্থলেই বিশীর্ণ
হইতে থাকে; অমভোক্তা জীবও অনেক, (কে যে কখন ভক্ষণ করিবে,
ভাহার স্থিরতা নাই)। সময় বিশেষে যখন কাকভালীয় ভারে (১)

⁽১) তাৎপর্যা – কাকতালীয়' ভারটি এইরূপ—তালবৃক্ষে রাশীকৃত তাল রহিরাছে, একটি কাক আপন মনে তত্ত্পরি বসিধা আছে, তাল ফেলিবার জন্তকোন চেষ্টাই ক্রিডেছে না, এমত

রেতঃদেকক্ষম প্রাণি-কর্তৃক ভক্ষিত হয়, তখনই রেতঃসিগ্ভাব অর্থাৎ রেতঃ-সেকক্ষম দেহপ্রাপ্ত জীবগণের কর্ম্মসমূহ নিজ নিজ কার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকে, (তৎপূর্বের কুঁহে)। কি প্রকার ?—রেতঃসেকক্ষম যে যে ব্যক্তি কর্ম্ম শেষসম্পন্ন-জীবযুক্ত অন্ন ভক্ষণ করে, এবং যে যে ব্যক্তি পাতুকালে স্ত্রীতে রেতঃদেক করে, ভিক্ষিত জীব] ঠিক তদাকারই প্রাপ্ত হইয়াথাকে। কর্ম্মাশয়সম্পন্ন জীব শুক্ররপে স্ত্রীর গর্ভাশয়মধ্যে প্রবিক্ত হইয়া বহুল-পরিমাণে ভক্ষকেরই আরুতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এইজন্ম 'ভ্রঃ' (বাহুল্য) বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; ককন না, তৎকালে রেতঃপদার্থটি রেতঃদেককারীর সর্কাঙ্গণ সংস্কার-সমন্বিত থাকে। সেইরূপই দেখিতে পাওয়া যায় —মমুষা হইতে মমুষ্যই হয় এবং গো হইতে গোর অনুরূপই হয়, কখনও অন্তজাতার আরুতিসম্পন্ন হয় না; অতএব, ''৽য়য় এব' ভবতি'' কথাই য়ুক্তিযুক্ত।

কিন্তু অনুশরী ভিন্ন অপর যাহারা চন্দ্রমণ্ডলে আরোহণ না করিয়া ইহলোকেই ঘোরতর পাপকর্মের ফলে ত্রীহি-ষবাদি ভাব প্রাপ্ত হইয়া পুনশ্চ মন্মুখ্যাদি ভাব প্রাপ্ত হয়, তাহাদের নির্গমন অনু-শরীদিগের (১) ন্থায় অতিশয় ছুঃখাব নহে। কি হেতু? যেহেতু তাহারা স্বায় কর্মা দারা ত্রাহি-যুবাদি দেহ লাভ করিয়াছে; সেই হেতুই তাহাদের ভোগুনিদান কর্মাক্ষয়ের পর ত্রীহি-যুবাদি দেহ বিনষ্ট হইয়া

অবস্থায় কোন কারণে কাকটি উড়িয়া গেল, মঙ্গে সঙ্গে হঠাং একটি তালও পড়িল, লোকে মনে করিল যে, ঐ কাকই এই ভালেও ফেলিব্লুছে। বাপ্তবিক পঞ্চে কিন্তু ঐ তালের পতন ও কাকের উড়ডরন, এতছভরের মধ্যে কোনরূপ কাব্য-কারণ ভাবই নাই, থাকিতেও পারে না। এইরূপ যে কোনও আক্মিক বটনাকে 'কাকতালীর' ভার বলা হর। আলোচ্য হলেও কর্মামুঘারী জীব ধুমাদি ক্রমে বারিধারারণে পৃথিবীতে পতিত হইরা ত্রীহি-যবাদি অবস্থা প্রাপ্ত হইল সত্য, কিন্তু রেতঃসেকক্ষম প্রাণীই যে, ঐ গ্রীহি যবাদি ভক্ষন করিতে, এরূপ কোনও নির্ম নাই। স্তরাং ঐ অবস্থার দীর্থকালও পড়িয়া গাকিতে পারিত, এমত অবস্থার যদি রেতঃসেকক্ষম প্রাণী তাহা ভক্ষণ করে, তবে, তাহা নিশ্চরই 'কাকতালীর" ভারের অন্তর্গত হইল।

(১) ভাৎপর্যা —পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে, চক্রমণ্ডলগত কন্মী পুক্ষদিপের ভোগাবশিষ্ট কর্মের নাম 'অফুলর,' পৃথিবীতে প্রত্যাগমনকালে সেই কর্মণেষ বা অফুশর সহবোগে আগমন করে রলিয়া ভাহাদিগকে 'অফুশরী' বলা যাইয়া থাকে।

যায় ; তাহার পর তাহারা জলোকার স্থায় (জোঁকের) স্থায় কর্মানুরপ নুজন নুতন দেহে প্রবেশ করে; (১) তখনও তাহাদের জ্ঞান বা অনুভব-শক্তি অকুণ্ণই থাকে; কারণ, ['দেহান্তর-সংক্রমণ সময়ে জীব] বোধশক্তিযুক্ত থাকে, এবং সজ্ঞানেই দেহান্তরে সংক্রমণ করে,' এইরূপ অপর এফটি শ্রুতি রহিয়াছে। যদিও মৃত্যুকালে ক্রিয়াসাধন ইন্দ্রিয়াদির বৃত্তি (ব্যাপার) সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে, এবং জীব তদবস্বায়ই অন্য দেহ আশ্রেয় করিয়া থাকে সভ্য, তথাপি স্বপ্নাবস্থার স্থায় ভখনও দেহান্তর প্রাপ্তির নিমিত্তীভূত স্বীয় কর্ম **দারা উদোধি**ত সংস্কারময় জ্ঞানের সাহায্যে বিজ্ঞানসমন্বিত হইয়াই দেহান্তরে গমন করে: কারণ, এ বিষয়ে শ্রুতিই প্রমাণ। এইরূপ অচ্চিরাদি পথে ও ধুমাদি পথে যে গমন, ভাহাও স্বপ্লাবস্থার স্থায় উদ্বৃদ্ধ বিজ্ঞানের সাহায্যেই সম্পন্ন হয়; কেন না, ফলপ্রদানে প্রবৃত্ত কন্মই ভাহার ঐক্নপ গমনের কারণ; [স্থতরাং সেই কর্ম্ম দ্বারাই তাহার চিরস্থ জ্ঞানসংস্কার তথন জাগরিত হইয়া উঠে]। কিন্তু যে সমস্ত অনুশয়া (কর্মাবশেষ-সম্পন্ন জীব) ত্রীহি প্রভৃতিরূপে আবিভূতি হয়, তাহা-দের পক্ষে ঐরূপ রেভঃসিক্ (পুরুষ) ও যোষিৎ দেহের সহিত জ্ঞানসহকারে সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না ; কেন না, ত্রীহিপ্রভৃতির চ্ছেদন, খণ্ডন ও পেষণাদি কালে কখনই অমুভবসম্পন্ন জীবগণের অবস্থান হইতে পারে না (২)।

⁽২) তাৎপর্যা—নাধারণতঃ প্রাণিমাত্রেরই দেহ ছুইটি—একটি সূল, অপরটি সূল, । ছুল দেহ পাঞ্চৌতিক, আর ফ্ল দেহ—পঞ্চ প্রাণ, মনঃ, বৃদ্ধি, পঞ্চ জ্ঞানেল্রির ও পঞ্চ কর্মেল্রির, এই সংগ্রদ অব্যবাস্থক। সূল দেহ প্রত্যেকবার জ্ঞানে ও মরে, কিন্তু স্ক্ল দেহটি মৃক্তি না হওরা পর্যান্ত হির থাকে। এহ স্ক্ল দেহ লইয়াই জীব নানাবিধ লোকে গমনাগমন করে, কিন্তু গোঁক যেনন অপর একটি তৃণগ্রহণ না করিয়া পূর্বাধৃত তৃণটি পরিত্যাগ করে না, তেমনি জীবও অপর একটি স্থল দেহ গ্রহণ না করিয়া বর্তমান স্থল দেহ সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না; সেইজ্লে মৃত্যুকালে জীব জোঁকের স্থার কর্মান্যানী ভাবী দেহটিকে মানসিক চিন্তা ছারা আ্লার করিয়া তাহার পর বর্তমান দেহটি পরিত্যাগ করিয়া থাকে।

⁽২) তাৎপথ্য – গাঁহারা জ্ঞানসহবােশে ক্র্মান্টান করেন, তাঁহারা মৃত্যুর পর অচিরাদি মার্গে গ্রন করেন, আর থাঁহারা গুণ্ যাগাদি কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা ধ্যাদিমার্গে চল্রলাকে গ্রন করেন; চল্রলাকে স্কর্মান্যায়ী স্থসভাগ সমাও হইলে পর প্রকৃত অবশিষ্ট ক্র্মান্ত্রী স্থসভাগ সমাও হইলে পর প্রকৃত অবশিষ্ট ক্র্মান্ত্রী স্বশ্চ পৃথিবীমওলে আদিয়া স্কর্মান্সারে মস্থাদি দেহ লাভ করেন। ভাহার

ভাল, যাহারা চক্রমণ্ডল হইতে অবতরণ করে, তাহাদের পক্ষেও যখন জলুকার স্থায় দেহাস্তবে প্রবেশ তুলারূপ, তখন তাহাদেরও সজ্ঞান অবস্থাই ত যুক্তিদিন্ধ ; এরপ হইলে কিন্তু ইন্টাদি-কর্মামুষ্ঠাতৃগণের পক্ষে চন্দ্রমণ্ডল হইতে আরম্ভ কুরিয়া ব্রাহ্মণাদি জন্মলাভ পর্যান্ত ছোরতর নরক যাতনাই হইয়া পড়ে। আর ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে ত ইফাপুর্তাদি কর্মের অনুষ্ঠান কেবল অনর্থের (অনিষ্টের) জন্মই বিহিত হইয়া পড়ে । অধিকন্তু,বেদোক্ত কর্ম্মমূহ অনিষ্ট-বিধায়ক হওয়ায় [তদ্বিধায়ক] শ্রুতিরও অপ্রামাণ্য উপস্থিত হইয়া পড়ে। না---তাহা হয় না; কারণ, রুক্ষে আরোহণ এবং বৃক্ষ হইতে পতনের ভায় এখানেও কিঞ্চিৎ বিশেষ বা বৈলক্ষণ্য সম্ভব হইতেছে,—ফলগ্রহণের ইচ্ছায় বৃক্ষাগ্রে আবোহৰকারীর তায় এক দেহ হইতে অপর দেহে গমনেচ্ছু ব্যক্তির [ভাবী দেহে ভোগদায়ক] কর্মদমূহ লব্ধবৃত্তি হওয়ায় দেই কর্ম্ম দার। উদ্বোধিত পূর্বে বিজ্ঞান দারাই তাহার <mark>সবিজ্ঞান ভাব</mark> যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে এবং যাহারা অর্চিরাদিপথে গমন করে, ভাহাদেরও স্বিক্তানভাব সম্ভবপর হয়, আর ধুমাদিমার্গে যাহারা চক্রমগুলে আরোহণ করে, তাহাদের পক্ষেও সেই কথা; কিন্তু যাহারা বুক্ষাগ্র হইতে পতিত হয়, তাহাদের ধেমন সচেতনভাব থাকে না (চৈতক্ত

নিয়ন এই বে, প্রথনে ধ্মের সহিত, পরে অলের সহিত, তাহার পর মে: দর সহিত সন্মিলিত হন, শেষে বারিধারারূপে পৃথিধীতে পতিত এবং ব্রীহি-ববাদিরূপে পরিণত হইরা অল্লরূপে পুরুষপ্রাণিকর্ত্তক ভক্তিত হন, অনন্তর শুক্রন্তুপে পরিণত হইরা ও-ল্লামরীরে নিঃক্ষিপ্ত হইরা তদ্মুরূপ দেহ ধারণ করেন।

এথন জিজ্ঞান্ত হইতেছে যে, উক্ত ব্রীংযবাদিই কি অসুশারীর প্রকৃত ভোগ-দেহ ? অথবা আশ্রমাত্র ? ব্রীংঘবাদি যদি তাহার ভোগ-দেহ হর, তাহা চইলে এ সমন্ত দেহে অমুশরীকেও ফর্পানুবারী ক্লেশদি ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে অমুশরীর শেষ অবস্থা বড়ই অনর্থমর ইইরা পড়ে। ইহাও যজ্ঞাদি কর্মানুহাতার পক্ষে শোভা পায় না। এই প্রথমর উত্তরে ব্রহ্মসূত্র বলিতেছেন ''অক্তাথিন্তিত্ব পূর্ববদভিলাপাৎ'' (৩,১)২৫ স্ক্র)। অর্থাৎ বে সমন্ত জীব স্বীর কর্মানুহারে ব্রীহিয়বাদি দেহ ধারণ করিয়াছে, চক্রমগুল হইতে প্রভাগত অমুশরী জীবগণ তাহাদের অধিন্তিত অর্থাৎ তাহাদের ভোগদেহ স্বরূপ ব্রীহি প্রভৃতিকেই আশ্রম করে মারে, বস্তুতঃ দেখানে তাহাদের কোনুরূপ ভোগদম্বন নাই। কেন না, প্রাথমিক গুমাদির সহিত যেরূপ দম্বন বলা হইরাছে, বীহিপ্রভৃতির সঙ্গেও ঠিক তত্রপ সম্বন্ধই অভিহিত হইরাছে, কিছুমাত্র বিশেব নাই। পূর্ব্বাক্র ধুমাদি যথন অমুশরীর ভোগদেহ নহে, তথন ব্রীহিয়বাদিও যে, ভোগ-দেহ নহে, ইহা সহজেই অবধারণ,করা যাইতে পারে।

বিলুপ্ত হইয়া যায়), তেমনি চন্দ্রমগুল হইতে বাঁহারা অবরোহণ करतन, छ। शास्त्रक आस्त्राश्य कारलत् छ। त्र मरहक्रमें छ। व थारक ना, (সংজ্ঞা বিলুপ্ত হইয়া যায়), এবং মুদ্গরাদি ছারা আহত ব্যক্তিরা বেমন তখন সেই আঘাতের বেদনায় সম্পূর্ণরূপে মুর্চ্ছিত ও নিশ্চলে-ন্দ্রিয় হইয়া পড়ে, ভাহাদিগের সেই দেহকে এক স্থান হইতে **অপ**র দ্বানে লইয়া যাইবার সময় যেমন অনুভূতির অভাব দৃষ্ট হয়, তেমনি মমুষ্যাদি দেহের উদ্দেশে চন্দ্রমগুল হইতে অবতরণেচ্ছু ব্যক্তিবর্গেরও স্বর্গভোগের হেতৃভূত কর্ম্মের ক্ষয় হওয়ায় তাহাদের জলময় দেহ গলিয়া যায় এবং ইন্দ্রিয়-নিচয়ও নিজ্ঞিয় হুইয়া পড়ে ; এইঙ্কমা তখন তাহা-দেরও বোধশক্তি বিলুপ্ত হইয়া যায়। অত এব বুঝিতে হইবে যে, তাহাদের ইন্দ্রিয়সমূহ প্রতিরুদ্ধ হইয়া যায় বলিয়াই বোধশক্তিও জাগরিত হয়না, এবং দেহারস্ক জলদমূহ তথনও দেহোৎপাদন শক্তি পরিত্যাগ করে না: তখন তাঁহারা অজ্ঞানাবস্থায়ই মূচ্ছিতেব তায় আমাশাদিক্রমে পৃথিবীতে অবতরণ করিয়া দেহবীজভূত জলে পরিবেপ্তিত হইয়া—কর্মফলে যে সমস্ত স্থাবরাদি দের উৎপন্ন হইয়া রহিয়াছে, দেই সমস্ত দেহের সহিত দন্দিলিত হন। দেইরূপ ত্রীহি প্রভৃতির ছেদন, খণ্ডন, পেষণ, পাক, ভক্ষণ, রস-রুধিরাদিরূপে পরি-ণতি ও রেতঃদেক সময় পর্যান্ত মুচ্ছিতের স্যায়ই থাকে ; কারণ, তাহা-দের দেহান্তব-সমূৎপাদক কর্ম্মসমূহ তথ্য ও কার্যোশুথ হয় নাই (১):

⁽১) তাৎপর্ব্য—যাহার। ব্রাহি-যবাদিরপে করা পরিগ্রহ করে, আর যাহারা মুখ্যাদি জন্ম লান্ডের চক্ত চন্দ্রমণ্ডল হইতে ধ্নাধিক্রমে অবতরণ করিয়া ব্রীহি-যবাদি দেহে প্রবেশ করে, তাহাদের উভরের মধ্যে পার্বক্র এই যে, যাহার। কর্মফলে ব্রীহি-যবাদি দেহে প্রবেশ করে, তাহাদের দেই সম্দয় দেহগত স্থ তঃগাদির অস্তৃতি স্পাইরপে বিদ্যানান থাকে, এবং সেই ব্রীহি-যবাদি দেহের ধ্বংসের সঙ্গে সংক্রমণ্ডল হুইলে প্রত্যাগত জীবগণের অবস্থা দেরপ নহে; চন্দ্রমণ্ডলে ভোগাই কর্ম শেষ হইয়া গোলেই তাহাদের কর্মার নির্ভিশ্য ক্লেম্ব সঞ্চার হয়: ক্লেশ্বিক্রা বশতঃ শারীরে এত উল্ল উপ্থিত হয় যে, তাহার ফলেই তাহাদের সেই দেহ গলিয়া যায়, এবং সংক্রাও বিল্পুত্ত হইয়া প.ড়। তথন ত'হারা সংক্রাতীন অবস্থার কর্মস্ত্রে আবদ্ধ থাকিয়া বদ্কার্জেমে ধুনাদিক্রমে ব্রীহি যবাদি-দেহে প্রবেশ করে মাত্রে, সেথানে কিছুমাত্র অমুভূতি করিতে পারে মা; করেণ, এ সমন্ত বন্ধ তাহাদের ভোগনেহ নহে, এবং তাহাদের কর্মণ্ড তথন পর্যন্ত কলালুণ হয় না। এই অভিপার জাপনার্থই ভাষো, মুলারাহত অচেতন ব্যক্তির সংজ্ঞাহীন অবস্থার ক্মাণানে নয়ন ও বৃক্ষার জাপনার্থই ভাষো, মুলারাহত অচেতন ব্যক্তির সংজ্ঞাহীন অবস্থার ক্মাণানে নয়ন ও বৃক্ষার তাতিবের মুন্তান্ত প্রদত্ত হইয়াছে। সাধারণতঃ

বিশেষতঃ কোন অবস্থাতেই দেহবীজভূত অলের সহিত সম্বন্ধ পরি-ত্যাগ করিয়া অবস্থিতি করেন না; এই জন্মই জলুকার ন্যায় (জোঁকের ন্যায়) সচেতনত বিরুদ্ধ হইতেছে না (১)। আর মধ্যবন্ধী অবস্থায় যে জ্ঞানাভান, তাহাও মৃচ্ছিতেরই অনুরূপ; স্কুরাং তাহাতেও কিছুমাত্র বিরোধ ঘটিতেছে না।

বেদোক্ত কর্মসমূহ হিংসাযুক্ত; এইজন্ম বে, বেদোক্ত কর্মসমূহের উভয়হেতৃত্ব, অর্থাৎ পাপপুণ্য-সাধকত্ব অনুমান করিতে পারা যায়, তাহাও নহে; কারণ, শাস্ত্রেই এইরূপ হিংসার বিধান রহিয়াছে। '[বেঁলোক] তার্থাতিরিক্ত' ত্বলে হিংসা করে না' এই শ্রুতি অনুসারে শাস্ত্রবিহিত হিংসার অধ্যাজনকতা স্বীকার কর। যাইতে পারে না। আরু যদি শাস্ত্রোক্ত হিংসাকেও অধ্যাজনক বলিয়া স্বাকার করিতে হয়, তাহা হইলেও, মন্ত্রশক্তি ঘারা বৈমন বিষের মারকতাশক্তি নফ্ট হইয়া যায়,তেমনি] বৈধহিংসার অধ্যাজনকতাও বিনক্ত হইতে পারে; স্বতরাং মন্ত্রবলে বিষ-ভক্ষণের তায় বেদোক্ত কর্ম্মসমূহেরও তুঃখোৎপানন করা উপপন্ন হয় না (২)॥ ৩৬৫॥৬

লোকেরা বৃক্ষে আরোহণ পূর্বক ফলপুশানি গ্রংণ করিয়া আনন্দ ভোগ করিতে থাকে .
কিন্ত হঠাৎ দেখান হুইতে অধঃপতিত হইলে যেমন ভূমিগত হইবার পূর্বেই সংজ্ঞা-হীন হইরা
পড়ে, সে অবস্থার যেমন তাহার কিছুমাত্র অনুভূতি থাকে না; চক্রমণ্ডল হইতে প্রত্যাগত
ব্যক্তিরও বীহি-যবাদি দেহের কর্তনে ও খণ্ডনাদিতে কিছুমাত্র স্থ-ছঃখানুভূতি থাকে না;
স্তরাং কর্মানুষ্ঠ তৃবর্গের চল্রমণ্ডলারোহণ ছঃখময়, কিংবা যাগানি কর্মের অনিষ্ট্রসাধনতা দোব
সম্ভাবিত হইতে পারে না।

- (১) তাৎপর্যা—শবা হইরাছিল যে, অনুশ্রিগণ যথন চক্রমণ্ডল হইতে হতচেতন হইরা ব্রীছি যথাদির দেহে প্রবেশ করেন, এবং সেই অবস্থারই মনুস্যাদি জন্ম লাভ করেন, ওথন জলুকার দৃষ্টান্ত ত সঙ্গত হইতেছে না; কেননা, জলুকা নিজে চেতন; সেনিজের বৃদ্ধি অনুসারেই এক তৃণ ছাড়িয়া অপর তৃণ গ্রহণ করে, স্নার উক্ত অনুশ্রিগণ নিজের অজ্ঞাতসারে যদৃচ্ছাক্রমে দেহান্তরে প্রবেশ করেন; কাজেই দৃষ্টান্তর সামপ্রত্য রহিল না। ততুত্তরে ভাষাকার বলিতেছেন যে, না সামপ্রত্য আছে, জলুকা যেনন অপের তৃণ গ্রহণ না করা প্যান্ত পুক্ষত তৃণটি ভাগা করে না, তেমনি অনুশ্রিগণেও নৃত্ন ভোগদেহ ধারণ না করা প্রান্ত চক্রমণ্ডলীয় জলমন্ন দেহের জলভাগ পরিত্যাগ করেন না; স্ত্রাং জলুকার দৃষ্টান্ত সঙ্গত হইতেছে, স্লাধিকত্ত ইহা চেত্রনাচিত ব্যবহারী; এই জন্ত অনুশ্রিগণের সচেত্নভাব কলনা করাও অনুস্তিত হয় না।
- (২) তাৎপ্যা—শান্ত্রোক্ত যজ্ঞাদি কার্য্যে হিংসা সম্বন্ধ প্রধানতঃ ছুইটি মত দেখা যায়। সাংখ্যকার বলেন—'ম। হিংস্থাৎ সর্ব্যা ভূতানি'' অর্থাৎ কোন প্রাণীরই হিংসা করিবে না, এই শ্লান্তিকে ব্যান সমন্ত্র হিংসাই দ্লিবিদ্ধ হইরাছে, তথন অর্থনেধাদি কর্মে যে হিংসার বিধান

তদ্য ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যতে রমণীয়াং যোনিমাপতেরন্ ব্রাহ্মণযোনিং বা ক্ষত্রিয়যোনিং বা বৈশ্যযোনিং বাহথ
য ইহ কপূয়চরণা অভ্যাশো হ যতে কপূয়াং যোনিমাপতেরন্
শ্বযোনিং বা শুকরযোনিং বা চণ্ডালযোনিং বা ॥ ৩৬৫ ॥ ৭ ॥

ইদানীমন্থায়নাং জন্মপরিগ্রহপ্রকারমাহ—"তদ্ য ইহ" ইত্যাদি। তং (তত্ত্ব—তেরু অনুধ্য়িরু মধ্যে) যে (অনুধ্য়িনঃ) ইহ (অস্মিন্ লোকে) রমণীয়-চরণাঃ (রমণীয়ং চরগং আবরণং যেষাং, তে তথোকাঃ) তে (শোভনকর্মাণঃ) হ (নিশ্চয়ে) জভ্যাশঃ (শীঘং) রমণীয়াং (উৎক্টাং) যোনিং আপজ্যেরন্ (প্রাপ্নুয়ুং)। [যোনিমেব বিশেষয়ন্ আহ—] রাম্প্যোনিং বা, ক্তিয়-ষোনিং বা, বৈশ্রঘানিং বা [স্বকর্মানুসারেণ আপজ্যেরন্ ইতি ভাবঃ]। অধ (পক্ষান্তরে) যে (অনুধ্য়িনঃ) ইহ (অস্মিন্ লোকে) কপুর্চরণাঃ (কপুরং কুৎসিতং চরণঃ যেষাং তে তথোকাঃ); তে (কপুর্চারিণঃ) অভ্যাশঃ (শীঘং) হ (এব) কপুরাং (কুৎসিতাং) যোনিং আপজ্যেরন্। [তামেব বোনিং বিশেষয়ন্ আহ—] খ্যোনিং (কুকুর্যোনিং) বা, শ্কর্যোনিং বা. চণ্ডাল্যোনিং বা. [স্বক্র্যানুসারেণ আপজ্যেরন্ ইভার্ষঃ না

তাহাদের মধ্যে (চক্সমগুল হইতে প্রত্যাগত জীবগণের মধ্যে) যে সমস্ত লোক ইহলোকে উত্তম কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তাহারা নিশ্চয়ই অবিলম্বে ব্রাহ্মণযোনিই হউক কিংবা ক্ষব্রিয়যোনিই হউক, অথবা বৈশুযোনিই হউক -উৎকৃষ্ট যোনি পাপ্ত হইবেন। আর বাহারা ইংলোকে অপকৃষ্ট বর্মা করিয়াছেন, তাঁহারা অপকৃষ্ট জন্ম—কুরুরযোনি, কিংবা শ্কব্যোনি, অথবা চণ্ডাল্যোনি প্রাপ্ত ইবৈন]॥ ৩৬৫॥ ৭

শাক্ষরভাব্যম্। তৎ তত্ত তেবসুশ্রিনাং যে ইছ লোকে রমণীরং শোভনং চরণং শীলং থেষাং, তে—রমণীরচরণেনোপলক্ষিতঃ শোভনোহনুশরঃ পুণাং কর্ম থেষাং, তে রমণীরচরণা উচাস্তে। ক্রৌর্যান্তমায়াবর্জিতানাং হি শক্য উপলক্ষ্রিভূং শুভামুশ্রসম্ভাবঃ। তেনানুশ্রেন পুণোন কর্মণা চক্রমণ্ডলে ভুক্তশেষেণ অভ্যাশো হ কিপ্রমেব, যদিতি ক্রিরাবিশেষণম্। তে রমণীরাং

শালে দৃষ্ট হয়, ব্ৰেথতে হংবে, সেই মনন্ত যজাদি কাষ্যে শাল্পোক্ত হিংসা স্বারা যেমন যজাদির উপকার সাধিত হয়, তেমনি পাপও হয়, তবে এরূপ স্থলে কর্জার চিত্তে হিংসার্ভি প্রবল না থাকার পাপের পরিমাণ অর হয় নাত্র। কিন্তু ব্রহ্মস্ত্রকার বলিয়াছেন বে, "অগুদ্ধমিতি চেৎ, ন, শকাং" (ব্রহ্মস্ত্র ৩) ৷২৬) অর্থাৎ শক্ষর শ্রুতিই যথন যজে হিংসার বিধান ক্রিয়াছেন, ভ্রুবন উল্লাপ্তর ইউতে পারে না; উল্লাক্তেই পুণাক্ষনকু!

ক্রোব্যাদিবর্জ্জিতাং বোনিষ্ আপভেরন্ প্রাপ্ন মুঃ— ব্রাহ্মণবোনিং বা, ক্রপ্রিরবোনিং বা, বৈশ্ববোনিং বা অকর্মাফুরপেন। অথ পুনর্যে তিন্বিপরীতাঃ কপুয়চরণোপল-ক্রিডকর্ম্মান অভাত্মশাঃ, অভাত্মশা হ বং তে কপুয়াং যথাকর্ম বোনিষ্ আপতেন্ত্রন্ কপুয়ামেব ধর্মসম্বন্ধবিজ্ঞিতাং জুগুপিসতাং বোনিমাণভেরন্—খবোনিং বা, শ্করবোনিং বা, চগুলবোনিং বা অক্রম্মাফুরপেনৈর ॥ ৩৬৫॥ ৭

আন্নন্দ পিল্লিঃ। তদ্ভূয় এব ভবতি ইত্যেতৎ প্রদল্গতং পরিদ্যাপ্য প্রকৃতং শ্রুতি বাধানন্দ, অনুবর্ত্তরতি—তত্তত্ত্তি। অন্তাধিষ্টিতে পূর্ববদ্ধিলাপাদিতি ভারেন তের্ রীহাদির সংশ্লিষ্টা যেহনুশরিনঃ তেষাং মধ্যে যে কেচিদমিন্ লোকে চল্রমগুলপ্রাপ্তে প্রাশ্নরামা অনুষ্ঠিতাভূক্তরমনীরচরণাত্তে রমণীরাং যোনিমাপদ্যেরন্ ইতি সম্বলঃ। উক্তমেব প্রস্তারতি - শোক্তন ইতি। কথং রমনীরচরণাত্রেবাধেন শোর্ভনাহনুশরো লক্ষ্যেত, তল্তাই—ত্রেনিতি। তে থবলুশরিনো রেভঃসিগ্রোগানস্তরং তেন কর্মণা রমণীরাং বোনিমাপদ্যেনরিতি যৎ, তৎ ক্ষিপ্রনেবেতি বোজনা। তত্রাপি হেতু মাহ—অক্রেন্সতি। অর্থতি প্রতীকং গৃহীয়া ব্যাচষ্টে—পুন্নিকিতি। তদ্বিপরীতান্তেভা বিলক্ষণা ইতি যাবং। তে কপুরাং বোনিমগুভানুশরবশাদ্রেভঃসিগ্রোগানস্তরমাপদ্যেরন্নিতি যত্তি ক্রিপ্রনেবেতি গোজনা। তত্রাপি বিকল্পে কারণমাহ—অক্রেন্স্রিতি যত্তি। গুভানুশয়বশাদ্ যে কেচিৎ বান্ধণাদিযোনিমাপরান্তে স্বর্ণাপ্রমাবিহিতকর্মনিষ্ঠাঃ সন্তো যান্ধিকর্ম কৃতবন্তঃ, তদা দক্ষিণেন পথা চল্রং গছেন্তি। তত্ত চ ভোক্তব্যে কর্মাণ ভোগেন ক্ষাণে পুনরবশিষ্টেন কন্মণা পৃথিবীমানছন্তি। এবং গটাযন্ত্রবং পুনঃপুনরীরোহন্তোহ্বাহন্তত কেবলক্ষিণো দৃগ্যন্তে। যদি চেদ্বিভাতরঃ স্বর্ণস্থাঃ সন্তঃ জ্ঞানং লভেরন্, উত্তরেণ যানেনতে। ব্রহ্মলোকং গছন্তপ্রতার্থঃ। তত্তে ৪ ৭

ভাষ্যাত্বাদ। তাহাদের—সেই সমস্ত অনুশয়িগণের (চন্দ্রমগুল হইতে প্রত্যাগত ব্যুক্তিগণের মধ্যে যাঁহারা ইহলোকে রমণীয়চরণ—রমণীয় কর্মাত্মন্তান করাই যাঁহাদের স্বভাব, তাঁহারা, "রমণীয়চরণাঃ" কথাটি উপলক্ষণমাত্র, [বুঝিতে হইবে,] যাঁহাদের অনুশয়
অর্থাৎ পুণ্য—শোভন (উত্তম), তাঁহারাই 'রমণীয়চরণ' বলিয়া কথিত
ইইতেছেন; কেন না, ক্রেরভা, অসভ্য ও কপটভাদিরহিত লোকদিগের সম্বন্ধে শুভকর্মাবশেষই উপলক্ষিত করা যাইতে পারে।
চন্দ্রমণ্ডলে ভুক্তাবশিষ্ট সেই 'অনুশয়' শব্দবাচ্য পুণ্য কর্মের ফলে
তাঁহারা অবিলম্বেই নিজ নিজ কর্মানুসারে রমণীয় অর্থাৎ ক্রেরভাদিদোষরহিত যোনি—ব্রাক্ষণযোনি, কিংবা ক্ষব্রেয়্রানি, অথবা বৈশ্বমেনি

পাইতে পারেন। পক্ষাস্তরে, বাঁহার। তবিপরীত অর্থাৎ 'কপু্য়চরণ' শব্দে উপলক্ষিত ছক্ষণ্মা—সশুভানুশয়যুক্ত, তাঁহারাও অবিলয়ে কর্মানুরূপ কুৎসিত যোনি প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তাঁহারা নিজের কর্মানুন্দারেই কপ্য় অর্থাৎ নিন্দিত যোনিই—কুকুরযোনি, কিংবা শুকরযোনি, অথবা চণ্ডালযোনি লাভ করেন। শ্রুতির 'বং' পদ তুইটি [আপত্তেরণ] ক্রিয়ার বিশেষণ ॥ ৩৬৫ ॥ ৭

অথৈতয়োঃ পথোর্ন কতরেণ চ ন তানীমানি ক্ষুদ্রাণ্যসক্লাবত্তীনি ভূতানি ভবন্তি জায়স্ব ব্রিয়সেত্যেততৃতীয়্ত্
স্থানং, তেনাসো লোকো ন সম্পূর্য্যতে, তত্মাজ্জুগুপেত। তদেষ
শ্লোকঃ—॥ ৩৬৬॥ ৮

[ইদানীং জ্ঞানকর্মোভয়ত্রটানাং গতিকচাতে—''অথৈওয়োঃ'' ইত্যাদিনা।
অথ (প্রকারত্বহচনারাং) [যে তুন জ্ঞানামূলীলনঃ, নাপি কর্মাষ্টাভারঃ,
মন্দাঃ, তে] এতরাঃ (পুর্বোক্তরোঃ) পথোঃ (অর্চিবাদি-ধুমাদিশক্ষণরোঃ)
কতরেণ চন ন [গছুছি], [তে] তানি (প্রিদিন্ধানি) ইমানি (অমুভূন্নানানি)
অসক্ষণাবর্ত্তীনি (বারংবারং আগমনশীলানি) জান্ব শ্রেরেতি ক্র্যাণি
ভূতানি ভবন্তি; এতং তৃতীহং স্থানম্, তেন ('হেত্না) অসৌ পোকঃ (গুলোকঃ
চন্দ্রলোকঃ) ন সংপূর্বাতে (গুংপুর্বঃ ভ্রতি); তত্মাং (হেতোঃ) জুগুপেরত (ক্রিদ্শসংসারগতে) বীভৎসাং ক্র্যাাদিত্যর্বঃ)। তং (ভ্রিন্) এত্মিন্ (বিষয়ে) এবঃ (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ (সংক্রিথিকং বাক্যম্)
[অস্তীতি শেষঃ] ॥

ষাহায়া জ্ঞান ও কর্ম্মপথন্ত, তাহারা উক্ত উভয় পথের কোন পথেই গমন করে না; তাহারা পুন: পুন: আবর্ত্তনশীল সেই এই 'জায়ম্ব ভ্রিম্ব'-সংজ্ঞক ক্ষুদ্র প্রাণিরূপে জন্মলাভ করিয়া থাকে। ইহাই তৃতীয় স্থান; সেই কারণে এই লোক পরিপূর্ণ হইতেছে না; অভএব [ঐরপ সংসারগতি বিষরে] স্থাকরিবে। উলিখিত বিষয়ে এই একটি লোকে আছে]॥ ৩৬৬॥ ৮

শাক্ষরভাব্য য। যে তুর্মণীরচরণা বিজ্ঞাতরঃ তে স্বক্ষ্যেশে দিষ্টাপূর্তাদি-কারিণঃ, তে ধ্মাদিনা গছ্স্ত্যাগছ্স্তি চ পুনঃ পুনর্ঘটীবন্ধ বং। বিদ্যাং চেং প্রাপ্ন যুহ, তদা অর্চিরাদিনা গছ্স্তি। বদা তুন বিভাগেবিনো নাপীষ্টাপূর্তাদি কর্ম সেবস্তে, ভদা অথৈতয়ো: পথো: যথোক্তয়োয়চিত্রমাদিলক্ষণয়ো: ন কতরেণ অক্সভরেণ চ
নাপি যন্তি। তানীমানি ভূতানি ক্ষ্মাণি দংশমশককীটাদীনি অসক্ষাবর্ত্তীনি
ভবন্তি। অত উভরমার্গপরিভ্রন্তী হি অসক্ষারত্তে মিরত্তে চেতার্থ:। তেবাং
জননমরণসন্ততেরকুকরণমিদমূচ্যতে; 'জারত্ব মিরত্ব' ইতি ঈশ্বরনিমিন্তচেটা উচ্যতে;
জননমরণলক্ষণেনৈব কাল্যাপনা ভবন্তি, * ন তু ক্রিয়াস্থ শোভনের ভোগের বা
কালোহস্তীত্যর্থ:, এতংক্ষ্তজন্তলক্ষণং তৃতীয়ং প্রেরিকৌ পন্থানাবপেক্ষ্য
হানং সংস্রতাম্। যেনেবং দক্ষিণমার্গ্যা অপি পুনরাগচ্ছন্তি, অন্ধিক্ষতানাং
জ্ঞানকর্মণোরগ্যনমের দক্ষিণেন পথেতি; তেনাসো লোকোন সম্পুর্যতে।

পঞ্চমন্ত প্রশ্নঃ পঞ্চায়িবিভায়াং ব্যাখাতঃ। প্রথমো দক্ষিণােতরমার্গাভামপাকতঃ। দক্ষিণােতরয়েরঃ পথােঃ ব্যাবর্তনাপি—ৠতানাময়ে প্রক্ষেপং সমানঃ.
ততাে বাাবর্তা অভে অচিরাদিনা যন্তি, অভে প্নাদিনা; প্নক্তরদক্ষিণায়নে
যথাাগান্ প্রাথ্লবন্তঃ সংযুদ্য পুনর্ব্যাবর্ত্তরে ক্ষিণায়্লরম্ অভে মাদেভাঃ
পিতৃলােকম্, ইতি ব্যাখাাতা। পুনরাবৃত্তিরপি ক্ষীণায়্লয়ানাং চক্রম্ভলাদাকাশাদি
ক্রমেণােকা। অমুষ্য লােকভাপ্রণং স্বশক্ষেনবােকম্—"তেনামাে লােকো
ন সম্পুর্তিতে ইতি এ

যন্দ্ৰবং কষ্টা সংসারগতিঃ, তন্মাজ্ম গুপেত। যন্মাচ জন্মরণজনিত-বেদনার্ভবক্কতক্ষণাঃ কুজজন্তবো ধ্বান্তে যোরে হস্তরে প্রবেশিতাঃ—সাগর-ইবাগাধে অপ্লবে নিরাশাশ্চোত্তরুণং প্রতি; তন্মাচ্চ এবংবিধাং সংসারগতিং জুগুপ্সেত বীভংসেত সুণী ভবৈৎ—মাভূদেবংবিধে সংসার-মহোদধৌ খোরে পাত হাত। ভদেতশ্মির্থে এম শ্লোকঃ গঞ্জিবিদ্যান্ত হয়ে—॥ ১৮৬॥ ৮

আনন্দ্লিবিঃ। ইদানীং তৃতীধস্থানমুপদিশতি—ঘদ্ধ জিতি। পৌনঃপুজেন লোট্ মধ্যমৈকবচনাৎ তয়োঃ সর্ব্বাধাটুতমু বিধানাং পুনঃপুনজায়তে নিষত্তে চেতালিয়র্থে জায়ত্ব জিয়-বেতি প্রয়োগঃ, হত্যাহ—তেজামিতি। পদ্বা, সর্ব্বেধরো মার্গীয়গ্রন্তইং দৃষ্ট্। তং জায়ত্ব জিন্ধ বেতি প্রেরয়তোতদিহোচাতে ইতি দ্রস্ত্রাম্। তেনাসাবিত্যাদিবাকাং ব্যাচষ্টে —ঘেইনব্যাতিত।

উত্তরা রীতা। নির্ণাতান্ প্রথান্ বিবিচ্য প্রতিপত্তিদৌকবার্থং কথবতি —প্রঞ্জান্তি। বাবর্তনাশি ব্যাথাতা, ইত্যুত্তরত্র সম্বর্ধঃ। মৃত্যানামবিত্বাং বিহুবাং চেত্যথাঃ। অস্তোষ্ট্যানস্তরং বিহুবাং কর্মিণাঞ্চ সংক্রমর্মিতি জ্ঞানিনো গৃহত্তে। অস্তে পিতৃলোক্ষিতি কেবলক্ষ্মিণ ইতি বিভাগঃ। ক্ষাণামুশ্রানাং চল্লাকে ছোক্তবাং কম্ম ভোগেন ক্ষপিতবতানিতি যাবং। ক্ষম্মবাস্ব্রমতি—ক্তেন্তি।

কিমর্থমেষাং মহারাসবতী তীরা সংসারগতিরক্তা, ইত্যাশল্পাহ—ঘত্মাচেচ্ছি। তৃতীয়ন্থানত কঠনঃ পাষ্ট্রমতি—ঘত্মাদিকি। জন্মানিনা জনিতা যা বেদনা, ভদমুভবে কৃতঃ

জননমরণ ক্রণেনের কাল্যাপিনো ভবতি—ইতি কচিৎ পাঠ:।

ক্ষণোহবদর: নাক্তন্ন বেবাং, তে তথা। অপ্লব ইতি চ্ছেদ:। তৃতীরস্থানবদিতরয়োরাবৃদ্তিমন্থ। তুল্যা কষ্টতা, ইতাজিপ্রেত্যা হ—ডেস্মাব্চচ্চিত্ত। সংসারগত্যাপবর্ণনক্ষ তাৎপর্যামৃত্যা পঞ্চামিবিল্যামান্ অনুষ্ঠানসিদ্ধার্থং তন্তাঃ স্থাবকং শ্লেক্মৃদ্যান্ত্য ব্যাচষ্টে—ডেক্সেক্ম্
ইড্যোন্ট্নের্যা। পঞ্চামিবিল্যামাহান্তাং সপ্তমার্থং ॥ ৬৬৬ ॥ ৮

ভাষ্যাকুবাদ। বাঁহারা সদাচারসম্পন্ন দিজাতি (ব্রাক্ষাণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য), ভাঁহারা যদি স্বকর্মনিরত থাকিয়া ইষ্টাদি কর্ম্মের অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তাঁহারা ঘটীযন্তের স্থায় (গভীর কুপাদি হইতে জল তুলিবার এক প্রকার যন্ত্র: তাঁহাতে বহুতর ঘটা মালার মত বাঁধা থাকে এবং জল তুলিবার জন্ম বারংবার উপরে নীচে উঠিতে পড়িতে থাকে), ধুমাদি মার্গে নিরস্তর গমনাগমন করিতে থাকেন; আর তাঁহারা যদি বিছা (উপাসনাত্মক জ্ঞান) লাভ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে অচিরাদি পথে গমন করেন। কিন্তু মনুষ্যগণ যখন বিভা কিংবা যাগাদি কর্ম্মের সেবা করে না, তখন পূর্বেবাক্ত এই অচিচরাদি ও ধুমাদি পথন্বয়ের একটি পথেও গমন করিতে পারে না, পরস্ক, পুনঃ পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তনশীল এই সমস্ত ডাঁশ মশক ও কীটাদিরূপ কৃত্ত প্রাণী হইয়া থাকে। অভএব, উক্ত উভয়বিধ পথভ্রম্ভ জীবগণ পুনঃপুনঃ জ্মা-মরণ লাভ করে। তাহাদের জ্মা-মরণপ্রাবাহের অমুকরণার্থ ই (নৈরন্তর্য্য জ্ঞাপনার্থই) এই কথা বলা হইতেচে। 'কায়স্ব, ড্রিয়স্ব' কথায় ঈশ্বাধীন চেন্টা কথিত হইতেছে. অর্থাৎ ক্ষম ও মৃত্যু প্রহণ করিতেই যেন ভাহাদের কালক্ষয় হয়, কিন্তু ভদ্যভীত কোনরূপ ক্রিয়ামুঠানে কিংবা উত্তম বিষয়-ভোগে তাহাদের অবসর य(छेना (১)।

⁽১) তাৎপথা—'জার্য' অর্থ—ক্ষা ধারণ কর; 'শ্রিষ্থ' অর্থ— মরিরা যাও; এই ছুইটি কথা হুইতে বোধ হুইতেচে দে, দ্বর যেন বলিতেছেন,—''জার্য' তুমি যাইরা জন্ম লও, আবার সঙ্গে সঙ্গেই 'যেন বলিতেছেন—''শ্রিয়য'' মরিরা যাও। ফল কথা, মশক মিক্কাদি কুল প্রাণিগণ এত জাকাল জীবন ধারণ করে বে, দেখিয়া মনে হয়, ঈশ্বর যেন উহাদিগকে নিরহর কেবল জন্ম মরণ-হম্পা ভোগ করিবার জন্মই সংসারে প্রেরণ করিতেছেন; প্রকৃত পক্ষে জন্মাও নিজ কর্মান্সগানেই এইরূপ জন্ম-মরণ-যাতনা ভোগ করে, ঈশ্বর কেবল সাক্ষিকদে ভাষা সক্ষাদন করিয়া বেন মাত্র।

মৃতগণের এই বে, ক্ষুত্রজন্ত প্রাপ্তি, ইহাই পূর্বেবাক্ত পথবর অপেকা তৃতীর স্থান; যেহেতু দক্ষিণায়নে প্রস্থিত ব্যক্তিরাও ফিরিয়া আইসেন; আর জ্ঞান ও কর্মে অন্ধিকৃত ব্যক্তিগণের দক্ষিণায়নেও গমন হয় না; সেই হেতুই এই লোক (চন্দ্রলোক) পরিপূর্ণ হইতেছে না।

রাজার পঞ্চম প্রশ্নতি পঞ্চান্নিবিল্ঞা নিরূপণেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে; প্রথম প্রশ্নতিবত্ত দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ পথ দারাই উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে; দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ পথদ্বয়ের নিরোগস্থান সম্বন্ধে থে, প্রশ্ন হইয়াছিল, তাহাও, মৃতব্যক্তিবর্গের অন্নিতে নিক্ষেপ (জ্ঞানী ও কন্মী, উভয়েরই) তুল্য, সেখান হইতে পৃথক্ হইয়া জ্ঞানিগণ অর্কিরাদি পথে আর কন্মীরা ধুমাদি পথে গমন করেক; তাহার পর উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন পথে ব্যাস প্রাপ্তির সময়ে পরস্পরে সন্মিলিত হইয়া পুনশ্চ বিযুক্ত হন; জ্ঞানীরা সংবৎসরের পর আর কন্মীরা মাসের পর পিত্লোক প্রাপ্ত হন, এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে। অমুশ্রীদিগের কন্মক্ষয়ের পর চন্দ্রমণ্ডল হইতে আকাশাদি ক্রেমে পুনরাবৃত্তিও ক্ষিত হইয়াছে। চন্দ্রলোকের অপ্রণ সম্বন্ধে প্রশের উত্তরও ''তেনাসোঁ লোকো ন সম্পূর্যাতে" এখানে সাক্ষাৎ শব্দেই উক্ত হইয়াছে।

এই সমস্ত বর্ণনার অভিপ্রায় এই বে, বিহেতু সংসারগতি এইরপ কটকর, সেই হেতু ইহাকে ঘ্লা করিবে (ইহাতে আসক্ত হইবে না), এবং যেহেতু, অগাধ, ভেলারহিত সাগরে নিমগ্ন ও উদ্ধার লাভের আশান্ত প্রাণিগণের ত্যায় নিরন্তর জন্ম-মরণ-জনিত বেদনা অনুভব করত সময়ক্ষেপকারী ক্ষুদ্র প্রাণিগণে ঘোরতর অপার মোহান্ধকারে প্রবেশিত হইয়াছে, অতএব এবস্তৃত সংসারগতিকে নিন্দা করিবে, অর্থাণ্ড বাহাতে এবংবিধ ভয়ন্তর সংসার-সাগরে আর পতন না হয়, তজ্জ্বত ইহাতে বীতশ্রন্ধ হইবে। সেই এই বিষয়ে পঞ্চাগ্রি-বিহার প্রশংসার্থ এই একটি শ্লোক আছে॥ ৩৬৬॥ ৮

স্তেনো হিরণ্যস্থ স্থরাং পিবস্ক্ত গুরোস্তল্পনাবদন্ এক্ষহা চৈতে পতন্তি চত্বারঃ, পঞ্চমশ্চাচরস্ট্স্তরিভি॥ ৩৬৭॥ ৯

[ক্লোক্ষেবাং — "তেনং" ইত্যাদি।] হির্বাণান্ত (ব্রাহ্মণস্থবর্গিন্ত) তেনং (স্বাধ্যান্ত), স্বরাং পিবন্চ (স্বরাপারী স্বাপি) [ব্রাহ্মণ ইতি বোদ্ধবান্; তদিতরেষাং বথাকথঞ্জিং তৎপানে সমুজ্ঞানাৎ]। শুরোঃ তল্প (শ্যান্) স্বাব্যন্ (শুরুপদ্ধীন্ উপগদ্ধন্), ব্হাহা (ব্রাহ্মণহার প্রভৃতিভি: সহ ব্যবহর্তা) পঞ্চয়: চ (স্বিপি) পত্তি (পতিতাঃ ভবিদ্ধি ইত্যর্থঃ)। [পাতিত্যকারণাং তৈঃ সহ ব্যবহারোহণি প্রতিধিদ্ধি ভবিদ্ধি ভবিং]।

ব্রাহ্মণের স্থবর্ণপিহারী, স্থরাপায়ী [ব্রাহ্মণ,] শুরুপত্নীগামী, ব্রহ্মহত্যাকারী, এই চারিজন, এবং ইহাদের সহিত ব্যবহারকারী পঞ্ম, সকলেই পতিত হয়। [ইহাদের সহিত্যবহার করিবে না] ॥ ৩৬৭॥ ৯

শাস্কর-ভাষ্যম্। তেনো হির্ণাল ব্যাক্ষণ হঠা, প্রাং পিবন্ রাক্ষণঃ সন্, গুরোক্ষ ভলং দারান্ আবিসন্, ব্যাধা বাক্ষণত হতা চ, ইত্যাদে প্রস্থি চ্ছার:, প্রস্থান্ড হৈ কাচ্ববিধিতি ॥ ৩৬৭॥ ১

আনক্সিরিঃ॥ ৩১৯॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। হিরণ্যের স্তেন, অর্থাৎ আক্ষণের স্থবণিপহারী, আক্ষণ হইয়া স্তরাপায়ী, (১) গুরুর তল্পে (শয্যায়) অর্থাৎ বাসকারী গুরু-পত্নীর সহবাসকারী, অক্ষাহা অর্থাৎ আক্ষাণহত্যাকারী, এই চারিজন পতিত হয়, এবং ভাষাদের সহিত ব্যবহারকারী—পঞ্চম ব্যক্তিও পিতিত হয় । ৩৬৭॥ ৯

(১) তাৎপর্যা—এথানে ক্বর্গ চৌর্যাদি যে পাচটি পাতকের উল্লেখ রহিরাছে, শুতি প্রভৃতি শারে এই কয়টিকেই 'মহাপাতক' এবং তৎকর্তাকে 'মহাপাতকী' নামে অভিহিত করা হইরাছে। যথা,—'ব্লহ্ড্যা ফ্রাপানং স্বেয়ং গুর্বজনাগমঃ। মহান্তি পাতকান্তাছং সংসর্গনাপি তৈঃ সহ ।" (মনুসংহিতা ১১ অধ্যার)। ইহার অনুবাদ অনাবশুক। স্বরাপান ব্রাহ্মণের পক্ষেই মহাপাতক, অন্ত জ'তির পক্ষে নহে। বিকুপুরাণে মহাপাতকীদিগকে পতিত ও এাদ্ধাদির অবোগ্য বলিয়া প্রায়াক্তার নির্দেশ করিয়াছেন—"নহাপাতকিনো যে চ পতিতান্তে প্রকীর্তিতাঃ। পতিতানাং না দাংহ স্তানান্তে।ইনান্তিসক্ষঃ। ন বাঞ্পাতঃ পিতো বা কার্যাং আদ্ধাদিকং কচিং। এতানি পতিতানান্ত ২ং করেতি বিনোহিতঃ। তথ্যকুছু ম্বেরনৈব তীল্ল শুদ্ধিনান্ত্রখা।" এই সমন্ত প্রমাণ হইতে বুনিতে পারা যার যে, মহাপাতকীদিগের যে, কেবল সামাজিক ব্যবহারই নিষিদ্ধ, তাহা নহে, পরন্থ তাহারা ঔর্জাহিক কার্যারও একেবারে অযোগ্য, সেইজন্ত ভাহাতের পাণাচিক ব্যাধিরণে সপ্ত জন্ম পর্যন্ত প্রকাশ পার,।

অথ হ য এতানেবং পঞ্চাগান বেদ, ন সহ তৈরপ্যাচরন্ পাপ্যনা লিপ্যতে, শুদ্ধঃ পূতঃ পুণ্যলোকো ভবতি, য এবং বেদ য এবং বেদ॥ ৩৬৮॥ ১০

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত দশমঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ১০

[ইদানাং বিভাফলমুপসংহৃষ্টিত—"অথ" ইত্যাদিনা।] অথ হ (নিশ্চয়ে)
য: (উপাদক:) এতান্ (যথোক্তান্ ছ্যপ্রভৃতীন্) পঞ্চ অগ্নীন্ এবং (বধোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজানাতি —উপান্তে), [স:] তৈঃ (পূর্ব্বোক্তৈঃ মহাপাতকিভিঃ) সহ আচরন্ (ব্যবহারং কুর্কন্ অপি) পাণানা (সংসর্গজনিতেন
পাপেন) ন লিপাতে। যং এবং (যথোক্তপ্রকারান্ পঞ্চ অগ্নীন্) বেদ,
[সঃ] শুদ্ধঃ (নিজ্পাপঃ) • পূতঃ (পবিত্রঃ) পুণানোকঃ (পুণাঃ পবিত্রঃ
নোকঃ প্রাজাপত্যাদিঃ [ভোগাঃ] যন্তা, সংত্যথোকঃ) ভবতি। প্রশ্লোক্তরসমাপ্রিস্ক্রনার্থং বিক্তিঃ]।

যিন উক্ত পঞ্চিধ অগ্নিকে উক্তপ্রকারে অবগত হন, অর্থাৎ উপাসনা করেন, তিনি পূর্ব্বোক্ত মহাপাতকিগণের সহিত ব্যবহার করিয়াও পতিত হন না; যিনি উক্তপ্রকার জ্ঞান লাভ ক্লরেন, তিনি শুদ্ধ, পবিত্র এবং প্রাক্ষাপত্যাদি পূণালোকগানী হন। পঞ্চ প্রশ্নের উত্তর-সমান্তি হুচনার্থ "যঃ এবং বেদ" কথার দিক্ষক্তি হইগাছে ॥ ৩৬৮॥ ১০

শাক্ষিরভান্যম। অথ হ পুন: যো যথোক্তান্ পঞ্চায়ীন্ বেদ, স তৈরপ্যাচরন্
মহাপাতকিভি: সহ ন পাপান্ধ লিপাতে, শুদ্ধ এব। তেন পুঞায়িদর্শনেন পাবিতঃ
যন্মাৎ পূতঃ, পুনা: লোকঃ প্রাজ্ঞাপত্যাদির্যক্ত, সোহয়ং পুণ্যলোকঃ ভবতি। য এবং
বেদ যথোক্তং সমস্তং পঞ্চঃ প্রদী: পৃষ্টম্ অর্থজাতং বেদ। বিক্লিকঃ সমস্তপ্রামিণ্রপদর্শনার্থা॥ ৩৬৮॥ ১০

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ত্ত দশম-খণ্ড-ভাষাম্॥ ৫॥ ১০

আনন্দ্রিলিয়ে। পঞ্চ মহাপাতকিনঃ গোকে নির্দিশুন্তে, ন তু পঞ্চারিবিদ্ধান্ততিবিহ চবতি, ইত্যাশব্যাহ[®]—আথেতি। শুক্ষে হেতুমাহ—তেনেকি। কল্পেনং ফলন্ ? ইত্যাপকারাং পূর্বোক্তবিদ্যাবস্তমপুব্দতি—য এবামিকি ॥১০

ইতি প্ৰমাধাৰত দশম: খতঃ॥ ৫॥ ১০

ভাষ্যানুবাদ। বিনি পূর্বোক্ত পঞ্চ অগ্নিকে জানেন, তিনি সেই সমস্ত মহাপাতকিগণের সহিত ব্যবহার করিলেও পাপে লিপ্ত হন না, পরস্তু শুদ্ধই থাকেন। যেহেতু যিনি এইরূপ জানেন, অর্থাৎ উক্ত পঞ্চ প্রশ্নে জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয় যিনি জানেন, তিনি সেই পঞ্চাগ্নি দর্শনে পবিত্রীকৃত—পূত, এবং পুণ্য অর্থাৎ পবিত্র প্রাজ্ঞাপত্যাদি লোক বাঁহার [উপভোগ্য], তিনি তাদৃশ পুণ্যলোকভোগী হন। সমস্ত প্রশ্নের উত্তর-নির্ণয় জ্ঞাপনার্থ "য এবং" ইত্যাদি কথার দ্বিরুক্তি করা হইয়াছে॥ ৩৬৮॥ ১০

ইতি পঞ্চমাধায়ে দশম খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ॥ ৫॥ ১০॥

পঞ্চমাধ্যায়ে

একাদশঃ খণ্ডঃ।

প্রাচীনশাল ঔপমন্থবঃ সত্যযজ্ঞঃ পৌলুষিরিক্রত্যুদ্ধো ভালবেয়ো জনঃ শার্করাক্ষ্যো বুড়িল আশ্বতরাশ্বিন্তে হৈতে মহাশালা মহাশ্রোত্তিয়াঃ সমেত্য মীমাশুসাঞ্জুঃ—কো ন আলা, কিং ব্রক্ষেতি॥ ৩৬৯॥ ১

উপমন্তবঃ (উপমন্তোঃ অপতাং উপমন্তবঃ) প্রাচীনশালঃ (ভরামকঃ), পৌলুষিঃ (পুলুষভ্ত অপতাং) সভাযজঃ, ভারবেয়ঃ (ভারবেয়ঃ অপতাং) ইক্রজায়ঃ, শার্করাক্ষা অপতাং) জনঃ, আখতরাক্ষা (অখতরাক্ষা অপতাং) বুড়িলঃ, মহাশালাঃ (মহতাঃ শালাঃ গৃহালি যেষাং তে, মহাগৃহস্থাঃ) মহাশোত্রিয়ঃ (বেলাধ্যরন সদাচারাদি-সম্পন্নাঃ), তে এতে সমেত্য (একত্ত মিলিতাঃ সন্তঃ) মীমাংসাং (বিচারণাং) চকুঃ (ক্রতবন্তঃ)। মিমাংসাবিষয়মাহ—] নঃ (অস্মাকং) কঃ আত্মাণ তৎ (প্রসিদ্ধং) ব্রহ্ম চ কিং (কিংস্ক্রপম্) ইতি।

মহাগৃহস্থ সহাশ্রেরিয় অর্থান্থ উৎক্লষ্ট সদাচার ও বেদাদি শাস্ত্রাধ্যরনদপর, উপমন্ত্রপুত্র প্রাচীনশাল, পুল্বিপুত্র সভ্যয়ত্ত্ব, ভারবিনন্দন ইন্দুত্রার, গর্করাক্ষয়ত জন, এবং অশ্বতরাশ্বিপুত্র বুড়িল, ইহারা সকলেই মহাশাল (বড় গৃহস্থ) ও মহাশ্রেত্রিয় অর্থাৎ সদাচার ও শ্রুতাধ্যয়নসম্পন্ন; ইহারা একত্র মিলিত হইয়া বিচার করিয়াছিলেন যে, আমাদের আ্যা কি ? এবং প্রসিদ্ধ ব্রন্ধই বাকি ? অর্থাৎ তাহার আব্যুতত্ত্ব ও ব্রন্ধতত্ত্ব নিরূপণার্থ আলোচনা করিয়াছিলেন॥ ৩৬৯॥ ১

শাঙ্কর-ভাষ্যম্। দকিংশন পথা গচ্ছতামন্নভাব উক্ত: "ভদেবানামন্ত্রম্ভ দেবা ভক্ষান্ত" ইতি; কুদ্রজন্ত্রলকণা চ কটা সংসান্ধতিককা। ভত্তর-দোবপরিজিহীর্যনা বৈখানরাভ্তাবপ্রতিপত্যর্থমূত্রেরা গ্রন্থ আরভ্যতে, "অৎস্করং শশুসি প্রিন্নম্" ইত্যাদিলিকাৎ। আথ্যান্নিকা তু প্রথাববোধার্থা বিভাস্প্রদান্ভার-দর্শনার্থা চ।

প্রাচীনশাল ইতি নামতঃ, উপমন্তোরপত্যম্ ঔপমন্তবঃ। সভাষজ্ঞো নামতঃ, পুলুম্বভাপত্যং পৌল্যিঃ। তথা ইক্ষয়মো নামতঃ, ভলবেরপত্যং ভালবিঃ, ভঙ্গা- পত্যং ভালবের:। জন ইতি নামতঃ, শর্করাক্ষমাপত্যং শার্করাক্ষ্য:। বুড়িলো নামতঃ, অথতরাশ্বয়াপত্যম্ আথতরাশ্বঃ। পঞাপি তে হৈতে মহাশালাঃ মহাগৃহস্থাঃ—বিস্তীর্ণাভিঃ শালাভির্ম্কাঃ স্পান্ন। ইত্যর্থ:। মহাশ্রোত্রিরাঃ শ্রুতাধারনত্ত্বসম্পানা ইত্যর্থ:। তে এবস্তৃতাঃ সন্তঃ সমেতা সন্ত্র্ন কচিৎ মীমাসাং বিচারপাং চক্রঃ ক্বতবস্ত ইত্যর্থ:। কথম্ ? কো নঃ অম্মাকম্ আত্মা ? কিং ব্রহ্ম ? ইতি। আ মা-ব্রহ্মশক্ষোরিতরেতরবিশেষণবিশেষারম্। ব্রহ্মতি অধ্যাত্মপরিচ্ছিন্ননাত্মানং নিবর্ত্তরতি, আত্মেতি চ আম্মবাতিরিক্ত সাদিত্যাদিব্রহ্মণ উপাস্যত্থং নিবর্ত্তরতি। অভেদেন আইম্ব ব্রহ্ম, ব্রহ্মব আ্যা, ইত্যেবং সর্কার্মা বৈখানরো ব্রহ্ম, স আত্মেত্যেতৎ সিদ্ধং ভবতি, "নুদ্ধা তে ব্যপ্তিষাং" "ক্রনোহভবিষ্যং" ইত্যাদিলিকাং। ৩৬৯॥ >

আনন্দুলিরিঃ। প্রোত্তরদলভ্যো: সম্বন্ধ দশরন্ উত্তরদশভ্য অবতার ঠিতদিক্ষিশেনেক্রাদিনের। উওরপ্রস্থ বৈধানরাখ্যাভূভাবপ্রতিপত্তার্থরে গদকনাহ—
আংস্পীকি। বিদ্যায়া: দশ্রদান শিষ্যা, তক্ত স্থারো বিনয়াদিদশ্যভিঃ, তংপ্রদশনার্থা
আখ্যায়িকা। দৃশ্যতে চাত্র প্রাচীনশালপ্রভূতীনাং তৎসপ্রিঃ। ইত্যাহ—বিদ্যাকি। কণ্
আক্সন্তর্ভানিকাটিক। ইত্বেভরবিশেষণ্বিশেষ্ত্রং পুরাবর্জ্যভাবাৎ, ইত্যাশক্যাহ- ব্রক্ষেত্রীকি।
উক্তরীত্যা মিথো বিশেষণ্বিশেষয়ে ফলিতমাহ--অক্তেদেনেকি। ইত্যালিগ্রস্থ
সক্ষাক্তরং গম্যতে, পরিচ্ছিল্লোশ্যনন্থ নিশিতহাৎ ভূষ্য ক্রত্বক্ষায়ধ্যমিতি স্বায়াদিত্যাহমুক্ত্রিক্তি॥ ৬৬৯॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। দক্ষিণপথে বাহারা গমন করেন, তাহাহ দেবতাগণের সন্ধানেবগণ তাহাদিগকে ভোগ করেন, এইরাগে তাঁহা-দিগকে [দেবগণের] সন্ধান বলা হইয়াছে, এবং ক্ষুদ্রজন্ত্ব প্রাপ্তিরূপ যে কষ্টকর সংসারগতি, তাহাও কথিত হইয়াছে। উক্ত উভয়বিধ দোষের পরিহারেচছায় বৈখানররূপ ভোক্তৃত্ব লাভের উপায় প্রদর্শনার্থ পরবর্তা গ্রন্থ আরু আরক্ষ হইতেছে; 'অন্ধ ভোজন করিতেছ, এবং প্রিয় দর্শন করিতেছ' ইত্যাদি বাক্যই [উল্লিখিড অর্থের] জ্ঞাপক। বক্তব্য বিষয়টিকে অনায়াসে বুদ্ধিগম্য করা এবং বিভাপ্রদানোপযুক্ত শিষ্যগুণ প্রদর্শনার্থ আখ্যায়িকা [রচিত হইয়াছে]।

প্রাচীনশালনামক উপমন্যুপুত্র—ঔপমন্তব, সভ্যবজ্ঞনামক পুলুষনন্দন—পৌলুষি, তথা, ইন্দ্রভান্ধনামক ভারবেয়—ভারবির পুত্র:—

ভাল্লবি, তাহার পুক্র—ভাল্লবেয়, জন-নামক শর্করাক্ষের পুক্র—
শার্করাক্ষ্য, বৃড়িল-নামক অশ্বতরাশ্বের পুক্র—আশ্বতরাশ্বি, ইহারা পাঁচ্চ
জনই মহাশাল—বড় গৃহন্থ, অর্থাৎ প্রকাণ্ডগৃহসম্পন্ন, এবং
মহাশ্রোত্রিয়, শাস্ত্রাধ্যয়ন ও সচ্চ্রিত্র-সম্পন্ন। এবংবিধ অবস্থাসম্পন্ন
তাঁহারা সমবেত হইয়া—একস্থানে সন্মিলিত হইয়া কোন বিষয়ে
মীমাংসা অর্থাৎ আলোচনা করিয়াছিলেন। কিপ্রকার ?—আমানের
আত্মা কি ? ত্রন্ম কি ? অর্থাৎ আমানের আত্মস্কর্মপ ত্রন্ম কি ?
এখানে আত্মা ও ত্রন্ম শব্দ পরস্পার বিশেষ্য-বিশেষণ্ডাব্যপন্ন।

ব্রহ্ম-শব্দটি অধ্যাত্মপরিচ্ছিন্ন (দেহপরিচ্ছিন্ন) আত্মার ব্যাবৃত্তি করিছেছে; আর আত্মা-শব্দও আত্মাতিরিক্ত আদিত্যাদিস্বরূপ ব্রহ্মের উপাস্যত্ব নিষেধ করিতেছে। অভেদস্থকে আত্মাই ব্রহ্ম, এবং ব্রহ্মই আত্মা। এইরূপে প্রমাণিত হইতেছে যে, সর্ববান্ধা বৈশানরই ব্রহ্ম, এবং তিনিই আত্মা, 'তোমার মস্তক পড়িয়া যাইত', 'তুমি অন্ধ হইতে' ইত্যাদি বাক্যই এইরূপ অর্থের গ্রাহক ॥ ৩৬৯॥ ১

তে হ সম্পাদয়াঞ্জুরুন্দালকো বৈ ভগবস্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমাত্মানং বৈশ্বানয়মধ্যেতি, তত্ত্ হস্তাভ্যাগচ্ছামেতি; তত্ত্বাভ্যাজগাঃ॥ ৩৭০ ॥ ২

তে (প্রাচীনশালাদয়:) হ (ঐতিছে) দম্পাদয়াঞ্চকু: (আর্ন উপদেষ্টারং নির্দিতবন্ধ:)—ভগবন্ধ: (হে পূজনীয়া:) সম্প্রতি অয়ং উদ্দালক: নাম বৈ (প্রসিদ্ধ:) আরুণি: (আরুণভ অপত্রাং) ইমং (আরুণভিপ্রেতং) বৈধানরম্ আ্থানম্ অধ্যতি (আরতি—জানাতীত্যথ:)। হস্ত (আনন্দহ্চনায়াং) ভষ্ (উদ্দালকম্) অভ্যাগজ্ঞাম (যভ্তমতির্বেং, তদা তদভিমুথং গজ্ঞাম ইত্যর্থ:), ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তং (উদ্দালকং) হ (ঐতিহে) অভ্যাজ্ঞায়: (ভংসমাপং গতবস্তঃ:)।

তাঁহারা স্থির করিরাছিলেন যে, হে মহোদরগণ, বর্ত্তমান সময়ে উদ্ধালকনামক
এই আরুণি (অরুণের প্রশ্র) আমাদের অভিপ্রেত এই বৈশীনর আত্মা
অবগত আছেন; বড় আহ্লাদের বিষয়, অনুমতি হইলে, আমরা তাঁহার নিকট
গমন করি; এইরূপ নিশ্চয় করিরা তাঁহার নিকট গমন করিরাছিলেন ॥ ৩৭০ ॥২

শাস্কর-ভাষ্যম্। তে হ মীমাংসস্তোহণি নিশ্বমণ্ডমানাঃ সম্পাদ্যাঞ্জুঃ
-সম্পাদ্তিবস্ত আকুন উপদেষ্টারম্। উদাণকো বৈ প্রসিদ্ধো নামতঃ, হে
ভগবন্তঃ পূজাবন্তঃ, অন্নমারুণিঃ অরুণস্তাপিতাং সম্প্রতি সমাক্ ইমমান্মানং
বৈধানরম্ অন্দ্রতিপ্রতম্ অধ্যেতি স্মরতি। তং হস্ত ইদানীমভ্যাপদ্ধাম,
ইতি এবং নিশ্চিতা তং হ অভ্যাজ্গা; গতবন্তঃ তম্ আরুণিম্॥ ৩৭০॥ ২

আশনকলিরিঃ। ভগবন্ত: সন্তঃ সম্পাদরাঞ্জুরিতি পূর্বেণ সম্বন:। ৩৭০॥ ২

ভাষ্যাত্বাদ। তাঁহারা মীমাংসা করিতে চেষ্টাবান্ ইইয়াও
নিশ্চয় করিতে না পারিয়া আপনাদের উপদেষ্টা স্থির করিয়াছিলেন—
হে ভগবন্—পূজনীয়গণ, এই প্রসিদ্ধ উদ্দালক নামক আরুণি—
অরুণ-পূজ বর্ত্তমান সময়ে আমাদের অভিপ্রেত এই বৈশ্বানর আত্মাকে
উত্তমরূপে অবগত আছেন। বেশ, এখন আমরা তাঁহার নিকট গমন
করি; এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহারা সেই আরুণির নিকট গমন
করিয়াছিলেন॥ ৩৭০॥ ২

স হ সম্পাদয়াঞ্চকার প্রক্ষ্যন্তি মামিমে মহাশালা মহাশ্রোত্রিয়ান্তেভ্যো ন সর্বামিব প্রতিপৎস্তে হন্তাহমন্ত-মভ্যমুশাসানীতি॥ ৩৭১॥ ৩

স: (উদালক:) হ (ঐতিহে) সম্পাদয়াঞ্চ কার (নিশ্চিত্ধান্)—মহাশালাঃ
মহাশ্রোত্তিয়াঃ ইমে (প্রাচীনশালাদয়:) মাং প্রক্যান্তি (প্রপ্রং করিষ্টি);
[অহং পুন:] ভে্ডাঃ (প্রাচীনশালাদিভাঃ—তংপৃষ্টে অর্থে) সর্কম্ ইব
(ইব শব্ধঃ সন্তাবনায়াং) ন প্রতিপংস্তে (বক্তুং ন শক্ষ্যামি); হন্ত (বিবাদে)
অন্তম্ব (অপরম্) [উপদেষ্টারম্] অভারশাসানি (উপদিশানি)।

সেই উদ্দাশক কৰি [মনে মনে] স্থির ক্রিণেন অথপি ব্রিতে পারিলেন বে, বড় গৃহস্থ মহাশ্রোত্তির ইংগরা (অভ্যাগতগণ) আমাকে ক্রিজাসা ক্রিবেন, কিন্তু বোধ হইতেছে, আমি ইহাদের সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিব না; ভাল, অক্ত উপদেশ্রার কথা বশিরা দিই॥ ৩৭১॥ ৩

শাক্ষর-ভাষ্যম্। স হ তান্ দৃষ্টেব তেবামাগমনপ্রয়োজনং বুদ্ধা সম্পাদরাক্ষার। কথ্য ?---প্রক্যান্ত মাং বৈখানরমূইমে মহাশালাঃ মহাপ্রোক্তিয়াঃ াচ্ছং ন স্ক্ৰিৰ পৃষ্টং প্ৰতিপ্তেত বক্তুং নোৎসহে; অতঃ হস্ত অহমিদানীমন্ত্ৰন্ এবামভাত্ৰশাসানি বক্ষাাম্পদেষ্টারম্, ইতি এবং সম্পাত্ত—তান্ হ উবাচ—॥ ৩৭১॥ ৩

আনন্দলিরি:। ৩৭১।৩

ভাষ্যানুবাদ। তিনি তাঁহাদিগকে দেখিয়াই তাঁহাদের আগমনের উদ্দেশ্য বুঝিয়া স্থির করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? এই মহাশাল ও মহাশোত্রিয়গণ আমাকে বৈশানর সম্বন্ধে প্রশ্ন করিবেন বলিয়া মনে হইতেছে, আমি ইহাদের জিজ্ঞাসিত সমস্ত বিষয় বুঝিব না, অর্থাৎ বলিতে সমর্থ হইতেছি না। ,বেশ, অতএব, আমি এখন ইহাদিগকে অপর উপদেষ্টার অনুশাসন করি, অর্থাৎ বলিব, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া—৩৭১॥৩॥

তান্ হোবাচাশ্বপতিবৈ ভগবন্তোহয়ং কৈক্ষেঃ সম্প্র-তীমমাত্মানং বৈশ্বানরমধ্যেতি, তত্ হন্তাভ্যাগচ্ছামেতি তত্ত্ হাভ্যাজগ্মঃ ॥ ৩৭২॥ ৪

উদালক এবং নিশ্চিতা] তান্ (মহাশ্রোত্রিয়ান্) উবাচ (উক্তবান্) হ—হে ভগবন্তঃ, সম্প্রতি অবং (•বৃদ্ধিতঃ) কৈকেয়ঃ (কেকয়ত অপতাং) অখপতিঃ (তরামকঃ রাজা) ইমং (ভবতাং জিজাতঃ) বৈখানরম্ (ভদ্ভিধম্) আল্লানন্ অধ্যাক্তি (অরতি—জানাতীতি বাবং)। হন্ত (হর্ষে) তম্ (অখপতিম্) অভ্যাগচ্ছাম (আভিমুখ্যেন পচ্ছাম বয়ং, প্রার্থনায়াং লোট্), ইতি (এবম্ উক্তা) তম্ (অখপতিম্) খুড়াজগ্যুঃ (তদ্ভিমুখং গতবন্ত ইত্যর্থঃ)।

উদালক এইরপে নিশ্চয় করিয়া তাঁহাদিগকে বলিলেন, 'হে মহাশয়গণ, বর্তমান সময়ে এই অর্থপতি নামক কেকয়নন্দন এই (আপনাদের জিজান্ত) বৈশ্বানরসংজ্ঞাক আত্মাকে জানেন।' অমুমতি হইলে, বেশ, আমরা তাঁহার নিকট গমন করি, এই বলিয়া তাঁহারা অর্থপতির নিকট গমন করিলেন॥ ৩৭২॥ ৪

শাঙ্কর-ভাষ্যম্। এবং সম্পান্থ তান্ হোবাচ। অশ্বপতিবৈধি নামতঃ, ভগৰস্বঃ
অবং কেকরস্থাপ্তাং কৈকেসঃ সম্প্রতি সম্যক্ ইমম্ আত্মানং বৈধানরধ্যেতীত্যাদি সমানম্॥ ৩৭২॥ ৪

্আান স্পিরি:। অবণতিরিত্যাদৌ ভগবস্তইতি প্রাচীনশালপ্রভূতর: সংখাধ্যমে ১৩৭২।ঃ

ভাষ্যাকুবাদ। এইরূপ স্থির করিয়া তিনি তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন,—হে মহাশয়গণ, বর্ত্তমান সময়ে অশ্বপতিনামক কেকয়নন্দন এই বৈশানর আত্মার বিষয় সম্যক্রপে অবগত আছেন, ইত্যাদির ব্যাখ্যা তৃতীয় শ্রুতির সমান ॥ ৩৭২ ॥ ৪ ॥

তেভ্যা হ প্রাপ্তেভ্যঃ পৃথগর্হাণি কার্যাঞ্চকার; স হ প্রাতঃ সঞ্জিহান উবাচ—ন মে স্তেনো, জনপদে ন কদর্য্যো ন মন্তপঃ। নানাহিতাগ্রিনাবিদ্বান্ ন স্বৈরী স্বৈরিণী কুতঃ। যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবস্তোহহমস্মি, যাবদেকৈকস্মা ঋত্বিজে ধনং দাস্থামি, তাবভগবদ্যো দাস্থামি, বদস্ত ভগবস্ত ইতি॥ ৩৭৩॥ ৫

প্রাপ্তের্ডা: (সমাগতের্ডা:) তের্ডা: (প্রাচীনশালাদির্ডা:) পৃথক্ (পৃথক্
পৃথক্) মর্হাণি (পৃদ্ধা:) কার্যাঞ্চকার (পুরোহিতাদিন্ডি: কার্বিত্বান্)। সং
(রাজা) হ (ঐতিহে) প্রাতঃ সংক্ষিহানঃ (শ্বাং ত্যজন্) উবাচ (উক্তবান্)—
মে (মম) জনপদে (রাজ্যে) স্তেনঃ (চৌরঃ) ন [অস্তীতিশেষঃ]; কদর্যাঃ
(ছংশীলঃ) ন, মন্ত্রপণ (ম্রাপায়ী) ন, অন্যহিতাগ্নিঃ (আহিতঃ অগ্নিঃ যেন,
সং আহিতাগ্নিং, সং ন ভবতীতি অনাহিতাগ্নিঃ) [দ্বিজাতিঃ সন্ ইতি ভাবঃ] ন,
অবিদ্বান্ন, স্থৈনী (প্রদারগামী) ন, [সর্ব্বিত্র অস্তীতি সম্বন্ধঃ]। [অত এব]
স্বৈরিণী (প্রপুর্ব্বগামিনী) কুতঃ (কন্মাৎ)? [স্বৈরিণঃ পুর্ব্বস্তাভাবাং স্ত্তর্বানেব স্বৈরিণ্যা অপি অভাব ইতি ভাবঃ]। [প্রশ্চাহ—]হে ভগবস্তঃ, অহং
কন্মাণঃ (যজ্ঞং করিবান্) বৈ অন্মি (ভবামি)। [ভত্র] একৈকন্মৈ
(প্রত্যেকং) ঋদ্বিজ্ব (তোত্প্রভূত্বে) যাবৎ (যৎপরিমাণং) ধনং দাস্তামি,
ভগবস্তঃ (ভবদ্তাঃ) ভাবং (ভৎপরিমাণং ধনং) দাস্তামি; অতঃ অত্র]
ভগবস্তঃ বসন্ত (তিষ্ঠিত্ব ইত্যর্থঃ), ইতি [উবাচ'ইতি ক্রিব্রা সহ সম্বন্ধঃ]।

রাজ্ঞা সমাগত সেই প্রাচীনশাল প্রভৃতির অর্চনা করাইয়াছিলেন। সেই রাজা প্রাতঃসময়ে শ্ব্যাত্যাগের সজে সঙ্গেই বলিয়াছিলেন, আমার জনপদে (দেশে) চোর নাই; ফুচ্রিত্র নাই; মন্তুগারী নাই; অনাহিতায়ি (অগ্রি-হোজী নহে, এরূপ) বিজ্ঞাতি নাই; বিস্তাহান নাই; প্রদারগামী নাই মুতরাং দ্বৈরিণী (কুলটা) থাকিবে কি রক্ষে ? মহাশরগণ, আমি ৰক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, তাহাতে আমি এক এক শ্বত্তিক্কে (ষজ্ঞবতীকে) ধে পরিমাণ ধন দিব, আপনাদিগকেও সেই পরিমাণেই দিব। মহাশম্বণ, এখানে বাস করুন॥ ৩৭৩॥ ৫

শাক্ষর ভাষ্যম। তেভ্যো হ রাজা প্রাপ্তেভাঃ পূথক পূথক অর্থান অর্থানি পুরোহিতৈ: ভূতিতাশ্চ কারয়াঞ্কার কারিতবান। স হ অক্টেছা: রাঙ্গা প্রাত: সংক্রিহান উবাচ —বিনয়েনোপগ্যা —এতৎ ধনং মন্ত উপাদধ্বমিতি। তৈঃ প্রত্যাখ্যাত: মন্নি দোবং পশ্রুম্ভি নুন্ম, ষতো ন প্রতিগৃহুস্ভি মন্তো ধন্ম, ইতি মহান: আজুন: দদ্বুত্তাং প্রতিপিপাদ্যিষয়াহ—ন মে মম জনপদে তেন: পরস্বহর্ত্তা, ন কদর্যো: অদাতা সতি বিভবে: ন মন্তপ্: দিন্দোন্তমঃ সন: ন অনাহিতাগ্রি: শতগুঃ; ন অবিদান অধিকারাত্রপম্; ন স্বৈরী পরদারেষু গস্তা; অত এব স্বৈরণী কুতঃ ৫ হুইচারিণী ন সম্ভবতীতার্থঃ। তৈশ্চ 'ন বয়ং ধনেনার্থিনঃ, ইত্যুক্ত আহ —অল্লং মত্ত্ৰৈতে ধনং ন গৃহুত্তীতি। যুক্তামাণো বৈ কত্তিভিরহোভিরহং হে ভগবত্তোহন্দ্র: তদর্থং কৃপ্তং ধনং ময়া যাবদেকৈকল্মৈ যথোক্তমৃত্বিজে ধনং দান্তামি, তাবং প্রত্যেকং তগবদ্যোহপি দান্তামি: বসম্ভ ভগবস্তঃ পশুস্ক চ सम यांशम ॥ ७१ > ॥ €

আনন্দুপিরি:। সহেত্যাদি সোপস্বার: ব্যাচ্টে-জ হাম্যেদ্রারিক্তাদিনা। যথোক্তং শান্তপ্ৰসিদ্ধতি যাৰং ॥ ৩৭৩ ॥ ৫

ভাষ্যাকুবাদ। রাজা পুরোহিত ও ভৃত্যবর্গ ঘারা সমাগত তাঁহাদিপের পূঁথক্ পৃথক্ ভাবে অর্চনা করাইয়াছিলেন। সেই রাজা পরদিন প্রাতঃকালে শ্যা ত্যাগ করিয়াই বিনয়পূর্বক [তাঁহাদের] সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন খে. আপনারা আমার নিকট হইতে এই ধন গ্রহণ করুন। রাজা তাঁহাদের কর্ত্তক প্রত্যাখ্যাত হইয়া মনে করিলেন যে, নিশ্চয়ই ইহারা আমার কোনরূপ দোষ দর্শন করিতেছেন, ্যাহার ক্ষন্ত আমার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিতেছেন না : এইরূপ মনে করিয়া আপনার সৎস্বভাবত্ব প্রতিপাদনের ইচ্ছায় বলিলেন.— "আমার জনপদে স্তেন অর্থাৎ পরধনাপহারী নাই : কদর্য্য অর্থাৎ বিভব সত্তে অদাতা নাই : উত্তম বিজাতি হইয়া মন্তপায়ী নাই : যাহার একশভটি গো আছে, এরপ লোক অনাহিতাগ্নি নাই, অর্থাৎ এরপ কোন

লোক নাই, যাহার একশতটি গো আছে, অথচ আহিতাগ্নি (সাগ্নিক) নহে (১); নিজ নিজ অধিকারাসুরূপ বিদ্যালাভ করে নাই, এরূপ লোক নাই; সৈরী অর্থাৎ পরস্ত্রীসামা লোক নাই; কাজেই সৈরিণী কোথায় ? ছুশ্চারিণী সম্ভব হয় না।" 'আমরা ধনার্থী নহি', এই কথা বলিলে পর, 'ইহারা বোধ হয়, পরিমাণে অল্ল মনে করিয়া ধন গ্রহণ করিতেছেন না', ইহা মনে করিয়া রাজা ব্লিলেন,—হে মহাশয়গণ, আমি কয়েক দিনের মধ্যেই যজ্ঞ করিব, কেই যজ্ঞের জন্ম যে ধন রক্ষিত আছে, তাহা আমি এক এক ঋত্বিক্কে যেপরিমাণে দান করিব, মহাশয়দিগকেও সেই পরিমাণেই দিব মহাশয়েরা এথানেই বাস করুন. এবং আমার যজ্ঞ দর্শন করুন॥ ৩৭৩॥ ৫

তে হোটুর্যেন হৈবার্থেন পুরুষ করেত্ত হৈব বদেৎ, আজানমেবেমং বৈশ্বানর্থ সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো জহীতি॥ ৩৭৪॥ ৬

[এবন্ অনুক্রাঃ] তে (প্রাচীনশালাদয়ঃ) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—পুরুষঃ
' (জনঃ) বেন অর্থেন (প্রয়োজনেন) হ এব (নিশ্চয়ে) চরেৎ (গচ্ছেৎ) [যং
প্রতি, সঃ] তং (অর্থং—প্রয়োজনং) হ এব বদেৎ (কথয়েৎ নাজং)।
[আগমন-প্রয়োজনমেবাহ—] সম্প্রতি ইমং বৈধানরম্ আগ্রানং [অম্] এব
অধ্যেষি, তম্ (আগ্রানম্) এব নঃ (অস্বভাং) ক্রহি (কথয়) ইতি।

তাঁহারা এইরপে অনুকর হইয়া বলিলেন,—লোক যে প্রয়োজনে আইসে, সেই প্রয়োজনই বলা উচিত। [আমাদের আগমনের প্রয়োজন বলিতেছি—] বর্তমান সময়ে আপনিই 'বৈশ্বানর' আগ্রতত্ত অবগত আছেন, তাহাই আমাদিগকে বলুন॥ ৩৭৪॥ ৬

শাক্ষর-ভাষ্যম্। ইভূকোন্তে হ উচু:—বেন হ এবার্থেন প্রয়োজনেন বং

⁽১) তাৎপর্য্য—ছিজাতি মাত্রেরই—প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্ব, এই তিন বর্ণেরই অগ্নি গ্রহণের বিধান আছে। তন্মধ্যে, বাহারা অন্ততঃ একশত গো'র অধিপতি, তাহাদিগের পক্ষে অপ্নিগ্রহণ অবস্তু-কর্ত্তবা। উপনয়নের সময়, অথবা বিবাহের সময় যে অগ্নিতে যক্ত কর। হর, আজাবন সেই অগ্নিকে রক্ষা করিয়া অথবা পৃথক অগ্নি ছাপন করিয়া বাঁহারা আজীবন প্রভাৱ আছতি প্রদান করেন, তাঁহাদিগকে আহিতাগ্নি বলে।

প্রতি চরেৎ গচ্ছেৎ পুরুষ:, তং হ এবার্থং বদেও। ইদমেব প্রয়েজনমাগমনজেত্যরং স্থায়: স্তাম্; বয়ঞ্চ বৈশ্বানরজ্ঞানার্থিন:। আত্মানমেবেমং বৈশ্বানয়ং সম্প্রতি
অধ্যেষি সম্যুগ্জানাসি; অভস্তমেব নঃ অক্সভাং ক্রহি ইত্যুক্ত:—॥ ৩৭৪॥ ৬

আধনক্সিব্রি:। কিং তর্হি ভগবদাগমনস্ত প্ররোজনং ? তদাহ—বয়ং চেতি। তন্মসাপি নাতীতি শবাং নিরস্ততি—আত্যাসমিতি। ৩৭৪। ৬

ভাষ্যান্ত্বাদ। এইরপ অভিহিত হইয়া তাঁহারা বলিলেন,—
লোকে বে প্রয়োজনে যাহার নিকট গমন করে, সে লোক
[তাহাকে] সেই প্রয়োজনই বলিবে। ইহাই আগমনের প্রয়োজন,
[ইহা প্রকাশ করাই] সাধুপুরুষদিগের নিয়ম। আমরাও বৈশানরতত্মজানার্থী; আপনিই বর্ত্তমান সময়ে এই বৈশানর আত্মতত্ম সম্পূর্ণরূপে অবগত আছেন; অত এব তাহাই আমাদিগকে বলুন॥১৭৪॥৬

তান্ হোবাচ প্রাতর্কঃ প্রতিবক্তাস্মীতি, তে হ সমিৎপাণয়ঃ পূর্বায়ে প্রতিচক্রমিরে; তান্ হাসুপনীয়ৈ-বৈতত্ত্বাচ॥ ৩৭৫॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়কৈ কাদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

[রাজা এবমু উক্ত: সন্] তান্ (প্রাচীনশালাদীন্) উবাচ (উক্তবান্) হ (ঐতিহে)—প্রাত: ব: (ব্রজ্ঞা:) প্রতিবক্তান্মি (প্রত্যুক্তরং দাস্থামি) ইতি। তে (প্রাচীনশালাদয়:) [পর্ন্মিন্ দিবসে] পূর্বাত্রে সমিৎপাণয়: (উপহারহস্তা: সন্ধ:) প্রতিচক্রনিরে (রীজ্সমীপ: ,গতব থঃ); [স্চ চ] তান্ অমুপনীয় (উপনীতম্ অক্তা, পূর্বমেব উপনীত্তাৎ তেবাম্ উপনয়নাপেকা নান্তি ইতি ভাব:) এব এতৎ (বৈশানরাত্মবিজ্ঞানম্) উবাচ (উক্তবান্)।

রাজা এই প্রকার অনুকৃদ্ধ হইয়া তাঁহাদিগকে বলিয়াছিলেন,—আমি প্রাতঃকালে আপনাদের প্রত্যুত্তর প্রদান করিব। [পরদিবস] পূর্বাহে তাঁহারা সমিৎপাণি হইয়া পুনর্বার গমন করিয়াছিলেন; রাজা তাঁহাদিগকে উপনীত না করিয়াই বৈশ্বানরাম্বাবিজ্ঞান উপদেশ করিলেন ॥৩৭৫॥ ৭

শাঙ্কর-ভাষ্যম্। তান্ হ উবাচ—প্রাতঃ বঃ যুম্মভাং প্রতিবক্তান্মি
-প্রতিবাক্যং দাতান্মি, ইত্যুক্তান্তে হ রাজ্যেহভিপ্রায়জাঃ সমিৎপাণয়ঃ সমিভারহতা

অপরেছাঃ পূর্বাহে রাজানং প্রতিচক্রমিরে গতবন্তঃ। যত এবং মহাশালা মহা-শোত্রিয়া বান্ধণা: সন্তো মহাশাল্যাগুভিমানং হিছা সমিন্তারহন্তা জাভিতো হীনং রাজানং বিস্থাবিনো বিনয়েনোপজগাঃ, তথা অতৈপ্রিগোপাদিংস্থভিভবিত্বাম্। ভেডাক্র অদাং বিগ্যাম্ অনুপনীরের উপনর্মমরুইরব তান্। যথা যোগোভো বিশ্বামদাং, তথাকেনাপি বিগ্রা দাতব্যা ইত্যাথারিকার্থ:। এতং বৈশ্বানরবিজ্ঞান ম্বাচেতি বক্ষামাণেন সম্বর্ধ:॥ ৩৭৫॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্তৈকাদশপণ্ড-ভাষ্যল্॥ ৫॥ ১১॥

আনন্দে গিরি:। শিষাভাবেনোপদলেভা বিদ্যা দাতব্যা, ন যথাকথঞ্চিৎ, ইতি রাজ্ঞাহভিপ্রায়:। তে হেত্যাদিবাক্যস্ত তাৎপ্র্যাং দর্শন্তি— হক্ত ইক্তি। যোগকেনার্থং রাজানং প্রত্যুপগমনমিষ্টমেবেতি মবানো বিশিনষ্টি—বিদ্যোধিন ইক্তি। তথেতাত্রাতঃশক্ষো ত্রষ্টব্যঃ। উপনয়নং পাদয়োর্নপতনম্। বক্ষামাণং নৈখানন্ত্রিজ্ঞানং, তেনৈতদিত্যস্ত সম্বন্ধ ইতি যাবং। অধ্যায়িকাতাংপ্র্যুম্ উপসংহর্তি— ব্রথ্ঞাক্ত ৬৭৫॥ ৭

ইতি প্ৰমাধায়ে জৈকাদশ: খশু:॥ ৫॥ ১১

ভাষ্যান্ত্রাদ। রাজা বলিলেন,—প্রাতঃকালে আপনাদের প্রত্যুত্তর প্রদান করিব। এই কথা বলিলে পর, তাঁহারা রাজার অভিপ্রায় অবগত হইয়া পরদিন পূর্ববাহে সমিৎপাণি হইয়া অর্থাৎ হস্তে ষজ্ঞীয় কান্তরাশি লইয়া রাজাকে লক্ষ্য করিয়া গমন করিলেন (১)। যেহেতু বিদ্যার্থী সেই ব্রাহ্মণগণ এইরূপ মহাশাল ও মহাশ্রোত্রিয় হইয়াও মহাশালত্বাদি অভিমান পরিত্যাগপূর্বক সমিদ্রাশি হস্তে করিয়া জাতিতে হান রাজার নিকট বিনয়সহকারে গমন করিয়াছিলেন, অত্যব, বিদ্যাগ্রহণেচছু অপরাপর ব্যক্তিরও সেইরূপ হওয়া উচিত।

⁽১) তাৎপথ্য—শাস্ত্রীয় উপদেশ এই যে, যাঁহার নিকট ছইতে বিদ্যাগ্রহণ করিতে হয়, ধর্ম্মতঃ তিনি গুরু বা আচার্য্য পদবাচা। আচার্য্যের নিকট শুশ্বহন্তে উপস্থিত হইতে নাই; "রিক্তহন্তা:ন পজেতু রাজানং ভিষজং গুরুষ্।" অথাৎ রাজা, চিকিৎসক ও গুরু—ইহাদিগকে রিক্তহন্তে দশন করিবে না। তাই উপনিষৎ বলিরাছেন,—"তমুপ্ততাামুসরতি সমিৎপাণিঃ আোজিরং এক্ষনিষ্ম।" এথানেও বিদ্যাদাতা রাজা জাতিতে প্রাক্ষণ অপেক্ষাহীন—ক্ষত্রিয় ছইতেও ধর্ম্মতঃ গুরুস্থানীয়, তাই তাহার। শিব্যবৃত্তিতে সমিৎ (ষ্ক্রীয় কাঠ) উপহার কাইয়া ভাহার নিকট উপস্থিত হইজেন।

রাজা তাঁহাদিগকে উপনীত না করিরাই বিদ্যা দান করিলেন।
এই আখ্যায়িকার অভিপ্রায় এই বে, রাজা বেমন বোগ্য পাজে
বিদ্যা দান করিয়াছিলেন, অপরেরও সেইরূপ দান করা উচিত।
পরবর্তী 'এই বৈশানরবিজ্ঞান বলিলেন' এই কথার সহিত ইহার
সম্বন্ধ (১)॥ ৩৭৫॥ ৭

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে একাদশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥ ১১

১) তাৎপায় —বাহার উপনয়ন সংকার হব নাই, তাহার বিদ্যাগ্রহণেও অধিকার নাই।
তাই বিদ্যাবানের পূর্বে অনুপনীত শিব্যকে উপনীত করিয়া লইতে হয়। কিন্ত যাহার উপনয়নসংকার পূর্বেই হইরা গিরাছে, তাহার আর উপনয়নের আবশুক হয় না; এইজয় রাজা প্রাচীনশাল প্রভৃতিকে উপনীত না করিয়াই উপদেশ দিলেন।

পঞ্চমাধ্যায়ে

দাদশঃ খণ্ডঃ।

ঔপমন্তব কং স্বমানামুপাস্দে ইতি; দিবমেব ভগবো রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ স্থতেজা আত্মা বৈশানরো যং স্বমাস্থানমুপাদ্দে, তস্মাত্তব স্বতং প্রস্তমাস্তং কুলে দৃশ্যতে ॥ ৩৭৬ ॥ ১

্ইণানীং রাজ্ঞ উক্তিপ্রকার্মাহ—''ঔপমন্তব'' ইত্যাদিনা। বি ঔপমন্তব, ছং কম্ (পদার্থন্) আত্মানন্ [বৈখানরন্] উপাস্দে ইতি [রাজ্ঞঃ প্রশ্নঃ]। হে ভগবং রাজন্, দিবন্ (ছালোকন্) এব [বৈখানরত্বেন উপাস্দে) ইতি হ উবাচ (উক্তবান্) [ঔশমন্তব ইতি শেবং]। [রাজা প্রত্যাহ—] দং বন্ (ছালোকন্) আত্ম'নন্ উপাস্দে (উপাসিতবান্ অসি), এবং (ছালোকং) বৈ (নিশ্চরে) স্থতেকাঃ (শোভনতেকংনম্পারঃ) বৈখানরঃ আত্মা (আত্মনঃ অবন্ধব ভূতঃ), তত্মাৎ (স্থতেকংবা বৈখানর ভ্রতাসনাৎ হেতোঃ) ভব ক্লে (বংশে) স্থতং (সোমকুপং) প্রস্তং (প্রকর্ষেণ স্থতং চ) আত্মতং চ [দৃশ্রতে] ।

রিজা জিজাসা করিলেন,—] হে ঔপমন্তব, তুমি কাহাকে বৈধানর আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক ? ঔপমন্তব বলিলেন, --ভগবন্ রাজন্, ছালোককেই ঐক্তপে উপাসনা করিয়া থাকি । (রাজা বলিলেন,—) তুমি বাহাকে উপাসনা করিয়া থাক, ইনি হইতেছেন উত্তম তে সংসম্পন্ন বৈধানর আত্মা, অর্থাৎ আত্মার অংশ্বরূপ; সেই জন্তই ভোষার বংশে স্বৃত (সোম) প্রস্তুত্বি উৎক্ষুট্রপ্রপে স্বৃত্ত এবং [অহর্গণাদি যাগে] সমাগ্রূপে স্বৃত্ত (৩) দেখা বাইতেছে॥ ৩৭৬॥ ১

তাৎপদ্য — 'হ' ধাচুর অর্ধ লান ও নিপ্পার্ডন। যজে দোশলতা নিপ্পার্ডন ছারা রদ নিঃসারণের নিরম আছে; স্ভরাং এখানে স্ত শক্ষ ছইতে এরপ অর্থ ব্ঝিতে পারা বার। পক্ষান্তরে, বজ্ঞাল লানেরও ব্যবস্থা আছে; স্করাং লান অর্থও এহণ করা বাইতে পারে।

শ ক্লের-ভাষ্যম। স কথমুবাচেতি আহ— হে ঔপমন্তব, কম্ আত্মানং বৈখালর: অমুপাস্স ইতি পপ্রছে। নফ্ অয়মন্তায়:—আচার্যাঃ সন্ শিবাঃ পূচ্ছতীতি। নৈব দোবঃ, বিষেথ তেন মোপদীদ, ততন্ত উর্জং বক্ষ্যামি' ইতি স্থায়দর্শনাং। অস্ত্রাপি অপ্রতিভানবতি * শিব্যে প্রতিভোৎপাদনার্থঃ প্রশ্নো দুটোছ্লাতশ্রো:—''কৈব তদাভূৎ ? কুত এতদাগাং" ইতি। •

দিবমেব গুলোক্ষেব বৈশানরম্ উপাসে জগবে। রাজরিতি হোবাচ। এব বৈ সুতেজা: শোভনং তেজাে যক্ত, সােহয়ং স্থাতেজা ইতি প্রসিদ্ধাে বৈশানর আাত্মা, আাত্মনােহবয়বভূতভাং ; বং অম্ আাত্মানমাইত্মকদেশমুপাস্সে, তত্মাং স্থাতজােলা বৈশানরক্যােপাসনাং তব স্তম্ অভিযুতং সােমরূপং কর্মালি প্রস্তং প্রকর্ষেণ চ স্তম্ আস্তঞ্চ অহর্পাদির তব কুলে দৃষ্ঠাতে; অতীব কর্মিণভংকুনীনা ইতার্থ:॥ ৩৭৬॥ ১

আনন্দলিরি:। শিব্যা হ্লি প্রটা আচার্যন্ত প্রতিবজেতি ভারেন শহতে—ন্দ্রিতি। বাক্যশেবাবইজেন দ্বরতি—নৈম দেশে ইঙি। ব্রদারণ্যকশ্রুণালাচনামাশ নৈতদস্তাবামিত্যাহ— অন্যক্রাপ্লিকি। আচার্থ ছাডাতশ্রোরিতি স্থম:। তভাত্মছে হেডুমাই— আন্ত্রান ইন্ডি। একাহাদিরপো জ্যোভিটোমাদিরহর্গণঃ, তত্ত্ব স্থতং সোমক্রপং লঙাত্রবামহীনে প্রস্তুতং, সত্তে স্বাস্কৃতিমিতি ভেদঃ, ত্রেতি শুংক্লিনম্বন্ধন্ধ্ ৬৭৬॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। সেই রাজা কি প্রকার বলিয়াছিলেন, ভাছা বলিতেছেন—সেই রাজা প্রশাক্ষরিলেন যে, হে ওপমন্থার, তুমি কাছাকে বৈশানর আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক ? ভাল, আচার্য্য হইয়া বৈ, শিষ্যকে প্রশা করিছেছেন, ইহাত রীতি-বিগহিত। না—ইহা দোষাবহ নহে; কারণ, 'তুমি বাহা জান, তাহা লইয়া উপস্থিত হইও না, অর্থাৎ সে বিষয় আর আমাকে 'জিজ্ঞাসা করিও না, তাহার পরবর্তী কথাই তোমাকে বলিব', অনাত্রও এইরূপ নিয়ম দৃষ্ট হয়। অন্থ স্থানেও, শিশ্য যখন ব্বিতে পারিতেছেনা, তখন তাহার বোধশক্তি সমৃদ্দীপন্র রাজা অজাতশক্রর প্রশা দেখিতে পাওয়া বায়,—'এই আত্মা ক্রখন (সুষ্প্রি সময়ে) কোথায় ছিল ? এবং কোথা হইতে আসিল ?' ইতি।

ঔপমশ্যব বলিলেন,—ভগবন রাজন, আমি ছ্যালোককেই বৈশানর-রূপে উপাসনা করিয়া থাকি। [রাজা বলিলেন—,] তুমি যে আলাকে অর্থাৎ আলার একদেশকে উপাসনা করিয়া থাক, ইছা [প্রকৃত

অন্তত্ত্বাণি আচার্যাক্ত অপ্রতিভানবতি—ইতি কচিৎ পাঠ:।

আত্মা না হইলেও] আত্মারই অংশভূত বলিয়া সুতেজাঃ অর্থাৎ শোভনভেজঃসম্পন্ন বৈশানর ? আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ । সেই সুতেজা বৈশানরের উপাসনা-ফলেই ভোমার বংশে স্থভ অর্থাৎ নিস্পীড়িত অথবা ত্মপিত সোমরস যজ্ঞক্রিয়ায় প্রস্তুত অর্থাৎ উত্তমরূপে স্থৃত এবং অহর্পণাদি যজ্ঞেও যথাবধরূপে স্থৃত হইতে দেখা যার । অভিপ্রায় এই বে, ভোমার বংশীয় লোকেরা অত্যন্ত সংকর্মান্থিত ॥ ৩৭৬ ॥ ১

অৎস্থারং পশ্যসি প্রিয়মন্ত্যারং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে মূর্দ্ধাত্বেষ আত্মন ইতি হোবাচ, মূর্দ্ধা তে ব্যপতিষ্যদ্ যদ্মাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ৩৭৭ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ত্ত দাদশঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ১২

ভিপাসনারা: ফলমাহ—''অৎসি'' ইত্যাদি।]—[তত্মাদেব উপাসনাং]
আরম্ (ডোলনীরম্) অৎসি (অং দীপ্তাগ্নিং অসীতি ভাবঃ)। প্রিরং (ইইং
পুরাদিকং) চ পশ্রমি। [আছোহপি] বঃ (অনঃ) এতং (পুর্কোক্রুং)
বৈখানরম্ আত্মান্ম্ উপাতে, [সেংপি] অরম্ অভি, (দীপ্তাগ্নিঃ ভবভি), প্রিরং
চ পশ্রতি, এবঃ (ত্যালোকঃ) তু (পুনঃ) আ্রানঃ (বৈখানরস্ত) মূর্দ্ধা (শিরোভাগঃ), বং (বদি) মাং ন আগমিবাঃ, [তদা। তে (তব) মূর্দ্ধা (মৃত্বং)
বাপভিষ্যৎ (স্পাইং পতেৎ) ইতি হ উবাচ (উজ্বান্) [রাজা ইভি ব্যেরঃ
ইতিশক্ষঃ উপমন্তব্যকাসমাপ্তার্থঃ।

রাজা বলিলেন,— [এইজস্কই আগনি] অ্র ভোজন করিতেছেন অর্থাৎ দীপ্তারি হইরাছেন, এবং প্রিয়— প্রাদি দর্শন করিতেছেন। অপরও বে কেছ এই বৈখানর আত্মাকে উক্তপ্রকার উপাসনা করে, তিনিও অর ভোগ করেন এবং প্রিয় সন্দর্শন করেন। আপনি বদি আমার নিকট না আসিতেন, ভাগা হইলে আপনার মন্তক পড়িরা বাইত॥ ৩৭৭॥ ২

শাক্তর-ভাষ্যম। অংশুরং দীপ্তারিং সন্ গশুসি চ প্রগৌরাদি প্রির-নিইন্ এ অভোংগি অরমন্তি, গশুভি চ প্রিরম্, ভবত্যক্ত মৃতং প্রস্তমান্ত-মিত্যাদি কর্মিখং রক্ষণর্ভনং কুলে, বং কন্টিদেতং বংগাক্তমেবং বৈধানরমূপাতে। সূর্কী কু আন্মনো বৈধানরকৈবং, ন সমতো বৈধানরং। অতঃ সমন্তবৃদ্ধা বৈ শাষরভোগাসনাৎ শিরো মূর্জা তে বিপরীতপ্রাহিশো বাগভিষ্যৎ বিপভিত্য অভবিষাৎ, বং বদি মাং নাগমিষ্যঃ নাগতোহভবিষ্যঃ, সাধ্যকারীঃ বন্মানাগভোহ-সীভাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭৭ ॥ ২

ইতি পঞ্নাধ্যার ভ বাদশবপ্ত-ভাষ্যব্য ৫ ॥ ১২

আন্দ্রশারি:। ব কেবলং প্রাচীনানালনির্ট ইবং ফলং, কিপুরভাগি ভবতীভাহ— আক্ষোক্রনীতি। তহি বথোজবৈধানরজ্ঞানাদেব কৃতকৃত্যতা, ইত্যাশভাহ– মুর্ক্রা জিতি। অকরার্থমৃত্যু বিবক্ষিতার্থমাহ— লাঞ্চিতি। ৩৭৭। ২

रेफि पुर्कमाशायक वालनः १७:॥ ६ । ১२

ভাষ্যামুবাদ। আপনি দীপ্তাগ্নি হইয়া অন্নভোজন করিছেছেন,
এবং প্রিয় অর্থাৎ অভীক্ট পুত্রপোত্রাদি দর্শন করিছেছেন। অপরও বে
কেহ এই—উক্তপ্রকার বৈশানর আত্মার উপাসনা করেন, তিনিও জন্ন
ভোজন করেন, এবং প্রিয় সন্দর্শন করেন, এবং তাঁহার বংশেও স্কুড,
প্রস্তুত ও আস্তুত অর্থাৎ কর্মিত্ব ও ব্রহ্মবর্চচস-(ব্রহ্মণান্ডেজঃ)-সম্পন্ন
হইয়া থাকে; এই ত্যুলোকটি প্রকৃত বৈশানর আত্মার মূর্দ্ধা বা শিরোভাগমাত্র, কিন্তু সম্পূর্ণ বৈশানর নহে। অভএব, [অংশে] সমন্ত বৃদ্ধিতে
বিশানর আত্মার উপাসনা করায় বিপরীতগ্রাহী আপনার মন্তক
বিশেষরূপেই পতিত হইত, যদি, আপনি আমার নিকট আগত না
ভূইতেন। অভিপ্রায় এই নে, আপনি বে, আমার নিকট আসিরাছেন,
বিহা অভি উপ্রস্ক কার্য্য ক্রিয়াছেন॥ ৩৭৭॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ঘাদশখণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৫ ॥ ১২

পঞ্চমাধ্যায়ে

ত্রয়োদশঃ খণ্ডঃ।

অথ হোবাচ সত্যযজ্ঞং পোলুষিং— প্রাচীনযোগ্য কং ছমাত্মানমুপাস্স ইতি ? আদিত্যমেদ ভগবো রাজনিতি হোবাচৈষ বৈ বিশ্বরূপ আত্মা বৈশ্বানরো যং ছমাত্মানমুপাস্সে, তত্মাত্তব বহু বিশ্বরূপং কুলে দৃশ্যতে ॥ ৩৭৮ ॥ ১

শব্দ (শব্দুরং) সভ্যবজ্ঞং পৌলুষিষ্ উবাচ (পৃষ্টবান্) হ — [রাজা ইতি শেবং] হে প্রাচীনবোগ্য, ঘং কম্ আত্মানম্ উপাস্সে ? ইতি । হে ভগবং (ভগবন্) রাজেন্, আদিত্যং (তুর্যাষ্) এব [উপাস্সে] ইতি হ (ঐতিত্তে) উবাচ্চ [সভ্যবজ্ঞঃ] । [রাজোবাচ—] ঘং যম্ আত্মানম্ উপাস্সে, এবং (আছিত্যঃ) বৈ (প্রসিদ্ধঃ) বিশ্বরূপঃ বৈশ্বানরঃ জাত্মা (স্মাত্মনাহবয়বভূতঃ), তত্মাৎ (বিশ্বরূপাত্মন উপাসনাৎ হেতোঃ) তব কুলে (বংলে) বিশ্বরূপং (নানাবিধোপকারসাধনং) বহু দৃশ্রতে ।

অতঃপর রাজা সত্যযজনামক পৌল্বিকে জিজ্ঞাসা করিলেন,— হে প্রাচীন-বোগ্য, তুমি কাহাকে বৈখানর আত্মারপে উপাসনা করিরা থাক ? [পৌল্বি] বলিলেন,—হে ভগবন রাজন, আদিভাকেই [উপাসনা করিয়া থাকি]। [রাজা বলিলেন,—] তুমি বাহার উপাসনা কর, তাহা হইভেছে বিশ্বরূপসংজ্ঞক বৈখানর আত্মা। সেই কারণেই তোমার বংশে নানাপ্রকাক উপকারসমর্থ বছ বিষয় দৃষ্ট হইতেছে॥ ৩৭৮॥ >

শাহ্ণর-ভাষ্যম। অব হোবাচ সভ্যবক্তং পৌলুবিম্—তে প্রাচীনবোগ্য, কং ত্বম্ আত্মানম্ উপাস্সে ইতি। আদিত্যমেব ভগবো রাজনিতি হ উবাচ। ভক্ষনীলাদিরপত্বাং বিশ্বরূপত্বমাদিত্যক্ত, সর্বরূপত্বাদ্বা, সর্বাণি রূপাণি হি ছাট্রাণি বতঃ, অতো বা বিশ্বরূপ আদিত্যঃ; তহুপাসনাং তব বহু বিশ্বরূপম্ ইংামুত্রার্থ-মুপকরণং দৃষ্ণতে কুলে॥ ৩৭৮॥ ১

আনম্বলিরিঃ। অধ প্রাচীনশালে ভূকীভূতে বিজ্ঞানমানে সংস্তরবিভারী।
আদিতাত গুরুষাধিরপথমটনে শাহীভবিষ্যতি। ওত সর্বারপথেন বিষয়পথমূত ন্ উপপাদম্ভি—
কর্মানী ভ্রা ৬৭৮। ১

ভাষ্যামুবাদ। অভঃপর সভাবজ্ঞনামক পৌলুমিকে বরিজ্ঞান,
—হে প্রাচীনযোগ্য, জুমি কাহাকে বৈশ্বানর আত্মারূপে উপাসনা করিয়া
থাক ? [প্রাচীনযোগ্য] বলিলেন,—হে ভগবন্ রাজন্, আদিভ্যকেই
[উপাসনা করিয়া থাকি]। শুক্লনীলাদি বছরূপবিশিষ্ট বলিয়া
অথবা স্বিশ্বরূপ বলিয়া আদিভ্যের বিশ্বরূপতা, অথবা যেহেতু রূপমারই ছাপ্ত অর্থাৎ সূর্য্য হইতে আগত, সেই হেতুই আদিভ্যদেব রিশ্বরূপ, তাহার উপাসনায় ভোমার বংশে প্রহিক ও পারলোকিক
উপকার-সাধন বহু বস্তু দুষ্ট হইতেছে॥ ৩৭৮॥ ১॥

প্রব্রেভিষ্যতরীরথো দাদীনিকোহৎস্তরং পশুসি প্রিয়-মন্ত্রেরং পশুতি প্রিয়ং ভবত্যস্তা ত্রহ্মবর্চনং কুলে, য এত্রমব্যাস্থানং বৈখানরমুপাস্তে, চক্ষুষ্টে তদাত্মন ইতি হোবাচাক্ষোহভবিষ্যো যন্মাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ৩৭৯ ॥ ২

ইতি পৃঞ্চমাধ্যায়স্থ ত্রয়োদশঃ খণ্ডঃ॥৫॥১৩

অপিচ, অধ্বরীরথ: (অধ্বরীভ্যাং যুক্ত: রথ:) দাসীনিক: (দাসীভিঃ যুক্ত:, নিক: কঠহার:) [দৃশুতে ইতি পুর্বেণ সম্বর্ধ:]। অরম্ অংসি (জকরসি), প্রিয়ং (স্প্রাদিকং চ) পশুসি। য: (জন:) এতং (যথোক্তং) বৈধানরম্ আয়ানম্ উপাত্তে, [স:] অরম্ অত্তি (ভকরতি —দীপ্তার্মিভিবতি) প্রিয়ং চ পশুতি। [কিকী,] অস্ত (উপাসকস্ত) কূলে ব্রন্ধবর্চনং (স্বাধ্যারাদিকনিতং তেল:)ভবতি। এতং (এবং আদিত্তা:) তু (পুন:) আয়্বন: (বৈধানরস্ত) চন্দ্র: (অবরবকূতচকু: স্থানীয়ম্ ইতি) যং (বিদি) মাং ন আগমিব্য: (ম্বাগছে:), [তদা] [অসমত্তে সমন্তর্ক্যা উপাসনাং] অরঃ (চন্দু: শৃশু:) অভবিষ্য: ।

শাণিচ, অবতরীযুক্ত রথ ও দাসীযুক্ত কঠহার, অর্থাৎ কঠহারযুক্ত দাসী
[দৃষ্ট হইতেছে], তুমি অন্ন ভোজন করিতেছ, এবং প্রিন্ন সন্দর্শন করিতেছ।
বে লোক এই বৈখানর আত্মাকে বংগোক্তরপে উপাসনা করে, সে লোকও অন্ন
ভোজন করে (ভোক্তা হর), এবং প্রিন্ন সন্দর্শন করে; তাহার বংশে ব্রহ্মবর্চন
(চরিত্র ও অধ্যরনাদিজনিত যশঃ) হর। তুমি যদি আমার নিকট না মানিতে,
ভোহা হইলে অন্ন হইরা বাইতে ॥ ৩৭৯ ॥ ২

শক্তিরভাব্যে। কিঞ্, ভাষ্ অন্প্রবৃত্তঃ অবভরীজ্ঞাং মুক্তো রথোহখ-ভূমীরথো দাণানিকো দানাভিযুক্তো নিকো হারো দানীনিকঃ, অংক্তরমিত্যাদি সমানম্। চকুর্কৈখানরজ ভূ সবিভা। ভক্ত সমস্তব্ক্যোপাদনাদকঃ অভবিষ্যঃ চকু্হীনঃ অভবিষ্যঃ, যং নাগমিষ্য ইভি পু কবিং॥ ০৭৯॥ ২

हेकि प्रक्रमाधाविष्ठ ब्रह्मान नंथ छ- छावाम् ॥ ८॥ ১৩

জান-দ্বলিরিঃ। অৎিদ বরষ্ ইত্যাদি চকুই ত্বিত্যত: প্রাক্তনমিতি শেষঃ। চকুই ত-দিত্যাদিবাকাং ব্যাচটে—চক্ষ ুরিস্ত্যাদিনা। ত্রাণি তৃংংপর্য্য ষ্থাপূর্ব্বং ত্রইব্যমিত্যাহ— পুর্বাবদিন্তি। ৩৭০ । ২

ইতি পঞ্চাধাারত ত্রোদশ: খণ্ড: ৷ ৫ ৷ ১৩

ভাষ্যাকুবাদ। অপিচ, অশ্বতরীবর সমন্বিত রথ—অশ্বতরীরথ, এবং দাসীনিক—দাসীগণের সহিত সংযুক্ত নিক—হার = দাসীনিক তোমার অকুগত আছে। "অংসি অরম্" ইত্যাঁদির অর্থ পূর্ববামুরূপ। সবিতা কিন্তু বৈখানর আজার চক্ষুংস্বরূপ। সমস্ত বৈখানরবৃদ্ধিতে উপাসনা করার তুমি অন্ধ—চক্ষুহীন হইতে, যদি আমার নিকট না আসিতে, ইত্যাদির অর্থ পূর্বের অমুরূপ॥ ৩৭৯॥ ২॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৫॥ ১৩॥

পঞ্চমাধ্যায়ে

চতুর্দ্দশঃ খণ্ডঃ।

অথ হোবাচেত্রজ্যুন্ধং ভালবেয়ম্— বৈয়াদ্রপন্থ, কং
সমালানম্পাদ্দ ইতি। বায়ুমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচৈষ
বৈ পৃথপ্ত আয় বিশানরো যং সমালানম্পাদ্দে; তস্মাৎ
স্থাং পৃথগ্ বলয় আয়ন্তি পৃথগ্রথশ্রেণয়োহনুযন্তি ॥ ৩৮০॥ ১

অণ (অনস্তরম্) ইক্ত গুলং ভালবেয়ম্ উবাচ [রাজা]—হে বৈয়ালপঞ্চ, জংকম্ আঝানং [বৈখানরত্বেন] উপাস্দে ? ইতি । [ভালবেয়ঃ] উবাচ—ভগবঃ (ভগবন্) রাজন্, বায়ুম্ এব [বৈশানরা মৃত্রা উপাসে ইতি শেষঃ] ইতি । [রাজা আহ—] এবঃ (বায়ঃ) বৈ (প্রসিদ্ধে) পৃণগ্রম্মা (পৃণক্ নানা বর্মানি পরানঃ যস্ত, সং তবোকঃ) বৈখানরং আঝা; জং যম্ (বায়ং) আঝানং (আঝাত্রা) উপাস্দে । তথাৎ (ভর্পাসনাৎ সেতোঃ) পৃথক্ (নানাদিক্সাঃ) বলয়ঃ (অলাচ্ছাদনাদিরপাঃ উপহারাঃ) বাম্ আয়ভি (আগাচ্ছাড়ি), পৃণক্ রণশ্রেণয়ঃ (রথপঞ্জারণ) অক্রিভিডি) ॥

অতঃপর রাভা ভালবের ইক্রতারকে বলিলেন—হে বৈয়াপ্রপন্ত, তুমি কাহাকে বৈশানর আত্মা বলিয়া উপাদনা করিয়া থাক। ভালবের বলিলেন—ভগবন্ রাজন্, বায়ুকে। রাজা বলিলেন,—তুমি যাহাকে [বৈশানর আ্মারারপে উপাদলা করিয়া থাক, [প্রক্রতপক্ষে'] তাহা হইতেছে —পৃথয় মুথি বৈশানর আ্মা; এই কারণেই নানাদিক্ হইতে উপহার সমুদ্য আদিয়া তোমাকে প্রাপ্ত হইতেছে এবং নানাবিধ রথশ্রেণীও তোমার ক্ষরুগত হইতেছে॥

শাস্কর-ভাব্যম্। অথ হোবাচ ইক্রহ্যুয়ং ভালবেয়:—বৈয়াঘণতা, কং
রম্ আআনম্ উপাদ্দে ইত্যাদি সমানম্। পৃথধর্মাআ —নানা বর্মানি ষশ্ত
বায়োঃ আবহে বুহাদিভিঃ ভেদৈর্মবর্তমানশু দোহয়ং পৃথয়ম্মা বায়ঃ। তত্মাৎ
পৃথয়্ম আনো বৈখানর শ্রোপাসনাৎ পৃথক্ নানাদিকালাং বলয়ো বস্তায়াদিলকণা
বলয় আয়ত্তি আগচছতি। পৃথক্রথশ্রেণয়ঃ রথপঙ্কুয়োহিপ দাময়য়ন্তি॥ ৩৮০॥ ১

আনম্বলিরিঃ। সভ্যয়ঞাপরমানস্তর্মিত্যশ্বর্ণই। পৃথপিত্যতথ প্রাক্তনমাদিপুদেন গৃহীতম্। পৃথগ্বর্জেতি প্রভীকমাদায় ব্যাচষ্টে— নানেকি। আভিমুখ্যোনাগছয়াবহঃ।
উর্দ্ধেন শহতীত্যুদ্ধহঃ। ভন্মান্ত্যাদি ব্যাচষ্টে—ক্তম্মাদিকি। নানাদিকা নানাবিধাস্থ
দিকু ভবা ইত্যেত্ব ॥ ৩৮০ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। অনস্তর ভাল্লবিপুত্র ইন্দ্রছামকে জিজ্ঞাসা করি-লেন—তুমি কোন আত্মার উপাসনা মরিয়া থাক ? ইভ্যাদির অর্থ পূর্বের মত। পৃথগ্রের । অর্থ—নানাপ্রকার বল্ম (পথ) যাহার-— আবহ উদ্বহ প্রভৃতি ভেদে অবস্থিত যে বায়ু, (১) ভাহাই এই পৃথগ্রের বায়ু। সেই পৃথগ্রেরা বৈশ্বানরের উপাসনা হেডুই পৃথক্ অর্থাৎ নানাদিগ্জাত বলি—বক্ত ও অন্তপ্রভৃতি উপহারসমূহ ভোমাকে প্রাপ্ত হইভেছে, এবং বিভিন্নপ্রকার রথশ্রেণী ভোমার অনুসরণ ক্রিতেছে॥ ৩৮০ ॥ ১

অংশুনং পশুসি প্রিয়মন্ত্যন্ধং পশুন্তি প্রিয়ং ভবত্যস্থ ব্রহ্মবর্চসং কুলে, য এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে; প্রাণস্থেষ আত্মন ইতি হোবাচ, প্রাণস্ত উদক্রমিষ্যদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ৩৮১॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশঃ খণ্ডঃ॥ ৫ ॥ ১৪

[কিঞা] অন্নম্ অংসি (ভক্ষিসি), প্রিয়ং পশ্চনি, ষঃ (অন্তোহণি কশ্চিৎ) এডং বৈশ্বানরম্ আত্মানম্ এবম্ উপাত্তে, [সোহণি] অন্নম্ অতি, প্রিয়ং পশ্চতি, অন্ত কুলে ব্রহ্মবর্চসং চ ভবতি। এষঃ (পৃথপুষ্মি) আত্মনঃ (বৈশ্বানরাথান্ত) প্রাণঃ, ইতি হ (ঐতিহে) উবাচ [রাজা ইতি শেষঃ]। তে (তব ইক্রচান্ত)

(১) তাৎপর্য —বায়ু সাধারণত: এক হইলেও অন্তরিকে উপধ্যথোভাবে অবস্থানপূর্বক বিভিন্নপ্রকার কাষ্য সম্পাদন করায় আহ্বাদি নামভেদ হইয়াছে ৷ ইহাব বিবরণ দেবীপুরাণে এইরপ কথিত আছে—

"बाररा निवहरेक्टर मः वह छंबहरूथा।
बिवहः धावहरेक्टर भित्रवाहरूरेथव ह।
बर्खात्रक ह राज्यस्य भृष्य मार्गियकात्रिमः॥
सरस्य धाविककान मञ्जाहर मश्र कीर्सिकाः॥

শাবহ হইতে পরিবাহ পর্যন্ত সাভটি বায়ু ক্রমশঃ উপরে উপরে বর্তমান রহিয়াছে। ইহাদের ৬৭ ও বরুপাদি জানিতে ইইলে দেবীপুরাণ দ্রষ্টব্য : প্রাণ: উদক্রমিবাৎ (উৎক্রাস্তঃ অভবিবাৎ), বৎ (বদি) মাং ন আগমিবাঃ (আগতঃ ন ভবেঃ) [অম্ ইতি শেবঃ]।

অপিচ, তুমি অর ভোগ করিতেছ, এবং প্রির দর্শন করিতেছ, অপরেও যদি এই বৈশানর আত্মাকে উক্ত প্রকারে উপাসনা করে, তাহা হইলে তিনিও অরভোগ করিয়া থাকেন এবং প্রির দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহার বংশে ব্রহ্মবর্চদ হইয়া থাকে। ইহা (পূথগ্বর্মা) কিন্তু আ্মার প্রাণম্বরূপ, রাজা এই কথা বলিলেন। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তাহা হইলে তেখার প্রাণ বহির্গত হইত॥ ৩৮১॥ ২॥]

শাঙ্কর-ভাব্যম্। অংশুরমিক্যাদি সমানম্। প্রাণস্থের আয়ন ইতি হোবাচ, প্রাণস্থে তব উদক্ষমিষ্থ উৎক্রাস্তোহভবিষ্যৎ, ষং মাণ নাগমিষ্য ইতি॥ ৩৮১ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায় চতুদশ্থগু-ভাষ্যম্॥ ৫॥ ১৪

আনি ক্লিপিরিঃ। অংসি অরম্ ইত্যাদি সমানম্ ইত্যক্ত আদিপদম্ উপতি ইত্যারবাক্য-সংগ্রহার্থম্। উত্তরবাক্যেংপাতি প্রায়সাম্যং মহাহ—প্রাণক্তিকিত । ৩৮১ । ২

ি ইতি পঞ্মাধ্যারস্ত চতু**দিশঃ খণ্ড**ঃ॥ ৫॥ ১৪

ভাষ্যানুবাদ। "অংশি অন্নম্" ইভাদির অর্থ পূর্বের স্থায়। ইহা কিন্তু আত্মার প্রাণ, তিসি এই কথা বলিলেন। ভোষার প্রাণ উৎক্রান্ত হইত, যদি তুমি আমার নিকটে না আসিতে ॥৩৮১॥২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশ্বণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥৫॥১৪॥

পঞ্মাধ্যায়ে

পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ।

অথ হোবাচ জনভূ শার্করাক্ষ্য, কং ত্রমাত্মানমুপাস্স-ইত্যাকাশমেৰ ভগৰো রাজন্মিতি হোবাচৈষ বৈ বহুল আজা **বৈশ্বান**রো যং ত্বমাত্মানমুপাদ্দে, তস্মাত্তং বহুলোহদি প্রজয়া **ह धरन**न ह ॥ ७৮२ ॥ ১

অর্থ (অনন্তরং) জনম্ উবাচ—হে শার্করাক্ষ্য, ডং কুম্ (বৈশানরম্) আত্মানম্ উপাস্দে ়•ইভি [শার্করাক্ষ্ঃ] উবাচ—হে ভগবঃ রাজন্, আকাশমেব [উপানে ইতি শেষঃ] ইতি। [রাজা আহি---]এষঃ (আকাশঃ) বৈ বতলঃ (তৎসঞ্জকঃ) বৈশ্বানরঃ আ্রা, যং (আংকাশং) অন্উপাৃদ্দে (উপাদিতবান্ অসি); তত্মাং (ততপাদনাং হেতোঃ) জং প্রজয়া (সম্ভত্যা) ধনেন চ (সম্পদা চ) বহুল: (মহান্) অসি (ভবসি)।

অতঃপর রাজা জননামক ব্যক্তিকে জিজাসা করিলেন,—হে শার্করাক্ষ্য, তুমি কাহাকে বৈশানর আত্মা বলিয়া উপাসমা করিয়া থাক ? [শার্করাক্ষ্য] ৰলিলেন,—হে ভগবন্ রাজন্, আকাশকেই। [রাজা বলিলেন,—] তুমি যাহাকে আত্মাবলিয়া উপাদনা করিয়া থাক, তাহা হইতেছে বহুল বৈখানর আত্মা, অর্থাৎ বৈখানর আহার বহু অংশভাগী মাত্র। সেই উপাসনার ফলেই তুমি সম্ভতি ও সম্পদে বহু (মহানু) হইতেছ ॥

শাক্ষর-ভাষ্য্। অথ হোৱাচ জনমিত্যাদি সমানম্। এব বৈ বছল আত্মা বৈগানরঃ; বহুলত্তমাকাশশু দর্মগততাদ্বহুলগুণোপাদনাচ্চ। তং বহুলোহ্দি প্রজন্মা চ প্রপৌত্রাদিলক্ষণয়া, ধনেন চ হিরণ্যাদিনা 🖈 ॥ ৩৮২ ॥ ১

আনন্দ্রিলির:। ইক্রহামোপরমানন্তর্গামধশকার্থ:। অতাদিপদমেষ ইতাত্মাৎ প্রাক্তিন-ৰাক্যসংগ্ৰহাৰ্থ্। কথমাকাশস্ত বহলত্মত আহ—বহলত্মতি জ্ব। ১

ভাষ্যানুবাদ। "অথ হ উবাচ জনম্" ইত্যাদির অর্থ পূর্কের

পশুভি রখালাদির্ভি: ইত্যাধিক, কচিং ।।

ন্যায়। ইহা হইতেছে 'বহুল'-সংজ্ঞক বৈখানর আত্মা: আকাশের বক্তলত্বের প্রতি কারণ দুইটি—এক সর্ববগতত্ব, অপর বহুতর গুণের উপাসনা। পুত্রপোত্রাদিরপে প্রজা ও স্তবর্ণাদি ধনসম্পদ দারা ত্মিও বহুল (আঢ়া) হইতেছ। ৩৮২। ১

অংস্তরং পশ্রদি প্রিয়মত্যরং পশ্রতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ব্রহ্মবর্চ্চদং কুলে, ম এতমেবমাত্মানং বৈশ্বানরমুপান্তে, मः एक एक वाज्ञ के जिल्हा का कि एक एक एक एक प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प নাগমিষ্য ইতি ॥ ৩৮৩ ॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্তা পঞ্চনশঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ১৫

কিঞ্চ, অনুমু মংদি, প্রিয়ং পশ্রুদি [অমিতি শেষঃ], [আক্রোহপি] ষঃ এতং বৈধানরম্ আত্মানম্ এবম্ উপাত্তে, [সোহপি] অরম অতি. প্রিয়ং পঞাতি, অন্ত'কুলে ব্রহ্মবর্চনেং ভবতি। এয়া (আকাশঃ) ত (পুনঃ) আত্মনঃ (বৈখানরশ্র) সংদেহঃ (শরীরমধ্যং) ইতি হ উবাচ 🖟 রাজ্য 🕽 : ত্বং যুহ (যদি) মাং ন আগমিষা:, [তরি] তে (তব) সংদেষ: বাশীর্ঘাৎ (শীর্ণম্ অভবিষ্যং) ইতি ॥

রাজা আর্ও বলিলেন,—তুমি অর ভোগ করিতেছ এবং প্রিয় দুশ্ন করিতেছ। অন্তও যে লোক এই বৈখানর আত্মাকে উক্ত প্রকারে উপাসনা করেন, তিনিও অন ভক্ষণ করেন (দীপ্তাগ্নিহন), প্রিয় দর্শন করেন, এবং তাহার বংশে ব্রহ্মবর্চন প্রতিভাত হয়। ইহা কিন্তু বৈশ্বানর আত্মার সংদেহ অর্থাৎ শরীরের মধ্যভাগ। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তাহা হইলে তোমার ও শরীরের মধাভাগ বিশেষরূপে শীর্ণ হইয়া যাইত ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। সংদেহত্ত্বয়---সংদেহঃ মধ্যমং শরীরং বৈশানরশু। দিহতে-ধাতোকপ্রদার্থভাৎ, মাংসক্ষিরাস্থাদিভিশ্চ বহুলং শরীরম্। তৎসংদেইঃ তে তব শরীরং ব্যনীর্যাৎ শীর্ণমভবিষ্যদ, ঘুনাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ৩৮৩ ॥ ২

इंकि अक्षनाधाविश अकर्वथं छ · छात्र ग्रा (ll) c

আনিক্ষণিরিঃ। কথং শরীরস্থ মধ্যমে ভাগে সংশরদানী সংদেহশব্দো বর্ত্ততে, তত্রাছ—
দিত্রেরিক্তি। আকাশস্থ সর্বাগতখেন বহুলখাদেহস্ত চ পরিচ্ছিরত্বেন তদভাবাৎ কথম্
আকাশং বৈখানরস্থ শরীরং স্থানিত্যাশক্যাহ—মাংস্কেক্তি। তচ্ছরীরমিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৮৩॥ ২

ইতি পঞ্চমাধাায়স পঞ্চদশঃ পশুঃ ॥ ৫ ॥ ১৫

ভাষ্যানুবাদ। সংদেহ অর্থ— বৈশানর আত্মার শরীরের মধ্য ভাগ। 'দিহ' ধাতুর অর্থ — উপচয় বা বৃদ্ধি, শরীরও মাংস ও রুধির প্রভৃতি দ্বারা বহুল — পূর্ণ; তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তাহা হুইলে তোমার সংদেহ বিশীর্ণ হুইত ॥ ৬৮৩ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চদশ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ॥ ৫ ১৫

পঞ্চমাধ্যায়ে

ষোড়শঃ খণ্ডঃ।

অথ হোবাচ বুড়িলমাশ্বতরাশিম্, বৈয়াপ্রপদ্য কং ত্বমাত্মানমুপাদ্দে ইত্যপ এব ভগবো রাজন্মিতি হোবাচৈষ বৈ রয়িরাত্মা বৈশানরো যং ত্বমাত্মানমুপাদ্দে, তত্মাত্বত্ত্বয়েমান্ পুষ্ঠিমানদি॥ ৩৮৪॥ ১

অথ (অনন্তরং) আখতরাখিং বুড়িলম্ উবাচ হ—হে বৈয়াঘপত, তং কম্ আঝানম্ উপাদ্দে ইতি, [বৈয়াঘপতঃ] উবাচ হ—ভগবং বাজন্, অপঃ (জলানি) এব ইতি। [রাজা আহ—] তং যম্ আঝানম্ (বৈখানরত্বেন) উপাদ্দে, (উপাদিত বানদি) এবং (জলরপঃ) বৈ (অবধারণে) রিয়ঃ (তৎসংজ্ঞকঃ) বৈখানরঃ আঝা; তত্মাৎ (তত্পাদনাৎ) তং রিয়মান্ (ধনবান্) পৃষ্টিমান্ (শরীরেণ পৃষ্টিশচ্) অদি।

অনস্তর অখতরাখের পূত্র বুড়িলকে জিজাসা করিলেন,— হে বৈয়াগ্রপন্ত, তুরি কাহাকে বৈখানরক্রপে উপাসনা করিয়া থাক। [বুড়িল] বলিলেন—হে ভগবন্ রাজন্, জলকেই [উপাসনা করি]। [রাজা বলিলেন,—] তুমি যাহাকে আখ্রা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক, তাহা হইতেছে, রিয়নামক বৈখানর আখ্রা, সেই জন্মই তুমি ধনবান ও পৃষ্টিমান্ (শারীরিক পৃষ্টিযুক্ত) হইতেছ ॥

শাস্ত্রভাষ্যম্। অথ হোবাচ বৃড়িলম্ আখতরাখিমিত্যাদি সমানম্। এষ বৈ রমিরাত্মা বৈখানরে। ধনরূপঃ। অচ্যোহরং ততো ধনমিতি। তত্মাৎ রমিমান্ ধনবান্ তং পৃষ্টিমাংশ্চ শরীরেণ, পুষ্টেশ্চাননিমিত্ততাং॥ ৩৮৪॥ ১

আন্নক্পিব্রিঃ। জনগুণিরমানস্তরমধশব্দার্থঃ। কথমবার্কো বৈধানরো রন্নিরিতি ধনেন নির্দ্ধিগতে তত্তাহ—আন্ত্তা ইতি। আর্কে যুতমিতিবৎ কার্যাচাকেন কারনং লক্ষ্যত ইত্যর্থঃ। জন্মাদ্ বথোক্তবৈধানরোপাসনাদিত্যেতৎ। ধনরূপবৈধানরোপাসনাদ্ধিনাত্যেব বক্তব্যে কথং পৃষ্টিমান্ ইত্যধিকাবাপাঃ তত্তাহ—পুষ্টেশ্চিতি॥ ৩৮৪॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। "অথ হ উবাচ" ইত্যাদির অর্থ পূর্বববং।

অথ হ বুড়িলম্ আশ্বতরাশিম্, ইত্যাদির অর্থ পূর্বের স্থায়। এই বৈশানর আজা হইতেছে রয়ি অর্থাৎ ধনস্বরূপ; কেন না, জল হইতে অর হয়, এবং অর হইতে ধন হয়। সেই হেতু রয়িমান্—ধনবান্ তুমি পুষ্টিমান্ও সর্থাৎ অরপ্রাচ্ধ্যনিবন্ধন শারীরিক পুষ্টিযুক্তও বটে॥ ৩৮৪॥ °>

অংসরং পশুদি প্রিয়মন্ত্যরং পশুনি প্রিয়ং ভবন্ত্যস্থ ব্রহ্মবর্চ্চদং কুলে, য এতমেবমালানং বৈশ্বানরমুপান্তে। বস্থিস্তেষ আলান ইতি হোবাচ। বস্তিস্তে ব্যভেৎস্থাদ্ যন্মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ৩৮৫॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ষোড়শঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ১৬

[কিঞ্, দং] জন্ম জংগি, প্রিরং চ প্রাস ; [জ্যোহপি] য: এতং বৈশানরম্ আয়ানম্ এবম্ উপাস্তে, [সোহপি] অন্নম্ জান্তি, প্রিরং চ পশুতি, অস্ত কুলে ব্রহ্মবচ্চনং চ ভবতি। এবং তু (পুনঃ) আয়ান: (বৈশানরস্তা) বন্তিঃ ইতি হ উবাচ [রাজা], দং যং (যদি) মাং ন আগমিয়াঃ, [তদা] তে (তব) বন্তিঃ (মুত্রাশরঃ) বাভেৎস্তং (বিশেষেণ নিদীর্ণঃ অভবিষ্যুৎ) ইতি।

আরও, তুমি অন ভোগ করিতেছ, এবং প্রিয় দশন কারতেছ; যে লোক এই বৈধানর আত্মাকে যথে। ব্রুক্তরেশ উপাদনা করেন, তিনিও অন ভোগ করেন, প্রিয় দেশন করেন, এবং তাঁহার বংশে ব্রহ্মবর্চন প্রতিভাত হয়। বাস্তবিক পক্ষে ইহা কিন্তু বৈধানর আত্মার বস্তিস্বন্ধণ; তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তাহা হইলে তোমার বস্তি (মৃত্যাশয়) বিদার্ণ হইয়া যাইত॥

শাস্করভাষ্য্। বভিজেষ আগনো, বৈশ্বনরভা। বভিস্তিসংগ্রহস্বনম্। বভিজে ব্যভেৎভং ভিলোহভবিষ্দ যনাং নাগমিষা ইতি॥ ৩৮৫॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়ত্ত ধোড়শ্বও ভাষাম্॥ ৫॥ ১৬

অশ্বিনক্ষিরিঃ। মুঝাশয়ে ধরুর্কো, বস্তিরিত্যভিধীয়ক্ত ইত্যাশয়েনাহ— বস্তিরিক্তি । স্থাশ

ইতি পঞ্নাধ্যায়ত যোড়শঃ খণ্ড: ॥ ৫ ॥ ১৬

ভাষ্যানুবাদ। বিস্তু, ইহা (জল) হইয়াছে বৈখানর আত্মার বস্তিস্বরূপ; বস্তি অর্থ—মূত্রসংগ্রহের স্থান অর্থাৎ বেখানে মূত্র জমা হয়। তোমার বস্তি ভিন্ন অর্থাৎ বিদীর্ণ হইত, বদি আমার নিকট না আসিতে॥ ৩৮৫॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ষোড়শ খণ্ডের ভাষ্যান্সুনাদ।। ৫।। ১৬

পঞ্চমাধ্যায়ে

সপ্তদশঃ খণ্ডঃ

অথ হোবাচোদালকমারুণিম্, গৌতম কং ত্বমাত্মানমুপাস্দ-ইতি,পৃথিবীমেব ভগবো রাজন্নিতি হোবাচ। এষ বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানরে! যং ত্বমাত্মানমুপাস্সে, তত্মাত্তং প্রতিষ্ঠিতোহিস প্রজয়া চ পশ্রুভিশ্চ॥ ১৮৬॥ ১

অথ উদালকম্ আরুণিম্ উবাচ হ—হে গৌতম, ত্বং কম্ আত্মানম্ উপাস্দে ইতি। [গৌতম:] উবাচ হ—হে ভগব: রাজন্, পৃথিবীম্ এব ইতি। [রাজা আহ—] ত্বং যম্ আত্মানং [, বৈশ্বানরত্বেন] উপাস্সে, এষ: বৈ প্রতিষ্ঠাত্মা বৈশ্বানর:। তুম্মাৎ হেতো: ত্বং প্রজয়া (সন্তত্যা) চ পশুভিশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ (প্রশক্তঃ) অসি।

অনস্তর, উদ্ধালক আরুণিকে বলিলেন,—হে গৌতম, তুমি কাহাকে আত্মা বলিয়া উপাসনা করিয়া থাক ? [গৌতম বলিলেন], হে ভগবন্ রাজন্! নিশ্চয়ই পৃথিবীকে [উপাসনা করিয়া থাকি]। [রাজা বলিলেন], তুমি বাহাকে উপাসনা করিয়া থাক, তাহা প্রতিষ্ঠানামক বৈশ্বানর আত্মা; এই কারণেই তুমি সন্তান ও পশুসমূহ দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে॥ ৩৮৬॥ ১

শাঙ্করভাষ্যম্। অব হ উবাচ উদ্দালক্ষিতাদি সমানুম্। পৃথিবীমেব জগবো রাজ্মিতি হোবাচ। এষ বৈ প্রতিষ্ঠা পাদৌ বৈধানরস্তা ৩৮৬॥১

ভাষ্যানুবাদ। ''অথ হ উদ্দালকম্'' ইত্যাদির অর্থ—পূর্ববিৎ। তিনি বলিলেন,—হে ভগবন্ রাজন্! পৃথিবীকেই ইত্যাদির অর্থ পূর্বের মত। ইহা হইতেছে বৈশানরের প্রতিষ্ঠা—পাদ্বয়॥ ৩৮৬॥ ১

অৎস্তন্ধং পশ্যদি প্রিয়মন্ত্যন্ধং পশ্যতি প্রিয়ং ভবত্যস্ত ব্রহ্মবর্চ্চদং কুলে, য এতমেবমান্তানং বৈশ্বানরমুপান্তে, পাদৌ ছেতাবাত্মন ইতি হোবাচ; পাদৌ তে ব্যন্তাম্ভেতাং যন্মাং নাগমিষ্য ইতি ॥ ৩৮৭ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ত্ত সপ্তদশঃ প্তঃ॥ ৫॥ ১৭॥

[কিঞ্চ], অরম্ অংসি, প্রিরং পশ্চি । বং এতং বৈধানরম্ আত্মানম্ উপাতে, [সোচি] অরম্ অতি, প্রিরং পশ্চতি, অন্ত কুলে ব্রহ্মবর্চসং ভবতি । [রাজা] উবাচ হ—এতৌ তু আত্মন: (বৈধানরস্তা) পাদৌ; বং (বদি) [ছং] নাং না আগমিষা:, [তর্হি] তে (তব) পাদৌ ব্যমাস্যেতাং (বিমানৌ অভবিষ্যেতাম্) ইতি ।

অপিচ, তুমি অন্ন ভোজন করিতেছ এবং প্রিম্ন দর্শন করিতেছ। থিনি এই বৈধানর আত্মাকে উক্তপ্রকারে উপাসনা করেন, তিনিও অন্ন ভোগ করেন, প্রিম্ন দর্শন করেন, এবং তাঁহার কুলে ব্রহ্মবর্চস প্রতিভাত হয়। তিনি বলিলেন, —ইহা কিন্তু বৈধানর আত্মার পাদ্ধয়। তুমি যদি আমার নিকট না আসিতে, তাহা হইলে তোমার পাদ্ধয় বিশেষক্ষপে মান হইত॥ ৩৮২॥ ২, °

শাক্ষরভাষ্যম্। পাদৌ তে বাসাভোতাং বিসানাবভবিষ্যেতাং শিথিলীভূতৌ যৎ মাং নাগমিষ্য ইতি॥ ৩৮৭॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত সপ্তদশ্বপ্ত-ভাষীম্। ৫॥ ১৭

আশ্নন্দ্রিঃ। প্রাচীনশালপ্রভৃতিষ্ প্রক্ত মৌনমাতি**ঠমানেষনস্তর্মিত্যথ-**শক্ষার্থঃ॥ ১৮৬,৩৮৭ ॥ ১ ॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত সপ্তদশঃ খঞঃ॥ ৫॥ ১৭

ভাষ্যকুবাদ। তোমার পাদঘয় বিমান অর্থাৎ বিশেষরূপে মলিনীভূত—শিথিলীভূত হইত, তুমি যদি আমার নিকট না অাসিতে॥ ৩৮৭॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তদশ খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৫ ॥ ১৭ ॥

পঞ্চমাধ্যায়ে

অফাদশঃ খণ্ডঃ।

তান্ হোবাচৈতে বৈ থলু যুয়ং পৃথগিবেমমাত্মানং বৈশ্বানরং বিদ্বান্ত্রেমবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমান-মাত্মানং বৈশ্বানরমুপাত্তে, স সর্কেষু লোকেষু সর্কেষু ভূতেষু সর্কেষাত্মস্বন্ধতি ॥ ৩৮৮ ॥ ১

তান্ (বথোক্তদর্শনবতঃ প্রাচীনশালাদীন্) উবাচ হ—এতে (উপস্থিতাঃ) বৃষং বৈ থলু (নিশ্চয়ে) ইমং বৈখানরম্ মান্মানং পৃথিগিব (একমপি সন্তং দাুমুর্জাদিভেদেঃ পৃথগ্ভূ ৽ম্ ইব ক্বমা) বিঘাংসঃ (জানন্তঃ সন্তঃ) অন্নং (জন্মাত্রঃ) অথ (জন্মথি); যং তু (পুনঃ) এতং যথোক্তম্ এবং (গ্রামুর্জাদিভেদবিশিষ্টং) প্রাদেশমাত্রম্ (শান্তেণ প্রকর্ষেণ আদিখ্রান্তে — অবয়বদ্ধেন উপদিখ্রান্তে প্রত্যাদেশমাত্রম্ (শান্তেণ প্রকর্ষেণ আদিখ্রান্তে — অবয়বদ্ধেন উপদিখ্রান্তে প্রত্যাদ্দশাঃ— গ্রহালাকাদয়ঃ, তংপরিমাণং) অভিবিমানম্ (অভিবিমীয়তে প্রত্যাদ্মতরা অহমিতি জ্ঞায়তে ইতি অভিবিমানঃ, তম্) আ্মানং বৈখানরং (বিখঃ নিধিলঃ নরঃ এব এয়ঃ, ইতি বৈখানয়ঃ, তম্) উপাস্তে, সঃ (বিদ্ধান্) সর্ক্ষের্ লোকের্ (স্বর্গাদিরু) সর্কের্ ভূতের (প্রাণিরু) সর্কের্ আন্মু অন্তর (তন ভূপাতি চেতি ভাবঃ) ।

রাজা সমাগত রাহ্মণগণকে বলিলেন,— এই তোমরা নিশ্চরই এই অপৃথক্ বৈখানর আত্মাকে পৃথক্ করিয়াই যেন, অর্থাৎ খণ্ড— খণ্ডভাবেই যেন অবগত হুইরাছ; সেই কারণেই শুধু অন্নমাত্র ভোগ করিতেছ; কিন্তু যিনি উক্ত প্রকার হুামুর্কাদি প্রেদেশগত আত্মান্ধপে পরিজ্ঞাত এই বৈখানর আত্মাকে উপাসনা করিয়া থাকেন, তিনি সমস্ত লোকে সমস্ত ভূতে এবং সমস্ত আত্মাতে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন॥ ৩৮৮॥ ১

শাক্তরভাষ্যম। তান্ যথোক বৈশানরদূর্শনবতো হ উবাচ। এতে যুদ্ধং, বৈ খবিতানর্থকো। বৃদ্ধং পৃথগিব অপৃথক্ সন্তম্ ইমমেকং বৈশানরমাত্মানং বিহাংসঃ অন্নথ, পরিচ্ছিদ্যাত্মবৃদ্ধেত্যেতৎ, হতিদর্শন ইব জাত্যনাঃ : যন্ত এতমেবং যথোক্তা- বন্ধবৈঃ ছামুর্দ্ধাদিভিঃ পৃথিবীপাদাইস্বর্ধিশিষ্টমেকং,প্রাদেশমাত্রং—প্রাদেশিঃ ছামুর্দ্ধাদিভিঃ পৃথিবীপাদাইস্তরগাত্মং মীরতে জ্ঞায়ত ইতি প্রাদেশমাত্রম্য মুখাদির বা
করণের অভ্যন্থন মীরত ইতি প্রাদেশমাত্রঃ। ছালোকাদিপৃথিব্যস্তপ্রদেশপরিমাণো
বা প্রাদেশমাত্রঃ। প্রকর্ষেণ শাস্ত্রেণাদিশুস্ত ইতি প্রাদেশাঃ,—ছালোকাদর এব,
তাবৎপরিমাণঃ প্রাদেশমাত্রঃ। শাখাস্তরে ভু মুর্দ্ধাদিশ্চিব্রুপ্রতিষ্ঠ ইতি প্রাদেশমাত্রং করমন্তি, ইহ ভু ন তথাভিপ্রেভঃ। তক্ত হ বা এতস্থাত্মন ইত্যাহাপসংহারাৎ। প্রত্যগাত্মতয়া স্কভিবিমীয়তে অহমিতি জ্ঞারতে ইত্যভিবিমানঃ,
তমেতমাত্মানং বৈখানরং—বিখাররান্ নমতি পুণ্যপাপাক্রমপাং গভিন্, সর্বাইয়র
ঈশ্বরো বৈখানরঃ, বিশ্বো নর এব বা সর্বাজ্মহাৎ, বিশ্বৈর্ধা নুইরঃ প্রত্যগাত্মতয়া
প্রবিভজ্য নীয়ত ইতি বৈখানরঃ। তমেবমুপাস্তে যঃ, সোহদন্ অরাদী, সর্বেষ্
লোকের ছালোকাদির, সর্বেষ্ ভূতেষ্ চরাচরেষ্, সর্বেম্বাজ্ম্ম শরীরেক্রিয়মনোবৃদ্ধির্, তেষু হাল্মকলনাব্যপদেশঃ। প্রাণিনামলমন্তি, বৈখানরবিৎ সর্ব্বাত্মা সন্
অন্নতি, ন যথা অন্তঃ পিণ্ডমাত্রাভিমানঃ সন্নিত্যর্থঃ। ৩৮৮॥ ১

আন্নকুলিরি:। উদ্দাল কান্তের বিদ্যার্থিশপদয়ের সামত্তান বৈখানরবিদ্যাং বক্ত কাম-স্তেষাং মিখ্যাজ্ঞানমতুবদ্ঠি- তানিত্যাদিনা। অনর্থকাবিবানর্থকো নিপাতৌ,ন খনর্থকাবেব। তেষাং মিখ্যাজানিত্ব প্রসিদ্ধিলার কতাও। ব্রমিতাধরার্থং প্রাপ্তজমণি প্রিক্রমেণ পুনরন্দ্য পুথগিব বিশ্বাংদ ইতি সম্বনঃ। যথা জাত্যকা হস্তিদর্শনে ভিন্নদৃষ্ট্রঃ ভবস্তি, তথা বৃষং বৈধানর-মালান্মক্মপি দৰ্বাত্মকং সন্তঃ ভিন্নমিব বিষাংদঃ পরিছিলাত্রপণাত্মানং ৰুদ্ধবন্তঃ। তথা চ মিথ্যাদশিনঃ যুদ্ধ প্রাণেব প্রত্যবাদীৎ মামাগতবস্তঃ সাধু কুতবস্ত ইতার্থঃ। প্রধানবিদ্যাং বক্তং পাতৰিকাং কুষা তামিদানীম্ উপদিশতি—ঘন্তিস্তাদিনা । এতমেবংভূতং যন্তপান্তে, দ সর্বেবন্নমত্তীতি সম্বন্ধঃ। এবংশস্বার্থমাহ – ঘ্যেথাক্তেন্তি। একং দমন্তংত্রৈলোক্যাত্মক-মিতি যাবং। গ্রাদেশমাত্রমিত্যেতদ্ বিভলতে - প্রাচদেইশারিক্তি। যথোজেঃ আধি-দৈবিকৈ: অবয়বৈ: অধ্যাত্মং প্রত্যুগান্ত্রনি এব খ্রং মীরত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা প্রাদেশমাত্র:, তমিতি যাবং। প্রকারান্তরেণ ব্যাচটে—মুপ্রাদি,ম্বু বেক্তি। তেষু হি প্রদেশেগরনত্ত্বেন সাক্ষিতর। মীয়ত ইতি বাৎপত্তা তথোচাতে ইতার্থঃ। বিধান্তরেণ বাচষ্টে—দ্বাকোদীকি। অর্থান্তরমাহ—প্রক্রম্থেন্তি। আমনন্তি চৈনমন্মিন্ ইতি স্তায়েন পক্ষান্তরমাহ—শাখা-স্তব্যে ক্রিভি। অন্ত তর্হি জাবালশতানুসারেণ মুদ্ধানমারভা অধরকলকপর্যন্তে দেহাবরবে সম্পাদিতো বৈশ্বানরঃ প্রাদেশমাত্র ইতি, নেত্যাহ—ইছ জ্বিক্তি। সর্বাত্মতেন বৈশ্বানর-স্তোপদংহারদর্শনান্নাত্র জাবালশ্রুতিরত্মর্প্রবৈষ্টার্থং। বিশেষণাস্তরং বাচট্টে—প্রক্রাপান্ডা-তহ্মেতি। সর্কোশ্বরত্বং সর্কাশ্বত্বং সর্কপ্রত্যক্ষত্বং বা হেতুক্তা বৈধানরশব্দমনেকধা ব্যাক-রোতি —বিশ্বানি ত্যাদিনো। ঈখরো বৈশানর ইত্যত্ত বৈশানরশব্দমুভ্রত্ত সম্বধ্যতে। স বৈখানরবিলল্লমণন্ সর্কেব্ লোকাদিবু ছিখা অলমতি ইতি সম্বলঃ। কথমাল্লশন্দেন শরীরা-

দ**নো গৃহুত্তে, ভ**ত্ৰাহ—তেমু হীক্তি'। সৰ্বেন্ন্ লোকেন্ ইত্যাদি বাক্যন্ত ভাৎপৰ্য্যাৰ্থং দৰ্শনতি —বৈশ্বানব্ৰদিক্তি ॥ ৩৮৮ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। [এখানে] 'বৈ' ও 'খলু' শব্দ অর্থহীন। উক্ত-প্রকার বৈশ্বানরাত্মদর্শী [ব্রাহ্মণগণকে রাজা] বলিলেন— বৈশ্বানর আত্মা বস্তুতঃ পৃথক্ না হইলেও পৃথকের স্থায় করিয়া অবগত হওয়ায় এই তোমরা কেবল অন্নমাত্র ভোজন করিতেছ; অর্থাৎ জন্মান্ধ বাক্তিবর্গের হস্তিদর্শনের ভায় পরিচ্ছিন্ন আলুবুদ্ধিতে উপাসনা করায় এইরূপ খণ্ডফল হইয়া পাকে (১) কিন্তু যে লোক এবংবিধ অর্থাৎ পুর্বেবাক্ত ড্রা-মুর্ধানি হইতে পৃথিনী-পাদ পর্যান্ত অবয়ববিশিষ্ট প্রাদেশমাত্র—জ্যু-মুর্ধাদি হইতে পৃথিবী পাদ পর্যান্ত অধ্যাত্ম প্রাদেশ সমূহ (অবয়বনিচয়) দারা মিত-জ্ঞাত হন,, এইজন্ম 'প্রাদেশমাত্র'; অথবা মুখ প্রভৃতি করণে (ভোগদাধনে) ভোক্তরপে পরিজ্ঞাত হন বলিয়া 'প্রাদেশমাত্র'; শাস্ত্রে উত্যরূপে উপদিষ্ট হন বলিয়া ত্যালোকাদি স্থানসমূহই 'প্রাদেশ'-(প্র + সাদেশ) পদবাচ্য : তদমুরূপ পরিমাণবিশিষ্ট বলিয়া 'প্রাদেশমাত্র'। কিন্তু অপর বেদ শাখায় (বেদাংশে) 'প্রাদেশমাত্র' অর্থে মুর্দ্ধা, হইতে আরম্ভ করিয়া চিবুক (মুখের নিম্ন ভাগ) পর্য্যন্ত স্থান-সমূহকে গ্রহণ কর। হইয়া থাকে। বস্তুতঃ এখানে সেরূপ অর্থ অভিপ্রেত নহে। কারণ, 'সেই এই আত্মায়' ইত্যাদি কথার উপসংহার করা হইয়াছে। প্রাদেশ মাত্র শব্দে হ্যুমূর্ধাদিবিশিষ্ট আত্মার অভিধান না কইলে উপসংহারে কখনই

⁽১) তাৎপর্যা—'অল-হতিদর্শন' নামে একটি প্রদিদ্ধ প্রবাদ আছে। তাহা এইরূপ—বে লোক জন্মান্ধ—কথনও হতীর বিপুল দেহ দর্শন করে নাই; তাহাকে যদি হত্তীর নিকটে উপস্থিত করিয়া. হতিদেহের পবিমাণ জানিতে বলা যায়, তাহা ছইলে দেই জন্মান্ধ লোক যেরূপ হত্তীর হত্তপদাদি এক একটি অংশ পৃথক পৃথক স্পর্শ করিয়া ঐ এক একটি অংশকেই সম্পূর্ণ হতিদেহ বলিয়া মনে করিয়া থাকে, তত্ত্বপ এখানে প্রাচীনশাল প্রভৃতি রাহ্মণগণও বৈধানরের এক এক অংশ—আকাশ প্রভৃতিকেই সম্পূর্ণ বৈধানর জ্ঞানে উপাসনা করিয়াছেন; স্তরাং উপাসনার ফলও আংশিক হইয়াছে, সম্পূর্ণ হয় নাই। তাই রাজা সম্পূর্ণ উপাসনার পূর্ণফলের উপদেশ দিতেছেন।

'আজা' শব্দ থাকিতে পারে না]। যাহা প্রত্যক্-আজারূপে বিশেষ ভাবে মিত হয়—'অহং' (আমি) বলিয়া বিজ্ঞাত হয়, তাহাই অভি-বিমান; এই আজা বৈশানরকে—সমস্ত মনুষ্যকে পুণ্য ও পাপামুরূপ গতি প্রাপ্ত করান; এইজন্ম সর্ব্যাজক; এবং তজ্জন্মই তিনি বিশ্বনর (মনুষ্য); কিংবা সমস্ত প্রাণিকর্তৃক জাবাজ্মারূপে ভাগ ভাগ করিয়া নাত হন বলিয়া 'সৈশ্বানর' যিনি সেই বৈশ্বানরকে এই প্রকারে উপাসনা করিয়া থাকেন; তিনি সমস্ত লোকে (ছ্যালোক প্রভৃতি স্থানে), চরাচরাত্মক সমস্ত ভূতে এবং শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিরূপ সমস্ত আজাতে [থাকিয়া] অর ভক্ষণ করেন বলিয়া অরাদর্গী [বলিয়া কথিত হন]। শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি, প্রকৃত পক্ষে আজা না হইলেও] আজারূপে কল্লিত হয়, এইজন্মই উহাদের আজারূপে নির্দেশ হইয়াছে। বৈশ্বানর-তত্মজ্ঞ ব্যক্তি সকলের আজাস্বরূপ হইয়া প্রাণিগণের [ভক্ষণীয়] অর ভক্ষণ করেন; কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তি যেরূপ কেবলই দেহাজ্যাভিমানী হইয়া ভক্ষণ করে, সে সেরূপ করে না॥ ৩৮৮॥ ১

তক্ত হ বা এতস্থান্ননো বৈশ্বানরস্ত মূর্দ্ধের স্থতেজাশ্চশু-বিশ্বরূপঃ প্রাণঃ পৃথগ্বর্ত্তালা সন্দেহো বহুলো বাস্তিরের রয়িঃ পৃথিব্যের পাদৌ উরএব বেদিলোমানি বহিহ্নদিয়ং গাহপিত্যো মনোহন্বাহার্য্যপচন আস্তমাহ্বনীয়ঃ॥ ৩৮৯॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্থাফীদশঃ খণ্ডঃ॥৫॥১৮

তশ্র (প্রকৃত্য) এত্য বৈশ্বানর স্থ আত্মনঃ হ বৈ (প্রানিকো, স্থতে জাঃ (ছালোকঃ) মৃদ্ধা এব (শির এব), বিশ্বরূপঃ (আদিত্যঃ) চকুঃ [এব] পৃথপ বৃত্মান্মা (বায়ঃ) প্রাণঃ [এব], বছলঃ (আকাশঃ) সংদেহঃ, রয়ি: (জলং) বস্তিঃ এব, পৃথিৰী পাদৌ এব, বেদিঃ উরঃ এব, বহিঃ লোমানি, গার্হপত্যঃ (আরিঃ) হৃদয়ং, অঘাহার্য্যপ্রনঃ (দক্ষিণাগ্রিঃ) মনঃ, আহ্বনীয়ঃ (আরিঃ) আসং (মুথবিবরম্ এব) ন তু এছদস্তত্মমণি বৈশ্বানর ইত্যভিপ্রায়ঃ।

সেই এই বৈখানর আত্মার স্থতেজাই মন্তক [সম্পূর্ণ বৈখানর নতে]; বিশ্বরূপ আদিত্য চকুঃস্বরূপ, পৃথবর্মাত্মা প্রাণম্বরূপ, বহুল (আকাশ) দেহ-মধ্যভাগ, জল নিশ্চরই বস্তিস্বরূপ, পৃথিবীই পাদ্দন্ধ, বেদিই বক্ষঃস্থল, বহি বা কুশই লোমসমূহ, গাহপিতা অগ্নিই জদ্মস্বরূপ, অবাহার্য্যপচনই (দক্ষিণাগ্নিই) মনস্বরূপ, এবং আ্বাহবনীয় অগ্নিই মুখবিবর্স্বরূপ। অভিপ্রায় এই বে, উল্লিখিত কোন একটিও বৈখানর আ্রা নহে, তাহার অংশবিশেষমাত্র ॥ ৩৮৯॥ ২

শান্ধরভাষ্যম্। কলাদেবম্ ? যলাং তভা হ বৈ প্রকৃতভৈব এতভালনো বৈশ্বানরভা মুক্তিব হুতেজাঃ, চকুর্কিশ্বরণঃ, প্রাণঃ পৃথগ্য গ্রালা, সন্দেহঃ বছলঃ, বস্তিরেব রবিঃ, পৃথিব্যেব পাদে। অথবা বিধ্যুথ্যেতদ্বচনম্,— এবমুপাভা ইতি।

অবেদানীং বৈশানরবিদে। ভোজনেহগ্নিছোত্রং সম্পিণাদয়িষয়াহ—এতভা বৈশানরভা ভোকুকর এব বেদিরাকারসামাভাং। লোমানি বহিকেছামিবোরসি লোমাভাতীণানি দৃভান্তে। হৃদয়ং গাইপত্যা, হৃদয়াদি মনঃ প্রণীতমিবানয়রী-ভবতি; অতোহ্রাহার্য্যপচনোহগ্রিশ্ননঃ। আভং মুথমাহবনীয় ইব আহবনীয়ঃ— ; হুয়তেহশ্মিন্ অয়মিতি ॥ ৩৮৯ ॥ ২

हेि পঞ্চমাধ্যায়ে অপ্তাদশথগু-ভাষ্যম্॥ ৫॥ ১৮

আন্ত্রি । বৈধানরোপাদক দকাস্থা দন্ অন্নতাত্যেবং ক্ষাৎ হেতো: নিশ্চিতন্
ইত্যাশকামন্দা হেতু প্রশানপরতেনোত্রতেনোত্রং ক্রাক্সপাদতে—ক্রেয়াদিকো।
বৈধানরভ সর্বাক্সতাৎ তহুপাদকভাপি তদান্ত্র। স্বাক্সতাৎ অসৌ স্বান্থা ভূড়া সর্বত্র
অন্ন্ত্রি ইতি যুক্তন্ ইত্যবি: । তভেত্যাদিবাক্যভ তাৎপ্যাপ্তরমাহ—অথ্নেতি।

শ্রধানবিদ্যাদ্ উজ্ব তদক্ষপ্রাণাগ্নিহোত্তং দশন্তিতুকাম: ভূমিকাং করোতি - অথেতি।
দশ্পাদন্তিতুমিচ্ছন্ আছেই তদকাস্থখপতিরাহেত্যুৰ্থঃ। বেদিনিতি ইভিজমাত্তং গৃহতে।
অগ্নিহোত্তে তাবমাত্রজ্ঞোপযুক্তত্বাৎ ইতরুদ্য দশপূর্ণমাদাদ্যক্ষত্বাৎ। বেদ্যাদ্ আন্তীয়তে যে দ্বভা
বহিঃশব্দেনোচ্যতে। ক্রমুক্ত গাঠপতাত্বং মনঃ প্রণয়নহেত্ত্বাৎ, প্রণীতম্ উৎপন্নমিবেত্যুৰ্থঃ।
আহবনীয়াদৃশ্যক মুখদ্য দশন্তি—আহ্বনীয়া ইতি ॥ ৩৮৯ ॥ ২

ইতি পঞ্চাধ্যয়ত অষ্টাদশ: খণ্ডঃ 🛙 ৫ 🖟 ১৮

ভাষ্যাত্মবাদ। এইরূপ ফল হয় কেন ? [উত্তর—] যেহেতু সেই এই প্রস্তাবিত বৈশানর আত্মার এই স্থতেজা মূর্দ্ধস্বরূপই বটে, বিশ্বরূপ (আদিত্য) চক্ষুঃস্বরূপ, পৃথয়স্তাত্মা (বায়ু) প্রাণস্বরূপ, বহুলই (আকাশই) সংদেহ (দেহের মধ্যভাগ), রয়ি (জল) বস্তিস্বরূপ, পৃথিবীই পাদদ্ম, অথবা এই বাক্যটি বিধি জ্ঞাপক অর্থাৎ উক্ত প্রকারে [বৈশ্বানরের] উপাসনা করিবে, এইরূপ বিধান করিতেছেন।

অতঃপর এখন বৈশ্বানর-তত্তত্তের ভোজনে অগ্নিহোত্র (অগ্নি-হোত্রনামক যজ্ঞ) সম্পাদনের ইচ্ছায় বলিতেছেন,—এই বৈশ্বানর-ম্বরূপ ভোক্তার বক্ষঃস্থলই বেদিস্বরূপ, কারণ, উভয়েরই আকারগত্ত সাদৃশ্য রহিয়াছে; লোমসমূহই কুশরাশি, কেননা, বেদীসদৃশ বক্ষঃস্থলে লোমসমূহ যেন কুশের ভায় বিস্তৃত করা রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়; হৃদয়ই গার্হপত্র অগ্নিস্বরূপ, কারণ, মন যেন্য হৃদয় হইতেই উৎপন্ন হইয়া তৎকার্যারূপে প্রকাশ পাইতেছে,এইজন্ম মনই অ্যাহার্ম্য-পচনস্বরূপ, মুখই আহবনীয় অগ্নিস্বরূপ, কেননা, আহবনীয় অর্থ— যাহাতে আহুতি অর্পণ করা হয়; [এইজন্ম মুখকে আহবনীয়স্বরূপ বলা হইল।] ॥ ৩৮৯॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে অফীদশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৫ ॥ ১৮

পঞ্চমাধ্যায়ে

ঊনবিংশঃ খণ্ডঃ।

তদ্যন্তক্তং প্রথমমাগচ্ছেত্তদ্ধোমীয়ণ্ড্ দ যাং প্রথমামাহুতিং জুহুয়াৎ, তাং জুহুয়াৎ প্রাণায় স্বাহেতি, প্রাণস্ত,প্যতি ॥৩৯০॥১

তৎ (ত স্থাৎ) বং ভক্তং (অরং) প্রথমন্ আগচ্ছেৎ (ভোজনার্থন্ আগতং ভবেৎ), তৎ (প্রথমাগতং ভক্তং) হোনীরং (হোমদ্যন্ধি, হোমরপেণ তৎ প্রক্ষেপণীর্মিত্যর্থ:)। সঃ (ভোক্তা) বাং প্রথমান্ আছতিং জুল্রাৎ, তাং (আছতিং) 'প্রাণার স্বাহা,' ইতি [মন্ত্রেণ] জুল্রাং; তেন (হোমেন) প্রাণঃ (পঞ্রুরায়কুঃ বায়বিশেষঃ) ভূপাতি (ভ্রিং লভ্রেত)।

ষ্মত এব, প্রথমে [ভোজনার্থ] যে অন্ন উপস্থিত হয়, হোমীয় অর্থাৎ হোমের বোগ্য; ভোক্তা বে প্রথমা আহতির হোম করিবে, তাহা 'প্রাণান্ন সাহা' বলিয়া হোম করিবে, তাহা বারা প্রাণ পরিতৃপ্ত হয়॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্। তবৈবং সতি যৎ ভক্তং প্রথমং ভোজনকালে আগচ্ছেৎ ভোজনার্যং তৎ (১) হোমীয়ং তৎ হোডবাম্, অগ্নিহোত্রসম্পন্মাত্রস্থ বিবক্ষিত্তবাৎ নাগ্নিহোত্রাক্ষেতিকর্ত্তব্যতাপ্রাপ্তিরিহ স ভোজন যাং প্রথমামান্ত্তিং
কুন্ত্রাৎ, তাং কথং জুন্ত্রাদিত্যাহ—প্রাণার স্বাহা ইত্যনেন মন্ত্রেশ। আন্তিশক্ষাৎ
অবদান প্রমাণমন্নং প্রক্ষিপেদিত্যর্থঃ। তেন প্রাণক্তপাতি॥ ১৯০॥ ১

আননদলিরিঃ।—এবং সতী হাজভাগেনাগ্নিহোত্তে সালাদিতে সতীতার্থঃ। সম্পাদিতত্ত্ব অগ্নিবোত্তত্বত্ব সামাভাগেশ্যুদ্ধরণাদীনি তদসানি অত্ত ভবেষুং, ইত্যাশহ্য তদ্বৃদ্ধিনাত্তত্ব বিবক্ষিত্তাং নৈবমিতাহি—অপ্নিহোত্তেতি। ইংইতি বৈধানগ্রিদো ভোজনমূচ্যতে। অকৃতহোমগতাবান্তরবিভাগনাহ—স ভোকতিত্বতি। কথমিতি মন্ত্রো বা জব্যপরিমাণং বা কলং বা পুচ্ছাতে, তত্ত্ব প্রথমং প্রাহাল—প্রাশাহাতি। যদি বিতীয়ন্ত্রাহ—আহত্তি।

⁽১) তাৎপথা— অতীত অষ্টাদশ খণ্ডে 'ভিরএব বেদিঃ'' ইত্যাদি বাক্যে বৈধানর বিদ্যা-ভিজ্ঞের অক্সে অগ্নিহোত্রমজীয় বেদী প্রভৃতির আরোণ করা হইরাছে; এখন আছতির ব্যবহা করা আবহাত হইরাছে; ডাই শ্রুতি উপাসকের প্রাত্যহিক ভোজনীয় অন্নকেই আহতি-রূপে কল্পনা করিতেছেন। প্রকৃত অগ্নিহোত্র বজ্ঞে আরও অনেকপ্রকার অঙ্গের ব্যবহা আছে, কিন্তু সে সমত্ত অভিপ্রেত নর বলিয়াই পরিত্যক্ত হইরাছে।

স্ববদানস্য প্রমাণং পরিমাণং কর্মিণাং প্রমাণং প্রসিদ্ধন্, তেন পরিমিভমিতি যাবং। ভৃতীয়কেৎ তত্ত্বাহ—ক্ষেত্রকাতি ॥ ৩৯০ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। তিষ্বিয়ে এইরূপই যখন সিদ্ধান্ত হইল, অর্থাৎ বৈশ্বানর বিষ্ণাভিজ্ঞের শরারই যখন অগ্নিহোত্রের বেদী প্রভৃতিরূপে পরিকল্লিভ হইল, তিখন বুঝিতে হইবে, তাঁহার] ভোজনকালে প্রথম যে অন্ধ ভোজনার্থ আগত হইবে, তাঁহা হোমীয় অর্থাৎ তাহা আহুতিরূপে অর্পণ করিতে হইবে। এখানে অগ্নিহোত্রভাব সম্পাদন বা চিন্তা করাই একমাত্র অভিপ্রেত,সেই কারণে প্রকৃত অগ্নিহোত্র্যজ্ঞের অঙ্গরূপে যে সমস্ত 'ইতিকর্ত্ত্রতা', অর্থাৎ অনুষ্ঠানপদ্ধতি বিহিত আছে, এখানে সে সমুদ্যের আবশ্যক হইতেছে না। বৈশ্বানর বিস্তাভিজ্ঞ ভোক্তা প্রথমে যে আহুতি অর্পণ করিবেন, তাহা কিরূপে অর্পণ করিবেন, এই আকাজ্জ্মায়'বলিতেছেন (২)—'প্রাণায় স্বাহা' এই মন্ত্রে [হোম করিবেন]। 'আহুতি' শব্দের প্রয়োগ থাকায় [ব্রিতে হইবে], কর্ম্মণান্ত্রে যেরূপ পরিমাণ বিহিত আছে, সেই পরিমাণ অন্ধ অর্পণ করিবেন; তাহার ফলে প্রাণ, পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৯০॥ ১

প্রাণে তৃপ্যতি চক্ষুস্থূপ্যতি চক্ষ্যি তৃপ্যত্যাদিত্যস্থূপ্যত্যাদিত্যস্থ্যতাদিত্যস্থ্যতাদিত্যস্থ্যতাদিত্যস্থ্যতি দিবি তৃপ্যন্ত্যাং যৎকিঞ্চ দ্যোশ্চাদিত্যশ্চাধিতিষ্ঠতত্তৎ তৃপ্যতি তন্তামুত্প্তিং তৃপ্যতি প্রজন্মা পশুভিরন্নাদ্যেন তেজ্ঞ ব্রহ্মবিচ দৈনেতি ॥ ৩৯১ ॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায় ঊনবিংশঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ১৯

প্রাণে তৃপাতি (তৃপ্তে সতি) চক্ষ্: তৃপাতি, চক্ষি তৃপাতি (সতি)
আদিত্য: (তদ্ধিষ্ঠাতা স্থ্য:) তৃপাতি, আদিতো তৃপাতি (সতি) ছৌ: চ
(অন্তরিক্ষং) তৃপাতি, দিবি তৃপাস্তাাং (তৃপ্তিমতাাং সত্যাং) ছৌ: চ আদিত্য: চ

⁽২) তাৎপর্যা—ভাষ্যের 'কথম্' শব্দে এই তিনটি বিষয় আকাজ্জিত ইইয়াছিল—(১) হোমের মন্ত্র কি ? (২) হোমের দ্রন্য কি ? (৬) হোমের ফল কি ? যথাক্রমে এতহন্তরে বলিলেন—(১) মন্ত্র—'প্রাণার স্বাহা'। (২) ক্রব্য—ভক্ষ্য অর, (৬) ফল—প্রাণার তৃত্তি। দেবতার উদ্দেশে দ্রব্য দানে 'স্বাহা' শব্দ প্ররোজ্য হয়,উহার সাধারণ ক্ষর্ক—ভৃত্তি॥

যৎ কিঞ্চ (বস্ত) অধিভিষ্ঠতঃ ; (স্বামিরপেণ পরিচালয়তঃ), তৎ (তৎ সর্বং) তৃপ্যতি, তস্ত্র (হাস্থ্যাধিষ্ঠিত ত্র) তৃপ্তিম্ অমু (অমুস্ত্র) [ভোকাপি] প্রকার (সম্বত্যা), পশুভিঃ, অরাছেন তেজসা (দৈহিকদীপ্ত্যা), ব্রুবর্চনেন (অধ্যয়নাদিক্ষনিততেজ্ঞ্সা চ) তৃপ্যতি, ইতি (ইতিশব্যঃ বিভাফ্লোপ-সংহারার্থঃ)॥ '

প্রাণ তৃপ্ত হইলে চক্ষু তৃপ্তিলাভ করে, চক্ষু তৃপ্ত হইলে চক্ষুর অধিষ্ঠাতা স্থ্য তৃপ্তি লাভ করেন, স্থ্য তৃপ্ত হইলে অস্তরিক্ষ লোক তৃপ্তি লাভ করে, অস্তরিক্ষ পরিতৃপ্ত হইলে পর হালোকও আদিতাদেব যে কিছু পদার্থের অধিষ্ঠাতা বা স্থামিরূপে পরিচালক, তৎসমন্তই তৃপ্তি লাভ করে; তাহার তৃপ্তির অনুসারে [ভোক্তাও] সন্তান, পশু, অরপ্রাচ্থ্য, দৈহিক ও অধ্যয়নাদিজনিত মানস তেজে তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকেন।

শাঙ্কর-ভাষ্যম্। প্রাণে তৃপ্যতি চক্ষুপ্যতি, চক্ষি তৃপ্যতি আদিতো ভৌশেততাদি তৃপাতি, যফাজাদ্যাদ্যাদিত্যক স্থামিষেনাধিতিষ্ঠতঃ, তচ্চ তৃপাতি, তম্ম তৃপ্তিমমু স্বয়ং ভূঞ্জানস্থ্যতি এবং প্রত্যক্ষম্। কিঞ্, প্রজাদিভিশ্চ। তেজঃ শরীরস্থা দীপ্তিক্ষজ্জলত্বং প্রাগল্ভাং বা, ব্রহ্মবর্চসং বৃত্তস্থাধ্যায়নিমিত্তং ভেজঃ॥ ৩৯১॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে উনবিংশপগুভাষ্যম ॥ ৫ ॥ ১৯

আনন্দলিরি:। ভূঞানস্থ তৃথ্যে প্রত্যক্ষং প্রমাণং, প্রাণাদেরপ্রে শাস্ত্রম্ ইতি বিভাগন্ অভিপ্রেত্যাহ –প্রত্যক্ষমিতি। প্রজাদিভিক ভোজা তৃপ্যতীতি সম্বন্ধ:॥৩৯১॥ ২

ইতি পঞ্চমান্যায়স্ত একোনবিংশঃ খণ্ডঃ ৷ ৫ ৷ ১৯ ৫

ভাষ্যানুবাদ। প্রাণ পরিতৃপ্ত হইলে চক্ষু তৃপ্তি লাভ করে, চক্ষু তৃপ্ত হইলে আদিত্য ও হ্যালোক প্রভৃতিত তৃপ্তি লাভ করে; আর আদিত্য ও হ্যালোক স্বামিরূপে অন্ত যে সমস্ত পদার্থে অধিষ্ঠান করেন, তাহাও তৃপ্তিলাভ করে, তাহার তৃপ্তির সঙ্গে সঙ্গে স্বয়ং ভোজন কর্তাও তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকে; ইহা ত প্রত্যক্ষ সিদ্ধই বটে। অধিকপ্ত প্রজা প্রভৃতি দারাও [তৃপ্তিলাভ করে]। তেজঃ অর্থ—শরীরগত দীপ্তি—উজ্জ্বলতা, অথবা প্রগল্ভতা। ব্রহ্মবর্চন অর্থ—সংস্কৃতাব ও বেদাধ্যয়নাদিজনিত তেজঃ॥ ৩৯১॥ ২

পঞ্চমাধ্যায়ে একোনবিংশ খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ॥ ৫॥ ১৯

পঞ্চমাধ্যায়ে বিংশঃ খণ্ডঃ।

অথ যাং দ্বিতীয়াং জুত্য়ান্তাং জুত্য়াদ্ব্যানায় স্বাহেতি, ব্যানস্থ্যতি॥ ৩৯২॥ ১

অথ (অনস্তরং) যাং দিতীয়াং (আছতিং) জুল্য়াৎ, তাং 'ব্যানায় স্বাহা' ইতি (অনেন মস্ত্রেণ) জুল্যাৎ, [তেন চ হোমেন] ব্যানঃ (প্রাণভেনঃ) তৃপ্যাতি॥ অভঃপর দিতীয়বার যে আছতির হোম করিবে, তাহা 'ব্যানায় স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে। তাহা দ্বারা ব্যানবায়ু তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৯২॥ ১

শাঙ্কর-ভাষ্যমু॥ ৩৯২॥ ১

আনন্দলিরিঃ। ৩৯২॥১

ব্যানে তৃপ্যতি, শ্রোত্রং তৃপ্যতি,শ্রোত্রে তৃপ্যতি চন্দ্রমাস্ত্-প্যতি, চন্দ্রমনি তৃপ্যতি দিশস্তৃপ্যন্তি, দিক্ষু তৃপ্যন্তীয়ু যৎকিঞ্চ দিশশ্চ চন্দ্রমাশ্চাধিতিষ্ঠন্তি, তত্ত্প্যতি, তস্থানুত্প্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশুভিরগ্নাল্যেন তেজ্পা ব্রহ্মচ্চ দৈনেতি॥ ৩৯৩॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে বিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ২০

বানে তৃপ্যতি (সতি) শ্রোত্রং তৃপ্যতি, শ্রোত্রে তৃপ্যতি (সতি) চক্রমা: (চক্রঃ) তৃপ্যতি, চক্রমান তৃপ্যতি (সতি) দিশঃ (পূর্বাদ্যাঃ) তৃপ্যস্তি, দিশু তৃপ্যস্তীয়ু (সতীয়ু) চক্রমাঃ দিশক যৎ কিঞ্চ (যৎ কিমপি বস্তু) অধিতিইন্তি, তৎ (তৎ সর্বাং) তৃপ্যতি, তস্তু ভৃপ্তিম্ অরু [ভোক্রাপি] প্রজন্মা, পশুভিঃ, অন্নাম্মেন, তেজ্বসা, বন্ধবর্চনেন তৃপ্যতি]

বানবায় তৃথিলাভ করিলে শ্রবণেক্সিম্ তৃথ হয়, শ্রবণেক্সিম্ তৃথিলাভ করিলে চক্স তৃথ হয়, চক্র তৃথিলাভ করিলে দিক্সমূহ তৃথিলাভ করে, দিক্সমূহ তৃথিলাভ করিলে পর চক্রও দিক্সমূহ যে কোনও পদার্থে অধিষ্ঠান করে, তাহা পরিতৃথ হয়, তাহার তৃথির সঙ্গে সংস্থাং ভোক্তাও প্রজা, পশু, অমপ্রাচ্য্য, শারীরতেক ও অধ্যয়নাদিকাত তেক দারা তৃথিলাভ করিয়া থাকে॥ ৩৯৩॥ ২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্॥ ৩৯৩॥ २

আনন্দগিরি:। ৯৯০॥ २

ইতি পঞ্মাগায়স্থ বিংশঃ খণ্ডঃ ৷ ে ২০

'পঞ্চমাধ্যায়ে

একবিংশঃ খণ্ডঃ।

অথ যাং তৃতীয়াং জুত্য়াৎ তাং জুত্য়াদপানায় স্বাহেত্য-পানস্তুপ্যতি॥ ৩৯৪॥ ১

অথ (অভিপেরং) যাং তৃতীয়াং (আছতিং) জুত্য়াৎ, তাং জুত্য়াৎ 'অপানায় স্বাহা' ইতি (অনেন মন্ত্রেণ), [তেন] অপানঃ (বারুভেদঃ) তৃপ্যাতি॥ অতঃপর তৃতীয়বার যে আছতি হোম করিবে, তাহা 'অপানায় স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে। তাহা দ্বারা অপান বারু তৃত্তিলাভ করিয়া থাকে॥ ৩৯৪॥ ১

শাঙ্কর ভাষ্যম্ ॥ ৩৯৪ ॥ ১

আমন্দ্র পিরি: ॥ ৩৯৪ ॥ ১

অপানে তৃপ্যতি বাক্ তৃপ্যতি বাচি তৃপ্যন্ত্যামগ্নিস্প্যত্যগ্নো তৃপ্যতি পৃথিবা তৃপ্যতি পৃথিবাাং তৃপ্যন্ত্যাং যৎকিঞ্চ
পৃথিবা চাগ্নি-চাধিতিষ্ঠতস্তৎ তৃপ্যতি, তস্মানুত্সিং তৃপ্যতি
প্রজয়া পশুভিরন্নাদ্যেন তেজ্পা ব্রক্ষচেনেত্যি ॥ ১৯৫॥ ২

ইতি পঞ্চনাধ্যায় একবিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৫৪॥ ২১

অপানে তৃপাতি (সতি) বাক্ (বাগিন্দ্রিং) তৃপাতি, বাচি তৃপাস্থ্যাং (দত্যাং)
আয়িং (বাগিধিপতিঃ) তৃপাতি, অয়ো তৃপাতিঁ (সতি) পৃথিবী তৃপাতি, পৃথিবাাং
তৃপাস্থাং (সত্যাং) পৃথিবী চ অগ্নিং চ যং কিঁঞ্চ অধিতিষ্ঠতঃ, তৎ তৃপাতি, তশ্ব তৃপ্রিম্ অন্ন [স্বয়ং ভো কাপি] প্রজয়া, পশুভিঃ, অন্নান্তেন, তেইসা, ব্রহ্মবর্চনেন তৃপাতি ইতি।

অপান তৃপ্ত হইলে তদধিপতি অগ্নি তৃপ্তিলাভ করে, অগ্নি তৃপ্ত হইল পূথিবী তৃপ্তিলাভকরে, পূথিবী তৃপ্ত হইলে বাগিন্দ্রিয় তৃপ্তি লাভ করে, বাগিন্দ্রির তৃপ্ত হইলে পর, পূথিবী ও অগ্নি যে কোন পদার্থে অধিষ্ঠান করে, তৎসমুদর তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকে, [এবং স্বয়ং ভোক্তাও] তাহার তৃপ্তির সঙ্গে প্রক্রা, পশু, প্রচুরতর অয়, তেজ ও ব্রহ্মবর্চন দ্বারা তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ৩৯৫॥ ২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্॥ ৩৯৫॥ ২ আনন্দ্রিনিই'॥ ৩৯৫॥ ২

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ক্ত একবিংশ: খণ্ডঃ ৷ ৫ ৷ ২১

পঞ্চমাধ্যায়ে

দ্বাবিংশঃ খণ্ডঃ।

অথ যাং চতুৰীং জুত্য়াত্তাং জুত্য়াৎ সমানায় স্বাহেতি সমানস্কৃপ্যতি ॥ ৩৯৬ ॥ ১

অথ ষাং চতুর্থীং (আহুতিং) জুহুয়াৎ, তাং জুহুয়াৎ 'সমানার্য 'হাহা' ইতি। [তেন চ] সমানঃ (বায়ুভেদঃ) ভূপাতি ॥

অতঃপর বে চতুর্থী আহুতি হোম করিবে, তাহা 'সমানার স্বাহা' বলিয়া হোম করিবে। তাহা দারা সমান বায়ু তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৯৬॥ ১

সমানে তৃপ্যতি মনস্প্যতি মনসি তৃপ্যতি' পর্জ্জন্ত-স্থ্যতি পর্জ্জন্ত তৃপ্যতি বিহুাত তৃপ্যস্তাং বহাকঞ্চ বিহ্যুক্ত পর্জ্জন্ত-চাধিতিষ্ঠতক্ত্ব তৃপ্যতি, তদ্যানু-তৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজ্ঞা পশুভিরন্নাদ্যেন তেজনা ত্রন্ধ-বৃদ্ধিনেতি ॥ ১৯৭॥ ২

ইতি পঞ্মাধ্যায়স্ত দ্বাবিশঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ২২

সমানে তপাতি (সতি) মনঃ (অন্তঃকরণং) তৃপাতি, মনসি তৃণাতি (সতি) পর্জ্জন্ম (মেবঃ) তৃপাতি, পর্জ্জন্ম তৃপাতি (সতি) বিহাৎ তৃপাতি, বিহাতি তৃপান্থাাং (সতাাং) বিহাৎ চ পর্জ্জাঃ চ যৎ কিঞ্চ মধিতিষ্ঠতঃ, তৎ তৃপাতি, তশু তৃপ্থিম্ অনু [স্বয়ং ভোজাপি] প্রজ্মা, পশুভিঃ, অন্ধাত্মেন, তেজ্সা, ব্রহ্মবর্চনেন তৃপাতি ইতি ॥

সমান বাষ্ তৃপ্ত হইলে মন তৃপ্তিলাভ করে, মন তৃপ্তি লাভ করিলে পর্জ্জিদবে (মেঘ) পরিতৃপ্ত হয়, পর্জ্জিন্ত তৃপ্তলাভ করিলে বিহাৎ তৃপ্ত হয়, বিহাৎ তৃপ্ত হইলে পর বিহাৎ ও পর্জ্জন্ত যে কিছু বস্ততে অধিষ্ঠান করে, তৎসমস্তই তৃপ্তিলাভ করে, তাহার তৃপ্তির অমুগারে ভোক্তাও প্রজা, পশু, প্রচুরতর অয়, তেজ ও ব্রহ্মবর্চস তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ৩৯৭॥ ২

শাঙ্কর-ভাষ্যম্॥ ৩৯৭॥ ২ আনন্দলিরি:॥ ৩৯৭॥ ২

ইডি প্রমাধ্যায়স্ত দাবিংশঃ থপ্তঃ ॥ ৫ ॥ ২২

পঞ্চমাধ্যায়ে

ত্রবোবিংশঃ খণ্ডঃ।

অথ যাং পঞ্চমীং জুহুয়াত্তাং জুহুয়াহুদানায় স্থাহেছ্যু-দানস্তুপ্যতি॥ ৩৯৮॥১

অধ যাং পৃঞ্চমীং (আছতিং) জুত্রাং, তাং জুত্রাৎ 'উদানার স্বাহা' ইতি; তেন চ] উদান: (বায়ভেদঃ) ভূপ্যতি॥

আনস্তর যে পঞ্মী আছতি হোম করিবে, উদানায় স্বাহা বলিয়া তাহা হোম করিবে; তাহা দারা উদান বায়ু তৃপ্তি লাভ করিয়া থাকে। ৩৯৮॥ ১ শাস্কর-ভাষ্যম্ম ৩৯৮॥ ১

আনন্দগিরি:॥ ৩৯৮॥ ১

উদানে তৃপ্যতি ত্বক্ তৃপ্যতি ত্বচি তৃপ্যন্ত্যাং বায়ুস্থৃপ্যতি বায়ো তৃপ্যত্যাকাশস্প্যত্যাকাশে তৃপ্যতি যৎকিঞ্চ বায়ুশ্চা-কাশশ্চাধিতিষ্ঠতস্তৎ তৃপ্যতি, তস্থানুতৃপ্তিং তৃপ্যতি প্রজয়া পশুভিরন্নাদ্যেন তেজ্পা ব্রহ্মবর্চ্চদেনেতি ॥ ৩৯৯ ॥ ২ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োবিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৫॥ ২৩॥

উদানে তৃপ্যতি (সতি) ত্বক্ (ত্বিগিল্রিয়ং) তৃপ্যতি, ত্বচি তৃপ্যস্তাং (স্ত্যাং) বায়ুং তৃপ্যতি, বায়ে তৃপ্যতি (সতি) আকাশঃ তৃপ্যতি, আকাশে তৃপ্যতি (সতি) বায়ুং আকাশঃ চ যংকিঞ্চ অধিতিষ্ঠতঃ, তং তৃপ্যতি; তশু তৃপ্যিম্ অনু প্রজয়া, পশুভিঃ, অন্নাত্মেন, ভেজ্পা, ব্রহ্মবর্ক্যদন তৃপ্যতি ইতি ।

উদান তৃপ্ত হইলে অণিজিয় তৃপ্ত হয়, অক্ তৃপ্ত হইলে বায়ু তৃপ্ত হয়, বায়ু তৃপ্ত হইলে আকাশ তৃপ্ত হইলে পর বায়ু ও আকাশ যে কোন পদার্থে অধিষ্ঠান করে, সে সমুদয় ও তৃপ্ত হয়, "সে সমুদয় তৃপ্ত হট্লে পর, [স্বয়ং ভোক্তাও] তাহার তৃপ্তির অনুসারে প্রজ্ঞা, পশু, অয়াদি, তেজ ও ব্রহ্মবর্চন তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকেন॥ ১৯৯॥ ২

পঞ্চনাধ্যায়ে ত্রোবিংশপগুব্যাথ্যা ॥ ৫॥ ২০

শাক্ষর-ভাষ্যম্। অথ যাং দিতীয়াং তৃতীয়াং চতুৰীং পঞ্মীমিতি সমানম্॥ ৩৯২—৩৯৯॥—৮॥

ইতি পঞ্চমাধ্যারে বিংশাবধি ত্রায়োবিংশতিধণ্ডপর্য্যন্তভাষ্যন্ ॥ ৫ ॥ ২০ —২৩ ॥ আন ক্রেপিরিঃ ॥ ৩৯৯ ॥ ২

हैि প्रभाषांग्रिक जाताविः नः थछः ॥ ६ ॥ २०

পঞ্মাধ্যায়ে

চতুর্বিংশঃ খণ্ডঃ।

স য ইদমবিদানগ্নিহোত্রং জুহোতি যথাঙ্গারানপোহ্য ভত্মনি জুহুরাৎ তাদৃক্ তৎ স্যাৎ॥ ৪০০॥ ১

[সাম্প্র হং বৈশানরদর্শনস্তত্যর্থমিদমুচ্যতে—] সঃ যঃ (কল্চিৎ) ইদং (উক্ত-প্রকারং বৈশানরবিক্সানং) অবিঘান্ (অজানন্) অগ্নিহোত্রং জুহোতি, যথা অক্সারান্ (জলংকার্চধণ্ডান্) অপোহ্য (অপসার্যা) ভন্মনি ক্রিছ্যাৎ, তৎ (অবিহুবে বনং) তাদুক্ (ভন্মাহুতিবৎ) স্থাৎ (বিফ্লী ছ্রবেদিভিভাবঃ) ॥

ষে কোন লোক উক্ত বৈখানরবিষ্ঠা না জানিয়া যদি হোম করে, তাহা হইলে জলৎ অসারয়াশি উপেক্ষা করিয়া ভক্ষে আছতি খেরূপ হয়, তাহাও সেইরূপ করা হয়॥৪০০॥১

শাঙ্করভাব্যম্ । স ষঃ কশিচদিদং বৈখানরদর্শনং যথোক্তমবিধান্ সন্
অগ্নিহোতাং প্রদিদ্ধ জুহোতি, যথা অঙ্গারান্ আহুতিযোগ্যান্ অপোহ্থ অনাহুতিস্থানে
ভন্মনি জুহুয়াৎ, তাদৃক্ তত্তু ল্যং তত্ত তদগ্নিহোত্তহ্বনং ত্তাৎ, বৈখানরবিদঃ অগ্নিহোত্তমপেক্ষা, ইতি প্রসিদ্ধানিহোত্তনিশ্বয়া বৈখানরবিদোহগিহোত্তং ত্তুহতে ॥৪০০॥১

আধনফৰিগারিঃ। প্রদিদ্ধাগ্নিকোত্রনিন্দাধারেশ বৈধানরবিদো যথোক্তমগ্নিহোত্রমবস্তুত কর্ত্তবাতারৈ স্তৌতি—হ্যা ক্রশিচাদিক্যাদিনো॥ ৪০০॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। সেই যে কোন লোক এই উক্ত প্রকার বৈশানর বিভা না জানিয়া শাস্ত্রোক্ত স্থাহোত্র হোম করে, তাহা ঠিক যেমন, আছতিযোগ্য অঙ্গারসমূহ পরিত্যাগ করিয়া আছতির অধোগ্য ভস্মে হোম করা হয়, তাহার সেই অগ্নিহোত্রাছতিও ঠিক তাহারই তুল্য হইয়া থাকে। বৈশানরবিদের অগ্নিহোত্র অপেক্ষা প্রসিদ্ধ অগ্নি-হোত্র নিন্দা করায় বৈশানরবিদের অগ্নিহোত্রের প্রশংসা করা হইতেছে॥৪০০॥১

অথ য এতদেবং বিদ্যানগ্নিহোত্রং জুহোতি, তদ্য দর্কেষু লোকেযু দর্কেষু ভূতেযু দর্কেষু চাত্মস্থ হতং ভবতি ॥৪০১॥২ আধ (অত অথশন্ধ: পকান্তর-স্চনারাং) ব: এতং (বৈশানরবিজ্ঞানং) এবং (বধোক্তপ্রকারেণ) বিদ্যান্ (জ্ঞানন্ সন্) অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তম্ম (বিহুষ:) সর্কেরু লোকেরু সর্কেরু ভূতেরু সর্কেরু আত্মস্ত চ হতং ভবতি॥

অধচ দে লোক এই বৈশ্বানরবিজ্ঞান উক্তপ্রকারে অবগত হইরা অগ্নিহোত্র হোম করে, সমস্ত লোকে,সমস্ত ভূতে এবং সমস্ত আত্মাতে তাঁহার হোম করা হর॥ ৪০১॥ ২

শাঙ্করভাষ্যম। জতশ্চ এতৎ বিশিষ্টমগিহোত্রন; কথন্? অথ য এতদেবং বিদান্ অগিহোত্রং জুহোতি, তহা যথোক্তবৈশানরবিজ্ঞানবতঃ সর্কেষু লোকেজিত্যাদ্যকার্থন্, হতমন্ম অভীত্যনয়োরেকার্থহাৎ ॥ ৪ • ১ ॥ ২

আশমন্দলিবি:। প্রাণাগিহোত্র বৈশিষ্ট্যে হেরন্তরম্ভ:শন্দোপান্তং প্রশ্নপুর্বকং প্রকটরতি —কথমিত্যাদিনাে। নৈয়মিকাগিলোতানিলাগার। প্রাণাগিহোত্তনন্তরং বিধান্তরেণ তদ্যৈব নিরবদ্যতা কীর্ন্তিতে ইত্যথশনার্থঃ। এতদিতি বৈখানরদর্শনমুক্তং। প্রবিহিত্ত। বৈখানরদর্শনমুক্তং। প্রবিহিত্ত। বৈখানরদর্শনমুক্তং। প্রবিহিত্ত। বিখানরদ্যা উক্তদর্শবিহ্বালিগ্রালিগেরার্থাত বাক্যং ব্যাব্যাতং, তদ্য দর্শের্ লোকাদির্ হতং ভবতীতাক্তাদৃশনি বং বাক্যং ভ্রাহ—হত্যিতি র ৪০১॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। এই কারণেও এই মগ্নিহোত্রের বিশেষত্ব; কি কারণে ? [ভাহা কথিত হইতেছে—] পদান্তরে যে লোক ইহা এইরূপে অবগত হইয়া মগ্নিহোত্র হোম করেন, উক্ত প্রকার বৈশানর-বিছাভিজ্ঞ সেই লোকের পক্ষে সমস্ত লোকে, [সমস্ত ভূতে এবং সমস্ত আত্মাতে হোম করা হয়] ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। কেন না, 'হত'ও 'অন্ন ভক্ষণ করে' এই তুই কথার অর্থ প্রকৃত পক্ষে একই বটে॥ ৪০১॥ ২

তদ্যথেষীকাত্লমগ্নে প্রোতং প্রদূরেতৈবন্ধ হাস্ত সর্বে পাপ্যান: প্রদূরন্তে,য এতদেবং বিদ্বান্মিহোত্রং জুহোতি॥৪০২॥০ কিঞ্চ, তৎ (প্রদিদ্ধং) ইয়ীকাত্লং (ইয়ীকা—শরাক্কতিতৃণবিশেষং, তম্ভাঃ তৃলং প্রস্কলগাঃ) যথা অগ্নী প্রোতং (প্রক্ষিপ্তং সং) প্রদূরেত (সমাক দহেত), এবং (ইয়ীকাত্লবৎ) এবংবিদঃ (যথোক্তবৈশ্বানরবিদঃ) সর্বে পাপ্যানঃ (পাপানি) প্রদূর্বন্ধ (প্রকর্ষেণ দহন্তে) হ। যঃ এতৎ (বৈশ্বানরবিজ্ঞানং) এবং (উক্তপ্রকারেণ) বিদ্বান্ (জানন্ সন্) অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তিম্প পাপ্যানঃ প্রদূরন্ধে ইতি সহন্ধঃ]॥ যে লোক এই বৈশ্বানরবিষ্ঠা যথোক্ত প্রকারে অবগত হইয়া অগ্নিহোত্র হোম করে, ইয়ীকার তূলা যেমন অগ্নিতে প্রাক্তিপ্ত হইলে সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ হইয়া যায়, তেমনি এই বৈশ্বানরবিদ্যাভিজ্ঞের সমস্ত পাপও সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ হইয়া যায়॥ ৪০২॥৩

শাঙ্করভাষ্যন্। কিঞ্চ, তদ্বথা ইবীকায়ান্ত লম্ অগ্নৌ প্রোভং প্রক্ষিপ্ত প্রদ্যেত প্রদায়ত ক্ষিপ্রম্, এবং হ অন্ত বিহ্নং স্বায় ভূত ন্ত স্বানীনামন্ত ; সর্বে নিরবণিষ্টা: পাপ্যানো ধর্মাধর্মাধ্যা আনেকজন্মসঞ্চিতা ইং চ প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ জ্ঞানসহভাবিনশ্চ প্রদৃয়তে প্রদহেরন্ বর্ত্তমানশরীরারস্ত কপাপ্যুবর্জ্ক ম্; লক্ষ্যং প্রতিম্তেযুবৎ প্রবৃত্তকল্বাৎ ওক্ত ন দাহ:। য এতদেবং বিধানগ্রিহোত্তং জ্হোতি ভূঙ্কে ॥ ৪০২॥০

আনন্দ্রির। ইতশ্চ বৈধানরবিদ্যাবতোহগ্রি:হাত্রং বিশিষ্ট্রম্, ইতি বিস্তুৎ বৈধানর-বিদ্যাং ভৌতি—ক্রিপ্রেড়িত। তত্র বৈধানরবিদ্যামাহান্দ্যে দৃষ্টাস্থ ইতি বাবং। ইবীকারাঃ মুঞ্চামধ্যবর্ত্তিগ্রস্থ ইত্যেতং। সর্ব্যান্দাং প্রায়ধ্যকর্মণোহশি দাহমাশস্থ্যাহ—বর্জ্জমানেতি। বৈধানরবিদ্যায়া মহাফলত্বে সিদ্ধে তদ্বতোহগ্রিহোত্রং বিশিষ্ট্রমিতি তৎকর্ত্ত্রং সর্বন্দোবাম্পর্শিষ্ক্র, ইত্যাশরেনাহ—ঘ এক্তাক্তিত ॥ ১০২॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ় । অপিচ, ইষাকার (ইষীকা শরাক্তিতৃণবিশেষ, তাহার) তুলা যেরূপ অগ্নিতে প্রোত—প্রক্ষিপ্ত হইয়া শীঘ্র সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ হইয়া যায়, এই প্রকার ইহার—সর্বাত্মভূত ও সর্বান্ধভাক্তা বিদ্যানেরও বহুজন্মার্জিত এবং ইহ জন্মেও জ্ঞানোদ্যের পূর্বেব ও সমকালে সম্ভূত ধর্মাধর্মনামক সমন্ত পাপ নিঃশেষে দগ্ধ হইয়া যায়, কেবল বর্ত্তমান শরীরের কারণীভূত পাপরাশিই দগ্ধ হয় না; লক্ষ্য বস্তকে উদ্দেশ করিয়া নিক্ষিপ্ত বাণের ন্থায় তাহার কল আরক্ষ হওয়ায় তাহার আর দাহ হয় না (১)। যে লোক ইহা (বৈশ্বানরবিদ্যা) এইরূপে অবগত হইয়া ভোজন করেন, [তাহার পাপসমূহ]॥ ৪০২॥ ৩

⁽১) তাৎপধ্য—সাধারণতঃ নতুষ্কৃত ধর্মাধর্মের তিনটি বিভাগ এইরূপ— (১) সঞ্চিত, (২) প্রারক, (৩) ক্রিয়নাণ। তর্মধ্যে পূর্বে পূব্ব জরে যে সমস্ত ধর্মাধর্ম উৎপন্ন হইরা ফলদানের জন্ম উপযুক্ত সময়ের প্রতাক্ষাঃ আছে, সে সমস্তকে বলে 'সঞ্চিত', আর পূর্বজন্মার্জিত যে সম্বত্ত কর্মের ফলে বর্তনান দেহ আরক হইয়াছে এবং ধারাবাহিকরূপে ফল প্রদান করিতেছে, সে সম্পান্নকে বলে 'প্রারক', আর যে সমস্ত ধন্মাধর্ম বর্তমান দেহে উৎপন্ন হইডেছে, সে সম্পান্নকে বলে 'ক্রেয়মাণ',। ইহাদের মধ্যে সঞ্জিত ও ক্রিয়মাণ কর্ম্মম্হ জ্ঞানোদরের পর বিনষ্ট হইয়া যায়, কেবল প্রারক্ষ কর্ম্মম্হ জ্মফত থাকে, জ্যোগণেষে বিনষ্ট হইয়া যায়। ধনুঃ হইতে নিক্ষিপ্ত বাণ যেমন বেগনিবৃত্তি মা হওয়া পর্যান্ত চলিতে থাকে, প্রারক্ষ কর্মাণ ডেমনি ভোগ স্বাধি না হওয়া পর্যান্ত ফলিতে থাকে।

তস্মাত্ন হৈবংবিদ্ যগুপি চণ্ডালায়েচিছফীং প্রযচেছদাত্মনি হৈবাস্থ তদ্বৈশ্বানরে হুত্ত্ স্থাদিতি। তদেষঃ
ক্লোকঃ—॥৪০০॥৪

তন্মং (হেতো:) উ (অবধারণে) এবংবিং (বৈশ্বানরাত্মবিং) যদি (সন্তাবনারাং) চণ্ডালার (অভ্যন্তাধনার) অপি উচ্ছিষ্টং (ভূক্তাবশিষ্টম্ অরম্) প্রয়চ্ছেং (দভাং), [বস্তুভস্তু] অস্তু (বিহ্নঃ) আত্মনি বৈশ্বানরে এব তং (উচ্ছিষ্টং) হতং (অপিতং) স্থাৎ (ভবেং) ইতি। তং (তন্মিন্ বিষয়ে) এবং (বক্ষ্যাণঃ) প্রোকঃ (সংক্ষিপ্তার্শকং বাক্যং) [অন্তীতি শেষঃ]।

অতএব, উক্তপ্রকার জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি যদি চণ্ডালকেও উচ্ছিষ্ট অর্পণ করেন, প্রাক্তপক্ষে তাহা তাঁহান আত্মস্বব্ধণ বৈশ্বানরেই আহত হইয়া থাকে। এ বিষয়ে এই একটি শ্লোক (সংক্ষিপ্তার্থক বাক্য) আছে—॥ ৪০৩॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যম। সং যথপি চণ্ডালায় উচ্ছিষ্টানর্হায় উচ্ছিষ্টং দল্যাৎ— প্রতিষিদ্ধম্ছিষ্ট্রদানং যদ্যপি কুর্যাৎ, আত্মনি হ এবান্ত চণ্ডাল্দেহস্থে বৈখানরে তৎ হতং আৎ—ন অধ্যানিমিন্তম্, ইতি বিদ্যামেব স্তোতি। - প্রটেদতাশ্বন্ স্বত্যর্থে লোকো মল্লোহপ্যেষ ভবতি॥ ৪০৩॥ ৪

জাশনন্দু গিব্রিঃ। বিদ্যামেব বিদ্যান্ততিদারা অধিহোত্রমিতি বাবং। স্তত্র্যে অগ্নি-হোত্রস্য স্ততিরূপো যোহর্যস্তান্দ্র ইত্যেতং॥ ৪০৩॥ ৪

ভাষ্যানুবাদ। তিনি যদি উচ্ছিফীদানের অযোগ্য চণ্ডালকেও উচ্ছিফী (ভুক্তাবশিষ্ট দ্রব্য) প্রদান করেন, অর্থাৎ নিষিদ্ধ উচ্ছিফী দানও যদি করেন, [তাহা ছইলেও] ইহার চণ্ডালদেহস্থ বৈশ্বানর আত্মাতেই তাহা হুত হইয়া থাকে; স্থুতরাং তাহা তাহার পাপজনক হয় না, এ কথা দ্বারা বিদ্যারই মহিমা বর্ণন করিতেছেন। সেই এই স্কুভিবিষয়ে এই একটি শ্লোক—মন্তুও আছে—॥ ৪০৩॥ ৪

যথেহ ক্ষুধিতা বালা মাতরং পর্যুপাসত এবত্ সর্বাণি ভূতান্ত্রিহোত্রমুপাসত ইত্যগ্রিহোত্রমুপাসত ইতি॥ ৪০৪॥ ৫

ইতি পঞ্চমাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥ ২৪ ॥ ইহ (জগতি) কৃষিতাঃ (কৃষার্কাঃ, বালাঃ (শিশবঃ) মাতরং প্যুগাসতে (দেবস্তে), এবং (বালকবদেব) সর্কাণি ভূতানি (প্রাণিনঃ) অন্ধিহোত্তম্ উপা-সতে (অন্নপ্রদক্তেন আরাধয়ন্তীত্যর্থঃ)। ছিফ্ডির্ধ্যায়সমাপ্ত্যর্থা।

এই সংসারে ক্ষার্ত্ত বালকগণ যেমন মাতার উপাসনা করে, তেমনি সমস্ত প্রাণীই অগ্নিহোত্তের উপাসনা করিয়া থাকে। অধ্যার-সমাপ্তির জন্ত "অগ্নিহোত্তম্" ইত্যাদি কথার বিক্তিক করা হইরাছে॥ ৪০৪॥ ৫

শাস্ত্রভাষ্যম্। যথা ইহ লোকে ক্ষ্ধিতা বুভুক্ষিতা বালা মাতরং পর্যু-পাসতে—কদা নো মাতা অলং প্রয়েছতীতি, এবং স্কাণি ভূতানি অলাদানি এবং বিদোহগ্রিহোত্রং ভোলনম্ উপাদতে—কদা জ্সৌ ভোক্ষ্যত ইতি; জ্পৎ স্কাং বিদ্যাল্যদেনন তৃপ্তং ভ্রতীত্যর্থ:। দিক্ষজ্বিধ্যাল্যবিস্মাপ্যর্থা॥ ৪০৪॥ ৫

ইতি পঞ্চনাধ্যায়স্ত চতুর্বিংশখণ্ডভাষ্যন্ ॥ ¢ ॥ ২৪ ইতি শ্রীমন্গোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যস্ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্ত শ্রীমজ্করজগবতঃ ক্তেও জ্বান্দোগ্যোপনিষ্টাধ্যে

পঞ্মোহধ্যার: সমাপ্ত: ॥ ৫

আন্ত্র- ৯ মন্ত্রস্থার দর্শন জন্মতি—জন্সানিতি। বিছবো বৈশানরান্ত্রনঃ স্বাধান্তাদিতার্থ: ॥ ৪০৪ ॥ ৫

ইতি পঞ্চমাধ্যারস্য চতুর্বিংশ: খণ্ড: 🛚 🕻 ॥ ২৪

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিবাজকাচার্য্য-শ্রী ভূদ্ধানন্দ-পূজ্যপাদ-শিষ্য-ভগবদানন্দ জ্ঞানকতায়াং ছান্দোগ্যোপনিষদ্ভাষ্যটীকায়াং

পঞ্চমাহধ্যায়: সমাপ্তঃ N ৫

ভাষ্যাসুবাদ। ইহলোকে ক্ষ্ধিত—বভুক্ষাযুক্ত বালকগণ ষেম্ন মাতার উপাসনা করে—মাতা কথন আমাদিগকে অন্ধ প্রদান করিবেন, এইরূপ অন্ধভোক্তা সমস্ত প্রাণীই যথোক্তজ্ঞানীর অগ্নিহোত্রকে ভোজনের জন্ম উপাসনা করিয়া থাকে—কখন ইনি ভোজন করিবেন। অভিপ্রায় এই যে, সেই বিদ্যানের ভোজনেই সমস্ত জগৎ তৃপ্তিলাভ করিয়া থাকে। অধ্যায় সমাপ্তির জন্ম দিক্তিক ইইয়াছে॥ ৪০৪॥ ৫

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্বিংশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ ৫.॥ ২৪

ষষ্ঠহধ্যায়ে

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

শাক্ষরভাষ্যম। খেতকেতৃ: ই আরুণের আস, ইত্যান্থধ্যারসম্বন্ধ:—"সর্বাং খবিদং ব্রহ্ম তজ্ঞগান্"ইত্যুক্তন্, কথং তস্মাজ্জগদিদং জারতে, তস্মিন্নের চ লারতে, আনতি চ তেনৈব, ইত্যেতদ্ বক্ষবাম্। অনস্তর্ঞ একস্মিন্ ভূকে বিহ্ষি সর্বাং জগৎ তৃপ্তং ভবতীত্যুক্তন্, তৎ একছে সত্যান্মন: সর্বাভূতপ্রস্তোপপত্ততে, ন আস্মান্দেরে; কথক তদেকত্ম্ ? ইতি তদর্থোহয়ং ষঠোহধ্যায় আরভ্যতে—

আনন্দ গিরি:। বর্তিধামাণাধ্যায়স্ত অতাতেন সন্দর্ভেন সম্বন্ধং বক্ত; প্রতীকা গৃহীত্বা তং প্রতিষানীতে—শ্রেক্তকেকুরিক্তি। তমেব প্রকটয়ন্ প্রথমং তৃতীয়েনাধ্যায়েনাস্ত সম্বন্ধং কথয়তি—স্বর্কমিকি। এতদ্বস্তব্যং, তদর্থোহয়ং বঠোহধ্যায় আর্ভ্যুত ইতি সম্বন্ধ:।

ভাষ্যানুবাদ। "শেতকৈতুঃ হ আরুণেয় আস" এই কথার সহিত পূর্বে অধ্যায়ের সম্বন্ধ এইরূপ —পূর্বেব কথিত হইয়াছে যে, এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মেতেই স্থিত এবং ব্রহ্মেতেই বিলান হয়'। এই জগৎ যে,ব্রহ্ম হইতে কিরূপে উৎপন্ন হয়, এবং কিরূপেই বা তাঁহাতে বিলান হয় এবং তাঁহা দারাই বা কিরূপে জাবিত থাকে, এখন তাহা বলিতে হইবে; আর ক্রার্বিত পূর্বেও বলা হইয়াছে যে, একটি বিদ্বান ভোজন করিলেই এই জগৎ তৃত্তি লাভ করিয়া থাকে, ডাহাও, স্ব্রিভূতস্থ আত্মার একত্ব অবধারিত হইলেই উপপন্ন হইতে পারে, কিন্তু আত্মভেদে [হইতে পারে] না; সেই একত্বই বা কিরূপে [সিদ্দ হয়]। এই সমস্ত বিষয় অবধারণের জন্ম এই ষষ্ঠ অধ্যায় আরক্ষ হইতেছে—

খেতকে তুর্হারুণে য় আস, তত্ত্ হ পিতোবাচ খেতকেতো, বস ব্রহ্মচর্য্যং ন বৈ সোম্যাম্মৎ কুলীনোহননূচ্য ব্রহ্মবন্ধুরিব ভবতীতি॥ ৪০৫॥ ১ "দর্কাং থল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলান্" ইত্যত্ত জগতো যং ব্রহ্মণো জন্ম, তত্তৈব স্থিতিঃ লয়শ্চোক্তঃ, তত্পপাদনায় আত্মন একত্প্রতিপাদনায় চ জয়ং ষঠোহধ্যায়ঃ প্রায়ভ্যতে—

'হ' শক ঐতিহার্থ:। আরণেয়:—(অরণেশ্য অপভাং পুমান্—আরুণিং, ভশ্ব অপতাম্ আরুণেয়:, অরুণশ্য পৌত্র ইতি ধাবং)। খেতকেতৃর্নাম আরুণেয় আস (বতৃব), তং (খেতকেতৃং) হ (ঐতিহো) পিতা (আরুণিঃ) উবাচ (উক্তবান্)—হে খেতকেতো, ব্রুচ্যাং বস, (অবলম্বর) [স্থমিতি শেষঃ]। বৈ (যতঃ) হে সোমা, (প্রিরদর্শন), অস্বৎকুশীনঃ (অস্থাকং বংশজঃ) কিন্দিনি) অনন্চ্য (বেদান্ অনধীত্য) ব্রন্ধবর্ত্ব; ইব (ব্রন্ধণঃ ব্রান্ধণশ্য, বরুং, ন তু স্বয়ং ব্রান্ধণোচিতাচারবানিতি ভাবঃ, স ইব—ব্রন্ধবন্দৃশঃ ন ভবতি ইতি, (ইতি-শক্ষো বাক্যসমাপ্রে))।

শ্রুতির হি' শক্ষাট ঐতিহ্যবোধক অর্থাৎ ঘট্নার পুরাতনত্বোধক; খেত-কেতৃনামক আরুণেয়, অর্থাৎ অরুণের পৌত্র ছিলেন। তাহাকে পিতা (আরুণি) বলিশেন—খেতকেতো, তৃমি ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন কর; কারণ, আমাদের বংশোৎপন্ন কেহর বেদাধায়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধুর ভাগ হয় নাই॥ ৪০৫॥ ১

শাস্তর গ্রাম্। পিতাপুলাখ্যায়িকা বিদ্যায়া: সারিষ্ঠত্প্রদর্শনার্থা। খেত-কেত্রিতি নামতঃ, হ ইতৈ্যতিহ্যার্থম্। আরুণেয়: অকণস্থ পৌল্ঞা, আস বভূব। তং পূলং হ আরুণিঃ পিতা যোগ্যং বিভাভাজনং মরানস্তস্থোপনয়নকালাত্যয়ঞ্চ পশুলু বাচ—হে খেতকেতো, অনুরূপং শুকং কুলস্থানো গছা বস ব্রহ্মচর্য্যম্। ন তৈতদ্যুক্তম্, যৎ অস্তকুলীনো হে সোম্য অনন্চা অনধাত্য ব্রহ্মবন্ধরিব ভবতীতি, ব্রাহ্মণান্ বফুন্ ব্যপ্দিশতি, ন স্বয়ং ব্রাহ্মণর্ভ ইতি। তম্ম অতঃ প্রবাদোহসুমীয়তে পিতুঃ, যেন স্বয়ং গুণবান্ দন্ পূলং নোপনেষ্যতি॥ ৪০৫॥ ১

আনন্দ্ পিরিঃ। ব্যবিঃতং সম্বন্ধ উজ্ব অব্যবহিতং ত্মাদশয়তি—আনস্তরং চৈতি। অধ্যায়তাৎপ্র্যা উজ্ব আ্যায়িকাতাৎপ্র্যায় - পিতেতি। পিতা প্রতিবন্ধা পুদ্রক প্রায় ইত্যেবংবিধেয় আ্যায়িকা। সা চ বিদ্যায়াঃ সারিষ্ঠম্বদ্যোতনার্থা। পিতা হি পুদ্রায় সারতম্মেবোপদিশতীত্যর্থঃ। কুল্প্রাম্ক্রপ্রিত্যাদিবচনাৎ ন কুলাধমস্ত গুরুত্বমিতি গ্যাতে। এক্ষ্ট্রম্বার্থায়নার্থায়িত শেষঃ। গুরুত্বাদিবচনান্ মাণ্যকার্থানম্ অধ্যানম্ ইতি ক্চিত্র । মা ভুদ্পনয়নমধ্যান চেত্যাশক্ষাহ ন চৈত্রত্বত্বিতি। ক্মিতি পিতা স্বরুবেবিদার পুরুং নাধ্যাপারতি তর্জাহ—ত্রেস্কৃতি। অতঃশন্ধঃ বৃদ্ধবিষয়ঃ। অসুমানং কলনং, তত্তকল্পক্ষাহ—্যেনেতি॥ ৪০৫॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। পিতা ও পুক্রঘটিত আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য বিদ্বার সারবন্তা বা শ্রেষ্ঠতা প্রদর্শন। 'হ' শব্দটি ঐতিহ্য বা পুরার্ত্তা-জ্ঞাপক। শ্বেতকেতু নামে আরুণেয় অর্থাৎ অরুণের পৌক্র ছিলেন। পিতা আরুণি তাঁহাকে বিদ্বার উপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া এবং তাঁহার উপনয়নের কালও অতীত হইতেছে দেখিয়া বলিয়াছিলেন, হে শ্বেতকেতা, আমাদের উপযুক্ত গুরুর নিকট যাইয়া ব্রহ্মচর্ম্য বাস কর। হে সোম্য, আর এটাও উচিত হয় না হে, আমাদের বংশীয় কেহ অধ্যয়ন না করিয়া ব্রহ্মবন্ধুর ভায় থাকে। ব্রহ্মবন্ধু অর্থ—] ব্রাহ্মণগণকে কেবল বন্ধু বলিয়াই নির্দেশ করিয়া থাকে, কিন্তু নিজে ব্রাহ্মণোচিত আচার-সম্পন্ন নহে। এই উপদেশ হইতে অমুমিত হইতেছে বে, শ্বেতকেতুর পিতা প্রবাসে যাইবেন, নচেৎ নিজে এরূপ গুণবান হইয়াও কেন পুজের উপনয়ন দিবেন না॥ ৪০৫॥ ১

স হ দ্বাদশবর্ষ উপেত্য চতুর্ব্বিপ্শতিবর্ষঃ সূর্ব্বান্ বেদান-ধীত্য মহামনা অনুচানমানী স্তব্ধ এয়ায় তপ্ত হ পিতো-বাচ শ্বেতকেতো যন্নু সোম্যেদং মহামনা অনুচানমানী স্তব্ধোহস্থ্যত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ ॥ ৪ • ৬ ॥ ২

[পিত্রা এবমাদিষ্ট:] সং (শেতকেতুং) হ (ঐতিছে) হাদশরর্বঃ (হাদশবর্ব-বয়স্কঃ সন্) উপেত্য (শুরুদমীপং গছা—ব্হন্ধচ্যাম্ অবল্যা ইতি ভাৰঃ) চভূর্বিংশতিবর্বঃ [বভূব], [ভাবতা চ কালেন সৃঃ] য়র্বান্ (চভূরোছপি) বেদান্ অধীত্য মহামনাঃ (মহান্—অত্যৈরসমানোহহম্ ইতি মনো যক্ত, স তথোকঃ)। অন্চানমানী (অন্চানং অধীয়ানং আ্থানং মক্ততে ইতি তথাস্থভাবঃ)। স্তবঃ (অবিনীতস্বভাবঃ সন্) এয়ায় (পিতৃগৃহম্ আগতবান্)। হে সোম্য শেতকেতো, মু (বিতর্কে) [ছং] বং ইদং (বং 'ইদম্' ইতি ক্রিয়াবিশেষণং) মহামনাঃ অন্চানমানী শুরুঃ [চ] অসি (ভবিদ), উক্ত (প্রশ্নে) তম্ আদেশং (আচার্য্যো-পদেশাত্র্লভাং) অপ্রাক্ষঃ (পৃষ্টবান্ অসি) ? [ছমিতি শেষঃ],

সেই খেতকেতু পিতার ঐরপ আদেশ প্রাপ্ত হইরা দাদশবর্ষ ব্রুদে শুরুদমীপে উপস্থিত হইরা চতুর্বিংশতি বর্ষ ব্যুদ্ পর্যান্ত সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করিরা গন্তীর্চিত্ত. পাণ্ডিত্যাভিমানী ও স্তব্ধ অর্থাৎ অবিনীতস্বভাব হইয়া পিতৃগ্ছে প্রত্যাগমন করিলেন। হে:সৌম্য শ্বেতকেতো, তুমি কি সেই আদেশটি (আচার্য্যের উপদেশমাত্রলভ্য বিষয়টি) [আচার্যাকে] জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে ? ৪০৬॥ ২

শাস্তরভাব্যম্। সং পিত্রোক্তঃ শেতকেতুঃ হ বাদশবর্ষঃ সন্ উপেত্যাচার্যাং যাবৎ চতুর্বিংশতিবর্ষো বভূব, তাবৎ সর্বান্ বেদান্ চতুরোহপি 'ক্ষমীতা তদর্থক বৃদ্ধা মহামনাঃ—মহৎ গন্তীরং মনো যস্ত অসমমান্ত্রানম্ অত্যৈশ্বস্ত্রমানং মনো যস্ত, সোহয়ং মহামনাঃ, অনুচানমানী—অনুচানমান্ত্রানং মন্তত ইত্যেংশীলো যঃ, দোহন্-চানমানী, স্তব্ধঃ অপ্রণতস্থভাব এয়ায় সৃহম্। তম্ এবস্তৃতং হ আয়নোহনম্ব্রপশীলং স্তব্ধঃ মানিনং পুত্রং দৃষ্ট্রা পিতা উবাচ সদ্বর্মাবতার চিকীর্ষ্মা শেতকেতো, যৎ মুইদং মহামনা অনুচানমানী স্তব্ধশাসি, কন্তে অতিশয়ঃ প্রাপ্ত উপাধ্যায়াৎ, উত অপি তমাদেশম্—আদিশ্রত ইত্যাদেশঃ কেবলশাস্ত্রাচার্য্যাপদেশগম্মত্ত্যেতৎ, যেন বা পরং ব্রহ্ম আদিশ্রতে, স্থাদেশঃ, তম্ অপ্রাক্ষ্যঃ পৃষ্টবানসি আচার্য্যম ? ॥ ৪০৬॥ ২

আননক পিরি:। অন্চানোহসুবচন সমর্থ:; কর্মব্যুৎপত্তা করণব্যুৎপত্তা চ আদেশশক্ষো ব্যাখ্যাত:॥ ৪০৬॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। পিতার আদেশপ্রাপ্ত শেতকেতু ঘাদশ বর্ষ বয়সে গুরুকসমীপে উপস্থিত হইয়া যাবৎ চবিবশ বৎসর পূর্ণ হয়, তাবৎকালে সমস্ত বেদ, অর্থাৎ চারিটি বেদই অধ্যয়ন করিয়া এবং তাহার অর্থও অবগত হইয়া মহামনাঃ—মহৎ অর্থাৎ গস্তার (অচঞ্চল) যাহার মন, অর্থাৎ যাহার মন আপনাকে অন্তোর অসমান (উৎকৃষ্ট) বলিয়া বোধ করে. তিনিই এই মূহামনাঃ, যিনি আপনাকে অনুচান—অধ্যতা বা ব্যাখ্যানিপুণ বলিয়া অভিমান করিয়া পাকেন; যিনি ঈদৃশস্বভাব-সম্পন্ন, তিনিই অনুচানমানী, ও স্তব্ধ অর্থাৎ অপ্রণতস্বভাব (নম্রভারহিত) [এবংবিধ ভাবে] গৃহে প্রভ্যাগমন করিলেন। পিতা (আরুণি) এবস্তৃত পুত্রকে আপনার অনমুরূপ-স্বভাব (বিপরীত-স্বভাব)—উদ্ধৃত ও অভিমানী দেখিয়া উত্তম ধর্ম্ম গ্রহণে উন্মুখ করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন—হে শ্বেতকেতো, তুমি বে, এইপ্রকার মহামনা (অতি গস্তার চিত্ত), অনুচানমানী—অধ্যয়ন-গর্বাধিত ও স্তব্ধ (অবিনীত স্বভাব) হইতেছ; উপাধ্যায়ের নিকট

ছইতে তোমার এমন বিশেষ কি লাভ হইরাছে? [জিজ্ঞাসা করি,] তুমি সেই আদেশ—যাহা আদিষ্ট হয়, তাহার নাম আদেশ, অর্থাৎ যাহা কেবল শান্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, অথবা যাহা জারা পরব্রহ্ম আদিষ্ট (উপদিষ্ট) হন, তাহার নাম আদেশ, আচার্য্যকে সেই আদেশ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি ? ॥৪০৬॥২

যেনাশ্রুতণ্ড শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি। কথং সু ভগবঃ স আদেশো ভবতীতি॥ ৪০৭॥ ৩

বেন (আদেশেন ঐতেন, মতেন, জ্ঞাতেন চ সতা) আঞ্চতং (প্রবণাবিষয়াভূতমণি অন্তঃ) ঐতঃ ভবতি, অনতং (অতকিতং অবিচারিতমণি) মতং
(বিচারিতং) ভবতি; অবিজ্ঞাতং (নিশ্চয়তোহ্জাতমণি) বিজ্ঞাতং (বিশেষণে
জ্ঞাতং ভবতি) ইতি॥
•

যাহা দ্বারা অর্থাৎ বাহা শুনিলে, মনন করিলে ও জানিলে পর অপর অশ্রুতও শ্রুত হয়, অচিন্তিত বিষয়ও চিন্তার বিষয়ীভূত হয়, এবং অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিশেষরূপে জ্ঞাত জ্ঞানগোচর হয় ॥ ৪০৭॥ ৩

শাস্ত্রভাষ্য্য। তমাদেশং বিশিন্তি—যেনাদেশেন শ্রুতে অঞ্তমণি অঞ্জং শ্রুতং ভবতি, অমতং মতম্ অত্তিতং তবিতং ভবতি, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্ অনিশ্রিতং নিশ্রিতং ভবতীতি! সর্বান্দি বেদান্ অধীত্য সর্বং চাতাৎ বেল্যমধিগম্যাপি অঞ্ভার্য এব ভবতি, যাবদাত্মতত্ত্বং ন জানাতীতি আথ্যায়িকাতোহবগম্যতে। তদেতদভূতং শ্রুত্মতাহ—কথং মু এতদপ্রসিদ্ধমত্য-বিজ্ঞানেনান্যদ্ বিজ্ঞাতং ভবতীতি এবং ম্যানঃ পৃচ্ছতি—কথং মু কেন প্রকারেশ হে ভগবঃ স আদেশো ভবতীতি ॥ ৪০৭॥ ৩

আনন্দৃপিরি:। কিমিতাধীতা দ্ববেদম বিগ্ৰুত্দথং চ পুত্রমান্নবিদ্যামধিকৃত্য পিতা পৃচ্ছতি তম্ম ব্যবিদাধ্যমনাদিনৈব কৃতার্থদাৎ, ইত্যাশস্থাহ — স্বর্ষানস্পীতি। তদেতদভূতং শ্রুত্বা শাহেত্যুক্তং বিব্রণোতি—ক্রথং স্থিতি ॥ ৪০৭ ॥ ৩

ভাষ্যাকুবাদ। সেই আদেশটিই বিশেষ করিয়া বলিতেছেন— বে আদেশটি শ্রুত হইলে অন্তান্ত অশ্রুত বিষয়ও শ্রুত হয়, অমতও মত হয়, অর্থাৎ তর্ক দারা যাহা জানা হয় নাই, তাহাও তর্কিত হয়, অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত অর্থাৎ যাহা নিশ্চয়ক্সপে জানা হয় নাই, তাহাও নিশ্চিত হয়। মানুষ সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করিয়া এবং অপরাপর সমস্ত বিজ্ঞেয়বিষয় অবগত হইরাও অকৃতার্থই থাকে, বে পর্যস্ত আত্মতত্ব জানিতে না পারে; ইহাই উক্ত আখ্যায়িকা হইতে প্রতীত হইতেছে। [শেতকেতু] এই অভুত কথা শ্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—ইহা আবার কি প্রকার ?—অন্থ বিজ্ঞানে যে, অন্থ পদার্থ বিজ্ঞাত হয়, ইহাত প্রসিদ্ধও নহে; এইরূপ মনে করিয়া প্রশ্ন করিতেছেন—হেভগবন, কি প্রকারে ঐরূপ আদেশ হইতে পারে ?॥ ৪০৭॥৩

যথা সোমৈ্যকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বাং মৃন্ময়ং বিজ্ঞাতণ্ড্ স্থাদ্বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধ্যেং স্কৃত্তিকেত্যেব সত্যম্॥ ৪০৮॥ ৪

হে পোম্য, যথা একেন মুংপিণ্ডেন [বিজ্ঞাতেন] সর্কং মুন্মরং (মুদ্তিকা- বিকার:) বিজ্ঞাতং স্থাৎ (ভবেৎ)। বিজ্ঞান প্রকারমেব আহ— } বাচারস্তণং (বাক্যারকং শব্দমাত্রাবলম্বনং) নামধেরং (নামেব) বিকার: (কার্যক্রপ:), [বস্তুতস্তু] 'মৃত্তিকা' ইত্যেব সত্যম্ (ভ্রম্)। [বিকারাকারনাশে মৃত্তিকা-ক্রণেণ পর্যাবসানাদিতি ভাব:]॥

হে দোমা, একটিমাত্র মৃংপিগু অর্থাৎ মৃন্মন্ন পাত্র বিজ্ঞাত হইলেই বেমন সমস্ত মৃন্মন্ন পদার্থ বিজ্ঞাত হইন্না যান্ন, অর্থাৎ জানা যান্ন যে, মৃত্তিকাই সভ্য পদার্থ, বিকার (কার্য্য পদার্থ) কেবল শব্দাত্মক নামমাত্র॥ ৪০৮॥ ৪

শাঙ্করভাষ্টম। বথা দ আদেশো ভবতি, তচ্চুণু—হে সোম্য, বথা লোকে একেন মৃৎপিণ্ডেন কচককুন্তাদিকারণভূতেন বিজ্ঞাতেন দর্মস্থাৎ তদ্বিকারজাতং বিজ্ঞাতং স্থাৎ। কথং মৃৎপিণ্ডে কারণে বিজ্ঞাতে কার্যমন্যদিজ্ঞাতং স্থাৎ? নৈষ দোবং, কারণেনানস্থাৎ কার্যস্থা। বৎ মন্ত্রেম কার্যান্ত্রিজাতে অন্যন্ধ জ্ঞান্নত ইতি, সত্যমেবং স্থাৎ, ব্যক্তিও অন্যন্ধ জ্ঞান্ত ইতি, সত্যমেবং স্থাৎ, ব্যক্তিও কারণাৎ কার্যাং স্থাৎ, নজ্বেমন্তৎ কারণাৎ কার্যম্। কথং তহাঁদং লোকে 'ইদং কারণম্, অন্তমস্থাৎ, নজ্বেমন্তং কারণাৎ কার্যাম্। কথং তহাঁদং লোকে 'ইদং কারণম্, অন্তমস্থাৎ, নজেবমন্ত্রতং। কোহস্যো? বিকারঃ নামধেরম্ নামেব নামধেরং, স্থার্থে ধেরট্ প্রত্যন্তঃ। বাগালম্বন্যাত্রং নামেব কেবলং ন বিকারো নাম বস্তু অন্তি, পরমার্থতো মৃত্তিকেত্যের মৃত্তিকৈব তু সত্যং বস্তু অন্তিঃ। ৪০৮॥ ৪

আনন্দ্রিরিঃ। মূমর্মিতাক্ত ব্যাধ্যা মূছিকারজাতমিতি। তদ্বধা মূৎপিছেন

বিজ্ঞান্তেন বিজ্ঞাতং স্থাৎ, তথা অস্তুদপি সর্বাং কারণেন বিজ্ঞান্তেন তদ্বিকারজাতং বিজ্ঞাতং ভবতীতি যোজনা। অস্তবিজ্ঞানাৎ অস্তবিজ্ঞানম্ অদৃষ্টবাং অলিইমিতি শঙ্কতে—কথমিতি। কার্যাকারণরোরনাত্মানিদ্ধেমি বিমতি পরিহরতি — নৈম্ব দেশম ইতি। তদেব ক্ষুট্রতি—
মন্মন্যুদ্ধ ইত্যাদিনো। অস্তবাভাবে লোকপ্রনিদ্ধিবিরোধং শঙ্কতে—কথং তহাঁতি।
বাচারস্কণমিত্যাত্র বাচেতি ভৃতীয়া ষষ্ঠার্থে দ্রুইন্যা। নামধেরমিত্যাসার্থং কথরতি—নাইমবেতি।
বিকারন্য মিথ্যার্থ্ কিং পরমার্থতোহন্তি ইত্যাশক্ষাহ—মুক্তিকেত্যেবেতি॥ ৪০৮॥ ৪

ভাষ্যাক্রাদ। সেই উপদেশ যেরূপে হইতে পারে, তাহা শ্রুবণ কর, হে সোমা, জগতে একটি মাত্র মূৎপিণ্ড অর্থাৎ ঘটরুচ-কাদি মুন্ময় পদার্থের কারণীভূত এক খণ্ড মৃত্তিকা জানিলেই যেমন সমস্ত মুন্ময় (মুত্তিকাজাত) পদার্থ জানা হইয়া যায়। ভাল, কারণস্বরূপ মুৎপিণ্ড পরিজ্ঞাত হইলেই অপর সমস্ত মৃত্তিক:-বিকার বিজ্ঞাত হয় কিরূপে ? না,—ইহা দোষাবহ হয় না, বেহেতু কার্য্য বস্তুটি কারণ হইতে অভা বা পৃথক্ নহে। তুমি যে মনে করিতেছ, অভা (এক) পদার্থ জানিলে অন্য পদার্থ জানা যায় না; ইহা সত্য হইতে পারিত,যদি কার্য্য পদার্থটি কারণ হইতে অন্য বা পৃথক্ বস্তু হইত: বাস্তবিকপক্ষে কার্যা কিন্তু কারণ হইতে অন্ত নহে। ভাল, তাহা হইলে লোকব্যব-হারে 'ইহা কারণ, ইহা তাহার কার্য্য' এরূপ ভেদব্যবহার হয় কিরূপে ? শ্রাবন কর,—ইহা কেবল বাচারস্তন অর্থাৎ বাক্যাশ্রিত। ইহা কি ? ইহা বিকার : নামধেয় অর্থ নামই : স্বার্থে (নাম অর্থে) 'ধেয়ট' প্রত্যয় হইয়াছে। [অভিপ্রায় এই ষে,] বাক্যারব্ধ নামই একমাত্র ঘটাদি বিকার বলিয়া [ভদভিৱিক্ত] কোন বস্তু নাই: প্রকৃত পক্ষে কিন্তু 'মৃত্তিকা' ইহাই, অর্থাৎ মৃত্তিকাই সত্য বস্তু (विकात (कवन कथामाज) () । ॥ ४०৮॥ ४

⁽১) তাৎপথা— মূল শ্রুতি অপেক্ষাও ভাষ্যাংশ কিঞ্ছিৎ জটিল হইয়া পড়িরাছে। তাই এ বিবরে ছই একটি কথা বলা আবশুক। পিঙাকার মৃত্তিকা হইতে লোকে ঘট শরা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া থাকে, স্তরাং মুহঁপিও হইতেছে কারণ, আর ঘট শরাদি হইতেছে তাহার কার্য। কোল বৃদ্ধিনান লোক যদি একটি মাত্র মূহপিওকে ভাল করিয়া বৃন্ধিতে পারে, এবং বদি ইহাও বৃন্ধিতে পাবে বে, এই মৃত্তিকারও হইতেই ঘটশরা প্রভৃতি মৃন্মর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে; তাহা হইলে ভালর পক্ষে সমস্ত মৃন্মর পদার্থই এক প্রকার জানা হইয়া গোল। সে লোক বৃন্ধিল বে, জগতে ঘত রকম মৃন্মর বস্তু আছে, সমস্তই মৃত্তিকার বিকার বা অবস্থান্তর—আর্থাৎ ক্রের ভির আকারে অবাছত মৃত্তিকা ভির আবার কিছুই নহে। মুন্মর পদার্থ্য ভিতরে ও বাছিরে

যথা সোমৈয়কেন লোহমণিনা সর্ববং লোহময়ং বিজ্ঞাতত্ত্ব স্থাদ্বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধেয়ং লোহমিত্যের সত্যম ॥৪০৯॥৫

হে সোমা, যথা একেন লোহমণিনা (স্থবণিপ্তেন) [বিজ্ঞাতেন সভা]
অন্তং সর্বাং লোহময়ং (স্থবর্ণময়ং বস্তু) বিজ্ঞাতং স্তাং (তং সর্বাং স্থব্ধমেব,
ন ততোহস্তং কিঞ্জিং সভাস্ ইতি বিশেষেণ জ্ঞাতং ভবেৎ)—বাচারস্তাং
নামধেয়ং (নামেব) বিকারঃ, 'লোহম্' ইভোব সভাস্ [ব্যাখ্যা পূর্ববং) ॥

হে সোম্য, একটিমাত্র লোহমণি (স্বর্ণপিও) জানিলেই বেমন অপর সমস্ত লোহময় (স্বর্ণময়) পদার্থ বিজ্ঞাত হয়—বাক্যাত্মক নামই হইতেছে বিকার বা লোহময় পদার্থ, বস্তুতঃ লোহই হইতেছে সত্য ॥ ৪১৯॥ ৫

শাস্কর ভাষ্যম। বথা চ সোমা, একেন লোহমণিনা স্বর্ণপিণ্ডেন সর্ক্ষ্যনাদ্ বিকারজাতং কটক-মুক্ট-কেগুরাদি বিজ্ঞাতং স্থাৎ। বাচারস্তণ্মিত্যাদি সমানম্॥ ৪০৯॥ ৫

আনন্দিরি: ॥ ৪ - ৯॥ ৫

ভাষ্যাত্বাদ। হে সোমা, একটি লোহমণি অর্থাৎ স্থবর্ণপিও দারা যেমন অপর সমস্ত স্থবর্ণবিকার বলয়, মুকুট ও কেয়ুরাদি পদার্থ বিজ্ঞাত হয়। "বাচারস্তুণম্" ইত্যাদের অর্থ পুর্বববং॥ ৪০৯॥ ৫

যথা সোম্যৈকেন নখনিক্স্তনেন সর্বাং কাষ্ণায়সং বিজ্ঞাতভূ স্থাদ্বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেং কৃষ্ণায়সমিত্যেব সত্যম্, এবভূ সোম্য স্থাদেশো ভবতীতি ॥ ৪১০॥ ৬

হে সোমা, যণা একেন নথনিকৃস্তনেন (নথচ্ছেদিনা, নথনিকৃত্তনস্ত কারণভূতেন কৃষ্ণায়সপিত্তেন) সর্বাং কাষ্ণায়সং ('কৃষ্ণায়সবিকারন্ধাতং) বিজ্ঞাতং স্থাৎ— বাচারন্তবাং নামধেয়ং বিকারঃ, 'কৃষ্ণায়সম্' ইত্যেব সভ্যম্' ইতি (কৃতব্যাখ্যান-মেতৎ)। হে সোমা, সঃ (ময়োক্তঃ) আদেশশ্চ এবং ভবতি ইতি॥

হে সোন্য, একটিমাত্র নথনিক্সন (নক্ষণ) অর্থাৎ তৎকারণ কৃষ্ণাল্লস দ্বারা থেমন অপর সমস্ত কৃষ্ণাল্লস (ইম্পাত বিকার) বিজ্ঞাত হয়, ইত্যাদির অর্থ

দর্পতিই মৃত্তিকা, তাহার উপর কেবল 'ঘট-শরা' প্রভৃতি এক একট। নাম সংযোজিত হইরাছে নাত্র, ঐ নাম গুলি বাদ দিলেও উহাদের মৃত্তিকারপটি অক্ষতই থাকে, কিন্তু মৃত্তিকাবাদ দিলে আর উহাদের অন্তিহ পর্যন্ত থাকে না; অতএব মৃত্তিকাই উহাদের সত্য বন্তু, কার্যাবস্থা কেবল একটা নামের উপর নির্ভিত্ত করিতেছে মাত্র।

পূর্ববং। হে সোম্য, আমি ধাহার কথা বলিয়াছি, সেই আদেশও ঠিক এই রূপই বটে॥ ৪১০॥ ৬

শাস্তরভাষ্যম। যথা সোমা, একেন নথনিক্স্তনেনোপল্লিতেন ক্স্ঞান্ত্রন পিণ্ডেনেভ্যর্থ:; সর্বাং কাষ্ণ্যায়দং ক্ষ্ণায়সো বিকারজাতং বিজ্ঞাতং স্থাৎ। সমানমন্যং। জনেকদৃষ্টাস্থোপাদানং দাষ্টাস্তিকানেকভেদামুগমার্থম্, দৃঢ়প্রতী-ভার্বঞ্চ। এবং সোম্যা, সা আদেশঃ, যো ময়োক্তঃ, ভবতি। ইত্যুক্তবতি পিতরি আহেতরঃ॥ ৪১০॥ ৬

আ'নন্দশিরিঃ। একেনৈব দৃষ্টান্তেন বিবক্ষিভার্থসিছোঁ কিমনেকদৃষ্টান্তোপাদানেন, ইত্যা-শঙ্ক্যাহ—অহনক্তিয় ৪১০॥ ৬

ভাষ্যাকুবাদ। হে সোম্য, একটি নখনিক্সন (নরুণ) অর্থাৎ তৎকারণীভূত কৃষ্ণায়সপিও (ইস্পাত লোহখণ্ড) দ্বারা যেমন সমস্ত কাষ্ণায়স . অর্থাৎ কৃষ্ণায়সজাত বস্তু বিজ্ঞাত হয়। অত্যাংশ পূর্ববিৎ। হে সোম্য, আমি যাহার কথা বলিয়াছি, সেই আদেশটিও এইরূপই হয়। দার্ফান্তিকগত বহুপ্রকার ভেদের সহিত সামপ্রস্থারক্ষার জন্ম এবং তদ্বিষয়ে দৃঢ়তর প্রতীতি সমুৎপাদনার্থ বহু দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। পিতা এই কথা বলিলে পর অপর (পুক্রা) বলিলেন—॥৪১০॥৬

ন বৈ নৃনং ভগবন্তস্ত এত দবেদিযুর্বদ্যেতদবেদিয়ন্ কথং মে নাবক্ষ্যনিতি, ভগবাস্থ্যের মে তদ্ববীত্রিতি তথা দোম্যেতি হোবাচ॥ ৪১১॥ ৭ .

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ১

[পিত্রা এবমুক্ত: শ্বতকেতুরাহ]—ভগবন্ত: (পূজনীয়া:)তে (উপাধ্যায়া:)
ন বৈ (নৈব) এতৎ (একবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞান:) ফরেদিয়ু: (বিদিতবন্ত:),
বং (যদি) হি (নিশ্চয়ে) এতৎ অবেদিয়ান্), মে (মহং প্রিয়শিয়ায়) কথং
ন অবক্ষান্ (অকথরিষান্), ইতি (অস্বাৎ হেতোঃ) ভগবান্ (পূজনীয়ঃ ভবান্)
এব তুতৎ মে (মহং) ব্রবী হুইতি। হে সোমা, তথা (এবম্ অন্ত, অহমের
ক্ষানীত্যর্থ:) ইতি হ (ঐতিহ্ন) উবাচ (উক্তবান্) [পিতা]—॥

[পিতা এইরপ বলিলে পর খেতকেত্ বলিলেন,] প্রনীয় দেই অধাপক মহাশয় নিশ্চয়ই এই একবিঞানে সর্কবিজ্ঞানবার্ত্তা জানিতেন না; যদি জানিতেন, [তাহা হইলে] কেন আমাকে বলিতেন না, অর্থাৎ আমাকে উপদেশ না করাতেই বুঝা যাইতেছে যে, তিনি ইহা জানিতেন না ॥ ৪১১॥ ৭

শাক্ষরভাষ্যম্। ন বৈ নৃনং ভগবন্তঃ পূজাবন্তো শুরবো মম যে, তে এতদ্
যদ্ভবহক্তং বস্তু, নাবেদিয়ু ন বিজ্ঞাতবন্তো নৃনম্। যদ্ যদি হি অবেদিয়ান্
বিদিতবন্ত এতছন্ত, কথং মে গুণবতে ভক্তারামুগতার ন অবক্ষান্নোক্তবন্তঃ,
তেনাহং মন্যে—ন বিদিতবন্ত ইতি। অবাচ্যমপি গুরোনাগ্র্ভাবমবাদীৎ
পুনগুরুকুলং প্রতি প্রেষণভরাৎ। অতো ভগবাংশ্বের মে মহুং তছন্ত, যেন
সর্বজ্ঞবং জ্ঞাতেন মে স্থাৎ, তৎ ব্রবীতু কথ্যতু, ইত্যুক্তঃ শিতোবাচ—তথান্ত
দোম্যেতি॥ ৪১১॥ ৭॥

ইতি ষ্টাধ্যারন্ত প্রথমপগুভাষ্যম্॥ ৮॥ ১॥

আনন্দিগিরিঃ। ন বা ইত্যাদিপ্রতীকমাদার ব্যাচ্টে—স্কুপাবান্ ইতি। তেবাম-জ্ঞানে হেতুমাহ—শুদ্রিসাদিনা। নতু খেতকেতৃগুর্নপামজ্ঞানমাচক্ষাণে গুরুদ্রাহী প্রত্যবায়ী ন্যাৎ, ইত্যাশহ্যাহ—অবাচ্যম্সীতি। গুরুণামজ্ঞানম্ অতঃশবার্থঃ । ৪১১ ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়দ্য প্রথমঃ গভঃ ॥ ৬ ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। যাহার। আমার ভগবান পূজনীয় গুরু [গৌরবে বহুবচন।] তাঁহারা, আপনি যাহা বলিলেন, তাহা নিশ্চয়ই বিশেষ-রূপে অবগত নহেন। যদি নিশ্চয়ই এই বিষয় জানিতেন, গুণবান্ ভক্ত ও অনুগত শিষ্য আমাকে কেন বলিতেন না। তাহাতেই (আমাকে না বলাতেই) মনে করিতেছি যে, [তাঁহারা] এ বিষয় জানিতেন না। পাছে পুনশ্চ গুরুগৃহে প্রেরণ করেন, এই ভয়ে অবাচ্য হইলেও গুরুর ন্যুনতা বলিলেন। অতএব যাহা জ্ঞাত হইলে আমার সর্ববিজ্ঞতা হইতে পারে, সেই বিষয়টি ভগবান্ (পূজনীয় আপনিই) আমাকে বলুন। এই কথা বলিলে পর পিতা বলিলেন—হে সোম্য, তথাস্ত্র (সেইরূপই ছউক)॥ ৪১১॥ ৭

ইতিষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথম খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ। ৬॥১

ষষ্ঠাধ্যায়ে

দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

সদেব সোম্যেদ্যগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্। তদ্ধৈক-আত্তরদদেবেদ্যগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তম্মাদ্সতঃ সজ্জায়ত।। ৪১২।। ১

[সাম্প্রতং পিতৃক্জিনিক্চাতে "সদেব" ইত্যাদি]। হে সোমা, ইদং নামরূপাভিবাক্তং জগৎ) অত্যে (উৎপত্তে: প্রাক্) একম্ অন্বিতীয়ং সৎ (বিগ্রমানং) এব (নিশ্চুরে) আসীং। তৎ (তত্ত—উক্তে অর্থে) একে (বৈনাশিকাঃ বৌদ্ধাঃ) বুআছঃ (কথয়ন্তি)—ইদং (জগৎ) অত্যে একম্ অন্বিতীয়ম্ অসং (অবিভামানং—অভাবরূপং) এব আসীং; তত্মাৎ অসতঃ (অভাবাৎ) সং (ভাবরূপং কাব্যং) জায়ত (অজায়ত—উৎপন্নং)। অত্য অড্ভাবঃ ছান্দসঃ॥

[এখন পিতার উক্তি বলা হ**ইতেছে—**] হে সোম্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ এক অদিতীয় দংস্কপ্ট ছিল। এবিষয়ে অপরে (বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ) বলেন ষে, উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগৎ এক অদিতীয় অদং—অবিশ্বমান-অভাবশক্ত্বপ্ট ছিল; দেই অসৎ হইতেই সংস্কল্প এই জগৎ জনিয়াছে॥ ৪১২॥ ১

শাঙ্করভাষ্যম। সদেব—সদিতি অন্তিতামাত্রং বস্তু হক্ষাং নিকিশেষং সক্ষণ কর্ম একং নিরন্ধনং নিরবর্ধাং বিজ্ঞানম্, যদিবগম্যতে সক্ষবেদান্তেভাঃ। এবশক্ষোবংধারণার্থঃ। কিং তদব্রিগ্রতে ? ইত্যাহ—ইদং জ্পই, নামক্ষণক্রিদ্ধাবং বিক্তমুপ্রভাতে যৎ, তৎ সদেবাসীদিতি আসীচ্চক্ষেন সম্বধ্যতে। কদা
সদেবেদমাসীদিতি, উচ্যতে—অগ্রে জগতঃ প্রাক্ উংপত্তেঃ। কিং নেদানীমিদং
সং, বেন অগ্র আসীং ইতি বিশেষ্যতে ? ন, কথং তহি বিশেষণম্ ? ইদানীমপীদং
সদেব, কিন্তু নাম-ক্রপবিশেষণবদিদংশক্ষব্দ্বিবিষয়ং চ, ইতি ইদ্ধ ভবতি। প্রাপ্তংপত্তেন্ত অগ্রে কেবলস্ভ্রন্ধন্তিক্রাম্যমেবেতি 'সদেবেদমগ্র আসীং" ইত্যবধার্যতে। ন হি প্রাপ্তংপত্তিঃ নামবং ক্রপবদাইদ্যিতি গ্রহীতুং শক্যং বন্তু
অ্যুপ্তকালে ইব। যথা অ্যুপ্রাহ্থিতঃ সন্ধ্যাত্রম্বান্তিপ্রান্তঃ।

যথেদমুচ্যতে লোকে — পূর্কাছে ঘটাদি-সিস্ফুণা কুলালেন মৃৎপিঞ্চ প্রসারিতমুপলভ্য গ্রামন্তিরং গড়া প্রভ্যাগতোহপরাছে তবৈত্রব ঘটপরাবাদ্ধনেক- ভেদভিন্নং কার্যামুপলভা মৃদেবেদং ঘটশরাবাদি কেবলং পূর্ব্বাফ্লে জানীৎ ইতি; তথা ইহাপুচ্চাতে—'গদেবেদমগ্র আসীৎ' ইতি।

একমেবেতি। স্বার্থাপতিতমস্তং নাস্তীত্যেকমেবেত্যুচাতে। অদ্বিতীয়মিতি।
মৃদ্যাতিরেকেণ মৃদো যথা অস্তুদ্ঘটাভাকারেণ পরিণমহিত্কুশালাদিনিমিত্তকারণং
দৃষ্টম্, তথা সন্থাতিরেকেণ সতঃ সহকারি কারণং দ্বিতীয়ং ? বস্বস্তরং প্রাপ্তং
প্রতিষিধ্যতে—অদ্বিতীয়মিতি, নাস্ত দ্বিতীয়ং বস্কুরং বিশ্বত ইত্যাদ্বিতীয়ম্।

নমু বৈশেষিকপক্ষেহ্ণি সংসামানাধিকরণাং সর্বভোপণভাতে, জ্ব্য-গুণাদিরু সচ্ছক্র্মান্ত্রভে:— 'দং জ্বাম্, সন্ গুণঃ, সং কর্মাণ্ট ভাাদিদর্শনাং। সভ্যমেবং ভাদিদানীম্ প্রাপ্তংপত্তেম্ব নৈব ইদং কার্যাং সন্দ্রবাসীৎ ইত্যভ্যুপগম্যতে বৈশেষিকেঃ, প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্যাভাগরাভ্যুপগমাং। ন চ একমেব সদন্বিভীমং প্রাপ্তংপত্তেরিচ্ছন্তি। ভক্ষাদৈশেষিকপরিক্ষিতাৎ সভ্যেশুৎ কারণমিদং সত্চ্যতে মুদাদিদৃষ্টান্ডেভ্যঃ।

তৎ তত্ত্ব হ এতি সান্ প্রাপ্তংপাত্তের্বস্তিনিরপণে একে বৈনাশিকা আছে বস্তু নিরপরস্তঃ— অসৎ সদভাবমাত্রং প্রাপ্তংপত্তেরিদং জগদেকমেব অত্যে অদিতীয়-মাসীং ইতি। সদভাবমাত্রং হি প্রাপ্তংপত্তেরং কলপ্রস্তি বৌদ্ধাঃ; ন তু সং-প্রতিদ্ধি বস্তুত্রমিচ্ছস্তি। যথা সচ্চাসদিতি গৃহ্মাণং যথাভূতং ভদ্পিরীতং ভদ্ধং ভ্রতীতি নৈরাম্নিকাঃ।

নমু সদভাবমাত্রং প্রাপ্তৎপত্তেদ্রুদভিপ্রেভং বৈনাশিকৈঃ, কথং প্রাপ্তংপত্তেঃ
ইদমানীং অসদেকমেবাবিভারকেতি কালসম্বরঃ সন্ধ্যাসম্বর্নাহিবিভারত্বং চোচাতে
তৈঃ প বাতুম্, ন যুকং তেষাং ভাবাভাবমাত্রমভ্যুপগচ্চতাম্। অসক্ব
মাত্রাভাপগমাহপ্যকুক এব, অভ্যুপগস্তরনভ্যুপগমারপপত্তেঃ। ইদানীমভ্যুপগস্তা অভ্যুপগম্যতে, ন প্রাপ্তংপত্তিরিকি চেং, ন, প্রাপ্তৎপত্তেঃ সদভাবস্থ প্রামাণ্যাভাবাৎ প্রাপ্তংপত্তিরসদেবেতি কল্পনামুপপত্তিঃ। নমু কথং বস্তাক্ততেঃ
শস্বার্থিত্ব অসদেকমেবাবিভারমিতি পদার্থ-বাধ্যার্থোপপত্তিঃ ও তদমুপপত্তা চেনং
বাক্যমপ্রমাণং প্রসজ্যেতেতি চেৎ, নৈষ দোষঃ, সদ্প্রহণনির্ত্তিপর্যাধাক্যম্থ।
সদিত্যরং তাবৎ শক্ষঃ সদাক্তিবাচকঃ। একমেবাবিভারমিত্যেতো চ সচ্চন্দেন
সমানাধিকরণো, তথা ইদমানীদিতি চ। তত্র নঞ্ সন্ধাক্যে প্রযুক্তঃ সন্ধাক্যমেবাবলম্য সন্ধাক্যার্থনিষরাং বৃদ্ধিং সদেকমেবাবিভারমিদমানীদিত্যেবংলক্ষণাং ততঃ
সন্ধাক্যার্থাৎ নিবর্ত্তর্যক্তি, অখারুঢ় ইব অস্থান্যনাহ্মং তদভিমুধ্বিষয়ান্নির্ব্তর্থতত্তং; ন কু পুনঃ সদভাবমেবাভিধত্তে। অতঃ পুরুষম্প বিপরীত্র্যহণনির্ত্ত্যর্থ- পরমিদম্ অসদেবেত্যাদি বাক্যং প্রযুক্তাতে। দর্শয়িত্বা হি বিপরীত গ্রহণং ততো নিবর্ত্তরিতুং শকাতে, ইত্যর্থবিত্বাৎ অসদাদিবাকাস্থ শ্রোতত্বং প্রামাণ্যঞ্চ সিদ্ধমিত্য-দোষঃ। তত্মাদসতঃ সর্বাভাবরূপাৎ সংবিজ্ঞমানমঙ্গায়ত সমুৎপরম্। অড়ভাব-শ্হান্দসঃ॥ ৪১২॥ ১॥

আননদিপারিঃ। যদ্বিজ্ঞানেন সর্ক্ষবিজ্ঞানং প্রভাতে, তথ্বিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটী-কর্ত্ব; প্রথমং সর্কান্ত প্রতিজ্ঞানীতে সদেবেক্তি। সচহন্দ স্থ সামান্তবিষয়ৎং ব্যান্ততি—সদিক্তীকি। তম্প পৃথিব্যাদিভ্যো বিশেষং দর্শয়তি সুক্ষমমিতি। আকাশাদিস্তো৷ বিশেষমাহ—নিবিশেঘমিতি। অস্তাবিশেষবাাবৃত্যর্থং বিশেষমাহ—দর্ক্ষপতমিতি। তম্প তাটয়্যং ব্যাবর্গয়তি—একমিতি। প্রত্যাভিন্নস্থ তম্প সংসারিছং বারয়তি
—নির্প্রেনমিতি। নিজ্ঞিয়হেন তৎক্টয়্রমাহ—নির্ব্য়ব্মিতি। যথেতে বস্তুনি প্রমাণসাহ—হাদ্বপ্রমাত ইতি।

বিশেষণামুদারেণ শঙ্কতে—ক্রিং নোদোনীমিন্তি। বর্ত্তমানদায়াম্ অসম্ব জগতো নাতীতাহ—নেন্তি। সদা সন্থাবিশেষে বিশেষণং ন নির্বহতীতি শঙ্কতে—ক্রথমিতি। কিং বিশেষণামর্থাৎ ইদানীম্ অসম্ব জগতশোদাতে ? কিং বা বিশেষণাম্থাণিকং পৃচ্ছাতে ? ত্রাদাং দ্বয়তি—ইদানীম্প্রীক্তি। প্রত্যক্ষবিরোধাৎ ন বর্ত্তমানাবস্থায়াং জগদসন্থাদিদ্বিভার্থঃ। দিতীয়ং প্রতাহ—ক্রিংক্সিতি। প্রত্যক্ষবিরোধাৎ ন বর্ত্তমানাবস্থায়াং জগদসন্থাদিদ্বিভার্থঃ। দিতীয়ং প্রতাহ—ক্রিংক্সিতি। যচেদং বর্ত্তমানাবস্থায়াং জগদানাক্ষাতে, তদিদংশক্ষ তদ্বজেশ্চ বিষয়ভাবেন স্থিতং ভবতীতি কৃত্বা ইদানানীমিতাপি ব্যবহিরতে। তদেব বর্ত্তে প্রাপ্তৎপত্তেঃ সচহক্ষপুর্বিশ্চত্তেত্তাবন্ধাত্রসমানের ব বিদংশক্ষ তদ্বজেশ্চ বিষয়ে। ভবতীতারে সদেবেদমাদীদিত্যবধার্যতে। তন্মাৎ বিশেষণাদিং শক্ষবুদ্ধিশাবৃত্তপেকং প্রাকালীনে জগত্যবিক্রমিতার্থঃ। অথাবর্ত্তমানাবস্থায়ামপি জগতঃ সত্তে কিমিতি ওত্রেদংশক্ষ্মী ন ক্রমেতে, অত আহ – ন হ্রীক্তি। যথা স্বর্ত্তে কালে সদিপি বন্ধ নেদংশক্র্ত্ত্যার্তিহিরং, তথা প্রাপ্তৎপত্তেঃ সদ্পি জগলামবত্বেন রূপবত্তেন চ ইদমিতি ন ব্যবহর্ত্তং শক্ষ্ম, করণোপদংহারস্ত উত্তর্জু ভুল্যভাদিত্যর্থঃ। স্ব্ত্তিহিপি বন্ধনানাক্ষায়াদিত্যাণক্ষ্যাহ—হ্রেক্সিতান বিভক্তং বন্ত দৃশ্ভতে, স্ব্ত্তাভাবপ্রসাম্বাৎ। অতঃ তত্ত ক্রেক্সাভাবে তদ্যোগােৎ। ন চ গ্রু বিভক্তং বন্ত দৃশ্ভতে, স্ব্ত্তাভাবপ্রসাম্বাৎ। অতঃ তত্ত ক্রেক্সাভাবে তদ্যোগাং। ন চ গ্রু বিভক্তং বন্ত দৃশ্ভতে, স্ব্ত্তাভাবপ্রসাম্বাং। অতঃ তত্ত ক্রেক্সসাত্রং বিথিতি যথাবগমঃ, তথা প্রাপ্তৎপত্রেপি সর্বং সন্মাত্রং উপ্রনেবেত্যর্থঃ।

উক্তমেবার্থং সংপ্রতিপল্লেন উদাহরণাস্তরেণ সমর্থয়তে—য়্থেত্যাদিনা।

কিমিদং সদিত্যপেক্ষায়াং তল্লুশ্নাহ—একমিক্তি। অবতারিতে লক্ষণবাক্যে প্রথমং বিশেষণম্মেরর্থমাহ অক্রাহ্যাক্তি। সজাতীয়স্বগতভেদহীনমিত্যর্থঃ। বিশেষণাশুরমাদার ব্যাকরোতি—অন্ধিক্তীয়মিক্তীক্তি। বিজাতীয়ভেদশৃশ্বমিত্যর্থঃ।

যত্নকং সংসামানাধিকরণ্যাৎ দদেব সর্বামিতি, তত্তারস্তবাদী শক্তে—ন প্রিক্তি।
কিং কার্যান্ত সংসামানাধিকরণ্যাং বর্তমানদশারাং পরপক্ষেহপি সম্ভবতীত্যুচ্যতে ?
কিং বা প্রাণবস্থায়ামপি ? ইতি বিকল্প আদ্যমঙ্গীকরোতি—সভ্যামিতি

ষিতীরং দ্বরতি — প্রাপ্ত ২ পত্তে স্থিতি। লক্ষণবাক্যঞ্চ পরপক্ষে হর্ষ্যোক্ষা-মিত্যাং — ন চেতি। বাক্যমমপর্যালোচনয়া পরপক্ষামন্তবমুপসংহরতি – তুস্মাপ্ দিতি। দৃষ্টাম্বদার্গ্রন্তিকরোবৈকরপ্যান্দৃষ্টান্তানাং কার্য্যকারণাজ্বেদনিষ্ঠত্বাচ্চ বৈশেষিক-পক্ষামিদ্ধিরি গ্রাহ — মুদ্দোদীতি।

বৈশেষিকপক্ষাসম্ভবেহপি বৈনাশিকপক্ষে ভবিষ্যতি, ইভি শহতে—তত্তত্ত্ৰতি।
অসচ্ছবন্ত তুছেব্যাবৃত্তবিষয়ৎ বারয়তি—অভাবনাত্রহিতি। সতোহন্তৎ অসদিতি প্রিতে অসদ্বাদিনাপি প্রতিবোগিভূতং সদাস্থিত্য, ইত্যাশস্থাহ - সাদ্ভোবমাত্রমিতি। তদেব বৈধর্মানৃষ্টান্তেন ক্রুটয়তি—য়্প্রেভি: সদিতি যথাভূত্য,
অসদিতি চ ততাে বিপরীতং পৃত্যাণং সচ্চাসচ্চেতি দিবিধং তত্ত্বং ভবতি, ইতি যথা
নৈয়ারিকা বদন্তি দে তত্ত্বে সন্দতী ভাবাভাবে। ইতি তৈরপ্যভ্যাপগর্মাৎ, ন তথা বৌদ্ধৈবিধং
তত্ত্বিষ্টম্, সনত্যস্তাভাবং অসদিত্যভূপেগ্যাৎ। অপ্রতীতপ্রতিবোগিকাভাবস্তাত্যভাবেতয়া
শশবিষাণং নান্তি, ইত্যানে) প্রসিদ্ধানিত্যর্থঃ :

ত্রমিশং বৈনাশিকপক্ষা শিষামূপেন দুষয়তি—মুক্সিতা। শিৰোভিসঙ্গী-করোতি—ব্রাচ্মিন্ডি। ভাবজনোহভাবতনাত্রমদদিতাভাপগছতাং তেষাং পকে ন বুকং কালসম্বৰ্গাদি অসত: ইভি যুক্তনেৰ আয়োক্তমিতাৰ্থ:। কিঞ্চ তন্মতে যক্ত কন্তচিদসন্ত্ৰ ইঠং? দর্বাস বা : ইতি বিকল্প আদান্ উপেতা দ্বিতীয়ং দূবয়তি—আ**লতেভি।** কিমভাপগন্তা বদা কনাচিৎ অভাপান্তবাঃ ? কিংবা প্রাগবস্থায়ামপি ? ইতি বিকল্প আদ্যমঙ্গীকৃত্য দ্বিতীয়ং দুব্ধনাশ্বতে - ইনোনীমিকি। স কি তদানীং অস্থানাভাপ-গমাতে ? কিংবা তবভাূপগ চুবভাবাৎ নাদ্য ইত্যাছ—ন প্রাপ্ত২পক্তেরিভি। ন বিতীরঃ. প্ৰান্তৎপত্তেজ গ্ৰদদি তা ভাগু প্ৰাণ্ড আত্যুপগ্ৰাতে, তথা প্ৰাণ্ড আত্যুপগন্তা সন্নিতাক্তাপি অভ্যাপগন্তঃ ইদানীম্ অভ্যাপগমসম্ভবাৎ। ন হি প্রাপ্তংগতেরংমত্তে মানাভাব:। বিমত: কালো জীত্নভাবান কালভাৎ সংনতবদিতানুমানাদিত্যাহ—প্রাপ্তৎপত্ত্ত-ব্ৰিক্তি। প্ৰণক্ষং দূৰ্ববিদ্ধা বাক্যতাৎপৰ্য্যং দৰ্শন্নিতুং চোদন্নতি—নহ্ৰিক্তি। জন্তাপো-হস্তাশকার্থতে সত্যপোত্ বস্তুনতত্ত্বি না কথমসদিতিশব্দশ্ত অর্থনিদ্ধিরাকৃতেশ্চ মীমাংদক-প্রক্রিয়া শব্দার্থতে সত্যেকম্বিতীয়মিতিপদ্রোরাকৃতিবাচকতাযোগাৎ ভাবে চ পদাৰ্থদংদৰ্গাদ্যাত্মনো বাক্যাৰ্থস্থ অনুপপতিঃ, বাক্যাৰ্থস্থ অনুপপত্তো চ নিবিষয়মিলং বাকাম অপ্রমাণং স্থাদিতার্থঃ। সদভিনিবেশনিবৃত্যর্থম্ ইদং বাক্যম্, ন তু শৃষ্ঠমের সাক্ষাদ্ভি-ধত্তে তন্ন বাক্যাপ্রামাণ্যম ইতি পরিহরতি - নৈষ্ণ দোষ্ট্র ইক্তি। তথাপি কথম অসমাদি-শন্ধানাম অগৃহীতশক্তিত্বে বাক্যার্থোপপত্তিঃ, ইত্যাশস্থ্যাহ – স্কৃতিক্তামুমিক্তি। একম অদ্বিতীয়ম ইতি শক্ষরবং ইদম্ আসীং ইতি চ শব্দৌ সচ্ছকেন সমানাধিকরণাবেকেতাাহ---ত্তথেতি। সনেবেত্যাদিবাকাক উক্তিবধনা অর্থবেত্ত্বপি কথম্ অসদেবেত্যাদিবকাম অর্থ-বদিত্যাশস্ক্যাহ—ত্ত্রতি। ইবশব্দো যদ্দিত্যামার্মের, তদ্দিতি পৃথক প্রয়োপাৎ। কিমিতি বাক্তভ সদভিনিবেশনিবৃত্তিপরত্বং সদভাবপরত্বেব কিং ন ভাৎ ইত্যাশভ্যাহ— ন্ত্ৰিতি সংভাবত অত্যন্তাভাবলকুণত তুচ্ছবাৎ শবশক্তিগোচরবাসভবাদিতার্থ:। অন্ত

পরন্ধাসন্তবে সদভিনিবেশনিবৃত্তিপরত্বং বাকস্থ সিন্ধন্ ইত্যুপসংহরতি— আন্ত ইতি। প্রাক্ কালে পুরুষস্থ সদভিনিবেশনিবৃত্তিবক্র বিবক্ষিতা চেৎ, তর্তি নঞ্পদমেব প্রয়োজবাম্, কিমিত্য-সন্দেবেদম্ অগ্র আসীৎ ইতি প্রযুক্তম্ ? ইতি আশক্ষাহ—দেশিয়িক্রা হীন্তি। অথবা সন্দেবে-ভ্যাদিনা অপক্ষ্ উজ্বা তদ্ চী রবার্থব্বেন অসন্দেবেতাংদিনা অমুবাদোহয়মিতি। ভাৎপর্যান্তর-মাহ—দেশিয়িক্রা হ্রীন্ত। প্রথমে পক্ষে তক্মাদিতাদিবাকাস্থ অর্থান্তাবাদ্দিতীয়: পক্ষো গুরীতঃ তক্র কাবণস্থ অসন্ধ্য উজং, ইদানীং কার্যান্থাপি তদ্দর্শইতি তক্মাদিতি। অক্ষার-ভেতি বক্তব্যে কথং ক্রতা লায়তেতি প্রযুক্তম্, ইত্যাশক্ষাহ—অড্ডোব ইতি ॥ ৪১২॥ ১

ভাষ্যান্ত্রাদ। 'সদেব' 'সং' অর্থ অন্তিম্বাত্র (বিভ্যানতা বা সন্ত্রামাত্র), নির্বিশেষ, সর্বিগত, এক, নিরঞ্জন (নির্দ্ধোষ) ও নিরবয়ব বিজ্ঞানস্বরূপ সূক্ষ্ম বস্তু, সমস্ত বেদান্ত শাস্ত্র হইতে যাহ' অবগত হওয়া যায়। 'এব' শব্দের অর্থ অবধারণ। সেই কোন বস্তুটি অবধারিত হইতেছে, ভাহা বলিভেছেন—এই জগৎ, যাহা নামরূপ ও ক্রিয়াসম্বন্ধবশতঃ বিকৃত (বিকার প্রাপ্ত) বলিয়া প্রতীতি-গোচর হইতেছে, ভাহা 'সং'ই ছিল, এইরূপে 'আসীং'পদের সহিত্ত সম্বন্ধ হইতেছে। ইহা কোন সময় সংস্করূপই ছিল, ভাহা বলিভেছেন, অত্যে—জগতের উৎপত্তির পূর্বের।

ভাল, তাহা ইইলে এখন কি ইহা সৎ নহে ? যে, 'অগ্রে সৎ ছিল' বলিয়া বিশেষিত করা হইতেছে। না,—তাহা নহে। তবে এরপ বিশেষ করা হইতেছে কিরুপে ? হাঁ, এখনও ইহা সৎই বটে, অধিকস্ত [এখন] নাম ও রূপ-বিশেষণে যুক্ত (বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা ও আকৃতি সম্পন্ন) এবং 'ইদং' (ইহা) এই-রূপ শব্দ ও বৃদ্ধির বিষয়ও বটে; এইজন্মই 'ইদং'-শব্দ বাচ্যও ইইতেছে (১); কিন্তু অগ্রে—উৎপত্তির পূর্বে কেবলই 'সৎ' ইত্যাকার

⁽১) তাৎপ্যা— 'ইদং' অর্থ—যাহা প্রভাক্ষগোচর বা প্রতাক্ষযোগ্য; যাহার নাম বা আকৃতিবিশেষ নাই, তাহা সৎ বর্ত্তমান থাকিলেও কথনই প্রত্যক্ষের বিষয় হইতে পারে না, স্তরাং 'ইদং' পদে নির্দ্দোইও হইতে পারে না। উৎপত্তির পূর্বে এই জগৎ বর্ত্তমানই ছিল, কেন্দ্র বর্ত্তমানের জায় কোনকান নাম বা কান (আকৃতি) ছিল না; কাজেই উৎপত্তির পূর্বে গালীন জগৎকে অল্ল কোন প্রকানে নির্দেশ করা যাইতে পারে না; তাই শ্রুতি উৎপত্তির পূর্বে গাতের যাহা প্রকৃত স্বরূপ 'সদেব' কথার তাহাই নির্দ্দেশ করিয়াছেন মাত্র, কিন্তু তাহা হারা জগতের বর্ত্তমান কালীন সত্তা প্রত্যাখ্যাত হইতেছে না। ব্রিতে হইবে, জগৎ এখনও বেমন সং, পূর্বেও তেমনি সংস্করপই ছিল; এই মাত্র বিশেষ যে, এখন জগতে বিভিন্ন প্রকার নাম ও আকৃতি শ্বতির্যক্ত পাকার, সে সম্বর্গ্ত নির্দ্দেশের পক্ষে যথেষ্ট, আর উৎপত্তির পূর্বের সে সমন্ত না থাকার কেবল 'সং' স্বরূপ ভিন্ন বিলার উপায় নাই।

শব্দ ও বুদ্ধিগমাই ছিল; এই কারণে 'ইহা অগ্রে সৎই ছিল' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে। স্থ্যুপ্তি সময়ের স্থায় উৎপত্তির পূর্বেও কোন পদার্থকে ইহা নামবিশিষ্ট বা রূপবিশিষ্ট বলিয়া গ্রহণ করিতে (জানিতে) পারা যায় না। স্থপ্তো খিত লোক থেরূপ অস্তিম্ব মাত্র অবগত হইয়া থাকে, অর্থাৎ স্থযুপ্তি কালে ধেরূপ কেবল বস্তু সন্তাই অমুভূত হইয়া থাকে উৎপত্তির পূর্বেও তজ্ঞা।

যেমন ব্যবহার জগতে এইরূপ বলা হইয়া থাকে যে, কোন লোক পূর্নাছে ঘটাদিনির্মাণেচছুক কুস্তকারকর্তৃক প্রসারিত মৃত্তিকাপিও দর্শন করিয়া গ্রামান্তরে যাইয়া অপরাছে পুনঃ প্রত্যাগৃত হইয়া সেই স্থানে বহুবিধ ঘটশরাবাদি প্রস্তুত রহিয়াছে নেথিয়া বিলিয়া থাকে,] 'পূর্নবাছে এই ঘট ও শরা প্রভৃতি কেবলই মৃত্তিকার্নপৈ ছিল; 'এগ্রেই হা সংক্ষরপই ছিল' এই কথাও টিক তজ্ঞ শই বলা হইতেছে।

"একম্ এব" অর্থ—স্থীয় কার্য্য ভাবাপন্ন ব্দান্ত নাই, এই-জন্ম 'একম্ এব' (একই) বলা হইতেছে। "অন্বিভীয়ম্"—অর্থ — মৃত্তিকাকে ঘটাদি আকারে পরিণত করিবার জন্ম যেমন মৃত্তিকা হইতে স্বতন্ত নিমিত্ত কারণ কুন্তকারাদির অপেক্ষা দৃষ্ট হয়, তেমনি সং হইতে পৃথক্ নিভীয় কোন বস্তু সংপদার্থের সহকারিরূপে প্রাপ্ত ছিল, 'অন্বিভীয়' পদে ভাহারই প্রতিষেধ করা হইতেছে। ইহার ন্বিভীয় অপর কোনও বস্তু নাই. এইজন্ম তিনি অন্বিভীয়।

ভাল কথা, বৈশেষিক-মতেও ত সর্ববপদের সংসামানাধিকরণ্য অর্থাৎ 'এক' ও 'অদিতীয়'পদের সহিত সংপদের অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব উপপন্ন হইতে পারে ? কেন না, 'দ্রব্য সং'গুন সং' কর্ম সং' ইত্যাদি প্রয়োগ দৃটে জানা ষায় ষে, দ্রব্য গুণাদি পদার্থেও 'সং' শব্দ ও 'সং' বৃদ্ধির অনুর্ত্তি রহিয়াছে। হাঁ, এখন এইরূপ হইতে পারে সত্য, কিন্তু উৎপত্তির পূর্বেব এই কার্য্য-জগৎ যে, সংস্করপইছিল, ইহা বৈশেষিকগণ স্বীকার করেন না; কেননা, ভাঁহারা উৎপত্তির পূর্বেব কার্য্যের অসত্তাই স্বীকার করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ উৎপত্তির

পূর্বেব যে, এক অদ্বিতীয় সৎ বস্তুই ছিল ইহাও তাঁহারা স্বীকার করেন না। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতি দৃষ্টান্ত হ^ইতে জানা যায় যে, কারণরূপে অভিহিত্ত এই সৎবস্তুটি বৈশেষিকগণের পরিকল্পিত সৎপদার্থ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।

'তৎ' অর্থ—তাগতে অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ববিকালীন এই বস্তু নিরূপণ বিষয়ে, অপরে অর্থাৎ বৈনাশিক (বিনাশবাদী) সৌদ্ধাণন বস্তুত্ত্ব নিরূপণ করিতে যাইয়া বলিয়া থাকেন যে, উৎপত্তির পূর্বের এই জগৎ এক অদ্বিতীয় অসৎ—সতের অভাবমাত্র (অসন্তামাত্র) ছিল; কারণ, বৌদ্ধাণ উৎপত্তির পূর্বের সভার অভাবকেই বস্তুত্ব্ব বলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, কিন্তু সতের প্রতিপক্ষ অপর কোন বস্তুত্বত অসৎ পদার্থ কল্পনা করেন না। যেমন নৈয়ায়িকগণ সৎ ও অসৎরূপে প্রতীয়মান পদার্থ নিচয়ের মধ্যে সৎস্করপকে যথাভূত বা সত্য, আর অসৎপদার্থকে তদ্বিপরীত বা অযথাভূত বলিয়া (সৎ ও অসৎ) দ্বিধি তত্ত্ব কল্পনা কয়িয়া থাকেন; [বৌদ্ধাণ ত আর সেরূপ কল্পনা করেন না, পরস্তু অসৎ—গভাবস্বরূপই একমাত্র তত্ব প্রিকল্পনা করিয়া থাকেন]। (১)

ভাল, উৎপত্তির পূর্বের যদি সদভাব্যাত্রই (সতের সভাব—সসৎ-মাত্রই) বৈনাশিকগণের অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে, উৎপত্তির পূর্বের এই জগৎ এক অদ্বিতীয় ও অসৎই চিল, এইরূপে অতীতকালের

⁽১) তাৎপথি—বৈনাশিক বৌদ্ধণ বলেন— অসং— অভাবই একমাত তত্ব, সেই অভাব হইতেই সমস্ত জগতেব উৎপুলি হয়; স্প্টির পূর্বে 'দং' বলিয়া বস্তব্ত কোন পদার্থ ছিল না। বর্তমান সময়েও থেমন কারণাভূত মংপিগুলি-ধ্বংসের— মভাবের পর ঘটাদি কার্যার উৎপুত্তি হইয়া থাকে, স্প্টির প্রাক্তার অবস্থাও ঠিক তক্রপ —অভাব হইতেই স্প্টি হইয়া থাকে; অতএব অসং— অভাবই একমাত্র তত্ব। এগন নৈয়ায়িকের সঙ্গে তক্ত বৌদ্ধমতের প্রভেদ প্রদেশিত হইতেছে—নৈয়ায়িকেরা বর্লেন মৃত্তঃ ভূঠ শ্রেণীর পদার্থ –দং ও অসং। কারণমাত্রই সং, আর কার্যা মাত্রই অসং, অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে কার্যার কোনকপ সন্তা থাকে না, কেবল কারণেরই সতা থাকে। মং স্বরূপ সেই মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ হইতেই অসং— অবিদ্যানা ঘটাদি কার্যা পদার্থ অভিনব হলা লাভ করিয়া থাকে। উৎপত্তির পূর্বে কার্যা পদার্থের সন্তা না থাকিলেও পরে তাহানের সতা উপস্থিত হয়। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে, নৈয়ায়িকের সঙ্গে বৌদ্ধমতের সংম্যানাই অন্নক প্রভেদ আছে। ভাষ্যকার এখানে তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিলেন।

সহিতও একত্ব সংখ্যার সহিত সম্বন্ধ এবং অদিতীয়ত্বীবা ভাঁহারা নির্দ্দেশ করেন কিরূপে ? হাঁ একথা সত্য,কিন্তু একমাত্র সভের অভাব-মাত্রবাদী তাহাদের পক্ষে ইহা নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত হয় না। বিশেষতঃ অভ্যুপগন্তার অর্থংৎ অসত্বপক্ষ স্বীকারকারী একজন্ কর্তার অন্তিত্ব যথন স্বীকার না করিলে চলে না, তখন তাহাদের কেবলই অসত্তের অভ্যপগম বা স্বীকারোক্তিও যুক্তিযুক্ত হয় না। যদি বল, বর্ত্তমান সময়ে অভ্যূপগমকারা (স্বীকারকর্তা) স্বীকার করা হয়, কিন্তু উৎপত্তির পূর্নের নছে, না—তা হইলেত উৎপত্তির,পূর্নকালীন সদভাব সম্বন্ধে প্রমাণাভাব ঘটে ; স্ত্তরাং উৎপত্তির পূর্নের অসৎই ছিল, এরূপ কল্পনা উপগন্ন হয় না। যদি বল, বস্তুর আকৃতিই যখন পদার্থ (পদ-প্রতিপাত অর্থ), তথন 'এক অবিতায় অনুৎই' এই সমস্ত পদের ও বাক্যের মর্থ উৎপন্ন হয় কিরূপে ? (মর্থাৎ স্বষ্টির পূর্বের যদি কোন বস্তুই না থাকে তাহা হইলে কোনৰূপ বস্তুর আকৃতি থাকাও সম্ভবেনা: স্তবাং'এক ও অধিতীয়' প্ৰভৃতি শক্ষেরও কোন অৰ্থই হইতে পারে না, কাজেই বাক্যার্থত সম্ভবে না) পদার্থ ও নাক্যার্থের অনুপ্রপত্তি হইলেই স্তরাং এ বাক্য অপ্রমাণ হইতে পারে। না—ইহা দোষ হয় না ; যেহেতৃ 'সং' প্রতীতির নিবৃত্তি করাই ঐ বাক্যের তাৎপর্য্য। 'সৎ শব্দটি মাধারণতঃ সৎপদার্থের আকুতিবাচক, এবং 'এক'ও 'অবিতায়' পদ ছুইটিও ঐ 'সং' পদের সমানাধিকরণ, অর্থাৎ অভেদ সন্ধক্ষে বিশেষণ ; সেইরূপ 'ইদম্' 'আসীৎ'এই পদও (সমানাধিকরণ) ভনাধ্যে 'সং' পদের পূর্বের প্রযুক্ত নঞ্ (অ) পদটি সেই 'সং' পদকে অবলম্বন করিয়া সদ্বাক্যার্থবিষয়ক 'ইহা এক অদিভীয় সৎই ছিল' এইরূপ বুদ্ধিকে সৎবাক্যের প্রকৃতার্থ হইতে নিবর্ত্তিত করিতেছে; অখারাত ব্যক্তি যেমন ক্ষকেই অবলম্বন করিয়া অশ্বের সম্মুখীন বস্তুর দিক্ হইতে অশ্বকে নিবৃত্ত কয়িয়া থাকে, ইহাও-তজ্ঞপ। কিন্তু কেবল সভের অভাব মাত্রই বোধ করাইতেছে না। অতএব [বুঝিতে হইবে,] লোকের বিপরীত বুদ্ধিবৃত্তি নিবৃত্তি করিবার জম্মই এই "অসদেব' ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। কেন না, অগ্রে

বিপরীত জ্ঞান প্রদর্শন করিলেই পরে তাহা হইতে নিবারণ করিতে পারা যায়; এইরূপ সার্থকতা থাকায় 'অসং' ইত্যাদি বাক্যের শ্রোত্ত্ব (ক্রুতি সম্মত্ত্ব) এবং প্রামাণ্যও দির হইবে; স্কৃতরাং ঐরূপ বাক্যপ্রয়োগ দোষাব্হ নহে। সর্ব্ব পদার্থের অভাবাত্মক সেই অসং হইতে সং অর্থাৎ বিজ্ঞমান পদার্থরাশি সমুৎপন্ন হইল। "জায়ত" পদে যে, অকারাগম হয় নাই, তাহা ছান্দস অর্থাৎ বৈদিক প্রয়োগান্মুরোধে, (নচেৎ 'অজায়ত' হইতে পারিত)॥ ৪১২ ॥ ১॥

কুতস্ত খলু সোনৈ্যবশু স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সত্ত্বৈ সোম্যেদমগ্র আদীৎ একমেবা-য়ম্॥৪১৩॥২ · "

অসংকারণতাপক্ষং নির্দিতুমাহ—"কুতস্ত" ইতা দি! হে সোম্য, কুতঃ (কক্ষাৎ প্রমাণাৎ) তু (পুনঃ) ধলু (নিশ্চয়ে) এবং স্থাৎ ইতি—কথম্ (কেন প্রকারেণ) অসতঃ (অবিদ্যানাৎ অবস্তত্তাৎ কারণাৎ) দং (বস্তত্তং কার্যাং) জায়েত (উৎপদ্যেত) [অসতঃ সহৎপত্তীপ্রমাণং দৃইাস্তো বা নাজীত্যভিপ্রায়ঃ], ইতি উবাচ (উক্তবান্) হ (ঐতিছ্য)। তু (পূর্বপক্ষনির্ভৌ) অত্যে ইদং (জগৎ) একং এব অদিকীয়ং য়ং (বিভ্যমানং বস্তত্তম্) এব আসীৎ (নাস্দিতি ভাবঃ)॥

পিতা বলিলেন, হে সোম্য, কোন প্রমাণাত্মারে এইরূপ হইতে পারে ?— কি প্রকারে অসৎ হইতে সহৎপত্তি হইতে পারে ? পরস্ত নিশ্চরই অগ্রে এই জগৎ এক অধিতীয় সংস্কুপই ছিল, অসৎ ছিল না॥ ৪১৩॥ ২

শাঙ্করভাব্যম্। তদেত বিপরীত গ্রহণং মহাবৈনাশিক পক্ষং দর্শন্তি প্রতিষেধতি

কৃতস্ত প্রমাণাৎ থলু হে সোম্য এবং ভাৎ— অসতঃ সং জান্তে ইতেবং কৃতো
ভবেৎ ? ন কৃত শিচং প্রমাণাদেবং সম্ভবতীত্যর্থঃ। যদপি বীজোপমর্দেহস্কুরো জারমানো দৃষ্টোহভাবাদেবেতি, তদপাভ্যুপগমবিকৃত্বং তেবাম্। কথম্ ? যে তাবদীজাবধ্ববা বীজ্বংস্থানবিশিষ্টাঃ, তেহস্কুরেহপ্যসূবর্ত্ত এব, ন তেবাম্পমর্দোহস্কুরজন্মনি।
বং প্নব্বীজাকারসংস্থানম্, তদীজাবন্নব্যভিরেকেণ বস্তভ্তং ন বৈনাশিকৈ রভ্যুপগম্যতে, যদস্কুরজন্মস্থাপমৃত্তেত। অব তদ্ভি অব্যুব্বাভিরিক্তং বস্তভ্তম্, তথাচ

সতি অভ্যপগমবিরোধ:। অথ সংবৃত্তা অত্যপগতং বীজসংস্থানরপম্পম্মত ইতি চেৎ; কেরং সংবৃতিন মি ?—কিমসাবভাব: ইতি ভাব: ? ইতি। বদ্যভাব:, দুষ্টান্তাভাব:। অথ ভাব:, তথাপি নাভাবাদক্রোৎপত্তি:, বীজাবরবেভাো ভ্রুরোৎপত্তি:। অবরবা অপ্যুপম্ম্মত ইতি চেৎ, ন, তদবরবেয় তুল্যভাৎ,— বথা বৈনাশিকানাং বীজসংস্থানরপোহ্বরবী নান্তি, তথা অবরবা অপীতি তেষামপ্যপমন্দার্মপপত্তি:। বীজাবরবানামপি স্ক্রাবরবা: তদবরবানামপ্যঞ্জে স্ক্রভাবার্বা:, ইত্যেবং প্রসক্ষানির্ভু: সর্ক্রোপমন্দার্মপণত্তি:। সদ্বৃদ্ধার্মবৃত্ত: সন্থানির্ভু: সন্বাদিনাং সত এব সহৎপত্তি: সেংস্থাতি, ন তু অসদ্বাদিনাং দৃষ্টাস্থোহন্তি সদ্বাদিনাং সত এব সহৎপত্তি: সেংস্থাতি, ন তু অসদ্বাদিনাং দৃষ্টাস্থোহন্তি অসত: সত্ৎপত্তে:। মৃৎপিগুল্বটোৎপ্রিল্ গ্রুতে সদ্বাদিনাম্, তন্তাবে ভাবাৎ তদভাবে চাভাবাৎ। যগুভাবাদেব ঘট উৎপদ্যেত, ঘটার্থিনা মৃৎপিণ্ডো নোপাদীরেত, অভাবশন্ধ-বৃদ্ধান্ত্র্তিশ্র ঘটাদৌ প্রসজ্যেত; ন ত্রেতদন্তি; অতো নাসত: সত্ৎপত্তি:।

যদপাল: — মৃদ্ব্দ্বিতিবুদ্ধেনিথিত্তমিতি মৃদ্বৃদ্ধিবিতীবুদ্ধে: কারণমুচাতে, ন তুপরমার্থত এব মৃদ্বটো বাজীতি, তদিপ মৃদ্বৃদ্ধিবিজ্ঞমানা বিজ্ঞমানায়া এব ঘটবুদ্ধে: কারণম্, ইতি নাসতঃ সহৎপত্তিঃ। মৃদ্বৃদ্ধিঘটবুদ্ধ্যানিথিত্তনিমিত্তিকতরা আনস্তর্থামাত্তম্, ন তুকার্যাকারণম্বিতি চেং, ন, বৃদ্ধীনাং নৈরস্তর্য্যে গ্রমামানে বৈনাশিকানাং বহিদ্প্তিস্ভাভাবাং। অতঃ কৃতস্ত খলু পোম্য এবং ভাদিতি হোবাচ,—কথং কেন প্রকারেণ অসতঃ সজ্জায়েত ইতি; অসতঃ সহংপত্তো ন কশ্চিদ্পি দৃষ্ঠান্ত প্রকারোহ্সীতাভিপ্রায়ঃ। এব্যসদ্বাদিশক্ষ্মার্থ্য উপসংহ্রতি—"সত্ত্বে সোম্যাদ্য গ্রমানং" ইতি স্বপক্ষদিদ্ধিম্।

নত্ন সদ্বাদিনোহিপি সভঃ সহৎপত্মত ইতি নৈব দৃষ্টান্তোহন্তি, ঘটাদ্ ঘটান্ত-রোৎপত্তাদর্শনাং। সভামেবং র সভঃ সদস্তরমুংপত্মভে, কিং ভহি, সদেব সংস্থানাস্তরেণাবভিষ্ঠতে, যথা সর্পঃ কুগুলী ভবিতি, যথা চ মৃং চূর্ণ-পিগু-ঘট-কপালাদিপ্রভেটনঃ। যদ্যেবং সদেব সর্প্রপারাবস্থম্, কথং প্রাপ্তৎপত্তেঃ ইদ-মাসীদিত্তাচাতে ! নত্ম ন প্রভং গ্রা, সদেবেতাবধারণমিদং-শব্দবাচান্ত কার্যান্ত। প্রাপ্তং তহি প্রাপ্তৎপত্তেরসদেবাসীৎ, ন ইদংশব্দ বাচাম্, ইদানীমিদং আভিমিতি। ন, সভ এব ইদং-শব্দব্দিবিষয়তয়াবস্থানাৎ, যথা মূদেব পিগুঘটাদিশব্দব্দি-বিষয়বেনাবভিষ্ঠতে, তথা।

নমু ৰথা মৃৎ বস্তু, এবং পিওৰটাজ্বপি, তহুং সদ্বুদ্ধেরক্তবুদ্ধিবিষয়ত্বাৎ কাৰ্যাক্ত সতোহক্তবস্তুত্তরং স্থাৎ কাৰ্যাকাতম্, যথা কাৰ্যাৎ গৌ: ন, পিওৰটা- দীনামিতরেভরবাভিচারেহণি সৃষাব্যজ্ঞিচারাং। বস্থপি ঘটঃ পিণ্ডং বাভিচরতি, পিণ্ডণ্ড ঘটম্, তথাপি পিণ্ড-ঘটো মৃবং ন ব্যভিচরতঃ; তত্মান্মূরাত্রং পিণ্ডঘটো। ব্যভিচরতি তু অবং গৌঃ, অখে। বা গাম্; তত্মান্মূদাদিসংস্থানমাত্রং ঘটাদরঃ। এবং সংসংস্থানমাত্রমিদং সর্ক্ষিতি যুক্তং প্রাণ্ডৎপত্তঃ সদেবেতি, বাচারস্থণ-মাত্রশাদ্বিকারসংস্থানমাত্রস্থা।

मञ्ज मित्रवद्यवः ग९,

"নিক্লং নিজিয়ং শাস্তং নিরবস্তং নির্প্তনম্। দিব্যো হুমুর্তঃ পুরুষঃ স্বাহাভ্যস্তরো হৃজঃ॥"

ইত্যাদিশ্রতিভাং, নিরবয়বস্থ সতঃ কথং বিকারসংস্থানমূপপদ্যতে ? নৈষ দোষং, রজাদাবয়বেভাঃ সর্পাদিসংস্থানবদ্ বৃদ্ধিপরিকল্লিতেভাঃ সদবয়বেভাে বিকারসংস্থানোপপতেঃ। "বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেতাের সতাম্' এবং 'সদেব সতাম্' ইতি শ্রুতেঃ। একমেবার্দিতীয়ং পরমার্থত ইদংবৃদ্ধিকালেছপি॥৪১৩॥২

আনন্দু পিরি:। কৃতন্তু ধৰিত্যাদিবাক্যালোচনারামণি দিতীয়: পক্ষো গ্রাহ্ন ইত্যন্তি-প্রেত্যাহ— তদ্রু দিক্তি। বিমতমভাবপুর: দরং কার্যাছাদফুরবদিতি প্রমাণং শহতে— খদেসীতি। অপ্রসিদ্ধবিশেষণত্বং মত্বা পরিহরতি—তদেসীতি। বীলোপমর্দ্দেনাষ্ট্রোৎ-পত্তেরিষ্ট্রবাৎ, কথম্ অপ্রসিদ্ধবিশেষণতেতি শহতে — ক্রথমিক্তি। কিমন্তুরোৎপত্তে) বীজাবয়বা উপমুদান্তে, কিং বা বীজাকারদংখানমিতি বিকল্পাদ্যং প্রত্যাহ—যে তাবদিতি। বিতীয়ং দুবরতি—ঘংপুনরিক্তি। তৎ কিং পরমার্থবস্তু ? কিং বা সংবৃত্তিসিদ্ধং ? নাদ্যঃ অভ্যুপগদ-বিরোধাৎ ইত্যুক্ত: বিগীরমুখাপরতি—অথ সংস্কৃত্যেক্তি। সংবৃত্তিং বিকল্পয়তি— কেয়ুমিতি ৷ আদ্যে ভাবভাভাবাৎ উৎপত্তী দৃষ্টান্তাভাবঃ, সংবৃত্তেরবল্তবেন চ বীজসন্থা-সাধকভাদিত্যাহ—ঘদীক্তি। বিতীয়মনুদ্য দুবরতি—অথেক্তি। তবং বয়া সংবিরতে आफ्रामाट मा मःतृतिः लोकिकी वृक्षिः, मा हिन्दानक्रापष्टी, टर्हि बोकारवयानाम् अक्राकात-প্রিণামাসিত্রে: দৃষ্টাস্তাসিদ্ধি: ইতার্থ:। লোকিকবৃদ্ধিমনাশ্রিতা পরমত্যেবাদার শহতে— অব্যবা ইতি। অনতি অব্যবিনি উপমর্দ্ধাযোগবদব্যবেষণি তদ্যোগস্ত তুলাভায়েদং চোদ্যমিত্যু বরমাহ – ন ক্রদেবয়বেন্সিভি। তদেব ক্টরতি – মথেকি। নৰস্মৎপক্ষে প্রমাবর্থী ন'প্তি, অব্যুবাস্ত সস্তোবেতি চেৎ" তত্তাহ—বীজ্ঞাবয়বানাম্প্রীক্তি। ভৰ্ষি ভেষামত্বৰশাকাপমৰ্দ্ধ: ভাদিতি চেৎ, ভত্তাহ—ভদ্বয়বানামপ্ৰীতি। ন চাত্ত্বর ক্ষুক্তব্যবপরম্পরা বিশ্রান্তিভূমিরূপণদাতে, ওন্তাঃ শৃক্তত্বে ততুণমর্দে সংকারণ্বাদাণাভাৎ। কাৰ্যাত্তে কাণাচিৎকন্ত্ৰব্যক্ত সাবন্নবড়েলোকদোৰতাদৰস্থাৎ অকাৰ্যাত্ত ভারক্রেপমর্কাদিনিঃ, অভাবকেৎ তত্পদর্দে সংকারণবাদাপত্তিরিতি ভাব: ৷ অসল্বাদক্ষ

অথামাণিকত্মুজ্বা সদ্বাদত প্রামাণিকত্মাহ—আদ্বুক্রীতি। পরমতে দৃষ্টাভাভাবমুজমনুষ্য বমতে তৎসত্তঃ চ সম্চিনোতি—ন ব্রিতি। ঘটতাপ্যভাবাদের উৎপত্তেরিইতাৎ
দৃষ্টাভাগংগ্রহিপত্তিরিভ্যাশক্ষাহ—অস্ট্রিত। কিং চ, বদ্যতোপাদানং দৃষ্টং, ভচ্ছকপ্রভারে
ভ্রাম্বার্তিত বধা, তথা অভাবশ্চেদ্ ঘটাদেরপাদানং, ভচ্ছকধিয়ে ভ্রাম্বৃত্তে ভাতাং, ন
চাম্বর্তেভে, তমাদসভঃ সত্তপ্তিরবৃত্তেভাহ—অভাব্বিতি।

ভাবস্ত সতো মৃৎপিওল ঘটাদিকারণ্ডময়য়য়য়ভিরেকাভ্যাম্ উন্তঃ, তথ্রায়য়য়াভিরেকরেঃ: অভ্যাসিদ্ধিম্ভাবয়তি—ঘদিসীতি। তথ্যিন্ আপ পক্ষে ন মৎপক্ষভিরিত্যুত্তর-মাহ—তদেসীতি। বহুন্তং সক্ষপায়া বৃদ্ধেং সক্ষপায় বৃদ্ধিং প্রতি কারণ্ডম্ ইতি, তথ্যিদ্ধান্তি। সন্ধানিকে হি প্রভাবিতং কারণ্ডম্ কার্য্রক উত্তরভাবিতং ম্বার্কি ভাবিতং মুক্তং, বৃদ্ধানাং চাগৰাদ্ আনভ্যামাঞেল ব্যবহিয়তে নিমিন্তনৈমিন্তিক্সমিতাই। অসতীনাম্ অপি বৃদ্ধানাং আনভ্যোগ নিমিন্তনৈমিন্তিক্সম্ ইত্যেতয় শক্যং সভাবায়ত্ দৃষ্টাভাভাবিত্যুত্তরমাহ—ন বৃদ্ধীনামিতি। কৃত্ত প্রভাবাদ বাবাং ব্যাধ্যাতম্পসংহরাত—অত্য ইতি। প্রথমসতঃ সত্তপ্তি দৃষ্টাভাভাব উক্তঃ, ইদানীম্ অভ্যন্পসংহতামিত শক্ষাং বারয়তি—অত্য ইতি। স্পক্ষিমভ্যাভাব উক্তঃ, ইদানীম্ অভ্যন্পসংহতামিত শক্ষাং বারয়তি—অত্য ইতি। স্পক্ষিমভ্যাভ্যুত্তমতি ইতি। স্পক্ষিমভ্যুত্তমতি ইতি। স্পক্ষিমভ্যুত্তমতি ইতি । স্বিশ্বতঃ ইতি । স্বিশ্বতি ভ্যুত্তমতি স্বিদ্ধঃ।

দিদ্ধান্তহিপি দুষ্টান্তানিদ্বিত্তল্যেত শহতে—নৃত্নিতি। বদ্যপি মুদো ঘটোৎপতিঃ দুষ্টা, তথাপি ন মুদো মুণস্তরং ঘটাদ্ঘটান্তরম্ উৎপদ্যমানন্ উপলভ্যতে, তত্মান্ন সতঃ সদস্তরেংশন্তিরভার্থ। কিং সদস্তরহাত্মতি। দিতীয়ং নিরাকর্যাতি—ক্রিং উন্থানিত্ব তথাপি দুষ্টান্তাভাবমাশস্কাহ—অথেতি। দুঙলীভাবে কাষ্যুত্মসিদ্ধিন ভিডানেশ্ব উদাহবশান্তব্ধান মাহ—অথা চ্ছেতি। প্রভেদেরবভিউত ইতি সম্বন্ধঃ। সত এব সক্ষপ্রকারেণাবন্ধানে প্রাক্ষালিকং কাষ্যুত্ম সন্ত্বনম্পুত্রং, তত্ম সক্ষদা সন্ত্বাবশেষাদিতি শহতে— অন্যোক্তি প্রাপ্তরহান বিষয়েত্ব সভত্তেন ভেনাক্রেশ অবহানমিত্যালীকারেহপি কাষ্যুত্ম প্রাক্ষালিকং সন্ত্বাবণারণ্য প্রিক্ষাই—ন্ম্ত্রিতি কাষ্যুত্ম প্রাক্ষালিকং সন্ত্বাবণারণ্য প্রাক্ষাই কার্যান্তবিদ্যান্তি গ্রান্ত প্রাক্ষালিকং সন্ত্বাবণারণ্য প্রিক্ষাই কার্যান্ত চেলবন্ধতং তহি কারণ্যেবাসীং, ন কাষ্যুং, তদসদেব ইদানীং জাতম্ হত্যান্তব্যাদ্মতম্ আরাত্ম ইতি শহতে—প্রশিক্তা কারণভ্যের কাষ্যান্তব্যান্তব্যান্ত দুষ্টান্তেন পরিহরতি—নেত্যান্তিনা।

বিমতমুপাদানাভিদ্যতে তদ্বিলক্ষণবৃদ্ধিবিষয়খাদ যথা অখবৃদ্ধিবিলক্ষণবিষয়ে মহিৰভভো ভিদ্যতে। তথা চ কথং সত এব ইদংখী বেষয়ানেব্বাচ্যাবল্লাকীকারেণ অসংকাষ্যবাদাপভিস্নাধিরিতি চোদয়তি—নক্সিতি ৷ বিলক্ষণবৃদ্ধিবিষয়য়ত ভেদমাঞ্চনিক্ নিদ্ধান্ত ব্যভিচারিছেন রজ্জ্বলাধকতে দৃষ্টান্তানিদ্ধি: ইতাভিপ্রেত্যাহ— নেতি ৷ কিঞ্চ কাষ্যত ব্যভিচারিছেন রজ্জ্বপাদিবং মিথ্যালামুমানাং অনিবাচ্যসংস্থানাদেব কাষ্যবৃদ্ধাল্যসন্ত সভোহসীকর্তবান্ ইত্যাহ—পিতেতি ৷ ওদেব ক্টয়তি—হাদ্যসীতি ৷ মুন্তমন্তবেণ পিওঘটয়োঃ স্বর্পাভাবানিতি ভক্ষার্থ: ৷ অব্যভিচারে মৃন্তমিত্যাহিদ্যিত ৷

দৃষ্টান্তাগতমৰ্থং দাৰ্গ্ৰান্তিকে সমৰ্থয়তি—এবমিন্তি। পৃথগেৰ প্ৰথমানত কাধ্যত কথং সন্মাত্ৰত্ব ইত্যাশক্ষাহ—বাচাবক্তদেতি।

কার্যামিধ্যাবং ক্টাকর্ত্র চোদগতি—নহিতি। যথা বপ্পজাতেভ্যো রজ্ঞাদ্যবয়বেভাঃ
সর্পাদিসংস্থানমনির্বাচ্যমিষ্টং, তথা শ্রুতিজনিতজগৎকারণত্ব্জাত্বপর্যা কলিতেভ্যঃ সতো
মাধ্যোপাধিকভা অবয়বেভাঃ বিকারসংস্থানম্ উপপদ্যতে, তন্মাদয়ং বৈতপ্রপঞ্চো এক্ষবিবর্ত্তঃ
সম্ভবতীতি পরিহর্তি—নৈত্র দেশত্র ইতি। এক্ষবিবর্ত্তো জগদিত্যত্র শ্রুতিমমুক্লয়তি—
বাচারস্ত্রপমিতি। প্রপঞ্চিম্যাতে ফলিতম্ উপসংহর্তি—এক্সমুব্তি ॥ ৪১৩ ॥ ২

ভাষ্যান্তবাদ। দেই এই বিপরীতগ্রহণাত্মক মহাবৈনাশিক-পক্ষ প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—হে সোম্য, কোন্ প্রমাণেই বা এইরূপ হইতে পারে ?—অসৎ হইতে যে সং (কার্য্য পদার্থ) জান্মতে পারে, ইহা কোন্ প্রমাণে সিদ্ধ ইইতে পারে ? অর্থাৎ কোন প্রমাণেই ইহা হইতে পারে না। আর বীজ্ধংসে জায়মান অঙ্কুরও যে, অভাব হইতে [ভাবোৎপত্তির] দৃষ্টান্ত, তাহাও তাহাদের অভ্যুপগম বা সিদ্ধাস্তের বিরুদ্ধ। কি প্রকারে ? যে সমস্ত বীজা-বয়ব বাজের সংস্থানবিশিষ্ট (বীজাকৃতিসম্পন্ন), সে সমুদয় ত অঙ্গুরেও অনুবৃত্তই হইয়া থাকে; স্থুতরাং অঙ্গুরজন্মে সে সমস্ত বীজাবয়বের বিনাশ হয় না (১)। আর যে, বীজাকারে সংস্থান (গঠন-প্রণালী), তাহাও বাজাবয়বাতিরিক্ত বস্তুভূত কোন পদার্থ বলিয়া বৈনাশিকগণও স্বীকার করে না ; যাহা অঙ্কুরোৎপত্তির পর উপমন্দিত বা বিনষ্ট হইবে। যদি বল, তাহা ত অবয়বাতিরিক্ত বক্তভূতই আছে, তাহা হইলেও [তাহাদের] অভ্যুপগমের (সিদ্ধাস্তের) বিরোধ উপস্থিত श्रा । भक्षास्तरत, यि वल, वीक्षमः श्रात्तत (य उपमर्क (विनाम) স্বাকার করা হইয়াছে, ভাহা কেবল সংবৃত্তিমূলক (ব্যবহারিকমাত্র)। [ভাল] এই সংবৃত্তি পদার্থটা কি 🥐 ইহা কি অভাব ? অথবা

⁽১) তাৎপথা— গৈনাশিক বৌধাণ বলেন,—সর্ব্রেই দেখিতে পাওয়া যায়, অত্যে কারণের ধ্বংস, পশ্চাৎ কায়ের উৎপত্তি হয়। যথা, অত্যে বীজটি নষ্ট হয়, পশ্চাৎ তদমুযায়ী অঙ্কুর উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু বীজ অঞ্চত থাকিতে কিম্মিন কালেও কোন অঙ্কুর জন্মেনা বা জিমিতে পারেনা। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, অসৎই (অভাবই) সমস্ত কার্য্যের পূর্বেবতী কারণ; এই বিশাল জগতেরও পূর্বেবতী কারণ কোন সৎপদার্থই নহে, শর্দ্ধ অব্যক্ত অসৎ পদার্থই! এইজয় জাহার বলেন,—''জগতঃ সৎ জারতে''।

ভাবপদার্থ ? যদি অভাব হয়, তবে দৃষ্টান্তের অভাব (১): আর যদি ভাবপদার্থ হয়, তাহা হইলেও অভাব হইতে অঙ্করোৎপত্তি সম্ভব হইল না: কারণ বাজাবয়বসমূহ হইতেই অঙ্কুরোৎপত্তি হইয়া থাকে। যদি বল, অব্যুবসমূহও ত বিনষ্ট হইয়া যায়: না-একথা হইতে পারে না, কারণ, অবয়ব সম্বন্ধেও সেকথা সমান : কেননা, বৈনাশিকের মতে যেমন বাজসংস্থান বা বীজাকৃতি অবয়বী নাই, তেমনি অবয়বও নাই : স্বতরাং অবয়বসমূহের উপমর্দের কথাই হইতে পারে না। বিশেষতঃ বীজাবয়বসমূহের যেমন সুক্ষম্মব্যবসমূহ, তদ্বয়বসমূহেরও আবার অপর সুক্ষাত্র অবয়বসমূহ কল্লনা করিতে হইবে, এইরূপ কল্পনা-প্রবাহের কোথাও বিশ্রাম না হওয়ায় অন্তর উপমর্দ্দেরই সম্ভব হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, [সমস্ত কার্য্যেই] সং-বৃদ্ধির অমুবৃত্তি হওয়ায় বিঝিতে হইবে, বিত্তের নিবৃত্তি হয় না : স্কুতরাং সদ্বাদার অভিপ্ৰেত 'সৎ হইতে সতের উৎপত্তি হয়' এই সিদ্ধান্তই সিদ্ধ হইবে : অথচ. অসদবাদীর পক্ষে অসৎ হইতে সত্তৎপত্তির কোনও দুন্টান্ত নাই। সদ্বাদীর পর্কে কিন্তু, মৃত্তিকাসম্ভাবে সন্তাব, আর মৃত্তিকার অভাবে অভাব হয় বলিয়া, মৃত্তিকা-পিগু হইতে ঘটোৎপত্তি [দৃষ্টান্তস্বরূপ] দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ অভাব হইতেই যদি ঘট উৎপন্ন হইত, তাহা হইলে ঘুটার্থী ব্যক্তি মৃত্তিকা গ্রহণ করিত না,তা'ছাড়া এভাব-শব্দ ও অভাব-বৃদ্ধিও ঘটে অমুবৃত্ত হইতে পারিত, [যেমন মৃন্ময় ঘটে মৃত্তিকা-শব্দ ও মৃত্তিকা-বৃদ্ধি অনুগত হইয়া থাকে তেমনি]। অথচ সেরূপ ত কখনও হয় না। অতএব অসৎ হইতে কখনও কার্য্যোৎপত্তি হয় না।

আরও যে, বলিয়া থাকেন—মৃত্তিকাজ্ঞানই ঘটজ্ঞানের কারণ, অর্থাৎ মৃত্তিকা-জ্ঞান হইতেই ঘটাকার-জ্ঞান সমূৎপন্ন হইয়া থাকে, এই কারণে মৃত্তিকা-জ্ঞানকে ঘট-জ্ঞানের কারণ বলা হইয়া থাকে.

⁽২) তাৎপধ্য—বৈনাশিকগণ যে ৰে স্থ ল কারণধ্বংস হইতে কাধ্যোৎপুত্তি কলনা করিলা থাকেন, প্রকৃত পক্ষে সেই সেই স্থলেও অভাব হইতে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হর না, পরস্ক অবস্থান্তন প্রায়বসমূহ হইতেই কার্যোৎপত্তি হইলা থাকে। হতরাং অভাব হইতে কার্যোৎপত্তির কোনও দৃষ্টান্ত নাই।

প্রকৃতপক্ষে মৃত্তিকা বা ঘট বলিয়া কোন পদাথ নাই: সেই মৃত্তিকা-জ্ঞানটি বর্ত্তমান থাকিয়াই ত ঘটাকার-জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে. [বিনষ্ট হইয়া আর উৎপাদন করে না]; স্থতরাং এ পক্ষেও অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি [সিদ্ধ হইতেছে] না (১)। যদি বল, মৃত্তিকা-বৃদ্ধি ও ঘট বৃদ্ধির কেবল নিমিত্ত-নৈমিত্তিকভাবে পৌর্ববাপর্য্য মাত্র আছে, কিন্তু কার্য্য-কার্ণভাব নাই: অর্থাৎ অগ্রে মৃত্তিকা-জ্ঞান হয় বলিয়াই পশ্চাৎ ঘটাকার জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, বস্তুতঃ ঘট-জ্ঞানের কালে মুক্তিকাজ্ঞান বর্ত্তমান থাকিয়া কারণ হয় না। না---এ কথাও সঙ্গত হয় না: কারণ, বুদ্ধিসমূহের যে, নৈরন্তর্য্য অর্ধাৎ অব্যবধানে পোর্নব্যাপর্য্যসন্তাব, তবিষয়ে বৈনাশিকগণের কোনরূপ বাছ দৃষ্টান্ত নাই [কেননা, তাঁহাদের মতে বাহিরে কোন পদার্থেরই অন্তিয় নাই ।। এই কারণেই পিতা বলিলেন,—হে সোম্য কোন প্রমাণে এরূপ হইতে পারে १—িক প্রকারেই বা অসৎ হইতে সৎ পদার্থ জন্মিতে পারে ? অভিপ্রায় এই যে, অসৎ হইতে সৎপদার্থের উৎপত্তিবিষয়ে কোনপ্রকার প্রমাণ বা দৃষ্টাস্ত নাই। [শ্রুতি] এইরূপে অসৎকারণত্বাদীর সিদ্ধান্ত উন্মথিত করিয়া 'হে সোম্যু, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু ইহা সৎস্বরূপই ছিল,' এই কথা বলিয়া স্বপক্ষসিদ্ধির উপসংহার করিতেছেন।

ভাল, সদ্বাদীর পক্ষেও ত সৎ হইতে যে, সভের উৎপত্তি হয়, এ বিষয়ে কোন দৃষ্টান্ত নাই; কারণ, ঘট হইতে ত অপর ঘটের উৎপত্তি

⁽১) বিজ্ঞানবাদী—এক সম্প্রদায় বৌদ্ধ আছেন, তাহারা বলেন,—বাহিরে কোন বস্তুই সত্য নহে, সমস্তই নিখ্যা আবিদ্যক, অর্থাৎ আমাদের বুদ্ধিতে কতকগুলি সংস্কার অনাদি কাল হইতে সঞ্চিত রহিয়াছে; সেই সংস্কারগুলিই যথন জাগরিত বা উদ্বৃদ্ধ হয়, তথনই আমরা বাহিরে এরূপ সংস্কারামুঘায়া এক একটি বস্তুর অন্তিত্ব মনে করিয়া থাকি, বাত্তবিক পক্ষে সমস্ত বাহ্য পদার্থ আন্তর বুদ্ধিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণই বলিয়া থাকেন যে, সৃত্তিকা ও ঘট বলিয়া বস্তুই নাহ; স্তরাং তত্তহের কাধ্য-কারশভাব চিন্তা করা অনাবশুক; প্রকৃত পক্ষে অপ্রেয্, মৃত্তিকা বলিয়া জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞান হইতেই ঘটাকার জ্ঞান জন্মে; কাজেই সং ২ইতে সতের উৎপত্তির কণা আসিতে পারে না। তত্ত্বরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, এ পক্ষেও অপ্রে মৃত্তিকা-বিষয়ে যে জ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞান বিদ্যমান থাকিয়াই বধন ঘটাকার জ্ঞান জন্মার, তথন ত সৎ হইতেই সভের উৎপত্তি সিদ্ধাহন, অসৎ হইতে হইল না।

দেখা যায় না। হাঁ, একটি সৎ হইতে অপর সৎ উৎপন্ন হয় না সত্য ভবে কিনা, একটি সৎই অন্য আকারে অবস্থান করে মাত্র: যেমন [লম্বমান] সর্পই কুগুলা অর্থাৎ কুগুলের তায় গোলাকার হইয়া থাকে, এবং এক মৃত্তিকাই চূর্ব, পিগু, ঘট ও কপালাদি, আকারভেদে [অবস্থান করিয়া থাকে, ইহাও তদ্রূপ]। আচ্ছা, এইরূপে এক সৎপদার্থই যদি সর্ববপ্রকার অবস্থাপন্ন হয় [তাহা হইলে.] 'উৎ-পত্তির পূর্বেব এই জগৎ 'সৎস্বরূপই ছিল' এ কথা বলা হইতেছে কিরূপে ? তুমি কি শোন নাই যে, 'সৎই' (রূদেব) এই কথাটি, 'ইদং'-শব্দ-প্রতিপাক্ত কার্য্যেরই (জগতেরই) [অস্তিম্ব] অবধারণ করিতেচে, অর্থাৎ এই 'সৎ-এব' কথা দারা উৎপত্তির পূর্বেও ইদং-শব্দার্থ এই জগতেরই অস্তিত্ব অবধারণ করা হইয়াছে। ভাল, তাহা ছইলে. জগৎ যখন এখন উৎপন্ন হইল, তখন উৎপত্তির পূর্বের ত অসৎই ছিল; ইদং-পদার্থ (জগৎ) যে, ছিল না, তাহাই পাওয়া (शल १ ना-- তाहा नहह : कावन, त्महे मल्भार्यह विर्त्तमान ममरम] ইদং-শব্দ ও ইদমাকার বুদ্ধির বিষয়ক্তপে অবস্থান করিতেছেন মাত্র: মৃত্তিকাই যেমন পিণ্ড ও ঘটাদি শবদ ও বুদ্ধির বিষয়রূপে অবস্থান করে, ইহাও তদ্রূপ।

ভাল, মৃক্তিকা যেমন একটি স্বতন্ত্র বস্তু, পিণ্ড ঘটাদিও তেমনই বটে; সেইরূপ ঘটাদি কার্য্যপদার্থ যখন সং-বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন বৃদ্ধির বিষয় অর্থাৎ ঘটাদি বৃদ্ধির 'বিষয়, তখন অশ্ব হইতে গো যেমন পৃথক্ পদার্থ, তেমনি কার্য্য পদার্থগুলিও সংপদার্থ হইতে পৃথক্ পদার্থ হইতে পারে। [অভিপ্রায় এই যে, জন্ম পদার্থনাত্রই যদি সংপদার্থের অবস্থান্তর মাত্র হইত, তাহা হইলে জন্ম পদার্থগুমিও নিশ্চয়ই 'সং' বলিয়া প্রতীত হইত, তাহা না হওয়ায়—ভিন্ন বৃদ্ধির বিষয় হওয়ায় বৃষ্ধা ষাইতেছে যে, জন্ম পদার্থগুলি সংপদার্থ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ।। না—এরূপ আপত্তি হইতে পারে না; কারণ, পিণ্ড ও ঘটাদির পরস্পের ব্যভিচার থাকিলেও অর্থাৎ পিণ্ডেতে ঘটছ

বা ঘটে পিণ্ডম্ব না থাকিলেও, উহাদের মধ্যে মৃত্তিকাম্ব-ধর্মের ব্যভিচার নাই। ধদিও ঘট বস্তুটি পিশুকে ছাড়িয়া থাকে, এবং পিশুও ঘটকে ছাড়িয়া থাকে সত্য, তথাপি পিশু ও ঘট উভয়েই মৃত্তিকাভাব পরিত্যাগ করে না; এই কারণেই পিশু ও ঘট, উভয়ই মৃন্মাত্র, অর্থাৎ মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ বস্তু নহে। কিন্তু গো সম্বকে, এবং অম্বও গোকে পরিত্যাগ করিয়া থাকে; [স্ত্তরাং তাহাদের মভেদ সম্ভব হয় না]; মত এব ঘটাদি পদার্থগুলি মৃত্তিকা প্রভৃতিবই সংস্থান বা রূপান্তরমাত্র [অতিরিক্ত নহে]। এই প্রকার এই সমস্ত জগৎই সৎপদার্থের সংস্থানমাত্র, এবং বিকার-সংস্থান বা কার্য্যমাত্রই ঘখন কেবলই বাচারম্বার স্থাবর্মণ ; স্ত্তরাং উৎপত্তির পূর্ণের 'সৎ এব' (কেবল সংই), এইরূপ অবধারণ করা যুক্তিসঙ্গত হইয়াছে।

আপত্তি হইতেছে যে, পুরুষ (পরমাত্মা,) 'নিকল, নিজ্রিয়, শাস্ত্র (রজস্তুমোগুণরহিত) নিরবছা (নির্দোষ) নিরঞ্জন (পাপস্পর্শসূত্র), দিবা, অমূর্ত্ত (মূর্ত্তিহান নিরাকার), বাহিবে ও অভাস্তরে অবস্থিত, এবং অজ' (জন্মরহিত)', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যায় যে,] সৎপদার্থ নিরবয়ব; নিরবয়ব সৎপদার্থের বিকারাকার পরিণাম সঙ্গত হয় কিরুপে ? না—ইহা দোষাবহ নহে দুকারণ, রজ্জুপ্রভৃতির অবয়ব হইতে যেমন সর্পাদি আকার উৎপন্ধ হইয়া থাকে; তেমনি বুদ্ধিপরিকল্লিত সত্তের অবয়ব সমূহ হইতেও নিখিল বিকার সংস্থান উৎপন্ধ হইয়া থাকে। 'বাক্যারন্ধ' নাম্মই হইতেছে বিকার,প্রকৃতপক্ষে মৃত্তিকাই সত্য পদার্থ, এইরূপ সৎপদার্থই (একমাত্র) 'সত্য' ইহা হইতেই (উক্ত সিদ্ধান্ত প্রমাণিত হইতেছে); অত্রব, 'ইদং'-বুদ্ধিকালেও অর্থাৎ জগৎপ্রতি-সময়েও পরমার্থতঃ এক অবিতীয়ই বটে ॥৪১৩॥২

তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি, তত্তেজোইসজত, তত্তেজ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি তদপোইসজত। তত্মাদ্যত্ত্র ক চ শোচতি স্বৈদতে বা পুরুষস্তেজন এব তদধ্যাপো জায়ন্তে॥ ৪১৪॥৩ সাম্প্রভাগে সৃষ্টিপ্রক্রিয়াং বজ্ব মুপক্রমতে—"তং" ইত্যাদি।] তং (পুর্ব্বোক্তং সং—ব্রহ্ম) ঐকত (আলোচন্নামাস)—[অহং] বহু (নানাবিধং) স্তাং (ভবেয়ং) প্রকারেয় (প্রকৃষ্টেন জাতো ভবেয়ম্) ইতি। [অনস্তরং] তং (সং ব্রহ্ম) তেজঃ অস্কৃত, [প্নশ্চ] তংতেজঃ (তেজউপহিতং ব্রহ্ম) ঐকত (আলোচনামাস)—বহু স্তাং—প্রজারেয় ইতি। [এবম্ ঈক্ষিত্বা] তং (তেজঃ) অপঃ (জলম্) অস্কৃত। তত্মাং (অপাং তেজঃ প্রস্তত্বাং হেতোঃ) পুরুষঃ বত্র ক চ (স্থানে) শোচতি (শোকং করোতি) বা (অপবা) স্বেদতে (ঘর্মাক্তঃ ভবতি); তং (তত্র) তেজসঃ এব আপঃ (জ্লানি) অধিজায়ত্তে প্রাহুর্ভবিত্ত)।

এখন 'স্টিপ্রাণালী বর্ণনা করিতেছেন,—সেই পূর্কোক্ত সং এক ঈকণ (আলোচনা) করিলেম—আমি বছ হইব— জনিব। [অভ:পর] তিনি তেজ: স্টি করিলেন; সেই তেজ আবার ঈকণ করিল—আমি বছ হইব— জনিব; [অনস্তর] সেই তেজই জল স্টি করিল। সেইহেত্ই পুরুষ (প্রাণী) বে কোনও স্থানে শোক করে বা ঘর্মাক্ত হয়, সেইখানেই তেজ (শারীর উল্লা) হইতে অধিক পরিমাণে জল প্রাহত্ত হইয়া থাকে ॥৪১৪॥৩

শাঙ্করভাষ্য্। তৎ সৎ ঐকত—ঈকাং দর্শনং ক্বতবান্। অতশ্চ ন
প্রধানং সাংখ্যপরিকল্পিতং জগৎকারণম্, প্রধানস্থাচেতনত্বাভ্যুপগমাৎ। ইদন্ত সৎ
চেতনম্, ঈক্ষিতৃত্বাৎ। তৎ কথমৈক্ষত. ইত্যাহ—বহু প্রভৃতং স্থাং ভবেরম্, প্রজাদের প্রকর্ষেণেৎপদ্যের। যথা মৃৎ ঘটান্তাকারেণ, যথা বা রজাদি সর্পান্তাকারেণ
বৃদ্ধিপরিকল্পিতেন। অসদেব তহি সর্বম্, যদ্ গৃহতে রজ্পুরিব সর্পান্তাকারেণ।
ন, সত এব বৈত্তভেদেন অন্তথা গৃহমাণত্বাৎ নাসত্বং কন্সচিৎ কচিদিতি ক্রমঃ।
যথা সভোহন্তদ্ বস্তপ্তরং পরিকল্পা পুনস্তব্যৈব প্রাপ্তৎপত্তেঃ প্রধ্বংসাচোর্দ্ধমসত্বং
ক্রবতে তার্কিকাঃ, ন তথান্মাতিঃ কদাচিৎ কচিদিপি সতোহন্তদভিধানমভিধেরং
বা বস্ত পরিকল্পা; তে সদেব তু সর্বমভিধানমভিধীয়তে চ যদন্তবৃদ্ধা। পিওঘটাদিশব্দেনাভিধীয়তে লোকে। রজ্জুবিবেকদশিনাং তু সর্পাভিধান-বৃদ্ধী নৈবর্ত্তেত,
যথা চ মৃদ্বিবেকদর্শিনাং ঘটাদিশন্ধ-বৃদ্ধী, তহুৎ স্বিব্রুক্দিনামন্যবিকারশন্ধ-বৃদ্ধী
নিবর্ত্তেতে, শ্বতো বাচো নিবর্ত্ত্যে। অপ্রাপ্য মনসা সহুত্বত তেন্ধঃ স্প্রবং।

নমু "তত্মাঘা এতত্মাদাত্মন আকাশ: সন্তুতঃ'' ইতি শ্রুতান্ত্রে, আকাশাঘায়ুঃ, ততঃ তৃতীয়ং ডেজঃ শ্রুতম, ইহু কথং প্রাথমোন ওত্মাদেব তেজঃ স্কাতে,

আন্ননিকিঃ। অবিভীয়্ত্সমর্থনার্থ্যুত্রবাব্যম্থাপ্য ব্যাচ্টে—ত্ৎক্সনিতি।
সক্ষরাচাং জগৎকারণং, প্রধানমিতি বেচিৎ, তদপোতেন নির্ভমিত্যাং—অতভেতি।
ইক্সপুর্ক্ষারিত্যাদিতি যাবং। অচেত-ত্রাভ্যুপগনাৎ ন তভেক্ষাপূর্ক্ষং প্রষ্টুত্মিতি শেষঃ।
পরিণাম বিবর্জবাদাবাপ্রিত্য উদাংরণ্ডয়ম্। বহস্তামিত্যাদি ক্রতিংপগাং বকুং নির্ভমেব
চোদ্যমুদ্ধাবয়তি—অস্সেনে বিভি: বহু ভাং প্রজায়েরত্যনেনে জিতুরের কা্যাকারাপত্তিবচনেন
বৈশেষকাদি মতমেত্রিরভামিতি ক্রতিভাৎপর্যাং দশ্রন্ উত্তর্মাহ— নেত্যাদিরেনা। তদেব
প্রপাক্ষতি— ম্থেত্যাদিরেনা। প্রতিজ্ঞাতমর্থং মতহয়ার্মারেণ দৃষ্টাভাভ্যাং স্পট্রতি— ম্থা
ক্রজ্বুক্রিতি। অজ্ঞান্ত্ররাভ্যাং রুজ্ক্রপাদেরজানময়ত্ব চ বৈতাভিনিবেশ ভ্রম্বারাবিবেকে সভ্যোবাৎপত্তিবিচারেণ তদ্বিবেকে চণ্ড্রপ্রেই হৈত্মপ্যজ্ঞানময়মেব, তভা তৃ
ভত্বং সন্মান্ত্রমধিষ্ঠানং বাঙ্মনসাতীত্মিত্যর্থঃ। তভাবাজ্যুন্সাতীততে প্রমাণ্মাই— মত ইতি।
অক্তানেৰ তদ্বিভিতাদিবাক্যমাদিপদার্থঃ।

তৈ তিরীয়ক শৃতিবিরোধমাশকতে— ন প্রিতি। তথাপি কথং বিরোধনীরিত্যাশক্যাহ—
ইতি বিরুক্ত নিতি। অতাং শুণ্ডে সতঃ সকাশানের প্রাথম্যেন তেতঃ হজ্যমানমূচ্যতে, শুভান্তরে তু তথাদের সতঃ সকাশানিকাশং প্রাথম্যেন স্টমিত্যুপদিষ্টং। তথাচ কথমিদং মিখো বিক্লম্ব সিধ্যতি ইতার্থঃ। তৈতিরীয় শুতামুসারের ছান্দ্যোগ্যান্তর্গ্র্যানসন্তবান্ন বিরোধাহতীতি পরিষরতি— নৈম্র দেশে ইতি। স্টিক্রমন্ত বিবন্ধিত্বমন্তীর্ভ্যান্তং, তদেব নাতি, অবিতীয়ত্বং তু সতো বিবন্ধিত মিতি পন্ধান্তরমান্রিভ্যাহ— অথবেতি। তল বান্ধিং ঘটাদি, তদ্বাভিরেকেন নাতি, মুদাদ্যের তু সভ্যোমিতি। মুদাদ্যিবিং। ঘটাদি, তদ্বাভিরেকেন নাতি, মুদাদ্যের তু সভ্যোমিত দৃষ্টান্তোপাদানাদ্ ব্রহ্মণঃ সভন্তেলোহবল্লাদি কার্যাং তদ্ভিরেকেন নাতি, সন্মাত্রমের সভ্যামিতি দৃষ্টান্তিকেইলি বিবন্ধিতং প্রভিত্তিত্বিং। তল্তেলাহ্বলুত ইত্যাদিশ্রতঃ তাৎপর্যান্তরমাহ—অথবা ত্রির্ক্রন্তেতাতি। তাসাং ত্রিবৃত্ব বির্ক্তিবেকাং করবাণীত্যাদে ত্রিবৃত্ব করণভেইত্বান ত্রনাণামের ভূতানামিহ স্টির্ন্তর নিক্রাকাশাদ্যিস্টের্ন্তন্তন ক্লেক্বৰ ত্রিবৃত্ব করণশ্রক্তা প্রক্রিক্তমিতিবাচাং, ভূতত্রমস্টিশ্রতে শ্রুত্তর সিদ্ধাকাশাদ্যিস্টের্ন্তন্ত্র ক্লেক্বৰ ত্রিবৃত্ব করণশ্রক্তা প্রক্রিক্তমান্ত নিক্র করণশ্রক্তা। পঞ্জীকরণোপালক্ষণাৎ। তথাত শ্রুত্তর সিদ্ধাকাশাদ্যিস্টের্ন্তর ক্লেক্বৰ ত্রিবৃত্ব করণশ্রক্তা। গঞ্জীকরণোপালক্ষণাৎ। তথাত শ্রুত্ব সিদ্ধাকাশান্ত্রার ক্লিক্রারাকাশবাব্যেত্র ক্লেক্বৰ ত্রেব্রিক্র করণাশ্রক্তা প্রক্রিক্র বিশিক্তার বিশ্বারাকাশবাব্যেত্র ক্লেক্তিক তির ক্রিক্র বিশ্বার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্তার বিশ্বার ক্লিক্র বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্তার বিশ্বার ক্লিক্তার ক্লিক্লি

প্রকৃতিরপ্রতিপ্রের লব্পারেন সর্বাস্ত নন্মাত্রত্ব মন্তব্যমিতি মন্ত্রান ক্তিত্রিবৃৎকরণ নেবাক্লাণা তদক্রোধেন জনাণানের স্টেনাহেত্যর্থ:। তেলসোহচেত্রকত কথনীকিতৃত্বিত্যা-শল্প বাক্যার্থনাহ—তেত্তেরাক্লাকোপ্রেড আপাং তেলংকার্য্য লোকাস্ভবনস্কুলরতি— হত্যাদিতি । ৪১৪। ৩

ভাষ্যান্ত্রাদ। সেই সং (পরব্রহ্ম) ঈক্ষণ করিয়াছিলেন---দর্শন করিয়াছিলেন (আলোচনা করিয়াছিলেন)। এই ঈক্ষণ হইতেই ্বুঝা ঘাইতেছে যে,] সাংখ্যদর্শন-পরিকল্লিভ প্রধান (প্রকৃতি) জগৎকারণ নহে: কারণ, তিহাদের মতে] প্রধানের অচেতনতা (জড়তা) স্বীকৃত হইয়াছে: এই সংপদার্থটি কিন্তু চেতন; কারণ, ইনি ঈক্ষিতা (দ্রফী।) (১)। তিনি কিপ্রকার ঈ্রুকণ করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন,—আমি বহু—প্রভূত (অনেক) হইব, প্রকৃষ্টরূপে উৎপন্ন হইব। মুক্তিকা যেরূপ ঘটাদি আঁকাকে, এবং রজ্জু প্রভৃতি যেরপ মনঃকল্লিত সর্পাদি আকারে পিরিণত হয়, তজ্ঞপ । তাহা হইলে ত সর্পাদি আকারে দৃশ্যমান রজ্জুর ন্যায় যাহা কিছু জ্ঞানগোচর হইয়া থাকে, তৎসমস্তই অসৎ পদার্থ হইয়া পড়িল। না---আমরা বলি, সৎপদার্থই (ত্রহ্মাই) বিবিধ দৈ ঢাকারে অতারূপে গৃহীত হইয়া থাকে; স্থুতরাং কখনও কোন পদার্থ অসৎ নহে। ভার্কিকগণ (নৈয়ায়িকগণ) ধেরূপ প্রথমে সন্তির (অসং) বলিয়া অপর বস্তু কল্পন। করিয়া পুনর্বার দেই অদৎ বস্তুরই উৎপত্তির পূর্বে ও ধ্বংদের পরে অগত্ব কল্লনা করিয়া থাকেন, আমরা কিন্তু কখনও কোথাও দেরূপ সতের অভিরিক্ত কোনপ্রকার অভিধান (নাম) বা অভিধেয় (শক্ষ-প্রতিপাত্ত) পদার্থ কল্লনা করি না, পরস্তু [আমরা বলি,] সৎপদার্থই

⁽১) তাৎপর্য — ঈক্ষণ বা দর্শন কার্যাটি চেতন পদার্থের ধর্ম , তাহ ক্ষিন্ কালেও অচেতন পদার্থে সম্ভবপর হয় না। স্টের প্রথমে যথন স্টেকেন্ডার ঈক্ষণের কথা শ্রুভিতে অভিহিত আছে, তথন এই 'সং' শক্ষট সাধারণভাবে প্রযুক্ত হইয়া থাকিলেও, ইহা শ্বারা সাংখ্যদর্শনের অভিমত জগৎকরেণ প্রকৃতিকে ধরা ধাইতে পারে না; কারণ, তাহাদের ক্রিভ প্রকৃতি অচেতনে জড় পনার্থ, তাহার চেতনোচিত ঈক্ষণ বা জ্ঞান একেবারেই অস্ভব; অসভব বলিরাই প্রকৃতিকে জগতের আদি কারণ (কর্ত্তা) বলিতে পারা বায় না; এইজন্তই ভাষ্টিরার 'ঈক্তিভ্রাং' হেছুর উল্লেখ ক্রিয়াহেন। বেদান্ত দর্শনে 'ঈক্তে নাশক্ষ্ম" (১:১:৫) স্তো হ্যার বিস্তুত লালোচনা রাহ্যাছে: আবেশ্তক হ্ইলে, সেই স্কাটি ক্রেয়া।

সমস্ত অভিধান —যাহা অন্তরূপ বৃদ্ধিতে অভিহিত বা কথিত হয় মাত্র: জগতে রজ্জুই যেমন দর্প বৃদ্ধিতে দর্প বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে, অথবা, মুৎপিত ও ঘটাদি পদার্থ যেমন পিত ও ঘটাদি-বোধে মুত্তিকা হইতে অতিরিক্ত বা পৃথক্ পদার্থ ভাবে পিণ্ড ও ঘটাদি শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে, ইহাও তদ্ধপ। কিন্তু ঘাঁহারা রজ্জুবিবেকদশী অর্থাৎ রজ্জ্ব সাক্ষাৎ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে যেমন সর্পশব্দ ও সপ छान উভয়ই निवृত হইয়া যায়. এবং যাঁহারা মুদ্বিবেকদর্শী, অর্থাৎ মুক্তিকার তত্ত্ব প্রভাক্ষ করিয়াছেন, ভাঁহাদের নিকট হইতে যেমন ঘটাদি-শব্দ ও ঘটাদি বৃদ্ধি নিবৃত্ত হইয়া যায়, অর্থাৎ ভাঁহারা যেমন সমস্ত মুম্ময় পদার্থেই কেবল মুত্তিকার স্বরূপ সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন, তেমনি যাঁহারা সদ্বিবেকদশী, অর্থাৎ সৎ ও অসৎ যথায়থ রূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতেও অপর যে সমস্ত বিকার বা জন্ম পদার্থ আছে, তদবিষয়ক নাম ও জ্ঞান নির্তু হইয়। ষায়। 'বাক্যসমূহ যাঁহাকে (ব্ৰহ্মকে) ন। পাইয়া অৰ্থাৎ প্ৰতিপাদন করিতে অসমর্থ হইয়া মনের সহিত ফিরিয়া আইসে' 'অনিক্লু---বাঁহাকে বাক্যদার। প্রকাশ করা যায় না, এবং অনিলয়ন, অর্থাৎ যিনি [অন্তত্ৰ] বিলীন হন না' ইত্যাদি শ্ৰুতিই উক্তাৰ্থে প্ৰমাণ। ্রিথন শ্রুতির ব্যাখ্যা হইতেছে, বিনি উক্তপ্রকার ঈক্ষণ করিয়া (চিন্তা করিয়া) তেজঃ সৃষ্টি করিলেন।

ভাল, 'সেই আত্মা হইতে আকাশ উৎপন্ন হইল', এই তৈত্তিরীয় শ্রুতিতে আকাশ হইতে বায়ু [দিতায়], তেজঃ তাহার তৃতীয় বলিয়া শ্রুত হইয়াছে; এখানে সেই কারণ হইতেই প্রথমেই তেজের স্প্তিবলা হইতেছে কিরুপে গ এবং সেই কারণ হইতেই আবার আকাশ ও [প্রথমে স্ফে হয়], ইহাত বিরুদ্ধ কথা গ না—ইহা দোষ হয় না; কারণ,আকাশও বায়ুস্প্তির পর সেই ব্রুল্মই তেজঃ স্প্তি করিলেন, এইরূপ কল্পনা করিলেই সমস্ত উপপন্ন হইতে পারে। অথবা এখানে স্প্তিক্রম নিরূপণ করা শ্রুতির অভিপ্রেত নহে; পরস্তু মুণাদি দৃষ্টাস্ত হইতে

[জানা যায় যে,] এই সমস্ত পদার্থই সৎকার্যা অর্থাৎ সংস্বরূপ ব্রহ্ম হইতে সমূৎপন্ন হইয়াছে: স্থতরাং সৎ ত্রহ্মাই এক ও অদিতীয় এই বিষয়টিই এখানে শ্রুতির অভিপ্রেত। অথবা ত্রিব্রৎকরণই (১) এখানে বিবক্ষিত; স্থতরাং তেজঃ, জল ও পৃথিবী এই ভূতত্তায়েরই উৎপত্তি বৰ্ণিত হইয়াছে। লোক প্ৰসিদ্ধ দাহক, পাচক, প্রকাশক ও লোহিতবর্ণ পদার্থমাত্রই এখানে তেজঃশব্দবাচ্য। সেই ব্রহ্মসৃষ্ট তেজঃ আবার ঈক্ষণ করিলেন অর্থাৎ তেজোরূপে অবস্থিত সং ব্রহ্মই আলোচনা করিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব, ইহার অর্থ পূর্ণববৎ,। তিনি আবার জল স্থষ্টি করিলেন। জল পদার্থটি জগতে দ্রব (তরল) স্লিগ্ধ (ইহার সাহায্যে মৃত্তিকা বা শক্ত প্রভৃতি পিগুাকার ধারুণ করে), ক্ষরণশীল ও শুক্লবর্ণ বলিয়া প্রসিদ্ধ। যেহেত জল পদার্থটি তেজের কার্য্য, অর্থাৎ তেজঃ হইতে সমূৎপন্ন সেই হেতৃই মাসুষ যে কোনও দেশে ও যে কোনও কালে শোক করে অর্থাৎ সম্ভাপিত হয় কিংবা স্বেদযুক্ত (ঘর্মাক্ত) হয়, তথন দেই ভেঙ্কঃ হইতেই (সাভ্যস্তরীণ উন্না হইতে) জল সঞ্জাত (নিঃস্ত) হইয়া থাকে ॥ ৪১৪ ॥ ৩

তা আপ ঐক্ষন্ত বহুৱাঃ স্থাম প্রজায়েমহীতি, তা অন্নম-স্জন্ত; তত্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূষিষ্ঠিমনং ভবত্যন্ত্য এব তদধ্যনাতং জায়তে॥ ৪১৫॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ দিতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ২

তা: (তেজ:স্টা:) আবা: ঐকস্ত (আলোচরাঞ্জু:)—[বয়ং] বহ্ব্য:
ভাষ—প্রজারেমহি (উৎপন্না ভবেম) ইতি। তা: (আবা:) অনুম্ (পৃথিবাম্)
অস্কস্ত (স্টবত্য: ; তত্মাৎ (অনুভ জলস্ট্ডাৎ হেতা:) যত্র ক চ
(যত্মিন্ক্সি:শিচ: দেশে) বর্ষতি (বারিপাতং করোতি) তৎ (তত্ত্ব) এব

⁽১) তাৎপদ্ম-'ত্রিবৃৎ' অর্থ-তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই ভূতত্ররকে পরস্পর দংমিশ্রিত করা। এই বঠাধাারের ভূতীর থতে ভূতীয় শ্রুতিতে 'ত্রিবৃৎকরণ' প্রণালী বিশক্রণে বর্ণিত আছে।

(নিশ্চরে) ভূরিষ্ঠিম্ (প্রচ্রতরম্) জনং ভবতি। অন্ভাঃ (জনেভাঃ) এব তৎ জনান্তম্ (জনাদিকম্) অধিজানতে (উংপ্ততে ইত্যর্থঃ)।

সেই তেজ:স্ট জলদমূহ আলোচনা করিল—আমরা বছ হইব —জিমিব।
তাহারা পৃথিবী স্টি করিল; দেই হেতু যে কোন স্থানে বারি বর্ষণ করে,
সেধানেই প্রচুরপরিমাণে অলাদি সমুংপল হইয়া থাকে॥৪১৫॥৪

শক্ষিরভাষ্যম। তা আপ ঐকস্ত, পূর্ববদেব অবাকারদং হিতং দং ঐকতেত তার্থা, বহবাঃ প্রভাঃ আন ভবেন, প্রজারেনই উংপ অেনহীতি। তা অরমস্তান্ত পৃথিবীলক্ষণম্। পার্থিবং হি অরম্; বন্ধানপ্ কার্যানর্ম, তন্ধাৎ যত্ত ক চ বর্ষতি দেশে, তৎ তবৈর ভূমিঠং বহুতরমলং ভবতি; অতঃ অন্তা এব তদলাঅম্
অধিলায়তে ইতি। তা অরমস্পত্তেতি পৃথিব্যুক্তা পূর্বিম্, ইং তু দৃঠান্তে অল্লঞ্চ তদাভাকেতি বিশেষণাণ বাহিষবাতা উচাত্তে। অলক গুফ হিরণ ধারণং ক্ষাঞ্চ ক্রপতঃ প্রসিদ্ধম্।

নমু তেজঃপ্রভৃতিরু ঈক্ষণং ন গম্যতে, হিংসাদিপ্রতিষেধাভাবাৎ ত্রাসাদিকার্যামুপলস্তাচ্চ; তত্র কথং তৎ তেজ ঐকতেত্যাদি ? নৈর দোষং। ঈক্ষিতৃকারণপরিপামস্বাং তেজঃপ্রভৃতীনাং সত এবেক্ষিতৃঃ নিরতক্রমবিশিপ্তকার্যোৎপাদক্ষাচ্চ তেজঃপ্রভৃতি ঈক্ষতে ইব—ঈক্ষতে ইতৃাচ্যতে ভৃতম্। নমু সতোহপুণ্ঠানিরত্বেবিকৃত্বম্, ন, সদীক্ষণস্থ কেবলশক গম্যথাৎ ন শক্যমুপ্চারতং কল্লায়তুম্। তেজঃপ্রভৃতীনাং তু অনুমায়তে মুঝ্যেক্ষণাভাবঃ, ইতি মুক্ত মুপ্চরিতং কল্লায়তুম্। নমু সতোহপি মুদ্বৎ কারণস্থাদচেত্রন্থং শক্ষমনুমারুম্; অতঃ প্রধানত্ত্রবাচেত্রন্ত্র সতক্ষেত্রাং নিরতকালক্রমবিশেপ্তকার্যাৎপাদকস্থাচ্চ ঐকতে ইব ঐক্ষত ইতি শক্যমনুমাতুমুপ্চরিত্রের ঈক্ষণম্। দৃষ্টণ্ট লোকেহচেতনে চেতন্বত্বদারার, যথা কৃলং পিপতিবতীতি, তদ্বং স্তোহপি স্থাৎ। ন, "তং সত্যম্, স্মাস্থা' ইতি ত্রিরাজ্যোপদেশাং। আয়োপদেশোহপ্যুপ্চরিত্র ইতি চেং, যথা 'ম্মান্থা জন্মদেনং'ইতি সর্বার্থকারিণি অনাত্মনি আত্যোপ্চারঃ, তন্বং। ন, সদ্শীতি সং-স্ত্যাভিসদ্ধ্য "তন্ত ভাবদেব চিরন্" ইতি মোক্ষোপদেশাং।।

মোক্ষোহপ্যুপচার ইতি চেং,— প্রধানাত্মাভিসস্কস্ত মোক্ষসামীপাং বর্ত্ততে, ইতি বোক্ষোপদেশোহপ্যুপচরিত এব, বধা লোকে গ্রামং গন্ধং প্রস্তিতঃ প্রপ্রবানহং গ্রামমিতি জ্রমাৎ জরাপেক্ষমা, তরং। ন, ঘেন বিজ্ঞাতেনাবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং ভবতীত্যুপক্ষমাং। সতোক্ষিন্ বিজ্ঞাতে সর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতি, তদনক্ষমং সর্বাস্থাবিভীয়বচনাচে। ন চাক্তং বিজ্ঞাতব্যমবশিষ্টং প্রাবিভং প্রভ্ঞা, অনুষ্থেয়

বা বিক্তভাইন্তি, বেন মোক্ষোপদেশ উপচরিতঃ আং। স্কৃতি চ প্রপাঠকভোগচরিতত্বপরিক্রনায়াং বৃথা শ্রমং পরিক্রম্নিতুঃ আং, পুরুষার্থনাধনবিজ্ঞানজ্ঞ তর্কেনৈবাধিগতত্বাং ভক্ত। তত্মাদ্ বেদ প্রামাণ্যাং ন যুক্তঃ শ্রুতার্থপরিত্যাগঃ। অতশ্চেতনাবং করেশং কগত ইতি সিদ্ধম ॥ ৪১৫ ॥ ৪

ইতি ষঠাধাায়ন্ত দিতীয়-খণ্ড-ভাষাম্॥ ৬॥२

আননক্ৰারিঃ। পৃথিব্যামন্ত্রশব্দ হোগে হেতুমাহ—পার্থিবং ছীতি। জ্পাং কার্যামন্ত্রনিত্রাপি লোকপ্রদিদ্ধিং দর্শন্তি— অস্মাদিন্তি। তা অন্তর্মক্তন্ত ইত্যনান্ত্যোহন্ত্র-কৃষ্টিরপদিষ্টা, দৃষ্টান্তেংপি তাভ্যন্তংক্টিরপদিশ্বতে, তথাচ পৌনরক্তামিত্যালভ্যার্থবিশেষং দর্শন্তি—অন্তর্মাতি।

তত্ত্তেজ ঐক্তেত্যাদৌ ষথাক্রতমর্থং গৃহীতা চোদয়তি—নক্সিতি। প্রাণিযু হিংদাপ্রতিবেধ-ৰদমুগ্ৰহবিধানৰচ্চ তেজঃপ্ৰভৃতিৰু তদভাৰাতেৰু ঈক্ষণ কাৰ্য্যুদ্টিবংদ্তেৰু তদ্দৃষ্ট্যভাৰাচ্চ নৈছেৰু লক্ষণং প্রামাণিকং। তথা চ প্রকৃতং বাক্যং প্রমন্তগীতমিতার্থঃ। তেবাং গৌণমীক্ষিতৃত্বমূপেত্য পরিহরতি— নৈম দোম ইতি ৷ সভোহণি গৌণমীকণমূপচারপ্রায়ে পাঠাদিতি শহতে— মক্সিতি। সন্নিধে: শব্দশু বলীয়স্ত্রমূপেতা পরিবরতি—ন ব্যাদীক্ষাপক্ষেতি। তুলাং তেজঃ-প্রভতিষপি শব্দগমান্ত্রমীক্ষণস্থেতি চেন্নেত্যাহ--ক্তেজ্যপ্রস্কৃত্তীনাং দ্বিতি। বিমত্রমীক্ষিত্ ন ভবভঃচেত্ৰভাৎ কুভব্ৰিতাকুমানাৎ তেজোমুখ্যে জগতীকণাসম্ভবাৎ তত্ত শ্ৰুতং ভদেশিচারিক মৃচি ভ্রিক গ্রথঃ। সাংখ্যোহকুমানাবস্তম্ভন শকতে—মহিক্তি। কথ্মীকণ্মিত্যাশক্যাহ—তাক্ত ইতি। অনুমাতৃং কল্পনিত্মিতি বাবং। কথ্মচেডনে অাজুশকাবইস্থেন চেত্তনবত্বপচারস্তত্তাহ— দুর্ঘ্টাশ্চেতি। পরিহরতি—ে ত্যাদিনা। আন্ধোপদেশোহপি প্রধানে গোণো ভবিষ্যতীতি শক্তে—আত্যোপদেশোহসীতি। ভাষের শঙ্কাং দৃষ্টান্তমারা বিবুণোতি—হাথেতি । ইদং পরিহরমান্মোপদেশঃ শৌণো ন ভবতি তরিষ্ঠপ্ত মেক্ষোপদেশাদিতাত্তরমাহ—নেত্যাদিনা।

মেক্ষোপদেশীংপ্যুণচরিতো ভবিষাতি ইতি শক্তে—ক্ষোইনিতি। শক্তামেব বিরুণোতি—প্রধানাপেক্ষেতি। একবিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানোপদেশমাপ্রিত্য পরিহরতি—ন যেনেতি। উজ্ঞানেব রিরুণোতি—জাতোক্রিক্সিকি। সতোহস্তত্য জ্ঞাতব্যস্ত অপ্রামাণিকত্বাচ্চ সতোজ্ঞানে সর্বজ্ঞানোপদেশং যুক্তিমানিত্যাহ—ন চৈতি। সম্প্রতি হি প্রধানজ্ঞানে তদ্বিকারস্ত তদভিরস্ত জ্ঞানং, তত্ত চ পুরুষার্থহাৎ তজ্জ্ঞানে পুনুষাণামণি জ্ঞানমুপচ্যাতে, তন্মাদেক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাৎ ন মোক্ষোপদেশমুগ্রহাদিরিত্যাশক্যাহ স্বর্বস্ত চেতি। কথমুপনিবদারজ্ঞা ব্থেত্যুচাতে পুমর্থমাণনজ্ঞানার্থবাদিত্যাশক্ষাহ পুরুক্ত শাহেতি। তত্তামুন্মানবাদিন: সাংখ্যুক্ত মতে মুক্তিহেতোঃ জ্ঞানস্ত জড়াজড়ুরোরেক্যানুপপত্তিরিত্যাদিনা তর্কেণ্রৈ সিদ্ধানুপনিষ্টারজ্ঞা বুধৈবেত্যুর্থ:। শ্রুতেমুখ্যার্থকে বাধকাভাবাৎ তৎপরিত্যাগারোগাৎ ক্ষকত্যধিকরণ্যভায়েন প্রধানবাদাসিদ্ধিরিতি প্রমতনিরদনমুণসংহরতি—ক্ষমানিতি। প্রধানবাদাসন্তিতি। প্রমতনিরদনমুণসংহরতি—ক্ষমানিতি। প্রধানবাদাসন্তিতি।

ইতি ষ্ঠাধারত দ্বিতীয়: থতঃ। ৬।২

ভাষ্যাসুবাদ। সেই তেজ:সম্ভূত জলসমূহ ঈশ্বণ করিল,—
পূর্বের স্থায় জলাকারে অবস্থিত সং ব্রহ্মই আলোচনা করিলেন—
আমরা বহু—অনেক হইব— প্রকৃষ্টরপে উৎপন্ন হইব। সেই জলসমূহ
পূথিবীরূপ অন্ন স্প্তি করিলেন। অন্ন নিশ্চয়ই পার্থিব বা পৃথিবীর
পরিণাম, যেহেতু অন্ন পদার্থিটি অপ্কার্যা (জলসমূত), সেইহেতু, যে
কোনও দেশে বারিরর্গণ করে, সেই স্থানেই প্রভূত পরিমাণে অন্ন
(শস্য) জিশায়া থাকে। এই জলসমূহ হইতেই সেই অন্ন প্রভূত
পরিমাণে অধিক পরিমাণে শস্য জন্মে। পূর্বের "তাঃ অন্নম্ অস্জন্ত"
স্থলে 'অন্ন'-শব্দে পৃথিবী উক্ত হইয়েছে, কিন্তু এই উদাহরণ
স্থলে অন্নাত্ত এইরূপ বিশেষ করিয়া বলায় [বুঝিতে হইবে]
অন্নাত্ত শব্দে ধান্ত ও যব প্রভূতি শস্য কথিত হইতেছে। অন্নও
শুকুত্ববিশিষ্ট, স্থির ধারক এবং [পৃথিবীর স্থায়] কৃষ্ণবর্ণ
বলিয়া প্রশিদ্ধ।

আপন্তি হইতেছে বে, তেজঃ প্রভৃতির স্থলে ত ঈক্ষণের (দর্শনের)
প্রতীতি হইতেছে না; কেননা, তাহাদের সম্বন্ধে ত [চেতনোচিত]
হিংসাদি কার্য্যের প্রতিষেধ নাই, এবং [চেতনোচিত] ত্রাসাদি কার্য্যও
(ভয়-কম্পাদিও) প্রতীত হইতেছে না, তবে আর 'সেই তেজ ঈক্ষণ করিল', ইত্যাদি কথা হয় কি প্রকারে ? না, ইহা দোমাবহ হয় না; কেননা, তেজঃ প্রভৃতি যথন কারণস্বরূপ ঈক্ষিতারই (ত্রক্ষেরই)
পরিণাম, এবং প্রকৃত পক্ষে যখন ঈক্ষিতা নিয়মিত ক্রেমে পরিণামের কারণ, তখন [বৃঝিতে হইবে] তেজঃ প্রভৃতি ভূত যেন ঈক্ষণই করে, এইজন্য 'ঈক্ষতে' বলা হইয়া থাকে (১)। ভাল সং ব্রহ্মও যখন মৃত্তি-

⁽১) তাৎপ্র্যা—তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই তিন্টি ভূতই অচেতন জড় পদার্থ। ইহাদের কাহারই জ্ঞান বলিয়া কোন গুণ নাই; জ্ঞান থাবিলে বোধশন্তিসম্পন্ন অপরাপর প্রাণীর সম্বন্ধে বেরূপ হিংসা নিবিদ্ধ আহে, তেমনি ইহাদেরও হিংসা নিবিদ্ধ থাকিত; এবং ইহাদেরও জ্ঞানি-ধর্ম—আস, ভর ও কম্পাদি দৃষ্ট ঃইত। হতরাং ইহাদের পক্ষে সক্ষণ করা ত কথনই সম্ভব হইতে পারে না। তছ্তেরে বলিতে চেন বে, হা, ইহাদের সক্ষণ সম্ভবপর হয় না সত্য, কিজ চৈতক্তব্যাপ প্রকাই সমস্ভ কার্যার প্রয়োজক; তাহার প্রেরণাবশে তেজঃপ্রভৃতিও ব্যানির্মে সমস্ভ কার্য্য করিয়া থাকে; এইজভ তাহাদেরও সক্ষণ কর্ত্ত্ব আরে।প করা হইয়া থাকে মাত্র।

কার স্থায় কারণ (উপাদান-কারণ), তখন মৃত্তিকার স্থায় তাঁহারও অচেতনত্ব অনুমান করা বাইতে পারে ৭ অতএব অচেতন সৎপদার্থ প্রধান যখন চেতনার্থ অর্থাৎ চেতনের ভোগাপবর্গ সম্পাদন করাই ষখন তাহার একমাত্র প্রয়োজন, এবং নিয়মিত কাল ও ক্রমাদি অসুসারেই কার্য্যোৎপাদন করাই যখন তাহার স্বভাব, তখন সেই প্রধানের পক্ষেই বরং 'যেন ঈক্ষণই করিয়াছিল'. এইরূপ ঈক্ষণের উপচরিতত্ব অনুমান করা সঙ্গত হইতে পারে। আর জগতে অচেতন পদার্থেও চেতনামুরূপ উপচার বা ব্যবহার দেখিতেও পাওয়া যায়: বেমন 'নদীকূল পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে' (১∫ ∫ বিলিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে], উক্ত সৎপদার্থের (প্রধানেরও) তেমনি হইতে পারে। না—ভাহা হইতে পারে না; কারণ, 'তিনিই সভ্য, এবং তিনিই আজা' এইরূপ সেই সৎপদার্থেরই আজ্ব উপদেশ করা আছে। যদি বল, আত্মোপদেশও উপচরিত বা গৌণ, যেমন নিজের সর্ববপ্রয়োজনসাধক অনাত্মা [ভূত্যাদির প্রতি] 'ভদ্রদেন আমার আত্মা' এইরূপে [আত্ম-শব্দের] গোণ প্রয়োগ করা হইয়া থাকে, ইহাও তদ্রপ। না. কারণ, 'আমি হইতেছি সৎস্বরূপ' এইরূপে যে লোক সৎপদা**র্থ**কে যথার্থভাবে অমুভব করিয়াছে, তাহার সম্বন্ধে 'তাহার তভটকুই বিল্বস্ব' এই শ্রুতিতে মোক্ষোপদেশ বর্ণিত আছে।

যদি বল, তাহাও (মোক্ষোপদেশও) উপচারমাত্র: যেমন

⁽১) ভাৎপণ্য- সাংখ্যদর্শনে একটি স্ত্র আছে "সংহতপরার্থভাৎ" অর্থাৎ যে সমস্ত পদার্থ সংহত বা অবরবসমষ্টি দারা বিরচিত কিংবা পরস্পরের সহযোগে কার্যভারী, তৎ সম্দার পদার্থই পরার্থ, অর্থাৎ অক্টের উপকার সাধন করাই তাহাদের অন্তিত্বের কারণ। প্রধানতও সন্ধ্, রজঃ ও তমোগুণের সমষ্টিভূত—সংহত; স্তরাণ, তাহাও পুক্ষের ভোগ-মোক্ষসাধনে ব্যাপ্ত।

[&]quot;নদীকৃলং পিপতিষতি" কথার অর্থ নদীর কৃলটি পতনোমুখ—পড়িতে আর বিলম্ব নাই, এই অবস্থা দর্শন করিয়াই লোকে 'পড়িতে ইচ্ছা করিতেছে' এইরূপ প্রয়োগ করিয়া থাকে; বস্তুত: নদীকৃল অচেতন পদার্থ, কমিন্ কালেও তাহার ইচ্ছা থাকা সম্ভব হয় না; কাজেই ইক্লপ প্রয়োগকে উপচার বলা হয়। এইরূপ প্রধানও চেতন পদার্থের ন্যায় মথানির্মে স্টেকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে; এইজ্লগ্ড তাহার সম্বন্ধেও ভাবী কার্য্যের আসম্প্রতা দৈখিয়া 'তৎ ঐক্ত' বলা বাইতে পারে।

গ্রামান্তিমুখে প্রস্থিত ব্যক্তি সম্বরতামুসারে অর্থাৎ যদি অবিলয়ে গ্রামপ্রাপ্তির সম্ভাবনা থাকে তবে, বলিয়া থাকে—'আমি গ্রাম প্রাপ্ত হইয়াছি' তেমনি যে লোক প্রকৃতিকে আত্মা বলিয়া ভাবনা করে. তাহারও মোক্ষপ্রাপ্তি সন্নিহিত: এইজগুই ঐরূপ উপদেশ হইয়াছে অতএব সেই মোক্ষোপদেশও নিশ্চয়ই উপচরিত বা গোণ। না---ভাহা হইতে পারে না : কারণ, বাক্যের প্রারম্ভে রহিয়াছে বে, 'যাহা বিজ্ঞাত হইলে পর অন্য অবিজ্ঞাত বিষয়ও বিজ্ঞাত হইয়া থাকে'। অথচ একটি বস্ত্র বিজ্ঞাত হইলেই যে, অপর সমস্তও বিজ্ঞাত হইয়া যায়, তাহারও কারণ একমাত্র তদন্তত্ব, অর্থাৎ তাহার সহিত অপর বস্তুর ভেদাভাব, এবং সৎপদার্থের অদিতীয়স্বাভিধান। তদ্তিম আরও যে. কিছ জ্ঞাতব্য আছে, তাহা ত শ্রুতি কর্ত্ত্বও শ্রাবিত (উপদিষ্ট) হয় নাই, কিংবা হেতু দারাও অমুমেয় নহে. যাহার ফলে উক্ত মোক্ষোপদেশ উপচরিত হইবে। বিশেষতঃ সমস্ত প্রপাঠকটির (ধর্চ মধ্যায়ের) প্রতিপাত বিষয়ের উপচরিতত্ব কল্পনা করিতে হইলে, কল্লয়িতার অনর্থক পরিশ্রমমাত্রই সার হইতে পারে; কারণ, তাহার পুরুষার্থসাধন বা মোক্ষোপায় প্রধানতঃ তর্ক ইইতেই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে: অতএব বেদের প্রামাণ্য হেতৃই শ্রুতির মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করা যুক্তিযুক্ত হয় না। অতএব চেতনাবান্ বা চেতন পদার্থই যে. জগতের কারণ, ইহা সিদ্ধ হইল। ৪১৫॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দ্বিতীয় খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৬॥২

ষষ্ঠাধ্যায়ে

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

তেষাং খল্লেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি,ভবন্ত্যাগুঙ্গং জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি॥ ৪১৬॥ ১

তেবাং (জীবাবিষ্টানাং) খলু (প্রাসিদ্ধৌ) এবাং (বক্ষ্যমাণানাং) ভূতানাং (পক্ষিপ্রভৃতীনাং) ত্রীণি এর বীজানি (কারণানি) ভবন্তি— আগুজং (অগুণ জাতম্ অগুজং, অগুজমেব আগুজম্ পক্ষিপর্পাদি), জীবজং (জীবাৎ জাতং— জরায়ুক্ষমিত্যর্থঃ), উদ্ভিজ্ঞং (উর্দ্ধং ভিশ্বা জায়তে ইতি উর্দ্ধিজঃ বৃক্ষাদি) ইতি ।

সেই জীবসম্পন্ন এই সমস্ত পক্ষি প্রভৃতি ভূতের তিন্টিই কারণ ২ইরা থাকে,— আগুজ —পক্ষিসপাদি, জীবজ—জরায়ুজ মনুষ্যাদি, আর উদ্ভিজ্জ—বুক্ষাদি॥ ৪১৬৪১

শাঙ্করভাষ্যম্। তেষাং জীবাবিষ্টানাং থঁৰেষাং পক্ষ্যাদীনাং ভূতানাম্ এবামিতি প্রজ্ঞানদিশাৎ, ন তু তেজঃ প্রভূতীনাম্; তেষাং ত্রিবৃৎকরণশ্ত বক্ষ্যমাণত্বাৎ; অসতি ত্রিবৃৎকরণে প্রত্যক্ষানদিশামুপপত্তিঃ। দেবতাশক্ষ্রেরাগাচ্চ তেজঃপ্রভূতিয়ু—"ইমান্তিলো :দেবতাং" ইতি। তত্মাৎ তেষাং থৰেষাং ভূতানাং পশুপক্ষিস্থাবরাদীনাং ত্রীণ্যেব নাতিরিক্তানি বীজানি কারণানি ভবন্তি। কানি তানীতি ? উচান্তে—আওজন্—অওজ্জাতম্ অওজম্, অওজ্মের আওজং পক্ষ্যাদি। পক্ষিপ্রাদিভ্যো হি পক্ষিপ্র্যাদিয়ো জান্ত্রমানা দৃগ্যস্তে; তেন পক্ষী প্রক্রণাং বীজম্, সর্প্যঃ স্প্রাণাং বাজম্, তথা অক্সদ্যান্তাতং তজ্জাতীয়ানাং বীজমিত্যর্থঃ।

নহু অপ্তাজ্জাতমপ্তজমুচ্যতে, অতোহপ্তমেৰ বাজমিতি বুক্তম্, কথমপ্তলং বাজমূচ্যতে ? সত্যমেবং স্থাৎ, যদি খাদছাতন্ত্ৰা শ্ৰুতিঃ স্থাৎ, স্বতন্ত্ৰা ভূ শ্ৰুতিঃ, যত আহ অপ্তজাত্মেৰ বাজং নাপ্তাদীতি। দৃশ্যতে চ অপ্তজাত্মৰ তজ্জাতীয়সস্তত্যভাবঃ, নাপ্তাত্মভাবে। অতোহপ্তজাদীক্তেৰ বাজানি অপ্তজাদীনাম্। তথা জীবাজ্জাতং জীবজং জরাযুক্তমিতোতৎ, প্রস্থপখাদি। উদ্ভিজ্জম্—উদ্ভিনন্তীতি উদ্ভিৎ স্থাবরম্, ততো জাতমুদ্ভিজ্জম্, ধানা বা উদ্ভিৎ, ততো জারতইত্যুদ্ভিজ্জম্; স্থাবরবীজং স্থাবর্গাণাং বাজমিতার্থঃ। স্থেদজ-সংশোকজ্বাঃ অপ্তজোদ্ভিজ্জমোরেৰ যথাসন্তব্যস্তভিবঃ। এবং হি অবধারণং—ত্রীণেঃৰ বীজানি ইত্যুপপরং ভবতি॥ ৪১৬॥ ১

অভাজাতমিতি বৃৎপত্তানুদারেণাওমেব বীজং, ন বওজমিতি শহুতে—নিষ্মিতি।
পৌক্ষেরী বৃৎপত্তি: শ্রুভা বাধ্যেতি গরিহরতি — সভ্যামিত্যাঁদিনা। ন কেবলং শতেরেয়া
ব্যবহা, কিন্তুপপত্তেশ্চেভাহ— দুস্প্যতে চ্রেতি। সভ্যেবাগুলাদের অভ্জাদ্যেবাগুলাভিনর মৃত্তা লারতে, তলভাবে তদভাব ইত্যুম্মরাভিরেকাভ্যাম্ অভ্জাদ্যভাবেইপি তদ্ভবতীতি নাম্বরঃ।
অত্যাদগুলাদানাগুলাভেব বীজানি নাগুদানীত্যুর্থঃ। ধানাশদাে বীজবিষ্মঃ! নমু স্বেদলং
সংশোক জমিতি বীজন্মমবশিষ্যতে, তৎ কিমিতি ন বৃৎপাদ্যতে, তত্রাহ—স্বোদ্যেক্তি।
স্বেদমুদ্ভিদ্য জায়মানং দংশনশকাদি, তছ্তিজ্ঞেইগুর্ভবিত। সংশোকাদৌক্যাজ্ঞামানং যুকাদি,
তদগুলেইগুর্ভবিতি। যন্ধা স্বেদলং যুকাদি, তদগুলেইগুর্ভি, সংশোকাদৌক্যাদ্ ভূমিমুদ্ভিদ্য
জাতং মশকাদি তম্ম উদ্ভিজ্ঞেইগুর্ভবিঃ। তথা চন ভ্যোর্ভি পৃথগ্ বৃৎপাদ্নাপেকা ইত্যুর্থঃ।
বেদলাদেরওলাদাবস্তুর্গবিশ্ব প্রাপক্ষাহ—এব্যিক্তি॥ ৪১৬॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। দেই জাঁবাবিষ্ট এই সমস্ত পক্ষিপ্রভৃতি ভূতের—এখানে 'এষাং' বলিয়া প্রক্রাক্ষ নির্দেশ করায় ['ভূত' শব্দে পক্ষিপ্রভৃতি ভূতই বুঝিতে হইবে,] কিন্তু তেজঃ প্রভৃতি ভূতগণ নহে; কারণ, তাহাদের ত্রিবৃৎকরণের কথা পরে বলা হইবে; অথচ ত্রিবৃৎকরণ না হওয়া পর্যান্ত তাহাদের প্রত্যক্ষত্ব নির্দেশ করা উপপন্ন হইতে পারে না। বিশেষতঃ "এই তিনটি দেবতাকে" এইরূপ [ঐ ভূতত্রেয়ে] দেবতা-শব্দেরও প্রয়োগ রহিয়াছে; [স্কুতরাং ভূতশব্দে তাহাদের উল্লেখ করা সঙ্গত হয় না]। অত্রব সেই এই ভূতসমূহের অর্থাৎ পশু, পক্ষা ও স্থাবরাদি ভূতের কেবল তিন্টিমাত্র কারণ হইয়া

থাকে, অতিরিক্ত নহে। সেই তিনটি কি কৈ, তাহা কথিত হইতেছে—
অগুজ—অগু হইতে জাত—অগুজ, অগুজই আগুজ—পিক প্রভৃতি।
পিক্ষি-সর্পাদিকে অপর পিক্ষি-সর্পাদি হইতে উৎপন্ন হইতে দেখা
যায়; সেই হেতু পক্ষীই পিক্ষিগণের বীজ, আর সর্পই সর্পাদির বীজ,
এইরূপ অপরাপর অগুজাত প্রাণীও তজ্জাতীয় প্রাণিগণের বীজ
হইয়া থাকে।

আপত্তি হইতেছে যে, অও হইতে জাতকে অণ্ডজ বলা হইতেছে; অতএব অণ্ডই তাহার বাঁজ হওয়া উচিত; তবে আর অণ্ডজকে বাঁজ বলা হইতেছে কি প্রকারে ? হাঁ, এইরূপ হইতে পার্রিত সত্যা, যদি শ্রুতি তোমার ইচ্ছার অনুগামিনী হইত; কিন্তু শ্রুতি ত স্বতন্ত্র (স্বাধীন); সেই শ্রুতিই যখন অণ্ডাদিকে বাঁজ না বলিয়া অণ্ডজাদিকেই বাঁজ বলিতেছেন, আর যখন দেখিতেও পাওয়া যায়, অণ্ডজাদির অভাবেই তজ্জাতীয় সন্তানগণের অভাব ঘটিয়া থাকে, কিন্তু অণ্ডাদির অভাবে নহে। অতএব অণ্ডজাদিই অণ্ডজাদির বাঁজ। এইরূপ জীবজ অর্থাৎ জীব হইতে জাত—জরায়ুজ মনুষ্য ও পশু প্রভৃতি। উল্ভিক্জ—উর্জদেশ ভেদ করে বলিয়া স্থাবর বৃক্ষাদি পদার্থ উন্তিদ, তাহা হইতে জাত—উন্তিজ্জ; অথ্বা উন্তিদ্ অর্থ—ধান্থাদি বাঁজ, তাহা হইতে জাত—উন্তিজ্জ; অর্থাৎ স্থাবর পদার্থের বাঁজই স্থাবর পদার্থের বাঁজ বা কারণ। স্বেদজ এবং সংশোকজেরও যথাসম্ভব উক্ত অণ্ডজ ও উন্তিজ্জের মধ্যেই অন্তর্ভাব ক্রিতে হইবে (১)। এইরূপ হওয়াতেই ''ত্রীণোৱ বাঁজানি ভবন্তি'' এইরূপ অবধারণও সঙ্গত হইতেছে ॥৪১৬॥১

সেয়ং দেবতৈক্ষত হন্তাহমিমান্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনান্তুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাক্রবাণীতি॥ ৪১৭॥ ২

⁽১) তাৎপর্য্য—স্বেদজ অর্থ—বাহার। স্বেদ (পচা) উদ্ভেদ করিয়া জন্ম ধারণ করে, বেমন ডাঁশ, মশা ও মন্দিকা প্রভৃতি। এই জাতীয় প্রাণিসমূহ উদ্ভিদের অন্তর্গত। আরে. সংশোকজ অর্থ—বাহার। উন্মা ইইতে জন্ম ধারণ করে, যেমন ছারপোকা ও উক্ণ প্রভৃতি। ইহারা অওজের অন্তর্গত। কেহ কেহ ডাঁশ মশক প্রভৃতিকে অওজ, আর সংশোকজদিগকে উদ্ভিজ্জের অন্তর্গত। কেহ কেহ ডাঁশ মশক প্রভৃতিকে অওজ, আর সংশোকজদিগকে উদ্ভিজ্জের অন্তর্গত করিয়া থাকেন।

সা (প্রকৃতা) ইরং (সংস্করণা) দেবতা ঐকত (আলোচরামাস)—
হস্ত (উৎসাহে) অহম্ অনেন (স্ববৃদ্ধিছেন) জীবেন আত্মনা (জীবরূপেণ) ইমাঃ
(তেজোহবন্ধরণাঃ) ভিত্রঃ দেবতাঃ অনুপ্রবিশ্য (তদ্ভাবমিব প্রাণ্য) নামরূপে
(নাম চ রূপং চ—নামরূপে) ব্যাকরবাণি (তান্তাঃ সংজ্ঞাঃ আরুতীঃ চ বিস্পাষ্টং
করবাণীত্যর্থঃ ।

সেই এই সংরূপা দেবতা আলোচনা করিয়াছিলেন যে,—বেশ, আমি এই জীবাত্ম-রূপে উক্ত তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই ভূতত্ত্বাত্মক দেবতার অভান্তরে প্রবিষ্ট ছইয়া নাম ও রূপ (বাচক শব্দ ও বিশেষ বিশেষ আকৃতি) ব্যক্ত করিব॥ ৪১৭॥২

শাস্কর-ভাষ্যম। সেরং প্রকৃতা সদাখ্যা তেজোহবর্রধানি: দেবতা উক্তা ঐক্ষত ঈক্ষিতবতী—যথা পূর্বং বহু স্থামিতি। তদেব বহুতবনং প্রয়োজনং নাম্মাপি নির্বৃত্তম্, ইত্যত ঈক্ষাং পুন: ক্বতবতী বহুতবনমেব প্রয়োজনমুররীক্তা । কথম্

কৃত্য । কথম্

কৃত্য । কথম্

কৃত্য । কথম্

কৃত্য ভিনানীমন্থ মিমা যথোক্তা: তেজ্জাদ্যাং তিল্রো দেবতা জনেন জীবেনেতি, —স্বর্দ্ধিত্বং পূর্ব্বস্প্রান্ত্ত-প্রাণধারণম্ আত্মানমেব স্বরন্তী আহ—

জনেন জীবেনাত্মনেতি । প্রাণধারণক প্রতি বাজুনেতি বচনাৎ—স্বাত্মনোহবাতিরিক্রেন চৈতন্তস্বরূপতরা অবিশিষ্টেন ইত্যেভদ্দর্শয়তি । জন্তু প্রবিশ্ব তেজোহবর্নভ্তমাত্রাসংসর্গেণ লব্ধবিশেষবিজ্ঞানা সতী নাম চ ক্রপঞ্চ নাম-ক্লপে ব্যাক্রবাণি
বিস্পান্টম্ আক্ররবাণি—স্বসোনামায়ম্ ইদংক্রপ ইতি ব্যাকুর্যামিত্যর্থ: ।

নত্ন যুক্তমিদমসংসারিণ্যাঃ সর্ব্বজ্ঞায়া দেবতায়া বৃদ্ধিপূর্বকম্ অনেকশত-সহস্রানর্থাশ্রয়ং দেহমত্বপ্রিক্ত হঃথমত্বতিব্যামীতি সঙ্কলনম্, অনুপ্রবেশশত স্বাভয়্রো সতি। সত্যমেবং ন যুক্তং তাদ্, যদি স্বেইনবাবিকৃতিন ক্লেণে অনুপ্রবিশেয়ং, হঃথমত্বত্বেয়ম্ ইতি চ সঙ্কলিত্বতী; ন ত্বেম্। কথং তহি ? অনেন জীবেন আত্মনা অনুপ্রিক্তেতি বচনাং। জীবো হি নাম দেবতায়া আভাসমাত্রম্ বৃদ্ধাদিভ্তমাত্রাসংস্গজনিতঃ — আদর্শে ইব প্রবিষ্ঠঃ পুরুষপ্রতিবিষ্ণ; জলাদিষিব চ স্থ্যাদীনাম্। অচিন্ত্যানন্তশক্তিমত্যা দেবতায়া বৃদ্ধাদিসম্বন্ধঃ হৈত্ত্যাভাসো দেবতায়রপ্রবিব্রমান্তশন্মিতঃ 'প্র্বী, হঃখী, মৃঢ়ঃ' ইত্যাজনেকবিক্লপ্রত্যায়-হেতুঃ। ছায়ামাত্রেণ জীবক্রপেণারুপ্রবিষ্টম্বাৎ দেবতা ন দৈহিকৈঃ স্বতঃ স্ব্ধুহুখাদিভিঃ সংব্ধাতে, যথা পুরুষাদিত্যাদ্র আদর্শোদকাদির ছায়ামাত্রেণায়-প্রবিষ্ঠা আদর্শোদকাদির ছায়ামাত্রেণায়-প্রবিষ্ঠা আদর্শোদকাদিন্দাদিন্দাদিন্দাইন্ন সংব্ধাতে, ত্বং দেবতাপি।

"সূর্য্যো যথা সর্মলোকস্ত চকুন লিপ্যতে চাকুবৈর্ধাহ্নটোয়ে। একস্তথা সর্মভৃতান্তরাত্মা ন লিপ্যতে লোকহংখেন বাহাঃ॥'' ''আকাশবং সর্বান্তশ্চ নিত্যঃ'' ইতি হি কাঠকে। 'ধায়তীব লেলায়তীব'' ইতি চ বাজসনেয়কে।

নমু বাচারম্ভণমাত্রশ্বেৎ জীবং, মৃধৈব প্রাপ্তঃ; তথা পরলোকেহলোকাদি চ তন্ত। নৈষ দোষং, সদাত্মনা সত্যবাভ্যুপগমাৎ। সর্বঞ্চ নামরপাদি সদাত্মনৈব সত্যং বিকারজাতম্, স্বতস্ত অনৃত্নেব, "বাচারস্তণং বিকারো নামধ্যেম্" ইত্যুক্তবাৎ। তথা জীবোহপীতি। "যক্ষামূরপো হি বলিং" ইতি স্থায়-প্রসিদ্ধিঃ। অতঃ সদাত্মনা সর্বব্যবহারাণাং সর্ববিকারাণাঞ্চ সত্যত্মম্, সতোহস্তত্বে চান্ত্রম্ ইতি ন কশ্চিদোষস্তাকিকৈরিহামূবক্ত্যং শক্যঃ, যথা ইত্রেতরবিকৃদ্ধ-বৈত্বাদাঃ স্বৃদ্ধিবিক্রনামাত্রা অত্বনিষ্ঠা ইতি শক্যং বক্তুমু॥ ৪১৭॥ ২

আনন্দ্রপিরি:। জীবাবিষ্টানাং ভূতানাং সংকাষ্যত্বং প্রকরণপ্রামাণ্যাত্বজম্, ইদানীং জীবানাং বিশিষ্টরপেণ ব্রহ্মকার্য্যত্বংপি ন স্বরূপেণ তৎকার্য্যত্বং, ব্রহ্মবোপাধিপ্রবিষ্টং জীববাবহারাম্পদম্ ইত্যঙ্গীকারাৎ, তথা চ ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে জীবজ্ঞানং সেৎস্তৃতি। জীবানাং চ ভোগায়তনানি ভৌতিকানি কাথাণি, তেবাং নামরপনির্দ্মণ বক্তবাম্ ইত্যভিপ্রেত্য উত্তরপ্রস্থাদার
ব্যাকরোতি—স্মেন্ন্রিক্রিট্রান্ট্রনা। যথা বহু স্থামিতি পূর্ব্বমীক্ষিত্বতী, তথা কিমিতি পুনবৈক্ষত প্রয়োজনাভাবাদিত্যাশক্ষাহ—ত্রস্ত্রেক্তি। ইদানীং মহাভৃতস্টেরনস্তরমিতি
যাবৎ। ব্রহ্মণো মাথোপাধিকার্য কারণত্বাৎ নামোপাধিবশাৎ পূর্ব্বস্থাবন্তুত্ত ওৎসংস্কারস্য
বৃদ্ধিস্থতং স্বরণং চেত্যাদি ন বিরুদ্ধমিতি ক্রপ্তবাম্ব। আত্মনেতি বিশেষণার্য তাৎপর্যাহ—
প্রাসেতি। নির্বিক্রকচিন্নাত্ররূপা দেবতা মারাবশান্মহাভূতানি স্ট্রা তেরু যান প্রবিষ্ট্রা
তদা তদারবের্ স্ত্রবিরাট্প্রভৃতির্ স্মষ্টিব্যষ্ট্যাত্মস্থ দেহের্ প্রবিশ্ব তত্তক্ষোতিমানবতী
দেবভার্মা: সর্ব্বজ্ঞাৎ অসংসারিত্বাৎ স্বাত্র্যাচ্চ সন্ধ্রপ্রবেশাব্র্জাবিতি শহতে—

দেবতায়া: সর্ব্বজ্ঞবাৎ অসংসারিত্বাৎ বাতস্ত্রাচ্চ সর্ব্বপ্রথবেশাবযুক্তাবিতি শহতে—নিছিতি। কিং সাক্ষাদমূপ্রবেশাদি বিরুধ্যতে ? কিংবা জীবরারাপি ইতি বিকল্প আদ্যমঙ্গীকরোতি—জ্বতামিতি। সাক্ষাদমূপ্রবেশাদি নান্তি চেৎ, তহি কথং তদিত্যাকাজ্ঞাপূর্বকং দিতীয়ং দ্ময়তি—কথমিতি। দেবতায়া জীবরারেণাম্প্রবেশাদ্যবিরুদ্ধ ইতি শেষঃ। অবিরোধনেব সাধয়িত্ং জীববরূপমাহ—জ্বীবো হীতি। আভিম্থ্যেনাহমিত্যাপরোক্ষেণ ভাসত ইতি আভাসঃ—বতোহপরোক্ষশিচৎপ্রতিবিষঃ, তন্মাত্রং জীবো নামেত্যর্থঃ। তক্স বরূপোনাদিত্বেগি বিশিষ্টরূপেণ সাদিত্বং দর্শয়তি—বুদ্ধাদিতি। বৃদ্ধাদিত্রিভূতিমাত্রাদিভিশ্চিদাক্ষনঃ সংসর্গঃ, তেন জনিতঃ তত্তম্ভ ইতি যাবং। নত্র চিদায়া কৃটয়োহসকোহিতীয়ক্ষ ইয়তে, স কথং বৃদ্ধাদিভিভূতিমাত্রাদিভিশ্চ সংস্ক্রাতে, তত্রাহ—আচিক্তেরাজি। সন্তাদিভিভ্তিরারাণিভিশ্চ বিষয়তেন ত্রাহ—আচিক্তেরাজি। সন্তাদিভিত্তিরারাণিভিশ্চ বিরম্বাক্ষ বিষয়ত্বন আশ্রমেন চ পরা দেবতা অবতিষ্ঠতে। তত্যাক্ত বনিষ্ঠমায়াশজ্ঞিবশাদ্ বৃদ্ধাদিভিরায়নঃ সম্বনঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। বৃদ্ধাদিসম্বিক্লমাহ—কৈচক্রয়েতি। তদাভাসঃ

জীবশন্ধবাচ্যঃ সিধ্যভীতি শেষঃ। বৃদ্ধাদিভিরাত্মনঃ সন্থন্ধ মারাশন্তিরূপাদানমিত্যুক্তং, ততৈব নিমিন্তকারণমাহ—দেনতৈতি। আবরণবিক্ষেপশন্তিসম্পন্না হি মারাশন্তিঃ, ততঃ অবিদ্যোধ্বদেশকালাদাবিছিন্নদেবতান্বরূপঃ—অহমিতি বিশেষাগ্রহণম্ আবরণং নিমিন্তং কৃষা বৃদ্ধাদ্যধাসঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। বৃদ্ধাদ্যধাসন্য কার্যান্তরং দর্শগতি—জুলীক্তি। পরৈব তর্হি দেবতা সংসারিশী ভাদিতি চেৎ, সত্যমজ্ঞানদার। বৃদ্ধাদিসন্থন্ধমনুত্র জীবতং প্রাপ্য সৈব সংসরতীত্যাহ
—চোহ্মামাত্রেশেতি পরস্থা দেবতারাঃ বতঃ সংসারাভাবং দৃষ্টান্তে স্পট্রতি—
হত্যোদ্দিনা। তন্তাঃ বতো ছঃখাদ্যমন্থন্ধ শ্রুতিং প্রমাণরতি—সুর্ত্যা ইতি।
উপাধিনারা তন্তাঃ সংসারিবে চ শ্রুতিরন্তীত্যাহ—শাহ্যতীতি।

প্রভিবিষে চছারাশক্পপ্ররোগাৎ মিধ্যাত্বম্ ইষ্টমিতি মহানঃ শক্তে—নিক্সিন্তি। তন্মৃষাত্বমিষ্টনমেবেজ্যাশক্ষাহ—ক্তথেতি। জীবস্য মৃষাত্বে স্বীক্তে সতি তন্মেহলোকপরলোকো তদ্বেজ্নের্কিঃ তদ্বেত্বাক্তি সর্বাং মৃষা স্থাদিত্যর্বঃ। বিশিষ্টরপেণ মিধ্যাত্বেই পি স্বরূপেণ সত্যত্বাজ্ঞীবস্ত ব্রহ্মাত্বীতি জ্ঞানাৎ মৃত্তিঃ স্বাধ্যতি সমাধতে—নৈম্র দেশ্যে ইতি। যৎ তু পরলোকেইলোকাদি মৃষা স্যাদিতি, তত্রাহ—ক্র্বেং চেতি। কথং তহি তস্য মিধ্যাত্বাজিরিত্যাশক্ষাহ—ক্ষাক্ত ইতি। যথা প্রপঞ্চো বহ্নাত্রনা সভ্যোহিলি স্বরূপেণ মিধ্যাত্বি উক্তং, তথা জীবশক্ষাত্রানা সভ্যোহিলি স্বরূপেণ মিধ্যাত্ব ইত্যাহ—ত্রপ্রতি। ত্বা প্রশাক্ষান সত্যঃ স্বরূপেণ মিধ্যাত্ব স্বাহ্যাত্বান্, ইত্যালক্ষাহ—হয়নানুক্রপোলি সভ্যোহন্ত, ভোগ্যপ্রপঞ্চার মিধ্যাত্ব ইয়তান্, ইত্যালক্ষাহ—হয়নানুক্রপোলি হিতি। লৌকিকভারাত্বসার্বান্ত ভোগ্যপ্রপঞ্চন্য মিধ্যাত্ব ভোক্তর্বান বিভক্তস্বরূপেণ তৎ-প্রসিদ্ধিঃ, অতো জীবশক্ষবাত্যায় মিধ্যাত্বে পেট্রতিক ত্রক্ষণ্য সন্মাত্রন্য সত্যত্বিতি ব্যবহ্নত্বর্ত্বঃ। ব্যক্তিভারেন নিরন্তমিত্যাহ—আক্ত ইতি। ক্ষাইতেবাদে দোহাভাবং বৈধন্মানুষ্টান্তেন স্বাইতি—ম্ব্রেডি ॥ ৪১৭ ॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। সেই এই প্রস্তাবিত তেজ্ঞ; জল ও পৃথিবীর কারণীভূত সৎসংজ্ঞক দেবত। পূর্বের ন্যায় আলোচনা করিয়াছেন—'আমি বহু হইব'। ভাহার বহুভাব ধারণরূপ প্রয়োজনটি এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই; এই জন্ম সেই বহুভাব প্রাপ্তিরূপ প্রয়োজনটিই স্বীকার করিয়া পুনশ্চ ঈক্ষণ করিয়াছিলেন। কি প্রকার ?—বেশ, আমি এখন এই জীবত্মারূপে এই পূর্বেবাক্ত তেজ্ঞ:প্রভূতি দেবতাত্রয়ের জ্ঞান্তরের অমুপ্রবিষ্ট হইয়া, অর্থাৎ তেজ্ঞ:, জল ও পৃথিবী, এই সূক্ষ্ম ভূতত্রয়ের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়া নাম-রূপ—নাম ও আকৃতি ব্যাকৃত করিব, অর্থাৎ এই বস্তুটি অমুকনামক এবং এইরূপ আফৃতিমান্, এইরূপে সম্যক্তাবে বিস্পষ্ট করিব।

এখানে "ভানেন কীবেন" কথা পাকায় [বুঝিতে হইবে যে,] পুর্বং-স্থিতে প্রাণধারণামুভবকারী আপনাকেই, অর্থাৎ পুরুস্থিতে নিজেই প্রাণধারণ করিয়া জীবভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্বায় বৃদ্ধিত্ব সেই জীবভাবকে স্মারণ করিয়া "অনেন জীবেনাত্মনা" বলিয়াছেন। আর 'প্রাণ-ধারণকারী আজারূপে' বলায় ইহাই দেখাইতেছেন যে এই জীবভাবটি তাহা হইতে অতিরিক্ত নহে, এবং চৈতম্য-রূপেও তাহার কিছুমাত্র বিশেষ নাই। ভাল, অসংসারিণী অর্থাৎ সকৃত পাপ-পুণাশূন্য সর্বজ্ঞ দেবতার (ব্রেক্সের) পক্ষে ষে, ুবৃদ্ধিপূর্বক (ক্রে শুনে) নানাবিধ শতসহস্র তুঃখসমাকুল দেহে প্রবিশ করিয়া 'আমি তুঃখ অনুভব করিব' এইরূপ সঙ্গল্ল করা এবং ,স্বাধীনতা সম্ভেও (ষ, অফুপ্রেশ করা, ইহা তৃ যুক্তি যুক্ত হয় না। হাঁ, সতা বটে, এইরূপ সকল্প করা নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত হইত না, যদি অবিকৃত স্বস্তরপেই আমি ত মুপ্রবিষ্ট হইব, এবং আমি ছুঃখ অনুভব করিব', এইরূপ সঙ্কল করিতেন : কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ত ঐরূপে করেন না: কেন না. 'এই ভীবাজারপে অভাত্তরে প্রবিষ্ট হইয়া' এইরূপ কথা রহিয়াছে, বিরূপ কথা হইতেই এই কভিন্তায় প্রবাশ পাইতেছে । দর্পণে প্রবিষ্ট পুরুষ-প্রতিবিদ্বেব হুণায় এবং, জলাদিতে প্রতিফলিত সুর্য্যাদির হ্যায় ভূত-তকাত্র-সংস্ফ বৃদ্যাদি-সম্বদ্ধ দেবতার (ব্রক্ষের) আভাস বা প্রতিবিশ্বই জীব; উহা (পর দেবতা হইতে স্বতন্ত্র নহে) (১)।

⁽১) তাৎপ্যা— বেদান্তমতে বৃদ্ধিপদার্থটি ভৌতিক— আকাশাদি পঞ্জুতের সাঞ্জিশংশ চইতে উৎপন্ন; মন্ত্রপান বলিয়া ইহা প্রকাশশন্তিসম্পন্ন— উজ্জ্বা। স্থা যেমন স্বচ্চ দপ্ণাদিতে প্রতিবিন্ধিত হন, তেমনি চিতন্তমন্ত ক্রাও এই বৃদ্ধিতে প্রতিবিন্ধিত হন, এই প্রাতিবিন্ধই জীব। বহুক্ষণ অগ্নির মধান্থিত লৌহণ্ড হেমন অগ্নির স্থায় হইয়া খায়, এবং জ্বজ্ঞ কোক যেমন তাহাকেও অগ্নি বিদ্যাই মনে করে, তেমনি জীবও জ্নাদি কাল স্থিত অহিদ্যার সহযোগে বৃদ্ধির সঙ্গে প্রক্রীভাব ধারণ করে, তথান আর আপনাকে বৃদ্ধি ইইতে পৃথক্ বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে না; ইহারই নাম অবিবেক। এই অবিবেক্ষশতঃই জীব বৃদ্ধিত ক্রত্যুগাদি ধর্মন্ত জ্বাক্রামনে করে, এবং মৃদ্ধ হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে কিন্ত এইরূপ স্থত্যুগাদি বক্ষাক্তন্ত অভি জ্বলান্ত্রপূর্ণ করিতে পারে না। আকাশে মেথের উদ্ধেন্ধ বা জ্বপ্যান্ধ যেমন আবাশের কিছুমান্ত ক্রতি বৃদ্ধি হয় না, তেমনি সাংসান্ধিক স্থ-ছঃখাদির যোগ বা বিদ্বোগে আত্মান্ত কিছুমান্ত ক্রিত বৃদ্ধি হয় না, তেমনি সাংসান্ধিক স্থ-ছঃখাদির যোগ বা বিদ্বোগে আত্মান্ত কিছুমান্ত কির্বার ঘটে না।

মাহিন্ত্য-শক্তি-সম্পন্ন দেবতার (ত্রাক্ষর) যে, বুদ্ধি প্রভৃতি উপাধির সাহিত সক্ষ হৈতেয়ের আভাস (প্রতিবিদ্ধ),দেবতার প্রকৃত ক্ষরপ বিষয়ে বিবেক-বোধ না হৎহায় সেই হৈতেয়াভাসই ঘলতঃ 'আমি হুলী, হুলী, মৃঢ়' ইত্যাদি বছাবিধ বিবল্প বুদ্ধি উৎপাদন বরে, বিন্তু ছায়া বা প্রতিবিদ্ধাত্মক জীলরপে প্রবিষ্টা হওয়ায় কয়ং দেবতা ঐসমস্ত দৈহিক হুল্থ-ছুংখাদির সহিত সহদ্ধ হন না। পুর্য ও সূর্য্যাদি যেরপ প্রতিবিদ্ধরপে অমুপ্রবিষ্টা হয় বলিয়া আদর্শ ও জলাদির দোষে সংক্ষা হয় না, এই দেবতাও তদ্রপ। কারণ, বঠোপনিয়দে আছে—'স্কলোকের চক্ষুঃ হর্মাও চন্ত্রপাহক বা প্রবাশক সূর্য হেমন চক্ষ্যাত বাহ্য দোষারা দিপ্ত হন না, তেমনি এবই তাত্মা স্কভৃতের অন্তরে অবহিত হইয়াও লৌকিক ছুংখে দিপ্ত হন না; কারণ, তিনি ইহার অতীত।' 'আত্মা আবাংশের লায় স্ক্রিয়াপী ও নিত্য', এবং বাজসানিয়কেও (বুহদারণ্যকেও) আছে—'তিনি যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পান্দনই করেন, [এখানে 'ইব' (যেন) শক্ষ থাকায় বাস্তবিক পক্ষে ধ্যানের অভাব ব্রাইতেছে।

ভাল কথা, জীব যদি চৈত্তের ছারাক্স্পেই হইল, ভাহা হইলে ত মিথ্যা হইরা পড়িল ? এবং তাঁহার পরলোকাদিও সেইরূপ হইরা পড়িল ? না, ইহা দোযাবহ হয় না ; কারণ, সৎস্বরূপে ভাহার সভ্যভাই স্বীস্কৃত আছে ; কেননা, নাম-রূপাদি যাহা কিছু কার্য্যজ্ঞগ্রু, তথ সমস্তই সৎস্বরূপে সৎ, তার জড়স্বরূপে নিশ্চয়ই অসৎ ; কারণ, পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, 'বিকার পদার্থ কেবলই বাক্যারক্ক নামমাত্র' [স্বরূপতঃ উহাদের বিছুমাত্র সভ্যভা নাই]; জীবও সেই রক্ম, অর্থাৎ সংস্করূপে সভ্য, জীবরূপে অসভ্য, এভদমুরূপ লোকপ্রাসিদ্ধিও আছে—বিধান দেবতা, ভেমনি ভাহার নৈবেছ'(১)। অভএব [বুঝিতে

^(°)) তাৎপর্যা—আপতি হুট্রাছিল বে, জীব যদি অসতাই ইইল, তাহা হইলে তাহার সম্বন্ধে বিধিনিষ্টেই বা কি ? আর পরলোকাদি চিন্তাই বা কি ? তছ্তরে বলিতেছেন—জীবের জীবভাবও থেকণ অনতা, বিধিনিষ্টেদিও তক্ষপ অসতা; পরলোকও তেমনি অসতা বটে। কারণ জীবভাবও অজ্ঞানমূলক, বিধিনিষ্টেদিও অজ্ঞানমূলক; উভরই যধন এক

ছইবে] সমস্ত ব্যবহারে ও সমস্ত বিকার প্রার্থেরই প্রক্ষান্ত্রণে সভ্যন্ত্র, আর সন্তিমন্বরূপে নিথান্ত্র; অভএব পরস্পর বিরুদ্ধ হৈতবাদসমূহকে যেরূপ স্ববৃদ্ধিকল্লিভ অভন্তনিষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যার, ভাকিকগণ এ সম্বন্ধে ভদ্রপ কোন প্রকার দোষ প্রদর্শন করিতে পারেন না॥ ৪১৮॥ ২

তাদাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকাং করবাণীতি; দেয়ং দেব-তেমাস্তিস্রো দেবত। অনেনৈব জীবেনাক্সনাকু প্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরোৎ ॥ ৪১৯॥ ৩

সা (পূর্ব্বোক্তা) ইয়ং (ভূত্যোনিঃ) দেবতা তাসাম্ (পূর্ব্বোক্তানাং তেজোজলপুথিবারূপাণাং দেবতানাম্) একৈকাং (একামেকাং দেবতাং) তিরুতং ত্রিবৃতং (ত্রিতয়াগ্রিকাং) করবাণি (কুর্যাম্) ইতি (সংকল্লা] ইমাঃ (তেজোহবল্লরপাঃ) তিস্তঃ দেবতাঃ অনেন (পূর্ব্বোক্তেন) জীবেন এব অফু-প্রবিশ্ব নাম-রূপে (নাম চ রূপাং চ) ব্যাক্রেং (ব্যক্তাক্তবতা)।

দেই পূর্বোক ভূগখোনি দেবত। 'নেই তেজা, জন ও পৃথিকায়ক দেবত।-গণের প্রত্যেককে ত্রিবং ত্রিবং (ত্রায়ক ত্রায়ক) করিব' এইরূপ সংকর কারিনা, পূর্বোক জাবরূপে এই তেজা, জল ও পৃথিবারূপে দেবতাতায়ের অভান্তরে প্রবিষ্ট হইরা নাম ও রূপ প্রকৃতিত করিলেন ৫৪১৯॥ ৩

শাক্ষর ভাব্যম্। সা এবং তিল্লে বেব চা মন্থ প্ৰিণ্ড স্বায়াবছে বাজন্তে অব্যাক্ষতে নামন্ত্ৰী ব্যাক্ষরবাণীতি ঈক্ষিণা তাসাঞ্চ তিস্বাং বেব তানামে কৈকাং ত্রিবৃতং বিবৃতং করবাণি—একৈক্ডাং ত্রিবৃৎকরণে একৈক্ডাং প্রাধান্তং, দ্বোদ্বিয়াপ্ত ণভাবঃ; অন্তথা হি রজ্জা ইব একদ্বেব ত্রিবৃৎকরণং ভাৎ, ন তু তিস্বাং পৃথক্ পৃথক্ ত্রিবৃৎকরণমিতি। এবং হি তেজাংবরানাং পৃথঙ্নাম প্রত্যর্গাভঃ ভাৎ—তেজ ইনম্, ইমা আপোংসমিশমিতি চ। সতি চ পৃথঙ্নাম প্রত্যর্গাভে দেবতানাং সম্যাব্যবহারভ প্রামিঃ প্রয়োজনং ভাং। এবমাক্ষিণ সেন্ধং দেবতা ইমান্তিলো দেবতা অনেনৈৰ যথোক্তেনৈৰ জীবন স্থানিশ্বং অন্তঃ

শ্রেণীর অন্তর্গক,তথন আর এ বিষয়ে আপত্তি কি ? প্রভাবে। বিনিয়ছেন ''পথানিভিন্চাবিলেনাৰ'। অর্থাৎ পণ্ড প্লভৃতির সর্বপ্রকার ব্যবহার বে, অজ্ঞাননুসক, এ বিষয়ে কাহারে। সংশব্ধ নাই, সাধারণ মত্বেরে ব্যবহারও এনেকাংশেই তত্ত্বা, তথন তাহাকে অজ্ঞানমুসক বলা কোবাৰ হয় না।

প্রবিশ্ব বৈর্কাং পিণ্ডং প্রথমং দেবাদীনাং চ পিশুন্ মর্প্রবিশ্ব বর্থাসঙ্কর্মেব নাম-রূপে ব্যাকরোৎ—অসৌনামা অয়ম, ইদংরূপঃ ইতি॥ ৪১৯॥ ৩

আনন্দ্লিরিঃ। ব্যাকরবাণীত্যেত্বস্তং বাক্যং ব্যাথ্যায় তদনুদ্য তাসামিত্যাদি ব্যাচষ্টে— কৈন্দ্রমিত্যাদিনা। ব্যাকরবাণীতি ঐকতেতি সম্বন্ধ:। কথং পুনরিদং ত্রিব্ৎকরণন্? ইত্যাশক্ষ্য প্রথমন্ধ্রকৈকাং দেবতাং দিধা দিধা বিভজ্ঞা পুনরেকৈকং ভাগং দিধা দিধা কৃষ্যা তদিতরভাগরোনিক্ষিপা ত্রিব্ৎকরণং বিবক্ষিতন্, ইত্যাহ—একক্ষাণা ইতি । গুণ-প্রধানভাবানকীকারে সমানপরিমাণস্ত্রত্রয়নির্থিতরজ্জ্বৎ ত্রিব্ৎকরণম্ একমেব স্থাদিত্যাহ— অন্যথেতি । এবকারার্থং দর্শয়তি—ন জ্রিতি । গুণপ্রধানভাবেন ত্রিব্ৎকরণন্ উপসংহর্জ মিতিশক্ষঃ। ইতক্ষ গুণপ্রধানভাবেন ত্রিব্ৎকরণনেইব্যন্ ইত্যাহ—এবং হীতি । পৃথঙ্নামপ্রত্যরলাভেনালি কিং স্থাৎ, ইত্যাশক্ষ্যাহ—পুথ্যান্তি। সেয়মিত্যাদি ব্যাচষ্টে—

ভাষ্যানুবাদ । দেই দেইতা (ব্রহ্মা), এইরূপে দেইতাত্রয়ের অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া স্বস্থরূপাবস্থিত বাজভূত অনভিব্যক্ত নাম ও রূপকে ব্যাকৃত (ব্যক্তাকৃত) করিব, এইরূপ ঈক্ষণ করিয়া এবং সেই তিন দেইতার এক একটিকে ত্রির্থ ত্রির্থ করিব ; এক একটি দেইতার ত্রির্থকরণ হইলেই এক একটির প্রাধায়্য এক হুই ছুইটির গুণভাব বা অপ্রাধায়্য সিদ্ধ হইতে পারে ; এরূপ না হুইলে [ব্রিবেণীকৃত] রজ্জুর আয় একটিরই কেবল ত্রির্থকরণ হুইতে পারে, কিন্তু তিনটির আর পৃথক্ পৃথক্ ত্রির্থকরণ হুইতে পারে না (১)। অথচ এইরূপ হুইলেই অর্থাৎ গুণশ্র পৃথক্ প্রতিগ্রহ তেজা; জল ও পৃথিবার পৃথক্ পৃথক্ নাম ও পৃথক্ পৃথক্ প্রতীতিও

⁽১) তাৎপর্যা—ছান্দোগ্যে তেজঃ, র্জন ও পৃথিবী, এই তিনটি মাত্র ভ্রত্তর উৎপত্তি উক হইরাছে; কাজেই এখানে 'ত্রিবৃৎকরণ' শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে; কিন্তু তৈত্তিরীয় শ্রুভিতে আকাশ ও বায়ুরও উৎপত্তি বর্ণিত হইরাছে; হতরাং তদনুদারে 'ত্রিবৃৎকরণ' শব্দে 'পঞ্চীকরণ' বৃথিতে হইবে। এই অন্তই দদানল যতি বলিরাছেন বে, 'ত্রিবৃৎকরণশত্তঃ পঞ্চাকরণশ্রাপুণলক্ষণার্ধ-রাৎ'; অর্থাৎ যদিও প্রভিতে 'ত্রিবৃৎকরণ' শব্দ থাকুক, কিন্তু উহা হইতে 'পঞ্চাকরণ' প্রক্রিয়াই বৃথিতে হইবে। বিদ্যারণাথামা অতি সহজ কথায় এইরূপে পঞ্চাকরণ প্রণালী বৃথাইয়া দিয়াছেন,—'ছিখা বিধায় চৈকৈকং চতুর্গ প্রথমং পুনঃ। অব্যত্তরছিতীয়াংশৈর্যাজনাৎ পঞ্চ পঞ্চতে।'' অর্থাৎ প্রথমে প্রত্যেক ভূতকে ছই থণ্ডে বিভক্ত করিয়া, পরে প্রত্যেক এক এক থণ্ডকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া ইহার এক এক ভাগকে, আবার প্রথমাক্ত অবস্থায় এক ভূতের প্রভ্যেক পরিক্র সহিত্ত মিশ্রিক করিনেই পঞ্চিক্ত হইল। পঞ্চীকৃত অবস্থায় এক ভূতের প্রভাগে আর অপরাপর চারি ভূতের গ্রই দুই আনা করিয়া অর্দ্ধাণ যোগে আকাশাদি এক একটি পুল ভূতের উৎপত্তি হইরাছে।

দিশ্ধ হইতে পারে, যেমন —ইহা তেজঃ, ইহা জল এবং ইহা পৃথিবী।
উক্ত দেব চাগণের পৃথক্ পৃথক্ নাম ও প্রতাতি দিশ্ধ হইলেই, যথাযথরূপে লোক ব্যবহারদিন্ধিরূপ প্রয়োজনও দিদ্ধ হইতে পারে। দেই এই
দেব তা পূর্বোক্ত প্রকারে ঈক্ষণ করিয়া সূর্য্য-বিস্থের ভায়়, এই জীবাজ্মারূপে এহ দেবতাত্রয়ের অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া, মর্থাৎ প্রথমজ বৈরাজ্ম
পিণ্ডে (সমস্তিভূত বিরাট্-দেজে) এবং দেবগণের দেহমধ্যেও
অনুপ্রবিষ্ট হইয়া পূর্বেশিক্ত সংকল্লানুসারেই নাম ও রূপ প্রকটীকৃত
করিলেন—ইহার নাম অমুক, এবং রূপ এই ॥ ৪৯৯॥ ৩

তাদাং ত্রেরতং ত্রিরতনেকৈ কামকরোদ্ যথা তু খল্ দোম্যেমান্তিস্রো দেবতান্ত্রির্ত্তিরদেকৈ কা ভবতি, তন্মে বিজানীহাতি॥ ৪২০॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্য তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ৩

ভাদাং (তেজোজলপাথবানাং) একৈকাং (প্রত্যেকং) ত্রিবৃত্তং ত্রিবৃত্তম্
অকরোং (প্রত্বতী) [দা দেবতা হাত শেষঃ]। হে দোমা, ইমাঃ (উকাঃ)
তিজ্ঞা দেবতাঃ ত্রিব্ং ত্রিব্ং দতা যথা (বেন প্রকারেণ) থলু (নিশ্চয়ে)
একৈকা (পৃথক্ পৃথক্ একৈ হনামভাক্) ভবতি, তৎ মে (মৎস্কাশাং)
বিজ্ঞানীহি (বিশেষণ স্মবগছে ইতার্থঃ) ইতি।

্রিরপ সঙ্কলের পর ত্রন্ধ] তাহাদের এক একটিকে ত্রিবৃং তিরুং করিয়াছিলেন। হে সোমা, সেই দেবতাত্র্য (তেজঃ জল ও পৃথিবী) তিরুং তিরুং
হইয়া যে প্রকারে এক একটি হইয়া থাকে অর্থাৎ ত্র্যায়্মক হইয়াও ,যেরূপে এক
একটি নামে পরিচিত হইয়া থাকে, তাহা আনার নিকট হইতে বিশেষরূপে
অবগত হও ॥ ৪২০ ॥ ৪

শাক্ষর-ভাষ্যম্ তাদাক দেবতানাং গুল প্রধানভাবেন ত্রির হং তির্ত্যেইক-কামকরে। ক্রেত্রতা দেবতা। তিইত্ তাবদেব হাদিশি গুলনং নামক্রণাভ্যাং ব্যাক্রতালাং তেজোহবল্লমর্জেন তিরাজম্ম, যথা তুখলু বহিরিমাঃ পিণ্ডেভান্তিশ্রোদেবতাঃ তির্হে, তির্দেইক কা ভবতি, তল্মে মম নিগ্রুতো বিজানীহি বিস্পান্ম-ক্রেধারম্ব উদাহরণভঃ॥ ৪২০॥ ৪

ইতি ষ্ঠাধ্যাধ্য তৃতীগ্নপ্ত ভাষ্যম্॥ ৩॥ ৩

আন-স্বলিরি:। সংক্ষেপে তির্থকরণং প্রতিজ্ঞার উদাহরণতঃ স্কৃতিকর্ত্র্বারজনাণঃ বেছে তির্থকরণস্যাগ্রে ফ্টাকর্ত্রায়াৎ দেহাতিরিজেন্ প্রথমং ভত্নবাহর্ত্র্য উপক্রমতে—ভিষ্ঠত্ ভাবাদিভি॥ ৪২০॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাব্যায়ত তৃতীয়ঃ বঙঃ॥ ७॥ ७

ভাষ্যাকুবাদ। দেবতা (ব্রহ্ম) সেই দেবতাগণের এক
একটিকে গুণ প্রধানভাবে অর্থাৎ অঙ্গাঙ্গাভাবে ত্রিবৃৎ করিয়াছিলেন। নামরূপে অভিবাক্ত দেবতাদি পিগুসমূহের যে, তেজঃ জল ও
অন্ধময়ত্ব নিবন্ধন ত্রিধান্ব (ত্রিবৃৎকৃতত্ব), তাহা থাকুক, সে কথায়
আর প্রয়োজন নাই; এই পিণ্ডের (বৈরাজ পিণ্ডের) বাহিরেও যে
প্রকারে উক্ত দেবতাগণ (ভূতত্রয়) ত্রিবৃৎকৃতভাবে এক একটি
ইইয়া থাকে, আমি ব্লিতেছি, আমার নিকট হইতে তাহা তুমি
বিশেষরূপে অবগত হও অর্থাৎ উদাহরণের সাহায্যে স্পষ্টরূপে
অবধারণ কর॥ ৪২০॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে তৃতীয়থণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৬ ॥ ৩

ষষ্ঠাধ্যায়ে

চতুর্থঃ খণ্ডঃ

যদায়ে রোহিত প্রপং তেজ সত জেপম, ফুচুরং তদপাম্, যৎ কৃষ্ণং তদমস্ত ; অপাগাদগ্রেরগ্নিত্বং বাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৪২১॥ ১

[সম্প্রতি ত্রিবৃৎকরণ প্রক্রিয়ায়াঃ স্থাববোধনার্থম্ উদাহরণাস্কার—"বদধোঃ" ইত্যাদি।] অথাঃ (লোক প্রসিদ্ধস্ত) যৎ রোহিতং (লোহিতং) রূপং, তৎ (লোহিত্যং) তেজসঃ রূপম্, যৎ শুক্রং [রূপং], তৎ অপাং (জলস্ত) [রূপং], যৎ কুঞং [রূপং], তৎ অরুত্ত (পৃথিবাাঃ) [রূপং]। [এবং চ সতি] অথাঃ অগ্রিজ: অপাগাৎ (রূপত্রম-ব্যতিরেকেণ অথাঃ স্থিত্যসম্ভবাৎ অগ্রিজমেব অপগত-মিত্যর্থঃ), [যতঃ] বাচারম্ভণং অগ্রিরিতি নামধেয়ং বিকারঃ, ত্রীণি (লোহিত্ত-শুক্র-কুঞাত্মকানি) রূপাণি, ইত্যেব সত্যম্। (রূপত্রম-ব্যতিরেকেণ) অগ্রিনাম বস্তু নাতীত্যাশয়ঃ॥

[সম্প্রতি ত্রিবৃৎকরণ-পদ্ধতি বুঝাইবার জন্ম উদাহরণসমূহ প্রদন্ত ইইতেছে—]
অগ্নির যে লোহিত রূপ দৃষ্ট হয়, প্রাকৃত পক্ষে তাহা তেজেরই রূপ; যাহা শুরু রূপ,
তাহা জলের রূপ, আর যাহা রুফা রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ; এইরূপে]
অগ্নির অগ্নিও চলিয়া গেল; কারণ, বাকাার্রের নামই ইইতেছে বিকার; উক্ত তিনটি রূপই সত্যা, অর্থাৎ উক্ত রূপত্রেরে অতিরিক্ত অগ্নি বলিয়া কোন সত্য পদার্থ নাই॥ ৪২১॥ ১

শাস্কর-ভাষ্যম্। যতৎ দেবতানাং ত্রিব্ৎকরণমুক্তং—ভইন্সবোদাহরণমূচাতে, উদাহরণং নাম একদেশপ্রসিদ্ধা অশেষপ্রসিদ্ধার্থমূদাহ্রিত ইতি। তদেতদাহ—
যদয়েং ত্রিব্ৎকৃতভা রোহিতং রূপং প্রসিদ্ধং লোকে, তৎ অত্রিব্ৎকৃতভা তেজ্পদো
রূপমিতি বিদ্ধি তথা যৎশুক্রং রূপমগ্নেরের, তৎ অপাম্ অত্রিব্ংকৃতানাম্; যৎ ক্লম্বং
তক্তৈবাগ্নের্বিপ্রম্, তদরভা পৃথিবাা অত্রিব্ংকৃতারা ইতি বিদ্ধি। তবৈরং সাত
রূপত্রেরান্তিরেকেণাগ্নিরিতি যৎ মন্ত্রস্বোর্গ্রিষ্থম্ ইদানীমপাগাৎ অপগতম্। প্রাণ্ রূপত্রেবিবেকবিজ্ঞানাদ্ যা অগ্রিবৃদ্ধিরাসাৎ তে, সাগ্নিবৃদ্ধিরপগতা,
অগ্নিশক্ষেত্রেথং। যথা দৃশ্রমানরক্রোপধানসংযুক্তঃ শক্ষাটকো গৃহ্মাণঃ পদ্মরাগো

রক্তোপাধিসংবৃক্তঃ ইতি বা পাঠঃ।

২রমিতিশব্দ্যোঃ প্রয়োজকো ভবতি প্রাগুপধান-ক্ষটিকরোর্বিবেকবিজ্ঞানাৎ, ওদ্বিবেকবিজ্ঞানে তু পদ্মরাগ-শক্ষুত্রী নিবর্জেতে ওদ্বিবেকবিজ্ঞাতুঃ, তদ্বৎ।

নমু কিমত্র বুদ্ধি-শব্দকলনয়া ক্রিয়তে,প্রাক্ রূপত্রয়বিবেককরণাৎ * আ্বারেবা-সীৎ, তদ্প্রের্থিছং রোহতাদিরপবিবেককরণাৎ অপাগাদিতি যুক্তম্,—যথা তত্ত্বর্ধণে পটাভাবঃ। নৈবম, বৃদ্ধিক্মাত্ত্রের হি অগ্নিং, যত আহ,— বাচা-রন্তণম্মিনাম বিকারো নামধেয়ং নামমাত্রমিত্যথঃ অভোহগ্লির্দ্ধিরপি মূবৈব। কিং তহি তত্ত্র সভাম্ গুলি রূপ্লিত্যের সভাম্, নাণুমাত্রমপি রূপত্রয়বাভিরেকেশ সভাসন্তি, ইতাবধারণার্থঃ॥ ৪২১॥ ১

আন্নক্রি:। বংমুদাই: ৭তে ংবধারণম্, ইত্যাশক্ষ্য অনন্তরবাক্যম্ অবতারয়তি

ক্রেকিড । উদাইরণশব্দং পুন্থাদ্যতি – উদ্ধেশ্তর্শং নাধ্যক্তি । তত্তির শ্রুতিমবতাব্য
ব্যাচষ্টে—ত দেক্তিদ্ব্যাদিনা । অত্তিব্ধুতানাং রুপমিতি বিদ্ধি ইতি মবনঃ। তত্তাগ্রে
রূপত্রের পূর্বোক্তরীত্যা পূণব কৃতে মতীতি যাবং । ইদানীং বিবেকদশায়মিত্যবং ।

অক্ষরার্থমৃত্যু বাক্যতাৎপ্রার্থমাহ—প্রশৃতিক্তি । রূপত্রয়বিবেকাৎ প্রাগবস্থায়াম্ অগ্লিশকবৃদ্ধী,
তদ্বিবেকাদৃদ্ধং ত্রিসুতিরিভ্রত্যত্যবর্থ দৃষ্টাক্তেন সমর্থমতে—হ্রেইন্ড্রাদিনা ।

জাগ্নবিষয়ে শ্রুতং হিছা। জাধিককল্পনাগাং নান্তি নিবস্থনম্ ইতি শক্তে—ন্দ্রিতি। রোহিতাদিরপ্রাগনিবেকে সভাগ্নেং জাগিজ্য অপগচ্ছতীদার দৃষ্টান্তমাং— হাজ্যাক্তি। শক্ত্রজ্ঞক্রেপেহপি ন শ্রুত্তাগো হন্তীতি পরিহর্তি— লৈক্ত্রিন্তি। তর প্রমাণছেনানন্তর্বাবান্যাদার ব্যাচষ্টে—হাক্ত ইতি। অগ্নেন্সিমানেজ্যতংশকার্থঃ॥ ৪২১॥ ১

ভাষ্যান্ত্বাদ। পূর্বে যে দেবতাগণের সেই ত্রিবৃৎকরণ প্রণালী কৃথিত হইয়াছে, ভাহারই দৃষ্টাস্ত কণিত হইডেছে— টুদাহরণ অর্থ—সর্বত্র প্রসিদ্ধর জন্ম একস্থলে প্রাণিদ্ধ বিষয়ের যে, উল্লেখ করা সেই উদাহরণই এখানে এইক্সে বলিভেছন— জগতে ত্রিবৃৎকৃত (স্থুল) অগ্নির যে লোহিত রূপ প্রসিদ্ধ আছে, ভাহাকে আত্রবৃৎকৃত (সৃক্ষা) ভেজের রূপ বলিয়া জানিও। সেইরূপ, আগ্নিরই যে শুক্র রূপ, ভাহা অত্রবৃৎকৃত জলেরই রূপ [বলিয়া জানিও]। আর সেই অগ্নিরই যে কৃষ্ণ রূপ, ভাহাও অত্রবৃৎকৃত অলের, অর্থাৎ পৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিও। এইরূপই যখন নিশ্চিত হইল, তথ্য তুমি যাহাকে রূপত্রয়াতিরিক্তা অগ্নি বলিয়া

বিবেকগ্রহণাৎ ইন্ডাপি কচিৎ পাঠঃ।

মনে করিতেছ, এখন সেই জায়ির অয়িত্ব অপগত হইল; অর্থাৎ উক্ত রপত্রয়ের বিবেকসম্পাদনের পূর্বের তোমার যে আয়ি বলিয়া একটা জ্ঞান ছিল, এখন সেই আয়ি-বৃদ্ধি এবং আয়ি-শব্দ উভয়ই দূরীভূত হইল। যেমন কোনও লোহিতপদার্থরিপ 'উপাধিসংযুক্ত ক্ষটিক দৃষ্টিগোচর হইলে পর, সেই উপাধি ও ক্ষটিকের বিবেক বা পার্থক্যের উপলব্ধি না হওয়া পর্যাস্ত 'ইহা পদ্মরাগমণি' এইরূপ শব্দ ও বৃদ্ধি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; তাহার পর, উপাধি ও ক্ষটিকের বিবেক বৃদ্ধিগোচর হইলে, ফেমন সেই বিজ্ঞাভারই পূর্বেবাৎপন্ন পদ্মরাগ-শব্দ ও পদ্মরাগ-বৃদ্ধি নির্ত্ত হইয়া যায়, ইহাও তদ্ধেপ।

ভাল, এখানে বুদ্ধি ও শব্দ কল্পনার আবশ্যক কি ? পরস্তু, পূর্বের রূপ ব্রের বিবেক বা পার্থক্যোপলির না হওয়া পর্যান্ত যথার্থ অগ্নিইছিল, পশ্চাৎ লোহিতাদি-রূপত্র হেইয়া গেল, এইরূপ কল্পনাই ত যুক্তি-যুক্ত হয়; দৃষ্টান্ত —বেমন তন্তুর অপনয়নে বস্ত্রের বিলোপ হয়। না—এরূপ নহে; কেন না, অন্ম পদার্থটি কেবলই শব্দ ও বুদ্ধিস্বরূপ, অর্থাৎ নাম ও তদকুরূপ জ্ঞান ভিন্ন অগ্নি বলিয়া কোন পদার্থ নাই; বেহেতু শ্রুভিই বলিতেছেন, —'অগ্নি' এই বিকার বা কার্য্য পদার্থটি কেবল বাক্যাররূ নামধেয় অর্থাৎ নামমাত্র, (তদভিরিক্ত কোন বস্তু নহে); স্কুতরাং অগ্নি বৃদ্ধিটাও মিখাই বটে। আছে, তাহা হইলে সত্য কোনটুকু ? [উত্তর—] ভিনটি রূপ ছাড়া আর অণুমাত্রও কিছু সত্য নাই॥ ৪২১॥ ১

যদাদি ত্যস্ত রোহিত শ্রু রূপং তে জন স্তদ্ধ পং যচ্ছু ক্লং তদপাং যথ কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাদাদি ত্যাদাদি ত্যস্থ বাচারস্তুণং বিকারো নামধেয়ং ত্রাণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৪২২ ॥ ২

কিঞ, আদিত্যত (সূর্য্যতা) বং রোহিতং (লোহিতং) রূপং, তং তেজসঃ রূপম্, বং শুরুং [রূপং], তং অপাং (জগত) রূপম্, বং রুঞং, তং অরুত (পৃথিবাা:) রূপম্; [এবং বিবেকে সতি] আদিত্যাৎ আদিত্য মৃ অপাগাৎ (অপগতং রূপত্রেরটিরেকেণ আদিত্যাখ্যস্ত বস্তনঃ অভাবাদিতি ভাব:)। [যতঃ] বাচারম্ভণং নামধেয়ং (নামৈব) বিকারঃ; [বস্তুতস্তু] ত্রীণি রূপাণি (লোহিত-শুকু-কৃষ্ণাখ্যানি)ইত্যেব সভ্যম্, (ন ততোহস্তৎ কিমপীতার্থ:)।

অপিচ, আদিত্যের যে লোহিত রূপ, প্রকৃত পক্ষে তাহা তেজেরই রূপ; যাহা শুক্ল রূপ, তাহা জলের রূপ; আর যাহা রুঞ্চ, তাহা পৃথিবীর রূপ; [স্থতরাং এখন তোমার নিকট] আদিত্যের আদিত্যত্ব বিলুপ্ত হইয়া গেল; কারণ, বিকার অর্থই কেবল বাক্যারক নামমাত্র (শক্ষমাত্র), বস্তুতঃ উক্ত তিনটি রূপই, কেবল সত্য ॥ ৪২২ ॥ ২

যচ্চন্দ্রমসো রোহিত প্র কাণ তেজসস্তদ্রপং যচ্ছু ক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদরস্তাপাগাচ্চন্দ্রাভন্ত বাচারন্তণং বিকারো নাম-ধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৪২৩॥ ৩

[তথা] চক্রমসঃ (চক্রস্থা বৎ লোহিতং রূপং, তৎ তেজ্পঃ রূপম্; যৎ শুক্রং, ভৎ অপাং রূপম্; যৎ ক্রন্ধং, তৎ অরম্ভ রূপম্; [এবং সতি] চক্রাৎ চক্রত্বম্ অপার্গাং; যতঃ বিকারো নাম বাচার্ভবং নামধেরম্; ত্রীণি রূপাণি, ইত্যেব সভাম।

সেইক্লপ, চন্দ্রের যে লোহিত রূপ, আহা তেজের রূপ; যাহা শুক্ল, তাহা জলের রূপ, যাহা ক্লফ, তাহা পৃথিবীর রূপ; এইরূপ বিশ্লেষণ করার, এখন] চন্দ্র হইতে চন্দ্রত্ব অপগত হইরা গেল; কারণ, বিকার কেবল বাচারক্তণ নাম মাত্র; ঐ যে ভিনটি রূপ, তাহাই একমাত্র সত্য ॥ ৪২৩॥ ৩

যদ্বিহ্যতো রোহিত্ত্রপং তেজসন্তজ্পং যচ্ছু ক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগাদ্বিহ্যতো বিহ্যত্তং বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যম্॥ ৪২৪॥ ৪

[তথা], বিহাত: যৎ রোহিতং রূপং, তৎ তেজসঃ রূপং; যৎ শুক্রং, তৎ অপাং রূপং, যৎ রুফং, তৎ অল্পন্ত রূপম্, [এবং চ সতি] বিহাতঃ বিহাত্তম্ অপাগাৎ, [যতঃ] বিকারঃ নাম বাচারস্তুগং নামধেয়ম্; ত্রীণি রূপাণি, ইত্যেব সভাম্।

বিহাতের বে লোহিত রূপ, তাহা তেজের রূপ, যাহা শুক্ল, তাহা জলের রূপ; যাহা কৃষ্ণ, তাহা পৃথিবীর রূপ। [এইরূপ বিলেধণের ফলে] বিহাতের বিছান্তাবটি অপগত হটয়া গেল; কারণ, বিকার অর্থই কেবল বাচারভণ নাম মাত্র, তদতিরিক্ত কিছু নাই॥ ৪২৪॥ ৪

শাস্কর-ভাষ্যম্। তথা, যৎ আদিত্যস্ত, যৎ চক্রমসঃ, যৎ বিছাত ইত্যাদি
সমানম্। নম্ন "বথা তু থলু সোম্যোমান্তিলো দেবতান্তিবৃত্তির্দেইককা ভবতি" তন্মে
বিজানীহি ইত্যুক্ত্বা তেজস এব চতুর্ভিরপ্যদাহর গৈঃ অক্যাদিভিন্তিবৃত্তকরণং দশিতম্,
নাবররোক্রদাহরণং দশিতং ত্রিবৃত্তকরণে। নৈষ্য দোষঃ; অবর্হিষয়াণ্যপি উদাহরণানি এবমেব চ দ্রষ্টবানীতি মুক্ততে ক্রতিঃ। তেজস উদ্বাহরণমুপ্তক্রণার্থম্।
রূপবন্ধাৎ স্পষ্টার্থঘোপপত্তেক। গন্ধরসম্বোরক্রদাহরণং ত্রয়াণামসম্ভবাৎ; ন হি
গন্ধরসৌ তেজসি তঃ। স্পর্শশব্দারমুদাহরণং বিভাগেন দশীরত্মশক্যমাৎ। বদি
সর্বাং জগৎ ত্রিবৃত্তকতমিতি অগ্যাদিবৎ ত্রীণি রূপাণীত্যের সভ্যম্, অগ্রেরগ্লিত্বৎ অপাণাৎ জগতো জগত্বম্। তথারস্তাপি অপশুক্রতাদাপ ইত্যেব সভ্যং, বাচার স্তণমাত্রমরম্। তথা অপামপি তেজঃগুল্বথং বাচারস্তণত্বে তেজ ইত্যেব সভ্যম্। তেজসোহপি সচ্চুল্বাৎ বাচারস্তণত্বং, সদিত্যেব সভ্যম, ইত্যেবাহর্থে বিবক্ষিতঃ।

নমু বাযুস্তরিক্ষে তু অত্রিব্ৎক্ততে তেজঃ প্রভৃতিষু অনস্বস্ভূত্তথাৎ অবশিষ্যেতে, এবং গদ্ধরসশন্ধপর্শাশ্চাবশিষ্টাঃ, ইতি কথং সভা বিজ্ঞাতেন সর্ক্মন্তাবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং ভবেং ? তদ্বিজ্ঞানে বা প্রকারাস্তরং বাচ্যম। নৈষ দোষঃ, রূপবদ্ধেব্যে সর্ক্ষণ্ড দর্শনাং। কথম ? তেজসি ভাবদ্ রূপবতি শন্ধপ্রশারপুণ ভাং বাম্প্রিক্রের পর্শালত পর্শালত পর্যাবিজ্ঞাতং সন্তাবোহমুমীয়তে। তথা অবরুরোঃ রূপবতো রুসগন্ধান্তভাব ইতি। রূপবতাং ত্রয়াণাং তেজোহবরানাং ত্রিবৃৎকরণ প্রদর্শনেন সর্কাং তদস্তর্ভূতং সদ্বিকারতাং ত্রীণ্যের রূপাণি বিজ্ঞাতং মন্ততে ক্রভিঃ। ন ছি মুর্জ্যং রূপবং দ্রব্যং প্রভ্রাথ্যায় বায়াকাশয়েন্ত ক্রণরোগর্মর রাহ্বাকাশন্তি। অথবা, রূপবতামপি ত্রিবৃৎকরণং প্রদর্শনার্থমের নন্ততে ক্রভিঃ। যথা তু ত্রিবৃৎক্রতে ত্রীণি রূপাণি ইত্যের সভ্যম্, তথা পঞ্চীকরণেহপি সমানো ভার ইভি। অতঃ সর্কান্ত সদ্বিকারতাং সভা বিজ্ঞাতেন সর্কান্মির বিজ্ঞাতং স্থাৎ— সদেকমেবা—
বিতীরং সত্যমিতি সিদ্ধমের ভবতি। তদেকক্ষিন্ স্তি বিজ্ঞাতে স্ক্রিদং বিজ্ঞাতং ভ্রতীতি স্ক্রম্ম। ৪২২—৪২৪॥ ২—৪

আনন্দরি। প্রক্রম-পর্যালোচনারাম্ উদাহরণে ন্যন্ত্রমন্তীতি শহতে— নক্সিছি। বদ্বাপীকুপাদেরোহিত্ব রূপং তেলসন্তর্জণং বছুরুং তদপাং বং:কৃষ্ণং তদগ্রহ্ম বচে ব্রীহিষবাদে রোহিতং রূপং তেলসন্তর্জণং বছুরুং তদপাং বং কৃষ্ণং তদগ্রহ্ম ইত্যুদাহরণসন্তবাৎ ন ন্যুনতেতি পরিহরতি— নৈম্ব দেশ্য ইতি। তহি তেলোবিষয়মপুসাহরণমূহনীয়ং, বিমিত্যদাহতম গ

ইভ্যাশভাহ—ভেক্তল ইতি। যদি কচিদপি নোদাংরণমূচ্যতে নোপলৰণ্যের সিধ্যে : অত-ল্লবাণাং রূপবন্ত্রেন ব্রথাক্তরপবিভাগত তেবু ক্টছসভবাৎ তেলসঃ দৃষ্টাভ্রেদর্শনমরাদিবিষয়ো-লাহরণোপলক্ষণার্থ: তেন নোপেকিতমিত্যর্থ:। অবররেরারণি ত্রিবৃৎকরণম্ উপলক্ষিতং চেৎ, ভর্ছি ভত্ত রসগন্ধরো: অসাধারণ্যাৎ ভয়ো: ত্রিবৃৎকরণমুদাহর্ভব্যম্,ইভ্যাশক্যাহ— পাস্কর্ভাস্ম্রা-িরিভি। যথা বদবল্লভাভাষরং লোহিতং রূপং তেজসভদ্রুপং বছুরং তদপাং যৎ বৃক্তং তদলভেতি শক্যতে রূপং বিবেজং, ন তথা অমুকো রসঃ গন্ধঃ বা তেজসোহপামগ্রেকান্তীতি জ্ঞাতুং শক্ষামিতামুদাহরণং তথোরিত।র্ব:। নমু তিবুৎকরণে তিছপি রূপবদ্গল্পর চৌ স্ভাবিতে) তৎ কথং 🖁 হলোল্লয়াণাস্ অমন্তবোভিঃ, হতাহ- ম হীতি। মতাবিভাবপি ভৌ তিযু বিবেড ম অশক্যো ইভাত্দাহরণীয়ে ইভার্থঃ। তহিসর্কের ভূতের স্ভাবিতয়োঃ কর্শান্ময়ারদাহরণং কিং ন ভাদিত্যাশস্থাহ— 🕶 শশক্ষয়োক্তি। ২থা লোহিত্যাদি রুপত্রঃ ত্রোণাং বিভাগেন দর্শবিজ্ঞ শক্যং ন তথা শক্তরং স্পর্যার চ ত্রয়াণাং বিভাগেন দ্পতিজ্ঞ শক্যং নো থলু একতা টুটক্শীভাতুকাশীভস্পত্রং দুখতে, [নাপি খ্রমধ্রমধ্যমনক্তাম্ একতোপ্লক্ষিত;খঃ। সর্বাস্ত (তিত্তবৃত্ততে ফলিতমাহ- ঘদীতি। যথা>গ্রাদি তিত্তকৃতং, তথা সর্বানের জগদ্যদি ত্রিবৃৎ**কৃতিমিত্যলী**কৃতং, তদাহগ্নেরগ্নিত্বৰ:জগতো জগত্বমপগতং ত্রীণি রূপাণীড্যেব স্তামিতি বোজনা $[1]_2$ তথাপি কথং সন্মাত্রপরিশেযঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ— ভূত্থক্তি। রুগত্রখ-ব্যজিরেকেণ স্কণতোহভাববৎ বৃক্তাপি রুণ্ড পৃথিবীশক্তিত ওরুরুণুমাত্রজ্বকার্যাৎ ভদ্ভিরেকেণাসন্থ, পৃথিবীবদ্পামপিং গুরুরপমাত্রাণাং লোহিতরপমাত্রতেকোবিকারতাৎ তদ্-্বাছিরেকেণাভাষ্তভাপি সংকার্যাছাৎ ঘটো ছেদেনামুল্থ মুম্মান্তমের পরিশিষ্ট্রমিটোভতি হুৎ-করণপ্রকরণে বিবক্ষিতমিতার্থ:।

ত্রিবৃৎকরণপকে নৈক্বিজ্ঞানেন[সর্কবিজ্ঞানং সিধাতি, পবিশিষ্টবিজ্ঞেয়সন্তাবাদিতি শহতে---নছিতি। ১ ইতিপদং । কথমিতাদিনা সমধ্যতে। ংকাদংক শকান্তা গুণা গুণিধনততু হাঃ সন্তীতি ন সদ্বিজ্ঞানেন ভদ্বিজ্ঞানোপপভিরিত্যাহ- প্রেম্বাড়ি। তদ্ধিজ্ঞানে সদ্বিজ্ঞানেন ৰাবু দিবিজ্ঞানং, :: ততা প্ৰকারাভরং তৎকার্গাদতি রিক্তমিতি যাবে । আকাশাদে লিখেবান্ত-র্ভাবসভাবর পরিশিষ্টবিজ্ঞেরমন্তীতি পরিহরতি- নৈম দেশম ইন্ডি। বথং তেজোহবচের্ সর্বভাকাশাদের্দর্শনমিত্যাহ-ক:থামিতি। তত্ত শব্দপর্শয়োরাকাশবায়োল্য ভূতত্তরে দর্শয়তি—তেজনীতি। প্ৰত্যকানুমানাভ্যামুপলবিং ভেজোগ্রণমবয়য়োরপ্রকণং. ভতাপি স্পাত্মপলকেরবিশেষাং। যন্ত্ গন্ধাদি ভেঃগন্তরমিতি তত্তাহ— ভূথেছি। ভূতত্ত্বে শর্শাদ্যস্তর্ভাববৎ ইতি যাবং। ত্রিংখবাস্তর্ভাবে ফলিতমাহ— রূপাবভামিতি। ভূতত রে ক্লপবভাকাশাদেরভর্ভাবঃ ব্যভিরেক্ছারা সমর্থয়তে— ন হীতি। অভর্ভাবোক্তি-প্রদাসং পরিহর্ত্ত, পক্ষাস্তরমাহ — অথকেডি। প্রদর্শনার্থং পঞ্চীকরণস্থেতি শেষঃ। পঞ্চীকরণে সন্মাত্রপরিশেষ: সিধ্যতি ইত্যাশব্যাহ – মুখেতি। যদা পঞ্চাপি ভূতানি প্রত্যেকং বেধা বিভজা পুনরেকৈকং ভাগং চতুর্বা কুলা বভাগাতিরিভেষু পূর্কেষু ভাগেষু একৈকশো নিক্ষি-পাতে, তথা পঞ্চীকরণং শ্রুতাপলমিতং লভাতে, হিতাপি পঞ্চানাং ভাগানাং পৃংক্করণে প্রৈক क्याजानि व्यवनिवास, कामिन शृशियामी क्यांपिकार्याचा एक एक काइनवारितास्य न

সিধ্যন্তি ইতি ত্রিবৃৎকরণবৎ পঞ্চীবরণেহপি ভারসাম্যাৎ সর্কতা সদ্বিকার্থাৎ চদ্ব্যতি-রেবেণাভাবাৎ তেন বিজ্ঞাতেন তদপি বিজ্ঞাতমেন তাৎ, সন্মাত্তং প্রমার্থসত্যং পরিশিষ্ট্রং ভবতি ইত্যুৰ্থঃ। ৃউত্তভাদেনৈক্তিজ্ঞানেন সর্কবিজ্ঞানক্রতিরবিক্লাছতি উপসংহর্তি— ভিসেক্সেক্সিক্সিজিভি ॥ ৪২২—৪২৪ ॥ ২ —৪

ভাষ্যাকুবাদ। সেইরূপ "যৎ আদিত্যস্ত, ষণ চন্দ্রমস: যৎ বিদ্যুত:" ইত্যাদির অর্থ পুর্ববেৎ। আচ্ছা, হে সোমা, এই তিন দেৰতা (তেজঃ, জল ৬ পৃথিবী) প্রত্যেকে যেরূপ ত্রিবৃৎ হইয়া থাকে. তাহা আমার নিকট অবগত হও' এই কথা বলিয়া ত্রিবৃৎকরণ-প্রকরণে অগ্নিপ্রভৃতি চারিটি উদাহরণেই কেবল ভেজেরই ত্রিবৃৎকরণ প্রদর্শিত হইয়াছে, কিন্তু অপ্ও পৃথিবীর ভ উদাহরণ প্রদর্শিত হট্ল না, [ইহা কি রকম হইল 🕈]; না—ইহা দোষাবহ হয় না: কেননা শ্রুতি মনে করেন যে, জল ও পৃথিবীর উদাহরণসমূহও এই প্রকারই জানিতে হইবে : বিশেষতঃ রূপ থাকায় সহক্ষেই বুদ্ধিগমা হইতে পারে, এই জন্ম কেবল তেজেরই উদাহরণ প্রদত্ত হইয়াছে; অধিকন্ত, ইহা [জল এবং পৃথিবীরও] উপলক্ষণ বা প্রতীতিজনক। একত্র ত্রিবিধভাব সম্ভব হয় না বলিয়া গন্ধ ও রসের উদাহরণ প্রদশিত হয় নাই,: কেননা, তেকের মধ্যে ত আর গন্ধ ও রস বিভাষান নাই, [কাজেই ততুভয়ের উদাহরণ প্রাদন্ত হয় নাই]। পৃথক্ভাবে প্রদর্শন করা অসম্ভব বলিয়াই স্পর্শ ও শব্দের উদাহরণ প্রদত্ত হয় নাই। সমস্ত জ্গৎই যদি ত্রির্ৎকৃত হয়, তাহা হইলে অগ্নি প্রভৃতির কায় [জগতেরও] তিমটি রূপই সত্য, এবং অগ্নির অগ্নিত্বের ক্যায় জগতেরও জগত্ব অর্থাৎ জগস্তাব অপনীত হইয়া যায়: সেইরূপ, পৃথিবীও ২খন অপ্ভঙ্গ অর্থাৎ জল-সম্ভূত, তখন অপ্ই একমাত্র সভ্য, এবং পৃথিবী কেবল ব'চায়েভ্ণমাত্র। সেইরূপ জল হইতে উৎপন্ন বলিয়া জলের বাচারস্থণমাত্ররপতা, এবং কেবল তে কেরই স্চ্যুতা। তেজও আবার সংস্কৃত বলিয়া স্বয়ং বাচারস্ত্রণ-মাত্র সংই এব মাত্র মতা, এই রূপ অপই এখানে বিবক্ষিত বা শ্রুতির অভিপ্ৰেত।

আপত্তি হইতেছে বে, বায় ও অন্তরিক্ষ যখন ত্রিবুৎকৃত নহে---অত্রিবংকৃত, এবং উক্ত ভেঙ্গঃপ্রভৃতির মধ্যেও যখন অস্তভূতি নছে; তখন ঐ ছুইটি ভূতই অবশিষ্ট থাকিতেছে; এবং গন্ধ, রস, শব্দ ও স্পর্শ গুণগুলিও অবশিষ্ট (অনুক্ত) থাকিতেছে; অতএব একমাত্র সৎ পদার্থ বিজ্ঞাত হইলেই অবিজ্ঞাত অপর সমস্তও বিজ্ঞাত হইবে কিরূপে ? পক্ষান্তরে, সে সমুদায়ের বিজ্ঞানের জন্মও অস্থ্য প্রকার কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে: না-ইহাতেও দোষ হয় না: কারণ. क्रश्रविभक्त ज्वामर्था । मगरछहरे উপল্कि श्रेश थारक। कि প্রকারে গুলিখ.] রূপবিশিষ্ট তেজ দ্রো শব্দ এবং স্পার্শেরও উপলব্ধি হইয়া থাকে : "স্কুতরাং সেখানে শব্দ-স্পর্শ-গুণবান আকাশ এবং বায়ুর অন্তিত্বও অনুমিত হয়; [কারণ,] শব্দ আকাশের গুণ, আর স্পর্শ বায়ুর গুণ ; গুণ কখনই আত্রায়চ্যুত হইয়া থাকিতে পারে না। এইরূপ রূপবান্ কলে ও পৃথিবীতে রস ও গন্ধ গুণের অন্তর্ভাব বুঝিতে হইবে। শ্রুতি মনে করেন যে, রূপবিশিষ্ট তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই তিনটি দ্রব্যের ত্রিবৃৎকরণ প্রদর্শনের ফলেই তদস্তভূতি অপর সমস্ত পদার্থেরও সৎসম্ভূতক-নিবন্ধন 'তিনটি রূপই' সত্য এইরূপ বিজ্ঞান উপস্থিত হইয়া থাকে। কেননা, মূর্ত্ত বা স্থল দ্রব্য (তেজঃ প্রস্তৃতি) পরিত্যাগ করিয়া বায়ুও আকাশের কিংবা তহুভয়ের গুণ — গদ্ধ ও রসের কোথাও প্রতীতি হয় না। অথবা, রূপবান তেজঃ-প্রভতির যে ত্রিরৎকরণ কথন, শ্রুতি মদে করিয়া থাকেন, ভাহাও কেবল উদাহরণ প্রদর্শনার্থই—ত্রিবৃৎকরণে যেরূপ তিনটি মাত্র রূপই সত্য. তদ্রপ পঞ্চীকরণেও সত্যতার ব্যবস্থা সমান; স্থতরাং সদ্-বিকারত্বনিবন্ধন, একমাত্র সৎপদার্থের বিজ্ঞানেই এ সমস্তই বিজ্ঞাত হয়: এক অবিভীয় সৎপদার্থই সত্য: অতএব [একবিজ্ঞানে স্ক্বিজ্ঞান] অবশাই সিদ্ধ হইতেছে: অতএব, সেই একমাত্র সৎপদার্থ (ব্রক্ষা) বিজ্ঞাত হইলেই যে, এ সমস্তও বিজ্ঞাত হয়, বলা হইয়াছে, ভাষা সঙ্গভই বটে ॥ ৪২২—৪২৪ ॥ ২—৪

এতদ্ধ স্ম বৈ তদ্বিদ্বাপ্ত্স আহুঃ পূর্বের মহাশালা মহা-শ্রোত্রিয়াঃ—ন নোহন্ত কশ্চনাশ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিষ্য-তীতি হেভ্যো বিদাঞ্চকুঃ ॥১২৫॥৫

তং এতং (সদ্বিজ্ঞানং) বিধাংসঃ (বিজ্ঞানম্ভঃ) হ (ঐতিহে) বৈ (কিল)
পূর্ব্বে (পূর্বেতনাঃ) মহাশালাঃ মহাশ্রোত্রিয়াঃ আহুঃ স্ম—অন্ন (ইমানীমপি)
কশ্চন (কশ্চিদপি বিধান্) নঃ (অস্মাকং) অফ্রতম্ অমতম্, অবিজ্ঞাতং
[কঞ্জিং] ন উদাহরিষ্যতি (বব্দুং শক্ষাতি), ইতি। [কথ্যেতং ? ইত্যাহ—]
হি (যস্মাৎ) এভাঃ (উদাহ্যতেভাঃ ত্রিভাঃ লোহিতা দিক্ষপেভাঃ) বিদাঞ্জুঃ
(বিদিত্বস্থঃ) [একবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞান্মিতি শেষঃ]।

শেই এই সদ্বিজ্ঞান অবগত হইয়াই পুষতন মাণাল (বড় ঘরের লোক)
মহাশোতিয়গণ বলিয়াছিলেন—কেহই এখন পর্যান্ত আমাদের অঞ্চত অমত
বা অবিজ্ঞাত কোন বিষয় উল্লেখ করিতে পারে না। কারণ, তাঁহারা এই
লোহিতাদি রূপত্রয় হইতেই সমস্ত তত্ব অবগত হইয়াছিলেন॥ ৪২৫॥ ৫

আননকেপিরিঃ। তির্থকরণপংক্থপ্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানশ্রতিঃ অবিকল্পে চুপ্রপাল্য তির্থকরণম্ উদাহরণান্তরেণ দর্শনিতুমারভক্ত - এ ক্রদ্ধিত । তির্থকরণমিতি যাবৎ। তে পুনরিতি তির্থকরণবিজ্ঞানবন্ধে। নির্দিশুস্তে॥ ৪২৫॥ ৫

ভাষ্যান্ত্রাদ। ইহা (এই রূপত্রাবিজ্ঞান) অবগত হইয়া
পূর্বব অর্থাৎ অতাত—পূর্ববর্তী মহাশাল ও মহাশ্রোত্রিয়গণ বলিয়াছিলেন। কি বলিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—এখন পর্যান্ত কেছও
পূর্ববাক্ত বিজ্ঞানসম্পন্ন আমাদের বংশে অঞ্চত অমত বা অবিজ্ঞাত
বিষয় উদাহরণ করিতে পারিবে না। অভিপ্রায় এই যে, সদ্বিজ্ঞান

সন্তাববশতঃ আমাদের বংশীয়দিগের সমস্ত বিষয়ই বিজ্ঞাত আছে, (কিছুই অবিজ্ঞাত নাই)। তাঁহারাই বা কিরূপে বিজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, ইহা বলিতেছেন—বেহেতু তাঁহারা এই ত্রিবংক্ত লোহিতাদি রূপত্রয়বিজ্ঞান হইতেই অবশিষ্ট অন্য সমস্তও 'এইরূপই বটে' এই প্রকার জানিয়াছিলেন, সেই কারণে তাঁহারা সদ্বিজ্ঞানের ফলে নিশ্চয়ই সর্বজ্ঞ হইয়াছিলেন। অথবা, "এভাঃ বিদাঞ্চক্রং" অর্থ—বিজ্ঞাত এই অগ্নি প্রভৃতি দৃষ্টান্ত হইতেই অন্য সমস্ত বিষয় বুঝিয়াছিলেন॥ ৪২৫॥৫

যহ রোহিতমিবাভূদিতি তেজসস্তদ্রপমিতি তদ্বিদাঞ্জুঃ, যহ শুক্রমিবাভূদিত্যপাঁশু রূপমিতি তদ্বিদাঞ্জুর্যহ কৃষ্ণমিবা-ভূদিত্যন্ত রূপমিতি তদ্বিদাঞ্জুঃ॥ ৪২৬॥ ৬

[তেষাং বেদন প্রকারমেবাহ—"বহু" ইত্যাদিনা। উ (বিতর্কে) [জ্ঞানো-দরাৎ প্রাক্] যথ রোহিতং (লোহিতম্) ইব অভূৎ ইভি, তৎ (রোহিতং) তেজসঃ রূপম্ ইভি, যং উ শুরুষ্ ইব অভূং ইভি, তং (শুরুং) অসাম্ (জ লানাং) রূপম্, ইভি বিদাঞ্চকুঃ; বং উ কুফাম্ ইব অভূং ইভি, তং (কুফাং) অরভা (পৃথিবাঃ) রূপম ইভি বিশাঞ্চকুঃ [তে মহাশোত্রিয়াঃ ইভি শেষঃ]।

তাঁহারা কি প্রকার জানিয়ছিলেন, তাহা বলিতেছেন —[জ্ঞানোদয়ের পুর্বের]
'যাহা লোহিত বর্ণের মত ছিল, তাহা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন; যাহা
গুরুরে স্থায় ছিল, তাহা জলের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন; আর যাহা ক্রঞ্জের
স্থায় ছিল, তাহা পৃথিবীর রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন ॥ ৪২৬॥ ৬

যদ্বিজাতমিবাভূদিত্যেতাদামেব দেবতানাণ্ড্ দমাদ ইতি তদ্বিদাঞ্চ কুৰ্যথা ভূ থলু দোম্যেমান্তিন্তো। দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিব্বজ্রিব্রদেকৈকা ভবতি, তন্মে বিজানীহীতি ॥৪২৭॥৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ চতুর্থঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ৪

তি (বিতর্কে) যথ [পূর্বং] অবিজ্ঞাতম্ ইব (দামান্সতে। জ্ঞাতমপি বিশেষেণ ন জ্ঞাতমিব) অভ্থ (আদীৎ) ইতি, তথ এতাসাং দেবতানাম্ (তেজ্ঞঃ-প্রভৃতীনাং) দেবতানাম্ এব দমাদঃ (দমষ্টিঃ) ইতি বিদাঞ্জুঃ (বিদিত-বস্তঃ তে)। হে দোম্য, ধ্থা (বেন ক্লেণে) তু (পূনঃ) ইমাঃ (পুর্বোকাঃ) ভিত্র: দেবতা: (অগ্রাদয়ঃ) পুরুষং (হস্তপদাদিসংখাতরূপং) প্রাণ্য (ডক্ষ্য-রূপেণ প্রবিষ্ঠ) একৈকা (প্রত্যেকং) ত্রিবৃং ত্রিবৃৎ ভবতি, তৎ (ভৎ প্রকারং) মে (মং সকাশাৎ) বিজানীহি (বিশেষেণ অবগ্রুছ) [ত্রমিতি শেষঃ]।

পূর্ব্বে যাহা [তাহাদের] অবিজ্ঞাতের ফ্রায় ছিল, [তথন তাহারা] ব্রিয়াছিলেন যে, তাহা এই তেজঃপ্রভৃতিরই সমাস বা সমষ্টিশ্বরূপ। হে সোমা, এই তিন দেবতা পুরুষকে (প্রাণিদেহকে) প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যকেই বেরূপে ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ হইয়া থাকে, তাহা আমার নিকট হইতে অবগত হও ॥ ৪২৭॥ ৭

শাঙ্করভাষ্যম্। কথন্ ? বদস্তজপেণ সন্দিহ্নমানে কপোতাদিরপে রোছিত-মিব বদ্পৃহ্মাণমভূৎ তেখাং পূর্কেবাং ব্রহ্মবিদান্, তৎ তেজসোঁরপমিতি বিদাঞ্চকুঃ। তথা বং শুক্লমিবাভূদ্ গৃহ্মাণম্, তদপান্, বং ক্লঞ্চিব গৃহ্মাণং, তদরস্থেতি বিদাঞ্জুঃ।

এবনেব অত্যন্তর্লক্ষাং বং উ অপি অবিজ্ঞাতমিব বিশেষতঃ অগৃহ্যাণমভূৎ, তদপ্যেতাসামেব ভিস্থাং দেবতানাং সমাসঃ সমুদায় ইতি বিদাঞ্চকুঃ।
এবং ভাবদ্বাহাং বস্ত অগ্নাদিবদ্ বিজ্ঞাতম্, তথেদানীং বথা তু ধলু সোম্য, ইমাঃ
যথোক্তান্তিলো দেবতাঃ পুরুষং শিরঃপাণ্যাদিলক্ষণং কার্যকরণসভ্যাতং প্রাপ্য
পুরুষেণোপ্যুজ্যমানাঃ ত্রিবৃত্তিবৃৎ একৈকা ভবতি, তৎ আধ্যাদ্মিকং বিদ্ধানী
হি
নিগদত ইত্যক্তা আহ—॥ ৪২৬—৪২৭॥ ৬—৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়শু চতুর্থথণ্ড-ভাষ্যম্ ॥ আ৪

আনন্দে গিরি:। বেদনপ্রকারমের আকাজ্যাপুর্বাকং প্রকটরতি—ক্রথমিত্যাদিনা।
অক্সদাগ্রাদিভাঃ সকাশাদিতি শেষঃ। যৎ অনেকর্মণ্ডাৎ কপোতাদিরপেশ সন্দিহ্সনান্দ্র
এতৎ দৃষ্ঠতে, তিমিন কপোতাদিষরপে যুৎকিঞ্চিৎ রোহিত্তির কপং গৃহস্নাণং পূর্বেবামানীৎ,
তৎ তেজ্ঞসো রূপমিতি যে বিদিতবস্ত ইতি যোজনা। অভ্যস্তম্পূর্ল ক্ষ্যং নামরূপাভ্যাং চ্ক্রানং
বীপাস্তরাদাগতং পক্ষাদি ইত্যর্থঃ। জগৃহস্নাণমিতি চ্ছেদঃ। যথা তু থবিত্যাদি বাকাং বৃত্তামুবাদপূর্বাকম্ অবভাররতি— এবং তাবিদিতি। যথা থলু একৈকা দেবতা পুরুষং প্রাণ্য ত্রিবৃত্তিবৃদ্ভবতি, তথেদানীং তৎ আধ্যান্মিকং ত্রিযুৎকরণম্ এবমেবেতি জানীহি ইতি সহদ্ধঃ।
আধ্যান্মিকং ত্রিযুৎকরণমিতি শেষঃ॥ ৪২৬—৪২৭॥ ৬—৭

ইতি ষষ্ঠাধাারত চতুর্থ: খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ঃ

ভাষ্যানুবাদ। ইহা কিপ্রকার ? না, সন্দিহ্মান কপোডাদি-রূপবিশিষ্ট অন্য পদার্থ (অগ্ন্যাদি হইতে ভিন্ন বস্তু), যাহাকে সেই পূর্বতন ব্রহ্মবিদ্গণ প্রথমে নানারূপে সন্দেহ করিয়া শেষে রোহিত (লোছিত) বলিয়াই যেন গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা তেজের রূপ বলিয়া বৃঝিয়াছিলেন; আর সেই যাহাকে শুক্ররূপ বলিয়াই যেন গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাকেও জলের রূপ বলিয়া, এবং যাহাকে কৃষ্ণরূপ বলিয়াই যেন গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাকেও পৃথিবীর রূপ বলিয়া বৃঝিয়াছিলেন।

এইরূপ আরও যাহা অতি তুর্লক্ষ্য বা তুর্বিজ্ঞের পদার্থ একপ্রকার বেন, অবিজ্ঞাতই ছিল, অর্থাৎ বিশেষরূপে বিজ্ঞাত ছিল না; তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন যে, তাহাও উক্ত তিন দেবতারই সমাস অর্থাৎ সমন্তি বা সংঘাত মাত্র। এইরূপে বাহ্য পদার্থসমূহ অগ্নি প্রভৃতির তুলনায় বিজ্ঞাত হইল; হে সোম্য, অতঃপর, যথোক্ত এই তিন দেবতা (তেজঃ, জল ও পৃথিবী) পুরুষকে—হস্ত-মন্তকাদি-সম্পন্ন দেহেক্রিয়-সমন্তিকে প্রাপ্ত হইয়া, অর্থাৎ প্রাণিকর্তৃক ভুক্ত হইয়া প্রত্যেকে যে প্রকারে ত্রিবৃৎ হইয়া থাকে, সেই আধ্যাত্মিক ত্রিবৃৎকরণ প্রণালী আমার কথা হইতে অবগত হও, এই কথা বলিয়া বিলিলেন—॥৪২৬—৪২৭॥৬—৭

ইতি বন্ঠাধ্যায়ে চন্তুর্থ থণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৬ ॥ ৪

ষষ্ঠাধ্যায়ে

পঞ্চম: খণ্ডঃ।

অন্নমশিতং ত্রেধা বিধীয়তে তস্ত্র যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতু-স্তৎপুরীষং ভবতি যো মধ্যমস্তন্মাভূসং যোহণিষ্ঠস্তন্মনঃ॥৪২৮॥১

[ইদানীমগ্ন্যাদীনাং ত্রিবংকরপপ্রকারং বক্ত মুপ্রক্রমতে "অল্লম্শইত্যাদি।]—
অল্লম্ অলিতং (ভূক্তং সং) তেথা (ত্রিধা—ত্রিভি: প্রকারে;) বিধীয়তে (বিজজাতে),—তন্ত (ভূক্তাল্লন্ত) যং স্থবিষ্ঠং (স্থলতমং) ধাতৃং (সারঃ—অংশঃ), তৎ
(সং অংশঃ) পুরীষং (বিষ্ঠা) ভবতি ; যং মধ্যমং (অংশৢঃ), তৎ মাংসং [জবতি],
যং অণিষ্ঠং (স্ক্লেতমং অংশৃঃ) তৎ মনং [ভবতি], [মনোর্রপেণ পরিণমা মনস
উপচন্ত্রং করোতীত্যর্থঃ]।

এথন অব্যাদি দেবভার ত্রিবৃংকরপপ্রণালী কথিত হইতেছে;—অর ভুক্ত হইরা তিন প্রকারে বিজ্ঞ হইরা থাকে,—সেই ভুক্তারের যাহা সূলতম ভাগ, ভাহা বিষ্ঠা হয়, যাহা মধ্যম ভাগ, তাহা মাংস হয়, আর যাহা স্ক্রভম ভাগ, তাহা মনঃ হয়, অর্থাৎ মনোরূপে পরিণত হইরা মনের উৎকর্ষ সাধন করে॥ ৪২৮॥ ১

শাক্ষর ভাষ্যম্। অন্নদশিতং ভূকং তেধা বিধীনতে—জাঠবেণান্ধিনা পঢ়ামানং তিথা বিভজাতে। কথ্ । ততান্নত তেধা বিধীনমানত বং ছবিঠঃ ছুলতমা ধাতৃং ছুলতমং বস্তু—বিভক্তত ছুলোহংশং, তৎ পুরীষং ভবতি; যো মধ্যমোংহশো ধাতৃরন্নত, তৎ রসাদিক্রমেণ পরিণম্য মাংসং ভবতি; যং অণিঠঃ অণুত্রো ধাতৃঃ, স উর্দ্ধং হৃদরং প্রাণ্য স্ক্রান্থ হিতাখ্যান্থ নাড়ীম্ব-প্রবিশ্ব বাগাদিকরণসভ্যাতত স্থিতিমুৎপাদন্ধন মনো ভবতি। মনোক্রপেণ বিপ্রিশমন্ মনস উপচন্ধং করোতি। ততক অল্লোপাচতথান্মনসো ভৌতিক্রমেব, ন বৈশেষিকত্রোক্রলকণং নিতাং নির্বর্বহেতি গৃহতে। যদপি মনোহত দৈবং চকুঃ ইতি বক্ষতি, তদপি ন নিতাখাপেক্ষ্মা, কিং.ভহি । বদপি মনোহত বিপ্রক্রীদিসর্কেক্রির্বিন্নব্রাপক্ষাপেক্ষ্মা। যচান্তেক্রির্বিন্নবিদ্বর্গাদক্ষ্ম, কিং,ভহি । ইতি ক্রতেং ॥৪২৮॥১

আমনফ্লিরিঃ। কথং তিধা বিজ্ঞাসানত্বং, কথং তম্ভ বিনিরোগঃ ? ইতি প্ররপুক্ষকং বির্বোতি —ক্রথমিক্রাফিনা। রদাদীক্রাদিশবেন রুধিরাদি গৃহতে। তম্ভ কর্মকলম্ভ নাড়ীচরো ভোক্তেতি হিভাগা নাডান্তান্ত ইতি বাবং। কথম্ অন্নোপবোগাৎ প্রাণের মনসঃ বিজ্ঞাৎ তল্পনো ভবভি ইত্যুচ্যতে, তত্রাহ—মনোক্রাকেনিতা । মনসঃ অন্নোপচিডত্ব-বচনান্বৈশেষিকপরিভাষাপি দ্বিতা বেদিতব্যা, ইত্যাহ—ভত্তকেন্তি । মনসো দৈবছবিশে-বণাৎ নিতাছনিজিরিত্যাপর্ব্যাহ—হান্দ্ স্নীতি । কেনাভিপ্রায়েণ তর্হি বিশেবণমিত্যাপর্ব্যাহ—ক্রিত ভিন্তি ভিন্তি ত্রু কিন্তালার্ক্যাহ—হান্দেলীত ভদপেক্ষরা নিতাছমিত্যাপর্ব্যাহ—হান্দেলিত । বছর চক্রাদিধসংবিপি মনসঃ সত্ত্বে সর্বোপাল্ডাৎ তদপেক্ষরা তক্ত নিতাছমেইব্যম্ ইত্যাপর্ভ্যাহ—হান্দেলিত । আত্মবন্দ্রনানা নিতাছং কিং ন স্থাদিত্যাপর্ভ্যাহ—স্নানিতি । ব্যাহ্ববন্দ্রনানা নিতাছং কিং ন স্থাদিত্যাপর্ব্যাহ—স্নানিতি । ব্যাহ্ববন্দ্রনানা নিতাছং কিং ন স্থাদিত্যাপর্ব্যাহ—স্নানিতি । ব্যাহ্ববন্দ্রনানা

ভাষ্যানুবাদ। অন্ন ভুক্ত হইয়া তিন প্রকারে পরিণত হয়, অর্থাৎ জাঠরাগ্নি দারা পক হইয়া তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হয়। প্রকারে ? ত্রিধা বিভক্ত অল্লের যাহা স্থবিষ্ঠ-স্থূলতম ধাতৃ, অর্থাৎ বিভক্ত অল্লের স্থূলতম বস্তু বা অংশ, তাহা পুরীষ হইয়া থাকে; ভুক্তালের যাহা মধ্যম অংশ--ধাতৃ, তাহা রসাদি-পরম্পরা-ক্রমে মাংসরূপে পরিণত হয় : আর যাহা অণিষ্ঠ অর্থাৎ অতিশয় সূক্ষা ধাতু, তাহা উদ্ধস্থ হাদয়প্রদেশ প্রাপ্ত হইয়া 'হিতা'-নামক সৃক্ষা নাড়ীদমুহের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া বাক্ প্রভৃতি করণদমুহের স্থিতি সম্পাদন পূর্ব্বক মনঃসংজ্ঞক হইয়া থাকে, অর্থাৎ মনোরূপে পরিণত হইয়া মনের পুষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে। অভ এব, অন্ন দারা উপচিত হয় বলায়, মনের ভৌতিকত্বই নিশ্চিত হ'ইতেছে: কিন্তু বৈশেষিকোক্ত নিতাত্ব ও নিরবয়বত্ব পরিগৃহীত হইতেছে না। যদিও ইহার পরে 'মনকে দৈব চক্ষু' বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইবে সত্য; কিন্তু তাহাও মনের নিত্যত্বাসুরোধে নহে, পরস্তু, সূক্ষা, ব্যবহিত, দুরবন্তী ইচ্চিয়-গ্রাহ্ম সমস্ত বিষয়েই মনের ব্যাপার বা গ্রাহকতা আছে. সেই সর্ব্বগ্রাহকতা অনুসারে মনকে দৈব চক্ষুঃ বলা হইয়াছে। অপরাপর ইন্দ্রিয়বিষয়াপেকাও যে মনের নিত্যন্ত, তাহাও নিশ্চয়ই আপেক্ষিক, যেহেতু 'সংপদার্থ এক ও অদ্বিতীয়' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে: ইহা পশ্চাৎ প্রতিপাদন করিব ॥৪২৮॥১॥

আপঃ পীতান্ত্রেধা বিধীয়ন্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতৃস্তন্মূত্রং ভবতি যো মধ্যমন্তলোহিতং যোহণিষ্ঠঃ স প্রাণঃ ॥ ৪২৯ ॥ ২ [অরবদেব] আপ: (জলানি) পীতা: (সতা:) তেধা বিধীয়ন্তে (বিভল্পান্তে)। তাসাং (অপাং) যা হৃবিষ্ঠা: ধাতু:, তৎ মৃত্তাং ভবতি; যা মধ্যমা: (ধাতু:), তৎ লোহিতং (রক্তং); যা অণিঠা: (স্ক্রতমা ভাগা:) সাধ্যাণা: (পঞ্বত্তাাত্মকা:) [ভবতীতি শেষা]।

সেইরপ জলও পীত হইরা তিন ভাগে বিভক্ত হর; তাহার বাহা সুল্ডম অংশ, তাহা মৃত্র হয়; বাহা মধ্যম, তাহা রক্ত; আরে বাহা অতিশয় শুল্ল আংশ, ভাহা প্রাণ্রপে পরিণত হয় ॥ ৪২৯॥ ২

শাস্তরভাষ্যম্। তথা আপ: পীতা: ত্রেধা বিধীরস্তে, তাসাং য: শ্বিষ্ঠো ধাতু:, তন্মূত্রং ভবতি। যো মধ্যম:, তৎ লোহিতং ভবতি, বাহণিষ্ঠা, স প্রাণো ভবতি। বক্ষাতি হি "আপোময়: প্রাণো ন পিবতো বিক্লেৎস্কতে" ইতি ॥৪২৯॥২

আনন্দলিরিঃ। ভূজত অরত ত্রৈবিধাম্কা পীতানীম্ অপামণি তৈরিধামাহ— ভ্রম্প্রিড ।২৯॥২

ভাষ্যানুবাদ। সেইরূপ জলও পীত হইয়া তিন প্রকারে বিজ্ঞত্ব হয়। জলের যাহা স্থুলতম অংশ, তাহা মৃত্র হয়; যাহা মধ্যম অংশ, তাহা রক্ত হয়; যাহা অতিশয় সূক্ষম অংশ, তাহা প্রাণ হয়। পরেও বলিবেন—'প্রাণ হইতেছে আপোময়, জল পান না করিলে প্রাণ] বিচ্ছির (নফ) হইবে'॥ ৪২৯॥২

তেজোহশিতং ত্রেধা বিধায়তে—তস্ত যঃ স্থবিষ্ঠো ধাতুস্তদস্থি ভবতি যো মধ্যমঃ স মক্ষা যোহণিষ্ঠঃ সা বাক্॥ ৪৩০॥৩

্তিপা] তেজ: (তৈলন্বতাদি) ক্ষশিতং সং তেবা বিধীরতে; তক্ত যঃ স্থবিষ্ঠ: ধাতৃ:, তৎ অস্থি ভবতি, যঃ মধ্যম:, সংমজ্জ। (ক্ষশ্বিমধ্যগত: ধাতৃ-বিশেষ:); যঃ অণিষ্ঠ:, সা বাক্ [ভবতীতি শেষ:]।

সেইরূপ ভূক তেজও তিন প্রকারে বিভক্ত হয়; তল্পধো বাহা স্থাতম অংশ, ভাহা অস্থি হয়; বাহা মধাম, তাহা মজ্জ। (অস্থির মধান্থিত এক প্রকার পদার্থ); আর বাহা অতিশর স্কাতম অংশ, তাহা বাক্ হয়॥ ৪৩০॥ ৩

শাঙ্করভাষ্যম। তথা তেলে।ংশিতং তৈলন্বতাদি ভক্তিং তেধা বিধীরতে, তক্ত যা স্থাবিষ্ঠো ধাতুঃ, তং আহি ভবতি; বো মধ্যমঃ, স মজ্জা অহাস্থৰ্গতঃ ক্ষেহঃ; বোহণিষ্ঠ:, সা ৰাক্; তৈলম্বতাদিভক্ষণান্ধি বাগ্বিশদা ভাষণে সমৰ্থা ভৰতীতি প্ৰসিদ্ধং লোকে ॥ ৪৩০ ॥ ৩

আনন্দ্রপিরি:। কথং তেল্পোংগ্নাদিত্যাদেরশন্মিত্যাশন্থ বিশিন্টি—তৈলেডি।
মন্ত্রাশন্ধার্থনাহ—অন্থ্রীতি। বোংণিঠা, সা বাগিত্যুক্তং ব্যক্তীকরোভি—তৈলপ্রতাদীতি। ১৩-৪৩°

ভাষ্যানুবাদ। সেইরূপ তেজঃ ও অশিত হইয়া—তৈল স্থতাদি বস্তু ভক্ষিত হইয়া তিন ভাগে বিভক্ত হয়; তাহার বাহা স্থলতম ধাতু, তাহা অস্থি হয়; বাহা মধ্যম, তাহা মজ্জা হয়; মজ্জা অর্থে—আছির মধ্যস্থিত স্নেহ পদার্থ; বাহা অণিষ্ঠ অর্থাৎ সূক্ষাতম ধাতু, তাহা বাক্ হয়; কারণ, তৈল স্ত প্রভৃতি ভক্ষণেই বাগিন্দ্রি জড়তাশূন্য হইয়া শক্ষোচ্চারণসমর্থ হয়। এইরূপই লোকপ্রসিদ্ধি রহিয়াছে ॥৪৩০॥৩

অন্নময়ণ্ড্ হি সোম্য, মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজোময়ী বাগিতি ভূয় এব মা ভগবান, বিজ্ঞাপয়ন্বিতি, তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৩১ ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ৫

[হে সোম্য] মন: (অন্ত:করণ:) হি (নিশ্চয়ে) অন্নমন্ন: (আনোপচিত:);
প্রাণ: (পঞ্চর্জ্ঞ্জাত্মক:) আপোমন্ন: (জলমন্ম:); বাক্ (বাগিজ্ঞ্জিন:) তেজোমন্ত্রী (ভূজেন তেজোদ্রোণ উপচিতা) ইতি। [পূন্দ্র শ্বেতকেতুরাহ—]
ভগবান্ (পূজনীন্ন: ভবান্) ভূন্ন এব (পূনরেব) মা (মাং) বিভ্রাপন্নতু
(বিশেষেণ—দৃষ্টাস্তাদিপ্রদর্শনেন বোধন্নতু) ইতি। হে সোম্য, তথা (এবম্
আন্তঃ) ইতি (এতং) হ উবাচ (উক্তবান্) [পিতা ইতি শেষ:]।

হে সোম্য, মন: [হইতেছে] জ্বন্ধ (ভূক জ্ব ৰালা পরিপুষ্ট); প্রাণ [হইতেছে] আপোমর (পীত জ্ব ৰারা উপচিত); জ্বার বাগিল্রিয় [হইতেছে] তেজামর, অর্থাৎ ভূক তৈবল্বতাদি তেজাপদার্থ ৰারা পরিপুষ্ট। [শেতকেতৃ প্রশ্চ বনিনেন—] ভগবান্ (পূজনীয় আপনি) প্রকার আমাকে ভাব করিয়া বুঝাইয়া দিন্। পিতা বনিদেন,—হে সোম্য, "তথান্ত"—সেই রপই হউক ॥৪৩১॥৪

শাস্ত্রভাষ্যম্। বত এবম্ অলমরং হি সোম্য মন আপোমরঃ প্রাণ-জেলোমরী বাক্। নমু কেবলারভক্ষিণ আখুপ্রভূতরো বাগ্মিন: প্রাণ্যস্ত। তথা অব্-মাত্রভক্ষ্যা: সামুদ্রা মীনমকর প্রভৃতয়ো মনস্থিনো বাগ্মিনশ্চ, তথা স্নেহ
পানামণি প্রাণবন্ধং মনস্বিধং চাহমের মৃ, বদি সন্ধি; তত্র কথমরমরং হি সোষ্য
মন ইত্যাহাচাতে ? নৈব দোষঃ, সর্বস্থি ত্রিবৃৎকৃতত্বাৎ সর্বত্র সর্ব্বোপণত্তে:।
ন হি ত্রিবৃৎকৃতমরম্মাতি কশ্চিৎ, আপো বা অত্রিবৃৎকৃতাঃ পীরস্থে, তেজাে বা
অত্রিবৃৎকৃতমর্মাতি কশ্চিৎ, ইতারাদানামাধ্প্রভৃতীনাং বাগ্মিষং প্রাণবন্ধ
ইত্যাহাবিক্রমতি ।

এবং প্রত্যায়িতঃ খেতকেত্রাহ—ভূর এব প্ররেব মা মাং ভগবান্
ভারময়ং হি সোমা মনঃ ইত্যাদি বিজ্ঞাপয়তু—দৃষ্টাস্তেনাবগময়তু; নাজাপি
মমান্মিয়র্থে সমাক্ নিশ্বেরা জাতঃ। যন্মাৎ তেজোহবয়ৣয়য়য়েনাবিশিষ্টে দেছে
একন্মিন্ উপস্কামানানি অবয়য়য়য়জাতানি অশিষ্ঠধাতুরূপেণ মনঃ-প্রাণ-বাচ
উপচিব্যক্তি অজ্ঞাতানতিক্রমেণ, ইতি গর্কিজেয়মিজাভিপ্রায়ঃ; অভো ভূর
এবেত্যাদ্যাহ। তমেবমুক্তনতাং তথান্ত সোমোতি হ উবাচ পিতা, শৃণুত্র দৃষ্টাস্তং,
হবৈত্রপপল্লতে—হব পুচ্চিনা। ৪৩১॥ ৪

ইতি वर्शिशाक्ष्य १ कम २ छ - ভাষাম ॥ ७ ॥ e

আমন্দ্রি পিরি:। ভুক্তায়ন্ত পীতানামপ্যপামশিতত তৈলাদেশ বেংশিষ্ঠা থাতবং, তে মনো
বাক্প্রাণা ইত্যেবং যতঃ সিদ্ধন্ন, অতান্তবাময়াদিমমন্তং যুক্তমিতাহি— হাত ইতি। তেবাময়াদি
ময়জং ব্যাতিরেকসিহিমান্তি আদি গতি— মহিতি। আবৃত্রমুখাণাং ক্রোদপানাদ্যমুগলাভ পি যতেবং ভক্ষাং, তবৈর উদকাদ্যন্তবিসভাবং প্রাণাদেরক্ষরভাষ্ট্রপণমন্, ইত্যুত্রমাহ—
কৈন্তব্যেক ইতি। সর্বান্তবিসভাব ভাষাদিরিবৃৎবৃত্ত্বত উজ্বাৎ তত্ত সর্বান্তবিসভাব ভক্ষাত ভূতত্রমান্তব্যাদিক ও ভক্ষাতেবিপ সর্বভক্ষ ভাষাদিরভাব আদেরয়াদিময়্বন্ধ অবির দ্বন্ধ ইত্যুব্ধ।
উজ্বেব ব্যক্তীকরোতি— ন হীত্যাদিকা। উত্তরীত্যা মনআদেং অমাদিময়ম্ব্রত্যায়ন্তব্যা প্রাণ্ডবিলেবে প্রাাহিতে সতি খেতকেভূগোলয়তীতাহি—ইত্যেব্যাতি।
সর্বোধা সমাত্রপরিশেষে অয়ত ক্লাংশো মন এবাপচিনোতি, ন প্রাণমিতি নিক্রাসিছিঃ,
ইত্যাহ— নাদ্যা সিভি। পার্থিবমেবোপচিনোতীতি বিশেবমাশল্যাহ— হত্যাদিতি। একবিশ্বন্ধ প্রবিদ্যাময়াদীনাং মিঞিভূত্তাহ মন্দ্র এবমভিপ্রায় খেত-ক্রেঃ, অত ইতি
বোজনা। মনআদেং অয়াদিময়ন্তব্য উপপাদ্যিত্য উত্তর্হ হ্রম্বতারয়তি— তেমেব্যান্তি।
বং স্থান আদেরয়াদিময়ন্তব্য কর্থমিতি প্রচ্চি তিদিং যথোপণ্ণাতে, তথাত্র অয়াদিময়ন্তব্য তথ্য দুইাত্তম্বান্তব্য বিজ্ঞান । ১০১ । ৪

ইতি ৰঠাধ্যায়ত পঞ্ম: খণ্ড: ॥ ৬ ॥ ৫

ভাষ্যাসুৰাদ। যেহেভূ এইরূপই সিদ্ধান্ত, [সেই হেছু]

হে সোম্য, মন হইতেছে অন্নময়, প্রাণ আপোময় এবং বাগিজ্রিয় তেজোময়। ভাল, 'কেবল ভন্নমাত্রভক্ষক ইঁতুর প্রভৃতি প্রাণীও ত বাগ্মী (শন্দোচ্চারণে সমর্থ, এবং প্রাণবান্; সেইরূপ কেবল জলমাত্রভক্ষণশীল সামুদ্র মহস্থ-মকর প্রভৃতিও মনস্বী (মনঃসম্পন্ন) এবং বাগ্মী; এইরূপ, যদি থাকে, অর্থাৎ সম্ভবপর হয় তবে, কেবল ক্ষেহপায়ী প্রাণিগণেরও প্রাণবন্ধ ও মনস্বিত্ব অনুমান করা যাইতে পারে। এমত অবস্থায় 'অন্নময়ং হি সোম্য মনঃ' ইত্যাদি কথা বলা হইতেছে কি প্রকারে ? না—ইহা দোষাবহু হয় না; কেননা, সমস্তই যখন ত্রিবৃৎকৃত, তখন সর্বব্রই সর্বপদার্থের অস্তিত্ব রহিয়াছে, এবং তাহাই এখানে কথিত হইতেছে। কারণ, কেহই ত অত্রিবৃৎকৃত অন্ন ভক্ষণ করে না, কিংবা অত্রিবৃৎকৃত জল পান করে না, অথবা 'অত্রিবৃৎকৃত তেজও ভক্ষণ করে না; কাজেই কেবল অন্নাদিমাত্র-ভেজী ইঁতুর প্রভৃতির প্রাণবন্ধ ও বাগ্মিত্ব প্রভৃতি বিরুদ্ধ হয় না।

এই প্রকারে খেতকেতুর বিশাস সমূৎপাদন করিলে পর খেতকেতু বলিলেন,— ভগবান্ (পূজনীয় আপনি) পুনশ্চ আমাকে ''হুলময়ং হি সোম্য মনং" ইত্যাদি বিজ্ঞাপিত করুন, অর্থাৎ দৃষ্টাস্ত ছারা বুঝাইয়া দিন্; এখন পর্যাস্ত এ বিষয়ে আমার সম্পূর্ণরূপে নিশ্চয়াত্মক বোধ সমূৎপন্ন হয় নাই। অভিপ্রায় এই যে, এই দেহ সমানভাবে তেজঃ, জল ও পৃথিবীময়; যেহেতু সেই একই দেহে উপভুক্ত অন্ন, জল ও স্নেহ পদার্থ সকল সূক্ষ্মতম ধাতুরূপে যথাক্রেমে মনঃ, প্রাণ ও বাগিন্দ্রিয়ের উপচয় জন্মায়, কিছুতেই স্বজাতির সম্বন্ধ অতিক্রেম করে না, সেই হেতুই এই বিষয়টি তুর্বিজ্ঞেয় অর্থাৎ সহজবোধ্য নহে; অতএব 'অবশ্যই পুনশ্চ আমাকে বলুন' ইত্যাদি বলিলেন। তিনি এইরূপ বলিলে পর পিতা বলিলেন, হে সোম্য, তথাস্ত — তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছ, ইহা যাহাতে যুক্তিসক্ষত হয়, এ বিষয়ে তদ্মুরূপ দৃষ্টাস্ত বলিতেছি, প্রবণ কর॥ ৪৩১ ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে পঞ্চম খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৬ ॥ ৫

ষষ্ঠাধ্যারে

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

দগ্ধঃ সোম্য মথ্যমানস্থ যে হণিমা, স **উদ্ধ**ি সমুদীষ্কি, তৎ সপিৰ্ভবতি ॥ ৪৩২॥১

[ইদানীম্ উক্ত মর্থং দৃষ্টাস্তমুথেন দ্রুড়ির তুমুপক্রমতে "দগ্ন:"ইত্যাদি।]—হে সোম্য, মধ্যমানভ দগ্ন: যা অণিমা (ক্স্মতমা ভাগা) সা উর্জু: সমুদীষ্তি (নবনীত-ভাবেন উর্জুম উদ্যুদ্ধতি); তথ (উর্জোখিতা ভাগা) স্পি: (মৃতং) ভবতি।

্ এখন কথিত বিষয়টি দৃষ্টাস্ত দারা বুঝাইবার জন্তা,বলিভেছেন]— দাধ সন্থন করিলে, সেই দাধর যাহা স্ক্ষতম অংশ, তাহা (মাধনক্রপে) উপরে ভাসিয়া উঠে. তাহাই সপি: (দ্বত) হইরা থাকে॥ ৪৩২॥ ১

শাক্ষরভাষ্যম্। দগ্ন দোম্য মথ্যমানস্থ যোহণিমা অণুভাবং, স উর্ব্ধ: সমুদীয়াজ—সন্তুয় উর্ব্ধ: নবনীতভাবেন গছতি, তৎ সর্পিউবতি ॥ ৪৩২ ॥ ১

আনন্দলিরিঃ। মিশ্রভাবেংশি সুন্দ্রভাগন্ত পৃথগের কার্যকারণত্বে দৃ**টান্তবাহ- দেখ**্ন ইতি । ৪৩২॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। হে সোম্য, মথ্যমান (যাহা মন্থন করা হয়, সেই) দধির যাহা অণিমা—অণুভাগ, ভাহাই উর্দ্ধে উত্থিত হয়, অর্থাৎ একত্র হইয়া নবনীত ভাবে উপরে উঠে, পরে তাহাই মৃতরূপে পরিণত হয় ॥ ৪৩২॥>

এবমেব খলু সোম্যান্নস্থাশ্যমানস্থ যোহণিমা, দ উদ্ধ: সমুদীষ্ঠি, তন্মনো ভবতি ॥ ৪০০॥২

হে সোমা, এবমেব (মধামানদধিবং এব) ধলু (নিশ্চরে) অশ্রমানত (ভ্জামানত) অরত (ওদনাদে:) যং অধিমা (অণুভাবং), দং (ভজ্জামা সন্) সমূদীবতি (সম্যক্ উল্পাছতি), তৎ মনং ভবতি (মনোহবর্ষ বৈ: সহ মিলিখা মন্সঃ উপ্চরং করোতীতার্থঃ)।

হে সোম্য, ঠিক এইরূপই ভূক্ত অরের যে স্কুতম অংশ, তাহা উর্জাদকে উঠে, এবং তাহাই মন: হর, অর্থাৎ মনের পৃষ্টি সাধন করে॥ ৪৩৩॥ ২ শাকি তে হিন্তা হণা অহং দৃষ্ঠাকঃ, এবনেব থলু সোমা অহত ওলনাদে হত্ত-মানত ভূজামানত ঔদর্যোণালিনা বায়্সভিতেন থজেনেব মধ্যমানত যোহণিমা, সঃ উর্জঃ সম্দীয়তি; তৎ মনো ভবতি, মনোহবয়বৈঃ সহ সভ্য় মন উপচিনোতি, ইত্যেত্ত । ৪০০॥ ২

আন্দেক্তিরিঃ। দৃষ্টান্তমন্দ্য দার্গ্রিতিকমাহ নহাপ্রেভি। থজো মন্তঃ, তেন মধ্যনালত দল্লো বথাণিমা, তথা যথোও ভারত যোহণিমেভি যোড্যম্। কথং তক্সনে; ভবতীড়াচ্যকে, প্রাক্তি মনসঃ সিদ্ধাদিভাশিক্ষাহ—মনোহবয়বৈরিভি । ৪৩৩ । ২

ভাষ্যাকুবাদ। তে সোমা, উক্ত দৃষ্টান্তটি যেরূপ, ঠিক এইরূপই, বাহা ভোজন করা হয়, সেই অশুমান তর তর্গাৎ ওদনাদি ভক্ষা দ্রব্য মন্থনদগুসদৃশ বায়ুসহকৃত জাঠরাগ্নি দ্বারা মণিত হয়; তাহার বাহা অশিমা (সূক্ষম অংশ), তাহা উদ্ধে উথিত হয়, এবং তাহাই মনঃ হয়, অর্থাৎ মনের অবয়বসমূহের সঙ্গে মিলিত হইয়া মনের পৃষ্টি সাধন করিয়া থাকে ॥ ৪৩০॥২

অপাশু সোম্য পীয়মানানাং যোহণিমা, দ উদ্ধ : সমুদীষতি, দ প্রাণো ভবতি ॥ ৪৩৭॥৩

হে সোম্য, পীয়মানানাম অপাং (জলানাং) য: অণিমা, স: উর্দ্ধ: সমুদীষতি (উদ্পাচ্ছতি) স: (অণুভাগ:) প্রাণ: ভবতি॥

তে সোমা, পীয়মান জ্বলেব যাথা কুলুত্ম অংশ, তাহণ উদ্ধি উত্থিত হয়, এবং ভাষাই প্রাণক্রণ হয়॥ ৪৩৪॥৩

শাস্করভাষ্যম্। তথা অপাং সোমা পীয়মানানাং যোহণিমা, স উর্জঃ সম্দীষ্তি, স প্রাণো ভবতি ॥ ৭৩৪ ॥ ৩ '

আনন্দ্রিরা। ৪৩৪। ৩

ভাষ্যানুবাদ। সেইরপ হে সোম্য, পীয়মান জলের যাহা অণু-ভাগ, তাহা উদ্ধে উথিত হয়, এবং তাহা প্রাণ হয় ॥৪৩৪॥৩

তেজদঃ সোম্যাশ্যমানক্ত যোহণিমা, দ উদ্ধিঃ দমুদীষতি, দা বাগ ভবতি ॥ ৪৩৫॥৪

হে সোমা, [তথা] অভ্যমানভ (ভ্জামানভ) তেজস: (স্ততিলাদে:)
য: অণিমা, স: উর্জ: সমুদীষতি, সাচ বাক্ ভবতি।

চে সোমা, সেইরূপ ভূক তেজের (ঘুতাদির) যাহা অপিমা, তাহা উর্ছে উথিত হয়, এবং তাহাই বাক্ (বাগিক্রিয়) হয়॥ ৪৩৫ ॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যম্। এবমেব থলু সোমা তেজসোহশ্রমানস্থ যোহণিমা, স উদ্ধঃ সমুদীষভি, সা বাগ্ভবতি ॥ ৪৩৫ ॥ ৪

আনন্দিরি:। ৪৩৫। ৪

ভাষ্যানুবাদ। হে সোম্য, ঠিক এইরূপই ভুক্ত তেজের (তৈল-ঘুতাদির) যাহা অণুভাগ, তাহা উর্দ্ধগামী হয়, এবং তাহাই বাহ্ হয় ॥ ৪২৫॥৪

অন্নয়ত্ হি দোম্য মন আপোময়: প্রাণতেজে।ময়ী বাগতি, ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি, তথা দোমেডি হোবাচ ॥ ৪৩৬ ॥৫

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তা ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ৬

[শত:] হে দোম্, াহ (অবধারণে) মন: অল্লমরং, প্রাণ: আপোমরঃ, বাক্ চ তেজোমরা ইতি (মত্তকং যুক্তমেবেতি ভাবঃ)। [এবমুক্ত: খেতকেতুরাহ—] ভগবান্ ভূর এব না (মাং) বিজ্ঞাপরভূ ইতি; হে দোমা, তথা (এবমস্ক) ইতি হ উবাচ [পিতা] ॥

অত এব হে দোমা, মনঃ নিশ্চর ই অরমর, প্রাণ নিশ্চরই আপোমর, এবং বাক্ নিশ্চরই তেজোমর। [খেতকে চু বলিলেন] ভগবান্ পুনশ্চ আমাকেইছা বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিন। [পিড:] বলিলেন—হে সোমা, তথাস্তা। ৪৩৬॥ ৫

শাস্তরভাব্যম্। অরময়ং হি সোমা মন:, আপোময়: প্রাণ:, তেজোময়ী
বাক ইতি— মুক্মেব ময়োক্রন্ ইতাভি প্রায়:। অতঃ অপ্রেজসোরস্থ এতং সর্ক্রেব্যু, মনস্ত অরময়ন্ ইতাত নৈকাস্তেন মমানিক্রো জাতঃ; অত এব মা
ভগবান্মনসোংলময়জং দৃষ্টাস্তেন বিজ্ঞাপয়তু ইতি। তথা সোমোতি হোবাচ
পিতা॥৪৩৬॥৫

ইতি ষ্ঠাধাায়ত্ত ষ্ঠথও-ভাষাম্ ॥ ৬ ॥ ৬

আনম্দলিরিঃ। মনঝাদে: অমাদিময়ত্ব্ উপদংহরতি—অক্সময়ং হীতি। ভবে ভবৰভিপ্রায়াদিতি যাবং। এচং দর্মমিতি প্রাণস্ত অপ্নয়বং, বাচ: ভোলোবরবং চোচাতে। হৃদরপ্রদেশে প্রাণারিদরিধানাবিশেবে কথং বনস এব অন্নরসেনোপদর ইত্যেতৎ-বাধ্যাপি সমাহিত্যিতি মন্তাহ —অম্বিভিডি। মনসো বিশেবতোহরমরন্থন্ উপপাদরিতৃন্ উত্তরপ্রস্থাক্ষ্য উপাপরতি—ত্ত্রপ্রতিঃ ১০৬ ঃ ৫

ইতি वर्षाशावक वर्षः थ७: । ७ । ७

ভাষ্যাকুথাদ। হে সোম্য, আমি যে বলিয়াছি, মনঃ অন্নময়ই,
প্রাণ আপে।ময়ই এবং বাক্ তেজোময়ই, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে।
আছো, অপ্ ও তেজের সম্বন্ধে যথোক্ত সমস্তই ঐরূপ হউক; কিন্তু
মনঃ যে অন্নময়, এ বিষয়ে আমার দৃচ্তার নিশ্চয় জন্মে নাই।
অতএব, অবশ্য, পুনর্বার আপনি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্বক আমাকে
মনের অন্নময়ত্ব বুঝাইয়া দিন্। পিতা বলিলেন,—হে সোম্য, 'তথা'
—ভাহাই হউক॥ ৪৩৬॥৫

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে ষষ্ঠ-খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥৬॥৬

ষষ্ঠাধ্যায়ে

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

ষোড়শকলঃ সোম্য পুরুষঃ ; পঞ্চদশাহানি মাশীঃ ; কাম-মপঃ পিবাপোময়ঃ প্রাণো ন পিবতো বিচ্ছেৎস্থত-ইতি ॥ ৪৩৭ ॥ ১

মননোংল্লমগ্নতং বোধপ্তিতুমুপক্ষমতে—"বোড়লকলং" ইত্যাদি। বিধ্যানা, পূক্ষং (হস্তমন্তকাদিলক্ষণঃ) বোড়লকলঃ (বোড়ল কলাঃ অংশাঃ যন্ত্ৰ, সঃ, বোঙ্লকলঃ); পঞ্চল অহানি (দিনানি) মা আশীঃ (অল্লোজনং মা কুকু), কামং (যথেছেং) অণুঃ (জলানি) পিব; বিমিতি লেবঃ)। [যতঃ] ন পিবতঃ (জলপান্ অকুষ্তঃ তব) আপোমগঃ প্ৰাণঃ বিছেৎেন্ততে (বিছেৎেং প্ৰাণ্ডতে, প্ৰণেবিগ্নো ভবিষাতীতি যাবং) ইতি।

এখন মনের অন্নমন্ত ব্ঝাইবার জন্ত উপক্রম করিতেছেন—হে সোমা, হস্তমস্তকাদিলকণাক্রাস্ত এই পুরুষ বোড়শকলাদংযুক; ভূমি পনের দিন ভোজন করিও না; ইচ্ছাত্র্লারে জল পান করিও; কারণ, জল পান না করিলে তোমার আপোমর প্রাণ বিচ্ছেদপ্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ প্রাণ বহিণত হইবে॥ ৪৩৭॥ ১

শান্তর ভাষ্যম্। অন্নপ্ত ভুক্ত বোহণিছো ধাতুং, স মনসি শক্তিমধাং; সা অন্নোপচিতা মনসং শাক্তং বোড়শবা প্রবিভজ্ঞ পুক্ষপ্ত কলাজেন নিদিনিক্তা। তরা মনপ্তরোপচিত্রা শক্তা বোড়শবা প্রবিভক্তরা সংযুক্ত নু কার্যকরণ-সভ্যাতলক্ষণো জাববিশিষ্টঃ পুক্ষঃ যোড়শকল উচ্যতে; ষপ্তাং স্ত্যাং জ্ঞ শ্রোতা মস্তা বোজা কর্তা বিজ্ঞাতা সর্বাজ্ঞানমর্থঃ পুক্ষে। ভবতি; হীয়মানারাং চ ষপ্তাং সামর্থ্যহানি:। বক্ষাতি চ "ম্বাল্লগ্রাম্য (১) মৃষ্টা" ইত্যালে। সর্বাপ্ত কার্যকরণসভ্যাতপ্ত সামর্থ্যং মনঃকৃত্যেব। মানদেন হি বলেন সম্পন্না বলিনো দুপ্তত্তে লোকে ধ্যানাহারাক্ষ কেচিং, অন্নপ্ত সর্বাল্লক্ষাৎ। অত্যোহনকতং মানসং বার্যম্। বোড়শ কলাঃ ব্রু পুক্ষপ্ত, সোহন্যং যোড়শকলঃ পুক্ষঃ।

 [&]quot;অৱসাহৈ" ইতি কচিৎ পাঠঃ।

এতচেং প্রত্যক্ষীকর্ত্ত্মিক্সি, পঞ্চনশ্যজ্ঞার জিহানি মাণী: অশনং মাকার্যী:, কামম্ইচ্ছাতঃ অপ: পিব; যক্ষাৎ ন পিবতোহপ: তে প্রাণো বিচ্ছেৎস্ততে বিচ্ছেদমাপৎস্ততে, যক্ষাদাপোমঃ: অবিবকার: প্রাণ ইত্যবোচাম। ন হি কার্যাং ক্ষারণোপইস্কাস্তরেণ অবিভ্রংশমানং স্তৃমুৎসহতে॥ ৪৩৭॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। ভুক্ত অন্নের যে সূক্ষাত্ম অংশ, তাহাই মনে
শক্তি সমূৎপাদন করিয়া থাকে; এখন মনের সেই অন্নোপচিত শক্তিকেই যোড়শ ভাগে বিভক্ত করিয়া পুরুষের (জাববিশিন্ট দেহের)
কলা' রূপে নির্দেশ করিতে ইচ্ছা হইয়াছে। মনেতে অন্নোপচিত
যোড়শ ভাগে বিভক্ত সেই শক্তির সাহত সংযুক্ত অর্থাৎ সেই শক্তিমান্
দেহেন্দ্রিয়সমন্তিভূত, জাববিশিন্ট পুরুষ ই 'যোড়শকণ' বলিয়া
আভাহত হইয়া থাকে, এই শক্তির সন্তাবেই পুরুষ ক্রন্টা, জ্যোতা,
মস্তা, বোদ্ধা, কর্তা, বিজ্ঞাতা এবং স্বর্বক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হইয়া
থাকে; এবং ইহার অসন্তাবেই [পুরুষের] সামর্থ্যহানি ঘটিয়া
থাকে। পরেও 'অন্নপ্রাপ্ত [পুরুষ] ক্রন্টা [হয়]' ইত্যাদি কথা
বলিবেন। বিশেষতঃ কার্য্য-করণ-সামর্থ্য সমস্তই মনঃকৃত অর্থাৎ
মনের সাহাযো সম্পাদিত হয়। অন্ন পদার্থটি সর্বাত্মক বলিয়াই

জগতে দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ কেই মানস বলৈ বলবান্ এবং একমাত্র থানাহার ইইয়া রহিয়াছেন (১); অতএব মনের যে সামর্থ্য, নিশ্চয়ই তাহা অন্ন দ্বারা সম্পাদিত! যোড়শটি কলা (অংশ) যাহার (যে পুরুষের), সেই পুরুষই 'ষোড়শকল'। এই তন্তটি যদি প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে গঞ্চদশ-সংখ্যক (পনের) দিন ভোজন করিও না, ইচ্ছামুসারে জল পান করিও; যেহেতু জল পান না করিলে ভোমার প্রাণ বিচ্ছিত্ম হইবে— বিচ্ছেদ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ তোমার প্রাণ বহির্গত হইবে। কেননা, পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রাণ ইইভেছে আপোময়; অতএব কার্য্য পদার্থ কখনও কারণের সাহায্য ব্যতিরেকে অবস্থান করিতে সমর্থ হয় ন্য়॥ ৪৩৭॥ ১

স হ পঞ্দশাহানি নাশাথ হৈনমুপসসাদ কিং এবীমি ভো ইতি, ঋচঃ সোম্য বজু ভূষি সামানীতি, স হোবাচ ন বৈ মা প্রতিভান্তি ভো ইতি॥ ৪৩৮॥ ২

সঃ (শ্বে তকেতৃঃ) হ (ঐতিছে) প্রকাশ অহানি (পর্কাশসংখ্যাকদিনানি হ্যাপ্য) ন আশ (ভোজনং ন রুত্বান)। অথ (অন্তরং) হ এন্ন্ (পিতরম) উপস্যাদ (উপগত্বংন্); [উপগ্না চ উবাচ—] ভোঃ (হে পিতঃ) কিং ব্রবীমি (কংগ্রামি)? ইতি। [পিতা আহ—] হে সোম্য, খাচঃ (খাথেদান্) যজুংঘি (হজুবে দান্) সামানি (সামবেদান্) [ক্রাফিটত। সঃ (খেতকেতৃঃ) হ উবাচ—ভোঃ (হে পিতঃ)! মা (মাং প্রতি) ন বৈ (নৈব)প্রতিভান্তি (প্রকাশন্তে) [ঝাগাদীনি ইতি শেবঃ] ইতি॥

সেই খেতকেতু পঞ্চদশ দিন ভোজন করিলেন না, **জনস্তর পিতার সমীপে** উপস্থিত হইলেন, [এবং বলিলেন— ; হে পিতঃ কি বিষয় ব**লিব ?** [পিতা বলিলেন—]হে সোম্য, ঋক্, ফড়ঃ ও সামবেদ [বল]; খেতকেতু বলিলেন—

⁽১) তাৎপর্য্য— যাহারা ধ্যানাহার অর্থাৎ দীর্ঘকাল ধানে রত, কিছুমাত্র অর আহার করে না; অরস্থক্ষ না থাকায় তাহাদের দেহও রক্ষা পাইতে পারে না; এইজক্ত বৃথিতে হইবে যে, ধ্যানকালেও তাহাদের শরীরপোগ্যোগী আহার বিদ্যানাই থাকে। সেই আহার কিরপ ? না,— দলঃ ঘহাবত ই অরম্য — অর হার। উপচিত, ধ্যানাকার বৃত্তি পে মনের সেই অর্রসই তথন দেহে বল সঞ্চার করিয়া পোষণ করিতে থাকে। এইজক্ত ভাষাবার 'ধ্যানাকার ব্তিকর উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন ।

পিতঃ [ঝংখদ এড়তি ত] আমার এতি ছাত ইইছেছে না, জ্র্বাৎ সে সমস্ত আমার স্থতিপথে আসিতেছে না॥ ৪৩৮॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। স হ এবং শ্রুষা মনসোহসময়ত্বং প্রত্যক্ষীকর্জুমিছন্
পঞ্চশ অহানি ন আশ অশনং ন স্কুতবান্। অথ বোড়শেহহনি হ এনং পিতরম
উপসসাদ উপগতবান্। উপগমা চ উবাচ— কিং এবীমি ভো ইতি । ইতর আহ—
বচঃ সোম্য যজুংবি সামান্ত্রীছেতি । এবমুক্তঃ পিত্রাহ— ন বৈ মা মান্ ঝগাদীনি
প্রতিভান্তি— মম মনসি ন দুশুন্ত ইত্যর্থঃ, হে ভো ভগবন্নিতি ॥ ৪৩৮ ॥ ২

আমনকিপিরি:। ৪৩৮॥ २

ভাষ্যানুবাদ। সেই খেতকেতু এইরপ শ্রহণ করিয়া মনের অস্নময়ত্ব প্রত্যক্ষ করিবার ইচ্ছায় পঞ্চদশ দিন ভোজন করিলেন না। অতঃপর ষোড়শ দিবসে সেই পিতার নিকট উপস্থিত হইলেন; এবং উপস্থিত হইয়া বলিলেন—হে পিতঃ, কি বলিব। অপরে (পিতা) বলিলেন—হে সোম্য, ঋক্, ষজুঃ ও সাম-সমূহ অধ্যয়ন কর। পিতা এইরপে বলিলে পর তিনি বলিলেন—হে ভগবন্, ঋক্ প্রভৃতিত আমার প্রতিভাত হইতেছে না, অর্থাৎ আমার মনে প্রকাশ পাইতেছে না॥ ৪০৮॥২

তণু হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতস্তৈকোই-ঙ্গারঃ খড়োতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ স্থাত্তেন ততোহিপি ন বহু দহেৎ, এবণ্ডু সোম্য তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাতিশিষ্টা স্থান্তয়ৈতহি বেদানামুভবস্থান অথ মে বিজ্ঞাস্থানীতি ॥ ৪৩৯ ॥ ৩

[পিতা এবমুক্ত: সন্] তং (খেতকেতুং) উবাচ—হে সোমা, ষথা অভ্যাহিতত (ইন্নাদিভিক্পচিতত) মহতঃ (বিপ্লত) [আগ্নঃ] একঃ অভারঃ থড়োত্যাতঃ (থড়োত্পরিমাণঃ) পরিশিষ্টঃ (অবশিষ্টঃ) তাৎ তেন (অভারেণ) ততঃ (তংপরিমাণাৎ) [অলম্] অপি বছ (অ্থিকং) ন দহেৎ (দগ্ধং কুর্যাৎ), অভারাত্রপ্রমেব দহেৎ, ন ততোহধিক্মিতি ভাবঃ)। হে সোমা, এবং (অভারবদেব) তে (তেব) বোড়শানাং ক্লানাং (মনোহ্বর্বানাং)

একা কলা (অংশঃ) অতিশিষ্টা (অবশিষ্টা) স্থাৎ (আসীং), এত (ইনানীং) তরা (থত্যোতপরিমিতাঙ্গারতুলারা কলরা) বেদান্ (ঝক্প্রভৃতীন্) ন অমুভবসি (ন ব্ধানে); [অধুনা কিঞ্ছিৎ] অশান (ভূজ্জ্বু), অথ (অনস্তরং) মে (মম) [বাক্যং] বিজ্ঞাস্থসি (বিশেষণ জ্ঞান্ডসি) ইতি।

শিতা খেতকেতৃকে বলিলেন—হে সোম্য, যেমন প্রজ্ঞালত প্রভৃতপরিমাণ মগ্রির থগ্যোত-পরিমিত একটিমাত্র অঙ্গার অবশিষ্ট থাকে, তাহা দারা তদধিক কোন বন্ধ দগ্ধ করিতে পারা বান্ধ না; হে সোম্য, ঠিক তেমনি তোমারও সেই বাড়েশ কলার একটিমাত্র কলা অবশিষ্ট ছিল, তুমি তাহা দারা এখন বেদসমূহ ব্রিতে পারিতেছ না; ভোজন কর, অভঃপর আমার কথা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিবে॥ ৪৩৯॥ ৩

শাঙ্করভাব্যম্। এবমুক্তবন্ধং পিতা আহ—শৃণু,তত্র কারণং, বেন তে তানি ঝগাদীনি ন প্রতিভান্তীতি। তং হোবাচ—যথা লোকে হে সোম্য মহতো মহৎপরিমাণত অভ্যাহিতত্ব উপচিতত্ব ইন্ধনৈঃ অরেরেকোহঙ্গারঃ থত্যোতমাত্রঃ থত্যোতপরিমাণঃ শাস্তত্ব পরিশিষ্টোহ্বশিষ্টঃ স্থান্তবেৎ, তেনাকারেণ ততাংপি তৎপরিমাণাৎ ঈষদপি ন বহু দহেৎ, এবমেব থলু গোম্য, তে তব অরো-পচিতানাং বোড়শানাং কলানামেকা কলা অবয়বং অতিশিষ্টা অবশিষ্টা স্থাৎ, তয়া ছং থত্যোতমাত্রাকারত্ব্যয়া এতহি ইদানীং বেদান্ নাহত্বিস ন প্রতিপ্রস্থাত চমে মম বাচম্, অথাশেষং বিজ্ঞান্তিয়ি, অশান ভ্রক্ত্বাবৎ ॥৪০৯॥০

আমনক গিরিঃ। ঝগান্যপ্রতিভানং তত্তেত্যুচ্যতে। ঈষদাপ ন দহেৎ কুন্তো বছ দহেদিতি যোজনা। ৪৩৯॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ। এই কথা বলিলে পর পিতা তাঁহাকে বলিলেন
—যে কারণে ঋক্ প্রভৃতি বেদ তোমার প্রতিভাত হইতেছে না,
তাহার কারণ শ্রবণ কর। তাঁহাকে বলিলেন,—হে সোম্য, জগতে
যেমন অভ্যাহিত অর্থাৎ কাষ্ঠাদি দারা পরিবন্ধিত মহৎপরিমাণ অগ্নির
নির্বাণাবস্থায় খড়োতপরিমিত একটি মাত্র অঙ্গার অবশিষ্ট থাকে;
সেই অঙ্গার দারা যেমন তদপেক্ষা সামান্তমাত্রও অধিক বস্তু দক্ষ
করিতে পারা যায় না; হে সোম্য, ঠিক এইরূপই তোমার অন্নোপচিত
ষোড়শ কলার্রমধ্যে একটিমাত্র কলা— অংশ অবশিষ্ট ছিল, তুমি সেই
খড়োতপরিমিত অঞ্চারসদৃশ সেই অবশিষ্ট কলা দারা এখন বেদসমূহ

অমুভব করিতে পারিতেছ না—বুঝিতে পারিতেছ না। এখন কিঞ্চিৎ ভক্ষণ কর; পরে আমার বাক্য শুনিয়া বিশেষরূপে বুঝিতে পারিবে ॥৪৩৯॥৩

স হাশাথ হৈনমুপদদাদ, তত্ হ যৎকিঞ্চ পপ্রচছ দর্বাত্ত্ হ প্রতিপেদে । ৪৪০॥ ৪

[এবমুক্ত:] দ: (শেতকেতু:) হ (ঐতিহে) আশ (ভুক্তবান্); অথ (আনন্তরং) এনম্ (পিতবম্) উপদদাদ (উপগতবান্) হ। [পিতা] তং (খেতকেতুং) হ যৎ কিঞা (যৎ কিমপি) পপ্রছে (পৃষ্টবান্), [তং] দর্মং প্রতিপেদে (প্রতিপন্ন:—জ্ঞাতবান্) হ।

এইরপে আদিষ্ট সেই শেতকেতু ভোজন করিলেন; অনস্তর তাঁগার সমীপে উপস্থিত হইলেন। [তথন পিতা] যাহা কিছু জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, [শেতকেতু] তৎসমস্তই বুঝিয়াছিলেন॥ ৪৪০॥ ৪

শাস্তরভাষ্যন্। সূত্র তথৈবাশ ভূক্তবান্; অথানস্তরং হৈনং পিতরং শুক্রাযুক্সসমাদ; তং হোপাগতং পুলুং যংকিঞ্ঝগাদিযু পপ্রছে গ্রন্থর জাতং বা পিতা, সুশ্বেকেতৃঃ সর্বং হু তৎ প্রতিপেদে ঝগান্নর্থতো গ্রন্থত ॥৪৪০॥৪

আনন্দগিরি: 188-18

ভাষ্যানুবাদ। সেই খেতকেতু পিতার আদেশমতই ভোজন করিলেন; অনস্তর উপদেশ-শ্রবণেচ্ছু হইয়া পিতার সমাপে উপস্থিত হইলেন। উপস্থিত সেই খেতকেতুকে পিতা ঋক্ প্রভৃতি বিষয়ে যাহা কিছু—গ্রন্থ বা তাহার অর্থ জিজ্ঞাসা করিলেন, খেতকেতু তৎ-সমস্তই ঋক্ প্রভৃতির পাঠ ও অর্থ বুঝিলেন,—অর্থাৎ তৎসমস্তই গঁছার স্মরণ হইল ॥৪৪০॥৪

তত্ত হোবাচ যথা সোম্য মহতোহভ্যাহিতস্থৈকমঙ্গারং থাড়োত্যাত্রং পরিশিন্টং, তং তৃণৈরূপসমাধায় প্রজ্বালয়েৎ। * তেন ততোহপি বহু দহেৎ॥ ৪৪১॥ ৫

[পিতা] তম্ (খেতকেতুম্) উবাচ হ—হে সোম্য, ৰ্থা অভ্যাহিতভ মহতঃ [অংগ্র:] পরিশিষ্টং খডোতমাত্রং তম্ একম্ অকারং ত্থৈঃ উপসমাধার

প্রাজনমেদিতি পাঠোহপি দৃহাতে

(সংধৃক্ষা) প্রজালয়েৎ (বর্দ্ধরেৎ) [জনঃ], তেন (প্রজালিতেন অঙ্গারেণ) ভতঃ (পূর্বাপরিমাণাৎ) অপি বছ (অধিকং) দহেৎ (ভন্নীকুর্যাৎ)।

পিতা খেতকেতৃকে বলিলেন, হে সোম্য,কান্তানি ছারা প্রজ্ঞলিত মহৎপরিমিত অগ্নির অবশিষ্ট থক্ষোতপরিমিত একটিমাত্র অঙ্গারকে যেমন তৃণরাশি ছারা লোকে প্রজ্ঞানিত করে, এবং তদ্ধারা যেমন পূর্কাপেক্ষা অধিক বস্তুত্ত দক্ষ করিয়া থাকে॥ ৪৪১॥ ৫

শাঙ্করভাষ্যম্। তং হ উবাচ পুন: পিতা—যথা সোমা, মহতোহভাহি-তন্তেত্যাদি সমানম্। একমঙ্গারং শান্তভাগ্নঃ থতোতমাত্রং পরিশিষ্টং, তং তৃবৈশ্চুবৈশ্চোপসমাধায় প্রজ্ঞালয়েং বর্দ্ধরেং। তেনেজ্রনাঙ্গারেশ ততোহিপি পুর্বাপরিমাণাং বহু দহেং॥ ৪৭১॥ ৫

আনন্দগিরি: || ১৪১||৫

ভাষ্যানুবাদ। পিতা পুনশ্চ তাঁহাকে বলিলেন,—হে সোম্য, যেমন অভ্যাহিত মহৎপরিমাণ ইত্যাদির অর্থ পূর্ববিৎ। নির্বাণপ্রাপ্ত অগ্নির অবশিষ্ট খড়োত-পরিমিত সেই একটি মাত্র অঙ্গারকেই যদি তৃণ ও কাষ্ঠাদি চূর্ণসমূহ দারা যথোপযুক্ত করিয়া প্রজ্বলিত—বর্দ্ধিত করা যায়, তাহা হইলে সেই পরিবর্দ্ধিত অঙ্গার দারা তদপেক্ষাও অর্থাৎ পূর্ববিপরিমাণ হইতেও অধিক বস্তু দগ্ধ করান যায়॥ ৪৪১॥ ৫

এবন্ত সোম্য তে ষোড়শানাং কলানামেকা কলাতি-শিফাভূৎ, সাহন্নেনোপসমাহিতা প্রাজালী; তয়ৈতর্হি বেদা-নকুভবস্থন্নময়ত্ত হি সোম্য মন আপোময়ঃ প্রাণস্তেজাময়ী বাগিতি। তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৪৪২॥ ৬

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ সপ্তমঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ৭

হে সোম্য, এবং (অঙ্গারবদেব) তে (তব) যোড়শানাং কলানাং [অর-ময়ানাং] একা কলা অতিশিষ্টা (অবশিষ্টা) অভুং : সা (ষোড়শতমী কলা) অল্লেন (ত্ব্বা ভূক্তেন) উপস্মাহিতা (সংধূক্ষিতা সতী) প্রাজালী (বর্দ্ধিতা অভুং); এতহি (অধুনা) তয়া (অবশিষ্ঠয়া কলয়া) বেদান্ (ঝগাদীন্) অফুভবসি (বুদ্ধো আকলয়ি)। হে সোম্য, হি (অতঃ) [ময়োক্রং] মনঃ অর্মসং, প্রাণঃ আপোময়ঃ, বাক্ তেজাময়ী ইতি। [এতেন বাক্পাণয়ো- রপি তেজোমরাম্মরতং সংসিদ্ধং বেদিতব্যম্]। অস্ত (পিতৃ:) তৎ (অরমরত্বাদি বচনং) বিজজৌ (বিশেবেণ জ্ঞাতবান্) [খেতকেত্রিতি শেবঃ] ছিক্লি: ত্রিবংকরণ প্রকরণসমাপ্তার্ধা।

হে সোমা, এই প্রকার তোমারও অন্নমন্ন বোড়শ কলার মধ্যে একটিমাত্র কলা অবশিষ্ট ছিল, তাহাই ভূক অন্ন ছারা উদ্দীপিত হইনা প্রঅলিত হইনাছে, ভূমি তাহার সাহাযোই এখন বেদসমূহ বুঝিতে পারিতেছ; এই জন্মই বলিরাছি ধে, হে সোমা, মন: অন্নমন, প্রাণ আপোমন্ন, আর বাক্ হইতেছে তেজোমন্ন। [তথন খেতকেতু] পিতার কথা বিশেষরূপে বুঝিয়াছিলেন—বুঝিয়া-ছিলেন॥৪৪২॥৬

শীস্কর ভাষ্যম্। এবং দোম্য, তে বোড়শানামরকলানাং সামর্থ্যরপাণাম্ একা কলা অতিশিষ্টা অর্দ্ অতিশিষ্টাসীৎ, পঞ্চদশাহানি অভ্জবত একৈকেনাকা-একৈকা কলা চন্দ্রমস ইবাপরপক্ষে কাণা অতিশিষ্টা কলা তবারেন ভূজেন উপসমাহিতা বন্ধিতা উপচিতা প্রাজ্ঞালী, দৈর্ঘাং ছাল্দসম্, প্রজ্ঞালিত বিন্ধিতে চার্থাঃ । প্রাজ্ঞালিকি পাঠাস্তরম্। তদা তেনোপসমাহিতা স্প্রজ্ঞালিতবতীতার্থাঃ । তয়া বন্ধিতয়া এই ইদানীং বেদান্ অন্তবস্থাপল্ভসে। এবং ব্যাবৃত্তায়র্জিভামরময়ত্বং মনসঃ সিন্ধামত্বাপাশংকরতি—অরময়য় হৈ সোম্য মন ইত্যাদি । যবৈত্রমনদোহরময়ত্বং তব সিন্ধং, তথা আপোময়ঃ প্রাণস্কেলাময়ী বাগিতোতদিপি সিন্ধমের ইত্যভিপ্রায়ঃ । তদেতং ই অস্ত পিতৃক্তং মন মাদীনামরাদিময়ত্বং বিজ্ঞো বিজ্ঞাতবান্ শেতকেড়ঃ । বিরভ্যাসন্তির্থকবংপ্রক্রপরসমাপ্তার্থঃ ॥৪৪২৪৬

ইতি ষষ্ঠাধাৰিত সপ্তমপঞ্জ-ভাষাম ॥ ৬॥ ৭

আধনক্সি রি:। ব্যাবৃতির্ব্যাভিরেক:— অরোপ্রোগাভাবে মনস: সামর্থ্যাভাব:। অনুবৃত্তি:
অবর: অরোপ্রোগে মনস: সামর্থামিতি ভেদ:। মনসেংগ্লমর্থম্ উপপাদরিতৃষ্ উপক্রান্তম্
আপোমর: প্রাণ ইত্যাদি কর্থমিহোচাতে, তত্ত্রাহ—ঘথৈত্তিতি। বিদ্যাসমাথিমন্তরেণ কর্থং
বির্বাচনমিত্যাপক্যাহ—ভিন্নজ্যাস্থ ইতি ॥ ৪৪২ ॥ ৬

ইতি বঠাধ্যারস্ত সংখ্যঃ খতঃ ॥ ৬॥ ৭

ভাষ্যানুবাদ। হে সোম্য, এই প্রকার (অবশিষ্ট অক্সারের ক্যায়) শক্তিস্বরূপ সেই ষোড়শসংখ্যক অন্নকলার একটি মাত্র কলা অতিশিষ্ট বা অবশিষ্ট ছিল; পঞ্চদশ দিবস জক্ষণ না করায়, কৃষ্ণ পক্ষের চন্দ্রের ক্যায় তোমারও এক এক দিনে এক একটি কলা ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছিল, ভোমার সেই অবশিষ্ট কলাই ভুক্ত অন্ন দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, অর্থাৎ সমধিক বৃদ্ধি পাইয়াছে। 'প্রান্ধালী' পদের ইকারটি ছন্দের অনুরোধে দীর্ঘ হইয়াছে— ['প্রান্ধালি' বৃঝিতে হইবে]। 'প্রান্ধালীৎ'ও অপরু পাঠ আছে; তদমুসারে অর্থ হয় —তথন সেই ভুক্ত অন্ন দারা পরিবন্ধিত হইয়া আপনিই প্রজ্বলিত হইয়াছে। সেই প্রজ্বলিত কলার সাহায়েই এখন তুমি বেদসমূহ অনুভব করিতে পারিতেছ। এইরূপ ব্যাব্বত্তি ও অনুরুত্তি দারা অর্থাৎ অন্ধ-পরিত্যাগ ও অন্ধ-গ্রহণ দারা মনের অন্ধময়য় দিদ্ধ করিয়া তাহারই উপসংহারে বলিতেছেন—"অন্ধময়ং হি সোমা মনঃ" ইত্যাদি! অভিপ্রায় এই যে, তোমার যেমন মনের অন্ধয়য়য় দিদ্ধ হইল, তেমনি 'আপোময়ঃ প্রাণঃ, তেজোময়ী বাক্' এই কথাও সিদ্ধ হইল [বুঝিতে হইবে]। পিতার কথিত সেই যে, এই মনঃ প্রভৃতির অন্ধয়য়াদি ভাব, তাহা শ্বেতকেছু বিশেষ বুঝিয়াছিলেন। তির্থকরণের প্রস্তাব-সমাপ্তি সূচনার জন্ত 'বিজ্ঞেন' কথার বিক্তিত করা হইয়াছে ॥৪৪২॥৬

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে সপ্তমখণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥৬॥ ৭

ষষ্ঠাধ্যায়ে

অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

উদ্দালকো হারুণিঃ শ্বেতকেতুং পুত্রমুবাচ স্বপ্রান্তং মে সোম্য বিজানীহীতি, যত্রৈতং পুরুষঃ স্বপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি—স্বমণীতো ভবতি, তুস্মাদেন্ত্ স্বপিতীত্যাচক্ষতে—স্বস্থ হুপীতে ভবতি ৪৪৩॥ ১॥

উদালক: (উদালকনামা) আঞ্চলি: (অঞ্বল্যাপত্যম্) পুত্রং খেতকেতুম্ উবাচ (উক্তবান্)—হে সোমা, মে (মম সকাশে) খ্রপ্নান্তং (স্বর্থং, খ্যাতব্ধ্বা) বিজ্ঞানীছি (বিশেষেণ অবগচ্ছ), পুরুষঃ (ভীবঃ) যত্র (স্বপান্তে) এতং (স্বর্থিগমনং যথা স্থাং, তথা) স্বপিতি (নিজাভি) নাম। যদা, যত্র (যত্মিন্কালে) [পুরুষস্থা এতং 'স্বপিতি' নাম (পুরুষঃ স্বপিতীতি নামা প্রসিদঃ) [ভবতি; হে সোমা, প্রুষঃ তদা (তত্মিন্কালে) সতা (সংস্করপেণ পরমান্ত্রনা) সম্পন্নঃ (মিলিতঃ তত্মপঃ) ভবতি, সং (স্বস্করপং) অপীতঃ (প্রাপ্তঃ) ভবতি, তত্মাৎ (স্বস্করপপ্রাপ্তেঃ হেতোঃ) এনং (পুরুষঃ) 'স্বপিতি' ইতি আচক্ষতে (কথরন্তি) [লোকাঃ ।; হি (ব্যাং) [তদা] সং (স্বরূপং) অপীতঃ (প্রাপ্তঃ) ভবতি, [তত্মাৎ তদভিধানং যুক্তমেবেতি ভাবঃ]।

অরুণের পৃত্র উদালক স্বপুত্র খেতকেতৃকে ধলিয়াছিলেন— ১৯ সোমা, তৃমি আমার নিকট স্প্রান্ত অর্থাৎ স্বয়ুপ্তি বা স্থাতত স্ববগত হও। পূরুষ যে সময় এইরপে শয়ন করে, অথবা জাবপুরুষ যে সময় এই 'স্বপিতি' নামে প্রসিদ্ধ হয়, হে সোমা, তথন সে নতের (পরমায়ার) সহিত মিলিত হয়,—স্বীয় স্বরূপ প্রাপ্ত হয়; সেই কারণে ইহাকে [তথন] 'স্বপিতি' বলিয়া থাকে; কারণ, [তথন] সে স্বকে (আপনার যথার্থস্ক্রপ পরমাত্মভাব) প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৪৪৩॥ ১

শাঙ্করভাষ্য, । ৰশ্মিনান জীবেনাখানাক্পাবিষ্টা পরা দেবতা—আনর্শে ইব প্রুষ: প্রতিবিধেন, জলাদিখিব চ ক্র্যাদয়: প্রতিবিধ্য়। তন্ননোহর্মরং তেজোহব্মরাভ্যাং সঙ্কতম্বিগ্রুষ। যন্ত্রো ধংস্কুচ জীবো মনন্দ্নিশ্রবণাদি- ব্যবহারায় কল্লতে, তত্পরমে চ স্বং দেবতারূপমেব প্রতিপম্বতে। তত্ত্তং প্রত্যান্তরে—''ধ্যায়তীব লেলায়তীব'' ''দধীঃ স্বপ্নো ভূড়েমং লোকমতিক্রামতি", "দ বা অয়মাত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ো মনোময় ইত্যাদি, স্বপ্নেন শারীরমিত্যাদি, প্রাণনেন * পাণো নাম ভবতীত্যাদি। তত্যান্ত মনস্থত্ত মন্ত্র্তার্থা বাদ্বস্থানির ভ্রত্ত যত্তাং দেবতায়াং স্বাত্মভূতায়াং যদবস্থানং, ৩২ পুত্রায়াচিখ্যাম্বন্দালকো হ কিলাক্রশিঃ খেতকেতৃং পুত্রম্বাচোজ্বান।—

ম্প্রান্তং স্থপ্রমণ্যম্, সপ্প ইতি দর্শনবৃত্তেঃ স্থপ্রস্থাণা, তহ্য মধ্যং স্থপ্নান্তং মৃষ্পুনিতাতে । অথবা স্থান্থং স্থপ্রস্তভ্বিনিতাওঁ, ত্রাপি অর্থাৎ স্থপ্রথমেব ভবতি, সমপীতো ভবতীতি বচনাৎ। ন হন্তত্র স্থপ্রথং স্থমপীতি জীবস্তেছন্তি ব্রহ্মবিদঃ। তত্র হি আদশাপনসনে প্রথমপতিবিদ্ধ আদশাগতো যথাস্থমেব প্রথমপীতো ভবতি, এবং মনআগ্রাপর্যে চৈতহ্য-প্রতিবিদ্ধর্মপেণ জ্বীবেনাত্মনা মনসি প্রবিষ্ঠাণ নামর্মপ্র্যাকরণান্ত্র পরা দেবত। সাং স্থমেবাত্মানং প্রতিপত্ততে জাবর্মপতাং মনআবাং হিছা। অতঃ স্থপ্ত এব স্থান্ত-শব্দবাচা ইত্যবগ্রমতে। যত্র তু স্থাং স্থান্ প্রতঃথারস্তক্তং প্রসিদ্ধন্। প্র্যাপ্রায়েশিক অবিতাকাম্যান্ত্রিন্ত স্থান্থভাবারস্তকত্তং প্রসিদ্ধন্। প্র্যাপ্রায়েশিক অবিতাকাম্যেশ-কর্মনিত সংস্কৃতি সংস্কৃত্ত এব স্থাং, ইতি ন স্থানীতো ভবতি। "অন্যাগতং প্রোনান্যাগতং পাপেন, ভার্ণো হি ভদা স্ব্যান্ত্রাণ হ্রমন্ত ভবতি, তথা স্বৈত্রভ্বনা এয শর্ম আনন্দং" ইত্যাদিশ্রুভিত্যঃ।

স্বয়প্ত এব সং দেবতারণং জীবওবি নমুকিং দশরিব্যামীতা। ত্রপ্রাপ্তং মে মম নিগদতো হে সোম্য বিজানীহি বিস্পান্তমবধাররেত্যর্থ:। কদা স্বপ্রাপ্তথ ভবতীতি, উচ্যতে—যত্র যথিন কালে এতরাম ভবতি পুকষস্তা স্বপ্স্তাতঃ, প্রসিদ্ধং হি লোকে স্বপিতীতি, গৌণঞ্চেদং নামেতাাহ। যদা স্বপিতীত্যুচ্যতে পুরুষস্তদা তিমিন কালে সতা সচ্ছন্দবাচারা প্রকৃত্যা দেবতরা সম্পন্নো ভবতি সঙ্গত একীভূতো ভবতি, মনসি প্রবিষ্ঠাং মন মাদিসংস্গর্কতং জীবরূপং পরিত্যজ্ঞা স্বং সজ্রপং যৎপরমার্থসত্যমপীতোহিপিগতো ভবতি, অতস্তম্মাৎ স্বপিতীত্যোন-মাচক্ষতে লোকিকাঃ। স্বমান্থানং হি যন্মাদ্পীতো ভবতি। গুণানামপ্রসিদ্ধতাহিপি স্বান্থ প্রাপ্তির্বান্ধ প্রতিত্রিয়া। কথং পুনলৌ কিকানাং প্রসিদ্ধাা স্বান্থসম্পত্তিঃ। জাগ্রচ্ছু মনিমিত্রস্বহঃখা্ছনেকারাসাম্ব্রভবাচ্ছ্যান্তো ভবতি;

ততশ্চারন্তানাং করণানামনেকব্যাপারনিমিত্র্যানানাং স্বব্যাপারেভ্য উপরমো ভবতি। শ্রুতেশ্চ "শ্রাম্যত্যের বাক্ শ্রাম্যতি চক্ষুং" ইত্যেবমাদি। তথা চ "গৃহীতা বাক্ গৃহীতঞ্চকুর্গ্রতং শ্রোত্রং গৃহীতং মনঃ" ইত্যেবমাদীনি করণানি প্রাণগ্রন্তানি; প্রাণ একোংশ্রান্তো দেহে কুলামে যো জাগন্তি, তদা জীবঃ শ্রমাপম্ভরে স্বং দেবতারূপমান্তানং প্রতিপদ্ধতে। নাম্যত্র স্বরূপাবস্থানাজ্জুন মাপনোদং স্থাদিতি বুক্তা প্রসিদ্ধিলোঁ কিকানাং স্বং গুপীতো ভবতীতি। দৃশ্রতে হি লোকে জ্রাদিরোগগ্রন্তানাং তিনির্ন্তোকে স্বাত্মহানাং বিশ্রমণং; তদ্বদিহাপি স্থাদিতি বুক্তম্। "ভদ্মথা শ্রেনো বা ম্পর্ণো বা বিপরিপত্য শ্রান্তঃ" ইত্যাদি-শ্রুতেশ্য ॥ ৪৪৩ ॥ ১

আনন্দগিরিঃ। তিবৃৎকরণনিপ্রবিষয়মবাস্তরং প্রকরণং পরিসমাণ্য মহাপ্রকরণং সন্থবিষয়মবাত্মবর্ত্তরন্ধনান্ত্র করিব লালে সুবৃপ্তে। জীবদ্য সৎসম্পত্তিং বক্তু: মনউপাধিকত্বমূক্তমত্বলিতি—ঘদ্মিজ্ঞিতি। উপাধ্যে স্বরূপমূক্তং সঞ্চারয়তি—ক্তন্মন ইতি। উপাধ্যুপহিতে কাষ্যকরত্বং দর্শরতি—ঘদ্মায় ইতি। মনসো ভাবে জাগ্রংস্বর্গব্যবহারসিদ্ধিরিত্যুক্তা। তদ্দাবে স্বর্থিমবতারয়তি—তদ্পুলারমে চেতি। আন্ধনি মনোবশাদেব দর্শনাদিব্যবহারোন সারস্যোনতাত্র বৃহদারণ্যক শ্রুতিং প্রমাণ্যতি—তদ্পুক্তমিতি। দিতীয়ে বাক্যে স্থীরিত্যেত্ত্বপ্র্মাতে। তৃতায়েত্ বিজ্ঞানময়ো মনোমর ইতি চ পদ্বর্গপ্রাবৃত্ত। এবং ভূমিকাং কৃষা সমনস্তর্গক্রাক্যাদতে তিলোতি। তৎপুত্রারেত্যত্র তস্যাং দেবভারাং তদ্বস্থানমিতি ভচ্ছপার্থ:।

তত্ত্বতি বিভীরপক্ষোক্তি:। অর্থানিতি। বর্দা হি কার্যা দতক্ষ কারণং, ওচ্চ স্ব্রথমেব। স্ব্রাথ্য তমোহজ্ঞানং বীর: বর্পবাধরোরিত্যুজ্ঞাপসমনাং। বিভীর-ব্যাথ্যনে স্ব্রথমেবার্থনাধ্যান স্ব্রথমেবার্থনাক্ষার্থনাক্যার্থনাক্ষার্থনাক্য

সতি জীবরূপে কথং দেবতাভাবং সম্বন্ধতীত্যাশস্থাহ—মন্দ্র্যীতি। তত্মাদিভাস্যাতঃ-শব্দো ব্যাথ্যা অতত্তেন পরাসূঞ্চং হেত্মেব ম্পষ্টরতি—হ্যমাত্যান্মিতি। বপতিনামনির্বাচন্দ্রলং দর্শরতি—প্রশ্রুতি। সুর্গ্ত ব্যাবহানস্য মুখ্যস্যাসম্বাদ্র্যবাস্থ্যবিশ্বসঙ্গাৎ

ভাষ্যাকুবাদ। লোক যেমন প্রতিবিদ্ধরণে দর্পণমধ্যে প্রবিষ্ট হয়, সূর্য্য প্রভৃতি যেমন প্রতিবিদ্ধরণে জল প্রভৃতি স্বচ্ছদ্রব্যের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়, তেমনি পরদেবতা (পরমাত্মা) জীবাত্মারূপে যে মনের মধ্যে প্রবিষ্ট হন, সেই অল্লময় মনঃ তেজােময় ও জলময় বাক্ ও প্রাণের সহিত সন্মিলিত বলিয়া অনুভূত হইয়াছে। জীব যদাকারাপল এবং বাহাতে প্রক্তিত হইয়া দর্শন, শ্রবণ ও মননাদি ব্যবহার সম্পাদনে সমর্থ হয়, তাহার (সেই মনের) পরম বা নির্ত্তি হইলে স্বায় দেবতাস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অপর শ্রুণতিতে এ কথা উক্ত আছে—'যেন ধ্যানই করে, যেন স্পন্দনই করে,' জীব 'বুদ্ধিবিজ্ঞানের স্বিত প্রাবস্থা প্রাপ্ত (মৃষ্পুত্ত) হইয়া এই লোককে (জাগ্রহ-ব্যবহার-ক্ষেত্র) অতিক্রম করে,' 'সেঠ এই আত্মা ত্রক্ষম্বরূপ এবং বিজ্ঞানময় ও মনোময়' (১) ইত্যাদি, এবং 'স্বপ্লাবস্থায় দর্বারধর্মকে [অতিক্রম করে],' 'প্রাণব্যাপার করে বলিয়াই প্রাণসংক্ষক হয়' ইত্যাদি। মনেতে

ı

⁽১) তাৎপথা—বেদান্তশান্তে এক অন্তঃকরণে হই চারিটি বিভাগ কলিত ইইরাছে।
(১) মনঃ (২) বৃদ্ধি (০) অহকার ও (৯) চিত্ত। তমধ্যে, সংশ্রাম্মিকা চিত্তবৃত্তির নাম মনঃ;
নিশ্চমান্মিকা চিত্তবৃত্তির নাম বৃদ্ধি, ইহারই নামান্তর বিজ্ঞান; অন্তিমানান্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তির
নাম অহকার; আরু স্মবণান্মিকা অন্তঃকরণবৃত্তির নাম চিত্ত। এ সম্বন্ধে একটি প্রোক আছে—
"মনো বৃদ্ধিরহন্ধানিত করণমান্তরম্। সংশ্রো নিশ্চরো গর্কাঃ স্মরণং বিষয়া ইমে।"
(বেদান্তকারিকা) দংসারী জীব সাধারণতঃ মন ও বৃদ্ধির অধীন থাকিরা ব্যবহার করিরা
থাকে, এইজন্ম জীবকে বিজ্ঞানময় ও মনোময় বলা হইরা থাকে।

অবস্থিত, ডজ্জন্ম মন:সংজ্ঞাপ্রাপ্ত এবং মনোবৃত্তির নিবৃত্তিকরণে ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম সমস্ত বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত সেই এই জীবাত্মার যাহা স্বরূপ, এব পরদেবতার বেরপে অবস্থান হয়, তাহা পুত্রকে উপদেশ দিতে ইচ্ছুক হইয়া অক্লণ-নন্দন উদ্দালক স্বীয় পুত্র শ্বেতকেতৃকে বলিয়াছিলেন —স্বপ্নাস্ত অর্থ স্বপ্নের মধ্য; 'স্বপ্ন' শব্দটি দর্শন বাবহারাত্মক প্রাসিদ্ধ স্বপ্নের নাম, তাহার মধ্য—স্বপ্নান্ত, অর্থাৎ সুযুক্তি। অথবা স্বপ্নান্ত অর্থ --স্বাপ্নের তম্ব : এই পক্ষেও ফলতঃ স্বযুপ্তিই সিদ্ধ হইতেছে : কারণ, স্ব-স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়ার কথা রহিয়াছে ; কেন না, এক্ষবিদ্গণ সুষ্প্তি ভিন্ন আর কোথাও জীবের সম্বরূপপ্রাপ্তি ইচ্ছা করেন না। পূর্ব্বাক্ত দৃষ্টান্তে, আদর্শগত পুরুষ প্রতিবিদ্ব যেমন আদর্শাপসারণে স্বস্বরূপ পুরুষকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তেমনি, নামরূপ-প্রকটীকরণের নিমিত্ত চৈতন্য-প্রতিবিম্বাত্মক জীবাত্মারূপে মনোমধ্যে প্রবিষ্ট পর-দেবতা পরত্রক্ষাও মনঃ প্রভৃতি উপাধি-বিগমে জীবরূপী মনঃসংজ্ঞা পরিভ্যাগপূর্ববক স্বীয় আত্মাকেই প্রাপ্ত হন। অভএব বেশ বুঝা যাইতেছে যে, এই স্বপ্নান্ত-শব্দে নিশ্চয়ই স্বযুপ্তি অবস্থা অভিহিত হইয়াছে। স্থপ্ত ব্যক্তি যে অবস্থায় স্বপ্নগম্য বস্তু দর্শন করিয়া থাকে. তাহার সেই স্বপ্নদর্শনে স্থ্যমুখের সম্বন্ধ থাকে, স্থতবাং নিশ্চয়ই তাহা পুণা ও:পাপকর্মের ফল; কারণ, পুণা ও পাপকর্মেরই স্থখ-ছঃখ-সমুৎপাদন করা লোকপ্রসিদ্ধ। আর পুণ্য-পাপও অবিছা ও কামনার (বাসনার) সাহায্যেই স্থ্যহুঃখামুভূতিরূপ কার্য্য সমুৎপাদনে সমর্থ **হইয়া থাকে ; স্থ**তবাং জাব স্বপ্নাবস্থায় সংসারহেতুভূত অবি**তা কাম**, ও ভদমুগত কর্মের সহিত সম্বদ্ধই থাকে ; কার্জেই তখন আর স্বস্থন্ধপ প্রাপ্ত হইতে পারে না। [অবচ স্ব্পিসময়ে কোন প্রকারেও পুণ্য পাপ-সম্বন্ধ থাকে না; ইহা] তখন স্থ্যুপ্তিসময়ে পুণ্য ও পাপ দ্বারা সম্বন্ধ হয় না, তথন 'হাদয় সমস্ত হঃখের অতীত হয়,' 'জীবের সেই সুষুপ্তি-সময়টি কামনারহিত প্রমানক্ষ্বরূপ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায়। আমি স্বৃত্তি-সময়েই জীবভাববিনির্ম্মক্ত স্বস্থরূপ পরদেবতাকে শ্বরূপ প্রদর্শন করিব, এই অভিপ্রায়ে উদ্দালক বলিলেন,—হে সোম্য, আমি বলিতেছি, তুমি আমার নিকট স্বপ্নাস্ত অবগত হও—বিশেষ স্পান্ট্রপে অবধারণ কর। কোন সময়ে স্বপ্নান্ত হয়, তাহা বলিতে-চেন —যে সময়ে নিদ্রিত ব্যক্তির এইরূপ একটি নাম হয়; 'স্বপিতি' নামটি লোকপ্রসিদ্ধওবটে। উক্ত নাম্টি যে, গৌণ অর্থাৎ অমুরূপ গুণদম্বদ্ধপ্রযুক্ত, ভাহা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন—পুরুষ যে সময় 'ম্বপিতি' নামে অভিহিত হয়, সেই সময় প্রস্তাবিত সৎপদার্থ পরদেবতার সহিত সম্পন্ন — একীভূত হয়; অর্থাৎ মন প্রভৃতি উপাধির সংসর্গজনিত জীব-ভাব পরিত্যাগ করিয়া পরমার্থসত্য **বে সং-রূপ**; তাহাই প্রাপ্ত হয়। সেই কারণেই সাধারণ লোকে ইহাকে 'স্বপিতি' বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া পাকে। অভিপ্রায় এই যে, যেহেতু দেই সময় স্বায় আত্মস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং গুণপ্ৰকাশক নাম-প্ৰদিদ্ধি হইতেও স্বায় আজু-স্ত্রপপ্রাপ্তি প্রতীতি হইয়া থাকে ; [অতএব সংস্ক্রপপ্রাপ্তির কথা নিশ্চয়ই সত্য]। ভাল, সাধারণ লোকদিগের নিকট **স্বাত্মস্বরূপ**প্রাপ্তিই ৰা প্ৰসিদ্ধ কিরূপে ? [উত্তর —] [আচার্য্যগণ —] বলেন —যে ছেতু জাগ্রৎকালীন শ্রমবশতঃ ঐ স্বপ্নের উদ্ভব হয়, [সেই হেডুই এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি সঙ্গত হয়]। জাগ্রৎকালে জীব পুণ্য ও পাপ-জনিভ বহুবিধ আয়াদকর স্থুখহুঃখানুভব করিয়া পরিশ্রান্ত হইয়া থাকে : দেই কারণে বছবিধ ব্যাপারক্লিফ অলস ইন্দ্রিয়নিচয় তথন নিজ নিজ কার্যা হুইতে নিবুত হুইয়া থাকে। শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, বাগিন্দ্রিয়ও ক্রান্ত হয়, চক্ষুরিন্দ্রিয়ও আন্ত হয়। এইপ্রকার আরও আছে. 'বাগিন্দ্রির গৃহীত হয়, চক্ষুরিন্দ্রিয় গৃহীত হয়, শ্রবণেন্দ্রিয় গৃহীত হয়, এবং মন গৃহাত হয়, ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, বাক্ প্রভূঙি ইন্দ্রিয়সমূহ প্রাণগ্রস্ত অর্থাৎ প্রাণের অধীন হইয়া থাকে; কেবল প্রাণই একমাত্র দেহ-কুলায়ে (দেহমধ্যে) প্রশান্তভাবে জাগরিত থাকে; তুখুন জীব আপনার শ্রমাপনোদনার্থ পরদেবভারূপ স্বীয় আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। স্বরূপে অবস্থিতি ব্যতীত অস্থ্য কোন সময়ই

ষধন শ্রামনিবৃত্তি হইতে পারে না, তখন 'নিশ্চয়ই তখন স্বস্থরূপ প্রাপ্ত হয়', এইরূপ লোক-প্রসিদ্ধি যুক্তিসঙ্গতই বটে। দেখা যায় যে, জরাদি-রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ রোগনিবৃত্তিতে প্রকৃতিস্ত হইয়া, বিশ্রাম করিয়া থাকে; এখানেও যে, সেইরূপ হওয়া সম্ভব,ইহা যুক্তিসম্মত। বিশেষতঃ 'যেমন শ্যেন বা অপর পক্ষা পরিশ্রমণ করিয়া পরিশ্রাস্ত হয়,' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও [এই কথার যৌক্তিকতা সমর্থিত হইতেতে]:88৩॥১

স যথা শকুনিঃ সূত্রেণ প্রবদ্ধা দিশং দিশং পতিত্বান্যত্রায়-তনমলব্ধা বন্ধনমেবোপশ্রেয়ত * এবমেব খলু সোম্য তন্মনো দিশং দিশং পতিত্বান্যত্রায়ক্নমলব্ধা প্রাণমেবোপশ্রয়তে; প্রাণবন্ধনশু হি শোষ্য মন ইতি ॥ ৪৪৪ ॥ ২

সঃ প্রাসিদ্ধঃ) শকুনিঃ (পক্ষী স্তাত্ত্ব (কিন্তুনা) প্রবদ্ধঃ (বদ্ধঃ সন্)
দিশং দিশং পতিছা (চতুর্দিক ভ্রমিছা) অন্তর্গ জানাগবে) আব্রুডনম্ (আপ্রায় ম্)
আলব্বা (অপাপা) যথা বন্ধনম্ (বন্ধনাগরম) এব উপশ্রুডে (আপ্রুডে); চে
দোমা এবমেব শকুনিবদের) থলু (নিশ্চি ১০ ৮০ মনঃ মন্ট্রপ্রিকঃ জীবঃ)
দিশং দিশং পতিছা (নানাদিক্স্থেষু বিষয়েষু ভ্রমিছা) ৯৩০ আহতনম্ (বিশ্রাম্কান্ম) অলব্বা পাণ্ম্ (পর্মান্মান্ম্) এব উপশ্রুডে (আপ্রুডে)। [কুত এবম্ ?
উত্তাহ—] হে দোমা, কি (ষ্তঃ) মনঃ (মন্ট্রপ্রাফ্রিডঃ জাবঃ) পাণ্যধ্ননং (প্রাণঃ
পর্মান্ধা বন্ধনং যন্ত, তৎ তথা; প্রাণোপল্ফিডপ্রমান্ধাশ্রমিত্যর্গঃ)।

স্ত হারা আবদ্ধ পক্ষী বেমন চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে অগ্রভ কোথাও বিশ্রামগান না পাইয়া । বিশ্রামার্থ পুনর্বা । সেই বন্ধনন্তানই অবলম্বন করে; হে সোমা তেমনি এই নন প্রথাং ইন্টপাধিয়ক (মনোমধ্যে প্রবিষ্ট) এই কাবও নানাদিকে ভ্রমণ করিয়া অগ্রভ কোথাও বিশ্রামগ্রান লাভ না করিয়া (শ্রান্তির অপনোদনার্থ) প্রাণকে অর্থাৎ পাণ-উপলক্ষিত প্রমাত্রাকেই আশ্রয় করে; করিণ, তে সোমা, বেহেতু এই প্রাণই অর্থাৎ প্রাণোধনক্ষিত পর্মাত্রাই মনের (জীবের) বন্ধন বা পক্তত আশ্রয়স্থান॥ ৪৪৪॥ ২

শান্ধর ভাষ্যম্ তত্তারং দৃষ্টান্তা যথোকেহর্থে—স যথা শকুনিঃ পক্ষী শকুনিঘাতকভ হত্তপতেন ক্তেএ প্রবদ্ধ পাশিতঃ দিশং দিশং বন্ধনমোকার্থী

উভয়ত্র 'উপাশ্রয়তে' ইতি বচিৎ।

সৰ্ প্রতিদিশং পতিত্বা অন্তত্ত বন্ধনাদায়তনমাশ্রয়ং বিশ্রমণায় অলক্ আপ্রাপা বন্ধনমেব উপশ্রতে, এবমেব—যণারং দৃষ্টান্তঃ থলু, হে সোমা, তৎ মন্ধনঃ তৎ প্রকৃতং বাড়শকলমলোপচিতঃ মনো নির্দ্ধারিতম, তৎপ্রবিষ্টন্তং হঃ তচপলক্ষিতে। জীবঃ তন্মন ইতি নির্দ্ধিশুতে মঞ্চাক্রোশনবং। স মনআব্যোপাধেজীবোহাবিজ্ঞাকামকর্মোপদিষ্টাং দিশং দিশং প্রথচঃখাদিলক্ষণাং জাগ্রংস্থ্রয়োঃ পতিত্বা পতা অন্তন্ত্রেতার্থঃ, অন্তত্ত্ব সদাখ্যাৎ স্বাত্মন আয়তনং বিশ্রমণস্থানমলক্ গ পাণ্যেব প্রাণেন সর্বকার্য্যকারণাশ্রমেশাপ্রক্রিশ প্রাণ ইত্যাদিশ্রকেঃ। অংশাং দেবতাং প্রাণ্য প্রাণেশ প্রাণ্যামেবোপশ্রমতে। প্রাণ্যা ক্রমণ যন্ত্র মনসঙ্গও প্রাণবন্ধুনং, কি যন্ত্রাণ, সোমা, মনঃ প্রাণোপলক্ষিতদেবভাশ্রয়ং, মন ইতি তর্পলক্ষিত্য জীব ইতি॥ ৪৪৭॥ ২

আননক্পিব্রিঃ। তত্ত্তে সৃষ্ণ্যবহোচাতে: যথোক্তোহর্থো হি জীবক্ত ব্রহ্ণাধস্থানং তিমিন্নিতি যাবং। সশব্দো দৃষ্টাপ্তবিষয়ং শকুনিবিষয়ো বা। অপ্রাণ্যেতিছেদঃ। যথা মঞ্চা ক্রোশনেন মঞ্চায়া দেবদান্তো লক্ষাতে তথা তথান ইতি মনসি স্থিতো জীবোলক্ষ্যো ভবতীত্যাহ—মঞ্চাক্তোশন হাছিছি। ন কেবলং প্রকরণাৎ প্রাণশক্ষেন পরাদেবতা লক্ষ্যতে, অঞ্জ্ঞ প্রোগদশনাক্ত, উল্লাহ—প্রাণ্যাক্তি। প্রাণশক্ষেন পরদেবতা লক্ষ্যায়াং ফলিভ্নাহ—আক্ত ইতি। প্রাণশ্যাং গ্রহণ গ্রাহ্মেন্ত্রা ক্রেন্সাহিত। ১৯৯॥২

লাধানুবাদ। দেই পূর্বেনাক্ত বিষয়ে এইরূপ দৃষ্টাস্ত—শকুনি অর্থাৎ পক্ষা যেমন পক্ষিঘাতকের (শিকারীর) হস্তগত সূত্রে প্রবন্ধ অর্থাৎ পাশবন্ধ হইয়া বন্ধন হইছে মুক্তিলাভেও জন্ম দিকে দিকে প্রত্যেক দৈকে উড়িয়া, বন্ধনস্থানের অন্মত্র কোথাও বিশ্রামের জন্ম আত্রয় লাভ না করিয়া—প্রাপ্ত না হইয়া [পুনর্বার] সেই বন্ধনকেই আত্রয় করে; হে সোমা, এইরূপই—যেরূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল, ঠিক ভদনুরূপই সেই মনঃ, অর্থাৎ সেই যে, অর্মোপচিত যোড়শ কলাযুক্তামন নির্দ্ধারিত হইয়াছে, সেই মনোমধ্যে প্রবিষ্ট—ভন্মধাস্থ, অর্থাৎ মনউপলক্ষিত জীবই মঞ্চাক্রেশনের স্থায় (১) 'মনঃ' বলিয়া উল্লিখিত

⁽১) তাৎপর্য্য — মঞ্চাক্রেশন জ্ঞারটি এইরপ.— মঞ্চ আর্থ মাঁচা, ক্রোশন আর্থ—শক্ষরণ, আচেতন মাচা কথনই শক্ত করিতে পারে না, এমত অব্স্থায় মঞ্চল্প মঞ্চোপলক্ষিত লোকেরা শক্ত করিলেও মঞ্চঃ ক্রোশন্তি, আর্থাৎ মঞ্চগুলি শক্ত করিতেছে, বলা ইইয়া গাকে। এখানে মঞ্চ আর্থ যেমন মঞ্চোপলক্ষিত মঞ্চলাক; তেমনি আলোচা স্থলেও মনঃশব্দে মনউপলক্ষিত জীবকে বলা হইয়াছে। মনই জীবের উপাধি বা পরিচায়ক; স্তরাং জীবকে মনউপলক্ষিত বলা অস্কৃত হয় না।

হইয়াছে। মনোরূপ উপাধিষুক্ত সেই জীবই অবিছা,কামনা ও তদমুরূপ কর্মা-প্রদর্শিত স্থধ্য:থাদিরূপ নানা দিকে ভ্রমণ করিয়া অর্থাৎ জাগ্রহ ও স্থাবস্থায় ঐ সমস্ত অমুভব করিয়া 'সং'-সংজ্ঞক স্বীয় আত্মা ভিন্ন অক্সত্র আয়তন অর্থাৎ বিশ্রামন্থান লাভ না করিয়া প্রাণকেই—সমস্ত দেহেন্দ্রিয়ের আশ্রয়ভূত প্রাণ দারা উপলক্ষিত পরদেবতা পরমাত্মাই এখানে 'প্রাণ' শব্দে অভিহিত হইতেছেন। কারণ,শ্রুতি বলিয়াছেন—'প্রাণের প্রাণ' ['পরমাত্মা প্রাণশরীর ও ভাল-রূপ অর্থাৎ জ্যোতির্ম্ম্য' ইত্যাদি। অতএব সেই প্রাণকে অর্থাৎ প্রাণসংজ্ঞক পরদেবতাকেই আশ্রয় করে। হে সোম্য, মন যেহেতু প্রাণবন্ধন,—প্রাণই যাহার—যে মনের বন্ধন, তাহা প্রাণবন্ধন, অর্থাৎ প্রাণোপলক্ষিত পরদেবতাশ্রেত। মন: অর্থ—মনউপলক্ষিত জীব॥ ৪৪৪॥ ২

অশনা-পিপাদে মে সোম্য বিজ্ঞানীহীতি যত্ত্বিতৎ পুরুঘোহশিশিষতি নামাপ এব তদশিতং নয়ন্তে, তদ্যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায়ঃ ইত্যেবং তদপ আচক্ষতে, অশনায়েতি তত্ত্বৈতচহুস্বমুংপতিতত্ত্ সোম্য বিজ্ঞানীহি নেদ-মমূলত্ত্ ভবিষ্যতীতি॥ ৪১৫॥ ৩

[ইদানীং পরম্পরয়াপি জগতো মৃলভূতং ব্রহ্মদিদর্শয়ির্কদালক আহ—
"আনলাপিপাদে" ইতি।] হে সোমা, মে (মম সমীপে) অশনা-পিপাদে (অশিতৃমিছ্যা—অশনায়া; 'ব'-লোপশ্চান্দসং, পাতৃমিছ্যা—পিপাসা, তে) বিজ্ঞানীয়ি
(বিশেষেণ অবগছ্য)—পুরুষং যত্র (বিশ্বন্কালে) এতং অশিশিষতি নাম (অশিতৃমিছ্যতি অশিশিষতীতি নামভাক্ ভবতি), তং (তদা) আপং (জলানি) এব
অশিতং (ভূক্তম্ অয়াদি) নয়স্তে। তং (তত্র) [অয়ং দৃষ্টাস্তঃ—] বগা গো-নায়ঃ
(গবাং নেতা), অখনায়ঃ (অখানাং নেতা), পুরুষ-নায়ঃ (পুরুষাগাং নেতা) ইতি
[আচক্ষতে], এবং (গোনায়াদিবং) অপঃ 'অশনায়া' ইতি আচক্ষতে
[লৌকিকা ইতি শেষং]। হে সোমা, তত্র (তিশ্বন্ বিষয়ে) এতং (শরীয়ং)
ভলং (চিহ্নং কার্যরূপং) উৎপতিতং বিজ্ঞানীয়ি—ইদঞ্চ (শরীয়ং) অমৃলং
(নিকার্শং) ন ভবিষাতি ইতি।

্রিথন পরম্পরা সম্বন্ধেও বে, সংস্করণ ব্রন্ধই জগতের মূল কারণ, তাহা প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—''অশন্!-পিপাসে'' ইত্যাদি। বহু সোমা, আমি বলিতেছি, তুমি আমার নিকট জ্ঞানা ও পিপাসা অর্থাৎ পানেছা ও ভোজনেছা অবগত হও। পুরুষ যে সময় 'অ'শশিষ্ডি' ও 'পিপাসতি' এই নাম্বর্ষুক্ত হয়, অর্থাৎ ঐ তুই নামে প'রচিত হয়, বুঝিতে হইবে, সেই সময় জলই তাহার ভূক অল্লাদি (যথাছানে) লহন্না যায়; যেমন 'গো-নার' (যিনি গো লইনা যান,) 'অগ্লাম্ব' (যিনি আন লইমা যান) এবং 'পুরুষ-নার' (যিনি পুরুষপণের নেতা রাজা বা সেনাপতি) প্রভৃতি বলা হইনা থাকে, এইক্রপ সেই জ্লাক্তেও লোকে 'অশ্লামা' বলিরা থাকে। তাহাতেই অর্থাৎ সেই অল্লব্যাদির পরিপাকেই এই শ্রীরক্ষণ শুল্প—কার্যাটি উৎপন্ন হইনাছে; হে সোমা, তুমি জানিও—ইহা (এই শ্রীর) অমূল অর্থাৎ কারণ্যুল্য হইবে না, অব্শ্নুই ইহারও একটি কারণ আছে ॥ ৪৪৫ ॥৩

শাক্ষর ভাষ্যম : এবং স্বপিতিনামপ্রসিদ্ধিধারেণ যজ্জীবক্ত জগতো মূলম. তৎ পুত্রস্ত দর্শন্বিবাহ অন্নাদিকার্য্যকারণপরস্পরন্নাপি জগতো মূলং সং দিদশ্রিয়:-- অশ্না-পিপাসে অশিভূমিছা অশ্না, বালোপেন। পাত্রিছা পিশাসা, তে অশনাপিপাসে, অশনাপিপাসয়োঃ সতত্ত্বং বিজ্ঞানীহীত্যেতং। বত্ত যশ্বিন কালে এতন্নাম পুরুষো ভবতি। কিং তৎ ? অশিশিষ্তি অশিত্মিছতীতি। তদা ১ স্ত পুরুষপ্ত কিং নিমিন্তং নাম ভবতীত্যাহ – যন্তৎপুরুষেণাশিতমন্নং কঠিনং পীত। আপো নমন্তে-দ্ৰবীকৃত। রদাদিভাবেন বিপরিণ্ময়ন্তে, তদা ভুক্তময়ং জাৰ্য্যতি। এথচ ভবতাতা নাম অশিশিষতীতি গৌণম। জীৰ্ণে হি **অলে অশিতৃ**-মিছতি সৰ্বোহি জন্তঃ। তত্ৰ অপামশিতনেতৃত্বাদশনায়া ইতি নাম প্ৰসিদ্ধ-মিত্যেত স্মিল্লের্থ। যথা গোনায়:, গাং নয়তীতি গোনায়ো গোপাল ইত্যুচ্যুতে; তথা অখাননয়তীতি অখনায়োহৰণাল ইত্যুচ্যতে; পু**ৰুষনায়: পুৰুষানয়তী**তি রাজা দেন্যপতিকা; এবং তৎ তদা আপ আচক্ষতে শৌকিকা অশনায়েতি বিদর্জনীয়লোপেন। তত্ত্রৈবং সতি অন্তি: রুসাদিভাবেন নীতেনাশিতেনাল্লেন নিপাদিত্যিদং শরীরং বটকণিকায়ামিব ওকঃ অকুর উৎপতিত উদ্গৃতঃ, ত্যিমং শুলং কার্য্যং শরীরাখ্যং বটাদিশুলবছৎপতিভং হে সোম্য বিজ্ঞানীছি। কিং তত্ত্ বিজ্ঞে।মিতি উচাতে—শৃণু ইদং শুক্ষবৎ কাৰ্য্যপাচ্ছবীরং নামূলং মূলরহিতং ভবিষ্যতীত্যক্ত,আহ খে চকেতৃ: ॥ ৪৪৫ ॥ ৩

আনন্দ্রিঃ। বৃত্তমন্দ্যানস্তরবাক্যম্থাণয়তি—এবমিক্তি। আহ অশনাণিপানে গোমোত্যাদীতি শেষঃ। কিমভিপ্রায়ঃ সন্ পিতা পুত্রং প্রত্যেবলাই ইত্যাকাকামানাই— অহাদিন্তি। অন্নাণীন কার্যাণি কারণান্থবাণীন, তেবাং বা পরম্পরা, তয়াপি কগতো বং সল্লকণং মূলং ভদ্ধনিরত্নিচ্ছন্ পিতা পূজং প্রতি অশনেত্যদিকং বাকামাহেত্যর্থঃ। অশনেত্যন্ত পরস্তবাভাবেহপি কথং তদর্থো ব্যাখ্যারতে, তত্তাহ—অশনেতি। যকারত লোপেনান্মিন্ প্রয়োগে সন্প্রভায়ঃ প্রভুক্তথাচ ভদর্থোক্তিরবিরুদ্ধেত্যর্থঃ। তত্তাশনায়াপিপানয়োঃ সভবং বিজ্ঞাপীত- হত্তেতি নামান্তনোক্তং নাম বিশেষতো জ্ঞাতুং পৃক্তি কিং তদেতি। যৎ কঠিনমন্তঃ পুক্রেণাশিকং, তৎ পীতা আপোন্যন্ত ইতি সম্বরুং। তদেতি পারণামাবস্তাক্তিঃ। অপ্রান্তন্ত জুরুত্ব জীব্রান্ত্রশ্যান্ত। কথং যদা নামো গৌণত্বং তদাহ - জ্যীরেণি হাতি। তদ্ যথেতার তচ্ছমার্থমাহ—ত্তেতি। এতম্মিরর্থে দৃষ্টান্ত উচ্চত ইতি শেষঃ। প্রশ্নানে ও প্রান্তানিম্ প্রশ্নাবা হতি হি বক্তব্যং, তত্তাহ—বিজ্ঞান্তিরিতি। এত্তিপ্রান্তান্তিরান্তিরিক শেষঃ। তত্তি গাল্যানমেবং সভাত্যপামশিতনেত্তে সভাত্যরিং। অন্তিঃ শীতাভিরিতি শেষঃ। তত্তি গরীরান্দেশ্য ৪৬০০০

ভাষ্যাকুবাদ। 'এইরূপে জীবের 'স্বপিতি' নাম-প্রদি প্রদর্শন দারা জগতের যাহ৷ সতাস্বরূপ মূল, তাহা পুরুকে বুঝাইয়া এখন অন্নরসাদি কার্যা-পরম্পরাক্রমেও জগতের মূল কারণ যে সৎ পদার্থ, তাহা এদর্শন করিবার ১চছায় বলিতেছেন-- অশনাপিপাসে---স্থানা অর্থ--- স্থান (ভোজন) করিবার ইচ্ছা, দন্ প্রভায়, 'য'র লোপ হইয়াছে, (নচেৎ 'অশনায়া' হওয়া উচেত ছিল) : পিপাসা মৰ্থ-পান করিবার ইচ্ছা , সেই অশনা ও পিপাসা অর্থাৎ অশনেই ও পিপাসার তত্ত্ব বিশেষরূপে অবগত ২ও। পুরুষ যে সময় এই নামনিশিস্ত হয়, সেই নামটি কি? অশিশ্যতি--অশন করিতে ইচ্ছা করে, সেই সময় পুরুষের ঐরূপ নাম কি কারণে হয়, তাহা বলিতেছেন—পুরুষ যে কিছু কঠিন এল ভোজন করে, পীত জলসমূহ তাহাই দ্রবীভূত করিয়া গ্রহ্মা ঘারী, মর্থাৎ রসাদিরূপে পরিণত করে, তথনই ভুক্ত অন জার্ণ হইয়া থাকে , এই কারণে এই পুরুষের ঐ গুণযোগে 'অশিশিষ্ডি' এই গৌণ নাম ইইয়া থাকে; কেন না, অন্ন জীৰ্ণ ইইলে পরই সকল প্রাণী আহার করিতে ইচ্ছা করে। অশিত বস্তু লইয়া যায় বলিয়া যে, জলের 'অশনা'নাম-প্রসিদ্ধি, এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, '(गानाय',--(गारक लहेया यात्र विलया (गानाल '(गानाय' नारम অভিহিত হয়, সেইরূপ অশ্বসমূহকে লইয়া যায় বলিয়া অশ্বপালক

'জ্বনায়' বলিয়া কথিত হয়, পুরুষসমূহকে (জ্বনসমূহকে) পরিচালিত করেন বলিয়া রাজা ও সেনাপতি 'পুরুষনায়' নামে অভিহিত
হন; এইরূপ লোকসমূহ সেই জলকেও 'অ্লানায়' শক্রের বিসর্গ লোপ
করিয়া 'অ্লানায়' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। এইরূপই যখন
দিলান্ত হইল, তখন বটবাজখণ্ডের মধ্যে যেরূপ শুক্ত (কার্যাস্বরূপ)
অঙ্কুর উৎপন্ন হয়, হে সোম্য, সেইরূপ সেই এই শরীরাখ্য শুক্ত—
কার্যাটিকেও বটাদি বাজের অঙ্কুরে সমূৎপন্ন জানিও। ভাল, ইহাতে
আর বিশেষরূপে জানিবার কি আছে ? বলা হইতেছে—শ্রেবণ কর।
এই শরীরও যখন অঙ্কুরের একটি কার্য্য বা জন্ম পদার্থ, তখন ইহা
অমূল অর্থাৎ মূলরহিত (কারণরহিত) হইবে না। এই কথা বলিলে
পর শেতকেত্ব বলিলেন—॥ ৪৪৫॥ ৩

তস্ত ক মূলণ্ড্ স্থাদন্যতামাদেবমেব খলু সোম্যামেন শুঙ্কেনাপো মূলমন্বিচ্ছান্তিঃ সোম্য শুঙ্কেন তেজো মূলমন্বিচ্ছ তেজসা সোম্য শুকেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যোঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রাতষ্ঠাঃ॥ ৪৪৬॥ ৪

ক্ষেণ পরমমূলং সৎপদার্থং বিজ্ঞাপরিভূমুপক্রমতে—'ভক্ত' ইত্যাদি। ।—
হে দোমা, তস্য (শরীরস্য) অলাং (শরীরমূলভূতাং) অত্যক্র ক্রত্র স্বাং
স্যাৎ ? (ন কুরাপীতি ভাবং)। এবমেব (যথা দেহগুলং অলমূলকং, ওথৈব)
থলু (নিশ্চমে) অলেন গুলেন (কার্যভূতেন) আপঃ (জলং) মূলম্ (অলস
কারণম্) অলিছে (অনুসন্ধংম); হে দোমা, অভিঃ (জলৈঃ) গুলেন (কার্যা
ভূতৈঃ) ভেজঃ মূলং (অপাং কারণম্) অলিছে; হে দোমা, তেজসা গুলেন
(কার্যভূতেন) সৎ (পরং ব্রহ্ম) মূলম্ (তেজঃকারণম্) অলিছে; হে দোমা,
[কিং বছনা,] ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ (জন্মবস্তঃ পদার্থাঃ) সন্মূলাঃ (সৎ — পরং
ব্রহ্ম মূলং কারণং যাসাং, তাঃ সন্মূলাঃ, অবিদ্যাধা একাণি অধ্যম্ভত্তাদিতি ভাবঃ),
সদান্ধতনাঃ (সৎ আন্তনম্ আশ্রয়ঃ যাসাং, তাঃ), সৎপ্রতিষ্ঠাঃ (সতি ব্রহ্মাণ
প্রতিষ্ঠা লন্ধঃ যালাং, তাঃ তথোক্তা ইত্যর্থঃ) ॥

ক্রমে পরম্কারণ পরত্রহ্মকে প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায়ে বলিভেছেন-

ভূক অন ভিন্ন আর কোথান সেই শরীরের মূল হইতে পারে, অর্থাৎ অন্ত কোথাও নহে; হে সোম্য, তুমি এইরপই অন্তর্মপ কার্য দারা তাহার মূল কারণ-রূপে জলের অন্তুসন্ধান কর; হে সোম্য জলরূপ কার্য্য দারা আবার তেজকে ভাহার মূল কারণ বলিয়া অন্তুসন্ধান কর; তেজঃকার্য্য দারা আবার সংব্রন্ধকে ভাহার মূল কারণরূপে অন্তুসন্ধান কর; হে সোম্য, [অধিক কি,] এই সমস্ত জন্ত পদার্থ সন্মূলক অর্থাৎ সংস্কর্মপ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন, সদায়তন অর্থাৎ ব্রহ্মে অর্থিত, এবং সংপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ প্রলম্বকালেও সংব্রন্ধেই বিলান হয়॥ ৪৪৬॥ ৪

শাঙ্করভাষ্যম্। যদ্যেরং সমৃত্যাদিং শরীরং বটাদিশুক্রবং, তপ্তাপ্ত শরীরপ্ত ক মৃত্যং প্তাৎ ভবেং ? ইত্যেরং পৃষ্ট আহ পিতা—তপ্ত ক মৃত্যং প্তাৎ — বন্ততারাং, কর্মান্তর্জিনীক্রতং জাঠরেণায়িনা পচ্যমানং রুসাদিভাবেন পরিণমতে; রুসাৎ শোণিতং, শোণিতাৎ মাংসং, মাংসাৎ মেদং, মেদসোহস্থীনি, অন্থিভ্যো মজ্জা, মজ্জাতঃ শুক্রম্। তথা যোধিদ্ভ্রক্ষারং রুসাদিক্রমেণেরং পরিণতং লোহিতং ভবতি। তাভ্যাং শুক্র-শোণভাগ্যাম্ অরুকার্য্যাভ্যাং সংযুক্তাভ্যাময়েন এবং প্রত্যহং ভূজ্যমানেন আপুর্যমাণাভ্যাং কুড্যমিব মৃৎপিটেশ্বঃ প্রত্যহমুপ্টায়মানোহরমুলো দেহশুক্রঃ পরিনিক্সর ইত্যর্থঃ।

বতু দেংগুক্স মৃণ্মরং নিদিষ্টম্, তদপি দেংবদ্বিনাশোৎপত্তিমবাৎ কশাচিন্দুলাৎ ডৎপতিতং শুক্ত এবৈতি ক্রমা আহ—যথা দেহভলোহরমূলঃ, এবমেব থলু সোম্য, অয়েন শুক্তেন কার্যাভূতেন আপো মূল্ময়্স শুক্তম আরক্ত প্রাতপত্তর। অপামপি বিনাশোৎপত্তিমবাৎ শুক্তমেব, ইতি অদ্ভি: সোম্য, শুক্তেন কার্য্যেণ কারণং তেজাে মূল্মবিচ্ছ। তেজসােহপি বিনাশোৎপত্তিমবাৎ শুক্তম্ ইতি তেজসা সোম্য, শুক্তেন সং মূলং একমেবাদিভীয়ং পরমার্থসভ্যম্ যিশ্বন্ সর্বামদং বাচারভণং বিকারো নামধেরমন্তং রজ্জামিব সর্পাদিবিকল্পজাতন্যায়ন্ত্যম্ আবদারা, তদস্য জগতাে মূল্ম্; অতঃ সম্মূলাঃ সৎকারণাঃ হে সোম্য, ইমাঃ স্থাবরজক্ষমলক্ষণাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ। ন কেবলং সম্মূলা এব, ইদানীমপি হিতিকালে সদায়তনাঃ সদাশ্রয় এব; ন হি মূদ্মনাশ্রিত্য ঘটাদেঃ সবং শ্বিতিকা আজি; অতাে মূদ্বৎ সম্মূলছাং প্রজানাং, সৎ আরতনং যাসাং, তাঃ সদায়তনাঃ প্রজাঃ; সং এব প্রতিষ্ঠা লয়ঃ সমাপ্তির্বস্বানং পরিশেষঃ বাসাং, তাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ ম ৪৪৬ ম ৪

আনন্দ্রণিরিঃ। এরত দেংনুল্বমাকাজাপুর্ক্কং ব্যুৎপাদরভি—ক্রথামিত্যাদিনা।

তথা পুরুষভূকারবদিতি যাবং। তথাপি কথং সতো মূলস্ত সিদ্ধিরত আহ—হাজ্বিতি। সতে মূলস্ত বাজবং রূপং দর্শন্ধি—এক্রমিতি। তথ্য সর্প্রকল্পনাধিচানত্বেল পরিশামবাদং ব্যুদগুতি –হাজ্মিরিতি। অধ্যাদে মূলকারণমাহ—অবিদ্যাহ্রতি। প্রকাঃ সর্পাঃ সন্মান্তনাং সন্মান্তনাংক হাজবন্দেই ভালবিমান্তনাংক ভালবিমান্তনাংক ভালবিমান্তনাংক ভালবিমান্তনাংক ভালবিমান্তনাংক ভালবিমান্ত ভালবিমান্ত

ভাষ্যানুবাদ। আচ্ছা, বটাদি অঙ্কুরের ন্থায় এই শরীরও যদি উক্ত প্রকারে সমূলই হয়, তাহা হইলে, সেই শরীরের মূল কোথায় হইতে পারে? এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া পিতা বলিলেন — মন্ন ব্যতীত আর কোথায় ইহার মূল হইতে পারে? অভিপ্রায় এই যে, অন্নই শরীরের মূল বা উপাদান কারণ। কি প্রকারে? - যেহেতু ভুক্ত অন্ন জলসংযোগে দ্রবীভূত এবং জাঠরাগ্নি ভারা পরিপক হইয়া রসাকারে পরিণত হয়; রসের পর রক্তা, রক্তের পর মাংস, মাংসের পর মেদঃ (চবিব), মেদ হইতে অন্ধি, অন্থি হইতে মজ্জা, মজ্জা হইতে শুক্রেরূপে পরিণত হয়। এইরূপে স্রাভুক্ত অন্ধও আবার ব নাদিরূপে পরিণত হইয়া লোহিতরূপে (রক্তরূপে) পরিণত হয়। মুৎপিণ্ড ভারা যেমন কুড়া (দেয়াল, বা প্রাচীর) বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, কেমনি প্রত্যুক্ত অন্ধ ভারা পরিপূর্য্যমাণ উক্ত শুক্র-শোণিত-ভারা বিন্ধিত মন্নপরিণাম এই দেহশুক্ত নিপ্পন্ন হইয়াছে।

যে অন্নকে দেহরূপ কার্য্যের মূল বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, সেই অন্নও যখন দেহেরই মত উৎপত্তি-বিনাশশীল, তখন নিশ্চয়ই উহাও কোন কারণ হইতে উৎপন্ন—শুক্ত অর্থাৎ কার্যার জন্ম বলিতেছেন—দেহরূপ কার্যাটি যেমন সন্মূলক, অর্থাৎ দৎ-পদার্থ হইতে উৎপন্ন, ঠিক তেমনি [অন্নও আবার জন হইতে উৎপন্ন; অতএব] হে সোম্য, কার্যান্তরূপ অন্ন ঘারা কার্যারকী দেই অন্নের মূলীভূত জলের অনুসন্ধান কর – অবগত হও।

উৎপত্তি ও বিনাশ বিশ্বমান থাকায় জলও নিশ্চয়ই শুক্স (কার্য্য বা জন্ম পদার্থ): অত এব হে সোমা, জলরূপী কার্য্য খারা তৎকারণীভূত তেজােরপ জলের অনুসন্ধান কর ৷ উৎপত্তিবিনাশশীল বলিয়া তেজও নিশ্চয়ই শুক্ত: অতএব হে সোমা, তেজোরূপ কার্য্য দ্বারা তৎকারণী-ভুত এক অদ্বিতীয় প্রমার্থ সত্য স্থ-প্লার্থের অনুসন্ধান কর (১)। বাক্যারব্ধ নামমাত্রসার মিথ্যাভৃত বিকারাত্মক এই সমস্ত জগৎ অবিদ্যা দারা রজ্জু-সর্পের ক্যায যাহার উপরে অধ্যস্ত বা আরোপিত রহিয়াছে. তাহাই (সেই সৎপদার্থই) এই জগতের মূল কারণ: অতএব হে সোমা, স্থাবর-জঙ্গমাত্মক এই সমস্ত জন্ম পদার্থই সন্মূলক অর্থাৎ সe ব্ৰহ্ম হইতে উৎপন্ন। কেবল সন্মূলকই নহে, এখনও—স্থিতি কালেও সদায়তন অর্থাৎ নিশ্চয়ই সৎস্বরূপ ব্রন্ধে অবস্থিত : কেন না. মুক্তিকা অবলম্বন না করিয়া কখনও ঘটাদির অস্তিত্ব বা অবস্থিতি সম্ভবপর হইতে পারে না। অত এব সৎই সমস্ত জ্বল্য পদার্থের মূল বলিয়া সমস্য জন্ম পদার্থ সদায়তন অর্থাৎ সংই তাহাদের একমাত্র আশ্রয়ন্থান: এবং অন্তেও সংপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ সংপদার্থেই যাহাদের প্রতিষ্ঠা-লয় বা সমাপ্তি অর্থাৎ অবদান বা শেষ, তাহারাই সং-প্রতিষ্ঠ-পদবাচা ॥ ৪৪৬ ॥ ৪

অথ যতৈতৎ পুরুষঃ পিপাসতি নাম, তেজ এব তৎ পীতং নয়তে; তদ্যথা গোনায়োহখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ-

⁽১) ত'ৎপথা -এথানে কাষাকারণ ভাবঘটিত যুক্তি প্রদর্শিত ইইয়াছে। তাহা এইরপ ;— কার্যা থাকিলেই তাহার কারণ থাকা আবগ্যক হয়, বিনা কারণে কোন কার্য্য হয় নাবা হইতে পারে না। জীবের এই যে শরীর, যাহা উপভুক্ত অরজলাদির সাহায্যে প্রতাহ পরিবৃদ্ধিত ইইতেছে, ইহাও থবন জস্তু বা উৎপত্তিশীল বস্তু, তথন নিশ্চরই ইহারও একটা কারণ— উপাদান আছে; আই তাহাব সেই উপাদান-কারণ; এই অরও যথন উৎপত্তিবিনাশীল, তখন তাহারও একটা কারণ থাকা আবগ্যক; সেই কারণ ইইতেছে জল। এইরপে জলের কারণরপ্রণে তেজের অবধারণ করিয়া সর্ব্বেশ্যে সৎ—ব্রহ্মকেই জগতের মূল কারণ বিলিল্লা অবধারণ করা হইতেছে। এই সং-ব্রহ্ম-কারণবাদ অবধারণ করণার্থই এথানে স্বান্তর অবভারণা করা হইতেছে। এই প্রক্রণ হইতে সিদ্ধান্ত ইইল বে, সৎ ব্রহ্মই সমস্ত জগতের উৎপত্তি-কারণ—উপাদান, উৎপন্নবিহান্ত অবস্থিতির স্থান—অন্নিতন এবং বিনাশ-সময়েও বিলয়ন-সান —প্রতিষ্ঠা। শুলরাং জগতের ব্রহ্মসভাতিরিক্ত সন্তা নাই, জগৎ অরপ্রতঃ অসৎ—মিধাা।

আচফ উদস্থেতি, তত্ত্বৈতদেব শুঙ্গমুৎপতিতশু দোম্য বিজানীহি নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি ॥ ৪৪৭ ॥ ৫

অথ (অর্থান্তরে) পুরুষ: যত্র (যশ্মিন্ কালে) এতৎ 'পিপাসতি' নাম (জলাদি পাতুম্ ইচ্ছতি), তৎ , তদা) :তজ্ঞ: (জাঠরায়ি:) এব (নিশ্চয়ে) পীতং [জলাদি] নয়তে (রক্ত প্রাণক্ষণে পবিশ্ময়তি)। তৎ (তত্র) [অয়ং দৃষ্টান্ত:—] যথা (যদ্বৎ) গোনায়: (গবাং নেতা), অশ্বনায়: (অশ্বনেতা) ইতি, এবং (তথা) তৎ (জাঠয়ং) তেজ: 'উদক্তা' ইতি ভিদকং নয়তীতি উদক্তং; স্ত্রীলিজনির্দেশ: ছান্দম:), আচষ্টে :(কথয়তি) [লোক:]। তত্র (অপ্পরিণামে) এতৎ (শরীরম্) এব শুলং (কার্যাং) উৎপরেষ্) টিত বিজানীছি (বিশেষেণ অবগচ্ছ ইত্যর্থ:)।

পুরুষ যে সময় 'পিপাসতি' অর্থাৎ জলাদি পান করিতে ইচ্ছা করে, সেই
সময় উদরস্থ তেজই সেই পীত জলাদি লইয়া যায়, অর্থাৎ রসক্ষধিরাদিরপে
পরিণত করে; এইজন্ত যেমন [গোচালককে] 'গোনায়' [অর্থচালককে]
'অর্থনায়', আর পুরুষের চালককে] 'পুরুষনায়' [বলা হইয়া থাকে], তেমনি
সেই তেজকে লোকে 'উদন্তা' (উদক-নেতা) বলিয়া থাকে। ভাহাতে
এই শরীরই কার্যায়পে উৎপন্ন হয়, হে সোমা, জানিও—ইহাও মৃলশৃত হইবে
না, অর্থাৎ ইহারও একটি কারণ আছে ॥ ৪৪৭ ॥ ৫

শাঙ্কর-ভাষ্যম। অথ ইদানীমপ্ শুস্থারেণ সতো মূল্সাস্থ্যম: কার্যাঃ, ইত্যাহ—বত্র যদিন কালে এতয়াম পিপাসতি পাতৃমিচ্ছতীতি পুরুষো ভবতি। অশিশিষতীতিবং ইদমিপ গৌণমেব নাম ভবতি। জবীক্বস্তাশিতস্তায়স্তালেক্রঃ আপঃ অলগুলং দেহং ক্লেদ্মস্তাঃ শিথিলীকুর্যাঃ অব্বাহ্লগ্রাদ্, যদি তেজ্বসান শোষাস্কে। নিতরাং চ তেজ্বসা শোষ্যমাণাস্বপ্ স্থ দেহভাবেন পরিণমমানাস্থ পাতৃমিচ্ছা পুরুষস্ত জায়তে, তদা পুরুষঃ পিপাসতি নাম। তদেতদাহ—তেজ্পএব তৎ তদা পীতম্ অবাদি শোষরং দেহগতলোহিত প্রাণ্ডাবেন নয়তে পরিণময়তি। তদ্যথা 'গোনায়ঃ' ইত্যাদি সমানম। এবং তৎ তেজ্ব আচাই লোকঃ—উদ্বেতি, উদকং নয়তীত্যদক্তম্ উদস্তেতি ছান্দসম্, তত্রাপি পূর্ববং। অপামপ্যেতিদেব শরীরায়্যং শুলং নাস্তদিত্যেবমাদি সমানমন্তং॥ ৪৪৭॥ ৫

আন্নক্রিন। অরাধ্যগুল্বার। সতো মূলস্তাধিগতেরস্তরমিত্যধশব্দার্থ:। পিপান-তীত্যেতরার পুরুবো বন্দ্রিন্কালে ভবতীতি বোজনা। কথং পিপাদতীত্যেতরাম পুরুবস্ত গৌণমিত্যাশস্থাহ—দ্ৰবীক্ষতজ্যোতি। ভবস্বপাং তেজসা শোষ্যমাণস্থং কিং তাৰতাই ইত্যাশস্থাহ—নিত্ৰাং চেতি। তদা পানেচ্ছাবস্থায়ামিতার্থঃ। তেজসো যত্নদৰনেতৃত্বমুক্তং; তত্ত্ব শ্রুতিমবতার্য্য ব্যাচষ্টে—তদেতদাহেতি। উদস্থমিতি বক্তব্যে কথমুদক্ষেতৃ্যুক্তং, তত্ত্বাহ...উদেন্যেক্তীতি। তত্ত্বাপি তেজস্থাশীত্যেতং। যথাশনামেতি চ্ছান্দদং, তথালৈপি তেজস্যাদস্থম, ইত্যাপিচ্ছান্দদমেশ, ইত্যাগ—পূর্ব্ববিদ্ধিত। অন্নম্বাধা সহতা মূলস্যাধিগমবং অমুখারাহিপি ত্যাধিগতিরস্ভাত্যাহ—অপামাসীতি ॥ ৪৪৭ ॥ ৫

ভাষ্যানুবাদ। সভঃপর জলরূপ কার্য্য দ্বারা মূলাভূত সৎপদার্থের অনুসন্ধান করা আবশ্যক, এই প্রভিপ্রায়ে বলিভেছেন—পুরুষ (প্রাণী) ধে সময়ে 'পিপাদতি'—পান করিতে ইচ্ছা করিতেছে, এইরূপ নামে প্রসিদ্ধ হয়। 'অশিশিষতি' নামের স্থায ইহাও তাহার গৌণ—গুণামু-যায়ী নাম। দেহে জলাধিক্যবশতঃ দ্রবীভূত ভুক্তান্নের পরিণাম-সম্পাদক জলরাশি অন্নপরিণতি এই দেহকে কর্দ্দমাকার করিয়া নিশ্চয়ই শিথিলী ভূত করিত, যদি তেজঃ দেই জলরাশিকে শুষ্ক না করিত। দেহাকারে পরিণত জলসমূহ জাঠরাগ্নি দারা যথেক্টরূপে শুক্ষতা প্রাপ্ত হইলেই পুরুষের পিপাসা উপস্থিত হইয়া গাকে, তথনই পুরুষ 'পিপাস্তি' নামে প্রসিদ্ধ হয়। সেই এই বিষয়ই বালতেছেন—তথন জাঠর তেজই পীত জলাদিকে শুক্ষ করিয়া দৈহিক কৃষির ও প্রাণাদিরূপে পরিণত "তদ্যথা গোনায়" ইত্যাদির অর্থ পুর্বের শ্বায়। এই প্রকার সাধারণ লোকে সেই ডেজকে 'উদস্যা' বলিয়া থাকে. উদককে (জলকে) লইয়া যায়—পবিণত কর'য়, এইজন্ম [তেজের নাম] 'উদন্য'। পূর্ব্বোক্ত 'অশনায়' পদের নায়ে 'উদন্যা পদটিও ছান্দস্, নচেৎ 'উদন্য' হওয়া উচিত ছিল। জলেরও এই শরীরই একমাত্র শুক্স (কার্যা) অপর কিছু নহে, ই গ্রাদির অর্থ পূর্বববৎ ॥ ৪৪৭ ॥৫

তম্ম ক মূলণ্ড্ স্থাদন্যত্রান্ত্যোহন্তিঃ সোমা শুঙ্গেন তেজোমূলমন্ত্রিচ্ছ, তেজদা দোমা শুঙ্গেন দন্ম্লমন্ত্রিচ্ছ, সন্মূলাঃ দোম্যেমাঃ দকাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ, যথা নু থলু সোম্যোন্তিস্ত্রে। দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য তিব্বিত্রিব্রদেকৈক। ভবতি, তত্তকং পুরস্তাদেব ভবত্যস্থ সোম্য পুরুষম্ম প্রয়তো বাজ্মনদি সম্পান্নতে, মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজনি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়াম্ ॥ ৪৪৮ ॥ ৬

তস্ত (অপ্পরিণামদেহস্ত) অন্তা: (জলেন্ডাঃ) অক্সত্র ক (কুত্র) মৃলং স্থাৎ, (ন কুত্রাপীতি ভাবঃ)। হে সোমা, [তস্মাৎ] অন্তি: ওঁপেন (কার্যাভ্রুটিঃ জলৈঃ) মূলং (মপাং কারণীভূতং) তেজঃ অন্তিছ (অনুসন্ধৎস্ব); হে সোমা, তেজদা ওপেন সং (ত্রহ্ম) মূলং অন্তিছ; হে সোমা, ইমাঃ দর্বাঃ প্রজাঃ দর্মানাঃ দর্বায় প্রতিষ্ঠাঃ [চ]। হে দোমা, ইমাঃ (অনন্তরোক্তাঃ) তিব্রুং দেবতাঃ (তেজোজলপুথিবাঃ) পুরুষং (জীবদেহং) প্রাপ্তা মুথা (যেন প্রকারেণ) তু (পুনঃ) খুলু (নিশ্চায়) ত্রিত্বং তিবুৎ ত্রাাত্মিকা ত্রাাত্মিকা) ত্রকা ত্রণ ভবতি, তৎ (তিবুৎকরণং) পুরুষাদেব (পুর্বাং—"অন্তর্মানতং ত্রেধা বিধায়তে" ইতাত্রেব) উক্তং (ক্থিতং) ভবতি। হে সোমা, প্রয়ন্তঃ (মুন্র্যাঃ) অস্ত্রপুরুষস্ত (প্রাণনঃ) বাক্ (বাগিন্তিরং) মনসি (অন্তর্মান্তরং মুন্রাঃ) গ্রেসংছিয়তে); মনঃ প্রাণে [সম্পত্রতে], প্রাণঃ (পরমান্ত্রান) [সম্পত্রতে]।

জল ভিন্ন আর কোথার তাহার (সেই শরারের) মূল হইতে পারে, পরস্ক দেই জলহ তাহার মূল; হে সোমা, সেই জলরপ কার্য্য হারা আবার তৎকারণীভূত তেজের অফুসন্ধান কর; হে সোমা, তেজোরপ কার্য্য হারা তাহার মূল কারণ সৎ-ত্রন্ধের অফুসন্ধান কর। হে সোমা, এই সমস্ত প্রজাই সম্মূলক (সৎ হইতে উৎপন্ন), সদায়তন (সতে অবস্থিত), এবং সংপ্রতিষ্ঠ (সতে বিলয়নশীল)। তে সেমা, এই তেজঃ, জল ও পৃথিবী দেবতাজ্ম পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া (জাবদেহে প্রবিষ্ট হইয়া) প্রত্যেকে যেরূপে জিরুৎ জিরুৎ হইয়া থাকে, তাহা পুরুষই কগিত হইয়াছে। হে সোমা, পুরুষ যথন প্রশ্নাণ করিতে উন্ধত হয়, অথাৎ আসম্মূত্য হয়, তথন তাহার বাগিক্রিয় মনে মিলিত হয়, মনঃ প্রাণে, প্রাণ তেজে, তেজঃ আবার প্রদেবতার আত্মাতে মিলিত হয়॥ ৪৪৮॥ ৬

শাস্ত্রভাব্যন্। সামর্থাৎ ভেজসোহপি এতদেব শরীরাঝাং শুক্সন্; অতোহপশুক্তকন দেহেন আপো মূলং গম্যতে। আছঃ শুক্তন তেকো মূলং গম্যতে; তেজসা শুক্তন সহ মূলং গম্যতে পূক্ষবং। এবং হি তেকোহবরময়য় দেহতক্ত বাচারস্তণমাত্র অরাদিপরক্ষারয় পরমার্থসতাং সং মূলমভয়ম্ অসন্ত্রাসং নিরারাসং সংমূলমভিছেতি পূব্রং গময়িছা আশাশ্যতি পিপাসতীতি নামগ্রসিজিলারেণ। যদস্তং ইহ অমিন্ প্রকরণে তেকোহবরানাং পুরুষেণোপয়জামানানাং কার্যকরণসভ্যাতন্ত দেহতক্ত সক্ষাত্যসান্ধর্যোণোপচয়করছং বক্তবাং প্রাপ্তম্, তদিহোক্তমেব ক্রইব্যমিতি পূর্বোক্তং বাপদিশতি—

যথা মু খলু যেন প্রকারেণ ইমান্তেজোহবর্রাখ্যান্তিলো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য বিবৃত্তির্থ একৈকা ভবতি, তহ তং পুরস্তাদেব ভবতি — অরম্বিতং বেধা বিধারতে ইত্যাদি তবৈবোক্তম্। অরাদীনামনিতানাং যে মধ্যমা ধাতবঃ, তে সাপ্তধাতৃকং শরীরমুপচিন্নপ্তীত্যুক্তং—মাংসং ভবতি লোহিতং ভবতি, মজ্জা ভবত্যস্থি ভবতীতি। যে তু অণিষ্ঠা ধাতবঃ মনঃ প্রাণং বাচং দেহস্তাস্তঃকর্ণসজ্বাতমুপচিন্নস্তীতি চোক্তম্—তন্মনো ভবতি, স প্রাণো ভবতি, সা বাগ্ভবতীতি। সোহরুণ প্রাণঃ করণসজ্বাতঃ দেহে বিশীর্ণে দেহান্তরং শীবাধিষ্ঠিতঃ যেন ক্রমেণ পূর্বাদেহাৎ প্রচাতো গছতি, তদাহ অস্ত্য—

হে সোমা, পুরুষভ প্রয়তে। বিয়মাণভ বাক্ মনাস সম্পন্ধতে মনস্থাপসংহিয়তে। অথ তদাহুং জ্ঞাতয়ঃ—ন বদতীতি। মনংপূর্বকো হি বাগ্যাপায়ঃ,
'যদৈ মনসা ধ্যায়তি, তদাচা বদতি', ইতি ক্রুতেঃ। বাচ্যুপসংছ্তায়াং মনসি
মননব্যাপারেণ কেবলেন বর্ত্ততে। মনোহপি যদোপসংাইয়তে, তদা মনঃ প্রাণে
সম্পন্ধং ভবতি— স্বর্ত্তিকালে ইব, তদা পার্মস্থা জ্ঞাতয়ঃ ন বিজ্ঞানাতীত্যাহুঃ।
প্রাণশ্চ তদা উর্জ্ঞাচ্ছ্যুসী স্বান্মস্থাপসংছ্তবাহ্ করণঃ সংবর্গবিজ্ঞায়াং দর্শনাৎ হন্তপাদাদীন্ বিক্ষিপন্ মর্মস্থানানি নিক্তম্ভারব উৎস্তলন্ ক্রমেণোপসংস্কৃতকরণঃ (১)
তেজ্ঞান সম্পন্ধতে, তদাহুঃ জ্ঞাতয়ঃ—ন চলত।তি। মৃত্যো নেতি বা বিচিকিৎসন্তঃ দেহমালভ্যানা উষ্প্রজ্ঞাপলভ্যানা দেহ উল্প্রোজ্ঞার বদা, তদাপি
স্বস্থ্যালিঙ্গং তেজঃ উপসংস্থিত্রত, তদা তৎ তেজঃ পরস্থাং দেবতায়াং প্রশাম্যতি।
তদেবং ক্রমেণোপসংস্কৃতে স্বনুলং প্রাপ্তে চ মনসি তৎস্থো জীবেহাহিপ স্বস্থান্তবান বিদ্যাপ্রতাপসংহারাত্রপসংস্থিত্রার স্বস্থাদিবোজ্ঞিত। যথা লোকে সভয়ে দেশে
বর্ত্ত্বানা পর্যান্ধিব অভয়ং দেশং প্রাপ্তঃ, তহং। ইতরম্ভ অনাত্মজ্ঞস্কাদেব

⁽১) 'উপসংহৃতঃ' ইতি ফচিৎ পাঠঃ :

মূলাৎ সূর্প্তাদিবোখার মৃষা পুনর্দেহজালমাবিশতি, বন্ধার লাহখার দেহমাবিশতি জাব:॥ ৪৪৮॥ ৬

আন্দ্রি। ভেল:ওপ্রারাণি সভো মূলত প্রতিপত্তিরতীতাাহ—সাম্প্রা-দিক্তি। ত্রিবৃৎকরণবশাদিতি যাবং। শরীরস্ত ভূতত্ররকার্যাত্মতঃশব্দার্থ:। যথা পূর্ব-মন্নশুক্ষেন দেহেনালাগ্যং মূলং গমাতে ইত্যাদি ব্যাখ্যাতং, তথা তেজঃশুলেন দেহেন তেজো মুকং গমাত ইত্যাদি বাাখ্যেরমিত্যাহ-পুর্ব্ববিদিক্তি। বৃতামুবাদপুর্বকং বথেত্যাদিবাক্য-মাদত্তে—এবং হীতি। উজনা বীত্যা নামন্বপ্রপ্রসিদ্ধিন্বারেণ বণোজদেহাধ্যগুলস্যানাদিতি-কারণপরপারলা সদাণ্যং মূলম্ক্তবিশেষণং সমূলমন্বিচ্ছেত্রাপদেশেন বেতকেতুং জ্ঞাপরিত্বা যাবস্থা শরীরমেকৈক ছৃতারন্ধ মিত্যাক্ষেপে প্রাপ্তে, যদাস্মিন্ প্রকরণে তেজঃ প্রভৃতীনামূপবুজা-নানানাং প্রস্তাবাতুদারের সংঘাতদ্যোপচয়করতং বক্তব্যং প্রাপ্তং ; তদিহ সর্বাণরীরের সর্বাভৃত-কায্যোপলস্তাদ্ ব্যবস্থায়াং প্রমাণাভাবাদ্ দৃশ্যমানে সংঘাতে কস্য ক্সা ক্রিবৎ কার্য্যমিত্যপেক্ষা-য়াম্ অএমশি তমি ভ্যাদাবুক্তমেব জ্ঞষ্ট্রামিতি পূর্বেরাক্তং ব্যপদিশন্তীতি ধোজনা। সভো মুলস্য বাবহারসত্যত্তং বারছতি—পারুমার্থেন্ডি। বস্তুতো নাবিদ্যাসম্বন্ধস্তুদ্যান্তীত্যাহ—অভ্যনু-মিক্তি। অবিদ্যাকাষ্যাসম্বন্ধোহনি পরমার্থতো ন ভদ্যাস্তাত্যাহ—অন্সংক্রমমিক্তি। উভয়-সম্বন্ধাভাবে সমূৎখাতনিপিলত্বঃপত্তেন প্রমানন্দরং তস্য সিধাতীত্যাহ – নিরাহ্যান্সমিতি ! পুর্বোজ্ঞানব ব্যক্ত। করোতি ক্তই ত্রবেকি। কিং তদন্তমশিতমিত্যাদাবুজং ? ততাহ আহ্বা-দৌনামিতি ৷ সাওবাহুকং ত্গহঙ্মাংসমেদোমজাধিতকাখ্যাঃ সপ্ত ধাতবল্ডেবাং সংহতি-ক্সপমিত্যর্থঃ।

তেজাইবন্নকার্য্য ভূতদেহগুল্পারা সভরং নির্নাপিতমিদানাং মরণদারেণােপি তন্ত্রিরূপরিত্নারত —সোহত্রানি তি। —তদাহত্যর ক্রন্বদ্যানাং তিনি হাত্রন্থ বাগ্ব্যাপারক্ত মনি লয়ে হেত্মাহ—মনঃপুর্ব্বকো ভীতি প্রাণদাপার্ভর্মনদন্তন্থীনত্ব। মনোব্যাপারনিবৃদ্ধাবদ্ধা তদেত্যুচ্চতে। প্রাণশতবেক্তাবিজ্ঞানাবদ্ধা কথাতে। কথং প্রাণক্ত স্বাধ্যাক্ষাক্ষরতাত্ব কর্মান্ত ভিন্ত বাগাদীনাতি দৃষ্টমতো যুক্তং তক্ত স্বান্ত্র্যাপ্রস্থাক্ষরত কর্মান্ত ভৌতক্মাধ্যান্ত্রিকং তেলো গৃহতে। জীবতীতাাছবিতি সম্বন্ধঃ।

দকরণদা দপ্রাণদা চ ভূতনগিনা প্রদাং বেবতারাম্কক্রমেণোপদংছারেংশি জীবদ্বিমারাত্মিত্যাশল্পাহ —তেইদেব্যিতি। তদ্যাং প্রদাং দেবতারাম্কেন ক্রমেণ ভেজক্রপ দংলতে দতীতে বাবং। ক্য্লাং নন্দে। মূলং—ভূতপঞ্চক্। নিমিন্তোপদংছারাদিত্যক্র নিমিন্তং মনে। বিবিক্ষিত্ম। সংস্পান্দ স্ত্যাভিদ্যালেন পুনরুপান্মিত্যেত্দ দৃষ্টান্তেন প্রস্তি — ব্রেপ্তি। অভ্যাং দেবং প্রাপ্তে। ব পুনঃ দঙ্গাং দেবং গাঁওমিক্ত চীতি শেষঃ। বন্দ্রাভিদ্যালি বংশাব্দারাত্যাল সংস্পারন্তং প্রতাহি—ইত্রেন্তিভি । ৪৪৮॥ ●

ভাষ্যাকুবাদ। ত্রির্ৎকরণদামর্থ্যে বুঝা যাইতেছে যে, এই শরার ভেজেরও কার্ঘ্য অর্থাৎ তেজঃসম্ভূত; অভএব বেহেতু এই শরীরটি ভূত ব্রায়েরই কার্যাস্থর শ, (সেই হেছু) জলের পরিণভিষর প এই দেহ কার্যা দারা জানা ঘাইতেছে যে, জলই ইহার মূল কারণ; আবার জলরূপ কার্য্য দার। তাহারও মূলরূপে তেজের প্রভীতি হইতেছে। পূর্বের ভায়ে তেজোরূপ কার্য্য দারা তাহারও মূলকারণ রূপে সহ ব্রহ্ম জানা ঘাইতেছে।

উদ্দালক ঋষি এই প্রকারে তেজঃ, জল ও পৃথিবীময় এবং শুদ্ধ বাচারন্ত্রণ মাত্রন্ধী দেহ-কার্যাটির সন্নাদি-পরস্পরাক্রমে মূল কারণ যথার্থ সভ্য সহ পদার্থকে যাহা ভয় ও ত্রাসশৃত্য এবং নির্ব্যাপার সহ পদার্থ, তাহাকেই মূল কারণ বলিয়া সনুসন্ধানকর। পুজকে এইরূপে প্রবাধিত করার পর 'মন্দিনিষতি' ও 'পিপাসতি' এই প্রনিদ্ধ-নাম নির্দ্দেশ বারা, আরও যাহা কিছু বক্তব্য এই প্রকরণে বলা উচিত ছিল, মর্পাহ পুরুষভুক্ত তেজঃ, জল ও মন্ন যে প্রকারে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে কার্য্য-করণ সমস্তিভূত এই দেহ-কার্য্যের উপচয় (বৃদ্ধি) করিয়া থাকে, তাহা এখানে বলা উচিত ছিল, তাহাও উক্তই হইয়াছে বুঝিতে হইবে; এই অভিপ্রায়ে পূর্বেবাক্র কথারই পুন্ববার উল্লেখ করিতেছেন—

এই তিন দেব গা—তেজঃ; জল ও মন পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া । পুরুষ-ভুক্ত হইয়া) প্রত্যেকেই যে প্রকারে ত্রিরং ত্রিরং হইয়া থাকে, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে — অশিত মন্নাদির যে সমস্ত মধ্যম ভাগ, সে সমস্ত এই সপ্তধাভূময় (১)শরারকে উপচিত (বদ্ধিত) করিয়া থাকে, একথাও বলা হইয়াছে — মাংস হয়, রুমির হয়, মক্ষা হয় ও অন্তি হয় । আর যে সমস্ত অতিশয় সূক্ষম ধাতু, সে সমস্তও দেহগত মনঃ, প্রাণ, বাক্ এবং মন্তঃকরণসমন্তিকৈ উপচিত করে, একথাও বলা হইয়াছে, ভাহা নাক্ এবং মন্তঃকরণসমন্তিকে উপচিত করে, একথাও বলা হইয়াছে, ভাহা নাক্ এবং মন্তঃকরণসমন্তিকে উপচিত করে, একথাও বলা হইয়াছে, ভাহা নাক্ এবং মন্তঃকরণসমন্তিকে উপচিত করে, একথাও বলা হইয়াছে, ভাহা নাক্ এবং মন্তঃকরণসমন্তিকে উপচিত করে, একথাও বলা হইয়াছে, ভাহা নাক্ এবং

^{(&}gt;) তাৎপথ্য — দেহের উপারান-ভূত, নাতটি ধাতু এই — 'রিনাস্ড মাংসমেদোহভ্মিজ্জা-শুক্রাণি ধাতবঃ' অর্থাৎ বদ, কাধর, মাংস, মেদঃ, (চর্নির), অন্তি, মজ্জা ও শুক্র, এই সাতটি দৈহিক ধাতু। এই সপ্ত ধাতু ছারা বিশ্বিত বলিয়া এই শ্রীরকে 'সাপ্তবাতুক' বলা হয়।

বিশীর্ণ ছইলে পর অর্থাৎ বিনষ্ট হইলে পর জীবাধিষ্ঠিত (জীবাজা কর্ত্ত্বক পরিচালিত) সেই এই প্রাণ ও ইন্দ্রিয়সমন্তি পূর্বব দেহ হইতে নিঃস্থত হইয়া যে প্রকারে দেহাস্তরে গমন করিয়া থাকে, তাহা বলিতেছেন,—

হে সৌম্য, এই পুরুষ (দেহেন্দ্রিয় সমষ্টি-সম্পন্ন জীব) যখন প্রয়াণ করিতে উদ্যাত হয় অর্থাৎ আসন্ন মৃত্যু হয়, তখন তাহার বাগি-ন্দ্রিয় মনেতে সম্পন্ন হয়, অর্থাৎ মনেতে মিলিত হয়, অনস্তর জ্ঞাতিগণ বলিতে থাকেন,— (এখন আর) কথা বলিতেছে ন!। 'মনে যে বিষয় ধ্যান করে, তাহাই বাক্যে প্রকাশ করে' এই শ্রুতি হইতে শ্লানা যায় যে, অগ্রে মনের কার্য্য, পরে বাগিন্দ্রিরে কার্য্য: অতএব বাগিন্দ্রিয় মনের অধীন হইয়া পড়িলে তখন পুরুষ কেবল মনন বা চিন্তামাত্র কার্য্য করিতে থাকে। সেই মনও যথন উপসংহত হয়,— সুযুপ্তি সময়ের ফায় মনও যখন প্রাণের সহিত মিলিত হয় তথন পার্শস্ত জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন যে, িএখন আর কিছ্ই] অসুভব করিতে পারিতেছে না. অর্থাৎ ইহার বোধ শক্তি বিলুপ্ত হইয়াছে। সংবর্গবিভার কথাতুসারে জানা যায় যে. প্রাণও তখন উদ্ধাসযুক্ত এবং সমস্ত বহিরিন্দ্রিয় নিচয়কে সমাহত করিয়া হস্তপদাদি বিক্ষিপ্ত করত মর্ম্ম-স্থানকে কর্ত্তন করিয়াই যেন বহির্গত হইবার জন্ম ক্রমে নির্ব্যাপার হইয়া তেজেতে (দৈহিক উত্থাতে) সম্পন্ন হয়, তখন জ্ঞাতিগণ বলিয়া থাকেন,— [এখন আর স্পান্দিত হইতেছে না. অর্থাৎ এখন আর নড়ে ন।। তদনন্তর, মৃত্যু হইয়াছে কিনা এই সংশয়প্রস্ত জ্ঞাতিগণ দেহ স্পর্শ করত উষ্ণতা অমুভব করিয়া তখন বলিতে থাকেন.—দেহ উষ্ণ, এখনও জীবিত আছে, এবং উষ্ণতা-স্চিত সেই তেজঃও প্রশমিত হইতেছে; তখন সেই তেজঃ প্রদেবতায় (আত্মায়) প্রশমিত হয় (মিলিয়া ধায়) (১)। তৎকালে মনঃ উক্ত

⁽১) **ভাৎপ**ৰ্য্য — এই শ্ৰুতিতে মৃত্যুকালীন দৈহিক **অবস্থান্তলি বৰ্ণিত হইয়াছে: বিবয়-**ছুহি ভুমুভূহ দুয়ুই হুমু শুভি হিল্ডেছেন্ট্ৰ মুমুকুতিক প্ৰথমই বাণি ক্ৰিয়েক বিছা, শ্ৰুক

ক্রমে উপসংহত অর্থাৎ ক্রেমশঃ সঙ্কোচিত হইয়া আপনার মূল কারণে বিলীন হইলে পর, মনোহধিষ্ঠিত জীবও স্থুবিও-সময়ের স্থায় তৎকালে নিজের সমস্ত প্রয়োজন পরিসমাপ্ত হওয়ায় অর্থাৎ আর কিছু কর্ত্বর বাকি না থাকায় বিরত ব্যাপার হয়। বিশেষ এই যে, যদি সত্যস্বরূপ ক্রেমবিষয়ে অনুধ্যান পূর্বক বিরত হয়, তাহা হইলে সৎস্বরূপ ক্রেমকেই প্রাপ্ত হয়, সুখুপ্তি কালের স্থায় পুনর্বার আর দেহান্তর প্রাপ্তির নিমিত্ত উত্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহাকে আর জন্মান্তর গ্রহণ করিতে হয় না। জগতে ভীতি-সকুল স্থানে অবস্থিত ব্যক্তি যদি কোন প্রকারে নির্ভয় স্থান লাভ করে, সে যেমন আর সে স্থানে প্রত্যাগমন করে না, তক্রেপ সৎসম্পন্ন জীবও আর জন্মান্তর গ্রহণ করে না। কিন্তু যে লোক সত্যাভিসন্ধি শূম্ম বা আত্মজ্ঞান-রহিত, সে লোক পূর্ব্বেও যে মূল হইতে বিযুক্ত হইয়া দেহে প্রবেশ করিয়াছিল, সেই মূল হইতেই উত্থিত হইয়া— মরিয়া— পুনরপি দেহ-জালে জাড়ত হইয়া থাকে অর্থাৎ জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে ॥ ৪৪৮ ॥ ৬ ॥

স যঃ এষোহণিমৈতদাত্মামিদং সর্বাম্,তৎ সত্যং, স আজা, তত্ত্বমাস শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়-স্থিতি; তথা সোম্যোতি হোবাচ॥ ৪৪৯॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত অফীমঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥৮

[স: (সংখ্যরপঃ) যঃ এষঃ (প্রাক্তঃ) আনিমা (জন্তাবঃ), ইদং (দৃশ্য-মানং) সর্বং জগৎ ঐতদা্যাং (এতদার্থকং); তৎ (সং আনিমা) সতাং (প্রমার্থসং), সঃ আবাুা, [অতএব হৈ খেডকেতো, ডং (ড্মপি) ভং (সং-

ভারণ সামৰ্থা) বিলুপ্ত হইল যার,কারণ,তথন বাগিলির ঘাইরা মনের সহিত মিলিও হয়, তথনও বনে মনে ভাল মন্দ বিষয় অনুভব করিতে পারে ও করে। তাহার পর মনও অস্তান্ত ইলির-গণকে সজে লইয়া প্রাণে যাইথা মিলিও হয়, অধাৎ প্রাণশন্তির অধীন হয়, তথন আর কোনরপ অনুভব-শন্তি থাকে না, কেবল খাসপ্রখাসাদিরপ প্রাণহৃতিমাত্র বর্তমান থাকে, এবং দৈহিক ক্ষম্পনাত্র বর্তমান থাকে; ভাহার পরই উর্থাস আরম্ভ হয়। ইহাই জীখনের চরম অবস্থা, সেই প্রাণও আবার পরদেবতা আজার আশ্রুর গ্রহণ করে, তাহার পরেই উৎক্রমণ—দৃহত জীবের বহিগ্মন—মৃত্যু।

শ্বরূপং) অসি (ভবসি) ইতি। ভগবান্ (পুজনীয়: ভবান্) ভূয়: (পুনরপি) মা (মাং) বিজ্ঞাপয়তু (বিশেষেণ বোধ্য়তু) ইতি [খেতকেতু: প্রাহ]। হে সোমা, তথা (এবমস্তু) ইতি হ উবাচ [পিতা]॥

সেই যে এই অণিমা অর্থাৎ অণুভাব সংপদার্থ, এ সমস্তই ওত্ৎস্বরূপ; সেই সংপদার্থই সত্য, তাহাই আত্মা; হে শ্বেতকেতো, তুমি হও তৎস্বরূপ ইতি। [শতকেতু বলিলেন] আপনি আমাকে পুনরূপি বিশেষ করিয়া বুঝাইয়া দিন ইতি। [পিতা] বলিলেন—হে সোম্য, তাহাই ইউক]॥ ৪৪৯॥ ৭

শাস্কর-ভাষ্যম্। স যা সদাখা এব উক্তোহণিমা অণুভাবা জগতো মৃলম্, ঐতদাআম্ এতৎ সং আআ যশু সর্বাস্ত, তদেতদাআ, ত্ম জাবা ঐতদাআম্; এতেন সদাবোনাআনা আত্মবৎ সর্বামিদং জগং। নাম্যোহস্তাম্যা সংসারী 'নাম্মদতোহস্তি দ্রষ্ট্, নাম্মদতোহস্তি শ্রোভূইত্যাদিশু গুরুরাং। যেন চাআনা আত্মবং সর্বামিদং জগং, তদেব সদাবাং কারণং সত্যং পরমার্থসং। অতঃ স এবাআ জগতঃ প্রত্যক্তির সর্বাং সতত্বং যাধাআম্; আআশস্ম নিরুপপদশ্ম প্রত্যাগাআনি গবাদিশস্বং নিরুদ্ধাং। অতঃ তৎ সং অম্যতি হে খেতকেতো, ইত্যেবং প্রত্যায়িতঃ পুত্র আহ—ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু, যন্তব্যক্তং, তং দন্দির্যং মম অহম্মহান দর্মাঃ প্রজাঃ স্ব্রুপ্তী সং সম্পান্ত ইত্যেতং, যেন সং সম্পান্ত ন বিচঃ সংসম্পান্ন বর্মাতি। অত্যে দৃষ্টাজেন মাং প্রত্যায়ম্বিভ্যার্থঃ। এবমুক্তঃ তণাস্ত সোম্যোতি হ উবাচ পিতা॥ ৪৪৯॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ন্ত অন্তমপণ্ড-ভাষাম্॥ ৬॥ ৮

আনন্দ্রিলির:। অস্তে ষষ্ঠ্যা সর্বাং জগছত্তম্। অসংসারী সংসারী বেতি ছেদঃ।
মূলাদেবিশেবং দশরতি—পরমাথেতি। কল্লিভন্ত হুগতঃ স্বরূপং প্রত্যুগ্ভুষ্ট বিভিন্ন কলিভন্ত হুগতঃ স্বরূপং প্রত্যুগ্ভুষ্ট বিভিন্ন কলিভন্ত হুগতঃ স্বরূপে স্ত্রুমিভিন্ন আহিল্যা ক্রিলিলালিনিভালি ক্রিলিলালিনিভালিক ক্রিলিলালিক ক্রিলিলালিনিভালিক ক্রিলিলালিনিভালিক ক্রিলিলালিক ক্রেলিলালিক ক্রিলিলালিক ক্রিলিলালিক ক্রিলিলালিক ক্রিলিলালিক ক্রেলিলালিক ক্রিলিলাল

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্তাষ্ট্ৰ: খণ্ড: ॥ ৬ । ৮

ভাষ্যানুবাদ। সেই যে এই সংসংজ্ঞক অণিমা অর্থাৎ অণুত্ব জগতের মূল বলিয়া কথিত ইইল; এই সমস্ত জগৎই এড দাজুক

(সৎস্বরূপ): এই সৎপদার্থ যাহার আত্মা, তাহা এতদাত্মা : তাহার ভাব বা ধর্ম-এতদাত্মা: ইহা ঘারা বুঝিতে ছইবে যে, এই সং-সংজ্ঞক আত্মা দারাই এই সমস্ত জগৎ আত্মবান অর্থাৎ সভাবান সং: ভদ্তির আরে অপর সংসারী আত্মা নাই: কারণ, অপর শ্রুতি বলিতেছেন--'ইহার অতিরিক্ত আর দ্রষ্টা নাই, ইহার অতিরিক্ত আর শ্রোতা নাই' ইত্যাদি : যে আত্মা দারা এই সমস্ত জগৎ আত্মবান, সৎসংজ্ঞক সেই কারণ-বস্তুই সভ্য অর্থাৎ যথার্থ সৎ: অতএব তাহাই জগতের আত্মা,— জীবরূপী যথার্থ তত্ত্ব; কেননা, অস্তা কোন উপপদ না থাকিলে (যাহা দারা অর্থান্তর হইতে পারে, তাহা না থাকিলে) 'গো' প্রভৃতি শব্দের স্থায় আত্মাশব্দ ও প্রভাক আত্মা-তেই নিরূচ বা প্রসিদ্ধ। অতএব, হে খেতকেতো, তুমি তৎস্বরূপই বট

 এইরূপে বিশ্বাসিত হইয়। পুত্র বলিলেন—মহাশয় পুনরপি আমাকে অবশ্য বিশেষরূপে বুঝাইয়া দিন: কেন না. আপনি যে. বলিয়াছেন-প্রজাগণ প্রত্যহ স্ত্যুপ্তি সময়ে সৎস্বরূপ সম্পন্ন হয়; তাহারা যে, দেই দৎপন্ন হইয়াও, আমরা দৎদম্পন্ন হইয়াছি, বুঝিতে পারে না কেন: এ বিষয়ে আমার সংশয় রহিয়াছে। অতএব দৃষ্টান্ত দ্বারা আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন। শেতকেতৃ এই কথা বলিলে পর. পিতা বলিলেন—হে সোমা, 'ভথাস্ক' সেইরূপই হউক ॥ ৪৪৯ ॥ ৭

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে অফ্টম খণ্ডের ভাষ্যান্মবাদ। ৬॥৮।

য**ঠা**ধ্যায়ে

নবমঃ খণ্ডঃ।

যথা সোম্য মধু মধুক্তে। নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যয়ানাং রক্ষাণাভূ রদান্ দমবহারমেকতাভূ রদং গময়ন্তি॥ ৪৫০॥ ১

স্বুপ্তো সংসম্পত্তাবপি তদন্ধিগ্মকারণ্যাথ্যাতৃং দৃষ্টান্তমাহ—ববেতাাদি। হে সে.মা, মধুক্তঃ (মধুম্ক্ষিকাঃ) যথা (যহৎ) মধু, নিস্তিষ্ঠন্তি (নিষ্ঠাবনং কুর্বন্তি, নিম্পাদ্ধন্তীত্যর্থঃ),—নানাতায়ানাং (নানাবিধানাং) বৃক্ষাণাং রসান্ (পুম্পর্লান্) সম্বহারং (সমাজ্তা সমাজ্তা) রসং (ইসান্) একতাং (একীভাবং) গ্মন্ত্রি প্রাপ্রন্তি,—মধুদ্ম আপাদ্মন্তীতি যাবৎ)।

হে সোমা, মধুমক্ষিকা সমূহ যেরূপে মধু নিষ্ঠীবন করে, অর্থাৎ মধুত্যাগ করে ;—[তাহারা] নানাপ্রকার বৃক্ষসমূহ হইতে পূম্পরসসমূহ সংগ্রহ করিয়া সেই রুসকে একতা প্রাপ্ত কবায়, অর্থাৎ মধুরূপে সম্পাদন করে॥ ৪৫০॥ ১

শাস্ত্রভাষ্যম। যৎ পৃদ্ধি অহনাধনি সং সম্পত্ত ন বিহ: —সংসম্পন্ধা: স্থ ইতি। তৎ ক্সাদিতি ? অত্ত শৃণু দৃষ্টান্তম্—যথা লোকে সোমা, মধুকৃত: মধু কুর্বস্তীতি মধুকৃত: মধুক্রমফিকা: মধু নিজিষ্ঠিত মধু নিম্পাদয়তি তৎপরা: সন্ত:। কথ্ম ? নানাত্যধানা: নানাগতানাং নানাদিকানাং বৃক্ষাণাং রুসান্ সমবহারং স্মাহত্য একতামেকভাবং মধুত্বন রুসান্ গ্রমন্তি মধুত্বমাপাদয়তি॥ ৪৫০॥ ১

আনক্ষিক্তিঃ। যথেতাদিদৃষ্টান্তমবতারয়তি — ঘৎপুচছন্সীতি। প্রত্যহং স্বযুংপ্তী দর্কাঃ প্রকাঃ দং সংপদ্য সংসংপদ্ধঃ শ্বো বয়মিতি যয় বিছঃ, তদজানং কন্মং কারণাদিতি যয়ং পৃচ্ছিদি, তত্র স্বয়াদাবজ্ঞানে কারণভূতং দৃষ্টান্তম্বানং শৃণু ছমিতি যোজনা। যথা সদৃষ্টান্তঃ লাষ্টো ভবতি, তথোচাত ইত্যাহ — ঘংপ্রতি। পুনর্মপুদাং ক্রিরাপদেন সহস্বপ্রশান্ত্যাহ মধুনিপাদকত্মাকাভ্র্নাপুর্বকং দশ্বতি — ক্রপ্রমিক্ত্যাদিনা। নানাগতীনাং নানাফলানামিত্যেতং। বহুনাং রসানাং কথ্যেকত্ত্যাশস্ক্ষাহ — মধুনেজনৈতি। তদেব লাইছিত — মধুক্রমিতি ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। হে খেতকেতো, তুমি যে, জিজ্ঞাসা করিতেছ— প্রত্যহ সংসম্পন্ন হইয়াও যে, আমরা সংসম্পন্ন হইয়াছি, ইহা জানিতে পারে না, ভাহার কারণ কি ? তদ্বিষয়ে দৃষ্টাস্ত শ্রবণ কর, হে সোম্য, জগতে মধুকৃৎ— যাহারা মধু নির্মাণ করে, তাহারা মধুকৃৎ
— মধুকর মক্ষিকা সমূহ (মধুমক্ষিকা সমূহ) যেমন তৎপর হইয়া
মধু নিষ্পাদন করে, কি প্রকারে করে ? নানাগতি অর্থাৎ নানাপ্রকার
অবস্থাপর চৃতুর্দিক্স্থিত বৃক্ষ সমূহের রস সকল আহরণ করিয়া
সমস্ত রসকে একতা অর্থাৎ মধুরূপে একীভাব প্রাপ্ত করায়—মধুষ
সম্পাদন করায়—॥ ৪৫০॥ ১

তে যথা তত্র ন বিবেকং লভন্তেংমুষ্যাহং রক্ষস্থ রসোহস্মী-ত্যেবমেব খলু সোম্যোঃ দ্র্বাঃ প্রজাঃ সতি সম্পত্ন বিহুঃ সতি সম্পত্যামহ ইতি॥ ৪৫১॥ ২

তে (মধুষমাণাদিতা; রদাঃ) যথা তত্ত্ব (তদবস্থায়াং) 'অহং অসুষ্য বৃক্ষস্তা রসং' হতি (ইঅং) বিবেকং (বিভেদজানং) ন লভন্তে; হে সোমা, এবমেব (মধুবদেব) থলু (নিশ্চয়ে) ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ (জনাঃ) সভি (আজ্মস্বরূপে ব্রহ্মণি)সম্পত্ত (একতাং প্রাণ্য) 'সতি সম্পতামহে (সংসম্পন্ন। বর্ষ্য্য ইতি ন বিহুঃ (জানস্তীত্যর্থঃ)॥

হে দোম। সেই রদসমূহ যেমন সেই অবস্থায় 'আমি হই অমুক বৃক্ষের রদ' এই প্রকার বিবেক বা পার্থকারোধ লাভ করে না; নিশ্চয় এই প্রকারই এই লোকসমূহও সতে (এজে) মিলিত হইয়া 'আমরা দতে মিলিত হইলাম' ব্ঝিতে পারে ন। ৪৫১॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। তে রসা যথা মধুছেনৈকতাং গতাং তত্ত মধুনি বিবেকং ন লক্ষয়ে। কথম্ ? অমুষাহম্ আত্রন্ত পনসন্ত বা বৃক্ষন্ত রসোহস্মীতি—যথা হি লোকে বহুনাং চেতনাবতাং সমেতানাং প্রাণিনাং বিবেকলাভো ভবতি—অমু-ষাহেং পুত্রং অমুষ্যাহং নপ্তাস্মতি, তে চ লক্ষবিবেকাং সন্তো ন সক্ষীর্যান্তে, ন তথেহ — অনেক-প্রকারবৃক্ষরসানামপি মধুরাম্তিককটুকালীনাং মধুছেনৈকতাং গতানাং মধুরাশিভাবেদ বিবেকো গৃহত হত্যাভপ্রায়ং। যথায়ং দৃষ্টান্তঃ; ইতি এবমেব অলু সোমা, ইমাং স্কাং প্রকা, অংনাহনি স্ভি স্পান্য সুষ্প্রিকালে মরণ-প্রলম্ব্যান্ত ন বিহুং ন বিজ্ঞানায়ুং—স্বিত সম্পান্যামহে ইতি সম্পন্না ইতি বা ॥৪৫১॥২

আননন্ধপ্লিরিঃ। তে যথে গ্রাদি ব্যাদেষ্টে—ঠে রঙ্গা ইকি । উভ্নমর্থং বৈধর্ম্মাদৃষ্টাছেন শাষ্ট্রমতি—ঘথা হীক্রণ্দিন্য। ইংহতি প্রকৃত্দৃষ্টান্তোজিঃ। দৃষ্টান্তমন্দ্য দাইণিতিকমান্ত —ঘ্রাহাকি॥ ৪৫১॥ ২ ভাষ্যানুবাদ। সেই সমস্ত রস মধুরপে একতা প্রাপ্ত হইয়া সেই
মধুতে যেমন বিবেক (পার্থক্য বোধ) লাভ করে না। কি প্রকার ?—
'আমি হইতেছি অমুকের—আত্র বা পনস (কাঁঠাল) রক্ষের রস' এই
প্রকার। অভিপ্রায় এই যে, জগতে একত্র সমবেত চেতনাবান (চেতন)
বহু প্রাণীর যেরপ 'আমি অমুকের পুত্র, আমি অমুকের নাতি' এইরূপে পার্থক্য বোধ করিতে পারে, এবং তাহারা বিবেক লাভ করিয়া
যেমন পরস্পরে মিশ্রিত না হইয়া থাকিতে পারে; এখানে একতাপ্রাপ্ত
আম্র, মধুর, তিক্তা, কটু প্রভৃতি অনেকপ্রকার বৃক্ষরসের সেরপ বিবেক
বা পার্থক্য গ্রহণ করা যায় না। হে সোম্য, উক্তান্তটি যেরূপ,
ঠিক তক্ষপই এই প্রজাগণ প্রতাহ স্ব্রপ্তি সময়ে, প্রলয়-কালে
এবং মৃত্যু সময়েও সতে মিলিত হইয়া ব্বিতে পারে না যে, আমরা
সতে মিলিত হইতেছি বা সৎসম্প্র হইয়াছি ॥ ৪৫১ ॥ ২

ত ইহ ব্যান্ডো বা সিংহো বা ব্লে বা বরাহো বা কীটো বা পতঙ্গো বা দংশো বা মশকো বা যদযদ্ভবন্তি, তদা ভবস্তি॥ ৪৫২॥ ৩

[যশ্বাং, সতি সম্পঞ্চাপি ন তৎ বিহুঃ, তশ্বাং] তে সংসম্পন্নাঃ ইছ লোকে ব্যাজ্ঞাব বা সিংহো বা, বৃকঃ (ব্যাজ্ঞাবিশেষঃ), বা বরাহো বা, কীটো বা, পতকো বা, দংশো বা, মশকো বা বং বং ভবন্তি (সন্তি), আ [প্নরাগত্য] তৎ ভবন্তি, (স্ব্র্যাভ্রবস্থাভঃ পূর্বং সম্বক্ষাভুসারেল বে বথা আসন্, স্ব্র্যাভ্রপসমেহণি তে ভবৈত্ব ভবন্তীতি ভাবঃ)॥

[বেহেতু তাহারা ব্রহ্মজ্ঞানে বঞ্চিত থাকে, দেই হেতু] তাহারা [নিজ নিজ কর্মান্ত্রদারে] ইহ লোকে ব্যাদ্র কিংবা দিংহ, বুক কিংবা বরাহ, অথবা কীট বা পতক, ডাঁদ বা মশক, যাহা যাহা থাকে, পরেও তাহাই হয়, অর্থাং ক্রম্বির প্রেও বে যাহা ছিল, পরেও তাহাই হয় (মুক্ত হয় না)]॥ ৪৫২॥ ৩

শাক্ষরভাষ্যম্। ৰশ্বাচ্চ এবমাত্মনঃ সক্রপতামজ্ঞাত্ত্বৈ সং সম্পদ্যস্তে,
অতঃ তে ইহ লোকে বৎকর্মনিমিত্তাং যাং বাং জাতিং প্রতিপন্না আহঃ—ব্যাশ্বাদীনাং—ব্যাদ্রোহ্হং সিংহোহহমিত্যেবম্ তে তৎকর্মজ্ঞানবাসনান্ধিতাঃ
সন্তঃ সংপ্রবিষ্টা অণি তদ্ভাবেনৈব পুনরাভবন্তি—পুনঃ সত আগত্য ব্যাজ্ঞা বা

সিংহো ৰা বুকো বা ৰরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো ৰা যদ্যৎ পূর্কমিছ লোকে ভবন্তি সম্বভ্বুরিত্যর্থঃ, তদেব পুনরাগত্য ভবন্তি। বুগ-সহস্রকোট্যন্তরিভাপি সংসারিণো জন্তোর্যা পুরা ভাবিতা বাসনা, সা ন নপ্ততী-ত্যর্থঃ। যথাপ্রজ্ঞঃ হি সন্তবা ইতি শ্রুতান্তরাং॥ ৪৫২ ॥ ৩

আমন্থিরি:। রসানামচেতনত্বন বিবেকানর্ছণ্ কথং চেতনাবতামেবং দৃষ্টাভঃ জানিতাশিলাহ—ঘস্মাক্চেভি। এবং বথোজরসদৃষ্টাভবশেনেতি বাবং। চেতনানা-বিশি অষুপ্তানে জাডাাস্থলিত তথা রসত্লাভাতেবাং বিবেকানর্ছাপ্রিপাত্তিমাত্রে প্রকৃতমুদাহরণ-মবিক্লমিতি ভাবঃ। সভা সংগ্রানামণি তৎ স্তাদিত্যাশ্লাহ—অংআারিণ ইতি ॥ ৪৭২। •

ভাষ্যানুবাদ। যেহেতু তাহারা পরমাত্মার প্রকৃত স্বরূপ না জানিরাই সৎসম্পন্ন হইয়া থাকে, অতএব, তাহারা ইহ লোকে অর্থাৎ স্বস্থার পূর্বেব যে-যে কর্মানুসারে ব্যান্সাদি যে-যে জাতি—আমি ব্যান্ন, আমি দিংছ ইত্যাদি প্রকার প্রাপ্ত ছিল, তাহারা সেই সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম্ম-সংস্কার সহকারে সৎস্বরূপ ত্রন্মে প্রবেশ করিয়া সেই ভাবেই পুনর্বার ফিরিয়া আইসে; সৎ হইতে প্রত্যাগত হইয়া স্ব স্ব কর্মান্মুসারে পূর্বেব এখানে ব্যান্ম, অথবা সিংহ, কিংবা বৃষ, অথবা কীট, পতঙ্গ, কিংবা বরাহ, ডাশ কিংবা মশক বাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও ঠিক তাহাই হয়; কারণ, প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সংস্কার অনুসারেই জন্ম হয়' এই অপর শ্রুতি হইতে জানা বায় যে সংসারা জীবের পূর্ববিদ্যিত বে বাসনা (সংস্কার), তাহা সহক্র কেটি যুগ ব্যবধানেও বিনষ্ট হয় না॥ ৪৫২॥ ৩

স্য এবোহণিমৈতদাত্ম্যমিদ্ত্ সর্কাং, তৎ সত্যন্ত্, স্থাত্মা, তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি, ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি, তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৫৩ ॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ নবমঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ৯

ইদানীং প্রকরণার্থম্পসংহরতি "স বঃ" ইত্যাদিনা। সঃ (প্রস্তুতঃ)বঃ এবঃ অণিনা (অণুভাবঃ সংপদার্থঃ), ইদং সর্ব্বং (জগৎ) ঐতদাত্ম্যং (এতং-বক্সপন্), তং সত্যং, সঃ আত্মা; হে খেতকেতো, ঘং তং (সংব্রুপঃ) অসি (ভবসি) ইভি। [খেতকেতু: আহ—] ভগবান্ মা (মাং) ভূম: (পুনরপি) বিজ্ঞাপমতু ইভি, [পিতা] আহ—হে সোম্য, তথা (এবমস্ক) ইভি॥

এখন প্রকরণার্থ উপসংহার করিয়া বৈলিতেছেন—সেই যে এই অণিমা, এই সমস্ত জগৎ তদাত্মক; তাহাই সত্য, তাহাই আআা, হে খেতকেতো, তুমিও তৎস্বরূপ ইতি। [খেতকেতু বলিলেন—] পূজনীয় আপেনি পুনশ্চ আমাকে ভালরূপে বুঝাইয়া দিন; পিতা বলিলেন—হে সোম্য, 'তথাস্ত'—তাহাই হউক]॥ ৪৫৩॥ ৪

শাঙ্করভাষ্যম। তাঃ প্রজা যদিন প্রবিশ্ব প্নরাবির্ত্তবিদ্ধ, যে তু ইজো-হলে সংসত্যাত্মাভিসদ্ধা যম্ অণুভাবং সদায়ানং প্রবিশ্ব নার্ব্রন্তে, স য এয়াহিনি-মেত্যাদি ব্যাখ্যাতন্। যথা লোকে স্বকীয়ে গৃহে স্থুও উত্থায় প্রামান্তরং পতো জানাতি—স্বগৃহাদাগতোহস্মীভি, এবং সত আগতোহস্মীভি চ জন্তনাং ক্সাৰিজ্ঞানং ন ভ্রতি, ইতি ভূম এব বা ভগবান্ বিজ্ঞাপদ্দিত্যুক্তথা সোম্যেতি হোবাচ পিতা ॥ ৪৫৩ ॥ ৪ ॥

हेि वर्षाधाप्रयः .नवमथख-छायाम्॥ ७॥ २

্আনন্দ্রি । স ব এবোহণিমেত্যাদ্যবতারম্বতি—তা: প্রতা ইতি। ইতঃ
সম্বিজ্ঞানরহিতেতাঃ সকাশাদিতি বাবং। যমণুভাবমিতি তচ্ছকোহধ্যাহর্তব্যঃ। প্রশাদ্ধরং
দৃষ্টান্তবলামুখাপয়তি—যথেতি। সতোহহমাগতোহমীত্যুক্তিঃ তক্ত জ্ঞানাভাবং দৃষ্টান্তেনোপপাদরিতুমুত্রগ্রন্থমুখাপয়তি—ইত্যুক্ত ইতি । ১৫০॥ ।

ইতি বঠাধাারস্ত নবম: খণ্ড: । ১

ভাষ্যানুবাদ। সেই প্রজাগণ যাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া পুনরাগমন করে, এবং অপর যাহারা সৎ ও সত্য স্বরূপ আত্ম-তত্ত্ব অবগত হইরা সৎ আত্মাতে প্রবেশ করিয়া আর ফিরিয়া আইসে না। 'সেই যে এই অণিমা' ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্নেবই করা হইয়াছে। জগতে, স্বগৃহে স্থপ্ত ব্যক্তি যেমন নিদ্রাভঙ্গের পর গ্রামান্তরে যাইয়া বুঝিতে পারে যে, আমি স্বগৃহ হইতে আসিয়াছি, তেমনি 'আমি সৎ হইতে আসিয়াছি,' এইরূপ বোধ লোকদিগের হয় না কেন ? ইহা আমাকে আপনি পুনশ্চ বুঝাইয়া দিন; এইরূপ বলিলে পর পিতা বলিলেন—হে সোম্য, 'তথাঅ'—ভাঁহাই হউক॥ ৪৫৩॥ ৪

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে নবম খণ্ডের ভাষ্যান্মবাদ ॥ ৬ ॥ ৯

ষ**ঠাধ্যা**য়ে

मन्त्र श्वः।

ইমাঃ সোম্য নভঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থানত্তে পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুদ্রাৎ সমুদ্রমেবাপি যন্তি সমুদ্র এব ভবন্তি, তা যথা তত্ত্ব ন বিহুরিয়মহমস্মীয়মহমস্মীতি॥ ৪৫৪॥ ১

হে সোম্য, ইমা: প্রাচ্য: (পূর্বাদিক্স্থা:) নহু: (গঙ্গাছ্ঞা:) পুরস্তাৎ (পূর্বাং দিশং) স্থানতে ((প্রবাজ — গচ্ছন্তীতি যাবং), তথা, প্রতীচ্য: (পশ্চিমদিক্স্থা:) [সির্-প্রভ্তর: নহু:] পশ্চাৎ (পশ্চিমাং দিশং) স্থানতে; তাঃ (নহুঃ) সমূদ্রাৎ [উৎপন্নাঃ সহ্যঃ] সমূদ্রম্ এব অপিষস্তি (গঙ্গাদিনদীর্মপেণ উৎপদ্ধ সমূদ্রে এব বিলীয়ন্তে), সঃ (প্রসিদ্ধঃ) সমূদ্রঃ এব ভবতি, [ন ততো ব্যতিরিচ্যক্তে]; তাঃ (বিলীয়মানাঃ নহুঃ যথা তত্র 'অহং ইয়ং (গঙ্গা) অস্মি, অহং চ ইয়ং (সিন্ধঃ) অস্মি ইতি ন বিছঃ (বিজানস্তি) ইতি ॥

হে সোমা, পূর্বাদিক্সিত গঙ্গাদি নদীসমূহ পূর্বাদিকে ক্ষরিত হয়, আর পশ্চিমদিকের সিন্ধু প্রভৃতি নদীসমূহ পশ্চিমদিকে ক্ষরিত হয়। দেই নদীসমূহ সমুদ্র হইতে উৎপন্ন এবং সমুদ্রেই গমন করে,—সমুদ্রেই হইরা যায়; তখন ভাহারা বেমন ব্বিতে পারে না যে, 'আমি হইতেছি অমুক নদী, আমি হইতেছি অমুক নদী। ৪৫৪॥ ১

শাক্ষরভাষ্যন্। শৃণু তত দৃষ্টান্তম্—্যথা সোম্য, ইমা নছো গদাছাঃ
প্রভাৎ পূর্বাং দিশং প্রাচ্যঃ প্রাগঞ্চনাঃ অলংগু অবস্তি। পশ্চাৎ প্রতীচীং দিশং
প্রতি সিদ্ধান্তাঃ,প্রতীচীমঞ্জি গছন্তীতি প্রতীচ্যঃতাঃ সমুজাদন্তোনিধের্জ্জনধরেরাকিপ্তাঃ পুনর্প্টিক্সপেণ পতিতা গদাদিনদীক্ষপিণ্যঃ পুনঃ সমুজ্ অন্তোনিধিমেব
অপি বন্ধি, স সমুজ এব ভবতি। তা নছো যথা তত্র সমুজে সমুজান্তনৈকতাং
গভা ন বিছর্ন জানন্তি—ইয়ং গদাহমন্মি, ইয়ং যমুনাহমন্মীতি চ॥ ৪৫৪॥ ১

আন্নক্সিরি:। আগমনাবধাপরিজ্ঞানং তত্তেত্যুক্তম্। ৪৫৪ ॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। তদিষয়ে দৃষ্টান্ত তাবণ কর,—হে সোমা, যেমন পূর্বাদিক্গামিনী এই গঙ্গাদি নদা সমূহ পুরন্তাৎ অর্থাৎ পূর্বাদিকের শুভিমুখে গমন করে, আর পশ্চিম দিক্স্থ সিন্ধুপ্রভৃতি নদী সমূহ পশ্চিম দিকে গমন করে। সেই নদীগুলি মেঘকর্ত্ক সমূত্র হইডে আরুফ্ট হইয়া পুনশ্চ বৃষ্টিরূপে পতিত হইয়া গঙ্গাদিরূপ ধারণ করত পুনর্বার সমৃত্রকে—জলনিধিকেই প্রাপ্ত হয়—সেই সমৃত্রই হইয়া থায়। সেই নদীসমূহ থেরূপ সমৃত্র মধ্যে সমৃত্ররূপে একীভাব প্রাপ্ত হইয়া জানিতে পারে না যে, আমি হইতেছি গঙ্গা, কিংবা আমি হইতেছি যমুনা॥ ৪৫৪॥ ১॥

এবমেব খলু সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সক্ত আগম্য ন বিছঃ সত আগচ্ছামহ ইতি, ত ইহ ব্যাত্রো বা দিশুহো বা বকো বা বরাহো বা কীটো বা পতঙ্গো বা দশুশো বা মশকো বা ষদ্ যদ্ভবন্তি তদা ভবন্তি॥ ৪৫৫॥ ২

হে সোমা, [ষণায়ং দৃষ্টান্তঃ,] এবমেব খলু (নিশ্চয়ে), ইমা: সর্কাঃ প্রজাঃ সভঃ (ব্রহ্মণঃ) আগম্য 'দতঃ আগচ্চামহে' ইতি ন বিছঃ (জানন্তি); তে (আগতাঃ জনাঃ) ইহ (আলিন্ লোকে) ব্যাছো বা, দিংহো বা, বুকো বা, বরাহো বা, কীটো বা, পতজো বা, দংশো বা মশকো বা, ষং যং (স্বস্কর্মান্ত্র-সারেণ ষথারূপাঃ) ভবস্কি (আসন্), [ততঃ আগত্য চ] তং (তত্তক্রপাঃ) ভবস্কি॥

হে সোম্য, ঠিক উব্জ দৃষ্টান্তের স্থায় এই সমস্ত প্রজ। সং ব্রহ্ম হইতে আসিয়া জানিতে পারে না যে, আমরা সং ব্রহ্ম হইতে ফিরিয়া আসিতেছি বা আসিয়াছি। তাহার। ইহলোকে নিজ নিজ কর্মাহ্মসারে ব্যাল, সিংহ, বৃক, বরাহ, কাঁট, পতঙ্গ, ডাঁশ কিংবা মশক, যাহ। যাহা ছিল, সং হইতে আসিয়াও তাহারা ঠিক তাহাই হয় (কিছুমাত্রও পার্থক্য হর না)॥ ৪৫৫॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। এবমেব থলু সোমা, ইনাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ যত্মাৎ সতি সম্পদ্ধ ন বিছঃ, তত্মাৎ সত আগম্য ন বিছঃ—সত আগচ্ছামতে আগতা ইতি বা। "তে ইহ ব্যাদ্রঃ" ইত্যাদি সমানমন্তং। ৪৫৫॥ ২

আনন্দু জিরি:। ৪৫৫॥ २

ভাষ্যাহ্মবাদ। হে সোম্য, ঠিক এই প্রকারই, এই সমস্ত প্রকা বেহেতু সতে মিলিত হইয়াও তাঁহাকে জানে না, সেই হেতুই সং হইতে আসিয়াও বুঝিতে পারে না বে, আমরা সৎ হইতে আসিতেছি বা আসিয়াছি। "তে ইহ ব্যাত্রো বা" ইত্যাদি অক্সান্ত অংশ নবমের তৃতীয় শ্লোকের অমুরূপ। ৪৫৫॥ ২

দ য এষোহণিমৈতদাত্মামিদ**ণ্ দৰ্বাং, তৎ দত্য**ন্থ **দ আত্মা,** তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি। তথা দোম্যেতি হোবাচ॥ ৪৫৬॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ দশমঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ১০

স: য: এব অণিমা, ঐতদাত্মাং ইদং সর্কং (জগং); তং সভাং, স: আত্মা, হে খেতকেতো, স্বং তর্থ (সং) অসি, ইতি। (খেতকেতুরাহ—) ভগবান্ ভূর এব মা (মাং) বিজ্ঞাপরতু ইতি। হে সোমা, 'তথা অস্তু' ইতি পিতা উবাচ হ ॥ ৪৫৬ ॥ ৩

সেই বে এই অণিমা, এই সমস্ত জগৎই তদাত্মক; তাহাই সত্য, তাহাই আত্মা, হে খেতকেতৃ, তৃমি হুইতেছ তৎশ্বরূপ। খেতকেতৃ বলিলেন—পূজনীর আাপনি পুনশ্চ আমাকে বুঝাইয়া দিন। পিতা বলিলেন—হে সোম্য 'তথাত্ব' তাহাই হুউক॥ ৪৫৬॥ ৩

শাক্ষরভাষ্যম। দৃষ্টং লোকে, জলে বীচিডরককেনবুদ্বুদানর উপিতা: পুন-স্তভাবং গতা বিনষ্টা ইতি, জীবান্ধ তৎকারণভাবং প্রভাহং গছেন্তোহিপি স্বুব্রে মরণ-প্রলয়লোশ্চ ন বিনশ্রন্থীভ্যেতং ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপরভূ দৃষ্টান্তেন। তথা গোমোতি হ উবাচ পিতা ॥ ৪৫৬ ॥ ৩॥.

ইতি বঠাধাারভ দশমথগু-ভাবাম্॥ ৬॥ ১•

আনন্দ্রণিরি: ॥ প্রমান্তরং ব্যাচষ্টে—দুর্ঘ্টমিন্তি। বিনষ্টা ইতি লোকে দৃষ্টমিতি সবলঃ। জীবান্ত প্রত্যহং স্বৃধ্যবন্ধান্ত মরণপ্রলাক কারণভাবং গছডোহিপি ন বিদক্তীতি বলেতং, তদিতি বোজনা। জীববিনাশং শহমানত প্রতিবোধনার্থমূত্বং বাক্যমূপাপরতি—
ভথেতি । ১০৬ । ৩ ।

ইতি वक्षीशावक्र मनमः थ७: । ७ । >+

ভাষ্যামুবাদ। জগতে দেখাও যায় বে, জল হইতে বীচি (কুদ্র চেউ) তর্ম (বড় চেউ) ফেনা বুখুদ্ প্রভৃতি উথিত হয়,এবং পুনর্বার ভত্তাব (জলভাব) প্রাপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরা বার, কিন্তু জীবগণ প্রভাহ স্বৃত্তি সময়ে এবং প্রকার ও মরণকালে সেই কারণভাব বা ব্রক্ষয় প্রাপ্ত হইরাও বিনষ্ট হয় না [কেন ?], আপনি দৃষ্টান্ত ঘারা পুনশ্চ আমাকে বুঝাইরা দিন। পিতা বলিলেন—হে সোম্য, 'ভথান্ত' ভাহাই হউক॥ ৪৫৬॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে দশন খণ্ডের ভাষ্যাম্বাদ ॥ ৬ ॥ ১০

ষষ্ঠাধ্যায়ে

একাদশঃ খণ্ডঃ।

অস্ত সোম্য মহতো বৃক্ষপ্ত যো মূলেইভ্যাইন্তাজীবন্ অবেদ্যো মধ্যেইভ্যাইন্তাজীবন্ অবেদ্ যোইগ্রেইভ্যাইন্তা-জ্জীবন্ অবেৎ; স এষ জীবেনাত্মনানুপ্রভূতঃ পেপীয়মানো মোদমানস্তিষ্ঠতি॥ ৪৫৭॥ ১

[উক্তার্থে দৃষ্টান্তমুপক্রমতে—অন্তেতি।]— হে সোমা, যঃ (কশ্চিৎ) অভ (দৃশ্রমানভ) মহতঃ বৃক্ষভ মৃলে (মৃদদেশ) অভ্যাহন্তাৎ (কুঠারাদিনা সরুদ্ আঘাতং কুর্যাৎ) [তদা অরং বৃক্ষ:] জীবন্ (সজাব এব) [ভবতি; কেবলমভ] রসঃ অবেৎ (নি:দরেৎ); যঃ (কশ্চিৎ) মধ্যে অভ্যাহন্তাৎ, [তদাপি] জীবন্ (সজীব এব) [ভবতি]; [রসমাত্রমভ] অবেৎ; যঃ (কশ্চিৎ) অত্রে অভ্যাহন্তাৎ, [তদাপি] জীবন্ [ভবতি]; [রসমাত্রমভ] অবেৎ; [অত ইদানীমপি] এবঃ (বৃক্ষঃ) জীবেন আত্মনা অনুপ্রভূতঃ (অন্তর্ব্যাপ্তঃ, অত্রেব) পেপীয়মানঃ (অত্যক্তঃ কলং পিবন্) মোদমানঃ (হর্ষং প্রাপ্তাবন্ সন্) তিন্তি (বর্ততে) ॥

পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্তার্থ বলিতেছেন—হে সোমা, কেই বলি এই দৃশ্রমান বৃক্ষটির মূলে একবার কুঠারাঘাত করে, তাহা হইলে, বৃক্ষটি নিশ্চরই বাঁচিয়া থাকে, কেবল রসমাত্র নিংস্ত হয়। কেই বলি মধ্যে আঘাত করে, তাহা হইলেও বাঁচিয়া থাকে, কেবল রসমাত্র থাহির হয়; আর কেই যদি অগ্রে আঘাত করে, তাহা হইলেও বৃক্ষটি বাঁচিয়া থাকে, কেবল রসমাত্র নিংস্ত হয়। জীবাআ ইহার অভান্তরে প্রবিষ্ট থাকার, [তথনও] মূল বারা অতিমাত্র রস পান করতঃ হর্ষকুক ইইয়া বর্ত্তমান থাকে ॥ ৪৫৭ ॥ ১

শাস্করভাষ্যম্। শৃণু দৃষ্টান্তমন্ত—ং লোম্য, মহতোহনেকশাধাদিযুক্তস্ত, অন্তেতি অগ্রতঃ স্থিতং বৃক্ষং দশররাহ—বদি কশ্চিদস্ত মূলে অভ্যাহস্তাৎ
পরশাদিনা সক্কদ্যাত্মান্তেশ ন গুৰাতীতি, জীবরেব ভবতি, তদা তক্ত রসঃ ক্রবেং।
তথা যো মধ্যে অভ্যাহন্তাৎ, জীবন্ ক্রবেং; তথা যোহগ্রে অভ্যাহন্তাৎ, জীবন্
ক্রবেং। স এব বৃক্ষ ইদানীং জীবেনাত্মনা অমুপ্রভৃতোহমুব্যাপ্তঃ পেপীরমানোহত্যর্থং
পিবন্ উদকং ভৌমাংশ্চ রসান্ মূলৈগ্রুন্ মোদমানো হর্বং প্রাপ্পু বন্ তিন্তৃতি ॥৪৫৭॥১
ভ্যামম্বলিরিঃ। জীবক নাশাভাবং বন্ধ মাদৌ দৃষ্টাভ্যাহ—পৃত্তিতি ॥৪৫৭॥১

ভাষ্যানুবাদ। হে সোম্য, [কথিত বিষরে] দৃষ্টান্ত প্রাথণ কর.—'অহা' বলিয়া সম্মুখন্থ একটি রক্ষ প্রদর্শন করিয়া বলিলেন,— কেহ বদি এই মহৎ—অনেক শাখাদি-সংযুক্ত বৃক্ষের মূলে কুঠারাদি লারা আঘাত করে; একবার মাত্র আঘাতে নিক্ষরই শুক্ষ হয়, না, (মরে না), নিক্ষরই জীবিত থাকে; তখন তাহার কেবল রদ নিংস্ত হয় মাত্র; সেইরূপ, কেহ যদি মধ্যে আঘাত করে, [তখনও] জীবিত থাকে, কেবল রস নিংস্ত হয় মাত্র; সেইরূপ কেহ যদি অগ্রে আঘাত করে, [তখনও] জীবিত থাকে; ইহার রস নিংস্ত হয় মাত্র। সেই (আঘাত প্রাপ্ত) এই বৃক্ষটি এখন জীবাত্মাকর্তৃক অনুপ্রভূত অর্থাৎ অভ্যন্তরে ব্যাপ্ত থাকিয়া (পেপীয়মান), অর্থাৎ অধিক পরিনাণে পান করত—মূল সমূহ থারা জল ও পার্থিব রস গ্রহণ করত মোদমান—হর্ষলাভ করিয়া অবস্থান করে। অর্থাৎ অগ্রে বা মূলে কুঠারাঘাত প্রাপ্ত হইলেও জীববিমুক্ত না হওয়ায় এখনও পূর্বেরর স্থায় পার্থিব জলীয়ভাগ গ্রহণ করিয়া হৃষ্ট বহিয়াছে॥ ৪৫৭॥ ১

অস্ত যদেকাণ্ড শাখাং জীবো জহাত্যথ সা শুষ্যতি, দিতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি, তৃতীয়াং জহাত্যথ সা শুষ্যতি, সর্বাং জহাতি সর্বাঃ শুষ্যতি ॥ ৪৫৮ ॥ ২

অথ (পকান্তরে) জাব: (আয়া) ষৎ (বদা) অন্ত (বৃক্ষ) একাং
শাখাং জহাতি, অথ (অনস্তরং) দা (শাখা) শুষাতি (শুদ্ধা ভবতি); [বদা]
বিতীয়াং [শাখাং] জহাতি, অথ দা (দিতীয়া শাখা) শুষাতি; [বদা] দুকাঁ লংলাতি, অথ
দাৰ্থাং] জহাতি, অঞ্চ দা (তৃতীয়া শাখা) শুষাতি, [বদা] দৰ্কং জহাতি, অথ
দৰ্ক: (বৃক্ষ এব) শুষাতি (শ্ৰিয়তে ইতাৰ্জঃ) ॥

পকান্তরে জীব যথন ইহার একটি শাখা ভ্যাগ করে, তথন সেই একটিনাত্ত্ব শাখাই শুক্ষ হয়, যথন বিভীয় শাখা ভ্যাগ করে, তথন সেই বিভীয়া শাখা শুক্ষ হয়; যখন তৃতীয়া শাখা ভ্যাগ করে, তথন সেই তৃতীয়া শাখা মাত্র শুক্ষ হয়, যথন সমস্ত ভ্যাগ করে, তথন সমস্তই শুক্ষ হয়, অর্থাৎ বৃক্ষটি মরিয়া বায় ॥ ৪৫৮॥ ২

শাঙ্করভাষ্ট্রম্। তভাভ বদেকাং শাথাং রোগগ্রন্তামাহতাং বা জীবো জহাতি উপসংহরতি শাথায়াং বিপ্রস্তমাত্মাংশম্, অথ সা ভ্রাত। বাঙ্যুরুঃ- প্রাণকরণ গ্রামান্থপ্রবিষ্টো হি জীবঃ, ইতি তচ্পসংহারে উপসংছিরতে। জীবেন চ প্রাণযুংক্তন জ্বনিতং পীতঞ্চ রসতাং গতং জীবছেরীরং বৃক্ষণ্ণ বর্দ্ধরং রসরপেণ জীবস্ত সম্ভাবে লিঙ্গং ভবতি। অনিতপীতাভ্যাং হি দেহে জীবস্তিষ্ঠতি। তে চানিতপীতে, জীবকর্মান্থসারিণী,ইতি; উত্তেকালবৈকল্যনিমিন্তং কর্ম যদোপস্থিতং ভবতি, তদা জীব একাং শাথাং জহাতি শাথায়া আত্মানমুপসংহরতি; অথ তদা সা শাথা ভব্যতি। জীবস্থিতিনিমিন্তো রসো জীবকর্মান্ধিপ্রো জীবোপসংহারে ন তিন্ঠতি; রসাপর্গমে চ শাথা শোষমুপৈতি। তথা সর্বাং বৃক্ষমেব যদায়ং জহাতি, তদা সর্বোহপি বৃক্ষঃ ভ্ষাতি। বৃক্ষণ্ড রসপ্রবণশোষণাদিলিঙ্গাং জীববন্ধম্, দৃষ্টান্তশ্রুতকে চেতনাবন্তঃ স্থাবরা ইতি বৌদ্ধকাণাদমতম্—অচেতনাঃ স্থাবরা ইত্যেতদসারমিতি দশিতং ভবতি ॥ ৪৫৮॥ ২

আমনদাপারিঃ। নুদ্ধ রোগগ্রন্তারাং বাভোগহতারাং বা শাথারাং প্রাণোপদংহারেংশি কুতো জীবোপদংহার: সম্ভবতি, তত্তাহ—আপিতি। নুদ্ধ কুকে জীবস্ত সন্তাবে তত্তোপদংহারাস্থাসংহারে) বক্তব্যে), তত্ত্ব তস্ত্ব স্কৃতন্ত্যমত আহ—জ্জীবেন চেতি। রস্ক্রণেণ বর্জারিতি সম্বল্ধ:। বৃক্ষণরীরে জীবস্ত সন্তেহণি কিমিতাসৌ ক্লাচিং ত্রীয়ামেকাং শাখাং জহাতীত্যাশভ্যাহ—আশিতেতি। জীবোপদংহারেংপি কিমিতি শাখা ভ্রাতি, তত্তাহ—জ্জীবস্থিতীতি। জীবস্ত হিতিনিমিত্তং বস্তেতি বিগ্রহঃ। তথা শাখারামুক্তন্তাহনতি যাবং। বং তু বৈশেষিকবৈনাশিকাল্যাং স্থাবরাণাং নির্মাবিত্যেন অচেতনত্ম কুত্তং, তথেতিরিরন্তাহিত্যাহ—ব্রক্ষাক্তেতি। আবিশক্ষো বৃদ্ধিমোদাদিসংগ্রহার্থঃ। স এব বৃক্ষো জীবনাক্সনা অন্ত্রন্ত্রত ইতি দুইাক্ত ক্রতঃ । ৪৫৮॥ ২

ভাষ্যাকুবাদ। জাব যদি সেই এই বৃক্ষের বাহা রোগগ্রস্ত বা আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই শাখা পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ শাখা মধ্যে প্রদারিত আত্মাংশকে সঙ্কোচিত করে, অতঃপর তাহা শুক্ষ হয়; কারণ, জাব সাধারণতঃ বাক্, মনঃ প্রাণ ও অপরাপর ইন্দ্রিয় নিচয়ে অনুপ্রবিষ্ট থাকে; স্কুতরাং তাহাদের অপগমে জাবও সঙ্কোচদশা-প্রাপ্ত হয়, ভুক্ত ও পীত বস্তু প্রাণযুক্ত জীবের সহায়েই রসরূপে পরিণত হইয়া জাবযুক্ত বৃক্ষ শরীরের বৃদ্ধিদাধন করিয়া থাকে; অতএব; তাহাই জাব সন্তাবের জ্ঞাপক; কেন না, জাব অশিত ও পীত বস্তুর সাহায্যেই দেহ মধ্যে অবস্থান করিয়া থাকে। সেই পান ভোজনও জীবেরই কর্ম্মানুষায়ী; অতএব, জীবের একটি অক্সের বৈকলা হওয়ায় যখন সেই কর্ম অসম্পূর্ণরূপে উপন্থিত হয়, তখন জীব সেই শাখাটি পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ সেই শাখা হইতে আপনাকে সরাইয়া লইয়া যায় ; তৎপরে সেই শাখাটি শুক্ষ হইয়া পড়ে। জীবের অর্থান্থিতিই রস স্থিতির নিমিন্ত এবং তাহা জীবের কর্ম ঘারাই আহত ; স্থুতরাং জীবের অংশ-সংকোচনে তাহা আর থাকে না ; রসের জভাবে শাখাও শুক্ষতা প্রাপ্ত হয়। এইরপ এই জীব ষ্থন সমস্ত বৃক্ষটিকে পরিত্যাগ করে, তখন সম্পূর্ণ বৃক্ষটিই শুক্ষ হইয়া যায়। রস-ক্ষরণ ও শোষণাদি চিহ্নইতে বৃক্ষের সজীবত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায়, এবং পূর্বব শাত্তাক্ত দৃষ্টান্ত হইতেও স্থাবর পদার্থের চেত্রাবন্ধ সাধিত হওয়ায় বৌদ্ধ ও কণাদ-(বৈশেষক দর্শন) সম্মৃত স্থাবের পদার্থের অচেনত্বাদ যে অসার বা অযৌক্তিক, তাহা প্রমাণিত হইল ॥ ৪৫৮॥ ২

এবমেব খলু সোম্য বিদ্ধীতি হোবাচ, জীবাপেতং বাব কিলেদং খ্রিয়তে ন জীবো খ্রিয়ত ইতি। স য এষোহণিমৈত-দাল্মামিদণ্ড্ সর্কাং তৎ সত্যণ্ড স আত্মা তত্ত্বমিস শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান বিজ্ঞাপয়িত্বিত তথা সোম্যেতি হোবাচ॥ ৪৫৯॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়বৈস্তকাদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ১১

হে সোমা, এবমেব (উক্তদৃষ্টান্তবদেব) থলু (নিশ্চয়ে) বিদ্ধি (বিজানীহি)
ইতি হ (ঐতিত্য) উবাচ (কথিতবান্) [উদালকঃ]— বাব (প্রসিদ্ধৌ) কিল
(অবধারণে), জীবাপেতং (জীবপরিত্যক্তং) ইদং (শরীরমেব) দ্রিরতে, জীবঃ ন
মিরতে ইতি। 'দং যং এবং অণিমা, ঐতদাত্মাম্ ইদং সর্বাম্ ইত্যাদি পূর্ববিৎ।
উদালক বলিলেন—হে সোমা, তুমি নিশ্চয় জানিও, কথিত রক্ষের স্তায়
জীব পরিত্যক্ত এই শরীরই মরে, (বিনষ্ট হয়) কিন্তু জীব মরে না। ইহার
অপরাংশ অষ্টম থণ্ডের সপ্তম প্রোকে ব্যাধ্যাত চইয়াছে॥ ৪৫৯॥ ৩

শাঙ্করভাষ্যম। যথাসিন বৃক্ষদৃষ্ঠান্তে দর্শিতং—জীবেন বুক্তো বৃক্ষোহতকা বসপানাদিব্কো জীবতীত্যুচাতে, তদপেতশ্চ গ্রিষত ইত্যুচাতে; এবমেব ধনু সোমা বিদ্ধীতি হোবাচ—জীবাপেতং জীববিষ্ক্তং বাব কিলেদং শরীরং বিষতে, ন জীবো গ্রিয়ত ইতি। কার্যদেবে চ স্থাপিওত মনেদং কার্যদেবমপরিসমাপ্রম্, ইতি স্থা সমাপনদর্শনাৎ। জাতমাত্রাণাঞ্চ জন্তুনাং স্ক্রাভিলায়ভয়াদিবর্শনাচ্চ অতীভজনাস্করামূভূত-তল্পান-চঃধামূভবস্থতির্গমাতে। অগ্নিহোত্রাদীনাং চ কর্মণামর্থবন্ধাৎ ন জীবো গ্রিয়ত ইতি। স য এবোহণিমেত্যাদি
সমানম্। কথং প্নরিদমত্যন্তপুলং পৃথিব্যাদি নামরূপবং জগদত্যন্তস্ক্রাৎ স্ক্রপাৎনামরূপরহিতাৎ সতো জায়তে ? ইত্যেতদ্ দৃষ্টাস্তেন ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপরভিতি। তথা সোম্যেতি হোবাচ পিতা॥ ৪৫২॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাগ্যায়ে একাদশথগু-ভাষাম॥ ৩॥ ১১

আন্দন্দ গিরি:। শ্রুণি দৃষ্টান্তে বিবন্ধিত সংশ্যন্দ্য দার্গ ভিক্ষাহ— হতে প্রাদিনা।

কীবন্ধ স্বৰ্থে নাশাভাবে হেছেরমাহ— কাহ্যাসেমান্ত চিডি। তদ্মিন মিত স্ব্থে ভূছা
প্নক্ষিত কার্যন্ত শেবাছতি বামিন কর্মান, তদিদং মমাসমান্তমিতি দ্বুতা তন্ত সমাপনদর্শনাৎ
ন খাপে কীবাে নহাতীত্যর্থ:। মরণকালে তন্ধাশাভাবে হেছেরমাহ—জ্যাক্রমান্তাাশামিতি।
আন্দ্রকার: সম্চারে, দিতীারাহিবধারণে। জীবস্ত প্রলাগাদে অবিনাশে কারণান্তরমাহ—
আন্থিকোন্রাদিনীমামিতি। ইতি শক্ষা জীবস্ত নিত্যভোগদংহারার্থ:। যহক্তং সন্থ্লাঃ
সোব্যেত্যাদি, তত্ত্ব চোদরতি— ক্রথং পুনরিতি। বিলক্ষণরাে ন কার্যকারণ্ডমিতি
প্রক্ষানং প্রতিবােধনিত্যুত্বং বাক্যপুণাদত্ত—ত্ত্রপ্রিত । ব্রব্ধাত

रें **विशायिक नामनः थकः में ७॥** ১১

ভাষ্যাকুবাদ। এই বৃক্ষ দৃষ্টাস্তে বেরূপ দেখান হইল;—
জীব সংযুক্ত বৃক্ষ শুক না হইয়া রসপানাদি-সমন্বিত থাকায় বাঁচিয়া
আছে বলিয়া কথিত হয়, এবং তাহার অপগমে 'মরিতেছে' বলা
হয়। উদ্দালক বলিজেন—হে সোম্য, ঠিক এইরূপই জানিও,
নিশ্চয়ই জীবকর্ত্ক পরিত্যক্ত এই শরীরই মরে, কিন্তু জীব মরে না;
কেন না, কার্য্যশেষে নিজিত ব্যক্তিকে পুনরুপ্তিত হইয়া আমার এই
কার্য্যটি অসমাপিত রহিয়াছে; এইরূপ স্মরণ করিয়া অবশিষ্ট অংশ
সমাপিত করিতে দেখা হায়, এবং জাতমাত্র শিশুরও স্মুস্তাদি পানে
অভিলাষ বা প্রান্ত দেখিতে পাওয়া যায়; ইহা হইতে প্রতীতি হইতেছে
বে, ভাহা কেবল অতীত জন্ম-জনান্তরে অনুভূত স্বন্তপান ও

দুঃখামুভ্তিরই স্মরণ মাত্র (১)। আর বেদবিহিত অগ্নিহোত্র প্রভৃতি কর্মের সার্থকতার অমুরোধেও বলিতে হয় যে, জীবের মৃভ্যু নাই (২)। "সঃ যঃ এষোহণিমা" ইত্যাদির অর্থ অফাম খণ্ডের সপ্তম শ্রুতির অমুরূপ। :[খেতকেতু বলিলেন] ভাল, অত্যন্ত সূল্ম ও নাম-রূপ বিশিষ্ট এই পৃথিব্যাদি জগৎ, তদপেক্ষা অত্যন্ত সূক্ম ও নাম-রূপ রহিত সত্যস্বরূপ সং—ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হয় কিরূপে ? ইহা আপনি দৃষ্টান্ত ভারা পুনর্বার আমাকে বুঝাইয়া দিন; পিতা বলিলেন—হে সোম্য, 'তথান্ত' ॥ ৪৫৯॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে একাদশ খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৬ ॥ ১১ ॥

- (১) তাৎপর্য্য—শন্ধা হউরাছিল যে, শরীরই :মরে, কিংবা শরীরের সজে সঙ্গে জীবণ্ড মরে। তত্ত্তরে বলিতেছেন—না—জীব মরে না, শরীরই মরে। জীব যথন শরীর পরিত্যাগ করে, তথনই সেই দেহ বিনষ্ট হইরা যার। দেহের সঙ্গে বদি জীবেরও মৃত্যু হইজ, তাহা হইলে নিজ্রিত বাজি নিজা হইতে উটিরা আর পূর্বামুন্তিত কর্মের অবশিষ্ট ভাগ শেব করিতে বাইত না; কারণ, বেদাভমতে (অনেকের মতেই বটে), ফুর্প্তি সমরে এই স্থুল দেহ বিনষ্ট হইরা যার; জীব বিনাশী হইলে তৎকালে তাহার বিনাশও অবশুদ্ধাবী হইত; অথচ, একের অমুভূত বিষর অপরে কথনও অরণ করিতে গারে না। এমত অবহার জীব নই হইলে, নিজ্রোথিত ব্যক্তির কথনই কার্য্য শেব সম্পাদনে প্রবৃত্তি আসিতে পারে না। ভাহার পর, সদ্যোজাত বালকেরও তথ্য পানে প্রবৃত্তি এবং ভর কম্পাদি হিল্ দৃষ্ট হর; কিন্তু অনেক বন্ধু ও সংকার সাপেক ঐ সমন্ত কার্য্য শিশুর পক্ষে সন্তব্যর হইতে পারে না; অভএব, বীকার করিতে হর যে, জীব পূর্বজন্মে ঐ সমন্ত বিষয় অমুভব করিরা যে সংস্কার লাভ করিয়াছিল, ভাহাই শিশু দেহে প্রকাশ পাইরা থাকে মাত্র।
- (২) তাৎপর্য— 'অগ্নিহোত্র' এক প্রকার যাগ; শ্রুতি বালয়াছেন— 'বাবজ্ঞীবয়গ্নিহোত্রং কর্মন্ধ," জীবনের শেব সময় পর্যন্ত 'অগ্নিহাত্র যাগের অন্তর্হান করিতে ইইবে। এখন কথা হইতেছে, দেহের সঙ্গে বদি জীবেরও মৃতু হয়, ভাহা হইলে জীব অগ্নিহোত্র যজের ফল ভোগ ফরিবে কথন ? জীবনের শেব পর্যন্ত অমুঠানই করিয়া গেল, এবং দেহপাতের পর সে নিজেই নাই হইয়া গেল; শুভরাং ফল ভোগের আর অবসর থাকে কোথায় ? কাজেই বেদোন্ধ বালকার হইতে গারে; ভাহার ফলে বভঃ প্রমাণ বেদেরও অপ্রামাণ্য আসিয়া পড়ে। ভাহা কায়ারও বালুনীয় নহে; অভএব বেদেরায়্মাণ্য ভারিবের মৃত্যু প্রচ্যাৎ্যতি হইতেছে। জীব মৃত্যুরহিত হইলেই পর জন্মে অগ্নিহোত্রাদি কর্মের হল ভোগ নিজংপর হুইতে পারে; শুভরাং বেদের প্রামাণ্য অগ্নাহত থাকিতে পারে।

ষষ্ঠাধ্যায়ে

দাদশঃ খণ্ডঃ।

ন্ত গ্রোধফলমত আহরেতি, ইদং ভগব ইতি, ভিন্ধীতি, ভিন্নং ভগব ইতি, কিমত্র পশুসীতি, অণ্যইবেমা ধানা ভগব ইতি, আসামস্কৈবাং ভিন্ধীতি, ভিন্না ভগব ইতি, কিমত্র পশু-সীতি, ন কিঞ্চন ভগব ইতি॥ ৪৬০ ॥ ১

উক্তমৰ্থং প্রত্যক্ষিত্ন উদানক আহ—"স্ত্রোধফলন্' ইত্যাদি।
[কে সোম্য] অতঃ (অস্মাং দৃশ্রমানাং বটবৃক্ষাং) স্ত্রোধফলন্ আহর (আনর)
ইতি; [আহত্য ষেত্কেতুরাহ—] ভগংঃ, ইদন্ইতি; [পিতা আহ—]
ভিদ্ধি (ফলমিদং বিদারর) ইতি, [ভিদ্ধা খেতকেতুরাহ—] ভগবঃ, ভিন্ন
ইতি; [পিতা আহ—] অত্র (ভগ্নে ফলে) কিং পশ্রাস, ইতি; [খেতকেতুরাহ—] ভগবঃ, ইমাং (প্রদর্শ্যমানাঃ) অগ্নঃ (অভিশরেন স্ক্রাঃ) ইব ধানাঃ
(বীজ্ঞানি) ইতি; [পিতাং—] ভঙ্গ (ভোঃ) আসাং (ধানানাং) একাং
(ধানাং) ভিদ্ধি '(বিদারর) ইতি; [খেতকেতুরাহ—]ভগবঃ, ভিন্না ইতি;
[পিতাহ—] অত্র কিং পশ্রাসিত্রগ্রাই)॥

কথিত বিষয়টি প্রত্যক্ষ করাইবার ইচ্ছায় উদ্দালক বলিলেন—[বংদ,] এই বটবৃক্ষ হইতে একটি বটফল আনমন কর; [খেডকেতু ফলটি আনিয়া বলিলেন—] ভগবন্ এই; [পিতা বলিলেন] ইহা ভাল; [খেডকেতু বলিলেন] ভগবন্, ভালা হইয়াছে; [পিতা বলিলেন] ইহাদের একটি থওকে আবার ভাল; [খেডকেতু বলিলেন] ভগবন্ ভালা হইয়াছে; [পিতা বলিলেন] ইহার মধ্যে কিছু দেখিতেছ? [খেডকেতু বলিলেন] ভগবন্ কিছুই না কিছুই দেখিতে পাইতেছি না ॥ ৪৬০॥ >

শাস্করভাষ্যম্। যভেতৎ প্রভাকীকর্ডিছিসি, অত: জালাৎ মহতো ভাগোধাৎ ফলমেকম্ আহর, ইভাজা তথা চকার স:; ইদং ভগব উপজ্জং কল্ম, ইতি দশিতবন্ধং প্রতি আহ—ফলং ভিন্নীতি; ভিন্নমিতাাই ইতর:। ত্রাহ পিতা—কিমত্র পশ্চনি ? ইতি উক্ত আহ— অধ্যঃ অণুতরা ইব ইমা ধানাঃ বীকানি পশ্চামি ভগব ইতি। আগাং ধানানামেকাং ধানাম্ অফ হে বংস ভিন্ধি, ইত্যুক্ত আহ—ভিন্না ভগৰ ইতি। যদি ভিন্না ধানা, তত্যাং ভিন্নানাং কিং পশ্চনীত্যুক্ত আহ ন কিঞ্চন পশ্চামি ভগব ইতি॥ ৪৬০॥ >

আধনক্পিব্রিঃ। স্থুলন্ত কার্যান্ত স্প্রমুধ্যকারণ্ডমেতৎ ইত্যাচ্যতে। বাক্ত সোম্য মহতো বৃক্সেতি প্রকৃতং বৃক্ষং পরামৃণ্তি —আঠ ইক্তি ॥ ৪৪৬০ ॥ ১

তত্ত্ হোবাচ যং বৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়দে, এতস্থ বৈ সোম্যেয়েংণিল্ল এবং মহান্তগ্রোধস্তিষ্ঠতি, শ্রদ্ধংস্থ সোম্যেতি ॥ ৪৬১ ॥ ২

তং (এবমুক্তবন্তঃ পুলং) হ উবাচ (উক্তবান্-পিতা) —হে সোম্য় যং বৈ (অবধারণে) এতং • অনিমানং (অনুভাবং) ন নিভালয়সে (ন পশুসি ত্মু), হে সোম্য, এতস্য অনিম: (বাজাণোঃ) এবং (শাথাস্করাদিমান্) এবং মহান্তগোধঃ (মহ্ন্ বটবুকঃ) তিঠতি; হে সোম্য, আদ্ধংস্থ (মহ্কৌ বিশ্বস্থঃ ভব ইতি ॥

পিতা খেতকেতৃকে বলিলেন—হে দোষা, তুমি এই যে অণিমাকে প্রান্তাক্ষ করিতেছ না, হে দোষা, এই বীজাণুর মধোই ঈদৃশ মহৎ বটরুক্ষ রহিরাছে; হে দোষা, তুমি আমার কথার শ্রদ্ধাবান হও॥ ১৬১॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। তং পুত্রং হ উবাচ—বটধানায়াং ভিয়ায়াং যং বটবী জাণিমানং হে দোম্য, এতং ন নিভালয়দে ন পশুদি, তথাপি এতস্থ বৈ কিল সোম্য, এব মহান্তগ্রোধং বী জ্ঞানিয়ঃ স্ক্ষ্মান্ত কার্যভূতঃ সুলশাখায়য়ন্ফলপাশবান্ তিষ্ঠতি উৎপন্ধঃ সন্, উদ্ভিষ্ঠ গাঁত বা, উদ্ভেশেংধ্যাহার্যঃ; অতঃ শ্রেরংম সোম্য, স্ত এবাণিয়ঃ সুলং নাম-রূপাদিমং কার্যাং জগত্ৎপন্নমিতি। যঞ্জি জায়াগমাভ্যাং নির্দ্ধারিতোহর্পস্থিবে তাবগম্যতে, তথাপি অত্যস্তস্ক্ষের্থ্ব্ বাহ্ববিষয়াসক্ষমনসং সভাব প্রবৃত্তভাসত্যাং গুরুতরায়াং শ্রেরায়াং ত্রবগমন্থ ভাদিত্যাহ শ্রেরংশতি। শ্রেরায়ার সত্যাং মনমঃ সমাধানং বৃত্ত্ংসিতেহর্পে ভবেৎ, ততক্ত ভদর্থবিগতিঃ, 'অঞ্জমনা অভ্বম্' ইত্যাদিশ্রতঃ॥ ৪৬১॥ ২

আনক্ষিব্রি:। বনে তমণিমানং ন পশুনি এত শুণিয়ো বাজতেতি, দলকঃ। তথা সীতি অত্যন্তাণ্ অনুৰ্বাৎ অনুৰ্বান্ধিল অত্যন্ত প্ৰাৎ বাজাৎ অত্যন্ত কুলত উৎপত্যুপলন্তঃ অতঃশ্লাৰ্থ:। সন্মুলাঃ দোমোত্যাদিশতা দৃশুতে বিতি ভাবেন চ লগতঃ সংকাৰ্য্যে দিছে শ্বরানত্তরেণাণি তরি বিসভবাৎ কিমিতি বেতকেতু: শ্রন্ধবেতি পিলা নিবুজাতে, তলাহ—
খনালিকি। সভামপি প্রভারাং কথং বাফ্বিবরাসক্তমনসঃ অভাক্তপুলেরবর্থববগমঃ ভাৎ,
ইত্যাশভ্যাহ—শ্রেকাগ্রাং জ্বিভি। মনঃসমাধানবশাৎ বুভূৎসিতভার্বভ অবগতিরিভাত্র
বৃহদারণ্যকশ্রতিং সংবাদরতি—জ্বন্তক্রিভি॥ ৪৬১॥ ২

ভাষ্যাপুৰাদ। ডিদ্দালক বলিলেন—] হে সোম্য, বিদারিত বটবীক্ষের মধ্যে এই যে বীক্ষাণু দেখিতে পাইতেছ না. তথাপি [জানিও] সেই অনুশামান সূক্ষ্মভূত অণুরই কার্যাভূত এই স্থূন শাখাস্কন্ধ ও পৃষ্পপত্ৰ-সমন্বিত মহান স্তান্তোধ বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়া অবস্থান করিতেছে, অথবা 'উৎ' এই উপদর্গটির অধ্যাহার করিয়া উশিত হইতেছে অর্থ করিতে হইবে । অতএব হে সোমা নাম ও রূপাদিবিশিষ্ট সূল কার্ফাব্রুত জগৎ যে, অণিমা সৎপদার্থ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, এ কথায় শ্রদ্ধা কর, (বিশ্বাস কর)। যদিও যুক্তি ও শাস্ত্র দ্বারা অবধারিত বিষয়টি নিশ্চয়ই সেইরূপ (অবধারণামুরূপ) ৰলিয়াই প্ৰতীতি হয় সভ্য, তথাপি যাহার মন বাহ্য বিষয়ে আসক্ত এবং বাছবিষয়েই প্রবৃত্তিশীল, দূঢ়তর শ্রন্ধা না হইলে, তাহার পক্ষে ঐ বিষয় হৃদয়ঙ্গম করা কঠিন হইতে পারে. এইজন্য বলিতেছেন— শ্রদ্ধশ্ব-শ্রদ্ধা কর। শ্রদ্ধা উৎপন্ন হইলে জ্ঞাতব্য বিষয়ে মনের ন্দ্রিরতা হয়, তাহার পর সেই বুভুৎসিত বিষয়টি প্রতীতি গোচর হয়; কারণ, 'অস্তা বিষয়ে মন ছিল; [সেই জন্তা শুনিতে পাই নাই'] এইরূপ শ্রুতি বহিয়াছে ॥ ৪৬১ ॥ ২

দ য এষোহণিমৈতদাল্যমিদ্পু দর্ববং তৎ দত্যপু দ আত্মা, তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ছিতি, তথা দোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৬২ ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত দাদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ১২

"স: য এব: অণিমা" ইত্যাদি প্রাণের ক্তব্যাখ্যান্ম।
"স: য এব: অণিমা" ইত্যাদি শ্রুতির ব্যাখ্যা পূর্বেই করা হইরাক্টে॥ ৪৬২॥ ৩
শাক্ষরভাষ্যম। স য ইত্যাত্যাকার্থম। যদি তৎ সৎ জগতো মূলং.

কন্মান্নোপশভাতে ? ইত্যেতদ্ঠান্তেন মা মাং ভগবান্ ভূৱ এব বিজ্ঞাপর্যিতি। তথা সোম্যেতি হোৰাচ পিতা ॥ ৪৬২ ॥ ৩

ইতি বঁচাধ্যায়ত বাদৰপণ্ড-ভাব্যম ॥ ৬ ॥ ১২

জ্ঞান স্থানি বিঃ। প্রত্যক্ষতোহমূপগভাগানহাৎ নাতীতি মন্ত্রানঃ শহুতে—হাদীক্তি।
অনুপ্রভাগানভাপি সন্ধাশক্যাহ—ইচেড্যক্তিতি। অপ্রত্যক্ষতাপি জগন্মূলভাতিন্থ
প্রতিপাদিরিতুমূন্তরগ্রন্থমবতাররতি—ক্তেপ্রক্তি। ৩৬২॥ ৩

ইতি বঠাধ্যায়ন্ত বাদশ: ৭৩:। ৬। ১২

ভাষ্যাকুবাদ। 'স যঃ' ইত্যাদির অর্থ পূর্বের্ উক্ত হইরাছে। দেই সংই যদি জগতের মূল, তবে প্রত্যক্ষ হয় না কেন; ইহা আপনি দৃষ্টান্ত ভারা পুনশ্চ আমাকে বুঝাইয়া দিন। পিতা বলিলেন—ছে সোমা; তথাস্ত ॥ ৪৬২॥৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে ভাদশ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৬॥ ১২

ষষ্ঠাধ্যায়ে

ত্রবোদশঃ খণ্ডঃ।

লবণ্মেততুদকেহ্বধায়াথ মা প্রাতরুপদীদথা ইতি, দ হ তথা চকার, তত্ত্ হোবাচ—যদ্দোষা লবণমুদকেহ্বাধা অঙ্গ, তদাহরেতি, তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ ॥ ৪৬৩ ॥ ১

[বিশ্বমানস্থাপি বশ্বনোহমুপলব্রে , দৃষ্টাস্তমাহ—"লবণম্" ইত্যাদিনা।
[হে সোমা,] এতৎ লবণম্ উদকে (জলে জলপূর্ণে ঘটাদো) অবধার
(নিক্ষিপ্য) অথ (অনস্তর) প্রাতঃ (পাতঃকালে) মা (মাং) উপদীদখাঃ
(উপাগচ্ছেঃ) ইতি। সঃ (বেতকেতুঃ) হ (অবধারণে) তথা (লবণম্
উদকে নিক্ষিপ্য প্রাতরাগমনং) চকার (কৃতবান্)। [পিতা] তম্ (খেতকেতুম্) উবাচ হ—অল (ভোঃ)দোষা (রাত্রো) যৎ লবণম্ উদকে অবাধাঃ
(নিক্ষিপ্তবান্ অণি) তৎ (লবণম্) আহর (আনর) ইতি। [খেতকেতুশ্চ]
অবমুশ্র (অনুসন্ধার) ন বিবেদ (ন বিজ্ঞাতবান্)।

[বিশ্বমান বস্তুপ্ত বে,প্রতাক্ষ হয় না ওবিধয়ে দৃষ্টাস্ত বলিতেছেন]—[হে সোমা,] তুমি এই লবণথপ্ত জলপূর্ণ ঘটাদিতে নিক্ষেপ করিয়া প্রাতঃকালে আমার নিকট আসিও; খেতকেতু তাহাই করিল। পিতা তাহাকে বলিলেন—রাত্তিতে তুমি বে লবণথপ্তজলে নিক্ষেপ করিয়াছিলে, তাহা লইয়া মাইদ। খেতকেতু আলোড়ন করিয়া তাহা বুঝিতে পারিলেন না ॥ ৪৬৩॥ ১

শীক্ষরভাষ্যম্ । বিদ্যমানমপি বস্তু, নোপলভাতে, প্রকারাস্তরেণ তু উপলভাত ইতি; শৃথৱ দৃষ্টাস্তম্ –বদি চ ইম দর্থং প্র তাক্ষীকর্ত্ত্ মিচ্ছে সি, পিগুরূপং লবপমেতং ঘটাদাবুদকে, অবধায় প্রক্ষিপা অথ মাং য়ঃ প্রাতক্রপদীদথা উপপচ্ছেধা ইতি। স হ পিরোক্তমর্থং প্রত্যক্ষীকর্ত্ত্ মিচ্ছন্ তথা চকার। তং হোবাচ পরেছাঃ যৎ লবণং দোবা রাজৌ উদকে অবধাঃ নিক্ষিপ্রবানসি, অস হে বংস, তৎ আহর, প্রোতঃ—ইত্যক্তঃ তৎ লবণ্ম্ আজিহারুহি কিল অবমুখ্য উদকে ন বিবেদ ন বিজ্ঞাতবান্,—বথা তল্লবণং বিশ্বমানম্পি শ্রুকা । লীনং সংশ্লিইম ছুং ॥ ৪৬৩॥ ১

^{* &}quot;विमानात्नव" देखिकिविश्यार्थः ।

^{+ &}quot;मक्ष्म्" देजानि कविद ।

আনক্ষণিরি:। নোণদভাতে খেন প্রকারেণতি শেব: যু ইতীমর্মর্থ প্রভাকীকর্তুং বন্ধীচ্ছানি, তহি দৃষ্টান্তমন্ত্র শৃণিতি যোজনা। রাত্রেরত্যয়ানন্তর্যান্ অথশকার্থ:। অগমূলং বন্তো-হপ্রভাকমণি প্রভাকম্পায়াভরেণেতি পিরোন্ডোহর্থ:, তং প্রভাকীচিকীর্থ: ঘটাদাব্দকে শিস্তন্তন্থ কাবণং রাত্রৌ প্রক্ষিপ্য ভদভায়ানন্তরং প্রভিঃকালে পিতৃসমীপং খেতবেভুর্গভবানিভাছি— কাং কাবণং রাত্রৌ প্রক্ষিপা ভদভায়ানন্তরং প্রভিঃকাণ প্রকার প্রক্ষিপা বিজ্ঞারতে চেৎ অসদেব তহি ভদিভাশিক্ষান্ত—বিদ্যামান-মেবেভি। কিমিতি তহি চকুষা স্পর্শেব বা নোপলভাতে, ওবাহ—অপ্রিহ্নিভি॥ ৪৬০॥ ১

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—বিভ্যমান বস্তুও যে, প্রভ্যক্ষগোচর হয় না, অথচ প্রকারান্তরে উপলব্ধির বিষয় হয়, ভদ্বিষয়ে দুফ্টান্ত শ্রেবণ কর— ভূমি ধদি এই বিষয়টি প্রভাক্ষ করিতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে এই লবণপিগুটি ঘটাদি পাত্রে জলের মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া পশ্চাৎ কল্য প্রাভঃকালে আমার সমীপে আসিও। সেই শ্বেভকেতু পিভার কথিত বিষয়টি প্রভাক্ষ করিবার ইচ্ছায় সেইরূপই করিলেন। ভিনি (শেতকেতু) পর দিন প্রাভঃকালে উপস্থিত হইলে পিতা বলিলেন— বৎস, কল্য রাত্রিতে যে লবণ-খণ্ড জলে নিক্ষেপ করিয়াছিলে, ভাহা লইয়া আইস; এইরূপ আদেশপ্রাপ্ত শেতকেতু সেই লবণ আহরণে ইচ্ছাকু হইয়া জলের মধ্যে আলোড়ন করিয়া বুঝিতে পারিলেন না যে, লবণ বিদ্যমান থাকিয়াও জলে লীন অর্থাৎ মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে॥ ৪৬৩॥ ১॥

যথা বিলীনমেবাঙ্গাস্থান্তাদাচামেতি, কথমিতি ? লবণমিতি, মধ্যাদাচামেতি, কথমিতি ? লবণমিতি, অন্তাদাচামেতি, কথমিতি ? লবণমিতি । অভিপ্রাইস্থতদথ মোপদীদথা ইতি, তদ্ধ তথা চকার, তচ্ছশ্বৎ সংবর্ততে, তশু হোবাচাত্র বাব কিল সৎ সোম্য ন নিভালয়সেইত্রৈব কিলেতি ॥ ৪৬৪ ॥ ২

[পিতা আছ—] বিলীনং (জলে স্থলিষ্টম্) এব [লবণং] বথা (বেন পকারেণ সং), [তথা প্রত্যক্ষীকর্জ্মিছসি চেৎ] অঙ্গ (হে বৎস), অস্ত (বটাদিপাত্রস্থলস্ত্র) অস্তাৎ (প্রাস্ত ভাগাৎ উদ্ভূত্য) [কিঞিৎ] আচাম (পিব)ইভি; [রতোদকপানং পৃত্তং পুনরাহ—]কথম ? ইভি। [ধেড-কেতুরাহ—] লবণম (লবণাসাদয়ত ম্)ইভি; তথা মধ্যাৎ [উক্তা] আচাম ইভি; কথং (কিংপ্রকারম্)? ইভি; লবণম্ ইভি; তথা অন্তাৎ (আধোজাগং) আচাম ইভি, কথম ? ইভি লবণম্ ইভি। পুনঃ পিতাহ—] এতং (উদকং) অভিপ্রাপ্ত (দুরে নিজিপা) অথ (অন্তরং)মা (মাং) উপস্টাদখা: (মংসমীপং আগচেছঃ)। [ধেডকেতুশ্চ] তং তথা চকার (লবণং নিজ্পা) সমাগছবাম্); [আগভা চা তং (লবণং) শশ্বং (নিভামেব) সংবর্জতে (উদকে সমাক্ ভিঠতি), [এবমুক্তবন্ধং] তং (পুত্তং) হ (প্রভিন্থে) পিতা] উবাচ—হে সোমা, অত্ত (তেজোহবরলার্য্যে অন্মিন্ দেহে) সংবর্জকে এব কিল (নিশ্চয়ে) [বর্জতে ইভি শেষঃ] [যথা জলে বিভ্যমানমণি লবণং চকুরা নোণলভাতে, কিল্ক জিহবয়া অমুভূয়তে, তথা অত্ত বিভ্যমানমণি সং বন্ধ চকুরাদিভিনেপিলভাতে সত্যম্, প্রমাণান্তরেণ তু উপলভাতে এব ইভি ভাবঃ]॥

[পিতা বলিলেন]—নিক্ষপ্ত লবণ ধেরপে বিলীন হইয়া রহিয়াছে, তিহা বদি অফ্ভব করিতে ইচ্চা কর, তবে] এইজলের প্রাক্তলার প্রাক্তলের করিতে ইচ্চা কর তবে] এইজলের প্রাক্তলার প্রকার ? [উত্তর] লবণ; মধ্য হইতে পান কর ; কি প্রকার ?— [উত্তর] লবণ; আছা নিয়ভাগ হইতে পান কর ; কি প্রকার ? [উত্তর] লবণ। আছো, এই জল নিক্ষেপ করিয়া আমার নিষ্ট এস; খেতকেতু তাহাই করিলেন; [এবং বলিলেন যে,] ঐ নিক্ষিপ্ত লবণ বরাবরই জলে বর্তমান রহিয়াছে। পিতা তাহাকে বলিলেন, হে সোম্য, এই জলমধ্যে বিভ্যমান লবণ যেমন দর্শন করিতেছ না, তেমনি তেজ্বঃ, অল ও পৃথিবীর পরিণতি অরপ এই দেহ মধ্যে অবহিত সৎ বস্তুকেও দর্শন করিতেছ না, বস্তুকেও দর্শন করিতেছ না, বস্তুকেও তাহাই ইহার মধ্যেই বিভ্যমান রহিয়াছে॥ ৪৬৪॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। যথা বিলীনং লবণং ন বেখ, তথাপি তৎ চক্ষা স্পর্শনের চ পিছরপং লবণমগৃহ্মাণং বিছত এবাজা, উপভাতে চোপায়াহরেণ, ইত্যেত্ব পুতং গুলারাইছে চিছরাল কল অভাদকভ অভাদুপরি গৃহীখা আচাম, ইত্যুক্ত্ব পুতং তথাক্ষতবন্ধুবাচ— কথামতি ? ইতর আল— লবণং সাহত ইতি; তথা মধ্যাহদকভ গৃহীখা আচাম ইতি; কথমিতি ? লবণমিতি। তথা অভাদধোদেশাদ্ গৃহীখা আচাম ইতি; কথমিতি ? লবণমিতি। যভেবন, অভিপ্রাভ পরিভাল্য

এত ছদক ম্ আচম্য অথ মা উপসীদ্ধা ইতি। তৎ হ তথা চকার—লবণং পরিত্যজ্য পিতৃসমীপম্ আজগামেতার্থঃ; ইদং বচনং ক্রবন্— তল্পবণং তিশ্বিরেবাদকে বং ময়া রাত্রো ক্রিপ্তং শর্মান্ত্যং সংবর্জতে বিজ্ঞমানমেব সং সম্যগ্রন্তত ইতি, ইত্যেব্যুক্ত বন্ধং হ উবাচ পিতা— যথেদং লবণং দর্শনস্পর্শনাভ্যাং পুর্বং গৃহীতং পুনরুদকে বিজীনং ভাভ্যামগৃহসাণমপি বিশ্বত এব, উপায়ান্তরেণ হি হ্বয়োপলভ্যমানত্বাং; এবমেব অত্রৈব অগ্নিলেব তেজাহ্বয়াদিকার্য্যে ভলে দেহে, বাব কিলেত্যা-চার্য্যো পদেশস্মরণপ্রদর্শনাথৌ, সং তেজোহ্বয়াদিকারণং বট্রীজ্ঞাণিমবং বিজ্ঞমানমেব ইক্রিরের্নাপলভ্রমান নিভালয়নে। যথা তত্রেবাদকে দর্শনস্পর্শনাভ্যা মহুপলভ্যমানং লবণং বিজ্ঞমানমেব হি হ্বয়োপলজ্ঞানসি, এবমেব অত্রেব কিল বিজ্ঞমানং সং ক্রের্ল্যন্ত্র উপল্লাসে ইতি বাকাশেয়ঃ। ৪৬৪॥ ২

আনশ্বিলির:। কথং তিই তক্ত বিদ্যানাত্মবগতং, তত্রাহ— মুখেন্ডি। যদ্যণি পিন্তরপং, লবণম্ উদকে কিন্তমন্মুক্তাপি চকু: স্পর্যনান্ত্যাং ন তং বেজ, তথাপি তথ তত্র বিদ্যুক্ত এব, বতন্তাভ্যামগৃহ্যমাণমণি তত্রোপারান্তরেশ উপলভ্যত ইত্যেতমর্থং পুত্রং প্রতাং প্রতাং বাক্যমিতার্থঃ। যথাশবাধা যদ্যপীতার্থে। তাজত্যাদি ব্যাচ্টে— হার্থমিতি স্বাহ্ব স্বাহ্ব ইতীদং বচনং ক্রবল্লাক্যামেতি সম্বন্ধঃ। দৃষ্টাভ্যমন্দ্য দাষ্টাভিক্মান্ধ— ইত্যেত্য মুক্তন্তর্ভিলিং বচনং ক্রবল্লাক্যামেতি সম্বন্ধঃ। দৃষ্টাভ্যমন্দ্য দাষ্টাভিক্মান্ধ— ইত্যেত্য মুক্তন্ত্ত্তিস্থাদিনা। সতো জগন্ত্য জন্মিন্দ্র দেহে সত্বং ত্রা ক্রবংত্ম হ ইত্যেত আহ— হাত্তি । তাজ বাবেত্যাদিনা জনৈত্ব কিলেত্যস্থা পৌনবক্ত্যমাশক্য— অর্থবিশেহং দর্শন্তি— মুথাইত্রেভ্যাদিনা । ১৯৯ । ২

ভাষ্যামুবাদ। হে বৎস, বিলীন লবণ বেরূপ বুঝিভেছনা;
তথাপি চক্ষু ও স্পর্শবারা সেই পিগুলার লবণ উপলব্ধি গোচর না
হইলেও জলমধ্যে নিশ্চয়ই বিদ্যমান রহিয়াছে এবং অফ্র উপায়ে
অর্থাৎ জিহ্বার সাহায্যে অমুভবও করিভেছ; এই বিষয়টিই পুত্রকে
উত্তমরূপে বুঝাইবার ইচ্ছায় পিতা বলিলেন—এই জলের প্রান্তভাগ হইতে উপরে তুলিয়া আচমন কর, অর্থাৎ পান কর; এই কথা
বলিয়া পুত্র সেইরূপ করিলে পর, পুত্রাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
কি প্রকার ? অর্থাৎ কিরূপ স্থাদ অমুভব করিলে ? অপরে অর্থাৎ
পুত্র বলিলেন—আস্থাদে লবণ; সেইরূপ অস্ত হইতে অর্থাৎ অধান
ভাগ হইতে লইয়া পান কর; কি প্রকার — লবণ। [পিতা

विशासन । এই ज्ञान विश्व विष्य विश्व এবং মুধ ধুইয়া পরে আমার নিকট আসিও; পুত্র তাহা সেইরূপ করিলেন, অর্থাৎ লবণ ফেলিয়া দিয়া, এই কথা বলিতে বলিতে পিতার নিকট উপন্থিত হইলেন.—আমি রাত্রিকালে যে লবণ জলে নিক্ষেপ করিয়াছিলাম, সেই জলের মধ্যে সর্ববদা বিদ্যামান সেই লবণ যথাষ্থরূপে বর্ত্তমান রুহিয়াছে। এইপ্রকার বলিলে পর, পিতা সেই পুত্রকে বলিলেন—পূর্বের দর্শন ও স্পর্শন দ্বারা প্রথমে উপলব্ধিগোচর সেই লবণপিত যেরূপ জলে নিক্ষিপ্ত হইলে পর দর্শন ও স্পর্শন দ্বারা অনুভূত না হইলেও নিশ্চয়ই বিদ্যমান আছে : কারণ, অস্ম উপায়ে অর্থাৎ জিহ্বা দারা অমুভূত হইতেছে. ঠিক এই প্রকারই, এখানেই— তেজঃ জল ও অন্ধজনিত এই দেহ শুক্তেই. (বটুৰীজের) মধ্যে অবস্থিত বটবীজাণুর ত্যায় তেজঃ জল ও পৃথিবীর কারণীভূত সৎ পদার্থ ও বিদ্যমানই রহিয়াছে, কেবল ইন্দ্রিয়সমূহ ঘারা তাহার উপলব্ধি হয় না মাত্র। এই উদকমধ্যে বিদামান লবণ যেমন দর্শনস্পর্শন অর্থাৎ চকু ও ছগিন্দ্রিয় ঘারা উপলব্ধ না হইলেও জিহ্বা দ্বারা উপলব্ধি করিয়াছ: তেমনি এখানেই নিশ্চয়ই বিদ্যমান জগৎকারণ সংপদার্থও লবণাণুর ষ্ঠায় উপায়ান্তরে উপলব্ধি করিতে পারিবে। 'বাব' 'কিল' শব্দদ্বয় আচার্যোপদেশ সারণ প্রকাশক ॥ ৪৬৪ ॥ ২ ।

স য এষোহণিমৈতদাত্ম্যমিদ্ভূ স্কাং তৎসত্ত দু স জাত্মা তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়-ছিতি, তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৬৫ ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ ত্রয়োদশঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ১০

''সঃ ষ এষেহিণিমা'' ইত্যাদি ক্বতব্যাখ্যানমেতৎ পুরস্তাৎ॥ অষ্টম থণ্ডের সপ্তম শ্রুতিতেই—''সঃ যঃ" ইত্যাদির কাখ্যা করা হইরাছে॥ ৪৬৫॥ ৩ শাক্ষিরভাব্যম্। স্ব ইত্যাদি সমান্ন্। যন্তেবং ল্বণাণিম্বদিক্সির্ত্বরুদ্পলভামান্দণি জগম্লং সং উপারাভ্রেবেণাপ্লক্ষ্ণ শক্তে, বহুপলভাৎ ক্বতার্থ: ভাম্, অনুপ্লভাচাক্তার্থ: ভামহম্, ততৈত্বোপ্লক্ষো ক উপারঃ ? ইত্যেতৎ ভূর এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপরতু দৃষ্টান্তেন, তথা দোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৬৫ ॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ত্ত ত্ৰেয়েদ্শথগু-ভাষ্যম্ ॥ ७ ॥ ১৪

আনন্দেশিরিঃ। উপায়ান্তরজিজাসয় পৃচ্ছতি—যদোব্মিতি। তহি তবেতাধা-ক্তস্য তদ্যেত্যাদিনা সম্বরঃ। সতো মূলদ্যোপলত্তে অনুপলত্তে বা কিং সাং, ইত্যাশক্ষাহ— যদ্পলস্তাদিতি। বৃভূৎদিতমুপায়ম্ উপদর্শনিত্ম্ উত্তরগ্রন্থাশত্তে —ত্তথেতি ॥ ১৬৫॥ ৬

ইতি বঠাগার্ম ত্রোদশঃ থওঃ ॥ ৬ ॥ ১৩

ভাষ্যাকুবাদ। "সং যং" ইত্যাদির অর্থ পূর্বব বং। আচ্ছা, এইরূপ যদি লবণাণিমার স্মায় ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি-গোচর না হইলেও
কাতের মূলকারন সংপদার্থকে উপায়ান্তরে উপলব্ধি করা যাইতে
পারে; যাহার উপলব্ধিতে আমি কৃতার্থ হইতে পারি, এবং যাহার
অমুপলব্ধিতে অকৃতার্থ থাকিব, সেই সং পদার্থের উপলব্ধির উপায়
কি ? ভাহা আপনি আমাকে পুনর্বার দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইয়া দিন।
পিতা বলিলেন—হে সোম্য, তথাস্তা॥ ৪৬৫॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে ত্রয়োদশ থণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৬ ॥ ১৩

ষষ্ঠাধ্যায়ে

চতুৰ্দশঃ খণ্ডঃ।

ষথা দোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যোহভিনদ্ধাক্ষমানীয় তং ততোহতিজনে বিস্জেৎ, দ যথা তত্ত প্রাঙ্বা উদঙ্বাধরাঙ্বা প্রত্যঙ্বা প্রথায়ীত—অভিনদ্ধাক্ষ আনীতোহভিনদ্ধাক্ষো বিস্ফ:॥ ৪৬৬॥ ১

হে সোম্য, বথা (বহং) অভিনদ্ধাকং (বদ্ধচকুষং) পুরুষং (কঞিংজনং) গল্ধাবেভাঃ (তয়ামক-জনপদেভাঃ) আনীয় ততঃ (আনস্তরং) তস্
(পুরুষম্) অভিজনে জনশৃতে অরণ্যদৌ) বিস্তজেং (পরিতাজেং)
[তয়য়াদিঃ]। অভিনদ্ধাকঃ আনীতঃ, মভিনদ্ধাক এব বিস্তঃ (পরিতাজেং)
দঃ যথা (যহং) তর অরণ্যদৌ) প্রাঙ্ প্রায়ুষঃ) বা, উদঙ্ উত্তরাস্তঃ)
বা, অধরাঙ্ (দক্ষিণান্তঃ (?) বা, প্রভাঙ্ (পশ্চিমান্তঃ) প্রশামীত
(উচৈচঃশক্ষং কুর্যাৎ) কিশমিব ? ইত্যাহ —] মহং অভিনদ্ধাক আনীতঃ, অভিনদ্ধাক এব বিস্তঃ [তয়য়াদিভিঃ; অভঃ গয়ব্যাং দিশং নোপাশভে ইতিভাবঃ ম]

হে সোমা, যদি কোন লোককে চকু বাঁধিরা গন্ধার দেশ হইতে আনিয়া তাহাকে লোকপুত অরণ্যাদি স্থানে পরিত্যাগ করে; [তাহা হইলো], সে লোক বেরুপ সেইস্থানে পূর্ব্বিপ, উত্তবমুধ, অত্তমুধ কিংবা পশ্চিম মুধ হইরা চীংকার করিতে থাকে—আমি বন্ধ-চকু অবস্থার আনীত হইরাছি এবং বন্ধ-চকু অবস্থারই পরিত্যক্ত হইরাছি; [অত এব আমি গন্ধব্য দিক্ নির্বির করিতে পারিতেছি না]॥ ৪৬৬॥ >

আন্দেকি বিঃ। বধা অন্নপার: শক্য: আতুং, তথা লোকে প্রদৃষ্ঠতে দৃষ্টাত, ইড্যাহ—

যথেতি তানা দৃষ্টাত্তং বাচাই — তে সোমোতি। যথা দিগ্রামাণেতো বংকিছিদিগ্রন্থা বলোশনি, তথা সতাও বিজনে দেশে শব্দং কুষ্যাদিতি সম্বন্ধ:। প্রাতিভাসার্থমাহ প্রাভাগ্রন ইতি। তলোব বিবাক্ষতমর্থা কগতি-প্রাত্ত্র্যাত্ত্র বিজন মাণ্প্রকারেবিকল্লার্থা বা-শব্দঃ॥ ৪৬৬॥ ১

ভাষণাসুবাদ ৷ হে সোমা, দ্রব্যাপহারী তক্ষর যে কোন একটি লোককে গন্ধার-নামক জনপদহইতে অভিনদ্ধাক্ষ অর্থাৎ চক্ষু বন্ধ করিয়া আনু মুন্দ্রক ভাহাকে বন্ধচক্ষু অবস্থায়ই হাত বাঁধিয়া, অরণ্যমধ্যে— ভাহাতেও আবার অভিজনে অর্থাৎ জনরহিত অভিশয় বিজন স্থানে পারত্যাগ করে; সে যেমন সেখানে দিগ্লান্ত হইয়া প্রাঙ্ অর্থাৎ পূর্বমুথ হইয়া, কিংবা উত্তরমুথ হইয়া অন্বা বিপরাতাক্ত হইয়া কিংবা পাশ্চমান্ত হইয়া শব্দ করিতে থাকে—চাৎকার করিতে থাকে,— আমি সম্পূর্ণরূপে বন্ধচক্ষু অবস্থায়ই পরিত্যক্ত হইয়াছি; আত্রব গন্তব্য দিক্তর করিতে পাণিতেছি না] ॥ ৪৬৬ ॥ ১

ত অ যবাভিনহনং প্রমৃত্য এক্রয়াদেতাং দিশং গারা এতাং দিশং ব্রেক্তি। দ প্রামান্প্রামং পৃচ্ছন্ পণ্ডিতো মেধাবা গন্ধা-রানেবোপদস্পত্যেত, এবনেবেহান্ব্যবান্ পুরুষো বেদ; তস্ত তান্দেব চিরং বাবর বিনেক্ষ্ণেধ্য দস্পথ্য ইতি॥ ৪৬৭॥ ২

্কশ্চং কার্ক্লিকঃ বিধা (ব্যবং) ৩ খ (ক্ষ্প্র ক্ষা) অভিনহনং (চক্ষ্ব্ধনং)
প্রমুচা (ঝলনায়) প্রজ্ঞাৎ (উপদ্বেশ্য)— এতাং (নিদ্ধিপ্রমানাং) দিশং
ভিত্তবভঃ বিধারঃ; এতাং দিশং প্রজ্ঞ গছে) ইতি। পাঞ্জঃ (বিচার-কুশলঃ) মেধাবা (উপানসংগ্রহণ প্রি সামং প্রজ্ঞানাং) মধাবা (উপানসংগ্রহণ প্রস্থা) সামাধ্য প্রমং প্রস্থানাং। এবমের বিশ্বেক্তবদের) ইঙ আচাবির ন্ বিক্লাজ্ঞন আচার্যোগ উপদিন্তঃ প্রশং বিন (বিভানাত) ভিলাগেক ক্রেণ প্রক্রাত্রশাঃ) তাব্যা । তাব্যা ।
চিরং (বিলম্বঃ , যাবং ন বিমেক্ষে (প্রার্ক্রক্ষ্ণা বিমেক্ষাতে), ক্ষ্

কোন করণাবান পুরুষ বেমন তাহার চক্ষুর বন্ধন অপনরন করিয়া উপদেশ প্রদান করেন,—এই দিকের উত্তরে গদ্ধার দেশ; তুমি এই দিকে গমন কর। উপদেশ-গ্রহণ-পটু সেই পণ্ডিত লোকটি বেমন গ্রামের পর গ্রাম জিজ্ঞাসা করিয়া গদ্ধার দেশকেই প্রাপ্ত হয়, ঠিক তেমনি আচার্যাবান্ (বিনি সদ্পুরু লাভ করিয়াছেন, তিনি) [জগৎকারণ ব্রহ্মকে] অবগত হন। তাহার সেই পর্যাপ্তই [মোক লাভের] বিলম্ব, যাবৎ প্রারদ্ধ কর্মের কর্ম না হয়; তাহার পর অর্থাৎ দেহপাতের সঙ্গে সঙ্গেই বিমুক্ত হন।

শাহ্মরভাষ্মন্।—এবং বিক্রোশতস্তম বথা অভিনহনং বথা বন্ধনং প্রমৃচ্য
মৃক্ত্য কাফণিক: কশ্চিং এ তাং দিশম্তরতে গন্ধারাঃ, এতাং দিশং ব্রজ—ইতি
প্রক্রেয়াং। স এবং কাফণিকেন বন্ধনানোক্ষিতো গ্রামান গ্রামান্তরং প্রছন্ পঞ্জিতঃ
উপদেশবান্ মেধাবী পরোপদিউগ্রামপ্রবেশনার্গবিধারণসমর্থঃ সন্ গন্ধারানেব
উপদম্পান্তে, নেতরঃ মৃত্মতির্দ্দোশ্তরদশনত্ত্বা।

यथात्रः দৃষ্টাম্যো বলিত:—ব্বিষয়েভ্যঃ প্রারেভ্যঃ পুরুষস্তস্করৈরভিন্দাক্ষেত্ বিবেকঃ দিল্ভঃ অশ্নালাপিপাদাদিমান ব্যাল্ভস্রাদ্যনেকভ্রান্থবাত্র্ভমরণাং প্রবেশিতঃ হঃথার্ত্তঃ বিক্রোশন্ বন্ধনেভ্যো মুমুক্তিগ্রতি, স কথঞ্চিদেব কারুণিকেন কেনচিৎ মোক্ষিত: স্বদেশান্ প্রারানে বাপরো নির্মৃত: স্বাভূৎ । এবমের সভো জাগাৰু-স্বরূপাৎ তেজোহবরাদিম যং দেহারণাং বাতপিত্তক ক ক্ষির্মেদোমাংগা श्चिम्बा एक क्रिम्ब प्रीयवर नी टाका श्रान क्षण दः ववळ देनर त्याह परि जिनका कः ভাষ্যাপুত্র নতপশুবন্ধাদিদৃষ্টাদৃষ্টানে কবিষয় তৃঞাপাশিতঃ পুন্যাপুণ্যাদি তস্করৈঃ প্রবেশিত:-- অহমমুধ্য প্র:, মমৈতে বান্ধবাং, স্বধাহং ছংখী মৃঢ়ং পণ্ডিতো ধাৰিকো বন্ধুমান জাতো মৃত্যে জীৰ্ণ: পাপী, পু:লা মে মৃতঃ, ধনং মে নষ্টম্, হা হতোহন্দি, কথং জীবিধ্যামি, কা মে গতিঃ, কিং মে ত্রাণম্—ইত্যেবমনেক শত-महस्रानर्थकानवान् विद्यानन् कथिकानव भूगाविनदार भद्रमकामनिकः किन সদ্ত্রন্ধাত্মবিদং বিমুক্তবন্ধনং ত্রন্ধিষ্ঠং যদা আসাদয়তি, তেন চ ত্রন্ধবিদা কারুণ্যাৎ मर्णि अमरनात्रविषत्रत्नायमर्गनर्भार्ताः वित्रकः मरनात्रविषद्यकाः —नामि एर मरनात्रौ अभूश পুত্ৰখাদিধৰ্মবান, কিন্তহি গুলদ যং, তৎ অমদাত্যবিষ্ঠামোহপটাভিনহনাৎ মোকিতো गक्तात्रशूक्रवरक यः मनाञ्चानपूर्वमाना स्थी निर्द्रा छाए, हेट्डाड्टमवार्थमारू আচাৰ্য্যবান্ পুৰুষো বেদেতি।

তত্তাকৈ বসু আনাধ্যবতো মুক্তাবিষ্ণাভিনহনত তাবদেব তাবানেব কাল: চিরং কেশ: সদাক্ষরস্পসপত্তেরিতি বাক্যশেষ: । কিয়ান্ কালন্চিরম্, ইতি উচ্যতে— বাবং ন বিমোক্ষ্যে ন বিমোক্ষ্যতে ইত্যেতং, পুরুষব্যতারেন, সামর্থ্যাং; বেন কর্ম্মণা শরীরমার বং তত্ত্যোপভোগেন ক্ষমান্দেহপাতো বাবদিত্যর্থ:। অব তদৈব সং সম্পৎক্তে সম্পংস্থত ইতি পূর্ববিং। ন হি দেহমোক্ষম্ম সংসম্পত্তেশ্চ কাল-ভেদোহন্তি, যেন অব-শব্দ আনন্তর্থার্থ: স্থাং।

নমূ যথা সিদ্ধিন্তানানন্তরমেব দেহপাতঃ সৎসম্পত্তিক ন ভবতি কর্মাশেষবশাৎ, তথা অপ্রবৃত্তফলানি প্রাণ্, জ্ঞানোৎপত্তের্জন্মান্তরমঞ্চিতান্তপি কর্মাণি সন্তীতি তৎফলোপভোগার্থং পতিতেহিন্মিন্ শরীরান্তরমারকবাম্। উৎপল্পে চ জ্ঞানে যাবজ্জীবং বিহিতানি প্রতিষিদ্ধানি বা কর্মাণি করোত্যেব,ইতি তৎফলোপভোগার্থঞ্চ অবস্থাং শরীরান্তরমারকবাম্, ততক্ষ কর্মাণি, ততঃ শরীরান্তরমিতি জ্ঞানানর্থকাম্, কর্মাণাং ফলবত্থাং। অপ্রবৃত্তফলানি কর্মাণি ন ব্রহ্মজ্ঞানেন ক্ষীন্তন্তে, কর্মাণং, প্রবৃত্তফলক র্মাণিভ্যুক্তম্। তত্র জ্ঞানাগ্রিঃ সর্কক্র্মাণিতি স্মৃতিবিরোধ্য:। (১) অথ জ্ঞানবতঃ ক্ষীন্তন্তে কর্মাণি; তদা জ্ঞানপ্রাপ্তিসমকার্গমেব জ্ঞানস্থ সৎসম্পত্তি-হেতুখাং নোক্ষঃ স্থাদিতি শরীরপাতঃ স্থাং। তথাচ আচার্য্যাভাব ইতি 'আচার্যাভাব ন্যান্ত্রমার ক্রান্তান প্রক্রেমাণ বেদ' ইতামুপপন্তিঃ, জ্ঞানাং মোক্ষাভাব প্রস্কশ্চ, দেশান্তরপ্রাপ্তান্তান প্রক্রেমাণিত হাত ক্রান্ত্রমাণ কর্মাণং প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তফলবন্ধ বিশো্যাপণত্তেঃ। যত্তকম্—অপ্রবৃত্তফলানাং কর্মাণং প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তফলবন্ধ বিশো্যাপণত্তেঃ। যত্তকম্—অপ্রবৃত্তফলানাং কর্মাণং প্রবৃত্তাপ্রক্রমান্তর্যান্ত্রমান্তর প্রবৃত্তকর্ম ক্রোপভোগ্যর্থমিতি; এতদন্ত্রমণ্ণ ব্রহ্র প্রবৃত্তকর্মণ্ণ প্রত্তাং গুল্যাপ্তান্ত্রি সিতি; এতদন্ত্র প্রান্তর মান্তর্যান্ত প্রান্ত প্রান্তির প্রান্তর মান্তর প্রবৃত্তক প্রস্কতেঃ প্রামাণাাং।

নমু "পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কন্মণা ভবতি'' ইত্যানিশ্রভেরপি প্রামাণ্যমেব।
সত্যমেবম্, (তথাপি প্রাবৃত্তফলানাপ্র বৃত্তফলানাঞ্চ কন্মণাং বিশেষাহন্তি) কথম্ ?
যানি প্রবৃত্তফলানি কন্মণি,— বৈর্দ্ধিছছরীরমারক্রম্, তেষামুপভোগেনৈব ক্ষয়:—
যথা আরক্রবেগস্ত লক্ষ্যমুক্তেষাদেবে গক্ষয়াদেব স্থিতিঃ, ন তু লক্ষ্যবেধসমকালমেব
—প্রয়োজনং নাস্তীতি,তহং। অস্তানি তু অপ্রবৃত্তফলানি ইহ প্রাগ্জানোৎপত্তের্ক্রং
চ ক্বতানি বা ক্রিয়মাণানি বা অতীতজন্মান্তরক্বতানি বা অপ্রবৃত্তফলানি জ্ঞানেন
দহত্তে প্রায়শ্চিত্তেনেব। ''জানাগ্রিঃ সর্ক্রক্মাণি ভন্মাৎ ক্রুতে তথা' ইতি
স্তেশ্চ। 'ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কন্মণি" ইতি চাথর্কণে। অতো ব্রন্ধবিদা জীবনাদিপ্রয়োজনাভাবেহপি প্রবৃত্তফলানাং কন্মণামবশ্রমেৰ ফলোপভোগঃ স্থাৎ, ইতি
মুক্তেযুবৎ ''তম্ব তাবদেব চিরম্" ইতি যুক্তমেবোক্তম্,—ইতি যথোক্তদোষচোদনান্থপন্তিঃ। জ্ঞানোৎপত্তের্ক্রণ্ণ চ ব্রন্ধবিদঃ কন্মাভাবমবোচাম ''ব্রক্ষসংস্থেহমৃতঘমিতি'' ইত্যত্র; তচ্চ শ্রন্ধ্র মুর্হিদি॥ ৪৬৭ ॥ ২

⁽১) ক্সিংস্ক, 'অপ্রবৃত্তফলানি' ইত্যাদিঃ 'বিরোধক' ইত্যন্তঃ পঠিঃ নোপলতাতে।

আনক্তিনির:। বধাবননং বন্ধনমন্ত্তেটি বাবং। পশ্তিভো বেধাবীতি বিশেষণ্-বন্ধত ব্যবজ্ঞোঃ দর্শরতি—নেত্র ইতি।

ব্যাগাতং দুইান্ত নাপক্ষমন্ত্ৰলাত মহেওানিনা দাইন্তিক বাচাই এবছি:
কাদিশক্ষম বাহ্কাশী গুজতে মহড বিবাবার্থঃ। দেহাবণ্ অ আনেকাশ্রমকটন্ত কথংডি
কাদিশক্ষম বাহ্কাশী গুজতে মহড বিবাবার্থঃ। দেহাবণ্ অ আনেকাশ্রমকটন্ত কথংডি
কাদিশক্ষম বাহ্কাশী গুজতে মহড বিবাবার্থঃ। দেহাবণ্ অনুন্ত্রকা দিবছঃ,
কুণা পুণ দৌহাংদিপদ্ম আনিদা কামশ্যনাসংগ্রহার্থম। দহাবণাং প্রাপত্ত জন্তোনিজ্যোননপ্রাণায়ন সকারণং স্বহত্তি তাক্তিলোক্ষিত্র। তক্ত সদা দুংগিল্লালং বারহতি
ক্রম্বার্থম সকারণং স্বহত্তি তাক্তিলোক্ষিত্র। তক্ত সদা দুংগিল্লালং বারহতি
ক্রম্বারাক্ষ মান্দ্রার্থম কাম্পত্তা রখার্থমা অনুন্ত্রকারণ দেছবিশিল্পি ভালাল কাম্প্রান্ত্রিকা আন্মান্ত্রকারণ দেশাবিদ্ধান তক্ত কার্ম্বান্ত্রিকার আনিহ্নার্থম কাম্প্রান্ত্র মান্দ্রার্থম কাম্প্রান্ত্রকার মান্দ্রিকার বার্মান কামণ্ড কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কামণ্ড কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কামণ্ড কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কামণ্ড কাম্প্রান্ত্রম মান্দ্রার্থম কামণ্ড কাম

বদ্যপি বাক্যার্থজ্ঞানে বাক্যমেবোপায়ঃ, তথাপি আচার্যোপ্দেশ-জনিতাভিশয়দর্শনাৎ তত্ত্বপ্রেলেহবপত্যন্তবাক্যার্থজ্ঞানে প্রথমো হেতুঃ, উপদেশমাত্রাদ্যক্ত নাবপত্যন্তবাক্যার্থহীত ভ্রমাবাদ্যক্ত নাবপত্যন্তবাক্যার্থহীত ভ্রমাবাদ্যক্ত নাবপত্যন্তবাক্যার্থহীত ভ্রমাবাদ্যক্তি বাহানিরসন্সমর্থো বিচারো মেধাবিশব্দেন বিহ্নতঃ, তত্ত প্রজ্ঞাতশহন্ত প্রেলাগাদিতি ভাবঃ। পুরুষবাত্যরে হেতু মাহ—লাম্প্র্যাদিন্তি। অত্মন্তবাপ্তবি অসচিতি ভ্রমপুরুষপ্রেলাগামুপপতেঃ দেহাদিন্থিত্যমুপপত্তের্বা ইতার্থঃ। যাবদিত্যাদিবাক্যার্থা ত্রমার্থাত সামর্থাৎ পুরুষবাত্যরং লক্ষ্যতি। অপ্যাক্তর সংস্পত্তঃ দেহমাক্ষাদান্তব্যমর্থা ত্রিহাতী হ্যাশক্ষ্য হন মুক্তি।

অগ সম্পদ্ধ হাত বিদংমৃতিমন্ত নাজ বি নাজ কি । অগ্রন্ত নাতি ছেদং।
উৎপঞ্চাহ কোনে লগেই, শম্বান কলাগ বহুজানন নামহিছে বসত্ব প্রকৃত্যবর্ধান কলাবারা-বিদ্যান কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক কলাবারা-কলিক নাম্বান কলাবারা-কলিক নাম্বান কলাবারা-কলিক নাম্বান কলাবারা-কলাবারা কলাবারা ক

ক্ষতান্তরমান্তিত। শক্তে নহিন্ত । তথা চানাংককর্পনশাদ্বিদ্ববাহপি দেহান্তরমান্তর্বাদিত , শেবঃ । তং পানাংকিলাকর্বাহি—ক্ষতামেব্রিফি । তহি বিজ্বোহপি কেহান্তব্য ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর

বান্তীতি ন স্থিতিঃ, লক্ষাৰ্দিশ্য শৃক্ষত তত্ত আরক্ষবেগত অপ্রতিংক্ষেন তদাদাদিতত বেগক্ষাদেব স্থিতিঃ দৃষ্টান্তবন্ধ বিদ্যাশি (দেহে বিদ্যালাভানস্তবং ফলং নান্তীতি ন কর্মণি নিবর্ত্তন্তে, কিন্তু ভোগক্ষাদেব তত্ত লক্ত্যুভিড়াদিতার্থঃ। প্রবৃত্তক্ষেত্রাঃ অপ্রবৃত্তকানাং কর্মণাং বিশেষমাং—
আন্ত্যানি ব্রিতি। ন চাপ্রবৃত্তকানাং কর্মণাং ক্ষয়ঃ অপ্রসিদ্ধঃ, তথাবিধতৈর পাপত্ত প্রযাক্তরেন প্রক্ষাপ্রযোগাদিতাহি— প্রাম্মিন্তিত্বনেব্রতিঃ আরক্ষলাতিরিজ্ঞানাং কর্মণাং জ্ঞানান্নির্ত্ত্রা কর্মণাং জ্ঞানান্নির্ত্ত্রা কর্মণাং জ্ঞানান্নির্ত্ত্রা কর্মণাং ফলতমাহ — আত ইতি । জীবনাদীত্যাদিন্দা । প্রকৃত্তকলের কর্মণি বিশেশে ফলিতমাহ — আত ইতি । জীবনাদীত্যাদিশকান পুত্রকল্ঞাদি গৃততেঃ মৃক্তত্ত অপ্রতিবন্ধেরাদেঃ যাবদ্বেগক্ষয়ং গাঁওপ্রোব্যবহাতবং আনক্ষক্ষণণ ফলভোগান্ত্রমান তাদিতি সম্বদঃ। যতকারক্ষম্বণাং ভোগাদেব ক্ষয়ঃ, ততক্ষেতণাদিন্য ব্যক্তিগ্রহান স্থানিত ক্ষমণাত্র আম্বান্ত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র আম্বান্ত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র আম্বান্ত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র আম্বান্ত্র ক্ষমণাত্র ক্রমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্রমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্ষমণাত্র ক্রমণাত্র ক্যমণাত্র ক্রমণাত্র ক্রমণ

ভাষ্যানুবাদ। কোন কারুণিক পুরুষ ঘেঁমন এরূপে চীৎকার-কারী সেই ব্যক্তির চক্ষুর বন্ধন মোচন করিয়া উপদেশ দিয়া থাকেন —এই দিকের উত্তরে গন্ধার দেশ; এই দিকে গমন কর; কারুণিক পুরুষ কর্ত্তক বন্ধন-বিমৃক্ত সেই ব্যক্তি পণ্ডিত—উপদেশ প্রাপ্ত এবং উপদিষ্ট প্রাম-প্রবেশের পথ অবধারণেও সমর্থ বহিন্যা গ্রামের পব গ্রাম জিজ্ঞাসা বরিতে করিতে গন্ধার দেশ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু অপরে— ষে লোক মৃত্মতি কিংবা দেশান্তর দর্শনাভিলাষা, সে লোক পারে না।

এই দৃটাস্তটি যেরূপ প্রদশিত ইইল,—স্বদেশ গন্ধার বাজ্য ইইতে বন্ধচক্ষু অবস্থায় তন্ধরগণ কর্ত্বক পরিভাক্তে, নিশেকবিহান, দিগ্রেম-গ্রস্ত, ক্ষুধা-তৃন্ধায় নামাকুল, বা্ড্র-টোরাদি নিবিধ ভয়ন্ধর অবর্থানস্থল অরণ্যমধ্যে নিব্যাগিত ও ছঃখার্ত্ত পুরুষ যেমন চীৎকার কারতে করিতে বন্ধন-মোচনার্থী ইইয়া অবস্থান করিতেছিল, শেষে কোন প্রকারে কোন এক করণাবান্ পুরুষকর্ত্তক বিমোচিত ইইয়া সেই লোক যেমন স্বদেশ গন্ধার রাজ্য প্রাপ্ত ইইয়া পরম শান্তি লাভ করতঃ স্থী ইইয়াছিল : ঠিক এইরূপই লোকসমূহ পুণাপাপাদিরূপ ভস্করণণকর্তৃত্ব মোহবন্ত্রে আর্ভদৃষ্টি এবং ঐ ইক ভার্যা, পুল্ল, মিন্ন, পশু ও বন্ধু প্রভৃত্ত পাশে ও পাণলৌকিক বিষয়-তৃত্যা পাশে আবন্ধ অবস্থায় স্কাদান্মস্বরূপ সৎ বন্ধা ইইতে তেজঃ, জল ও অন্ধময়, বাত পিত্ত কফ

মাংস মেদ অন্থি মজ্জা শুক্র কৃমি মূত্র ও পুরীষযুক্ত এবং শীত. উষ্ণ প্রভৃতি বছবিধ ঘল্ব-দু:খ-সমন্বিত দেহারণ্য মধ্যে প্রবেশিত হইয়া আমি অমুকের পুক্র, ইহারা আমার বান্ধব, আমি স্থখী, ছুঃখী, পণ্ডিড, মৃখ ্ধার্কি, বন্ধুমুক্ত জাত, মৃত্ জীর্ (র্দ্ধ) ও পাপী, আমার পুত্র মরিয়াছে, আমার ধন নষ্ট হইয়াছে, হায় আমি হত হইয়াছি কিরূপে বাঁচিব ? আমি কোথায় যাই ? কে আমাকে রক্ষা করে গ এইরূপে অনেক শত সহস্র অনর্থজালে জড়িত হইয়া চীৎকার করিতে করিতে কোন প্রকারে স্থমহৎ পুণাবলে, সৎস্থরপ ব্রহ্মাত্মদর্শী, বিমৃক্তবন্ধন (মৃক্ত) করুণাবান্ এক্মিষ্ঠ অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ এক্ষজ্ঞ কোনও গুরুকে যখন প্রাপ্ত হন, এবং সেই ত্রহ্মবিৎ গুরু যদি করুণা করিয়া সাংসারিক বিষয়ের দোষ-দর্শনের প্রকৃষ্ট পথ প্রদর্শন করত সাংসারিক বিষয় হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত করিয়া বুঝাইয়া দেন যে, ভূমি অমুকের পুত্র ইত্যাদি বিশেষ ধর্ম্মযুক্ত সংসারী নও, তবে কি ? না---যে সেই সৎ বস্তু ব্রহ্ম, তুমি তৎস্বরূপই। তাহা হইলেই তাহার অবিদ্যা বস্ত্রের আবরণ উম্মোচিত হইয়া যায়, তখন সে গন্ধার পুরুষের স্থায় নিজের সংস্থারপ আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া সুখী হইতেও নির্বত্তি লাভ করিতে পারে: এই জন্মই বলিতেছেন—"আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ" ইতি।

এইরপে অবিষ্ণাবন্ধনবিমুক্ত সেই এই সাচার্যাবান্ পুরুষের তাবৎ
অর্থাৎ সেই পরিমাণ কালই সৎ-আজ্বরূপ লাভের বিলম্ব; কত
কাল বিলম্ব ? তাহা কণিত হইতেছে—যাবৎ বিমুক্ত না হইবে,
অর্থাৎ যে কর্ম্ম দারা শরীর আরক্ষ হইয়াছে, ভোগ দারা সেই কর্ম্মশেষে যতদিনে দেহপাত না হয়, [তাবৎ কাল]। তৎক্ষণাৎই
(অথ), সৎ (ত্রহ্মা) সম্পন্ন হয় অর্থাৎ ত্রক্ষাভাব প্রাপ্ত হয়; দেহপাত ও সৎসম্পত্তির কালভেদ নাই, অর্থাৎ যেক্ষণে দেহপাত,
সিক্ষেকণেই সৎ-ম্রূপ লাভ হয়; স্কুতরাং এখানে অ্থ- শব্দের
আনস্তর্ধ্য অর্থ হইতে পারে না। এখানে 'বিমোক্ষ্যে' ও 'সংপৎস্যে'
এই মুইটি ক্রিয়াতে উত্তম পুরুষ থাকিলেও অর্থ সঙ্গতির অমুরোধে

ভাহার ব্যতিক্রম করিতে হইবে—উত্তম ব্লুপুরুষ স্থানে প্রথম পুরুষ 'বিমোক্ষ্যতে' ও 'সংপৎস্যতে' করিতে হইবে।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রারব্ধ কর্ম্ম শেষ না হওয়ায় ষেমন দংস্বরূপ ব্রহ্মবিজ্ঞানের অব্যবহিত পরেই দেহপাত ও সংস**ম্প**ত্তি (ত্রন্ধভাব-প্রাপ্তি) হয় না, ভেমনি, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে— অপরাপর জন্মে যে সমস্ত কর্ম্ম সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, তখনও যে সমস্ত কর্মোর ফল ভোগ আরম্ভ হয় নাই; সেই সমস্ত কর্ম্মের ফলভোগার্থ এই দেহপাতের পরত্ব দেহান্তরোৎপত্তি অবশ্যই হইতে পারে: আর জ্ঞানোৎপত্তির পরেও, যাবজ্জীবনের জন্ম বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ম সমূহ ত বাবশাই করিতে হয়: ত্বতরাং সে সমস্ত কর্ম্মের ফল-ভোগার্থ ও অবশ্যই শরীরান্তর আরক ২ওয়া উচিত; তাহার পর আবার কর্ম, তাহার পর আবার শরারান্তর, [এইরূপে জন্মপ্রবাহের বিচেছদ না হওয়ায়] ব্রহ্ম-জ্ঞানের মানর্থক্যই হইতে পারে; কারণ, কর্মমাত্রেরই ভোগ-ৰোগ্য ফল রহিয়াছে। এইরূপ একটা অনুমানও করা ধাইতে পারে যে, যে সমস্ত কর্ম্মের ফলভোগ আরব্ধ হয় নাই, সে সমুদয় কর্মা ত্রন্মাজ্ঞানেও ক্ষয়প্রাপ্ত হয় ন। : যেহেতু উহারাও কর্মা : দৃষ্টান্ত —বেমন প্রারক্ত কর্ম। 'িনা—এক্রপ অনুমান হইতে পারে না]; কারণ, ি তাহা হইলে যে, ী, 'জ্ঞানরূপ সন্মি সমস্ত কর্মকে ি ভত্মসাৎ করে'] এই গীতাবাক্যের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, একথা উক্ত হইয়াছে। স্থার যদি বল, কেবল জ্ঞানীর কর্মাই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, ভাষা। হইলেও, জ্ঞান যখন সৎসম্পত্তির (মুক্তির) হেতু, তথন জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেই দেহপাত হইতে পারে: এবং ব্রহ্মবিদ আচার্য্যেরও একে-বারে অত্যন্তাভাব হইতে পারে; স্থতরাং "আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ" এই শ্রুতির সানর্থক্য হইয়া পড়ে। পকান্তরে দেশান্তর প্রান্তির উপায়-বিজ্ঞানের ফল আত্মজান ধেরূপ অনিশ্চিত, ভদ্মপ ফলেরও चरेनकास्त्रिकडा. अर्थाय कथनड इहेन, कथनड वा इहेन ना. এहेन्नर्भ

বাভিচারিতা ঘটিতে পারে (১)। না—এরপ আপতি হইতে পারে না; কারণ, কর্মসমূহের প্রবৃত্তকলয় আর অপ্রবৃত্তকলয়রপ যে ছুইটি বিশেষ ধর্ম আছে, তাহা ঘারাই ইখার উপপত্তি ইইতে পারে। পূর্বেষে কথিত ইইয়াছে—অপ্রবৃত্তকলক কর্ম সমূহেরও কলারম্ভকত্ব নিবন্ধন, ত্রক্ষাবিদের দেহপাত ইইলেও সেই অপ্রবৃত্তকলক (সঞ্চিত) কর্মের কলভোগার্থ দেহান্তরোৎপত্তি অবশ্যই ইইবে; সে কথা ভালও হয় নাই; কেননা, 'তাঁহার সেই পরিমাণই বিলম্ব' এই শ্রুতিই বিঘানের [দেহান্তবাতুৎপত্তির পক্ষে] শ্রমণে রহিয়াছে।

আছে।, 'পুণ্য কর্মা দারা পুণ্যলোকে গমন করে, আর পাপ কর্মা দারা দুঃখময় লোকে গমন করে; ইত্যাদি শ্রুতিও ত নিশ্চয়ই প্রমাণ। হাঁ, প্রমাণ সত্য; কিন্তু তথাপি প্রবৃত্তকলক (প্রাবন্ধ) ও অপ্রবৃত্তকলক (যে সমস্ত কর্ম্মের ফল আরব্ধ হয় নাই, সেই) কর্ম্ময়ের মধ্যে কিশেষ বা প্রভেদ আছে। কি প্রকার ?—যে সমস্ত কর্মা প্রবৃত্তকলক— যাহাদেব দারা জ্ঞানার এই শরীর সমুৎপন্ন হইয়াছে, কেবল উপভোগ দারাই সে সমুদ্র কর্মের ক্ষয় হয়; যেমন কোন একটি লক্ষা বিদ্ধ করিবার নিমিত্ত আরব্ধ কো বাণ প্রভৃতির আরব্ধ বেণক্ষয়েত গতি-নিবৃত্তি হয়, কিন্তু আর প্রয়োজন নাই বলিয়া যে, লক্ষ্যবেধের সঙ্গে সঙ্গেই গতিনিবৃত্তি বা স্থিতি হয়, তাহা নহে; জ্ঞানার কর্মা ও

⁽১) তাৎপ্যা — ব্ৰহ্মজ্ঞানের শ্বনুভিচানী ফল — মৈক্ষ্, ইহা দিন্তুক্ত চইরাছে। এখন ক্ষা হইতেছে যে ব্ৰহ্মজ্ঞানে বিদ কপ্ৰক্ষন নাহয়, এবং অনাদিকাল-স্ফিত কর্মবালি যদি বাববাহিকর্মণে পর পব এক একটি দেহ সমুৎপাদন করিতে থাকে, ভাহা হইলে জ্ঞানীর আর দেহ শেষ করিবা মুভিলাভের আনা থাকে না; স্ভরাং ঘাহার কর্মশেষ হইল, ভাহারই জানফল বুভিলাভ হঠবে, আর বাহার শেষ হইল না ভাহার পক্ষে জ্ঞানফল লাভ হইল না; কাজেই জানফলে অনৈকাভিকতা হঠয় পড়ে। এই দোষ ভরে যদি ব্রহ্মদশীর সমন্ত কর্মের-ক্ষর শীবার করেণ হয়, ভাহা হংলেও করাভাবে জ্ঞানত স্কামলাই দেহধ্বংস ঘটিতে পারে; দেহ না থাকিলে কে কারে আচায্য হইবে প আচায্যের অভাবে 'আচায্যবান্বেদ' শ্রাতরও অসক্ষতি হঠন অবিক্ষ আচায্য হইবে প আচায্যের অভাবে 'আচায্যবান্বেদ' শ্রাতরও অসক্ষতি হঠন অবিক্ষ আচায়ের গ্রাবে জ্ঞানে অভাব, স্তরাং 'জ্ঞান। মুক্তিং' এই ক্যাটাও গুলিরা দিতে হয়। আর যাদ কর্মকলভোগ শেবে মোকলাভ করিতে হয়, তাহা হইলেও, বেমন কোন লোক জানিল যে, এই এই ভপারে অমুক্রামে যাওয়া যার, কিন্তু উপার জ্ঞানলেও বিল্প যা ঘটিলেই ভাহার গ্রাম্যান্ত হয়, বিল্প থাকিলে হয় না; ভেমনি ভোগ-শেষ ভাবী মোক্ষও ব্যক্তিশেহর ভাগেরই ভটিতে পারে, সকলের পক্ষে নহে।

তক্রপ। পক্ষাস্তার অপ্রবৃত্তকলক কর্মাসমূহ—বে সমস্ত কর্মা ইছ জামা জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের কৃত . ইইয়াছে, কিংবা পশ্চাৎ করা ইইতেছে (ক্রিয়মাণ), অথবা অতীত জন্মান্ডরে কৃত হইয়াছে, সেই অপ্রবৃত্তফলক, সেই সমুদ্য কন্মই প্রায়ন্দিতের স্থায় জ্ঞান ঘারা দগ্ধ হইয়া যায়: কারণ 'দেইরপ জ্ঞানরপ অগ্নি সমস্ত কর্ম্মরাশিকে ভস্মীভূত করিয়া থাকে' ইত্যাদি স্মৃতি রহিয়াছে, এবং 'ইহার (আত্মজ্ঞানীর) কর্মসমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি অথকি দেখিক শ্রুতিও রহিয়াছে। অতএব, জ্ঞানীর জীবন-রক্ষাদি-প্রয়োভন না থাকিলেও ক্ষিপ্ত বাণের স্থায় প্রারক্ত কর্ম্ম সমূহের ফলভোগ অবশ্রস্তাবী; অতএক ক্ষিপ্ত বাণের স্থায় যে, তাহার (জ্ঞানীর) সেই পরিমাণ বিলম্ব হয়, বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিসম্মতই বটে; অতএব পূর্বেনাক্তপ্রকার দোষ্যরোপের উপপত্তি হইতেতে না। জ্ঞানোৎপত্তির পরে ষে, জ্ঞানীব কর্ম্ম থাকে না অর্থাৎ ফলজনক কর্ম্মের অভাব হয়, তাহা প্রেবই 'ব্রহ্মানিষ্ঠ পুরুষ অমৃতত্ব (মৃক্তি) লাভ করে' এই স্থালেই প্রতিপাদিত হইয়াছে, সে কথা ভূমি স্মরণ করিতে পার॥ ৪৬৭॥ ২

স য এসোহণিমৈতদাত্ম্য সদ্ভ সক্তং তৎ সত্যক্ত স আত্মা তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ইতি। ভূয় এব মা স্পণান বিজ্ঞাপয়ত্বিতি। তথা দোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৬৮॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্থ চতুর্দ্দশঃ খণ্ডঃ॥ ৬॥ ১৪॥

''স: য: এষ:'' ইত্যাদি প্রাগেব ক্বতবাাথ্যাতম। দৃষ্টান্তমুখেন ব্রহ্মসম্পত্তি-ক্রম-বুভুৎসয়া পুনরিয়ম্পদেশপ্রার্থনেভ্যাশয়ঃ॥

পুর্বেই 'স: य: এষ:'' ইত্যাদি শ্রুতির ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এখানে কেবল দৃষ্টাস্তামুসারে ব্রহ্মসম্পত্তির ক্রম জানিবার ইচ্ছায় পুনর্বার প্রার্থনা করা হইয়াছে মাত্র॥

শাক্ষরভাষ্যম। স্থ ইত্যাহাকার্শি। আচার্যাবান্ বিদান্ ফেন কংমণ

সং স ৺লাতে তং ক্রমং দৃষ্টান্তেন ভূষ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপরছিতি। তথা সোমেতি হ উবাচ ॥ ৪৬৮ ॥ ৩

ইতি বঠাগ্যায়ত চতুর্দশবশুভাষ্যম্॥ ৩। ১৪।

আন্তৰ্গীরি:। জ্ঞানস্য নানৰ্থকান্য, আবিদ্যাতৎকাৰ্যানিবৰ্তনেন সৎসম্পতিহেতৃত্বাৎ, নাপ্যানকাভিককলত্বন, অভ্যান্যভাবাদিতৃয়ত্ব। ইদানীমচিঃ রাদিমার্গপ্রাপ্তা বা অতৈবাবিদ্যানিবৃত্তিমাতে বা সংসম্পতিরিতি সংলহানঃ সহতে— ত্মানুস্থান্যানিতি। সংশ্যানত স্বোধনাৰ্যুত্তরং বাক্যমব্ভারয়তি—ত্যুগ্রিড । ১৬৮। ৩

ইভি বঠাগ্যারস্ত চতুর্দশ: খণ্ড: । ৬ । ১৪

ভাষ্যামুবাদ। "দঃ যঃ" ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। উপযুক্ত আচার্য্যবান্ যেরূপে সংবস্ত প্রাপ্ত হন, ভগবান্ (আপনি) ভাহা আমাকে দৃষ্টান্ত ঘারা পুনশ্চ বুঝাইয়া দিন। পিতা বলিলেন— হে সোম্য, তথাস্ত ॥ ৪৬৮॥ ৩

ইতি বন্ঠাধ্যায় চতুর্দ্দশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ॥ ৬ ॥ ১৪।

ষষ্ঠাধ্যায়ে

পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ।

পুরুষশ্ দোম্যোতোপতাপিনং জ্ঞাতয়ঃ পর্যুপাদতে—
জানাদি মাং, জানাদি মামিতি, তম্ম যাবন্ধ বাজ্মনদি দম্পততে
মনঃ প্রাণে প্রাণস্তেজদি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়াম্,
তাবজ্জানাতি ॥ ৪৬৯ ॥ ১ '

হে সোম্য, উপ গাপিনং (জ্বাদি-সন্তাপযুক্তং) [মুমূর্ছ্] পুক্রং (হন্ত-পদাদিবিশিষ্টং) জ্ঞ:ভন্ধ: (বান্ধবা:) পর্যপাদতে (পরিভ: বেইরিম্বা পৃচ্ছন্তি)— মাং জানাদি কিম্ ? —মাং জানাদি কিম্ ? ইতি । বাবৎ তত্ত্ব (মুম্র্রো: পুক্রবত্ত) বাক্ (ব গিন্দ্রিরং) মনদি দম্পানতে (মনোহধীনা ভবতি), মনং প্রাণে [সম্পানতে], প্রাণ: ভেলদি [সম্পানতে]। ভেল্প: পরতাং দেবতারাং (আয়ানি) [সম্পানতে], তাবং (তৎকালপ্র্যান্তঃ) জানাতি (পরিচিনোতি) [জ্ঞাতীন্] ॥

হে সোম্য, জ্ঞাতিগণ, উপতাপষুক্ত অর্থাৎ জ্ঞানি রোগাক্রান্ত (মৃমুর্) ব্যক্তিকে পরিবেটিত করিয়া উপাদনা করিতে থাকে অর্থাৎ ক্সিজানা করিতে থাকে— আমাকে জান কি ? যতক্ষণ তাহার বাক্ মনেতে না মিলে, মনঃ প্রাণে না মিলে, প্রাণ তেজে না মিলে, এবং তেজঃও পরা দেবতাতে মিলিত না হয়, ততক্ষণ জানে—চিনিতে পারে॥

শাঙ্করভাষ্যম। পুরুষং হে দোম্য, উপতাপিনং জ্বাত্যপতাপবস্তং জ্ঞাতন্ত্র: বান্ধনাঃ পরিবার্য উপাদতে মুমূর্ম,—জানাদি মাং—তব পিতরং, পূজ্ঞং লাভরঞ্চেতি পৃক্তন্তঃ, তহ্ম মুমূর্যোঃ যাবং ন বাক্ মনদি সম্পদ্যতে, মনঃ প্রাণে, প্রাণঃ তেজ্ঞাপি, তেজঃ পরস্থাং দেবতায়ামিত্যেত হ্তকার্থম্॥ ৪৬৯॥ ১

আনন্দ্রগিরি:। ৪৬৯॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ। হে দোম্য, জ্ঞাতি (বান্ধবগৰ) উপভাপী—
জ্বাদিবোগক্লিইট মুমূর্য, পুরুষকৈ পরিবেষ্টিত করিয়া এইরূপে
উপাসনা করিয়া থাকে, (জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে) আমাকে—ভোমার
পিতা, পুত্র ও ভ্রাতাকে জান কি ? (চিনিতে পার কি ?), বতক্ষণ

পর্যান্ত দেই মুমূর্ ব্যক্তির বাক্ মনেতে, মনঃ প্রাণেতে, প্রাণ তেজেতে এবং তেজঃও পরাদেবভাতে [মিলিভ না হয়], ইত্যাদির অর্থ পূর্বেরিই উক্ত হইয়াছে॥ ৪৬৯॥ ১

অথ যদাস্থা বাগ্মনদি সম্পাহতে মনঃ প্রাণে প্রাণত্তেজনি তেজঃ পরস্থাং দেবতায়ামথ ন জানাতি ॥ ৪৭০॥ ২

অথ (অনন্তরং) ধলা (যশ্মিন্ কালে) অস্ত (মুমূর্ষোঃ) বাক্ মনদি সম্পানতে, মনঃ প্রাণে, প্রাণঃ তেজদি, তেজঃ পুরস্যাং দেবতায়াং [সম্পান্তে]; অথ (অনস্তরং—ততঃ পরম) ন জানাতি (বান্ধবাদান ন পরিচিনোতি)॥

অনস্তর যথন এই মুম্য্রি বাক্ মনেতে, মনঃ প্রাণেতে, প্রাণ তেজেতে, তেজঃ পরাদেবতাতে বিলান হয়, তাহার পর আর (জ্ঞাতি প্রভৃতিকে) চিনিতে পারে না॥

শাস্করভাব্যম্। সংসারিণো যো মরণক্রমঃ, স এবায়ং বিচ্ষোহণি সংস্পান্তিক্রম ইত্যেতদাও –পরস্থাং দেবতায়াং তেজাস সম্পান্ত অথ ন জানাতি। অবিদাংস্ত সভারে প্রাগ্ভাবিতং ব্যাঘ্রাদিভাবং দেবমনুষ্যাদিভাবং বা বিশতি; বিদাংস্ত শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনি চ-জ্ঞানদাপ প্রকাশিতং সদ্বন্ধান্থানং প্রবিশ্
নাবর্ত্তে, ইত্যেষ সৎসম্পত্তিক্রমঃ।

অত্যে তুম্দ্রগ্রা নাডা। উৎক্রমা আদিত্যাদিরারেণ সং গচ্ছস্তীতাাছঃ তদসং; দেশ-কালনিমিও-ফলাভিদ্যানেন গমনদর্শনাং। নি হি স্দাথৈকজদশিনঃ স্ত্যাভিদ্যান্ত বেশে-কালনিমিওফলাদান্তাভিদ্যান্ত স্বিল্যাক্ত, বিরোধাং। অবিদ্যাকাম-কর্মণাঞ্চ গমননিমিন্তানাং স্থিজন-ভ্তাগন্বিপ্পৃত্তিও গমনান্ত্রপভিরেব; "পর্যাপ্তকামপ্ত ক্তামনন্ত ইতৈব সর্বে প্রবিলায়ন্তি কামাঃ" ইত্যাদ্যাথর্কণে, নদীসমূদ্রগৃত্তাগুণ্ডতে ॥ ৪৭০॥ ২

আনিক্পিরিঃ নংখ্য সংসাধিণে। মুরণক্রমঃ, ন তু বিহুবঃ সংসম্পত্তিক্রমঃ, তরোবিশেষস্থ বক্তবাছানত শ্বাহ —সংসারিশ ইন্তি। করণোপর্যে তেজঃসহচ্যিতভূতসুংলাপসংহারে চ বিশেষবিজ্ঞানাভাবঃ সমান এব বিশ্ববিজ্যোরিতার্থঃ। কন্তহি তরোবিশেষঃ, তত্রাহ—অবিশানিন্ডি!

সতস্তবাৎ এজাভাৎ দগায়ন: সকাশাদিতি যাবং। একদেশিমতমুখীপ্য প্রত্যাচষ্টে — আন্তেম্ভ জিক্তি। ভবতু বিশ্ববাহিশি তদভিদন্ধিপূর্বকং গমনমিত্যাশব্যাহ—ন হীতি। আদিশব্দেন গভাগভী গৃহেতে। সদ্বিজ্ঞানবডো গমনাবোগে হেত্তুত্তমাহ—অবিদ্যোতি!

বিশ্ববাহবিদ্যাকানকর্মণামভাবে প্রমাণমাহ —পর্য্যাপ্তকামক্সেতি। নমু কামপ্রবিলয় এবাত্র প্রন্তে, নাবিদ্যাকামকর্মনির্মোকস্তত্তাহ —নদৌতি। বথা নদ্যো গঙ্গাদ্যা নামরূপে বিহার সমুদ্রং প্রবিশন্তি, তথা বিহান নামরূপে হিলা পরং প্রুষমূপৈতীতি দৃষ্টান্তপৃথিকিবারাঃ প্রতেন্যিরূপবীজাবস্থাবিদ্যায়া লয়ো গম্যতে, ন চাবিদ্যাকামরোরভাবে কর্মো-পপত্তিঃ, তত্মাৎ ন বিহুবো গতিপ্থিকিবা সংসম্পতিরিত্যর্থঃ ॥ ৪৭০ ॥ ২

ভাষ্যানুবাদ :—সংসারাদিগের মরণপ্রণালা যেরূপ, জ্ঞানীর সৎসম্পত্তি প্রণালাও তদমুরূপ, ইহাই বলিতেছেন—তেজঃ (শারীর উল্লা) পরা দেবভাতে মিলিত হইলে পর আর জ্ঞানে না, অর্থাৎ বোধশাক্ত বিলুপ্ত হইয়া যায়। অবিদ্বান্ পুরুষ সেখান হইতে উটিয়া পূর্ববসংক্ষারামুঘায়া ব্যাম্মাদি ভাব কিংবা দেবতাদিভাব অথবা মনুষ্যাদি ভাব প্রাপ্ত হয়; কিন্তু বিদ্বান্ পুরুষ, শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ-জাত বিবেক-জ্ঞানময় দাঁপে প্রকাশিত সংব্রহ্ম স্বরূপ আত্মাতে প্রবেশ করিয়া আর প্রভাবর্ত্তন করে না, ইহাই সৎসম্পত্তির ক্রম বা প্রণালী।

কেহ কেহ বলেন—জ্ঞানী পুরুষ মুর্দ্ধন্ত (মস্তক্ষ) দেহ হইতে
নাড়ী দ্বারা বহির্গত হইয়া আদি ত্যাদি দ্বারা অর্থাৎ আদিত্যলোক,
চন্দ্রলোক ও বিত্যুৎ-লোকাদি-ক্রমে সংস্বরূপ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন। এ
কথা ভাল নহে; কেন না, দেখিতে পাওয়া যায়, দেশ, কাল ও
নিমিত্তামুযায়ী ফলাভিলায-অনুসারই স্থানবিশেষে গমন হইয়া থাকে;
কিন্তু সংস্বরূপ আত্মৈকহর্ণশী সত্যাভিসন্ধ পুরুষের পক্ষেত কখনই
অসত্য দেশ, কাল ও নিমিত্তামুযায় ফলাভিলায উপপন্ন হইতে পারে
না; কারণ, উহা বিরুদ্ধ। অধিকন্ত, গমনের নিমিত্তীভূত অবিত্যা,
কামনা ও কর্ম্মসমূহ সংস্বরূপ ব্রহ্মজ্ঞানরূপ হুতাশনদ্বারা দক্ষ হুওয়ায়
গমনেরই আর সন্থাবনা হয় না। বিশেষতঃ 'পূর্ণকাম কৃতাত্মার
(আত্মদর্শার) সমস্ত কামনা এখানেই বিলান হইয়া যায়' এই
আথর্বণ ক্রিভিত্ত নদীরও দৃন্টান্ত রহিয়াছে॥ ৪৭০॥ ২

দ য এষোহণিমৈতদাল্ম্যমিদ্ভু দৰ্বং তৎ দত্যভু দ আত্মা,

তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ইতি ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্থিতি, তথা দোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৭১॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ত্ত পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ।। ৬।। ১৫

"স: যং' ইত্যাদি ক্বতবাখ্যানমধন্তাং। মরণোত্তরম্ উভরোঃ সংসম্পত্তেঃ তুল্যত্বেংশি অবিধান্ আবর্ত্ত, নতু বিধান্; ইত্যত্ত যং কারণং, দৃষ্টান্তেন পুনরপি মাং ভগবান তং'বিজ্ঞান হু ইতি। তথা সোম্যোতি উবাচ পিতা ইত্যর্থঃ।

"সঃ যঃ" ইত্যাদির অব্ধ পুর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এথানে মৃত্যুর পর সংসম্পত্তি সমান হইলেও অবিধান্ প্রত্যাবৃত্ত হয় না; ইহার কারণ পুনশ্চ জিজাসিত হইয়াছে মাত্র॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে পঞ্চদশ্বগু-ব্যাব্যা ॥ ৬॥ ১৫

শাঙ্কর ভাষ্য ন্। সূধ ইত্যাদি সমানম্। যদি মরিষ্য ভো মুমুক্ত চ কুল্যা সংসম্পত্তি: তত্র বিধান্ সংসম্পন্ধো নাবর্ততে, আবর্ততে হবিদান্, ইত্যত্র কারণং দৃষ্টাস্তেন ভূম এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপম্বিতি। তথা সোম্যেতি হোবাচ ॥ ৪৭১ ॥ ৩

ইতি ষ্ঠাধ্যারত পঞ্চদশ্বগুভাষ্যম্॥ ৬॥ ১৫

আন-স্কৃতিবি:। বিষতঃ সংগপরঃ পুনরাবৃত্তিবর্গতি, সংসম্পর্কাং; মরণকালে সংসম্পরকং, বিমতো বা বিশেষবিজ্ঞানাভাবো নাতান্তিকো বিছুবো বিশেষবিজ্ঞানাভাবতাং, মরণকালীন-বিশেষবিজ্ঞানাভাববং, ইতাত্মানাং বিদ্ববিভূবোরবিশেষং মন্বানঃ শঙ্কতে—
ম্রাক্তি। ত্রান্তাভিসকতং তাদৃগভিস্কিমার্ট্রত্বং চোপাধিরিত্যত্মান্ত্রং গৃহ্মত্তি। ত্

ইতি वर्ष:वाश्च शक्नमाः थकः॥ ७॥ >०

ভাষ্যানুবাদ ।— 'সং যং' ইত্যাদি পূর্বের অনুরূপ। ভাল, সাধারণ মৃত ও মুমুক্ষু, উভয়েরই যদি সৎসম্পত্তি সমান হয়, তাহা হইলে, বিদ্বান পুক্ষ সৎসম্পন্ন হইয়া আর ফিরিয়া আসেন না; কিন্তু অবিদ্বান কিরিয়া আসে, ইহার কারণ আপনি পুনশ্চ আমাকে দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইয়া দিন। [পিতা] বলিলেন, হে সোম্য, ভথাস্ত্ব ॥ ৪৭১॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে পঞ্চলখণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥৬॥১৫

ষষ্ঠাধ্যায়ে

ষোড়শঃ খণ্ডঃ।

পুরুষণ্ড্ সোম্যোত হস্তগৃহীতমানয়স্তাপহাষীৎ—স্থেয়কাষীৎ, পরশুমসৈ তপতেতি। স্যাদ তস্থা কর্ত্তা ভবতি,
তত এবানৃতমাত্মানং কুরুতে; সোইনৃতাভিসদ্ধোইনৃতেনাত্মানমস্তর্দ্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্লাত, স দহুতেইথ
হন্ততে ॥ ৪৭২ ॥ ১

প্রক্তার্থ-প্রবোধনায় চৌর্যাদৃষ্টাস্তমবতারয়তি—, 'প্রথম্' ইত্যাদিনা ।]—
হে সোম্য, [রাজপ্রুষা: অৃষং জনঃ] অপহার্ষীৎ (ধনাপহরণং রুত্বান্)— ছেঃম্
(চৌর্যাম্) অকার্ষীৎ, অস্মৈ (অস্ত শোধনার্থং) পরশুং (রুঠারং) তপত
(তপ্তং কুরুত) [হে জনাঃ], ইতি [বদস্তঃ চৌর্যাকর্মাণ দক্ষিমানং]
প্রুষং হস্তগৃহীতং (বদ্ধহন্তং) আনমন্তি (বিচারকসমীপে উপস্থাপয়তি)।
সঃ (প্রুষঃ) যদি তস্ত (চৌর্যাস্য) কর্তা (চোর এব) ভবতি, [তদা]
তত এব (পরশুগ্রহণাদেব) আ্থানম্ অন্তং (অসত্যম—অসত্যাভিসন্ধং)
কুরুতে; অন্তাভিসন্ধঃ সঃ (প্রুষঃ) অনৃতেন (অসভ্যেন) আ্থানং (স্থং)
অন্তর্ধার (আর্ত্য) তপ্তং পরশুং প্রতিগৃহ্লাতি, সঃ (পরশুং গৃহুন্) দহতে;
অব্ধার (আর্ত্য) তপ্তং পরশুং প্রতিগৃহ্লাতি, সঃ (পরশুং গৃহুন্) দহতে;
অব্ধ (অনন্তরং) হন্ততে (রাজপুরুষ্টাং পীডাতে॥

হে সোমা, এই ব্যক্তি অপহরণ করিয়াছে— চুরি করিয়াছে, এই বলিতে বলিতে রাজপুরুষণণ চৌর্যা-সন্দেহে কোন পুরুষকে হাত বাঁধিয়া [বিচারক-সমীপে] লইয়া আইসে; [এবং বলে যে], ইহার জন্ত কুঠার তপ্তকর। সে বিদি যথার্থই চৌর্যাকারী হয়, ভাহা হইলে সেই পরশু গ্রহণ হারাই আপনাকে মিধ্যাবাদী: প্রতিপন্ন করে; সেই অসত্যাভিসন্ধ ব্যক্তি অসত্য হারা আপনাকে আর্ত রাধিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে, সে দগ্ধ হয়; অভঃপর রাজপুরুষণণ কর্ত্তক প্রস্তুত হয়

•

শাক্ষরভাষ্যম। শৃগু— বথা সোমা, পুরুষং চৌর্যাকর্মণি সন্দিহ্মানং নিগ্রহার পরীক্ষণার উত অপি হন্তগৃহীতং বদ্ধহন্তম্ আনমন্তি রাজপুরুষাঃ। কিং ক্লত-বানম্মিতি—পৃষ্টাশ্চ আছঃ— অপহারীৎ ধনমসায়ম্। তে চাছঃ— কিম্ অপহরণ- মাত্রেণ বন্ধনমর্হতি, অন্তথা দত্তেহপি ধনে বন্ধনপ্রসঙ্গাৎ; ইত্যুক্তাঃ পুনরাছঃ— স্বেয়মকার্যাৎ চৌর্যোণ ধনমপহার্যীদিতি। তেখেবং বদৎস্থ ইতরোহপঙ্গুতে— নাহং ভৎকর্তা ইতি। তে চাহঃ—সন্দিহ্যমানং স্বেয়মকার্যাঃ ত্বমন্ত ধনস্যেতি। তিম্মিংক অপজ্বানে আহঃ— পরশুমন্মৈ তপতেতি, - শোধয়তু আত্মানমিতি। স্বাদি তস্য হৈন্তস্য কর্তা ভবতি বহিশ্চাপজ্তে, স এবস্তৃতঃ তত এবান্তম্ অন্তথাভূতং সন্তমন্তথা আত্মানং কুরুতে, স তথান্তাভিসন্ধোহন্তেনাত্মান্মস্তর্ধার ব্যবহিতঃ ক্বরা প্ররতঃ তপ্তঃ মোহাৎ প্রতিগ্রাতি, স দহতে; অণ হত্যতে রাজপুরুট্যে স্বরুতেনান্তাভিসন্ধি-দোষেণ॥ ৪৭২॥ ১

আশনন্দ পিরি:। পরীক্ষণার পরীক্ষাধারেণ রক্ষণার্থমিতি যাবং। পরস্বগ্রগণমাত্রেণ বন্ধনে প্রতিগ্রহীতুরপি বন্ধনপ্রসঙ্গাৎ ন তন্মাত্রং বন্ধনকারণমিত্যাহ—অন্যথেতি। ভত এবানৃতাভিসন্ধতাদেবেত্যর্থ:। ৪৭২ । ১

ভাষ্যাসুবাদ ৷—হে সোম্য, শ্রাবণ কর—বেমন চৌর্য্য করিয়াছে বলিয়া সন্দিহ্যমান কোন পুরুষকে রাজকর্মচারিগণ দণ্ড দিবার জন্ম হস্তগৃহীত অর্থাৎ হাত বাঁধিয়া লইয়া আইসে; এই লোকটি কি করিয়াছে ? এই কথা জিজ্ঞাসা করিলে বলে যে, এই লোকটি ইহার ধন অপহরণ করিয়াছে। শ্রোত্রুন্দ জিজ্ঞাসা করিল যে, কেবল ধন অপহরণ করিলেই কি বন্ধনার্হ হয় ? তাঙা হঠলে ত ধন দিলেও অর্থাৎ অপরের প্রদত্ত ধন গ্রাহণ করিলেও বন্ধন হইতে পারে গ এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে তাহার৷ পুনশ্চ বলিল, না—স্তেয় করিয়াছে— চৌর্য্য দারা ধন অপহরণ করিয়াছে। রাজ-পুরুষগণ এইরূপ বলিলে পর, সেই গৃহীত পুরুষ 'আমি চুরি করি নাই' বলিয়া গোপন করিতে থাকে। তখন তাহারা বলে যে. সন্দেহ হইতেছে —তুমি ইহার ধন চুরি করিয়াছ। সে লোক পুনশ্চ গোপন করিতে থাকে। তখন তাহারা বলৈ যে.—ইহার জন্ম কুঠার তপ্ত কর, আপনাকে শুদ্ধ করুক, অর্থাৎ নির্দ্ধোষ প্রমাণ করুক। বাস্তবিক পক্ষে, সে যদি চৌর্য্যকারী হইয়া থাকে, এবং বাহিরে কেবল গোপন ক্রিতে থাকে, তাহা হইলে, ঈদৃশাবস্থায় সে ব্যক্তি আপনাকে অনুত করে, অর্থাৎ নিক্তে অশ্রথাভূত (চৌর্য্যকারী হইরাও আপনাকে) অন্যথাভূত (চৌর্য্যকারী নয়) বলিয়া প্রকাশ করে। অসত্যসদ্ধ সেই লোক অনৃত (অসত্যব্যবহার) দারা আপনাকে অন্তর্হিত— ব্যবহিত করিয়া মোহবশে তপ্ত পরশু (কুঠার) গ্রহণ করে, এবং সে দগ্ধ হইতে থাকে; অতঃপর স্বকৃত অসত্যাভিসন্ধির ফলে রাজ-পুরুষগণ কর্তৃক প্রহৃত হইতে থাকে (১)॥ ৪৭২॥ ১

অথ যদি তস্থাকত্তী ভবতি, তত এব সত্যমাত্মানং কুরুতে, স সত্যাভিসন্ধঃ সত্যেনাত্মানমন্তর্দ্ধায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহ্লাতি, স ন দহুতে২থ মুচ্যতে॥ ৪৭০॥ ২

অথ (পক্ষান্তরে) [সং গৃহীতঃ পুরুষঃ] যদি তস্ত (চৌর্যুক্ত) অকর্ত্তা ভবতি (চৌর্যুকারী ন ভবতি; ততঃ (তন্মাৎ তপ্তপীরশুগ্রহণাদেব) আত্মানং সত্যং কুরুতে। সং সত্যার্ভিসদ্ধঃ সভ্যেন আত্মানং অন্তর্ধার (ব্যবধার) তথং পরশুং প্রতিগৃহ্লাতি; সং (গ্রহীতা) ন দহতে; অথ :(অনস্তরং) মূচ্যতে (বন্ধনমূক্তঃ ভবতি)॥

পক্ষাস্তরে, সে লোক যদি বাস্তবিকই চৌর্য্যকারী না হয়, তাহা হইলে তাহা হইতেই আপনাকে সত্যসন্ধ বলিয়া প্রতিপাদন করে। সত্যাভিসন্ধ সেই লোক আপনাকে সত্য দারা আচ্ছাদিত করিয়া তপ্ত পর্ভ গ্রহণ করে; সেইজন্ত সেদ্ধ হয় না; তাহার পর মুক্তি লাভ করে॥ ৪৭৩॥২

শাঙ্করভাষ্যম্। অধ যদি তস্য কর্মণোহকর্তা ভবতি, তত এব সত্যমাত্মানং কৃষতে। স সত্যেন তম্ম স্তৈয়াকর্ত্মা আত্মানমন্তর্দায় পরশুং তপ্তং প্রতিগৃহাতি। সত্যাভিসন্ধঃ সন্ ন দহতে সত্যবাবুধানাৎ, অধ মুচ্যতে চ মুধাভিযোক্তাঃ।

⁽১) তাৎপর্যা-পুরাকালে বাদী ও প্রতিবাদীর বিবাদ অমীমাংক্ত বা সন্দেহের বিষয়ীভূত হইলে দিবা-পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল। তথ্য পরগুগ্রহণ তাহার অক্সতম; অপরাধী বিলরা গৃহীত ব্যক্তির অপরাধ বখন সাক্ষ্যাদি প্রমাণে বিঃসন্দেহ রূপে অবধারিত হইতেছে না; অখচ বাদিপক্ষ দোর উথাপন করিতেছে, কিন্তু বিবাদী তাহা অবীকার করিতেছে; এইরূপ সক্ষটাবস্থার দিব্য পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত, সেই পরীক্ষার আসামী যদি নিস্পাণ প্রতিপন্ন হইত, তাহা হইলেই সে মৃত্তিলাভ করিত। আলোচ্য তথ্য পরগুগ্রহণের পছতি এইরূপ—এক্থানি কুঠার অগ্নিতে উত্তসরূপে উত্তপ্ত করিরা সন্দিশ্ব অপরাধীকে কুহতে তাহা গ্রহণ করিতে হইত, সেই ব্যক্তি যদি সত্য সত্যই পাপ করিত, তাহা হইলে তাহার হত্ত দক্ষ হইত, আর নিরপরাধ হইলে পরগুধারণে কিছুমাত্র কন্ত হইত না, তাহার ফলে সে লোক বন্ধন-মৃক্ত হইরা পরমানন্দ লাভ করিত।

তথ্য পর্ত্ত-হত্ততলসংযোগস্য তুল্যজেহপি ত্তেয়কর্জুকর্জ্বোরন্তাভিসন্ধো দহতে, ন তু স্ত্যান্ডিসন্ধ: ॥ ৪৭৩ ॥ ২

আমশ্দ লিরি:। তত এবেতি গৈলস্ত কর্মণোহকর্ত্বাদেবেত্যর্থ:। দৃষ্টাত্তে বিব-কিতমংশমনুবদতি—ভ্যস্তেভিত । ৪৭৩ । ২

ভাষ্যামুবাদ।— আর যদি বাস্তবিক পক্ষে চৌর্যাকারী না হয়, তাহা হইলে তাহা হইতে আপনাকে সত্য (সত্যবাদী) করিয়া থাকে; সে লোক সেই চৌর্যাকর্ত্মাজাব দারা আপনাকে অস্তরিত অর্থাৎ ব্যবহিত করিয়া তপ্ত কুঠার গ্রহণ করে; সত্যাভিসন্ধ হওয়ায়—সত্য দারা ব্যবহিত থাকায় দগ্ধ হয় না। অধিকস্তু, মিথ্যা অভিযোগকারীদিগের নিকট হইতেও মুক্তি লাভ করে। চৌর্যাের কর্ত্তা ও অকর্ত্তা উভয়েরই তপ্ত পরশুর সহিত হস্ততলের সম্বন্ধ তুল্য হইলেও, তম্মধ্যে অনৃতাভিসন্ধ দগ্ধ হয়, আর সভ্যাভিসন্ধ দগ্ধ হয় না, [ইহাই সত্য মিধ্যার ফলগত তারতম্য] ॥৪৭৩॥২

স যথা তত্র নাদাহেত; ঐতদাত্ম্যমিদ্পু সর্বাং তৎ সত্যপ্ত্ স আত্মা, তত্ত্বমসি খেতকেতো ইতি, তদ্ধাস্থ বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি॥ ৪৭৪॥ ৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত ষোড়শঃ খণ্ডঃ ॥ ৬ ॥ ১৬

সঃ (সত্যাভিসন্ধঃ) যথা (ষহৎ) তথ্ৰ (তপ্তপরশুগ্রহণে) ন অদাহেত নে দহেত), [এবং সত্যাভিসন্ধান্তাভিস্করোঃ শরীরপাতকালে সংসংপত্তেঃ তুল্যদ্বেংপি সত্যাভিসন্ধস্ত মোক্ষঃ, অনৃতাভিসন্ধস্ত চ বন্ধনং ভবতীতি বোদ্ধব্যম্। প্রকরণার্থম্পসংহরন্ আছ—ইদম্ (সর্কং জগৎ) ঐতদাত্মাম্, তৎ সত্যম্, সঃ আত্মা; হে খেতকেতো, ত্বমপি তৎ (সদাত্মস্কর্পম্) অসি (ভবসি) ইতি। অস্ত্র (পিতুঃ) তৎ (উপদেশবচনং) বিজ্ঞো (বিশেষেণ জ্ঞাতবান্) [খেত-কেত্রিতি শেষঃ]।

উক্ত সভাবাদী পুরুষ বেমন তপ্তপরশুগ্রহণ করিয়াও দগ্ধ হর না, এবং বন্ধন হইতেও বিমুক্ত হয়; ভেমনি সভ্যাভিসন্ধ ও অসভ্যাভিসন্ধ পুরুষদ্বরের মধ্যে সং-ক্রন্মক্ত ব্যক্তির :মুক্তি হয়, আর তদনভিজ্ঞ ব্যক্তির বন্ধন—পুনুরুখান হয়। এখন প্রকরণার্ধের উপসংহার করিয়া বলিতেছেন—এই সমস্ত জ্বগৎই তদাত্মক অর্থাৎ ব্রহ্মপ্ররূপ; তাহাই সত্য, এবং সেই সৎ পদার্থ ই আত্ম।; হে খেতকেতো, তুমিও তংশ্বরূপই হও। অতঃপর খেতকেতু তাঁহার উপদেশ বিশেষরূপে বৃথিতে পারিয়াছিলেন ॥ ৪৭৪॥৩

শাক্ষরভাষ্যম। স যথা সত্যাভিসন্ধঃ তপ্তপরশুগ্রহণকর্মণি সত্যব্যবহিত-হস্ততলত্বাৎ নাদাহেত ন দহেত ইত্যেতৎ, এবং সদ্বেদ্ধ-সত্যাভিসন্ধেতরয়োঃ শরীরপাতকালে চ ভূল্যায়াঃ সংসম্পত্তী বিধান্ সৎ সম্পদ্য ন পুনর্ব্যাঘ্র-দেবাদিদেহগ্রহণায় আবর্ত্ততে, অরিবাংস্ক বিকারান্তীভিসন্ধঃ পুনর্ব্যাঘ্রাদিভাবং দেবতাদিভাবং বা যথাকর্ম যথাক্য প্রতিপদ্যতে। যদায়াভিসন্ধানভিদন্ধি-কৃতে মোক্ষ-বন্ধনে, যচ্চ মূলং জগতঃ, যদায়তনাঃ যুৎপ্রতিষ্ঠান্চ সর্বাঃ প্রজাঃ, যদাত্মকঞ্চ সর্বাং, ষচ্চাজমমৃতমভয়ং শিবমন্বিতীয়ুম্, তৎ সতাং, স আত্মা তব; অতঃ তৎ ঘমসি হে খেতকেতো, ইত্যুক্তার্থমসকুদাক্যম্।

কঃ প্নরসৌ খেতকেতু:—ছং-শন্ধার্থঃ ? যোহহং খেতকেতুকদাণকন্ত পুত্র ইতি বেদ আত্মানম্ আদেশং শ্রুত্বা মতা বিজ্ঞার চ অশ্রুতমমন্তমবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতঃ পিতরং পপ্রচ্ছ—কথং মু ভগবঃ স আদেশো ভবতীতি । স এষোহধিকতঃ শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা তেজাহবরময়ং কার্যাকরণসভ্যাতং প্রবিষ্ঠা পঠেরব দেবতা নামরপ্রাাকরণায়—আদর্শে ইব পুরুষঃ, স্ব্যাদিরিব জলাদৌ প্রতিবিশ্বরূপেণ । স আত্মানং কার্যা-করণেতাঃ প্রবিভক্তং সদ্রপং সর্বাত্মানং প্রাকৃ পিতুঃ শ্রুবণাং ন বিজ্ঞা । অথেদানীং পিত্রা প্রতিবোধিতঃ তর্মসীতি দৃষ্টাক্তৈহে তৃভিন্চ, তৎ পিতৃরস্ত হ কিলোক্রং সদেবাহমত্মীতি বিজ্ঞাে বিজ্ঞাতবান্ । বির্কাচনমধ্যারপরি-সমাপ্র্যেশ্ ।

কিং প্নরত্র যঠে বাক্য প্রমাণেন জনিতং ফলমাআনি ? কর্তৃতভোজ্ছরোরধিক্বতত্বিজ্ঞাননিবৃত্তিস্তা ফলম্, ষমবোচাম— বং-শন্ধবাচামর্থং শ্রোকৃৎ
মন্ত্রকাধিক্বতমবিজ্ঞাতবিজ্ঞানফলার্থম্। প্রাক্ চৈতামানিজ্ঞানাদ্ অহমেবং করিব্যামি
অগ্নিহোত্রাদীনি কর্মাণি, অহমত্রাধিক্বতঃ, এবাঞ্চ কর্মেণাং ফলমিহামুত্র চ ভোক্যে,
ক্রতেষু বা কর্মান্ত ক্রতকর্ত্তবঃ স্যাম্ — ইত্যেবং কর্তৃতভোক্তৃত্রোরধিক্রতাহন্মীতি
আাআনি ব্রিজ্ঞানমভূৎ তদ্যা, বং সং জগতো মূলম্ একমেবানিতীরম্ তং জমসীত্যানেন বাক্যেন প্রতিবৃদ্ধ্যা নিবর্ত্তে, বিরোধাৎ — ন হেক্মিরনিতীয়ে
আাআনি অর্মহম্মীতি বিজ্ঞাতে, ম্যেদ্যস্তৎ, অনেন কর্ত্রাম্, ইদং ক্বরা অন্যা

ফলং ভোক্ষ্যে, ইতি বা ভেদবিজ্ঞানমূপপদ্যতে। তত্মাৎ সং-সত্যাদিভীয়াত্ম-বিজ্ঞানে বিকারান্তজীবাত্মবিজ্ঞানং নিবর্ত্ত ইতি যুক্তম্।

নহু তত্বমসীত্যত্র বং-শব্দবাচ্যেহর্থে সদ্বৃদ্ধিরাদিশ্রতে, বণা আদিত্য-মনআদিবু ব্রন্ধাদিবৃদ্ধিঃ, বণা চ লোকে প্রতিমাদিবু বিষ্ণৃাদিবৃদ্ধিঃ, তবং; নতু সদেব
ঘমিতি; বদি সদেব খেতকেতুঃ স্থাৎ, কথমাআনং ন বিজ্ঞানীরাৎ, যেন তক্তৈ
তত্বমসীত্যাপদিশ্রতে ? ন, আদিত্যাদিবাক্যবৈলক্ষণ্যাৎ,—'আদিত্যো ব্রন্ধ'
ইজ্যাদৌ ইতি-শব্দব্যবধানাৎ ন সাক্ষাদ্বন্ধত্বং গম্যতে; রূপাদিমন্বাচ্চ আদিত্যাদীনাম্। আকাশ-মনসোশ্চ ইতি-শব্দব্যবধানাদেব অব্দ্রন্ধ্য হৃহ তু সত্ত এবেহ
প্রবেশং দশ্বিত্যা তত্বমসীতি নিরক্ত্মং সদাত্মভাবমুপদিশতি।

नमू भवाकमानिक्षनः मिश्टहारुमि चम्, हेिछवर छक्षममीिक छार ? न, मृनानिवर স্দেক্ষেবাদ্বিতীয়ম্, সভ্যম্ ইভাগদেশাং। ন চ উপচারবিজ্ঞানাং 'ভল্স তাবদেব চিরম" ইতি সংসম্পত্তিরুপদিঞ্চেত; মুষাত্বাহুপচারবিজ্ঞানশু—ত্মিক্রো যম ইতিবং। নাপি স্তুতিঃ অমুপাশ্বত্বাং ; খেতকেতোঃ। নাপি সং খেতকেতৃত্বোপদেশেন স্ত হতে : म হি রাজা 'দাস অম্' ইতি স্তত্য: তাৎ। নাপি সত: সর্বায়ন একদেশ-নিরোধো বৃক্ত:—ভত্তমদীতি—দেশাধিপতেরিব গ্রামাধ্যক্ষত্মিতি। ন চাস্তা গতিরিহ সদাত্মত্বোপদেশাদর্থান্তরভূতা সম্ভবতি। নতু সদক্ষীতি বুদ্ধিমাত্রমিহ কর্ত্তব্যভয়া চোছতে, ন তু অজ্ঞাতং সদস্মীতি জ্ঞাণ্যতে, ইতি চেং। নমু অস্মিন পক্ষেৎপি অঞ্চঃ শ্রুতং ভবতীত্যাপ্তমুপ্পরম। ন, সদস্মীতি বৃদ্ধিবিধেঃ স্ভত্যৰ্ত্তাৰ। ন, "আচাৰ্য্যবান্ পুৰুষো বেদ" "তশু ভাৰদেৰ চিরম্'' ইত্যুপদেশাৎ। ষদি হি সদস্মীতি বৃদ্ধিমাত্রং কর্ত্তব্যতরা বিধীয়তে, নতু খং-শব্দবাচ্যস্ত সজ্ঞপদ্মেৰ, তদা ন 'আচার্য্যবান বেদ'ইতি :জ্ঞানোপায়োপদেশো বাচ্য: স্থাৎ। যথা"অগ্নিহোত্রং কুছুৰাং" ইত্যেৰমাদিধু অৰ্থ প্ৰাপ্তমেবাচাৰ্য।বন্ধমিতি, তন্ধং। "তম্ম ভাবদেব চিরুম ইতি চ ক্ষেপকরণং ন যুক্তং স্থাৎ। সদাস্মতত্ত্বে অবিজ্ঞাতেহপি সকুদ্বুদ্ধিমাত্তকরণে মোক প্রসঙ্গাৎ। ন চ তত্ত্বসগীত্যুক্তে নাহং সদিতি-প্রমাণবাক্যজনিতা বুদ্ধিনিবর্ত্তবিতৃং শক্ষা, নোৎপল্লেতি বা শক্যং বক্তুম্; সর্ব্বোপনিষ্বাক্যানাং তৎপন্নতলৈবোপ-ক্ষরাং। ষথা অগ্নিহোত্রাদি-বিধিজনিতাগ্নিহোত্রাদিক প্রব্যতাবৃদ্ধীনাম্অতথার্থড়মমূং-পরত্বং বান শকাতে বক্তম, তবং i

ষভ উক্তন্—সদায়া সন্ নায়ানং কথং ন জানীয়াদিতি ? নাসো দোষঃ, কাৰ্য্যক্ষণসভ্যাত্বাতিৱিক: মহং জীবঃ কৰ্ত্ত। ভোকে তাপি বভাৰতঃ প্ৰাণিনাং বিজ্ঞানাদশনাৎ, কিমু তত্ম সদাত্মবিজ্ঞানম্। কথমেবং বাতিরিক্তবিজ্ঞানে অসতি তেবাং কর্ত্বাদিবিজ্ঞানং সন্তবতি দৃশ্রতে চ; তবং তত্মাপি দেহাদিমু আঅবুদ্ধিবাং ন স্থাৎ সদাত্মবিজ্ঞানম্। তত্মাদ্বিকারান্তাধিকত-জীবাত্মবিজ্ঞান-নিবর্ত্তমেব ইদং বাক্যং—তত্মসীতি সিন্ধাতি ॥ ৪৭৪ ॥৩

ইতি বঠাখ্যায়স্ত যোড়শথগু-ভাষাম্॥ ৬॥ ১৬

আনন্দৃশিরি:। তদ্মুখাদপূর্কতং দাষ্ট্রণিত্তকমাহ — স্ন হাপ্রেক্তি। স্ব এবোহণি-মেত্যাদি বাচটে— যদেক্ত্যেতি।

ছং তদসীতি ত্মর্বোদ্দেশেন তদর্শুভাবো বিধারতে, তত্তোদেশুক্ত শরীরহারবিশিষ্টক্ত বিরোধাদশরীবত্রদান্ত্রতে। বিধাত্মশক্ষিতি মধানশ্চোদশতি—কঃ পুনব্রিক্তি। তং-পদেশ বাচ্যুক্ত লক্ষ্যুক্ত বা ত্রন্ধভাবোগন্ত্রোচ্যুতে। নাদ্যোহলীকারাৎ, ন বিভীয়ঃ শরীরবৈশিষ্ট্যোপ-লক্ষিতক্ত শ্রোতৃত্বাদ্যাদ্যাদাম্পদক্ত তং-পদলক্ষ্যুক্ত বন্ধহবিধানেশ্বিরোধাক্ষ্মণাদিতি পরিহরতি —্যোহছ্মিতি। বিজ্ঞায় চ বেবেতি পুর্বেশ সহ সম্বন্ধঃ। তক্ত সক্তঃ সকাশাদৌপাধিকো তেলঃ, বস্তুতিব্রুদ্যমিতি মত্বাহ—ত্যেত্রাহ্বিয়ান্তি। তং-পদার্বং খেতকেতুং নির্দ্ধান্ত্র ভ্রাক্তেয়ানি বাচ্যন্ত —আত্যান্যিতি।

অন্তাতার্থপ্রকাশনং মানকলং, তক্ত বপ্রকাশে ব্রন্ধণি নোপপন্তিরিতি মহানশ্চেম্মরতি—
কিং পুরেরিক্তি। অত্তাত্মনীতি সম্বলঃ। বপ্রকাশে প্রকাশান্তিশয়ন্ত মানফলন্ত অসন্তবেহপ্যধান্ত ব্যাবৃত্তিত্বংফলং ভবিষ্যতীত্যুত্তরমাহ—কর্তুত্তেকি। অশ্রুতত্ত প্রবণায় অমতন্ত মননারাবিজ্ঞান্ত বিজ্ঞানফলসিদ্ধরে চাধিকৃতং বমর্বং তং-পদবাচ্যমবোচাম, তন্ত স্বান্ধনি ক্রিয়ান্কর্ত্বে
ফলভোক্ত্বে চ যদ্মিথোবাধিকৃতত্ববিজ্ঞানং, তরিবৃত্তিঃ মানফলমিতি যোজনা। যথোজং
মানফলমেব প্রপঞ্চনিতি—প্রাক্তি তি অহমেবাত্রাধিকৃতশ্রেতি চকারন্ত সম্বন্ধঃ। তল্তেতাল্তান্তেত্বং, বিরোধমেব ক্ষোরন্থতি—ন ক্রীক্তি। প্রমাণকলম্পসংহরতি—ক্রম্মানিক্তি।

ভবনদীতি :বাকাং মৃথৈকৰপরমিতি অপক্ষমৃত্য পরপক্ষং শক্তে—নক্সিতি।
আধ্যাদিকমেকত্বং দামানাধিকরণ্যালঘনমিতি অপক্ষং দৃষ্টাজেনোত্মা দিল্লাজং দ্বয়তি—ন্
ক্রিতি। বেতকেতোঃ দ্বান্তত্বে তদজানাবোগাৎ অদক্তপদেশাদিলিরিত্যর্ব:। কিমধ্যাদ্বাল্যামাজ্ঞাৎ আধ্যাদিকমেকত্বং দামানাধিকরণালেলনং ? কিং বা মৃথৈকত্বে বাধকসন্তাবাৎ ?
ইতি বিকল্পা আল্যং দ্বয়তি—নেত্যাদিনো। বথা লোকে শুক্তিকাং রজতমিতি প্রভ্যেতি
ইত্যালাবিতি-শব্দের্ব দামানাধিকরণাং ন বস্তনিষ্ঠং দৃষ্টং, তথাখ্যাদ্বাল্যানামিপি আলিত্যো
রক্ষেত্যাদেশ ইত্যাদীনাম্ ইতি-শব্দের্বালাধিকরণ্যকাশং অবস্তনিষ্ঠত্বং গ্লাতে, ন তথা
তত্ত্বমদি-বাক্যক্ত অবস্থানিষ্ঠত্বন্, ইতি-শব্দপরভাতাবেন দামানাবিকরণ্যক্ত স্বরূপপর্যাবদারিত্বনিশ্বলাভিত্র্য । ইহ ভিতি প্রকরণোক্তিঃ। ইহ প্রবেশং দর্শরিত্বা ইত্যক্ত তেজাহবর্ত্বমন্থং
দক্ষাতিবিহেতি ব্যপ্দিশতি।

জীবরন্ধণোঃ ভেদগ্রাহিপ্রমানাবিরোধাৎ ন মুখ্যমেকত্বং, কিন্তু চৈতক্তপ্রথাগাৎ গৌণমিতি

विकोतः मक्ट - स्क्रिक्तिः। वशा भूनोनिकात्रशस्य घटोनिकार्याः न भूथशिख, छशा मर्ख-মিদশ্ আকাশাদি কার্যাং সন্মাত্রং, তত্ত্ব সর্বপ্রকারভেদরহিতমেকরসৰ্ অবাধিতৰ্ ইত্যুপদেশদর্শনাৎ ন গৌণমেকত্বনিত্যুত্তরমাহ—মেক্ত্যোদ্দিনা। ইতশ্চ নোপচরিতমেকত্ব-মিত্যাহ—ন <u>্রেডি</u>। 'ঔপচারিকবি**জ্ঞানম্ভ দুবাত্বে দু**ইাস্তমাহ—স্ক্রমিক্তি। **কিং চ** গৌণ্যেকত্বৰ বদতা গুতাৰ্থত্ব বিধিপরত্বং বা বাকান্ত বক্তব্যৰ। আদ্যেচপি খেতকেতোঃ সতো বা বস্তুন: স্বতিরিতি বিকল্প শাদা: দূবন্নতি—না'লীক্তি। উপাশুদ্বাৎ সভোহন্ততি**রিতি** দ্বিতীয়মাশকা দ্বয়তি—ন্যুপি অনিক্তি ইতণ্ট খেতকেত্বোপদেশেন সতো ন স্তুতি-বিভাাহ—নাপি অক্ত ইক্তি। খেতকেভোরনুপাশ্তবেন স্তত্যসম্ভবেহপি কর্ত্তবাৎ কর্মন্ত তৎস্তাৰকত্বং ৰাক্যস্ত যুক্তমিত্যাশস্থ্য কৰ্মবিধ্যসন্নিধানাৎ সদাত্মত্মাত্ৰপ্ৰতীতেক নৈৰ্মিত্যাহ— ন চেক্তি। বিৰুদ্ধান্তবন্ধতি—নন্ সদেশ্মীক্তীক্তি। একবিজ্ঞানেন সৰ্কবিজ্ঞান বচনবিরোধাৎ ন দৃষ্টিবিধিপরত্বম্, ইত্যুত্তরমাহ—নক্সিক্তি। গৌণপক্ষেহপি তুল্যামুপপত্তিঃ ইভাপেরর্থ:। একবিজ্ঞানেন সর্ব্ধবিজ্ঞান শ্রুতেন বিরোধোহন্তীতি পূর্ব্ববাদাহ – নেক্তি। त्मप्रकविकारनन मर्वविकानः पृष्टिविधिक्षित्तः 'काश्यकात्रप्रेमग्राक्षिष्टिः উপनाणिक्षाः. বিধিপকে চ অসন্তাবনাদিনিরাসসমর্থাচার্য্যবন্ধোপদেশানর্থক্যাৎ ঔপদেশিকজ্ঞানমাত্রেণ বিধামু-ষ্ঠাননিছে: বিধ্যপেক্ষিতহ্য চ :তেনৈবাক্ষেপাৎ ইত্যুত্তরমাহ—ন্যান্ত্যাবানিকি। তদেব বিবুণোভি—হাদি হীতি। আচাণ্যবন্ধনিতি নোপদিগতে ইতি শেষ:। ইতক নেদং ৰাক্যং দৃষ্টিৰিধিপরমেষ্ট্রবামিত্যাহ —ক্তক্ষ্ণেক্তি। সদাত্মগুসাক্ষাৎকারাদৃত্তে>পি সকুদনুষ্ঠিতপরোক্ষ-বৃদ্ধিমাত্রাৎ মোক্ষসম্ভবাৎ বিশ্বস্থাভিধানম্ অনর্থকমাপদ্যেত, যথা সক্ষমুঞ্চিতাদ্পি যাগাৎ ভবতি বর্গ:, তদ্বদিহ চ চিরমিতি কেপকরণা মোকভেতি, তত্মাল্লেদা দৃষ্টবিধিপরমিতার্থ:। কিঞ বিধিবাদিনা প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্তাপ্রামাণ্যং বিপর্য্যাদলক্ষণম অনুৎপত্তিলক্ষণং বা বাচাং, তত্তুভারং দুর্বাচমিত্যাহ – ন চেক্তি। তত্ত্বমসীতাধিকারিণং প্রত্যুক্তে সতি প্রমাণভূতেন তেন বাক্যেন জনিতা সদ্ৰক্ষাহমিতি যা তক্ত বৃদ্ধিঃ, তাং নিবৰ্ত্ত নিত্ৰ সাহত সদিতি বলৰতী বৃদ্ধিক্রৎপল্লেভি ন শকাতে বক্তম্ , বিবেকবতঃ শ্রুতবাকাস্য তথাবিধবৃদ্ধানুৎপাদাৎ। ন চাধি-কারিণ: শ্রুতবাকাস্য সদ্ভক্ষাহমিতি বৃদ্ধিনে হিপল্লেড বৃদ্ধ : শক্ষম্, অধিকারিণ: প্রমিতিজনকো বেদ ইতি ভারাৎ ৷ ন চ ভেদপ্রত্যায়ে যথেভায়া বৃদ্ধের্বাধক:, ভস্য স্বাপ্নভেদপ্রত্যরবৎ মিণ্যাছামু-মানাদিতার্থঃ। ইতশ্চ তত্ত্বমনিবাক্যং বস্তুপরমেবেত্যাহ—অর্ক্রোপনিম্রাদিন্তি। তত্ত্বসনি বাক্যাৎ ন অবধার্থা-বৃদ্ধিন পি ন ভবত্যের বৃদ্ধিরিত্যেতমর্থং দৃষ্টাজেনাহ—ঘথেতি।

জীবে ভাসমানেংশি অনবভাসমানত্বাৎ ন সভাবো ব্ৰহ্মত্যুক্তমন্দ্য দ্বগতি—হাৎ তুক্তমমিক্তি। লোকারতাতিরিক্তানাং দেহাদতিরেকো জাবস্য বাভাবিকোংশি নাবভাসতে, তথা ব্ৰহ্মভাবােংশি তস্য অনাদ্যনির্ব্বাচ্যাজ্ঞানসামর্থাদেব নাবভাসিবতে। তথা চ তত্মিন্ ভাসমানেংশি অনবভাসমানত্বাৎ ন বভাবো ব্রহ্ম ইত্যুক্তম্ ব্যক্ত্যভাবাৎ, ইত্যাহ—কার্য্যাক্তি। নমু দেহব্যতিরিক্তাগ্রবাদিনাম্ আন্ধানি ভাতি দেহব্যতিরিক্তাংশি ভাত্যেবিভি
ব্যাপ্তিনিভিনিত্যাশ্ব্যাহ—ক্ষথমিকি। দেহাদিসজ্বাতাৎ অতিরিক্তোংহম্ ইত্যেবং ব্যতিরিক্তবিজ্ঞানে স্তি কণং ব্রহাং কর্ইছাদিবিজ্ঞানং সন্তাতি। ন হি সজ্বাতাভিমানবিগ্নে তদ

ৰুজাতে। ন চ তথান্তোৰ দৃশ্যনান্থাদিতাৰ্থ:। সিদ্ধে দৃষ্টাকে দাইণিতিকমাহ—তদ্বেলিভি। দেহাদ্যতিরিজন্য সভোইণি অপ্রতিভানবং সদাস্থকস্যাপি বেতকেতার্দেহাদিব্ আস্থাভিমানিথাং সদাস্থনি ব্রহ্মণি বিজ্ঞানং ন স্যাৎ, অত: তৎস্বভাবস্যাপি ব্রহ্মভাবস্য অপ্রতিভানম্ অজ্ঞানকৃতমিত্যর্থ:। বাক্যস্য অর্থাভরপর্থাসম্ভবে ফলিতমুণসংহরতি—
তক্মানিভি। মহাবাকস্যোভ্যা বিধয়া অর্থাভরপর্থাসম্ভবাৎ বিকারে অনৃতাভিসন্ধিক্তোহয়ং ফীবাল্থ। ইত্যেবংক্ষণং যদিখাজ্ঞানং, তস্য সনিদানস্য নিবর্ভকমেবেদং তব্দিবাক্তা, ন তু অভ্তপ্রাহ্রভাবক্লম, ইত্যেবং ফীব্রহ্মণোরৈক্যং 'সর্বোপনিধ্বসার্ভ্তং হিতমিত্যর্থ:॥ ৪৭৪ । ৩

ইতি ষষ্ঠাধাায়স্ত নোডশঃ থতঃ। ॥৬॥১৬

ভাষ্যান্ত্রাদ।—দেই সত্যবাদী ব্যক্তি যেমন হস্ততলকে সত্য -দারা ব্যবহিত (আরুত) রাখায় তপ্ত কুঠার গ্রহণেও দগ্ধ হয় নাই: এই-রূপ সত্যস্বরূপ সৎ-ব্রহ্মাভিসন্ধ ব্যক্তির ও অপর ব্যক্তির (অসভ্যাভি-সন্ধের) শরার-পাত সমায়ে সৎ-সম্পত্তি সমান হইলেও, বিদ্বান পুরুষ সংব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়াও পুনর্ববার আর ব্যাম্রাদি ভাব গ্রহণের নিমিত্ত ফিরিয়া আইদে না, কিন্তু অবিদ্বান্ পুরুষ ও মিথ্যাময় বিকারে (জগতে) অভিনিবিষ্ট থাকায় পূৰ্ববদঞ্চিত কৰ্ম ও জ্ঞানামুদারে ব্যাদ্রাদিভাব বা মমুষ্যাদি ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যে সাত্মার অনুসন্ধানে মোক্ষ, আর অনমুসন্ধানে বন্ধ হয়: যাহা জগতের মূল কারণ: সমস্ত বস্তু যাহাতে অবস্থিত ও বিলীন হয়, এবং যাহা অজ, অমৃত, অভয়, অদিতীয় ও কল্যাণময়, তাহাই সত্য, তাহাই তোমার আজা: হে শ্রেতকেতো. তুমিও হইতেছ তৎস্বরূপ: এই বাক্য অনেকবার ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হইতেছে বেঁ, ত্বম্পদবাচ্য এই শ্বেতকেতু কে? [উত্তর—] যিনি—আমি উদালকপুত্র খেতকেতু বলিয়া আপনাকে জানিয়াছিলেন, এবং উপদেশ আবণ করিয়া, মনন করিয়া এবং বিশেষ-রূপে অমুভব করিয়া অশ্রুত, অমত ও অবিজ্ঞাত বিষয় সমূহ জানিবার

[উত্তর—] যিনি—আমি উদালকপুক্ত শেতকেতু বলিয়া আপনাকে জানিয়াছিলেন, এবং উপদেশ শ্রবণ করিয়া, মনন করিয়া এবং বিশেষরূপে অমুভব করিয়া অশ্রুত, অমত ও অবিজ্ঞাত বিষয় সমূহ জানিবার
নিমিন্ত পিতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'ভগবন্, সেরূপ আদেশ
কিরূপে হইতে পারে ?' ইভি। সেই এই অধিকারী শ্রোতা, মন্তা,
বিজ্ঞাতা ['শ্রেতকেতু অপর কিছুই নহে, পরস্তু,] দর্পণে প্রতিবিশ্বিত
পুরুষের স্থায়, এবং জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত সূর্য্যাদির স্থায়, নাম-রূপ

প্রকটীকরণার্থ তেজঃ, জল ও অন্ধময় কার্য্য কারণাত্মক দেহে প্রবিষ্ঠ পরাদেবতাই (পরমাত্মাই) [অন্থ নহে]। [কিন্তু তাহা হইলেও] পিতার উপদেশ শ্রাবণের পূর্বেব সে আত্মাকে কার্য্য-করণসংজ্বাতাত্মক দেহ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ সৎস্বরূপ সর্ব্যাত্মক বলিয়া জানিত না; অনস্তর পিতা, এখন দৃষ্টাস্ত ও যুক্তি ভারা 'ভূমিই সেই ব্রহ্ম' (তত্মিস) উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলে পর, পিতার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া—বিশেষ-রূপে বুঝিয়াছিলেন যে, 'আমি সৎ ব্রহ্মস্বরূপই' বটে অধ্যায়সমাপ্তি-সূচনার্থ 'বিজক্রে' কথার দিক্তিক করা হইয়াছে॥

এই ষষ্ঠ অধ্যায়ে প্রমাণভূত বাক্য দারা অর্থাৎ উদ্দালকের কথিত উপদেশ ঘারা আত্মবিষয়ে কি ফল হইল ? [উত্তর]— কর্তৃত্ব ভোকৃত্ব বিষয়ে যে, অধিকার বুদ্ধি ছিল, তল্লিবৃত্তিই সেই উপদেশের ফল, যাহার জন্ত আমরা অবিজ্ঞাত (জীবকে) বিজ্ঞানার্থ শ্রবণ ও মনন-কার্য্য স্থং-भार्थाक व्यक्षिकाती विलग्न निर्देश कि । এवः विध क्लानलारखत পূর্বে আত্মার সম্বন্ধে তাহার যে. 'আমি এইরূপে আগ্নহোত্রাদি কর্ম্ম করিব,আমি ইহার অধিকারী,ইহকালে ও পরলোকে আমিই এই সমস্ত কর্ম্মের ফল ভোগ করিব, এবং কর্ম্মসমূহ সম্পন্ন হইলে আমি কৃতকৃত্য হইব, কর্তৃত্ব ভোক্ত,ত্বে আমিই অধিকারী,' ইত্যাকার জ্ঞান ছিল, ষাহা 'জগতের মূলকারণ এক অদিতীয় সৎপদার্থ, তুমি তৎস্বরূপ' এই বাক্যোপদেশে প্রতিবৃদ্ধ মর্থাৎ অজ্ঞান-নিদ্রা হইতে জাগরিত হওয়ার পর তাহার সেই ভ্রম জ্ঞান নিবুত্ত হইয়া খায় ; কারণ. [উভয়ের মধ্যে] বিরোধ রহিয়াছে; কেননা, 'আমি এতৎ স্বরূপ' এইরূপে এক অদিতীয় আত্ম। বিজ্ঞাত হইলে পর, 'ইহা আমা হইতে ভিন্ন, ইহা দ্বারা এই কার্য্য করিতে হইবে, এই কার্য্য করিয়া ইহার ফল ভোগ করিব' এই প্রকার ভেদবৃদ্ধি কখনও উপপন্ন হইতে পারে না। অতএব, এক অবিতীয় সত্য সৎপদার্থ পরিজ্ঞাত হইলে যে, অসত্য (অবস্তু) দেহাদি বিকার-পদার্থগত জীবাজাবৃদ্ধি বিদূরিত হয়, একথা যুক্তিসিদ্ধ।

ভাল, 'তৎ মুম্ম্সি' বাক্যোক্ত হং যে পদার্থে সংস্করপত্ব জ্ঞানের

উপদেশ করা হইভেছে,—আদিত্য ও মনঃ প্রভৃতি অব্রন্ধ পদার্থে যেরপ ব্রহ্মাদি বৃদ্ধির উপদেশ, এবং কগতে, প্রভিমা প্রভৃতিতে যেরপ বিষ্ণুবাদি বৃদ্ধির উপদেশ, ইহাও তজ্ঞপই বটে; কিন্তু, সং ও ভূমি অভিন্ন এরপ উপদেশ নহে। পক্ষান্তরে, শ্বেতকেন্তু যদি বথার্থই সংস্কলপ হইবে, ভাহা হইলে সে আত্মাকে জানিবে না কেন ? সে জন্ম আবার তাহাকে 'তত্ত্মিদি' উপদেশ দিতে হইল ? না-এরপ সাপত্তি হইতে পারে না; কারণ, 'আদিত্যো ত্রহ্ম' (আদিভ্যো ব্রন্ধেত্যপাসীত) ইত্যাদি বাকোর সহিত ইহার বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। 'আদিতাই ব্ৰহ্ম' ইত্যাদিস্থলে মধ্যে একটি 'ইভি' শব্দ থাকায় সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আদিত্যাদির ব্রহ্মত্ব প্রতীত হয় না : বিশেষতঃ আদিত্যাদির রুপাদি ধর্মাও বিভামান রহিয়াছে, নীরূপ **একো**র সহিত **অভেদ** প্রতীতি হইতে পারে না] (১)। আর আকাশ ওমনের পক্ষেও 'ইতি' শব্দ ব্যবধান থাকাতেই অব্ৰহ্মত্ব সিদ্ধ ছইতেছে। এখানে কিন্তু সংস্থরপ ব্লোরই অভ্যন্তরে প্রবেশের কথা বলিয়া 'তুমি হইতেছ ভৎস্বরূপই' এইরূপে নিঃসক্ষোচভাবে [খেডকেডুর] সদাক্ষভাব **छेशाम कतिएउएइन** ।

ভাল, [পরাক্রমাদিশালী কোন লোককে লক্ষ্য করিয়া] বেমন বলা হয়, 'ভূমি হ'ও পরাক্রমাদিযুক্ত সিংহ', এই 'ভ্রম্বনি' বাক্যও ভক্রপ হইতে পারে ? না—নেরূপ হইতে পারে না; কারণ, [ঘটাদি কার্য্যের কারণীভূত] মৃত্তিকা প্রভৃতি যেমন সত্যা, এক অদিভীয় সং-

⁽১) তাৎপর্যা—আণত্তি হইতেছে যে, ''আদিজ্যো ব্রজ্কেত্রাপানীত'' আদিজ্যকে ব্রহ্ম বলিরা উপাদনা করিবে, ''মনো ব্রজেত্রাপানীত'' ঘনকে ব্রহ্ম বলিরা উপাদনা করিবে, 'আকাশং ব্রক্ষেত্রাপানীত,'' আকাশকে ব্রহ্ম ইত্যাকারে উপাদনা করিবে। ইত্যাকি ছানে ধেরূপ অব্রহ্ম আদিজ্য, আকাশ ও মনে ব্রক্ষর্ ছাপন করিবার উপাদেশ করা ইইরাছে, 'তৎ ত্র্মি' প্রেলও তেমনি অব্রহ্ম বেতকেতুকে আপনাতে ব্রহ্মবৃদ্ধি ছাপনের উপাদেশ করা ইইরাছে, বাস্তবিক পক্ষে, তংপদার্থ বেতকেতুকে আপনাতে ব্রহ্মবৃদ্ধি ছাপনের উপাদেশ করা ইইরাছে, বাস্তবিক পক্ষে, তংপদার্থ বেতকেতুকথনও ব্রহ্মবৃদ্ধি ছাপনের উপাদেশ করা ইর্মাছে, বাস্তবিক পক্ষে, তংপদার্থ বেতকেতুকথনও ব্রহ্মবৃদ্ধি করার বাজের না। তছত্তরে ভাষাকার বলিতেছেন বে, আনিত্যালি থাক্যের সহিত 'তত্ত্মির বাক্যের ব্রহ্মেই বৈলক্ষণ্য রহিরাছে। আদিত্যাদির অব্রহ্মতাব জ্ঞাপনের জন্ত ব্রহ্ম' শব্দের পরে একটি 'ইতি' শব্দ (ব্রহ্মেতি) প্রযুক্ত ধ্রন্ধাছে। কিন্তু এবানে সেরুপ কোন শব্দ না থাকার অভেদ্নেই তাৎপর্য জ্ঞাপিত চইরাছে।

পদার্থিও তেমনি সভা, এইরূপ উপদেশ রহিয়াছে। বিশেষতঃ এইরূপ উপচার-জ্ঞান অর্থাৎ গৌণার্থ জ্ঞানে 'ভাছার সেই পর্যান্তই বিলম্ব বা অপেকা, এইরূপ সংসম্পতির উপদেশ হইতে পারে না; কেন না, ওপচারিক জ্ঞানমাত্রই 'ভূমিই ইন্দ্র, ভূমিই যম' ইভ্যাদি বাক্যোৎপন্ন জ্ঞানের স্থায় মিথ্যা বা অসত্য। ইহা স্তুতিও নহে, কারণ, শেতকেছু ত আর নিজেই উপাক্ত নহে, (উপাসনায় লোকের প্রবৃত্তি সম্পাদনার্থই উপাস্তের প্রশংসা করা হইয়া থাকে)। বিশেষতঃ শ্রেতকেতুরূপে উপদেশ ঘারা যে সৎপদার্থেরও স্তুতি ক্যা হইতে পারে, তাহা নহে; কারণ, 'তুমি দাস' এ কথা বলিলে কখনই রাজার স্তুতি করা হয় ग। আর সর্ববাত্মক সৎপদার্থকেও 'তৎ ত্বম অসি' বলিয়া পরিচিছ্ন জীব-রূপে সঙ্কোচিত করা যুক্তিসিদ্ধ হয় না। যেমন দেশাধিপতিকে তুমি 'গ্রামাধ্যক্ষ' বলিলে তাহার স্তুতি হয় না, ইহাও তদ্রপ। এখানে সংস্থরপের আত্মত্বোপদেশ ভিন্ন আর অর্থান্তর কল্লনারও কোন উপায় নাই। যদি বল এখানে কেবল 'আমি হই সৎস্বরূপ' এইরূপ জ্ঞানেরই কর্ত্তব্যতা উপদিষ্ট হইতেছে মাত্র, কিন্তু অবিজ্ঞাত সদাত্মভাব যে, বিজ্ঞাপিত হইতেছে, তাহা নহে। ভাল, এ পক্ষেও ত 'অঞাতও ঞ্ত হয়' ইত্যাদি উপদেশ উপপন্ন হয় না; না, তাহাও উপপন্ন হইতে পারে; কেননা, 'আমি হই সৎস্বরূপ' এইরূপ যে, বুদ্ধির বিধান, তাহা কেবল স্তুতিরই বিধায়ক মাত্র। না,—জ্ঞানমাত্রের কর্ত্তব্যভোপদেশ इहेए भारत ना ; कातन, 'আচার্য্যবান্ পুরুষই জ্ঞান লাভ করেন। তাহার সেই পর্যান্তই বিলম্ব' ইত্যাদি উপদেশ রহিয়াছে। 'সদ্বিয়' এই বাক্যে যদি ঐরপ জ্ঞানেরই কেবল কর্ত্তব্যতা বিহিত হইয়া থাকে. পরস্তু ত্বং-শব্দ বাচ্যের (জীবের) সংস্করপতা নিশ্চয়ই উপদিষ্ট না হইয়া খাকে, তাহা হইলে 'আচাৰ্য্যবান পুৰুষো বেদ' এইক্লপ জ্ঞানো-পায়ের উপদেশ প্রদান কখনই হইত না; কেননা, "অগ্নিহোত্রং জুহুয়াৎ'' ইত্যাদি ভ্বলে বেমন আবশ্যকানুসারেই আচার্য্যবন্ধ পাওয়া যায়, এখানেও র্নেইরূপই পাওয়া যাইতে পারে। পরস্ক "তস্ত তাব্দেব

চিরম্" বলিয়া তাহার কালবিলন্থের উপদেশও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, সদাত্মভাব অবিজ্ঞাত থাকিলেও একবার মাত্র ঐরপ জ্ঞান-সম্পাদনেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইতে পারে। বিশেষতঃ, 'ভূমি হইতেছ তৎস্বরূপ' এইরপ উপদেশের পর প্রমাণভূত শুভিবাক্য-ক্লাত সদাত্ম-বৃদ্ধিকে কখনই 'আমি সংস্বরূপ নহে' বলিয়া নিবারণ করা যাইতে পারে না; অথবা ঐরপ সদাত্মবৃদ্ধি উৎপন্নই হয় নাই, একথাও বলা যাইতে পারে না; কেননা, ঐরপ অর্ধপ্রতিপাদনৈই সমস্ত উপনিষদ্বাক্য পরিসমাপ্ত হইয়াছে। যেমন অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াবিধায়ক বাক্য-জনত অগ্নিহোত্রাদির কর্ত্তব্যতাবৃদ্ধির আনর্থক্য বা অমুৎপন্নত্ব কল্পনা বাইতে পারে না; ইহাও তক্রপ।

পুনশ্চ যে বলা হইয়াছে, জীব যদি সংস্কৃপিই হইবে, তবে কেন সে আপনাকে জানিতে পারে না ? বস্তুতঃ ইহাও দোষাবহ নহে। কারণ, দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত বা পৃথগ্ভূত জীবরূপী আমি কর্ত্তা ও ভোক্তা, প্রাণিগণের এতটুকু পর্যান্তও স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান যখন দৃষ্ট হয় না, তখন ভাহাদের সংস্বরূপত্মজ্ঞানের কথা আর কি বলিব ? দেহেন্দ্রিয়াদিব্যতিরিক্তত্ব জ্ঞান না থাকিলেই বা ভাহাদের কর্ত্ব ভোক্তু হাদি জ্ঞান সম্ভবপর হয় কিরূপে ? অথচ [সর্বব্রই] ঐরূপ জ্ঞান দৃষ্ট হইয়া থাকে, এইপ্রকার অর্থাৎ দেহাদিব্যতিরিক্তব্ব জ্ঞানা-ভাবেও কর্তৃ হাদি জ্ঞানের স্থায় ভাহারও (শিষ্কেরও) দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি নিবন্ধন সদাত্মত্ব বৃদ্ধি না হওয়া সম্ভব। অতএব "ভ্রম্নি" এই বাক্য যে, অসত্য বিকারাত্মক দেহাদিতে অধিকারী জীবেরই আ্যাত্মবৃদ্ধি-নিবর্ত্তক, ইহা প্রমাণিত হইল ॥৪৭৪॥৩

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ে ষোড়শ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত ॥৬॥১৬॥ ষষ্ঠাধ্যায়ের অফুবাদ সমাপ্ত ॥৬॥

সপ্তমাধ্যাবের

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

শাক্ষরভাব্যেন্। পরমার্থতবোপদেশপ্রধানপর: যঠোহধ্যায়: সন্বৈত্তক ছান্ত্রপরতবৈবেপযুক্তঃ। ন সভাহর্ষাগ্রিকারলক্ষণানি তত্ত্বানি নির্দিষ্টানীত্যতঃ তানি নামানানি প্রাণান্তানি ক্রমেণ নির্দিশ্র তদ্বারেণাপি ভূমাথ্যং নির্নিভাসং তত্ত্বং নির্দেশ্যামীতি,শাথাচন্দ্রদর্শনবং ইতীমং সপ্তমং প্রপাঠকমারভতে। জনিন্দিষ্টের্ হি সতোহর্ষাক্ তত্ত্বের্ সন্মাতে চ নির্দিষ্টেইল্রান্স্যাতিং স্থানিত্যাশকা কস্তাহিং স্থাং সা মা ভূনিতি রা তানি নির্দিদিক্ষতি; অথবা সোপানারোহণবং স্থানারভ্যা সক্ষং সক্ষতরঞ্চ বৃদ্ধিবিষয়ং জ্ঞাপয়িয়া তদতিরিক্তে স্বারাজ্যে অভিবেক্যামীতি নামানীনি নিন্দিদিক্ষতি; অথবা নামান্যভরেরতরবিশিষ্টানি ভত্তানি, অভিতরাঞ্চ তেষামুহকুইতমং ভূমাথ্যং তত্ত্বন্, ইতি ভংক্তর্যর্থং নামানীনাং ক্রমেণোপ্রসাসঃ।

শাখারিকা তু পরবিভান্ততাথা। কথম্ ? নারদো দেবার্থ: কৃতকর্তবাঃ
সর্ববিভাগে সন্ অনাঅজ্ঞতাৎ শুলোচৈব, কিমু বক্তবামু অক্টোহরবিদ্ জন্তরকৃতপুণ্যাতিশরোহকতার হাত; অথবা, নাজদাঅজ্ঞানাৎ নিরতিশরশ্রেরঃসাধনমন্তাত্যতৎপ্রদেশনার্থ: সনৎকুমার-নারদাখ্যারিকা শারভ্যতে; যেন সর্ববিজ্ঞানসাধনশক্তিসম্পন্নজ্ঞাপি নারদক্ষ দেবর্ষেঃ শ্রেরো ন বভূব, যেন উত্তমাভিজনবিজ্ঞান্তত-সাধনশক্তি-সম্পত্তিনিমিত্যাভিমানং হিল্লা প্রাকৃতপুক্ষবৎ সনৎকুমারমুপসসাদ শ্রেয়ঃনাধন্প্রাপ্তরে; অতঃ প্রখ্যাপিতং ভবতি নিরতিশরশ্রেয়ঃপ্রাপ্তিসাধনত্বাত্রবিদ্যারা ইতি।

আনন্দ্রিনিরা ষ্ট্রপথমরোরধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধ বৃত্ত কামঃ ষ্ঠে বৃত্ত করিছি—
পর্মাথেতি। উত্তনাধ্বনারিণ প্রত্যাধিততত্ত্বাধ্নং প্রধানং, তৎপরোহতীতোহধ্যায়ঃ,
স সতো ব্রহ্মণঃ প্রত্যন্ত নিকরপরছেনের ব্যাখ্যাত ইত্যর্থঃ। মধ্যায়ান্তরভূমিকামারচয়তি—
ন ক্ষত ইতি। মধ্যমন্ধিকারিণং প্রতি পরক্ষরেরা ব্রহ্মাস্থ্রত্বপ্রদেশ করিছিল বিদ্যালির ব্রহ্মাস্থ্রতাল ব্রহ্মাস্থ্রতাল বিদ্যালির বিদ্যালির করিছিল বিশ্বিক্তি করিছিল বিশ্বিক্তি করিছিল বাশকঃ শ্বানিরাসার্থঃ। যদ বা ম্বর্লায়য়য়ঃ
ম্বিতীর্ব্রহ্মাস্থ্র বিষয়্বাবিশেক্ষেপি সাক্ষাৎ-পারক্ষ্যান্তাম্ব্রাষ্ট্র অপৌনক্ষ্যান্ত্রা, সম্ব্রতি নামান্ধি

ৰীনাৰ্ উভয়োত্তরভূরত্বিশিষ্টানাং সন্মাত্রবিজ্ঞানেন অবিজ্ঞানাৎ একবিজ্ঞানেন সর্ক্রবিজ্ঞানত্র-ব্জন, ইত্যাশকা এদাবিদঃ দৰ্বজন্বং স্পটাকর্ড্ উত্তরগ্রারত ইত্যাহ—অনিদ্দিটে-প্রিতি। নামাদিসম্বীর্তনন্ত, তাৎপথাত্তরমাহ—অথবেতি। মধ্যোহধিকারী নামাদীনি ব্রক্ষরেনোপাক্ত তৎফলং চ ভুক্তু। ক্রমেণ সাক্ষান্ত্রক্ষভাবং প্রাপোতীতি প্রদর্শন্তিমুদ্ভরে। গ্রন্থ हेणुर्वः । भाषाव्यानिवर्गन-शारत्रन यथामगाधिकात्रित्वा बक्तमिष्क्रिकोवार्वरः यथामगाधिकात्रित्वा धानार्थः वा नामानिनहोर्छन्मिकुाङ्ग्, हेनानीम् উত्यस्यव व्यधिकात्रिवम् व्यधिकृता ज्यस्तुर्धः নামাদিবচন্মিতি মতান্তরমাহ—অথবা নামাদীতি। অধারসম্বন্ধ্যু ভাষাারিকাসমন্ধ মাহ—আথাায়িকা স্ক্রিত। স্বতার্থবদের প্রশাপুর্বকং প্রকটমতি—কথ্যমিতাদিনা। ভণা চ পরবিদায়া কুতার্থভাৎ ভন্তা: স্তুতিরত্র বিবক্ষিতেতি শেব:। অতীতাধ্যারাদিরু সদাক্ষত্ব-বিজ্ঞানাৎ অন্তদেব দেবভোপাদনং মোকদাধনমিত্যাশস্থ্য তল্লিষেধেন দদাস্থ্যবিজ্ঞানীস্যুষ্থ মোক-সাধনত্বং দৃঢ়ীকর্ত্ত প্রাধারিক। প্রব্রেডি পকান্তরমাহ—অথবেতি । বিতীয়মাধ্যারিক। তাৎপর্বাং প্রপঞ্চয়তি--(ঘ্রেন্ডা) দিনে। সর্বস্যাপি জ্ঞেন্নস্য বদ্বিজ্ঞানং, ভস্য সা:নমুৎ-পাদনং, তত্র শক্তা সম্পন্নে বৈদবেদাঙ্গাভিজত্বং তদ্যাপীতি যাবং। অন্তি হি নারদদ্যো-ভ্যাভিজনে জনা। এক্ষণো মানসপুত্রভাদতি চোত্তমকর্মবিদ্যা অতি চ বৃত্তং সদাচরণমতি চ अवग्रशानामिनाधनमञ्जीनाः धर्त्वाधर्त्रनाधनस्त्र वा महोद्रस्त माल्याकाः नाल्याकाः নিষিত্তমন্তাভিমানন্ত, ডং তাকে,তি বাবং। ইতিশব্য: অধ্যায়াধ্যায়িকয়ো: দৰদ্বোজিদমাধ্যৰ্থ:।

ভাষ্যাকুবাদ। ষষ্ঠ অধ্যায়টি প্রধানতঃ প্রনার্থ তরোপদেশ এবং সংস্থার একত্ব নির্মপণেই পরিসমাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সংপদার্থের নিম্নতন বিকারাত্মক তত্ত্বসমূহ তাহাতে নির্মিণত হয় নাই; এইজন্ম নামাদি প্রাণপর্যান্ত সেই সমস্ত তত্ত্ব নির্দেশ করিয়া এবং তাহা দ্বারা শাখা-চন্দ্র দর্শনের স্থায় (১') সর্ক্রাজিশয় ভূমানামক পরতত্ত্ব নির্মেণ করিব, এই অভিপ্রায়ে এই সপ্তম প্রপাঠক আরম্ভ করিতেছেন। যদি সংপদার্থের নিম্নতন তত্ত্বসমূহ নির্দিষ্ট না

⁽১) তাৎপর্য্য—'শাথাচন্দ্র-দশন' স্থায়টি এইরূপ—চন্দ্র কাহাকে বলে, তাহা জানে না, অথচ বৃক্ষ ও বৃক্ষণাথা জানে; এর প কোনও শিশুকে চন্দ্র দেখাইতে হইলে, যেমন প্রথমে, চন্দ্র বে বৃক্ষের ভিত্তর দিয়া দেখা যাইতেছে, সেই বৃক্ষের দিকে শিশুর দৃষ্টি নিক্ষেপ করাইতে হয়, শিশুর দৃষ্টি বৃক্ষে পতিত হইলে পর, সেই বৃক্ষের যে শাথার উপর দিয়া চন্দ্র দেখা যাইতেছে, সেই শাথার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করাইতে হয়, সেই শাথার দৃষ্টি পতিত হইলে পয়, বৃঝাইতে হয় য়ে, এ শাথার উপরে উক্ষেল গোলাকার যাহা দেখা যাইতেছে, তাহারই নাম—চন্দ্র । এইরূপ শ্বিজ্ঞাত কোন পদার্থ বৃঝাইতে হইলেও গুরুদ্ধেব শিষ্যকে প্রথমে নামাদি অপরমার্থ পদার্থে নিবিষ্টিভি করিলা ক্রমে সেই নামাদির সাহাব্যে পরজন্ধ পরমেশর উপদেশ করিবেন।

হইয়া কেবল সংস্করণই নির্দিষ্ট হইত, তাহা হইলে কাহারো মনে এইরূপ আশকা হইতে পারিত যে, আরও বুঝি কিছু তত্ত্ব আছে, যাহা অবিজ্ঞাত রহিল; এইরূপ আশকা না হউক, এই জন্মই বা সেই সমস্ত তত্ত্ব নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন; অথবা, সোপানে আরোহণের স্থায় (২) সুল হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে সূক্ষম ও সূক্ষমতর বুজি প্রায় বিষয় জ্ঞাপন করিয়া পশ্চাতে তদতিরিক্ত স্থারাজ্যে অর্থাৎ স্বরাজভাবে—স্প্রপ্রকাশ চৈতভামাত্ররূপে অভিষক্তি করিব, এই অভিশায়ে নামাদি বিষয় সমূহ নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন; অথবা, নামাদি তত্ত্বসমূহের মধ্যে উত্রোক্তর তত্ত্বনিচয়ই বিশিষ্ট বা উত্তম, ভূমাখ্য তত্ত্বি আবার তাহাদের মধ্যেও সর্বেশ্ছেক্ষ্ট; এইজক্ত সেই ভূমা তত্ত্বের প্রশংসার জন্য নামাদি তত্ত্বসমূহের পরপর উপন্যাস বা উল্লেখ করা হইয়াছে।

আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য,—পরবিভার স্তুতিপ্রদর্শন । কি প্রকার ?
[তাহা বলা হইতেছে—] নারদ নিজে দেবধি, কৃতকৃত্য এবং সর্বাবিভায় বিশারদ, তথাপি তিনিও যথন আত্মন্তানের অভাবে নিয়ত
শোক করিতেছিলেন, তথন অল্পন্ত এবং পুণ্যাভিশ্যবিহান অকৃতার্থ
অপর লোক যে, শোক করিবে তাহাও কি আর বলিতে হয় ? অথবা,
আত্মন্তান ব্যতাত জীবের নিরতিশয় কল্যাণ-সাধন আর নাই, ইহা
প্রদর্শনার্থই সনৎকুমার ও নারদের আখ্যায়িক। আরক্ধ হইতেছে;
বেহেতু, সর্বব্রুন-সাধনোপযোগী সামর্থ্যসম্পন্ন দেবধি নারদের ও পরম
কল্যাণ (গ্রেয়ঃ) প্রাপ্তি হইয়াছিল না, যাহার জন্ম তিনি বংশ, বিদ্যা,
চরিত্র ও সাধন-প্রাচ্যুর্য জনিত আত্মাভিমান পরিত্যাগ করিয়া জ্বোঃসাধন (মৃক্তির উপায়) লাভের লালসায় সাধারণ লোকের স্থায়
সনৎকুমারের নিকট [শিষাভাবে] উপস্থিত হইয়াছিলেন। অভ্যাব

⁽২) তাৎপর্য্য—দোপানারোহণে য়েমন প্রথমে সর্ব্ধ নিম্নবর্তী সিঁড়িতে আরোহণ করিতে হয়, এবং ক্রমেণ উপরে উটিতে হয়, এইরপ পরতত্ত্ব অবগত হইতে হইলেও প্রথমে নিম্নতন তুলতত্ত্ব জানিতে হয়, ক্রমে অধিকার বৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষেও স্ক্ষতর তুলত মন দিতে হয়।
ইহাকেই বলে সোপারোহণ ভায়॥

আত্ম-বিভাই যে, নি:শ্রেয় লাভের একমাত্র উপার ভাহাও বিজ্ঞাপিত হইভেছে।

অধীহি ভগব ইতি হোপসসাদ সনৎকুমারং নারদস্তত্ত হোবাচ যদ্বেথ তেন মোপসীদ, ততস্ত উর্দ্ধং বক্ষ্যামীতি স হোবাচ ॥ ৪ বি ॥ ১

ষঠেহধ্যারে পরমার্থসভাসদাত্মভত্তমুপদিশা ইদানীং বিকারভূত-নামাদি-ছারেণাপি ভূমাধ্যং পরং ব্রহ্ম উপদিদিক্ষ্ণ শ্রুতিরিয়ং সপ্তমমধ্যায়মারভতে। আধ্যায়িকা ত বিভাধিগমসৌক্যার্থা, গুরু-শিষাভাবাপেকার্থা চ।

ভগব: (ভগবন্) অধীহি (অধ্যাপর মাং) িইতি ক্বপা] নারদঃ হ (ঐভিহে)
সনৎকুমারস্ উপসদাদ (শিধ্যরভাা উপস্থিতঃ বভূব) ; তং (উপস্থিতঃ নারদং) হ
উবাচ (উক্তবান্) [সনৎকুমারঃ] —যং বেশ্ব (তং যৎ জানাদি) তেন মা (মাং)
উপসীদ (উপস্থিতো ভব, তং মাং জ্ঞাপয়েতার্থঃ), [অহং] ততঃ (ত্বিজ্ঞাতাং)
উদ্ধং (অবিজ্ঞাতং) বক্ষামি (উপদেশং করিষ্যামি) ইতি ॥

ভগবন্ আপনি আমাকে অধ্যয়ন করান, এই বলিয়া নার্দ মুনি সনংকুমারের সমীপে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সনংকুমার তাঁহাকে বলিলেন—ভূমি যাহা অবগত আছ, তাহা লইয়া উপস্থিত হও, অর্থাৎ তাহা আমাকে জ্ঞাপন কর, আমি ভাহার প্রবর্তী বক্তব্য বিষয় উপদেশ দিব ॥ ৪৭৫ ॥ ১]

শাক্করভাষ্যম। অধীহি অধীষ ভগব: জগবল্লিত হ কিল উপস্নাদ।
অধীহি ভগব ইতি মন্ত্র:। সনৎকুমারং যোগীখরং ব্রক্সিং নারদ উপস্লবান্। তম্
ভাষতউপস্লং হ উবাচ —যং আ অবিষয়ে কিঞ্ছিৎ বেশা, তেন তৎপ্রাথাপনেন
মাম্ উপসীর্ণ —ইদমহং জানে ইতি, ততোহংং ভবতো বিজ্ঞানাৎ তে তৃভামুদ্ধং
বক্ষামি ইত্যক্তবতি সহ উবাচ নারদঃ॥ ৪৭৫॥ ১

আনক্সিবিঃ। অধ্যয়নেন জানং লক্ষ্যতে। তথা চাধীৰ জ্ঞাপরেত্যর্বঃ। মন্ত্র উপসদনস্যেতি শেষঃ। স্থায়তঃ সমিৎপাণিরিত্যাদি শারোক্তবিধিবশাদিতি বাবং॥ ৪৭৫॥ ১

ভাষ্যাকুবাদ !—ভগঁবঃ—ভগবন্ [আমাকে] অধ্যয়ন করান (উপদেশ দিন),এই বলিয়া দেবর্ষি নারদ সন্থকুমার সমাপে উপন্থিত হইয়াছিলেন। 'অধীহি ভগবঃ' এই অংশটুকু [গুরু সমীপে উপন্থিত হইবার] মন্ত্র। [এই মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক] যোগীখর ও ত্রন্মিষ্ঠ এই বলিয়া আমার নিকট এস; তাহার পর আমি তোমার বিজ্ঞাত বিষয়ের অভিরিক্ত বিষয়, অর্থাৎ যাহা তুমি জান না, সেই বিষয়ে উপ-দেশ দিব; [সনৎকুমার] এই কথা বলিলে পর নারদ বলিলেন ॥৪৭৫॥১

ঋথেদং ভগবোহধ্যেমি যজুর্ব্বেদ্পু সামবেদমার্থব্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্র্যপ্ত রাশিং দৈবংশ নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিভাং ব্রহ্মবিভাং ভূতবিভাং ক্রত্রবিভাং নক্ষত্রবিভাপু সর্পদেবজন-বিদ্যামেভন্তগবোহধ্যেমি॥ ৪৭৬॥ ২

ভগবঃ (ভগবন্,) [অহং] ঝাগেদম্ অধ্যেমি (মরামি—ক্ষানামীত্যর্থঃ)
বজুর্কেদং, সামবেদং, চতুর্দ্ আথর্কাণং (অথর্কবেদং), পঞ্চমম্ (পঞ্চমবেদরপ্)
ইতিহাস-পুরাণং, বেদানাং (মহাভারতপঞ্চমানাম্) বেদং (ব্যাকরণং,
ব্যাকরণজ্ঞাপি বেদার্থোপকারক্ষাৎ বেদছমিত্যর্থঃ), পিত্যাং (শ্রাক্রন্নং), রাশিং
(গণিতশাল্রং), দৈবং (দিব্যাদিব্যোৎপাত-বিজ্ঞানং), নিধিং (ভৃগর্জস্বন্ধাদি-বিজ্ঞানশাল্রং), বাক্যেং (তর্কশাল্রং), একারনং (নীতিশাল্রং), দেববিজ্ঞাং
(দৈবতনিরূপকনিরুক্তশাল্রং), ক্রন্বিজ্ঞাং (বেদাঙ্গানি শিক্ষাক্রাদিশাল্রাণি),
ভূতবিজ্ঞাং (ভূতবিজ্ঞানশাল্রং), ক্রন্বিজ্ঞাং (যুদ্ধবিজ্ঞাং—ধ্রুর্কেদং), নক্ষত্রবিজ্ঞাং
(জ্যোতিবং), সর্প-দেবজনবিজ্ঞাং (স্পবিজ্ঞাং গারুড্তল্লং, দেবজনবিজ্ঞাং
কৃষ্কুমাদিসৌগদ্ধসম্পাদন-নৃভগীতাদিবিজ্ঞানানি), ভগবঃ, এতৎ (বথোক্তং
সর্কাং) অধ্যেমি (জানামি)॥

ভগবন, আমি ঋথেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থ আথর্বাণ (অথর্মবেদ), পঞ্চম বেদ ইতিহাস,ও পুরাণশাস্ত্র, বেদসমূহের বেদ অর্থাৎ বৈদিক পদনিস্পাদক ক ব্যাকরণশাস্ত্র, পিত্র্য (শ্রাজপদ্ধতি), গণিতশাস্ত্র, অনিষ্ট্রন্থচক উৎপাতজ্ঞাপক শাস্ত্র, ভূগর্ভত্ত রক্মজ্ঞানের শাস্ত্র, তর্কশাস্ত্র, বেদাঙ্গশিক্ষাকরাদি শাস্ত্র, ভূতবিষ্ঠা, ধন্থবিষ্ঠা, নক্ষত্রবিষ্ঠা (ব্যোতিষশাস্ত্র, সর্পবিষ্ঠা, দেবজনবিষ্ঠা, অর্থাৎ যাহা ছারা নানাপ্রকার গরুত্রবা প্রস্তুত করা যার, এবং নৃত্য গাঁতাদি শিক্ষা করা যার, সেই সমস্ত্র শাস্ত্র জানি; ভগবন, আমি এই সমস্ত্র বিষ্ঠা অবস্তুত আছি ॥ ৪৭৬॥ ২

শাক্তরভাষ্ট্রন্। ঋথেদং ভগবং অধ্যেদি শরাদি, "যদ্বেশ"ইতি বিজ্ঞানস্ত শাক্তবাং। তথা বজুর্বেদং সামবেদমাথবাণং চতুর্বং বেদন্, বেদনাক্ত প্রাকৃত্তবাং। ইতিহাস-পুরাণং পঞ্চমং বেদং, বেদানাং ভারতপঞ্চমানাং বেদং ব্যাকরণমিত্যর্থ:। ব্যাকরণনি ভারতপঞ্চমানাং বেদং ব্যাকরণমিত্যর্থ:। ব্যাকরণনি হিলালনা কারতে। পিত্রাং প্রাক্তরম্, রাশিং গণিতং, দৈবম্ উৎপাতজ্ঞানম্, নিধিং মহাকালাদিনিধিশাল্রম্, বাকোবাক্যং তর্ক-শাল্রম্; একারনং নীতিশাল্রম্, দেববিছাং নিরুক্তম্; ব্রহ্মণ ঋগ্যজুংসামাধ্যম্প বিছাব্রহ্মবিছাং শিক্ষাকরছে লাভিতরঃ, ভূতবিছাং ভূততন্ত্রম্, ক্রত্রবিদ্যাং ধহুর্ব্বেদ্য্, নক্ষত্রবিদ্যাং জ্যোতিষম্. সর্প-দেবজনবিদ্যাং—সর্পবিদ্যাং গারুড্ম্, দেবজনবিদ্যাং গারুছ্ক-নৃত্যগীতবাদ্যশিল্লাদিবিজ্ঞানানি; এতৎ সর্বং হে ভগবঃ অধ্যেমি ॥৪৭৬॥২

আনন্দুলিরিঃ। অধ্যয়নবাচি গদং স্মরণপরতয়। কথং ব্যাখ্যাতম্ ? ইত্যাশস্থাহ—হাদ্ বেম্থেতি। গ্রুকুমাদি-স্পোদন্ম । ৪৭৬ । ২

ভাষ্যান্ত্বাদ। ভগবন্, আমি ঋথেদ অধ্যয়ন করিতেছি স্বর্পাৎ
অবগত আছি; 'যাহা তুমি জান' এইন্থলে জ্ঞানই জিল্ঞাসিত
হইয়াছে, [স্তরাং 'অধ্যেমি' অর্থ অধ্যয়ন নহে, পরস্তু স্মরণাত্মক
জ্ঞান], এবং যজুর্বেনদ, সামবেদ, চতুর্থ আথর্ববণ, বেদের প্রস্তাব
থাকায় [আথর্ববণ-শব্দে] অথ্ববিবেদই [বুঝিতে হইবে], পঞ্চম
বেদস্বরূপ ইতিহাস (মহাভারতাদি) ও পুরাণ শাস্ত্র; মহাভারত
লইয়া পঞ্চদংখ্যক বেদ সমূহের বেদ অর্থাৎ ব্যাকরণশাস্ত্র; কেন না,
ব্যাকরণের সাহায্যেই পদাদি বিভাগান্তুসারে ঋথেদ প্রভৃতি বিজ্ঞাত বা
অর্থাত হইয়া থাকে; পিত্রা অর্থাৎ প্রাক্ষকল্ল (যাহাতে প্রাক্ষসমন্ধে
বিধিব্যবস্থা নিরূপিত হইয়াছে), রাশি—গণতিশান্ত্র, দৈব—উৎপাত
জ্ঞান (১), নিধি—মহাকালাদিনামক নিধি-বিজ্ঞানশাস্ত্র, বাকোবাক্য—
তর্কশান্ত্র, একায়ন—নীতিশান্ত্র, দেববিত্যা—নিরুক্ত, ব্রন্ধবিত্যা,—ব্রন্ধ
অর্থ ঝক্, যজুং ও সামবেদ, তিব্ধয়ক বিত্যা—শিক্ষা. কল্ল ও চ্ছন্দঃশান্ত্র, ভূতবিত্যা—ভূততন্ত্র, ক্ষত্রবিত্যা—ধনুর্বেদ, নক্ষত্রবিত্যা—ল্যোতিব,

⁽১) উৎপাত অর্থ-লোকের অমঙ্গল-স্চক আক্সিক বিকার বা ছুল ক্র-প্রকাশ। উৎপাত তিন প্রকার—(১) দিব্য; বেমন প্রমাবস্থা ও পূর্ণিমা ভিন্ন সমরে চন্দ্রস্থাদিগ্রহণ। (২) আন্তরীক ; বেমন—উকাপাত ও আক্সিক নির্বোধ। উকা অর্থ-আকাশ হইতে পতনশীল অন্তিশিখার স্থায় তেলোবিশেন। (৬) ভৌম উৎপাত, বেমন—ভূকলপ প্রভৃতি।

নিধি অর্থ—ভূপতে নিহিত ধন; যে যে ছানে নিধি থাকে, ভাহার সর্ক্ষণ নিধিশারে ক্ষিত আছে।

সর্প-দেবজনবিদ্যা—সর্পবিদ্যা—গারুড় শান্ত্র, দেবজনবিদ্যা—গন্ধবোগ (যেমন কুরুমাদি গন্ধদ্রব্য নির্মাণ প্রণালী), নৃত্য, গীভ, বাদ্য ও শিল্লাদি বিজ্ঞান; হে ভগবন, আমি এ সমস্ত বিষয় জানি॥ ৪৭৬॥ ২

সোহহং ভগবো মন্ত্রবিদেবাস্মি নাত্মবিৎ; প্রুত্ত হেব মে ভগবদ্দোভ্যস্তরতি শোকমাত্মবিদিতি; সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবাঞ্ছোকস্থ পারং তারয়ন্থিতি; তত্ত্ব হোবাচ যদৈ কিঞ্চিতদ্যাগীষ্ঠা নামৈবৈতৎ ॥ ৪৭৭ ॥ ৩

হে ভগব: (ভগবন্,) স: (গংগদাছভিজ:) অহং মন্ত্রবিং (শদার্থমাত্র-বিজ্ঞানবান্) এব অন্মি (ভবামি), ন আত্মবিং (মায়জ্ঞ:)। তি (বত:) ভগবদ্শেভা: (ভবাদ্শেভা:) এব মে (ময়া) শ্রুভং [য়ং] আত্মবিং (আত্মজ্ঞা:) শোকং তরতি ইতি। তে ভগবং, স: অহং [সর্বং জানরপি] শোচামি (ছংখ্যু অফুভবামি); তং (তত্মাং হেতো:) ভগবান্ (পুলনীয়: ভবান্) মা (মাং) শোকত্ম (ছংখ্যমুদ্রত্ম) পারং ভারয়ত্ম (আত্মজ্ঞানপ্লবেন গময়ত্ম, ক্লভার্থভাম্ আপাদয়ত্ম ইতার্থ:) ইতি। তং (নারদং) হ (ঐতিহ্যে) উবাচ (উক্রবান্) মাণদয়ত্ম ইতার্থ:) ইতি। তং (নারদং) হ (ঐতিহ্যে) উবাচ (উক্রবান্) মাণাদয়ত্ম ইতার্থ:) শুলি এবং (পুর্বোক্রং ঝ্রেদাদি) বৈ কিল (নিশ্রেম) অধ্যত্মিগ্রা: (অধীতবান্—জ্ঞাতবান্ অসি), এতং বৈ (প্রসিদ্ধৌ) নামের বিশ্বমাত্রম্ অনুভ্যেব ইতার্থ:) ॥

হে ভগবন্, আমি (এত জানিয়াও) মন্ত্রবিং অর্থাৎ কেবল পদ-পদার্থ
মাত্রাভিজ্ঞই রহিয়াছি; কিন্তু আত্মবিৎ হইতে পারি নাই। ভগবন্, আপনাদের
ন্তার লোকের নিকট হইতে আমি শুনিয়াছি যে,—আত্মবিং (আত্মন্তলোক) শোক
অতিক্রম করে; ভগবন্, দেই আমি শোক করিতেছি অর্থাৎ হঃধ্যাতনা ভোগ
করিতেছি; অতএব আপনি আমাকে শোকের পরপারে উত্তীর্ণ করন। সনংকুমার নারদকে বলিলেন—তুমি এই যাহা কিছু অবগত হইয়াছ, তৎসমন্ত নামই,
অর্থাৎ বিকারাত্মক নাম মাত্র॥ ৪৭৭॥ ৩

শাক্ষরভাষ্যম্। সোহহং ভগবং এতৎ সর্বং জানন্নপি মন্ত্রবিদেব জান্দ্রশব্দার্থমাত্রবিজ্ঞানবানেবাস্মাত্যর্থং। সর্বো হি শব্দোহভিধানমাত্রম্, অভিধানং চ
সর্বং মন্ত্রের্ অন্তর্ভবতি। মন্ত্রবিদেবান্দ্রি—মন্ত্রবিৎ কর্মাবিদিত্যর্থং। মন্তের্ কর্মানীভি
হি বক্ষাতি; ন আত্মবিৎ আত্মানং বেদ্মি। নমু আত্মাপি মন্ত্রৈং প্রকাশ্রত এক ইতি কর্থং মন্ত্রবিৎ নাক্মবিৎ ? ন, অভিধানাভিধেরভেদ্ন বিকারবাৎ;

নচ বিকার আত্মেরাতে। নমু আত্মাপি আত্ম-শব্দেনাতিধীয়তে। ন. বতো বাচো নিবর্ত্তে "ব্র নান্ত্র গ্রুতি" ইত্যাদি প্রতে:। বর্থং তৃত্তি "কালৈ-বাৰস্তাৎ, স ভাজা" ইত্যাদিশৰা আত্মানং প্রত্যায়হন্তি ? নৈষ দোষ:। দেহবতি প্রত্যগ, স্থান ভেদ্বিষয়ে প্রযুক্তামান: শব্দো দেহাদীনামাল্লাম্বে প্রভ্যাথায় মানে ষং পরিশিষ্টং সং অবাচ্যমপি প্রভ্যায়রতি.— যথা সরাজিকায়াং দুশুমানায়াং দেনায়াং ছব্ৰেক্সতাকাদিবাবহিতে হদুখ্যমানেহপি রাজনি 'এষ রাজা দুখ্যতে' ইতি ভবতি শব্দপ্ররোগঃ, তত্ত্র কোহসৌ রাজেতি রাজবিশেষনির্পণায়াং দুখ্যমানে তরপ্রত্যা-খানেহকুমিরুদুশুমানেহপি রাজনি রাজপ্রতীতির্ভবেৎ, তবং। তম্মাৎ সোহহং মন্ত্রবিং কর্ম্মবিদেবাম্মি: কর্ম্ম-কার্যাঞ্চ সর্বং বিকারঃ : ইতি বিকারজ্ঞ এবান্মি নাত্মবিংন আত্মপ্রকৃতিস্করণক্ত ইতার্থ:। অত এবোক্তম আচার্য্যবান পুরুষো বেদেতি। "যতো বাচো নির্ত্তিস্ত" ইত্যাদিশ্রতিভাস্চ। শ্রতমাপমজ্ঞানমন্ত্যের হি ষশ্বাৎ মে মম ভগবড়াশভায় যুশ্বৎসদৃশেভ্যঃ— তরতি অতিক্রামতি শোকং মনস্তাপম্ অক্কতাৰ্থবৃদ্ধিতাম আত্মবিদ: ইতি। অতঃ সোহহম অনাত্মবিতাৎ হে ভগবঃ. শোচামি অকৃতার্থবৃদ্ধা সন্তগ্যে সর্কদা; তং মা মাং লোকভা লোকসাগরতা পারম অস্তঃ ভগবান ভারহতু— আত্মজানোড়পেন কুভার্থবৃদ্ধিমাপাদহতু অভয়ং গমহত্বি-ত্যর্থ:। তমেৰ মুক্তবন্তঃ হ উবাচ— ষ্ট্র বিষ্ণ এতদ অধ্যনীষ্ঠা: অধীতবান অসি : অধ্যয়নেন তদর্থজ্ঞানমুপলক্ষাতে, জ্ঞাতবানসীতে তেং : নামৈ বৈতৎ 'বোচারস্কণং বিকারো নামধেয়ম" ইতি শ্রুতে:॥ ৪৭৭ ॥ ৩

আনক্ষণিরিঃ। তহি সর্বজ্ঞ বত্তত্ত্বং কৃতকৃত্যোহদি, ইচ্যাহ—কোইছমিতি।
কবং মন্ত্রবিদিতান্য কর্মবিদিতি ব্যাপ্যানন্, ইত্যাশক্ষাহ—মন্ত্রেছিতি। মন্ত্রবিদেব নাজ্মবিদিত্যন্ত্র বিরোধং চোদরতি—নহ্নিতি। মন্ত্রবিদ্ধ তৎপ্রকাশাত্মবিদ্ধান সাং, তদভাবে
মন্ত্রবিদ্ধান বৃক্তমিত্যবং। অভিধানমভিধেরমিত্যেবংরূণন্ত ভেদন্ত বিকারখেন মিথাভ্যাদাত্মনত বিকারখনকীকারাৎ মন্ত্রকাশভাভাবাৎ ন বিরোধ, ইতি পহিহরতি— নাজ্যধানেতি। আত্মনো বিকারখাভাবেইপি-অভিধেরখনেইবামিতি শক্ততে— নহ্নিতি। প্রভাতরাবইন্তেন নিরাচ্টে—নেত্যোদিনো। আত্মন্তন আত্মনং অভিধেরখাভাবে বাক্যান্যাদিবিরোধ: স্যাৎ, ইত্যাশক্তে—ক্রথং তহীতি। আত্মশন্তন অবাচ্যা আত্মন: তেন
কক্ষণরা প্রতিপত্তিসম্ভবাৎ ন উপক্রমোপদংহারবিরোধঃ অন্তীত্যুত্তর-মাহ— নৈত্র দেখি
ইতি। বিশিপ্তে পৃহীতশন্তো বিশেবণে প্রত্যুক্ত বিৎ সন্মান্তং পরিশিষ্টাত্মপৃষ্টিমান্তেন কথং
প্ররোগঃ প্রকার্ত্রবিরম্ভ আত্মশন্ত্রত ভদ্পন্নভাবেন বিশিষ্টাত্মপৃষ্টিমান্তেন কথং
প্ররোগঃ প্রকং বা তৎপ্রান্তর্গাহিন্স স্ত্রতা বিব্দিতাত্ম্বাই: ইত্যাশক্ষ দৃষ্টান্তেন পরিক্রতি

অপ্রথাদিনো। আত্মনো মুধ্যবৃত্যা মন্ত্রপ্রকাশ্যভাবে ফলিতমাহ—ত্র্ম্যানিতি ।

শক্ষার্ব্রনামান্ত্রেণ আত্মবিহ্ন ন ভবতি, ইত্যানেন আচার্বোগ্যাংগন্তনিত ক্রানবত্ত এব আত্মপ্রাত্রিনামান্তেন আত্মবিহ্ন ন ভবতি, ইত্যানেন আচার্বোগাংগন্তনিত ক্রানবত এব আত্মপ্রভাবিনামান্তন আত্মবিহ্ন ন ভবতি, ইত্যানেন আচার্বোগাংগন্তনিত ক্রানবত এব আত্ম-

বিশ্বমিত্যুক্তং, তত্ত প্রমাণমাহ—অন্ত এবেতি। উপদেশিকজ্ঞানবিষয়ত্বং তর্হি বীকৃত-মিত্যাশক্ষাহ—যক্ত ইতি। মা তর্হি তব আত্মবিদ্যাভূদিত্যাশক্য শোকনিবৃত্ত্যুপায়ন্ত্বেন তদপেক্ষাং প্রচয়তি—শ্রুক্তমিতি। আত্মজানোড়পেন আত্মজানাথ্যেন প্রবেনেতি বাবং। কথং মনীয়মর্বজানং সর্বাং নামমাত্রম্, ইত্যাশক্যাহ—ব্যান্তাব্যক্তপমিতি । ৪৭৭ । ৬

ভাষ্যাকুবাদ। হে ভগবন, সেই আমি এ সমস্ত জানিলেও কেবল মন্ত্রবিৎই রহিয়াছি, অর্থাৎ কেবল শব্দার্থ মাত্র বিষয়েই জ্ঞান লাভ করিয়াছি: কেননা সমস্ত শব্দুই কেবল অভিধান বা নাম মাত্র, অভিধানমাত্রই মন্ত্রে অস্তর্ভূত হইয়া থাকে (১)। আমি কেবল মন্ত্রবিৎই অর্থাৎ কেবলই কর্মাভব্বজ্ঞ: কারণ: পরে বলিবেন যে, কর্মাসমূহ মন্ত্রে অবস্থিত, কিন্তু আত্মবিৎ নহি অর্থাৎ আত্মাকে জানি না। ভাল. আত্মাও ত মন্ত্ৰদম্ভ দারা নিশ্চয়ই প্রকাশিও হইয়া থাকে: স্তুতরাং मञ्जविद इटेल व्याज्यविदं इटेरव ना तकन १ ना, कांत्रन, व्यक्तिशानिक्रिया-ভাব অর্থাৎ বাচ্য-বাচক-ভাবও বিকারাত্মক: অথচ আত্মাকে ত আর কেহই বিকার পদার্থ বলিয়া স্বীকার করে না। ভাল কথা. স্বাস্থাও ত আজু-শব্দ ঘারা অভিহিত হইয়া গাকে : না—তাহা হয় না, কারণ. শ্রুতি বলিতেছেন—'বাক্সমূহ (শব্দসমূহ) যাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়। আইসে', 'বেখানে অশর কিছ দেখে না' ইত্যাদি। আচ্ছা. ভাহা হইলে, 'আত্মাই অধোভাগে' 'তাহাই আত্মা' ইত্যাদি শব্দসমূহ আত্মার অবগতি করায় কিরপে গুনা-ইহা দোষ হয় না: কেন না. [আত্ম-শব্দ]. ভেদবুদ্ধির বিষয়ীভূত দেহবিশিষ্ট জীবাত্মাতে প্রযুক্ত. স্কুডরাং দেহাদির আত্মত্ব নিষিদ্ধ হইলে পর, ষাহ। অবশিষ্ট (অনিষিদ্ধ) থাকে. তাহা বাক্যের অতীত হইলেও তাহার প্রতীতি জন্মাইয়া থাকে। যেমন রাজা যথন সেনাগণে পরিবেপ্তিত হইয়া অবস্থান করেন, তখন ছত্র, ধ্বন্ধন্ত পতকাদি ঘারা ব্যবহিত থাকায় মধ্যস্থ রাজা দৃষ্টিগোচর হন না. কেবল সেনা সমূহই দৃষ্টিপথের পথিক হইতে থাকে: তথাপি কিন্ত 'এই রাজা দেখা ঘাইতেছেন,' এইরূপ শব্দের প্রয়োগ

⁽১) তাঁৎপ্যা—অভিধান বা নাম মাত্রই মন্ত্রনপে পরিগৃহীত ইইতে পারে, বাছার বাছা শ্রাসিদ্ধ নাম, সেই নামই তাহার একটি মন্ত্র। ঋষিগণ বলিরাছেন 'শ্বনাম সর্ক্ষিদ্ধানাং মন্ত্র ইত্যাভিধারতে,'' অর্থাৎ ব ব নামই সর্ক্র পদার্থের মন্ত্র বলিয়া অভিহিত ইইয়া থাকে। এই কারণে ভাষ্যকার অভিধান বা নামমাত্রকেই মন্ত্রের অন্তর্ভূত বলিরাছেন।

সেম্বলে কেছ যদি বিশেষভাবে জানিতে ইচ্ছা করেন হইয়া পাকে। যে এই রাজা কোনটি এইরূপে বিশেষভাবে তাহার নির্দ্দেশ করিতে হইলে যেমন দৃশ্যমান জনসংঘের প্রত্যাখ্যান করিলে, অর্থাৎ যাহাদিগকে দেখা যাইতেছে, ইহাদের কেহই রাজা নহে, এইরূপে দৃশ্য-মান লোক সমূহ হইতে রাজা ইত্যাকার বৃদ্ধি নিবারিত হইলে যাহাকে দেখা যাইভেছে না, সেই অদৃশ্য ব্যক্তিতেই রাজা বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে ইহাও ভদ্ৰূপ। অভএব সেই আমি কেবল মন্ত্ৰবিৎ—কৰ্ম্মতন্ত্ৰবিৎ. অ থাঁৎ কর্মফল সমস্তই বিকার (জন্যপদার্থ—মিণ্যা): স্থুক্তরাং আমি কেবল বিকার বিষয়ই অবগত হইয়াছি, কিন্তু আত্মবিৎ অর্থাৎ আত্মার প্রকৃত স্বরূপাভিজ্ঞ নহি। এই জন্মই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, প্রকৃত আচার্য্যবান্ লোকই [আত্মাকে] জানে ; বিশেষতঃ 'বাক্য সমূহ যাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া আইসে', ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ি প্রভাব জ্বানা যাইতেছে । যেহেতৃ ভগবদ্দশ অর্থাৎ আপনার সদশ লোকদিগের নিকট হইতে আমার শুত অর্থাৎ নিশ্চয়ই ঔপদেশিক জ্ঞান আছে যে. অর্থাৎ আপনার সদৃশ লোকদিগের নিকট নিশ্চয়ই আমার শোনা আছে যে, আজুবিৎ (আজুজ্ঞব্যক্তি) শোক—মোহ অর্থাৎ মনস্তাপ বা অক্কুতার্থতা বুদ্ধি অতিক্রম করিয়া থাকে: অতএব হে ভগবন, সেই আমি আত্মজ্ঞানের অভাবে শোক করিতেচি, অর্থাৎ অকুভার্থতা জ্ঞানে সর্ববদা সন্ত্রাপ ভোগ করিতেছি: সেই আমাকে আপনি শোকের— তুঃখ-সাগ্রের পরপার উত্তীর্ণ করান,—স্মাত্মজ্ঞানরূপ ভেলা দ্বারা কুতাৰ্থতা জ্ঞান প্ৰাপ্ত করান, অৰ্থাৎ আমাকে অভয় (মৃক্তি) লাভ করান। খেতকেতৃ এইপ্রকার বলিলে পর সনৎকুমার বলিলেন—তুমি এই যাহা কিছু অধায়ন করিয়াছ, অর্থাৎ অবগত হইয়াছ, এখানে 'অধ্যয়ন' কথায় তাহার অর্থ-জ্ঞান বুঝিতে হইবে। এসমস্ত নামই. নাম ভিন্ন আর কিছু নহে ; (১) কারণ, শ্রুতিতে আছে 'বিকার বা জন্মপদার্থ মাত্রই বাকাারক্ষ নাম ভিন্ন আর কিছু নহে' ৷ ৪৭৭ ॥৩

⁽১) তাৎপ্র্যা—সাধারণতঃ 'নাম' বলিলে আমরা 'লক' অর্থ ব্রিয়া থাকি, কিন্ত এথানে সেল্প অর্থ ব্রিলে চলিবে না; এখানে ব্রিতে হইবে, প্রেই প্রেক্থিত অনৃত মিধা

নাম বা ঋথেদো যজুর্বেকঃ সামবেদ আথর্ববণশ্চতুর্থ ইতিহাসপুরাণঃ পঞ্চমো বেদানাং বেদঃ পিত্রো রাশি-দৈবো নিধিব্বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিদ্যা ভ্রহ্মবিদ্যা ভূতবিদ্যা ক্ষত্রবিদ্যা নক্ষত্রবিদ্যা সর্প-দেবজনবিদ্যা নামৈ-বৈতন্নামোপাস্থেতি॥ ৪৭৮॥ ৪

নাম বৈ (এব) ঋথেকং, যজ্বেকং, সামবেঁদং, চতুর্থং আথর্কং।
(অথর্কবেদঃ), পঞ্চমঃ ইতিহাস-পুরাণং, বেদানাং বেদঃ (ব্যাকরণং) পিত্রাঃ
(আজকলঃ), রাশিঃ (গণিতং), দৈবঃ (উৎপাতশান্তং), নিধিঃ, বাকোবাক্যং,
একান্তনং (নীতিবিভা), দেববিভা (নিক্তকং), ব্রহ্মবিভা (শিক্ষাক্যাদিঃ)
নক্ষত্রবিভা (জ্যোতিষং) সর্পদেবজনবিভা, এতং (ঋ:গুদাদি সর্বং) নামৈব;
নাম উপাদ্য বিফুব্ল্যা প্রতিমান্ ইব, ব্রহ্মব্দ্যা নাম উপাদ্যভাগঃ)।

প্রসিদ্ধ ঝথেনাদি শাস্ত্র সমস্তই নামস্বরূপ; নামের উপাসনা কর, অর্থাৎ প্রতিমাকে যেরূপ বিফুর্নণে উপাসনা করা হয়, তদ্রপ নামকেই ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা কর॥ ৪৭৮॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যন্। নাম বৈ ঋথেদো যজুকোন ইত্যাদি, নামৈবৈতৎ, নামো-পাদ্য ব্ৰেক্তি —ব্লব্দ্ধা, যথা প্ৰতিমাং বিষ্ণুব্দ্ধা উপান্তে, তহং । ৪৭৮॥ ৪

আন ক্রিকি:। উক্তম্পপাদছতি— নাম বা ইন্তি। তহপদংগ্রতি—নাইম-বেতি। কেন রপেণেদং নাম• আদর্ত্ত গুলাব্তাং –নামেতি। উপাত্তিপ্রকারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্যতি—যথেতি । ৪৭৮॥ ৪

ভাষ্যানুবাদ। নামর্ক্রপে প্রদিদ্ধ ঋথেদ, যজুর্বেদ প্রভৃতি, এ সমস্ত নামই, প্রতিমাকে থেরূপ বিষ্ণুজ্ঞানে উপাদনা করে, তদ্রূপ উক্ত নামকেও ব্রহ্মরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাদনা কর ॥৪৭৮॥৪

স যো নাম ব্ৰেমো হ্যুপাতে, যাবনানো গতং তত্ৰাস্থা বিকারাক্ষক 'বাচারভণং বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকেত্যেব সভাম; অর্থাৎ বিকার বা জন্তু পদার্থ মাত্রই নাম-রূপাক্ষক বাগাক্ষক নাম মাত্র। স্বতরাং এখনে 'নামৈব' বলায় ক্ষরেকা দ বিদ্যা ও বিদ্যাফল, সমস্তই অনিভ্য বিনাশী বস্তু ব্রিতে হইবে। উক্ত কর্মাফলের অনিভ্যতাদর্শনেই মহবি নরবের বিশুদ্ধ হদরে শোকাবেগ সম্পিত হইম্ছিল॥ যথাকামচারো ভবতি, যো নাম ব্রহ্মে হ্যুপান্তে; অন্তি ভগবো নাম্নো ভূয় ইতি, নাম্নো বাব ভূয়োহন্তীতি, তন্মে ভগবান্ ব্রবীন্থিতি॥ ৪৭৯॥ ৫

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১

সঃ যঃ (কশ্চিং) নাম ব্রন্ধেতি (ব্রন্ধ্রা) উপাত্তে (উপাসনং করেতি)
যাবং নাম: গতং (গতিঃ—নামগোচরমিত্যর্থ:) তত্ত্ব (তন্মিন্ নামবিষয়ে) অভ্ত (উপাসকত্য) যথাকামচারঃ (যথেচছুম্ অধিকারঃ) ভবতি, 'যঃ নাম ব্রন্ধেতি উপাত্তে' ইতি তু উক্তোপসংহারঃ। [এবমুপদিষ্টঃ নারদঃ আহ—] ভগবঃ, নাম: ভূয়ঃ (অধিকং কিঞিং) অভিতঃ ইতি; [সনংকুমার আহ—] বাব (প্রসিদ্ধৌ) নাম: ভূয়ঃ অভি ইতি; [নারদ আহ—] ভগবান্ (প্রানীয়ঃ ভবান্)মে (মহং) তং ব্রীতু (কথ্যুতু) ইতি॥

ষে কোন লোক নামকে ব্রহ্মবৃদ্ধিছে উপাসনা করে; যে পর্যান্ত নামের অধিকার অর্থাৎ শব্দগম্য, তাহাতে এই উপাসকেরও যথেক অধিকার হইরা থাকে।
[নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন—] ভগবন্, নাম অপেক্ষাও অধিক বা অভিরিক্ত কিছু
আছে কি ? [সনংকুমার বলিলেন—] নাম অপেক্ষাও অধিক আছে বৈ কি ?
[নারদ বলিলেন—] পুজনীয় আপনি আমাকে তাহা বলুন॥ ৪৭৯॥ ৫

শাক্ষরতাব্যম্। স যস্ত নাম ব্রেক্ড্রাপান্তে, তহু ধং ফলং ভবতি, তচ্চূণু—
বাবৎ নামো গতং নামো গোচরম্, তত্ত্ব তিমিয়ামবিষয়ে অহু যথা কামচারঃ
কামচরণং রাজ ইব অবিষয়ে ভবতি। যো নাম ব্রেক্ড্রাপান্তে, ইত্যুপসংহার:।
কিমন্তি ভগবো নামো ভূম অধিকতরম্ ? যদ্ ব্রেক্ট্রাইনহাদিত্যভিপ্রায়:।
সনংক্ষার আহ—নামো বাব ভূরোহস্তাব, ইত্যুক্ত আহ—যহুন্তি ত্রে
ভগবান্ব্রীছিতি ॥ ৪৭৯ ॥৫ ০

ইতি সপ্তমাধ্যায়ন্ত প্ৰথমখণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ ১

আনন্দ্রণিরিঃ। নামি একদুগ্রোপান্যমানে কিং স্থাদিত্যাহ—ল হান্তিতি। বো নামেত্যাদিবাক্যস্থ পৌনক্ষ্যম্, ইত্যাশস্থাহ—যো নামেতি । ৪৭৯ । ে '

ইতি সংযোগায়ত প্রথম: খঙ: । ৭ ৷ ১

ভাষ্যামুবাদ। সেই যে লোক নামকে ব্রহ্ম-বৃদ্ধিতে উপাসনা করে, তাহার যাহা ফল, তাহা প্রবণ কর—ষে পর্যান্ত নামের গভি, অর্থাৎ নামের বিষয়, রাজার বেমন স্বরাজ্যে কামচার অর্থাৎ যথেচ্ছ অধিকার হয়, তেমনি এই উপাসকেরও সেই পর্যান্ত বিষয়ে ইচ্ছামুবায়ী কামচার (অধিকার) হইয়া থাকে। 'যিনি এই নামকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করেন' বলিয়া পূর্বোক্ত কথারই উপসংহার করিতেছেন। ভগবন, নাম অপেক্ষাও ভূয়ঃ অর্থাৎ অধিক হর অন্ত কিছু আছে কি ?—
যাহাতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা যাইতে পারে। সনৎকুমার বলিলেন, নিশ্চরই নামাপেক্ষা অধিক আছে; [নারদ এইরূপ] অভিহিত হইয়া বলিলেন —বিদ থাকে, তবে আপনি ভাহা আমাকে বল্পুন ॥৪৭৯॥৫॥
ইতি সপ্তমাধ্যায়ে প্রথম্পত্তের ভাষ্যামুবাদ ॥৭॥১॥

দপ্তমাধ্যায় দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

বাধাব নাম্নে ভূষদী, বাধা ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি যজুর্বেদ্প্
দানবেদমাথর্বণং চতুর্থমিতিহাসপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং
ক্রিপ্ রাশেং দৈবং নি ধং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিদ্যাং
ব্রহ্মাবদ্যাং ভূতবিদ্যাং ক্ষত্রবিদ্যাং নক্ষত্রবিদ্যাপ্ সর্প-দেবজনবিদ্যাং দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চ বায়ুঞ্জাকাশঞ্চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাপ্শ্চ
মন্ম্যাপ্শ্চ পশৃপ্শ্চ বয়াপ্সি চ তৃণবনস্পতীঞ্জাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকং ধর্মঞ্চাধর্মঞ্চ সভ্যঞ্জানৃতঞ্চ সাধু চাদাধু চ
হাদয়জ্ঞঞ্জাহ্রদয়জ্ঞঞ্চ, যদৈ বাঙ্নাভবিষ্যন্ন ধর্ম্মো নাধর্মো ব্যক্তাপয়িষ্যন্ন সত্যং নানৃতং ন সাধু নাসাধু ন হাদয়জ্ঞো নাহ্নদয়জ্ঞো
বাগেবৈতৎ সর্বং বিজ্ঞাপয়তি বাচমুপাস্ম্বেতি ॥ ৪৮০ ॥ ১

ি ইদানীং নামাং বাগিজিয়াধীনত্বাৎ বাচঃ ভ্রত্তমূচ্যতে—"বাথাব" ইত্যাদি।]
—বাব (প্রসিদ্ধো) বাক্ (বাগিজিয়ং) নায়ঃ (বগাত্মকশকাৎ) ভূরদী (অধিকা—
মহতীত্যথঃ)। বৈ (ষতঃ) বাক্ ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি (অয়ং ঋথেদ ইতি বোধয়তি),
তথা, য়জ্বেদং, সামবেদং, চতুর্থং (অথর্জবেদং) আথর্জনং, পঞ্চমং ইতিহাস—
প্রাণং, বেদানাং বেদং, পিত্রাং, রাশিং, দৈবং, নিধিং, বাকোবাক্যং, একারনং, দেববিদ্যাং, এক্ষাবিদ্যাং, ভূতবিদ্যাং, ক্ষত্রবিদ্যাং, সর্প-দেবজনবিত্যাং, দিবং (ছ্যুলোকং)
চ, পৃথিবীং চ, বায়ুং চ, আকাশং চ, অপঃ চ, ভেলঃ চ, দেবান্ চ, ময়ুয়্যান্ চ, পশ্র্
চ, বয়াংসি (পক্ষিণঃ) চ, তৃণ-বনস্পতীন্ (তৃণানি, রক্ষান্) চ, খাপদানি
(হিল্লজ্জ্ব্ন্) [কিং বছনা] আকীট-পতল-পিপীলকং, (কীট-পিপীলিকা পর্যান্ত
সর্বাং) ধর্মাং চ, অধর্মাং চ, সত্যং চ, অনৃতং চ, সাধু (তভং) চ, অসাধু চ,
ফদয়জ্ঞং (মনোরমং) অহাদয়জ্ঞং চ [বিজ্ঞাপয়তি]; ষৎ (য়িদ) বৈ (নিশ্বয়ে)
বাক্ ন অভবিষ্যাদিত্যথঃ)। [তথাচ সতি] সত্যং ন, অনৃতং (অসত্যং)
ন, সাধু ন, অসাধু ন, হদয়জ্ঞঃ (মনোরমঃ) ন, অক্দয়জ্ঞঃ ন, [অভবিষ্যাদিতি

শেষ:]। বাক্ এব এছৎ (পূর্ব্বোক্তং ঝ্যেদাদি) বিজ্ঞাপয়তি (লক্ষণাদি-নির-পণেন বোধরতীভার্ধঃ), [অতঃ] বাচম্ উপান্য ইভি ॥

নামনাত্রই বাগিজিরের অধীন; এই জস্তু নামাণেক্ষা বাকের শ্রেষ্ঠছ
বলিতেছেন,—প্রদিদ্ধ বাক্ অর্থাৎ বাগিজিরই নাম অপেক্ষা ভ্রনী অর্থাৎ অধিক
বা শ্রেষ্ঠ; কেন না, বাগিজিরই অংগদ, যজুর্কেদ, সামবেদ, চতুর্থ অর্থক্রিবেদ,
পঞ্চম বেদ ইতিহাস ও প্রাণ, বেদের বেদ (ব্যাকরণ শান্ত্র), পিত্রাং, রাণি,
দৈব. নিধি, বাকোবাক্য (তর্কশান্ত্র) একায়ন, দেববিত্রা, ব্রহ্মবিস্তা, ভূতবিত্রা,
ক্ষেত্রিয়বিদ্যা, সর্প-বিত্তা:ও দেবজন-বিত্তা, ত্যলোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল,
তেজঃ, দেবতা, মহুষা, পশু, পক্ষা, তৃণ, বৃক্ষ, খাপদ (হিংশ্রজন্ত্র), অধিক ইকিকীট, পতঙ্গ ও পিপীলিকা অবধি সমন্ত, এবং ধর্ম, অধর্ম্ম, সত্য, অনত্য, সাধু,
অসাধু, মনোরম ও অমনোরম বিজ্ঞাপিত করিয় থাকে। বদি বাক্ না
থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চরই ধর্ম ও অধর্ম কেহই আপনাকে প্রকাশ করিছে
পারিত্র না; তাহার ফলে সত্য অসত্য প্রভৃতি কিছুই থাকিতে পারিত্র না ,
যাক্ই এই সমস্ত বিষর বুয়াইয়া দের , অত্রব, বাক্কে উপাসনা কর]।

শাক্ষর ভাষ্যম। বাথাব, বাগিতি ইন্দ্রিং জিহ্বাষ্ণাদিষ্ঠ বু স্থানের বিভংবানামভিবাঞ্চকম। বর্ণাশ্চ নাম, ইতি নাম: বাক্ ভ্রমী তাচাতে। কার্ণাদ্ধি কারণং ভ্রো দৃষ্টং লোকে—বথা পূলাৎ পিতা, তবৎ, কথং চ বাক্নামো ভ্রমী ? ইত্যাহ —বাক্ বৈ ঋথেদং বিজ্ঞাপয়তি,—অয়মূথেদ ইতি, তথা বজুর্বেদ-মিত্যাদি সমানম্। ত্রদয়প্রঃ হুলয়প্রিয়ম, তবিপরীতম্ জহদয়প্রমৃ। বং বদি বাক্ নাভবিষ্যৎ ধর্মাদি ন ব্যজ্ঞাপয়িষ্যৎ, বাগভাবে অধ্যয়নাভাবে, অধ্যয়নাভাবে ক্রমপ্রাভাবঃ, তচ্ছুবণাভাবে ধ্রমাদি ন ব্যজ্ঞাপয়িষ্যৎ ন বিজ্ঞাতমভবিষ্য-দিত্যবং। তত্মাৎ বাগেবৈতৎ শক্ষোচ্চারণেন সর্বং বিজ্ঞাপয়তি, অতো ভূয়সীবাক্ নাম:; তত্মাৎ বাচং ব্রেক্ত্যুপাস্থ॥ ৪৮০॥ ১

আনন্দ্রগিরি:। বাগ্বাব নামে। ভ্রমীত্যক্তং, বাঙ্নাম্নেরেকডাং ব্যাপ্য-বাপকছাম্পণত্তিঃ ইত্যাশক্স ব্যাচন্তে—বাগিতীক্রিয়মিডি। জিলাম্লাদির্ ইত্যাদিশনে
উরঃকঠনিরোদভৌঠনাসিকাতালনি গৃহন্তে। বাগিল্রিয়ন্ত বর্ণেতাঃ অভিব্যান্ধেনা: ভ্রন্তেহপি নামন্ত ভ্রন্তং ক্রন্ত্যামিত্যাশক্ষাহ—বর্ণাদেডিছে। তরোব্যান্যান্ধকভাবেহণি কথং
ব্যাপা্র্যাপকত্মৃণ ইত্যাশক্ষাহ—কার্যাদ্রিভি। বাচো নামে। ভ্রন্ত্বং প্রশুপুর্ককং
ব্যাপ্রতি—ক্রথং চেত্যাদিনা। ইতক বাচো ভ্রন্তমেইবারিত্যাহ—ঘদ্দীতি।
ব্যানিকিবলান্তা তরা ভ্রাক্ সিদ্ধেকি নিকার্যাহ—ত্যাদিনিভ । কণ্ড । ১

ভাষ্যান্তবাদ। 'বাগ্বাব' ইতি। বাক্ অর্থ বাগিন্ডিয় : বাহা बिহ্নামূলাদি অফস্থানে স্থিত এবং বর্ণাভিব্যঞ্জকরূপে প্রসিদ্ধ (১)। বর্ণমাত্রই নাম: এই জন্মই নাম অপেকা বাগিন্দ্রিয়কে মহৎ বলা যার: হইয়া থাকে। জগতে কাৰ্যা অপেকা কারণের মহন্ত দেখিতে পাওয়া বায়. বেমন পুত্র অপেকা পিতার [মহন্ব], ইহাও তজ্রপ। আরও কি কারণে নাম অপেকা বাগিন্দ্রিয় মহৎ ? তত্তত্ত্বে বলিতেছেন—বাকই **अर्थित्क का**नांडेग्रा (मग्न (य. इंडा अर्थम। সেইরূপ यक्त्र्र्यम्यक ি জানাইয়া দেয়] ইত্যাদির অর্থ একই প্রকার। হাদয়ক্ত অর্থ —হাদয়ের প্রীতিকর, তদিপরীত অহাদয়জ্ঞ। যথ অর্থ যদি : যদি বাক না থাকিত, ভাহা হইলে ধর্মাদিও বিজ্ঞাপিত হইত না : অভিপ্রায় এই যে, বাগি-ক্রিয়ের অভাবে অধ্যয়নের অভাব, অধ্যয়নাভাবে ঋ্যেদাদির অর্থাব-গতির অভাব, শ্রবণের অভাবে ধর্মাদি কথনই বিজ্ঞাপিত হইত না। অর্থাৎ বিজ্ঞাত হইত না: অতএব বাগিন্দ্রিই শক্ষোচ্চারণ দারা এ . সমস্ত বিষয়কে বিশেষরূপে জানাইয়া দেয়: অভএব, বাকু নিশ্চয়ই ৰাম অংশকা মহৎ বা শ্রেষ্ঠ: দেই কারণে বাককে ব্রহ্মরূপে উপাসনা কর ॥৪৮০॥১॥

স যো বাচং ব্রহ্মেত্যুপান্তে, যাবদ্ধান্যে গতং তত্তাস্থা যথা-কামচারো ভবতি, যো বাচং ব্রহ্মেত্যুপান্তে। অস্তি ভগবো বাচো ভূয় ইতি, বাচো বাব ভূয়োহস্তীতি, তম্মে ভগবান্ ব্রবীম্বিতি॥ ৪৮১॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ १॥ ২

ভাৎপধ্য — বৰ্ণাভিষ্প এক আটটি স্থান এই — অন্তৌ স্থানানি বৰ্ণানাষ্ উর: কঠ: শিরভ্তথা। জিলামুক্ত দভাক নাসিকোইক তালুকা ।'' বক্ষ:, কঠ, মন্তক, জিলামুক্ত নাসিকা, এই ভালু এই আটটি স্থানে অবস্থান করত: বাগিল্রির বর্ণাসভব বিভিন্ন বর্ণরাশি প্রকাশ করিবা বাকে, এই জভ রাগিল্রিরকে জিলামুশাদি অইয়ানছিত বলা হইয়াছে।

[উপাসনারা: ফ্লমাহ—''স: যং' ইত্যাদি। স: যং (যং কন্টিং) বাচং ব্রুক্তি (ব্রুক্ত্রা) উপাত্তে; যাবং বাচং (বাগিল্রিয়ন্ত) গতং (গতিঃ— অধিকারঃ), তত্ত্ব (বিষরে) অন্ত (উপাসকন্ত) যথাকাম-চারঃ ভবতি; বং বাচং ব্রুক্তে উপাত্তে ইতি উক্তোপসংহারঃ। [নারদ আহ— তুগবঃ, বাচঃ [অপি] ভূয়ঃ অন্তি ? ইতি [সনংকুমার আহ—] বাচঃ (বাগিল্রিয়াদপি) বাচ ভূয়ঃ অন্তি ইতি।[নারদ আহ—] ভগবান্ তং মে (মহং) ব্রবীতু (ক্থয়তু) ইতি॥

এখন উপাদনার ফদ কথিত চইতেছে—. ব কোন লোক বাগিল্রিরের প্রশ্ন বুদ্ধিতে- উপাদনা করে, যে পর্যান্ত বাগিল্রিরের গতি বা অধিকার, তরিবয়ে ভালার অফ্লে অধিকার চইয়া থাকে; যে লোক বাক্কে ব্রহ্মবুদ্ধিতে উপাদনা করে। [নারদ পুনশ্চ জিজ্ঞাদা করিলেন—] ভগবন্, বাক্ অপেক্লাণ্ড কিছু অধিক আছে কি ? [দনৎকুমার বলিলেন—] বাক্ অপেক্লাণ্ড অধিক নিশ্চরই আছে। [নারদ বলিলেন—] পুজনীয় আপনি তাহা আমাকে বলুন]॥

[ইতি সপ্তমাধ্যায়ে দিং। ম খণ্ড ব্যাখ্যা]॥ ৭॥ ২

শাস্কিরভাব্যয়। সমান্মগ্রং॥ ৪৮১॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ন্ত । ছঙী দখও ভাষামু॥ १॥ २

আনন্দ**িরিঃ**। স যো বাচম্ ইত্যাদি এশুৎ ইত্যাচ্যতে । ২

ইতি সপ্তমাধারত বিতীর: খণ্ড: । १ । २

সপ্তমাধ্যায়

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

মনো বাব বাচো ভূয়ো যথা বৈ দ্বে বামলকে দ্বে বা কোলে দ্বে বাহকো মুষ্টির কুভবত্যেবং বাচঞ্চ নাম চ মনোহ কু-ভবতি,—স যদা মনসা মনস্থাতি, মন্ত্রানধীয়ীয়েত্যথাধীতে, কর্মাণি কুর্বীয়েত্যথ কুরুতে পুত্রাভূশ্চ পশৃভূশ্চেচ্ছেয়েত্যথে-চহত ইমঞ্চ লোকমমুঞ্চেছেয়েত্যথেচছতে, মনো হালা মনো হি লোকো মনো হি ব্রহ্ম মন উপাস্স্থেতি ॥ ৪৮২ ॥ ১

[মনঃ (অন্তঃকরণং) বাব বাচঃ (বাগিন্দিয়াং) ভূয়ঃ; বথা (বছৎ) মৃষ্টিঃ
(করম্টিঃ) দে বা আমলকে (আমলকফলে), দে বা কোলে (বদরফলে),
বৌ বা অকৌ (বিভীতকফলে) অমূভবতি (ব্যাপ্লোতি, এবং (তছং) মনঃ
(অন্তঃকরণং) বাচং চ [তদ্বিষয়ং] নাম (শক্ষং) চ অমূভবতি, সঃ (পুরুষঃ)
বলা (বিশ্বন্ কালে) ময়ান্ অধীয়ীয় (পঠেয়ং) ইতি মনস্থতি (সংকয়ং করে।তি),
অথ (অনন্তরং) অধীতে (পঠিত); কর্মাণি কুর্বীয় ইতি [মনাস্তি],
অথ (তলা) কুকতে (কর্মাণি অমূতিঠিত); প্রান্ চ পশ্ন্ চ ইচ্ছের ইতি
[মনস্থতি], অথ ইচ্ছতে (উপায়ামুঠানেন প্রাদান্ প্রাপ্লোতীতার্থঃ)। ইমং
চ লোকং অমুং চ লোকং ইচ্ছেয় (লভেয়ং) ইতি [মনস্থতি], অথ ইচ্ছতে
[উপায়ামুঠানবারা প্রাপ্লোতীতার্থঃ), [য়য়াং] মনঃ হি (এব) আছা (আছানঃ
কর্ত্ব-ভোক্ত্ থাদি নির্মাহকং), মনঃ হি (এব) লোকঃ, (লোকপ্রাপ্রাপায়ঃ);
ভঙ্মাৎ মনঃ হি [এব] ব্রয়; অতঃ মনঃ উপাস্ত্ব (ব্রয়বুয়া) মনস উপাসনং কুরু
ইত্যর্থঃ) ইতি॥

বাগিজ্যির অপেকা মন: অর্থাৎ অন্তঃকরণই মহৎ; হন্তের একটি মৃষ্টি (মৃট) বেমন গুইটি আমলকীফল, কিংব। ছুইটি বদরীফল, অথবা ছুইটি বহেড়া ফলকে ব্যাপিজে পারে অর্থাৎ উক্ত ছুই ছুইটি ফল বেমন একই মুঠের মধ্যে থাকিতে পারে; ভেমনি অন্তঃ দরণও বাক্ ও শক্কে (নামকে) অনুভব ক্রিয়া ধাকে অর্থাৎ ব্যাপিয়া থাকে, [কেন না] পুরুষ যথন মনঃ ছারা ইচ্ছা করে বে, আমি মন্ত্র অধ্যয়ন করিব, কর্ম করিব, পুত্র ও পশু সমূহ পাইব, এবং ইহলোক ও পরলোক লাভ করিব; সেই সেই ইচ্ছার পরই—মন্ত্র অধ্যয়ন করে, কর্মান্ত্র-ইটানে প্রেবৃত্ত হয়, পুত্র ও পশুসম্পদ্ লাভ করে এবং ইহলোক ও পরলোক আহত করে। মনই আত্মা, অর্থাৎ আত্মার কর্ত্বাদি-সিদ্ধির প্রধান সহায়, মনই লোক, অর্থাৎ অর্গ দি লাভের প্রধান উপার; অত্এব মনই ব্রহ্ম, অত্এব মনক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা কর]

শারভাষ্যম। মন: মনস্তনবিশিষ্টম অন্তঃকরণ বাচো ভূর:। তদ্ধি মনস্তন-বাগারবং বাচং বক্তব্যে প্রেরছি; তেন বাক্ মনস্তব্ভবিতি। যাচ বিমারস্তর্ভবিতি, তং তস্ত বাগাকভাং ততা ভূমো ভবতি,— যথা বৈ লোকে দ্বে আমলকে ফলে দ্বে বা কোলে বদরফলে দ্বে বা অক্ষা বিভীতকফলে মৃষ্টিরক্ত্বতি মৃষ্টি: তে ফলে ব্যাপ্রোতি মৃষ্টে হি তে অন্তর্ভবতঃ; এবং বাচঞ্চ নাম চ আমলকাদিবং মনোহমূভবতি। স বদা প্রুবো বন্ধিন্ কালে মনসা অন্তঃকরণেন মনস্তি, মনস্তনং বিবক্ষাবৃদ্ধিঃ; কথং ? মন্তান্ অবধারীর উচ্চার্থেরম্—ইত্যেবং বিবক্ষাং কৃত্যা, অথ অধাতে, তথা কর্মাণি কুর্বারেতি চিকার্যক্রিং কৃত্যা অবধারকাং কৃত্যা, অথ অধাতে, তথা কর্মাণি কুর্বারেতি চিকার্যক্রিং কৃত্যা অবধারকাং কৃত্যা, অথ অধাতে, তথা কর্মাণি কুর্বারেতি চিকার্যক্রিং কৃত্যা অবধারকাং কৃত্যা, অথ অধাতে, তথা কর্মাণি কুর্বারেতি চিকার্যক্রিং কৃত্যা অবধারকাং কৃত্যা, অথ অধাতে, তথা কর্মাণি কুর্বারেতি চিকার্যক্রিং কৃত্যা অবধারকাং কৃত্যা, প্রাদান্য ক্রানেন অথেচ্ছতে প্রাপ্রোতি। মনো হি আত্মা; আত্মন: কর্ত্বং ভোক্তৃত্বক—সতি মনসি নাজবেতি মনো হি আত্মাত্যাতে। মনো হি আত্মা; মনো হি লোকে: ; সতোব হি মনসি লোকো ভবতি, তৎপ্রাপ্ত্যারাম্ন্তানক্র ইতি মনো হি লোকো বন্ধাৎ, তন্মাৎ মন উপাস্বেতি॥ ৪৮২॥ ১

আনন্দুলিরি; । মনঃশব্দ বৃত্তিমাত্রবিষয়ৎ ব্যবর্ত্তরিক নিন্দ ইতি। কথৎ তক্স বাচো ভ্রব্তং, তদাং—ভক্রীতি। বাচো মনজন্তর্তাবেংশি কুতো মনসন্তক্স ভূমন্তং, তত্রাং—হচেচিতি। মনসো বাগাদের্ব্যান্তিং দৃষ্টান্তেন, শাষ্ট্যতি—হচ্ছেডাপিনেরা। ইতক্ত মনসোহন্তি ভূমন্ত্রমিত্যাং—হচেতি। বিবক্ষাবৃদ্ধিতাং করোতীতি শেবঃ। ইচ্ছেরেতীছাং ক্ষেতি শেবঃ। তন্তান্ত্রম্বাধানি—আক্রান ইতি। তন্ত লোকস্বং সাধ্যতি—
ক্ষেত্তিবিভি ৪০২৪১

ভাষ্যান্ত্রাদ। মনঃ অর্থ-মননশক্তিবিশিষ্ট অস্তঃকরণ; ভাষা বাক্ অপেক্ষাও মহৎ; কেন না, মননশক্তিবিশিষ্ট সেই অস্তঃ-

করণই বাগিন্দ্রিয়কে বক্তব্য বিষয়ে নিয়োঞ্চিত করে; সেই কারণে বাগি দ্রিরটি মনের অন্তর্ভূত বা অধীন হয়। যাহা যাহার অন্তর্ভূত হয়, ব্যাপক: নিবন্ধন তদপেক্ষা তাহার অধিক হয় ৷ ব্যবহার ক্ষেত্রে বেমন একটি মৃষ্টি (মৃট্) চুইটি আমলক ফল, কিংবা চুইটি বদরীফল অথবা দুইটি বিভাতক ফল (বহেডা) অসুভব করে, ব্যাপিয়া থাকে. অর্থাৎ সেই দুইটি ফল মুঠিব মধ্যে নিহিত থাকে, এই প্রকার আমলকী প্রভৃতির স্থায় বার্গিন্দ্রিয় ও নাম উভয়কেই এক অন্তঃকরণ অনুভব করিয়া থাকে অর্থাৎ ঐ উভয়ই অন্তঃকরণের অন্তভূতি হইয়া থাকে। পুরুষ যে সময় মনক্তন কবিতে থাকে,—কি প্রকার ? না—আমি মন্ত্র-সমূহ অধায়ন--উচ্চারণ করিব : এইরূপ বলিবার ইচ্ছা করিয়া, ভাষার পর উচ্চারণ করে। সেইরূপ কশ্মসমূহ চিকার্যা (করিবার ইচ্ছা করিয়া) তাহার পর কর্ম্ম করে। পুত্র ও পশুসমূহ পাইব, এইরূপ প্রাপ্তীচ্ছা করিয়া তাহার পর প্রাপ্তির অমুকল উপায়ামুষ্ঠান দ্বারা পুক্র ও পশু-সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ; সেইরূপ, এই বর্তুমান লোক ও পরলোক লাভ করিব, এইরূপ ইচ্ছা করিয়া ভাহার পর উপযুক্ত উপায়া<mark>নু-</mark> ষ্ঠান ঘারা তাহা লাভ করে। যেহেতু মনই আত্মা: কাবণ, মনের সতাযই আত্মার কর্তৃত্ব ও ভোক্তৃত্ব নিপান হইয়া থাকে, নচেৎ হয় না। এই কারণে মন আত্মা বলিয়া কথিত হইয়া থাকে! মনই লোক, কেন না, মন সম্বেই লোকপ্রাপ্তির উপযুক্ত উপায়ানুষ্ঠান এবং লোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে : অতএব মনত ব্রহ্ম : যেতেতু মনই ব্রহ্মস্বরূপ. ্সেই হেতু মনকে ব্ৰহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা কৰ। ৪৮২॥ ১

দ যো মনো একোভূপোতে যাবন্দ সো গতং, তভাস্থ যথা কামচারে। ভবাত, ঝো মনো একোভূপোতে অন্তি ভগবো মনসো ভূম ইতি, মনসো বাব ভূয়োহস্তাতি, তম্মে ভগবান্ এবীত্বিত ॥ ৪৮০॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ৩

যাং সঃ (যাং কশ্চিৎ) মনঃ ব্রন্ধেতি উপান্তে, যাবৎ মনসঃ গতং (গতিঃ— বিষয়ঃ), তত্ত্ব অন্ত (উপাসকক্ষ) যথাকাম-চারঃ (যথেচ্ছ্ম্ অধিকারঃ) ভবতি; যাং মনঃ ব্রন্ধেতি উপাত্তে, ইত্যুপসংহারঃ। [নারদঃ পুনরাহ—] ভগবঃ, মনসঃ ভূয়ঃ (অধিকং) অতি ? ইতি। [সনৎকুমার আহ—] মনসঃ বাব ভূয়ঃ অতি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্ তৎ (মনোহধিকং বস্তা) মে ব্রীতু (কথয়তু) ইতি॥

থে কোন লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে মনের উপাদনা করে; নমনের যতদুর বিষয়, তাহারও সে সমুদয়ে যথেচ্ছ অধিকার হইয়া থাকে। [নারদ জিজাদা করিলেন—]ভগবন্, মনঃ অপেক্ষাও অধিক কিছু আছে কি ? [সনৎকুমার বলিলেন,]হাঁ, মন অপেক্ষাও অধিক আছে।[নারদ বলিলেন,] আপনি তাহা আমাকে বলুন]॥৪৮০॥২

শাক্ষরভাষ্যম্। সংখামন ইত্যাদি সমানম্॥ ৪৮০॥ २

ইতি সপ্রমাধ্যায়স্ত তৃতীয় খণ্ড-ভাষাম্॥ १ ॥ ৩

আনক্পিরি:। ৪৮৩। ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত তৃতীয়: গও:॥ ৭॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ। ''দঃ যঃ মনঃ" ইত্যাদির অর্থ পূর্ববং ॥৪৮০॥২ ইতি সপ্তমাধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ॥ ৭॥ ৩

সপ্তমাধ্যায়ে

চতুর্গঃ খণ্ডঃ।

সঙ্কলো বাব মনসো ভূয়ান্,যদা বৈ সঙ্কল্পয়তেহথ মনস্থত্যথ বাচমীরয়তি, তামু নালীরয়তি, নালি মন্ত্রা একং ভবস্তি, মন্ত্রেযু কর্মাণি ॥৪৮৪॥১॥

সংকরঃ (ইচ্ছাবিশেষঃ) বাব মনসঃ (অস্তঃকরণাৎ) ভূমান্ (অধিকঃ);
[পুরুষঃ] যদা (যদ্মিন্ কালে) সংক্রয়তি, অপ (অনস্তরং) মনস্যতি (চি কীর্ঘাবৃদ্ধিম্ অবলম্বতে); অপ (অনস্তরং) বাচম্ ঈরয়তি (শব্দোচ্চারণে প্রেরম্বতি),
তাং (বাচং) নামি [ঈর্মতি] (নামা বোজয়তীতার্থঃ); মন্ত্রাঃ নামি একং
ভবস্তি (অস্তর্ভবস্তীতার্থঃ), মন্ত্রেষ্ কর্মাণি [একং ভবস্তি] (মন্ত্রৈঃ কর্মাণি
নিম্পান্তস্তেইতার্থঃ)॥

সংকল অর্থ— কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাবধারণ; সংকলই মন অপেক্ষা অধিক; প্রুষ যথন সংকল করে, তাহার পর মনজন অর্থাৎ কর্ত্তব্য বিষয়ে ইচ্ছা করে; তাহার পর বাগিন্দ্রিয়কে [শব্দোচ্চারণে] প্রেরণ করে; সেই বাগিন্দ্রিরকে নামে প্রেরণ করে (শব্দের সহিত সংযোজিত করে); মন্ত্র সকল নামে একীভূত হয়, এবং মন্ত্র সমূহে আবার কর্ম সমূহ একীভূত হয় ॥ ৪৮৪॥ ১

শাক্ষরভাব্যম্। সকলো বাব মনসো ভূষান্। সকলোহিপি মনস্থনবং অস্তঃ-করণর্তিঃ—কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য-বিষয়বিভাগেন সমর্থনম্। বিভাগেন হি সমন্তিতে বিষয়ে চিকীর্বাবৃদ্ধিঃ মনস্থনানস্তরং ভবতি। কণ্মৃণ্ যদা বৈ সকলমতে কর্ত্ব্যাদি-বিষয়ান্ বিভজতে—ইদং কর্তুণ্ যুক্তম্, ইদং কর্তু মুক্তমিতি, অথ মনস্থতি—মন্ত্রান্ বিভজতে—ইদং কর্তুণ্ যুক্তম্, ইদং কর্তু মুক্তমিতি, অথ মনস্থতি—মন্ত্রান্ অধীয়ীয়েত্যাদি। অথ অনস্তরং বাচনীরয়তি মন্ত্রাভ্যাচারণে। তাঞ্চ বাচম্ উনামি নামোচারণনিম্তং বিবক্ষাং কৃষা ঈরয়তি। নামি নামদামাস্তে মন্ত্রাঃ শক্ষবিশেষাঃ সন্তঃ একং ভবন্তি অন্তর্ভবন্তীত্যর্থঃ। সামাস্তে হি বিশেষা-হন্তর্ভবতি। মন্ত্রেমু কর্মাণি একং ভবন্তি; মন্ত্রপ্রকাশিতানি কর্মাণি ক্রিরস্তে, নামত্রক্মন্তি কর্মা। বদ্ধি মন্ত্রপ্রকাশনেন সক্ষপতাকং সং কর্ম্ম বান্ধণে দৃশ্বতে, সাপ্রিক্মন্ত্র্যাক্ষণেয়ু কর্মাণানিহের কর্মণাং ক্রির্যাক্তি, বাপ্রংপত্তির্যান্ধণেয়ু কর্মাণাং দৃশ্বতে, সাপি মন্ত্রেমু বন্ধনানামের কর্মণাং ক্রির্যাক্ষরণম্। ন হি মন্ত্রাপ্রকাশিত্রং

কর্ম কিঞান ব্রাহ্মণে উৎপন্নং দৃশ্রতে। এনীবিহিতং কর্মেতি প্রসিদ্ধং লোকে; এনীশব্দক ঋগ্যজু:দান-দমাখ্যা। "মস্তেষ্ কর্মাণি কবন্নো বাস্তপশ্রন্' ইতি চ আথবন্। তন্মান্যুক্তং মন্ত্রেষ্ কর্মাণ্যেকং ভবস্তীতি ॥ ৪৮৪॥>

আননদিশিরিং। সয়য়শয়ার্থনাহ—অক্রেরেডি। বিবিধে বিষয়ে বিভাগেন সমর্বিতেংপি কথং যথেজিত সয়য়ত্ত মন্দাহ—কর্ত্তব্যতি। বিবিধে বিষয়ে বিভাগেন সমর্বিতেংপি কথং যথেজিত সয়য়ত্ত মন্দা ভূষত্ব মৃং ইত্যাশজ্ঞাহ—বিভাগেন হীতি। সয়য়ত কারণ্ডাই মনসন্দ কার্য্যাই অভা ভূষত্ত্বিতিওঁ । কার্যকারণভাবং তয়ারাকাজ্ঞাপূর্বকং বাজীকরোতি—কথমিত্যাদিনা। মনসং সকাশাই বাচা অনন্তরভাবিরে বিশেষং দর্শয়তি—তাং চেতি। নায়ি মন্ত্রাণামন্তর্ভাবং সমর্বয়তি—আমান্ত্রে হীতি। কথং ময়ের্ অনুপলয়কর্মণামন্তর্ভাবং, ভত্রাই—মত্রেতি। কথং কর্ম নামন্তর্কমন্তাত্তাতে, রাজণবিহিতত্তাপি কর্মণো দর্শনাই ইত্যাশজ্যাই—হাজীতি। রাজ্ঞাত্ত ময়াব্যাধানকপরাই অতিশাহিন্যাই পলভেইপি কয়াতে ময়্রোজ্জমিতার্থ:। এতদের প্রপৃষ্ণভি—হাইনিতানিনা। একতাং শাধারাং যই কর্ম ময়্রেক্ত্রমিতার্থ: তত্তাই—ক্রিমন্ত্রপ্রালিকর প্রতাতি ভবিষ্তি। ইত্যার হেইজয়মাই—ক্রিটিত। তথাপিকর ময়প্রবাতির স্বালিত্তমণ্ তত্তাই—ক্রিটিভিত । ময়ের্ কর্মাণান্তর্ভবন্তি ইত্যার প্রতাত্তরাকুমতিং কর্ময়তি—মত্রেন্তিভিত ॥ ৪৮৪।>

ভাষ্যানুবাদ।—সংকল্পই মন অপেক্ষা বড়। মনস্থানের স্থায় সংকল্পও অন্তঃকরণেরই বৃত্তিবিশেষ—কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য বিষয়ের বিভাগক্রমে সমর্থন করা; কেন না, বিভাগপূর্বক কর্ত্তব্যারূপে অবধারিত বিষয়েই মনস্থান ব্যাপারের পর চিকার্যাবৃদ্ধি অর্থাৎ করিবার ইচ্ছানুকূল জ্ঞান হইয়া থাকে। কি প্রকার ? যথনই সংকল্প করে—'ইহা করা উচিত, ইহা করা অনুচিত, এইরূপে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ের বিশ্লেষণ করে, তাহার পরই 'মল্লসমূহ উচ্চারণ করিব' ইত্যাদি রূপ মনস্থান করিয়া থাকে; তাহার পর মন্ত্রাদি উচ্চারণে বাগিল্রিয়কে প্রেরণ করে। সেই বাক্কে আবার রলিবার ইচ্ছায় নামো-চ্চারণের নিমিন্ত প্রেরণ করে; মল্লসমূহ অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ শব্দ ও আবার সাধারণ নামের সহিত একীভূত হইয়া থাকে; অর্থাৎ নামেরই অন্তর্ভূত হইয়া থাকে। কেন না, বিশেষ বা ব্যাপ্য পদার্থ মাত্রই সামাস্থ বা ব্যাপক পদার্থের অন্তর্ভূত হইয়া থাকে। কর্ম্মও আবার মন্ত্রসমূহের অন্তর্ভূত হইয়া থাকে। কর্ম্মও আবার মন্ত্রসমূহের অন্তর্ভূত হইয়া থাকে। কর্ম্মও আবার মন্ত্রসমূহের অন্তর্ভূত হইয়া থাকে। কর্ম ও আবার মন্ত্রসমূহের

থাকে, তৎসমস্তই মন্ত্ৰ-প্ৰকাশিত, কোন কর্ম্মই মন্ত্রহীন নাই বাথাকিতে পারে না। কেন না, যে কর্ম্ম মন্ত্র দারা প্রকাশিত,—ষেমন 'ব্রাক্ষণের ইহা করা উচিত' ইত্যাদি, তাহাই অমুষ্ঠেয় রূপে বিহিত হইয়া থাকে, মাত্র। আর ব্রাক্ষণভাগের মধ্যেও যে, নূতন কর্ম্মবিধি দৃষ্ট ইইয়া থাকে, বুরিকতে হইবে, বাহাও মন্ত্র-প্রকাশিত (মন্ত্রভাগোক্ত) কর্ম্ম সমৃত্রেই স্পত্নীকরণ বা ব্যাখ্যা মাত্র; কেন না, মন্ত্রভাগের মধে যে কর্ম্মবর্শিত আছে, ব্রাক্ষণভাগের মধ্যেও আবার তাহারই উৎপত্তি বা নূতন করিয়া বিধান করা সম্ভবপর ইহতে পারে না (১)। জগতে কর্ম্মমাত্রই ত্রয়ী-বিহিত বলিয়া প্রসিদ্ধ; 'ত্রয়ী' শব্দ সাধারণতঃ ঋক্, যজুঃ, সাম ও অথব্রবেদেরই সংজ্ঞা বা সাধারণ নাম। অথব্রবেদেও আছে যে, 'কর্ম্মসমূহ মন্ত্রমধ্যে প্রতিষ্ঠিত—কবি অর্পাৎ দূরদর্শী ঋষিগণ যাহা দর্শন করিয়াছেন'। অতএব মন্ত্রমধ্যে কর্ম্মসমূহের একীভাবপ্রাপ্তির কথা যুক্তি-বিগহিত হয় নাই॥ ৪৮৪॥ ১॥

তানি হ বা এতানি দক্ষরৈকায়নানি দক্ষরাত্মকানি দক্ষরে প্রতিষ্ঠিতানি, দমকুপতাং দ্যাবাপৃথিবী, দমকব্লেতাং বায়ুশ্চা-কাশঞ্চ, দমকল্পভাপশ্চ তেজশ্চ, তেষাং দংক্তিয়ে বর্ষভ্ দক্ষরতে, বর্ষস্থ দংক্তা অন্ত্ দক্ষরতেহন্নস্থ দংক্তিয় প্রাণাঃ দক্ষরতে, প্রাণানাভ্ দংক্তিয় মন্ত্রাঃ দংক্রন্তে, মন্ত্রাণাভ্

⁽১) তাৎপর্য— "মন্ত্রাঞ্গন্যো: বেদনামধেরন্ট অর্থাৎ মন্ত্র—সংহিতা ভাগ ও ব্রাক্ষণ ভাগ, এতৎ সমন্তির নাম বেদ। মন্ত্রভাগে যে ৬২ পুলা বা অস্পষ্টভাবে সন্নিবিষ্ট আছে, ব্রাক্ষণভাগে ভাহাই বিবৃত করা হইরাছে, হতরাং একিণ ভাগকে মন্ত্রভাগের ব্যাধান্ত্রনীয় বলা যাইতে পারে। অধিকাংশ অফুটের কর্মই মন্ত্রাগে উপদিন্ত ইইরাছে, এই জন্ম অত্যত্র শ্রুভিতে 'মন্ত্রের কর্মাণি' বলা ইইরাছে। এখন কথা ইইতেছে যে, এরপণ কোন কোন কর্ম আছে, মন্ত্রভাগে বাহার উল্লেখ দৃষ্ট হয় না, অথচ ব্রাক্ষণভাগে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; সেথানে 'মন্ত্রের কর্মাণি' কথা সক্ষত হয় কিরুণে? তত্বভারে বলিতেছেন বে, ব্রাক্ষণভাগ যথন মন্ত্রভাগেরই ব্যাধ্যা বা ভাংপর্য-প্রকাশক, তথন ব্রিতে ইইবে ঐ সমন্ত কর্মাণ্ড নিশ্চরই মন্ত্রভাগের কোন না কোন শাধার সন্ধিবিষ্ট রহিয়াছে, তবে কালক্রমে বেদের সেই সমন্ত শাধা বা অংশবিশেব বিল্পু ইইল গিরাছে, কেবল ব্রাক্ষণ ভাগ হইতেই আমন্ত্রা ভাষার ভাষার অভিত অবগত ছইতেছি।

সংকুপ্তৈর কর্মাণি সঙ্কলন্তে; কর্মাণাল্ সংকুপ্তির লোকঃ সঙ্ক-লতে, লোকস্থ সংকুপ্তির সর্বান্ত্ সঙ্কলতে; স এষঃ সঙ্কলঃ, সঙ্কলমুপাস্ত্রেতি ॥৪৮৫॥২

ভানি (পুর্ব্বোক্তানি) এভানি (মন্মাণীনি) হ বৈ সংক্রৈকায়নানি (সংক্রো মনোবৃত্তিবিশেষং, স এব একং মুখ্যম্ অয়নং প্রলম্প্রানং যেষাং, ভানি), সংক্রাত্মকানি (সংক্রাণ্ডানি (সংক্রাণ্ডানি (সংক্রাণ্ডানি)। [ভথাছি—] দ্যাবা—পূথিবী (জৌ:— অস্তরীক্ষং চ পৃথিবী চ) সমক্পতাং (সংক্রাং ক্রভবভাৌ ইব নিশ্চলে ভিষ্ঠত ইভি ভাবং), বায়ুশ্চ আকাশং চ সমক্রেতাং (সংক্রং ক্রভবভৌ ইব), আপং (জলানি) চ ভেজঃ চ সমক্রেস্ত (সংক্রাণ্ডার্ডা ক্রেণ্ডাইব), তেবাং (জাবাপৃথিব্যাদীনাং) সংক্রেপ্তা (সংক্রানিমিন্তং) বর্ষং (বৃষ্টিঃ) সংক্রন্তে (সমর্থা ভবতি), বর্ষপ্ত সংকুর্ত্তা অয়ং (সঙ্গং) সংক্রন্তে, অয়শ্ত সংকুর্ত্তা ত্রাণাঃ সংক্রন্তে (বৃত্তা ক্রাণাং সংক্রন্তে (বৃত্তা ক্রাণাণি (বজাদীনি) সংক্রন্তে, কর্মণাং সংকুর্ত্তা ক্রোণি (বজাদীনি) সংক্রন্তে, কর্মণাং সংকুর্ত্তা লোকঃ (কর্ম্মক্রণাব সানা হি জ্বাৎন্তিরিভি ভাবঃ); (সংব্যোক্তমহিমা) এষঃ সংক্রাড; [অভঃ] সংক্রম্ব উপাস্ব ইভি॥

পূর্বোক্ত এই মনঃ প্রভৃতি সমস্তই সংকল্পে বিলয়নশাল, সংকল্প হইতে উৎপল্প এবং সংকল্পেই অবস্থিত; [দেখ,—] গ্রালোক ও পৃথিবী যেন সংকল্প ই করিয়াছিল; বায়ু এবং আকাশও যেন সংকল্পই করিয়াছিল; জল এবং তেজঃও যেন সংকল্প করিয়াছিল; ভাহাদের সংকল্প বশতই বৃষ্টি [কার্য্যাসম্পাদন] সমর্থ হয়, বৃষ্টির সংকল্প আবার অন্ধ অর্থাৎ শস্ত সংকল্প করে, অলের সংকল্প প্রাণ সংকল্প করে, প্রাণের সংকল্প আবার মন্ত্র সংকল্প করে, মন্ত্র সমূহের সংকল্পে আবার কর্ম্ম সমূহ সংকল্প হয়, কর্ম সমূহের সংকল্পে কর্মকল স্বর্গাদি লোক সংকল্প করে, লোকের সংকল্প বশতঃ আবার সমস্ত জগৎ সংকল্প করে। সেই সংকল্প এইরূপ মহিমাবিশিষ্ট; অত্পর বৃষ্ধি লার উপাসনা করে। ৪৮৫॥২

শাক্ষরভাষ্যম। তানি হ বা এতানি মনআদীনি সম্বরৈ কারনানি,— সম্বর: এক: অ্রনং গমনং প্রশার: যেবাং তানি—সম্বরৈ কারনানি সম্বরাত্মকানি উৎপত্তো, সম্বরে প্রতিষ্ঠিতানি ছিতৌ। সমকুপতাং সম্বরং ক্লত্বত্যাবিব হি দ্যৌশ্চ পৃথিবী চ—ভাবাপৃথিবী, ভাবাপৃথিবৌ নিশ্চলে ল,ক্যান্ডে। * তথা সমকরেতাং বাষ্ণ্ট আকাশন্ট, এতাবপি সক্ষলং কৃতবত্যাবিব। তথা সমকল্প আপশ্চ তেজ্বন্ট বেন রূপে নিশ্চণানি লক্ষান্তে। যতন্তেষাং ভাবাপৃথিবাদীনাং সংকুপ্তৈয় সক্ষলনিমিন্তং সক্ষলতে সম্থাভিবতি। তথা বর্ষপ্ত সংকুপ্তিয় সক্ষলনিমিন্তন্ অরং সক্ষলতে। বৃষ্টেই অরং ভবতি; অরপ্ত সংকুপ্তিয় বর্ষং প্রাণা: সক্ষলতে, অরমরা হি প্রাণা আরোপইন্তকাঃ "অরং দাম" ইতি হি ক্রতিঃ। তেষাং সংকুপ্তিয় মন্ত্রাঃ সক্ষলতে, প্রাণবান্ হি মন্ত্রানিধীতে ন অবলঃ। মন্ত্রাণাং হি সংকুপ্তিয় কর্মাণি অগ্নিহোলাদীনি সক্ষলতে—মন্ত্রীরমানানি মন্ত্রপ্রকাশিতানি সম্থাভিবন্তি ফলার। ততোলোকঃ ফলং সক্ষলতে, কর্মকর্ত্বসম্বান্নিত্রা সম্থাভিবন্তীত্যর্থ:। লোকস্ত সংকুপ্তিয় স্বর্ধং জ্বাৎ সক্ষলতে অরুপাবৈকল্যার। এতদ্ধি ইদং স্বর্ধং জ্বাৎ যংফলাব্যাবং তৎ সর্বাং সক্ষলত অরুপাবিকল্যার। এতদ্ধি ইদং স্বর্ধং জ্বাৎ যংফলাব্যাবং, তৎ সর্বাং সক্ষল ভা ৪৮৫॥২।

আনন্দিলিরিং। তথাপি কথং সহলস্থ ভ্রন্তবিত্যাশিল্পাহ—তানীতি। অরন্ধার্থেনোজগদ্ধনন্ত ক্রিয়াইং ব্যাবর্জরতি—প্রান্থাই কি । ইতক্ষ সহলস্থাপি অন্তি মহন্ত্র-মিত্যাহ—অনক্ষ্মতামিতি । যতো দ্যাবাপৃথিব্যাদির মহৎরপি সহল্যাপ্রত্তি দুর্গতে, অভো-হলি তম্প মহন্তং গদ্যতে, ন কেবলং কারণহাদেবেত্যর্থং। ইতক্ষ তম্প মহন্ত্র্মেইবামিত্যাহ—তেমামিতি । বৃষ্টের্ছ্যালোকাদিকার্যাহাৎ তদীরসহল্প তর্নিমিডোপদারাহাৎ তম্প ভূরন্ত্রিদিনিরিত্যাই । বৃষ্টিরশাদরং সমর্থাভবতি, ইত্যত্র প্রসিন্ধং প্রমাণরতি – ব্রুহ্মি ক্রিত্যাই সমর্থাভবতি, ইত্যত্র প্রসিন্ধং প্রমাণরতি – ব্রুহ্মি ক্রিত্যালাহাহ—অন্তর্মাহ—আন্মান্ত্রাশিল্যাহ—অন্তর্মাহ—অন্তর্মাহ ক্রিত্যা তি । তর্ম বাজসনেরকশ্রুতিং প্রমাণরতি – আন্মামিতি । তার্যানাহাহি – আন্মানিতি । তার্যানাহাহি কর্মাণিতি ব্যবং। কর্মক্রেরশাহি প্রস্তর্মাহ – প্রত্রাশিলতি ব্যবং। কর্মক্রের্থাহ ক্রিত্যাশিল্যাহ—এত্রীতি । তন্মহন্ত্রেক্রিত্রাহাহি – আত্র ইতি ॥ ৪৮৪।২

ভাষ্যাকুবাদ। সেই পূর্ববিক্থিত মনঃপ্রভৃতি সমস্তই সঙ্কলৈকায়ন, অর্থাৎ সংকল্লই (মনোবৃত্তিবিশেষই) একমাত্র অয়ন—গম্য—লয়ন্থান ষাহাদের, তাহারা—সঙ্কলৈকায়ন; উৎপত্তিভেও সংকল্লাআক অর্থাৎ সংকল্ল-সন্তুত, এবং স্থিতি কালেও সংকল্লে অবস্থিত।
ভ্যালোক (স্বর্গ) ও পৃথিবী—ভাষা-পৃথিবী; এই ভাষাপৃথিবীও
বেন সংকল্লই করিয়াছে, সেই জন্মই বেন উহাদিগকে নিশ্চল

ঈশরেণ বা সংকুপ্তে ইবেতি সর্কাণা সম্বল্প: ভুয়তে ইত্যাধিকঃ কচিৎ পাঠঃ।

িদেখা ঘাইতেছে। সেইরূপ বায়ু এবং আকাশও সংকল্প করিয়াছে; ইহারাও যেন সংকল্পই করিয়াছে। সেইরূপ জল এবং তেজও যেন সংকল্প করিয়াছিল: এই জন্মই যেন উহাদিগকে নিশ্চল বা স্থিরস্বভাব (मश वाहरण्डः) (वाहण्डः (महे प्रात्नाक ও পृथिगामित्र मःकालत ফলেই বৰ্ষ (বৃষ্টি) সংকল্প করিতেছে, অর্থাৎ স্বকার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হইতেছে। সেইরূপ ধর্ষের সংকল্ল বশতঃ অল্ল বা ভোজনীয় সস্ত ও সংকল্প করিতেছে: কেন না.বৃষ্টি হইতেই অল্পের উৎপত্তি হইয়া থাকে। অন্নের সংকল্পে আবার প্রাণসমূহ সংকল্প করিতেছে; কারণ প্রাণসমূহ স্বভাবতই অন্নময় অন্ন ঘারা বিধৃত; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন যে. 'অরই [প্রাণসমূহের] বন্ধনরজ্বু', দেই প্রাণসমূহের সংকল্লেই আবার মন্ত্র সমূহ সংকল্প করিয়া থাকে; কেননা, প্রাণবান বলশালী লোকই मखाकात्रात ममर्थ रय, पूर्वता लाक रय ना। मखमम्रदत मःकन्न-वलारे কর্ম্মসমূহ--- অগ্নিহোত্র প্রভৃতি যজ্ঞ সংকল্ল করিয়া থাকে : অর্থাৎ মন্ত্র-প্রকাশিত কর্মাসমূহ অমুষ্ঠিত হইয়া ফলপ্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে: ভাহা হইতে আবার লোক অর্থাৎ কর্ম্ম-ফলও সংকল্প করিয়া থাকে. অর্থাৎ কর্ম্ম-কর্ত্তার সহিত সমবেত বা সম্বন্ধ হইতে সমর্থ হয়। লোকের সংকল্পে আবার সমস্ত জগৎ অবিকল থাকিবার জন্ম সংকল্প করিয়া থাকে; এই দৃশ্চমান সমস্ত জগৎ যাহার ফলাবসান বা ফলের পরিণতি, সংকল্পই সে সমুদয়ের মূল বা নিমিত্ত। অতএব সেই এই সংকল্প বস্তুটি বিশিষ্ট অর্থাৎ অতি অসাধারণ পদার্থ; অতএব সংকল্পের উপাসনা কর; এই কথা বলিয়া সংকল্পোসকের ফল বলিতেছেন ॥৪৮৫॥২

স যঃ সঙ্করং ব্রক্ষেত্যপাস্তে, কুপ্তান্ বৈ স লোকান্ ধ্রুবান্ ধ্রুবঃ প্রতিষ্ঠিতান্ প্রতিষ্ঠিতোহ্ব্যথমানান্ব্যথমানোহ-ভিসিধ্যতি। যাবৎ সঙ্কল্ম গতং তত্ত্রাম্ম যথাকামচারো ভবতি; যঃ সঙ্কল্লং ব্রক্ষেত্যুপাস্তে। অস্তি ভগবঃ সংকল্লাদ্ভুয় ইভি, সংকল্লাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি, তম্মে ভগবান্ ব্রবীন্থিতি ॥৪৮৬॥৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থ চতুর্থঃ থগুঃ ॥৭॥৪॥

সং যং সংকল্প ব্রেছিত (ব্রহ্মবৃদ্ধা) উপান্তে, সং (বিশ্বান্) ধ্রবং (অত্যন্তা-ধ্রবাপেক্ষা ছিরঃ) প্রতিষ্ঠিভঃ (লোকে প্রতিষ্ঠাং গতঃ, আত্মীরোপকরণসম্পল্লো বা), অব্যথমানঃ (শক্রপ্রভৃতিক্বত-আসর্হিভঃ) চ সন্ ধ্রবান্ (আপেক্ষিক-নিত্যান্) প্রতিষ্ঠিতান্ (সোপকরণান্) অব্যথমানান্ (শক্রপ্রভৃতিক্বত্তআস্রহিতান্) চ সংকুপ্তান্ (বিধাত্নিদিষ্টান্ স্বসংকলিতান্) লোকান্ অভি (লক্ষ্যীক্ত্য)) সিধ্যতি (সমর্থঃ ভবতি, তান্ লোকান্ প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ)। [কিং বছনা] সংকল্প যাবং গতং, তক্ত্র অভ্য (উপাসকন্ত্য) যথাকাম-চারঃ (যথেচ্ছেম্ অধিকারঃ) ভবতি। যঃ সংকল্প ব্রেছেতি উল্পেস্ক্রাণ্ডাইছে। [নারদং প্রন্রাহ] হে ভগবঃ, সংকল্লাং (যথোক্ত-লক্ষ্ণাং) ভূয়ঃ অন্তি ? ইতি। [দনংক্ষার আহ—] সংকল্লাং ভূয়ং (মধিকং) অন্তি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্তং (সংকল্লাদ্ধিকং) মে (ব্রহং) ব্রবীতু (কণ্যতু) ইতি।

ষে কোন লোক সংক্রকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করে, সে লোক নিজে জব (আপেক্ষিক নিতা), প্রতিষ্ঠিত (ভোগোপকরণ সমন্তিত) এবং শক্রপ্রভৃতি জানিত ত্রাসরহিত হইয়া বিধাতার নির্দিষ্ট জব, প্রতিষ্ঠিত ও বাধারহিত লোকসমূহ প্রাপ্ত হয়। [অধিক কি,] যে পর্যান্ত সংক্রের বিষয়, তাহাতে ইহার (উপাসকের) যথেষ্ট অধিকার হইয়া থাকে, যে লোক সংক্রকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করে। [নারদ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা কারলেন,] ভগবন্, সংক্র হইতেও অধিক আছে কি ? [সনৎকুমার বলিগেন,] সংক্র অপেক্ষাও অধিক আছে। [নারদ বলিলেন,] ভগবান্ আমাকে তাহা বলুন। ৪৮৬॥০

শান্ধরভাষ্যম্। স বং সকলং এক্ষেতি এন্ধর্ক্ষা উপাত্তে, কুপ্তান্ বৈ
ধাত্রা—অভ ইনে লোকাং ফলন্, ইতি কুপ্তান দমর্থিতান্ সকলিতান্ স বিঘান্,
দেবান্ নিত্যান্, অত্যন্তাগ্রবাপেক্ষয়া, ফবশ্চ স্বয়ন্, লোকিনো হি অঞ্চরতে লোকে
ফবকুপ্তির্কার্থেতি ফবং সন্ প্রতিষ্ঠিতান্ উপকরণসম্পন্নানিত্যর্থঃ; পশুসুদ্রাদিভিঃ
প্রতিষ্ঠিতীতি দর্শনাৎ; স্বয়ং চ প্রতিষ্ঠিত আত্মায়োপকরণসম্পন্ন; অব্যথমানান্
অমিত্রাদিত্রাসরহিতান্ অব্যথমানশ্চ স্বয়ন্ অভিসিধ্যতি অভিপ্রাপ্রোতীত্যর্থঃ।
বাবৎ সকলভ গতং সকলগোচরঃ, তত্রাভ ব্যাকামচারো ভবতি, আত্মনঃ সকলভ,
ন তু সর্ক্রেষঃ সকলভেতি, উত্তরফল্বিরোধাৎ। যাং সকলং এক্ষেত্রপাত্তে ইত্যাদি
পূর্ব্ববং ॥৪৮৬॥৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত চতুৰ্থ**ও-ভাষাম্**॥ ৭॥৪॥

আন্দলে নি:। আন্থাতিরিক্তানাং লোকানাং কথং নিতাপ্দত আহ—আক্রান্তে ভিটি লোকানামেবং ধ্রুবস্ট্রাং, কিমিতি লোকিন: তছ্চাতে, ত্রাহ—লোকিনো ইডি। কথমুপকরণদশ্রের প্রতিন্তিতগলো ভবতি, ইত্যাশ্ব্যাহ—পশুপুদ্রাদি জিরিতি। বাবং সক্ষপ্ত ইত্যাদি প্রতিবিষ্ণ কোচে দর্শন্তি—আক্রান্ত হিত্যা সক্ষপ্ত বাবদ্গোচরঃ, ত্রাপ্ত কামচারো ভবতীতি সম্পন্ধ:। নিরন্ধশে সক্ষপ্ত কা হানিরিত্যাশ্ব্যাহ— উক্তরেতি। যদি সক্ষমাত্রভাগের সক্ষোপাসকস্ত কামচারো ভবতি, তহি সক্ষমন্ত্রভাগি বাবিত্রভাগ সক্ষ্ণিরির্গন্ধ বাবিতিন্ত্রভাগিন। বক্ষামাণকলং বিক্রথাত; ন হি সক্ষোপাসনাদেব সক্ষিন্তিন্ কলে দিদ্ধে চিত্রান্ত্রপাসনং তৎকলং বা পৃথক্ কথমিত্মুচিত্র্; অতো বাবং সক্ষম্ভ ইত্যাদি প্রতিন্তন্ত্রভাগির বিভাগি ইত্যাদি প্রতিন্তন্ত্রভাগির বিভাগির স্বাধি বিভাগির স্বাধ

ইতি সপ্তমাধ্যায়ন্ত চতুথঃ থওঃ। ৭॥ ৪

ভাষ্যানুবাদ। দেই যে কোন লোক সংকল্পকে ব্রহ্মান্ত্র বিষান্দিতে উপাসনা করে, সেই বিষান্ নিজে প্রব হইয়া—নিত্য হইয়া, কারণ, লোকবাদী প্রব না হইলে লোকসমূহের প্রবন্ধ কল্পনা ব্যর্থ হয়। নিজে প্রতিষ্ঠিত—স্বীয় ভোগোপকরণ-সমূদ্বিত হইয়া, এবং নিজে ব্যথিত না হইয়া সংকুপ্ত অর্থাৎ 'এই সমস্ত লোক এই ব্যক্তির কর্মান্তর্পত না হইয়া সংকুপ্ত অর্থাৎ 'এই সমস্ত লোক এই ব্যক্তির কর্মান্তর্পত, এইরূপে বিধাতাকর্ত্ব নির্দ্দি ট, প্রাথিত বা সংকল্লের বিষয়াভ্ত, প্রব অর্থাৎ অত্যন্ত অনিত্যাপেক্ষা প্রব—নিত্য, 'পশু ও পুত্রাদি দারা প্রতিষ্ঠি লাভ করিতেছে', এই রূপ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, তদমুসারে প্রতিষ্ঠিত অর্থ—ভোগোপকরণযুক্ত এবং অব্যথমান অর্থাৎ শক্র প্রভৃতি জনিত ত্রাসরহিত লোকসমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সংকল্লের যতনুর গতি ততনূব পর্যান্ত ইহারও অভিলাষানুঘায়া ভোগ সম্পন্ন হয়। এখানে সংকল্প করে পর্যন্ত ইহারও অভিলাষানুঘায়া ভোগ সম্পন্ন হয়। এখানে সংকল্প নহে; কারণ, তাহা হইলে পরবর্তী [চিত্তোপাসকের] ফলোল্লেথ বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে (১)। যে লোক সংকল্পকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করে, ইহার ব্যাখ্যা পূর্বানুরূপ ॥ ৪৮৬॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে চতুর্থ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ৪

(১) তাৎপর্যা — শতিতে বে, ''সংকল্প পৃত্যু' বলা ইংয়াছে, বুলিতে ইইবে, ইছা কেবন উপাদকেরই সংকল্প, কিন্তু বে কোন লোকের যে কোন বিবরে সংকল নছে। ইছা যে কোন লোকের সংকল হইলে, পরবর্তী পঞ্চম খণ্ডের তৃতীয় শতিতে আর ''বাবৎ চিত্তপ প্রস্' বলিবার আবশুক ইইত না; কারণ, ইং। ঘারাই তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ ইইতে পারিত, অর্থাৎ এতদতিরিক্ত চিত্তের আর কিছু বিবন্ধ নাই, যাহার জন্ম ''চিত্তপ গতম্' 'বলিতে ইইবে। আতএব, সেই শুভির সার্থকতা রক্ষার অন্তেই এবানে সংকল্প শক্ষে উপাদকেরই আভ্যাতন বিবন্ধক সংকল বুঝিতে ইটবে।

স প্রমাধ্যায়ে

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

চিত্তং বাব সঙ্কল্লাভূয়ো যদা বৈ চেতয়তেহথ সঙ্কল্লয়তেহথ মনস্থত্যথ বাচমীরয়তি, তাম নালীরয়তি নালি মন্ত্রা একং ভবন্তি মন্ত্রেয়ু কর্মাণি॥ ৪৮৭॥ ১

[সনৎকুমার আহ—] চিন্তং (চেত্রিছ্ণ্ডং অতীতানাগতবিষয়নিরপণসামর্থ্যং) সংকল্পাৎ ভূমঃ; বৈ (ষতঃ) যদা চেত্রতে (বৃধ্যতে), অথ (অনহরং) সংকল্পাতে, অথ ননস্থতি (মনস্থান-ব্যাপারং করোতি), অথ বাচম্ ঈরয়তি (শব্দোচ্চারণে প্রেরয়তি), তাং (বাচং বাগিন্দ্রিয়ং) নামি ঈরয়তি (শব্দেন যোজয়তি), নামি মন্ত্রা একং ভবন্তি, মন্ত্রেয়ু কর্মাণি [একং ভবন্তি] ইতি প্রাগেব ক্কতব্যাথ্যানম্॥

সিনৎকুমার বলিলেন,] চিত্তই অর্থাৎ অতীত ও অনাগতাদি বিষয়ের অবধারণা সামর্থাই সংকর অপে কা শ্রেঠ ; কারণ, যথন লোক বুঝিতে পারে বা অক্তর করিতে পারে, তাহার পর সংকর করে, তাহার পর মনশুন (মনন) করে, তাহার পর বাগিন্দ্রিয়কে প্রেরণ করে, দেই বাগিন্দ্রিয়কে নামে অর্থাৎ শব্দের সহিত সংযোজিত করে, নামেতে মহু সম্হ একীভূত হয়, মত্রে আবার কর্মসমূহ [একীভূত হয়] ॥ ৪৮৭ ॥ ১

শীক্ষর ভাষ্যম। চিন্তং বাব সফলাৎ ভূম:। চিন্তং চেতয়িত্বং প্রাপ্তকালাম্রূপবোধবন্দ, অতীতানাগতবিষয়-প্রশ্লেনরিরপণসামর্থ্যক; তৎ সঙ্কলাদ্পি
ভূম:। কথম্ গুমদা বৈ প্রাপ্তং বস্ত ইদমেবং প্রাপ্তনিতি চেতয়তে, তদা দানার
বা অপোহায় বা অথ সঙ্কলয়তে, অথ মনস্তীত্যাদি পূর্ববং ॥ ৪৮৭।>

আনন্দলিরি:। চিত্তশব্দা মনঃশব্দেন পুনঙ্গজিং পরিহরতি—চিত্তং চেত্রিতৃত্ত ছমিতি। ততারহং বাংশকংতি —প্রাপ্তেতি। ইনং ব্যেবং প্রাপ্তনিতি প্রপ্তকানবপ্তমে। বস্তুবরাধা চেতনাথ্যা বস্তুবিশেষঃ তদত্তং চিত্তমিতার্গঃ। অতীতং ভোজনং ভৃত্তিসাধনম দৃষ্টং, ভোজনহানার্গামিনোহিপি তদ্য তদেব প্রব্লোজনমিতি নির্পণণামর্থাং চিত্তমিতি
প্রদিদ্য ইত্যাহ—অতীতেতি। বংগাজন্য চিত্তদ্য সংজ্ঞাদ ভ্রন্তং প্রথমপূর্বকং বৃহপাদরতি—ক্রথমিত্যাদিনো। সংক্রপ্রকরণং প্রায়ণতি নপুর্বেব্দিতি। ৪৮৭। ১

ভাষ্যানুবাদ। চিত্ত হইতেছে সংকল্প অপেক্ষাও মহৎ। চিত্ত
অর্থ—চেত্তিয়তৃত্ব অর্থাৎ বর্ত্তমানবিষয়ক বোধ শক্তি, আর অতীত ও
অনাগত বিষয়েও প্রয়োজন নিরূপণ শক্তি; সংকল্প অপেক্ষাও তাহা
মহৎ। যখন প্রাপ্ত বস্তুটিকে 'ইহা এইরূপে প্রাপ্ত' বুঝিতে পারে
তখনই, তাহা গ্রহণের জন্ম, না হয় পরিত্যাগের জন্ম সংকল্প করিয়া
থাকে (বিচার করিতে থাকে); তাহার পর মনন করিতে থাকে,
ইত্যাদির অর্থ পূর্ববিৎ॥ ৪৮৭॥ ১

তানি হ বা এতানি চিত্তিকায়নানি চিত্তাত্মানি চিত্তে প্রতি-ঠিতানি। তস্মাদ্যদ্যপি বহুবিদ্চিত্তো ভবতি নায়মস্তীত্যে বৈন-মাহুর্যদয়ং বেদ যদ্মা অয়ং বিদ্বান্ নেথমচিত্তঃ স্থাদিতি। অথ যত্তপ্লবিচ্চিত্তবান্ ভবতি তস্মা এবোত শুক্রাষস্তে; চিত্ত্ত হেবৈ-যামেকায়নং চিত্তমাত্মা চিত্তং প্রতিষ্ঠা চিত্তমুপাস্স্বেতি ॥৪৮৮॥২

তানি (পুর্ব্বোক্তানি) হ বৈ এতানি (সংক্রাদীনি) চিত্তকায়নানি চিন্তান্থান্দানি, চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি (এতানি প্রাণের ক্রত্যাথ্যানানি)। তত্মাৎ হেতোঃ যদি (সন্তাবনায়াং) বছবিদ্ (বছবিষয়াভিজ্ঞ: সন্) অপি অচিত্তঃ (প্রাপ্তাদি বিষয়ে বিবেকরহিতঃ) ভবতি, [ভর্হি] অরং (অচিত্তো জনঃ) ন অন্তি (বিজ্ঞানোহণি অসন্ এব) ইতি (এব) (নিশ্চয়ে) আহং [লৌকিকাঃ]। [অপিচ,] যৎ (যদি) অয়ং (জনঃ) বেদ (কিঞ্চিৎ বিজানাতি), যৎ (যদি) বৈ অয়ং বিষান্ (অভিজ্ঞঃ) স্বাং (ভ্রিঃ) বিভাবি), ভির্হিঃ ন স্যাৎ, (এতস্য অচিত্তিব অজ্ঞত্ত্ব-মন্ত্রমাপরতীতি ভাবঃ)। অথ (পক্ষান্তরে) যদি অলবিৎ (অল্লেজাহণি সন্) চিন্তবান্ ভবতি, তবৈ (চিত্তবতে) এব ভ্রায়েস্কে (গ্রোতুম্ ইচ্ছন্তি) উত (অপি) হি (যতঃ) চিন্তম্ এব (নিশ্চয়ে) এবাং (সংক্রাদীনাং) একায়নং চিন্তম্ আত্মা (হিতিকারণং), চিন্তং প্রতিষ্ঠাচ, [অতঃ] চিন্তম্ উপাস্ত্র (উপাসনং কুক্রম্ব ইত্যর্থঃ) ।

পূর্ব্বোক্ত এই সংক্রাদি সমস্তই চিত্ত হইতে উৎপন্ন, চিত্তে স্থিত এবং চিত্তে বিলয়নশীল; সেইজন্ত কেহ যদি বহু বিষয়ে অভিজ্ঞ বিধান হইয়াও অচিত্ত হয়, অর্থাৎ প্রাপ্ত ও অপ্রাপ্ত বিষয় সম্বন্ধে বিবেচনা করিতে অসমর্থ হয়, তাহা হইলে লোকে নিশ্চরই তাহাকে বলিয়া থাকে যে, এ লোক থাকিয়াও নাই; এ লোক

যদি কিছু জ্বানিত কিংবা এ লোক যদি বিধান্ হইত, তাহা চইলে [কথনই] এরইপ চিত্তহীন হইত না; পক্ষাস্তরে অরক্ত ব্যক্তিও যদি চিত্তবান্ হয়, লোক-সমূহ তাহার নিকট নিশ্চরই [উপদেশ] শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করে। চিত্তই উক্ত সংকল্পাদির একমাত্র আয়তন, চিত্তই আত্মা, চিত্তই প্রতিষ্ঠা; অতএব চিত্তের উপাসনা কর]॥

শাঙ্কর ভাষ্য্। তানি সঙ্কলাদীনি কর্মকলান্তানি চিত্তেকায়নানি চিত্তাম্মানি চিত্তেংপলানি চিত্তে প্রভিন্তিতানি চিত্তবিতানীতাপি পূর্ববং। কিঞ্চ,
চিত্তেত্য মাহাম্ম্যন্য ন্যাচিত্তং সঙ্কলাদিম্লম্, তন্মাৎ ষত্যপি বছবিদ্ বছশালাদিপরিজ্ঞানবান্ সন্ অচিত্তো ভবিত—প্রাপ্তাদিচেতয়িত্ত্বসামর্থ্যবিরহিতো ভবতি, তং
নিপ্ণা লৌকিকাঃ নায়মন্তি—বিজ্ঞমানোহপি অসৎসম এবেতি এনমাছঃ;
ষচ্চায়ং কিঞ্চিৎ শাস্তাদি বেদ শ্রুতবান্, তদপাত্য রুলৈবেতি কথয়ন্তি। কন্মাৎ ?
য়ত্তয়ং বিদ্বান্ ত্যাৎ, ইপ্রেবং অচিত্তো ন স্যাৎ, তন্মাদ্যা প্রতমপ্যক্রতমেবেত্যান্তরিত্তার্থা। অথ অল্পবিদ্পি যদি চিত্তবান্ ভবতি, তন্মৈ এতন্মৈ তত্ত্বার্থগ্রহণায়ের
উতাপি গুঞ্চবত্বে শ্রোত্মিচ্ছন্তি, তন্মাচ্চ চিত্তং হি এবৈষাং সঙ্কলাদীনামেকায়নমিত্যাদি পূর্ববিৎ॥ ৪৮৮। ২

আনন্দ পিরি:। বথা সংকল্পস্য নিমিন্তত্বে সতি গুডার্থমধিকরণসং যুক্তং, তথা চিন্তস্য বিভক্তপ্ত সংকলাদিষু নিমিন্তত্বেহপি গুডার্থমেব তদধিকরণসমাহ—ক্রানীক্তি। ইতশ্চ চিন্ত-স্যান্তি বৈশিষ্টামিত্যাহ—ক্রিপ্রেক্তি। বদ্যপি বহুশাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানবান সংস্থপাপি বদ্যচিত্তো ভবতীতি বোজনা। অচিন্তস্যানৎসমন্তং শতিবৈদ্বর্থাং চেচ্যুক্তং প্রশ্নারা বিবৃণোতি—ক্রম্মান্তিস্থাদিকো। শত্রমপীত্যপিশব্দেন সন্তং গৃহতে। চিন্তাভাবে শত্যাব্দের্বিরর্থোক্ত্যা ভবৈশিষ্ট্য হেত্ত্বসাহ—ক্রপ্রেতি। চিন্তবতোক্তার্থগ্রহণার্থং শ্রোকৃমিছা লোকস্য ভবতীত্যত্র হেত্সাহ—ক্রম্যাদিক্তি॥ ৪৮৮॥ ২

ভাষ্যাকুবাদ। "তানি" হইতে"চিত্তে প্রতিষ্ঠিতানি চিত্তস্থিতানি' পর্ষাস্থ শাতির অর্থ পূর্ববহু। অপিচ চিত্তের আরম্ভ মহিমা—বেহেতু চিত্তই পূর্বেরক্ত সংকল্পাদির মূল কারণ; সেই হেতু কেহ যদি বহুবিহু অর্থাহু বহুশান্তাদিজ্ঞানখান্ হইয়াও অচিত্ত অর্থাহু প্রাপ্ত ও অপ্রাপ্তাদি বিষয়ে বিবেচনাবিহীন হয়, তাহা হইলে ব্যবহারাভিজ্ঞ লোকেরা ভাষাকে বলিয়া থাকে,—'এলোক নাই, অর্থাহু বিভ্যমান খাকিয়াও না থাকারই সমান' এবং সে লোক শান্তাদি যাহা কিছু অবগত হইয়াছে, ভাছাও বৃথা বলিয়াই নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। কারণ কি ? এই লোক যদি বিদ্বান্ই হইড, তাহা হইলে কখনও এরূপ অচিত হইড
না; অতএব ইহার পঠিতও অপঠিতই বটে, এইরূপ বলিয়া থাকে।
আর অল্লজ্ঞ হইয়াও যদি চিত্তবান্ হয় (বিবেচনা সমর্থ হয়), ভাহা
হইলে তাহার উপদিফীর্থ গ্রহণের জন্ম নিশ্চয়ই লোকে তাহার
উপদেশ শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করে। "চিত্তং হি এব" ইত্যাদির অর্থ
পূর্ববিৎ॥ ৪৮৮॥ ২

স যশ্চিত্তং ব্রহ্মেত্যুপাস্তে, চিতান্ বৈ স লোকান্ ধ্রুবান্ ধ্রুবঃ প্রতিষ্ঠিতান্ প্রতিষ্ঠিতোহব্যথমানানব্যথমানো-হভিসিধ্যতি, যাবচ্চিত্তস্থ গতম্, তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি, যশ্চিত্তং ব্রহ্মেত্যুপাস্তে। অস্তি ভগবশ্চিতাদ্রুর ইতি, চিত্তাদ্বাব ভূযোহস্তীতি, তম্মে ভগবান্ ব্রবীত্বিতি ॥৪৮৯॥৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চমঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ৫

স: য: [য: কশ্চিৎ] চিত্তং ব্ৰহ্মেতি উপাতে, স: (উপাসক:) গ্ৰব: প্ৰতিষ্ঠিতঃ, অবাথমানত সন্ গ্ৰবান্ প্ৰতিষ্ঠিতান অবাথমানান্ চিতান্ (কৰ্ম্মলবান্) লোকান্ অভিসিধাতি, চিত্তদা যাবং গতং, অসা (বিহুষ:) তত্ৰ যথাকামচার: ভবতি, [উক্তাৰ্থ মুপদংহরতি—] য: চিত্তং ব্ৰহ্মেতি উপাতে। [নারদ: পপ্রচহূ—] ভগবঃ, চিত্তাৎ ভ্য়: অস্তি ? ইতি । [সনৎকুমার আছ —] চিত্তাং বাব ভূর: অস্তি ইতি। [নারদ আছ—] ভগবান্ মে তৎ ব্রবীতু ইতি॥

নিজে ধ্বব, প্রতিষ্ঠিত ও অব্যথিত হইয়া যে কোন লোক চিত্তকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করে, দে লোক স্বকর্ম-সঞ্চিত ধ্বব, প্রতিষ্ঠিত ও অব্যথমান লোক বা কর্মফলসমূহ প্রাপ্ত হয়। এবং চিত্তের যে পর্যান্ত বিষয়, তাহারও সে পর্যান্ত যথেছে ভোগ নিষ্পান্ত হইয়া থাকে; যে লোক চিত্তকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাসনা করে। নারদ জিজ্ঞানা করিলেন,] ভগবন্, চিত্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আছে কি ? [উত্তর—] নিশ্চয়ই চিত্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আছে। [নারদ বিশিলেন,] আপনি তাহা আমাকে বলুন] ॥ ৪৮৯॥ ৩

শাস্কর-ভাষ্যম্। চিতান্ উপচিতান্ বৃদ্ধিমদ্ভাগৈঃ, স চিতোপাসকঃ, ধ্বানিত্যাদি উক্তার্থম্॥ ৪৮৯॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চম-পণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ ৫॥

আনন্দ্রির । । । ৪৮৯৩।

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত পঞ্চম: খণ্ড: ॥ ৭ ॥ ৫

ভাষ্যান্মবাদ। চিত অর্থ— বুদ্ধিমান্ পুরুষের নিজকর্ম সঞ্চিত (লোক সমূহকে); "সঃ" অর্থ—চিত্তোপাসক। "গ্রুবান্" ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে॥ ৪৮৯॥ ৩

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে পঞ্চম খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ॥ ৭॥ ৫

সপ্তমাধ্যায়ে

ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

ধ্যানং বাব চিত্তাদ্ভূয়ো ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়তীবান্তরিক্ষং ধ্যায়তীব দ্যোধ্যায়ন্তীবাপো ধ্যায়ন্তাব পর্বতা ধ্যায়ন্তাব দেবমনুষ্যাঃ; তত্মাদ্য ইহ মনুষ্যাণাং মহতাং প্রাপ্নুবন্তি ধ্যানাপাদাভূশা ইবৈব তে ভবন্ত্যথ বেহল্লাঃ কলহিনঃ পিশুনা উপবাদিন স্তে অথ যে প্রভবো ধ্যানাপাদাভূশা ইবৈব তে ভবন্তি; ধ্যানমুপাস্স্বতি॥ ৪৯০॥ ১°

সনৎকুমার আহ] ধ্যানং বাব চিত্তাৎ (পূর্ব্বোক্তলক্ষণাৎ) ভূয়ঃ (শ্রেছিং) [মন্তীতিলেষঃ]। [ধ্যানং নাম দেবতাদিবিষয়ে প্রতায়ন্তরানন্তরিতঃ সদৃশ-প্রতায়-প্রবাহঃ একাগ্রতাপরনামক]; [দৃশ্রতে চ] পৃথিবী (ভূমিঃ) ধ্যায়-তীব, (বস্তুতন্ত্র পৃথিব্যা ধ্যানাসন্তবেহিপি নিশ্চলন্তাৎ যোগিবৎ তন্তা ধ্যানমূৎ-প্রেক্তে), অন্তরিক্ষং ধ্যায়ভাব, ভৌঃ (ছ্যুলোকঃ) ধ্যায়ভাব, আপঃ (জলানি) ধ্যায়ন্তীব, পর্বতাঃ দেব-মন্ত্র্যাঃ (দেবাঃ মন্ত্রাঃশ্চ) ধ্যায়ন্তীব, ত্রাৎ (হেতোঃ) ইছ (জগতি) যে (জনাঃ) মন্ত্র্যাণাং মহত্তাং (বিজ্ঞা-ধনাদিলাভনিমিত্তং মহত্ত্বং) প্রায়ুবন্তি; তে ধ্যানাপাদাংশাঃ ইব (ধ্যানফলাংশমাত্রভাগিনঃ ইব) এব (নিশ্চয়ে) ভবন্তি; অর্থ (পক্ষান্তরে) যে অল্লাঃ (অল্লমাত্রধ্যানফলভাগিনঃ, নতু মহত্ত্বং প্রাপ্তাঃ) তে কলহিনঃ (বিবাদপ্রিয়াঃ) পিশুনাঃ (পরদোষাবিদ্যারকাঃ) উপবাদিনঃ (পুরুসমীপে দোষকপ্রকাঃ, তাবকা বা) [ভবন্তি]; অর্থ (পক্ষান্তর্জনা) যে প্রভবং (নিগ্রহান্ত্রগ্রহসমর্থাঃ), তে ধ্যানাপাদাংশা ইব (মহত্বনিমিত্রক-ধ্যানফলভাগিন ইব) এব (নিশ্চমে) ভবন্তিঃ। ধ্যানশ্র ঈদৃশমাহান্ত্র্যাৎ ধ্যানম্ উপাস্ত্র (ব্রুব্রন্যা ধ্যানোপাদনং কুরু) ॥

সনংকুমার বলিলেন,—ধ্যানই চিত্ত অপেক্ষা মহৎ; [কেন না, দেখিতে পাওয়া যায়, পৃথিবা যেন ধ্যানই করিতেছে, অস্তরীক্ষ যেন ধ্যানই করিতেছে, ছালোক যেন ধ্যানই করিতেছে, জলসমূহ যেন ধ্যানই করিতেছে, প্রক্রসমূহ যেন ধ্যানই করিতেছে, এবং দেবতা ও মহুযাগণও থেন ধ্যানই করিতেছে। [বেহেতু ধ্যানের এত মহিমা,] সেই হেতু যাহারা মহুষ্যগণের মহন্তা অর্থাৎ বিছা ও ধনাদি জক্ত শ্রেষ্ঠিত প্রাপ্ত হয়, তাহারা বেন ধ্যানফলেরই অংশভাগী হইয়া থাকে; আর যাহারা ক্ষুদ্র অর্থাৎ মহন্ত প্রাপ্ত হয় না, তাহারা কলহপ্রিয় পরদোষপ্রকাশক, এবং পরের নিকট শরদোষ কথক, অথবা পরের স্কৃতিশীল হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে, যাহারা প্রভু অর্থাৎ নিগ্রহান্তর্গ্রহ সমর্থ, নিশ্চয়ই তাহারা যেন ধ্যানফলাংশভাগী হইয়া থাকে। অত্রব তুমি ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ধ্যানের উপাসনা কর॥ ৪৯০॥ ১

দ যো ধ্যানং ত্রন্ধেতুপোন্তে, যাবদ্ ধ্যানস্থ গতং, তত্ত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি, যো ধ্যানং ত্রন্ধেতুপোন্তে। অন্তি ভগবো ধ্যানাভূয় ইতি, ধ্যানাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি, তন্মে ভগবান্ ত্রবীত্বিতি॥ ৪৯১॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ৬

্নি: য: (কন্চিং) ধ্যানং ব্রন্ধেতি উপান্তে, ধ্যানস্ত যাবং গতং, তত্র (তত্ত্ব তত্রবিষয়ে) অস্তা যথাকাম-চার: ভবতি; য: ধ্যানং ব্রন্ধেতি উপান্তে, (এযাং পদানাং ব্যাথা তু পূর্ববং]। [নারদ: পপ্রচ্ছে—] ভগবং, ধ্যানাং ভূয়: অন্তি? ইতি। [সনৎকুমার আহ—] ধ্যানাং বাব ভূয়: অন্তীতি। [নারদ আহ—] ভগবান্ মে তৎ ব্রবীতু ইতি॥

যে কোন গোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ধ্যানের উপাসনা করে, ধ্যানের যে পর্যান্ত গতি, সে পর্যান্ত তাহার স্বাক্তন্দ অধিকার হইয়া থাকে,—যিনি ধ্যানকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপসনা করেন। [নারদ জিজ্ঞানা করিলেন—] ভগবন্ ধ্যান অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আছে কি ? [সনৎকুমার বলিলেন—] ধ্যান অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আছে। [নারদ বলিলেন—] আপনি তাহা আমাকে বলুন ॥ ৪৯১ ॥ ২

শাস্কর ভাষ্যম। ধ্যানং বাব চিন্তাদ্ ভূয়ঃ। ধ্যানং নাম শাস্ত্রোজনেবতা-আলম্বনের অচলঃ ভিরজাতীরৈরনন্তরিতঃ প্রত্যয়সম্ভানঃ; একাপ্রতেতি বমাতঃ। দৃশুতে চ ধ্যানস্য মাহাস্মাং কলতঃ। কথম্ ? বথা বোগী ধ্যায়িরিশ্চলো ভবতি ধ্যান-ফললাভে, এবং ধ্যায়তীব নিশ্চলা দৃশুতে পৃথিবী, ধ্যায়তীবাস্তরিক্ষমিত্যাদি সমান-মন্তং। দেবাশ্চ মন্ত্রাশ্চ দেবমন্ত্রাঃ, মন্ত্রা এব বা দেবসমাঃ দেবমন্ত্রাঃ, শমাদি-ভালসম্পানা মন্ত্রাঃ দেবস্করপং ন জহতীত্যর্থঃ। যুমাদেবং বিশিষ্টং ধ্যানম্ তম্মাং ষ্ ইছ লোকে মন্ত্রাণানেব ধনৈর্কিন্তরা গুলৈকা মহন্তাং মহন্তং প্রাপুরন্ধি ধনাদিমহ- বহেতৃং লভস্ত ইত্যর্থ:। ধ্যানাপাদাংশা ইব ধ্যানস্যাপাদানম্ আপাদং ধ্যানফগলাভ ইত্যেতং, তদ্যাংশোহবন্ধবং কলা কাচিদ্যানফললাভকলাবস্ত ইবৈবেত্যর্থ:। তে ভবস্তি নিশ্চলা ইব লক্ষ্যন্তে ন ক্ষুদ্রা ইব। অথ যে পুনরল্লাঃ ক্ষুদ্রাঃ কিঞ্চিদি ধনাদিমহবৈত্বকদেশন্ অপ্রাপ্তাঃ, তে পূর্ব্বোক্তবিপরীতাঃ কলহিনঃ কলহশীলাঃ, পিশুনঃ পরদোবোদ্ভাদকাঃ উপবাদিনঃ পরদোবং সামীপ্যযুক্তমেব বদিতৃং শীলং যেষাং, তে উপবাদিন ভবস্তি। অথ যে মহত্তং প্রাপ্তা ধনাদিনি মিত্তম্ তেহস্তান্ প্রতি প্রভবস্তীতি প্রভবো বিজ্ঞাচার্য্যাজেশরাদ্যো ধ্যানাপাদাংশা ইবেত্যান্তার্থম্। অংগ দৃশুতে ধ্যানদ্য মহত্তং কলতঃ, অতঃ ভূম্বিভাবে; অত্তত্তপাস্ব্বেভ্যাত্বভার্থম্য ৪৯০ ৪৯০॥ ১ --- ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়সা ষষ্ঠ-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ ७

সাধন্ত লিক্টা কিং তদ্ধান্মিত্যপেক্ষামাহ— দ্ৰ্ণিম্ণ মাহ্মেতি। অচলত্বং সাধন্ত লিক্টা ক্রাক্ত কিং তদ্ধান্ত কিং তদ্ধান্ত কিং তদ্ধান্ত ক্রাক্ত ক্

• ইতি সপ্তমাধ্যায়দা ষ্ঠ: খণ্ড: ॥ ৭ ॥ ৬

ভাষ্যানুবাদ। প্রসিদ্ধ ধানই চিত্ত অপেক। শ্রেষ্ঠ। ধান অর্থ—শান্ত্রোক্ত দেবতা প্রভৃতি একই অবলম্বনে নিশ্চল অথচ অশু-প্রকার জ্ঞান দারা অনস্তরিত (ব্যবধানরহিত) প্রত্যয়সন্তান অর্থাৎ জ্ঞান প্রবাহ, যাহাকে একাপ্রতা বলিয়া থাকেন (১)। ধানের ফলগত মহিমা

⁽ ১) তাৎপর্য্য –ধ্যান দখকে মহামূনি পতঞ্জলি বলিয়াছেন,—"প্রভাবৈকতানতা ধ্যানম্'' অর্থাৎ কোন একটি অভিমত বিষয়ে যে, চিতের একাগ্রভা…একাকার চিক্তাপ্রবাহ, তাহার নাম

দেখিভেও পাওয়া যায়; কি প্রকার ?—যোগী পুরুষ যেমন ধ্যান করিতে করিতে ধ্যানের ফললাভ করিয়া নিশ্চল বা স্থিরীভূত হন, তেমনি পৃথিবীকেও থেন ধ্যান করিতেছে বলিয়াই নিশ্চল দেখা ষাইতেছে। "ধ্যায়তীব অস্তরিক্ষং" ইত্যাদির অর্থও এই প্রকার। [দেব-মনুষ্] অর্থ-দেবগণ ও মনুষ্যগণ, অথবা দেবভার সমকক মসুষ্যই দেবমসুষা; অভিপ্রায় এই ষে, শমাদিগুণসম্পন্ন মনুষ্যগণ দেবভাব কখনও ভ্যাগ করেন না। যেছেতু ধ্যান পদার্থটি এবংবিধ বিশিষ্ট বা মাহাত্ম্যপূর্ণ; সেই হেতু যাহারা ধনে, গুণে কিংবা বিস্তায় মনুষ্যগণেরই মহতা-মহত্ত প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মহত্তের হেতুভূত ধনাদি লাভ করে, তাহারা যেন নিশ্চয়ই ধ্যানাপাদা শ—ধ্যানের আপাদ— আপাদন অর্থাৎ ধ্যান ফলের লাভ: ভাহারই অংশ অবয়ব বা কোন একটি কলা (অংশ). অর্থাৎ তাহারা যেন ধান ফলপ্রাপ্তির কলা বা অংশযুক্তই হয়, তাছার! যেন নিশ্চলের স্থায়ই দৃষ্ট হয়, কিন্তু ক্ষুদ্র অর্থাৎ হীনপুরুষের স্থায় নহে; পক্ষান্তরে যাহারা ক্ষুদ্র বা অল্ল; অর্থাৎ কিছুমাত্রও মহত্ত্বৈকদেশ প্রাপ্ত নহে, ভাহারা পূর্ববক্ষিত ধ্যানাপাদাংশ-দিগের বিপরীত-কলহী অর্থাৎ স্বভাবতই কলহপ্রিয়, পিশুন-পর-দোষ প্রকাশক, এবং উপবাদী অর্থাৎ পরের নিকট পরদোষ ব্যক্ত-করাই ধাহাদের স্বভাব, তাহার। তাদৃশ হইয়া থাকে। আর যাঁহারা ধনাদি নিবন্ধন মহন্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা অন্মের প্রতি প্রভুত্ব করিতে পারেন বলিয়া প্রভুপদবাচ্য--বিজ্ঞানার্য্য রাজা ও ঈশ্বর

ধ্যান। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, ধ্যানের জস্তু যে বিষয়ট অবলম্বন করিছে হইবে, সেই বিষয়ট বেমন অভিমন্ত বা মনোরম হওলা চাই, তেমুনি আবার শান্ত্রোক্তও হওলা আবশুক। যাহা শান্ত্রোক্ত হউরাও মনের প্রিয় না হয়, অথবা মনোরম হউরাও শান্ত্রোক্ত না হয়, তাহা ধ্যানের উপযুক্ত আলম্বন নহে। ঐকপ কোনও বিষয় অবলম্বনে বে, অলম্রোতের স্থায় অবিচিছ্ন ভাবে প্রবর্ত্তিক একাকার চিন্তা-প্রবাহ, দেই চিন্তাপ্রোতের মধ্যে যদি অস্তু কোন প্রকার চিন্তা উপন্থিত না হয়, তাহা হইলেই দেই চিন্তাপ্রবাহ ধ্যান-পদ্যাচ্যহয়। পক্ষান্তরে সেই চিন্তার সক্ষে যদি অস্তু কোন বিষয়ের অতি অলমাত্রও চেন্তা প্রবেশ করে, তাহা হইলে সেই চিন্তাধ্যানপদ্যাচ্যহয়ন, তাহা হইবে না।

প্রভৃতি, ঠাহারা যেন ধ্যানাপাদাংশই বটে, ইত্যাদি অংশের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। অতএব, ধ্যানের ফলগত মাহাত্ম্য বা উৎ-কর্ষ দৃষ্ট হইয়া থাকে বলিয়াই চিত্ত অপেক্ষা ধ্যানের শ্রেষ্ঠতা, অতএব, তাহার উপাসনা কর ইত্যাদি বাক্যাংশের অর্থ পূর্বেই উক্ত হই-য়াছে॥ ৪৯০—৪৯১॥ ১—২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ষষ্ঠ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ॥ ৭॥ ৬

সপ্তমাহধ্যায়ে

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাদ্ধ্য়ে বিজ্ঞানেন বা ঋথেদং বিজ্ঞানাতি যজুর্বেবদণ্ড্ সামবেদমাথর্ববিণং চতুর্থমিতিহানপুরাণং পঞ্চমং বেদানাং বেদং পিত্রশুরাশিং দৈবং নিধিং বাকোবাক্যমেকায়নং দেববিদ্যাং ত্রহ্মবিদ্যাং ভূতবিদ্যাং ক্ষত্রবিদ্যাং নক্ষত্রবিদ্যাণ্ড্ সর্প-দেবজনবিদ্যাং দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চ বায়ুঞ্চাকাশঞ্চাপশ্চ তেজশ্চ দেবাণ্ড্শ্চ মনুষ্যাণ্ড্শ্চ বয়াণ্ড্ দি চ তৃণ-বন্স্পত্তী স্থাপদাত্যাকীট্নপতঙ্গপিশীলকং ধর্মঞ্চাধর্মঞ্চ সত্যঞ্জানৃতঞ্চ সাধু চাসাধু চ হৃদয়-জ্ঞঞ্চাহ্মজ্ঞঞ্চান্নঞ্চ রসং চেমং চ লোকমমুং চ বিজ্ঞানেনৈব বিজ্ঞানাতি; বিজ্ঞানমুপাস্ম্বেতি॥ ৪৯২॥ ১

[সনংকুমার আহ—] বিজ্ঞানং (শাস্ত্রাথিবিষয়কজ্ঞানং) বাব ধানাৎ (প্রাপ্তক্রলক্ষণাৎ) ভূয়ঃ; বৈ (ষতঃ) বিজ্ঞানেন ঝগেদং বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ অবগছতি); [কিং বছনা,] যজুর্বেদং, সামবেদং, চতুর্থম্ আথর্বণং, পঞ্চমম্ ইতিহাস-পুরাণং, বেদানাং বেদং (ব্যাকরণং), পিত্রাং (শ্রাদ্ধকরং) রাশিং (গণিতং), দৈবং, নিধিং, বাকোবাক্যং (ভকশাস্ত্রং) একায়নং (নীতিশাস্ত্রং) দেববিজ্ঞাং, ত্রন্ধিজ্ঞাং, ভূতবিজ্ঞাং, ক্ষত্রবিজ্ঞাং, নক্ষত্রবিজ্ঞাং (জ্ঞোতিষং), সর্প-দেবজ্ঞনবিজ্ঞাং, (এভানি পদানি প্রথমথণ্ডে দ্বিতীয়শ্রুতে), দ্বিতীয়থণ্ডে চপ্রথমশ্রুতে বাগ্যাভানি), দিবং চ, পৃথিবীং চ, বায়ুং চ, আকাশং চ, অপশ্রুত, ভেলঃচ, দেবান্ চ, মনুষান্ চ, পশুন্ চ, বয়ংসি (পক্ষিণঃ) চ, তূণ-বনম্পতান্, ঝাণদানি, আকীটপভঙ্গ-পিপীলকং, ধর্মং চ, অধর্ম্মং চ, সত্যং চ, অনৃতং (অসত্যং) চ, সাধু চ, অমাধু চ, হৃদয়জ্ঞাং চ, অহলয়জ্ঞাং চ, অয়ং চ, রসং ড, ইমং চ লাকং, অয়্ণ চ লোকং বিজ্ঞানেন এব বিজ্ঞানাতি; [জতঃ] বিজ্ঞানম্ উপাস্থ ইতি॥

[সনৎ কুমার বলিলেন] বিজ্ঞানই ধানাপেকা শ্রেষ্ঠ; বিজ্ঞান অর্থ শাস্তার্থ-বিষয়ক জ্ঞান; বিজ্ঞান দারাই ঋথেদ ভাবগত হইয়া থাকে; [ভাধিক কি,] যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থ অথব্ববেদ, পঞ্চম বেদ ইতিহাস ও পুরাণ, বেদের বেদ (ব্যাকরণ), পিত্রা, রাশি, দৈব, নিধি, বাকোবাকা (তর্কশাস্ত্র), নীতিশাস্ত্র, দেববিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যা ভূতবিহ্যা, ধন্নবিদ্যা, নক্ষত্রবিদ্যা, সর্পবিদ্যা, দেবজনবিদ্যা, ছালোক, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, ভেজঃ দেবতা, মন্ত্য্যু, পশু, পক্ষী, ত্ণ, বৃক্ষ, বাপদ এবং কাট পতক্ষ হইতে পিপীলিকা পর্যাস্ত্র, ধর্ম, অধর্ম, সত্যা, অসত্যা, উত্তম অনুত্রম, মনোরম, তদ্বিপরীত, ক্ষম, রস এবং ইহ লোক ও পরলোক, এ সমস্ত [লোকে] বিজ্ঞান ধারাই জানিয়া থাকে; অতএব বিজ্ঞানের উশাসনা কর॥ ৪৯২॥ ১

শাষ্ট্র ভাষ্য ন্। বিজ্ঞানং বাব ধ্যানাদ্ভ্যং। বিজ্ঞানং শা**রার্থবিষয়ং** জানং; ততা চধ্যান-কারণভাৎ ধ্যানাদ্ভ্যংশন্। কথং চ ততা ভ্যুত্তম্পূ ইত্যাহ—বিজ্ঞানন বৈ ঝগেলং বিজ্ঞানতি, ক্ষুম্পেদ ইতি, গ্রুমাণভ্যা যতার্থজ্ঞানং ধ্যানকারণম্। তথা যজুকোনমিত্যাদি। কিঞ্, প্যাদীংশ্চ, ধ্র্মাধর্মে শার্ত্তামিত্তার্থা, দ্টবিষয়ঞ্চ সর্ব্ধ বিজ্ঞানেনৈব বিজ্ঞানাতীত্যর্থা। ভ্যাদ্যুক্তং ধ্যানাদ্জ্ঞানতা ভূগুত্মন্। অতো বিজ্ঞানম্পাদ্যেতি ॥ ৪৯২॥ ১

তানিন্দিপিরিঃ। বিজ্ঞানস্যোজভূংস্থং প্রশ্নপ্রকং দর্শংতি—কথ্যিতাাদিনা।
বদাপি প্রমাণতরা তজ্ঞানং শাস্ত্রার্থিজানশ্রেকং, তথাংপি কথং তদা ততে। ভূরস্থং ? তত্তাং—
যক্তেতি। উত্স্য তদ্য ধ্যানাদ ভূরপ্রমিত্যাং— কিংশ্রেভি। ভূরস্বক্লমাহ—
আত ইতি ॥ ৪৯২। >

ভাষ্যানুবাদ। ধ্যান অপেক্ষাও বিজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ। বিজ্ঞান অর্থ
— শাস্ত্রার্থ বিষয়ক জ্ঞান; তাহাই ধ্যানের কারণ; এইজন্ম ধ্যানাপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ। পুনশ্চ তাহার শ্রেষ্ঠছ কি প্রকারে ? এই আকাজ্জ্ঞায় বলিতেছেন—লোকে বিজ্ঞানের সাহায্যেই ঝ্রেফ জ্ঞানিতে পারে—
ইহা ঝ্রেফ, প্রমাণভূত যে ঝ্রেফের অর্থ-বিজ্ঞান ধ্যানের প্রবর্তক
হইয়া থাকে। "যজুর্বেবদম্" ইত্যাদির অর্থও সেইরূপ। অপিচ,
পশু প্রভৃতি সমস্ত প্রাণী, শাস্ত্রোক্ত ধৃদ্ম ও অধ্বর্দ্ম, লৌকিক বা
শ্বৃতিশাস্ত্রোক্ত সাধু ও অসাধু (ভাল ও মন্দ) এবং দৃষ্টবিষয় প্রভ্রেক্ষদিদ্ধ), এসমস্ত লোকে বিজ্ঞানের সাহায্যেই জানিয়া থাকে। সেই
কারণে ধ্যানাপেক্ষাও বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠছ যুক্তিসিদ্ধ; অভ এব বিজ্ঞানের
উপাসনা কর॥ ৪৯২॥ ১

স যো বিজ্ঞানং ব্রক্ষেত্যুপান্তে বিজ্ঞানবতো বৈ স লোকান্ জ্ঞানবতোহভিসিধ।তি, যাবদ্বিজ্ঞানস্থ গতং তত্ত্বাস্থ যথাকামচারে। ভবতি, যো বিজ্ঞানং ব্রক্ষেত্যুপান্তে অন্তি ভগবো বিজ্ঞানান্ত্র ইতি, বিজ্ঞানাদ্বাব ভূয়োহন্তীতি, তন্মে ভগবান্ ব্রবীদ্বিতি॥ ৪৯০॥ ২॥

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তমঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ৭ ॥

স: য: বিজ্ঞানং ব্রেক্ষতি উপাত্তে; স: (উপাসক:) বিজ্ঞানবত: জ্ঞানবত: চ লোকান্ অভি (লক্ষ্যীকৃত্য) সিধাতি (তান্ লোকান্ প্রাপ্রোতি)। [অর বিজ্ঞানং—শাস্ত্রার্থবিষয়া বুদি:, জ্ঞানং চ সামাস্তবিজ্ঞানম্ ইতি বিবেক:]। বিজ্ঞানস্থ বাবং গতং, অস্ত তত্ত্ব যথাকামচার: ভবভি:, য: বিজ্ঞানং ব্রেক্ষতি উপাত্তে, [ব্যাখ্যা পূর্ববং]। [নারদ: পপ্রস্কে—] ভগব:, বিজ্ঞানাং ভূয়: অন্তি ? ইতি। [সনংকুমার আহ—] বিজ্ঞানাং বাব ভূয়: অন্তি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্ তং মে (মহং) ব্রীতু ইতি॥

বে লোক বিজ্ঞানকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে উপাদনা করে, দে লোক বিজ্ঞান ও জ্ঞানসম্পন্ন লোক সমূহ লাভ করিয়া থাকে। যে পর্যাস্ত বিজ্ঞানের অধিকার, দেই পর্যাস্ত তাহারও যথেচ্ছ অধিকার হইয়া থাকে; যে লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে বিজ্ঞানের উপাদনা করিয়া থাকে। নারদ জিজাদা করিলেন, তগবন, বিজ্ঞান অপেকাও অধিক আছে কি ? দনংকুমার বলিনেন) বিজ্ঞান অপেকাও অধিক আছে। নারদ বলিলেন) আপনি তাহা আমাকে বলুন॥ ৪৯০॥ ২

শাঙ্করভাষ্যম্। শৃণুপাসনফলং বিজ্ঞানবতঃ,— বিজ্ঞানং বেষু লোকেরু, তান্ বিজ্ঞানবতেঃ লোকান্ জ্ঞানবত ক অভিসিধ্যতি অভিসাপ্নতি। বিজ্ঞান শান্তার্থবিষয়ং, জ্ঞানমগুবিষয়নৈপুণ্যম্, তৰ্দ্ভিযুক্তান্ লোকান্ প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ। ধাৰ্দ্দিজানক্ত্যাদি পূর্ববং॥ ৪৯৩॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যারস্ত সপ্তমপণ্ড-ভাষ্যম॥ १॥ १

আশম্মকিপিরিঃ। জানবিজ্ঞানশ্বিধারর্থভেদং কথ্যতি—বিক্তাশমিকি। তথাংশি লোকানামচেতনানাং কুডত্তভুগ্নাশ্রহুমিত্যাশল্যাহ—তদ্ধক্তিরিতি॥ ৪৯৩॥ ২

্তি সপ্তথাধারেল। সপ্তম: খণ্ড: । ৭॥ ৭

ভাষ্যানুবাদ। [সনৎকুমার বলিলেন,—] উপাসনার ফল প্রবণ কর,—বিজ্ঞানসম্পন্নের যে সমস্ত লোকে বিজ্ঞান [স্বতঃ দিদ্ধ রহিয়াছে], বিজ্ঞানবিশিষ্ট এবং জ্ঞানবিশিষ্ট সেই সমস্ত লোকও প্রাপ্ত হয়। অভিপ্রায় এই যে, বিজ্ঞান সর্থ—শাস্ত্রোপদিষ্ট পদার্থ বিষয়ক জ্ঞান, আর জ্ঞান অর্থ—সাধারণ বিষয়ে নিপুণতা, তহুভয়যুক্ত লোক সমূহ প্রাপ্ত হয়। "যাবিদ্ধিন্তানস্ত্র" ইত্যাদির অর্থ পূর্ববিৎ 1 ৪৯৩॥ ২ ইতি সপ্তমাধ্যায়ে সপ্তম খণ্ডের ভায়ানুবাদ ॥ ৭॥ ॥ ৭

সপ্তমা২ধ্যায়ে

অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

বলং বাব বিজ্ঞানাদ্ভূয়োহপি হ শতং বিজ্ঞানবতামেকো বলবানাকম্পয়তে, স যুদা বলী ভবত্যথোপাতা ভবত্যুত্তিষ্ঠন্ পরিচরিতা ভবতি পরিচরন্ন পসতা ভবত্যপদীদন্ দ্রেন্টা ভবতি শ্রোতা ভবতি মন্তা ভবতি বোদ্ধা ভবতি কর্ত্তা ভবতি বিজ্ঞান। ভবতি; বলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতি বলেনান্তরিক্ষং বলেন দ্যোবলেন পর্বতা বলেন দেব-মনুষ্যা বলেন পশবশ্চ বয়াভূদি চ তৃণবনস্পত্যঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিথীলকং বলেন লোক-স্থিতি বলমুপাস্ম্বতি॥ ৪৯৪॥ ১॥

[সনৎকুমার আহ—] বলং (অয়ভক্ষণজনিতা মানসী প্রতিভা) বাব বিজ্ঞানাং ভূয়ঃ; হ (যাবাৎ) একঃ (একাকী) বলবান্ বিজ্ঞানবতাং (মনুষ্যাদীনাং) শতম্ অপি আকম্পায়তে (চঞ্চলীকরোতি), সং (ইদিষ্টঃ) যদা বলী (বলবান্) ভবতি, অথ (তদা) উথাতা (উদ্যোগী অনলসঃ) ভবতে; উত্তিষ্টন্ চ পরিচরিতা (গুরুপ্রভাতীনাং পরিচর্য্যাকতা, ভবতি; পরিচরন্ চ উপসতা (সমীপহুঃ গুরোরস্তরক্ষঃ) ভবতি, উপসীদন্ দ্রুটা (গুরুপজ্তীনাং দর্শনকর্তা) ভবতি, শ্রোতা (তত্বপদেশগ্রহীতা) ভবতি; মন্তা (উপদিষ্টার্থ-বিচারকঃ) ভবতি; বোদা (অমুভবকর্তা) ভবতি, কর্তা (উপদেশামুক্রপক্রায়ামুষ্ঠাতা) ভবতি, বলেন বৈ (এব) পৃথিবী ভিষ্ঠতি, বলেন অন্তরিক্ষং, বলেন জ্যোঃ (ঘ্রুলোকঃ), বলেন পর্বতাঃ, বলেন দেবমনুষ্যাঃ (দেবাশ্চ মনুষ্যাশ্চ) বলেন পশবঃ চ বয়াংসি (পক্ষিণঃ) চ, তৃণবমস্পতরঃ (তৃণানি, বনম্পতয়ঃ —বৃক্ষাঃ চ), খাপদানি (ব্যাঘাদীনি), আকীট-পতঙ্গপিপীলকং (কীট-পতঙ্গ-পিপীলকপর্যান্তঃ), বলেন লোকঃ (স্বর্গাদিঃ) তিষ্ঠতি; [অভঃ] বলম্ উপাস্ক ইতি॥

সনংকুমার বলিজেন), বল অর্থাৎ মনের প্রতিভাশক্তিই বিজ্ঞান হইতে অধিক , কারণ, একজন বলবান্ পুরুষ বিজ্ঞান-সম্পন্ন একশত লোককেও কম্পিত (পরাজিত) করিতে পারে। লোক যথন বলবান্ হয়, তথন সে উথিত হয়, অর্থাৎ আল্ফাদি দোষ ত্যাগ করিয়া উদ্যুম্শীল হয়, উথানশীল হইলে গুরু প্রভিত্তির পরিচর্ব্যা করিতে সমর্থ হয়,পরিচর্ব্যা-পরায়ণ হইলে দে আবার গুরুদমীপে উপস্থিত হইতে সমর্থ হয়; উপসন্ন হইয়া দর্শন করে, শ্রবণ করে, মনন করে, বোধ করে, তদম্রূপ কার্যা করে, এবং বিশেষরূপে আন্তর্ভব করিতেও সমর্থ হয়; বলেই পৃথিবী অবস্থান করিতেছে, বলেই অন্তরিক্ষ অবস্থান করিতেছে, বলেই পর্বভিন্ন ইণাচাইয়া আছে, বলেই দেবতা ও মহুষ্যাগণ, বলেই পশু ও পক্ষিগণ: এবং তা ও বক্ষমমূহ, খাপদ বা হিংপ্র জন্ত্রগণ [অবস্থান করিতেছে]। অধিক কি, কীট, প্রত্র্ম ও প্রাণীলিকা পর্যান্ত সমন্তই বল দ্বারা অবস্থান করিতেছে; অতএব তুমি বলের উপাদনা করা ৪৯৪॥১

স যো বলং ব্রেক্সেপাস্তে যাবদ্ধতা গতং তত্রাস্থ যথা-কামচারো ভবতি যো বলং ব্রক্ষেত্যুপাস্তে অস্তি ভগথো বলাদ্ভূয় ইতি, বলাদ্বাব ভূয়োহস্তাতি, তন্মে ভগবান্ ব্রবীন্থিতি॥ ৪৯৫॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়দ্য অফমঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ৮ ॥

স: য: (য: কশ্চিৎ) বলং ব্রন্ধেতি উপাত্তে; বলস্থাবৎ গতম্, অস্থা (উপাসকস্থা) তত্র ষণাকামচার: ভবতি; য: বলং প্রন্ধেতি উপাত্তে। [নারদঃ প্রস্ক্র—] ভগব:, বলাং ভ্রঃ অস্তি? ইতি। [সনংক্ষার আহ—] বলাং [অপি] বাব ভূয়: অস্তি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্ নে (মহং) তং ব্রবী ভূ ইতি।

ধে কোন লোক ব্রহ্মবুদ্ধিতে বলের উপাসনা করে, যে পর্যান্ত বলের গতি বা অধিকার, সে পর্যান্ত বিষয়ে ভাগার যথেচছ অধিকার হয়; যে লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে বলের উপাসনা করে। [নারদ ব'ললেন] ভগবন্, বল অপেকাণ্ড অধিক আছে কি? [সনৎকুমাব বলিলেন—]বল অপেকাণ্ড অধিক আছে। [নারদ বলিলেন] মহাশয় তাহা আমাকে বলুন। ১৯৫॥ ়ং

শাক্ষরভান্যন্। বলং বাব বিজ্ঞানাদ্ ভূয়ঃ। 'বলমিতি অয়োপযোগজনিতং
মনসো বিজ্ঞেরে প্রতিভানসামর্থাম্। অনশনাদৃগাদীনি "ন বৈ মা প্রতিভান্তি ভোঃ" ইতি •শ্রুতেঃ। শরীরেহপি তদেবোখানাদিসামর্থাম্, রক্ষাং বিজ্ঞানবতাং
শতমপি একঃ প্রাণী বলবান্ আকম্পন্নতে, বধা হস্তী নত্তো মহান্যাণাং শতং
সম্দিতমপি। যুত্মাদেবম্ অলাজ্যপ্রোগনিমিত্তং বলম্, তুত্মাৎ স পুরুষো বদা বলী বলেন তথান্ ভবভি, অথ উথাতা উথানস্থ কর্ত্তা, উত্তিষ্ঠংশ্চ শুরুণামাচার্যাস্থ চ পরিচরিতা পরিচরণস্থ শুশ্রধায়াঃ কর্ত্তা ভবতি পরিচরন্ উপদত্তা ভেষাং দমীপগঃ অন্তর্মঃ প্রিয়ো ভবতীত্যর্থঃ। উপদীদংশ্চ দামীপাঃ গছন্ একাগ্রত্মা আচার্যাস্থ অন্তস্থ চ উপদেষ্ট্ শু রোজন্তী ভবতীতার্থঃ। ততত্তত্ত্বস্থ শ্রোতা ভবতি, তত ইদমেভিক্ ক্রম্ এবমুপপদাতে, ই ত্যুপপত্তিতো মস্থা ভবতি; ম্বানশ্চ বৌদ্ধা ভবতি—এব্যেবেদ্মিতি; তত এবং নিশ্চিত্য তত্ত্বার্থস্থ কর্ত্তা অমুষ্ঠাতা ভবতি, বিজ্ঞাতা অমুষ্ঠানফল্ম অমুভবিতা ভবতীতার্থঃ। কিঞ্চ বল্ম মাহাত্মান্, —বলেন বৈ পৃথিবী তিষ্ঠতীত্যা লি শুস্থ্য্য ॥ ৪৯৪ — ৯৫ ॥ ১ — ২

ইতি সপ্রমাধারিভাতম থও-ভাষাম্॥ १॥ ৮

আনন্দুলিরিঃ। যথেকে বলশনার্থে থেডকেত্নাকাং প্রমাণয়তি—অন্শনানিতি।
কথং তহি শরীরসামর্থ্যে বলশন প্রান্ধঃ ? তথাহ—শরীব্রেইলীতি। তদেবেত্যরোপযোগস্থানিত্যেবেত্যর্থঃ। ন কেবলং কারণহাদেব বলং বিজ্ঞানাদ্ ভূমঃ, কিন্তু প্রত্যক্ষং চ তদ্য ততো
ভূমন্ত্যাহ—বিজ্ঞানবক্তামিতি। তন্মাদ্বলদা বিজ্ঞানাদ্ ভূমন্ত্রমিতি শেষঃ। সম্পিতমপি কম্পাতে, তথাইস্কত্রাপি স্তেইব্যাহিতি সম্বন্ধঃ। যথাদেবং বলস্য কারণত্বং বিজ্ঞানস্য চ
কার্থায়ং, তস্মান্তভন্তভূমন্ত্রমিত্যভন্তিমির্থে কার্থাকারণভাবমেত্রোক্ষণপাদ্রতি—অস্মাদিক্ত্যাদিনা। ইতশ্চ বলস্য ভূমন্ত্রমেত্রামিত্যাহ—ক্রিপ্রেজিত ॥ ৪৯৪—১৫ ॥ ১—২

ইতি সপ্তমাধ্যায়দ্য অষ্ট্ৰমঃ থণ্ড: । ৮

ভাষ্যানুবাদ। বলই বিজ্ঞানাপেক্ষা ভূয়ঃ। বল অর্থ—
জ্ঞাতব্য বিষয়গ্রহণে মনের বে, ক্ষম ব্যবহার-জ্ঞানিত প্রতিভাক্ষরণ;
কেননা, আহার না করায় পাথেদাদি শাস্ত্র 'আমার প্রতিভাত হইতেছে
না' এইরূপ শ্রুভিও রহিয়ছে। সেই বলই আবার শরীরের
উত্থান প্রভৃতির কাবণীভূত শক্তি; যেহেতু,—মত হস্তী যেমন সিম্নিলত একশত মনুষ্যকেও প্রাজিত করিয়া থাকে, তেমনি বলবান্
একটি প্রাণীও বিজ্ঞানসম্পন্ন একশত লোককে প্রাজিত করে।
যে হেতু অয়াদি-ব্যবহারজনিত বলের এতদূর মহিমা, সেই হেতু
সেই পুরুষ যথন বলা, অর্থাৎ বলসম্পন্ন হয়, তাহার পর
সে উত্থাতা অর্থাৎ উত্থানের অধিকারী হয়, এবং উ্থিত হইয়া
আচার্য্য ও গুরুগণের পরিচর্য্যার— শুশ্রাষার কর্ত্তা হয়, পরিচর্য্যাকারী
ছইয়া আবার ভাহাদের উপসন্তা—সমীপন্ত, অর্থাৎ অন্তর্মক—প্রিয়

হয়; উপদম হইয়া—সমাপগত হইয়া একাগ্রতা সহকারে আচার্য্য ও অপরাপর উপদেষ্টা গুরুগণের দ্রন্টা অর্থাৎ সাক্ষাৎ লাভে সমর্প হয়; তাঁহাদের উপদেশ শ্রাবণে সমর্থ হইয়া থাকে। তাহার পর, যুক্তি ঘারাও 'ইহাদের (গুরুগণের) অভিহিত উপদেশ এই প্রকারে সঙ্গত বা যুক্তিযুক্ত হয়,' এইরূপে মনন করিতে সমর্থ হয়, মনন করিলেই বোদ্ধা হয়, অর্থাৎ ইহা এইরূপই সত্যা, এই প্রকার ব্রবিতে পারে। তাহার পর এইরূপ অবধারণ করিয়া গুরুপদিষ্ট বিষয় যথাব্যরূপে অনুষ্ঠান করিতে সমর্থ হয়, এবং অনুষ্ঠিত কর্ম্মকলও অনুভব করিতে থাকে। বলের আরও মাহাত্মা—বলের সাহায্যেই পৃথিবা অবস্থান করিতেছে, ইত্যাদি অংশের অর্থ স্কল [স্কুতরাং তাহার ব্যাখ্যা অনাবশ্যক]॥ ৪৯৪-৯৫॥ ১—২॥

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে অফটম খণ্ডেব ভাষ্যান্ত্ৰবাদ ॥ ৭ ॥৮॥

সপ্তমাধ্যায়ে

নবমঃ খণ্ডঃ।

অন্নং বাব বলাদ্ভ্য়স্তস্মাদ্ যগুপি দশ রাত্রীন শ্লীয়াদ্, যত্ন্য হ জ্ঞীবেদথবাহ দ্রফীহশ্রোতাহমন্তাহবোদ্ধাহক র্ত্তাহবিজ্ঞাতা ভবতি। অথান প্রায়ৈ দ্রফী ভবতি শ্রোতা ভবতি মন্তা ভবতি বোদ্ধা ভবতি কর্ত্তা ভবতি বিজ্ঞাতা ভবত্যনমু-পাসম্বেতি ॥ ৪৯৬ ॥ ১

[সনংকুমার আহ—] অলং (ভক্ষণযোগ্যং শৃষ্ঠাদি) বাব বলাং ভূয়ঃ (শ্রেঠম্);
তথ্যাৎ (বলাদপি অলস্ত শ্রেইডাৎ হেতোঃ) যদি (সন্তাবনারাং) দশ রাত্রীঃ অপি
[ব্যাপ্য] ন অগ্রায়াৎ (অলভক্ষণং ন কুর্যাৎ), [ভহি মিষ্কেভ]; অথবা
[সঃ]যত্য (যদি) হ ঐবিং (প্রাণবিষ্কোন ভবেং), [ভথাপি] অন্তর্যা
(প্রকর্মপি দ্রষ্টাং নার্হ গিলাপঃ), অপ্রাভা (প্রকর্মনাভাবাদের প্রবণাসন্তবঃ),
মশ্রোজা, অমন্তা, অলোদ্ধা, অকতা, অবিজ্ঞাতা ভবিং। অথ (প্রদান্তরে)
অলস্ত মার্মা (মর্ম্বা মার্মা—মর্লোজা ভবিং), [ভদা] দ্রষ্টা ভবিং, শ্রোভা
ভবিতি, ম্বা জবিতি বোদ্ধা ভবিতি, কঠা ভবিত বিজ্ঞাতা ভবিং; [মৃতঃ]
অলম্ ইপাস্থ (ব্রহ্মবৃদ্ধা আরোপাসনং কুকুইভার্যঃ)॥

সংহক্ষর িলেন], বল অপেকাও এর শ্রেষ্ঠ; সেইজন্তই কেই যদি
দশ রাত্রি আহার না করে, ত হা হইলে [মরিয়া যায়], অথবা যদি জীবিতও
থাকে, [তাহা হইলেও] দ্রষ্ঠা, শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা ও বিজ্ঞাতা হয় না।
পক্ষান্তরে সেই বাক্তিই যদি অরলাভ করিতে পারে, অর্থাৎ অর ভক্ষণ করিতে
পারে, তাহা হইলে, দ্রুই: শ্রোতা, মস্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা ও বিজ্ঞাতা হয়।
অতএব ব্রহ্মবৃদ্ধিতে ব্রহার উপাসনা কর ॥ ৪৯৬॥ ১

শাক্ষরভাষ্যম্। অনং বাব বলাৎ ভূন্নং, বলং ভূত্বাৎ। কথমন্ত বলহেতুত্বম্ গুইতি। উচাতে,—যান্নং বলকারণমন্তং, তান্নাং যদাপি কল্চিং দশ রাত্রীঃ
ন অন্নীয়াৎ, সং অন্নোপযোগনিমিন্তত বলত হান্তা দ্রিরতে, ন চেন্ দ্রিরতে যত্ত হ
জীবেৎ— দৃত্যন্তে হি মাসমপ্যনন্ত্রা জীবন্তঃ, অথবা স জীবন্নপি অত্রন্তী। ভবতি
ভারেরপি; ৩৩ এব অল্রোতেত্যাদি পূর্ববিপ্রীতং সর্বাং ভবতি। অথ যদা
বহুত্যহানি অনশিতো দশনাদিক্রিনান্ত অসমর্থাং সন্ অন্নতান্তান্ত, সার্বার ইত্যেত্ত্ব-

ব্যত্যামেন (১)। অথারস্থায়া ইত্যপিপাঠে এবমেবার্থ:, দ্রষ্টেত্যাদিকার্য্য-শ্রবণাথ। দৃষ্ঠতে হি অন্নোপ্যোগে দশনাদিদামর্থ্যম্, ন তদপ্রাপ্তো, অতোহরমু-পাদ্যেতি॥ ৪৯৬॥ ১

আনন্দুলিরিঃ। অথবা যদি দোহভূঞ্গানোগণি কথঞিৎ জীবেৎ, তদা জীবন্নশি শোহন্ত্রেতি দখন্ধঃ। কথমশনশৃহস্ত জাবনমিত্যাশহ্যাহ দুস্প্যান্ত ইতি। অন্নাপযোগাভাবে
বলহানিরিতি ব্যতিবেকমূক্রা তহুপযোগে বলং ভবতীত্যধ্যং বাচষ্টে—অথেতি। অথানস্তান্ন
ইত্যাপি পাঠোহন্তি, তত্রান্নস্তান্ন ইত্যাতদেব পদমন্নপ্রাপ্তিশ্বরত্রা ব্যাথায়ন্ একারমীকারবেন
বিপরিশম্যা বর্ণব্যতানাম্পাকারানি লাহি—আহ্ ইত্যেতদিকি। ক্রষ্টা শ্রেতিত্যাদ্যান
কাব্যস্ত শ্রবানিপি পাঠান্তর্বন প্রাপ্তিপরত্র। ব্যাগ্যেমিতাহি – দুস্প্যাতে ভীতি। কথং
দ্বনকাব্যানিতাশিক্যান্মবর্গতিরেকৌ দর্শন্তি—জ্বে ফ্রিতান্টিভি । ৪৯৬॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। অন্নই বল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ; কারণ, উহাই বল-লাভের হেতৃ বা কারণ। ভাল, সন্নই বলের হেতৃ কিরূপে ?--ইা, বলা হইতেছে—যেহেতু অন্নই বলের হেচু, সেই কারণেই কেহ যদি দশ রাত্রি না খায়, তাহ। হইলে, অন্ন-ব্যবহারজনিত বলের অপচয় বশতঃ সে লোক মরিয়া যায়: আর যদি বা দে লোক জীবিতও থাকে.—কেন না. এক মাস পৰ্য্যন্ত না খাইয়াও জাবিত থাকিতে দেখা যায়: কিন্তু সে জাবিত থাকিলেও গুরু-দর্শনে সমর্থ হয় না: স্ততরাং গুরুলাভের অভাবেই পূর্ববক্থিত দ্রুষ্ট্যাদির বিপরীত—অশ্রোতৃত্ব প্রভৃতি ধর্মযুক্ত হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে, বহুদিবস অভুক্ত থাকিয়া -- দর্শনাদি কার্য্যে অক্ষম হইয়া পরে যখন অমায়ী হয়: 'আয়' অর্থ আগমন, অর্থাৎ অন্নপ্রাপ্তি; তাহা যাহার আছে, তিনি-অন্নারী। শ্রুতিতে বর্ণ পরিবর্ত্তনে 'আথৈ' পাঠ করা হইগাছে, বিস্তৃতঃ উহার প্রকৃত স্বরূপ 'কায়া']। 'অরস্ত আয়া' এরূপ পাঠেও এইরূপই অর্থ 🕺 কেননা, 'দ্রফা' প্রভৃতি কার্য্যবোধক শ্রুতি আছে। আর দেখা যায় যে. অন্ন-ভক্ষণে দর্শনাদি সামথ্য হয়, কিন্তু তদভাবে হয় না: অতএব অন্নের উপাসনা কর॥ ৪৯৬॥ ১

দ বোহনং ত্রন্ধেত্রপাস্তেহনবতো বৈ দ লোকান্ পান-বতোহভিদিধ্যতি, যাবদনস্থ গতং ত্ত্রাস্থ যথাকামচারো

^{(&}gt;) 'ইকারশু ব্যত্যয়েন ঈকারাস্তত্বেন' ইত্যধিকোহপপাঠ: ক্চিং।

ভবতি যোহনং ব্ৰহ্মেত্যুপান্তে। অস্তি ভগবোহনাদ্ভূয় ইতি। অনাদাৰ ভূয়োহস্তীতি। তম্মে ভগবান্ ব্ৰবীত্বিতি॥ ৪৯৭॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত নবমঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ৯

যা: সঃ আয়ং ব্লেভি উপাতে, সঃ (উপাসকঃ) বৈ অয়বতঃ (আয়বুকান্) পানবতঃ (পীয়তে যাং তং পানং তহতঃ) লোকান্ অভিসিধাতি (প্রাপ্রোতি); অয়ভ যাবং গতং, তত্র অভা (উপাসকভা) যথাকামচারঃ ভবতি, যা আয়ং ব্রেছেভি উপাত্তে (ইতি তুঁ উক্তোপসংহার)। [নারদঃ পপ্রচ্ছ—] ভগবঃ, অয়াৎ ভ্রাঃ অভি ? ইতি। [সনংকুমার আহ—] অয়াৎ বাব ভ্রাঃ অভি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্মে (মহং) তং ব্রবীভূ ইতি॥

যে কোন লোক ব্রন্থ দিতে অন্নের উপাদনা করেন, তিনি অন্নযুক্ত ও পানসম্পন্ন লোকসমূহ লাভ করেন; যে পর্যান্ত অন্নের অধিকার, সে পর্যান্ত ইহারও যথেচছ ভোগ সম্পত্তি হইরা থাকে, যিনি অন্নকে ব্রন্থ দিতে উপাদনা করেন। নারদ জিজ্ঞাসা করিলেন—] ভগবন্, অন অপেকাও অধিক আছে কি ? [সনংকুমার বলিলেন—] অন অপেকাও অধিক নিশ্চরই আছে। [নারদ বলিলেন] আপনি তাহা আমাকে বলুন] ॥ ৪৯৭॥ ২

শাঙ্করভাষ্যম। ফলংচ অন্নবতঃ প্রভৃতান্নান বৈ স লোকান্, পানবতঃ প্রভৃতোদকাংশ্চ অন্নপানয়োনিত্যসম্বরাৎ লোকান্ অভিসিধ্যতি। সমান-মন্তং॥ ৪৯৭॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যারত নবমপ্ত-ভাষাম্॥ ৭ ॥ ৯ আনম্ভুলিরিঃ। ১৯৭ । ২

ইতি **সপ্ত**মাধ্যায়স্ত নবম: খ**ও: ।** ৭। ৯

ভাষ্যাকুবাদ। [উপাদনার] ফল এই ষে, সে লোক অন্নবান্ অর্থাৎ প্রচুর অন্নদম্পন্ন এবং পানবান অর্থাৎ প্রভূত জলপূর্ণ লোক সমূহ প্রাপ্ত হয়। অন্নের সঙ্গে জলের নিত্য সম্বন্ধ; [এই জন্ম অন্ন পান উভয়ের উল্লেখ হইয়াছে]। অপরাপর অংশের ব্যাখ্যা পূর্ববানু-রূপ॥ ৪৯৭॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে নবম খণ্ডের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৭ ॥ ৯

সপ্তমাধ্যায়ে

দশমঃ খণ্ডঃ।

আপো বা অন্নাদ্ভ্য়ন্তস্মাদ্ যদা স্থান্তিন ভবতি ব্যাধীয়ন্তে প্রাণা অন্নং কনীয়ো ভবিষ্যতীতি, অথ যদা স্থান্তিভিবত্যানন্দিনঃ প্রাণা ভবন্তান্নং বহু ভবিষ্যতীতি; আপ এবেনা মূর্ত্তাঃ—বেষং পৃথিবী যদন্তবিক্ষং যদ্ভোর্যৎপর্বতা যদ্দেব-মনুষ্যা যৎ পশবশ্চ বয়াশ্সি চ তৃণ্যনস্পত্যঃ শ্বাপদান্তাকীটপতঙ্গপিশীলকম্ আপ এবেমা মূর্ত্তাঃ; অপ উপাসম্বৈতি ॥ ৪৯৮ ॥ ১

সনৎকুমার আহ—] আপ: (জলানি) বাব অদ্বাং ভূয়:, তয়াৎ (হেতোঃ)
যদা স্বর্টিঃ (শোভনঃ বারিপাতঃ) ন ভবতি, [তদা] অয়ং কনীয়ঃ (অয়তরং)
ভবিষাতি, ইতি [রুত্বা] প্রাণা বাাণীয়েস্কে (বাাধিতাঃ গুঃখিতাঃ ভবজীতার্থঃ),
অথ (পক্ষান্তরে) যদা স্বর্টিঃ ভবতি, [তদা] অয়ং বহু প্রচুরং) ভবিষাতি,
ইতি [রুত্বা] প্রাণাঃ আনন্দিনঃ (আনন্দযুক্তাঃ) ভবস্তি। মূর্তাঃ (মৃত্রিমত্যঃ)
ইমাঃ আপঃ (জলানি) এব ইয়ং—যা ইয়ং (দৃশ্রমানা) পৃথিবী (ভূমিঃ), য়ং
অস্তরিক্ষং, য়ৎ (য়া) ভৌঃ (গুলোকঃ), য়২ (য়ে) পর্কতাঃ য়ৎ (য়)
দেব মন্ত্রাঃ (দেবাশ্চ, মন্ত্রাাশ্চ) য়২ (য়) পশবঃ চ, বয়াংদি (পক্ষিণঃ) চ,
ভূণ-বনম্পতয়ঃ, য়াপদানি, আকটি-পতক্ষপিপীলকম্; [এতং সর্কং] মূর্তাঃ,
ইমাঃ আপ এব (অপ্রর্পা এব); অতঃ অপঃ উপাদ্স্থ ইতি॥ ৪৯৮॥ ১

শাস্তরভাষ্যম। আপো বাব অন্নান্ত্রভঃ, অন্নবারণভাব। যত্মাদেবম্, তত্মাদ্ যদা যত্মিন্ কালে সুরৃষ্টিঃ স্মাহিতা শোভনা রৃষ্টিন্ ভবতি, তদা বাাধীয়ন্তে প্রাণা তঃখিনো ভবস্তি। কিংনিমিন্তম্ ? ইত্যাহ—অন্নমত্মিন্ সংবংসরে নঃ কনীয়োহল্লতরং ভবিষ্যতীতি। অথ পুনর্যদা সুরৃষ্টির্ভবিতি, তদা আনন্দিনঃ স্থানো হুটাঃ প্রাণাঃ প্রাণিনো ভবস্তি—ক্ষন্নং বহু প্রভুতং ভবিষ্যতীতি। অপ্সন্তব্যাৎ মৃর্ক্তান্নভ আপ এব ইমাঃ মূর্ক্তা মূর্ক্তাভদাকারপরিণতা ইতি মূর্ক্তাঃ,—ব্যাং পৃথিবা, যদস্করিক্ষম্, ইত্যাদি আপ এবেমা মূর্ক্তাঃ; অতোহপ উপাস্ত্রেতি॥ ৪৯৮॥ >

আধনক্ষশিরিঃ। আপাং কারণত্বেনারাদ্ ভ্রত্বমবরব্যতিরেকাভ্যাং সাধরতি—হাস্মা-দিক্তাদিনো। অপাং সর্বজগদারক্ষাচারাদ্ ভ্রত্ব মুচিতমিত্যাই—অপ্রস্কৃতব্যাদিতি। দধিপন্ন:প্রভ্ত্যান্তিপরিশামভাদন্তরিকাদেরপদ্ধবত্তমবসেয়ন্। অপাং দর্কামুর্ভাত্মকত্তমুণ্-সংহরতি—ইক্তাদ্দীক্তি । ৮৯৮ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ। অন্নেৎপত্তির কারণ বলিয়া অপই (জলই)
অন্নাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; যেহেতৃ এই প্রকাব, দেই হেতৃ যে সময় স্থান্তি—
শক্তের হিতকর উত্তম বৃষ্টি (বারিবর্ষণ) না হয়, সে সময় প্রাণসমূহ
ব্যাদিত অর্থাৎ তুঃখিত চইয়া থাকে। কি কাবনে, তাহা বলিতেছেন,—
এই বৎসরে আমাদের [খাছ্য] হল্ল অল্ল পরিমাণে উৎপন্ন হইবে।
পক্ষান্তরে আবার যথন স্বৃষ্টি হইয়া থাকে; তখন, প্রচুর পরিমাণে
অন্ন হইবে মনে করিয়া প্রাণসমূহ, হুর্থাৎ প্রাণিগণ আনন্দী—স্থা
অর্থাৎ হর্ষযুক্ত হইয়া থাকে। মূর্ত্ত আন জলসমূত বলিয়া এই জলই
মূর্ত্ত—বিবিধ মূর্ত্তি-আকারে পরিণত—মূর্ত্ত,—যাহা এই পৃথিবী, যাহা
অন্তর্ত্তীক্ষ ইত্যাদি। জলই এই সমস্ত মূর্ত্তস্ক্রপ; অতএব জলের
উপাসনা কর॥ ৪৯৮॥ ১

দ যোহপো ব্ৰহ্মেভ্যুপাস্ত আগ্নোতি দৰ্বান্ কামাণ্স্তৃপ্তি-মান্ ভবতি, যাবদপাং গতং, তত্ৰাস্স যথাকামচারো ভবতি, যোহপো ব্ৰহ্মেভ্যুপাস্তে। অস্তি ভগবোহদ্যো ভূয় ইতি। অদ্যো বাব ভূয়োহস্তীতি। তথ্যে ভগবন্ ব্ৰবী্ত্বিতি॥ ৪৯৯॥ ২

ইতি সপ্তমাধাায়ত্ত দশমঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ১০

যঃ সং (য় কশিতং) অপঃ ব্রেছাতি উপান্তে; সং সর্কান্ কামান্ ('ভোগান্) আপোনি, ভৃপ্তিমান্ [চ] ভবতি, অপাং যাবং এতম্, তত্ত্ব অস্থ যথাকামচারঃ ভবতি, যং অপঃ ব্রেছাতি উপাত্তে। [নারদ আছ—] ভগবং, অন্তঃ (জালেভাঃ) ভূয়ং অন্তি ? ইতি; [সনংকুমার আছ—] অন্তঃ বাব ভূয়ঃ অন্তি ইতি। [নারদ আছ], ভগবন্তং মে (মহাং) ব্বীভূ ইতি॥

বে কোন লোক অপ্কে ব্রহ্মবুদ্ধিতে উপাসনা করে, সে লোক সমস্ত কাম প্রাপ্ত হয়, এবং ভৃপ্তিনান্ হয়, যতদ্র পর্যান্ত অপের অধিকার, সে পর্যন্ত ভাহার বথেছে ভোগাধিকার হয়, যে লোক ব্রহ্মবুদ্ধিতে অপের (জলের) উপাসনা করে। [নারদ ঞ্জ্ঞাসা করিলেন—] ভগবন, অপ্ হইতেও শ্রেষ্ঠ আছে কি প্ [সনৎকুমার বলিলেন,] হাঁ, অপ্ অপেকাও শ্রেষ্ঠ আছে। [নারদ বলিলেন,] আপনি ভাহা আমাকে বলুন॥ ৪৯৯॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম্। ফলম্- দ বোহপো ব্রন্ধে চুপান্তে, আপ্রোতি দর্কান্ কামান্ কাম্যান্ মৃৰ্ভিমতো বিষয়ানিত্যৰ্থঃ। অপ্সন্তবন্ধান্ত তৃপ্তেরস্থৃপাসনাৎ তৃপ্রিমাংশ্চ ভবতি। সমানমগ্রুৎ॥ ৪৯৯॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত দশমপণ্ড-ভাষাম্॥ ৭ ॥ ১০

আন্দ্রনি বি । ৪৯৯॥ २

ইতি সপ্তমাধারত দশম: খণ্ড: 1 > •

ভাষ্যানুবাদ। [উপাসনার] ফল—্যে কোন লোক ত্রশা-বুদ্ধিতে অপের উপাসনা করে, সে লোক সমস্ত কাম অর্থাৎ মূর্ত্তিমান্ বা আকৃতি-সম্পন্ন সর্মস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হয়। জলই তৃপ্তির কারণ ; এই জগ্ম জলোপাসনার ফলে [উপাসক] তৃপ্তিমান্ও হইয়া থাকে। অস্থাংশ পূর্বের অমুরূপ ॥ ৪৯৯ ॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে দশম-খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ১০॥

সপ্তমাধ্যায়ে

একাদশঃ খণ্ডঃ।

তেজো বাবাদ্যো ভূয়ন্তদা এতদায়ুমাগৃহাকাশমভিতপতি, তদাহুনিশোচতি নিতপতি বর্ষিয়তি বা ইতি। তেজ এব তৎ পূর্ববং দর্শয়িত্বাহ্থাপঃ স্কতে; তদেতদূর্দ্ধাভিশ্চ তিরশ্চীভিশ্চ বিদ্যুদ্ধিরাহ্রাদাশ্চরন্তি, তত্মাদাহুর্বিদ্যোততে স্তনয়তি বর্ষিয়তি বা ইতি, তেজ এব তৎ পূর্ববং দর্শয়িত্বাথাপঃ স্কতে; তেজ উপাস্ত্রেতি ॥ ৫০০ ॥ ১

া নিংকুমার আহ—] তেজঃ বাব অদ্তঃ ভূয়ঃ, [য়দা] তৎ এতৎ (তেজঃ) বৈ বায়ুম আগৃহ (অবলয়) আকাশম্ অভিতপতি (আকাশং ব্যাপ্য তাপং করোতি), তদা আহঃ (কথয়ত্তি) [জনাঃ],—নিশোচতি (সামান্ততঃ জগং সম্ভপতি), নিতপতি (দেহং তপতি); বৈ অতঃ) বিষয়তি (বৃষ্টিঃ তবিষ্যাতীতার্থঃ) ইতি। তেজঃ এব পূর্বাঃ (প্রথমং) তৎ (আত্মনো রূপং) দর্শয়িত্বা অথ (অনস্তরং) অপঃ স্ভতে (জনয়তি)! [অপিচ] তৎ এতৎ (তেজঃ) উদ্ধাভিঃ (উদ্ধামিনীভিঃ) চ, তিরুলীভিঃ (তির্যাগ্গামিনীভিঃ বক্রাভিঃ) চ বিছাভিঃ সহ আহাদাঃ (মেঘধনয়ঃ) [ভূড়া] চরস্তি (প্রচলন্তি); তত্মাৎ (হেতাঃ) আহঃ [লোকঃ]—বিছোততে, তাময়তি (শকায়তে), ববিষাতি বৈ ইতি। তেজঃ এব পূর্বাং তৎ (আত্মনোরূপং) দর্শয়ত্বা অথ (জনস্তরং) অপঃ (জলানি) স্তলতে (জনয়তি); [অতঃ] তেজঃ উপাস্ম.ইতি॥

[সনৎকুমার বলিলেন—] তেজই জল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; যথন সেই এই তেজই বায়কে অবশ্বন করিয়। আকাশকে সন্তপ্ত করে, তথন লোকে বলিয়া থাকে,— জগৎকে তাপ দিতেছে, দেককে সম্ভপ্ত করিতেছে, নিশ্চয়ই বর্ষণ করিবে, অর্থাৎ এখন রৃষ্টি ইইবে। [বস্তুতঃ] তেজই আপনার সেইরূপ পূর্বরূপ প্রদর্শন করিয়া পশ্চাৎ জলের স্পষ্টি করে; সেই এই তেজই আবার উর্দ্ধানী ও বক্রগামী বিহ্যাতের সহিত মেঘধ্যনিরূপে বিচরণ করে। সেইজন্ত লোকে বলিয়া থাকে, বিহ্যাৎ ইইতেছে, মেঘ্গার্জন ইইতেছে, নিশ্চয়ই বর্ষণ করিবে। প্রাকৃত পক্ষে

তেজই প্রথমে স্থাপনার ঐরপ রূপ প্রদর্শন করিরা স্থনন্তর বর্ষণ করিরা থাকে। অভএব তেজের উপাদনা কর॥ ৫০০॥ ১

শাস্ত্রভাষ্যম্। তেজাে বাব অন্তঃ ভূয়ঃ, তেজ্বােহপ্কারণ্ডাং। কথমপ্কারণ্ডম্ । কথমপ্কারণ্ডম্ । ইত্যাহ—ব্যাং অব্যােনিস্তেজঃ, তত্মাং তথা এতং তেজাে বায়ুম্ আগৃহ অবস্থতা সাথানা নিশ্চলীক তা বায়ুম্ আকাশমভিতপতি আকাশমভিবাাপুবন্তপতি যদা, তদা আহলাে কিকাঃ—নিলােচতি সন্তপতি সামান্তেন জগং, নিতপতি দেহান্, অতাে বর্ষিয়াতি বৈ ইতি। প্রাপ্তিদ্ধানে হিলাকে কারণ্মভূদ্যতং দৃষ্টবতঃ কার্যাঃ ভবিষ্যতীতি বিজ্ঞানম্। তেজ এব তংপুর্কমাত্মানম্দ্ভূতং দর্শয়িতা অথানন্তরম্ অপঃ স্থলতে অতােহপ্রাইড্রাদ্ ভূয়ােহভাতেজঃ। কিকাজং, তদেতং তেজ এব অনমিজ্বকাপে বর্ষাহেত্রভিত্র । কথম্ ভিলাজং, তদেতং তেজ এব তার্মিজ্বকাপি বর্ষাহিত্রশাভিক্রিছাদ্ভিঃ তিরশ্রীভিশ্বতি তির্যাগ্রতিভিদ্ধানি তিরশালাভিক্রিছাদ্ভিঃ তিরশ্রীভিশ্বতি তির্যাগ্রতিভিদ্ধানিত তে অনমিজ বিষ্যাতি বিহালিকাথিকা তামাং তদদর্শনাদাহলাে কিকাঃ—বিদ্যাতিতে অনমিজ বিষ্যাতি বি ইত্যাগ্রতার্থম অভতেজ উপাস্তেতি ॥ ৫০০॥ ১

আনক্ষণিরিঃ। ইতিশবস্তদাহরিতানেন সম্বধ্যতে। বৈ শব্দার্থং দশ্রতি - প্রান্ধিক্ষান্তি। অপ্তেজনোকক্তং কাষ্যকারণ্ডমুপজীব্য ফলিতমাহ - ক্তেক্স এবেকি। অপ্তেজ-সোবিধান্তরেণ কার্যকারণ্ডাবং দশ্রতি—কিঞ্চাব্যুদ্ধিতি। ওদেবোপপাদ্যতি - উদ্ধো-ভিরিতি। তেজনো ভ্রম্বলন্মাহ—কেক্স ইতি॥ ৫০০॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। [সনৎকুমার বলিলেন—] জল অপেক্ষাও তেজ শ্রেষ্ঠ; কেননা, জলই তেজের কারণ। তেজই জলের কারণ কি প্রকারে? তত্তত্ত্বে বলিতেছেন—বেহেতু তেজই (জলের) কারণ বা উৎপত্তিস্থান, সেই হেতু, সেই এই তেজঃ বায়ুকে আক্রমণ করিয়া —ভর করিয়া অর্থাৎ আপানা দ্বারা বায়ুকে নিশ্চল করিয়া আকাশে তাপ দিয়া থাকে, অর্থাৎ আকাশে সম্যক্রপে ব্যাপিয়া থাকিয়া যখন তাপ দিতে থাকে, তথন ব্যবহারাভিজ্ঞ লোকসমূহ বলিয়া থাকে যে, নিশোচন করিতেছে অর্থাৎ সাধারণতঃ জগৎকে তাপ দিতেছে, বিশেষতঃ দেহ সমূহকে সন্তাপ দিতেছে; অত এব নিশ্চয়ই বর্ষণ করিবে। উপযুক্ত কারণ উপস্থিত দেখিয়া দ্রস্কার যে, ভবিষ্যৎ কার্যা-জ্ঞান, ইহা জগতে প্রসিদ্ধ; স্কৃতরাং উত্তাপ দর্শনে ভাবী বৃষ্টির অনুমান করা জনকত হয় না। তেজই আপনার পূর্বাভিব্যক্ত এরগণ রূপ রূপ দর্শন

করিয়া অনস্তর জলের সৃষ্টি করিয়া থাকে; অতএব, জলের সৃষ্টিকারী বলিয়া নিশ্চয়ই জল অপেক্ষা তেজ শ্রেষ্ঠ বা অধিক। আরও এক কারণ,—সেই ভেজই জলধররূপে রৃষ্টির কারণীভূত হইয়া থাকে। কি প্রকার ? উর্দ্ধ অর্থাৎ উর্দ্ধগামিনী ও তিরশ্চী অর্থাৎ তির্যুক্গামিনী (বক্রগামিনী) বিহাৎ সমূহের সহিত আহ্রাদসমূহ অর্থাৎ মেঘধ্বনিসমূহরূপে সঞ্জন করিয়া থাকে। সেই জন্মই তদ্দর্শনে সাধারণ লোকে বলিয়া থাকে যে, বিদ্বাৎ হইতেছে, মেঘ-গর্জ্জন হইতেছে, নিশ্চয়ই বর্ষণ হইবে, অন্যাংশের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। অত্এব তেজের উপাসনা কর ॥ ৫০০॥ ১

দ যতেজে। ব্রেজ্যুপাস্তে, তেজস্বী বৈ দ তেজস্বতো লোকান্ ভাস্বতোহপহত্তমস্কানভিদিধ্যতি, যাবতেজদো গতং তত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি, যস্তেজো ব্রন্ধেত্যু-পাস্তে অস্তি ভগবস্তেজদো ভূয় ইতি। তেজদো বাব ভূয়ো-হস্তীতি। তম্মে ভগবান্ ব্রবীদ্বিতি॥৫০১॥ ২॥

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্তৈকাদশঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ১১॥

য়: সং (য: কশ্চিৎ) তেজঃ ব্রেক্ষতি উপাত্তে, সং (স্বয়ং) তেজস্বী (সন্) তেজস্বতঃ (তেজোময়ান্) ভাসতঃ (প্রকাশস্থাবান্) অপহততময়ান্ (বাহাধ্যাত্মিকাজ্ঞানার কারমহিতান্) লোকান্ অভিসিধ্যতি, তেজসং যাবৎ গতম্, তত্ত্ব অস্ত (উপাসক্স) যথাকামচারঃ ভবতি, যঃ তেজঃ ব্রেক্ষতি উপাত্তে। [নারদঃ পপ্রছে—] ভগবঃ, অতি তেজসং ভূয়ঃ ? ইতি। [য়নৎকুমার আহ—] তেজসং বাব ভূয়ঃ অতি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্ তৎ মে ববীতু ইতি॥

যে কোন গোক তেজকে ব্ৰহ্মবুদ্ধিতে উপাসনা করে,সে লোক নিজে তেজ্মবী
হয় এবং তেজানর প্রকালস্থাব বাহা ও আধ্যাত্মিক অজ্ঞানান্ধকারহিত
হানসমূহ প্রাপ্ত হয়। যে পর্যান্ত তেজের গতি, সে পর্যান্ত ইহারও যথেচ্ছ অধিকার
হয়; যে লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে তেজের উপাসনা করে। [নারদ বলিলেন্—] ভগবন্,
তেল অপেকাও শ্রেষ্ঠ আছে কি ? [সনংকুমার বলিলেন—] তেজ অপেকাও
শ্রেষ্ঠ আছে। [নারদ বলিলেন]—আপনি তাহা আমাকে বলুন॥ ৫০১॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। তভা তেজন উপাসনফলম্—তেজন্বী বৈ ভবতি। তেজ-ন্বত এব চ লোকান্ ভাস্বতঃ প্রকাশবতঃ অপহতত্মস্কান্ বাহাধ্যান্ত্রিকাজানাদ্য-পনীতত্মস্কান্ অভিদিধাতি ঋজ্থমভাং॥ ৫০১॥ ২

ইতি সপ্তমাধায়িতে কাদশ-খণ্ড-ভাষামা। ৭॥ ১

আন্স্লিরিঃ। তমঃশন্ধার্থম হ—বাহেতি। বাহং তমঃ শার্করং প্রদিন্ধ, আবাধান্তিকমজানরাগাদি, তছভয়নপহততমন্ধানিত্যত তম্ংশন্তিমিত্যর্থঃ। অপহতশন্ধার্থমাহ - অপনীতেতি ॥ ৫০১ ॥ ২

ইভি সপ্তমাধ্যায়কৈকাদশঃ ২৩: ৪৭৪১১

ভাষ্যাকুবাদ। সেই তেজের উপাসনাফল—তেজস্বী হয়, তেজস্বী অর্থাৎ জ্যোতির্দ্ময় এবং ভাস্বৎ—প্রকাশমুক্ত ও অপ্রতভ্যস্ক অর্থাৎ যেখান হইতে ঝছ ও অধ্যাত্ম বিষয়ক অজ্ঞানাদি অন্ধকার অপ-নীত হইয়াছে, তাদৃশ গোকসমূহ নিশ্চয়ই লাভ করিয়া থাকে। অন্যাংশের অর্থ সরল। ৫০১॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে একাদণ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ।।৭।।১১

সপ্তমাধ্যায়ে

वाननः थएः।

আকাশো বাব তেজদো ভূয়ানাকাশে বৈ সূর্য্যাচন্দ্র-মদাবুভৌ বিছ্যুদ্ধকত্রাণ্যগ্রিরাকাশেনাহ্বয়ত্যাকাশেন শৃণোত্যা-কাশেন প্রতিশৃণোত্যাকাশে রমত আকাশে ন রমত আকাশে জায়ত আকাশমভিজায়তে; আকাশমুপাদুস্থেতি ॥৫০২॥১

[সনৎকুমার আহ—| আকাশ: বাব তেজ্প: ভূয়ান্; বৈ (ষতঃ) উভৌ স্থ্যাচন্দ্রমসৌ (স্থ্যাণ্চ চন্দ্রমাণ্চ), বিহাৎ নক্ষত্রানি, অগ্নি: [চ] আকাশে [বর্ত্ততে]। অপি চ, আকাশেন আহ্বয়তি (আমন্তরতি) [একম্ অপরঃ], আকাশেন শ্ণোতি, আকাশেন প্রতিশ্ণোতি (অত্যোক্তং শক্ষ্ অন্ত আকর্মিত), আকাশে রমতে, আকাশে ন রমতে চ, আকাশে (অবকাশায়কে) জায়তে (প্রভবতি), আকাশম্ অভি (লক্ষ্যীকৃত্য উর্জম্থীভূয়) জায়তে (উৎপন্ততে, অন্ধ্রাদি সর্বাং), [অভঃ] আকাশম্ উপাস্ত ইতি॥

সনংকুমার বলিলেন—আকাশই তেজ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বা অধিক; কারণ, স্থ্য ও চন্দ্র এই উভয়, এবং বিহাৎ, নক্ষত্র ও অগ্নি আকাশেই [অবস্থান করিতেছে]। লোকে আকাশের সাহাথ্যেই অহ্বোন করে, আকাশের সাহাথ্যেই প্রত্যুক্তর দিয়া থাকে, আকাশেই ক্রীড়াকৌতুক করে, এবং তাহার অভাবও আকাশেই হইয়৷ থাকে; আকাশেই জন্মে, আকাশকেই লক্ষ্য করিয়৷ অর্থাৎ উর্নমুধ হইয়৷ অন্ধ্রাদি পদার্থ উৎপন্ন হইয়৷ থাকে; অত এব আকাশের উপাসন৷ কর॥ ৫০২॥ >

* শাক্ষরভাষ্যয় । আকাশো বাব তেজদো ভ্রান্, বায়্দহিতশা তেজদা কারণভাৎ ব্যায়ঃ বায়্দাগৃহেতি তেজদা সহোক্তো বায়ঃ, ইতি পৃথিগিছ নোজন্তেজঃ। কারণং হি পোকে কার্যাৎ ভূরো দৃষ্টম্—বথঃ ঘটাদিভা মৃৎ, তথাকাশো বায়্দহিতদা ভেজদা কারণম্, ইতি ততোহাপ ভ্রান্। কথম্ ? আকাশে বৈ স্থ্যাচক্রমদাবৃভৌ তেজােরপৌ, বিহাৎ নক্ষঞাণি অগ্নিন্চ তেজােরপাণি আকাশেহতঃ; যক্ষ যদাা হঠ্মনি, তদলম্, ভূম ইতরং।

্রা কিঞ্চ, আকাশেন আহ্বয়তি চ অন্তমন্তঃ, আহ্তদেতর আকাশেন শৃণোতি, অন্তোক্তঞ্চ শক্ষমন্তঃ প্রতিশৃণোতি, আকাশে রমতে ক্রীড়তি অন্তোক্তং সর্বঃ; তথা ন রমতে চাকাশে বধ্বাদিবিয়োগে; আকাশে জায়তে, ন মূর্ত্তেনাব**ষ্টরে**; তথা আকাশম্ অভিলক্ষ্য অঙ্গুরাদি জায়তে, ন প্রতিলোমম্; অত আকাশ-মুপাস্ব॥ ৫০২॥ ১

আনন্দেশিরি:। বারো: সকাশাদাকাশো ভ্রানিতি বক্তব্যে কথং তেজসো ভ্রান্
ইত্যক্তন্? অত আহ—বায়ুরিতি। কারণড়েংশি কথমাকাশশু বায়ুসহিতাৎ তেজসো
ভ্রন্থমিত্যাশকাহ—কারণং হীতি। তেজসো বায়ুসহিতাদাকাশশু ভ্রন্থং প্রথপূর্বকং
প্রকারান্তরেণ দর্শরতি—কথমিত্যাদিনা। ইতশ্চাকাশশুতি ভুগন্থমিত্যাহ—কিপ্রেতি।
তদ্ভূরন্বকন মাহ—অত ইতি ॥ ১০২॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। [সনৎকুমার বলিলেন—] তেজ অপেক্ষাও আকাশ শ্রেষ্ঠ; কেন না, বায়ুদহিত তেজের অর্থাৎ বায়ুও তেজ এই উভয়েরই কারণ হইতেছে ব্যোম (আকাশ), 'বায়ুম্ আগৃহ্য' কথা দারাই তেজের সহিত বায়ুও উক্ত হইয়াছে; এইজন্য এখানে আর তেজ হইতে পৃথক্ করিয়া বায়ুর কথা বলা হয় নাই। জগতে কার্য্যাপেক্ষা কারণের ভূয়স্ত বা আধিক্য দেখিতে পাওয়া বায়; যেমন—ঘটাদি কার্য্যাপেক্ষা তৎকারণীভূত মৃত্তিকা; সেইরূপ আকাশই তেজ ও বায়ুর কারণ; স্ত্তরাং তেজ ও বায়ু অপেক্ষা মহৎ। কি প্রকারে [মহৎ] ? কেননা, তেজোময় সূর্য্য ও চন্দ্র এই উভয়ই আকাশে আছে; বিত্যুৎ, নক্ষত্র ও অগ্নি, তেজঃস্করপ ইহারাও আকাশেরই মধ্যগত [রহিয়াছে]; যে বস্তু ষাহার মধ্যবর্তী, নিশ্চয়ই সে তাহা তদপেক্ষা অল্ল বা ছোট, আর অপরটি (যাহার মধ্যগত, সেইটি) তদপেক্ষা মহৎ।

আরও এক কথা; একজন বে, অপরকে আহ্বান করে, তাহাও আকাশেরই সাহায্যে, আহূত ব্যক্তিও আকাশের সাহায্যেই প্রবণ করে, এবং আকাশের সাহায্যেই অপরের কথিত শব্দ অপরে প্রবণ করে। আকাশেই সকলে পরস্পার রমণ করে—ক্রাড়াকোতৃক করে, সেইরূপ বন্ধুবিয়োগ প্রভৃতি কারণে যে রমণ করে না (আনন্দামু-ভৃতি করে না), তাহাও আকাশেই করে; আকাশেই জন্মধারণ করে, কিন্তু কোনও মূর্ত্ত বা আকৃতি সম্পন্ন বস্তু দারা অবরুদ্ধে স্থানে করে না;

অর্থাৎ যে স্থানে অবকাশ আছে—অপর কোনও বস্তু দারা আবরণ নাই, সেই অনাবৃত বা নিরাবরণ স্থানেই যে কোন পদার্থ উৎপন্ন হইরা থাকে; আকাশকে লক্ষ্য করিয়াই অঙ্কুরাদি কার্য্য বা জন্ম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, কিন্তু বিপরীতে অর্থাৎ আকাশ না থাকিলে হয় না। অতএব আকাশের উপাসনা কর॥ ৫০২॥ ১

স য আকশিং ব্ৰহ্মেভ্যুপাস্ত আকশিবতো বৈ দ লোকান্ প্ৰকাশবতোহসংবাধানুক্ষণায়বতোহভিসিধ্যতি, যাবদাকাশস্থ গতং তত্ত্ৰাস্থ যথাকামচারো ভবতি, য আকাশং ব্ৰহ্মেভ্যুপান্তে। অস্তি ভগব আকাশাদ্ ভূয় ইতি। আকাশাদ্বাব ভূয়োহস্তীতি, তম্মে ভগবান্ ব্ৰবীন্বিতি॥ ৫০৩॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থ দাদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১২

বঃ সঃ (যঃ কশ্চিৎ) আকাশং ব্রেছেতি উপান্তে, সঃ (উপাস্কঃ) বৈ আকাশবতঃ (অবকাশবুকান্ বিঙীর্ণান্), প্রকাশবতঃ জ্যোতিস্বতঃ), অসংবাধান্ (বাধারহিতান্) উক্লগায়বতঃ (বিস্তীর্ণপ্রচারযুক্তান্) লোকান্ অভিসিধ্যতি। আকাশস্ত যাবং গতং, তত্র অস্ত (উপাসকস্ত) যথাকামচারঃ ভবতি, যঃ আকাশং ব্রেছেতি উপাস্তে। [নারদঃ প্রপদ্ধ—] ভগবঃ, আকাশাৎ ভ্রঃ অস্তি ? ইতি [সনংকুমার আহ—] আকাশাৎ বাব ভ্রঃ অস্তি ইতি। [নারদ আহ—] ভগবান্মে (মহং) তং ব্রবীতু ইতি॥

ধে কোন লোক আকাশকে ব্রশ্ধভাবে উপাসনা করে, সে.লোক আকাশযুক্ত অর্থাৎ বিস্তৃত পরিসরযুক্ত, প্রকাশবান্ (উজ্জ্ল), অসংবাধ (পরস্পরে
পীড়ারহিত ও উরুগায়বান্ অর্থাৎ বিস্তীর্ণ বা বহুদুরবাাপী লোকসমূহ লাভ করে,
এবং আকাশের যে পর্যান্ত গেতি, সেই সমস্ত বিষয়ে তাহারও যথেছে অধিকার
জন্মে; যে লোক ব্রশ্নবৃদ্ধিতে আকাশের উপাসনা করে। [নারদ জিজ্ঞাসা
করিলেন,] ভগবন্, আকাশ অপেক্ষাও ভূয়ান্ আছে কি? [সনৎকুমার
বলিলেন—] হাঁ, আকাশ অপেক্ষাও ভূয়ান্ আছে। নিরদ বলিলেন—] মহাশর
ভাহা আমাকে বলুন বুল ৫০৩॥ ২

শাস্করভাষ্যম্। ফলং শৃণু—আকাশবতো বৈ বিস্তারষ্কান্ সং বিধান্ লোকান্ প্রকাশবতঃ, প্রকাশকাশয়েনিত্যসম্বল্ধ প্রকাশবতশচ লোকান্ অসংবাধান্,—সংবাধনং সম্বাধঃ, সংবাধোহভোগুপীড়া, তদ্রহিতান্ অসংবাধান্, উক্লগায়বতঃ বিস্তীর্ণগতীন্ বিস্তীর্শপ্রচারান্ লোকান্ অভিসিধ্যতি। বাবদাকাশতে-ভাগ্যকার্থম্॥ ৫০৩॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়শ্ৰ ধাদশ-পণ্ড-ভাষাম্॥ १ ॥ ১২

আমন্দ্রি । ব্যমাকাশোপাসক্স প্রকাশব্যাপ্রলোক্প্রাপ্তিরিভ্যাশক্যাহ—প্রকাশা কাশয়োরিভি ॥ ৫০৩ । ২

ইতি সপ্তমাধ্যাত্মসা হাদশ: বণ্ড: ॥ ৭ ॥ ১২

ভাষ্যানুবাদ। উপাসনার ফল শ্রবণ কর—আকাশবং অর্থ—
বিস্তৃত পরিসরযুক্ত। আকাশের সহিত প্রকাশের (আলোকের)
নিত্য সম্বন্ধ; এই অস্থা প্রকাশযুক্ত, [বলা হইয়াছে]। সংবাধ
অর্থ—সংবাধন অর্থাৎ পরস্পারের পীড়া উৎপাদন, তদ্রহিত—
অসংবাধ; উরুগায়বং অর্থাৎ বহুদূরব্যাপী লোকসমূহ সে প্রাপ্ত
হয়, ''যাবং আকাশস্থা গতম্'' ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্ত
হইয়াছে॥৫০০॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ঘাদশ খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ॥ ৭॥ ১২

সপ্তমাধ্যায়ে

ত্রোদশঃ খণ্ডঃ।

স্মরো বাবাকাশাদ্ভূয়স্তস্মাদ্ যতাপি বহব আসীরম্ম স্মরন্তো নৈব তে কঞ্চন শৃণুয়ুর্ল মন্ত্রীরম বিজানীরন্, যদা বাব তে স্মরেয়ুর্থ শৃণুয়ুর্থ মন্ত্রীরমণ বিজানীরন্, স্মরেণ বৈ পুলান্ বিজানাতি স্মরেণ পশূন্; স্মরমুপাস্সেতি॥ ৫০৪॥ ১ [সনৎকুমার আহ—] স্মরঃ (স্মরণম্ইতি স্মরঃ—অন্তঃকরণর্ত্তিবিশেষঃ) বাব (স্মরণমেব ইত্যর্থঃ) আকাশাৎ ভূয়ঃ (ভূয়ান্), তন্মাৎ (হেতোঃ) যতাপি বহবঃ [অপি ন স্মরন্তঃ (লুপ্তস্মতমঃ সহঃ) আসীরন্ (তিহেনুঃ) তে কঞ্চন (বিষয়ং) নৈব শৃণুয়ঃ, ন মন্ত্রীরন্, ন বিজানারন্ (বিজাতুমাপ ন শরুয়ঃ); তে বাব (তে এব) বদা স্বরেয়ঃ, অথ শৃণুয়ঃ (শ্রবণং কুগুয়—শ্রুতার্তাহণক্ষমাঃ ভ্রেমুঃ), অথ মন্ত্রীরন্, অথ বিজানীরন্, বৈ (যতঃ) স্বরেণ প্তান্ বিজানাতি]; অতঃ স্বরম্ব বিজানাতি]; অতঃ স্বরম্ব বিজানাতি] উপাস্ব ইতি॥

[সনৎকুমার বলিলেন—] স্মর অথাৎ অন্তঃকরণ-রুত্তি স্মরণই আকাশাপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; সেই জন্মই যদি বহুলোক সন্বেত হইয়াও স্মরণ না করিতে পারে, তাহা হইলে ভাহারা কোন বিষয়ই শ্রবণ করিতে পারে না, অর্থাৎ শব্দ ওনিয়াও ভাহার অর্থ ব্বিতে পারে না; ননন করিতে পারে না, এবং বিশেষরূপে ব্রিতে পারে না, অর্থাৎ ভাহাদের পক্ষে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাদন সম্ভবপর হয় না। পক্ষান্তরে, ভাহারাই যখন স্মরণ করিতে পারে, তখন শ্রবণ করিতে পারে,মনন করিতে পারে,এবং নিদিধ্যাদনও কারতে পারে; স্মরণের সাহায়েই নোকে প্রারণকে জানিতে পারে, এবং স্মরণের বলেই প্রসমূহ জানিতে পারে; অত্তব, স্বেরর উপাদনা কর॥ ৫০৪॥ ১

দ যা শারং ব্রেক্সেপাস্তে যাবৎ শারস্থ গতং তত্ত্রাস্থ যথাকামচারো ভবতি; যা শারং ব্রেক্সেপাস্তে। অস্তি ভগবঃ শারাদ্ভূম ইতি। শারাদাব ভূযোহস্তীতি। তলো ভগবান্ ব্রবীত্বিতি॥ ৫০৫॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ত্রয়োদশঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ১৩

য়: সঃ স্মরং ব্রন্ধেতি উপাত্তে, স্মরস্থ বাবৎ গতং, তত্ত্ব ব্দস্ত (উপাসকস্ত)

যথাকামচারঃ ভবতি, যঃ স্মরং ব্রন্ধেতি উপাত্তে। [নারদঃ প্রশচ্ছ —] ভগবঃ,
স্মরাৎ [অপি] ভূয়ঃ অস্তি ? ইতি। [সনৎকুমার আহ —] স্মরাৎ বাব ভূঃঃ
অস্তীতি।[নারদঃ পুনরাহ—] ভগবান্মে তৎ ব্রবাতু ইতি॥

যে লোক সারকে ত্রমাবুদ্ধিতে উপাদনা করে, যে পর্যান্ত সারপের বিষয়, দেই পর্যান্ত ইগার যথেচ্ছ ভোগাধিকার হইরা থাকে, যে লোক সারকে ত্রমাবুদ্ধিতে উপাদনা করে। [নারদ জিজ্ঞাদা করিলেন,] ভগুবন্, সারাপেকাও শ্রেষ্ঠ আছে কি ? [দনৎকুমার বলিলেন,] ই. সারপেকাও শ্রেষ্ঠ আছে। [নারদ বলিলেন,] মহাশার তাহা আমাকে বলুব ॥ ৫ • ৫ ॥ ২

শাক্ষিরভাষ্যম্। মরো বাব আকাশান্ ভূয়ঃ, য়রণং য়রোহন্তঃকরণধর্মঃ। স্থাকাশাৎ ভূয়নিতি দ্র গ্রন্থ লাজগ্য তারেন। য়র্জ্বঃ য়ারণে হি সত্যাকাশানি সর্কাবিং, য়রণবতো ভোগাছাং। অসত ভূমরণে সনপ্যসনের, সন্ধ্বার্থাতারাং। নাপি সন্ধ্য স্থাতারে শক্ষমাকাশানানামবান্তন্ ইত্যতঃ য়রণভাকাশান্ত্রম্ব্র। দ্রাতে হি লোকে য়রণভ ভূয়রং যয়াং, তয়ান্ ধন্যবি সম্নিতাঃ বহব এক মিলানীর্ল্পবিশেষ্য় তে তরানীনা আভোভভাষিত্যপি ন য়রপ্তশেষ্য হোং, নৈব তেক্ষন শব্দং শৃণুষ্য, তথা ন মন্ত্রারন্, মন্তব্য চেং সারেষ্য, তলা মন্ত্রারন্, য়ৢত্যভাবান্ন মন্ত্রারন্, তথা ন মন্ত্রারন্। যনা বাব তে স্থারেষ্ম্রবাহ্ণ বিজ্ঞাতবাং শ্রোত্রাক, মধ্ব শৃণুষ্র্রথ মন্ত্রারন্য বিজ্ঞানীরন্। তথ স্বরেণ বৈ শ্নম প্রভা এতেও ইতি প্রান্ বিজ্ঞানতি; গ্রেণ পশ্র্। মতো ভূমন্থ রেরম্বাদ্যেতি। উক্তার্থিয়ত ॥ ০০৪ — ০ ॥ ১ — ২

ইতি সপ্তমাধ্যায় 🕶 তথ্যোদশ-খণ্ড ভাষাম্॥ ৭ ॥ ১৩

আনন্দ্রিপরি:। নপ্দেকলিকং শ্রুতং পুংলিক্তেন কথং ব্যাথাতিনিত্যাপকা পুংলিকোন পদ্দানিত্যাপ নিত্যাপকা পুংলিকোন পদ্দানিত্যাই —লিক্সবাভাৱেনেভি। কথং পুনং স্মরণদানাপাদ্ ভ্রন্ত্রিভাগেল্যাই—স্মরণে ছীতি। অবস্থাক্ । ব্যাতিরেকং সমন্ধ্রতি — অস্ত্রীতি। আকাশাদে: স্মরণাভাবেংশি সহ্মকাকৃত্য ভোগাধালানার্থক, মৃত্যুক্তং, প্রপ্রভাগেরণে সংগ্রাক্তা ভোগাধালান্ত্রণ, কর্পালাক্ত্রি দিলার্থনি ব্যাদিন ভ্রাক্তর্বাহ্রনার্থনিত্র ভাগাধালাবি ভ্রাক্তর্বিভ্রাক্তর ক্রিক্রাব্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্র ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্র ভ্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্রিক ভ্রাক্তর ব্যাত্র ব্যা

ভাষাত্রাদ। এখানে 'ভ্য়ং' শক্টি ক্লীবলিক্তে প্রযুক্ত হইলেও]
পুংলিক্তে পরিবর্ত্তিত করিয়া 'ভ্য়ান্' বুঝিতে হইবে। আকাণাপেক্ষাও
ন্মর শ্রেষ্ঠ, ন্মর অর্থ— মন্তঃকরণের ধর্ম — ন্মরণ; ভাষা (ন্মরণ)
আকাশাপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; কেননা, ন্মরণকর্ত্তার ন্মরণশক্তি বিজ্ঞমান থাকি
লেই আকাশাদি সমস্ত বস্তু অর্থবান্— সার্থক হয়; কারণ, ন্মরণশক্তিসম্পন্ন লোকেরই উহা ভোগা হইয়া থাকে; আর ন্মরণ না করিলে
বস্তুবিজ্ঞমান থাকিয়াও না থাকারই মধ্যে পরিগণিত হয়; কেন না, তখন
ভাষার অন্তিন্মের উপযুক্ত কোনও কার্য্য হয় না (১) বিশেষতঃ ন্মরণ না
থাকিলে আকাশাদির অন্তিত্ব বুঝিতেও পারা যায় না; এই কারণেই
আকাশাপেক্ষাও নারণের শ্রেষ্ঠত্ব। যেহেতু ব্যবহার ক্ষেত্রেও ন্মরণের
শ্রেষ্ঠত্ব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, সেই হের্ভুই, যদি বহু-লোকও
একস্থানে সন্মিলিত ভাবে উপবেশন করে, এবং ভাষারা বিসয়া যদি
পরস্পারের কথিত বিষয় ন্মরণ করিতে ন। পারে, [ভাষা হইলে]
ভাষারা নিশ্চয়ই কোন শক্ত শ্রবণ করিতে পাবে না (২) ও মনন

(১) তাৎপর্য্য নানবীর ভোগেষাত্রই স্মর্গণাক্তির অধীন; বাহার হৃদরে কোন প্রকার ভোগদংকার নাই এবং ভোগা-ভোক্বিবরক অন্তবও নাই, দে লোক কবনই ভোগক্ষম হইতে পারে না। ভোগের পূর্বে দাধারণতঃ হের বা উপাদের বৃদ্ধি থাকা আবিশ্রক; ভোগাবের দর্শনে দেই ক্রুপ্ত দংকার পুন: প্রক্ষিত হইরা 'স্মৃতি' জ্ঞানরপে পরিণত হর, তবন আপন সংক্রানুর্রপ ভোগে লোকের প্রকৃতি জ্যো। প্রবণ, মনন্দি দম্বন্ধেও এই রূপই নির্ম।

সাধারণত: এইরপ একটি নিরম হারা সং ও অসং প্রার্থের বিভাগ করা হইরা থাকে বে, বাহাঁ বর্ধ কিরাকারী, অর্থাৎ হাহা হারা কোন প্রকার প্রয়োজন সাধিত হয়, বা হইতে পারে, তাহার নাম সং, আর যাহা হারা তাহা হয় না তাহার নাম অসং। স্মৃতিশক্তি-বিহীন বাস্তিকোন বস্তু হারাই কোনরূপ প্রয়োজন সম্পাদনে সমর্থ হয় না; এইজন্ত তাহার নিকট বিদামান কল্প অবিদ্যামানেরই তুলা হইরা পড়ে। এইজন্ত কেহ কেহ প্রার্থনাত্রকেই জ্ঞাতৈকসং আধ্যা প্রদান করিরাছেন। ভাহাদের মতে, অল্পাত বল্পর অভিত্বে কোন প্রমাণ নাই। এই ক্রেট ভাষ্যকার "সদপ্যস্বের স্ব-কার্যাভাবাৎ" বলিরাছেন।

(২) তাৎপণ্য —এথানে 'শূৰ্যু:', 'মৰীরন্', ও 'বিজ্ঞানীরন্' শব্দে যথাক্রমে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অর্থ ব্যাইডেছে। স্তরাং 'ন শূৰ্যু:' কথায় কেবল কর্ণে শোনার অভাব ব্যিতে হইবে না, পরত শ্বণ অভ পথার্থ আন প্রান্ত ব্যিতে হইবে। করিতে পারে না; কেননা, মস্তব্য বিষয়টি শ্বৃতিপথে আসিলেই তথিষয়ে মনন করা সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু শ্বৃতির অভাবে মনন করিতে পারে না, এবং বিশেষরূপে জানিতেও পারে না। পক্ষাস্তরে, তাহারা যখন স্মরণে সমর্থ হয়, তখনই শ্রোতব্য বিষয় স্মরণ করিতে, ও মস্তব্য বিষয় চিন্তা করিতে পারে এবং জ্ঞাতব্য বিষয় ও অবধারণ করিতে পারে। এইরূপ শ্মরণের সাহায্যেই জানিতে পারে যে, ইহারা আমার প্রু, এবং স্মরণ দারাই [জানিতে পারে যে,] ইহারা আমার পশু। অতএব উক্তপ্রকার ভ্রম্ম নিবদ্ধন স্মরের উপাসনা কর। অপরাংশের অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে॥ ৫০৪—৫॥ ১—২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ্ধণ্ডের ভাষ্যান্সুবাদ॥ ৭॥ ১৩

সপ্তমাধ্যায়ে

চতুর্দ্দশঃ খণ্ডঃ।

আশা বাব স্মরাদ্ভূয়স্থাশেদ্যো বৈ স্মরো মন্ত্রানধীতে কর্মাণি কুরুতে পুত্রাভূশ্চ পশৃভূশ্চেচ্ছত ইমঞ্চ লোকমমুঞ্চেছতে; আশামুপাস্থৈতি॥ ৫০৬॥ ১

[সনৎকুমার আচ—! আশা (মপ্রাপ্তবিষয়ে আকাজ্ঞা অভিল'ষ ইতি যাবং) বাব শ্বরাৎ (পূর্ব্বোক্তাৎ শ্বরণজ্ঞানাং) ভূষদী । বৈ (ষকঃ) আশেদ্ধঃ (আশেদ্ধা ইদ্ধঃ উদ্দীপিতঃ — পরিবন্ধিতঃ) শ্বরঃ (শ্বরণং) মন্ত্রান্ (গ্রেগাদীন্) অধীতে (পঠতি, অভিলম্বিতং বিষয়ঃ শ্বরন্ হি মন্ত্রান্ পঠিতুং প্রবর্তিত সর্ব্বো লোক ইতি ভাবঃ); কর্মাণি (যজ্ঞানীনি) কুরুতে (অনুতিষ্ঠতি), পুলান্ চ পশুন্ চ.ইচ্ছতে, ইমং চ (বর্ত্তমানং) অমুং চ (পরকালীনং, স্বর্গাদিকং) লোকম্ইচ্ছতে (কাম্মতি); [অতঃ] আশাম্উপাস্ম ইতি॥

[সনংক্ষার বলিলেন] ঐ পুর্বোক্ত স্থর বা স্থান অপেক্ষাও আশা শ্রেষ্ঠ; [আশা অর্থ —অপ্রাপ্ত বস্তু প্রাপ্তির ইচ্ছা — মভিলাষ]; কেননা, পুর্বোক্ত স্থর এই আশা ঘারাই উদ্দীপিত হইয়া মন্ত্র উচ্চারণ করে, কর্ম অফুষ্ঠান করে, পুত্র ও পশুসমূহ কামনা করে, এবং ইহলোক ও পরশোক পাইতে ইচ্ছা করে, অর্থাং সকলেই আশাগ্রন্থ হইয়া স্থাক উবো প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অত্এব আশার উপাসনা কর॥ ৫০৬॥ >

শান্তিরভাব্যম্। আশা বাব স্থান্ত্রদা। আশা অপ্রাপ্তব্যকাজ্ঞা; আশা তৃষ্ণা কাম ইতি যামাতঃ পর্যাবৈঃ। সা চ 'মরান্ ভ্রহা। কথম্ ? আশারা যুক্তঃকরণস্থা স্থাতি স্ত্রিয়ন্। আশাবিষররূপং স্থারদেরী স্থারা ভবতাত আশেদ্ধ আশাহাহভিবদ্ধিতঃ স্থারভূতঃ স্থান্ ব্যানী মন্ত্রান্ অধীতে, অধীতা চ তদর্থং ব্রাহ্মণেভ্যো বিধীংশ্চ শ্রুতা কর্মাণি কুক্তে তংক্লাশয়ৈব; পুলাংশ্চ পশৃংশ্চ কর্মফলভূতানিচ্ছতেহভিবাঞ্জি; আশারৈব তৎসাধনাত্রমুতিঠিত। ইমঞ্চ লোক ম্ আশেদ্ধ এব স্থারন্ লোক সংগ্রহহেতুলি রিচ্ছতে। অমুং চ লোক মাশেদ্ধঃ স্থান তৎসাধনাত্রটানেনেচছতে। অত আশারশনাব্যদ্ধং স্থান ক্ষাণান্নামপর্যান্তঃ ক্ষানাত্রীভূতং প্রতিপ্রাণি। অতঃ আশারাঃ স্থান্পি ভূরত্বিভাত স্থাণামু পাস্ব ॥৫০৬॥ ১

আনন্দলিরিঃ। শাশারা ভ্রন্থমাকাজ্ঞা বারা ব্যুৎপাদরতি—কপ্রহিত্যাদিনের । ৫০৬।১

ভাষ্যানুবাদ। আশাই স্মরাপেক্ষাও অধিক বা শ্রেণ্ড; আশা অর্থ—অপ্রাপ্তবন্তুবিষয়ক আকাজ্জা; পণ্ডিতগণ যাহাকে আশা,তৃষ্ণা ও কাম এইসমস্ত পর্য্যায় বা সমানার্থক শব্দবারা নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। সেই আশা স্মরাপেকাও অধিক। কিপ্রকারে ? যেহেতু অন্তঃকরণের অবস্থাবিশেষরূপ আশা ঘারা কর্ত্তব্য বিষয় স্মরণ করিয়া থাকে ; কারণ, আশার বিষয়ীভূত (অভিল্যিত) বিষয় শ্বরণ করিয়াই এই শ্বর আত্ম-লাভ করিয়া পাকে। অতএব আশা দারা পরিবদ্ধিত স্মার অর্থাৎ স্মরণশক্তি-সম্পন্ন লোক স্মরণপূর্বক ঋক্প্রভৃতি মন্ত্র অধ্যয়ন করিয়া থাকে; অধ্যয়ন করিয়া এবং ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে মল্লার্থ ও কর্ত্তব্য বিধি এবণ করিয়া কর্ম্মফল প্রাপ্তির নিমত্ত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে: কর্মের ফলীভূত পুত্র ও পশুসমূহ ইচ্ছা করিয়া থাকে অর্থাৎ পাইবার অভিলাষ করিয়া থাকে. এবং আশা নিবন্ধনই পুত্রাদি প্রাপ্তির উপায়ভূত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকে। আশা ঘারা উৎসাহিত হইয়াই স্মরণ করিতে কারতে লোকরক্ষার হেতুভুত বিবিধ উপায়ে ইহলোক (বর্ত্তমান জগৎ) পাইতে ইচ্ছা করে, এবং আশা-পরিচালিত ছইয়াই পরলোক (স্বর্গাদি) স্মরণ করিতে করিতে তাহার উপায়ানুষ্ঠান দ্বারা পাইতে, ইচ্ছা করে : অতএব স্মর ও আকাশাদি নাম পর্য্যন্ত সমস্ত জগৎই প্রত্যেক প্রাণীতে আশারূপ রজ্জু দারা আবদ্ধ হইয়া চক্রাকারে অবস্থান করিতেছে; কাজেই স্মরাপেক্ষাও আশ্ধার শ্রেষ্ঠিত্ব: স্বত্রব আশার উপাসনা কর॥ ৫০৬॥ ১

স্য আশাং ব্ৰংক্ত্যেপান্তে আশ্যাম্ম সর্বে কামাঃ
সম্ধ্যন্ত্যমোঘা হাম্মাশিষো ভবন্তি যাবদাশায়া গতং
তত্ত্রাম্ম যথাকামচারো ভব্তি, য আশাং ব্ৰংক্ত্যেপান্তে।
অন্তি ভগব আশায়া ভূয় ইতি। আশায়া বাব ভূয়োহস্তীতি।
তন্মে ভগবান্ ব্ৰবীত্বিতি॥ ৫০৭॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থ চতুর্দ্দশঃ খণ্ডঃ ॥৭॥ ১৪

বঃ সঃ আশাং ব্রন্ধতি উপাতে, জন্ত (উপাসকত) সর্ব্ধে কামাঃ
(কাম্যবিষ্কাঃ) আশারা (অভিলাবমাত্রেণ) সম্থ্যতি (বৃদ্ধিং গছন্তি);
জন্ত (উপাসকস্য আশিষঃ (আশংসাঃ কামনাঃ) অমোবাঃ (সফলাঃ) ভবন্তি।
কিঞ্চ, আশারাঃ যাবং গতং (বিষয়ঃ), তত্র জন্ত যথাকামচারঃ ভবতি; যঃ
আশাং ব্রন্ধেতি উপাত্তে। [পুনর্গি নারদঃ পপ্রছে] ভগবঃ, আশারাঃ [অপি]
ভূরঃ অভিছে ইতি। [সনংকুমার আহ—] আশারা [অপি]ভূরঃ অতি ইতি।
[নারদ আহ—] ভগবান্ মে তৎ ব্রবীতু ইতি॥

বে কোন লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে আশার উপাদনা করে, অভিলাষমাত্রেই তাহার সমস্ত কাম্য বিষয় বৃদ্ধি বা পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তাহার আশীঃ অর্থাৎ প্রার্থনা আমে বিষয় বৃদ্ধি বা পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তাহার আশীঃ অর্থাৎ প্রাপ্ত আশার পতি অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় হয়, সেই পর্যাস্ত তাহার যথেচ্ছ অধিকার হয়, যে লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিও আশার উপাদনা করে। [নারদ (জ্ঞাস। করিলেন,) ভগরন্, আশা অপেকাও অধিক আছে, আছে কি ? [সনৎকুমার বলিলেন] হাঁ, আশা অপেকাও অধিক আছে, [নারদ বলিলেন,]মহাশয় আমাকে তাহা বলুন ৪৫০৭॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম্। হলাশাং ত্রেক্ত্রপান্তে, শৃণু তস্ত ফলম্—আশগা সদোগাদী-ভয়া অস্যোপাদক্স্য সর্কে কামা: সম্ধৃত্তি সমৃদ্ধিং গছেতি, অমোঘা হ অস্যাশিংং প্রার্থনা: সর্কা ভবন্তি, যৎপ্রার্থিতং, সর্কাং ভদবশ্রং ভবতীত্যথা। যাবদাশায়া গভমিত্যাদি পূর্কবিং ॥ ৫০৬॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যারস্য চতুর্দশ-পণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ ১৪

আসক্সিরি:। ৫٠१॥ २

रें ि मध्याधायमा ह्यू र्फणः थथः । १। ३६

ভাষ্যানুবাদ।—বে লোক ব্রহ্মবৃদ্ধিতে আশার উপাসনা করে,
"তাহার ফল শ্রবণ কর— সর্বন্ধা উপাসিত বা সেবিত আশার সাহায্যে
এই উপাসকের সমস্ত কাম অর্থাৎ প্রাথ নীয় বিষয় সমৃদ্ধঅর্থাৎ বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হয় । ইহার সর্বব প্রকার আশিস্ (প্রার্থনা) অমোঘ অব্যর্থ
(সফল) হয়, অর্থাৎ যাহা প্রার্থনা করে, সে সমৃদ্য নিশ্চয়ই সিদ্ধ
হয়। "বাবৎ আশায়া গৃতম্" ইত্যাদির অর্থ পূর্ববিৎ। ৫০৭॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে চতুর্দ্দশ খণ্ডের ভাব্যামুবাদ॥ ৭ 🛭 ১৪

সপ্তমাধ্যায়ে

পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ।

প্রাণো বা আশায়া ভূয়ান্; যথা বা অরা নাভো সমর্পিতা এবমন্মিন্ প্রাণে সর্বস্থি সমর্পিতম্; প্রাণঃ প্রাণেন যাতি প্রাণঃ প্রাণং দদাতি প্রাণায় দদাতি প্রাণো হ পিতা প্রাণো মাতা প্রাণো ভাতা প্রাণঃ স্বসা প্রাণ আচার্যঃ প্রাণো বান্ধাঃ॥ ৫০৮॥১

[সনৎক্ষার আহ —] প্রাণ: বৈ আশায়া ভ্রান্; অরা: (চক্রশনাকা:)
বথা (বছৎ) নাভৌ (চক্রস্য মধ্যগর্ত্তে) সম্পিতা: [ভবস্থি], এবং (উক্তদৃষ্টাস্তবদেব) সর্বাং (পুর্বোক্তং নামাদিকং) অন্মিন্ প্রাণে সম্পিতম্ [অক্তি:] [
প্রোণোহত্র নিঙ্গশরীরসমূদায়াত্মক: প্রজায়া জীব উচ্যতে]। প্রাণ: প্রাণন (স্বশক্তাা) যাতি, প্রাণ: প্রণং দদাতি (বং কিঞ্ছিৎ দদাতি, তৎ সর্বাং প্রাণ এব, ন ততাহতিরিচ্যতে ইতি ভাব:)। প্রাণায় দদাতি, প্রাণ: হ (এব) পিতা, প্রাণ: মাতা, প্রাণ: ভ্রাতা, প্রাণ: অ্বাণ: আচার্যা:, প্রাণ: ব্রাহ্মণ:। (দাতা, প্রহীতা, দত্তঞ্চ, এতৎ সর্বাং প্রাণাৎ নাতিরিক্তমিতি ভাব:)॥

[সনৎকুমার ব্লিলেন,] প্রাণই আশা অপেকা শ্রেষ্ঠ; রথচক্রের শলাকা সমূহ ধেরূপ চক্রের নাভিগর্ত্তে অপিত থাকে, তদ্ধ্য পূর্ব্বোক্ত নামাদি সমস্তই এই প্রাণে অর্থাৎ লিক্ষণরারসমষ্টিরূপে প্রাজ্ঞাত্মাতে অপিত রহিয়াছে। প্রাণই প্রাণের—স্বীর শক্তির সাহায্যে গমন করে, প্রাণ প্রাণকে দান করে, এবং প্রাণেরই উদ্দেক্তেদান করে। প্রাণই পিতা, প্রাণই মাতা, প্রাণই ভ্রাতা, প্রাণই ভিগিনী, প্রাণই আচাব্য এবং প্রাণই ব্রহ্মণ, অর্থাৎ দাতা, দেয় ও গ্রহীতা প্রভৃতি সমস্তই প্রাণম্বরূপ, তদভিরিক্ত কিছু নাই ॥ ৫০৮ ॥ ১

শাক্ষরভাষ্যম। নামোপক্রমমাশান্তং কার্যাকারণত্বেন নিমিন্তনৈমিত্তিক দৈন চোভরোভরভূষভাষাবন্থিতং স্থতিনিমিন্ত্সভাষম্ আশা-রশনাপানৈর্থিপাশিতং সর্ব্ধং সর্ব্বতো বিসমিব তন্তুভির্যামিন্ প্রাণে সমপিতম্। যেন চ সর্ব্বতো বাাপিনা অন্তর্বাহির্গতেন স্ত্রে মনিগণা ইব স্ত্রেণ গ্রাথিতং বিশ্বতঞ্চ, স এব প্রাণো বা আশারা ভূরান্। কথমস্য ভূরত্বম্ ? ইত্যাহ দৃষ্টান্তেন। সমর্থয়ন্ ভূরত্বম্—যথা বৈ

লোকে রথচক্রদ্য]অরা রথনাভৌ সমর্পিতাঃ সম্প্রোতাঃ সম্প্রবেশিতা ইত্যেতৎ, এবমন্মিন লিক্ষসভ্যাতক্রপে প্রাণে প্রজায়নি দৈহিকে মুখো,—যন্মিন্ পরা দেবতা নাম-ক্লপব্যাকরণার আদর্শাদৌ প্রতিবিম্ববজ্জীবেনাত্মনাহপ্রবিষ্টা: যশ্চ মহারাজ-**ভেব সর্বাধিকারীখর**দ্য, "ক্মিন্ ন্বহ্মুৎক্রান্তে উৎক্রান্তাে ভবিষ্যামি, ক্মিন বা প্রতিষ্ঠিতে প্রতিষ্ঠান্যামীতি দ প্রাণমস্পত' ইতি শ্রুতে:। যন্ত চায়েবামুগত ঈশ্বর্ম, 'ভদ্যধা রুধ্স্যারেয় নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতা:, এবনেইবতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞা-মাত্রাম্বর্পিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ। 'দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্রা' ইতি কৌৰীতকিনাম, অতএবমশ্বিন প্রাণে দর্ববং যথোক্তং দমর্পিতম। অতঃ म এব প্রাণোহপরতন্ত্র: প্রাণেন অপক্তিয়ের যাতি, নাক্তরতং গমনাদিক্রিয়াস্বস্য সামর্থ্যমিত্যর্থ:। সর্বং ক্রিয়াকারকফলভেনজাতং প্রাণ এব ন প্রাণারহিত্বত-মন্ত্রীতি প্রকরণার্থ:। প্রাণ: প্রাণ: দদাতি। যদ্দাতি তৎসামাভতমের। ষদৈ দলতি, তদপি প্রাণারেব। অতঃ পিত্রাভাখোছপি প্রাণ এব। ৫০৮॥১ ্ আমনক্ষিরিঃ। প্রাণম্ভ সর্বাম্পদত্তন ভূমত্তং কণমতি নাম্মোপক্রম্মিতি। প্রকৃতশ্রুতিবশাৎ তত্নপক্রমে যক্ত জগতোংন্তি তত্ত্বা পাঠকুনমেবাশ্রিত্যাশা চাত্তে যক্তান্তি ভজ্জগত্তখেতি বিগ্ৰহ:। কাৰ্য্যকারণতং কাচিৎকমুপাদানোপাদেরতং নিমিন্তনৈমিন্তিকত্মপি কাচিৎকমেব। উভরোভরভূমন্তয়া পূর্বস্মাৎ পূর্বস্মাৎ নামাদেরভরোভরবাগাদিভূমন্তেনেতি ষাবং। শুভিনিমিতঃ সদ্ভাবো যক্ত, তত্ত্ব।। আশাবৈঃ রশনাপাশেঃ সর্বতো বিপাশিত-মিতাত দৃষ্টাভমাহ—বিক্ষমিবেতি। বিদশুলো মুগালবিষয়:। যথোক্তং জগৎ যদ্মিরপিতং, স এব ভুরানিতি সম্বন্ধ:। সর্কাপ্ত জগতস্তামন্ অপিতি গণেব দুটান্ত বারা স্পাট্রাতি — হোন চেতি। সর্বতো ব্যাপিনেত্যকৈ ক্রীকরণমন্তবহির্গতেগ্রতি। প্রাণক্ষাশায়াঃ সকাশাদ্ ভূমন্ত্রমাকাজ্বাপুর্বকং সমর্থরতে —ক্রথ্মিক্রাণিদিন্ধ। লিকানাং বালীনাং সজ্বাতঃ সম্বায়-স্কর্মণ সমষ্ট্রাত্মনীতি যাবং। উপাধিতদ্বতোরৈক্যমভিপ্রেন্ড্র বিশিন্তি –প্রক্রান্ত্রানীতি। फटेक वाधारिकामिक छमिरोक्तवः हावद्यानः সূচয়তি**–ৈ দৈ**ছিক ইড়ি। প্রাণান্তরং বাংবর্তমতি – মুল্রা ইতি। যথোক্তেংমিন প্রাণে দর্বাং দমর্পি হমিত্যুত্তমত্র দম্বনঃ। প্রজ্ঞান্ত্র-নীতি পরমান্ত্রোণাধিতং প্রাণস্থোক: তত্ত্পানারতি—হিন্দ্রিক্তি। ত্মিন্ দর্বাং সমর্পিত-মিতি পূর্বাবৎ সম্বল:। কিমিতি চকুরাদিযু বিদ্যাননেরু মুখ্য জৈব প্রাণভা পরমাত্মোণাধিক ছ-মুপগতমিত্যাশকাহ—হত্শ্বতি। প্রাণভেষরং প্রতি সর্ব্যবিকারিতে শ্রভান্তরং প্রমাণয়তি— ক্রিক্সিক্সি । ঈখরং প্রতি প্রাণক্তিবৌপাধিকতে হেড্স্তরমাহ— হাস্তিতি । স্বতাপি পূর্ব্ব-ৰণৰর:। প্রাণ-ছারণবদীব্রমত্গক্তীতাত্র শ্রুতান্তর: প্রমাণরতি —ক্তর্থক্ত। মাত্রাঃ শব্দাৰ গ্ৰেষাৰ গ্ৰহ বিষয়াঃ প্রত্ত ক্রান্ত ক্রিয়া ত জ্বাক ক্রিয়ার ক্রেয়ার বিষয়াঃ ভব্তু ভাষাং প্রাণেহর্পিত্রং, তথাপি কথং প্রাণস্ত চ্ছারাবরাখরং প্রত্যুগতি: ততাহ –ল এন্ত্র æिः कौरो ठाकेनाः अञ्चितिष्ठि (भरः। প्रानश्च यत्थाकृतित्भवन-दिनिश्चेत्रवृद्धमकार्थः।

বাগাতং ভাগমন্দাবশিষ্টমংশং বাাকরোতি—এনমিন্তি। প্রাণ: প্রাণেন বাউ হাভার্থ-মাহ—অন্ত ইন্তি। সর্কাম্পদ্যাদিতি বাবং। প্রাণ: প্রাণেন বাতীতাাদে: প্রাণে ছেবৈভানি সর্কাশি ভূতানীতাস্তস্ত তাংপর্যার্থং সংক্ষিপা কথয়তি—স্বর্কমিন্তি। দাতুর্দেইস্ত সম্প্রদানস্ক চ প্রাণাভিন্নবং প্রকটনতি—প্রাণ ইন্তি। তদপীতি দীরমানমূচ্যতে। স্বস্ত সম্প্রদানস্ক চ প্রাণাভিন্নবাৎ প্রাণাইরবেত্যক্তন্। প্রাণস্ত সর্কান্ত্রসতঃ শক্ষার্থ: ৪০৮॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। নাম হইতে আরম্ভ করিয়া আশাপর্যান্ত যে সমস্ত তত্ত্ব বণিত হইল, কার্য্য-কারণভাবে ও নিমিন্ত-নৈমিত্তিকভাবে উত্তরোত্তর শ্রেষ্ঠরূপে অবস্থিত, স্মৃতিরূপ (স্মররূপী) নিমিন্তের অধীনরূপে অন্তিত্ব-সম্পন্ধ,এবং মৃণাল যেমন সূত্র (তন্ত্র) দারা সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত, তেমনি ঐ সমুদয় তত্ত্বও আশা বা আকাজ্জারূপ রজ্ঞপাশে আবদ্ধ ণাকিয়ায়ে যে প্রাণে সমর্পিত রহিয়াছে, এবং সূত্রে মৃণিগণের ভায় অন্তর্বহির-বিন্তিত সর্বব্যাপী যে সূত্র দারা প্রথিত ও বিশেষরূপে ধৃত হইয়া রহিয়াছে, সেই এই প্রাণই আশা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ (১); কেন যে, ইয়ার শ্রেষ্ঠর, দৃন্টান্ত দারা তাহা সমর্থন পূর্বকে আশার শ্রেষ্ঠতা বলিতেছেন—জগতে রথচক্রের অর অর্থাৎ শলাকাসমূহ যেমন রণনাভিতে—রথচক্রের মধ্যরন্ধ্রে সম্পিত—প্রোথিত—সমক্রূপে প্রবেশিত হইয়া থাকে. তেমনি এই লিঙ্গণরীর সংঘাতরূপ (২) দেহনিষ্ঠ মুখ্যপ্রাণ

⁽১) তাৎপর্য্য—নাম ছইন্তে আরম্ভ করিয়া 'আশা' প্যান্ত যে ক্ষেক্টি বিষয়ক উত্তরোজর 'কুরান্' বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, তন্যধ্যে প্রথমটি কার্যান্তরপ. আর পরহাতী বিতীয়টি কারণস্বরপ: স্তরাং উহারা উত্তরোজর কার্যা-কারণভাবাপন্তঃ বেমন 'নাম' কার্যা, আর বাক্ ভাহার কারণ: এইরূপ বাক্ কার্যা, আর মনঃ ভাহার কারণ ইত্যাদি। প্রত্যেক কার্যা অপেক্ষাই প্রত্যেক কারণ যে মহৎ, ইহা সভঃনিদ্ধ কথা; স্কুল্যাং নামাদি কার্য্য অপেক্ষাই প্রত্যেক কারণ যে মহৎ, ইহা সভঃনিদ্ধ কথা; স্কুল্যাং নামাদি কার্য্য অপেক্ষাই প্রত্যেক কারণ যে মহৎ, ইহা বাবাবহ নহে। অধিক্ত উক্ত নাম হইতে আশা প্রযান্ত যে ক্যটি বিষয় নির্দ্ধিত হইরাছে, উহারা সকলেই আশার অধীন— অভিলাবের সহিত দৃঢ্ভাবে সংগ্লিষ্ট; এইক্ষম্ভ উহাদিগকে আশা-পাশে আরম্ভ বলা হইরাছে: আর স্কুভিশক্তিই উহাদের কার্যাকারিতার মূল, কারণ; স্মরণভাবে উহাদের কোন্বল কার্য করা সন্তর্গর নম্ম বলিয়া ফলতঃ উহাদের অভিত্ই পুতির অধান বলিয়া মনে হয়: এইজন্য উহা দগকে স্মরণাধীন-সন্ভাব বলা হইয়াছে।

⁽२) তাৎপরা—"পঞ্জাণ-মনোবৃদ্ধি দশেনিয়নন স্তম্। শরীরং স্থাদশ্ভিঃ ক্লং তিলিস্ম্নাতে ॥" অর্থাৎ প্রাণাপানাদি প্রক প্রাণ, মনঃ বৃদ্ধি, এব জ্ঞানেনিস্ম পঞ্জার ক কলির পঞ্; এই দিপ্তদশ্ অন্যবের সমষ্টির নাম 'লিস্পারীর'বা ক্লে শরীর; ইহাই জীবের ভোগ-সাধন। এই ক্লাদেহের অংশভূত বৃদ্ধিতে প্রাংগিত চৈততোৰ নাম জীব; এই জ্ঞাই ভাষ্যকার বিলিয়াছেন—পরা দেবতা প্রমাশ্ধা যাহার মধ্যে জীবরণে প্রতিষ্ঠ আছেন।

প্রজ্ঞাত্মাতে—আদর্শ প্রভৃতিতে পতিত প্রতিবিম্বের স্থায় যাহার মধ্যে পরা দেবতা (পর বন্ধা) নাম ও রূপ প্রকটিত করিবারজন্য জীবাত্মারূপে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন। অধিকন্ত মহারাজের সর্ববাধ্যক্ষ মন্ত্রীর স্থায় যাহা (প্রাণ) পর্মেশ্বরের সর্ববার্থ সম্পাদক: কারণ, শ্রুতি বলিতে-ছেন যে, 'এই শরীর হইতে বিক বহির্গত হইলে আমি বহির্গত হইব এবং কে এই শরীরে অবস্থান করিলে আমি অবস্থান করিব।' বিশেষতঃ 'রথের চক্র-শলাকার মধ্যে যেমন নেমি অর্থাৎ চক্রের নিম্ন ভাগ অর্পিত থাকে, চক্রশলাকা আবার যেমন নাভিতে অর্পিত থাকে. ঠিক্ এই প্রকার এই সমস্ত ভূতমাত্রা (সুক্ষমভূত) প্রজ্ঞামাত্রাতে. অর্পিত আছে, প্রজ্ঞামাত্রাসমূহও আবার প্রাণে অর্পিত রহিয়াছে, 'সেই এই প্ৰজ্ঞাত্মা প্ৰাণই এই. কোষীতকীশ্ৰুতি হইতেও জানা ষাইতেছে ্যে, প্রাণই পরমেশ্বের ছায়ার স্থায় পরমেশ্বের অমুগত বা বশবর্তী: অতএব, পূর্ব্বোক্ত নামাদি আশা পর্যান্ত সকলেই প্রাণে প্রতিষ্ঠিত। অতএব, সেই এই প্রাণ পরতন্ত্র বা পরাধীন না হইয়া—স্বাধীন-ভাবে প্রাণ দ্বারা অর্থাৎ স্বীয় শক্তিপ্রভাবেই গমন করিয়া থাকে: কিন্তু ইহার গমনাদি কার্য্যে যে শক্তি বা সামর্থ্য, তাহা পরায়ত্ত নহে। এই প্রকরণের তাৎপর্যার্থ এই যে, বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া, কারক ও ভৎফল, এ সমস্ত প্রাণস্বরূপই বটে, প্রাণের অতিরিক্ত কিছই নাই। প্রাণই প্রাণকে দান করে অর্থাৎ যাহা দান করে তাহাও প্রাণেরই স্বরূপ, আর যাহার উদ্দেশে দান করে, তস্তুতঃ প্রাণের উদ্দেশেই দান করে; এই কারণে পিতা প্রভৃতি নামক পদার্থও প্রাণ্ডই।৫০৮॥১

স যদি পিতরং বা মাতরং বা ভাতরং বা স্বদারং বাচার্য্যং বা ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিদ্ভশমিব প্রত্যাহ ধিক্ত্বাস্ত্রিত্যেবৈনমাহুঃ— পিতৃহা বৈ স্বমদি মাতৃহা বৈ স্বমদি ভাতৃহা বৈ স্বমদি স্বস্থহা বৈ স্বমস্তাচার্য্যহা বৈ স্বমদি ভাহ্মণহা বৈ স্বমদীতি ॥৫০৯॥ ২

সঃ (কশ্চিৎ) যদি পিতরং বা, মাতরং বা, ভ্রাতরং বা, স্থসারং বা, আচার্য্যং বা, ব্রাহ্মণং বা কিঞ্চিৎ ভূশমিব (অযুক্তমিব) প্রত্যাহ (প্রতিবদ্ধি ; [তহি সমীপন্থা: সজ্জনা: এনম্ । এব (নিশ্চয়ে) আছ:—ত্বা (ত্বাং) ধিক্ অস্ত ইতি; কিঞ্চ, ত্বং বৈ পিতৃহা (পিতৃহত্যাকারী) অসি (ভবসি), ত্বং বৈ মাতৃহা অসি, ত্বং বৈ ভাতৃহা অসি, ত্বং বৈ ভ্ৰতৃহা অসি ; ত্বং বৈ আচাৰ্য্যহা অসি ; ত্বং বৈ আকাৰ্যা অসি ইতি ॥

কেছ যদি পিতা, মাতা, লাভা, ভগিনী, আচার্য্য কিংবা ব্রাহ্মণকে কিছু বেশীই বেন বলে, অর্থাৎ কোন অনুভিত কথাই যদি বলে, তাহা হইলে সমীপস্থ লোকেরা নিশ্চরই তাহাকে বলিয়া থাকে বে, তোমাকে ধিক্; তুমি হইভেছ পিতৃহভ্যাকারী, মাতৃহভ্যাকারী, ল্রাতৃহস্তা, ভগিনীহস্তা, তুমি হইভেছ আচার্য্য-হস্তা এবং তুমি হইভেছ ব্রাহ্মণহস্তা॥ ৫০৯॥ ২

শাক্ষরভাষ্যম। কথং পিত্রাদিশস্থানাং প্রসিদ্ধার্থাংসর্কেণ প্রাণবিষয়ত্বনিতি। উচ্যতে—সতি প্রাণে পিত্রাদিশ পিত্রাদিশক্ষ্পরোগাৎ তত্তকান্তৌ চ প্ররোগাভাবাৎ। কথংতৎ ইত্যাহ—স যঃ কশ্চিৎ পিত্রাদীনাম্ভতমং যদি তং ভ্রমিব ভদনমূরপমিব কিঞ্ছিচনং ডংকারাদিযুক্তং প্রত্যাহ, ভদা এনং পার্মপ্রা আছ্রিবেকিনঃ—ধিক্ তা অন্ত ধিগল্প ডামিত্যেবম্। পিতৃহা বৈ ডং, পিতৃহ্যিত্ত্যাদি॥ ৫০৯॥ ২

আন্দর্শনিঃ। প্রদিদ্ধনিংত শহতে—ক্রথাতি। অবংবাতি-রেকাভাং পিত্রাদিশকানাং প্রাণবিষয়তার প্রদিদ্ধনিত। অবংবাতি-ব্রকাভাং পিত্রাদিশকানাং প্রাণবিষয়তার প্রদিদ্ধনিত। উচ্চতে ইতি। অবস্বাতিরেকাবের প্রমণ্থকং প্রকটিয়তি—ক্রথাতিরিচাদিনা। পিত্রাদির প্রাণেসতি পিত্রাদিশকানাং প্রমৃত্যানত্বস্থানাত্বস

ভাষ্যাসুবাদ। ভাল, পিতা প্রভৃতি শক্গুলির প্রসিদ্ধার্থ
পরিত্যাগপূর্বকক প্রাণঅর্থ পরিকল্পনার কারণ কি ? হাঁ, বলা হইতেঁছে
—প্রাণের সন্তাবেই পিতা প্রভৃতিতে পিতা প্রভৃতি শক্দের প্রয়োগ
হইয়া থাকে, আর প্রাণাভাবে হয় না; [ইহাই প্রাণার্থ-কল্পনার
কারণ]। তাহাই বা হয় কি প্রকারে ? এই আকাজ্ফায় বলিতেতেন—বে কোন লোক পিতা প্রভৃতির মধ্যে কাহাকেও যদি বেশীই
বেন—তাহার সম্বন্ধে অনুচিতই যেন ত্বংকারাদিযুক্ত (তুমি বা তুই
ইত্যাদি প্রকার শব্দ সমন্বিত) কিছু অনুচিত কথাই যেন বলে, তাহা

হইলে পার্শ্বন্থ বিজ্ঞ লোকেরা ইহাকে বলিয়া থাকেন—ভোমায় ধিক্, তুমি হইতেছ পিতৃহা—পিতার হত্যাকারী ইত্যাদি (১)॥ ৫০৯॥ ২

অথ যন্তপ্যেনাকুৎক্রান্তপ্রাণাঞ্চ্লেন সমাসং ব্যতিষন্দহে-কৈবৈনং জয়ৣঃ পিতৃহাসীতি—ন মাতৃহাসীতি,ন ভ্রাতৃহাসীতি, ন স্বস্হাসীতি, নাচার্য্যহাসীতি, ন ব্রাহ্মণহাসীতি॥ ৫১০॥ ৩

[বাতিরেকেণ তদেক দ্রুয়তি অথেতা। দিন।।] অথ (পক্ষান্তরে) এনান্
(পূর্ব্বোকান্ পিত্রাদীনেক) উৎক্রাস্থ্রাণান্ (প্রাণবিষ্ক্রান্ সভ:) শূলেন
সমাসং (সমস্ত বিদ্ধা) ব্যতিষক্ষেং (চিত্বা ভিত্রা ভত্মীকুর্যাণ), [তথাপি] এষং
(দাহকারিণং) নৈব ক্রয়ঃ—তং পিতৃহা অসীতি, ন [ক্রয়ঃ] মাতৃহা অসীতি;
ন [ক্রয়ঃ] মাতৃহা অসীতি, ন ক্রয়ঃ আচার্যাহা অসীতি, ন [ক্রয়ঃ] ব্যক্ষণহা অসীতি।

পুর্বোক্ত কথাই প্রকারান্তরে প্রতিপাদন করিতেছেন। বিশ্বলান্তরে, প্রাণ-বিষ্ক্ত অর্থাৎ মৃতাবস্থ উক্ত পিতাপ্রভৃতিকেই যদি কেই শূলে বিদ্ধা করিয়া এবং ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দাহ করে, তিথাপি কেই বিদানে 'ভূমি ইইভেছ— পিতৃইন্তা, মাতৃহস্তা, ভুগিনীইস্তা, আচাযাইস্তা কিংবা ব্রাহ্মণইস্তা' বলিতে পারে না। অভএব বুঝিতে ইইবে যে, প্রাণই পিভৃত্ব মাতৃত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধেব কারণ]॥

শাঙ্করভাষ্যম। অথ এনানেব উৎক্রান্ত প্রাণান্ তাক্তদেহনাথান্ ষম্প শ্লেন সমাসং সমস্থ বাতিষ্দাহেৎ বাতাক্ত সন্দহেৎ, এবমপাতিক্রারং কর্ম সমাসবাত্যাগাদি প্রকারেণ দহনলক্ষণং ওদ্দেহসম্বদ্ধেব কুর্মাণং নৈবৈনং জয়ঃ পিতৃহেত্যাদি। তত্মাদ্যম বাতিরে কাভ্যামবগম্যতে এতৎপিত্রান্থাথাইপি প্রাণ এবেতি॥ ৫১০॥৩

আনস্কারি:। সতি প্রাণে পিত্রাদিষ্ পিত্রাদিশনাং প্রযুদ্ধানার্মিত্য্রম্কু।
ব্যতিরেকমাং—আইথানানেবেতি। সমস্ত পুঞ্জীকতা, ব্যত্যক্ত অবর্থান বিভ্রেত্যর্থ:।
বদাপীত্যপক্রমাদেবমপীতোতৎ, তথাপীতামিয়র্থে প্রষ্টব্যম্। তদেবাতিকুরং কর্ম বিশিন্তি—
ক্মান্তে। অব্যব্বিভ্রুনমানিশন্থ:। তদ্দেহসম্বদ্ধিতাত তচ্চন: কুরপিত্রাদিবিব্য়ঃ,
বদ্যপি ভাক্ত প্রাণেষ্পি দেহেনু পিত্রাদিশন্ধা দৃইত্তথাপি নাসে) মুখ্য:। তদ্ বিব্রে কুরকর্মান্ত্রি ভাবেহিপি শিস্তাগিন্ত্রিহিত ভাবঃ উক্রাহ্যব্যতিরেক কলমুপদংহ্রতি —ক্তম্মান্তিক্তি ৪০০ ১৪০

⁽১) ভাংপব্য—কেশল প্রাণনাশ কৈবিলেগ যে ২তা করা হয়, নাচা ন চ; পরস্ক কোন লোককে বিশেষক: গুরুজনকে যদি অবজ্ঞাবা অপমানকর ভাষায় সঞ্চাষ্পত্ত করা হয়, ভাষা হইলে সেই সভাষণত ভাগদিগের হত্যাস্থানীয় বালয়া পরিগণিত হহয়া খাকে। মনুসংহিতা প্রভৃতি প্রত্তে ইক্ষি প্রচুর প্রমাণ রহিরাছে; তাইসা।

ভাষ্যান্ত্রাদ। পক্ষান্তরে, প্রাণ যখন উৎক্রোম্ভ হয় অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়, তখন ইহাদিগকেই যদি কেই শূলের দ্বারা বিদ্ধ করিয়া (পুঞ্জীভূত করিয়া) অথবা খণ্ডে খণ্ডে অবয়ব চেছদন করিয়া দ্বা করে, তাহা হইলেও একইসঙ্গে কিংবা আংশিক ভাবে পিত্রাদির দেহ সম্পর্কিত দাহরূপ অভিশয় ক্রুর কর্ম্ম করিলেও তাহাকে 'পিতৃহা' প্রভৃতি বলিয়া নিন্দা করে না। অতএব, অহায় ও ব্যতিরেক (১) দ্বারা জান। যাইতেছে যে, পিতৃপ্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত্ত পদার্থও উক্ত প্রাণই, (তন্তির আর কেহ নহে)॥ ৫১০॥ ৩॥

প্রাণো ছেবৈতানি সর্কাণি ভবতি স বা এয় এবং পশ্যান্নেবং মন্ধান এবং বিজানন্নতিবাদী ভবতি, তং চেদ্বুয়ুর্ভি-বালসীত্যতিবালম্মীতি বুয়ানাপহ্নবীত ॥ ৫১১ ॥ ৪

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত্ত পঞ্চদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১৫

[তত্মাৎ হেতোঃ] প্রাণঃ হি এব এতানি ' পিত্রাদীনি) সর্বাণি ভবতি; সঃ
এবঃ (উপাসকঃ) বৈ এবং (যথোকঃ প্রাণ্ডবং) পশুন্ (অনুভবন্), এবং
মন্থানঃ (মননং কুর্বন্ মুক্তিভঃ সমর্থধন্) এবং বিজ্ঞানন্ (বিশেষণে নিশ্চরং
কুর্বন্ সন্) অতিবাদী (নামাদি আশান্তং যাবং অভীত্য বদনশীলঃ) ভবতি।
চেং (যদি) তম্ (উপাসকম্ণ) 'অভিবাদী অসি' ইতি বুরুং (কথয়েঃঃ) [কেচিং],
[ভহি দোহপি] 'অভিবাদী অসি' ইতি বুয়াং (কথয়েঃ;, ন অপ্সূবীত
(আত্মনঃ অভিবাদিঝং ন গোপামত)॥

⁽১) তাৎপর্য নিষ্ বি ও আপাতদৃষ্টিতে হুল শরীরকে অবলম্বন করিয়াই নিতা, মাতা ও আতা প্রভৃতি সম্বন্ধের ব্যবহার হয় সতা, তথাপি ব্রিতে ইইবে যে, প্রকৃত পক্ষে কেবল মুল শরীরই ঐ সমন্তদ্যকের আশ্রন নহে, দেহাবিউত মুখা-প্রাণহ ঐ সমন্তদ্যকের আশ্রন নহে, দেহাবিউত মুখা-প্রাণহ ঐ সমন্তদ্যকের প্রকৃত আশ্রম। সেই প্রাণের সন্তাব নিবলনই যে ঐলপ সম্বন্ধার্য, 'অম্বর'ও ব্যতিরেক বর্ধ—
বাহার অভাবে সম্বন্ধের অভাব; বেমন মৃত্তিকার সন্তাবে স্বায় ঘটাদির সভাবে (অবর), আর মৃত্তিকার অভাবে গ্রাহার অভাবে ঘটাদির অভাবে (বাতিরেক)। আলোত্য স্বলেও প্রাণের সভাবে পিতৃহাদির
সভাবে আর প্রাণের অভাবে পিতৃহাদির অভাব ঘটিয়া থাকে, এইরূপ অম্বন-ব্যতিরেকানুসারে
নিশ্বর জানা যাইতেছে যে, প্রাণই বিত্যাদি সম্বন্ধের মুখ্য অবলম্বন, এবং সেই অভই পিতা
মাতা প্রভৃতির দেহ, ইতে প্রাণ বহির্গত হইলে প্র ভাহাবের দেহকে ওও বঙ করিয়া দ্যু

প্রাণই পূর্ব্বোক্ত এই নামাদি সমন্ত পদার্থ; সেই উপাসক এইরপ অমুন্তব পূরংসর, যুক্তি ধারা এইরপ বিষয় সমর্থন করিয়া এবং বিশেষরূপে নিশ্চর করিয়া অতিবাদী হন, অর্থাৎ তিনি পূর্ব্বোক্ত নামাদি আশাপর্যান্ত তত্ত্ব-নিচরের অতীত তত্ত্বও ব্বিতে সমর্থ হন। কেহ যদি তাহাকে বলে—তুমি অতিবাদী, [তাহা হইলে সেই উপাসকও] বলিবেন, হাঁ, 'আমি অতিবাদী; মিজের অতিবাদিত্ত স্থীকার করিবেন; কথনও গোপন করিবেন না। ৫১১॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যম্। তত্মাৎ প্রাণো হি এবৈতানি পিঝাদীনি সর্বাণি ভবতি চলানি ত্বিরাণি চ। স বৈ এব প্রাণবিং এবং রথোক্ত প্রকারেণ পশ্সন্ ফলতোহ্মভবন্ এবং মহানঃ উপপত্তিভিশ্চিত্তয়ন্ এবং বিজ্ঞানন্ উপপত্তিভি: সংবোজ্য এবমেবেতি নিশ্চয়ং কুর্বন্নিত্যর্থ:। মনন-বিজ্ঞানাভাাং হি সন্ত্তঃ শাস্ত্রার্থে নিশ্চিতো দৃষ্টো ভবেং। অত এবং পশ্যন্ অতিবাদী ভরতি—নামাদ্যাশান্তমতীত্য বদনশীলো ভবতীত্যর্থ:। তং চেদ্ ব্রুহ্ তং ব্রহ্মাদি স্তম্পর্যান্তশ্য হি * জপতঃ প্রাণ আত্মাহমিতি ক্রবাণং যদি ব্রুহ্ অতিবাদ্যসীতি, বাচ্ম্, অতিবাদ্যশীতি ব্রাং, নাপজ্বীত। কল্মান্ধি অসাবপজ্বীত, যংপ্রাণং সর্বেশ্বরম্ অয়মহমন্মীত্যাত্মতোনাপগতঃ । ৫১১॥ ৪

ইতি সপ্তমাধ্যারস্ত পঞ্চলশ-খণ্ড-ভাষ্যম্য ৭ ॥ ১৫

আনন্দ্রগিরিঃ। প্রাণক্তৈব পিত্রাধিসংজ্ঞকত্বে কিং ভাদিত্যাশ্ব্যাহ—ক্তন্মুৎ প্রাণিশ ছীতি। প্রাণস্ত ভূমব্দিখং বৃহপাদ্য তদ্বিজ্ঞানফলমাহ—ক্তন্ত ইতি। প্রাণবিদ্ধ জ্ঞানফলমাহ—ক্তন্ত ইতি। প্রাণবিদ্ধ জ্ঞানফলমাহ—ক্তন্ত হিতি। প্রাণবিদ্ধ জ্ঞানফলমাহ—প্রত্রাহিত। সর্ব্ধান্ত ছবাজিক ক্ষান্ত করিছিল কর্মান্ত করিছিল নানবিজ্ঞানে পৃথপ্ত প্রভ্ঞাতে, ততাহ—মনন-বিজ্ঞানাজ্ঞাং হীতি। উল্লেখ্য-ব্যাহিত করিছিল নানবিজ্ঞানে পৃথপ্ত প্রভ্ঞাতি, ততাহ—মনন-বিজ্ঞানাজ্ঞাং হীতি। উল্লেখ্য-ব্যাহিত করিছিল কর্মান্ত করিছিল করিছিল

ইতি সপ্তমাধ্যারক্ত পঞ্চশ: খণ্ড: ৷ ৭ ৷ ১৫

ভাষ্যানুবাদ। সেই হেতৃ প্রাণই হইতেছে এই সমস্ত. অর্থাৎ স্থাবর ও জঙ্গম সমস্ত পদার্থই প্রাণস্বরূপ: সেই এই প্রাণ-তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি এইরূপে—পূর্ববর্ণিত প্রকারে দর্শন পূর্ববক অর্থাৎ উপাসনার ফল অনুভব পূর্বক, এই প্রকার মনন অর্থাৎ যুক্তি দ্বারা সমর্থন করিয়া এবং এই প্রকার বিজ্ঞান লাভ করিয়া অর্থাৎ উপযুক্ত যুক্তির সাহাধ্যে 'ইহা এইরূপই বটে' এইপ্রকারে তত্ত-নিশ্চয় করিয়া,—কেন না, শান্তোপদিষ্ট তম্ব মনন ও বিজ্ঞানের (নিদিধ্যাসনের) সহিত সংযোজিত হইলেই প্রতা**ক্ষগো**চর হইতে পারে। অত**এব এইরূপ** অসুভব করিয়া অতিবাদী হইয়া থাকেন. অর্থাৎ নাম হইতে আশা পর্যান্ত বর্ণিত বিষয়সমূহের অতীত তত্ত্ব নির্দেশ্ব করাই তাহার স্বভাব হইয়া থাকে। তাঁহাকে — 'আমি ত্রন্ধাদি স্তম্বপর্যান্ত নিখিল জগতের প্রাণ আত্মস্বরূপ' এইরূপ কথনশীল সেই ব্যক্তিকে যদি কেই বলেন যে,—'তৃমি হও অতিবাদী'। [তখন তিনি] বলিবেন—'হাঁ, 'আমি হই অতিবাদী' কখনও তাহা গোপন করিবেন না। কেনই বা ভিনি গোপন করিবেন, যেহেতু তিনি 'আমি ছই এই প্রাণস্বরূপ' এইরূপে সর্বেশ্বর প্রাণকে আত্মারূপে অসুভব করিয়াছেন। (সুতরাং তাঁহার পক্ষে নিজের অভিবাদিত্ব করিবার কোনই কারণ নাই) (১) ॥ ৫১১ ॥ ৪॥ °

ইভি সপ্তমাধ্যায়ে পঞ্চুশ খণ্ডের ভাষ্যাতুবাদ ॥ ৭ ॥ ১৫ ॥

⁽১) তাৎশর্থ—অতিবাদী—'অতি' অর্থ—অবিক বা অতিবিক্ত, 'বাদী' অর্থ—বক্তা বা কথনশীল; স্তরাং বে লোক অতিবিক্ত কিছু বলিতে পারে, তাঁহাকে 'অতিবাদী' বলা বাইতে পারে। প্রাণবিৎ পুরুষ পূর্বোক্ত নাম হইতে আরম্ভ করিয়া আশাপর্বান্ত বাহা কিছু জ্ঞাতব্য, সে সমুদ্দর ত জ্ঞানেনই বটে, তদতিরিক্ত প্রাণব্যরণে আন্তত্ত্ত জানে; কাজেই তিনি নামাদি আশাপর্যান্তের ক্সতীত প্রাণতত্ব অবগত হওয়ায় তবিষয়ক গৃঢ় রহস্তত্ত বলিতে সমর্থ হন; এইলক্ত আপনাকে 'অতিবাদী' বলিয়া স্বাকার করিলেও দোষভাগী হইতে পারেন না। প্রকৃত্ত পক্ষে কিন্তু আপনাকে কেবল প্রাণক্ষণে অমুভব করিলেই বে, ষ্থার্থ অতিবাদী ক্র, তারা নহে; য্থার্থ অতিবাদী বে কে, তারা পরশ্রততে প্রতিপাদিত হইবে।

সপ্তমাধ্যায়ে সমস্ক্র ক্যাক্ত

ষোড়শঃ খণ্ডঃ।

এষ তু বা অতিবৃদ্ধি যং সত্যেনাতিবদ্ধি। সোহহং ভগবং সত্যেনাতিবদানীতি। সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি। সত্যং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ৫১২॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ষোড়ুশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১৬

[ইদানীং পরমার্থাতিবাদিজমাহ—"এষ তু" ইন্ত্যাদিনা। [তুশবং প্রেক্তানিভাতিবাদিনং অস্য বৈশিষ্ট্যমাহ]। এষং (রক্ষ্যমাণঃ) তু বৈ অতিবদতি, [কং ?] ষং সভ্যেন অতিবদতি (পরমার্থস্তাং তুমাখাং তবং বেন্তি ইন্ত্যর্থঃ)। [এতং শ্রুখা নারদোহতিনির্বিপ্প আহ—] ভগবং (হে ভগবন্), সং (শোকস্মপ্তঃ) অহং সভ্যেন অভিবদানি (তথা মাম্ উপদিশতু ভবান, যেনাহং সভ্যেন অভিবাদী ভবেন্বম্) ইন্তি [এবমুক্ত আহ্ সনৎকুমার:—] সভ্যং তু (পুনঃ) এব বিশিক্তানিতব্যম্ ইন্তি। [এবমুক্ত: নারদঃ প্রত্যাহ—] ভগবং, সভ্যং বিশিক্তানে (বিশেষণ জাতুম্) ইন্হামি [অহমিতি শেষঃ] ইতি ॥

পূর্বে যাহা অতিবাদী বলা হইল, তাহা আপেক্ষিক অতিবাদী, প্রক্রত-পক্ষে কিন্তু এই লোকই যথার্থ অতিবাদী, যিনি সত্যত্মরূপ অতিবাদী, অর্থাৎ যিনি পরমার্থ সত্য ভূমা ব্রহ্মকে আত্মত্মরূপ অবগত হন। [নারদ একথা শুনিয়া বলিলেন] ভগবন, শোকসম্ভপ্ত আমি সত্যত্মরূপে অতিবাদী হইতে ইচ্ছা করি, [আপনি আমাকে তাহারই উপদেশ দিন, সন্ৎকুমার বলিলেন —], সত্যত্মরূপই বিশেষরূপে জিজ্ঞাসা করা উচিত। [নারদ বলিলেন,]ভগবন, আমি সত্যক্ষেই জানিতে ইচ্ছা করি]॥

শীক্ষরভাষ্যম। স এষ নারদঃ সর্বাতিশয়ং প্রাণং স্বমান্থানং সর্বাত্মানং ক্রমান্ত সর্বাত্মানং ক্রমান্ত করাম। ন পূর্ববং ক্রমান্ত ভগবং প্রাণাদ্ ভূয়ঃ ইতি পপ্রছে। বতঃ তদেবং বিকারান্ত ব্রহ্ম-বিজ্ঞানেন পরিতৃষ্টমক্রতার্থং প্রমার্থ সত্যাতি-বাদিনমাত্মানং মন্তমানং যোগাং শিষ্যং মিথ্যাগ্রহবিশেষাং বিপ্রচ্যাবয়য়াহ ভগবান্ সনৎকুমারঃ—

এব তু বা অতিবদতি, বমহং বক্যামি; ন প্রাণবিৎ অতিবাদী পরমার্থতঃ।
নামাদ্যপেকত্ব তহ্যাতিবাদিন্দ্র। যন্ত ভ্রমাথাং স্কাতিকান্তং তত্বং পরমার্থসত্যং
বেদ, সোহতিবাদী, ইত্যত আহ—এব তু বা অতিবদতি, বং সত্যেন পরমার্থসত্যবিজ্ঞানবন্তয়া অতিবদতি। সোহহং ঘাং প্রপল্লো ভগবং সত্যেনাতিবদানি; তথা
মাং নিযুনক্ত ভগবান্, যথাহং সত্যেনাতিবদানীত্যভিপ্রায়ঃ। যহেবং সত্যেনাতিবিদ্তুমিছেসি, সত্যমেব তু তাবং বিজ্ঞ্জাসিতবাস, ইত্যুক্ত আহ নারদং—তথান্ত,
তহি সত্যং ভগবো বিজ্ঞাসে বিশেষণ জ্ঞাতুমিছেয়ং স্বেশ্বহ্নতি॥ ৫২২ য় ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত ধোড়শ-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ ৭ ॥ ১৬

আনন্দুলিরিঃ। অত্র প্রাণান্তমূপদেশং একা নারদস্ত তৃকীন্তাবে কিং কারণমিতাাশঙ্গামানাহ—ল এন্ন ইতি। কথং তত্তোপরতিরবগতেত্যাশল্কাহ—ল পূর্ব্ববিদ্ধিত।
কিমিতি তর্হি প্রাপ্তামান্দেকারাং স্বয়মেবাচার্যো ব্যুৎপাদয়্যীত্যাশল্কাহাহ—ত্তমেব্রিতি।
এতস্মাজ্ঞায়তে প্রাণ ইতি প্রত্তান্তরাৎ প্রাণস্ত বিকারত্বেনান্তত্বং বাচারম্ভণং বিকারে।
নামধেরমিত্যুক্তম্। তত্মিরন্তে প্রাণে ব্রক্ষণি বিজ্ঞানং, তেনেতি যাবৎ। পরিতৃষ্টত্বে কপুমকৃতার্বহিমিত্যাশল্য মিধ্যাজ্ঞানশালিছাদিত্যাহ—প্রমাধ্রেতি। ন চ তত্যোপেকার্হগমিত্যাহ—
হোপ্যামিতি। মিধ্যাগ্রহবিশেষ:—নান্তি প্রাণাৎ পরমিত্যভিমান:।কথং তর্হি প্রাণবিদোহতিবাদিত্যমূক্তং, তত্রাহ—নামান্ট্রিতি। কন্তর্হি পরমার্বতোহতিবাদীত্যাশল্যাহ—হান্তিতি।
সোহতিবাদীতি যতঃ সনৎকুমারস্তাভিপ্রায়েহত এবাহেতি বোজনা। নমু নারদক্ত নাদ্যাপি
সত্যবিজ্ঞানমূৎপরং, কথং সত্যোনতিবদানীতি পৃচ্ছত্বি ! তত্রাহ—ত্রপ্রতি ॥ ৫১২॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যারক্ত যোড়শ: থও:। ১৬।

ভাষ্যানুবাদ। দেই এই নারদ সর্বাপেক্ষা অভিশয় ও সর্বাত্মক প্রাণকে নিজের আত্মস্বরূপ শ্রেবণ করিয়া 'ইহা অপেক্ষা আর পরত্ত্ব নাই' মনে করিয়া বিরত হইলেন, কেন না, ষেহেতু 'জগবন্, ইহা অপেক্ষাও অধিক আর কিছু আছে কি ?' এইরূপ আর প্রশ্ন করেন নাই; (নচেৎ ঐরূপ প্রশ্ন করাই তাহার পক্ষে সম্ভবপর ছিল)। কিন্তু ভগবান্ সনংকুমার উপযুক্ত শিষ্যকে বিকারাত্মক মিধ্যাভূত ব্রহ্ম বিজ্ঞানে পরিতৃষ্ট অকৃতার্থ (প্রকৃত বিকারাত্মক মিধ্যাভূত ব্রহ্ম বিজ্ঞানে পরিতৃষ্ট অকৃতার্থ (প্রকৃত ব্রহ্মবিজ্ঞানরহিত) অথচ আপনাকে পরমার্থ সত্যম্বরূপ ব্রহ্মজ্ঞানে অভিবাদী বিলয়া মনে করিতেছেন দেখিয়া সেই মিধ্যা বা অসত্য প্রাণাত্মবিজ্ঞানাজিনিবেশ হইতে স্রাইবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন। আমি যাহার কথা বলিব, [জানিও] সেই লোকই যথার্থ

অতিবাদী; কিন্তু প্রাণবিৎ ব্যক্তি প্রকৃতপক্ষে অতিবাদী নহে। প্রাণবিদের যে অতিবাদিত্ব, তাহা কেবল নামাদি অপেক্ষা করিয়া— আপেক্ষিকমাত্র। কিন্তু যে লোক সর্বাতিশয় ভূমাখ্য পরমার্থ সত্য তত্ত্ব জানেন, তিনিই যথার্থ অতিবাদী, এই অভিপ্রায়ে বলিতে-ছেন—এই লোকই অতিবাদী ; যিনি সভ্যস্বরূপে—পরমার্থ সত্যবিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অতিবাদী হন। [নারদ বলিলেন—] হে ভগবন, সেই ভোমার শরণাপন্ন আমি সভ্যস্বরূপে অতিবাদী হইতে ইচ্ছা করি। অভিপ্রায় এই যে, আপান আমাকে সেইরূপে নিযুক্ত করুন, যাহাতে পরমার্থ সভ্যরূপে অতিবাদী হইতে ইচ্ছা করিয়া থাক, তাহা হইলে সভ্যক্ষরূপে অতিবাদী হইতে ইচ্ছা করিয়া থাক, তাহা হইলে সভ্যক্ষরূপে অতিবাদী হইতে ইচ্ছা করিয়া থাক, তাহা হইলে সভ্যক্ষেই জিজ্ঞাসা করা কর্ত্তব্য। এই কথা বলিলে পর নারদ বলিলেন—'তথাস্ত্র' (ভাহাই হউক), ভগবন, তাহা হইলে আমি সভ্যক্ষেই জিজ্ঞাসা করিতেছি—আপনার নিকট হইতে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিতেছি॥ ৫১২॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায় ষোড়শ খণ্ডের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৭ ॥ ১৭

সপ্তমাধ্যায়ে

সপ্তদশঃ খণ্ডঃ।

যদা বৈ বিজানাত্যথ সত্যং বদক্তি,নাবিজ্ঞানন্ সত্যং বদতি বিজানম্বে সত্যং বদতি, বিজ্ঞানং ত্বেব ঝিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি, বিজ্ঞানং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ৫১৩॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত সপ্তদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১৭

[পুরুষ:] ষদা (ষশ্মিন্ কালে) বৈ বিজ্ঞানাতি (বিশেষণ অবগচ্ছতি) অধ (তদা) সত্যং বদতি, অবিজ্ঞানন্ সত্যং ন বদতি, [অপিতু] বিজ্ঞানন্ এব সত্যং বদতি; [তস্মাৎ] বিজ্ঞানং তু এব বিজ্ঞ্জাসিতবান্ ইতি। [.নারদ আহ] ভগবঃ, বিজ্ঞানং বিজ্ঞাসে ইতি॥

পুরুষ যথন বিশেষরূপে বুঝিতে পারে, তাহার পরই সত্য বলিয়া থাকে; বিশেষরূপে না জানিয়া সত্য বলে না, পরস্ত বিশেষরূপে জানিয়াই সত্য বিশেষরূপে নারদ বলিলেন—
ভগবন্! আমি বিজ্ঞানকেই বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিতেছি॥

শাস্করভাষ্যম। যদা বৈ সভাং পরমার্থতো বিজ্ঞানতি—ইদং পরমার্থতঃ সভ্যমিতি, ততোহনৃতং বিকারজাতং বাচারন্তণং হিন্তা সর্কবিকারাবস্থং সদেবৈকং সভ্যমিতি, তদেবাথ বদতি—ধ্বদতি।

নমু বিকারোহিপি সত্যমেব "নামরূপে সত্যং, তাভ্যাময়ং প্রাণ্ডয়ঃ'' "প্রাণা বৈ সত্যং, তেবামৈষ সভ্যম্'' ইতি শ্রুভান্তরাং। সভ্যমুক্তম্ সভ্যন্তরে বিকারস্থা, ন তু পরমার্থাপেক্ষমুক্তম্, কিং তহি ? ইন্তিরেবিষয়াবিষয়প্রপিক্ষং সচ্চ ত্যচ্চেতি সভ্যমিত্যক্তম্, ভদ্বারেণ চ পরমার্থস্তাস্থোপলিন্ধিবিক্ষিতেতি। "প্রাণা বৈ সভ্যং, তেবামেব সভ্যম্" ইতি চোক্তম্। ইহাপি তদিষ্টমেব। ইহ তু প্রাণ্বিষয়াৎ পরমার্থসভ্যবিজ্ঞানাভিমানাদ্ ব্যুখাপ্য নারদং যৎ সদেব সভ্যং পরমার্থতো ভ্রমাধ্যম, তিহিজ্ঞাপরিষ্যামীভ্যেষ বিশেষভোঁ বিষক্ষিভোহর্থঃ। নাবিজ্ঞানন্ সভ্যং বদতি; যন্তবিজ্ঞানন্ বদতি, সোহ্য্যাদিশক্ষেনাগ্যাদীন্ পরমার্থসজ্ঞপান্ মন্ত্রমানে বদতি; ন তু তে রপজ্যর্যতিরেকেণ পরমার্থভঃ সন্থি। তথা তান্তপি রূপাণি

সদপেক্ষয় নৈব সন্তীত্যতো নাবিজানন্ সতাং বদতি, বিজানরেব সতাং বদতি।
ন চ তৎ সত্যবিজ্ঞানমবিধিজ্ঞাসিতমপ্রার্থিতং জ্ঞায়তে, ইত্যাহ—বিজ্ঞানং ত্বেব
বিধিজ্ঞাসিতব্যমিতি। যত্তেবম্, বিজ্ঞানং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি। এবং সত্যাদীনাং চোত্তরোত্তরাণাং করোত্যন্তানাং পূর্ম্বপ্রহত্তং ব্যাথ্যেয়ম্। ৫১৩॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত্ত সপ্তদশ-থণ্ড-ভাষ্যম্॥ ৭॥ ১৭

আনন্দ্রিরা। যদা বৈ বিজানাতীভাদি বাকাং ব্যাকুর্মমূতরমাহ—ঘদেতি। যদি বিষং সঞ্জপাদকুগভাদ ভিন্ন'মদদেব স্থাদ, যদি অভিনং সন্মাত্রমেব পরমার্থসত্যং দিধোদিতি পরমার্থত: · সতাং যদৈব বিজ্ঞানাতীতার্থ:। বিজ্ঞানপ্রকারমন্তিনয়তি—ইদেমিতি। ভতত্তদনুতং বিকারজ্ঞাতং হিহা সদেব সত্যামিতি কুছা যদবদ্তি, তৎ তদেব বদতীতি যোজনা। সত্যবিজ্ঞানক ওদ্বদনং প্রতি হেতৃত্ব্যোতনার্থোহথশব্য:। শ্রুতাস্থরাবস্তুম্ভেন ভেদাভেদবাদী শহতে—মহিক্তি। কিং বৃহদারণাকুশ্রুতা বিকারত সতাত্বমূক্তমিতোতাবন্মাত্রমূচ্যতে ? কিংবা পরমার্থসত্যতম ? ইতি বিকল্পাদামঙ্গীকরোতি—জক্তামিতি। বিভীগং দ্বরতি—মজিতি। ভেদাভেদয়োর্বিরোধাদেকোপাধাবযোগাদ বিকারত চ রজ্জুদর্পবিদ্যিথাাত্বাকুমানাদভাত্তাবাধাতাভি-প্রারেণ সভাত্তং প্রভান্তরে বৈবোক্তমিতার্থঃ। কথং তর্হি প্রাণাদির সভাত্মুক্তমিত্যাশক্ষাস্ত্রীকারং ক্ষোরমতি—কিং ভ্রুটিভ। ইন্দ্রিমজনিতসদ্বৃদ্ধিবিষয়থাণেকং ভূতত্রয়ং সদিত্যচাতে। তদবিষয়খাপেক্ষং ভূতবয়ং তাদিতি বাবঞ্জিতে। তথা চ ভূতপঞ্চকং সক্ত তাচেতিত বাৎপান্য সত্যমিতি যথোজং, তথা তদ্বীজভূতয়ো: নামরূপয়োভদাত্মকভাচ প্রাণানাং সত্যত্বং ব্যাবহারি-কমিষ্টমিতার্থ:। ইতক প্রাণাদিয় মিধ্যাভূতেধপি সত্যশ্রুরিকদ্বেতাহি—ভক্তাব্রুপেতি। প্রাণাদীনাং ব্যাবহারিকসভাতাকুবাদরারেলাধারিলপাপ্রাদ্যায়েন প্রমার্থসভাত্ত ব্রহ্মণোহ-বগভিৰ্বিৰক্ষিতেতি কৃষা ভেৰণি সভাছশ্ৰুতিববিৰুদ্ধেতাৰ্থ:। যথোক্তোহৰ্থে বিবক্ষিতে। বৃহদারণাকশতাবিত্যত্র গমকমাহ—প্রাণা বা ইতি। নমু শতান্তরে বিকারস্তাপি ব্যাবহারিকং সত্যন্তমিষ্টং, প্রকৃত্তে তু ন ভদিব্যতে, ভূম এব সভাবাঙ্গীকারাৎ ; তথাচ বিরোধ-তাদবস্থামত আহ—ই≥াপ্লাক্তি। বদি প্রাণস্থাপি ব্যবহারত: সত্যমুপ্ণতং, কিং ভর্হি সনৎকুমারস্থ বিবক্ষিত্মিতঃশিশ্ব্যাহ—ইছ ব্ৰিক্তি। যদা বৈ বিজানাত্যথ সত্যং বদভীতি ষদ্ব্যাখ্যাতং, তদ্বন্নব্যতিরেকাজ্যাং ক্টন্ননানৌ ব্যতিরেকমাহ—নাবিজ্ঞানক্লিক্তি। পরমার্থ-সভ্যমবি**জ্ঞানন্নপি** বদতাগ্ন্যাদৌনিত্যাশস্থাছ—হান্তিক্তি। তর্হি কথং সদেব পরমা<mark>র্থসভামিতি</mark> বণতোংভাইসিদ্ধিরিত্যাশস্থাং—নক্তিতি তাজেব তহি রূপানি পুণক্ বিদ্যান্তে, নেত্যাং— ভ্ৰেইছিত। প্ৰতোহম্ভ নান্তি সত্যবাদিদ্ধং, কিন্তুসভাবাদিদ্ধমেৰেত্যুপদংহরতি—ইক্তাক ইতি। বাঙিরেকং দর্শয়িয়া অন্যুদ্ধাচষ্টে—বিজ্ঞানফ্রেবেভি। অন্ত তহি সভাবিজ্ঞান-পূৰ্ব্বক্ষতিবাৰিত্ববিত্যাশকাহি - ন চেক্তি। বদ্যোবং জিজানাধারা সত্যবিজ্ঞানং জেম্বিত্যেব-মিষ্টং চেদিতার্থ:। সভাবদনং প্রতি সভাবিজ্ঞানম্ভ যথা কারণভ্বমুক্তং, তথা পূর্ববন্ধ পুর্বভোতর-ৰুত্তরং কারণছেন দ্রষ্টবামিতাতিদিশতি—এবামিতি ॥ «১০॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্ত সপ্তদৃশঃ থওঃ ৷ ৭ ৷১৭

ভাষ্যামুবাদ। পুরুষ যখন বিশেষরূপে পরমার্থ সত্যকে জানিতে পারে যে, ইহাই পরমার্থ সত্য বস্তু, তাহার ফলে বাচারস্ত্রণ মিধ্যা বা অসত্য বিকার পদার্থ সমূহ পরিত্যাগ করিয়া, সমস্ত বিকার পদার্থে অমুস্তে সংপদার্থই একমাত্র সত্য; এইজন্ম তাহার পর যাহা কিছু বলে, সেই সত্যই বলে।

ভাল, বিকার পদার্থও ত সতাই বটে: কেন না. 'নাম ও রূপ স্ত্যু, তত্ত্বস্থ দারা এই প্রাণ অবগত আছে' 'প্রাণসমূহই স্ত্যু, ইহা আবার ভাহাদেরও সত্য'..অর্থাৎ তদপেক্ষাও সত্য, এইরূপ আরও শ্রুতি রহিয়াছে। ই।, অপরাপর শ্রুতিতে বিকার বা জন্ম পদার্থের সত্যতা উক্ত হইয়াছে সভ্য, কিন্তু তাহা পরমার্থ সভ্য অপেক্ষায় (সত্য) বলা হয় নাই, তবে কিনা, যাহা ইন্দ্রিয়ের বিষয় (ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ন), তাহা 'দৎ', আর যাহা তদিপরীত—ইন্দ্রিয়ে অগোচর, তাহা 'ত্যুৎ' এইরূপে উভয়প্রকার সত্য উক্ত হইয়াছে. এবং সেই আপেক্ষিক সতা দারা পরমার্থ সতা ত্রন্ধা বস্তুর উপলব্ধিই ঐ শ্রুতির অভিপ্রেত অর্থ, িকিন্ত বিকার পদার্থের পারমার্থিক সভ্যতাভিপ্রায় নহে] (১) বিশেষতঃ শ্রুতিতেও, 'প্রাণসমূহ সূত্য, ব্রহ্ম আবার ভাহাদেরও সভা অর্থাৎ সভাভা সম্পাদক' বলা হইয়াছে। এখানেও সেই পরমার্থ সত্যপ্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। তবে এখানে এইমাত্র ি বিশেষ বে, নারদ প্রাণকেই পরমার্থ সত্য বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, সেই ভ্রমজ্ঞান হইতে নারদকে উত্থাপিত করিয়া অর্থাৎ প্রবুদ্ধ করিয়া ভুমাসংজ্ঞক যে সৎস্বরূপ প্রমার্থ সত্য, তাহাই তাহাকে বিশেষ্রূপে

⁽১) তাৎপর্য্য—ষষ্ঠ অধ্যায়ের চতুর্ব থিও কথিত ইইরাছে যে, "যদগ্নে রোছিতং ক্লপং, তেজসন্তথ্যকাণং, বৎগুক্লং, তদপাং, যৎকৃষ্ণং, তদপাঙ্গ, অপাগাদগ্নেরগ্নিত্ব • • • জীনি ক্লপানি ইত্যেব সভানু" (৬॥॥॥)। অর্থাৎ অগ্নির যে, লোহিত ক্লপ, প্রকৃত্ত পক্ষে ইহা তেজেরই ক্লপ, বাহা গুক্তকাণ, তাহা জলের রূপ, আর যাহ। কৃষ্ণুক্লপ, তাহাও প্রকৃত পক্ষে পৃথিবীর রূপ; আরি ইইতে ঐ তিনটি ক্লপ বাদ দিলে অগ্নির অগ্নিয় বিল্পু, হইয়া বার, উহা, কেবল নিখ্যাছে পর্যাবসিত হর, বাস্তবিক পক্ষে ঐ লোহিত, শুক্র ও কৃষ্ণ, এইক্লপ তিনটিই সভ্য ইত্যাদি। এখানে সেই সিদ্ধান্ত অকুসরণ পূর্বক বলা হইল যে, রূপত্রর ছাড়া অগ্নি বলিয়া পরমার্থ-সভ্য কোনও পদার্থ নাই। অস্থান্ত পদার্থ সম্বন্ধেও এইরূপই বাবছা॥

বুঝাইব, ইহাই শ্রুভির প্রধান বক্তব্য বা প্রভিপান্ত। কিন্তু যে লোক না জানিয়া বলে, দে লোক অগ্নি প্রভৃতি দেবতাকেই পরমার্থ সত্য মনে করিয়া অগ্নিপ্রভৃতি শব্দে তাহার উল্লেখ করিয়া থাকে; বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু ঐ সমস্ত পদার্থ লোহিত,শুক্র ও কৃষ্ণ এই রূপত্রয় ছাড়া পরমার্থ সত্য নহে (১); সেইরূপ, ঐ রূপত্রয়ও আবার সংপদার্থের তুলনায় নিশ্চয়ই সং নহে—অসং শুভরাং বিজ্ঞানবিহীন লোক কখনই সেই সত্য বলে না, পরস্তু বিজ্ঞানসম্পন্ন লোকই সেই সত্য বলিয়া থাকে। সেই সত্যবিজ্ঞান যে অজিজ্ঞাসিত বা অপ্রার্থিত (যাহা জানিতে ইচ্ছা নাই, এরূপ বুঝা যাইতেছে, তাহাও নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতে-ছেন—বিজ্ঞানকেই ভোমার জিজ্ঞাসা করা কর্ত্তব্য। [নারদ বলিলেন] ভগবন্ এরূপ হইলে, আমি বিজ্ঞানকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি। এইরূপ সত্য, হইতে আরম্ভ করিয়া পরপর নির্দ্ধিষ্ট 'করোভি' বা কৃতি পর্যান্ত তত্ত্বসমূহের মধ্যে পূর্ববপূর্বব তত্ত্বগুলির কারণতা ব্যাখ্যা করিতে ছইবে । ৫২০॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে সপ্তদশ্বণ্ডের ভাষ্যাত্মবাদ।। ৭।। ১৭

⁽১) বৃহদারণকোপনিবদে আকাশাদি পঞ্ভতকে 'সং' ও 'তাং' সংজ্ঞার অবস্থিতি কর। হইয়াছে। তয়ধ্যে ইল্রিয়ের বিষয় চকুরাদি ইল্রিয়েগ্রাফ ক্ষিতি, জল, পৃথিবী, এই ভৃতত্রর সং', আর ইল্রিয়ের অগ্রাফ বায়ু ও আকাশ 'তং' পদবাচ্য বলা হইয়াছে। শ্রুতির অভিপ্রার এই ব্লু আপেক্ষিক সত্য এই ভৃতসমূহ ছারা প্রকৃত পারমার্থিক সত্য ব্রহ্মকে ব্ঝান সহজ হইবে, এইজক্কই উহাদের সত্যতা উজি: কিন্তু পারমার্থিক সত্যভাতিপ্রার নহে।

সপ্তমাধ্যায়ে **অফীদশঃ খণ্ডঃ।**

যদা বৈ মনুতেহথ বিজানাতি, নামত্বা বিজানাতি, মতৈত্ব বিজানাতি, মতিত্ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যৈতি। মতিং ভগবো বিজিজ্ঞাদ ইতি॥ ৫,৪॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থাফীদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭ ॥ ১৮

পুরুষ:] যদা (যদ্মিন্ কালে) বৈ মন্ত্ত (তর্কেণ অনুসন্ধত্তে), অপথ (অনস্তর: — তদা) বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ বিজেয়ই বস্তু অবগছতি); অমত্বা (মননমক্ত্বা) ন বিজ্ঞানাতি, [পরস্ক] মত্বা এব (নিশ্চয়ে) বিজ্ঞানিতি; [তত্মাৎ] মতিঃ (মননং — তর্কঃ) তু (পুনঃ) এব (নিশ্চয়ে) বিজ্ঞানিতব্যা ইতি । [এবমুক্তঃ নারদ আহ] ভগবঃ, মতিং বিজ্ঞানে (বিশেষেণ জ্ঞাডু-মিচ্ছেয়ম্) ইতি ॥

পুক্ষ যে সময় মনন করে অর্থাৎ জ্ঞাতব্য বিষয় বুঝিবার জক্ত তর্ক বা বিচার করে, তথনই [জ্ঞাতব্য বিষয়] বিশেষজ্ঞাপ বুঝিতে পারে, মনন না করিয়া বুঝিতে পারে মনন না করিয়াই বুঝিতে পারে; অতএব মতিকেই (মনন—তর্ককেই) জিজ্ঞানা করা উচিত। [নারদ বলিলেন,]ভগবন্, আমি মতিকেই জানিতে ইচ্ছা করি॥

শাস্ক্রভাষ্যম্। যদা বৈ মৃত্ত ইতি। মতির্গননং তর্কঃ॥ ৫১৬॥ ১ ইতি সপ্তমাধ্যায়ত অষ্টাদশথগু-ভাষাম্য । ৭॥ ১৮

আনননপিরি:। বিজ্ঞানকারণীভূতাং মতিং বাচষ্টে—মতিরিক্তি I> ইতি সপ্তমাধ্যারস্তাইদেশ: খণ্ড: ॥ ৭ I>৮

ভাষ্যানুবাদ। যে সময় মনন করে। মতি অর্থ—মনন—তর্ক (জ্ঞাতব্য বিষয় বুঝিবার নিমিত্ত তদসুকূল বিচারের নাম মনন) ॥৫১৪॥১ ইতি সপ্তমাধ্যায়ে অফীদশথণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ১৮

সপ্তমাধ্যায়ে **ঊনবিংশতিতমঃ খণ্ডঃ।**

যদা বৈ প্রদ্ধাত্যথ মনুতে, নাশ্রদ্ধন্ মনুতে, প্রদ্ধদেব মনুতে, প্রদ্ধা স্থেব বিজিজাসিতব্যেতি, প্রদ্ধাং ভগবো বিজি-জ্ঞাস.ইতি॥ ৫১৫॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্খোনবিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ১৯

পুরুষ:] যদা বৈ (এব) প্রদাধাতি (মন্তব্যবিষয়ে শ্রদ্ধাং কুরুতে), অথ (তদা) মন্ততে, অপ্রদাধং (শ্রদ্ধাহীন:) ন মন্ততে (মননং ন করোতি), [অপি তু] শ্রদ্ধাং এব মন্ততে; [তমাং] শ্রদ্ধা (মন্তব্যবিষয়ে আদরঃ আন্তিক্যবৃদ্ধি:) তু এব বিজিজ্ঞাসিতব্যা ইতি, [এবমুক্ত: নারদ আহ—] ভগব: অহং শ্রদ্ধাং বিজিজ্ঞাসে ইতি ॥

পুরুষ যথন শ্রদ্ধা করে, তথনই তবিষয়ে মনন করিয়া থাকে; শ্রদ্ধাণীন কথনই মনন করে না; পরস্ক শ্রদ্ধাবান্ই মনন করিয়া থাকে; অতএব শ্রদ্ধাকেই বিশেষরূপে জিজ্ঞাসা করা উচিত। [নারদ বলিলেন,] ভগবন্, আমি শ্রদ্ধাকেই জানিতে ইচ্ছা করি॥

শাঙ্করভাষ্যম্। মন্তব্যবিষয়ে আদর: আপ্তিক্যবৃদ্ধি: শ্রন্ধা ॥ ৫১৫ ॥ ১ ় ইতি সপ্তমাধ্যায়ত উনবিংশ-পণ্ড-ভাষ্যম্ ॥ ৭ ॥ ১৯

• আনন্দ্রিপিরি:। মননহেতুভূতাং শ্রন্ধাং ব্যাকরোতি—আ†জ্ফ্রিচ্চে ॥ ৫১৫॥ ১ ইতি সপ্তমাধ্যায়স্থ উনবিংশ: খণ্ড: ॥ ১৯

ভাষ্যাকুবাদ। শ্রদ্ধা অর্থ—মন্তব্যবিষয়ে আদর—আন্তিক্য-বুদ্ধি, অর্থাৎ যাহা যেরূপ উপদিষ্ট আছে, তাহা সেইরূপই সত্য, ইত্যাকার জ্ঞান॥ ৫১৫॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে উনবিংশথণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৭ ॥ ১৯

সপ্তমাধ্যায়ে বিংশতিতমঃ খণ্ডঃ।

যদা বৈ নিস্তিষ্ঠত্যথ এদ্ধাতি নানিস্তিষ্ঠং এদ্ধাতি নিস্তিষ্ঠন্মেব এদ্ধাতি। নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাদিতব্যেতি, নিষ্ঠাং ভগবো বিজিজ্ঞাদ ইতি॥ ৫১৬॥১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত বিংশতিতমঃ থণ্ডঃ॥ ৭॥২०

পুরুষঃ] যদা বৈ নিজ্ঞিতি (শুরুশুশ্রাবাদে) নিষ্ঠাং লভতে), অথ শ্রদ্ধাতি (শ্রদ্ধাং কুরুতে), অনিষ্ঠিন্ (নিষ্ঠান্ অলভমানঃ) ন শ্রদ্ধাতি (ন শ্রদ্ধাং কুরুতে), [অপিতু] নিষ্ঠিন্ এব শ্রদ্ধাতি ; [তত্মাৎ] নিষ্ঠা তু এব বিশিক্তান্দিত্ব্যা ইতি। [নারদ আছে—] ভগবঃ, নিষ্ঠাং বিশিক্তানে ইতি॥

পুরুষ যথন গুরুগুঞাষাদি বিষয়ে নিঠাবান্ হয়, তথনই সে শ্রহ্মাবান্ হয়, নিঠাহীন বাজি শ্রহ্মা করিতে পারে না, পরস্ত নিঠাবান্ই শ্রহ্মা করিয়া থাকে; অত এব নিঠা বিষয়ে জিজ্ঞানা করা উচিত। [নারদ বলিলেন,] ভগবন্, আমি নিঠাকে জানিতে ইচ্ছা করি॥

শাক্ষরভাষ্যন্। নিষ্ঠা অক্ত শ্রাধাদিস্তৎপরত্বং ব্রন্ধবিজ্ঞানার ॥ ৫১৬॥ ১ ইতি সপ্তথাধ্যায়স্থা বিংশতিত্য-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ २०

আধনক্রিরিঃ। শ্রন্ধাহেড্ং নেষ্ঠাং ব্যাচষ্টে—নিষ্টেডিক ॥ ৫১৬॥ ১ ু ইতি সপ্তমাধ্যায়ত বিংশতিত্যঃ থ**৩ঃ॥ ৭॥**২০

ভাষ্যানুবাদ। নিষ্ঠা অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের জন্ম শুরুশুশ্রাদাদি বিষয় তৎপরতা (একাগ্রতা) ॥ ৫১৬ ॥ ১.

ইতি সপ্তম্যাধ্যায়ে বিংশতিতমথণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ২०

দপ্তমাধ্যায়ে একবিংশঃ খণ্ডঃ।

যদা বৈ করোত্যথ নিস্তিষ্ঠতি নাকৃত্বা নিস্তিষ্ঠতি কৃত্বৈব নিস্তিষ্ঠতি কৃতিস্থেব বিজিজ্ঞাসিতব্যেতি। কৃতিং ভগবো বিজি-জ্ঞাস, ইতি॥ ৫১৭॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়সৈত্রকবিংশঃ খণ্ডঃ॥ १॥ ২১

[পুরুষ:] যদা বৈ করোতি (ইন্দ্রিয়সংঘমে যত্নবান্ ভবতি), অথ নিস্তিষ্ঠতি, অকৃতা (ইন্দ্রিয় সংযমব্যাপারম্ অনারভ্য) ন নিস্তিষ্ঠতি, [অপিতূ] ক্রতা এব নিস্তিষ্ঠতি; [তত্মাৎ] ক্রতি: (ইন্দ্রিয়-সংঘমামুষ্ঠানং) তু এব বিশ্বিজ্ঞানিত্রা ইতি। [নারদ আহ—] ভগবঃ, ক্রতিং বিজ্ঞ্জাদে ইতি।

পুরুষ যথন ইন্দ্রিয়-সংঘ্যাদি বিষয়ে চেষ্টা করে, তথনই নিষ্ঠা লাভ করে, না করিয়া নিষ্ঠালাভ করে না, পরস্ত ঐরূপ করিয়াই নিষ্ঠালাভ করিয়া থাকে, অতএব নিষ্ঠা বিষয়ে জিজ্ঞাসা করা কর্ত্তব্য। [নারদ বলিলেন] ভগবন্, আমি নিষ্ঠা বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিতেছি॥ /

শাক্ষরভাষ্যম্। যদা বৈ কলোতি। ক্তিঃ ইন্সির-সংযম: চিত্তৈকাগ্রতা-কারণঞ্। সত্যাং হি ততাং নিষ্ঠাদীনি যথোক্তানি সম্ভবন্তি বিজ্ঞানা-বসানানি॥ ৫১৭॥ ১

रेकि मञ्जमाधाक्षदेशकविश्म-**४ ७-छा**राम्॥ १ ॥ २১

'আসন্দ্রিরান নিষ্ঠানিদানং কৃতিং বিভন্ততে—ক্রতিরিতিন। কথং পুনরেতেবা-মুন্তরমূওনং পুরুত্ত পুর্বান্ত কারণীভবতি, তত্রাহ—সভ্যাং হীতি। ১

ইতি দপ্তমাধ্যায়শু একবিংশ: খণ্ড: 🛙 ৭ 🛙 ২১

ভাষ্যাসুবাদ। যখনই করে। কৃতি অর্থ ইন্দ্রিয়সংযম এবং চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন। সেই কৃতি থাকিলেই পূর্বকথিত নিষ্ঠাদি বিজ্ঞান পর্যান্ত বিষয়গুলি সম্পন্ন হইয়া থাকে॥৫১৭৯॥১

🚅 🎈 ইন্তি সপ্তমাধ্যায়ে একবিংশখণ্ডের তাষ্যামুবাদ ॥ ৭ ॥ ২১

সপ্তমোহধ্যায়ে দ্বাবিংশঃ খণ্ডঃ।

যদা বৈ স্থাং লভতেহথ করোতি নামুখং লক্ষ্য করোতি স্থামেব লক্ষ্য করোতি স্থাং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি। স্থাং ভগবো বিজিজ্ঞাস ইতি॥ ৫১৮॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য দ্বাবিংশঃ খণ্ড॥ ৭॥ ২২

[পুরুষ:] বদা বৈ মুখং (নিরতিশয়ম্ আনন্ধুং) লভতে, অধ করোতি, অমুখং লক্বা (মুখম্ আঁলক্বা ইভার্থ:) ন করোতি, [অপেতৃ] মুখং লক্বা এব করোতি (ইন্দ্রিস-সংঘমে চেইতে); [তমাৎ হেভো:] মুখং তু (পুন:) এব বিজিজ্ঞাসিতবাম ইতি। [এবমুক্ত: নারদ আহ—] ভগবঃ, মুখং বিজ্ঞাসে ইতি। ব্যাধ্যা পূর্ববিধ ॥

পুরুষ যথন [ইন্দ্রিয়-সংযমে] নিরতিশয় আনন্দ অন্তব করে, তথনই [সংযম-বিষয়ে] যত্ন করে, স্থুখলাভ করিয়া করে না, পরস্ত স্থুখলাভ করিলেই যত্ন করে, [অভএব] হুখ বিষয়েই বিশেষর্কপে জিজ্ঞাসা করা উচিত। [নারদ বলিলেন—]ভগবন্, আমি স্থু বিষয়েই জিঞ্জাসা করিতেছি॥

় শাস্করভাষ্যম্। । সাপি কভিঃ যদা স্থং লভতে— ধ্ৰং নিরতিশন্ধং ৰক্ষামাণং লক্ষ্যং মন্তে মঞ্তে, তদা ভবতীত্যর্থঃ। যথা দৃষ্টকলম্বা ক্ষতিঃ, তবেহাপি নাম্বং লক্ষ্য করোতি। ভবিষাদণি ফলং লক্ষ্তাচ্যতে, তছ্দিশ্র প্রস্ত্যপণতেঃ।

অথেদানীং ক্বত্যাদিযুত্রোত্রেয়ু সংস্থ সতাং স্বয়মেব প্রতিভাসতে, ইতি ন তদ্বিজ্ঞানায় পৃথগ্যত্ন: কার্য্য ইতি প্রাপ্তম, তত ইদম্চাতে—স্বথত্বে বিজিজ্ঞা-সিত্বামিত্যাদি। স্বথং ভগবো বিজিজ্ঞান ইত্যভিমুখীভূতায়াহ—॥ ৫১৮॥ ১°

ইতি সপ্তমাধ্যায়ত দাবিংশ-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ ২২

আন্দ্রপারিঃ। কৃতিত্তহি কুতো ভবতীতি, তত্রাহ ন্সা স্থীতি। বদা স্থং লভতে, তদা ভবতীতি সহজঃ। নতু স্থলাভন্তেন্তিয়সংয্মাদিব্যতিয়েকেণাভাবাৎ কথং স্থলাভাধীনা কৃতিয়িত্যাপদ্মাই—স্থামিতি। বক্ষামাণ-স্থলনব্যম্বাভিমানাদেব যথোক্তা কৃতিঃ সিব্যতী- ভার্ব:। হথং লক্ষ্য করোভাত্যেতদৃষ্টাল্ডেন সাধয়তি—হথেতি। দৃষ্টং কলং পুত্রপথানি, ভজ্জান্ত হথোদেশপুর্বিক। লোকে কৃতিদৃষ্টা, তথাক্মন্তাপি হথং লক্ষ্যৈ করোভি, নজু বিনা তত্মদেশমিতার্ব:। নিম্বলিয়াণাং মনদন্চ সংযমপুর্বিকং হৃথং ভব্তি, তথাচ কথং তল্পক্ষা করোভীত্যুচাতে ? তত্তাহ—ভাতিহ্যাদ্সীক্তি।

উত্তরগ্রন্থ-মাকাঙ্কাপ্রকম্থাপয়তি—অংথক্ত্যাদিনা। ৫১৮॥ ১ ইতি সপ্তমাধ্যায়ক্ত দ্বাবিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৭। ২২

ভাষ্যানুবাদ। সেই কৃতি বা যত্নও তখনই হয়, যখন স্থখলাভ করে, অর্থাৎ বক্ষ্যমাণ নিরতিশয় (যাহা হইতে আর অধিক নাই, তাদৃশ) স্থখ বা আননদ আমাকে লাভ করিতে হইবে, এইরূপ যখন মনে করে। জগতে দৃষ্ট বা ঐতিক ফলস্বরূপ পুল্রাদিজন্ম স্থেখর উদ্দেশে যেমন কৃতি বা যত্ন হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও অর্থাৎ আত্ম-সংযমেও স্থখলাত ব্যতীত কৃতি হইতে পারে না। ভবিষ্যৎ অর্থাৎ উপস্থিত নাই, সেই ফলকে উদ্দেশ করিয়াই লোকের যাহা প্রস্থিতি বা চেষ্টা হইয়া থাকে, এই জন্ম [তৎকালে ফল বিভামান না থাকিলেও] ভাহা লাভ করিয়া (লক্ষ্য) বলা হইয়াছে। (১)

উল্লিখিত কৃতি প্রভৃতি বিষয়গুলি পরপর বিজ্ঞমান থাকিলে প্রকৃত্ত সত্য পদার্থ আপনা হইতেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; স্কৃতরাং সত্য-বিজ্ঞানের জন্ম আর স্বতন্ত্রভাবে বজের আবশ্যক হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্ত পাওয়া গিয়াছে; তাহার জন্ম এখন এই কথা বলা হইতেছে বে, স্থাই বিশেষরূপে জিজ্ঞাসিতব্য ইত্যাদি। ভগবন্, আমি স্থাই জিজ্ঞাসা ক্রিতেছি, এই বলিয়া অভিমুখীভূত অর্থাৎ উপদিষ্ট বিষয়ে উন্মুখীভূত নারদের উদ্দেশে [সনৎকুমান্ন] বলিলেন—॥ ৫১৮॥ ১॥

ইতি সপ্তমাধ্যায়ের দ্বাবিংশথণ্ডের ভাষ্যান্মবাদ। ৭॥ ২২

⁽১) তাৎপর্বা—বাহা উপস্থিত—বিদানান থাকে, তাহাই লোকে লাভ করিতে পারে; কিন্তু বাহা ভবিষাতের গর্ভে নিহিত রহিয়াছে, অভিব্যক্ত না হওয়া পর্যান্ত তাহার লাভ সম্ভবপর হয় না, এখানেও যে স্থানাভের কথা বলা হইয়াছে, তাহাও ইলিয় সংযম ও চিজের একাগ্রতার পরভাবী; স্তরাং সংযম-প্রারম্ভেই তাহাকে লক্ষ্য করিয়া 'স্বং লক্ষ্য' বলা হইল কি প্রকারে ? তছুন্তরে বলিতেছেন যে, যদিও বর্ডমানে ভবিষ্যৎ বল্পর লাভ সম্ভব হয় না সত্য; তথাপি যথন সর্ববৃত্তী ভবিষ্যৎ স্থের উদ্দেশে সকলেরই প্রবৃত্তি হইয়া থাকে; তথন সেই স্থের যে লক্ষ্য জ্য়ান, তাহাই তাহার লাভয়্বে প্রিগণিত করা হইয়াছে।

সপ্তমাধ্যায়ে ত্রয়োবিংশঃ খণ্ডঃ।

যো বৈ ভূমা তৎ স্থং, নাল্লে স্থ্যস্তি, ভূমৈব স্থং, ভূমা •বেব বিজিজাসিতব্য ইতি। ভূমানং ভূগবো বিজিজাস ইতি॥৫১৯॥১

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য ত্রয়োবিংশঃ খণ্ডঃ॥ ৭॥ ২৩

ষ: বৈ ভূমা (মহান্—নিরতিশয়ঃ), তং স্বথ্বং, অলে (পরিচিছেরে) স্বধং ন অন্তি, [অপি ভূ] ভূমা এব স্বথম্; [অতঃ] ভূমা এব বিজিজাদিতবাঃ ইতি [নারদ আহ—] ভগবঃ, অহং ভূমানং বিজিজাদে ইতি॥

যাহা ভূমা অর্থাৎ দর্কাপেক্ষ। মহৎ, তাহাই কুথ, অল বা পরিচ্ছিল বস্তুতে কুথ নাই, পরস্তু ভূমাই কুথ স্বলপ; অতএব ভূমা দম্বলে জিজ্ঞাসা করা উচিত। [নারদ বলিলেন—]ভগবন্, আমি ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করিতেছি॥

[ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ত্রয়েবিংশথগুর্যাথা।।।॥২৩।]

শাক্ষরভাষ্যম । যো বৈ ভূমা,—মহৎ নিরতিশয়ং বহুবতি পর্যায়াঃ, তৎ স্থম । ততাহর্লাক্ সাতিশয়ভাদল্লম ; অতস্তামাললে স্থাং নান্তি, অল্লপানি ধিকতৃষ্ণাহে হুডাও । ভূষণ চ হংখবীজম্; নহি হংখবীজং স্থাং দৃষ্ঠং জ্বরাদি লোকে । তিশাদ্ যুক্তং নালে স্থমস্তীতি । অতো ভূমৈব স্থম্, ভূষণাদিহংখবীজ্বাস্ত-বাদ্ ভূম: ॥৫১৯। ১

ইতি সপ্রমানায়ন্ত ত্রোবিংশ-খণ্ড-ভাষাম্॥ ৭॥ ২৩

আনন্দ্লিরি:। ভূমোংব্রাগণি বৈষয়িকং ফ্রমন্তীত্যাশল্যাহ—ক্তেশ্ব্রাণিতি। ক্রমন্ত্রেংশি স্থবং বাষাতে, ত্রাহ— অল্লেড্ডেডি । দুংখন্ধপাং তৃষ্ণাং প্রতাল্পন্ত স্বস্থ হেতৃত্বেহণি কলং বয়ং ফ্রং ভবতীত্যাশল্যাহ—ন্ত্রীন্তি। অল্পন্ত স্থন্ত হুংগান্তর্ভাবে দিছে ফ্রিডাগ্ন্ অন্ত ইন্ডি । ৩১৯।১

ইতি সপ্তমাধাারস্ত ত্রয়োবিংশ: খণ্ডঃ 📜 ৭ 🛙 ২৩ 🖡

ভাষ্যানুবাদ। ভূমা,—মহৎ, নিরতিশয় (যদপেক। অধিক নাই) ও বছ, এ সমস্ত পর্য্যায় বা একার্থ-বোধক শব্দ। যাহা ভূমা, তাহাই স্থ ; তদপেক্ষা নিম্নতন পদার্থনাত্রই সাতিশয় অর্থাৎ তারতম্যযুক্ত হওয়ায় অল্ল; অতএব সেই অল্লে স্থ নাই; কারণ, অল্লপরিমাণ পদার্থমাত্রই তদপেক্ষা অধিক বিষয়ে তৃষ্ণা বা আকাজ্জা সমুৎপাদন করিয়া থাকে (১)। তৃষ্ণাই ত তঃখের বীক্ষ বা মূল কারণ; কগতে তঃখের কারণীভূত জ্বাদি (পীড়া প্রভৃতি) কখনও স্থারূপে অনুভূত হইতে দেখা যায় না। অতএব অল্লেডে যে স্থানাই বলা হইয়াছে, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে, অতএব ভূমাই স্থাম্বরূপ; কেননা ভূমা পদার্থ কখনও তঃখের বীক্ষভূত তৃষ্ণা প্রভৃতির কারণ হয় না॥ ৫১৯॥ ১

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ত্রুয়োবিংশ-খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ২৩

⁽১) তাৎপর্যা—ভূমা অর্থ মহৎ (বৃহৎ)। অর্থ সংকোচের কোনও কারণ না থাকিলে ভূমা বলিলে সর্বাপেকা মহৎ বৃথিতে হয়। এক-শক্টিও 'বৃহ'ধাতু ইউতে নিপাল ইইয়াছে, 'বৃহ'ধাতুর অর্থ—বৃদ্ধি ও বৃহং, স্তরাং 'ভূমা' ও 'একা'শক একই অর্থের বোধক। এক যে আনন্দশ্বরূপ, ''স্তাং, জ্ঞানমানন্দং এক' ইত্যাদি শুভিই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। স্তরাং ভূমাকে স্থরূপে নির্দ্ধেশ করা অসকত হয় নাই। পকান্তরে, বে সম্দয় পদার্থ অল্প বা পরিচিছর, সে সম্দয়ই সাতিশয়, সাতিশয় অর্থ—ঘাহা অপেকা অধিক আছে। বে লোক সেই সাতিশয় অল্প দ্রবা লাভ করে, তদপেকা অধিক পরিমাণ দ্রব্য দেখিলেই তাহা তাহার পাইতে ইচ্ছা হয়। তাহা পাইলেও আবার তদপেকা অধিক বস্তু পাইবার জন্ম চিত্ত চঞ্চল হইয়া থাকে; এইরূপে উত্তরোভর, তৃঞ্চা বৃদ্ধি পাইতে থাকে; কাজেই অল্পতে প্রকৃত স্থা নাই। মহামতি বাচম্পতি মিশ্র বৃদ্ধিয়াছে—'পর-সম্পত্ত কর্ষো হীনসম্পাদং প্রকৃষং ছঃথাকরোতি",অর্থাৎ অপরের উৎকৃষ্ট বা অধিক সম্পত্তি ভূপেকা অল্পসম্পত্তিশালা প্রকৃষকে ছঃথিত করিয়া থাকে। অতঞ্জব শ্রুতির "নালে স্থমতি", ও 'ভূমৈব স্থাং" কথা যুক্তিবৃক্তই বটে॥

সপ্তমাধ্যায়ে চতুর্বিংশঃ খণ্ডঃ।

যত্ত্ৰ নাতাৎ পশাতি নাতাছ্যুণোতি নাতা দ্বিজানাতি স ভ্ৰমা,
ত্ত্ৰ্য যত্ত্ৰাতাৎ পশাত্যতাছ্যুণোত্যতা দ্বিজানাতি তদলং, যো বৈ
ভ্ৰমা তদম্তমথ যদলং তন্মৰ্ত্তাণ্ড্ৰ স ভগবং কিম্মন প্ৰতিষ্ঠিত
ইতি, স্বে মহিলি, যদি বা ন মহিলীতি ॥৫২০॥১

হিদানীঃ প্রাপ্তকং ভ্নানং সর্রপতঃ নির্দিশতি—যত্তেতার্গিনা। হত্র বিখিন্ ভ্নাথো ব্রহ্মণি) অ্বতং (স্বতো ভিন্নং দ্রষ্টবাংঁ) ন পশ্মতি, তথা অব্যং ন শ্লোতি, অক্সং ন বিজানাতি, সঃ (দ্রষ্ট্রন্থান্তি ন পশ্মতি, তথা অব্যং ন দর্শনাদি ন সম্ভবতি ইতার্থঃ), (সর্ববিধভেদবিবর্জ্জিতঃ সঃ) ভ্না (পর্মঃ মহান্ পর্মেধর:)। অথ (পক্ষান্তরে) যত্র (অবিজ্ঞাধিকারে দৈতবিষয়ে) আব্যঃ] অব্যং পশ্মতি, অব্যং শ্লোতি, অব্যং বিজানাতি, তৎ অল্লং (পরিচিছ্নং ন চিরস্থায়ি); যঃ বৈ ভ্না, তং অমৃতং (অবিনাশি); অথ যং অল্লং, তৎ মর্ত্যাং (মরণশীলং বিনাশীত্যর্থঃ)। (এতং শ্রুণা নারদ আহ—)ভগবঃ, সঃ ভ্না কম্মন্ প্রতিষ্ঠিতঃ (আপ্রিভঃ) ? সনংক্রমার আহ—) স্মেদিরি (স্ববিভ্তৌ—স্থশক্তো) প্রভিষ্ঠিতঃ]; যদিবা (অথবা) মহিন্নি অনুপি) ন প্রতিষ্ঠিতঃ]। (প্রভিষ্ঠিতঃ-জ্নাপ্রিত এব ভ্নেতি ভাবঃ ॥

কথিত ভূমার স্বরূপ নির্দেশ করিতেছেন—যত্ত ইত্যাদি। যাহাঁতে (রুষ ভূমাতে) অন্ত কিছু দর্শন করে না, অন্ত কিছু প্রবণ করে না, অন্ত কিছু জানিতে পারে না, তাহাই সেই ভূমা। আর যাহাতে (জাবিভাধিকারে) অন্ত বস্তু দর্শন করে, অন্ত বস্তু প্রবণ করে, এবং অন্য বিষয় জানিতে পারে, তাহা অন্ত অর্থাৎ ভূমার বিপরীত —অল; যাহা ভূমা, তাহা অমৃত, আর যাহা জল বা পরিচ্ছিল, তাহা মঠ্য—মরণনীল বিনাদী। [নারদ জ্বিজ্ঞাসা করিলেন—] জাবন্. সেই ভূমা কোণায় অবস্থিত আছে? [সনৎকুমান্ন বলিলেন—] স্বীয় মহিমান্ন অর্থাৎ আপনার শক্তি বাণ্ডাহার্থেয়; অথবা স্বীয় মহিমান্নও নতে, অর্থাৎ

তোমার প্রশ্নামুসারে স্বীয় মহিমায় প্রভিন্তিত বলা হইল মাত্র, কিন্তু প্রকৃতপক্ষেতিনি কোথাও প্রতিষ্ঠিত নহে॥

শীক্ষরভাষ্যম্। কিংলক্ষণোহসৌ ভূম ইত্যাহ— যত্র ধলিন্ ভূমি তত্তে নাঞ্ছং দ্বেইব্যমন্তেন করণেন দ্বন্ধী অন্তো বিভক্তো দৃত্যাৎ পশ্রতি, তথা নাজং শৃণোতি। নামকপ্রোরেবাস্তর্ভাবাহিষ্যভেদক্ত তদ্গ্রাহক্রোরেবেহ দর্শন-শ্রবণ্যোগ্রহণ্য্ অক্তেষাঞ্চোপলক্ষণার্থত্বন্। মননং ভূ অব্যোক্তম্ -- দ্বন্ধীয়ান্ নাজনাহতে ইতি, প্রায়শো মননপূর্বক্সাদ্বিজ্ঞানক্ত। তথা নাজদ্বিজ্ঞানতি। এবং লক্ষণো যং, সভ্যা। °

কিমত্র প্রসিদ্ধান্তদর্শনাভাবে। ভুমি উচাতে—নাত্তৎ পশুভীভ্যাদিনা। অথ অন্তৎ ন পশুতি আত্মানং পশুঠীত্যেতৎ ? কিঞ্চাতঃ ? যন্তমূদর্শনামভাবমাত্রমিত্য-চ্যতে, তদা হৈতসংব্যবহারবিলক্ষণো ভূমেত্যুক্তং ভবতি। অথাক্যদর্শন্বিশেষপ্রতি-শেখেন আবানং পশুতীতাঁচাতে, তদৈকমিলেব ক্রিয়াকারককলভেদোহভা-পগতো ভবেং। যতেবং কো দোষ: স্থাৎ ? নম্মামের দোষ:--সংসারানিবৃত্তি:। ক্রিয়াকারকফলভেদে। হি সংগার ইতি। আহিয়কতে এব ক্রিয়াঝারকফলভেদঃ সংসারবিলক্ষণ ইতি চেৎ ? ন, আত্মনো নির্বিশেষৈকত্বাভাগগমে দর্শনাদি-ক্রিয়াকারকফলভেদাভ্যপগমস্ত শব্দমাত্রহাৎ। অন্তদর্শনাগ্রভাবোক্তিপক্ষেহপি যতেতি অন্তরপ্রভীতি চ বিশেষণে অনর্থকে স্থাতামিতি চেং,—দুশুতে হি লোকে, যত শৃত্যে গৃহেছমার পশানীভূাকে স্করাদীন্ আত্মানং চন ন পশাতীতি গমাতে, এবমিহাপীতি চেৎ, ন, তত্ত্বমনীত্যেকছোপদেশাদ অধিকরণাধিকর্ত্তব্য-ভেদাত্মপপতে:। তথা সদেকমেবাঞ্চিতীয়ং সভ্যমিতি ঘঠে নির্দ্ধারিতথাৎ। 'অদুখ্রে-**২নান্মোন সন্দুশে তিষ্ঠতি ক্লপমশু' 'বিজ্ঞাতারমরে কেন বিল্লানীয়াং' ইত্যাদি-**শ্রুভিডা: স্বাত্মনি দর্শনাগ্রহুপপত্তি:। যত্রেতি নিশেষণমনর্থকং প্রাপ্তমিতি চেৎ, ন অবিস্থাক্কভভেদাপেক্ষথাৎ। যথা সতৈয়কথানিতীয়থবুদিং প্রকৃতামপেক্য সদেক-মেবাদিভীমমিতি সঞ্চাত্তনর্থমপুচ্যতে, এবং ভূম্যেকসিলেব যত্তেতি বিশেষণম্। অবিভাবস্থায়ামঞ্দর্শনাম্বাদেন চ ভূম: তদভাবত্বক্ষণভা বিবক্ষিত্তবাৎ নাক্তৎ প্রতীতি বিশেষণম্। তত্মাৎ মংসারব্যবহারো ভূমি নাতীতি সমুদায়ার্থ:।

অধ বতাবিভাবিষয়ে অভোংভেন অভং পশুতীতি, তদল্লন্, অবিভাকাল-ভাবি ইতার্থ:। যথা অপ্লদ্শাং বস্ত প্রাক্ প্রবোধাৎ তৎকালভাবীতি, তদং। তত এব তদ্মতাং বিনালি অপ্লবস্তবদেব, তদিপরীতো ভূমা ব দদ্মন্। ভাদ্দেশাংস্তম্পলঃ।

স তহোঁবংশকণো ভুমা হে ভগবন কমিন প্রতিষ্ঠিতঃ ? ইত্যুক্তবস্তং নারদং প্রত্যাহ সনৎকুমার:--স্বে মহিন্নীতি, স্বে আত্মীরে মহিন্নি মাহাত্ম্যে বিভূতৌ প্রতিষ্ঠিতো ভূমা, যদি প্রতিষ্ঠামিচ্ছসি কচিৎ: যদি বা প্রমার্থ-মেব পুচ্ছসি, ন মহিমাপি প্রতিষ্ঠিত ইতি ক্রম:। অপ্রতিষ্ঠিতোহনাশ্রিতো ভূমা কচিদপীতার্থ:॥ ৫২০॥ ১

আান-দ্রপিরি:। ভূম: সবিশেষজং নির্বিশেষজং বেতিপ্রশ্রপ্রকং নির্বিশেষজং নির্দ্ধার-গীত—কিমিত্যাদিনা। নাভজ্ণোতি স ভূমেতি সৰক:। কিমিতি স্পৰ্নাদিৰপি সংফ দর্শনপ্রবণয়োরেব নিষেধাত্ত্বনাত্র গ্রহণমিত্যাশক্ষাহ—নাসুমতি। অমুক্তানাং স্প্রাদীনা-মুপলক্ষণার্থবেনাত্র হরোত্র হণং, স্পর্শনাদ্যবিষয়গুন্তাপি ভুদ্ধি ভাষাদিত্যাহ—ত্যুহসক্ষোত্মিতি। অত্রেতি লক্ষণবাক্যোক্তি:। তত্ত্ত হেতুমাহ-প্রায়শ ইক্তি। বিশ্বরধিকরণে ভদ্বিচারণায়া মজোহক্তংন প্ততি ন শৃণোতি ন মনুতে ন বিজানাতি স ভূমেতি এই দুখাদিবিকল্লনিংছং না-ধ্যাসাধিকরণ্ডোপলক্ষিতশু বিকল্পাবিষয়ত্মেব ভূমলক্ণিমিত্যুপসংহরতি– এব্মিডিং

উক্তমেৰ লক্ষণং ক্টুরিভুং বিমূশতি—ক্রিমক্রেক্তি। লোকপ্রসিদ্ধর্মনাধিবিষরভাভাবমাত্রং ভূল্লোলকণং ভল্লিষেধেন স্বংক্তর্জং বেভি বিষ্ণার্থঃ। কৃত্মিন্ পক্ষে কোলাভঃ কোবা দোষ ইতি শিষা: পুছতি-কিঞাত ইতি। আগামন্দা তত্ৰ লাভং দৰ্শনতি- ঘদীতি। অক্তস্ত প্রসিদ্ধস্ত দর্শনাদেবিষয়বং ভূমি নাণ্ডীতোতাবন্ধান্তং তস্ত লক্ষণ মিত্যুচাতে চেৎ, সর্বা বিকল্পাতীতঃ প্রত্যাগালা ভূ:মতাক্ষণেক্ষনিদিরিতার্থঃ। বিতারং পক্ষন্না তক্ষিন দোষং স্চয়তি—অথেক্তাণুদ্দিনা। তমেৰ দোষং প্ৰশ্বপূৰ্বকং ক্ট্ৰুতি—ঘ্ৰদোব্যক্তিপদিনা। সংসারত্বং লোকে দৃষ্টং, তবৈলক্ষণাদেকস্মিশ্রেব ক্রিয়াকারকভাবশু ন সংসারতেতি চোদরতি-আ'তৈক্স ইতি। একস্মিশ কি াদিভেদ্যাদন্তবং দর্শয়ন তরমাহ – নাম্মন ইতি। দ্বিতীয়পক্ষন্ত তুষ্টন্ধে স্পষ্টীকৃতে প্রথমপক্ষন্তাপি সমানং চুষ্টব্দিতি শিষ্যঃ শক্ষতে— আস্যেতি। আলাপকেইপি ন পশুতীভোতাবতৈব দুর্নাদ্যভাবলাভাদ ফতেতি অশুদিতি চ বিশেষণে বার্থে স্থাতামিতার্থ:। বার্থমেবেদৃশং বচনমিত্যাশঙ্গা শিষাঃ স্বন্থমেব ক্রতে – দুস্পাতে হীতি। লোকেছি যত্ৰ শুক্তে গৃহে নাভাৎ পভাতি তদেবদতীয়মিতি প্ৰয়োগো দুভাতে, ন চ তভ নৈর্থক্যমিষ্টং ব্যবহারাক্সভাৎ। যথাত তত্মিন্ যথোক্তে ধনধানাল্যদর্শনেহণি তত্তাদীন গুহং চ ন পশুতীতি শুতক্ত নৈর্থকাং ন গমাতে। কিন্তু তত্ত্ব অস্তাদীনাং তক্ত চদশনমিষ্টং, তথা বত্ত নাক্তৎ পশ্যতি ইতাত্রাপি বিশেষণবৈর্বে সমাধানং বক্তব্যমিত্যর্থ:। কিং বিশেষণার্থব্যাতু-• পপস্ত্যা ভুষ্মাধিকরণাধিকর্ব্যভাব: স্লাক্মণনিং চ বাচ্যমিত্যুচ্যতে ? কিংবা শ্রুতন্ত গতিব ক্রব্যেতি পুচ্ছাতে। ভত্তাদাং দূৰমতি—নেক্তাপদিনা। তুখা ভত্তমদীতিবদিভার্থ:। নির্দারিভত্তা-দ্ধিকরণাধিকঠাব্যভেদাতুপপভিরিতি শেষ:। যচাক্তর পশুতীতি বিশেষণাদাস্থন: বদর্শনং বাচ্য-মিতি ভত্তাহ—অদুস্য ইতি। ফিঙীয়মন্দ্য গতিমাহ—যত্তেত্যাদিনা। পরিহার-ভাগং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি—ঘ্রথক্তি। একদ্মিন্নেব ভূদ্মি যত্রেতি বিশেষণমনইমপি এযুজ্যতে,

প্রদিদ্ধানুবাদে নাধিকরণাদিবিকল্পাবিষয়থলক্ষণস্ত ভূমোলকণস্ত বিবক্ষিতদাদিত্যাহ— এব্যাক্তি। যদবিদ্যাবহুমস্তদর্শনাদি, তদুমুবাদেন নান্যং পশুভীতি বিশেষণং চ ভূমিন বিশ্বধাতে দর্শনাদ্যবিষয়থলক্ষণস্ত ভূমো লক্ষণস্ত বিবক্ষিতথাদিত্যাহ—অবিদ্যোক্তি। লক্ষণবাক্যার্থ মুপদংহয়তি—ভুজাুদিন্তি। দর্শনাদিসকলসাংসারিকব্যবহারাভাবোপলক্ষিতং তথ্য ভূমেত্যর্থ:।

শব্দ ব্যব্দ্যাদি বাক্যং বা করোতি — আথেকি। পরিচ্ছিন্নন্ত বিদ্যাকান-ভাবিত্বং দৃষ্টাল্ডেন বিবৃণোতি—অথেকি। তত এব পরিচ্ছিন্নতাদিতি বাবং। কথং তদ্যুক্ত-মিতি ভূমি তচ্ছশ্বানোগততাহ—কচ্ছেক্ত ইকি।

ভূম: স্থত্বচনাত্ত চাশ্রন্থ: পৃচ্ছতি- ল ত হীতি। ব্যবহারদৃষ্ট্যা প্রশ্নো বস্তু দৃষ্ট্যা বেতি বিকল্পাদাং প্রভাব- ইতু ক্রেব্রক্তমিতি। বিভীন্নমৃদ্য নিরাকরোতি— ঘদীতি। বংন। ১

ভাষ্যানুবাদ। তিক্ত ভূমার লক্ষণ কি, তাহা বলিভেছেন—
ভূমাসংজ্ঞক যে তথে (ব্রেকো) দৃশ্য হইতে অন্য—বিভক্ত বা পৃথক্
দ্রুষ্টা, পৃথক্ করণ (ইন্দ্রিয়াদি) ঘারা অন্য কিছু দ্রুষ্টবা দর্শন করে
না, সেইপ্রকার অন্য কিছু শ্রাবণ করে না। জগতে যত কিছু
বিষয় বা অনুভবযোগ্য পদার্থ আছে, তৎসমস্তই নাম ও রূপের
অন্তভূত, অর্থাৎ নাম ও রূপ।হইতে অতিরিক্ত নহে; এই কারণে নাম
(শক্ষ) ও রূপের গ্রাহক দর্শন ও শ্রাবণের (চক্ষু ও কর্ণের ব্যাপারের)
গ্রহণ করা হইয়াছে; ইহাই অন্য সমস্তের ও (স্পর্শাদিরও) উপ
লক্ষণ অর্থাৎ বোধক। অধিকাংশ স্থলেই বিজ্ঞানের নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের
পূর্বের মনন থাকা আবশ্যক হয়; এই জন্ম অন্য কিছু দ্রুষ্টব্য বিষয়
মনন করে না—-চিন্তা করে না, বলিয়া কেবল মননেরই উল্লেখ করা
হইয়াছে। সেইরূপ [যাহাতে] অন্য কিছু জানে না। যাহা এবংবিধ
লক্ষণাক্রান্ত ভাহাই ভূমা।

এখানে প্রশ্ন হইতেছে যে, লোকপ্রসিদ্ধ যে ভেদদর্শন, "নাগুৎ পশ্যতি" ইত্যাদি বাক্যে কটি ভূমা—ব্রফো ভাহারই প্রতিষেধ করা হইতেছে? অথবা [তদবস্থায়] অস্ত কিছু দর্শন করে না, কেবল আত্মাকেই দর্শন করে, ইহাই বলা হইতেছে? ভাল, এরূপ প্রেমের ফলই বা কি? [তত্ত্তেরে বলিতেছেন,] যদি কেবল অস্ত পদার্থের দর্শনাদির অভাবমাত্র বলা হয়, তাহা হইলে, ভূমাকে বৈত-ব্যবহারের বিলক্ষণ অর্থাৎ ভেদমূলক দর্শন শ্রবণাদি সর্বব ব্যবহার রহিত বলা হয়, আর যদি অপর পদার্থের দর্শনাদির প্রতিষেধ করিয়া কেবল আত্মাকে দর্শন করে বলা হয় তাহা হইলে একেভেই (এক ব্রন্মেই) কিয়া, কারক ও কালভেদ স্বীকার করা হইয়া পড়ে। আচ্ছা, এরূপ হইলেই বা দোষ কি ? হাঁ, ই্ছাই দোষ যে, সংসারের নিবৃত্তি হইতে পারে না; কেননা, ক্রিয়া, কারকাদি ভেদ লইয়াই সংসার : ি স্থতরাং ক্রিয়া কারকাদি ভেদ থাকিলে আর সংসার নিবৃত্তি হইতে পারে না । যদি বল. আত্মৈকত্বেই অর্থাৎ এক আত্মাতেই সংসার বিলক্ষণ অলোকিক ক্রিয়া কারকাদি ভেদ সংঘটিত হয় ? না কারণ, আত্মার নির্বিশেষ একত্ব স্বীকার করিলে তাহাতেই যে, আবার দর্শনাদি ক্রিয়া ও তাহার কারক ও ফলভেদ স্বীকার, তাহা কেবল কথামাত, অর্থাৎ অর্থহীন--নির্থিক শব্দমাত্র হইয়া পড়ে। যদি বল, অন্য কিছুমাত্র দর্শন করে না, এই ষে, অন্য-দর্শনাদির অভাবার্থ, দে পক্ষেও ভ 'যত্ৰ' (যাহাতে) ও 'অন্যৎ' (অপর কিছু), এই বিশেষণ দুইটি নিরর্থক হইয়া পড়ে,—ব্রেহার ক্ষেত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ষে, 'যে শূন্য গৃহে অন্য কিছু দেখিতেছে না', এই কথা বলিলে, সেখানে যে, গুছের স্তম্ভাদি ও তন্মধ্যস্ত আপনাকেও দর্শন করিতেছে না, তাহা নহে, পরস্তা নিশ্চয়ই তাহা দেখিতেছে, ইহাই প্রতীতি হইয়া থাকে. এখানেও সেইরূপই হইবে। না,—তাহা বলিতে পারু না; কারণ "তত্ত্বদি" (তুমি হইতেছে সেই ব্রহ্মম্বরূপ) এই একত্বোপ-দেশ বশতঃ অধিকরণ ও অধিকারী ভেদ অর্থাৎ যাহাতে (যক্ত্র) এই অধিকরণ আর 'পশ্যতি'র কর্ত্তা, এইরূপ ভেদ প্রতীতি সঙ্গত হইতে পারে না। বিশেষতঃ ষষ্ঠাধ্যায়েই সৎপদার্থ যে, এক ও অন্বিতীয়, তাহা অবধারিত হইয়াছে। তাহার পর আবার 'শ্রীরহীন, অভএব অদৃষ্ঠ আত্মাতে', ইহার রূপ (স্বরূপ) দর্শনপথে অবস্থান করে না'; আর 'বিজ্ঞাতাকে (সর্বাসুভবের রুর্তাকে) আবার কিসের ঘারা জানিবে' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারেও আত্মাতে দর্শনাদি ব্যবহারের অনুপপত্তি হয়। যদি বল, 'যত্র' (যাহাতে) এই বিশেষণটি অনর্থক হইয়া পড়ে ? না, তাহাও হয় না ; কারণ, অবিদ্যাকৃত ভেদসাপেক্ষ এই বিশেষণ,যেমন সত্য পদার্থের একত্ব ও (অবিতীয়ত্ব-বিষয়ক জ্ঞান বৃদ্ধি) অনুসারে সংখ্যাদির অযোগ্য হইলেও সেই সৎপদার্থকে 'একম্ এব অবিতীয়ম্' বলা হইয়া থাকে, তজুপ ভূমা এক হইলেও তাহাতে (ভেদ বোধক.) 'যত্র' বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। আর অবিদ্যা-অবস্থায় প্রসিদ্ধ ভেদ দর্শনের অনুবাদ (প্রসিদ্ধের কথন—অনুবাদ) করিয়া ভূমার সম্বন্ধে সেই ব্যাবহারিক ভেদদৃষ্টি নিষেধাভিপ্রায়ে "ন অন্যৎ পশ্যতি" এই রূপে বিশেষণ প্রযুক্ত হউয়াছে। অভএব, ভূমাতে কোনপ্রকার সাংসারিক ব্যবহার নাই, ইহাই উক্ত বাক্যসমুদায়ের অভিপ্রেও অর্থ।

পক্ষান্তরে, যেখানে—অবিদ্যাধিকারে অপরে অপরের দারা অপরকেও দর্শন করে, তাহা অল্ল, অর্থাৎ যতকাল অবিদ্যার অন্তিত্ব, তভক্ষণমাত্রস্থায়ী; স্বপ্রদৃশ্য বস্তু যেমন জাগরণের পূর্ববিপর্যান্তশ্বায়ী, ইহাও ভক্ষণ। দেই কারণেই অল্লভ নিত্রন্ধনই তাহা মর্ত্ত্য অর্থাৎ স্বাপ্র বস্তুরই ন্যায় বিনাশশীল; ' তল্পিনরীত (অল্লের বিপরীত) বাহা ভূমা, তাহা অমৃত। এখানে তৎ-পদ্টি অমৃতত্বপর অর্থাৎ অমৃতত্ব-অর্থে উহার তাৎপর্য্য।

িনারদ জিজ্ঞাসা করিলেন,] হে ভগ্রন্, তাহা হইলে এবংবিধ লক্ষণ্বিশিষ্ট সেই ভূমা কোধায় অবস্থিত ? এই কথা বলিলে পর সনৎকুমার নারদকে বলিলেন—স্বে মহিলি অর্থাৎ সেই ভূমা স্বীয় মহিমায় মাহাজ্যো—বিভূতিতে (এশর্ষ্যে) প্রতিষ্ঠিত। যদি ভূমি কোথাও তাহার প্রতিষ্ঠা শুনিতে ইচ্ছা কর, [তাহা হইলেই ঐ কথা,] আর যদি পরমার্থ তত্ত্বই জানিতে ইচ্ছা কর, [তাহা হইলে, আমরা বলি—] না—মহিমাতেও প্রতিষ্ঠিত নহে, অর্থাৎ ভূমা কোথাও প্রতিষ্ঠিত বা আপ্রিত নহে, (সর্কাশ্রয়ের আবার জাশ্রের বি ?]। ৫২০॥১

গো-অশ্বমিহ মহিমেত্যাচক্ষতে হস্তিহিরণ্যং দাসভার্য্যং ক্ষেত্রাণ্যায়তনানীতি, নাহমেবং ব্রবামি ব্রবীমীতি হোবাচাভো হৃত্যস্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি ॥৫২১॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়দ্য চতুর্বিংশঃ খণ্ডঃ ॥৭॥২৪

ইহ (জগতি) গো-জম্মং (গাঁবন্দ জামান্দ লগো-জামাং), ছন্তি-ছিরণাং

ক্ষিত্তিনন্দ হিরণানি স্বর্ণানি চ—হস্তিহিরণাং), দাসভার্যাং (দাসাঃ ভ্ত্যান্দ
ভার্যাঃ স্ত্রিমন্দ দাসভার্যাং), ক্ষেত্রাণি (ভ্নয়ঃ), আরতনানি (বাসস্থানানি)

[যথা] মহিমা (বিভূতিঃ) ইতি আচক্ষতে (কথমন্তি) [লৌকিকাঃ]
অহম্ এবং (গবাদিবৎ ভূমঃ মহিমানং) ন ব্রবীমি ইতি, [কুতঃ] হি (মতঃ)
জাজঃ অভান্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ [ভবতি], [জাত্র ভূ'তথা ন সম্ভবতীতি ভাবঃ]
কিন্তু এবং ব্রবীমি—'স এব অধভাং' ইত্যাহাত্তরেণ সম্বরঃ।

জগতে গো, অধ, হস্তী, স্থবর্গ, দাদ, ভার্য্যা, ভূমি ও গৃংদি যের শ মহিম বিলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে, আমি বের শ মহিমা বলিতেছি না, কারণ, অপর পদার্থই অপর পদার্থে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, (ভূমার অভ্য যথন কিছুই নাই, তথন সেরপ মহিমা-প্রতিষ্ঠা সন্তব হয় না), পরস্ত আমি এইরপই বলিতেছি যে,—'তাহাই নাটে' ইত্যাদি॥

শাস্ত্রভাষ্যম্। যদি সমহিমি প্রতিষ্ঠিতে। ভূমা, কথং তহি অপ্রতিষ্ঠ উচাতে ? শৃগ্—গো-মখানি ইহ মহিনেতাচক্ষতে। গাবক অধাক গো-অখম, দুলৈকবদ্ভাব:। সর্কার গবাখাদি মহিমেতি প্রসিদ্ধন্, তদাম্রিতত্তপ্রতিষ্ঠকৈত্রো ভবতি যথা, নাহমেবং স্বতোহস্কং মহিমানমান্রিতো ভূমা চৈত্রবদিতি ব্রবীমি। অত্র হেতুছেন অলো হুড্মিন্ প্রতিষ্ঠিত ইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:। কিন্তেবং ব্রবীমীতি হোবাচ—স এবেত্যাদি॥ ৫২১॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়শু চতুৰ্বিংশ- ৰণ্ড-ভাষ্যম্॥ १॥ २।

আনন্দ্রি রিঃ। পূর্মাণরবিরোধমাণকা পরিংর তি — হা নী ক্রাণিদ্র না। ভূম: বডো-২নামিন প্রতিষ্ঠি চহাতাবোহরে ভূচিতে। তরানো হীতাবিবাকান্ত হেতুবেন হেতুনা তেন ব্যবহিতেন নাহমেবং ব্রবীমীভাক্ত সক্ষ ইতি বোজনা। কথং তর্হি ব্রবীতি ভ্রবাণ্ ইত্যাশকাহ — ক্রিংডিভি । ২

हेकि मखमाधाविक हकूर्विःमः चकः॥ १॥ २,६

ভাষাকুবাদ। ভাল, ভূমা যদি স্বমহিমাতেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন, তাহা হইলে অপ্রতিষ্ঠ বলা হইতেছে কিরুপে ? হাঁ; প্রাবণ কর,—ইহলোকে গো-অখ প্রভৃতি পদার্থনিচয় মহিমা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ জগতে সর্বত্রই গো-অথ প্রভৃতি পদার্থগুলি মহিমা (ঐখর্য) বলিয়া প্রসিদ্ধ; সেই গবাখাদিকে আশ্রয় বা গ্রহণ করিলে থেরুপ (ভৎসামা) চৈত্র (কোন এক লোক) যেরূপ তৎপ্রতিষ্ঠ (গবাখাদিতে প্রতিষ্ঠিত) বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়া থার্কে, সেইরূপ উক্ত ভূমাও যে, চৈত্রের ন্যায আপুনা হইতে ভিন্ন অতিরিক্ত মহিমায় আশ্রিত আছেন বলিতেছি, তাহা নহে; কেননা, অন্য পদার্থই অন্য পদার্থে প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় লাভ করিয়া থাকে; এই ব্যবহিত বা দূরবর্ত্তা হেতু বোধক বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। পরস্তু আমি এইরূপ বলিতেছি, এই কথা বলিয়া—[পরবর্ত্তা শ্রুতির] "স এব" ইত্যাদি;বলিলেন॥ ৫২১॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়ে চতুর্বিংশ খণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৭ ॥ ২৪

সপ্তমাধ্যায়ে

পঞ্চবিংশঃ খণ্ডঃ।

ন এবাধস্তাৎ স উপরিষ্টাৎ দ পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ স এবেদণ্ড সর্বিমতি। অথাতোহহঙ্কারা-দেশ এবাহমেবাধস্তাদহমুপরিষ্টাদহং পশ্চাদহং পুরস্তাদহং দক্ষিণতোহহমুত্তরতোহহমেবেদণ্ড সর্বমিতি॥ ৫২২॥১

স: (ভূমা) এব .অধন্তাৎ (অধোদেশে), স: (ভূমা) উপরিষ্ঠাৎ (উদ্ধে), স: (ভূমা) পশ্চাৎ, স: পূরন্তাং (অত্যে), স দক্ষিণতঃ (দক্ষিণে), স: উত্তরতঃ (বামে); [কিং বহুনা.] স: (ভূমা) এব ইদং (দৃশ্ভমানং) সক্ষং (নিধিলং জগং ইতি)। অথ (অনস্তরং) অতঃ (হেতোঃ) অহংকারাদেশঃ (অহংকারেণ আদিশ্ভতে উপদিশ্ভতে ইতি অহঙ্কারাদেশঃ, অহংকপেণ ভূম উপদেশ ইত্যর্থঃ)—অহম্ এব অধন্তাৎ, অহম্ উপরিষ্ঠাৎ, অহং প্রন্তাৎ, অহং পশ্চাৎ, অহং দক্ষিণতঃ, অহম্ উত্তর্গতঃ. অহম্ এব ইদং সর্কং (জগদিত্যর্থঃ)।

তাহাই (ভূমাই) অধোভাগে (নিমে), তাহাই উর্দ্ধে, তাহাই পশ্চাতে, তাহাই আগ্রে, তাহাই দক্ষিণে, তাহাই উত্তরে, তাহাই (দেই ভূমাই) এই সমস্ত জগং। অতঃগর অহম্ আকার্ত্তৈ ভূমার উপদেশ কথিত হইতেছে—আমিই অধোভাগে, আমিই উর্দ্ধে, আমিই পশ্চাতে, আমিই অগ্রে, আমিই দক্ষিণে আমিই উত্তরে, আমিই এই সমস্ত ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। কলাৎ পুন: কচিৎ ন প্রতিষ্ঠিত ইতি, উচাতে—ৰন্ধাৎ স এব ভূমা অধস্তাৎ ন তথাতিরেকেণাস্তং বিহুতে—ধিমান্ প্রতিষ্ঠিতঃ স্থাৎ। তথা উপরিষ্টাদিত্যাদি সমানম্। সতি ভূরোংস্থামিন্ ভূমা হি প্রতিষ্ঠিতঃ স্থাৎ, ন ভূ তদন্তি; স এব ভূ সর্কাম্। অতর্মাদসৌ ন কচিৎ প্রতিষ্ঠিতঃ।

"থত্ত নাভং পশুতি" ইতাধিকরণাধিকর্ত্তব্যতানির্দেশাং, "দ এবাধস্তাং" ইতি চ পরোক্ষনির্দেশাং দ্রাষ্ট্রজীবাদভো ভূমা স্থাৎ, ইত্যাশঙ্কা কন্সচিৎ মাভুৎ, ইতি মধাতঃ অনস্তরম্ অহঙ্কারাদেশঃ—অহকারেণাদিশুতে ইত্যহন্ধারাদেশ:। দ্রন্তু-রনগ্রন্থাদর্শনার্থং ভূমৈব নির্দিশুতে অহকারেণ অহমেবাধন্তাদিত্যাদিনা॥ ৫২২॥ ১

আনন্দলিরি:। অবতারিতমেব বাকাং প্রশ্নপ্রক্ষরতার্ঘা ব্যাচষ্টে—ক্রজাৃাদিক্তা। দিনা। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেক্ষারা বিবৃণোতি—জ্বতীতি।

আহংকারাঝোপদেশস্থাভিপ্রায়মাহ—ঘত্রেক্তি। কোহসাবহংকারেণাদিখতে ? ইত্যাশস্থা প্রবাদনাম্বাদপ্রকমাহ—দ্রমূরিক্তি॥ ৫২২।>়

ভাষ্যানুবাদ। কি কারণে কোথাও প্রতিষ্ঠিত নহে, তা্ত্রাক্র কথিত হইতেছে—বেহেতু সেই ভূমাই অধোভাগে,অর্থাৎ অধোভাগেও ভূমাতিরিক্ত এমন কোনও পদার্থ নাই, যাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেইরূপ 'উপরে' ইত্যাদির অর্থ পূর্বের মত। যদি ভূমাতিরিক্ত আর কিছু থাকিত, তাহা হইথোই ভূমা তাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত, কিন্তু তাহা ত রাই; পরন্ত সেই ভূমাই সর্বময়; এই কারণেই এই ভূমা কোথাও প্রতিষ্ঠিত নহে।

'যাহাতে অপর কিছু দর্শন করে না' এইরপে অধিকরণ ও অধিকর্ত্তব্যতার (জফা ও জফাব্যের) নির্দ্দেশ থাকায়, এবং 'তাহাই অধোভাগে' এই স্থলে আবার অবিষয়ত্ব নির্দ্দেশ থাকায় কাহারো মনে এইরপ আশক্ষ দুইতে পারে যে, উক্ত ভূমা বোধ হয় জফা জাব হইতে পৃথক্ পদার্থ ; তির্মিষেধার্থ বলিতেছেন—অতঃপর অহঙ্কারাদেশ,—অহঙ্কাররপে যাহা নির্দ্দিষ্ট হয়, তাহা অহঙ্কারাদেশ। অভিপ্রায় এই যে, দ্রুষ্টা ও ভূমার অভিন্নত্ব জ্ঞাপনের জন্ম 'অহমেব অধ্স্তাৎ' (আমিই অধোভাগে) ইত্যাদি বাক্যে উক্ত ভূমাই অহংপদে নির্দ্দিষ্ট হইতেছে ॥ ৫২২ ॥১

অথাত আয়াদেশ এব আত্মৈবাধস্তাপারেকাদায়া পশ্চাদায়া প্রস্তাদায়া দক্ষিণত আয়োতরত আত্মৈবেদণ্ড্ সর্বামিতি। স বা এষ এবং পশ্যানেবং ময়ান এবং বিজ্ঞানয়ায়-রতিরাম্মক্রীড় আয়মিথুন আয়ানন্দঃ স স্বরাড়ভবতি তস্ত্র সর্বেষু লোকেয়ু কামচারো ভবতি। অথ যেহন্তথাতো বিত্ররত্ব- রাজ্ঞানস্তে ক্ষয্যলোকা ভবন্তি তেষা**ণ্ড্ সর্কে**ষু লোকেষ-কামচারো ভবতি ॥ ৫২৩॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্ত পঞ্চবিংশঃ খণ্ডঃ ॥ ৭॥২৫

[ইদানীং ভূম আত্মডোপদেশার্থনাহ—"এথাতঃ" ইত্যাদি। অতঃ (ষস্মাৎ ভূমা আত্মনো নাতিরিক্তঃ, তক্মাৎ) অঁথ (অনত্তরং) আত্মাদেশঃ, (আত্মনা— ্বি-রাম্বরপেণ আদিশ্যতে ইতি আত্মাদেশঃ,—আত্ম**র**রপেণাপি উপদিশ্ততে ভূমেতার্থঃ), এব (নিশ্চয়ে); আত্মা এব অধন্তাৎ, আত্মা উপরিষ্টাৎ, আত্মা পশ্চাৎ, আত্মা পুরস্তাৎ, আত্মা দিক্ষিণত:, আত্মা উত্তরতঃ, আত্মা এব ইদং সর্কাম্ ইতি। স বা এবঃ (বিদান্) এবং (আবাত্মনঃ সর্কাত্মভাবং) পশুন এবং ময়ান: (চিন্তম্ন) এবং বিজানন্ (স্বয়ম্ অফুক্তবন্) আত্মরতিঃ (আত্মনি এব রতি: – রমণং যস্ত্র, সঃ আত্মরতি:), আত্মকীড়া (আত্মনি ক্রীড়া -বিলাসঃ ষস্ত্র, সঃ তথোকেঃ), আত্মমিথুনঃ (মিথুনং পরম্পরসংযোগজং হৃৎং, তদপি আত্মনি এব যশু, স: তথোক্ত:), আত্মানন্দ: [ভবতি]। [কিঞ্চ], সঃ (বিধান) অরাট (অয়ং রাজতে অঅরপেণ প্রকাশতে ইতি অরাট্) ভবতি। তম্ত (বিত্বঃ) সর্কেষু লোকেষু কামচারঃ (স্বাতন্ত্রং) ভবতি। **অথ** (প**কান্তরে**) যে (জনা:) অত: (অসাৎ সর্বাত্মভাবাৎ) অন্তথা (প্রকারান্তরেণ) বিহু: (আত্মানং জানস্কি), তে অগ্যরাজানঃ (অর্ন্ত:রাজা বেষাং, তে অক্সরাজানঃ) क्षपारनाकाः (क्षपाः क्षप्रभीनाः लाकाः ভোগ্যবন্ত, नि विषाः, তে তথা) खर्रास्त्रः তেষাং সর্ক্ষেষু লোকেষু (স্বর্গাদিষু) অকামচার: (কামচারাভাব:) ভবতি ॥

অতঃপর ভূমাকে আ্যারূপে উপদেশ করিতেছে — আ্যাই অধোভাগে, আ্যাই উদ্ধে, আ্যাই পশ্চাতে, আ্যাই সমূথে, আ্যাই দক্ষিণে, আ্যাই উত্তরে, —আ্যাই এই সমস্ত জগং। সেই উপাসক এই প্রকার দর্শন, এইপ্রকার মনন, এইপ্রকার বিজ্ঞান (অমূভূতি) ক্রিয়া আ্যারতি, আ্যাক্রীড়, আ্যামিথুন ও আ্যানন্দ হয়, এবং স্বস্থরণে প্রকাশমান—স্বরাজ্হয়, স্বর্গাদি সমস্ত লোকে তাহার কামচার (স্বাতন্ত্রা) হয়। পক্ষান্তরে, যাহারা ইহার বিপরীত ভাবে জ্ঞান লাভ করে, তাহারা অক্যরাজার অধীন হয় (স্বরাজ্বয় না) এবং ক্ষালোক হয়, অর্থাৎ তাহাদের ভোগ্য লোক সমূহও চিরস্থারী হয় না; অধিকত্ত সমন্ত বোকেই তাহাদের অস্থাতন্ত্র্য বা প্রাধীনভাব উপস্থিত হয়।

শীক্ষরভাষ্যম। অহলবেগ দেহাদিসজ্যাতোহিপ আদিশুতে মবিবেকিভি:, ইত্যুতস্থলাশকা মা ভূদিতি অথ অনস্তবম্ আত্মাদেশ:— আত্মনৈব কেবলেন সংস্থাপেণ শুদ্ধেনাদিশুতে। আত্মির সর্বক্তঃ সর্বম্, ইত্যেবমেকমন্ধং সর্বতো বাোমবং পূর্ণম্ অন্সণ্তঃ পশুন্ স বৈ এষ বিদ্ধান্ মনন বিজ্ঞানাভ্যাম্ আত্মরতিঃ আত্মন্তের রতিঃ রমণং যক্ত, সোহয়মাশ্ররতিঃ, তথা আত্মক্রীড়ঃ। দেহমাত্রসাধনা রতিঃ, বাহুসাধনা ক্রীড়া। লোকে স্রাভিঃ স্থিভিশ্চ ক্রীড়ভীতি দর্শনাং। ন তথা বিহুষঃ, কিং তর্স্থি আত্মবিজ্ঞাননিমিত্তমেবোভয়ং ভবতীত্যর্থঃ। মিত্মিঃ দক্ষনিতং স্থাং,তদপি দক্ষনিরপেক্ষং যন্ত বিহুষঃ তথা আত্মানন্দঃ, শন্ধাদিনিমিতঃ আনন্দোহবিহুষাম্; ন তথান্ত বিহুষঃ; কিন্তর্হি আত্মনিমন্তমেব সর্বং সর্বাদ্য সর্বপ্রকাবেশ চ। দেহজীবিতভোগাদিনিমিত্তবাহ্যবন্তনিরপেক্ষ ইত্যাঃ। স্থাবংলক্ষণো বিহান্ জীবরেব স্বাজ্যেহভিষিক্তঃ, পতিতেহপি দেহে স্বরাড়েব ভবতি। যত এবং ভবতি, তত এব তস্যু সর্বের্ধু লোকেষু কামচারো ভবতি।

প্রাণাদিয় পূর্বভূমিয়্ তিত্রাস্ত ইতি তাবনাত্রণরিচ্ছিরকামচারিজমুক্তম্ অন্তরাজ্বং
চ অর্থপ্রাপ্তং, সাতিশয়বাৎ। যথাপ্রাপ্তারাজ্যকামচারত্বাদেন ভত্তরির্ত্তিরিহোচ্যতে—স ম্বরাড়িত্যাদিনা। অথ পুনর্যেহন্তথা অত উক্ত দর্শনাদম্যথা
বৈপরীত্যেন যথোক্তমেব বা সমাক্ ন বিছঃ, তে অক্তরাজানো ভবস্তি, অন্তঃ পরো
রাজা স্বামী বেষাং, তেহক্তরাজানক্তে। কিঞ্চ, ক্ষয়লোকাঃ ক্ষয়্যে লোকো
বেষাং, তে ক্ষয়লোকাঃ। ভেদদশনস্যাপ্পরিষ্তাৎ অন্তঞ্চ তন্মপ্ত্যমিত্যবোচাম।
তন্মাদ্ যে বৈতদর্শিনস্তে ক্ষয়লোকাঃ স্পর্শনাক্তরপেন্যের ভবস্তি; অতএব তেষাং
সর্বেষ্ লোকেরু কামচারো ভবতি॥ ৫২৩॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়স্য পঞ্চবিংশথগু: ভাত্মম ॥ ৭ ॥২৫

'আনন্দ্রিলির:। অহংকারাদেশাৎ পৃথগান্ধাদেশন্ত তাৎপব্যমাং— সাহংকাবেরশোক্ত। উন্ধারবিজ্ঞানবতঃ কৃতকৃত্যতামাং—আবৈজ্যুব্রেক্তি। একমিতি সন্ধাতীয়ভেদরাহিত্যন্তোজিঃ, অন্তর্শুর্জমিতি বিভাতীয়ভেদশৃশ্বতমূচ্যতে। রতিক্রীড়রোরবাস্তরভেদং দশরতি
—দেহেআবেক্তি। ক্রীড়া বাহ্যমাধনেত্যত্ত লোকসম্মতিমাহ—লোক ইতি। দেহন্ত
ভীবিতে চ ভোগত্যাগরোশ্চ নিমিতং বাহ্যবন্ত, তত্র সর্বাত্ত নিরপেক্ষা যদৃচ্ছালাভেধাসকবির্জ্জিতঃ
বিধানিত্যাহ—দেহেকি। জীব্নুজিম্ক্রা বিদেহমুক্তিং দর্শরতি—ক্স ইতি। বারাত্যং
নিমিন্তীকৃত্য কলাত্তরমাহ—হাত এবিমিতি।

ক্ষরাজ্যসর্কলোককারচারয়োন্তাৎপর্যামাহ—প্রাশাদিবিশ্রিতি। বাবরামো গতং, তত্তাস্থ যথাকামচারো ভবতীত্যাদিনা পরিচিত্রং পরতন্ত্রং চ পূর্কভূমির ক্লমুক্তরত তু প্রমানন্দ্রশার্তী ভন্ধাবৃত্তিক্ষচ্যতে, ন তু সোপাধিকং রূপমিত্যর্থ:। ফলপ্রদর্শনন্ধারেণ স্তত্থা বিদ্যাদবিদ্ধবিদ্ধানারাপি তাং ন্তৌতি— হথেশুডাাদিনো। তে ক্ষব্যলোকাশুবস্তীতি সম্বন্ধ:। ভেদদর্শিনাং বিনাশিকলবত্ত্বে হেতুমাহ – স্ক্রেন্স্প্রনিষ্ট্রেডি । পরিচিছ্নস্থ বিনাশিক্তব্যনং তম্মাদিতি পরাস্শতি ॥৫২০॥২

ইতি সপ্তনাগায়ত পঞ্চিংশ: খণ্ড: ॥৭॥২৫

ভাষ্যান্ত্রাদ। অবিবেক্টা লোকেরা দেহেন্দ্রিয়াদি-সমষ্টিকেও ্রেজুহং' পদে নির্দেশ করিয়া থাকেন , এখানে সেরপ অর্থের আশক্ষা না হউক, এইজন্ম অভগের আত্মাদেশ অর্থাৎ সেই ভূমা কেবলই বিশুদ্ধ সংস্করপ আত্মারূপে আদিষ্ট বা উপদিষ্ট হইতেছে। সেই এই বিদ্বান আত্মাই সর্ববেতাভাবে সর্ববাত্মক, এই প্রকারে—আকাশবৎ সর্বতোভাবে পরিপূর্ণ, এক, অজ (জন্মরহিত) এবং অপর পদার্থশৃন্ম, মনন ও অনুভূতির সাহায্যে এই প্রকার দর্শন করিয়া—আত্মরতি, আত্মাতেই যাহার রতি বা রমণ (প্রীতি), সে আত্মরতি ; সেইরূপ আত্মক্রাড়, বিতি ও ক্রীড়ার প্রভেদ এই ষে, বিক্রলই দেহসাধ্য হয় রতি, আর বাহ্য-সাধনসাপেক যাহা হয়, তাহার নাম-ক্রীড়া, ব্যবহারও দেখিতে পাওয়া যায় যে. 'ক্রাগণের সহিত ও সখাগণের সহিত ক্রীড়া করিতেছে' ইত্যাদি। নি কিন্তু বিদ্বানের পক্ষে সেরূপ হয় না ; তবে কিরূপ ় তহুভয়ই (রতি ও ক্রীড়া) আত্ম-বিজ্ঞান দারা সম্পন্ন হয়। মিথুন অর্থ দ্বন্দজনিত স্থুখ, [দ্বন্দ্ব অর্থ-ক্রী-পুরুষযুগল, এবং পরস্পরবিরোধী—শীতোফাদি], সেরূপ স্থও বিদ্বানের দ্বন্দ্বনির্পেক্ষভাবেই সম্পন্ন হয়। সেইরূপ, আত্মানন্দ∴অজ্ঞাদুগের আনন্দ শব্দাদিবিষয়াধান, কিন্তু এই বিদ্বানের আনন্দ সেপ্রকার নহে, তবে কি প্রকার ?—তাহার সর্ববকালীন সর্ববপ্রকার সমুদয় আনন্দের মল কারণও সেই আত্মা. অর্থাৎ দেহ, জীবন ও ভোগাদিরূপ নিমিত এবং বাহ্যসাধননিরদেক্ষ তাহার আনন্দ। উক্ত প্রকার সেই এই বিদ্বান জীবদবস্থায়ও স্বারাজ্যে অভিষিক্ত থাকেন, দেহপাতের পরও স্বরাজই হন। যেহেতু তিনি এইরূপ হন, সেই হেতুই সমস্ত লোকে তাহার কামচার (স্বাতন্ত্র্য) ঘটিয়া থাকে।

পূর্ববর্ত্তী প্রাণাদি ভূমিতে (উপাক্তবিষয়) যে, উপাসকের কাম-চারের কথা উক্ত হইয়াছে। তাহা কেবল উপাদ্যামুখায়ী পরিচিছ্ন কামচারিত্ব অর্থাৎ কেবল সেই কয়েকটি বিষয় মাত্র অধিকার হইয়া থাকে; কিন্তু সমস্ত বিষয়ে কামচারিত্ব হয় না: আর তাহাদের ধে অশ্বরাজত্ব অপর রাজার অধীনতা, তাহা ত অর্থপ্রাপ্ত বা তাৎপর্য্য-লব্ধ ; কেন না,ভাহাদের কামচারিত্ব বা অধিকার হইতেছে—সাভিশয় অর্থাৎ তারতমাযুক্ত। এখানে আজাবিজ্ঞানের অনুগত ফল স্বারাজ্যে কামচারিতাপ্রাপ্তির অনুবাদ করিয়। অর্থাৎ প্রমাণান্তর দিদ্ধ ঐরূপ অপরিচ্ছিন্ন কামচারিত্বের পুনরুল্লেখ ঘারা সেই সমস্ত পরিচ্ছিন্ন কামচারিত্বের প্রতিষেধ কথিত হইতেছে—'তিনি স্বরাট হন' ইত্যাদি। পকান্তরে, যাহারা উক্ত প্রকার বিজ্ঞানের বিপরীত ভাবে জ্ঞান লাভ করে, অথবা উক্ত বিষয়গুলিও যদি যথায়থ ভাবে অবগত না হয়, ভাহারা অন্যরাজ হয়: অন্য---আপনার অতিরিক্ত লোক যাহাদের রাজা-প্রভু, তাহারা অশ্যরাজ; অধিকস্ত তাহারা যে সমস্ত ভোগ-ভূমি প্রাপ্ত হয়, সে সমস্তও ক্ষয্য-ক্ষয়শীল (বিনাশী); কেন না, ভেদবৃদ্ধিতে যাহা দেখা হয়, কাহা পরিমাণে অতি অল্ল; অল্লমাত্রই যে, মর্ত্ত্য বা বিনাশশীল, এ কথা জামরা বলিয়াছি। অতএব যাহারা দ্বৈতদশী (ভেদবুদ্ধিসম্পন্ন), তাহারা নিজ নিজ জ্ঞানামুসারেই ক্ষয়-শীল লোকসমূহ লাভ করিয়া থাকে; কাজেই সর্বত্ত ভাহাদের অ-কামচার অর্থাৎ স্বাতন্ত্রোর অভাব হইয়া থাকে॥ ৫২৩॥২

ইতি সপ্তমাধ্যায় পঞ্চবিংশ খণ্ডের ভাষ্যান্মবাদ।

ষড়্বিংশঃ খণ্ডঃ

তস্য হ বা এত স্যৈবং পশ্যত এবং মন্বানসৈয়বং বিজ্ঞানত আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশাত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মত্ত্তেজ আত্মত আপ আত্মত আবির্ভাবতিরোভাবাবাত্মতোহন্নমাত্মতো বলমাত্মতো বিজ্ঞানমাত্মতো ধ্যানমাত্মতশ্চিত্মাত্মতঃ
সঙ্গল আত্মতো মন আত্মতো বাগাত্মতো নামাত্মতো মন্ত্রা
আত্মতঃ কর্মাণ্যাত্মত এবেদশুসর্বমিতি॥ ৫২৪॥১

তখ্য (পুর্বোক্ত) হ বৈ এতখ্য (সরাজ্যপ্রাপ্ত) এবং (যথোক্ত প্রকারং) পশ্চতঃ, এবং মনানস্থ, এবং বিজানতঃ (বিচ্বঃ) আয়তঃ (আয়নঃ) প্রাণঃ, আয়তঃ আশা আয়তঃ স্বরঃ, আয়তঃ আকাশঃ আয়তঃ তেজঃ, আয়তঃ আপঃ, আয়তঃ আবির্ভাব-তিরোভাবৌ, আয়তঃ অয়ং, আয়তঃ বলং, আয়তঃ বিজ্ঞানং, আয়তঃ ধ্যানং, আয়তঃ চিত্তং আয়তঃ সংক্রঃ আয়তঃ মনঃ আয়তঃ বাক্, আয়তঃ নাম, আয়তঃ মন্ত্রাঃ, আয়তঃ কর্মাণি, আয়ত এব ইদং সর্বাম্ (জগং) ইতি।

সেই পূর্ব্বোক্ত স্বারাজ্যপ্রাপ্ত এবং যথোক্ত প্রকার দর্শন, যথোক্ত প্রকার
মনন ও যথোক্ত প্রকার বিজ্ঞানবান্ প্রক্ষের আত্মা হইতেই প্রাণ, আত্মা
ইইতেই আশা, আত্মা হইতেই স্মর, আত্মা হইতেই আকাশ, আত্মা হইতেই
তেজঃ, আত্মা হইতেই জল, আত্মা হইতেই আবির্ভাব ও তিরোভার (উৎপত্তি
ও প্রলয়), আত্মা হইতেই অন্ন, আত্মা হইতেই বল, আত্মা হইতে বিজ্ঞান,
আত্মা হইতে ধ্যান, আত্মা হইতে চিত্ত, আত্মা হইতে সংক্ল, আত্মা হইতে
মনঃ, আত্মা হইতে বাক্, আত্মা হইতে নাম, আত্মা হইতে মন্ত্রসমূহ, আত্মা
হইতেই এই সমস্ত জগং প্রাহৃত্ত হইয়া থাকে । এং ৪॥ ১

শাক্ষরভাষ্যম্। তপা হ বা এতদ্যেতাদি স্বরাদ্যং প্রাপ্তদা প্রকৃতদা বিহ্ন ইতার্থ:। প্রাক্ সদাত্মবিজ্ঞানাং স্বাত্মনোহক্তমাৎ সতঃ প্রাণাদের্নামা-স্বস্থোৎপত্তিপ্রশাবভূতাম্, স্দৃাত্মবিজ্ঞানে তু সতি ইদানীং স্বাত্মত এব সংর্ত্তী। তথা সর্ব্বোহপাজো ব্যবহার আত্মত এব বিহ্নং॥ ৫২৪,॥ ১ আনন্দে পিরি:। উক্ত বিদ্যাপ্তত্যর্থমের বিছ্য: স্রষ্ট্রমাই – ত্রন্সে।তি । তথা বিছ্য: স্ট্রু প্রাবহারবদিতার্থ:। ক্রীড়াদিরস্থো ব্যবহার: ॥৫২৪॥১

ভাষ্যান্ত্রাদ। সেই ইহার—সরাজ্যপ্রাপ্ত প্রস্তাবিত বিধানের।
সংস্থান্থ আত্মবিজ্ঞানের পূর্নের আপনা হইতে অন্ত বা পৃথক্ পদার্থ
সংব্রেশ্ব হইতে প্রাণ হইতে নাম পর্যান্ত সমস্তের উৎপত্তি ও প্রালয়
হইয়াছিল, অর্থাৎ ঐ প্রকার জ্ঞান হইতে, কিন্তু এখন সংস্থান্থ
আত্মবিজ্ঞানের পর স্বায় আত্মা হইতেই উৎপত্তি ও প্রালয় সম্পান
হইতেছে। এইপ্রকার বিধান্ পুরুষের নিক্ট অন্তান্ত সমস্ত ব্যবহারও
আত্মা হইতেই সম্পন্ন হইয়া থাকে॥ ৫২৪॥১

তদেষ শ্লোকঃ—

ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি ন রোগং নোত ভুঃখতাত্ সর্বাত্ত হ পশ্যঃ পশ্যতি দর্বনাথোতি দর্বাশ ইতি দ একধা ভবতি * ত্রিধা ভবতি, পঞ্চধা দগুধা নবধা চৈব পুনশৈচকাদশঃ স্মৃতঃ শতঞ্চদশ চৈকশ্চ সহস্রাণি চ বিভূশতিঃ।

আহারশুনো দত্বশীন সর্প্তনো ধ্রুবা স্মৃতিঃ, স্মৃতিলন্তে
সর্ব্যেত্বীনাং বিপ্রনাক্ষঃ তথ্য মুদিতক্ষায়ায় তমদঃ পারং
দর্শয়তি ভগবান্ সনংকুমারস্তত্ত্ স্কন্দ ইত্যাচক্ষতে তত্ত্ব স্কন্দ্
ইত্যাচক্ষতে ॥৫২৫॥২

ইতি দপ্তমাধ্যায়স্থ ষড় বিংশঃ খণ্ডঃ ॥२॥২ৄ৬ ইতি ছান্দোগ্যোপনিষদ্ব্ৰাহ্মণে দপ্তমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ॥৭

তং (ত্মিন্ বিষয়ে) এবঃ (বক্ষ্যানঃ) শ্লোকঃ (মন্তঃ) [অন্তি]—
পশ্চঃ (ত্ত্বদলী) মৃত্যুং (মরণং) ন পশ্চতি : (ন অনুভবতি), রোগং (পীড়াং)
ন, ছঃধতাং (ছঃধিতাং—ছঃধং) উত (অপি) ন : [পশ্চতি]; পশ্চঃ
(ত্ত্বদলী) স্কং হা স্ক্ম্ এব) পশ্চতি (আত্মস্তরপেণ অনুভবতি); স্ক্শঃ

একধৈক ভবতি ইতি বা পাঠ:।

(সর্বপ্রকারে:) সর্বাদ্ধ আপ্রোতি (প্রাপ্রোতি চ) ইতি। কিঞ্ সং (বিদান্)
একধা ভবতি (স্টে: প্রাক্ একরপ এব ভবতি); [স্টেকালে হি] আিধা,
পঞ্চধা, সপ্রধা, নবধা চ এব ভবতি, পুনশ্চ (প্রকারান্তরেণ চ) একাদশঃ
স্বৃতঃ, শতং চ, দশ চ, একঃ চ, সহস্রাণি, বিংশতিঃ চ (অপি) স্বৃতঃ।
[ইদানীং বিভাগাধনতয়া সব্ভুদ্ধিকারণমূচ্যতে—] আহারগুদ্ধে (আহারঃ
শব্দাদিবিষয়বিজ্ঞানং, তস্ত শুদ্ধিঃ রাগহেয়াদিদোয়রাহিতাং, তস্তাং সত্যাং) সব্বশুদ্রিঃ (সন্বস্তু অন্তঃকরণস্ত নৈর্মলাং) [ভবতি], সব্ভুদ্ধে সত্যাং গুরুবা
অবিচ্ছিল্লা (তৈলধারাবং নিরম্ভর প্রবৃত্তা) স্মৃতিঃ (স্মরণং) [ভবতি],
স্বৃতিলন্তে সর্ব্যন্তাইনাং (অবিদ্যা-গ্রন্থীনাং) বিপ্রমাক্ষঃ (সমুলম্ উচ্ছেদঃ)
[ভবতি]। [ইদানীং প্রকরণার্থমুপসংহরন্ আহ—] ভগবান সনংকুমারঃ
মূদিতক্ষারায় (মুদিতাঃ—জ্ঞান-বৈরাগ্যাভ্যাসবশ্রেন বিনাশিতাঃ ক্ষায়াঃ—
চিত্তমলাঃ রাগাদয়ঃ যস্যা, তব্দ্ম) নারদায় তমসঃ (অজ্ঞানস্ত) পারং (প্রমার্থতং)
দর্শয়তি (প্রদর্শিতবান্)। তং (সনংকুমারং) স্কন্দ ইতি আচ্লতে
(ক্রমন্তঃ) [বিবেকিনঃ ইত্যর্থঃ]। বিরুক্তিরধ্যায়-সমাপ্র্যর্থা॥

কথিত বিষয়ে এইরপ একটি শ্লোক (সংক্ষিপ্তার্থক মন্ত্র) আছে—পশ্ল অর্থাৎ তত্ত্বদর্শী ব্যক্তি মৃত্যু অন্তত্ত্ব করেন না, রোগও অন্তত্ত্ব করেন না, এবং তৃঃথও অন্তত্ত্ব করেন না; পরস্ত পশ্ল ব্যক্তি সমস্তই আগ্রস্থরপ দর্শন করেন এবং সর্বপ্রকারে সর্ববিষয় প্রাপ্ত' হন। আরও এক কথা, সেই তত্ত্বদর্শী পুরুষ [স্টির পূর্ব্বে] একরপই থাকেন, কিন্তু স্টিকালে তিন প্রকার, পাঁচপ্রকার, সপ্তপ্রকার ও নবপ্রকার হন। প্রশ্চ, তিনি একাদশ, শত, সহস্ত বিংশতি বলিয়াও কথিত হন।

্ অতঃপর বিদ্যালাভের কারণীভূত চিত্তনৈর্দ্রল্যের উপায় বলিভেছেন—]
ভগবান্ সনৎকুমান্দর অদয়গত রাগ-ছেষাদি দোষবিমুক্ত নারদকে অভ্যানের পার
(পরমার্থ তত্ত্ব) প্রদর্শন করিয়াছিলেন। পণ্ডিভগণ তাঁহাকে. (সনৎকুমারকে)
কল বলিয়া থাকেন—স্কল (কাত্তিকেয়) বলিয়া থাকেন। ৫২৫॥২॥

শাক্ষর ভাষ্যম। কিঞ্চ, তদেত স্মিন্থে এবং শ্লোক: মন্ত্রোহপি ভবতি— ন পশ্ত:—পশ্ততীতি পশ্ত: বধোক্তদশী বিধানি এবং। মৃত্যুং মরণম্, রোগং জনাদি, ত্থেতাং তৃংথভাবঞ্চ মাণি ন পশ্ততি। সর্বাংহ সর্বমেব স পশ্ত: পশ্ততি আত্মানমেব সর্বাম, ততঃ সর্বমাপ্রোতি সর্বাশঃ সর্বপ্রকারৈরিতি। কিঞ্চ, স বিধান্ প্রাক্স্টিপ্রভেদাৎ একধৈব ভবতি; একধৈব চ সন্ তিধাদিছেদের নশ্বভেদ- প্রকারো ভবতি স্পট্টকালে। পুনঃ সংহারকালে মূলমেব স্বং পারমার্থিক-মেক্ধাভাবং প্রতিপদ্ধতে স্বতন্ত্র এব, ইতি বিচ্ছাং কলেন প্ররোচন্ত্রন ভৌতি।

অপেদানীং যথোকায়া বিভায়াঃ সমাগবভাসকারণং মুধাবভাসকারণস্ভোবাদর্শস্থ বিশুদ্ধিকারণং সাধনমুপদিশ্রত — আহারশুদ্ধৌ — আহিয়ত ইত্যাহারঃ শব্দাদিবিষয়জানম্ ভোক্তুর্ভোগায় আহিয়তে। তহ্য বিষয়োপলজিলক্ষণস্থ বিজ্ঞানস্থ ভিজিরহারগুদ্ধিং, রাগবেষমোহদোবৈরসংস্ঠাং বিষয়াবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ। তহ্যামাহার ভাষো সভাাং তদ্বতোহস্তঃকরণস্থ সন্ত্বস্থ ভাষিনৈর্মলাং ভবতি; সন্ত্পজ্জা চাঁসভ্যাং যথাবগতে ভূমাত্মনি প্রবা অবিচ্ছিল্লা শ্বতিঃ অবিশ্ররণং ভবতি। তহ্যাঞ্চলরায়ং শ্বতিলন্তে সভি সর্কেষামবিজ্ঞাক্ষতান্র্যপাশর্মণাণাম্ অনেকজ্লান্তরাক্ত্র-ভাবনাকটিনীক্বতানাং স্থানমালাং গ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ বিশেষেণ মোক্ষণং বিনাশো ভবতীতি। যত এতছ্তরোত্তরং যথোক্তমাহারশুদ্ধিমূলম, ভশ্মাৎ সা কার্যোত্যর্থঃ।

পর্বং শাস্তার্থমশেষত উক্তবাধারিকামুপসংহরতি শ্রুতিঃ—তব্মৈ মূদিত ক্ষারার বাক্ষাদিরিব ক্ষারো রাগছেষাদিদেন্তঃ সত্ততা রঞ্জনারপত্বাৎ, সঃ জ্ঞানবৈরাগ্যা-ভ্যাসরপ-ক্ষারেণ ক্ষালিতো মূদিতো বিনাশিতো যন্ত নারদন্ত, তব্মৈ যোগ্যার মূদিতক্ষারায় তমদোহবিভালক্ষণাৎ পারং প্রমার্থতত্তং দর্শগ্রতি দর্শিত-বানিত্যধঃ। কোহসৌ ? ভগবান্—

''উৎপত্তিং প্রলম্বকৈব ভূতানামাগতিং গতিম। বোভ বিভামবিভাঞ্চ স্বাচ্যে ভগবানিভি।''

এবং-ধর্মা সন্ৎকুমার:। তমেব সন্ৎকুমারং দেবং ক্ষন্দ ইত্যাচক্ষতে কথর্মন্তি ভবিদঃ। বিব্চনমধ্যারপরিস্মাপ্ত্যর্থম্॥ ৫২৫॥ ২

ইতি সপ্তমাধ্যায়শু বড়্বিংশ-থণ্ড-ভাষ্যম্ ॥৭॥২**জঃ** ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপুজ্যপাদশিষ্যশু পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যস্য শ্রীমছঙ্করভগবৃতঃ কুতৌ চ্ছান্দোগ্যোপনিষ্দিবরণে সপ্তমোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ १॥

আনন্দুলিবি:। ন কেবলং ব্রাহ্মণোক্তমিত বিদ্যাফলং কিন্তু মন্ত্রোক্তং চ ইত্যাহ— কিন্তেতি। তচ্ছপার্থ: সপ্তম্যা নির্দ্দিশুতে স চ বিদ্যাফলরপ:। ন পশু ইতি মন্ত্রমানার ব্যাচট্টে—পশ্যক্তীক্ত্যাদিনো। সর্ব্যমাধোতীতি পূর্ণতা পরিচ্ছেদ্রমব্যাবর্তনেন বিবন্ধিতা, ন ভু ক্রিমিকীটকাদিভাখে। মুক্ষার্থই প্রনঙ্গাদিতি ক্রট্রাম্। বিদ্যান্ততি-পৌদল্যার্থং সঞ্জ, বিদ্যাফলমপি নি ত'পত্রক্ষবিদাপোতীত্যাহ—ক্রিঞ্জেত । ত্রিধা ভেজোবন্নরূপে। শব্দ क्श्रभां फितां फि. भक्तार्थः।

বিদ্যাং তৎফলং ভদপেক্ষিতাং স্তুতিং চাভিধায় আহারগুদ্ধাবিত্যাদেন্তাৎপর্যমাহ— আংখকি। "রাগদেববিষ্কৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিদেরন্'' ইত্যাদি শ্বতিমাশ্রিত্য আহারশব্দং ব্যা**ৰরোতি—আব্দ্রিয়ন্ত ইতীতি**। কথং তস্তান্ত্রিষাণন্বং, তত্রাহ**—্স্তোক্ত**ুরি**তি।** কীদশী তম্ম গুদ্ধিরিত্যাশস্ক্যাহ—ব্লাকে। আহার-গুদ্ধিকলমাহ—ক্তব্লামিকি। অন্ত:করণ শুদ্ধিফলং কথরতি – স্বাস্তেতি। স্থৃতিলাভফলং দর্শগতি – তল্পাং চেতি। ভবতী-তা বিভাগৰিরপেক্ষিতেতি শেষ:। প্রকৃতবাকাভাৎপর্যামুপসংহরতি—ঘত ইকি।

তথ্যৈ মৃদিতক্ষায়ায়েত্যাদি বাকামৰতাৰ্যা বাচটে — অব্ভিন্তি : অগ্তিশ্ পতিম্ আরবায়ে। তম্ভ বৈশিষ্ট্যান্তরমাহ—গুমুহবাক্ত ৫২৫।২

ইতি সপ্তমাধাায়ক্ত যড়বিংশঃ খণ্ডঃ ॥৭॥২৬

ভাষ্যানুবাদ। অপিচ, দেই এই বিষয়ে এইরূপ শ্লোক-মন্ত্র আছে—পশ্য অর্থ—দর্শনকর্তা—যে লোক উক্তপ্রকার তত্ত দর্শন করিয়াছেন, দেই বিদ্বান্। সেই পশ্য ব্যক্তি মৃত্যু—মরণ, রোগ —জ্বপ্রভৃতি, এবং হুঃখতা—হুঃখভাবও (হুঃখধর্মাও) দর্শন করেন না: সেই তত্ত্বদশী সমস্তই---আত্মস্বরূপেই দর্শন করিয়া থাকেন: সেই হেতৃ সর্ববপ্রকারে স্বববস্তুও প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আরও এক কথা, সেই বিদ্যান পুরুষ বিভিন্নপ্রকার স্থষ্টি কালের পূর্বের একপ্রকারই থাকেন; আবার একধা হইয়াও স্*ষ্টিকালে* অনন্তপ্রকার ভেদবিশিষ্ট হন ; পুনশ্চ সংহারসময়ে স্বতন্ত্র রূপই— আপনার মৌলিক পারমীর্থিক একধাভাবই প্রাপ্ত হন; প্রকৃত পক্ষে এ সমস্ত কথায় ফলোল্লেখ দারা বিভা-বিষয়ে লোকের রুচি বা আসক্তি সমুৎপাদন করত বিভার স্তুতি করিতেছেন,।

অতঃপর মুখ-প্রতিফলনের কারণীভূত দুর্পণ-শোধনের স্থায় বিস্থারও যথাযথভাবে স্ফুরণের হেতুভূত সাধন কথিত হইতেছে—'**আ**হার-শুদ্ধৌ,'ইতি। যাহা আহতৃ—সংগৃহীত হয়, তাহার নাম আহার— শব্দাদি ভোগ্যবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান; কেন না, ভোক্তার ভোগ নিষ্পাদনার্থই ঐ সমস্ত বিষয় সংগৃহীত হইয়া থাকে। শব্দাদি বিষ্ট্রের উপাদি বি অনুভবাত্মক যে বিজ্ঞান, তাহার শুদ্ধি—আহার শুদ্ধি, অর্থাৎ রাগ-বেষাদি দোষ সংস্পর্শ রহিত শব্দাদি বিষয়ের অনুভৃতি। সেই আহারের—বিষয় বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি হইলে পর, তাদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তির সন্ধুশ্দি অর্থাৎ অন্তঃকরণনামক বৃদ্ধি-সন্থের নির্মাণতা সিদ্ধ হয়; সন্ধুশুদ্ধি ,সিদ্ধ হইলে পর, তৎপূর্বের ভূমা আত্মার যেরূপ তম্ব অবগত হইয়।ছিল, তাদ্বিয়ে প্রুবা—অবিচ্ছিন্ন শ্বতিধারা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ তাহার তদ্বিয়রক শ্মরণ কথন বিলুপ্ত ইয় না (১'); প্রুবা শ্বতির লাভ হইলে পর, জন্মজন্মান্তরামূভবের বাসনা বশে দৃঢ়াভূত হৃদয়াশ্রিত গ্রন্থিসমূহের অর্থাৎ অবিল্ঞাজনিত সর্ব্বপ্রদার (লোকে যাহা প্রার্থনা করে না, সেই) অনর্থকি পাশ বা বন্ধনরজ্ব সমূহের বিপ্রমাক্ষ বিশেষরূপে মোক্ষ অর্থাৎ বিনাশ হইয়া যায়। যে হেতু আহার শুদ্ধিই উত্তরোত্তর অবস্থিত এই সমস্ত সাধনের মূল কারণ, সেই হেতু আহার শুদ্ধি করা আবশ্যক।

শ্রুতি এই প্রকারে শান্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয় সমূহ নির্দ্দেশ করিয়া এখন কল্লিভ আখ্যায়িকার উপসংহার করিতেছেন—বৃক্ষাদি-জাভ কষায়ের স্থায় রাগ-দেব প্রস্তৃতি দোষ গুলিও চিত্তের রাগ (ভোগা-ভিলাষ) বৃদ্ধি করিয়া থাকে, এই জন্ম কষায় পদবাচ্য; জ্ঞান ও বৈরাগ্যাভ্যাসরূপ ক্ষার দারা যাহার—বে নারদের সেই ক্যায় মৃদিত—ক্ষালিভ অর্থাৎ বিনাশিভ হইয়াছে, সেই মৃদিতক্ষায় [অভএব] উপদেশবোগ্য সেই নারদকে অবিদ্যাত্মক তমের পারভূত পরমার্থ তত্ত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ইনি কে ? ভগবান—'যিনি সর্ব্বভূতের উৎপত্তি, বিনাশ, আগমন ও প্রয়াণ্ডত্ব এবং বিদ্যা ও অবিদ্যার

⁽১) তাৎপর্যা—ভূমা ব্রন্ধের অরূপ যেরূপ:বর্ণিত হইরাছে, দীর্ঘকাল নিরস্তরভাবে তাহার অমুখ্যান করিতে করিতে সাধকের হৃদরে এমনই স্পৃচ সংস্কার উপস্থিত হয় যে, কণকালের ক্ষত্ত ভাহার হৃদরে ভূমা ব্রন্ধের বিশ্বতি ঘটে না, তৈলের ধারা যেরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে পড়ে, মধ্যে আর বিচ্ছিন্ন হয় না; সেইরূপ ভূমাবিষয়ক স্মৃতিসস্ততিও ভাহার হৃদরে নিরস্তর প্রতিজ্ঞাত হইতে থাকে: ইংট জীবের মুজিলাভের পূর্কা-ভূমিকা। রামাস্কাচার্য্য এবংবিধ প্রবা শ্বতিক্ষেই ভূম্পির পরাকাচার্য ও মুজির প্রথান করেণ বলিরা নির্দ্ধেশ করিরাছেন।

স্বরূপ অবগত আছেন, তাহাকে ভগবান্ বলা হয়।' এবংবিধ গুণসম্পন্ন সনৎকুমার। পুরাতত্ত্বিদৃগণ সেই সনৎকুমারকে ক্ষন্দ (কার্ত্তিকেয়) বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন (২)। অধ্যায় সমাপ্তির জন্য দ্বিরুক্তি করা হইয়াছে ॥৫২৫॥২

> **ইতি সপ্তমাধ্যায়ে ষড়্বিংশ খণ্ডে**র ভাষ্যান্সুবাদ ॥৭॥২৬ সপ্তমাধ্যায়ের ভাষ্যামুবাদ সমাপ্ত॥ •॥

(২) তাৎপর্য্য – নারদ ও সনৎকুমারের কথোপকথনে সপ্তমাধ্যায় সমাপ্ত হইয়ার্চ। দেববি নারদ স্বয়ং অংশ্য-বিদ্যাবিশারদ, এবং বিশিষ্টজাতি ও বংশগৌরবসম্পন্ন হইয়াও এক্মাত্র ক্র্ জ্ঞানের অভাবে আপনার অকৃতার্থতা ও ছঃথিতা অনুভব কবিয়া ব্রহ্মবিওম ভগবান্ সমৎকুমারের নিকট শিষ্যভাবে উপস্থিত হইলেন। অভিপ্রায় এই যে, নিখিল লৌকিক বিদ্যায় নিংক্ষণ হই-লেও—জগতের যাবতীয়—জড়তত্ব—নামাদি অবগত হইলেও জীব ততক্ষণ পরম শান্তিময় আনন্দ লাভে কৃতার্থ হয় না, যতক্ষণ ভূমা ব্রহ্মের ফরপ অবগত হহতে না পাবে। কারণ, যাহা ভূমা---পরম মহৎ নহে-পরিচ্ছির, তাহা কথনট সুথবরূপ হইতে পারে না, পরস্ত যাহা ভূমা, ভাহাই স্ব্যক্ষণ। একাই ভূমা; হতরাং আনন্দ্রক্ষণ। সেই ভূমা এক্ষকে জানিলেই সীব সংসারের সমস্ত অনর্থ-জাল ছেন্ন করিয়া পরম শান্তিময় পরম মৃক্তি লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়। অতএব সংসার-ব্ছির তীব্র তাপে দক্ষ মুমুকু জীবগণ বিদ্যা-জাত্যাদি অভিমান পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞ সদ্গুকুর আশ্রয় গ্রহণ করিবে, এবং তাহার উপদেশে কুতার্থতা লাভ করিবে।

অস্ট্রসোহপ্রাবের প্রথমঃ খণ্ডঃ।

শাক্ষরভাষ্যম্। ষভাপ দিলেশকালাদিভেদশ্ভাং ব্রদ্ধ "সদেকমেব্রাবিতীয়ম্" "আবৈরবেদং সর্কম্" ইতি ষঠ-সপ্তময়োরধিগতম, তথাপীহ মন্দর্কীনাং
দিলেশাদিভেদবদ্বস্থিত্যবংভাবিতা বৃদ্ধিন শক্ততে সহদা পরমার্থবিষয়া কর্ত্ত্বমিতি,
ইতি অনধিগম্য চ ব্রদ্ধ ন প্রক্ষার্থসিদ্ধিং, ইতি তদ্ধিগমায় হৃদয়পুগুরীকদেশ
উপদেষ্টব্যঃ। ষহাঁপি সংসম্যক্পত্যবৈক্ষবিষয়ং নির্গুণঞ্চাত্মত্ম্বু, তথাপি মন্দর্কীনাং গুণবন্ধপ্রেইলাং সত্যকামাদি গুণবন্ধপ্প বক্তব্যম্। তথা ষত্মপি ব্রদ্ধানি লাগ বিষয়বিষয়া ভ্র্মা ন সহসা নিবর্ত্তরিত্বং শকাতে, ইতি ব্রদ্ধানিদাধনবিশেষো বিধাতব্যঃ। তথা, ষত্মপি আবৈত্রকারিদাং গস্ত্রসমনগস্তব্যাভাবাদ্ অবিত্যাদিশেষস্থিতিনিমিত্রক্ষয়ে গগন ইব বিত্যহ্রদ্ভূত ইব বায়্দ্র্যোক্ষন ইবায়িঃ স্বাত্মত্বে নির্ভিঃ, তথাপি গস্ক্রমনাদিবাসিতব্রীনাং হৃদয়্দদ্ভাবিশিষ্ট-ব্রদ্ধাপাসকানাং মৃদ্ধিভ্রমা নাত্যা গতির্বক্রব্যা, ইত্যইমঃ প্রপাঠক আরভ্যতে। দিক্ষেশগুণগতিকলভেদশৃভাং হি পরমার্থসং অধ্যাং ব্রদ্ধ
মন্দবৃদ্ধীনামসদিব প্রভিভাতি। সন্মার্গস্থাবিস্কবন্ধ, ততঃ শনৈঃ পরমার্থসদ্পি
গ্রাহ্রিষ্যামীতি মন্তরে শ্রুভিঃ,—

ভাষ্যান্ত্রাদ। যদিও ষষ্ঠ ও সপ্তম খণ্ডে জানা গিয়াছে যে, দিক্
দেশ ও কালাদিকত ভেদবিহীন অন্ধ নিশ্চয়ই সংস্কর্মপ, এক ও
"অবিতীয়" 'মাজাই এতৎসমস্ত স্বরূপ' ইতি। তথাপি, জগতে
বস্তুমাত্রই দিক্, দেশ ও কালত্বত ভেদবিশিষ্ট অর্থাৎ যাহা দিক্দেশাদিকত ভেদযুক্ত নহে, তাহা বস্তুই নহে; অল্লবুদ্ধি লোকদিগের যে,
উক্তপ্রকার চির সংস্কার-জাত বৃদ্ধি, হঠাৎ তাহাকে পরমার্থ-বিষয় গ্রহণে
সমর্থ করিতে পারা যায় না; অথ চ, 'অন্ধাবগতি ব্যতীত পুরুষার্থও
(মোক্ষও) সিদ্ধ হইতে পারে না; এইজন্ম সেই অন্ধোপলব্রির

নিমিত্ত হৃদয়-পুগুরীকরূপ উপযুক্ত স্থানের উপদেশ করা আবশ্যক হইতেছে। আর যদিও আত্মতত্ত্ব একমাত্র সন্বিষয়ক যথার্থতা-জ্ঞানৈক-গম্য হউক, তথাপি, যাহারা মন্দমতি বা অল্লবুদ্ধিলোক, তাহাদের পক্ষে সগুণভাবই যখন অভীষ্ট, তখন সত্যকামত্বাদি গুণও অবশ্য বক্তব্য; সেইরূপ, যদিও ব্রহ্মবিদ্গণের স্বভাবতই উপভোগ্য স্ত্রী প্রভৃতি , বিষয় হইতে উপরম বা নিবৃত্তি হইয়া থাকে. তথাপি বহুজন্মব্যাপী পুনঃ পুনঃ বিষয় সেবা জনিত যে বিষয়-তৃষ্ণা অর্থাৎ ভোগাভিলাষ. সহজেই তাহার নিবৃত্তি করিতে পারা যায় না: ৩জ্জ্ব অক্ষাচর্য্যাদি বিশেষ বিশেষ সাধনেরও উপদেশ করা আবশ্যক। সেইরূপ যদিও আত্মৈকত্ববিদ্গণের পক্ষে গন্তা (গমনকারী,) গন্তব্য ও গমনের অভাব হওয়ায় যদিও অবিদ্যাদির শেষ-স্থিতির কোনও নিমিত্ত না থাকায়, অর্থাৎ নিঃশেষরূপে অবিজ্ঞাদির ক্ষয় হইয়া যাওয়ায়. আকাশে উদ্ভূত বিহ্যুৎ ও বায়ুর স্থায় এবং দগ্নেন্ধন (যে অগ্নি নিজের আশ্রয়ভূত কাষ্ঠকে দক্ষ করিয়াছে, সেই) অগ্নির স্থায় আপনাতেই (স্বস্তরূপেই) বিলান হইয়া যায়, তথাপি যাহারা গস্তা ও গমনাদিবিষয়ক সংস্কারসম্পন্নচিত্ত ও হাদয়প্রদেশে সগুণ ত্রন্মের উপাসক, তাহাদের জন্ম মৃদ্ধন্ম নাড়ী দারা নির্গমন বা দেহত্যাগ নির্দ্দেশ করিতে হইবে (১): এই জন্ম অফটন প্রপাঠক আরক্ষ হৈইতেছে। দিক্, দেশ, গুণ, গতি ও ফল-ভেদশূতা পরমার্থ সৎ (ষ্থার্থ স্ত্যু) অদ্বিতীয়[°] ব্রহ্ম মন্দম্ভি লোকের নিক্ট অস্তের

⁽১) তাৎপথা—বাঁহার। নিবিবশেষ এক্সের শ্বরূপ সাক্ষাৎকার করেন, ওাঁহাদের আর কোন পথবিশেষ বারা লোকবিশেষে গতি হয় না, স্করাং তাঁহাদের পক্ষে গন্তা, গন্তব্য ও গমন এই ত্রিবিধ ভেদই নিরস্ত'হইয়া যায়, কিন্ত যাঁহারা ঠংপার প্রভৃতি স্থানে সপ্তণএক্সের উপাসনা করেন, তাঁহাদের পক্ষে মুর্দ্ধন্য—বাহা হলর হইতে মস্তকে যাইয়া সমাপ্ত হইয়াছে, সেই নাুাড়ী স্বারা নিজ্ঞান্ত হইয়া ব্রহ্মলোকু গমন করেন। মুপ্তকোপনিবদে ক্থিত আছে ঃ—

[&]quot;শতং চৈকা চ হৃদরক্ত নাড্যন্তাসাং চেণ্ড্রিছিনিংস্টেক। । তয়োর্ছ্মারমুম্ভন্মেতি বিষঙ্গুন্তা উৎক্রমণে ভবন্তি ।"

অর্থাৎ হৃদ্যপ্রদেশ হইতে একণত একটি নাড়ী নির্গত হইরাছে; তর্মধ্যে একটিমাত্র নাড়ী উর্দ্ধে গিয়াছে, তাহারই নাম মুর্জন্ত নাড়ী ও স্বা নাড়ী; ইহাই এক্ষোপানকের নির্গ্তমন ছার এবং এক্ষপ্রান্তির উপায়।

(অসত্যের) স্থায় প্রতিভাত হইয়া থাকে; এই জন্ম আঞ্চতি মনে করেন যে, জীবগণ প্রথমত: সৎপথবন্তী হউক, পরে তাহাদিগকে ক্রমে ক্রমে পরমার্থ সভা ব্রহ্ম বস্তুও বুঝাইয়া দিব

অথ যদিদমস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহস্মিন্নন্তরাকাশস্থামিন্ যদস্তস্তদন্বেষ্টব্যং তদ্বাব বিজি-জ্ঞাসিতব্যমিতি॥ ৫২৬॥১॥

অথ (অনন্তরং) [উপাসনাস্তরম্ অভিধীয়তে] অম্মিন্ (উপলভ্যমানে)
বৃদ্ধপুরে (বৃদ্ধাং পরমাত্মনঃ পুরে উপলক্ষিয়নে শরীরে) যৎ ইদং দহরং
(অলং) পুগুরীকং (প্যাকারং) বেশ্ম (গৃহং গৃহবদ্ ব্রম্মোপলক্ষাধিষ্ঠানং)
[জ্বি]; অম্মিন্ অন্তঃ (এতর্মধ্যে) দহরঃ (অলঃ) আকাশঃ (আকাশশব্দিতং ব্রহ্ম); তুমিন্ (আকাশে) অন্তঃ (মধ্যে) যৎ [অন্তি], তৎ অ্রেষ্টব্য (অনুসদ্ধেরং), তৎ বাব বিজ্ঞাসিতবাং (বিশেষেণ গুরুসমীপগ্রমন-শ্রবণাদিভিঃ সাক্ষাৎকরণীয়ম্॥

অতঃপর উপাসনাস্তর কথিত হইতেছে—এই ব্রহ্মপ্রে (শরীরে) যে ক্ষুদ্র পুশুরীক বেশা, অর্থাৎ পদ্মাকার গৃহ—হৃদয়পুশুরীক আছে, ইহারও মধ্যে যে, ক্ষুদ্র আকাশ অর্থাৎ আকাশবৎ স্ক্র ও সর্বাগত ব্রহ্ম আছেন, তাহার মধ্যে যাহা, তাহাই অবেষণ করিতে হইবে, এবং বিশেষরূপে জানিতে হইবে।

শাঙ্করভাষ্যম্। অথ অনস্তরং যৎ ইদং বক্ষ্যমাণং দহরমল্লং পুঞ্রীকং পুঞ্রীকসদৃশং বেশ্ম ইব বেশ্য, ধারপালাদিমন্ধাং। অন্মিন্ বন্ধপুরে—ব্রহ্মনাবৃদ্ধিভিঃ
পুরম্— রাজ্ঞাংকে প্রকৃতিমদ্ যথা পুরম্, তথা ইদম্ অনেকে ব্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ
স্থামার্থকারিভিয়্ ক্রম্—ইতি ব্রহ্মপুরম্। পুরে চ বেশা রাজ্ঞে। যথা, তথা
ভন্মিন্ ব্রহ্মপুরে শরীরে দহরং বেশা ব্রহ্মণ উপলক্যধিষ্ঠানমিত্যর্থঃ; যথা হি
বিক্ষোঃ শালগ্রামঃ। অন্মিন্ হি প্রবিকারশুলে দেহে নামরূপব্যাকরশায়
প্রাবিষ্টং সদাধাঃ ব্রহ্ম জীবেনার্মনভ্যক্রম্। ভন্মাদন্মিন্ হৃদয়পুঞ্রীকে বেশানি
উপদংহতকরণৈ বাহুবিষম্বির কৈঃ বিশেষতো ব্রহ্মর্যা-সভ্যাধনাভ্যাং যুক্তঃ
বক্ষ্যমাণগুণবদ্ধায়মানে: ব্রহ্ম উপলভ্যতে, ইতি প্রক্রণার্থঃ। দহরঃ মল্লভরঃ
ক্রম্মাণগুণবদ্ধায়মানে: ব্রহ্ম উপলভ্যতে, ইতি প্রক্রণার্থঃ বেশ্মনঃ। অন্ধরাক্রম্ম আকাশার্মাং ব্রহ্ম, "আকাশো বৈ নাম" ইতি হি বক্ষ্যভিঃ আকাশ

ইব অশরীরত্বাৎ স্ক্রত-দর্বগতত্বসামান্তাচে। তত্মিন্ আকাশাধ্যে যৎ অন্তঃ মধ্যে, তদবেষ্টবাম্। তদাব তদেব চ বিশেষেণ জিজ্ঞাদিতব্যম্, শুর্বাশ্রের-শ্রবণাহ্যপাটেরবিষয় চ সাক্ষাৎকরণীয়মিত্যর্বঃ॥ ৫২৬॥ ১॥

আনন্দ্র লিরিঃ। পূর্ববিদ্যরখ্যায়প্তরে নির্বিশেষমাস্মতত্তমনবচ্ছিন্নং সদানলৈকভানমাবে-দিতং। তথা চোপনিবদারত্তে চরিতার্থে কিমবশি্যাতে ? বদর্থমধ্যারীত্তরম্ ? ইত্যাশভ্যাহ—হান্য-, ব্লীক্তি। কর্ত্ত মিতি ভদবিগমায় বিশিষ্টো দেশ উপদেষ্ট্রবা ইতি সম্বল্ধ:। মন্দবৃদ্ধীনাং ভহি পরমার্থবস্তুনো ত্রহ্মণোহধিগতিরপেক্ষিতেতার্থঃ। ন কেবলং মন্দাধিকারিপাং ত্রহ্মাধিগম-শেষদ্বেন হাল্যদেশোপদেশ একতা কর্ত্তব্য: কিন্তু পূর্ব্তামুক্তগুণাদার্থান্তব্যোপদেশক কার্যা ইত্যাহ—ঘদ্যাসীক্তি। অবশিষ্টমর্থান্তর্মুপদেষ্টব্যমন্বাচ্টে—ক্তপ্রেক্তি। নল্ধিরাং ব্রহ্মধী- (मयएवन दिनायवर छ्विटायवक बक्किश्वादिनायनविद्यादा विधाछवा है कि सम्बद्धः । শব্দোপত্রক্ষজানবতাং বিধিং বিনাপি বিশেষবৈম্পাদপ্তবাৎ কুিং বিধিনেত্যাশকাহ—ছাদ্যাপ্তি যথাসাধনবিশেষো বক্তব্যোহবিশিষ্যতে, তথোপাসকানাং গভিক ব্ৰহ্মবিদামিতি। বক্তব্যেত্যবশিষ্টমৰ্থান্তরমাহ—ত্ত**্রপ্রতি।** এক**ত্ব**দশিনাং গ্ৰাদিসৰ্বভেদপ্ৰভাষ্ট্ৰময়া দবিদ্যাদিশেষস্ত দেহস্থিতিনিমিত্ত ক্ষয়ে সতি স্বাগ্ধন্তেব নিবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতো গতি ব্তুব্ত্যা-অবিন্যাদিশেষস্থিতিনিমিত্তক্ষ্ণে শখাং-ঘদ্যপ্যাকৈ কৰবিদামিতি। নিবৃত্তিরিত্যত্তরেণ সম্বন্ধ:। স্বাত্মনির্ব্বাণেহপি কৃতকরপত্যাগেন স্বাভাবিকস্বরূপাবস্থানমিত্যত षुष्टोस्टमार्ट—প্রপান ইবেতি। অনেকোদাহরণোপাদানং বুদ্ধিসৌক্ধার্বিং। উক্তমেবাধ্যার-তাংপধ্যং সংক্ষিপা দর্শন্নতি—দিবেপান্তি। দিশা দেশেন গুণৈগত্যা ফলভেদেন চ শৃঞ্জং তদৰবচ্ছিন্নমিতি যাবং। তক্ত দিগাদ্যানবচ্ছিন্নথে ধেতৃমাং—আভ্যামিতি। তহি তেবাং ভ্ৰমাপোহাৰ্বং প্ৰসাৰ্থসদ্বন্ধং ব্ৰহ্ম গ্ৰাহন্নিতবাং, কিমিতানাথোপদিখতে ? তত্ৰাং—সন্মাৰ্গহ্ৰা অধ্যায়তাৎপথাং সংকেপবিস্তারাভ্যাং দর্শয়িতা শ্রুতাকরাণি ব্যাকরোতি-ঘথেত্যাদিন। উভমবুদ্ধান্পতি নিবিবশেষ এক্ষোপদেশান্তরং মন্দবুদ্ধান্ প্রতি সবিশেষ-মুপদিখাতে ব্রহ্মেতার্থঃ। তত্র তামত্বাস্থায়তনং নির্দ্ধিশতি—হাদিদেমিক্তি। হৃদয়-পুঙরীকক্ত বেশ্মাদৃশ্যে হেতুমাং—দারপালাদীক্তি। তত্ত হ বা এতত্ত, হদরত পুঞ্ ইত্যাদিশতেরস্কহেতুসিদি:। তন্তাশ্রয়ং দর্শরতি—কিস্মিলিডি। শরীরক্ত ত্রন্ধপুরত্বং দৃষ্টান্তেন সাধয়তি—ব্রাক্ত ইতি। তত্রোক্তং বেশ দৃষ্টান্তেন লা**ষ্টয়তি—প্র**বের-চেতি। কর্থং পুনঃ সর্বগত ভানিরবয়বভা এক্ষণো যথোক্তবৈশ্বনিগছমিত্যাশভ্যাহ—ব্রহ্মণ-ইতি। নমু সংসারিণো একাতিরিজত বকর্মোণার্জিতেন শরীরেণ বামিদ্বস্থলো ন ব্ৰহ্মণগুদুসন্থাৰিনঃ কথং ভত্ৰোপলন্ধিনত আহ—ক্ৰান্তি। ব্ৰহ্মণো জীবান্ধনা স্বষ্টে— कार्या सलाक्वरशादान श्रवप्रश्रीकृष्ण बक्ताशनकाधिश्रीनयः श्रव्याक्त्रप्रिकाश्-ত্রমাদিতি। অন্তরাকাশস্তাত্যন্তরংগ্হেতুমাই—বেশ্বন ইন্ডি। আকাশশস্ত ভূতা-কাশবিষয়থং ব্যাবর্ত্তরতি—আকাশাভামিতি,। কথং বাক্যণেবেংপ্যাকাশ-শব্দো বন্ধণি বর্ত্ততে, তত্রাহ—আক্রাশ ইবেভি। তিমিন যদস্তত্তদাশ্রমেণ সহাবেইব্যং, তমিন বা বে

মহিমি বদস্তদাকাশাখ্যং ব্ৰহ্ম ওদবেষ্ঠব্যং, তত্মিন্ বা হৃদরপুণ্ডরীকাবচ্ছিল্লে নভসি যদস্তরাকা-শাখ্যং ব্ৰহ্ম, ওদবেষ্টব্যমিতি যোজনা ॥৫২৬॥১

ভাষ্যানুবাদ। অতঃপর কথিত হইতেছে যে, এই যে বক্ষ্যমাণ দহর—অল্লপরিমাণ পুগুরীক বেশা, পুগুরীক অর্থ-পুগুরীক-সদৃশ, বেশ্ম অর্থ গৃচ্ছের সদৃশ ; দার্পালের উল্লেখ থাকায় [বুঝিতে হইবে যে,] ইহাও গৃহের সদৃশ। এই ব্রহ্মপুরে, রাজার পুর বা ভবন যেমন বহুতর অমাত্যাদিযুক্ত থাকে, তেমনি পরত্রকার পুর— ব্রহ্মপুরও (এই শরীরও) দেহস্বামী আত্মার প্রয়োজন-সম্পাদক ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি প্রভৃতি (বহু পরিজনে পরিপূর্ণ);রাজার পুরীর মধোঁ যেমন বেশ্ম (প্রাসাদ-রাজার বাসভবন), তেমনি দৈই ত্রহাপুরেও দহর (ক্ষুদ্র) বেশা অর্থাৎ যাহার মধ্যে ত্রকোর উপ্লব্ধি হয়, সেই গৃহ; যেমন শালগ্রাম-চক্র বিষ্ণুর বেশ্ম (অভিব্যক্তির অধিষ্ঠান) ইহাও তজ্জপ। কারণ, পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে. স্ফট ভূত-বিকারাত্মক এই দেহে নাম ও রূপ প্রকটিত করিবার জগু সৎসংজ্ঞক ব্রহ্মাই জীবাত্মারূপে প্রবিষ্ট। এই প্রকরণের ভা্ৎপর্যাার্প এই যে, অভএব, যাহাদ্যের ইন্দ্রিয়দমূহ বাহ্ম বিষয় হইতে প্রত্যাহত হইয়াছে এবং শব্দাদি বহিবিষয়ে বৈরাগ্য হইয়াছে; বিশেষতঃ ব্রহ্মচর্য্য ও সত্যনিষ্ঠা সিদ্ধ ছইয়াছে; বক্ষ্যমাণ সগুণ-ধ্যানপরায়ণ সেই সমস্ত বিবেকী পুরুষ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন। উল্লিখিত এই দহর-বেশ্ম মধ্যে যে, দহর অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত অল্ল,—কেননা, বেশাটিই খনন অল্ল, তখন তন্মধ্যবন্ত্ৰীও ,অবশ্যই অল্লভর হইবে (১); আকাশ অর্থ--আকাশ-সংজ্ঞক ব্রহ্ম। পরেও বলিবেন—'আকাশই (ব্রহ্মই) নাম ও রূপের

^{(&}gt;) তাৎপর্য: —পূর্যাকিরণ বহুদেশব্যাপী হইলেও'বেমন সর্ব্বত্র তাহার প্রক্রিকান হয় না, কাচ প্রভৃতি বভাব বচ্ছ নিশ্মল পদার্থেই প্রতিকলন হইয়া থাকে,তেমনি সর্ব্বব্যাপী ব্রহ্মও সর্ব্বত্র প্রতিক্রিকাত হন না, পরস্ক কাচের ভার বভাব-বচ্ছ সন্ধ-পরিণাম বৃদ্ধিতেই প্রতিবিদ্বিত হইয়া থাকেন। এখানে সেই বৃদ্ধিই 'দহর পুঞরীক' বলিরা অভিহিত হইয়াছে। হং-প্রের পরিমাণ

(আকৃতির) নির্বাহক (১); আকাশ অর্থ—আকাশের সদৃশ; কার্বণ, আকাশই ব্রহ্মের শরীর, এবং সূক্ষ্মত্ব ও সর্ববগতত্বরূপে আকাশের সহিত ব্রহ্মের সাদৃশ্যও রহিয়াছে। সেই আকাশ-সংজ্ঞক পদার্থের অন্তরে—মধ্যে যাহা [আছে], তাহাকেই অস্তেম্বণ করিতে হইবে এবং তাহাকেই বিশেষরূপে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, অর্থাৎ গুরুর আশ্রেয় গ্রহণপূর্বক শ্রাবণ মননাদি উপায়ের সাহায্যে তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে॥ ৫২৬॥ ১

তঞ্চেদ্ ত্রয়ুর্যদিদমন্দ্রিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বৈশা, দহরোহস্মিন্নস্তরাকাশঃ; কিং তদত্র বিভাতে যদন্থেফ্ব্যং যদ্ধাব বিজিজ্ঞাসিতব্যমিতি স ক্রয়াৎ ॥ ৫২৭ ॥ ৫২

তং (এবংবাদিনম্ আচার্য্যং) চেৎ (যদি) ব্রায়ঃ (আক্ষিপ্য কথয়েয়ঃ) [শিষ্যাঃ]— সম্মন্ ব্রহ্মপুরে যৎ ইনং দহরং পুশুরীকং বেশ্ম, অস্মিন্ (বেশ্মনি) দহরঃ অন্তরাকাশঃ [অন্তি], অত্র (অন্তরাকাশে) তৎ কিং বিদ্যতে, যৎ অন্তেইব্যং, যৎ বাব বিজিজ্ঞাদিতবাম্ ইতি। সঃ (এবং পৃষ্ট আচার্য্যঃ) ব্রহ্মাৎ (তান্ কথয়েৎ) ॥

আচার্য্য এইরূপ বলিলে পর শিষ্যপৃণ বদি জিজাসা করে যে, এই ব্রহ্মপুরে যে দহর পুঞ্জীক বেশ্ম, এবং তাহার অভ্যন্তরস্থ যে দহরাকাশ, তাহার মধ্যে এমন কি আছে, যাহা অত্তেষণ করিতে হইবে, এবং যাহা বিশেষরূপে জানিতে হইবে ? [তহুত্তরে] সেই আচার্য্য বলিবেন ॥

শাস্করভাষ্যম। তং চেদেবমুক্তবস্তমাচার্যাং যদি ক্রয়ুরস্তেবাসিনশ্চোদয়েয়ৄঃ; কথম্ ? যদিদমিন্মিনু, ব্রহ্মপ্রে পরিচ্ছিলে অস্তর্দহরং পুগুরীকং বেশ্ম, ততোহপাল্ডঃ অন্তর এবাকাশঃ। পুগুরীক এব বেশ্মনি তাবৎ কিং স্থাৎ ? কিং

ষে, অতিকুন্ত, তল্বিয়ে কাহারো আপত্তি নাই। ত্রক্ষ উক্ত হৎপল্মমধ্যে অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন বলিয়া উহাকে ত্রক্ষের উপলত্তি-ছান বেশ্ম বলা হইয়াছে।

⁽১) ভাৎপর্যা—বেদান্ত দর্শনের প্রথমাধ্যারের প্রথম পালে "আকাশ: তরিকাৎ" স্কে এই শ্রুত্যক্ত 'আকাশ-শব্দের ব্রহ্মার্থন্থ শাস্ত্র ও যুক্তির সাহাব্যে উত্তমরূপে প্রতিপাদন করা হইরাছে। ভূতাকাশ বেমন প্রত্যক্ষের অগোচর নির্দেশ এবং সর্কব্যাপী, ব্রহ্মও ঠিক ত্যুদ্ধাই বটে: এইরূপ সাদৃত্যমূলে ব্রহ্মকে 'আকাশ'-শব্দে অভিহিত করা হইরাছে।

ততিখিরতরে থে যদ্রবেদিত্যাতঃ। দহরোহ স্বরস্থরাকাশঃ, কিং তদত্ত বিশ্বতে, ন কিঞ্চন বিশ্বত ইত্যভিপ্রারঃ। যদি নাম বদরমাত্রং কিমপি বিশ্বতে, কিং তভাৱেষণেন বিজিজ্ঞাদনেন বা ফলং বিজিজ্ঞাদিতুঃ স্থাৎ ? অতো যৎ তত্ত্বা-বেইবাং বিজিঞ্জাদিতবাং বা, ন তেন প্রয়োজনমিত্যুক্তবতঃ স আচার্য্যো জ্রাৎ, ইতি শ্রুতের্ব্বচনম্॥ ৫২৭॥ ২

আনন্দুলিরি:। দহরোহশিন্ ইত্যাদি বাক্যন্ত মধাশ্রতমর্থং গৃহীত্বা চোদ্যমুখাপয়ত্বি

তেং চেদিতি। তদেব চোদ্যমাকাজ্বাছারা বির্ণোতি—কথ্যমিত্যাদিনা। তবত্
পরিচিছন্নে শরীরে পুওরীকাকারত্ত হলরস্তালত্বং, তদন্তবর্ত্তিনন্দাকাশন্ত ভতোহপালতরত্বং,তথাপি
প্রকৃতে কিং স্থাদিত্যাশস্থাহ—পুশ্রেরীকএনেতি। কিংশন্ত প্রথবিষয়ত্বং ব্যাবর্তমতি—
ন ক্রিপ্রতনেতি। হলয়পুতরীকান্তবর্তিনমাকাশমুপেত্যাদ্যং দ্বরতি— ঘদি নামেতি।
কলামুপলভোহতঃশন্ধর্যে। তল্লেত্যন্তবর্ত্তাকাশেতিং। শিব্যাচার্যব্যতিরিক্তভাত্রাপ্রভূতত্বাৎ
কলামুপলভোহতঃশন্ধর্যাং—ইতিপ্রেন্স্তবিতি ॥৫২৭॥২

ভাষ্যানুবাদ। আচাধ্য এইরূপ বলিলে পর অস্তেবাসী শিষ্যগণ যদি তাহাকে জিজ্ঞাসা করে, মর্থাৎ তাহার কথায় দোষপ্রদর্শন
করে; কি প্রকারে ?—এই পূর্বোক্ত পরিচিছ্ন বা সীমাবদ্ধ এই ব্রহ্মপূরের অভ্যন্তরে যে পূঞ্জীক বেশ্ম (গৃহ), তত্মধ্যস্থ আকাশও নিশ্চয়ই
তদপেক্ষাও অল্প। প্রথমতঃ পূঞ্জীক বেশ্মমধ্যেই কি থাকিতে পারে ?
তদপেক্ষাও অল্পতর আকাশে আবার কি থাকিবে ? ইহা যদি জিজ্ঞাসা
করে, অভিপ্রায় এই যে, ইহার মধ্যে ক্ষুত্রতর আকাশ; তাহার
মধ্যে কি আছে ? না—কিছুই বিজ্ঞান নাই। আর যদিই
বা দেখানে বদরের (কুল ফলের) স্থায় ক্ষুত্রু কিছু থাকে,
তাহা হইলেও তাহার অনুসন্ধানে ও জিজ্ঞাসায় জিজ্ঞাস্তর কি ফল
হইতে পারে ? অভএব, তত্মধ্যে যাহা অন্তেম্বণীয় বা বিজিজ্ঞাস্য,
তাহা ঘারা কোনই প্রয়োজন নাই, এই কথা বলিলে পর সেই আচার্য্য
ভাহাকে বলিবেন,—ইহা শ্রুভির উক্তি (উপাদেশ) ॥ ৫২৭ ॥ ২

যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তহ্ন দয় আকাশ উভে অস্মিন্ জাবাপৃথিবী অস্তরেব স্মাহিতে উভাবগ্রিশ্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমসাবুভো বিদ্যুদ্ধক্ষত্রাণি যচ্চাস্থেহান্তি যচ্চ নান্তি সর্বাং তদস্মিন সমাহিতমিতি ॥ ৫২৮ ॥ ৩

[আচার্য্যোক্তিমের বির্ণোতি "বাবান্" ইত্যাদিনা।]— অয়ং (বাহুঃ) আকাশঃ বৈ বাবান্ (বংপরিমাণঃ), এয়ঃ অস্তর্গরে (,হৃদ্ম-পুঞ্রীকে অভ্নাক্তঃ) আকাশঃ (আকাশাঝাং ব্রহ্ম) তাবান্ (ভংপরিমাণ এব)। উত্তে (বং) দ্যবাপৃথিবী (দ্যোশ্চ পৃথিবী চ) অস্থিন্ (দ্হরাকাঃশ) অস্তরেব (মধ্যে এব) সমাহিতে (সম্যক্ সন্নিবেশিতে); অগ্নিশ্চ বায়শ্চ উভৌ, স্ম্যাচন্দ্রমসে) (স্থ্যশ্চ চন্দ্রশ্চ) উভৌ, বিহাৎ, নক্ষ্ত্রাণি চ [অস্তরেব স্মাহিভানি]। [কিং বছনা,]ইহ (অস্মিন্ লোকে) অস্ত (দেহিনঃ আ্রাম্বাধেন) বং চ (অপি) অস্তি, বং চ (অপি) ন অস্তি. (ভৃত্য ভবিষ্যাচ্চ ইত্যর্থঃ), তৎ স্কাম্ অস্মিন্ স্মাহিভম্ ইতি।

্থাচার্য্যের কণা বিরত করা হইতেছে,। এই ভৌতিক আরাশ যে, পরিমাণ, হাদয়মধ্যস্থ উক্ত আকাশও সেই পরিমাণই বটে; স্থর্গ ও পৃথিবী উভয়ই ইহার অভ্যন্তরে সন্নিবেশিত রভিন্নাছে; অগ্নি ও বায়—উভয়ই, স্থ্যা ও চন্ত্র, এতহভন্ন, এবং বিহাৎ ও নক্ষত্রসমূহ। ইহার অভ্যন্তরে সন্নিবেশিত রহিয়াছে], আধিক কি, । এই দেহা আত্মার ইহ লোকে যাহা বিদ্যামান আছে,— আর যাহা নাই—অভীত ও ভাবী, তৎসমূদন্ত ইহার মধ্যেই সমাহিত রহিয়াছে।

শাস্করভাষ্যম। শৃণ্ত —তত্ত্ব যদ্ রূপ পুগুরীকান্তঃ থস্তার ছাৎ তৎস্কমন্লতরং স্থাদিতি, তদসং; ন হি খং পুগুরীকবেশ্যগতং পুগুরীকাদন্লতরং মন্থা অবোচম্— দংহরাহিম্মিরস্তরাকাশ ইতি। কিং তহি ? পুগুরীকমন্নং তদহঁবিধানি তৎস্কমন্তঃকরণং পুগুরীকানাশপরিচ্ছিন্নং তন্মিন্ বিশ্বদ্দে সংহত্তকরণানাং যোগিনাং স্বচ্ছে ইবোদকে প্রতিবিশ্বরূপমাদর্শে ইব চ বিশুদ্দে স্বচ্ছং বিজ্ঞানজ্যোতিঃস্বন্ধপাব-ভাসং তাবনাত্ত্বং ব্রহ্মোপশভাতে ইতি— দহরোহম্মিরস্তরাকাশ ইত্যবোচাম অন্তঃকরণোপাধিনিমির্ত্রম্ । স্বতম্ভ ধাবান্ বৈ প্রাসদ্ধঃ পরিমাণতঃ ক্ষমমাকাশঃ ভৌতিকঃ, তাবান্ এবঃ অন্তর্গু দির আকাশঃ, ধন্মিন্ অবেষ্টব্যং বিজ্ঞাসিতব্যঞ্চ অবোচাম। নাপ্যাকাশতুল্যপরিমাণস্কমভিপ্রেত্য তাবানিত্যাতে; কিং তহি ? ব্রহ্মবোহ্মুক্সপ্ত দৃষ্টান্তার রুভাভাবাহ। কথং পুন্ন আকাশসুম্মেব ব্রহ্মেত্যৰ-

গম্যতে ? 'বেনারতং থঞ্চ দিবং মহীঞা।" 'ভিস্মাদা এতসাদাস্থন আকাশঃ সস্তুতঃ।'' "এতস্কিল থলককে গার্গাকাশঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ।

কিঞ্চ, উভে অস্মিন্ ভাবা-পৃথিবী ব্রহ্মকোষে বৃদ্ধুপাধিবিশিষ্টে অন্তরেব সমাহিতে সমাগাহিতে স্থিতে। "ষণা বা অরা নাভৌ" ইত্যক্তং হি; তথা উভাবিশ্বিশ্ব বায়ুশ্চেত্যাদি সমানম্। ঘচ্চাভাগ্মন আত্মীয়ত্বন দেহবতোহন্তি বিশ্বতে ইহ লোকে, তথা ঘচ্চ আত্মীয়ত্বেন ন বিশ্বতে—নইং ভবিষ্যচ্চ নাত্তীত্যুচ্চাতে, ন তু অত্যন্তমেবাসং; তহা হভাকাশে সমাধানাহ্পপত্তেঃ॥ ৫২৮॥ ৩

আনুন্দ । কিমানির্যা করাদিত পেক্ষারাং বক্ষামাণেহর্থে শিষাাণাং মন:-সমাধানমাদে। প্রার্থয়ত ইত্যাহ-শুপুতে তি। শ্রোতব্যমেব দর্শয়িতুং শিধ্যৈরন্তম্ অমুবদতি-ভত্রেভি। কিমাকাশশু শাভাবিকং দহরত্বমুপেত্য চোদ্যতে, কিং বা পরোণাধিনিমিত্রমিতি বিকল্যাদ্যং দূষরতি সক্তদেস্দিকি। ততশ্চ তম্ম বাভাবিকং দহরত্বমাশ্রিত্য চে।দ্যং নিরবকাশমিতি শেষ:। কথং তহি দহরহোক্তিরাকাশস্তেত্তাশক্ষাহ—কিং তহীতি। তিমন্ বিশুদ্ধে তাবনাঞ রক্ষ যথোক্তবিশেষণং যোগিনাং বিষয়েভ্যো বিমুখীকৃতান্ত:করণানা-মুণলভাত ইতি সম্বর্ধ:। অন্তঃকরণস্ত শুদ্ধকে দুঠান্তমাহ—স্কাচত ইত্ত্তিত। ব্রহ্মণন্তমির্প-প্রতিবিশ্বরুণমিবেত্যুদাহরণং। প্রতিপণ্ডিসৌক্য্যার্থ-মুদাহরণান্তরম্ । ব্রহ্মণো নৈদাৰ্গিকমাগন্থকং চ ব্যবধানং নাস্তীত্যুপলবিদিদ্ধার্থং বিশিনষ্টি— আচ্ছেমিক্তি। ভাদৃগেব দহরত্মাদার চোল্যতে চেদনৌপাধিকং মহত্তমুপেত্য সমাধিঃ সম্ভবতীতি কল্লান্তরং নিরস্ততি— ছাক্ত ন্থিকি। বিশান্ত্রেইণ্যমাশ্রমেণ সহেতি শেষঃ। যাবাংস্তাবানিতি বচনাদাকাশেন তুল্যপরিমাণক: ব্রহ্মণোহভিত্পতং, তথাচ জাাগানাকাশানিত্যানি বিকল্পনিত্যাশব্যাহ— 'মাঙ্গীক্তি। কেনাভিপ্রায়েণ তর্গি তাবানির্ভাক্তমত আহ—ক্রিং ক্রহীক্তি। ন তক্ত প্রতিমান্তীত্যাকাশাদি যেন ব্যাপ্তং লোকোহতুভবতি, তিমিন্নকরে স্বাস্দাদি সমাহিতমিত্যর্থ:। কার্য্যকারণরোরত্লাপরিমাণত্বপ্রিদক্ষেক নাকাশসমতাং একণো হন্তীত্যত আহ—তৃস্মুপদিতি । আধারাধেররোরতুল্যপরিমাণসাচ্চেব্যিত্যাহ—এত্রজাহ্রিতি '

ইতশাকাশস্ত্র বাভাবিকং দহরত্মিতাাহ—ক্রিপ্রেডি কর্মাং হি দ্যাবা পৃথিব্যাদিকারনে স্থাহিতং, তচ্চ ক্রমে ধ্যেমিতাভিপ্রেডা বৃদ্ধাপ্রিবিশিষ্ট ইত্যুক্তম্। আকাশে দ্যাবাপ্রিবাদেঃ স্থানিতে ভ্রমবিদ্যাসংবাদং দর্শইতি—অথা বেডি । ন বিদাতে সর্ব্বং, তদন্মিন্ স্যাহিত্মিতি সম্বর্ধঃ । নাজিশক্ষাত্যস্তাস্থ্যব্যবহাব ব্যাবর্জ্যতি—ন্যুট্মিডি ॥ ৫২৮।৩

্ভাষ্যাকুবাদ। [হে শিষ্যগণ, তোমরা] শ্রাবণ কর—তোমরা বে বলিতেছ, হৃদয় পুগুরীক-মধ্যন্থ আকাশ অল্ল বলিয়া তন্মধ্যবর্তী বস্তু তদপেক্ষাও অল্ল হইবে, সে কথা সঙ্গত নহে; কারণ, পুগুরীক-বেশ্ম মধ্যবর্তী আকাশ সেই পুগুরীক অপেক্ষাও অল্ল, এই অভিপ্রায় যে, "দহরোইন্মিন্ অন্তরাকাশঃ" বলিয়াছি, তাহা নহে, তবে কি ? হৃদয়- পুগুরীক স্বভাবতই অল্লপরিমিত, তাহারই অমুরূপ এবং তন্মধ্যগত এবং পুগুরীকাকাশ দারা পরিচিছ্ন যে অন্তঃকরণ, স্বচ্ছ উদকে এবং নির্মাল দর্পণে প্রতিবিশ্বের স্থায় সেই বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে সংযতেন্দ্রিয় যোগিগণের নির্ম্মল বিজ্ঞান-জ্যোতিঃস্বরূপে প্রকাশমান ব্রহ্মও সেই পরিমাণই উপলব্ধ হইয়া থাকে; এই জন্মই সেই সন্তঃকরণরূপ উপাধি অতুসারে অন্তরাকাশকে দহর বলিয়া উল্লেখ করা হহয়াছে। রূপ <u>?</u> স্তরপতঃ কিরপ ? এই বহির্দেশস্থ ভৌতিক আকাশ যাবান অর্থাৎ যে পরিমাণ---যত বড বলিয়া' প্রসিদ্ধ, হাদয়-মধাগত সেই আকাশও তত বড়ই বটে, যাহার মধ্যে অন্নেষৰ ও জিজ্ঞাদা করিতে উপদেশ দিয়াছি। আর আকাশের সমান পরিমাণ অভিপ্রায় করিয়াও যে, 'তাবান্' বলা হইয়াছে, ভাহাও নহে: ভবে কি না, ত্রন্ধের অমুরূপ অপর দৃষ্টান্ত নাই বলিয়াই ['ভাবানু' বলা হইয়াছে]। ভাল, একা যে আকাশের সমপরিমাণ' নহে, ইহ: জানা যাইশেছে কি প্রকারে ? [উত্তর—]'ষিনি আকাশ, স্বর্গ ও পৃথিবীকে আবরণ করিয়া রহিয়াছেন ' 'দেই এই আত্মা (ব্ৰহ্মা) হইতে আকাশ সমুখপন্ন হইল,' 'হে গাৰ্গি, এই অক্ষরে (ব্রক্ষে) আকাশ [.ওত-প্রোত রহিযাচে], ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [আকাশাপেক্ষাও ব্রক্ষের 'মহত্ত জানা ঘাইতেছে]।

অপিচ, ভাবাপৃথিবা অর্থাৎ আকাশ ও পৃথিবী, এতত্ত্তরই বৃদ্ধিরপ উপাধিবিশিষ্ট • এই ব্রহ্মাকাশের অভ্যন্তরেই সন্নিবেশিত রহিয়াছে; 'অর সমূহ (চক্রশলাকাসমূহ) যেমন নাভিতে [সমর্পিত থাকে],' একথা পূর্বেবই কথিত হইয়াছে। সেইরূপ অগ্নি ও বায়ু, এতত্ত্ত্তরও ইত্যাদির অর্থও পূর্বেবৎ। ইহলোকে এই আত্মার অর্থাৎ দেহী জীবের আত্মায় বা স্বসম্পর্কিত রূপে বাহা বিভ্যমান আছে, এবং বাহা আত্মীয়রূপে বিদ্যমান নাই। বাহা বিনষ্ট হইয়াছে, অথবা ভবিষ্যৎ (এখনও জন্মে নাই, জন্মিবে), সেই উভয় বস্তুই 'নাস্তি' (নাই) বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, কিন্তু বাহা অত্যন্তই অঙ্গৎ (আকাশ কুন্মুমাদি), তাহা কখনও 'নাস্তি' বলিয়া কথিত হইতে

পারে না ; কারণ, হৃদয়াকাশে তবিষয়ে (অত্যন্ত অসৎ সম্বন্ধে) কখনই সমাধান (চিন্তাবিশেষ) হইতে পারে না॥ ৫২৮॥ ৩

তঞ্চেদ্ক্রয়ুরিস্মিশুন্চেদিদং ব্রহ্ম-পুরে সর্বাপ্ সমাহিত্ত্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বে চ কামাঃ, যদৈতজ্জরা বাপ্নোতি প্রথমশুসতে বা কিং ততোহতিশিষ্যত ইতি॥ ৫২৯॥ ৪

পুনশ্চ শিষ্যের আশকা উত্থাপন করা হইতেছে— শিষ্যগণ যদি তাঁহাকে

(উপদেষ্টা আচার্য্যকে) বলে—এই ব্রহ্মপুরে (শরীর মধ্যে) যদি এই সমস্ত
জড় জগৎ, সমস্ত ভূতবর্গ, এবং সমস্ত কামনা সমাহিত বা অন্তনিবিষ্ট থাকে, তাহা
হইলে, যে সময় এই শরীর জরা দ্বারা আক্রান্ত হইয়া থাকে, অথবা অন্ত প্রকারে
বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তথন তাহার আর কি অবশিষ্ট থাকে ? অর্থাৎ আর কিছুই
থাকে না।

শক্ষিরভাষ্ট্রন্থ তং চেৎ এবমুক্তবন্ধং ব্রয়্থ পুনরন্তেবাসিন্ধ -- অস্থিংশেচদ্
বথোক্তে চেৎ বদি বন্ধপুরে ব্রহ্মপুরোপল্যিকভাস্তরাকাশ ইভার্থঃ; ইদং সর্বাং
সমাহিতং, সর্বাণি চ ভূতানি, সর্বে চ কামাঃ। কথমাচার্য্যোগাস্কার্জাঃ কামা
অক্তেবাসিভিক্ষচান্তে? নৈব দেখিঃ; বচ্চাস্ত ইংন্তি বচ্চ নাজীতি উক্তা এব হি
আচার্যোপ কামাঃ। অশি চ সর্বাশ্বেন চোক্তা এব কামাঃ। বদা বস্মিন কালে
এতৎ শরীরং ব্রহ্মপুরাশ্বাং জর। বলিপলিতাদিলক্ষণা বন্ধোহানির্বা আগোতি,
শক্ষাদিনা বা বৃক্ষং প্রধ্বংসতে বিভ্রাংসতে বিন্তাতি, কিং ততোহ্যাদতিশিব্যক্তে?
ঘটান্তিকীর-দ্ধিমেহাদিবদ্ ঘটনাশে, দেহনাশ্বেপি দেহাশ্রয়মৃত্রোতরং পূর্বা-

পূর্বনাশাৎ নশ্রতীত্যভিপ্রায়:। এবং প্রাপ্তে নাশে কিং ততো**ংক্তদ্ যথোক্তাদ-**তিশিষ্যতে অবতিষ্ঠতে, ন কিঞ্চনাবতিষ্ঠত ইত্যভিপ্রায়:॥ ৫২৯॥ ৪

আন্তন্দলিরি:। আত্ররনাশাদালিতনাশ: ভাদিতি ভারমান্তিত্য শহতে—তং চেদিতি।
বদান্তিন্ সর্বাং সমাহিতং, ততো দেহনাশে কিমবশিষ্যত ইতি সম্বন্ধ:। শিব্যাশামধিকাবাপং
দোবমাশকতে—ক্রথমিতি। শবিতং দোবং পরিহরতি—নৈক্ষ দোব ইতি। সর্বাং
তদন্তিন্ সমাহিতমিত্যত্রোক্তন সর্বাণবেনেতি শেষঃ। শিব্যাশামধিকাবাপং দোবং পরিহত্য
প্রকৃতং চোদ্যং বির্ণোতি—হাদেত্যোদিনা। আকাশভ শিব্যমাণত্মাশক্ষ্যাহ—হাটেতি।
তত্তো বিথাক্তাৎ নাশাদিতি সম্বন্ধঃ। ৫২৯। ৪

ভাষ্যানুবাদ। আচার্য্য, এইপ্রকার বলিলে পর শিষ্যগণ তাঁহাকে যদি জিজ্ঞাসা করে,—এই যথোক্ত প্রকার ব্রহ্মপুরে অর্থাৎ ব্রহ্মপুর শরীরাজ্যন্তরস্থ আকাশেই যদি এই সমস্ত পদার্থা, সমস্ত ভূত এবং সমস্ত কাম (অভিলাষ) সন্নিবেশিত থাকে। [এখানে প্রশ্ন হইতেছে যে,] আচার্য্য যখন কামের উল্লেখ করেন নাই, তখন শিষ্যগণ তাহার উল্লেখ করিতেছেন কি প্রকারে ? না—এ দোষ হইতেছে না; কেন না, 'ইহার যাহা এখানে আছে, এবং যাহা নাই' এই কথায় আচার্য্যকর্তৃক 'কাম'ও উক্তই হইয়াছে। বিশেষতঃ 'সর্ব্ব' শব্দে (ইদং সর্ববং) নিশ্চয় কামও উক্তই হইয়াছে।

জরা অর্থাৎ বলি (চর্মা ঝুলিয়া পড়া) ও পলিত (কেশপকতা)
প্রভৃতি বার্দ্ধক্য-চিহ্ন কিংবা বয়োহানি (বার্দ্ধক্য) যে সময় ব্রহ্মপুরনামক
শ্রেই দেহকে আক্রমণ করে, অথবা শস্ত্রাদি দ্বারা খণ্ডিত হইয়া এই দেহ
বিধ্বস্ত বা বিনফ্ট হয়, তখন তদভিরিক্ত আর কিছু অবশিষ্ট থাকে ?
অভিপ্রায় এই যে, ঘটনাশে তদাব্রিত ক্ষার দিধি ঘ্রতাদির ন্যায় দৈহ
নাশে ও দেহাগ্রিত পূর্বব পূর্বব কারণ বিনাশে পরবর্ত্তি কার্যাগুলি বিনফ্ট
হয়। অভিপ্রায় এই যে, এইরূপে বিনাশ হওয়াই যখন সম্ভব, তখন
যথোক্ত বস্তুর অতিরিক্ত আর অবশিষ্ট কি থাকিবে ? আর কিছুই
অবশিষ্ট থাকে না॥ ৫২৯॥ ৪॥

স ব্রেমামান্ত জরুরেতজ্জীর্ঘ্যতি ন বধেনান্ত হন্ততে এতৎ-সত্যং ব্রহ্মপুরমন্মিন কামাঃ সমাহিতা; এব আত্মাপ্রতপাপুন বিজরো বিমৃত্যুর্ব্বিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পো যথা ছেবেহ প্রজা অম্বাবিশন্তি, যথাকুশাদনং যং যমন্তমভিকামা ভবন্তি যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং তং তমেবোপজীবন্তি॥ ৫৩০॥ ৫

্ এবং পৃষ্টঃ] সঃ (আচার্যাঃ) ব্রয়াৎ (শিষ্যশক্ষাং নিবারয়ন্ কথয়েৎ)— ব্রস্তুং নিক্স্তুণ লক্ষয়। এতৎ (অস্তরাকাশাথাং ব্রহ্ম) ন জীর্যাতি (জীর্ণং—বিকৃত্বং ন ভবতি), অহ্য (দেহস্ত) বধেন (হননেন) এতৎ ন হন্ততে (বিনাপ্ততে)। এতৎ (অস্তরাকাশাথাং ব্রহ্ম) সত্যং (বর্ধার্থং') ব্রহ্মপুরং (ব্রহ্মেব পুরং, নতু স্থলারীরবং ব্রহ্মণঃ পুরং—ব্রহ্মপুরমিতি ভাবঃ); অস্মিন্ (সভ্যে ব্রহ্মপুরে) কামাঃ সমাহিতাঃ [দন্তি]। এয়ঃ (অস্তরাকাশঃ) অপহত-পাপা। (নিতানির্দেষিঃ), বিকারঃ (ক্রাদি-দেহধর্মাইভিতঃ), বিমৃত্যুঃ (বিনাশরহিতঃ—নিত্যঃ), বিশোকঃ হ্যথশৃন্তঃ), বির্দ্ধির হিতঃ), বিশোকিলারঃ), সত্যসংকরঃ (কামহেতুঃ সংকরোহিল অমোঘ এবাস্থেতার্থঃ), এবংলক্ষণঃ) আ্মা (জীবরূপঃ)। [কিঞ্চ,] ইছ (জগতি) যথৈব ছি (নিশ্চয়ে) প্রজাঃ (জনাঃ) যথামুশাসনং (রাজ-শাসনাত্মারেণ) অহাবিশন্তি (অমুবর্ত্তিষ্কে),—যং যং অস্তং (সন্নিহিতং) যং জনপদং যং ক্ষেত্রভাগং চ অভিকামাঃ (অভিলাযুকাঃ) ভবন্ধি, তং তং (অভিলায্তং) এব উপজীবন্ধি (আন্রিত্য জীবস্তাত্যর্থঃ)॥

এইরপ জিজাসিত হইয়া তিনি (আচায়্য বলিবেন—ইহার (দেহের) জরা দারা উক্ত অন্তরাকাশ (এক) জীব হয় না, এবং দেহের বধেও হত হয় না; ইহাই যথার্থ এক্ষপুর (এক্ষপ্ররপ পুর); সমস্ত কামনা ইহার মধ্যে সলিবিষ্ট রহিয়াছে; ইহাই অপহতপাপা। (নিস্পাপ), জরারহিত, মৃতুদ্গৃত, শোকরহিত, বৃত্কা ও পিপারাবর্জিত, সত্যকাম ও সত্যসংকল (অমোঘেচ্ছ)। জগতে প্রজাগণ যেমন রাজ্ঞশাসনের অনুসরণ করিয়া,—যে যে বিষয়, যে জনপদ ও যে ভূভাগ পাইতে ইচ্ছুক হয়, সেই সমস্তই উপজীব্য করিয়া থাকে॥

শাক্ষরভাষ্য । এবমতেবাদিভিশ্চেদিত: স আচার্য্যো ক্রয়াৎ তন্মতিমপ্রস্ত্রন্ কথ্য । অভ দেহভ জর্রা এতং যথোক্তন্ অন্তর্নালাখ্য ক্রক্র—
বিশ্বন্দ্রবং সমাহিতং ল জীর্যাতি দেহবং ন বিক্রিয়ত ইত্যর্থ:। ন চাভা বধেন
শ্রাদিঘাতেন, এতং হলতে, যথা আকাশন্; কিনু ভতোহিশি স্ক্রের্মশক্

মম্পূৰ্ণং ব্ৰহ্ম দেহেন্দ্ৰিয়াদিদোৱৈন স্পৃগ্ৰত ইত্যৰ্থ:। কথং দেহেন্দ্ৰিয়াদিদোৱৈন স্পৃগুত ইতি এতন্ত্রির বসরে বক্তব্যং প্রাপ্তম্ ; তৎ প্রক্লভব্যাসঙ্গো মাভূদিভি নোচ্যতে ; ইক্সবিরোচনাখ্যায়িকায়ামুপরিষ্টাৎ বক্ষ্যামো যুক্তিত:।

এতৎ সত্যম্ অবিতথং ব্রহ্মপুরং ব্রহিশ্ব পুরং ব্রহ্মপুরম্, শরীরাধ্যন্ত ব্রহ্মপুরং ব্রহ্মোপলক্ষণার্থতাৎ। তত্ত্বনূতমেব "বাচারভণং বিকারো নামধেয়ম্" ইতি শ্রতঃ। তদিকারেইনৃতেইপি দেহুওদ্ধে ব্রন্ধোপনভাত ইতি ব্রহ্মপুরমিত্যুক্তং ব্যাবহারিকম্; সভ্যন্ত ব্রহ্মপুরম্ এতদেব ব্রহ্ম, সর্বব্যবহারাম্পদ্থাৎ : অভোহ-স্মিন্ পুগুরীকোপলক্ষিতে ব্রহ্মপুরে দর্বেক কামাঃ--যে বৈচিত্তবভিঃ প্রার্থান্তে, তে অস্মিনেৰ স্বাস্থান সমাহিতাঃ ; স্মতত্তৎপ্ৰাপ্ত গুণায়মেৰ মহুতিষ্ঠত, বাহুবিষয়তৃষ্ণাং তাজতেতাভিপ্রায়:।

এষ আত্মা ভৰতাং স্বরূপম্। শৃণুত তস্ত লক্ষণম্;—অপহতগাপ্যা। অপহতঃ পাপ্যা ধর্মাধর্মাঝ্যো ষত্ত দোহয়ম্ অপহতপাপ্যা। তথা বিজয়ো বিপতজ্ঞরো বিমৃত্যশ্চ। তত্তকং পূর্ব্বমেব ন বধেনাস্ত হন্তও ইতি। কিমর্থং পুনক্চাতে। যন্ত্রপি দেহদম্বদ্ধিভাাং জ্বামৃত্যুভাাং ন সম্বধতে। অন্তথাপি সম্বন্ধস্যাভাাং স্থাদিত। শক্ষানিবুত্তার্থম্। বিশোকো বিগতশোকঃ। শোকোনাম ইষ্টাদিবিয়োগনিমিতো মানসঃ সম্ভাপঃ। বিজিঘৎসো বিগতাশনেছঃ। অপি-পাদোহপানেভঃ।

নৰপহতপাপ্যত্বেন জ্বাদয়: শোক্ৰা: প্ৰতিধিদ্ধা এৰ ভৰ্ছি। কাৰণ-প্রতিষেধাৎ। ধর্মাধর্মকার্যা হি ত ইতি। জরাদিপ্রতিষেধন বা ধন্মাধর্ময়ো: कार्यााखाद्य विमामानायांत्रभामरमम्बिष्ठि भूथक् अखिरस्राधनर्थकः छार । · সত্যমেবং তথাপি ধর্মকার্য্যানন্দব্যতিরেকেণ স্বাভাবিকানন্দো যণেশ্বরে বিজ্ঞান-মাননং ব্রন্ধেতি শ্রুতে:। 'তথাংধর্মকার্যান্ধরাদিবাতিরেকেণাপি জরাদিত্ব:খ-স্বরূপং স্বাভাবিকুং স্থাদিত্যাশক্ষেত। অতো যুক্তগুলির্ভয়ে জ্বাদীনাং ধর্মা-ধর্মাভ্যাং পৃথক প্রতিষেধঃ। জরাদিগ্রহণং সর্বহঃথোপলক্ষণার্থম। পাপ-নিমিত্তানাং হঃখানামানস্তাৎ প্রত্যেকং চ তৎপ্রতিষেধস্তাশক্যত্বাৎ দর্বহুঃখ-প্রতিষেধার্থং যুক্তমেবাপহতপাপ্যস্থবচনম্ । •

সভ্যা অবিভণাঃ কামা যক্ত সোহয়ং সভ্যকাম:। বিভণা হি সংসারিণাং কামা:। ঈশ্বরশু তদ্বিপরীতা:। তথা কামহেতব: সংকল্ল। অপি দত্যা ৰস্ক স সভাসকল:। সকলা: কামাশ্চ শুদ্ধসন্থোপাধিনিমিন্তা ঈশারভা চিত্র গুবং। ন স্বতো নেতি নেতীত্যুক্তত্বাৎ।

বৈথাক্তলকণ এবাত্মা বিজেরো শুক্তা: শাস্ত্রতশ্চ আত্মগংৰেদ্যতরা চ বারাক্যকামে:। ন চেদ্বিজ্ঞায়তে কো দোব: ভাদিতি। শৃণ্তাত্ম দোবং দৃষ্টাল্পেন। যথা ছেবেহ লোকে প্রজা অবাবিশস্ত্যমূবর্ত্তন্তে। বথামূশাসনং যথেহ প্রজা অভং স্থামিন: মন্তমানা: স্বস্ত স্থামিনো যথা যথাহমূশাসনং তথা তথা অবাবিশস্তি। কিন্? যং যমন্তঃ প্রত্যন্তং জনপদং ক্ষেত্রভাগঞ্চ অভিকামা অর্থিক্তো ভবন্তি আত্ম-বৃদ্ধান্ত্রপুন্, তং তুমেব চ প্রত্যন্তাদিমূপজীবন্তীতি এব দৃষ্টাস্থোহস্থাতন্ত্র্যদোষং প্রতি পুণ্যক্লোগভোগে॥ ৫৩০ ॥ ৫

আধ্যক্তিরি: । কর্ম পুনা রীত্যা শৃষ্ণবিষয় শিষামতিরপনেতব্যেতি প্রশ্নপূর্বকং বিবৃপোতি—কথমিত্যাদিনো। দেহাদিবিক্রিয়মা ব্রন্ধুণো ন বিক্রিয়াতীত্যেতৎ কৈমৃতিকশ্বারেন সাধ্যতি—ন চেতি। দেহাদিব্ তাদান্মোন স্থিতং চেদ্রক্ষ দোবৈরসংশৃষ্টমিত্যযুক্তমিত্যাশক্ষাহ—ক্রথমিতি। প্রকৃতং দহরোপাসনা, তত্ত্ব বাসকো বিক্ষেপঃ। বৃদি দেহাদিদোবৈরসংশৃষ্টবং ব্রন্ধণো নোচ্যক্তেচেদেতে চ কচিদ্রপপদান্তে, তর্হি তদবিবক্ষিতমেব ভাদিত্যাশক্ষাহ—ইক্রেতি।

নাকেত্যাদিনোকেংর্থে হেতুমাহ—এতদিতি। কথং বথোকং ব্রহ্মণঃ পুরমবিতথং লাকিত্যাদিয়াহ—ব্রক্রিবেতি। সত্যাশলামানাধিকরণাছকসমাসদিদ্ধিবিত্যর্থঃ। কথং তর্হি শরীরং ব্রহ্মপুর্মিত্যুক্তমত আহ—শরীরাপ্রাং জিতি। তদেব ক্ষ্ট্রিত্ং শরীরশ্র মিথ্যাত্বং সপ্রমাণং দর্শরতি—তৃত্তিতি। অধ মিথ্যাত্বন্ত তপ্ত কথং ব্রহ্মপুরত্মত আহ—ত্রিকার ইতি। কিঞ্, ব্যাবহারিকং সত্যমিগং শরীরং, তদ্যুক্তং ভন্তানৃত্তাপি ব্রহ্মোপলর্যাধিষ্ঠানশ্ত—ব্রহ্মপুর্মিত্যাহ—ব্যাবহা।ইক্রমিতি। ব্রহ্ম তু প্রমার্থসত্যম্, অতকৈ চদেব সত্যমিত্যুক্তং ব্রহ্মপুর্মিত্যাহ —ব্যাবহা।ইক্রমিতি। ব্রহ্মণঃ সত্যত্থেপি পুরত্বাবোগাৎ কৃত্যে ব্রহ্মপুর্মিত্যাহ—ক্র্বিব্যবহারেতিও। দহরাকাশভালতং বিনাশিত্মিত্যাধিক্তং দোষং পরিহত্যোপাশভাদিদ্ধর্থ পাতনিকাং করোতি—জ্বত ইতি। আমিন্ স্ক্রকামসমাধ্যনে ফলিতমুপাসনম্প্রিলতি—ত্যক্ত ক্রিকিঙি।

যথোক্তে দহরাকাশে কীদৃগুপাদনং কর্ত্তবামিত্যপেকারামহংগ্রহেণেত্যাহ—এই ইতি। পুনরুক্তিং শহতে—তদ্ধুক্তমিতি। তাং পরিহরতি--যদ্যসীতিত্র। অস্তথা দেহসম্বন্ধং বিনা স্বভাবতোহপীতার্থ:। নিবৃত্তার্থং পুনরুচ্যতে ইতি পূর্ব্বেণ সম্বন্ধ:।

ধ্বকারান্তরেণ পূঁনকৃত্তিং চোদয়তি নহিছিত। শোকস্তান্তা; কিঞ্চিদ্ব্যবধার পিশাসা
ব্যবন্তি তে শোকান্তা; তেবাং জরাদীনামপহতপাপাছেন প্রতিবিদ্ধরে হেতুমাহ—
কারশেতি। কথং ধর্মাধর্মপ্রতিবেধে জরাদিবিকারপ্রতিবেধন্তত্তাহ—ধর্ম্মতি। ইতি
পুণক্ প্রতিবেধাহনর্থকঃ স্তাদিতি সম্বন্ধঃ। জরাদিপ্রতিবেধস্যার্থবন্ধস্পীকৃত্য পাপাপ্রতিবেধন্ত
নৈর্থকামিতি পক্ষান্তর্গাহীতি। ধর্মাদের্জরাদের্থা নিবেধাদিতরনিবেধঃ
সিধ্যতীতালীকরোতি—ক্ষ্তাহ্মন্মতি। তর্হি কিমিত্যপহতপাপোত্যুক্ত্বা বিত্তরে বিমৃত্যুবিত্তান্থ্যিতে, ত্রাহ—তথাস্থাতি। তর্গাপি হুংধে প্রতিবিদ্ধে কিমিতি জরাদি প্রতি-

বিধাতে, তত্তাহ—জ্ব্রাদীক্তি। বড়ুকার্যাভাবে সভোরণি ধর্মাধর্মরায়ৎথাতদক্ষোরগবদ-কিঞ্চিৎকরন্বাদপহতপাপ্যেতি ন পৃথগ্বস্তবানিতি, তত্তাহ—পোপনিমিক্তানশমিতি।

ন্ত্ৰ সভ্যভাষতং সাধ্যতি—বিত্ৰপ হীতি। যথেষরভাবিতথা: কামান্তথা সকলাশেতাহি —ত্ৰেণ্ডি। অভাবদ্ধ পাণাং ধৰ্মাণামাৰৈতাবিদ্যাক্তৰে সভাবিত্ৰছেপি কথং ভাবদ্ধপা ধৰ্মাঃ সভবেম্বিত্যাশ্ব্যাহ—ক্ষত্ৰপা ইতি। গুদ্ধসন্ত্বং ব্ৰহ্ম কে তথা। অভাভাবিকানাং সকলাদীনামীখনবিশ্বেণছে দৃষ্টান্তমাহ —চি ক্ৰপ্তবাদিতি। যথা চিত্ৰা সাবোহভাভাবিকাশিত্ৰ-গোদ্বেদন্তক বিশেষণং, তথা ব্ৰহ্মণোহিশ কামান্ত্ৰ ইত্যাই। কিমিতি কামান্ত্ৰা ব্ৰহ্মণি আভাবিকা ন ভবন্তি ধৰ্ম্মণৰ্মিণোৱেৰোপচানাদাইত্ৰশতক্ৰপণতেনিত্যাশ্ব্যাহ—ন হাত ইতি। বাক্যান্ত্ৰমবভাননিত্ব পাতিনিকাং কৰোতি—হাপ্তাহিত্যতি। আনপ্ৰকাৰং নিমিতাধিকারিপ্তান্ত্ৰ পাতিনিকাং কৰোতি—হাপ্তাহিত্য প্ৰগ্ৰ্মণ্ডাই হথা হোলেতানেন দৃষ্টান্তেন দাৰ্শনিতা বাক্যাৰ্থং কথ্যতি—হাপ্তাহিত্য অমুমূৰ্থং প্ৰশ্বপ্ৰক্ষমন্ত্ৰতি ত্ৰিমিত্যাদিনা উল্পৃষ্টান্তেন বিবন্ধিত্যংশমন্দ্য : দৃষ্টান্তান্ত্ৰত তাৎপৰ্য্যাহ এইতি । উত্তৰ্গ্তাহিত্য তাৎপৰ্য্যাহ এইতি । উত্তৰ্গত্ৰীয়ে বাক্যাৰ্থং কথ্যতি—হাপ্তাহিত্য ভাত্ৰীয়ান্তন তাৎপৰ্য্যাহ এইতি । ত্ৰিপ্তাহিত্য তাৎপৰ্য্যাহিত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য তাৎপৰ্য্যাহ এইতি । ত্ৰিক্তিয় তাৎপ্তাহিত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য তাৎপৰ্য্যাহ কৰ্ত্য কৰিত্য কৰে কৰি ক্ষত্য কৰিত্য বিন্তিয় বিন্তিয় বিন্তিয় বিন্তিয় বিন্তিয় কৰিত্য বিন্তিয় কৰিত্য কৰিত্য বিন্তিয় কৰিত্য বিন্তিয় কৰিত্য বিন্তিয় কৰিত্য কৰিত্য বিন্তিয় কৰিত্য কৰ

ভাষ্যানুবাদ। শেষ্যগণ কর্ত্বক এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইয়া সেই
আচার্য্য তাহাদের আশক্ষা অপনয়নার্থ বলিবেন। কি প্রকার ?—এই
দেহের জরা দ্বারা এই পূর্বেরাক্ত অন্তরাকাশ-সংজ্ঞক ব্রহ্ম, বাঁহার মধ্যে
সমস্ত পদার্থ সন্ধিবেশিত আছে, সেই ব্রহ্ম জার্ণ হন না, অর্থাৎ দেহের
ন্যায় জীর্ণতা বা বিকার প্রাপ্ত হন না, এবং এই দেহের বধেও—
শন্ত্রাদির আঘাতেও হত হন না; উদাহরণ—যেমন আকাশ।
অভিপ্রায় এই যে, [সামান্য আকাশই যখন এইরূপ, তখন]
তদপেক্ষাও অধিকতর সূক্ষ্ম এবং শব্দ-স্পর্শাদি-রহিও ব্রহ্ম যে
কখনই দেহোক্রয়াদির দোষে সংস্পৃষ্ট হন না, ইহাও কি আর
বলিতে হইবে? সেই আকাশাথ্য ব্রহ্ম কেন যে, দেহেন্দ্রিয়াদির
দোষে স্পৃষ্ট হন না, তাহা এই অর্থসরেই বলা উচিত ছিল, কিন্তর
তাহা বলিতে গেলে প্রস্তাবিত বিষয়ে বুদ্ধি-ভ্রংশ (বর্ণনীয় বিষয়
ছইতে বুদ্ধি-বিচেছদ) ঘটিতে পারে; এই জন্য তাহা বলা হইল না।
পশ্চাৎ ইন্দ্র-বিরোচনাখ্যায়িকা প্রসঙ্গে আমরা যুক্তি দ্বারা ইহার বর্ণনা
করিব।

ইহাই সত্য—অবিতথ (যথার্থ) ব্রহ্ম-পুর অর্থাৎ ব্রহ্মই পুরস্বরূপ; কিন্তু শরীর নামক যে ব্রহ্মপুর, অর্থাৎ শরীরকে বে, ব্রহ্ম পুর বলা হয়, তাহা কেবল ব্রহ্মের উপলক্ষণ বা উপলব্ধির হেতু বলিয়া, (বস্তুতঃ উহা স্বরূপতঃ ব্রহ্ম-পুর নহে), প্রকৃত পক্ষে উহা অনৃত—অসত্যই বটে ; কারণ, বিকারমাত্রই যে বাক্যারক নাম মাত্র, এইরূপ শ্রুতিবাকা রহিয়াছে। বিকারাত্মক অসত্য দেহরূপ কার্য্য পদার্থেও ব্রহ্ম উপলব্ধ বা প্রতীতি-সম্য হইয়া থাকেন, এইজন্য ইহাকে ব্রহ্মপুর বলা হইয়াছে; বস্তুতঃ ইহা ব্যাবহারিক মাত্র। কিন্তু এই ব্রহ্মই প্রকৃত সত্যস্বরূপ ব্রহ্মপুর; কারণ, ইহাই সর্ববপ্রকার ব্যবহারের আশ্রয়। অতুএব হৃৎপুশুরীকোপলক্ষিত এই ব্রহ্মপুরে (অস্তরাকাশে) সমস্ত কাম (কাম্য বিষয়)—যে সমস্তকে তোমরা বাহিরে প্রার্থনা করিয়া থাক, সেই সমস্ত কাম ইহাতেই—স্বীয় আত্মাতেই সমাহিত আছে। অভিপ্রায় এই বে, অতএব তাহা পাইবার যে সমস্ত উপায় আছে, সে সমৃদয়ের অনুষ্ঠান কর, বাহ্য বিষয়ে তৃষ্ণা পরিত্যাগ কর।

উক্ত আত্মাই তোমাদের (শোষাগণের) প্রকৃত স্বরূপ; তাহার লক্ষণ বা পরিচয় প্রবণ কর,—অপহতপাপ্যা—যাহার ধর্ম ও অধর্ম নামক পাপ সম্পূর্ণরূপে অপগত হইয়াছে, তিনি অপহতপাপ্যা; সেইরূপ, বিজর—জরা (বার্দ্ধক্য) যাগার নাই, এবং যিনি বিমৃত্যু —মৃত্যুপ্ত । পূর্বেও একথা বলা হইয়াছে—যিনি 'দেহের বধে হত হন না' ইতি। ভাল, তবে আর পুনরুক্তির প্রয়োজন কি? [উত্তর—] যদিও দেহগত জরা ও মৃত্যু ঘারা সংবন্ধ হন না সত্য, তথাপি অন্য কোনরূপেও তাহার জরামৃত্যু আশক্ষিত হইতে পারে, তল্লির্ভ্যর্থ [বিজর ও বিমৃত্যু কথার পুনরুক্তি করা হইয়াছে]। বিশোক—যাহার শোক বিশেষরূপে বিগত হইরাছে; শোক অর্থ—আভিল্যিত বস্তর জ্লাবজনিত মানসিক সন্তাপ (তুঃখ)। বিজিল্প্য — যাহার ভোজনের ইচ্ছা নাই; অপিপাস—পানেচছা যাহার নাই।

প্রশ্ন হইতেছে যে, আত্মাকে 'অপহতপাপ্যা' বলাতেই ত তাহার [পাপের ফল] জরাঁদি শোক পর্যান্ত ধর্মগুলিও নিষিদ্ধই হইতেছে; কেননা, জরাদি ধর্মগুলি যখন পুণা ও পাপের ফুল বা কার্যা, তখন কারণের প্রতিষেধেই তৎকার্যা জরাদিরও প্রতিষেধ সিদ্ধই হইয়াছে। পক্ষান্তরে, জরাদি যখন ধর্মাধর্মের কার্যা, তখন জরাদির প্রতিষেধ হওয়ায় তৎকারণীভূত ধর্মাধর্ম বিছ্নমান থাকিয়াও কার্য্য না করায় অসৎসমই বটে, অর্থাৎ না থাকার মুধ্যেই পরিগণিত হয় ; ৃস্কুজরাং জরাদি ও ধর্মাধর্মের পৃথক প্রতিষেধ নিরর্থক হইতে পারে। ইা, এ কথা সতা বটে, তথাপি ঈশ্বরে যেমন ধর্ম্মের ফলীভূত আনন্দ হইতে অতিরিক্ত 'ব্রহ্ম—বিজ্ঞান ও আনন্দম্বরূপ' ইত্যাদি শুণ্ডিসিন্ধ স্বাভাবিক আনন্দ রহিয়াছে, তেমনি অধর্ম-জন্ম জরাদি ইইতে ভিন্ন সভাবসিদ্ধও জরাদি তুঃখ থাকা অসম্ভব নহে, এইরূপ সাশকা হইতে পারে, অতএব[্]সেই আশঙ্কা অপনয়নের নিমিত্ত ধর্মাধ**র্ম্ম** হইতে পৃথক্ভাবে জ্বাদির প্রতিষেধ করা যুক্তিযুক্ত হইতেছে। শ্রুতিতে এই জরাদির উল্লেখই অপরাপর সর্ববহুঃখের উপলক্ষণ বা প্রতিপাদক। বিশেষতঃ পাপজনিতু তুঃখের অস্ত নাই--স্কুতরাং পরিগণনা পূর্বক তাহার প্রতিষেধ করা সম্ভবপর হয় না বলিয়া তৎ-প্রতিষেধার্থ সাধারণভাবে 'মপহতপাপ্যা' বলাই সঙ্গত হইতেছে।

যাহার কাম বা অভিলাধ সত্য—কখনও ব্যর্থ হয় না, তিনি সত্যকাম। সংসারিদিগের কাম সমূহ বিতথ (অসত্য) হইয়া থাকে, কিন্তু ঈশ্বরের কাম তলিপরীত অর্থাৎ কখনও ব্যর্থ হয় না। সেইরূপ কামের হেতুভূত সংকল্পসমূহও যাহার সত্য, তিনি—সত্যসংকল্প। ঈশ্বরের যে কাম ও সংকল্প, 'চিত্রগু'র শ্রায় তৎসমস্তই তাহার বিশুদ্ধ সন্ধ্রণারপ উপাধির ধর্মা; কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্মা তাহার স্বাভাবিক নহে; কেননা, শ্রুতিভে তিনি 'নেতি নেতি' বলিয়া উক্তে হইয়াছেন (১)।

^{(&}gt;) ভাৎপর্যা--তাব্যোক্ত 'চিত্রগুৰৎ' কথার স্মর্থ--চিত্রগুর স্থার, বাহার বিচিত্র বর্ণের গো আছে, তাহাকে 'চিত্রগু' বলে। প্রকৃত পক্ষে গোর বামী নির্কোচিত্র বর্ণবুক্ত না হইরাও স্বীয়

যাহারা স্বারাজ্যকাম অর্থাৎ মোক্ষাভিলাষী, তাহারা গুরু ও শান্ত্র হইতে অপহতপাপাহাদি লক্ষণান্থিত উক্ত আত্মাকৈ আত্ম-বেছারূপে অবগত হইবে। আছে, আত্মা যদি বিজ্ঞাত নাই হয়—অবিজ্ঞাতই থাকে, তবে দোষ কি ? দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বেক এ বিষয়ে দোষ বলিতেছি; প্রাবণ কর—এই জগতে প্রজাগণ যেরূপ শাসনামুসারে কার্য্য করিয়া থাকে, অর্থাৎ প্রজাগণ যেমন অন্যকে স্বামী বা আপনার প্রভু মনে করিয়া সেই স্বামীর যেরূপ শাসনপদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হয়, তাহারা ঠিক সেইরূপই অমুগমন করিয়া থাকে; কিসের [অমুগমন করিয়া থাকে] ? নিজ নিজ বৃদ্ধি অমুসারে যে যে সন্নিহিত জনপদ প্রদেশ) কিংরা ভূভাগের অভিকাম অর্থাৎ প্রার্থী হইয়া থাকে, সেই সেই প্রত্যন্তাদিকেই উপজীব্য করিয়া থাকে। জীবের পুণ্য ও পাপফল ভোগে যে, স্বাতন্ত্র্য নাই, তন্বিষয়ে ইহাই দৃষ্টান্ত (২)॥ ৫৩০॥ ৫

তদ্যথেহ কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়ত এবমেবামুত্র পুণ্য-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে। তদ্য ইহাত্মানমন্ত্রিভ ব্রজন্ত্যে-ভাত্শ্চ সত্যান্ কামাভুস্তেষাভূ সর্বেষু লোকেম্বকামচারো

গোর চিত্র বর্ণানুসারে 'চিত্রণ্ড' বলিরা অভিহিত হইরা থাকে। ব্রহ্ম সম্বন্ধেও সেই কথা,—ব্রহ্ম বর্রপতঃ 'নেতি নেতি' শ্রুতিগম্য নির্কিন্দের হইলেও ভাহার উপাধিভূত ব্রেপ্তণাত্মিকা মারার সভাংশে কাম-সংকলাদি ধর্মগুলির অভিব্যক্তি হইরা থাকে; এই ব্রম্ভ ভতুপাথিক ঈখরেও কাম-সংকলাদি ধর্মের ব্যবহার হইরা থাকে; 'শুদ্ধ সন্তু' অর্থ—রক্ষঃ ও তমোগুণ দারা যে সত্ব অভিভূত বা পরাজিত নহে; তাদুশ বিশুদ্ধ-সম্বান্ধিকা প্রকৃতির নাম—মারা, এবং ভতুপহিত, চৈতন্তের নাম ঈশর। আর রক্ষঃ ও তমোগুণে অভিভূত (কল্বিত) সম্বান্ধিকা প্রকৃতির নাম—অবিদাা, এবং তহুপহিত চৈতন্তের নাম—ক্ষীব। "সম্ব-শুদ্ধাবিশুদ্ধাবানীকৃত্য ভাং ভাৎ সর্ব্বক্ষ ঈশরঃ। অবিদ্যান্বর্শাপ্রভাততৈ চিত্রাদনেকগা"। (পঞ্চশীয়া)।

⁽২) তাৎপর্যা - জীবগণ পূর্ব্ব পূর্ব্ব জরাজিত কর্মান্সারে বেরূপ সংস্কার সইয়া জর এহণ করে, কার্যক্ষেত্রেও তাহাদের তদসূর্ব্বপ পূর্ব্ব হইরা থাকে; স্বভরাং বৃথিতে হইবে যে, জীবের কর্ম্ম ও কর্মকল-ভোগ, উভয়ই পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্কার্যসারে হইনা থাকে, কাজেই শুভাশুভ কর্মের ফলভোগে জীবের খাতন্তা নাই। জীব বতদিন অজ্ঞানাদ্ধ থাকিবে, তোগ্য ভোগাদি ভেদবৃদ্ধির অধীন থাকিবে, এবং অপরকে আপনার প্রভু বা সামী বলিয়া বোধ করিতে থাকে, তত দিন জীবের এইরূপ ক্লভোগও হানিতল-অবগুভাবী।

ভবতি। অথ য ইহাত্মানমনুবিদ্য ব্রজ্ঞতোত্শ্চ সত্যান্ কামাণ্ডেষাণ্ড্ সর্কেয়ু লোকেয়ু কামচারো ভবতি ॥ ৫০১ ॥ ৬ ইতি অফীমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ১

[ইদানীমপরো দুষ্টান্ত উচ্যতে—'তদ্যথা' ইভাদিনা]—তৎ (তত্র বিষয়ে আরমপর: দৃষ্টান্তঃ]—ইহ (অস্মিন্-জগতি) কর্মাজিতঃ (কর্মণা— সেবাদিনা অজ্জিতঃ) লোকঃ (ভোগাঃ শস্তাদিঃ) যথা ক্ষীয়তে (অন্তবান্—বিনাশী তবতি), এবং (শস্তাদিবং) এব (নিশ্চয়ে) অমূত্র (পরত্র—মৃত্যায়নস্তরং) পুণাজিতঃ (পুণোন—অরিহোত্রাদিনা অজিতঃ) লোকঃ (স্বর্গাদিঃ) ক্ষীয়তে, (যৎ ক্রতক্ষ্, তদনিতামিতি স্তায়াদিতি ভাবঃ)। তৎ (তত্মাৎ হেতোঃ) ইহ (অস্মিন্ লোকে) বে (জনাঃ) আস্মানং এতান্ (যথোক্তান্) সত্যান্ কামান্ চ অনমুবিত (অক্ষাণ্থা) ব্রজন্তি (আস্মাণ্থাতিরঃ) ভবতি । অথ (পক্ষান্তরে) যে ইহ (লোকে) আ্যানং (যথোক্তরূপং) এতান্ সত্যান্ কামান্ চ অমুবিত্য ব্রজন্তি (পরলোকং গচ্ছন্তি— ব্রিয়ন্তে), তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামান্ হ সম্বিত্য ব্রজন্তি (পরলোকং গচ্ছন্তি— ব্রিয়ন্তে), তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামান্ হ সম্বিত্য ব্রজন্তি (পরলোকং গচ্ছন্তি—

এ বিষয়ে অপর একটি দৃষ্টান্ত কথিত হইতেছে—ইং লোকে সেবাদি বা ক্ষয়াদি কর্ম ধারা অর্জিত শতাদি লোক যেনন ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, ঠিক তেমনি মৃত্যুর পরেও অগ্নিহোত্রাদি কর্মার্জিত স্বর্গাদি লোক ক্ষয়প্রপ্ত হয়। অতএব যাহারা ইহলোকে আত্মা ও পুর্ব্বোক্ত সভ্য কামাদি গুণসমূহ অবগত না হইরা পরলোকে প্রয়াণ করে, তাহাদের সমস্ত লোকে (ভোগ-ভূমিতে) অ-কামচার (স্বাতন্ত্রের অভাব) হইরা থাকে। পক্ষান্তরে, বাহারা উক্ত আত্মা ও সত্যকামাদি গুণসমূহ অবগত হইয়া প্রয়াণ করে, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার (স্বাধীনতা) হইরা থাকে]॥

শাক্ষরভাব্যম্। অথ অন্তো দৃষ্টান্ততংকয়ং প্রতি—তদ্যথেত্ত্যাদিঃ। তৎ
তত্ত্ব যথা ইহ লোকে তাগামেব স্বামান্ত্রশাসনাত্ত্বতিনীনাং প্রজানাং সেবাদিজিতো
লোকঃ পরাধীনোপভোগঃ ক্ষীয়তে অন্তবান্ ভবতি। অথেদানীং দাষ্ট্রান্তিকমুর্গসংহরতি—এবমেব অমুর্ত্ব অয়িহোত্রাদিপুণ্যজিতে। লোকঃ পরাধীনোপভোগঃ
ক্ষীয়ত এবেতি।

উক্তো দোষ এবামিতি বিষয়ং দর্শয়তি—তদ্য ইত্যাদিনা। তৎ ভূত্র যে ইহাস্মিন্ লোকে জ্ঞানকর্মণোরধিক্তা 'যোগ্যাঃ সম্ভ স্মাত্মানং ন্যথোক্তবৃত্তা শাস্ত্রাচার্যোপদিষ্টম্ অনমুবিত মথোপদেশময়ু স্বাত্মসংবেত্বতাম্ অক্সথা ব্রন্ধতি দেহাদির্মাৎ প্রয়ন্তি; যে এতাংশ্চ যথোক্তান্ সত্যান্ সত্যক্ষলকার্যাংশ্চ স্বাত্মগুল কামান্ অনমুবিত ব্রন্ধতি, তেবাং সর্বেষ্ লোকের্ অকামচারঃ অস্বতন্ত্রতা ভবতি, — যথা রাজামুশাসনামুবর্তিনীনাং প্রজানামিতার্থঃ। অথ যে অস্তে ইহলোকে আত্মানং শাস্ত্রাচার্যোপদেশম্ অমুবিত স্বাত্ম-সম্বেত্তাম্ আপাত্ম ব্রন্ধতি, যথোক্তাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেবাং সর্বেষ্ লোকেরু কামচারঃ ভবতি—রাজ্ঞ ইব সার্বভৌমস্থেহ লোকে॥ ৫৩১॥ ৬

ইতি অষ্টমাধ্যায়তা প্ৰথম-খণ্ড-ভাষাম্॥৮॥১

আধন-দলিরি:। কেবামের দোবো ভবতীত্যাকাজ্মায়ামাহ—উক্তে ইতি। কর্মসাথস্থ পারতন্ত্রাং ক্ষয়িকৃষ্ণ চ জানহীনকর্মসাধ্যবিষয়ব্রক্ষোপাসকানামেষ দোবো ভবতীতি দর্শয়ত্যুত্তরং বাকামিতার্থ:। অবিভূষামেবাবাতন্ত্রাদোবমূজ্য বিহুষাং স্বাতন্ত্রাক্তরং কথয়তি— আথেত্যাদিনা ৫০১। ৩

ইত্যুষ্টমাধ্যারভ্য প্রথম: খণ্ড:। ৮।১

ভাষ্যানুবাদ। অভঃপর কর্মফলক্ষয়ের সম্বন্ধে অপর দৃষ্টান্ত
[কথিত হইতেছে]—"তদ্যথা" ইত্যাদি। তন্মধ্যে, ইহলোকে
প্রভুর শাসনাধান সেই প্রজাগণেরই প্রভুর আরাধনাদি ঘারা
অভিভিত লোক অর্থাৎ পরাধান ভোগ্য বিষয় যেমন ক্ষয় প্রাপ্ত
হয়—অস্তবান্ (বিনাশশালী) হইয়া থাকে। অতঃপর এখন
দাষ্টান্তিকের (যাহার দৃষ্টান্ত, তাহার) উপসংহার করিতেছেন—
ঠিক এইরূপ পরকালীন অগ্নিহোত্রাদি পুণ্যকর্ম্মলব্ধ লোকও অর্থাৎ
পরাধীন ভোগ্য নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া, থাকে (১)।

"তদ্ থৈ" ইত্যাদি বাক্যে উক্ত দোষেরই বিষয় প্রদর্শন করিতে-ছেন। তন্মধ্যে ইহলোকে যাহারা জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠানের অধিকারী ও যোগ্যতা লাভে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে পূর্ব্বোক্তপ্রকার আত্মাত্মকে অনুবেদন না করিয়া—উপদেশের পর নিজের অনুভবগম্য না করিয়া গমন করে—বর্ত্তমান দেহ হইতে প্রস্থান করে, এবং

⁽১) তাৎপর্যা-- একটি সাধারণ নিরম আছে বে, বে কোন পদার্থ ক্রিয়া বারণ নিপার — কৃতক বা কৃত্রিম, তংসমন্তই অনিত্য বা অস্তবান, — বখনই হউক,তাহার বিনাশ অবশুস্থাবী। তহুমূসীরে কৃবি প্রভৃতি কর্ম ধারা সঞ্জিত শহ্যাদি ভোগাবস্ত বেমন ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তেমনি বাদা-ব্যাদি কর্ম ধারা উপাক্তিত পরকালীন বর্গাদি ক্ষপত নিশ্চরই ক্ষয় প্রাপ্ত ইইয়া থাকে।

ষাহারা এই সমস্ত সত্যকাম অর্থাৎ সত্য-সংকল্পের কলস্বরূপ স্থীর আত্মন্থ কাম সমৃহও অনুভব না করিয়া প্রয়াণ করে, তাহাদের সমস্ত লোকেই অ-কামচার—স্বাধীনতার অভাব হইয়া থাকে। বে সমস্ত প্রজা রাজানুশাসনের বশবর্তী নহে, তাহাদের যেমন হয়, তেমনি। পক্ষান্তবে অপর যাহারা ইহ লোকে শান্ত্র ও আচার্ট্যোপদেশের পশ্চাৎ আত্মাকে স্বাপুভ্রগম্য করিয়া এবং পূর্বেবাক্ত সভ্যকামাদি গুণকেও স্বামুভ্র-গম্য করিয়া প্রয়াণ করে, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার (স্বাধীনতা) হইয়া থাকে, জগতে যেমন সর্ববভূম্যধিপতি রাজার হইয়া থাকে, তত্রপ ॥ ৫৩১॥ ৬

ি ইতি অফীমাধ্যায়ে প্রথম খণ্ডের ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ৮ ॥ ১

অফমাধ্যায়ে •

দিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

স যদি পিতৃলোফকামো ভবৃতি সঙ্কলাদেবাস্থ পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি, তেন পিতৃলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫৩২॥ ১

যঃ (্যথোক্তাত্মসাক্ষাৎকারকারী) যদি (সম্ভাবনারাং) পিতৃলোককামঃ [পিতৃন্—পূর্বপুরুষান্ দ্রষ্টুকামঃ) [ভবতি, তাহি], অন্ত (আত্মসাক্ষাৎকার-ৰতঃ) সংকল্লাৎ (ইচ্ছামাত্রাৎ) এব সমুত্তিষ্ঠন্তি (প্রত্যক্ষযোগ্যতাম্ উপসান্তি); [সঃ] তেন (পিতৃলোকেন পিতৃগণেন) সম্পন্নঃ (মিলিতঃ সন্) মহীরতে (মাহাত্ম্য অনুভবতি)॥

পুর্বোক্ত আত্মসাক্ষাৎকারকারী সেই ব্যক্তি যদি পিতৃলোককাম অর্থাৎ পিতৃ-পুরুষ দর্শনাভিলায়ী হয়, তাহা হইলে ইচ্ছামাত্রেই তাহার পিতৃগণ উপস্থিত হন, তিনি তাহাদের সহিত সম্মিলিত হইয়া আপনার মাহাত্ম্য অনুভব করিয়া থাকেন]।

শীক্ষরভাষ্যম্। কথং সর্কেষ্ লোকেষ্ কামচারে। ভবতীতি উচ্যতে।

য আত্মানং যথোজলকণং হাদি সাক্ষাংক্তবান্ বক্ষামাণবন্ধচর্য্যাদিসাধনসম্পন্ধঃ
সন্তংশ্বংশ্চ সত্যান্ কামান্, স ত্যক্তদেহং যদি, পিতৃলোককামঃ—পিতরো
কনমিতারং ত এব স্থুথহেতুত্বেন ভোগ্যথাৎ লোকা উচ্যস্তে, তেষু কামো যস্ত,
তৈঃ পিতৃতিঃ সম্বন্ধেছা যস্ত তবতি, তম্ম সকল্মাত্রাদেব পিতরঃ সমৃতিষ্ঠিত্তি
আত্মসম্বন্ধিতামাপস্থাতে। বিশ্বন্ধসন্থতিয়া সত্যসকল্বাদীশ্বরস্তেব। তেন পিতৃলোকেন
ভোগেন সম্পান্ধ, সম্পতিরিষ্টপ্রাপ্তিং, তমা সমৃদ্ধঃ মহামতে পৃঁজাতে বন্ধতে বা
মহিমানমন্ত্রবতিনা ৫৩২॥ >

আনন্দ্রগিরি:। উজনেবার্থনাকাজ্ঞাপ্র্রক মুণণাদরতি—ক্রথমিজ্যাদিনা। ১০২॥১
ভাষ্যান্ত্রাদ। সমস্ত লোকে ভাষার কামচার হয় কিরূপে?
ততুন্তরে বলিভেছেন—বে লোক স্বস্থানয়ে উক্তপ্রকার আ্আুকে
প্রভাক্ষ করেন, ত্রক্ষচর্য্য প্রভৃতি বক্ষ্যমাণ গুণসমূহেও সম্পন্ন
হন, এবং জ্লগত সভ্যকামন্ত্র অনুভব করেন, তিনি বদি দেহভাগের

পর পিতৃলোককাম হন,—পিত্তর:—অর্থ—জনকর্পণ। পিতৃর্গণও তাহার স্থ্য-জনকণ ভোগ্য বলিয়াই 'লোক' শব্দবাচ্য। সেই পিতৃলোকে যাহার কাম, অর্থাৎ সেই পিতৃগণের সহিত সম্বন্ধ লাজ করিতে যাহার ইচ্ছা হয়, তাহার সেই ইচ্ছামাত্রেই পিতৃগণ সমু্থিত হন, অর্থাৎ তাহার সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া থাকেন; কেন না, বিশুদ্ধসন্থ বলিয়া ঈশ্বরের ক্যায় তিনিও সত্যসংকল্প নিবন্ধন সেই পিতৃলোকরূপ ভোগে সমৃদ্ধ হইরা পৃজিত হন—র্দ্ধি লাভ করেন; অথবা, আপনার মহিমা অসুভব করেন॥ ৫৩২॥ ১

অথ যদি মাতৃলোককামে। ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্ত মাতরঃ সমুত্তিষ্ঠন্তি, তেন মাতৃলোকেন সম্পন্মো মহীয়তে ॥ ৫৩৩ ॥ ২

অথ [সঃ] যদি মাত্লোককাম: (মাতর: জনস্ত:, তা. এব প্রথহেতুত্বাৎ লোক-শব্দেন অভিধীয়ন্তে, তেযু কাম: যস্ত, সং তথোক্ত:) ভবতি, [তদা] আস্ত সংক্রাৎ এব মাতর: সমুত্তিষ্ঠস্তি; তেন (মাত্লোকেন) দম্পন্ন: সন্ মহীয়তে (পূঞ্যতে)॥

আর সে লোক যদি মাতৃলোকাভিলায়ী হন, তালা হইলে ইংগর ইচ্ছামাত্রেই জননীগণ উপস্থিত হইয়া থাকেন, তিনি সেই শাতৃলোকের বারা সমৃদ্ধ হইয়া পুঞ্জিত হন ॥

অথ যদি ভ্রতিলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ ভ্রাতরঃ 🖫 সমুত্তিষ্ঠন্তি, তেন ভ্রাত্লোকেন সম্পানো মহীয়তে ॥ ৫৩৪ ়॥ ৩

অথ [সঃ] যদি প্রাত্লোককামঃ ভবতি, [তদা] অস্তৃ: সংকল্পৎ এব ভ্রাতরঃ সমুত্তিষ্ঠতিঃ (সঃ] তেন ভ্রাত্লোকেন সম্পন্ন: সূন্ মহীয়তে॥

অথবা তিনি যদি ভ্রাত্লোকাভিলাষী হন, তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছামাত্রে অতীত ভ্রাতৃগণ উপস্থিত হইন্না থাকে, তিনি সেই ভ্রাত্লোকে সমুদ্ধ হইন্না পুজিত হইন্না থাকেন ॥

্অথ যদি স্বস্থাককামে। ভবতি সঙ্কলাদেবাস্য স্বসারঃ
সমূত্রিষ্ঠন্তি, তেন স্বস্লোকেন সম্পন্নঃ মহীয়তে॥ ৫৩৫॥৪
অথ যদি স্বস্লোক্কামঃ (স্বসারঃ ভারিষ্ঠা, গুরোকাভিনারী)

ন্ধবৰ্তি, [তদা] অস্তু সংকল্লাৎ এৰ স্বসারঃ সম্বিষ্ঠস্তি; তেন স্বস্থলোকেন সম্পন্নঃ মহীয়তে॥

আর যদি ভাগিনীলোকাভিলাষী হন, তাহা হইলে ইহার ইচ্ছামাত্রেই ভাগিনীগণ উপস্থিত হইয়া থাকে। তিনি সেই ভাগিনীলোকে সম্পন্ন হইয়া পুজিত হন॥

অথ যদি স্থিলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ্য স্থায়ঃ সমুক্তিষ্ঠন্তি, তেন স্থিলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫৩৬॥ ৫

অথ যদি স্থিলোককামঃ (স্ক্লোকোভিলাষী) ভবতি, [তদা] অভ সংক্লাৎ এব স্থায়ঃ (স্ক্লাং) সমুস্তিষ্ঠন্তি, তেন স্থিলোকেন সম্পন্নঃ সন্ মহীয়তে॥

ভার তিনি যদি স্থিলোকাভিলায়ী হন, তাহা হইলে ইহার ইচ্ছামাত্রে স্ফল্পণ উপস্থিত হইয়া থাকেন। তিনি সেই স্থহৎলোকে সমৃদ্ধ হইয়া পুজিত হন॥

অথ যদি গন্ধ-মাল্যলোককামে। ভবতি সক্ষয়াদেবাস্থ গন্ধমাল্যে সমৃত্তিষ্ঠতস্তেন গন্ধ-মাল্যলোকেন সম্পন্ধে। মহীয়তে॥ ৫৩৭॥ ৬ '

অথ যদি গল্ধ-মাল্যলোককাম: (গল্ধ: চলনাদি:, মাল্যং মালা, তছ্তন্ত্র-লক্ষণলোকাভিলায়ী) ভবতি, [তদা] অস্তু সংকল্লাৎ এব গল্ধ-মাল্যে (গল্ধ-চ মাল্যংচ) সমুত্তিষ্ঠতঃ, বিঃ বিতৰ গল্ধ-মাল্যলোকেন সম্পন্ন: সৰু মহীন্তে ।

আর তিনি যদি গন্ধ ও মাল্যলোকান্দিলারী হন, তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছার্মাত্রে সেই গন্ধ ও মাল্য উপস্থিত হইয়া থাকে। তিনি ষেই গন্ধ ও মাল্য ধারা সম্পন্ন বা সমৃদ্ধ হইয়া পুঞ্জিত হন।

অথ যদ্যন-পানলোককামে। ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থান্নপানে সমুক্তিষ্ঠতস্তেনান-পানলোকেন সম্পানো মহীয়তে॥ ৫৩৮॥ ৭

অথ [সঃ] যদি অন্ন-পান-লোককামঃ (অন্নং চ পানং চ, ভছভয়লকণ-লোকাভিলাষী) ভবতি, [ভদা] অন্ত সংকল্লাৎ এব অন্ন-পানে সমুত্তিষ্ঠতঃ, তেন অন্ন-পানলোকেন্ সম্পান্ন মহীয়তে॥

অথবা তিনি যদি আর ও পানরপ লোকাভিলাবী হন, তাহা হইলে তীহার ইচ্ছামাত্রে আর ও পানু দ্রব্য উপস্থিত হইয়া থাকে, তিনি সেই আর ও পান ছারা সমৃদ্ধ হইয়া পৃজিত হইয়া থাকেন ॥

অথ যদি গীত-বাদিত্রলোককামো ভবতি সঙ্কল্লাদেবাস্থ গীত-বাদিত্রে সমুত্তিষ্ঠতস্তেন গীত-বাদিত্রলোকেন সম্প্রানে মহীয়তে ॥ ৫৩৯॥ ৮

অথ [সঃ] যদি গীতবাদিত্রলোককাম: (গীতং গানং, বাদিত্রং বাস্তং চ, তহভয়লক্ষণলোকাভিলাষী) ভবতি, [তদা] অস্ত সংকল্লাৎ এব গীত-বাদিত্রে সমুত্তিষ্ঠতঃ, তেন গীতবাদিত্র-লোকেন সম্পান্ন সন্মহীয়তে॥

কিংবা তিনি যদি গীত ও বান্ধলোকাভিলায়ী হন, তাহা হইলে তাঁছার ইচ্ছামাত্রে শীত ও বাদিত্র উপস্থিত হইয়া থাকে, তিনি সেই গীত ও বাদিত্র লোক দারা সমৃদ্ধ হইয়া পৃঞ্জিত হন॥

অথ যদি স্ত্রীলোককামো ভবতি সঙ্কল্পাদেবাস্থ দ্রিয়ঃ সমুক্তি-ষ্ঠন্তি, তেন স্ত্রীলোকেন সম্পন্নো মহীয়তে॥ ৫৪০॥ ৯

অথ [সঃ] যদি স্ত্রী-লোককাম: (অতীতস্ত্রী-প্রাপ্ত্যভিলাষী) ভবতি, [তদা] অসু সংক্রাৎ এব স্ত্রিয়: [ভোগ্যথেন] শমুন্তিষ্ঠন্তি; তেন শ্রী-লোকেন সম্পন্ন: সন্মহীয়তে॥

আবার তিনি যদি স্ত্রী-বিষয়াতিলাধী হন, তাহা হইলে তাঁহার ইচ্ছামাত্রে স্ত্রীগণ উপস্থিত হইয়া থাকে, তিনি সেই স্ত্রী-লোক বারা সমৃদ্ধ হইয়া পুঞ্জিত হন॥

শাঙ্কর ভাষী ম। সমানমন্তং। মাতর: জনরিত্রা; অতীতাঃ স্থহেতৃত্তাঃ সামর্থ্যাং। ন হি গ্রংথহেতৃত্তান্ত গ্রাম-শৃকরাদিজন্মনিমিন্তান্ত মাতৃষু বিশুদ্ধ সন্ত্তা যোগিন ইচ্ছা তৎসম্বন্ধো বা যুক্তঃ॥ ৫০০ –৫৪০॥ ২—৯

ক্ষানন্দ্রি । স্থহেতৃত্তা ইতি কুতো বিশেষণমিত্যাশস্থাহ।—সামর্থ্যাদিতি। তদেব ক্টরতি নহীতি। ১০০—১৪০॥২—১

ভাষ্যাকুবাদ। বোগ্যভা বা ভাৎপর্যাকুসারে বুঝিতে হইবে ষে, মাতরঃ অর্থ—সুখের হেভুভূত, অর্থাৎ আনন্দপ্রদ অতীত জননীগণ; কেননা, বিশুদ্ধচিত্ত বোগীর পক্ষে কখনও ছংখের হেভুভূত গ্রাম্য শূকরাদিজন্মের হেভুভূত মাতৃবিধয়ে ইচ্ছা কিংবা ভাছা-দের সহিত সম্বন্ধ লাভ কর। যুক্তিযুক্ত হয় না। অন্য অংশ পূর্ববার্মুরূপ॥ ৫৩৩—৫৪০॥ ২—৯

য়ং যমস্তমভিকানো ভবতি যং কামং কাময়তে সোহস্থ সঙ্কল্লাদেব সমুত্তিষ্ঠতি, তেন সম্পন্নো মহীয়তে ॥ ৫৪১ ॥ ১০

ইতি অন্টমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ২

[কিং বছনা] যং ষম্ অস্তম্ (বিষয়ং প্রতি) অভিকাম: ভবতি, ষং চ কামং কাময়তে (ইচ্ছতি), অস্ত সংকরাৎ এব সঃ (অন্তঃ কাম-চ) সমৃত্তিৡতি , তেন সম্পন্ধ: সন্মহীয়তে ॥

শার অধিক কি, তিনি যে যে বিষয়ে বা প্রাদেশে অভিলাষী হন, তাঁহার ইচ্ছামাত্রে সেই সেই প্রদেশ বা বিষয় উপস্থিত হইয়া থাকে। তিনি তাহা দারা সমুদ্ধ হইয়া পুঞ্জিত হন॥

শাঙ্করভাষ্যম। যং যমন্তং প্রদেশমধিকামো ভবতি, যং চ কামং কামরতে যথোক্তব্যতিরেকেণাপি, সোহস্তান্তঃ প্রাপ্ত নিষ্ঠঃ কামশ্চ সকলাদেব সমুন্তিঠিতি অস্ত। তেনেচ্ছাবিঘাততয়া অভিপ্রেতার্বপ্রাপ্তা চ সম্পলো মহীরতে ইত্যাছাক্তার্থম্॥ ৫৪১॥ ১০

ইতি অষ্টমাধ্যায় গ্ৰ ৰিতীয়-খণ্ডভাষ্যম্ ॥ ৮॥ ২ আশনন্দ্ৰিরিঃ। তেন জানমাহান্দ্যোনেতি বাবং । ৫৪১॥১০ ইত্যষ্টমাধ্যায়ন্ত বিতীয়: খণ্ড: ৮৮॥২

ভাষ্যান্ত্রাদ। যে যে অন্তের অর্থাৎ প্রদেশের (স্থানের)
আজিলাষী হন, এবং পূর্বোক্ত বিষয় সমূহ ছাড়াও যে যে বিষয় কামনা
করিয়া থাকেন, সেই অস্ত ও অভীফ্ট কাম্য বিষয়ও ইহার সংকল্পমাত্রে
সমূথিত হইয়া থাকে। তাহা দারা অর্থাৎ ইহার অবিষাত বা পূর্ণতা
ও অভিপ্রেভার্থ প্রাপ্তি দারা সম্পন্ন হইরা পূক্তিত হন। ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে॥ ৫৪১॥ ১০.

ইতি অফীমাধ্যায়ে দ্বিতীয় খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৮ ॥ ২

অক্টমাধ্যায়ে

তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ।

ত ইমে সত্যাঃ কামা .অনৃতাপিধানাতেষাত্ সত্যানাত্ত্ব সত্যমনৃত্যপিধান্ম, যো যো হাস্থেতঃ প্রৈতি ন তমিহ দর্শনায় লভতে ।। ৫৪২ ।। >

ইদানীমাত্ম-ধ্যানসাধনাত্ম্ভানোৎসাহার্থম্চাতে—'ত ইমে' ইত্যাদি। তে (প্র্যোক্তাঃ) ইমে (স্বান্তঃস্থাঃ) সত্যাঃ কামা অন্তাপিধানাঃ (অন্তং বাহ্যবিষয়াভিনিবেশনিমিত্তং মিথ্যাজ্ঞানম্ এব অপিধানং আচ্ছাদনং ধেয়াং, তে অন্তাপিধানাঃ), [অতো হল্লভা ভবস্ভীত্যভিপ্রায়ঃ]। সতাং (আত্মনি বিজ্ঞানানাম্ অপি) তেষাং সত্যানাম্ অন্তম্ (প্র্যোক্তং মিথ্যাজ্ঞানম্) অপিধানং (আচ্ছাদন্মিব) হি (ম্ব্যাৎ) অভা (প্রাণিনঃ) যঃ যঃ (প্রাদিঃ স্ক্রনঃ) ইতঃ (অস্থাৎ লোকাৎ) প্রৈতি (মিয়তে), ইহ (অস্থিন্ লোকে) [স্থিতঃ স্বন্ধনঃ ইচ্ছ্লপি] তং (প্রতং) দর্শনায় (দ্রেষ্ট্রং) ন সভতে (ন তং পশ্যতীত্যর্থঃ)॥

এখন আয়ধ্যানের অন্তর্গ সাধন বিষয়ে উৎসাহ-বদ্ধনার্থ বলিতেছেন—
পূর্বোক্ত এই আয়স্থ সত্য (অমোঘ) কাম সমূহ অনুত—মিথাজান দারা
সমাবৃত; সেই জন্ত, বিভ্যমান সন্তেও সেই সমস্ত কামের অনুতই অপিধান
(আবরক) [হইয়া আছে]। কেন না, ইহার (যে কোন প্রাণীর) যে যে
(প্রিয়জন) ইহ লোক হইতে প্রয়াণ করে, ইছ্ছা করিলেও ইহ লোকে থাকিয়া
ভাহার দর্শন লাভ করে না, (ইহাই অজ্ঞানাবরণের মহিমা)॥

শাস্ত্রভাষ্যম্। বথোজাঅধ্যানসাধনাকুষ্ঠানং প্রতি সাধকানাম্ৎসাহজননার্থমফ্জোশস্ত্যাহ—কষ্টমিদং থলু বর্তুতে, বঙ্ক স্বাঅস্থা: শক্যপ্রাপায় অপি তে ইবে
সত্যা: কামা অন্তাপিধানাঃ, তেষামাআস্থানাং স্বাপ্রমাণামের সতামন্তং বাইবিষয়ের স্তারভোজনাদির তৃষ্ণা, তরিমিত্তক স্বেজাপ্রচারত্বং মিথ্যাজ্ঞাননিমিত্তত্বাৎ
অন্ত্রিত্যানতঃ; ত্রিমিত্তং সত্যানাং কামানাম প্রাপ্তিরিতি অপিধানমিব
অপিধানম্। ক্রমন্তাপিধাননিমিত্তং তেষামলাভঃ ? ইতি, উচ্যতে—কো বো হি
যালাৎ অন্ত হত্যোঃ পুল্রো লাতা বা ইটঃ ইত্যাহস্বালোকাৎ প্রৈতি প্রগাহেতি

শ্ৰিষতে, তমিষ্টং পূত্ৰং ভ্ৰাতরং বা স্বহাদয়াকাশে বিভয়ানমণি ইহ পুনৰ্দৰ্শনায় ইচ্ছয়পি ন শুভতে ॥ ৫৪২ ॥ ১

আনন্দলিরিঃ। ত ইমে সতাঃ কামা ইত্যাদেন্তাংপর্যমাহ-মংখাত্তেক্তি।
আহ সমলন্তরা শুতিরিতি শেবঃ। তমেবাপুক্রোশং দর্শন্তি – কফীমিন্তি। অনুতমপিধানমিবাপিধানং তেবামিতি সম্বন্ধঃ। কিং তদন্তন্, তদাহ—বাহ্যেতি। কথং তদপিধানমান্ধয়ানাং কামানামিত্যাশন্যাহ—তল্পিমিক্তমিকি। উক্তমর্থমাকাজ্ঞাপুর্বাক্তমুব্বাক্তমিকি
মবতার্ব্যোপপাদরতি –কংথমিত্যাদিনা। তং ক্ষরাকাশে বান্ধনি সন্তমপি স্তন্থ মিক্তমপি
কল্পাৎ ন লভতে, তল্মাদন্তাপিধানং নিমিতং কৃতা তদলাভো ভবতীতি বোজনা॥ ৫০২॥১ কি

ভাষ্যাত্রাদ। পূর্বে যেপ্রকার (সত্যকামাদি গুণসম্পন্ন) আত্মার ধ্যান উক্ত হইয়াছে, তদ্বিষয়ে সাধকগণের উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ শ্রুতি দ্রঃখপ্রকাশপূর্বক বলিতেছেন—ইংাই কট্ট হইতেছে যে, নিজেরই আত্মন্থ এবং প্রাপ্তির যোগ্য হইলেও সেই এই সত্য (অব্যর্থ) কামসমূহ স্বায় আত্মস্থ—আপনাতেই আশ্রিত থাকিলেও অনুতই তাহাদের অপি-ধান অর্থাৎ আচ্ছাদনের ন্যায় হইয়া রহিয়াছে 🗧 স্ত্রী-অন্নভোঞ্চন-বস্ত্রাদি বাহ্য বিষয়ে যে তৃষ্ণা এবং তৃষ্ণামূলক যে স্বেচ্ছাচারিতা (সংযমের অভাব), তাহাই মিথ্যাজ্ঞানজনিত বলিয়া 'অনত' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে এবং ভাহাতেই সভাকামসমূহের অপ্রাপ্তি হইয়া থাকে: এই জন্যই উহা অপিধান অর্থাৎ অপিধানের ন্যায় (আবরকের মত) হইয়। থাকে। অনুতাপিধান বশতঃ তাহাদের অলাভ হয় কি প্রকারে, তাহা কথিত হইতেছে—যে হেতৃ ইহার—প্রাণীর অভিলয়িত পুত্র কিংবা" **জা**তা (যে কেহ হউক) ইহ লোক হইতে প্রয়াণ করে – চলিয়া যায়, অর্থাৎ মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ; আপনার অভীষ্ট দেই পুক্র কিংবা জ্রাতা নিজের ফ্রদয়াকাশে বিদ্যমান থাকিলেও [স্বন্ধনেরা]ইচ্ছা করিলেও তাহাদের আর দর্শন লাভ করে না (১)॥ ৫৪২॥ ১

⁽১) তাৎপর্যা—ঈষর বেমন সভাকাম, প্রত্যেক জীবও তেমনি সভ্যকাম, ইচ্ছামাত্রেই আপনার অভীই বিষয় পাইতে সমর্থ-, কিন্তু ঈষর বীতস্পৃহ—জাগতিক কোন বিষয়ের অনুরাগই ভাষাকে আকৃষ্ট ক্লবিতে পারে না ; এইজন্ত ওদাসত্ব ; ওছসত্ত বিষয়াই ভিনি ইচ্ছামাত্রে কামাবিষয় সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন ; কিন্তু জীবগণ অভাবকই বাহ্যবিষয়ে অনুমুক্ত বিষয়াসুরাগে জীবের বৃদ্ধিগত সম্বঞ্জণ কল্বিত হইয়া পড়ে; কেনমা, অনুরাগ বা বিষয়ভূজার অভাবই এই বে, সে অন্ধাধিক পরিমাণে চিডের চাঞ্জা মালিন্য সমুৎপাদম করিয়া থাকে। এই বে,

অথ যে চাস্তেহ জীবা যে চ প্রেতা যচ্চান্তদিচ্ছন্ন লউতে
সর্বাং তদত্ত গত্বা বিন্দতেহত্ত হু দ্যৈতে সত্যাঃ কামা অনৃতাপিধানাঃ। তদ্যথাপি হিরণ্যনিধিং নিহিতমক্ষেত্রজ্ঞা উপযু্পিরি
সঞ্চরত্তো ন বিন্দেয়ুরেবমেবেমাঃ সর্বাঃ প্রজ্ঞা অহরহর্গচ্ছন্ত্য
এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্ত্যনৃতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ॥ ৫৪৩।। ২

•অভ (প্রাণিনঃ) যে জীবাং (পুলাদয়ঃ) ইছ (জ্মিন্ সোকে) [বর্জমানাঃ], যে চ প্রেতাং (মৃতাঃ), ষৎ চ ্যদ্পি) অভং (ইছং বস্ত) [তৎসর্কং] ইছেন্ ন লভতে; অত্ত (হৃদ্মাকাশাথ্যে ব্রহ্মণি) গড়া তৎ সর্কং (প্রাক্ অলকং বস্ত) বিদ্তে, [অভ্যথা ন ইভাভিপ্রায়ঃ] । আলাভে হৈত্মাহ—] কি (যক্ষাৎ) অভ্য (আলকঃ প্রাণিনঃ) এতে সত্যাঃ কামাঃ অনৃত্যপিরানাঃ (অজ্ঞানার্ভাঃ) । তৎ তত্ত্ব বিষয়ে) [অয়ং দৃষ্টান্ত উচ্যতে—] যথা অক্ষেত্রভাঃ (নিন্ধিল্পানম্ অজ্ঞানন্তঃ জনাঃ) উপর্গুপরি (উর্জম্ উর্জাত—] যথা অক্ষেত্রভাঃ (নিন্ধিল্পানম্ অজ্ঞানন্তঃ জনাঃ) উপর্গুপরি (উর্জম্ উর্জাত ক্রায় প্রায় ভূগর্ভে রক্ষিতং স্বর্ণাদি নিধিক্রতে;) নির্দেশ্বঃ (লভেরন্), এবম্ এব (উক্দৃষ্টান্তবদেব) ইমাঃ সর্কাঃ প্রজাঃ অহরহঃ (প্রত্যহং) এতং ব্রহ্মলোকং গচ্ছন্তাঃ [অপি] ন বিন্দন্তি; বি

এই অজলোকের যে সমস্ত আত্মীর জীব (পুত্রাদি) ইহলোকে বর্তমান আছে, যাহারা মরিয়াছে, এবং আনরো যাহা কিছু, ইচ্ছা করিলেও দে সমস্ত প্রাপ্ত হয় না; কিছু এই হালয়ালাখ্য ব্রহ্মে উপস্থিত হইয়া তৎসমস্তই লাভ করিয়া থাকে। কারণ, অজ্ঞ লোকের সেই সমস্ত সত্যকামনা (অব্যর্থ ইচ্ছা) অনৃত বা অজ্ঞানে আবৃত রহিয়াছে, তাই তাহারা প্রাপ্ত হয় না। এ বিষয়ে [দৃষ্টান্ত এই, য়ে,] যাহারা নিধি ক্ষত্র জানে না, অর্থাৎ কোন স্থানে নিধি আছে, ভাহা যাহারা জানে না, তাহারা যেমন উপরে উপরে পরিত্রমণ করিয়াও ভূগর্ভে নিহিত হিরণ্যানিধি বাভ করিতে পারে না, [পুনর্বার গ্রহণের ক্ষত্র ভূগর্ভে রক্ষিত ধনকে 'নিধি' বলে]; ঠিক তেমনি এই সমস্ত প্রজা অর্থাৎ প্রাণিগণ প্রতিদিন এই হালয়াকাশাধ্য ব্রহ্মকে প্রাপ্ত ইয়াও তাহা লাভ করে না; কারণ, তাহাদের সভাকাম সমূহ অনৃত বা বিষয়াভিলায়ক অজ্ঞানে আবৃত রহিয়াছে ॥

বিষয়লোল্য (চিত্তের চাঞ্চল্য), ইহা ছাত্তা জীবের 'সত্যকাম' ধর্মটি অভিজ্ঞত হয় ; সেইলক্সই ভাহার বিষয়াভিনিবেশকে 'অনূত' ও 'অপিধান' শব্দে অভিহিত করা হইরাছে।

শীক্ষরভাষ্যম। অথ পুন: ষেচ অস্ত বিজ্যো জন্তোজাঁবা: জীবন্ধী হ
পুলা আনাদরো বা, ষেচ প্রেভাঃ মৃতাঃ ইটাঃ সম্বন্ধিনা, মচাক্তালিছ লোকে বন্ধান্ধ পানাদি রত্নাণি বা বস্তু ইচ্ছন্ ন লভতে, তৎ সর্বমত্র হৃদয়াকাশাথ্যে ত্রন্ধণি গলা বংগাকেন বিধিনা বিলতে লভতে। অত্যাত্মিন্ হার্দ্ধাকাশে হি যত্মাদক্ত এতে যথোকোঃ সভাঃ কামা বর্ত্তন্ত অনুতাপিধানাঃ। কণমিব তদন্তায়মিতি ? উচাতে —তৎ তত্র যথা হিরণ্য-নিধিং —হিরণ্যমেব পুনপ্রহণান্ধ নিধাত্ভিনিধীয়তে ইতি নিধিঃ, তং হিরণ্য-নিধিং নিহিতং ভ্ষেরধন্তান্নিক্ষপ্তম্ অক্ষেত্রজা নিধিশাকৈনিদিক্ষেত্রমন্ধানকঃ তে নিধেরপর্যপ্রের সঞ্চরজাহিপি নিধিং ন বিলেয়ঃ শক্যবেদনমপি, এবমেব ইমা অবিভাবত্যঃ 'সর্ব্বা ইমাঃ প্রজাঃ যথোকাং হৃদ্মাকাশাথাং ত্রন্ধলোকং ত্রন্ধের লোকঃ, তম্ অহরহং প্রভাহং গচ্ছস্থোহিপি স্বযুপ্তকালে ন বিল্ভি ন লক্ষপ্তে —এযোহহং ত্রন্ধলোকভাবমাপন্নোহত্মাহেপি স্বযুপ্তকালে ন বিল্ভি ন লক্ষপ্তে —এযোহহং ত্রন্ধলোকভাবমাপন্নোহত্মান্তি। অনুতেন হি যথোকেন হি যত্মাৎ প্রত্যাঃ হতাঃ, স্বরূপাৎ অবিভাদিদাবৈক্ষহিরপ্রত্যা ইত্যর্থঃ। অতঃ কন্তমিদং বর্ত্তে জন্তনাম, যৎ স্বায়ন্তমপ্তি বন্ধান লভ্যত ইত্যভিপ্রেরঃ। এতঃ কন্তমিদং বর্ত্তে জন্তনাম, যৎ স্বায়ন্তমপ্তি বন্ধান লভ্যত ইত্যভিপ্রেরঃ। এতঃ কন্তমিদং বর্ত্তে জন্তনাম, যৎ স্বায়ন্তমপ্তি বন্ধান লভ্যত ইত্যভিপ্রেরঃ। এতঃ কন্তমিদং বর্ত্তে জন্তনাম, যৎ স্বায়ন্তমপ্তি বন্ধান লভ্যত ইত্যভিপ্রেরঃ। এতঃ কন্তমিদং বর্ত্তিতে জন্তনাম, যৎ স্বায়ন্তমিল

আনক্ষিপিরি:।ইতশ্চ তেষাসগান্ত নিমিত্তমন্তাপিধানমেবেতাহ – আক্তঃ পুনরিকি।
যথোজেন বিধিনেত্যপান্তিপ্রকারোজিঃ। আত্মহানাং কামানামন্তাপিধানমুক্তং নিগময়তি—
আক্রেকি। যথাদবিৰভিরলভা বিছিন্দ লভাঃ সভাঃ কামাঃ সর্বাধারে জগন্ম লকারণে
ব্রহ্মনি যাত্মভুতে বর্জন্তে, তথাং তে ভ্রন্তান্ গালিধানাঃ। সভাামবিদ্যালামমুপলভাদ, বিদ্যাল
তৎপ্রশমনে চোপলভাদিতার্থঃ। বছতঃ ব্রহ্মনি স্বান্ধানি কামাঃ সন্তোহপি নোপলভানে,
ইচাভাব্যমিতি, তত্র দৃষ্টান্তং প্রশ্নপ্রকাশ্মপায় বাচ্চেই—ক্রপ্রমিবেক্তাক্মিনা। তত্র
স্বান্ধভাব্যমিতি, তত্র দৃষ্টান্তং প্রশ্নপ্রকাশ্মপায় বাচ্চেই—ক্রপ্রমিবেক্তাক্মিনা। তত্র
স্বান্ধভাব্যমিতি, তত্র দৃষ্টান্তং বিদ্যাভ ইতি পেবঃ। দান্তান্তিকং ব্যাকরোভি—এব্যমিবেক্তি
স্বান্ধভাব্যমিতিনতিনিক্রাভানিক্রেনি ত্র্মান্তনে ভ্রন্থাপ্রদেশন ত্রিমিত্তেনেচ্ছাপ্রচারেণেভার্থঃ।
তথ্যাৎ প্রকানাং শান্ধভূত্রক্ষলোকালাভ ইতি পেবঃ। স্বন্ধপাদন্তেন হতত্বমের ক্ষোর্মতি—
আবিদ্যোক্ষিতি। প্রকৃত্যাক্রেশিশ্পগংহরতি—অক্ত ইতি॥ ৫০০॥ ২

ভাষ্যানুবাদ। পরস্ত এই বিঘান প্রাণীর সম্পর্কিত যে সমস্ত ভাষ-পুত্র কিংবা ভাতা প্রভৃতি ইহ লোকে জীবিত আছে, এবং যে সমস্ত প্রিয় সম্বন্ধী প্রেত অর্থাৎ মৃত হইয়াছে, (মরিয়াছে), এবং এহিক আরপ্ত বাহা কিছু বস্ত্র, অন্ধ ও পানাদি কিংবা রত্মসমূহ ইচ্ছা করিয়াও লাভ করে না; কিন্তু বিহিত বিধানে এই হাদয়াকাশ নামক ব্রক্ষে পৌছিয়া সে সমুদয়ও লাভ করিয়া থাকে। কারণ, পূর্বেবাক্ত সেই সভ্য-কাম সমূহ অনৃত দারা আবৃত হইয়া সেই হৃদয়াকাশেই বর্তুমান রহিয়াছে। [হাদয়াকাশে আছে, অথচ লাভ করা যায় না,] এইরূপ ন্যায়-বিরুদ্ধ (যুক্তিবিরুদ্ধ) কথা সঙ্গত হয় বিরূপে ? হাঁ, কণিত হইতেছে—তদ্বিয়ে দৃষ্টান্ত এই যে, অক্ষেত্রজ্ঞ ব্যক্তিরা—বাহারা নিধি বিজ্ঞানশাস্ত্রানুসারে নিধি ক্ষেত্র (যেখানে নিধি থাকে, সেই র্থান) জ্ঞানে না, ভাহারা যেমন নিধির উপরে উপরে বিচরণ ক্রিয়াও হিরণ্য-নিধি, ধনিগণ পুনর্ব্বার গ্রহণের উদ্দেশে নিহিত রক্ষিত করে বলিয়া [ভূগর্ভে সংরক্ষিত ধনকে] 'নিধি' বলে ; হিরণ্যই ` নিধি—হিরণানিধি, ভূমির নীচে রক্ষিত সেই হিরণানিধি লাভযোগ্য হইলেও লাভ করিতে পারে না, ঠিক এই প্রকার অবিদ্যাবিশিষ্ট এই সমস্ত প্রজা (প্রাণিগণ) সেই হৃদয়াক:শাখ্য ব্রহ্ম-লোককে---বৃদাই লোক—বৃদ্ধানিক, ভাষাকে প্রভাষ সুষ্প্তি সুষয়ে প্রাপ্ত হইয়াও লাভ করে না, অর্থাৎ 'এখন এই আমি ব্র**ন্ধাক প্রাপ্ত** হইয়াছি' ইহা বুঝিতে পারে না। [কেন পারে না 🖲 বৈহেতু তাহার। পূর্বকথিত অনৃত দারা প্রত্যুঢ় অপহত, অর্থাৎ অবিদ্যা প্রভৃতি দোষবশে স্বরূপ হইতে বাহিরে আনীত, [সেই হেতু পারে না।] অভিপ্রায় এই ষে, অভএব প্রাণিগণের ইহা বড়ই কটের বিষয় যে, নিজের আয়ন্ত বা সম্পূর্ণ লাভযোগ্য ব্র**ন্ধ**কেও লাভ করি**তে** পারে না॥ ৫৪৩ ॥ ২

স বা এষ আত্মা হৃদি, তক্তৈতদেব নিরুক্ত শু হৃদ্যয়মিতি তুমাদ্ধ্যম্, অহরহর্কা এবংঘিৎ সুর্গং লোকমেতি ॥৫৪৪॥৩

সিং বৈ (বৈ-শবং শ্বরণার্থক: প্রকৃতং অণ্হতপাপুতাদিগুণং শ্বারস্থতি) এবং আত্মা হদি (ক্ষয়াকাশে) বির্ত্তে ; [অতঃ । ততা (ক্ষয়স্তা) এতং এব নিকৃকং (নির্কাচনং যোগার্থঃ)—হদি অবং (আত্মা) ইতি, তশ্মুৎ হেতোঃ 'হ্যদয়শ্' [উচ্যতে ইতি শেষঃ]। এবংবিৎ (হ্যদি অয়ম্প্আত্মা বর্ততে ইতি জানন্ জন:) বৈ (অবধারণে) অহরহ: (প্রত্যহং) স্বর্গং লোক্ষ্ (হুদ্যাকাশাখাং ব্রন্ধ) এতি (প্রাপ্রোতি) [সুব্ধি সময়ে । ॥

পূর্বোক্ত অপহত-পাপুডাদিগুণযুক্ত এই আত্মা হানরে আছে; সেই 'হানর'শব্দের ইহাই নিক্ত অর্থাৎ যৌগিকার্থ যে, 'এই আত্মা হানরে (হাদি + অরম্ =
হানরম), সেইজন্মই 'হানর' বলা হইরা থাকে। উক্তপ্রকার হানর-শব্দার্থবিৎ
ব্যক্তি প্রতিদিন স্ব্পিসমরে নিশ্চরই স্বর্গলোক—হানরাশাধ্য ব্রহ্মকে লাভ
করেন॥

শাক্ষরভাষ্যম । দ বৈ বং "আত্মাপহতপাপা।" ইতি প্রকৃতঃ, বৈ-শব্দেন তং আরম্ভি। এবং বিবক্ষিত আত্মা হৃদি হৃদ্দপুণ্ডরীকে আকাশ-শব্দেনাভিহিতঃ। তত্তৈত্ত হৃদ্দপুত এতদেব নিকৃক্ণং নির্বাচনং, নাক্সং। হৃদি অধ্যমাত্মা বর্তুত ইতি যক্ষাৎ, তত্মাদ্হদরসামনির্বাচনপ্রদিদ্যাণি অহদ্দের আত্মেতাবগন্তবা-মিত্যভিপ্রায়ঃ। অহরঃবৈর্ধ প্রত্যহম্ এবংবিৎ হৃত্তম্মাত্মেতি জানন্ অর্পং লোকং হার্দং ব্রহ্ম এতি প্রতিপ্যতে।

নত্ন অনেবংবিদপি সুষ্প্তিকালে হার্দ্ধং ব্রহ্ম প্রতিপন্তত এব, "সতা সোমা তদা সম্পন্ন:" ইত্যুক্ত থাং। বাদমেবম্; তথাপান্তি বিশেষঃ—যথা জানর জানংশচ সর্কো জন্তঃ সদ্ববৈদ্ধব, তথাপি "তথ্মসি" ইতি প্রতিবোধিতো বিদ্ধান্ সদেব নান্যোহিমি' ইতি জানন্ সদেব ভবতি, এবমেব বিদ্ধান্ অবিদাংশচ স্বয়ুপ্তৌ যন্ত্র পি সং সম্পন্ততে, তথাপি এবংবিদেব স্থান্ধ লোকমেতী ভ্যুচ্যতে। দেহপাতে হপি বিশ্বাফল স্থাবিশ্বাদিত্যেয় বিশেষঃ ॥৫৪৪॥৩

আনন্দ্রপিরি:। অনুকোশবারা যথোক্তরন্ধ্যানামুষ্ঠানে প্রযন্ত্রন্থ কর্ত্তব্যভোক্তা, সংপ্রতি নামাদাবিব হুদরে ব্রন্ধৃষ্টারোপমাত্রমিতিশব্ধং বার্রিতুমনস্তর্বাক্যমবতাধ্য ব্যাকরোতি - দ্রু ইত্যাদিনো। কথমাত্রা যথোক্তো হুদরেইতীতি গম্যুতে, তত্রাহ—ত্রুক্ততি। যথোক্তাবগতিফলমাহ—অহ্রহ্রিতি।

এবংৰিদিতি বিশেষণমম্বামাণঃ শব্ধতে — নিছ্নিতি। অনেবংবিদোহপি স্বৃত্তিকালে ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিমন্ত্ৰীকরোতি—বাঢ়ে মেব্ৰিছিটি। তৰ্হি কিমিডোবংৰিদিতি বিশেষণম্ ? ইত্যালক্ষাহ — তথা স্থাতি । বিষদ্ধ হুবোবিশেষমেৰ দৃষ্টাক্তেন লাইয়তি — যথেতি । ছং তদসীত্যাচাৰ্য্যে প্ৰভিবোধিতো বিশ্বান্ সদেব ভৰতাক্তব্বিদানশ্বীতি দেহাদিকমেব জানন্ন সদেব ভবতীতি যোজনা। দেহপাতে শীত্যপিশ্দেন জীবদবদা দৃষ্টাক্তিতা ৪ ০০০ ৪৩

ভাষ্যাত্মবাদ। বৈ-শব্দটি স্মরণার্থক, 'আত্মা অপহতপাপ্মা' শ্রুতিতে যে আত্মা বর্ণিত হইয়াছে, এখানে বৈ-শব্দে তাহারই স্মরণ করাইতেছে। সেই এই অভিপ্রেত আত্মা হৃদয়ে অর্থাৎ হৃৎপদ্মন্ধ্য আকাশ-শব্দে অভিহিত হুইয়া থাকে। সেই এই হৃদয়ের ইহাই নির্বাচন—যৌগিকার্থ, অন্থ কিছু নহে। যেহেতু এই আত্মা হৃদয়ে অবস্থান করে, সেই হেতুই হৃদয়। অভিপ্রায় এই যে, 'হৃদয়' শব্দের এইরূপ যোগার্থ প্রসিদ্ধি অনুসারেও স্বহ্দয়ে আত্মার অন্তিত্ব স্বাকার ক্রিতে হুইবে। এবংবিৎ অর্থাৎ 'এই আত্মা হৃদয়ে' (হৃদি অয়মাত্মা) এইরূপ অর্থাভিজ্ঞ লোক প্রভাহ (স্ব্রুপ্তি সময়ে) স্বর্গলোক (হৃদয়াক্ষা) কাশাখ্য বেলা) প্রাপ্তি হইয়া থাকেন।

ভাল, উক্তপ্রকার জ্ঞানহীন লোব ও ত সুষুপ্তি সময়ে হার্দ্ধ ব্রহ্মকে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে; কারণ, পূর্বেই উক্ত হইয়াছে বে, হে সোম্য, তথন (সুযুপ্তিকালে) সহসম্পন্ন হয়, হুর্থাৎ ব্রক্ষের সহিত্ত মিলিত হয়'। হাঁ, একথা সভ্য বটে, তথাপি কিঞ্চিৎ বিশেষ আছে— যেমন আত্মার ব্রহ্মভাব জানে বা না জানে, সকল প্রাণীই সহব্রহ্মস্বরূপই বটে, তথাপি "তৎ হুম্ অসি" এই মহাবাক্যানুসারে প্রভিবোধিত কেবল বিদ্বান্ পুরুষই যেমন 'আমি নিশ্চয়ই সহব্রহ্মস্বরূপ' এইরূপ অবগত হইয়া সহস্বরূপই হয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ, যদিও বিদ্বান্ অবিদ্বান্ সকলেই স্বর্ম্বপ্তিসময়ে সহব্রহ্মস্বর্দ্ধের সহিত্ত মিলিত হয় সত্য,তথাপি যথোক্তপ্রকার জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিরই স্বর্গলোক লাভের কথা নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানীর পক্ষে দেহপাতের পরেও ত (মৃত্যুর্শ পরও ত) বিভার ফল অবশ্বভাবী, ইহাই বিদ্বানের সৃষদ্ধে বিশেষ রহিয়াছে (১)॥ ৫৪৪॥ ৩

অথ য এষ সম্প্রদাদে হিম্মাচ্ছরীরাৎ সম্থায় পরং জ্যোতি-রুপসম্পত্ত স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাদ্যত. এষ আত্মেতি হোবাচৈত্ত-

⁽১) তাৎপর্য্য — সৃষ্ঠিসময়ে বিধান অবিধান উভয়ের পক্ষে ব্রহ্মপ্রাপ্তি তুলা হইলেও অবিধান লোক কথনও তাহা অনুভব করিতে পারে না, কিন্ত বিধান লোক তাহা ব্বিতে পারে। বিশেষতঃ মৃত্যে পর রিধান ব্যক্তির বর্মপতই ব্রহ্মতাব প্রাপ্তি স্নিভিত, কিন্তু অবিধানের পক্ষে ক্মিন্ কালেও তাহার সভব নাই; এইজভাই বিধান বর্গলোক প্রাপ্ত হ্ম বিদান বিশেষ ভাবে নির্দেশ করা ইইরাটে।

দিয়্তমভয়মেতদ্ ব্ৰেক্ষেতি, তস্ত হ বা এতস্ত ব্ৰহ্মণো নাম সত্য-মিতি ॥ ৫৪৫ ॥ ৪

অথ যা এবা সম্প্রদান (সমাক্ প্রসাদতি—জাগ্রৎ-স্থান্ধ ক্লেশং জহাতীতি সম্প্রদান জীবা) অস্থাৎ (অমুভূষমানাং দেহাৎ) সম্প্রায় (দেহাত্মভাবং পরিত্যজ্ঞা) পরং (অনাপেক্ষিকং নিরভিশ্যন্) জ্যোতিঃ (প্রকাশরূপং ব্রহ্ম) উপদৃস্পত্ম (প্রাণ্য) সেন (আত্মীন্ধন নির্কিশেষরূপেণ) অভিনিস্পত্মতে (স্বস্থান্য) কাত্মা (স্বরূপং) ইতি উবাচ (উক্তবান্) হ (ঐতিহ্যে) [সনৎক্রমারঃ]। কিঞ্চ, এতং (এবং সম্প্রসাদঃ) অমৃতং (বিনাশরহিতং) অভয়ং (সর্বভ্রমনিবারকং), এতং ব্রহ্ম ইতি। তথ্য (মথোক্তন্ত্য) এত্র ব্রহ্মণঃ বৈ সুত্যম্ ইতি নাম॥

এই সম্প্রদাদ অর্থাৎ সুরুপ্তিকালে সর্ক্ষপ্রকার ছ:ধবিগমে সম্পূর্ণ প্রসন্ধতাভাগী জীব এই শরীর হইতে সমূখিত হইনা অর্থাৎ শরীরাম্ম ভাব পরিত্যাগ করিনা পর জ্যোতি পরমামাকে লাভ করিনা স্বস্থকণে নিম্পন্ন হন, অর্থাৎ অজ্ঞানকলিত অব্রহ্মভাব ত্যাগ করিনা আপনার স্থাকাশ আন-দমন্নভাব প্রাপ্ত হন। ইহাই আ্মা (জীবের প্রকৃত স্কর্প), একথা সনংকুমার বলিনাছিলেন। অপিচ, ইহাই অমৃত ও অভন্ন, অর্থাৎ মৃত্যু নিবন্ধন ভন্ন-রিছত, এবং ইহাই ব্রহ্ম; সেই এই ব্রহ্মের নাম —'স্ত্য'॥

শাঙ্করভাব্যম্। সুষ্প্রকালে স্বেনাত্মনা স্তাসম্পন্ন: সন্ সমাক্
প্রসীদতীতি জাগ্রৎ-স্বপ্রোজিষ্ম্যংক্রিয়সংযোগজাতং কাল্যং জহাতীতি
সম্প্রাদশন্দো যল্পি সর্বজন্ত্নাং সাধারণঃ, তথাপি এবংবিং স্বর্গং লোক্ষ্মতীতি
প্রকৃত্মাৎ এম সম্প্রাদ্ধ ইতি স্থিতিবদ্ যত্মবিশেষাৎ সঃ, অথেদং শ্রীরং
হিছা অস্মাৎ শ্রীরাৎ সমুখান্ন শরীরাত্মভাবনাং পরিত্যজ্যেত্যর্থঃ। ন তু আসনাদিব
সম্থারেতি ইহ যুক্রম্, স্বেন রূপেণেতি বিশেষণাৎ। ন হি অক্তত উত্থান্ন
স্বর্গং সম্পত্তব্যম্। স্বরূপ্যেব হি তন্ন ভবতি, প্রতিপত্তব্যং চেৎ ভাৎ।
পরং প্রমাত্মক্রণং বিজ্ঞান্ত্রভাবং জ্যোতিরূপসম্পত্ন স্বান্থাম্প্রযোত্যেতৎ। স্বেন আত্মীরেন রূপেণ অভিনিম্পত্ততে, প্রাক্ এত্সাঃ স্বরূপসম্পত্তেঃ
অবিজ্ঞা দেহম্যোপরং রূপমাত্মত্বনোপ্রত ইতি তদপেক্ষ্মা ইদম্চাতে —স্বেন
রূপেণেতি। অশ্যারতা হাত্মনঃ স্বরূপম্; যৎ স্থং পরং জ্যোতিঃস্বরূপমাণ্ডতে
সম্প্রানাঃ, এম্ব আ্যান্তি হোবাচ—'স্ ব্রেয়াং' ইতি যঃ প্রত্যা নির্ক্রাহুস্থে-

বাসিভাঃ। কিঞ্চ, এত দম্তম্ অবিনাশি ভূমা "বো বৈ ভূমা, তদম্তম্" ইত্যুক্তিম, অত এবা ভয়ম্, ভূমো দ্বিতীয়াভাবাৎ; অত এতৎ ব্ৰেক্ষতি। তহা হ বৈ এত হা ব্ৰহ্মণো নাম অভিধানম্। কিং তৎ ? সভ্যামিতি। সভ্যং হি অবিভ্যম্ ব্ৰহ্ম, "তৎ সভ্যং স আত্মা" ইতি হ্যক্তম্। অথ কিমৰ্থমিদং নাম পুনক্ষচাতে ? ভূপাসনবিধিস্বভাৰ্থম্ এ৫৪৫॥৪

আনন্দ্র গিরি:। সংপ্রসাদত বিছুলো যুমুজ্যাবলখনং শুদ্ধং ব্রহ্ম, তত্তাদাব্দ্যোগ্রেশনো-পাভাংু ভোতুং সংগ্রসাদশবার্থং কথয়তি– ছুহু্ু⊗িতে। সুমুক্ এসীদতীতি সংগ্রসাদো বিদ্যানিতি শেষঃ। স্বাভাবিকমেবাস্থানঃ স্বাস্থ্যং কৃথং সূত্তে প্রস্থীদতীতি বিশেশ্যতে ? ভঞাহ---জ্যাপ্রাদি জি। অহাতীতি হযুপ্ত: পুরুষ: সংগ্রদাদ ইতি বিশেষবাৎপত্তিবলেন সংগ্রদাদ শবঃ সৌবুপ্তদক্ষীবসাধারণত্তৎকথ্যের সংপ্রসাদ ইতি দল্লিহিতবিছৎপরাম্পত্তরাহ---সংপ্র সাদেশক ইতি। তক্ত সৌষুগুদর্শকীবদাধারণত্বেংশি প্রক্রমবশাদ বিভালেবৈত্ব সংপ্রদাদ ইতি বাপদিভাতে। যথা সন্নিহিতোহর্থো যত্নবিশেষাদেয় ইতি শব্দাজ্বদাছচাতে, তথেহাপীত্যর্থ:। এব এবংবিৎ প্রকৃতঃ সংপ্রসাদঃ স বিদ্বানিতি যাবং। বিবেকানস্তব্যমণ শব্দার্থ:। সমুখানশব্দ মুখ্যার্থহং বারয়তি— ন জ্বিতি। দেহাছবিতভাপি বেন কলেণাতি-নিশ্বভিত্বিষ্ট্রতীত্যাশস্থাহ-ন . জীক্তি ৷ কুতোহয়ং বরগেইভিনিশ্বভিপ্রয়োগন্তঞাই-প্রাক্তি : এত চছক: সমাগ্রানবিষয়: ৷ অনাত্মস্তরপপ্রতিপতিভাতিনিবৃত্তাপেকরা শ্বরূপসম্পত্তিরপচারিতেতার্থ:। কিং তৎসর্গমিতি, ওদাহ-অশরীরভা ছীতি। যথা মিথ্যাক্ষপ্যতাদাল্পানিবৃত্তো স্বাভাবিকেনারূপাত্মনা শুক্তিরবতিষ্ঠতে, তথা শ্রীরতাদাল্প্য ভাল্তিনিবৃত্তে) ভদভাবোপলক্ষিতং কছেং করপুদ্ধেবাবস্থিতং ভবতীতার্থঃ। এবং আছেতি হোৰাচেতাত্ৰৈবশ সাৰ্থমাহ- মৎস্মিতি। কোহসে উক্তিক্তা ইত্যাকাজ্গায়ামাহ- দ ব্ৰাহ্মাদিকি। ন কেবলমাম্মহামেৰ প্ৰবৃত্ত জোভিষঃ, কিন্তু ক্লপান্তবন্ধমন্তীত্যাহ— ক্রিকেন্ডি। অবিনাশিত্বে হেতুমাহ- ভূমেন্ডি। তথাপি ক্থমবিনাশিত্বং, ওত্তাহ- যো বা ইতি। ইতিশকো হেবল:। ৄযমাদ্যণোত্তলকণং ব্ৰহ্ম, ভ্ৰমাং ভ্ৰমণাসনাম ইতীভাৰ্য:। উপাস্তস্ত ব্রহ্মণো নাম নিদ্দিশতি—ভক্তেস্তি। উত্তস্ত পুনক্তিনেথিকেত্যাশক্ষা পরিহরতি— কিমুখ্যিত্যাদিনা ৰ ৫৪৫॥৪

ভাষ্যান্ত্রাদ। সুষ্প্তি সময়ে স্বীয় আত্মস্বরূপে সম্পন্ন হইয়া সম্পূর্ণরূপে প্রসন্ন হয়, অর্থাৎ জাগরণও স্থাকালীন বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সন্থিত সংযোগজাত কলুষতা বা অব্রহ্মভাব পরিত্যাগ করে বলিয়া যদিও 'সম্প্রসাদ' শব্দটি সর্ববিধাণীর সাধারণ (বাচক ইউক), তথাপি 'এবংবিধ জ্ঞানবান্ স্বর্গলোক লাভ করিয়া থাকে' এইরূপ প্রকরণ বা প্রসঙ্গ থাকায়, বিশেষতঃ 'এই সম্প্রসাদ' এই. সন্ধিহিত বস্তু-বোধক 'এষঃ' পদের

প্রয়োগ থাকায় ['সম্প্রসাদ' শব্দে 'এবংবিৎ' জীবকেই বুঝিতে হইবে]। সেই সম্প্রদাদ এই শরীর পরিত্যাগ করিয়া,—'এই শরীর হইতে উথিত হইয়া' ইহার অর্থ—শরীরে আতাবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া, কিন্তু আসন হইতে উত্থানের ফ্রায় 'উত্থান' অর্থ এখানে যুক্তিযুক্ত হয় না ; কারণ 'স্বেন রূপেণ' (স্বীয়রূপে) বলিয়া বিশেষিত করা হইয়াছে : কেননা অক্ত কিছু হঁইতে উথিত হইলে স্ক্রপ প্রাপ্তির স্প্রাবনা থাকে না ; কেননা যাহা প্রাপ্তব্য হয়, তাহা আদে স্বরূপই হইতে পারে না। পরী-পরমাতাম্বরূপ জ্ঞানমভাব জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া অর্থাৎ স্বম্বরূপে অবস্থান লাভ করিয়া স্বীয়রূপে অভিনিপ্তার হয়, (তখন আত্মার স্বাভাবিক রূপ প্রকাশ পায়)। এই স্বরূপ-সম্পত্তির পূর্বেক—অবিছা-ै বশতঃ অনাত্ম দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করিত, সেই অজ্ঞানাবস্থার তলনায় "স্বেন রূপেণ" (স্বস্থরূপে নিষ্পন্ন হয়) বলা হইতেছে: কারণ, অশরীরতাই (শরীরহীনতাই) আত্মার যথার্থ স্বরূপ। সম্প্রসাদ যে পরজ্যোতিঃ স্বরূপ প্রাপ্ত হয়, ইহাই আত্মা, এইরূপ উপদেশ দিয়া-ছিলেন.— শ্রুতি ''স জ্রয়াৎ'' বলিয়া শিষ্যগণকে উপদেশ দিবার জন্য যাহাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন, [তিনি বলিয়াছিলেন]।

অপিচ, ইহা (উক্ত পরজোতিঃ) অমূত—অবিনাশী (বিনাশ রহিত) ভূমা, 'যাহা ভূমা, তাহা অমৃত,' একথা পূর্বেই উক্ত হইন্য়াছে। এই জন্মই— অমৃত ভূমা বলিয়াই অভয়; কারণ, ভূমার আরঁ দিতীয় কেহ নাই (১); এই কারণেই ইহা ব্রহ্ম স্বরূপ। সেই এই ব্রহ্মের এইরূপ নাম্ অর্থাৎ অভিধান বা সংজ্ঞা; তাহা কি ?-- সত্য। কেন্না ব্রহ্মই অবিভণ (যথার্থ) সভ্যা; কারণ, পূর্বেই কথিত

^{&#}x27;(১) তাৎপর্যা—নৃহদারণাকোপনিষদে কথিত আছে যে, স্মৃতির প্রথমে যে পুরুষ সৃষ্ট রইরাছিলেন, তিনি একাকী এই প্রকাণ্ড জগতে অবস্থান করিরাও ভর পান নাই। কেন যে তাহার জার কারণ নির্দেশ করিরা বিলয়াছেন—''ক্মান্ধ্যভেন্তং, বিতীঘাদ্ধ করে বালয়াছেন—'ক্মান্ধ্যভন্তং, বিতীঘাদ্ধ ভর পাইবেন ? বিতীয় হইঙেই ভর ইইরা থাকে, [ওখন তাহার দ্বিতীয় হেনান জীব সৃষ্ট হয় নাই; স্ন্তরাং তাহা ইত্তে তাহার ভরেরও সভাবনা হয় নাই। এখানেও সেই কথাই বলা হইল,—সর্বমর ভূমা এক্রের অতিনিক্ষ —ছিতীয় কিছু আই, কাজেই তাহার ভর ও নাই, এইজন্ত তিনি অভর ।

হইরাছে যে, 'তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা'। ভাল, কিসের জন্ম এইরূপ নামোল্লেখ করা হইতেছে ? [উত্তর—] তাহার উপাসনাবিধির প্রশংসার্থ ॥ ৫৪৫ ॥ ৪

তানি হ'বা এতানি ত্রীণ্যক্ষরাণি সতীয়মিতি, তদ্যৎসৎতদ-মৃতমথ যৎতি তন্মর্ত্তামথ বদ্যং তেনোভে যচ্ছতি, ফানেনোভে যচ্ছতি তন্মাদ্যমহরহর্বা এবংবিৎ স্বর্গং ল্যোকমেতি ॥ ৫৪৬ ॥৫

ইত্যকীমাধ্যাষ্ম্র তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ॥ ৮॥ ৩

তানি এতানি ত্রীণি হ বৈ [ব্রহ্মণ:] নামাক্ষরাণি—'সতীয়ন্' ইতি (সকার:, তকার:, যম্ ইতি চ), [তকারে ঈ-কার (তিঁ) উচ্চারণার্থ:]। তৎ (তের্ অক্ষরের্মধ্যে) যৎ সৎ, তৎ অমৃতং, অথ যৎ তি (তকার:), তৎ মর্ত্তঃং (বিনাশি), অথ যৎ যম্ (যম্-অক্ষরং) তেন (যম্ অক্ষরেণ) উত্তে (অমৃত্তনাথ্যে পূর্বাক্ষরে) যচ্চতি (নির্ময়তি — বলীকরোতি) [প্রয়োজা ইতি শেষ:]। যৎ (যস্থাৎ) অনেন (যম্-অক্ষরেণ) উত্তে যচ্চতি (নির্ময়তি), তত্মাৎ (হেতোঃ) যম্ ইতি (যম্-পদনির্বাচনার্থঃ)। এবংবিৎ (সত্তানামজ্ঞঃ) অহরহঃ (প্রতাহং) বৈ স্বর্গং লোকং (হার্দ্ধি ব্রহ্ম) এতি (প্রাধ্রোতীতার্থঃ)॥

এই তিনটিই ব্রক্ষের নামাক্ষর—সঁ, তাঁ (ত্), ও যন্। তন্মধ্যে যাহা গং (স অক্ষর), তাহা দ্মন্ত অর্থাং বিনাশরহিত নিতা; যাহা 'তি' (ত্), তাহা মর্ত্তা (বিনাশি), আর যাহা 'যন্', তাহা ধারা উভর অক্ষরকে ('স'ও 'ত' অক্ষরকে) নিয়মিত করিয়া থাকে, অর্থাং অন্ত ও মর্ত্তা, উভরকেই আগনার বন্দে রাথে। যেহেতু ইহা ধারা উভরকেই যমিত করে, সেই হেতু ইহার নাম—'যন্'। উক্তপ্রকার নামতব্জ পুরুব প্রত্যুহ (মুর্প্তিসময়ে) অর্গলোক লাভ করে।

শাক্ষরভাষ্যম। তানি হ বা এতানি ব্রহ্মণো নামাক্ষরাণি ত্রীণ্যেতানি —
দতীয়মিতি। দকারন্ত্রকারো যমিতি চ। ঈকারান্তকারে উচ্চারণার্থোহন্থবন্ধঃ,
হুল্থেনৈবাক্ষরেণ পুন: প্রতিনির্দ্দেশাৎ। তেবাং তৎ তত্র বং দৎ দকারঃ, তদমৃতং
দদ্বন্ধ ; অমৃতবাচক রাদমৃত এব দকারঃ তকারান্তো নির্দ্দিষ্টঃ। অধ্ বং তি
ভক্ষারঃ, তৎ মন্ত্রাম্। অধ্ বদ্যমক্ষরং, তেনাক্ষরেণামৃত-মন্ত্র্যাধ্যে পুর্কে উত্তে

শক্রে বছতি যমরতি নিরমরতি বশীকরোতি আত্মনেতার্থ:। যদ্বশাদনেন যমিত্যেতেনোভে বছতি, তথাদ্যম্ সংযতে ইব হি ্এতেন যমা সক্ষোতে। ব্দ্ধনামকরস্তাপি ইদমমৃত্যাদিধর্মবিজং মহাভাগাম্, কিমৃত নামবত: ? ইত্যু-পাশুদ্ধি ভুরতে ব্দ্ধনামনিক্ষিচনেন এবংনামবতো বেস্তা এবংবিং। সুহরহর্কা এবংবিং বর্গং লোকমেতাত্যক্তার্থম্॥৫৪৬॥€

ইতি অষ্টমাধ্যায়স্ত, তৃতীয়-খণ্ড-ভাষ্যম্॥ ৮॥ ৩

আননক্ষণিরিঃ। উপাশুতার্থং নামোন্তা। তাদর্থ্যের নামাক্ষরণি প্রন্ত্রেতি — তানীতি। তানি কানীত্যপেক্ষায়ামাহ—প্রতানীতি। কথং তকার ইত্যান্তে ? ঈকারস্থাপি তত্র ভাবাদিতাশক্ষাহ—ক্ষকার ইতি। তত্র হেত্মাহ—ক্ষেত্রেতি । দীর্ঘমীকার-মুদ্দিশু হ্রন্থং পুনরস্থানরবিবিক্তিজ্বমের নামাক্ষরেষ্ তক্ত প্ররন্তীত্যর্থং। ত্রয়াণামক্ষরণান্দ্রাক্ষরতাত্মাহিতি। নির্দারতীত্যাকাক্ষরান্দরবাদ্রাক্রিত্র । কথমক্রের পুর্বের যমিতাক্ষরেপ প্রমোক্তা নির্দারতীত্যাকাক্ষণ মাং নির্দারভাবিরেনেত্যাহ—আত্রেতি । যমিত্যক্ষরস্তা নির্দারভাব্যমের সাধ্যতি—
মদ্বশাদিতি । তন্ত তিবভাবতেহপুত্রমপুক্লয়তি—আহতে ইত্রেতি । যম। যমিত্যক্ষরেপেত্যর্থং। তন্ত প্রকাত্যাম্পরিষ্টাদ্ভাবির্থং তল্লিয়ামক্ষে হেত্রুরিতি মহাহ— প্রত্রেক্তি।
লক্ষ্যেতে প্রেক্ অক্ষরে ইতি শেবং। ব্রন্ধণ সভামিতি নাম, তন্ত ব্রির্কাচনং কৃত, তন্ত প্রেলিক্ষরাহি—ক্রেক্তি। কলবাক্যন্থিয়ের বিহণদং ব্যাকরোতি—এ্র্মিতি । বাক্যং তুর ব্যাব্যায়ং প্রাণের ব্যাখ্যাত্মাদিত্যাহ—আহ্রিতি ॥ ব্রুভাব

ैं इंडाइमाधावक তৃতীয়: খণ্ড: । ৮॥०

ভাষ্যানুবাদ ৷ ত্রেক্সের সেই এই নামাক্ষর (সত্য নামের অক্ষর)
এই তিনটি—স, তী ও যম্, অর্থাৎ স, ত্ ও যম্ ৷ ত্কারের মধ্যে যে
দীর্ঘ ঈকার, তাহা কেবল উচ্চারণ সৌকর্য্যার্থমাত্র—অনুবন্ধ (ব্যবহারকালে ইহার কোন আবশ্যক নাই); কেননা, পুনর্বার দ্রন্থ
ইকারাস্তও ইহার নির্দ্দেশ রহিয়াছে : [কাজেই দ্রন্থ ও দীর্ঘ ইকারকে
উচ্চারণার্থই বলিতে হইবে] ৷ সেই অক্ষরত্রেরে মধ্যে যে সৎ—
সকার, তাহা অমৃতস্বরূপ সংক্রন্থ, অমৃতবাচক বলিয়া নিজেই অমৃতস্বরূপ সকারই ত-কারাস্তরূপে নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে ৷ আর যাহা 'তি'—
ভকার, তাহা মর্ত্য (বিনাশী), তাহার পর যে, 'বম্' অক্ষর সেই স্বক্ষর
ঘারা অমৃত ও মর্ত্যসংজ্ঞক পূর্ববিত্তী অক্ষরত্বর্কে নিয়্মিত করা হয়—
স্বভাবত্তই বন্ধীকৃত করা হয় ৷ বেছেতু 'ব্ম্' এই অক্ষর ঘারা উভয়কে

নিয়মিত করা হয়, সেই হেতুই ইহা 'য়য়'। মনে হয় এই 'য়য়'
অক্ষর ঘারা ঐ অক্ষর চুইটি সংযতই রহিয়াছে। অক্ষের নামাক্ষর
সমুহেরও যখন এই অমৃতাদি গুণ সম্বন্ধরূপ মহাসৌভাগ্য, তখন
নামীর (বাহার সেই নাম, তাহার) কথা আর কি বলিব। এইরূপে
উপাস্তম্ব সিদ্ধির জন্য 'সভ্য' নামের নির্বাচন (বৌগিকার্থ প্রান্ধনি)
ঘারা অক্ষের স্তুতি করা হইতেছে। যিনি এবংবিধ-নামাবশিষ্ট (অক্ষাকে)
জানেন, তিনিই এবংবিৎ। এবংবিৎ প্রভ্যহ স্বর্গ-লোকে গমন করেন,
অর্থাৎ স্ব্রুপ্ত সময়ে অক্ষলাভ করেন, ইত্যাদির অর্থ পূর্বেই উক্তে

অফমাধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ডের ভাষ্যা মুবাদ ॥ ৮॥ ৩

অফমাধ্যায়ে

চতুর্থং খণ্ডঃ।

অথ য আত্মা স সেতুর্বিপ্তিরেষাং লোকানামদস্ভেদায়, নৈতত্ত্বেত্মহোরাত্তে তরতো ন জরা ন মৃত্যুন শোকো ন স্থক্তং ন তুক্কতত্ত্বর্বে পাপ্মানোহতো নিবর্ত্তিহপহতপাপ্মা হেষ ব্রহ্মলোকঃ ॥ ৫৪৭.॥ ১

[অথ] যা আত্মা (উক্ত প্রকার: সম্প্রসাদঃ), সা (আত্মা) এবাং (ভ্রাদীনাং) লোকানাং অসন্ভেদার (সাক্ষ্যাপরিহারার পার্থক্যরক্ষারে) বিধৃতিঃ (বিধারগ্রেভ্:) দেতৃঃ (সেতৃরিব ইতার্থঃ)। অহোরাত্র (অলঃ দিনং, রাত্রিশ্চ) এনং (সেতুরপম্ আত্মানং) ন তরতঃ (অতিক্রামতঃ, অহোরাত্র হি সর্ববস্ত পরিচ্ছেদকে অপি এতং পরিচ্ছেত্বঃ ন শকুত ইতার্থঃ); জরা (বয়োগলিঃ বার্দ্ধরাং) ন [তরতি], মৃত্যুঃ (মরণং ধ্বংসঃ) ন ; শোকঃ (বিয়োগজং তঃখং) ন ; স্কুতং (পুণাং) ন ; তুরুতং (পাণং) ন ; [সর্বাক্র তরতি ইতি ক্রিয়াধ্যাহারঃ ॥ [কিং বছনা,] সর্ব্বে পাপ্যানঃ (পাপানি, পাপাশক্ষেহ্মম্ অভ্যেধ্যাণ জড়ধর্মাণামুপলক্ষকঃ), অতঃ (অত্যাৎ আ্রাসেতোঃ) নিবর্ত্তন্তে; । ছ (যত্মাৎ) এবঃ (সেতুরূপ আত্মা) অপহতপাপ্যা (নিম্পাপঃ) ব্রন্ধলোকঃ (ব্রক্ষিব লোকঃ, ন পুনঃ ব্রন্ধণো লোকঃ; ভক্ত ক্ষিত্রাদিত্যর্থঃ ॥

যাহা পূর্ব্বোক্ত আত্মা, তাহাই এই সমন্ত লোকের (জগতের) অসন্তেদের জন্ত (সন্তেদ অর্থ—পরস্পর মিশিরা যাওরা, যাহাতে সেরপ না হইতে পারে, তজ্জ্ঞ্য) বিশ্বতি অর্থাৎ বিশেষরপ বাবস্থা কারক সেতৃষ্বরূপ (বন্ধনী স্বরূপ); দিবা ও রাত্রি এই সেতৃ অতিক্রম করে না; জরা [অতিক্রম করে] না; মৃত্যু [অতিক্রম করে] না; শোক [অতিক্রম করে] না; স্কৃতি (পুণ্য) [অতিক্রম করে] না; হন্ধত (পাপ ও) [অতিক্রম করে] না; সমন্ত পাপই ইহার নিকট ছইতে নির্ভ হয়—সূরে থাকে : কারণ, এই ব্রহ্ম লোক (ব্রহ্ম) অপহতপাশ্মা (সর্বাধাৰ বিব্যক্তিত)॥

শাক্ষরভাষ্যম। .অধ ব আছেতি। উক্তলকণো বঃ সম্প্রানার, তত্ত বরুপং

ৰ কামাণৈকতৈ রহুতৈক ত ওলৈ: পুন: ভারতে, ব্রহ্মচর্বাসাধনসহজার্থম্। ব এব: যথোক্তশক্ষণ আত্মা, সু দেতৃরিব দেতু: ; বিধুতির্বিধরণ: অনেন হি সর্বং জগৎ বর্ণাশ্রমাদিক্রিয়াকারকফলাদিভেদনিরমৈ: কর্ত্তরমুরুপং বিদ্ধতা অধিয়মাণং হীখরেণেদং বিখং বিনখ্যেত যতঃ, তত্মাৎ স সেতৃৰ্বিধৃতিঃ। কিমৰ্থং স সেভু: ? ইত্যাগ-এবাং ভুরাদীনাং লোকানাং কর্ত্ত্-কর্ম্ম কলাঞ্চরা-ণামদভেদার অবিদারণার অবিনাশারেত্যেত্ব i কিংবিশিষ্টশুচাসো সৈতৃ: ? ইত্যাহ— নৈনং সেতুমাত্মানমহোরাত্তে সর্বস্থ ভনিমতঃ গরিচ্ছেদকে সতী ন তথা অরং কালপরিচ্ছেত্ব ইত্যভিপ্রায়ঃ, 'বিস্মাদর্কাগ্সংবংসরোহহোভিঃ পরি-বর্ত্ততে" ইতি শ্রুতান্বরাং। অভ এব এনং ন , জরা তরতি ন প্রাপ্নোতি। তথা ন মৃত্যুঃ, ন শোকঃ, ন হুকুতং, ন হুকুতম্। স্কুকুত্হস্কুতে ধর্মধর্মো। আধি-রত্র তরণ-শব্দেনাভিপ্রেতা, নাতিক্রমণম্। কারণং হাত্মা: ন শক্যং হি কারণাতিক্রমণং কর্ত্ত্রং কার্য্যেণ। অহোরাত্রাদি চ সর্ব্বং সতঃ কার্য্যসূ। অন্তেন হি অন্তস্ত প্রাপ্তিরতিক্রমণং বা ক্রিয়তে, নতু তেনৈব তম্ভ; ন হি ঘটেন মুৎ প্রাণ্যতে অতিক্রমতে বা। যত্তপি পূর্বং 'বৈ আত্মাপছতপাপাাু'' ইত্যাদি প্রতিষেধ উক্ত এব, তথাপীহ অয়ং বিশেষ:—ন তরতীতি প্রাধি-বিষয়ত্বং প্রতিবিধ্যতে: ভত্রাবিশেষেণ জরাজভাবমাত্রমুক্তম্: অংহারাত্রাতা উক্তা অনুক্তাশ্চান্তে সর্বে পাণান - উচ্যত্তে; অতোহস্বাদাস্থান: সেভো: নিবর্ত্তন্তেইপ্রালৈ ত্রার্থঃ। অপহতপাশা হি এষ ত্রন্ধিব লোক: ত্রন্ধলোক উक्तः॥ ४८१॥ ३

আনন্দ্পিরি:। বাক্যান্তরমাণতে—আথেতি। তন্ত তাৎপর্যান্যান্য উজ্ঞান্তরশ ইতি। প্রকারান্তরেণ স্থতিপ্রান্তরেণ বিভাগের বাক্তরেশেল বিজ্ঞান্তরেশ বিজ্ঞান্তরেশ বিজ্ঞান্তরেশ বিজ্ঞান্তরেশ বিজ্ঞান্তরেশ বিজ্ঞান্তরেশ বাক্তরেশ বাক্তর বাক

ক্রম্বার্ণে নান্ধনি :সম্বর্তীভাত্ত হেতুমাহ—কার্নপং হীতি। কার্থাস্য কারণাতিক্রমণং মা ভ্রহেরাত্রাদেরাত্রাদের কিং ন স্যাদিত্যাশশ্বাহ—অহোরাত্রাদে চেতি। ভরতেরভিক্রমণার্থপন্দীকৃত্যাণি নিবেধে হেতুমাহ—অন্যেনেক্তি । ভরতি-বাক্যভাগহত-পাণ্যাধিবাক্যেন পৌনক্রভামাশশ্ব্য পরিহরতি— হান্যে স্মিতি। বিশেবণানামানভ্যাৎ প্রভ্যেকং প্রভিবেধবর্চনাসভ্বমভিপ্রেভ্যাহ—অহোরাত্রাদি ইতি। পাণ্যকার্থাণামান্ধানমপ্রাপ্যেব নির্ভে হেতুমাহ— অপহতেক্তি । ১৭ । ১

ভাষ্যাকুবাদ। 'অথ য আত্মা' ইতি। যে সংপ্রসাদের লকণ উক্ত হইয়াছে. এখন উক্তা. অনুক্ত ও বক্ষ্যমাণ গুণবোগে পুনশ্চ তাহার জ্বতি করা হইতেছে; উদ্দেশ্য—ত্রক্ষাচর্য্য সাধনের সহিত ইহার সম্বন্ধ সংস্থাপন করা। উক্তপ্রকার লক্ষণান্বিত এই যে আত্মা, তাহা সেতৃ ু স্বরূপ অর্থাৎ সেভুর সদৃশ।• বিধৃতি অর্থ—বিধরণ অর্থাৎ ধারণকর্ত্তা (ব্যবস্থাপক)। কারণ, বর্ণ ও আশ্রমাদি-বিহিত ক্রিয়া, কারক, (কর্ত্তা প্রভৃত্তি) ও ফলভেদের ব্যবস্থাসুসারে ইনিই কর্ত্তার কর্ম্মাসুরূপ বিচিত্র জগৎ রচনা করিয়া ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। যেহেতু ঈশ্বর ধারণ করিয়া না রাখিলে এই জগৎ নিশ্চয়ই বিনষ্ট হইয়া যাইত. সেই হেতৃই তিনি জগদিধারক সেতৃস্বরূপ 🕻 কিসের জন্ম তিনি ়সেতু, ভাহা কথিত ইইভৈছে—কর্ত্রা, কর্মাও কর্মাফলের আশ্রয়ভূত এই যে ভূ-প্রভৃতি লোকসমূহ, ইহাদের অসম্ভেদের জন্য--বিদারণ বা বিনাশ না হউক এইজ্বন্ত। এই সেতৃটি কিরূপ গুণবিশিষ্ট, তাহা পরিমাণকারী দিবারাত্র এই আত্মারূপ সেতৃকে উত্তীর্ণ হইতে পারে না, অর্থাৎ অভিক্রেম করিতে পারে না। অভিপ্রায় এই যৈ, অপরাপর সংসারী লোক যেমপ দিবারাত্রাত্মক কাল ঘারা পরিচ্ছেত্ত (সীমাবদ্ধ ছইবার বোগ্য) হয়, এই আল্লান্সভূ সেরপ কালপরিচ্ছেত হয় না। কারণ, অপর শুভিতে আছে—'সংবৎসর দিন রাত্রিরূপে যাহার নিম্নে ু পরিভ্রমণ করিয়া থাকে'। এই জন্মই জরাও ইহাকে অতিক্রম করে না, অর্থাৎ প্রাপ্ত হয় না। সেইরূপ মৃত্যুও নহে, শোকও নহে, স্বকৃতও (अर्षाप्त) নহে, হৃদ্ধত (অধর্মাও) নহে। এখানে 'তরণ' (''তরভঃ'')

শব্দের প্রাপ্তি অর্থ ই অভিপ্রেড, কিন্তু অতিক্রম অর্থ নহে। কেননা, আত্মা হইতেছে সকলের কারণ; কার্য্য বা জন্ম পদার্থ কখনই কারণকে অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় না; অথচ অহোরাত্রাদি সমস্তই সহক্রমণ আত্মার কার্য্য; [স্কুতরাং অহোরাত্রের পক্ষে স্বকারণ আত্মাকে অভিক্রম করিবার যোগ্যতা নাই]। অন্ত পদার্থই অন্ত পদার্থকে প্রাপ্ত হইতে কিংবা অভিক্রম করিতে পারে, কিন্তু আপনিই আপনাকে পার্রৈ না; কেননা, ঘট কখনই তৎকারণীভূত মূর্তিকাকে পাইতে কিংবা অভিক্রম করিতে পারে না;

যদিও ইতঃপূর্বেই 'যঃ আত্মা অপহতপাপা।' ইত্যাদি বাক্যে পাপাদি দোষের প্রতিষেধ (নিষেধ) উক্ত হইয়াছে, সত্য, তথাপি বিশেষ এই বে, সেখানে কেবল সামান্তাকারে জরাদি ধর্মের সম্বন্ধাভাব মাত্র কথিত হইয়াছে, এখানে "ন তরতি" কথা দারা আত্মার পাপ সংস্পর্শের সম্ভাবনাও নিষিদ্ধ হইল। এখানে 'পাপা'-শব্দে অহোরাত্র প্রভৃতি উক্ত ও অসুক্ত সমস্তই অভিহিত হইয়াছে। 'অতঃ'—অর্থ ইহা হইতে; অর্থাৎ আত্মারূপ সেতু হইতে তাহাকে না পাইয়াই নির্ভ্ত হয় (ফিরিয়া আইসে)। অপহতপাপা। এই আত্মা নিশ্চয়ই ব্রক্ষাণোক,—ব্রক্ষাই লোকস্বরূপ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন॥ ৫৪৭॥ ১

তস্মাদ্বা এতত্ত্ সেতুং তীত্ব হিন্ধঃ সন্ননদ্ধো ভবতি, বিদ্ধঃ সন্নবিদ্ধো ভবত্যুপতাপী সন্নন্তুপতাপী ভবতি, তস্মাদ্বা এতত্ত্ সেতুং তীত্বাপি নক্তমহরেবাভিনিষ্পাল্গতে, সক্তৃদ্বিভাতো ছেবৈষ ব্ৰহ্ম-লোকঃ॥ ৫৪৮॥ ২

তিশ্বং (বথোক্তাং হেতোঃ) বৈ এতং (বহথাক্তম্ আত্মস্বরূপং) সেতুং তীর্থ (প্রাপা) অন্ধঃ (পৃর্বং দেহসম্বন্ধাৎ চকুছানোহিবি সন্) অনন্ধঃ ভবতি (দৈছিক্ষ্ অন্ধ্রম্ আত্মনি নাভিমন্তাত ইতি ভাবঃ)। বিদ্ধঃ (দেহযোগাৎ ছঃশসম্বন্ধঃ সন্) অবিদ্ধঃ (দেহবিয়োগাৎ নিছ্ থং) ভবতি, তথা উপতাপী (রোগাদিভিঃ পীডামানঃ সন্) অন্ধ্রপতাপী ভবতি, তশ্বাং হেতোঃ এতং সেতুং (আনুধানং)

ভীৰ্ত্ব বিহব:] নকং (তমোমন্ত্রী রাত্রিরপি) আহ: (প্রকাশাত্মকং দিন-মেব) অভিনিম্পান্তে (উপজায়তে ইত্যর্থ:); হি (যতু:) এম: ব্রহ্মণোক: (ব্রহ্ম এ ং লোক:) সকুদ্বিভাব: (নিত্যপ্রকাশস্বরূপ:) [বিহুষোহিপি তদাত্ম-ক্তাং স্ক্রিষেব প্রকাশমন্থিব সম্পত্ত ইতি ভাব:] ॥

সেই ছেতু এই আত্মানপ সৈতুকে প্রাপ্ত হইরা (পূর্ব্বে দেহ সম্বন্ধ বশতঃ)
আব্দ থাকিলেও.(তথন দেহবিরোগে) অনক্ষ হন, অর্থাৎ তথন তাহার অক্ষর বোধ
চলিরা যার; পূর্ব্বে ছঃথক্তিই থাকিলেও তথন ছঃথরহিত হন; এবং রোগাদিজ্ববিত
ভাগসংয়ক হইলেও তথন সৈই উপতাপরহিত হন। বিশেষতঃ এই সেতুকে
আবগত হইলে ভাহার সম্বন্ধে বাত্রিও দিবাতে পরিণত হয়; কারণ. উক্ত
বক্ষ-লোক হইতেছে সকুদ্বিভাত, অর্থাৎ নিতা-প্রকাশশীল ॥ ৪৮॥ ২॥

শাস্ত্রভাষ্যম্। যত্মান্ত পাপাকার্যম্আক্যাদি শরারবতঃ ভাৎ, ন তু
অশরীরত, তত্মান্ট ব এতমাঝানং সেতৃং তার্থা প্রাপা অনক্ষে ভর্ণত, দেহববে
পূর্ব্মদ্ধেছিপি দন্। তথা বিদ্ধঃ দন্ দেহবদ্ধে, দ দেহবিদ্ধোগে সেতৃং প্রাপ্য
অবিদ্ধো ভরতি। তথা উপতাপী রোগাহ্যপতাপবান্ দন্ অন্তপতাপী ভরতি।
কিঞ্চ, যত্মাৎ অহোরাত্রে ন তঃ দেতৌ, তত্মাৎ বৈ এতং দেতৃং তীর্থা প্রাপ্য
নক্ষমপি তমোরপং রাজিরপি দ্ব্মহরের অভিনিম্পভতে, বিজ্ঞায়
জ্যোতিঃ ক্রপম্ অগ্রিবাহঃ দদৈক্রপং বিদ্ধঃ দম্পভত ইত্যর্থ:। স্কুদ্বিভাতঃ
সদা বিভাতঃ দদৈক্রপং ক্রেন রূপেন্ধি ব্রহ্মদোকঃ॥ ১৮॥ ২

আন্দ্রণারিঃ। যথোজনে হুপ্রাপ্তৌ কলিত মাগ্র-শ্রম্মানি ক্রি। বাভাবিক-মঞ্চানর্থ মিত্যাশল্পাই—দেক বস্তু ইক্তি। বিদ্ধো তুংথাদিসবন্ধী। ইত কায়নেতে। রন্ধি মহাভাগাণ মহমিত্যাহ—ক্রিক্তি। কথং সর্বাদি প্রমারূপমহরেব বিদ্ধাং স্যাৎ, নহি বিদ্যায়াপ বিকলে। র্থ: সিধাতীতাশলাই — বিক্তিপ্তীতি। তল হেতুমাই— স্মৃতিনি তি। ব্রহ্মাই— স্মৃতিনি তি। বিশ্বমার বিশ্বমার

ভাষ্যানুবাদ। বিশেষ্ত্ঃ যেহেতু অন্ধর্মাদি ধর্ম সাশরীরের পক্ষেই হইয়া থাকে, কিন্তু অশরীরের হয় না; সেই হেতু, পূর্বের সাশরীরত্ব অবস্থায় অন্ধ থাকিলেও এই সেতুকে প্রাপ্ত হইয়া অনন্ধ (অন্ধর্মাভিমানরহিত) হয়। সেইরূপ, দেহ্সত্বে বিদ্ধ (শ্ল্রাদি দ্বারা আহত) থাকিলেও সেই লোক দেহ্-বিয়োগের পর উক্ত সেতুকে প্রাপ্ত হইয়া অবিদ্ধ হয়। সেইরপ, উপতাপী অর্থাৎ পূর্বের রোগাদি 'ছারা পীড়িত থাকিলেও অনুপতাপী হয়। অপিচ, যেহেতু উক্ত সেতৃতে (আত্মান্তে) অহোবাত্র নাই, এবং এই সেতৃকে প্রাপ্ত হইয়া নক্তও অর্থাৎ অন্ধকারাত্মক রাত্রিও দিবারূপে পরিনিষ্পান্ন হয়, অর্থাৎ বিবানের নিকট বিজ্ঞানাত্মক আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ দিবস (সে অর্থাৎ দিবাব ্যায়) সর্ববদা একরূপে প্রভিলাত ইইয়া থাকে। এই ক্রন্মালোক সক্বৎ-বিশ্রাত—সর্ববদা প্রকাশমান, অর্থাৎ নিজরূপে স্বিদাই একরূপ, (ক্র্যন্ত তাহার পরিবর্ত্তন, ঘটে না) ॥৫৪৮॥২

তদ্য এবৈতং ব্রহ্মলোকং ব্রহ্মচর্য্যেণাকুবিক্দন্তি, তেমা-মেবৈষ ব্রহ্মলোকস্তেষাণ্ড সর্কেষ্• লোকেয়ু কামচারে। ভবতি ॥৫৪৯॥৩

ইত্যঊমাধ্যায়স্ত চতুর্থ: খণ্ড: ॥ ৮ ॥ ৪

তং (তত্ত্ৰ—এবং সতি) যে (জনাঃ) এব ব্ৰহ্মচট্টোণ (কান্তাদি-বিষয়পরি-ত্যাগেন) এতং ব্ৰহ্ম লোকং অনুবিন্দত্তি (শাস্থাচার্টোপদেশানস্তরং লভন্তে), তেষাং (বিহ্বাং) এব এবং (বথোক্তঃ) ব্ন্ধালোকঃ [দিধ্যতি]; তেষাং [এব] সর্বের্লুলোকেরু (ভোগস্থানেরু) কামচারুঙ (স্বাত্র্যাং) ভবতি, [নকু অক্তেষাং বিষয়বাসনাবতাং বিহ্বামপীতি ভাবঃ]॥

এইরপই যথন সিদ্ধার্ম হইল; তথন, একমাত্র যাহারা শাস্ত্র আচার্যোপদেশৈর পর বিন্ধচর্য্য হারা এই ব্রন্ধলোক প্রাপ্ত হন, উক্ত ব্রন্ধলোক কেবল তাহাদের সম্বন্ধেই সিদ্ধ হয়, এবং সমস্ত লোকে কেবল তাহাদেরই কামচার বা স্বাভদ্রা
দির হয়, অপ্রের হয় না॥

শাক্ষরভাষ্যম্। তবৈবং সতি এতং যথোক্তং একালোকং একাচণ্যেপ স্তী-বিষয়ত্কা ত্যাগেন শাস্তাচার্য্যোপদেশম্ অনু বিক্তি — স্বায়-সংবেদ্যতামাপাদয়ন্তি যে, তেষামেব একাচ্য্য-সাধনবতাং একবিদাম্ এষ একলোকঃ, নাতেষাং স্থাক্ষিদ্দ সম্পর্ক জা এত্কানাং একবিদামপীত্যর্থঃ। তেষাং সর্কের্ লোকের্ কামচারো ভবতী হা কার্য্য। তত্মাৎ পরমমেতৎ সাধনং একাচ্য্যং এক্ষবিদামিত্যভি-প্রায়ঃ॥ ৫৪৯॥ ৩

हेळाडेमाधाविक ठ्रूब-थख-डावाम्॥৮॥॥॥

আনৰ্পিরি:। বিদ্যাক্তন যথোজনীত্যা ব্যবস্থিতে সভ্যেতৎ কলং বিদ্যাবন্ত্রেন কেবাং
দিখাতীত্যাশব্যাহ—তত্রেন্ডি। ব্রক্ষচর্য্যবতাং বিদ্যাবারা ব্রক্ষাথ্যা লোকঃ কলভীত্যর্থ:।
তেবামেবেজ্যেবকারল্যোতিত্মর্পমাহ নান্য্যেমামিতি। ব্রক্ষাবদামণীতি বাগ্যাত্রব্রক্ষাবিত্বমূচাতে। তেবাং ব্রক্ষচর্যাবতাং ব্রক্ষবিদামিতি যাবৎ। ব্রক্ষচর্য্যাধনবতামেব ব্রক্ষবিদ্যাহারিতি
ক্রেমথো লোকো ভবতীতি স্থিতে কলিতমাহ—ত্রন্যান্তিতি। সাধনং ব্রক্ষবিদ্যাহারিতি
শেবঃ। ব্রক্ষবিদামিতি ভাগিনীং বুজিমান্ত্রিভ্যাক্তর্য ॥১৯৯ ৪ ৬ '

ইতাষ্ট্রমাধারিসা চতু€: থভ:।

ভাষ্যানুবাদ। এ বিষয়ে এইরূপ সিদ্ধান্তানুসারে [বুঝিতে ইইবে ষে,] যাহারা এই ষথোক্ত প্রকার রক্ষলোককে ব্রক্ষচর্য্য দারা

—ক্ষী বিষয় তৃষ্ণা পরিত্যাগ্ দ্বারা শান্ত ও আচার্য্যের উপদেশানুসায়ে
লাভ করেন, অর্থাৎ আপনার অনুভবগম্য করেন, তাহাদেরই—ব্রক্ষাচর্য্য-সাধনসম্পন্ন ব্রক্ষবিদ্গণের সম্বন্ধেই এই ব্রক্ষলোক, অপর সকলের

—ক্ষীরিষয় সম্পর্ক-জনিত তৃষ্ণাসম্পন্ন নামে মাত্র ব্রক্ষবিদ্গণের সম্বন্ধেও
নহে। সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার হয়, ইহার অর্থ পূর্বেবও উক্ত
হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, অভ্রব এই ব্রক্ষচর্য্যই ব্রক্ষবিদ্গণের
সর্ব্বোৎকৃষ্ট সাধন বা উপায়॥ ৫৪৯॥৩

ইতি অফীমাধ্যায়ে চতুর্থ-্যণ্ডের ভাষ্যানুবাদ ॥ ৮॥ ৪

অফ্টমোধ্যায়ে

পঞ্চমঃ খণ্ডঃ।

শথ যদ্যজ্ঞ ইত্যাচক্ষতে ব্রক্ষচর্য্যমেব তৎ, ব্রক্ষচর্য্যেন ছেব যো জ্ঞাতা তং বিন্দতে, অথ য়দিউমিত্যাচক্ষতে ব্রক্ষচর্য্য-মেব তৎ, ব্রক্ষচর্য্যেণ ছেবেফী, ব্রানমনুবিন্দতে ॥৫৫০॥১

অথ (বাক্যারন্তে) বং যক্তঃ ইতি আচক্ষতে (ষর্জনামা বদ অভিদথতি)
[শিষ্টাঃ], তং ব্রহ্মচর্যামের (ব্রহ্মচর্যাশ নাতিরিচাতে ইতি ভাবঃ); হি
(ষ্মাং) যঃ জ্ঞাতা (তত্তঃ), [সঃ] ব্রহ্মচর্যোণ এব তং (ব্রহ্মলোকং) বিন্দতে
(লভতে)। অথ যং ইইম্ (পুজাদিকম্) ইতি আচক্ষতে, তং [অপি]
ব্রহ্মহর্যাম্ এব; হি (ষ্মাং) ব্রহ্মচর্যোণ এব ইইা (ঈ্যারং পুজ্মিরা) আত্মানং
অসুবিন্দতে (শাষ্ট্রাচার্যোপদেশানুসারেণ লভতে ইত্যর্থঃ)॥

লোকে যাখাকে ষজ্ঞ বলিয়া থাকে, ব্রহ্মচর্য্যই ভাষা; কারণ, যে লোক তত্ত্বজ্ঞ, তিনি ব্রহ্মচর্য্য হারাই ভাষা (ব্রহ্মলোক) প্রাপ্ত হন। আর যাখাকে 'ইষ্ট' (পূজা প্রভৃতি) বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে ভাষাও ব্রহ্মচর্য্যই (ব্রহ্মচর্য্য হইতে অতিরিক্ত নহে); কেননা, লোক ব্রহ্মচর্য্য হারাই আরাধনা করিয়া আ্রাকে (ব্রহ্মলোক্ষেণ) লাভ করিয়া থাকে ॥

শাস্করভাষ্যম্। ম আত্মা সেতৃত্মাদি গুণৈস্বতঃ, তৎপ্রাণ্ডমে জ্ঞানসহকারি-সাধনাস্তর্ং ব্রহ্মচর্য্যাথ্যং বিধাতব্যমিত্যাহ; মজ্ঞাদিভিশ্চ তৎ ভৌতি কর্ত্তব্যার্থম্—

অপ যৎ যজ ইত্যাচক্ষতে লোকে পরমপুরুষার্থসাধনং কণ্ণয়ন্তি শিষ্টাঃ, তৃদ্ বন্ধচর্যামেব। 'যজ্ঞভাপি যৎ ফলম্, তৎ বন্ধচর্যাবান্ লভতে,; অতঃ যজ্জোহপি বন্ধচর্যামেবেতি প্রতিপত্তবাম্। 'কণং বন্ধচর্যাং, যজ্ঞঃ ? ইত্যার্থ—বন্ধচর্যাইশেব হি
যন্মাদ্ যো জ্ঞাতা, স তং বন্ধলোকং যক্ষভাপি পারম্পর্যোণ ফলভূতং বিন্দতে
লভতে; ততো যজ্ঞোহপি বন্ধচর্যামেবেতি। যো জ্ঞাতা—ইত্যক্ষরামূর্ভেঃ যজ্ঞো
ব্রন্ধচর্যামেব।

অথ যৎ ইষ্টমিত্যাচক্ষতে, ব্ৰহ্মচৰ্য্যমেব তং। কথম্ ? ব্ৰহ্মচৰ্য্যেশৈব সাধনেন তমীশর্মিষ্ট্রা পৃক্ষিত্বা, অথবা এমণাম্ আত্মবিষয়াং কৃত্যা তমাত্মানম্ অক্সবিন্দতে। এমণাদিষ্টমণি ব্ৰহ্মচর্য্যমেব ॥ ৫৫০ ॥ ১

ভাষ্যামুবাদ। পূর্ণের সেতৃত্ব প্রভৃতি গুণে যাহার প্রশংসা করা হইয়াছে, তাহাকে পাইবার জন্ম জ্ঞানের সহকারী ব্রহ্মচর্য্যনামক অপর সাধনের বিধান করা আবশ্যক; এই অভিপ্রায়ে [পরবর্তী খণ্ড] আরম্ভ করিতেছেন, এবং তদমুশীলনে লোকের প্রবৃত্তি জন্মাইবার জন্ম যজ্ঞাদিরপেও তাহার স্তব বা প্রশংসা করিতেছেন—

জগতে সাধু জনেরা যাহাকে পরম পুরুষার্থ-মোক্ষলাভের উপায়ভূত যজ্ঞ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন, তাহা ব্রহ্মচর্য্যই বটে, যজ্ঞের যাহা ফল, তাহাও ব্রহ্মচর্য্যবান্ (ব্রহ্মচারী) লাভ করিয়া থাকেন; স্বত্রব বুঝিতে হইবে, যজ্ঞও ব্রহ্মচর্য্যই বটে। ব্রহ্মচর্য্যই যজ্ঞ কি প্রকারে ? এই আকাজ্জ্মায় বলিতেছেন—ব্যহেতু যে লোক জ্ঞাতা— জ্ঞানী, তিনি পরম্পরা সম্বন্ধে যজ্ঞেরও ফলস্বরূপ সেই ব্রহ্মলোক লাভ করেন; সেই হেতু যজ্ঞও ফলতঃ ব্রহ্মচর্য্যই বটে। বিশেষতঃ 'ষঃ জ্ঞাতা' এই 'য' ও 'জ্ঞা' সাক্ষরের সহিত সম্বন্ধ থাকায়ও যজ্ঞ ব্রহ্মচর্য্যস্বরূপই বটে (১)।

আর যাহাকে 'ইফ্ট' বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন, তাহাও

⁽১) তাৎপর্যা-ভাষাকারের অভিপ্রার এই যে, যজের ব্রহ্মচর্যায় সাধনের জন্ম যে, 'যঃ
জাতা' বলা হইরাছে; ঐ 'য' এবং জ্ঞাতার—'জ্ঞ', এই ছুইটি অক্ষর 'যজ্ঞ' শংস্কর মধ্যেও
স্ক্লিবিট্র রিয়োছে; এইরূপ অংক্ষরিক সাদৃগ্রও যজের ব্রহ্মচর্যায়াসিদ্ধির অভ্যতম কারণ।
ভাই ভাষাকার ''কক্ষরাগুর্ডে;' হেডুর উল্লেখ করিয়াছেন।

ব্রহ্মচর্যাই বটে। কি প্রকারে? যেহেতুব্র স্মচর্য্যরূপ সাধন দারা সেই ঈশ্বরকে পূজ্য করিয়া, অথবা আত্মবিষয়ে এষণা অর্থাৎ আত্ম-লাভের কামনা করিয়া তাহার পর সেই আত্মাকে লাভ করিয়া থাকে। এষণার যোগ থাকায় 'ইষ্ট'ও ব্রহ্মচর্য্যই বটে (১)॥৫৫০॥১

অথ যং সভায়ণনিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য্যমেব তৎ, ব্রহ্মচর্য্যেপ হোব সত আত্মনস্ত্রাণং বিন্দতে অথ যমৌনমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্ম-চ্যামেব তৎ, ব্রহ্মচর্য্যেণ হোবাজানমনুবিদ্য মনুতে॥ ৫৫১॥২

অথ (উপাসনান্তরারন্তে) বং স্ত্রায়ণং (বছ্ট্ড্র্মানকং বৈদিকং কর্ম) ইতি আচক্ষতে, তং ব্রন্ধচর্যাম্ এব ; হি (যক্ষাং) ব্রন্ধচর্যাণ এব সতঃ— (সংস্ক্রপাং)—আয়ানঃ এবিং (রক্ষণং) বিন্দতে, (লভতে) [তত্ত্বিং]। অথ (উপাসনান্তরারন্তে) যং মৌনং (মুনের্ভাবঃ—ভূফ্ট্রাবঃ) ইতি আচক্ষতে, তং [অপি] ব্রন্ধচর্যাম্ এব ; কুতঃ ?। হ (যক্ষাং) ব্রন্ধচর্যাণ (সাধনবিশেষেণ) আয়ানম্ অফু:ব্রু (উপলভা) বিন্দতে (লভতে) ইতার্থঃ॥

যাহাকে সম্ভাৱণ বলিয়া থাকে, তাহাও ব্ৰহ্মচৰ্য্য স্বৰূপই; কেননা লোকে ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন দাবাই সংস্কৃত্য আত্মা হইতে পৰিত্ৰাণ লাভ কৰিয়া থাকে। আৰু মাহাকে মৌন বা ভূঞা ডাব বলিয়া থাকে, তাহাও ব্ৰহ্মচন্য স্বৰূপই; কাৰণ; ব্ৰহ্মচন্য সাধন দাবাই শাহাকে উপস্কি শুকাক লাভ কাৰয় থাকে॥ ৫৫১॥ ২

শাস্করভাষ্যম্। অথ যং সভ্রায়ণামত্যাচক্ষতে, ব্রন্ধচণ্যমেব তং, তথা সতঃ প্রস্থাদাত্মনঃ আত্মনস্ত্রাণং রক্ষণং ব্রন্ধচণ্যসাধনেন বিন্দতে; অভঃ সভ্রায়ণ-শব্দমণি ব্রন্ধচণ্যমেব তং। অথ যুৎ মৌনামত্যাচক্ষতে, ব্রন্ধচণ্যমেব তং, ব্রন্ধচণ্যেবিত সাধনেন যুক্তঃ সন্ আত্মানং শাল্লাচাণ্যাভ্যামত্বাবত পশ্চাৎ মহুতে ধ্যায়াত; অতো মৌন-শব্দমণ ব্রন্ধণ্যমেব॥

আদানক পিরি:। বছ যদ্ধমানকং বৈদিকং কথা সন্ত্রায়ণম্। ৬খ।—এফব্রাণষ্ট্রচ্চেত্যধ:। কথং সত্রায়ণং এক্ষায়েশ্যন্তর্ভবতীতঃ।শক্যাহ—অক্স ইতি 100/11 ২

ভাষ্যানুবাদ। লোক যাহাকে 'সজ্ঞায়ণ' বলিয়া থাকে, তাহা ব্রহ্মচর্য্য স্বরূপই। কারণ, পূর্বেধাক্ত 'যজ্ঞ'ও 'ইফৌর স্থায় ব্রহ্মচর্য্য

⁽১) তাৎপথ্য — আত্মপ্রান্তির ইচ্ছার (এবণার) যেমন ত্রক্ষান্ত ত্বর, তেমনি আরাধনা কাণ্যও আত্মনাজ্যের অভিনাথেই অনুষ্ঠিত হর; এইরূপ এবণার সাম্য থাকার ইই ও বিক্রান্তির অভিনাতির ইউনি । . .

সাধন ঘারাই সং— পরমাত্মা হইতে আপনার পরিত্রাণ অর্থাৎ রক্ষা লাভ করিয়া থাকে। অতএব সেই 'সক্রায়ণ' (সং + ত্রায়ণ = সক্রায়ণ) শব্দেও ব্রহ্মচর্য্যই অভিহিত হইয়া থাকে। আর যাহাকে মৌন বলিয়া থাকে,ভাহাও ব্রহ্মচর্য্যই; কেন না,লোক ব্রহ্মচর্য্য-সাধন সম্পন্ন হইয়াই শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে আত্মাকে জানিয়া পশ্চাৎ মনন করে— ধ্যান করে; এই জন্য মৌন শব্দেও ব্রহ্মচর্য্যই উক্ত হয় বটে ॥৫৫১॥২

অথ যদনাশকায়নমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য্যমেব তৎ,এষ হ্যার্থান নশ্যতি যং ব্রহ্মচর্য্যগানুবিন্দতে। অথ যদরণ্যায়নমিত্যাচক্ষতে ব্রহ্মচর্য্যমেব তৎ, অরশ্চ হ বৈ শ্যশ্চার্ণবৌ ব্রহ্মলোকে তৃতীয়-স্থামিতো দিবি, তদৈরংমণীয় পুসরস্তদশ্বঃ সোমস্বনস্তদ্পরা-জিতা পূর্বহ্মণঃ প্রভূবিমিতপু হির্থময়ম্ ॥৫৫২॥০

অথ যং অনাশকারনম্ (উপবাসপ্রধানং সত্রং) ইতি আচক্ষতে, তং বক্ষচর্যাম্ এব, হি (যন্ধাৎ) এবং আ্রা ন নশুতি (বিনাশং প্রাপ্নোতি),—
যম্ (আ্রানং) ব্রক্ষচর্য্যেণ অন্ধবিন্ধতে। [অবিনাশনাধনতাৎ ব্রক্ষচর্যান্ত্র 'অনাশকারনম্' ইতি সংজ্ঞা ইতি ভাবং]। অথ বং অরণ্যারনম্ (অরণ্যান্তঃ) ইতি আচক্ষতে, তৎ ব্রক্ষচর্যাম্ এব। ইতঃ (অন্ধাৎ ভূর্লোকাৎ) তৃতীর্ম্মাং (ভূতীর্মাংথ্যকারাং) দিবি ব্রক্ষলোকে অরং চ হ বৈ ণ্যঃ চ (তত্তরাম-প্রাস্থিকা) ছবিব) (স্মুদ্রো) [বিদ্যেতে]। তৎ (তত্ত্র) ব্রুরং (ইরা—অরং, তন্মরং) মদারং (হর্ষোৎপাদকং) সরং (সরোবরং) [অন্তি]; তৎ (তত্ত্ব—
ব্রক্ষলোকে) সোমস্বনং (সোমঃ—অমৃতং, তরিপ্রবর্ণঃ) অপথা (ব্রক্ষবিশেষঃ)
[অন্তি]; তৎ (তত্র ব্রক্ষলোকে) ব্রক্ষণ (হিরণ্যগর্ভম্মতা) পৃং (পুরী) [বর্ত্তে];
[তত্ত্ব চ] প্রভূবিমিতং (প্রভূণা ব্রন্ধা বিশেষেণ মিতং নিশ্বিতং) হিরণ্যরং (স্থ্রণময়ং মঞ্পুস্) | অন্তীতি শেষঃ ।

লোকে যাহাকে অনাশকায়ন (উপবাস প্রধানধাগ) বলিয়া থাকে, তাহাও ব্রহ্মচর্যাই বটে; কেননা, যেহেতু ব্রহ্মচর্য্য ধারা যাহাকে লাভ করা যায়, দেই আত্মা নষ্ট্র্য না; আর যাহাকে 'অরণ্যোয়ন' (.অরাণ্যবাস) বলিয়া থাকে, তাহাও ব্রহ্মচর্যাই ৷ এই ভূণোক অপেকা জ্জীয় সেই ব্রহ্মলোকে 'অর ও শ্য' নামে প্রসিদ্ধ ছইটি অর্ণব আছে; সেধানে মন্ততা-জনক বা হর্ষবর্দ্ধক আছে সংবাবর আছে; সেধানে সোমসবন (অমৃত-রসমাবী) অর্থধবৃক্ষ আছে; সেধানে ব্রহ্মার (হিরণ্যগর্ভের) অপরান্ধিতা অর্থাৎ ব্রহ্মচর্ব্য সাধনশৃত্য লোকেরা যাহা পাইতে পারে না, এমন পুরী আছে; সেধানে আবার প্রভ্ — হিরণ্যগর্ভ-কর্তৃক নিশ্মিত হিরণায় গৃহ আছে ॥

শীক্ষরভাষ্যম্। অথ বদনাশকায়নমিত্যাচক্ষতে, ব্রহ্মচর্যামের তৎ। যম্ আঝানং ব্রহ্মচর্যাণ অফুবিন্দতে, স এব হি আআা ব্রহ্মচর্যা-সাধনবতো ন নশুতি, ত্রাদনাশকায়নমিপি ব্রহ্মচর্যামের। অথ বদ্ অর্ণাায়নমিত্যাচক্ষতে, ব্রহ্মচর্যামের তৎ। অর্ণা-শক্ষেরর্পবয়োর্ব হ্লাচর্যাবতোহয়নাৎ অর্ণায়নং ব্রহ্মচর্যাম্। বো জ্ঞানাৎ যক্তঃ, এবণাৎ ইষ্টম্, সভ্রম্লাৎ সল্লায়্পম্, মননাৎ মৌনম্, অনশনাৎ আনশকায়নম্, অর্ণায়ের্গমনাৎ, অর্ণায়নম্, ইত্যাদিভিশ্বছন্তঃ প্রধার্মনিং স্তত্তাৎ ব্রহ্মবিদা বিজ্ঞান বিজ্ঞান

তৎ তত্ত্ব হি ব্রন্ধলোকে অবশ্চ হ বৈ প্রসিদ্ধোণ্যক অর্ণবৌ সমৃদ্রোপ্রের সরসী; তৃতীয়স্তাম্—তৃবমন্তবিক্ষণপেকা তৃতীয়া দোটাং, বস্তাং তৃতীয়স্তাম্
ইতঃ অস্মাৎ লোকাদারভা গণ্যমানায়াং দিবি । তৎ ইত্রিব চ ঐরং—ইরা অরং,
তন্মর ঐরো মণ্ডঃ, তেন পূর্ণম্ ঐরং মদীয়ং তহুপ্রোগিনাং মদকরং হর্ষোৎপাদকং
সরঃ । তত্ত্বিব চ অস্বতঃ রক্ষং সোমসবনো নামতঃ, সোমোহমূতং, তরিস্রবোহমৃতস্রব ইতি বা । তত্ত্বিব ক ব্রন্ধলোকে ব্রন্ধচর্য্যসাধনরহিতঃ ব্রন্ধচর্য্যসাধনরদ্ধোহত্রেন জীয়ত ইতি অপরাজিতা নাম পৃঃ পুরী ব্রন্ধণো হিরণাগর্জস্তা । ব্রন্ধণা চ
প্রভুণা বিশেষেণ মিতং নিম্মিতং, তচ্চ হিরণ্ময়ং সৌবর্ণং প্রভ্বিমিতং মণ্ডপমিতি
বাক্যাশেষঃ ॥ ৫৫২ ॥ ৩

আনন্দিরিঃ। উপবাদপরারণফননাশকারনং, তৎ কথং ব্রন্ধচর্যাংশুর্ডবতীতাাশক্ষাহ— হামাত,নিম্মিতি। অরণ্যারন মরণ্যবাসঃ, তৎকথং ব্রন্ধচর্যাগুর্ভু তিমিত্যাশক্ষাহ—
আর-পা-শব্দহোরিতি। বিস্তবেশেজমর্বং শুংক্লিপাহ—যো ক্রোনাদিক্তাদিনা।
যো ব্রন্ধচর্যোগায়নো জ্ঞানাদায়ানং বিন্দতে ব্রন্ধচয়ামিতি বোজনা। আদি-শব্দেন স্বস্যা পর্বর্ষপ্রবার্ধ-সাধনহং গৃহতে ॥ ৫৫২॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ। অভঃপর, ধাহাকে 'অনাশকায়ন' বলিয়া থাকে, তাহাও ব্রহ্মচর্য্যই। ব্রহ্মটর্ষ্য সাধন দারা যে আত্মাকে লাভ করা হয়, যেহেতু ব্রহ্মচর্য্য-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তির সেই এই অা

সেই হেতু সেই ব্রহ্মচর্য্যই 'জনাশকায়ন'ও বটে। জার বাহাকে জরণ্যায়ন বলে, ভাহাও ব্রহ্মচর্য্যই; যে হেতু ব্রহ্মচর্য্য-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি 'অর' ও 'ণা'-শব্দবাচ্য ছুইটি অর্ণবিকে প্রাপ্ত হয়, সেই জন্ম এই ব্রহ্মচর্য্য উক্ত "অরণ্যায়ন"ও বটে। যাহা জ্ঞান হেতু যজ্ঞ, এবণা বা ইচ্ছা হেতু ইফ্ট, সৎ হইতে ত্রাণ করে বলিয়া 'সক্রায়ণ', মনন হেতু মৌন, ভোগাভাব বশতঃ 'অনাশকায়ন,' এবং 'অর' ও 'ণা' শব্দোক্ত অর্ণবে গমন হেতু 'অরণ্যায়ন', ইত্যাদি উৎকৃষ্ট পুরুষার্থ-সাধনসমূহ এইরূপে প্রশংসিত হওয়ায় [বুঝিতে হইবে যে,] জ্ঞানের সহকারা কারণের মধ্যে ব্রহ্মচর্য্যই উৎকৃষ্ট সাধন; অতএব ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তির উহা যত্নপূর্ব্যক রক্ষা করা উচিত।

এই ভূলোক ও অন্তরিক্ষ লোক অপেক্ষায় ত্নালোক হইতেছে ভৃতীয় স্থান। এই ভূ-লোক হইতে আরম্ভ করিয়া পরিগণনায় তৃতীয় সংখ্যক সেই ত্বালোকে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে ['অরণ্যায়ন'-শব্দের একদেশ] 'অব'ও 'ণ্য' নামে প্রসিদ্ধ হুইটি সমুদ্র, অর্থাৎ সমুদ্রসদৃশ হুইটি **সরোবর আছে। সেখানেই আবার 'ঐ**র'—ইরা অর্থ—অন্ন, ইরাময় —'ঐর' অর্থাৎ মণ্ড (মাঁড়), ডাফা ঘারা পরিপূর্ণ বলিয়া 'ঐর', এবং বাহারা তাহা ব্যবহার করে, তাহাদের মত্ততা জন্মায়—হর্ষোৎ-পাদন করে বলিয়া 'মদীয়' একটি সরোবর আছে। সেখানেই আবার একটি অশ্বথ বৃক্ষ আছে; তাহার নাম সোম-সবন; অথবা সোম অর্থ—অমৃত, সেই অমৃত রস ক্ষরণ করে বলিয়া [ঐ বৃক্ষ সোম-সবন]। সেই ব্রহ্মলোকেই ব্রহ্মের—হিরণ্যগর্ভের (আদি পুরুষের) একটি পুরী আছে ; ব্রহ্মচর্য্য-সাধনরহিত, অর্থাৎ যাহারা ব্রহ্মচর্য্য-সাধন-সম্পন্ন নুহে, তাদৃশ লোকেরা তাহা অয় করিতে (লাভ করিতে) পারে না; এই 🕶 উহার নাম অপরাজিতা। [সেখানেই] প্রভুবিমিত অর্থাৎ প্রভু—ব্রন্মাকর্ড়ক বিশেষক্ষপে মিত্র—নিন্মিত , তাহাও আবার হিরণ্ময় স্থবর্ণমন্ত্র-প্রভূবিমিত মগুপ:আছে। [এখানে 'মগুপ' শব্দটি শেষ বা অনুক্ত রহিয়াছে, ভাষাকার তাহা পূরণ করিয়া দিলেন] ॥৫৫২॥৩

তদ্য এবৈতাবরং চ ণ্যঞ্চার্ণবে ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মচার্য্য-ণাকুবিন্দন্তি, তেষামেবৈষ ব্রহ্মলোকস্তেষান্ত্ সর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি॥ ৫৫৩॥ ৪

ইত্যক্টমাধ্যায়স্ত পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ৫

হিদানীং বিভাফলমুচাতে—'তেদ্য' ইত্যাদিনা। বে (রিবাংস:) এব ওৎ, (তত্র) ব্রন্ধলোকে এতৌ (পূর্ব্বোক্তো) অরং চ ণাং চ (অর-ণ্য-সংজ্ঞকো) অর্থনি ব্রন্ধচর্যোণ (সাধনেন) অন্থবিদান্তি শোলাচার্য্যোপদেশাদনস্তরং লভত্তে), তেষাম্ (অর-ণ্যদংজ্ঞকার্ণবৌপ্রাপ্তবতাং) এব (নিশ্চরে) এবঃ (অনস্তরোক্তঃ) ব্রন্ধলোকঃ [সিধ্যতি]। তেয়াং সর্বেষ্ লোকেষু কামচারঃ (স্বাত্ত্রাং) গ্রতি॥

এখন উলিখিত উপাসনার ফল বলিভেছেন—ধাহারা উক্ত ব্রহ্মচর্য্য সাধন ঘারা সেই ব্রহ্মলোকস্থিত 'জার' ও 'গা'-(অর-ণা-) সংক্তক সমুদ্র ভূইটিকে শাস্ত্র ও আচাণ্যের উপদ্বেশাফুসারে অধিগত হন, তাঁহাদেরই এই ব্রহ্মলোক লক্ষ হয়, এবং সমস্ত লোকে তাহাদের স্বাভয়া হইয়া থাকে॥

শীস্করভাষ্যম্। তৎ তত্ত ব্রহ্মলোকে এতাবর্ণবৌ— ধাবরণ্যাধ্যাবুক্তো ব্রহ্মচর্য্যেণ সাধনেনাত্রবিদন্তি যে, তেষামেব এবঃ যো ব্যাধ্যাতো ব্রহ্মলোকঃ। তেষাঞ্চ ব্রহ্মচর্য্যসাধনবতাং ব্রহ্মবিদাং. শর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি, নাজেষাম্ অব্রহ্মচর্যাপরাণাঃ বাহ্যবিষয়াসক্তবৃদ্ধীনাং কদাচিদপীভার্থঃ।

নবত্র, 'ষ্মিক্রস্থং ব্রহণং বরুণং' হত্যাদি 'ভর্গণ কলিং ভ্রুমতে মহার্হঃ, এবম্ ইষ্টাদিভিঃ শকৈন স্ত্র্যাদিবিষয়তৃষ্ণানবৃত্তিমাত্রং স্ত্রাত্র্যম্য, কিন্তুহি? জ্ঞানস্থ মোক্ষমাধনতাৎ তদেবেষ্টাদিভিঃ ভ্রুমত হাত কেচিৎ। ন; স্ত্র্যাদিবাহ্বিষয়-তৃষ্ণাপস্ত্তিভানাং প্রভ্রামান্ত্রিক্রমান্ত্রপত্তেঃ, 'পরাঞ্চি থানি ব্যক্তৃণ্থ সম্প্রস্থাৎপরাঙ্শগতি নান্তরাম্মন্" ইত্যাদিক্র্যতিশ্রেষ্টে স্থানিক্র্যান্ত্রাদিক্র্যাদিক

নত্ম চ যজ্ঞাদিভি: স্তৃতং ব্রহ্মচর্য।মিতি যজ্ঞাদীনাং পুরুষার্থসাধনত্বং গমতে । সত্যং গম্যতে : নবিহ ব্রহ্মলোকং প্রতি যজ্ঞাদীনাং সাধনত্মভিপ্রতা যজ্ঞাদিভি-

স্থাদিবিষয়ভূষাপহতচিত্তানামিতি কৈচিৎ পাঠ:।

প্রশাদিভি: রাজা, ন তু যত্তেন্দ্রাণীনাং ব্যাপারঃ, তবৈবে রাজ্ঞ ইভি, তবৎ।

ষে ইমে অর্থাদয়ে। ব্রাশ্বলোকিকাঃ সয়য়য়াশ্চ পিত্রাদয়ে। ভোগাঃ, তে কিং পার্থিবা য়্রাপ্যাশ্চ —যথেই লোকে দৃশ্রন্তে, তহুং অর্থ-বৃক্ষ-পৃঃ-অর্থমণ্ডপানি ? আহোসিং মানসপ্রভায়মাত্রাণি ? ইতি। কিঞাতঃ ? যদি পার্থিবা আপ্যাশ্চ স্থাঃ ইয়া, হদ্যাকাশে সমাধানামপুণভিঃ। প্রাণে চ মনোময়ানি ব্রহ্মলোকে শরীরাদীনীতি থাকাং বিরুধ্যেত ; "অশোকমহিম" ইত্যাদ্যাশ্চ শ্রুতরঃ। নর সমুদ্রাঃ সরিতঃ সয়ায়ি ঝাপাঃ কৃপা যজা বেদা মন্ত্রাদয়শ্চ মৃত্তিমত্তো ব্রহ্মাণমুপতিষ্ঠতে ; ইতি মানসতে বিরুধ্যেত পুরাণস্থতিঃ। ন, মৃত্তিমত্তে প্রসিদ্ধান্তিইতঃ ইতি মানসতে বিরুধ্যেত পুরাণস্থতিঃ। ন, মৃত্তিমত্তে প্রসিদ্ধান্তিরগতিরেকেণ সাগ্রাদীনাং মৃত্তান্তরং সাগরাদিভিক্ষপতেঃ। তুমালোকগস্ক কল্পীয়ম্। তুল্যায়াঞ্চ কল্পনায়াং যথাপ্রসিদ্ধা এব মানস্থ আকারবতাঃ পুংস্ত্র্যাতা মৃত্তরে যুক্জাঃ কল্পান্ত্র্যাতা স্থ্র্যাতা মৃত্তরে যুক্জাঃ কল্পান্ত্রাঃ পুংস্ত্র্যাতা মৃত্তরে যুক্জাঃ কল্পান্ত পুংস্ত্র্যাতা মৃত্তরে যুক্জাঃ সম্বন্ধাণপতেঃ। দৃষ্টা হি মানস্থ এবাকারবতাঃ পুংস্ত্র্যাতা মৃত্তরে অপ্র

নমু তা অন্তা এব; "ত ইমে সত্যাঃ কামাঃ" ইতি শ্রুতিওথা সতি বিজ্ঞাত ? ন, মানসপ্রত্যয়ভ সন্তোপপতেঃ। নানসাহি প্রত্যয়ঃ শ্রীপুরুষাথাকারাঃ স্থপ্র দৃষ্ঠান্তে। নমু জাগ্রহাসনারপাঃ স্থপ্রদৃষ্ঠান তুত্ত স্ত্যাদয়ঃ স্থপ্র বিশ্বন্তে। অত্যলমিদমুচাতে। জাগ্রহিয়য় অপি মানসপ্রত্যয়াভিনির্ত্তা এব, সদীক্ষাভিনির্ত্ত-তেজোবরময়ত্বাৎ জাগ্রহিষয়াণাম্। 'স্কলম্লা হি লোকাঃ' ইতি চোক্তম্ "সমকুপতাং দ্যাবাপ্থিবী" ইত্যত্তা। স্কল্পতিষু চ প্রত্যগাত্মন উৎপত্তিঃ প্রলয়ক্ত তত্তিব স্থিতিশ্চ "থথা বা অরা নাভৌ" ইত্যাদিনোচ্যতে। তথাৎ মানস্থাং বাহ্যানাং চ বিষয়াণামিত্রেতরকার্যকারণত্বমিষ্যত এব বীক্লাস্ক্রবং; যভাপি বাহ্য এব মানসাঃ, মানসা এব চ বাহ্যং, নান্তত্বং তেষাং ক্লাচিদপি স্বাত্মনি, ভবতি।

নকু অপ্নে দৃষ্টা: প্রতিবৃদ্ধস্থান্ত। ভবস্তি বিষয়া:। সত্যমেব। জাএদোধা-পেক্ষ তদন্তজং, ন অতঃ। তথা অপ্নবোধাপেক্ষ জাএদ্টবিষয়ান্তজং, ন অতঃ। বিশোকারমাত্রন্ত সর্কোষাং মিথ্যাপ্রত্যস্থনিষ্টিনিতি বাচারস্তাং বিকারো নামধেরমন্তং, ত্রীণি ক্লপাণীত্যেব পত্যম্। তাঞ্চিপি মাকার-বিশেষতোহন্তম্, অতঃ সন্মাত্রকপত্রা সত্যম্। প্রাক্ সদাত্মপ্রতিবোধাং অবিষয়েহিপি স্কাং সত্যমেব অপ্লেষ্ঠা. ইবেতি ন কশ্চিদিরোধঃ। ত্রা- ন্মানসা এব ব্রাহ্মলৌকিকা অরণ্যাদয়: স্বন্ধন্ত পিত্রাদয়: কামা:।
বাহ্যবিষয়ভোগবদ ভূদ্ধিরহিত ছাং শুদ্ধসন্ত স্বন্ধন্ত নির্ভিশয়স্থা: সভ্যাশ্চ
দ্বিষাণাং ভবস্তীতার্থ:। সংস্ত্যাত্মপ্রতিবোধেহপি রজ্জামিব কলিতা: স্পাদ্যঃ
স্বাত্মস্কপ্রেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি স্বাত্মনা স্ত্যা এব ভবন্তি॥ ৫৫৩॥ ৪.

ইতাষ্ট্ৰাধ্যারতা পঞ্ম-খণ্ড-ভাষাম্॥৮॥ с

আশনন্দপিরিঃ। একচ্যত গুড়হাতদ্বিষয়ং বিধিমুক্ত্য তৎস্থক্তবিদল্পাধ্যক্ষণ ক্যাতি—ত্ত্রেতি।

• বলচবাজাতাল্লসাধনযান্ত ই প্রতির্মুজা, তছ্রপচ্চাণ্ জ্ঞানমুপলক্ষঃ তদেব স্কুরত ইতি
মতম্পাপরতি – নহাত্রিড । তজ ক্ষুসাধনমেসিদ্ধা, ত্রন্টেয়ছাজন্ । বাতিরেকেশ
জ্ঞানাম্ভবাচ্চেড্রেরমাহ—নেড্যাদিনো। বিষয়াপিকভাচ ভানাং নরাণাং বিবেকাসম্ভবে
প্রাণামহ—প্রাক্তিতি । ধাধতে। বিষয়ানিত্যালা স্কৃতির বিষ্কৃতি । বক্ষগ্রাত্যাজমসাধনহৈ সিদ্ধে কলিত্যাহ—জ্ঞানেডিঃ

প্রশ্ন লাকপ্রাপ্তি সাধনস্থ প্রক্রচয়স্থ বজাদিভিঃ প্রকান্তেরামণি তৎপ্রাপ্তিসাধনস্থ প্রভাৱি-প্রভাৱি শগতে—ন্ত্রিক্তি। কিং তেষাং প্রকার্থসাধনস্থ প্রস্তৃত্রভা প্রত্যুক্ত, কিংবা প্রস্তান্ত্রাক্তনা করিছে। কিং তালা কর্মকানি ক্রান্ত্রাক্তনা করিছে। বাকাতেদ-প্রস্তানিক্তি। কথা তালি প্রস্তানিক্তি। কর্মকানি তালিক্তানিক্তি ক্রান্ত্রাক্তনা ক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্তনা ক্রান্ত্রাক্তনা ক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্তনা ক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্তনা ক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রাক্রানাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রা

বন্ধলোকস্থান্য দুখান্তন তছুখিত প্রকার্যরাগে তদ্বিষয়নাহ ন হা ইতি।
তত্তিকং পক্ষর্থাপ্য দুখান্তন তছুখিত প্রকার্যরাগে তদ্বিষয়নাহ ন হা ইতি।
তত্তিকং পক্ষর্থাপ্য দুখান্তন তছুখিত প্রকার্যাল নতে ক্রিছিড়ে। পক্ষান্তরং ধর্মদুষ্টান্তন বাদ্দান্যতি লিকাল ক্রিছিড়ে ক্রিলাল ক্রিছিড়ে। ক্রিলাল পক্ষে কো লাভঃ কো বা দোবং, দোবদশনান্যান্য করেল সেইছিড়া কর্মান্তরা চ প্রাণান্তরা পরাণান্ত্রা চ বিরোধং, কিং দুশাক্ষ সন্তাপবিজ্ঞিত মহিনং
শ্রিত্যাক্তর্যাক প্রক্রিভাগিল ক্রিলাল ক্রিলাকং নির্মাণ্যন্তর্তীনামর্থানাং
স্থাত্যে বিরুধ্যেরন্। স্থলানাং পদার্থানাং তত্র সত্তে শীক্তম্পান্তর্যাক্রিভাগিল ক্রিলালাং ক্রিলালাক্রিভাল ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি প্রাণান্তর্যান্তর্যাক্রিভালি ক্রিলালাং ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাং দুম্বিভিল ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালি ক্রিলালাক্রিভালিক্রিলালাক্রিভালিক্রিভা

ষপ্রতুলাতে মিথাাতপ্রসন্তিরিতি শহতে—নিহ্নতি। প্রসক্তেইত্মাশকা শ্রুতিবিরোধ-मार--ত ইম ইতি । दंग चर्रा मृष्टोत्त न मिल्ला जू मृष्टो ইতি দুর্শনং বাধাতে ; যথা চ याधिमः राजमन्छ मछाद्रिष्टः, छरेशव अक्तालीकिकानाः भगशीनाम। मान्छ ইछि प्रहोछः বির্ণোতি—মানসা হীতি জাগরিতে সংবিদ্তিরিক্তাঃ দন্তি পদার্থান্তবাসনারূপাতে স্বপ্নে ভান্তি, ন তু সংবিদায়ুকর্বং তেষামিতি শহতে—নৃক্সিন্তি। জাগরিতভাপি সংবিদ্-বিবর্তনার পুরণতি সর্বিত্তরমায়—অত্যক্সমিতি। ভূমবিদ্যালোচনায়ামণি জাগ্রদ্-বিষয়াশাং সংবিদ্ বিনর্শ্তহং সেৎস্তভীত্যাং— সংক্রেক্সমূলাহীক্তি। ইওল্চ জাগ্রদ্ বিষয়াণাং * সংবিদ্বিবর্গুর্ঘাহ— স্বর্ক্সেচিভিয়ুচেভি। নরু কুলালে। ঘটং চিকারু মুন্সি সংক্ষিত্ মাকারং বহিনিমিমীতে, তত্ত সংক্লো বাজাকারস্ত নিমিতং, সম্বল্পত পুরবানুভ্ত সজাতীয়-গোচরঃ, পূর্বানুভূচোহপি পূব্ব চরদং কল্পনিমিভঃ, ইতি নিশিষ্টনৈমিভিকভাবঃ স্ববহু সংবিদ্-বিবর্ত্ততে কথমুপপদাতে তত্রাহ—ক্তক্মাক্তিত। যুগাৎ সতঃ সর্বস্কেশ্বং পুরুক্সীয়সদুন গোচরং, পূর্ববন্ধীয়ান্ততঃ পুকোতরেক্ষণনিমিতা ইতি সংবিদেবেখং স্থাবিদ্যায়া বিবর্ততে, নিরবম্বব্য শ্মাত্রস্ত, স্বারস্তেনেক্ষণাদার পুণতে স্তম্ম হ' স্বস্তু সংবিদ্ধিবস্তুত্বেইপি নিমিন্তনৈমি তৈকভাবোইয়-মনিবাঁচ্যোন বিক্ষাত ইত্যুখঃ। অথ সচ্ছস্পাচ্যায়াঃ সংবিদোহনিবাঁচাস্প্ৰদনকালে যে বিষয়া বাফত্যা ভাষতে, তে ধাং কদাচিদ্পি সংবিদ্তিরেকেণ সন্তানকীকারাদাদাস্তাসন্তলকণমন্ত্রমা-পদ্যেত। তথা চ ব্যবহারভঙ্গ প্রদক্ষজ্ঞাহ—ঘদ্যস্পিতি। তথাপি বানৃতত্বমিত্যধ্যাহার:। অধ্যস্ত-স্তাধিষ্ঠানমের স্বাস্থা, তামির কদাচিদপাতাস্তাদ্বং তাদাস্থোনের ক্রণাদতে। ন ব্যবহারভঙ্গপ্রসঙ্গ ইতি ভাব:।

ক্ষাচিদ্পি নান্তত্মিতি বদ্ধা প্রতাতিকালাংকালান্তরেংপি বিষয়াপাং নামধ্মিত্যকং, অল্লান্তর্নিরেং শক্তে—ন্দ্রিতি। স্থান্ত্রানাং স্মীহিত্যের কালান্তরে মিথ্যাইমিতালা করোতি—সাত মিতি। তহি তেখামদ্রমের সাক্তমিত্যাশঙ্গাহ—ক্ত্যপ্রিনিতি। তথাপি জাগ্রনেধেনাবিষয়ীকরণাদ্দন্তং ব্রপ্টুলামেইব্যমিত্যাশঙ্গাহ—ত্ত্পতি। যদি জাগ্রনেধনাবিষয়ীকরণ মালেগাদ্রং স্থান্টুলামে পদার্থানাম্যুক্ত তহি জাগ্রিষয়াগামপি স্বপ্নবোধেনাবিষয়াকর মালেগাদ্র স্থান্টুলাম পদার্থানাম্যুক্ত তি জাগ্রিষয়াগামপি স্বপ্নবোধেনাবিষয়াকর মালেগাদ্র কনাচিদ্যি সংবিদ্য বিষয়াগামত্তাসন্ত্রমিত্যপ্র । কথং তহি বাচারন্তরণ ক্রিত্যাশঙ্গাহ—হিশেক্তাত। ত্রাপাং রূপাণাং স্বত্যকে বিজ্ঞানার নির্বিত্যাশঙ্গাহ—তার্কিত বিশেষকারমান্তর মিথ্যত্তাক্তমনুক্তং, তেগপি,বিশেষকারন্ত্র স্বাদিত্যাশঙ্গাহ—তার্কিত বিশেষকার স্বাদিত্যাশঙ্গাহ—তার্কিত বিশ্বনার স্বাদিত্য স্থানিত বিশ্বনার স্বাদিত্য কর্ত্যমান্ত্রির কল্পনাক্তার কলি কার্মানিত বিশ্বনার বিদ্যান্ত্রমিত্যালা কর্তার বিষয়া বিচার্যমান্য স্বত্যাক্তি কল্পন বিষয়া ইতি শেষং। অক্তারাং কলক্ষতেরিত্যাগাহার:। নত্র তেনামবিদ্যাদ্যায়ামর্থক্রিভাকাবিধন্ত্রস্বান্তরে ক্রেমিত্রপ্রস্বান্তরে ক্রিভালার ক্রিলাল্যায়াম্বিক্রাকাবিধন্ত্রস্বান্তর্ন ক্রিলাল্যাহার ক্রেমিত্যালন্ত্রাহার কলক্ষতেরিত্যালান্ত্রাহার ক্রেমিত্যালন্ত্রাহ্ন ক্রিলাত্যালন্ত্রাহার কলক্ষতেরিত্যালন্ত্রাহ্ন বিষয়াবিধনাল্যায় স্ব্রাহ্বান্ত্রালান্ত্রাহার ক্রেমিত্যালন্ত্রাহ্ন ক্রিলাল্যায় স্বর্ভাত্যালন্ত্রাহার ক্রেমিত্যালন্ত্রাহ্ন বিষয়ালাল্যায় স্বর্ভাত্যালন্ত্রাহার ক্রেমিত্যালন্ত্রাহার ক্রেমিত্যালিক্র বিষয়ালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রেমিক্রালিল্যাত্র বিষয়াপ্রান্তর্নির ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রাল্যাল্যায় ক্রিমিক্রালাল্যায় ক্রিমিক্রাল্যায় ক্রিমিক্রাল্যালিক্র ক্রিমিক্রলিপ্র ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র বিষয়ালিক্র ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র ক্রান্ত্র বিষ্যালিক্র ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র ক্রিমিক্রালিল্য ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র ক্রিমিক্রালিল্যানিক্র ক্রিক্রালিল্যালিক্র ক্রিমিক্রিক্রালিল্যালিক্র ক্রিমিক্রালিল্যালিক্র ক

বিবেচনাত্তথা সর্কেহপি বিষয়। বিদ্যাবস্থায়ামন্বরব্যতিরেকাভ্যাং পরিহারারাসন্মাত্রত্বেক প্রাপ্নবন্তীতি তৎসভাত্মবিক্লন্মত্যর্ব: ॥ ৫৫৩ ॥ ৪

इंडाह्रेमाधात्रक शक्यः थंडः ॥ ६

ভাষ্যানুবাদ। যাহারা সেই ত্রন্ধলোকে অবস্থিত 'অর'ও 'ণ্য' সংজ্ঞায় অভিহিত এই তুইটি অর্ণকে, ত্রন্ধার্য্য সাধন ঘারা উপলব্ধি করিয়া থাকে: পূর্বের যাহার বর্ণনা করা হইয়াছে, সেই ত্রন্ধলোক করিয়া থাকে: পূর্বের যাহার বর্ণনা করা হইয়াছে, সেই সমস্ত ত্রন্ধাবিদ্যণেরই সর্বন স্থানৈ কাম জর (স্বাহন্ত্রা) হইয়া থাকে; কিন্তু যাহারা ত্রন্ধার্য্য নহে, অধিকন্ত বাহ্যবিষ্য়ে আসক্ত ভিত্ত, তাহাদের পক্ষে কম্মিন্কালেও হয় না।

এ বিষয়ে কেছ কেছ বলেন যে, 'তুমি ইন্দ্র, তুমি ষম, এবং তুমি বরুণ' ইত্যাদি শব্দে ষেরূপ কোন মহাত্মার স্তুতি করা হইয়া থাকে, এখানে সেইরূপ 'ইফ' প্রভৃতি শব্দে কেবল স্ত্রীপ্রভৃতি বিষয় হইতে নির্ত্তিরই (কেবল বিষয় বৈরাগ্য মাত্রেরই) স্তুতি করা কখনই যুক্তিসঙ্গত হয় না; তবে কি না, জ্ঞানই মোক্ষলাভের একমাত্র উপায়; এইজন্য তাহাই 'ইফ'. প্রভৃতি শব্দে স্তুত হইতেছে। না—একথা হইতে পারে, না; কেন না, স্ত্রাপ্রভৃতি বাহ্ম পদার্থে যাহাদের হাদয় আকৃষ্ট বা অনুরক্ত থাকে, আত্মতন্ত্ব বিষয়ে কখনই তাহাদের বিবেক-বৃদ্ধি সমুৎপন্ন হইতে পারে না; যেহেতু এ বিষয়ে 'পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়ণণকে পরাক্ বা বহিমুখা করিয়া শৃষ্টি করিয়াছেন; সেই কারণেই ইন্দ্রিয়ণণ বাহ্ম বিষয় দর্শন করিয়া থাকে, কিন্তু অন্তরণ্ড্রাকে দেখিতে পায় না' ইত্যাদি শত শত্ত শ্রুতি প্রমাণ রহিয়াছে। বিশেষতঃ কান্তাদি বিষয়ে তৃক্যা-নির্ত্তি বা বৈরাগ্যরূপ সাধনটি যখন জ্ঞানেরই সহকারী কারণ; তখন অবশ্যই তাহার বিধান কর। উচিত; স্বতরাং তাহার স্তুতিও নিশ্চয়ই যুক্তিযুক্ত হইতেছে।

ভাল কথা, ব্রহ্মচর্য্যকে যখন যজ্ঞাদিরপে স্তব করা হইভেছে, তখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, যজ্ঞাদিও পুরুষার্থ সিদ্ধির (মোক্ষ- লাভের) উপায়। হাঁ, ঐরপ বুঝা যাইতেছে সত্য, কিন্তু এখানে ব্ল্প-লোক লাভের পক্ষে যজ্ঞাদির সাধনত্ব উদ্দেশ করিয়া যে, যজ্ঞাদিন রূপে ব্ল্পচর্য্যের স্তব করা হইতেছে, তাহা নহে; তবে কি ? তাহাদের স্বতঃ দিন্ধ পুরুষার্থ-সাধনত্ব উদ্দেশ করিয়া [ঐরপে স্তব করা হইয়াছে]। [পূর্বেয়াক্ত 'তুমি ইন্দ্র' ইত্যাদি স্থলে] যেমন ইন্দ্রাদিরপে রাজা [প্রশংসিত হয় সত্য,] কিন্তু যেখানে ইন্দ্রপ্রভিব কোনরূপ ব্যাণার বা ক্রিয়া হয়, সেখানেই ষেরূপ [সেই প্রশংসিত] রাজারও [কোনরূপ ব্যাণার হয় শা], ইহাও তদ্রপ।

এই যে ব্রহ্মলোকগত অর্ণবাদি এবং সংকল্পফল (১) পিত্রাদি ভোগ, সে সমস্তই কি এখানকার স্থায় পার্থিব ও জলীয় ?—অর্থাৎ ইহ লোকে যেরূপ দৃষ্ট হয়, ভত্তত্য অর্ণব, বৃক্ষ (অখ্য), পুরী ও স্বর্ণ-মগুপওকি ভদ্ৰপই বটে ? অথবা কেবল মানস প্ৰত্যয় মাত্ৰ ?--অৰ্থাৎ কেবলই মানসিক চিন্তা মাত্র ? আছো, এরপে প্রশ্নের ফল কি ? [প্রশ্নের ফল এই যে,] যদি পার্থিব ও জলীয় হয়, ভবে নিশ্চয়ই ঐ সমস্ত পদার্থ স্থল হইবে ; স্থতরাং হাদয়াকাশে ভাহাদের সমাধান বা অবস্থিতি কখনই উপপন্ন হয় না। বিশেষতঃ পুরাণশাস্ত্রে যে,ব্রহ্মলোকে মনোময় শরীরাদির কথা আছে, তাহা, এবং 'শোকরহিত ও হিম-হীন' ইত্যাদি শ্রুতিও বিফল্প হইয়া পড়ে। ভাল কথা, [ঐ সমস্ত পদার্থ | মানস বা মনোময় হইলেও ত 'সমুদ্র, নদী, সরোবর, দীঘিকা, কৃপ, যজ্ঞ, বেদ ও মন্ত্রসমূহ মূর্ত্তিমান্ হইয়া ত্রন্ধার আরাধনা করিয়া থাকে.'এই পুরাণ বাক্য,বিরুদ্ধ হইতে পারে। না,—তাঁহা হইতৈ পারে না : কারণ, মূর্ত্তিমান হইলেও প্রাসিক সমুজাদিরই যে, সেখানে গমন ভাহা সম্ভব হয় না। অতএব এইরূপ কল্পনা করিতে হইবে যে, সাগর প্রস্তৃতির লোকপ্রদিদ্ধ মূর্ত্তি ভিন্ন ত্রন্মলোকে গমনোপ্রযোগী অপর মূর্ত্তিও আছে। সাগর প্রভৃতি সেই অলৌকিক মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মলোকে

^{(&}gt;) ভাৎপথা—এই অষ্ট্রম অধ্যারের দিতীয় খণ্ডে—সংক্রলক পিত্রাদি ভোণের কথা ব্যক্তি হইরাছে। সেই স্থান জন্তব্য।

গমন করিয়া থাকে। অত এব উভয় পক্ষেই যথন কল্পনা তুলা, তখন প্রসিদ্ধাসুরূপ আফুডিসপ্পন্ন মনোময় স্ত্রী-পুরুষাদি মূর্ত্তিকল্পনা করাই উচিত; কারণ, অন্ধালোকবাসাদিগের দেহ যথন মানস, তখন মানস-দেহবিশিষ্ট সাগরাদির স্থিত ই ভাহাদের অনুরূপ সম্বন্ধ হওয়া বুক্তি-সঙ্গত হয়। স্বপ্লাবস্থায় ঐরূপ আ্কুতিরিশিষ্ট মানস স্ত্রী-পুরুষাদি মূর্ত্তি দেখিতেও পাওয়া যায়।

^{*}ভাল কথা, [ঐ সমস্ত মূর্তি স্বপ্ন তুলা^{*} হইল ভ] নি**শ্চ**য়ই দে সমস্ত অসত্য; তাহা হইলৈ 'সেই এই কামসমূহ সত্য' এই শ্ৰুতি বাক্য বিরুদ্ধ হইতে পারে ? না,—ভাষা হুইতে পারে না ; যেহেতু মানস প্রতায়েরও সত্ব বা অন্তিত্ব উপপন্ন হয়; কেননা, স্বপ্রসময়ে ত মানদপ্রত্যয়াত্মক স্ত্রী পুরুষাদি আকারত প্রত্যক্ষও হইয়া থাকে; িহুতরাং ভাহাদের সন্তা থাকা আবশ্যক]। স্বপ্ল-দৃশ্য বস্তু সমূগ্ও জাগ্রৎসংস্কারাত্মক, অর্থীৎ জাগ্রৎকালীন অনুভব হইতে যে সমস্ত সংস্কার সঞ্চিত হয়, স্বপ্নে কেবল সে সমুদ্রেরই ফ্রুরণ হয় মাত্র. বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু দেই স্বপ্লদয়ে দৃশ্যমান স্ত্রাপুরুষাদি মৃত্তি বিদ্যমান থাকে না। হাঁ, এ অতি সামান্ত কথা বলিতেছ; কেন না, জাগ্রংকালীন বিষয়দমুহও ভ নিশ্চয়ই মানসপ্রভায় দারা নিস্পাদিভ হইয়া থাকে; কারণ, জাগ্রৎ-কালীন বিষয় মাত্রই সংস্বরূপ ত্রক্ষের সক্ষণ বা চিন্তা হইতে প্রসূত তেজঃ, জল ও পুথিবীময় অর্থাৎ ঐ তিন ভূতেরই বিকার মাত্র। সমস্ত জগৎই যে, সংকল্পমূলক (স্টুখর-চিন্তাপ্রসূত), এ কথাও 'পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ, কল্লনা করিলেন' এই শ্রুতির ব্যাখ্যা স্থলেই বলা হইয়াছে। আর সমস্ত শ্রুতিতেই য়ে, পরমাত্মা হইতে [জগতের] উৎপত্তি, এবং ভাহাতেই ন্থিতি ও প্রলয় হয়, সে কথা 'অর (চক্রের শলাকাসমূহ) যেমন নাভিতে [নিহিত্ থাকে]' ইত্যাদি বাক্যেই অভিহিত হইয়াছে। অতএব বাহ্য ও মানদ পদার্থসমূহের মধ্যে যে, বীজাকুরের ভায় পরস্পর কার্য্য-কারণ ভাব বিভ্যমান র্হিয়াছে, তাহা অবশ্যুই স্বীকার করিতে

হইবে (১)। প্রকৃত পক্ষে যদিও বাহ্য পদার্থসমূহই মানস এবং মানস পদার্থসমূহই বাহ্য, অর্থাৎ উভয়ই এক, [তথাপি] স্বস্থরপে কখনই তাহাদের মিথ্যাস্থ হয় না, অর্থাৎ বাহ্যরূপে বাহ্য পদার্থ সত্য, এবং মানসরূপে মানদ পদার্থ সত্য।

আপত্তি হইতেছে যে, স্বপ্নে দৃষ্ট বিষ্য়সমূহ ত জাগরিত बाक्तित्र निकरं अञ्चल इरेग्रा थात्य ? र्रं।, এक्था मठारे वरते ; किन्न সেই অসত্যতা জাগ্রৎ-বোধ-সাপেক্ষ, কিন্তু স্বভাবত: নহে, অর্থাৎ জাগ্রৎকালীন জ্ঞানের তুলনায়ই উহা অসত্য বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু স্বপ্লসময়ে অদত্য বলিয়া বোধ হয় না; দেইরূপ স্বপ্লকানীন জ্ঞানের তুলনায় জাগ্রৎ-কালীন বিষয়সমূহও মিথ্যা বলিয়া প্রতীত হয়: স্বপ্ন (কারণ, সে সময়ে উহাদের উপলব্ধি থাকে না), কিন্তু खत्रभुकः ज्दममूनम् मिथा। नार । ममस्य भनार्थित्र वित्मम वित्मम আকুতিগুলি কেবল মিথ্যা-প্রভায়জনিত, অর্থাৎ অজ্ঞান জনিত: এই জন্মই বল। হইয়াছে যে, বাক্যারদ্ধ নাম-মাত্রাত্মক বিকার মাত্রই অনুত (মিথ্যা), তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই রূপত্রয়ই কেবল সত্য। সেই রূপত্রয়ও আবার রিজ নিজ আকারনিশেষে অসত্য বা মিথ্যান্ত্র, স্বরূপতঃ স**ং-ব্রহ্মরূপে** স্তা। অতএব যত দিন সং-স্বরূপ আত্মতত্ত্বের বোধ না হইবে, তত্তদিন সমস্ত বস্তুই স্বপ্নদুশ্যের স্থায় স্বস্বক্ষেত্রে সত্য ; স্কুতরাং ভাহাতে কোন বিরোধ নাই। স্বত্রব ব্রহ্ম- ' লোকগত অরণ্যাদি ও সংকল্পাত পিত্রাদি ভোগ, সমস্তই মানস অর্থাৎ মনোময়মাত্র (স্থুল নহে)। এইমাত্র বিশেষ থৈ, বাহাবিষয়ের ভোগ যেরূপ অশুদ্ধি-কলুষিত, মানস বিষয়সমূহ সেরূপ নহে,—

^{ু (}১) তাৎপর্য-বীজাকুর ন্যারটি এইরপ—বীজ হইতে পুরুর জন্মে, আবার অকুর হইতেও (বৃক্ষ হইতেও) বীজ জন্মে; স্তরাং বীজও অকুরের কারণ, আবার অকুরও বীজের কারণ। আলোচ্য হলেও,—বাহ্য পদার্থের জন্মতব না ধইলে সংস্কার জন্ম না, আবার সংস্কার না হইলেও মান্স জ্ঞান হইতে পারে না। এইরূপ অত্যে মান্স সংকল্প, পশ্চাৎ বাহ্য পদার্থের ক্রোন। ক্রবরের সংকল্প হইতে এই বিশাল জ্ঞার্থ স্ট হইরাছে; স্ভরাং এথানেও প্রশার্থকে পরক্ষান্ত্রে কারণ ক্লা বাইতে পারে ।

পরস্তু ঈশবের বিশুদ্ধ সন্থাত সংকল্পসভূত; কাজেই সর্বাতিশয় সুখাতাক ও সত্য হইয়া থাকে। রজ্জুতত্ব জ্ঞান-গোচর হইলে কল্পিড সর্পাদি যেমন সেই রজ্জুতে বিলীন হয়, তেমনি স্থ-সত্য আতা্মরূপ উপল্কিগ্ন্য হইলেও দৃশ্য পদার্থসমূহ স্থ-আতা্মরূপ প্রাপ্ত হয়, স্থ্তরাং সেই স্থ্যার্থি স্ত্য হইয়া থাকে। ৫৫০॥ ৪

ইতি অইনাধ্যায়ে পঞ্চম খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৮ ॥ ৫

অফমাধ্যায়ে ষ্ঠঃ খণ্ডঃ।

অথ যা এতা হৃদয়ত্তা নাডান্ডাঃ পিঙ্গলতাণিন্নস্তিষ্ঠন্তি শুকুত্তা নীলতা পীততা লোহিতত্তিতে। অসৌ বা আদিত্যঃ পিঙ্গল এষ শুকু এষ.নীল এষ পীত এষ লোহিতঃ ॥৫৫৪॥১৫

হিদানীং হাদঃপ্তারীকগত ব্লোণাসকন্ত মূর্দ্ধন্যা নাডা। গতিং বক্ত্রারং নাড়ীথত আরভাতে—অথ (আরস্তে) যাঃ এডাঃ (বক্ষামাণাঃ) হাদয়ত্ত (হাংপালা) নাডাঃ (হাদর প্রদেশাং প্রস্তা নাডা ইত্যুগঃ), তাঃ (নাডাঃ) পিলালা (পিলালা বিশিষ্ট) অপি [তথা] ওক্লাল, নীলালা, পীতভা, লোগিতভা [চ] অণিয়ঃ (স্কাংশভা) [রসেন পূর্ণাঃ । তিইন্তি ইতি । [পিলাদি বর্ণস্থন্ধভা নিদানমাহ—] অসৌ (দৃশ্রমানঃ) আদি তাঃ (স্থাঃ) বৈ পিলালা, এয়ঃ (স্থাঃ) তারঃ, এয়ঃ (স্থাঃ) নালা, এয়ঃ (স্থাঃ) পীতঃ, এয়ঃ (স্থাঃ) বিলাহিতঃ [চ ভবতি] । [আদিতা এব পিলাদেবর্ণানামাকর ইতি ভাবঃ] ॥

হৃদয়ে এই যে সমস্ত ন ড়ী আছে, তাহারা পিশল, শুরু, নীল, পীত ও লোহিত বর্ণ আনিমায় অর্থাৎ তৈজ্গাদি স্তৃত্তক্ষের রসে পরিপূর্ণ হইরা আছে। এই দৃশ্রমান আদিতাই পিকলবর্ণ, এবং ইনিই শুরু, ইনিই নীল, ইনি পীত, ইনিই লোহিত বর্ণবিশিষ্ট॥

শাক্ষরভাষ্য । যন্ত হৃদয়পুণ্ডরীকগতং যথোক গুণবিশিষ্টং ব্রহ্ম, ব্রহ্মচর্যাদি- ।
সাধনসম্পন্ন: তাক্তবাহ্নিষয়ান্ত্ক: সন্উপান্তে, তন্তে য়ং মুর্ক্তিরা নাড্যা ১ তিক্ষেত্রেণ্ডি নাড়ী থণ্ড আরভাতে—

অথ বা এতা বৃক্ষ্যাণা হদরত পুঞ্চীকাকারত্ম ব্রন্ধোপাসনস্থানত সম্বন্ধিতো নাডা: হদর-মাংসপিঙাং সর্ব্ধতো বিনিঃস্তা আদিত্যমঙলাদিব রশারঃ, তালৈচতাঃ পিলণত বর্ণবিশেষবিশিষ্টত আদিরঃ স্ক্র্মরসত রসেন পূর্ণাঃ তদাকারা এব িষ্ঠতি বর্ত্ত ইতার্থঃ। তথা শুরুত্ত নীলত পীতত্ত লোহিত্ত চ রসত পূর্ণা ইতি সর্ব্বেধাহার্যাম্। সৌরেশ তেজগা পিভাখ্যেন পাকাভিনির্ভ্তন কফেনালেন সম্পর্কাৎ পিলণং ভবতি সৌরং তেজঃ পিভাখ্যম্। তদেব চ বাতভ্রত্বাং নীলং ভবতি। তদের চ ক্রম্ভাং শুরুষ্। ক্রেন সম্ভারাং পীত্র্ লোণিত-

বাছলোন লোহিতম। বৈশ্বকাদা বর্ণবিশেষা অন্তেইব্যা: কথং ভবস্তীতি। আছিতভাহ---আদিত্যদম্বদ্ধাদেব তত্তেজনো নাড়ীস্বস্থগত বর্ণবিশেষা ইণ্ড।
কথম ? অসৌ বা আদিত্য: পিললো বর্ণত:, এষ আদিত্য: শুকোহিপি, এষ নীলঃ,
এষ পীতঃ, এষ লোহিত আদিত্য এব ॥ ৫৫৪ ॥ ১

আনন্দ্রি বি:। সংগ্রিদ্যাক্ষ্যরপ্রিথ্যুপ্রাদ্য তৎপ্রাপ্তরে গতির্ব্ভব্যতি নাড়ীগঞ্জ মবতারংতি হ'ছেতি। বথোকে। গুলা সত্যক্ষমহাদিঃ। ব্ৰহ্মচ্ব্যাদীকাাদিশবাং শমদমাদি সংগ্রহার্থঃ। তমেবাদিশকার্থং স্পষ্টয়তি—ভাত্তেইভি। অধিকারিণঃ সকলোপান্তিবিধ্যানন্তর্যা- • ম্থশকার্ব:। রদেনারতেতি শেব:। তদাকারা ইতি তচ্ছকোহরসবিবদঃ। গুরুক্তেভাদি-ষ্ঠী পুৰ্ববং। শ্রুতাৰিতি শব্দে চ্চাহারদ্যোতনার্থঃ। কখং পুনরন্তরসম্ভ পিল্ললাদিবিচিত্রো বৰ্ণবিশেষ: মিধানীতাশিকাহি—কোঁচবালেভি। যৎ পিতাথাং মৌরং তেজঃ তেন পাকোছদি হস্ত পী হল্ল চ জায়তে, তেনাভিনিব ত্রেনাল্লেন কফেন সম্পর্ক।ত্তনের পিত্রাল্য সৌরং ভেজে। ভগতি পিললং তেন সম্পর্কাল্রমন্ত নাড়ীনাং চ জাযতে পিললভ্মিতার্থ: তদের চ পিতাবাং সৌরং তেজো বথোঞ্জাকানির ভিন প্রভূতেন বাতেন সম্বনাত্তম্বাদ্ ভবতি নীলং, তেন চ সম্পর্কাদররদক্ত নাড়ানাং চ ভারতে নৈলামিত্যাহ—ক্তদেবেক্তি। প্রকৃত্যের শিতাখ্যং মৌবং তেলো যথোক্তপাকবশাদভিনিবুভিক্ষক্ত অসম্বন্ধিনো ভূরত্বাদ্ভবভি শুবুং, জেন চ সম্পর্কাদররসম্ভ নাড়ীনাঞ্চ শৌক্রাম ভবগ্রীত্যাহ—তদেব চিতি। পাকাভিনিবু'ত্তেন কফেন তদভিনিবু'ডিলৈৰ বাতভ সমতায়াং ওদেব তেজভাৎসম্বন্ধি পতীং জায়তে, তৎসম্বন্ধাচনন্ত্ৰসম্ভ চ নাড়ীনাং চ পীতহং ভৰতীতাহি—ক্ৰ**ফেন্ডি।** বলা তু বথোজপাকাভিনিপারং শোণিতং বৃত্লং ভবতি, তদা তক্ত নাড়ীনাং চ লৌহিত্যং ভবতীতাাহ—শোশিতেতি, পকান্তরমাহ - বৈদ্যকাদ্বেতি ৷ মাহ –কথমিতি। নাঙেরজিং হৃদয়াদধন্তাদামাশরমাচকতে, তলাতং তেজঃ দৌরং পিত্তমূচ্যতে। তচ্চাল্লরসম্ভ ধাত্বস্তরসহকারিবশাদ্বর্ণবিশেষে কারণম্ "আমালয়গতং পিত্তং রঞ্জকং রুদরঞ্জনাং" ইত্যাদিবচনাদিতার্ম:। কথং তহি পিক্লক্তেত্যাদা। শ্তিরিভাশিক্যাই – শ্রুভিন্তি। উক্তমর্থমাকাজ্ঞাবারা কোরমতি—কথ্যিত্যার্থিন। আদিতা**ত্ত** পৈক্লাদ্রো বর্ণবিশেষা: শাল্পপাশাদের প্রত্যেতব্যা: ॥ ees ॥ ১

ভাষ্যানুবাদ। যৈ লোক ব্রক্ষ্যাদি সাধনসম্পন্ন ইইয়া এবং অসত্য বাহ্য বিষয়ে তৃষ্ণাবহিত ইইয়া স্থপেয় বতী পূর্বেবাক্ত গুণবিশিষ্ট ব্রেলার উপাসনা করে, মুর্দ্ধন্যা নাড়ী দ্বারা তাহার এহরপ গৃতি নির্পণ করিতে হইবে, [হাদয় হইতে ব্রক্ষরদ্ধুগামিনী নাড়ীর নাম মুর্দ্ধন্যা নাড়ী]; এই ,অভিপ্রায়ে নাড়ী খণ্ড' (ষষ্ঠ খণ্ড) আরক্ষ হইতেছে—

অ্থ (প্রকরণান্তরারম্ভে): হৃদয়ের অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনার উপযুক্ত স্থান পদ্মাকার হৃদয়ের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট অর্থাৎ আদিভামগুল হইতে বিনিঃস্ত রশ্মিসমূহের স্থায় হৃদয়-মাংস্পিণ্ড হইতে চতুর্দ্দিকে বিনিঃস্ত এই যে বক্ষামাণ নাডীসমূহ, সেই এই নাড়ী সমূহ পিঙ্গল অর্থাৎ, পিক্সলনামক বর্ণবিশেষবিশিষ্ট অণিমার-সুক্ষম রসের রস দারা পরিপূর্ণ, অর্থাৎ সেইরূপ আর্কৃতিবিশিষ্ট হইয়াই অবস্থান করিতেছে। সেইরূপ শুকু. নীল, পীত ও লোহিত রুসে পূর্ণ, সর্ববর্ত্তই এই কথার অধাহার বা উল্লেখ করিতে হইনে। অভিপ্রায় এই যে. পিত্রনামক সৌরতেজঃ খারা পরিপক অল্পমাত্র কফের সহিত সম্বন্ধ বশতঃ পিত্তনামক সৌরতেজই পিজল বর্ণবিশিষ্ট ইইয়া থাকে। তাহাই আবার বাতবাহুল্য বশতঃ নীলবর্ণ হয় : তাহাই আবার কফের বাহুল্য বশতঃ শুক্লবর্গ হয়: আবার কফের সহিত যখন সমতা প্রাপ্ত হয়, তখন পীতবর্ণ হয় ; অধিক পরিমাণে রক্তেন সভিত সম্বন্ধ বশতঃ लाहि उर्व हरा। अथवा. এक हे शिख्त खेक्रश वर्गविष्मय (यांग (य. কেন হয়, বৈদ্য শাস্ত্র হইতে তাহার অনুসন্ধান করিতে হইবে। শ্রুতি কিন্তু বলিতেছেন যে, আদিত্যের সহিত সম্পর্ক বশতই নাড়ীসমূহের মধাগত সেই তেজের ঐ প্রকার বিশেষ বিশেষ বর্ণ সংযোগ হইয়া থাকে। কি প্রকার ? তাহা বলিতেছেন] এই আদিতাই পিঙ্গল বর্ণ. এই আদিত্য শুক্ল বর্ণ ; এই আদিত্যই নীল বর্ণ, এই আদিত্যই পীত বৰ্ণ এবং এই আদিতাই লোহিত বৰ্ণ ॥৫৫৪॥১

তদ্যথা মহাপথ আতত উভো গ্রামো গচ্ছতীমঞ্চামু-কৈবমেবৈতা আদিত্যস্তা রশায় * উভো লোকো গচ্ছতী-মঞ্চামুঞ্চামুখ্যাদাদিত্যাৎ প্রতায়ন্তে তা আহ্ন নাড়ীয়ু স্প্ত। আভ্যো নাড়ীভ্যঃ প্রতায়ন্তে তেহুমুখ্মিমাদিত্যে স্প্তাঃ ॥৫৫৫॥২ তং (তন্ত্র) । অয়ং দুখাস্থা:—] বথা আততঃ (বিস্তুতঃ) মহাপথঃ (প্রশন্তঃ

আদিতারশ্বং ইতি কৃচিৎপাঠ:।

পছা:) উতে) প্রামৌ—ইমং (সরিহিতং) অমুং (দুরবর্তিনং চ গ্রামং) গছেতি (বাাপ্রোতি); এবৃম্ এব (উক্ত দৃষ্টাস্তবদেব) আদিত্যস্ত এতাঃ (পূর্বেকাঃ পীতাদিরূপাঃ রশায়ঃ উভৌ লোকৌ—ইমং (পূর্বেদেহং) চ অমুং (আদিতাং) চ গছেতি (বাাপ্রবৃত্তি)। [ব্যাপ্রিপ্রকারমাহ—] তাঃ (হশায়ঃ) অমুমাৎ (আদিত্যমন্ত্রাং) প্রতারত্তে (বিপ্রস্ত তাঃ ভবতি); [ভতশ্চ] আহু (পিল্লাদিনাড়ীয়ু) স্প্রাং (প্রবিষ্টাঃ ভবতিত্ব), [তঞা] তে (রশায়ঃ) আভাঃ নাড়ীভাঃ প্রথারত্তে, [ভতশ্চ] অমুহিন্ (আদিত্যে) স্প্রাং (প্রবিষ্টাঃ ভবন্ধীত্যর্থঃ) ॥

কণিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—বিস্তৃত প্রশন্তপথ ধেমন সন্নিহিত ও দূরবর্তী উভর প্রামেই গমন করে অর্থাৎ উভিন্ন গ্রামকেই ব্যাপের। থাকে, তেমনি আদিত্যের উক্ত রশ্মি সমূহও উভন্ন লোকে—সন্নিহিত পুক্ষে ও দূরবর্তী আদিত্যে গমন করে। [ভাহার প্রণালী বলা হইতেছে—] দেই রশ্মিদমূহ সেই আদিতা হইতে বহির্গত হন্ন, [তাহার পর] এই সমস্ত নাড়ীতে প্রবেশ করে।

শাস্করভাব্য ম। ইস্থাধাত্মং নাড়ীভি: কথং সহস্কঃ ? ইতি অত্র দৃষ্টা স্তমাহ—তৎ তত্র যথা লোকে মহান্ বিস্তার্থ: —মহাপথ: আততো বাপ্ত উভো গ্রামৌ গছতে ইমঞ্চ সঞ্জিতি ইমঞ্চ সঞ্জিতি ইমঞ্চ সঞ্জিতি ইমঞ্চ বিপ্রকৃষ্টং দুরস্থম, এবং যথা দৃষ্টাস্তঃ, মহাপথ: উভো গ্রামৌ প্রবিষ্টঃ, এবমেব এতা আদিতাত্ম রশায়ঃ উভো লোকো— অমুকাদিতামগুলম্ ইমঞ্চ পুরুষং গছতে উভয়ত্র প্রবিষ্টাঃ দুং যথা মহাপথ:। কথম ? অমুলাদাদিত্য-মগুলাৎ প্রতায়স্তে সন্তঃ ভবস্তি; তা অধ্যাত্মম্ আত্ম পিঙ্গলাদিবর্ণাত্ম যথোকাত্ম নাড়ীয় স্প্রাঃ গতাঃ প্রবিষ্টা ইভার্যঃ। আভোগ নাড়ীভাঃ প্রতায়স্তে প্রবৃত্তাঃ [স্প্রাঃ] সন্তানভূতাঃ সতাঃ তেহমুগ্মিনু; রশ্মীনামুভ্যনিক্সাৎ তে ইত্যাচাস্তে ॥৫৫৫॥২

আনক্ষিত্রি:। আদিতাক্ত তেজনো নাড়ীবন্ধতক্ত গৈললাদ্যোঁ বর্ণবিশ্বেশা ভবন্তীভাজং, তদেব প্রশ্নবান দৃষ্টান্তাবইন্তেন স্পষ্টমতি—তহেন্সভাগিদ্যো । ইভন্তনাদিতামগুলে
পুরুবে চেতার্থ:। তত্র পূর্ব্বোভ্তমেব দৃষ্টান্তমনুবদতি—হত্থেতি। উভৌ গ্রামৌ মহাপধাে
যথা গচ্ছভি, তথােভন্তনাদিতীক রখায়: প্রবিষ্টা ইভার্থ:। তমেব প্রবেশং প্রশ্নবারা প্রকটনতি—
কথামিত্যাদিনা। কথং নাড়ানাং পিললাদিবগর্জনিত্যাশকা সৌরেব তেজনেতাাদিনাক্তং
আনন্তি—হত্থােত্রশান্তি। অম্থিনাদিতো স্বা ইতি সম্বর্ধ:। কথং শ্রীনিজ্ঞান
নিদিষ্টানাং রখীনাং পুংলিকের নির্দেশঃ, তত্রাহ—ব্রশ্যীনামিতি॥ ১০০। ২

ভাষ্যান্মুবাদ। দেই আদিত্যের সহিত দৈহিক নাড়ী সমূহের কিরূপ সম্বন্ধ হয়, তবিষয়ে দৃষ্টান্ত বলিতেছেন—তবিষয়ে [দৃষ্টান্ত এই বেন,] জাগতে দূরগামী বিস্তৃত পথ—মহাপথ বেমন উভয় প্রামে—
সমিহিত ও দূরবর্তী উভয় প্রামেই যায়, এইপ্রকার স্থাৎ মহাপথ
বেরপ উভয় প্রামে প্রবিষ্ট থাকে, ঠিক তদ্ধপই আদিত্যের এই সমস্ত
রিশা উভয় লোকে—সেই আদিত্য মগুলে এবং এই পুরুষে গমনকরে,
অর্থাৎ মহাপথের ভায় উভয় স্থানেই প্রবিষ্ট আছে। কি প্রকার ?
পিঙ্গলাদি বর্ণ বিশিষ্ট দৈহিক যথোক্ত নাজীসমূহের মধ্যে স্প্র—গত
অর্থাৎ প্রবিদ্ট সেই রিশাস্মূহ এ আদিত্যেমগুল হইতে অবিচ্ছিন্নরূপে
দীঘাভাবে নির্গত হয়; সেই রিশাসমূহই আবার এই নাজীসমূহ
হুইতে দীঘাভূত ভাবে বহির্গত হুইয়া এ আদিত্যে যাইয়া প্রবেশ করে।
রিশা-শব্দটি উভয় লিঙ্গ প্রালিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ); এই জন্ম 'ভে'
(পুংলিঙ্গ) বলা হুইতেছে ॥৫৫৫॥২॥

তদ্যতৈতং স্থপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসন্ধঃ * স্বপ্নং ন বিজানা-ত্যাস্থ তদা নাড়ীয়ু স্থাে ভবতি, তন্ন কশ্চন পাপা স্পৃশতি তেজসা হি তদা সম্পান্না ভবতি ॥৫৫৬॥৩

যত্র (যদিন্ কালে) এতং (সপন যথান্তাং, তথা) স্থাং (নিজিতঃ)
[পুরুষঃ] সমস্তঃ (সংকল্পিরুত্তির'হতঃ), । অত এব] সম্প্রসরঃ (নিরুদ্ধের
সন্) বপ্রং (বহিরিন্দ্রির-ব্যাপারোপরাম জাগ্রংসংজ্ঞারজঃ স্বিষয়ঃ প্রত্যয়ঃ অপ্রঃ,
তং) ন বিজ্ঞানাতি, তদা আন্তু (পুর্বোক্রাস্থ পিঙ্গলাদিয়ু) নাড়ীয়ু স্থাং (প্রবিষ্টঃ)
ভবতি । কশ্চন (কশ্চিদ্পি) পাপা। (পাপং) তং (সংসম্পরং স্ব্রুপ্ত) ন ম্পুনতি;
হি (যতঃ) তদা ক্রিয়ুপ্রসময়ে) তেজসা (সৌর্কিরণেন) সম্প্রঃ (স্ক্তো
ব্যাপ্তঃ) [ভব্তি, ততঃ ন ম্পুনতীতি সম্বন্ধঃ]॥

এইরপে নিজিত ব্যক্তি যে সময়ে স্মস্ত ইন্ধিরের বাণারশৃত্য ও সম্পূর্ণ প্রশাস্ত হইরা কোন অপ্র দশন করে না; তথন এই সমস্ত নাড়ীর মধ্যে প্রবিষ্ট হর; কোন পাপ তাহাকে স্পর্শ করে না; কারণ, তিনি তথন সৌর তেজঃ ঘারা সম্পন্ন অর্থাৎ ব্যাপ্ত থাকেন।

[#] সম্পন্ন: ইতি পাঠ: কচিৎ দশুডে

শীক্ষরভাষ্যম্। তৎ তত্ত্ব এবং সতি যত্ত্ব বিষন্ কালে এতৎ স্থপনম্ অরং জীবং স্থাে ভবতি,। স্থাপন্ত বিপ্রকারত্বাদিশেবণং 'সমস্ত' ইতি। উপসংক্তসর্ক-করণর্ভিরিত্যেতং। অতাে বাহুবিষয়সম্পর্কজনিত কালুয়াভাবাৎ সম্যক্পসন্নঃ সম্প্রসারা ভবতি। অতএব স্থপ্রবিষয়াকারাভাসং মানসং স্থপ্রপ্রত্যয়ং ন বিজ্ঞানাতি নাম্ভবতীত্যর্থঃ। যদৈবং স্থপ্যে ভবতি, আস্থ্র সৌরতেজঃপূর্ণাস্থ্র যথােজাস্থ নাড়ীর্ তদা স্থাঃ প্রবিষ্ট:—নাড়ীজির বিভ্তাভির্স্ত দ্বাকাশং গড়ে। ভবতীত্যর্থঃ। ন হুক্তত্র সৎসম্পত্তেঃ স্থান্দর্শনমন্তীতি সামর্থ্যাং নাড়ীর্ঘিতি সপ্রমী তৃতীয়য়া পরিক্ষিতে। তং সতা সম্পন্নং ন কচ্চন ন কচ্চিদিপ ধর্মাধ্যক্ষরণঃ পাপাা স্পৃশতীতি, স্বকপাবন্থিতথাৎ তদাত্মনঃ। 'দেহেক্সিরবিশিষ্টং হি স্থবহুঃথকার্য্যপ্রদানেন পাপাা স্পৃশতীতি, নতু সৎসম্পন্নং স্বর্জাবস্থং কচ্চিদিপ পাপাা স্থাই মুৎসহতে, অবিষয়াছা। অক্টো হক্কস্ত বিষয়ো ভবতি, ন দ্বস্তং ক্রেনিটিং কুত্তিদদিপ সৎসম্পন্নস্ত। স্বর্জাবনা ভাগ্রংস্থাবিস্থাং প্রতি গমনং বাছ্বিষয়প্রতিবাধাহ-বিদ্যাকামকর্মবীক্ষন্ত ব্রন্ধবিজ্ঞাব্যাণাদাহনিমিন্তমিত্যবোচাম বঠ এব; তেদিহাপি প্রত্যেত্ব্যম।

যদৈবং স্থা:, সৌরেণ তেজসা হি নাজ্যন্তর্গতেন সর্বতঃ সম্পন্নো ব্যাপ্থো ভবতি; অতে। বিশেষেণ চকুরাদিনাড়ীছারে: বাহ্যবিষয়ভোগার অপ্রস্তানি করণাক্তত্তান ভবস্থি। তত্মাদরং করণানাং নিরোধাং স্বাত্মত্তবাবস্থিতঃ স্বপ্নং ন বিজানাতীতি বুরুষ্ ॥ ৫৫৬॥ ৩

ব্রক্ষবিদ্যাধোনাগ্নিনা ন স্বাপে : দাহন্তনিমিত্তং স্ব্প্রস্থ প্ন: স্বর্পপ্রচাবনমিতি সম্বর্ণ। তদেব বাচ্টে—জ্বাপ্রতি । কীদৃক্ প্রচাবনমিত্যপেকারামাহ—ব্বাহ্ছাক্তি । এত চ সতি সংপদা ন বিশ্ববিত্যাদাব্দিতনিত্যাহ—ই ভাবোচাধ্যাহি ।

তেজনা হীতি পাপ্যাম্পদে শ্রোতো হেতৃন্তং হেতৃংব্যাচষ্টে—ফদেক্তি। তদ্ব্যাপ্তিকার্যামাহ— অক্ত ইক্তি। কাব্যকরণসংশ্বশভাবকলং দশরতি—ক্তম্মাদিক্তি। ৫৫৬৩

ভোষ্যানুবাদ। এ বিষয় যখন এইরূপই সিদ্ধান্তিত হইল, তখন এই জীব যে সময় এইরূপে স্থপ্ত হয়—। স্বপ্ন সাধারণভঃ চুই প্রকার (১), এই জন্ম 'সমস্ত' এই বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। সমস্ত অর্থ-যাহার চক্ষুরাদি সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি বিল্লত হইয়াছে ; অতএব বাহ্য বিষয়ের সহিত সম্বন্ধজনিত যে চিত্তকালুষা, তাহা না থাকায় সম্প্রসন্ন অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে প্রদন্ধ, হইয়া থাকে; এই কারণেই স্বপ্ন অর্থাৎ মনোজন্য বিষয়াকারে স্ফুরণাত্মক স্বপ্ন-প্রত্যয় জানে না,—অমুভব করে না। যখন এইরূপে স্থপ্ত থাকে, তখন সূর্য্য-তেজে পূর্ব এই সমস্ত নাডীর মধ্যে স্প্ত-প্রবিষ্ট হয় অর্থাৎ ছারস্বরূপ নাড়ীসমূহ ছারা হৃদয়াকাশে গমন করে। কেন না, সং-ত্রন্ধ লাভ ব্যতীত অন্ত কোথাও স্বপ্নদর্শনের অভাব হয় না ; এই জন্ম 'নাড়ামু' এই সপ্তমী বিভক্তিকে তৃতীয়া বিভক্তিতে (নাড়ী ঘারা এই অর্থে) পরিণত করা হইতেছে সৎসম্পন্ন দেই স্কুপ্ত ব্যক্তিকে ধর্মাধর্মরূপী কোন পাপই স্পর্শ করে না; কারণ, তৎকালে আত্মা আপনার প্রকৃত স্বরূপে (প্রমাত্মভাবে) অবস্থান করিতে থাকে। স্বাত্মা যথন দেহেন্দ্রিয়াদি বিশিষ্ট থাকে, তথনই পাপ স্বকার্য্য স্থথ-ত্বঃখ সমুৎপাদন দারা তাহাকে । স্পার্শ করে; কিন্তু সৎ-সম্পন্ন স্বরূপাবস্থাপ্রাপ্ত পুরুষকে কোন পাপই স্পূর্শ করিতে সমর্থ হয় না ; কেন না, সেই অবস্থায় আত্মা পাপাদির অ্বিষয় অর্থাৎ অধিকারভুক্ত-নহে। কারণ, অশ্য পদার্থই

⁽১) তাৎপর্যা—খন্ন ছবি একার—() দর্শন বৃত্তিবিশিষ্ট ও (২) অদর্শন বৃত্তি। তর্গাধি আবস্থার চকুরাদি ইন্দ্রিয় নিজ নিজ ভিরা হইতে বিরুদ্ধ হইলেও কেবল মান্স বিবরসমূহ দৃষ্ট হয়, তাহা দর্শনবৃত্তিবিশিষ্ট, ইহাই সাক্রাসিদ্ধ অধা। বিভীয় অধা—ক্রুত্তি; তাহাতে অভঃকরণের বৃত্তিও বিশ্বর হইয়া ধার। এই আধ্যোক্ত অধ্যের প্রতিবেশার্থ এথানে 'সমত' বিশেষণ্টি প্রবৃক্ত হইয়াছে।

পদার্থের বিষয় হইয়া থাকে: কিন্তু সৎসম্পন্ন পুরুষের কোন কারণেও কোন পদার্থ হইতে অক্সন্থ (ভেদ ব' পার্থক্য) হয় না, বা হইতে পারে না। কেবল অক্ষবিদ্যারূপ অ্যা বারা স্থাপ্ত ব্যক্তির ক্ষবিদ্যা, কাম ও কর্ম্মের বীজস্বরূপ ক্ষজ্ঞান দ হয় না বলিয়াই বাহ্ম বিষয়কে লক্ষ্য করিয়া আত্মার [স্থাপ্তিকালান] স্বরূপাবস্থা হইতে প্রচ্যুতি এবং বাহ্ম বিষয়ে পুনর্বরার অন্যভূতি উপস্থিত হয়, [নচেৎ সমাহিতের ভার স্থাপ্তেরও চিরকালের ক্ষন্ম ভাবে অবস্থান হইতে পারিত], এ কথা ষষ্ঠ অধ্যায়ে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি, এখানেও সেই রূপই ব্রিতে হইবে।

সুপ্ত ব্যক্তি যখন নাড়ী-মধ্যগত গৌর তেজের দ্বারা এইরূপে সর্ববেতাভাবে সম্পন্ন অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত হয়; সেই কার্ণেই তখন তাহার ইন্দ্রিয়গণ চক্ষুরাদি-পথে বাহ্য বিষয় ভোগের জ্বন্ধ বহির্গত হয় না। অত এব জ্ঞানসাধন করণবর্গ নিরুদ্ধ বা বৃত্তিশূন্য অবস্থায় থাকায় এই স্থয়প্ত ব্যক্তি স্বস্থরূপেই অবস্থান করে, এবং তক্জন্যই যে, স্বপ্ন দর্শন করে না, ইহা যুক্তিযুক্তই বটে ॥৫৫৬॥৩

অথ যত্তৈতদবলিমানং মীতো ভবতি তমভিত আসীনা আহুৰ্জ্জানাসি মাং জানাসি মামিতি। স যাবদস্মাচ্ছরীরাদ-কুৎক্রান্ডো ভবতি তাবজ্জানাতি ॥৫৫৭॥৪

অথ (বাক্যোপক্রমে) যত্ত্র (যশ্মিন্ কালে) এতং (এবং যথা স্থাৎ, তথা) অবলিমানং (অবলভাবং চরমাব্যাদং) নীত: (প্রাপিত:) ভর্তি— (মুম্বুর্ণ ভবতীতার্থঃ), [তদা স্বজনাঃ] তম্ (ম্ম্বুর্ম্) আভতঃ (দর্মতঃ চতুদ্দিক্ [বেষ্টারিঘা] আদীনাঃ '(উপবিষ্টাঃ দন্তঃ) আছে: (কণ্মান্ত)—মাং জানাদি— মাং জানাদি (তব পুত্রং ভাতরং বা মান্ অবগচ্ছদি কিং ?)। সঃ (মুমূর্ম্ঃ) যাবং (যৎকালপর্যান্তং) অন্থাং (শরীরাং) অনুৎক্রান্তঃ ভবতি (নিক্রান্তঃ ম ভবতাতার্থঃ), তাবং বিজানাতি [স্ক্রমেতি শেষঃ]॥

এখন অন্ত কথা আরম্ভ হইতেছে—লোক বে সময় এইকাপ অবশভাব প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আসন্নমূত্য হয়, সেই সময় অজনগণ তাহার চতুদ্দিক্ বেষ্টন, করিয়া বসিরা বলিতে থাকে—আমাকে জানিতে পারিতেছ ?—আমাকে আনিতে পারিতেছ ? অর্থাৎ আমি তোমার কে হই, তাহা বুঝিতে পারিতেছ কি ? সে যতক্ষণ এই দেহ হইতে বহির্গত না হয়, ততক্ষণ জানিতে পারে॥

শার্ক্রভাষ্যম। তত্ত্রেং সতি অথ ষত্র যদিন্ কালে অবলিমানমবলভাবং দেহত রোগাদিনিমিত্তং জরাদিনিমিত্তং বা ক্লীভাবম্ এতং নয়নং নীতঃ প্রাপিতো দেবদত্ত্বা ভবতি, মুম্রুর্গদা ভবতীতার্থঃ। তম্ অভিতঃ সর্ক্তো বেইরিছা আসীনা জ্ঞাতর আহঃ—জানাসি মাং তব পুত্রম্। জানাসি মাং পিতরং চেতাাদি। স মুম্রুঃ বাবদিয়াং শরীরাদমুংক্রোস্তঃ অনির্গতো ভবতি, তাবং পুত্রাদীন জানাতি ৫৫৭॥ ৪

আন্নকলিরি:। নাডীরেবং প্রথা তাতিরজ্পমনং প্রদাপরিত্ব মরণকালং প্রসঞ্চরতি— ভক্রেভি। ততৈবার্থমাহ—এবং দেভীভি। নাড়ীনাম্করীড়া প্রাণকো দতীত্যর্থ:। তাতিরজ্পমনপ্রদর্শনপ্রারভার্থেহিথশব্য:। রোগাদীত্যাদিপদমাগত্তকসর্বনিমিত্তদংগ্রহার্থম: করাদীত্যাদিপদং তু 'নৈদলিকসর্ব্বনিমিত্তদ্যোতনার্থমিতি ভেদঃ। এতর্গ্ণনমিতি ক্রিয়া-বিশেবণম্। ৫০৭।৪

ভাষ্যানুবাদ। এইরপই যখন সিদ্ধান্ত হইল, তখন দেবদত্ত (কোন ব্যক্তি) যে সময় অবলিমা বলহানতা অর্থাৎ রোগাদি কারণে কিংবা বার্দ্ধকার বশতঃ এইরূপে কুশতা নীক্ত—প্রাপিত হয়, অর্থাৎ যে সময় মুম্যু হয়, তখন জ্ঞাতিগণ তাহাকে চতুদ্দিকে বেইটন পূর্বক বসিয়া বলিতে থাকে—আমি তোমার পুত্র, আমাকে জানিতে পারিতেছ কি ? অথবা আমি তোমার পিতা, আমাকে জানিতে পারিতেছ কি ? ইত্যাদি। সেই মুম্যু যঙক্ষণ এই শরীর হইতে বহির্গতিশা হয়, ততক্ষণ জানিতে পারে, (মৃত্যুর পর আর জানিতে পারে না) মিকে ব্যাহা

অথ যত্তৈতদস্মাচ্ছরীরাত্বক্রামত্যথৈতৈরেব রশ্মিভি-রূর্দ্ধমাক্রমতে, স ওমিতি বা হোদ্বা মীয়তে; স যাবৎ ক্ষিপ্যে-মানস্তাবদাদিত্যং গচ্ছত্যেতদৈ খলু লোকদ্বারং বিছুষাং প্রপদনং নিরোধাহবিত্বাম্॥ ৫৫৮॥ ৫.

व्यथं (व्यनच्युः) यदा (यमा) अठर (उदक्रमनः वथा छार, उथा) अठनार

শরীরাং উৎক্রামতি (বহির্নতো ভবতি), অথ (তদা) দঃ [অবিধান্ চেৎ] এতৈঃ (পূর্বোকৈঃ) এব (নিশ্চরে) রশিভিঃ (স্থাকিরণৈঃ ধারা) উর্জম্ (সক্র্মান্থনারেণ স্বর্গাদিলোকম্) আক্রমতে (অধিকরোতি গচ্ছতীত্যর্থঃ), বা (অথবা) [বিধান্ চেৎ], সঃ (যথোক্তসাধনসম্পন্নঃ) ওমিতি (ওয়ারেণ আত্মানং ধ্যায়ন্) হ (এব) উথা (উর্জং বা) মীগ্নতে (গচ্ছতি)। সঃ (বিধান্) যাবং মনঃ ক্রিপ্যেৎ (ধাবতা কালেন মনসঃ ক্রেপঃ গমনং ভবেং), তাবং (তাবতা ফালেন) আদিত্যং গচ্ছতি; এতং (আদিত্যলক্ষণঃ) বৈ (প্রসিদ্ধং) লোক্ষারং (ব্রহ্মলোক-প্রবেশমার্গঃ) খলু বিভ্বাং প্রপদনম্ (ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তিসাধনম্) অবিভ্বাং (কেবলকর্শ্বণাং) নিরোধঃ (ব্রহ্মলোকপ্রবেশপ্রতিক্রমত্যর্থঃ) ॥

ইহার পর বধন এইরপে এই দেহ হইতে নিক্রান্ত হয়; তখন সে বদি অবিছান্—কেবলই কর্মা হয়, তাহা হইলে । যথোক্ত রিন্ম হারাই উদ্ধে (মর্গাদিলোকে) গমন করে; [আর যদি জ্ঞানী হয়, তাহা হইলে] তিনি ওঙ্কারের ধ্যান করত উদ্ধেই গমন করেন। মনকে প্রেরণ করিতে বৈ পরিমাণ সময় লাগে, ঠিক সেই পরিমাণ সময়ে তিনি আদিতাকে প্রাপ্ত হন। এই আদিতাই জ্ঞানীদিগের পক্ষে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির হার, আবার অর্জ্জদিগের পক্ষে ব্রহ্মলোক লাভের প্রতিবন্ধক হয়॥

শাস্তরভাষ্যম। অথ যত্র ষদা, এতৎ ক্রিয়াবিশেষণমিতি, অন্মাচ্ছরীরাহৎ-ক্রামতি; অথ তদৈতৈরেব ষণোক্রাভি: রশ্যতিরহ্ধ মাক্রমতে যথাকর্মাক্রতে বণাকর্মাকতং লোকং প্রৈতি অবিধান্ত । ইতরস্ত বিধান্ যথোক্তসাধনসম্পন্ধ: স ওম্-ইত্যোক্ষরেণাত্মানং ধ্যায়ন্ যথাপূর্বাং বা হ এব, উদা উদ্ধাং বা বিদাংশ্চেৎ, ইতরন্তির্যাঙ্-বেতাভিপ্রায়:। মীরতে প্রশীয়তে গচ্ছতীত্যর্থ:। স বিধান্ উৎক্রমিষ্যান্ যাবং ক্রিপোৎ মন:, মাবতা কালেন মনস: ক্রেপ: ভাৎ, ভাবতা কালেন আদিত্যং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি ক্রিপ্রং গচ্ছতীত্যর্থ:, ন তু তাবতেন কালেনেতি বিবক্রিতম্। ক্রের্থমাদিত্যং গচ্ছতীতি, টিচাতে—এতহৈ থলু প্রসিদ্ধং ব্রহ্মলোকস্ত দারং ম আদিত্যঃ; তেন দারভ্তেন ব্রহ্মলোকং গচ্ছতি বিদ্বান্। অতো বিহ্বাং প্রপদনং — প্রপন্তন্তে ব্রহ্মলোকমনেন দারেণেতি প্রপদনম্। নিরোধনং—নিরোধাংশ্বানাদিত্যাদবিত্বাং ভবতীতি নিরোধঃ; সোরেণ ভেজ্পা দেহে এব নিক্রাং সম্ভোম্র্রস্থা নাডাা নোৎক্রমন্ত এবেতার্থ:, "বিদ্যঙ্গ্রন্থাং" ইতি প্রোকাং ॥ ৫৫৮॥ ৫

^{*} वधाकर्षाव्याकः লোকং প্রত্যবিদান্ ইতি কচিৎ দুপ্ততে পঠি:।

আনিশ্বিরিঃ। প্রারক্ষরিবসানার্বেহিপশন্ধঃ। এছদিতি ক্রিরাবিশেবণন্ এতচ্ছক্রনণং বথা ভাতথেতার্থঃ। বথোক্তাতির ডিরাবিলার প্রতাতিরাদিতামপ্রলাদাগতাতিরিতি বাবং। কর্মণা ক্রিতং বশীকৃতং বায়সম্বিতামাপাদিতঃ লোকমনতিক্রমা তং প্রতাবিদ্বান্ কেবলকর্মবান্ গছেতীতার্থঃ। দহরবিদ্যাবতো গতিং দর্শরতি—ইতর্রম্বিতি। বথোক্তমাধনং দহরক্রিন্তানং, তেন সম্পন্নো বিশিষ্ট ইতার্থঃ। স খ্যায়ন্ গছেতীতাুভরত্র সম্বন্ধঃ। বথাপূর্বাং মন্থাবহারামির মরণাবহারামপীতার্থঃ। বা হেতি নিপাত্তরন্তাবধারণরপ্রথম কথ্যতি—ক্রিন্তাত উদ্ধিনিতি। বা-শক্ষেন দ্যোতিতং বিকল্পং দর্শরতি—বিদ্রাহাং শ্রেচিনিতি। যদি বিদ্রান্ প্রমীরতে, তদার্ধ্বনের গছেতি। যদি তু অবিদ্রান্ প্রমীরতে, তদীর্বির্বার গছতীতি বিভাগঃ। বিহ্বন্তান্তদেরভাদিতাপ্রাবাতান্তলৈন্তাং দর্শরিত্মননন্তর-বাক্যমাদ্বে—ল্ল বিদ্রানিতি। তদ্ব্যাচ্টে—আব্রুতিতি। আদিতাপ্রাপ্তা কিং ভাদিতান্ত আহ—ক্রেত্ত ইতি। অবিন্ত্রামণি তিরি প্রাপ্তানামাদিতাং ততাে নির্ক্ষানাং পুনর্বন্ধ-লাকাপ্রাপ্তিরিত্যাশ্বাহি—ক্রিন্তান্তি। দেহে নিরক্ষানাং মুর্কন্তর নাত্য লিজং দর্শরতি—বিদ্রাহ ডিভিত। বেহার

ভাষ্যান্তবাদ। এতৎ ইহার পর যখন এইরূপে এই শরীর হইতে উৎক্রাস্ত হয়,'এতৎ'—(এইরূপ) শব্দটি বংক্রমণ ক্রিয়ার বিশে-ষণ; তথন এই পূর্বেবাক্ত রশ্মিদমূহ দারাই অবিদান্ (এক্ষবিদ্যারহিত) পুরুষ উদ্ধে গমন করে. অর্থাৎ স্বীয় কর্ম্মানুসারে সঞ্চিত স্বর্গাদি লোক ্লাভ করে, কিন্ধু যিনি যথোক্ত সাংধনসম্পন্ন বিদ্বান, তিনি 'ওম' এই প্রণব দ্বারা আত্মাকে ধ্যান করত পুর্নেবরই মত উর্দ্ধেই [গমন করে]। অভিপ্রায় এই যে, যদি বিদান হয়, তবে উদ্ধে যায়, আর অবিদান ছইলে তির্যাগভাবেও (স্বয়াক্ত স্থানেও) প্রমিত হয় অর্থাৎ গমন करतः। , (मर्रे विदान शुक्तम उदक्रमन कतिवात शुर्त्व, यहकान मनरक ক্ষেপণ করিও, অর্থাৎ যে পরিমাণ সময়ে মনের ক্ষেপণ হইতে পারে. সেই পরিমাণকালে মাদিত্যে গমন করে মর্থাৎ আদিত্যকে প্রাপ্ত হয়। অভিপ্রায় এই যে. অতি পত্তর গমন করে মাত্র. কিন্তু ঠিক মনঃ- -্পেরণের সমপরিমাণ কালই এখানে বিবক্ষিত বাংশ্রুতির অভিপ্রেত নহে। আদিত্যকে প্রাপ্ত হয় কেন তাহা বলা হইতেছে—য়াহা আদিত্য, তাহাই ত্রন্সলোকের প্রসিদ্ধ দার: বিদান সেই দার দারা ব্রহ্মলোকে গমন করেন। এই জম্মই; ইহা বিধান্দিগের প্রপদন;

এই বার বারাই ত্রহ্মলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই জন্ম ইহার নাম 'প্রপদন', এবং অজ্ঞদিগের নিরোধ; অজ্ঞলোকেরা এই আদিত্য হইতেই বাধা প্রাপ্ত হয় বলিয়া ইহার নাম—নিরোধ। কেন না, সৌর তেজঃ বারা দেহ মধ্যে নিরুদ্ধ থাকে বলিয়াই [অজ্ঞলোকেরা সেখানে যাইতে পারে না; কারণ, পরবর্তী শ্লোকে "বিষঙ্ভ্যাঃ" কথা রহিয়াছে॥ ৫৫৮॥ ৫

'তদেষ শ্লোকঃ—

শতক্তিকা চ হৃদয়স্থ নাত্য-স্তাসাং মূর্দ্ধানমভিনিঃস্থ তৈকা। তয়োর্দ্ধমায়নমূতত্বমেতি

বিষঙ্ভন্থা উৎক্রমণে ভব-

ন্ত্যৎক্রমণে ভবন্তি॥ ৫৫৯॥ ৬

ইত্যেউমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠঃ খণ্ডঃ ॥ ৮॥৬

তং (তত্র উক্তে অর্থে) এবং (বক্ষামাণঃ) শ্লোকঃ [অন্তি] শতং চ একা চ (একাধিক—শতসংখ্যাকাঃ) হ্রেক্স (হুদ্রাত্য (হুদ্রাথামাংস্পিপ্তসম্বন্ধিক্তঃ) নাডাঃ (প্রধানা নাডাঃ সন্তীত্যর্থঃ)। তাসাং (নাড়ীনাং মধ্যে) একা (স্থানাড়ী) মূর্দ্ধানম্ (মন্তকদেশম্) অভি (ক্ষ্মীক্ততা) নিঃস্তা (নির্গতা); তয়া (নাডাা) উর্দ্ধম্ আয়ন্ (গছন্) [জনঃ] অমৃতত্ম্ (অমৃতভাবম্) এতি (প্রাপ্নোতি); বিষক্ (অধ্তির্যাগ্রামিকাঃ) অক্তাঃ (অপরাঃ শতসংখ্যাকাঃ নাডাঃ) উৎক্রমণে (দেহাৎ জীবনির্গমনার্থমেব) ভবন্তি, (নতু অমৃততার্বেতার্থঃ)। [বিরভ্যাসঃ প্রক্রণসমাপ্তার্থঃ]॥

ক্থিত বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক আছে—হাদ্যনামক মাংস্পিণ্ডের একশত একটি নাড়ী আছে; তন্মধ্যে একটি নাড়ী (স্থ্য নাড়ী) মন্তকের দিকে গিয়াছে; তাহা দারা উর্দ্ধানী লোক অমৃতত লাভ করে, আর অধা ও বক্ষগামী নাড়ীসমূহ কেবল দেহ হইতে উৎক্রমণ সাধক হয় মাত্র, ক্রিছ সে সমস্ত নাড়ীপথে গমন করিলে অমৃতত লাভ হয় না]। প্রকরণ সমাপ্তি স্চনার জন্ত "উৎক্রমণে ভবঙি" কথার বিক্তিক করা হইরাছে ॥

শক্ষিরভাষ্যম। তৎ তদ্মিন্ যথোকেহর্থে এবং শ্লোকঃ মন্ত্রো ভবতি— শতঞ্চ একা চ একোররণতং নাডাঃ হারস্ত মাংস্পিওভূত্ত সুষ্থিত্তঃ প্রথমিতা ভবন্ধি, আনস্ত্যাদেহ-নাড়ীনাম্। তাসামেকা মুর্দ্ধানম্ অভিনিঃস্তা বিনির্গতা, তর্মের্দ্ধারম্ গছেন্ অমৃত্তম্ অমৃতভাবমেতি। বিশ্বভ্নানাগতরন্তির্গ্যগ্বিসর্পিণাঃ উদ্বিশালাভা নাড্যো ভবন্ধি সংসার-গমনবারভূতাঃ, ন অমৃত্তার; কিং তহি উৎক্রমণে এবোংকাভ্যর্থমেব ভবস্থীত্যর্থঃ। ব্রভ্যাসঃ প্রকরণ সমাপ্রার্থঃ ॥ ৫৫১॥৬

ইতাইমাধাায়ত ষ্ঠ-খণ্ড-ভাষাম্ ॥ ৮ ॥ ৬

আমনদ্রশিরি:। বথোজোহর্থো নাড়ীবিভাগলকণ:। প্রধানত: ইতি বিশেষণতাৎপর্য্য-কাহ—আমস্ক্রান্টিভিত। প্রকরণং নাড়ীবিষয়ং মহরবিদ্যাবিষয়ং বা॥ ৫৫৯॥৬

ইতাষ্ট্রমাধ্যায়স্ত ষষ্ঠ: খঙা ৮॥৬

ভাষ্যানুবাদ। উক্ত প্রকার বিষয়ে এইরূপ একটি শ্লোক অর্থাৎ
মন্ত্র আছে—মাংসিণিও স্বরূপ হৃদয় সম্বন্ধী শত ও এক—একশত একটি
প্রধান নাড়ী আছে; দেহগত নাড়ী অনস্ত; একল্ম প্রধান নাড়ী' বলা
হইল। তাহাদের মধ্যে একটি নাড়ী মস্তকাভিমুখে নিঃস্ত হইয়াছে
অর্থাৎ গমন করিয়াছে; সেই নাড়ী ঘারা উর্দ্ধগামী পুরুষ অমৃতর্ধ
অর্থাৎ অমৃতভাব (মোক্ষ) প্রাপ্ত হয়। বিষক্ অর্থাৎ উর্দ্ধে ও
তিষ্যুগ্ভাবে নানাবিধ গমনশীল সংসার্থ-প্রাপ্তির ঘার বা উপায় স্বরূপ
অন্থা নাড়ীসমূহ কিন্তু অমৃতত্ব লাভের উপায় হয় না; তবে কি ?
কেবল উৎক্রেমণেরই ঘার ভূত হইয়া থাকে। প্রকরণ সমাপ্তির
নিমন্ত "উৎক্রেমণে ভবন্তি" কথার বিরুক্তি করা হইয়াছে ॥৫৫৯॥৬

ইুতি অফীমাধ্যায়ে ষষ্ঠখণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৮॥৬

অফ্টমাধ্যায়ে

সপ্তমঃ খণ্ডঃ।

য আত্মাপহতপাপুনা বিজরো বিয়ৃত্যুর্বিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাদঃ দত্যকামঃ দত্যসঙ্করঃ, সোহমেফুব্যঃ দ বিজিজ্ঞাদিতব্যঃ; দ দর্বাত্শ্চ লোকানাপ্রোতি
দর্বাত্শ্চ কামান্ যস্ত্মাত্মানমন্ত্রিভ বিজানাতীতি হ প্রজানপতিরুবাচ ॥ ৫৬০ ॥ ১

্দিশ্রতি পূর্ব্বেক্ত সন্তাদা স্থান্তরপ তদধিগুমাপায়াদি প্রতিপাদয়িতুম্ উপক্রমতে "ব আরা" ইত্যাদি।]—যং আরা (সম্প্রাদাখাঃ) অপহতপাপা
(নিপাপঃ), বিজয়: (জরা বয়োহানিঃ বার্দ্ধকাং, তদ্রহিতঃ), বিমৃত্যুঃ (মৃত্যুঃ
রহিতঃ), বিশোকঃ (নির্ছ্র্যঃ), বিজিল্বংসঃ (বৃত্তকাবজ্ঞিতঃ), অপিপাসঃ
(পিপাসাশৃন্তঃ), সত্যকামঃ সত্যসংকলশ্চ [উক্তঃ], সঃ (আরা) অরেষ্ট্রাঃ
(অন্সবদ্ধেঃ) বিজিজ্ঞাসিত্রাঃ (বিশেষেণ জ্ঞাতুম এইবাঃ, যদা, বিহিত-বিধানেন
গুরুসমীপে প্রষ্ট্রাণ্ড)। [তৎফলমাহ—] সঃ (অনুসন্ধাতা) সর্ব্ধান্ চ লোকান্
(ভোগস্থানানি) সর্পান্ চ কামান্ (ভোগান্) আপ্রোতি (লভতে)। [উক্তমেবার্থমুপসংহরতি —] যঃ তং (য়থোক্তম্) আস্থানম্ অনুবিত্ত (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশতঃ
অধিগম্য) বিজ্ঞানতি (বিশেষেণ স্বসংবেত্তরা অনুভবতি), [সঃ আপ্রোতীতি
গ্রন্ধঃ]। ইতি হ (ঐতিহে) প্রজ্ঞাপতিঃ (ব্রন্ধা) উবাচ (উক্তবান্)॥

পূর্ব্বোক্ত সম্প্রদাদ কির্নুপ
থ এবং তাহা লাভ করিবার উপায় কি
ইত্যাদি বিষয় সকল নির্পণের উদ্দেশে এই প্রকরণ আর্ক্ষ হইটি ছে—
বে আত্মা অক্রণত: নিজ্পাপ, জরারহিত, মৃত্যুশ্রু, পোক-দুঃখবজ্ঞিত,
ভোজনেচ্ছাহীন, পিপাসাথজ্ঞিত সত্যকাম ও সত্যসংকল, (সংকল্প অর্থ—মনোকৃত্তিবিশেষ), দেই আত্মার অবেষণ করিবে এবং জিজ্ঞাসা করিবে, অর্থাৎ শাস্ত্র ও
আচার্যোর উপদেশ হইটে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে। [ইহার ফলা
এই বে], বিনি উক্তপ্রকার আত্মাকে শাস্ত্র ও আচার্যোপদেশামুসারে
অবগত হইরা অনুত্র করেন, তিনি লোক সমস্ত লোক ও সমস্ত ভোগ প্রাপ্ত
হন একথা প্রজাপতি বলিয়াছিলেন।

শক্ষির-ভাষ্যম। "অথ য এব সম্প্রাদাংশাক্ষরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিকপসম্পত্ন স্থেন রূপোভিনিপাদ্যতে, এয আয়েতি হোবাচ এতদম্ভ্র-ভর্মেতদ্ ব্রশ্ব ইত্যক্তম্। তত্র কোহসৌ সম্প্রদাদ: ? কথং বা ভক্তাধিগমঃ, রথা সোহসাক্ষরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিকপসম্পাদ্য স্থেন রূপোভিনিপাদ্যতে ? বেন স্বরূপোভিনিপাদ্যতে, স কিংলক্ষণ আত্মা ? সম্প্রাদস্ত চ দেহসম্বন্ধীনি পরক্ষপাণি, ততে যালভং কথং স্বরূপম্প্রাদ্যতিহর্থা বক্তব্যাঃ, ইত্যক্তরো গ্রন্থ আরভ্যতে। আধ্যান্ত্রিকা তু বিদ্যা-গ্রহণ-সম্প্রদানবিধিপ্রদর্শনার্থা, বিদ্যান্ত্রহার্থা চ—রাজদেবিতং পানীর্মিতিবং।

য আত্মাপহতপাপা। বিজ্ঞান বিমৃত্যুর্কিশোকোবিজ্ঞিখনোহপিপাস: সত্য-কাম: সত্যসকলঃ, যভোপাদনারোপলনার্থ ক্ষর-পুগুরীকমভিচিত্র, যদ্মিন্কামা: সমাহিতা: সভ্যা অনৃত্যুপিধানাঃ, যতপাদনসহভাবি ব্রহ্মচর্যাং সাধন-মুক্তম্ উপাদনফলভূত-কাম পতিপত্তরে চ মুর্কিন্তরা নাডাা গতিরভিচিতা, সং অবহরে: শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশে: জ্ঞাতব্যঃ, সং বিশেষণে জ্ঞাতৃসমন্তরাঃ বিজ্ঞ্জিপত্রা: অসংবেদাতামাপাদ্যিতবাঃ। কিং তক্সায়েষণাদিজিজ্ঞাননাচ্চ স্থাং
ইতি, উচাতে—স স্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি, স্বাংশ্চ কামান; যস্মান্থানং যথোক্তন প্রকারেণ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশেন অন্ত্র্যা বিজ্ঞানা অতি স্বসংবেদাতামাপাদ্যতি ভক্ত এতৎ স্ব্রোক্ত-কামাবাপ্তি: স্ব্রাত্মতা ফলং ভবতীতি ছ কিল প্রস্থাপতিক্রবাচ।

'অবেষ্টব্যো বিজিজ্ঞাসিতবাঃ ইতি চ' এই নিয়মবিধিরেব, ন অপূর্মবিধিঃ। এবমবেষ্টব্যো বিজিজ্ঞাসিতবা ইন্ডার্থঃ, দৃষ্টার্থডাদন্বেষণ-বিজিজ্ঞাসনয়োঃ। দৃষ্টার্থড্বঞ্চ দর্শবিষাতি "নাহমত্র ভোগং পশুমি" ইতানেনাসকং। পরমপেণ চ দেহাদিধর্মে রবসমামানস্থাস্থানঃ অন্ধণাধিগমে বিপরীতাধিগমনিকুভিদু ষ্টং কলম্, ইতি নিয়মার্থ-তৈবাস্ত বিধেবু ক্রা, ন তু অগ্নিহোত্রাদীনামিব অপূর্মবিধিত্মিহ স্তবতি ॥৫৬০॥১

প্রশানামুদ্তরত্বেনাত্তরগ্রন্থমবতারয়তি—ইত্যেক্ত ইক্তি। প্রশাণতেরি প্রথমিকালেন কাশন কাশা আ আনাগায়িকা দৃষ্ঠতে, সা কিমর্থেত্যাশব্যাহ—আন্প্রাহ্মিকা জিক্তি। শিব ত বিদ্যারা গ্রহণে শুরেরত্বা: সম্যক্ প্রদানে চ যো বিধি: প্রদ্ধানুষাদিপ্রকার:, ৩৭প্রদর্শনার্থেত যাবৎ। যদ্বা, বিদ্যায়া গ্রহণং থীকরণং যক সংপ্রদানে, তদ্ধানপাতে শিব্যে দৃষ্ঠতে, তত্ত বিধির ক্ষার্থাবিত তথ্যস্থানার্থিত যাবং। আন্ধায়িকায়াত্যংপর্যান্তরমাহ—বিদ্যেকি। প্রস্থাপতিনা প্রোক্ষা দেবৈরস্থিক প্রাথিতে ক্রবিরোচনাভ্যাং দেবাস্থ্যাধিপতিদ্যামান্ত্রামেন মহতা প্রেপ্তিত দেবরাজন চ কথকিৎপ্রাপ্তা, তত্মান্তর্গাহির বিদ্যাতি, তত্ত্যাং স্থতার্থাধ্যান্তিকেতার্থাঃ। মহন্তিকপানিতত্ত্ব

ষন্মারোপাধি সবিশেশং চৈতন্তং, তদেব নিরুপাধি নিবিশেষিত্বিত সবিশেষ-নির্বিশেষ**রোরভে**দাভিপ্রারেশ প্রজাপতিবাকাং বিশেষভূমিদত্তে—য আহত্যেতি । তও সোহরের সুইতি বাক্যে সশব্দবিদাহ — মত্যাতি । উপাসন্মণি কিম্বমিত্যপেকারামাহ — উপাসকলার্থ-ি মিতি । তত্তিতংকলমিতিসম্বর্ধাঃ কথং নিও প্রিয়ায়াঃ নর্বলোককামাবাত্তা কল মিত্যাশক্ষাহ— অর্বাত্তি । পরিচেছদভ্রমবার্ত্তা পূর্বরূপেণাইম্বিভিন্নিত্তি।

প্রকাশতিবাক্যাং প্রতীয়মানবিধিষ্ক্রপমাহ—তানে, ইতি। এবকাববাবর্দ্তাং
দর্শয়তি—নাপুর্ব্বিধিরিতি। শব্দদেব বিদ্যোদ্যে তর্ৎপত্তাথোংপ্র্বিবিধারহাত্রাদিবিধিবয় সম্ভবতীত্যুর্থ:। •কথমিই নিয়্মবিধিরপি স্থাৎ, অব্যাতবিধিবদিত্যাশব্যাহ—
এইমিতি। মিধ্যাজ্ঞানসংখ্যার-প্রাব্যাদ্যাক্তানিবেশপ্ত পক্ষে প্রাপ্তৌ শাস্ত্রাধাজ্যামাপ্ত্রাহ্বের কাষ্যমিতি নিয়্ম ইত্যুর্বং। ইতশ্চ নিঃমবিধিরের, নাপুর্ববিধিঃ, ইত্যাহ—
দুর্ঘ্তাই জ্ঞানিতি। অ্যাহ্বণ বিজিক্তাসনাভ্যাং জানসাধনমুক্তং, ওস্ত চ বিদ্যাদারহিবিদ্যানিবৃত্তিঃ দৃষ্টমের ফলম্ অব্যাহাতিরেকান্ত্রাং তদ্ধেতু হাবগমাৎ, তথা চ তত্র নাপুর্ববিধেরব-,
কাশোহতীত্যর্বং। ত্রোদৃষ্টিফলতে বাক্যাশেরমনুর্বুলয়াত। দুর্ঘ্টাইতিং চেতি। ক্ষমসক্ত প্রযুক্তন ন পঞ্চামীতি বর্ত্তমানোগদেশেনাযেব্যাদেদৃ ইফলতেত্যাশত্ম দেহাতি
রিক্তান্থবাদিনাং বাক্যোথ্জানাদ্রমানাচ্চ মনুষ্টাছি অমনিবৃত্তিপ্রসিদ্ধেঃ মৈর্বমিত্যভি
প্রেক্তাহি—প্রক্রাক্রেরিইং ভদ্বিষয়ন্ত্রম্ ইতি বাবং। ইহেত্যবেষণাদেক্তি রাগ্রহোত্রাদিবদ্যেব্যাগ্রিভার্যপ্রাপ্রান্তাদিত্রর্বং। ৫৬০।১

ভাষ্যানুবাদ। 'ভিনি বলিলেন—এই যে 'সম্প্রসাদ' এই শরীর হইতে সমূথিত হইয়া পরজ্যোতিঃ পরনাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া সম্বরূপে পরিনিপার হয়, ইরাই আত্মা, ইহাই অমৃত, এবং ইহাই অভয় অক্ষা,' একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে, এই সম্প্রসাদ কে? সে কিরূপে এই শরীর হইতে উথিত হইয়া পর জ্যোতি লাভ করতঃ স্বরূপে পরিনিপার হয় ? কিপ্রকারেই বা ভাহার লাভ হয় ? এবং যেরূপ স্বরূপে নিষ্পন্ন হয়, সেই আত্মারই বালক্ষণ কিপ্রকার ? বিশেষতঃ দেহর্সম্বন্ধী রূপই সম্প্রসাদের (জীবের) প্রকৃষ্ট রূপ, তাহা হইতে যাহা অন্য বা পৃথক্, তাহা তাহার স্বরূপই বা হয় কিরপে ? এই সমস্ত বিষয় বলিতে হইবে; এই জন্ম পরবন্তী প্রস্থ আরক্ষ হইতেছে। আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য—বিভাদানের ও গ্রহণের নিয়ম প্রদর্শন করা এবং বিভার প্রশংসা করা; যেমন—'ইহা রাজ-সেব্য জল' বলা হয়, ইহাও তদ্ধেপ।

যে আত্মা নিজ্পাপ, জরাহীন, মৃত্যুশৃষ্ঠা, কুধারহিত, পিপাসা-বৰ্জ্জিত, সত্যকাম ও সত্যপংকল্ল; যাহার উপাসনার জন্য খাদয়-পুণ্ডরীক উপলব্ধি-স্থানরূপে অভিহিত হইয়াছে; অনুতা 1হিত সত্যকামসমূহ যাহার মধ্যে অবস্তি রহিয়াছে, একাচ্য্য শহার উপাননা-সহচর সাধন বলিয়া ক্থিত হইয়াছে, এবং উপাদনার প্রভি-লষিত ফল দিদ্ধির জন্ম মূর্দ্ধিন্যা নাড়া বারা যাখার গতি (দেহ হইতে নিজ্রমণ) অভিহিত হইয়াছে; সেই আত্মাকে অস্থেষণ করিতে ইইবে, শাস্ত্রও আচার্য্যোপদেশাকুসারে জানিতে হইবে.— 'ভাহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিতে হইবে, জ্পাৎ নিজের অমুভবগোচর করিতে হইবে৷ তাহার অম্বেষণে ও বিশেষরূপে জিজ্ঞাসায় কি হইবে ? বলা হইতেছে—ভিনি (জ্ঞাতা) সমস্ত লোক (ভোগস্থান) এবং সমস্ত কাম বা অভিলমণীয় বিষয় প্রাপ্ত হন। ৃষিনি শাস্ত্র ও আচার্যোর উপদেশা্মুসারে পূর্বেবাক্তপ্রকারে সেই আত্মাকে অ্যেষণ করিয়া অবগত হনু--আপনার বৃদ্ধিগম্য করিয়া থাকেন, তাঁহার এই দর্ব্ব-লোকে কামপ্রাপ্তি ও সর্ববাত্মভাবরূপ ফল প্রাপ্তি হয়; পুরাকালে প্রজাপতি এ কথা বলিয়াছিলেন। ।

় এই যে,'অন্বেফ্টব্যঃ' ও 'বিজিজ্ঞাদিওব্যঃ' উপদেশ, ইহা নিয়মবিধিই বটে, অপূর্ব্ব বিধি নহে (১)। ইহার অর্থ এই যে, অবশ্যই এই্রূপে

⁽১) তাৎপথ্-সাধারণত: বৈদিক বিধি তিন প্রকার—(১) অপুর্কবিধি, (২) নিরম-বিধি, ও (৩) পরিসংখ্যাবিধি ৷ বধা—

অষেষণ করিবে, এবং বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করিবে; কেন না, অষেষণ ও জিজ্ঞাসা উভয়ই দৃষ্টার্থ, অর্থাৎ এতত্ত্বয়েরই প্রয়োজন প্রত্যক্ষ-সিন্ধ, কিন্তু অদৃষ্ট বা পারলোকিক নহে। পরেও 'এখানে আমি ভোগযোগ্য কিছু দেখিতেছি না,' ইত্যাদি বাক্যে এতত্ত্বয়ের দৃষ্টার্থত পুনঃ পুনঃ প্রদর্শন করিবেন। বিশেষভঃ দেহাদি ধর্ম-সমুদয় প্রকায় রূপ,—অনাত্ম-ধর্মা, আত্মার এবংবিধ স্বরূপোপলির্কি, ইইলে যে, বিপরাত-বৃদ্ধির (দেহাত্মাদিজ্ঞানের) নির্ত্তি, ইহা ত দৃষ্ট ঐহিক ফলই বটে; স্ত্তরাং উক্ত বিধির নিয়মার্থতাই যুক্তিসিদ্ধ; কিন্তু অগ্নিহোত্রাদি বিষয়ক বিধির ভায়, অপূর্ব্ব-বিধির এখানে সম্ভব হইতেছে না (২)॥ ৫৬০॥ ১

ত্রোভয়ে দেবাস্থরা অনুবুর্ধিরে, তে হোচুর্হন্ত ত্যাত্মান-

''বিধিরতান্তমপ্রাপ্তো নিয়মঃ পাক্ষিকে সতি। তত্র চাক্তক্র চ প্রাপ্তো পরিসংগোতি গাঁয়তে ॥'

অধাৎ যাহ। অহা কোনও প্রথাৰে প্রাপ্ত হওয়। বার নাহ, এরপ কোনও নুতন বিষয়ের বিধি বা উপদেশকে 'অপুকাবেধি' বলে। যেমন ''বাবজ্জাবম্মিছোরং জু.হাতি' অর্থাৎ যাবজ্জাবন 'অপ্রিংব্রে নামক যজ্ঞ করিবে, এচরাপ বিধিশ্রণের পূর্বে 'অপ্রিংহাত্র' নামক যজ্ঞ লোকবুদ্ধির অগোচর ছিল কেবল এই বিধিবলেই অগ্নিংখাতের ধরূপ ও কর্ত্তব্তা বিষয়ে জ্ঞান হঠল, অতএব ইহা 'অপুকাৰ্বাধ'। আর যে বিষয়টি লোকের জানা আছে মঙা, কৈন্ত ভাহার অনুভান কর৷ বানা করা লোকের স্বাধীন ইচ্ছার উপর নেভর করে; এমত অবস্থায়, যে বিধি একপ কাব্যের অনুষ্ঠানে লোককে নিয়ামত বা বাধা করে, তাগার নাম-নিরম বিধি। যেমন ''ঋতৌ ভাষ্যাম উপেগ্নাৰ" অথাৰ ঋতুকালে ভাষ্যায় উপগত হইবে। ঋতুকালে एवं खायालमन, देश लाक्क कृतिकाल नर्द, किंद देख्याचेन; खाशांक नियम कता হুইল বে, ''উপেয়াদেব'' অর্থাৎ অবশুই উপগত হুইবে। ২তরাং ইহা,ছুইতেছে 'নিরুমাব্ধি'। আর যে কাব্যে লোকের স্বতই প্রবৃত্তি রাহয়াছে, এবং যথেচছভাবে অনুষ্ঠানেরও সম্ভাবনা আছে, সেরূপ কাব্যকে নিয়মিত কারবার অধাৎ যক্ষেতানুষ্ঠান নিবৃত্তি করিবার জস্ত যে বিধি, তাহার নাম-'ণারসংখ্যাবিধ'। বেমন ''পঞ্চ পঞ্চনধান ভুঞ্জাত'। অধাৎ পঞ্চনৰ যুক্ত পাঁচটি মাত্ৰ প্ৰাণাকে ভক্ষণ ক্রিবে। এখানে, ভক্ষণ কাষ্য বা প্রাণিহিং দায় लाक्त्र यकारामधर প्रदाख त्रश्याह, रेक्टा 'श्रेल जगाजत सार्व क्रानि-छक्करावत সম্ভাবনা রহিয়াছে, তাই বাবস্থা করিয়া. দেওগা হইল যে, যাদ ভক্ষণ করিতে হর, তবে পঞ্চনখনুক পাঁচটি মাত্র প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে, অন্ত প্রাণীকে নহে। এথানে বলা আবগুরু যে পরিসংখ্যাবিধি ছলে বিহিত কাথ্যে লোককে নিযুক্ত করা আভপ্রেত নহে; পরস্ত বিষয়ের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়ার প্রধান উদ্দেশ্য। অত্এব, উক্ত পাচটি প্রাণাকে অবশুই ভক্ষণ করিতে इटेर्टर, এक्रम द्विएक इटेरर ना, द्वाबरक इटेरर ए, यान एकर थानि-क्रकन क्रिएक हारह. ভবে কেবল ঐ পাঁচটি মাত্র প্রাণীকেই ভৃক্ষণ করিবে, অপর প্রাণীকে ভক্ষণ্য করিবে না।

মন্বিচহামো যমাত্মানমন্বিষ্য দৰ্ব্বাণ্ড্শ্চ লোকানাপ্নোতি দৰ্ব্বাণ্ড্শ্চ কামানিতি। ইন্দ্রো হৈব দেবানামভিপ্রবত্রাজ বিরো-চনোহস্ত্রাণাম্, তৌ হাদংবিদানাবেব দমিৎপাণী প্রজাপতি-দকাশমাজগ্মতৃঃ॥ ৫৬১॥ ২

উভরৈ দেবাস্থরা: (দেবাশ্চ অস্বরাশ্চ) হ (ঐতিহে) তৎ (পুর্বোক্তং প্রজাপতিবচনম্) অমুবৃর্ধিরে (লোকপরম্পরয়া বিজ্ঞাতবস্তঃ)। তে (দেবাঃ অসুরাশ্চ) হ উচুঃ [পরম্পরঃ] (উক্তবস্তঃ)—হস্ত (অমুমাতপ্রার্থনায়াম্) তম্ আয়ানম্ অহিছামঃ (অবেষণং ক্র্মঃ), যম্ আয়ানম্ অহিষ্য (অমুসন্ধার) স্বান্ চ লোকান্ স্বান্ চ কামাল্ আপ্রোতি ইভি, (ইভি-শ্বঃ বাক্যসমারে))। [অনস্তরক্ষ,] দেবানাম্ [মধ্যে] ইক্ত এব, অমুরাণাং চ মধ্যে বিরোচন এব হ (ঐতিহে) অভি (প্রজাপতিং লক্ষীকৃত্য) প্রবরাজ (যথাবিধি গতবান্)। কিঞ্চ, তৌ (ইক্ত-বিরোচনৌ) হ (কিল্) অ্সংবিদানৌ (গমনবিষয়ে পরম্পরং সংবাদম্ অক্র্রাণৌ) এব স্মিৎপাণী (স্মিদ্যুক্তৌ প্রাণী হত্যে যয়োঃ, তৌ, গুরুপস্থননির্ম্মপালনার্থং ক্রিছ্তো সঙ্কো, তির্জ্ঞানার্থং স্প্রক্ষের্মাভগছেৎ 'স্মিৎপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রশ্ধনির্দ্ধণ' ইতি শ্রুতেঃ)। প্রজাপতিস্কাশম্ আরুগ্রুত্ব (উপগতবস্তো ইতার্থঃ)॥

দেবতা ও অহার উভয়েই প্রকাপণ্ডির উক্ত উপদেশ লোকপরম্পরাক্রমে জানিতে পারিলেন। তাঁহারা পরস্পর বলিতে লাগিলেন—্যদি অনুমতি হয়, তবে আমরা সেই আয়ার অনুস্রান কার, যাহাকে অবেষণ করিয়া সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম বা ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া থাকে। ইহার পর, দেবগণের মধ্যে ইক্ত আর অহার্মণের মধ্যে বিরোচন প্রজাপতির উদ্দেশে প্রস্থান করিয়াছিলেন। তাঁহারা উভয়ে প্রস্পরকে সংবাদ না দিয়াই হস্তে সমিধ্ গ্রহণ পূর্বক প্রজাপতির নিক্ট উণস্থিত হইয়াছলেন॥

শাঙ্করভাষ্যম্। 'একোভয়ে', ইড্যাদ্যাধ্যায়িকাপ্রয়োজনমুক্তম্। তৎ হ কিল প্রজাপতের্কচনম্ উভয়ে দেবাস্থ্যাঃ। - দেবাশ্চ স্বস্থান্য দেবাস্থ্যাঃ অন্

⁽২) তাৎপথা—''লগিহোতাং জুহোতি,'' এই বিধিট 'লপুর্বা বিধি'; কারণ, ইহা অস্ত কোনও প্রমাণু হইতে প্রাপ্ত হওয়া যার নাই। এই বিধিবাকাই ইহার সহজে একমাত্র প্রমাণ বা জ্ঞাপক।

পরম্পরাগতং স্বকর্ণগোচরাপন্নম অমুবুর্ধিরে অমুবুদ্ধবন্ত:। তে চৈতং প্রজ্ঞানপতিচো বৃদ্ধা কিমকুর্বন্ ? ইতি উচাতে—তে হ উচ্: উক্তবন্ত: অন্যোক্তং দেবাঃ স্বপরিষদি অমুরাশ্চ—হন্ত ষদায়মতির্ভবিতাম, প্রজ্ঞাপতিলোকঃ তমাত্মানম্ অনিছাম: অনেষপং কুর্মঃ, যমাত্মানম্ অনিষ্যা সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্, ইত্যুক্ । ইন্তো হ এব রাইক্তব্সরং দেবানাম্ ইত্যুক্ দেবাংশ্চ ভোগপরিছ্লক সর্বাং স্থাপন্থিতা শেরীর্মাত্রেনিব প্রজ্ঞাপতিং প্রতি অভিপ্রব্যালাক প্রস্কাতবান্; তথো বিরোচনোহম্বরাণাম্। বিনয়েন গুরবোছভিপন্তব্যাঃ, ইত্যেত্ব দর্শরতি, বৈলোক্যরাজ্যাচ্চ শুক্তব্যা বিদ্যোতি, বতঃ দেবাম্পর-রাজৌ মহাইভোগাকৌ সন্তৌ তথা গুক্মভূলগতবন্তৌ। ভৌ হ কিল অসংবিদানাবেব অন্যোক্তঃ সংবিদমক্র্বাণৌ বিদ্যাফ্লং প্রতি অন্যোক্তমীর্যাং দর্শরিষ্ঠে সমিৎপাণী সমিন্থারহন্তৌ প্রজাপতিস্কাশম্ আজ্গ্রুর্যাগতবন্তৌ॥ ১৯১॥১

আনন্দলিরিঃ। ইদানীমাধায়িকাং বাগাকৃম্ আথায়িকা তু বিদাগ্রহণ সংশ্রদান-বিধিপ্রদর্শনার্থেতাদিনোকং স্মাবরতি—তেত্তেতি । অবতারিতাগায়িকাক্ষরাণি বাচেষ্টে— তত্তিক্রাণ্টিনের্বা। কিমিন্টান্রবিরোচনো বিদ্যার্থিনারপি পরিকরং পরিতাক্ত্য শরীরমাত্রেণ প্রজাপতিং প্রগতবন্ধে ? তত্তাহ—বিনহানেতি । তয়োক্তর্কগগতিরশাদের দর্শিতমর্থান্তরং কথয়তি—ত্রিলোক্রান্তি । বিদ্যোতি দর্শয়তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তক্তা গুরুতরতে হেতুমাহ —হত্ত ইতি । সংবিদং মৈত্রীম্॥ ৫৬১ । ২

ভাষ্যান্স্বাদ। "তৎ হ, উভয়ে" ইত্যাদি প্রকরণোক্ত আখ্যারিকার প্রয়োজন পূর্বেই কথিত ছইয়াছে। দেবাস্থ্রগণ অর্থাৎ দেবতাগণ
ও অস্থরগণ উভয়েই প্রজাপতির সেই উপদেশবাক্য লোকপরম্পরাক্রেমে আসিয়া আপনাদের কর্ণগোচর ছইলে পর অবগত হইয়াছিলেন।
ভাঁহারা প্রজাপতির সেই উপদেশবচন প্রবণ করিয়া কি করিয়াছিলেন,
ভাহা বলা হইতেছে—ভাঁহারা বলিয়াছিলেন—দেবগণ ও অস্থরগণ
আপন আপন সভামধ্যে পরম্পর বলিয়াছেন—হস্ত অর্থাৎ যদি
সকলের অসুমতি হয়, তাহা হইলে আমরা প্রজাপতিকর্তৃক উপদিষ্ট
সেই আত্মার অর্থেষণ করি, বে আত্মার অর্থেষণ করিয়া সমস্ত লোক
ও সমস্ত ভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই কথা বলিয়া ইন্দ্রই—স্বয়ং
দেবরাজই অপর সমস্ত দেবগণকে ও রাজ-পরিচ্ছদ রাখিয়া
(ভ্যাগ করিয়া) কেবল, শরীরটি মাত্র লুইয়া প্রজাপতির অভি-

মুখ উদ্দেশে গমন করিলেন, সেইরূপ অস্থরগণের রাজা বিরোচনও [গিয়াছিলেন]। দেবরাজ ও অস্থররাজ উভয়ে শ্রেষ্ঠ ভোগার্হ হইয়াও ঐরূপে (সঙ্গী ও পরিচছদাদি ত্যাগ করিয়া) গুরুসমীপে গমন করায় এই অভিপ্রায় প্রকাশ করা হইতেছে যে, বিনীতভাবে গুরুসমীপে উপস্থিত হইতে হয়, এবং ত্রৈলোক্যের আধিপত্য অপেক্ষাও ব্রহ্মবিভা শ্রেষ্ঠ। তাহারা উভয়ে পরস্পারকে না জানাইয়াই অর্থাৎ বিভা-ফল লাভে পরস্পারের প্রতি সর্যা। প্রদর্শন করত সমিৎপাণি অর্থাৎ কাঠভার হস্তে লইয়া (১) প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত ইইলেন। ৫৬১ ! ২

তৌ হ দ্বাত্রিভ্শতং বর্ষাণি ত্রন্ধচর্য্যমূষতুক্তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ কিমিচ্ছন্তাববাস্তমিতি, তৌ হোচতুর্য আত্মাপহতপাপাা
বিজরো বিমৃত্যুর্ব্বিশোকো বিজিঘৎ দোহ পিপাদঃ দ ত্যকামঃ
সত্যসক্ষরঃ, সোহয়েইব্যঃ দ বিজিজ্ঞাদিতবঃ দ দর্বাভ্শচ
লোকানাথোতি দর্বাভ্শচ কামান্ যন্তমাত্মানমনুবিল বিজানাতীতি ভগবতো বচো বেদয়ন্তে ত্রিচ্ছন্তাববাস্তমিতি॥ ৫৬২॥ ৩

তে। (ইন্দ্ৰ-বিরোচনো) হ (কিল) ঘাত্রিংশতং বর্ষাণি (ঘাত্রিংশবংসরান্
ব্যাপ্য) ব্রহ্মচর্যাং (গুরুগুশ্রাদিকং) [অবলম্বা] উবতুং (বস্তিং চক্রন্তুঃ)।
প্রক্রাপতিঃ হ (ঐতিহ্নে) তে। (ইন্দ্র-বিরোচনো) উবাচ— কিম্ (প্রোজনম)
ইচ্ছন্তে। (অভিলব্ধন্তো) অবাস্তম্ (বস্তিং ক্রুত্বন্তো) [যুবামিতি শেষঃ]
ইতি। তে। ই উচতুং (উক্রবন্তো)—ভগবতঃ (পূজনীয়স্ত তব) 'য আত্মা
অপহতপাপাণ ইত্যাদি বিচঃ (বচনং) বেদ্যন্তে (জানন্তি) [শিষ্টা ইতি শেষঃ]।
[অতঃ] তম্ (আত্মানং) ইচ্ছন্তো) (জ্ঞাতুকামো সংখী) অবাস্তম্ (অবাস্থঃ

⁽১) তাৎপথা—তত্বজিজাং শিষ্য গুরুসমীপে উপস্থিত হইবার সময় আপনার অভিমান ও তথাপ্রক পরিচ্ছদাদি বর্জনপূর্বক বিনীতভাবে উপস্থিত হইবে, ইহাই শাস্ত্রীয় ব্যবহা। অধিকন্ত, শিষ্যকে সমিৎপাণি হইরা—হত্তে যক্ত্রীয় কাঠ লইরা গুরুসমীপে উপস্থিত হইতে হয়। মুগুকোপনিবদে আছে ''তবিজ্ঞানার্বং স গুরুমোবাভিগচ্ছেং, সমিৎপাণিঃ প্রোক্রিয়ং ব্রুক্ষানিষ্ঠম্'। (মুণুক সাহাস্থ্য)।

অবাম্বেতি বক্তব্যে 'অবাস্তম্' ইতিপ্রয়োগঃ প্রজাপতি-বাক্যান্ত্করণমাত্রং মস্তব্যম ইতি॥

তাঁহারা উভরে বিত্রিশ বৎসর কাল [প্রজাপতির নিকট] ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন পূর্ব্বিক বাস করিলেন । প্রজাপতি তাঁহাদিগকে জিজাসা করিলেন — তোমরা কি উদ্দেশে বাস করিয়াছ ? তাঁহারা বলিলেন—সজ্জনেরা আপনার "য আত্মা অপহতপাশা" ইত্যাদি উপদেশ অবগ্যত আছেন; অত্রুব আমরা ও সেই আয়তত্ব অবগত হইবার উদ্দেশে অবস্থান করিয়াছি॥

শাক্ষর-ভাষ্যন্। তৌহ গলা লাতিংশতং বর্ষাণি শুশ্রাষাপরে। ভূলা ব্রহ্মচর্যাম্ উষতুং উষিত্রস্তৌ। অভি প্রায়জ্ঞঃ প্রকাণতিস্থাব্বাচ—কিমিছ্ছ স্থা কিং
প্রয়োজনমভিপ্রেডা ইছেন্ডৌ অবাস্তম্ উবিত্রপ্রেডী যুবামিতি। ইত্যুক্তৌ তৌ
ই উন্তৃঃ—য আল্মেড্যাদি ভগবতো বলো বেদমন্তে শিষ্টাঃ, অভস্তমান্মানং
জ্ঞাতুমিক্সন্তেটী অবাস্তমিতি। যদাপি প্রাক্ প্রজাপতেঃ সমীপাগমনাৎ অক্ষোক্তম্ম
ঈর্ষাাযুক্তাবভূতাম্, তথাপি বিদ্যাপ্রাপ্তিপ্রয়োজনগৌরবাৎ ত্যুক্তরাগ্রেষমোহের্বাদিদোষাবেব ভূলা উষত্র ক্ষচর্যাং প্রজাপতেটা; তেনেদং প্রথ্যাপিত্রাত্মবিদ্যাগৌরবম্॥ ৫৬২॥ ৩

আনন্দলিরি:। তমাস্থানং জ্ঞাতুমিচ্ছস্কাববাবেতি বক্তব্যেহপারাস্তমিতি প্রজ্ঞাপতি-বচোহতুক্ষণমাত্রমিতি প্রস্তাম্। অবেন্দ্রবিরোচনয়োমিথে। বৈরিবো:: কথমেকতাবস্থানং চিরমাসীদিত্যাশস্কাত —হাদ্যালিতি। দেবাস্বরাজয়ো: বভাবতে। বৈরিবোরিপি বিদ্যার্থিতেন চিরমেকতা ওক্ষচর্থাবাদেন স্কৃতিক্রমর্থং দর্শমৃতি—তৈন্তি ॥ ৫৬২ ॥ ৩

ভাষ্যা সুবাদ। পুরাকালে তাঁহারা উভয়ে যাইয়া বত্রিশ বৎসর কাল গুরু-শুশ্রাবাপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মচারিরপে বাদ করিয়া-ছিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদের মনোগত ভাব অবগত হইয়া তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন—কি ইচ্ছা করিয়া—কোন্ প্রয়োজনসিদ্ধির অভিলাষে ভোমরা উভয়ে বাস করিয়াছ? এইরণ জিজ্ঞাসিত হইয়া তাঁহারা বলিলেন—পূজনীয় আপনার "য আত্মা" ইত্যাদি উপদেশ বাক্য সাধুজনেরা হৃদয়ঙ্গদ্ করিতেছেন; অতএব আমরাও সেই আত্মাকে জানিবার উদ্দেশে বাস করিয়াছি।

যদি ও প্রজাপতির নিকট গমনের পূর্বেইন্দ্র ও বিরোচন পরস্পর সর্য্যাযুক্তই ছিলেন সভ্য, তথাপি বিস্তানাভরূপ প্রয়োজনের গুরুত্ব নিবন্ধন [তৎকালে] রাগ, দেষ, মোহ ও ঈর্যাদি পরিত্যাগ করিয়াই প্রজাপতির নিকট ব্রহ্মচর্য্য বাস করিয়াছিলেন। ইহা দারা আত্মবিভারই গৌরব ঘোষণা করা হইল (১)॥ ৫৬২॥ ৩

তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যত এষ আত্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্বক্ষেতি। অথ যোহয়ং ভগ-বোহস্পু পরিখ্যায়তে যশ্চায়মাদর্শে কতম এষ ইত্যেষ উ এবৈষু সর্বেষন্তেষু পরিখ্যায়ত ইতি হোবাচ॥ ৫৬৩॥ ৪

ইত্যকীমাধ্যায়স্থ সপ্তমঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ৭

প্রজাপতি: হ (কিল) তৌ (ইক্স-বিরোচনৌ) উবাচ—য: এষ: অফিনি
(চকুম ধ্যৈ) প্রবা: দৃশুতে (বোগিভি: অরুভ্রতে), এষ: আয়া (মহক্ত: অপহতপাপারাদিলক্ষণ:) ইতি। এতং (এষ: প্রবা:) অমৃত্যু (মরণরহিতং
ভূমাথাম্) [অতএব] অভয়ম্ (সর্বাপ্রভয়রহিতম্), এতং ব্রহ্ম ইতি হ
উবাচ। [তৌ চ অনাধিকারদোবাং অক্ষিপ্রকাং ছার্মারপেণ জগৃহতু:, গৃহীত্বা চ
বিশেষ প্রতিপদ্ধরে পৃষ্টবস্তৌ—] অথ (প্রশ্নে) ভগব:, (হে ভগবন্), য: অয়ম্
(ছারায়া প্রবা:) অপ্র (জলেরু), য: চ (অপি) আদর্শে (দর্পণে) পরিথ্যায়তে (অরুভ্রতে—দৃশ্যতে), কতম: (এবাং মধ্যে ক: প্ন:) এব: १ (ভবফ্কে আয়া ?) ইতি। [প্রভাপতিশ্চ স্বাভিপ্রায়মন্ত্রতাব] হ (ঐতিহ্যে)
উবাচ—উ (ভো:) এম: (মহক্ত:) এব এরু সর্বেষ্ (যুবয়োর্রুক্তের্ জলাদিরু)
অস্তের্ (মধ্যেরু) পরিখার্মতে (দৃশ্যতে) ॥

প্রজাপতি ইক্স ও বিরোচনকে বলিলেন—এই 'থে চক্ষুর মধ্যে পুরুষ অর্থাৎ পুরুষাকার দৃষ্ট হয়, ইচাই আমার কথিত আত্মা; আরও বলিলেন—ইহাই অমৃত (মরণরহিত), অভএব অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম। [উপযুক্ত অধিকার না থাকায় ইক্সও বিরোচন ছায়াকেই 'অক্সিপুরুষ' মনে করিয়া জিজাসা

⁽১) তাৎপর্যা — দেবরাজ ইক্র ও অহ্বরাজ বিরোচন চিরবৈরিভাবাপন্ন হইলেও আত্ম-জানের জন্ম প্রজাপতির নিকট বন্ধাচন বাদের সমর বাভাবিক রাগছেবাদি পরিত্যাগ ক্রিয়াছিলেন। ইহা হইতে বুঝিতে হইবে যে, আত্ম-বিদ্যা এতই মহনীর ও ত্লর্ভ যে, তাহা লাভ করিতে হইলে প্রত্যেককেই রাগছেবাদি দোবগুলি অত্যেই পরিত্যাগ করিতে হর, এবং বিনীতভাবে গুরুগুলাবাদি কার্য্যে তৎপর থাকিতে হর, ইহা না হইলে বিদ্যালাভের আশা কেবল বিভূবনা মান্ত্র।

করিলেন—] হে ভগবন, এই যে, জলের মধ্যে ও দর্পণাদিতে দৃষ্ট হয়, ইহার মধ্যে কোনটি আপনার কৃথিত আত্মাণ প্রজাপতি [আপনার অভিপ্রায়ানুসারেই] বলিলেন— এই সমস্ত জলাদি মধ্যে এই আত্মাই দৃষ্ট হইয়া পুংকে॥

শাস্কর ভাষ্যম। তাবেবং তপস্থিনে। শুদ্ধাৰুলাষো বোগ্যাবৃপ্লক্ষ্য প্ৰজ্ঞানপতিক্বাচ হ—য এষোধকি পি প্ৰক্ষো নিবৃত্তচকু ভিমু দিতক যাহৈদ্ প্ৰতে যোগিছিত প্ৰাঠা, এই আত্মা অপহতপাপ্যাদিশুলঃ, ব্যাহারিক প্রাহাং, যহিজ্ঞানাৎ দুর্বলোক-কুমাবাপ্তিঃ, এই ক্ষান্ত ভ্যাথ্যম্, অতএবাভন্তম্, অতএব ব্রহ্ম বৃদ্ধতমাতি। অথ এই প্রজ্ঞাপতিনোক্তম্ "আক্ষণি প্রক্ষো দৃশ্যতে" ইতি বচঃ শ্রুণ ছোনান্ধপং প্রক্ষং জগৃহতুঃ। গৃহীতা চ দৃঢ়ীকরণায় প্রজ্ঞাপতিং পৃষ্ঠবন্তৌ—অথ বোহরং হে ভগবঃ, অপ্যু পরিখ্যায়তে পরি সমস্তাধ জ্যায়তে, যশ্চান্ধমাদর্শে আত্মনঃ প্রতিবিদ্ধাকারঃ পরিখ্যায়তে থড়্যাদো চ, ক্রুম এই এষা ভগবন্তিককঃ ? কিংবা এক এব সর্ক্ষেণ্ ইতি এবং পৃষ্টঃ প্রজ্ঞাপতিক্রবাচ—এয় উ এব যশ্চক্ষ্যি দ্রষ্টা ময়োক্ত ইতি। এই ন্যুনি কুথা এবু সর্কেণ্ড অন্তেখ্যু মধ্যেষু পরিখ্যায়ত ইতি ছ উবাচ।

নমু কথং যুক্তম্ শিষারোঝিপরীতগ্রহণমমুজ্ঞাতৃং প্রজাপতেঝিগতপোষস্থাচার্যাস্থ সভঃ ? সভামেবম্, নামুজ্ঞাভম্। (১) কথম্ ? আত্মস্থারোপিতপাণ্ডিত্য-মহন্তবাছ থে হি ইন্দ্রিরোচনৌ, তথৈব চ প্রথিতো লোকে; ভৌ যদি প্রজা-পতিনা 'মুটো যুবাং বিপকীতগ্রাহিণে,' ইত্যুক্তো স্থাভাম্; ভতন্তরোশিততে তৃঃখং ' স্থাং, তজ্জনিভাচ্চ চিজাবসাদাৎ পুন: প্রশ্লপ্রহণাবধারণং প্রভ্যুৎসাহবিঘাতঃ স্থাৎ; অতো রক্ষণীয়ো শিষ্যাবিভি মন্থতে প্রজাপতিঃ। গৃহ্লীভাম্ ভাবং, তন্ত্মশ্লাব-দৃষ্টান্ডেনাপনেষ্যামীভি চ। নমুন যুক্তম্ এব ইত্যুক্তং বক্তম্। ন চান্ত্মুক্তম্। ক্থম্ ? আত্মনোকোহক্সিপুক্ষো মনসি সন্নিহিত্তরঃ দিবাগৃহীভাং ভাষাত্মনঃ; সর্বেষাঞ্চান্তমুক্তং প্রজাপ্তিনা॥ ৫৬০॥ ৪

ইত্যষ্টমাধাায়ত সপ্তাৰ-পঞ্জাবাম ॥ ৮ ॥ ৭ ॥

তাম শ্ব পিরি:। ওদ্ধৰ লথে ওকালিত দোবালিত বাবং। পুরুষো এটেতি সম্বন্ধ:।
আলাদিভিতত এটা দৃটো নাতীত্যাশকাহে মিরুক্তেতি। ইত্রিরাণাং বিষয়েছ্যো
বৈমুধ্যে হেতুমাহ—মুদিকেতি। বেধগিতি: সমাধিনিঠৈরগুদু ইতিরিতি বাবং। ব
আব্রেতাাদিবাক্যোতিকবাক্যতাং দর্শরতি ত্রহ ইতি। ভূমবিদারা চাকৈকবাক্যকং

⁽১) ৰ ক্মি: ফিং পুন্তকে 'ৰখং' পদছান 'তথাপি' পদং গটিভমন্তি।'

স্চয়তি—ভুমাপ্রামিতি। ইতিশব্দা বাক্যসমাপ্তার্থঃ। উজেহর্থে বাক্যং পাতরতি—
আথ হোত্রমিতি। প্রথার্থাহথশস্বঃ। ইতি শব্দঃ সমাপ্তার্থঃ, বক্ষকুষ্পলক্ষিতো
ন্তর্জা, এব এব ময়োজোহণ্যতপাপ্যাদিধর্মবানাক্ষা, যুবাভাগং পুনরপ্রথা গৃহীত্মিতি নিপাতেন
স্চয়র জ্বান্ প্রজাপতিরিভাহে—এব্যাতি। প্রজাপতিশেদেবম্ভবান্, কথং তহি তয়োবৈশ্বাংন নিবৃত্তিমিত্যাশক্ষাহ—এত্যাকিত। যথোজবচোরপং বন্ধিতি যাবং।

যৎ প্রকাপতিনা মনসি নিহিতং, শুৎ প্রক্টীকর্ত্তং চোদয়তি — নিছাতি। শিষ্টশিয়াগতং বিপরীতগ্রহণমাচার্যোণামুজ্ঞাতুমমুক্তমিত্যক্রীকৃত্য প্রজাপতেরভিপ্রায়াহ — স্তানুম্বাজিত। ক্ষাং তহি তয়াবিপরীতগ্রহণমপনেত্রামিত্যাশক্ষাং — পৃষ্ক্রীতাং তাবদিতি। তাববিপরীতমিতি শেষঃ। চকারেণ ক্রিয়াপদমমুক্ষ্যতে। যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠ ইতি আয়েণ সর্ক্ষোং
মুষাবাদিবং আদিতি শক্তে — নিছাতি। প্রাঞ্জাপত্যমিভপ্রায়মের প্রকটয়ন্নতিপ্রসঙ্গং পরিহর্ত্তং তদীয়মন্ত্রাদিরং দ্যয়তি — নিচেতি। তদেবাকাজ্ঞাপ্রকং ক্টয়তি —
ক্র্মান্ত্রাদিনো। শিষ্যাভ্যাং গৃহীতো বোহয়মারা, ততঃ সকাশাদাল্লনা বেনিব প্রজাপতিনাক্রো বোহস্তাক্র্যাপলক্ষিতো দুরা, স মনসি প্রজাপতেঃ সংনিহিতত্তরঃ, অতঃ স এব তেনোক্ত
ইত্যর্থঃ। ইতক্ত ক্রয়া প্রজাপতেমনিস সংনিহিতত্বর ইত্যাহ — স্ক্রেহাং চেতি। প্রজাপতেমনাস ক্রয়া স্ক্রাবাদির্মিত্যাহ — তেথাচিতি । বিশ্বা

ইত্যুষ্টমাধ্যায়ক্ত সপ্তম: খণ্ড: ॥ ৮ ॥ ৭

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি তাঁহাদের তুইজনকে এই প্রকার তাপোনিরত, নিস্পাপ ও উপষুক্ত দর্শন কবিয়া বলিলেন—নির্তিচক্ষ্ ও মুদিতক্ষায় (১) ঘোগিগণকর্তৃক এই যে, চক্ষুর মধ্যে দ্রফার্টা (আত্মা) দৃষ্ট হয়, ইহাই অপহতপাপারাদিগুণযুক্ত সেই আত্মা; পূর্বেব আমি যাহার কথা বলিয়াছি, এবং যাহাকে ভানিলে সমস্ত লোক ও কাম প্রাপ্ত হয়; ইহাই অমুত (মরণরহিত) ভূমাসংজ্ঞক; এই জন্ম ইহা অভ্য় (ভয়রহিত), এবং এই জন্মই ব্রহ্মা অর্থাৎ অভিশয় বৃদ্ধ (মহৎ)। অভংপর তাঁহারা প্রজাপতি-কথিত 'অক্ষমধ্যে যাহাদ্য হয়'এই বাক্য প্রবান করিয়া ছায়াময় পুরুষকে অর্থাৎ পুরুষের ছায়াকে [আত্মা রূপে) গ্রহণ করিয়াছিলেন (বুঝিয়াছিলেন);

⁽১) তাৎপণ্য—'নিবৃভ্চকুং' অর্থ—বভাবতঃ বহিম্থগামী জানদৃষ্টি ঘাহার অন্তম্থী ছইরাছে। 'মৃদিতক্ষায়' ক্যায় অর্থ— চিভের মল রাগাদি দোষ, এবং রাগাদির সংকার বা বাসনা 'ক্যায়' নামক দোষ মধ্যে পরিগণিত হয়। সেই রাগাদি দোষ বিনি দূর করিতে পারিরাছেন, তাহাকে মৃদিতক্ষায়' বলা হয়।

এরপ অর্থ গ্রহণ করিয়া ভাহাই আবার দৃঢ়তর করিবার অভিপ্রায়ে প্রজাপতিকে জিজ্ঞাদা করিলেন—ভগবন্, এই যে জলের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়, এবং আদর্শ ও খড়গ প্রভৃতির মধ্যেও শিজের বিস্বাকার প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে আপনার কথিত আত্মা কোন্টি! অথবা একই আত্মা, দর্শকত্র ? প্রজাপতি এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া বলিলেন—ইগই বটে—অর্থাৎ আমি যাহাকে চক্ষুর, মধ্যে দ্রষ্টা বলিয়াছি; এই অভিপ্রায় মনে রাথিয়াই 'এই সমস্তের মধ্যে দর্শবিভোভাবে দৃষ্ট হয়', এই কথা বলিলেন।

ভাল কথা, প্রজাপতি যখন নিজে নির্দ্ধোষ অথচ আচার্য্য, তখন তাঁহার পক্ষে শিষ্যথয়ের বিপরীত বুদ্ধিঃ অনুমোদন করা যুক্তিযুক্ত হয় কি প্রকারে ৽ হাঁ, এ কথা সত্য বটে ; কিন্তু তিনিও ত অমুমোদন করেন নাই। কি প্রকার ? ইন্দ্র ও বিরোচন উভয়েই আপনাতে পাণ্ডিত্য, মহন্ত ও বোদ্ধ হু আরোপ করিয়া রহিয়াছেন, অর্থাৎ তাঁহারা উভয়েই আপনাকে থুব পণ্ডিত, বড়লোক এবং উত্তম বোদ্ধা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন; এবং জগতে তাঁহারা সেইরূপেই বিখ্যাতও বটে ; এখন প্রজাপতি যদি তাহাদিগকে 'তোমরা উভয়েই মূর্ণ—বিপরীতার্থ গ্রহণ করিতেছ' বলি-তেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের হৃদয়ে হুঃখ হইত ; তাহা হইতে আবার চিত্তের অবসাদ (উদ্যমহীনতা) আসিত ; তাহার ফলেপুনর্বার প্রশ্ন করণ এবং তাহাত্র উত্তর শ্রাবণ ও অবধারণ বিষয়ে নিশ্চমই তাঁহা-দের উৎসাহের ব্যাঘাত হইত, এই কারণেই প্রজাপতি মনে,করেন যে, 🖚 শিষ্যতুইটিকে রক্ষা করাই উচিত, (কিন্তু ভ্রমোৎসাহ করা উচিত নহে)। বিশেষতঃ আপাততঃ যদি [ঐরপ অর্থ] গ্রহণ করে, করুক ; পশ্চাৎ উদ-শরাবাদি (জলপূর্ণ শরা প্রভৃতির) দৃষ্টান্ত দারা এই ভ্রান্তির মপ্নোদন ভাল, "এষ উ এব" (নিশ্চয়ই ইহা), এইরূপ মিণ্যা কথা বলা ত যুক্তিযুক্ত হয় না। না,—মিখ্যা কথা ত বলা হয় নাই। কি প্রকার ? —কেন না, তিনি নিজে যে অক্ষিপুরুষের কথা বলিয়াছিলেন, শিষ্যগৃহীত ছায়াময় আত্মা অপেকাও তাহা তাহার হৃদয়ে অপেকাকৃত সন্নিহিত

বা উপস্থিত রহিয়াছে। আর 'সর্বাস্তর' এই শ্রুতি হইতেও জানা যাইডেছে যে, তিনি সকলেরই অভ্যস্তরন্থিত; এখানে "এষ উ এব" কথায় সেই সন্নিচিত আত্মার কথাই বলিয়াছেন; স্থুতরাং প্রজাপতি কখনই মিখ্যা কথা বলেন নাই ॥৫৬৩॥৪॥

েইতি অফমাধ্যায়ে সপ্তম খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥৮॥৭॥

অফীমাধ্যায়ে

্ অফ্টমঃ খণ্ডঃ।

উদশরাব আ্লানমবেক্ষ্য যদাল্যনো ন বিজ্ঞানীথস্তম্ম প্রক্রতমিতি। তৌ হোদশ্রাবেখবেক্ষাঞ্চক্রান্তে। তৌ হ'প্রজা-পুতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি, তৌ হোচতুঃ সর্ব্যমেবেদমাবাং • ভগব আল্লানং পশ্যাব আলোমভ্য আনথেভ্যঃ প্রতিরূপ-মিতি॥ ৫৬৪॥ ১

[অথ তয়েবিপরীতগ্রহণনিবৃত্তার্থমাহ— "উদলবাবে" ইত্যাদি। [প্রজ্ঞানত তাবাহ—] উদলরাবে (জলপুর্বে লরাবে) আত্মানম্ অবেক্ষা (বিলোক্য) আত্মান যথ ন বিজানীথা (বিজ্ঞাতুং ন অর্থাঃ), তং (অবিদিতং) মে (মম সমীপে) প্রক্রতম্ ইতি। তৌ (ইক্র-বিরোচনী) হ (ঐতিছে) উদলরাবে অবেক্ষাং চক্রাতে (দর্শনং ক্রতবন্ধে)। প্রজ্ঞাপতিঃ হ তৌ (ইক্র-বিরোচনৌ) ই উচতুঃ (উক্রবন্থে)—ভগবঃ, আবাং (কর্ত্তারো) ইদং সর্ক্ষমেব (যথা আং, তথা) আত্মানং আ লোমভ্যঃ আ চ নথেভ্যঃ (নথলোমপর্যান্তং স্ক্রমেব) প্রভিক্রপং (আ্থামুক্রপং প্রতিবিহং) পঞ্চাবঃ ইত্যর্থঃ ॥

ইক্রও বিরোচনের ভ্রম নিবারণার্থ প্রজাপতি বলিলেন—জলপূর্ণ শরার মধ্যে আপনাকে অর্থাৎ নিজ নিজ প্রতিবিশ্ব দর্শন কর। তাহা দেখিয়া আত্মার সম্বন্ধে বাহা বুঝিতে না পার, তাহা আমাকে বলিও। তাঁহারা উদ-শ্রাবে (জলপূর্ণ শরার মধ্যে) দর্শন করিয়াছিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে বলিলেন,—কি দেখিতেছ? তাহারা বলিলেন—জগবন, এই সমস্ত আত্মাকেই—লোম হইতে নথ পর্যন্ত আত্মপ্রতিবিশ্ব দেখিতেছি॥

শাক্ষর ভাষ্যম। তথাচ তরোঝিপরীতগ্রহণনির্ত্যর্থ হি আহ—উদশরাবে উদকপূর্ণে শরাবাদৌ আত্মানমবেক্ষা অনম্বরং বং তবাত্মানং পশুস্তৌ ন বিস্থানীথঃ, তং মে মম প্রক্রতম্ আচক্ষীরাথাম্, ইড়াক্ষৌ ভৌ তবৈধব উদশ-রাবে অবেক্ষাংচক্রাতে ক্ষবেক্ষণং চক্রতঃ। তথা রুত্বস্তৌ ভৌ হ প্রজা-পতিক্রবাচ—কিং পশুথ ইতি। নমু! তেন্মে প্রক্রতম্' ইত্যুক্তাভাাম্দশরাবে অবেক্ষণং কৃষা প্রকাণতরে ন নিবেদিতম্—ইদমাবাভাগং ন বিদিতমিতি, অনিবেদিতে চাজ্ঞানহেতে হ প্রজাপতিক্লবাচ—কিং পশুও ইতি, তত্র কোহভিপ্রারং ইতি। উচ্যুক্ত—নৈব তথে: ইদমাবয়োর্রিদিতম্ ইত্যাশক্ষা অভ্ং ছারায়্যসাত্ম প্রতায়ে। নিশ্চিত এবাদীং। যেন বক্ষাতি—'তৌহ শান্তহ্লরে প্রব্রজতুং" ইতি। ন হি অনিশ্চিত্রেহভিপ্রেতার্থে প্রশারহ্রদয়র্মুপপত্রতে; তেন নোচতুং—ইদমাবাভ্যাম-বিদিতমিতি। বিপরীতগ্রাহিণো চ শিষ্যাবমুপেক্ষণীয়ে, ইতি প্রমেব পপ্রচ্ছ— কিং পশুও ইতি। বিপরীতনিশ্চয়াপনয়ায় চ বক্ষাতি—''দাধবগঙ্গতৌ' ইত্যেব-মাদি। তৌহ উচতুং—সর্বমেবেদম্ আবাং ভগবং আত্মানং পশ্রাবং, আলোমস্তঃং আনথেক্তঃ প্রতিরপমিতি, যথৈব আবাং হে ভগবো লোমনথাদিমস্তৌ স্বঃ, এবমেবেদং লোমনথাদিসহিত্ম আব্রোঃ প্রতির্বামুবণগ্রাবে পশ্র ব ইতি এ৫৬৪।১

আনন্দ পির:। আয়ানমুদণরাবেহবেক্ষা তং ত তাজানং পশুস্তে তাবনন্দরং যদায়ানা ন বিজানীথে। বুবাং, তমে এ এ চমিতি সম্বন্ধঃ।

শ্রজাপতিবচনমুক্রমানুকুলং ন ভবতীতি শহুতে—নৃষ্থিতি। উপক্রমণতিক্রমা ক্রবাণস্থ শ্রজাপতেরতিপ্রার্থন ভিড্নাত ইতি। শ্র প্রথমনি শ্রবিবোচনা জ্যানিদ্মবিদিত মিতি প্রজাপতিং প্রতাবচনে কারণমাহ—নৈত্রতি। চারাগ্রনি চ্ছার্যায়াং তল্পেটে) শরীরে চেল্র-বিরোচনয়োবপাক্রমনাস্থারিরং নিশ্চিতা প্রত্তার্থঃ। তল্পেক্রাগ্রপ্রতারস্থানিশ্চিত্রে গমকন্মাহ—হেনেতি । শ্রজনহিশি শাস্তদ্দর্রোক্রমাং সত্যপ্রতারস্থাক কথং নিশ্চিত্র মিত শশুরাহ —ন হাতি। তের বিপরীত্রাহিহেনেতি যাংবার ভক্তমগৃহীয়া বিপরীতং গৃহীত্রশ্রে তরি প্রজাপতিনোপেক্রারো কুর্লিরানিক্রাণক্রমান্ত্রমিকাশিক প্রজাপতার্মির ক্রিভিত্র প্রথমিকাশিকা ক্রিভিত্র প্রভাপতিতিনা কথিবিদং প্রজাপতেরভিম্বমিকাশি গ্রম্ প্রভাপতিতি —তেনি প্রতিতিতি। প্রথমির বিপরীত্রিহানিক্রমান্ত্রমানিকাশিকা ত্রহণনাক্রমাতি—তেনি ক্রিভিত্র ।

ভাষ্যানুবাদ। দেখ, ভাহাদের বিপরীত বৃদ্ধি বা ভ্রম নিবারণার্থ [প্রজাপতি] সেইরূপই বলিলেন—উদ-শরাবে অর্থাৎ জলপূর্থ শরাব প্রভৃতিতে আপনাকে দর্শন করিয়া—সেথানে সাপনাকে দেখিতে গিয়া ষাহা বৃঝিতে না পার, পশ্চাৎ ভাহা আমাকে বলিও। ভাহারা উভয়ে এইরূপ কথিত হইয়া সেই প্রকারেই উদশরাবে দর্শন করিয়াহিলেন। সেইরূপ করিলে পর প্রজাপতি ভাহাদিগকে বলিলেন—কি দেখিতেছ?

এখন আপুত্তি হইতেছে যে, 'তাহা আমাকে বলিবে' এইরূপ

আদেশপ্রাপ্ত তাঁহার৷ উভয়ে উদ-শরাবে দর্শন করিয়া প্রক্রাশতির নিকট প্রকাশ ক্রিলেন না যে, 'আমরা ইহা বুঝিতে পারি নাই', অথচ তাঁহারা অজ্ঞানের হেতু জ্ঞাপন না করিলেও প্রজাপতি স্বয়ংই জিজ্ঞাসা করিলেন যে. 'তোমরা কি দর্শন করিতেছ ?' এরূপ করিবার অভিপ্রায় কি ? বলা হইতেছে—'ইহা আমাদের অবিদিত রহিল'. এরূপ আশার। নিশ্চয়ই তাহাদের উভয়ের হৃদয়ে হয় নাই: পরস্ক ছায়াময় আত্মাতেই আত্মবুদ্ধি স্থিরতর ছিল, যেহেতু পরেই ব্লিবেন— 'তাঁহারা উভয়ে শান্তস্কুদয়ে চলিয়া গেলেন'। নি**ন্দের অভি**-লষিত বিষয়টি স্থানিশ্চিত বলিয়া সাব্যস্ত না হইলে কখনই হানয়ের প্রশান্তভাব হইতে পারে না, সেই জন্মই তাঁহারা 'ইহা আমাদের অবিজ্ঞাত রহিয়াছে' একথা বলেন নাই। শিষ্যদ্বয় বিপরীতা**র্থ গ্রহ**ণ করিয়া থাকিলেও উপেক্ষার যোগ্য নহে: এই জন্য প্রজাপতি নিজেই জিজ্ঞাসা করিলেন যে, তোমরা কি দেখিতেছ ? ইহার পর উক্তপ্রকার বিপরীত বুদ্ধি নিবারণের জন্মত "সাধ্বলঙ্কতৌ" (উত্তমরূপে অলঙ্কত), এবংদাতীয় বহু কথা বলিবেন। তাঁহার। উভয়ে বলিলেন-ভগবন্, আমরা উভয়ে এই সমস্ত আত্মাকেই—লোম হইতে নধ অবধি প্রতি-রূপ বা আত্মপ্রতিবিম্ব দর্শন ক্রিতেছি, অর্থাৎ হে ভগবন্, ঠিক আমরা যেরূপ নখ-লোমাদিবিশিষ্ট আছি, ঠিক এইরূপই উদশরাব মধ্যেও আমাদের উভয়ের লোম-নথাদিযুক্ত এই প্রতিরূপ দর্শন করিতেছি ॥৫৬৪॥১॥

তৌ হ প্রজাপতিরুবাচ সাধ্বলঙ্কতো স্থবসনো পরিষ্কৃতো ভূত্বোদশরাবেহবেকেথামিতি। তে হ সাধ্বলক্কতো স্থবসনৌ পরিষ্ণৃতৌ ভূত্মেদশরাবেহবেক্ষাঞ্চক্রাতে। তৌ হ প্রজা-পতিরুবাচ কিং পশ্যথ ইতি ৷৷ ৫৬৪ ॥২

[ছায়াত্ম-প্রত্যয়াপনয়ায় পুনশ্চ] প্রজাপতিঃ হ তৌ (ইন্দ্র-বিরোচনৌ) বৈষাচ —সাধু (সমাক্) অলঙ্কতে (ভূষিতো) স্থবসনো পরিষ্কতো (ছিন্নামনখো, সংস্কৃতশরীরে বা) চ ভূজা উদ্শরাবে অবেকেথাম্ (আত্মানং পঞ্চতম্) যুৱা- মিতি দৈমঃ]। তৌহ সাধু অলক্কতৌ, স্থবসনৌ পরিষ্কৃতৌ চ ভূতা উদশরাবে অবোক্ষণং চক্রাতে। প্রজাপতিঃ হ তৌ উবাচ—কিং পশুধঃ ৭ ইতি॥

তাঁহাদের ছায়াঅুল্রম নিবারণের নিনিত্ত প্রজ্ঞাপতি পুনশ্চ তাঁহাদিগকে বলিলেন,
—তোমরা উত্তমক্ষপে অলঙ্কত, স্থানর বস্ত্রযুক্ত এবং পরিষ্কৃত (শরীর সংস্কারসম্পার) ১ইয়া উদকপূর্ণ শরাবে দর্শন কর। তাঁহারা (ইক্ত ও বিরোচন)
উত্তমক্রণে অলঙ্ক সহইয়া স্থানর বস্ত্র পরিধান, করিয়া এবং শরীর পরিষ্কৃত করিয়া
উদশরাবে দর্শন করিয়াছিলেন। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন্
তোমরা কি দর্শন করিতেছ'?

শাস্তরভাব্যম্। তৌ হ পুন: প্রজাপতিরুবাচ। ছায়ায়-নিশ্চয়াপনয়ায়
—সাধবলঙ্গতৌ যথা স্থাহে স্বস্নৌ নহাহ বস্ত্রপরিধানো পরিষ্ঠতৌ ছিল্লোমনথৌ
চ ভূজোদশরাবে পুনরীক্ষোয়াথামিতীই চ নাদিদেশ যদজাতং তয়ে প্রক্রতমিতি।
কথং পুনরনেন সাধবণকারাদি রুজোদশরাবাবেক্ষণেন তয়োশ্ছায়ায়প্রহোইপনীতঃ
ভাব। সাধবংক্ষার স্বস্নাদীনামাগন্ধকানাং ছায়াকরম্ম্দশরাবে যথা শরীরসম্বন্ধানামের শরীরস্তাপি ছায়াকরম্বং পুর্বং বভূরেতি গমাতে। শরীরৈকদেশানাঞ্চ লোমনথাদীনাং নিতাজেনাভিপ্রেতানামপণ্ডিতানাং ছায়াকরম্বং
পূর্ব্বমাসীং। ছিয়েয়ু চ নৈব লোমনথছোয়া দৃশ্রতে, অতো লোমনথাদিবছরীরভাগমাপারিছং দিন্ধমিতি, উদশরাবাদৌ দৃশ্রমানস্ত তেরিমিত্রস্ত চ দেইস্থানায়্মতং
দিন্ধ্য। উদশরাবাদৌ ছায়াকরম্বাং নৈক্ষমন্ধালিকারাদিবং। ন কেবলমেতাবং,
এতেন যাবং কিঞ্চিদান্সায়্রাভিমতং স্ব্রহংখরাগ্রেষ্যোহাদি চ কাদাচিৎকদ্বাং
নথলোমাদিবদ্ অনাজ্যেতি প্রত্যেতবাম্।

অবমশেষমিথ্যা গ্রহাপনয়নিমিতে সাধবলয়ারাদিদৃষ্টাস্তে প্রজাপতিনাক্তে শ্রুত্বা তথা ক্বত্বতোরণি ছোয়াত্মবিপরীত্যহো নাপজগাম বত্মাৎ, তত্মাৎ স্থানেবৈশ্ব কেনচিৎ প্রতিবন্ধবিবেক্বিজ্ঞানাবিক্তবিবেলিনা অভ্যামিতি গম্যতে। তৌ প্রবিধেব দুচ্নিশ্চমী পপ্রছে—কিং পশ্রথ ইতি ॥৫৬৫॥২

আনক্লিরি:। তদপনরনপ্রকায় স্ট্রতি—্তে হ পুনরিতি। ছায়ায়াং তদেতে চ দেহেঁ তহোরা ল্লিক্টের প্রস্তুত নিরাসায়েতি যাবং। ইহ চেতি, পর্যায়োজি:। নাদিদেশ তৎপ্রয়োজনাভাবাদিত্যর্থ:। উজোলাহরণেন ছায়ায়াং দেহে চেন্দ্রবিরোচনয়োয়ায়প্রত্যয়ো
নাপনীতো ভবতীতি শ্বতে—কথ্যিতি। ছায়ায়ভংকারণ্ড চাগস্তক্তাদনীয়্রপত্র বিবক্ষিতিয়্তাত্রমাহ্ স্প্রস্তুত্রমাহ্ সাধ্বলহ্লাহরতি। প্রস্তুত্রমাহ্ সাধ্বলহ্লাহরতি। প্রস্তুত্রমাহ্ সাধ্বলহ্লাহরতি যাবং।
ব্যভিচারিশ্বাল ছায়াতংকারণয়োরনায়ভ্রিত্যাহ—শ্রীকৈক্তদেশাসামিতি। উপ

পরিভাগে দিক্ষর্থং নিগময়তি—ইক্তাদেশরাবাদোবিতি। ন কেবলং ছায়াতংকারণরো-রেবানাক্সক্ষ, কিং তৃজ্ঞ্বাদেনাহংকারাদীনাং তদ্ধ্রাণাং চাঞ্বালীরহং প্রত্যক্তমিতি প্রস্থাদতি-দিশতি—ন কেবলমিতি। আত্মভাভিমতমহন্ধারাদীতি শেব:। মোহাদাবান্ধীঃহাভিমত মিতাধ্যাহার্য্য। এতেনেতি স্টিতমেব হেতুং দর্শগতি—কাদ্ধিভিৎকক্ত্রাদিতি। আনাক্সভাবান্ধসনানীয়বোপলক্ষণর্থম।

তহি তলোধথোজনীতা৷ বিশনতগ্ৰহণস্থাপগৃতহাৎ কেম্বরেণ প্রজাপতিবাকোনেতা-শন্ধাহ—এব মিক্তি ৷ ৫৬৫ ৷ ২

ভাষ্যানুবাদ। তাঁহাদের ছায়াত্মবৃদ্ধি অপন্যনের নিমিত্ত প্রজাপতি পুনশ্চ তাঁহাদিগকে বলিলেন—নিজ বাড়ীতে যেরূপ, [দেইরূপে] উত্তমরূপে অলঙ্কারভূষিত, স্থবসন অর্থাৎ মহানূল্য বস্ত্রপরিহিত এবং পরিক্ষত হইয়া অর্থাৎ লোম নথ ছেদন ক্রিয়া জলপূর্ণ পাত্রে পুনশ্চ দর্শন কর। এখানে কিন্তু সেরূপ আদেশ করিলেন না যে, যাহা বুঝিতে না পার, তাহা আমাকে বলিবে।

ভাল কথা, উত্তম অলঙ্কারাদি ধারণ করিয়া উদশরাবে দর্শন করিলে ছায়াত্ম-বৃদ্ধি বিদূরিত হইবে কি প্রকারে ? [উত্তর-—] শরার-সম্বদ্ধ উত্তম অলঙ্কার ও স্থান্দর বস্ত্রাদি যেরপ জল-শরাবে ছায়া উৎপাদন করিয়া থাকে; বুঝা যাইতেছে যে, পূর্বে শরীরও ঠিক সেইরূপ ছায়া সমুৎপাদক হইয়াছিল; আর শরীরাংশভূত অথগুত নখলোমাদিকেও ফ্রাবিক বলিয়া মনে হইয়াছিল, এবং সেই নখ-লোমাদিকে পূর্বে ছায়া জন্মাইয়াছিল; ছেদনের পরে কিন্তু নখলোমাদিকে আর ছায়া সমুৎ-পাদন করিতে দেখা যায় না। ইহা হইতে নখ লোমাদির স্থায় শরীরেরও আগমাপায়িত্ব অর্থাৎ জন্মসূত্যু সম্বন্ধ রূপ অনিত্যত্ব সিদ্ধ হইতেছে, স্থতরাং উদশ্বাবে দৃশ্যমান ছায়া ও তৎকারণীভূত শরীরেরও আনাত্মত্ব সিদ্ধ হইল; কারণ, দেহসম্বদ্ধ [অনাত্মা] অলঙ্কারাদির স্থায় শরীরও উদশরাকাদিতে ছায়া সমুৎপাদন করে (১)।

⁽১) তাৎপর্যা—প্রথম তঃ ইন্ম ও বিরোচন প্রজাগতির নিকট অকিপুরুবের আত্মত্ব আবন করিয়া ব্রিয়াছিলেন মে, চকুর মুখ্য যে ছায়া পতিত হয়, তাচাই আত্মা; স্তরাং জলাদিতে প্রতিফলিত ছারাও আত্মা হইবে না কেন? এইরগ অভিস্থিক সংশরে সমাকুল হইরা জলাদিতে প্রতিফলিত ছারার আত্মর ব্বুয়ে প্রথ করিয়াছিলেন। প্রজাপত্তি তাহাদের আতিনিবারণের জন্ম পুনশ্চ উদ্পরাবে ছারা দুর্পন করাইরা বুঝাইতে চেটা করিলেন বে, দুখ্যমান ছার

কেবল যে, ইহাই সৈদ্ধ হইল, তাহা নহে; ইহা ঘারা, আত্মীয়রূপে অভিনত রাগ্যেষ মোহাদি যাহা কিছু আছে, তৎসমণ্টই কাদাচিৎকত্ব নিবন্ধন (সময়ে থাকে, আবার সময়ে থাকে না, এই জন্য) নথ-লোমাদির স্থায় অনাত্মা বলিয়া বুঝিতে হইবে।

এইরপে সর্বব প্রকার ভান্তি-বুদ্ধি নিবারণের নিমিত্ত প্রজাপতি সাধু-অলঙ্কারাদি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইলে পর, যেহেতু তাদৃশ উপদেশ শ্রাবণপূর্ববিক তদকুরূপ কার্য্য করিলেও ইন্দ্র ও বিরোচনের ছায়াত্ম-বিষয়ক বিপরীত জ্ঞান বিদূরিত হইল না, সেই হেতু বোধ হইতেছে যে, তাঁহাদের নিজেদেরই এরূপ কোনও দোষ আছে, যাহা দ্বারা তাঁহাদের বিবেক-জ্ঞান বাধা প্রাপ্ত হইয়াছে। পূর্ববিৎ ছায়াত্ম-বিষয়ে] দৃঢ়নিশ্চয় ইন্দ্র ও বিরোচনকে জিজ্ঞাসা করিলেন—ভোমরা কি দেখিতে পাইতেছ ? ॥ ৫৬৫॥ ২

তো হোচতুর্য্য থৈবেদমাবাং ভগবং সাধ্বলঙ্কতো স্থবসনো
পরিষ্কৃতো স্ব এবমেবেমো ভগবং সাধ্বলঙ্কতো স্থবসনো
পরিষ্কৃতাবিত্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্ এক্ষেতি,
তো হ শাস্তহৃদয়ো প্রবন্তজ্ঞ ॥ ৫৬৬॥ ০

ুজ্ (ইজ-বিরোচনে) হ (ঐতিহে) উচতু: (উজ-বজৌ)—ভগ্ৰ: (হে ভগবন্), আবাং যথা এব ইদং (ইঅং) সাধু অন্কৃতে স্বসনৌ প্রিক্কতী চ স্বঃ (ভবাবঃ), হে ভগবঃ, এবম্ এব (স্বতো দৃষ্টবদেব) [উদশরাবেহপি] ইমৌ (দৃষ্ঠমানৌ ছারায়ানৌ) সাধু অল্কুতো স্বসনৌ পরিক্কতো [দৃষ্টেত],

কথনই আত্মা হইতে পারে না; কারণ. উহা আগমাপায়শীল, অর্থাৎ কথনও থাকে, কথনও থাকে না; কিন্তু আত্মা বস্তুটি ছিরতর ও নিত্যু, আগমাপায়ী বলিয়া যেমন ছায়া-পুরুষ আত্মা নহে, তেমনি ছায়াপ্রদ দেহ ও আত্মা ইইতে পারে না; কারণ, উহাও আগমাপায়ী—কন্ম-মরণ-শীল,—অনিত্য পদার্থ কথনই আত্মা নহে। বিশেষতঃ প্রথমে নথ-লোমাদিযুক্ত দেহের ছারা পতিত হইয়াছিল; নথাদি ছেছদনের পর ছায়াতে আর নথাদি রহিল না, কেবল বসনাদির সত্ম রহিল; স্তুথাং একরপত্যা না থাকায়ও ছারার ও তৎকারণীভূত দেহের আত্মত প্রত্যাধ্যাত হইল। ওধু ভাষাই নহে, অভিমান ও রাগ ছেয়াছি যাহা কিছু আত্মধর্ম— আত্মীর বলিয়া বোধ হর, সঙ্গে সঙ্গে সে সমুদ্রেরও আত্মত্ব প্রতিসিদ্ধ ইইল; কারণ, ঐ সমন্তই আগমাণারণীল—অনিত্য।

ইতি। প্রস্থাপতি: প্ন: [স্বাভিমতমেব প্রকৃতম্ আত্মান: মনসি নিধার] উবাচ হ — এব: আত্মা ইতি, এতং অমৃতম্, অভয়ম্, এতং ব্রহ্ম ইতি। [অবিবেকো-প্রতিটো] তৌহ শান্তস্দ্রে (ক্লডার্থাস্মত্মা নিরুদ্ধে সিড্টো সংস্থা) প্রব্রজ্জুঃ (স্বস্থাভিম্থং গতবস্তো ইত্যর্থ:) ॥

তাঁহারা উভরে বলিলেন—হে ভগবন ঠিক যেমন আমরা এই প্রকার উত্তম অলকারসম্পর, স্বসন্থক ও পিঃদ্ধৃত আছি, হে ভগবন, এই ছারায়ক আমরাও ঠিক তেমনি উত্তম অলক্ষত স্বাসাঃ ও প্রিদ্ধৃত দৃষ্ট হইতেছি। প্রজাণিতি কিন্তু [প্রকৃত আয়ুভাব মনে রাথিয়া] তাঁহালিগকে বলিলেন—ইহাই আয়া, ইহাই অমৃত ও অভর এবং ইহাই ব্রহ্ম। [অবিবেকান্ধ] তাঁহারা উভরে [আপনাদিগকে কতার্থ মনে করিয়া] প্রফ্লচদয়ে, গৃহাভিমুথে প্রভান করিলেন।

শাস্করভাষ্যম্। তৌতথৈব প্রতিপন্নে। যথৈবেদ্মিতি পূর্ব্বং; যথা সাধ্বলক্ষাদিবিশিষ্টাবাবাং স্থঃ, এবমেবৈমৌ ছায়াআনাবিতি স্কৃত্যাং বিপরীতনিশ্চমৌ
বভূবতুঃ। যতাত্মনো লক্ষণং ব আত্মাপততপাপোত্যক্ত্বা পুনন্তছিলেবমবিষামাণিরোর্য এবাহক্ষিণি পূর্কথো দৃগুত ইতি সাক্ষাদাত্মনি নির্দিষ্টে ত্রিপরীতগ্রহাপনয়ায়োদশরাবে সাধবলকারদ্প্রান্তহণাভিহিতমাত্মস্বক্পবোধার্বিসমী হগ্রহো নাশগতঃ; অতঃ স্বদোষেণ কেনচিং প্রতিবন্ধবিবেকবিজ্ঞানসামর্থাবিতি মতা যথাত্তিপ্রতামবাত্মানং মনদি নিধায় এব আত্মেতিত উবাচৈতদমূতমভয়মেতদ্বন্দ্রতি
প্রজাপতিঃ পূর্ববং, ন তু ভদভিপ্রতমাত্মানম্। য আত্মেতাভাত্মগ্রকণশ্রীবণেনাক্ষিপ্রক্ষকত্যা চোদশরাবাত্মপন্ত্যা চ সংস্কৃতৌ তাবং মঘচনং সর্বাং পূনঃ
পূনঃ স্মরতঃ প্রতিবন্ধক্ষরাত্ত স্বমেবাত্মবিব্রে বিবেকো ভবিষ্যত্রীতি মহানঃ পূনব্রন্ধিয়াদেশে চ ভ্রোশ্চিত্তছঃথোৎপত্তিং পরিজিহীর্ষন্ কৃতার্থবৃদ্ধিতয়াত্মভন্তাবপুনব্রাহ্মবান্ প্রজাপতিঃ। তৌহ ইন্দ্র-বিরোচন্দে শান্তহ্লয়ে কৃত্যুদ্রৌ কৃতার্থবৃদ্ধী ইত্যর্থঃ। নতু শম এব, শমশ্বেং তয়োজ্ঞাতঃ, বিপরীতগ্রহো
বিগতোহভবিষ্যং; প্রব্রক্ষত্র্বিত্রয়ে দি ৫৬৬॥ ০

আনন্দ্রিরা। তথৈবেতাক বাণিয়ানং পূর্ব্বনিতি। বথৈবেদমিতি প্রতীক্ষহণং
তথাচেই—ঘথেতি। আবাং দ ইতীদমুদাহরণং যথৈবেতি সক্ষঃ। অক্ষিবাকাছদশরাববাক্যাৎ সাধ্যশংকারবাকাতে ভারতিকেবোরনাতর কৈবোর্ত্বস্থান্ত প্রমাতিশরঃ
হতরানিত্যক্ষঃ। প্রজাপতিবাকামুখাপরতি ঘহন্তত্যাদিনো। বাক্যবাধ্যাদমতিদিশতি—
পূর্ববিদিতি। এব শক্ষেব ত্রোরভিপ্রেত্সবারানং ছারাধ্যং দেহীধ্যং চ প্রামৃক্ত প্রজাত,

পতিরশ্বমেদিতবানিত্যাশলাহ—ন ক্রিক্তি। তৌহ শান্তহনমাবিত্যাদি বাক্যক্ত তাৎপর্যমাহ
—য় আত্বৈজ্যকাদিকি। সংস্কৃত্বে তাবতবতামিতি শেষ:। সংস্কৃত্বারপি তরোরাশ্ববিষয়ে কথং বিবেকো ভবিষ্যতীত্যাশল্যাহ— মদ্রচনমিতি উপেক্ষায়াং কারণান্তরমাহ—
প্রুমারিতি। 'কিমিতি শান্তহ্বদর্বং তৃষ্ট্রদর্বেন ব্যাথ্যান্ততে, হৃদয়গতঃ শম এব কিং ন
বিবক্যতে, তত্রাহ—ন্তি, কি ॥ ৫৬৬॥ ৩

ভাষ্যানুবাদ। ইন্দ্র ও বিরোচন পূর্নের স্থায়ই বুনিয়াছিলেন।
"যথৈবেদন্" ইত্যাদির অর্থ পূর্নেবছ। আমরা যেরূপ উত্তম অলকার -,
সম্পন্ন আছি, এই ছায়াত্মাদয়ও ঠিক তদ্রপৃষ্ট: স্কুতরাং [বুনিতে
ছইবে যে,] তাঁহারা উভয়ে বিপরী হার্থই অবধারণ করিলেন। 'য
আত্মা অপহতপাপালা" ইত্যাদিরূপে যে আত্মার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া
পুনশ্চ, তদ্গত বিশেষ ভার্ব অনুসন্ধিৎস্ক ইন্দ্র ও বিরোচনের
নিকট "য এয়ঃ অক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে" এইরূপ সাক্ষাৎসম্বন্ধে
আত্মস্বরূপ নির্দেশ করিলে পর এবং তহিষয়ক ভ্রমাপনোদনের নিমিত্ত
উদশরাব ও সাধু-অলকার প্রভৃতি দৃষ্টান্তও অভিহিত হইলে পরও
যথন প্রকৃত আত্মস্বরূপোলন্ধির বিপরীত ভ্রান্তি অপনীত হইল না।
অতএব কোন প্রকার নিজের দোবেই ইতাদের বিবেক-জ্ঞান-শক্তি
প্রতিরুদ্ধ হইয়াতে; এইরূপ মনে ক্রিয়া প্রজাপতি আপনার অভিমত
আত্মাকেই মনস্থ করিয়া পূর্নেবর ন্থায় "এষ আত্মেতি উবাচ" ইত্যাদি
বাক্য ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাদের অভিপ্রেত অনাত্মাকে [মনশ্রণ্টরিয়া বলেন নাই]।

অভিপ্রায় এই যে, "য আত্মা" ইত্যাদি আত্মু-লক্ষণ শ্রাবণে, তাক্ষিপুরুষবাধক শ্রাভি অনুসারে, এবং উদ্দারাবাদি দৃষ্টান্ত দারাও প্রথমে ইঁহারা [আত্ম-বিষয়ে] সংস্কারসম্পন্ন ইউক; তাহার পর আমার উপদেশ বারংবার শ্রবণ করিছে করিতে জ্ঞান-প্রভিবন্ধক ক্ষয় হইয়া গেলে পর আপনা হইতেই আত্মবিষয়ে বিবেকবৃদ্ধি উপস্থিত হইবে; এইরূপ মনে করিয়া, এবং পুনর্বার ত্রন্ধার্ট্য গ্রহণের উপ-দেশ দারাও ইহাদের জন্ম ছঃখোৎপাদন করিতে অনিচ্ছুক হইয়া প্রজাপতি, ইহারা আপনাকে কৃতার্থ মনে করিয়া গমনোত্যত হইলেও

উপেক্ষা করিয়াছিলেন; অর্থাৎ তাঁহাদিগকে আর বারণ করেন নাই।
সেই ইন্দ্র ও বিরোচন শাস্তহ্রদয় অর্থাৎ, সম্ভন্টচিত্ত কৃতার্থতাবুদ্ধিসম্পন্ন হইয়া গমন করিয়াছিলেন। এখানে "শাস্ত" শব্দে 'শম'
অর্থই (অস্তঃকরণের উদ্বেগনিবৃত্তিই) বুঝিতে হইবে না; কারণ,
তাঁহাদের যদি 'শম'ই হইয়া থাকিবে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের
বিপরীত বুদ্ধি নিবৃত্তি হইত ॥ ৫৬৭ ॥ ৩

তৌ হারীক্ষ্য প্রজাপতিরুবাচ অনুপলভ্যাক্সানমননুদ বিল্য ব্রজতো যতর এতত্বপনিষদো ভবিষ্যন্তি দেবা বাস্থরা বা, তে পরাভবিষান্তীতি সহ শান্তহৃদয় এব বিরোচনো-হস্করান্ জগাম, তেভ্যো হৈতামুপনিষদং প্রোবাচাল্যেবেহ মহয্য আত্মা পরিচর্য্য আত্মানমেবেহ মহয়মাত্মানং পরিচরমুভৌ লোকাববাপ্রোতামঞ্চামুঞ্জেতি ॥ ৫৬৭ ॥ ৪

প্রজাণতিঃ হ (ঐতিহে) তৌ (ইন্দ্র-বিরোচনৌ) অবীক্ষা (দ্রভো গছতো বিলোকা) উবাচ (উজবান্)—আয়ানম্ (অণহতপাপাজানি লক্ষণ্) অমুপলভা (অপ্রাপা) অনুমবিগু (স্বানুভবগোচরং চ অকুজা) ব্রন্ধঃ (গছতঃ)! যতরে (যে যে) দেবাঃ বা অসুরাঃ বা এতছপনিষদঃ (এষা দেবরাজাস্তর-রাজাভায়ং গৃহীতা উপনিষৎ আ্যাবিগ্রা বেষাম, তে এতছপনিষদঃ) ভবিষ্যন্তি, তে '(দেবা বা অসুরা বা') পরাভবিষ্যন্তি (শ্রেরামার্গাৎ পরাভূতাঃ প্রভ্রাঃ ভবিষ্যন্তি (শ্রেরামার্গাৎ পরাভূতাঃ প্রভ্রাঃ ভবিষ্যন্তি (শ্রেরামার্গাৎ পরাভূতাঃ প্রভ্রাঃ ভবিষ্যন্তি কার্তার্থঃ) ইতি। সং হ বিরোচনঃ শাস্তহ্বদয়ঃ এব (কতাথ্যাস্তত্যা স্কুচিতঃ এব সন্) ক্রম্বরান্ জ্বাম (প্রাপ্রবান্), [গ্রাচ] তেভাঃ (অসুরেঙাঃ) এতাম্ শরীরাত্মবৃদ্ধিলক্ষণাম্) উপনিষদং (আ্যাবিজাং) গ্রাবাচ্ (কাথ্যবান্)—ইছ (জ্বাভি) আ্যা (দেহঃ) এব মহয়ন আ্যানাং (সেবনীয়ঃ)। কিঞ্চ, ইহ (জ্বাভি) আ্যান্ম্ (দেহরপম্) এব মহয়ন আ্যানাং পরিচরন্ উভে) লোকো—ইমং (বর্ত্তমানং) চ, অমুং (পরবর্ত্তনং) চ অবান্ধোভি (প্রাপ্রোভি) ॥

প্রকাপতি, ইন্দ্র ও বিরোচনকে দ্রগত দর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন—ইহারা উভরে [আত্মাকে] লাভ না ক্রিয়া এবং প্রত্যক্ষ না করিয়াই প্রশাস্তচিত্তে ৰাইতেছে; দেবতাই হউক কিংবা অস্থ্যই হউক, যাহায়া এই প্ৰকার প্রাপ্ত আত্মবিতাসম্পন্ন হইবে, তাহারা নিশ্চন্নই প্রকৃত শ্রেমণেপ হইতে প্রষ্ট হইবে। তিভয়ের মধ্যে । অস্থ্যরাজ—বিরোচন শাংচিত্তেই গমন করিলেন এবং সেই অস্থ্যগণকে এই উপনিষদ বা আত্মবিতা প্রচার করিলেন যে, ইহলোকে আত্মাই একমাত্র মহনীয় অর্থাৎ পূজনীয়, এবং দেবনীয়। এইজন্ম আত্মার পূজা করিয়া এবং আত্মার সেবা করিয়া বর্গ্রমান ও ভাবী উভয় লোকই লাভ করিয়া পাকে।

শাক্ষরভাষ্যন্। এবং ওয়ের্গতিয়েরিক্রবিরোচনয়োঃ রাজ্রোর্ভাগাসকরোঃ বথাকিবিশ্বরণং তাৎ,ইত্যাশক্ষ অপ্রত্যক্ষং প্রত্যক্ষবচনন চ তয়েলিজয়ঃখং পরিজিইবুঁং তৌ দ্বং গছতে অসাক্ষ্য 'ষ শাত্রাপহতপাপ্যা'' ইত্যাদিবচনবং এতদ্বানয়োঃ প্রবাগোচরত্বমেষ্তীতি মৃষ্য উবাচ প্রজাপতিঃ—অমুপলভা ষথোক্ষকক্ষণমাত্রানম্ অনম্বিভ স্বাপ্রপ্রত্যক্ষণারতা বিপরীতনিক্রো চ ভূষা ইক্র-বিরোচনাবেতো প্রজ্ঞ গছেয়াতান্। অতঃ যতরে দেবা বা অস্ক্রা বা কিং
বিশেষতেন ? এতয়পনিষদঃ—আভাাং যা গৃহীতা আ্যাবিভা, সেয়মুপনিষদ্ যেয়াং
দেবানামস্ক্রাণাং বা, তে এতয়পনিষদঃ এবংবিজ্ঞানাঃ এতায়ক্রা ভাবষ্যভাত্রথঃ।
তে কিম্ ? পরাভবিষ্যান্ত – শ্রেয়েমার্গাৎ পরাভ্তাঃ বহিভ্তাঃ বিনপ্রাঃ ভবিষ্যভাত্রথঃ।
তার্থঃ।

শ্বগৃহং পদ্ধতোঃ স্বাপ্রবাজয়োঃ ব্যেছররাজঃ স হ শান্তহানয় এব সন্
বিরোচনোহস্বরান জগাম। গড়া চ তেভাোহস্বরেভাঃ শরীরাত্মবৃদ্ধির্যা উপনিষৎ,
ভামেতায়, উপনিষদং প্রোবাচ উক্তবান্—দেহমাত্রমেবাআ। পিত্রোক ইতি,
ালাতিয়ব দেহ ইহ লোকে মহয়ঃ পুজনীয়ঃ, তথা প্রিচয়ঃ পরিচয়ণীয়ঃ, তথাআনমেব ইহ লোকে দেহং মহয়ন প্রিচয়ংশ্চ উভৌ লোকাববাপ্রোভি—হমঞামুঞ্চ।
ইহলোকপরলোকয়োরেব সক্ষে লোকাঃ কামাশ্চান্তভবস্তীতি রাজ্ঞোহভিপ্রায়ঃ॥ ৫৬৭॥ ৪

আমন্দ্রিরিঃ। বনি প্রজাপতি তাবুপেক্তিবান, কিমিতি তহি তৌ হারাক্ষ্যেটানি বাক্যমিত্যাক্ষ্যাহ—এবংক্রয়োরিক্তি। প্রভাগতিক্রটেতি সম্বন্ধঃ। তহি কিমিতি তার্বাহ্র নোজবানিত্যাক্ষ্যাহ—প্রক্তাক্ষ্য বচনেনেক্তি।, কর্ত্ত্বন সম্বন্ধর্ম্ভ্রেব প্রক্র ব্যক্তি—প্রক্তাপতিরিক্তি। কিন্সাব্তিবামিত্যপেকার্যামাহ—অনুপ্রত্তেত্যাক্তি।

ব্যোক্তং প্রক্তাপতিবাক্য শ্রুয়াপি গচ্ছতোরিক্রবিরোচনরোবিধ্যোচনগত মবাস্তর বিশেষনাহ—
ক্রপ্ত মিতি। পিত্র তথাক্তেংগি কিন্সাভিত্ত কর্ত্বামিত্যাপ্র্যাহ্যাহ—ক্রম্যাদিক্তি।

তথা পূজনীয়ন্তবনিতি বাবং। তথেত্যক্তপ্ৰকারোক্তিঃ। তথাপি প্রার্থিতা দর্মলোককামা-বাপ্তিরসিছেত্যাশক্তাহ—ইছ ক্লোকেক্তি। ৫৬৭।৪

ভাষ্যান্ত্রাদ। ভোগাসক্তচিত্ত উভয় রাজা—ইন্দ্র ও বিরোচন এই প্রকারে গমন করিলে পর পুর্কোক্ত তত্ত তাহাদের বিশ্বত হইতে পারে, এইরূপ আশস্কায় প্রত্যক্ষ বা ভাবণবোগ্য বাক্য দ্বারা পরে।ক্ষ-ভাবে তাহাদের হৃদয়গত ছঃখ পরিহারের ইচ্ছায় তাঁহারা দূরে গমন করিতেছেন দর্শন করিয়া প্রজাপতি পূর্বেরাক্ত "য আত্মা অপহতপাপ্যা'' ইত্যা'দি বাক্যের স্থায় এই কথাও তাঁহাদের শ্রুতি-গোচর হইবে মনে করিয়া বলিলেন—এই ইন্দ্র ও বিরোচন কথিত লক্ষণান্তিত আত্মাকে উপলব্ধি না করিয়া (না বুঝিয়া) এবং আপনাদের প্রত্যক্ষ-গোচর না করিয়া, অধিকন্ত বিপরীতভাবে নিশ্চয় করিয়া গমন করিতেছেন। অভএব যে সমস্ত দেবতা বা অস্তুর, আর বিশেষ করিয়া বলিবারই বা প্রয়োজন কি ? বাহারা 'এতত্নপনিষদ্' ইহারা উভয়ে যে আত্মবিতা গ্রহণ করিয়াছে, তাহাই যে সমস্ত দেবঁতা ও অস্তরগণের উপনিষদ (আত্মবিছা), ভাহারাও এতত্বপনিষদ এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন অর্থাৎ এইরূপ ''ল্রান্তনিশ্চয়সম্পন্ন হইবে।' তাহারা কি হইবে ? পরাত্তত হইবে অর্থাৎ শ্রেয়ঃপথ হইতে বহিভূতি—বিনষ্ট ুইইবে।

স্থরপতি ও অস্থরপতি নিজ নিজ গৃহে প্রস্থান করিলে পর, তন্মধ্যে যিনি অস্থররাজ, সেই বিরোচন শান্তহৃদয় (প্রসম্মচিক) ইইয়াই অস্থরগণের নিকট গমন করিলেন, এবং গমন করিয়া দেহাজ্মবৃদ্ধিরূপ যে, উপনিষদ্ অর্থাৎ আর্থাবিতা, তাহাই অস্থরগণকে বলিলেন—পিতা (প্রজাপতি) দেহকেই একমাত্র আত্মা বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। অতএব এই জগতে দেহরূপ আত্মাই মহনীয়— প্রজনীয়, সেইরূপ পরিচরণীয় (সেব্য); সেইরূপ ইহলোকে দেহের প্রজাও পরিচর্যা। করিলেই উভয় লোক—ইহলোক ও পরলোক লাভ হয়। রাজার অভিপ্রায় এই যে, সমস্ত লোক ও কাম্যবিষয়য়াশি

উক্ত উভয় লোকেরই মধ্যে অস্তর্ভ বা বর্তনান রহিয়াছে [দেহের উপাসনা ঘারাই সে সমস্ত পাওয়া যায়]॥ ৫৬৭॥ ৪

তম্মাদপ্যতেহাদদানমশ্রদ্ধানমযজমানমান্তরাস্থরো বতেত্য-হরাণান্ত হেষোপনিষৎ প্রেত্ত শরীরং ভিক্ষয়া বসনেনা-লঙ্কারেণেতি সন্ত্যুর্ববিন্ত্যেতেন হৃমুং লোকং জেষ্যস্থো মহাস্তে॥ ৫৬৮॥ ৫

ইত্যুক্তমাধ্যায়স্থ অফ্টম: খণ্ড: ॥ ৮ ॥৮

তন্মাৎ (তত্পদেশাদের) অফাপি ইছ (জগতি) অদদানং (দানং 'অকুক্ষিং') অপ্রদ্ধানং (সংকর্মস্থ প্রদারহিতং), অবজ্ঞমানং (বজনস্ অকুর্বস্থং)
[জনং] আহ: (ক্ষরস্তি) [সাধব:]—বত (বেদে) আহর: (অহরপ্রস্তুতিক:)ইতি। হি (বন্মাৎ) অহরাণাস্ এবা উপনিষং (আর্বিফা), বং
প্রেত্ত (মৃতক্ত) শরীরং ভিকরা (গরমালাদিভি:) বসনেন (বন্ত্রেণ) অলভারেণ চ সংস্কৃতি ইভি, [সংস্কার প্রয়োজনমাহ—] হি যন্মাৎ) এতেন
(শবশরীরসংস্কারেণ) হি অমুং লোকং (পরলোকং) জেবান্তঃ (স্বার্তঃ ক্রিব্যান্তি)ইঙি মহাস্তে [আহ্বা হইত শেষ্টি।॥

সেই কারণেই আদ্যাপি আদাতা, শ্রদ্ধানীন এবং শৃৎকর্মবিমুধ লোককে সাধুজনের। 'আহ্বর' (অন্তর প্রক্রতিসম্পন্ন) বলিয়া থাকেন। কেন না, ইহাই, আহ্বরগণের উপনিষদ বা আত্মবিদ্যা যে, যাহার ফলে ভারা মৃত ব্যক্তিকে জিক্ষা ঘারা আর্থাৎ গল্পমান্যাদি ঘারা, বসন ও আলকার ঘারা সংস্কারসম্পন্ন করিয়া থাকে, উদ্দেশ্র যে, এইক্সপে শ্ব-শরীরের সংস্কার ঘারাই ইহারা পরলোক জন্ম করিবে ॥

শাক্ষরভাষ্যম। তত্মাৎ তৎসন্তাদাশ্বহিল্যাপ্যস্বৰ্ত্তে, ইতি ইহলোকে আদ্দানং দানমক্র্রাণ্ম অবিভাগশীলম, অপ্রদানং সৎকার্য্যের শ্রুদারহিতম, যথাশক্তি অবক্ষানম্ অবক্ষানম্ আহ:—আহ্বঃ থবরম্, যত এবংখভাবঃ, বতেতি বিদামানা আহ: শিষ্টাঃ। অহ্বরাণাং হি র্খাদশ্রদান্তাদিলক্লা এবা উপনিবৎ, তরোপনিবদা সংস্কৃতাঃ দল্তঃ প্রেত্ত শ্রীরং ক্লপং ভিক্ষরা গ্রুমাল্যানাদিলক্ল্যা, বসনেন ব্রাদিনাছাদ্নাদিপ্রকারেণ অক্ষারেণ ধ্বন্ধপত্যকাদিকরণেনেভ্যেবং

সংস্কৃত্তি। এতেন কুণ্ণ-সংহারেণ **অ**মুং প্রেত্য প্রতিপ**ত্ত**্যাং লোকং**,ভে**ব্যরে 지평(장 | 665 | 6 .

षष्ट्रिमधाविक षष्ट्रम-थख-ভावाम् ॥ ৮ ॥ ৮

আনন্দ্রি রি:। বিরোচন-সংগ্রদায়ভাবিচ্ছিন্নতং দর্শরভি-শক্তন্মাদ্রিক্ত। দেহান্দ্র-বাদস্ঠাস্থরহাদিতি যাবং। **फ**९मच्चनांबरखवांश विद्याहन अञ्जीनांबञ्जांवांश मच्चानाद्वा দেহান্ত্রপেদেশ:। কিমিত্যান্ত্রপদিরহিত্যাহ্রমাহরিত্যপেক্ষানামাহ—আমুরাশাং হীতি। প্রকৃতোপনিষৎকার্য্য: কথম্বতি—ভ্রুহ্যুক্তি । ১৬৮ ।১

ভাষ্যানুবাদ। দেই হেতু আজও তাহার সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের। বলিয়া স্মাসিতেছে। তজ্জ্ম এই জগতে **অলাতা**, व्यक्षानु ७ यछ्डरीन लाकरक वर्षाष- (य लाक मान करत नां, স্বভাবতই ত্যাগ-বিমুখ, সৎকর্মে শ্রেদাবিহীন, এবং শক্তি অনুসারে यांग करत ना. अভাবতই व्यवक्रनगील সञ्जनगंग पृःथ अहकारत ভাহাকে বলিয়া থাকেন যে, যে হেতু এই লোকটি এবংবিধ স্বভাব-সম্পন্ন সেইহেতু নিশ্চয়ই আফ্রর। কেন না, যেছেতু অস্তরগণের সম্বন্ধেই এই অশ্রন্ধাদিরপে উপনিষদ্ (আত্মবোধ) প্রাসেদ্ধ। তাহারা ভাদৃশ বুদ্ধি ঘারা সংস্কারসম্পন্ন হইয়া মৃতের শরীরকে----শবদেহকে গন্ধমাল্যাদিরূপ ভিন্ন্য ঘারা, বসন ঘারা—বস্তাদির সাহায্যে আচ্ছাদন প্রভৃতি বারা এবং অলঙ্কার ও ধ্রজপতাকা প্রভৃতি ু দ্বারা এই প্রকার সংক্ষার করিয়া থাকে। তা**হারা মনে করে যে.** মৃতব্যক্তি এই শ্বদেহের সংস্কার ঘারাই অমুক অর্থাৎ মৃত্যুর পরে थाना (नाकरक **क**य़ केंद्रित्व ॥ १७४ ॥ १

্ ইতি অফীমাধ্যায়ে অফীম খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ ॥ ৮॥ ৮

প্ৰফ্টমাধ্যায়ে

নবমঃ খণ্ডঃ।

অথ হেন্দ্রোহপ্রাপৈরে দেবানেতদ্তয়ং দদর্শ—যথৈব খল্লয় মিস্মিঞ্রীরে দাধালঙ্কতে দাধালঙ্কতো ভবতি স্ববদনে স্থবদনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃতঃ, এবমেবায়মিস্মিন্ধহেশ্বো ভবতি আমেণ আমঃ পরির্ক্ণে পরির্ক্ণোহস্থৈব শরীরত্ম নাশমন্বেষ নশ্যতি, নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥ ৫৬৯॥ ১

অথ (অনন্তরং) ইক্র: হ ('ঐতিহে) দেবান্ অপ্রাণ্য (দেবসমাপন্
অগজা) এব এতং (বক্ষ্যাণং) ভয়ং (অনিষ্ঠং) দদর্শ (চিস্তিতবান্)। অয়ং
(ছায়ায়া] ঝলু (নিশ্চয়ে) যথা এব বেরদেব) অস্মিন্ শরীরে সাধু অলয়তে
(ভ্বিতে সতি) অলয়্তঃ, স্বসনে স্বসনঃ, পরিস্কতে ৮ সতি পরিস্কৃতঃ ভবতি,
এবম্ এব (দেহাবয়ব্যস্ত তুল্যাদেব) অয়ং (ছায়ায়া) অস্মিন্ (শরীরে) অয়ে
(সতি) অয়ঃ, আমে (সতি) আমঃ [য়স্ত চক্ষ্য নাদিকা বা সদা অবতি, সঃ
আম উচ্যতে।] পরিবৃক্ণে (ছিলে সতি) পরিবৃক্ণঃ (ছয়ঃ) [ভবতি], [কিং
বহুনা,] অফ্র শরীরস্ত এব (নিশ্চমে) নাদ্য (বিনাশম্) অমু (অয়ুস্ত্য)
নশ্যতি (অদর্শনং গতো ভবতি); অয়্ম্ (ইক্রঃ) অয়ে (ছায়ায়্ম-জ্ঞানে) ভোগাং
(ক্মিপি ফ্লং) ন পশ্রামি ইতি ॥

অতঃপর ইন্দ্র দেবগণের সমীপে উপস্থিত না ইইয়াই (পথেই) এই প্রকার ভর পর্যাৎ অক্তার্থতা নিমিত্ত অনিষ্ট বৃঝিতে পারিয়াছিলেন—উক্ত ছারাঝা নিশ্রই এই স্থল শরীর, উত্তমরূপে অলক্ষ্ত হইলে যেরূপ উক্তম রূপে অলক্ষত হয়, স্বসন্ বৃক্ত হইলে স্বসন্মুক্ত হয়, এবং পরিক্ষত—নথলামদি রহিত হইলে পরিক্ষত হয়, ঠিক সেইরূপই ত এই ছায়াঝা, এই দেহ অন্ধ হইলে অন্ধ, আম হইলে আম, [সক্ষদা যাহার চক্ষু ও নাসিকা হইতে রস আব হয়, তাহাকে বলে—আম], এবং কতিত হইলে কতিত হয়; [অধিক কি], এই দেহের বিনাশেই বিনষ্ট হয়। এরপ আয়ুজ্ঞানে ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখিতেছি না॥

শাঙ্করভাষ্যম্। অথ হ কিল ইন্দ্র: অপ্রাপ্যেব দেবান্ দৈব্যা অক্রোর্য্যাদি-

সম্পাদ। যুক্তথাদ্ গুরোর্বাচনং পুনঃ পুনঃ পুনঃ শার্মের গছন্ এতবক্ষ্যমাণং ভঙ্কং স্বাত্মগ্রহণনিমিত্তং দদর্শ দৃষ্টবান্। উদশরাবদৃষ্টান্তেন প্রজ্ঞাপতিনা বদর্থো ভার উক্তঃ,
তদেকদেশো মন্বর্তঃ প্রত্যভাদ বুদ্ধৌ, বেন ছারাত্মগ্রহণে দোবং দদর্শ। কথম্ ?
যথৈব থলু অয়মন্মিন্ শরীরে সাধবলস্কৃতে ছারাত্মাপি সাধবলস্কৃতো ভবতি, স্ববসনে
চ স্ববসনঃ, পরিন্ধতে পরিন্ধতঃ। বথা নথলোমাদিদেহাবয়বাপগমে ছারাত্মাপি
পরিন্ধতো ভবতি—নথলোমাদিরহিতো ভবতি, এবমের অয়ং ছারাত্মাপি অন্মিন্
শরীরে নথলোমাদিভিদ্বেবারব্যস্থ তুল্যভাদ অনে চক্ষ্যোহপগমে অন্ধো ভবতি,
প্রামে প্রামঃ কিল একনেত্রঃ, তন্তান্ধত্বেন গৃতত্বাৎ; চক্ষ্যাসিকা বা বস্তা
সদা প্রবিত্ত, স প্রামঃ। পরির্ক্ণশিছরহন্তশিহরপাদো বা। প্রামে পরির্ক্ণে বা
দেহে ছারাত্মাপি তথা ভবতি। তথান্ত দেহন্ত নাশমন্থ এব নগ্রতি। অতো
নাহম এান্মিন্ ছারাত্মদর্শনে দেহাত্মদর্শনে বা ভোগ্যং ফলং পশ্রামীতি॥ ৫৬৯॥ ১

আমন্দিলি:। এবং বিরোচনগতং বিশেবং দর্শন্তি দেবরাজগামিনং বিশেষমাহ—
ত্রুপ্রেক্তাদিনো। বরোজন্যেইপি প্রাজাপত্যবাক্ত্রাবনে দেবরাজক্ত্র কংং পথি
তদন্দকানং বৃত্তমিত্যাশব্যাহ — দৈবেল্ডি। মরণকলমাহ —স্মান্রেরেলে কি:। প্রজাপতিবচনং মারতোহণি কণমিপ্রস্ত চ্ছায়াল্পগ্রণে দোবদর্শনমিত্যাশব্যাহ—উদ্দেশন্তাশব্যা
ব্যক্তি। কণমিপ্রস্ত চ্ছায়াল্পগ্রণে দোবদর্শনমিত্যাশব্যাহ—উদ্দেশনাবৈতি।
বদর্থা দেহাদেরনাল্লভ্জাপনায়েতি বাবং। কাদাচিংকত্ব্যক্তিনিরাদিন গায়ঃ। তদেকদেশা
ব্যক্তিনিরণাংনাল্লহং। স্থাবৈকদেশনৃত্তিকলমাচ্টে—হােনেন্ডি। দোবদর্শনমেবাকাজ্জাবারা
ফোটয়তি—কথ্যিত্যাদিনো। উদাধ্যতে বাক্ত্য বিবন্ধিতমর্থং কথ্যতি—হােথান্তি।
পরিক্তা ভবতীত্যেওবাচ্টে—ন্ত্রান্তি। এবমের দেহস্ত নধাদাপগ্রে চ্ছায়াল্রনাহিপি
তদপগ্রনির্বিত্যবাহিনে শরীরেহিমিল্লনে সতি চ্ছায়াল্রাপি একো ভবতীতি স্বন্ধঃ। কিমিতি
দেহস্তাক্ষ্যে ছায়াল্রনত্তিইন ইত্যাশব্যাহ—ন্থান্তামাদিন্তিল্লিন্তি। তৈঃ সহ চক্রাদীলাং
তুলাত্যান্দেহাব্যবস্ত দেহে নথাদ্যভাবে ছায়ায়ামিপ তদভাবাভূপগ্রমান্তেই চক্রাদীলাং
তুলাত্যান্দেহাব্যবস্ত কেই ইত্যবাহি। প্রামশক্ত্যপূনক্তমর্থং কথ্যতি—ভ্রামা ক্রিভা তব্রের,
ব্রেভ্রেরমাহ—ক্রথিতি। বিনাশির্জিদ্বন্দক্রমর্থং কথ্যতি—ভ্রামা দর্শলিতা তব্রের,
ব্রেভ্রেরমাহ—ক্রথিতি। বিনাশির্জিদ্বন্দল্যন্প্রাহ্রতি—আত্র ইত্যি। ৫৬৯। ১

ভাষ্যাকুবাদ ৷ অতঃপর, ইন্দ্র স্বভাবতই দৈবী-সম্পদে বিভূ-ষিত; (১) এইজন্ম তিনি দেবৃতাগণ্কে প্রাপ্ত না হইয়াই অর্থাৎ পথিমধ্যেই গুরুর (প্রজাপতির) উপদেশবাক্য বারংবার স্মরণ

^{(&}gt;) তাৎপধ্য---"'দৈবী দুন্পদ' অর্থ-দেবতার ঐর্ধ্য নহে; পরস্ত মোক্ষোপধোগী বৃদ্ধি-গত সাদিক গুণ বিশেষ। ভগবান ব লিয়াছেন-- 'অহিংসা সভামক্রোধন্ত্যাগঃ শীভির্পৈশুন্ম।

করিড়ে করিতে গমনের সময়ই স্বীয় আত্ম-গ্রহণের ফলে অর্থাৎ দেহ-মাত্রকে আত্মারূপে অবগত হওয়ার জন্ম বক্ষামাণ প্রকারে ভয় দর্শন করিয়াছিলেন: অর্থাৎ প্রজাপতি যাহার জন্য অর্থাৎ যে তম্ব ব্যাইবার নিমিত্ত উদশরাব 'দৃষ্টান্ত ঘারা আয় (জ্ঞানোদয়ের পদ্ধতি) প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ইন্দ্রের হৃদয়ে তাহার একাংশ প্রতিভাত হইয়াছিল: যাহার ফলে ছায়াত্ম জ্ঞান দোষ দর্শন, করিয়াছিলেন। কি প্রকার '[দোষ দর্শন করিয়াছিলেন] १—নিশ্চয়ই এই শরীর উত্তমরূপে অল্-দ্ধৃত হইলে, স্থবসন-সমন্বিত হইলে এবং পরিষ্কৃত হইলে এই ছায়াত্মাও যেরূপ উত্তমরূপে অলঙ্কৃত, স্থবসন্যুক্ত এবং পরিষ্কৃত হয়, অর্থাৎ নখ লোম প্রভৃতি দৈহিক অবয়বের অপগমে ছায়াত্মাও পরি-ষ্কৃত হয়—নখ-লোমাদি রহিত হয়। ঠিক তদ্রেপ, দেহাবয়বত্বাংশে নখ-লোমাদির সহিত তুলাত্ব নিবন্ধন এই শরীর অন্ধ হইলে অর্থাৎ চকু-হীন হইলে. এবং স্রাম হইলে এই ছায়াত্মাও অন্ধও স্রাম হয়, স্রাম অর্থ-একনেত্র (যাহার একটিমাত্র চক্ষু আছে) : অন্ধ-শব্দেই তাহার নির্দ্দেশ হওয়ায় [বুঝিতে হইবে], সর্ববদা যাহার চক্ষু ও নাসিকা হইতে . আব (রসকরণ) হয়, তাহার নাম আম ! 'পরি'বৃক্ণ অর্থ—চিন্নহস্ত িকংবা ছিল্পাদ। দেহ আম কিংবা পরিরক্ণ হইলে ছায়াত্মাও সেই রূপ হয়, অর্থাৎ এই সুল শরীর যেরূপ অবস্থায় থাকিবে, তাহার ছায়াও তদকুরপ হইবে, কিছুমাত্র বিশেষ হইবে না। সেইরূপ্ এই দেহের বিনাশের অমুসারেই ইহাও বিনাশ প্রাপ্ত হয়। অতএব

দরা ভূতেদলোল্থ্য মার্ঘবং ত্রীরচাপলম্। তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমজোহো নাতিমানিতা ভবতি সম্পদং দৈবীমভিজাতভ পাওব। (ধগবুলগীতা ১৬। ২,—৩)।

অর্থাৎ বে লোক দৈবী সম্পাদ্বিশিষ্ট হর, অহিংসা সত্যভাবিতা ও দানশীলত। প্রভৃতি উৎকৃষ্ট ভিশ্নিচর তাহার বভাবসিকা; প্রভরা; এ সমস্ত গুণই ভাহার লক্ষণ। বে লোক দৈবীসম্পাদ লাভ ক্রিয়াছেন, ঐহিক ধনসম্পাদে তাহার হাদর আকৃষ্ট হর না; এবং সাহক্রিক আভিও ভাহাকে বিপথগামী করিতে পারে না; এই কার্ণেই দৈবীস্পাদ সম্পর ইল্রের হাদরে আভ্নার্থার বিস্ফুছ এইরূপ উপস্থিত ইইয়াছিল, কিন্ত বিরোচনের হইল না।

এই ছায়াত্মদর্শনে অথবা দেহাত্মজ্ঞানে আমি কিছুমাত্র ফল দেখিতেছি না (১) না॥ ৫৬৯॥ ১

দ সমিৎপাণিঃ পুনরেয়ায়; তত্ত্ব প্রজাপতিরুবাচ—মঘবন্
যচ্ছান্তহ্বদয়ঃ প্রাক্রান্তঃ দার্দ্ধং বিরোচনেন কিমিচ্ছন্ পুনরাগম
ইতি। দ হোবাচ যথৈব খল্লয়ং ভগবোহ্ম্মিঞ্রীরে দাধ্বলঙ্গতে
দাধ্বলঙ্গতো ভবতি স্থবদনে স্থবদনঃ পরিষ্কৃতে পরিষ্কৃত এবমেবায়মিম্মিদ্ধেহেরো ভবতি স্রামে স্রামঃ পরির্কৃণে পরিরক্ণোহস্থৈব শরীরস্থ নাশমন্বেষ নশ্যতি নাহমত্র ভোগ্যং
পশ্যামীতি॥ ৫৭৯॥ ২

সঃ (ইক্রঃ) সমিৎপাণিঃ সন্) পুনঃ এরার (প্রজাপতিম আ্লালগাম);
প্রজাপতিঃ হ তং (ইলং) উবাচ—হে মববন্, বং (ষরাৎ) শান্তরদরঃ
(সন্) বিরোচনেন সার্দ্ধিং (সহ) প্রারাজীঃ (গতবান্ অসি), তং (তত্মাৎ),
কিং (প্রয়োজনং) ইচ্ছন্ [জং] পুনঃ আগমঃ (আগতবান্ আমি) ইতি।
সঃ (ইক্রঃ) হ উবাচ—হে ভগবঃ, যথৈও ধল্ অত্মিন্ শরীরে সাধু অলঙ্কতে
ফ্রসনে পরিস্কৃতে চ সতি অয়ং (ছারাআ) সাধু অলঙ্কতঃ, স্ববসনঃ পরিস্কৃতশত
ভবতি, এবনেব অত্মিন্ (শরীরে) অস্কে, প্রামে পরিবৃক্ণে বা অয়ং (ছারাআপি)
আরঃ প্রামঃ পরিবৃক্ণত ভবতি; অস্ত শরীরস্ত এব নাশং অফ্ (স্কুরুস্তা)
এবঃ (ছারাআ।) নশ্রতি। [অতঃ] অহং অত্র ভোগ্যং (ফ্রনং) ন
পশ্রামি ইতি।

⁽১) তাৎপর্যা—ইলের অভিপ্রায় এই যে, এই যে আমরা বেহ কিংবা দেহের প্রতিবিদ্ধক (ছারাকে) আয়, বলিরা অবধারণ করত এসম্লচিতে গৃহে ফিরিতেছি, কিন্তু ইহা ত টিক ইতিছে না। কেন না, নখর দেহ ও তাহার ছারা, ইহার কোনটিই ত আমাদের অভিপ্রেড প্রকৃত আয়া হইতে পারে না। প্রথমতঃ আয়া বছটি অবিকৃত্যভাব একরূপ হওয়া আবগতা । কিন্তু ছারায়া বখন সর্বতোভাবে দেহেরই অমূর্যাপ এবং দেহনাশে বিনাশশীল, তখন তাহাকে আয়া বলিয়া অবধারণ করা কখনই বৃদ্ধিসমত হইতে পারে না। বিতীয়তঃ দৃখ্যমান মুলদেহও যখন নিয়ত বিকারশীল—কাণ্যথক্সছাদিযুক্ত, এবং পরিশামেও ধ্বংসশীল, তখন তাহাকেও নিত্য নির্ম্বার আয়া বলিয়া গ্রহণ করা বাইতে পারে না; স্বতবাং নিশ্চরই আম্রা প্রলাপতি প্রদত্ত উপদেশের প্রকৃত রহক্ত বৃথিতে পারি নাই; অভএব প্রকৃত তম্ব জানিবার করা উচিত।

ইক্সমিংপাণি হনয়া [শিবাভাবে] পুনর্জার আগমন করিলেন; প্রজাপতি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন—হৈ মন্বন্, তুমি যে বিরোচনের সহিত শান্তহায়ের পমন করিয়াছিলে, তবে আবার বাসের ইচ্ছায় প্রত্যাগমন করিলে ? তিনি বলিলেন—হে ভগবন, এই স্থুল শরীর উত্তম অলক্ষত, স্থবসন্যক্ত এবং পরিষ্কৃত হইলে এই ছায়াত্মাও যেরপ নিশ্চয়ই উত্তমরূপে অলক্ষত, স্থবসন্যুক্ত এবং পরিষ্কৃত হইয়া থাকে, ঠিক সেইরূপ এই শরীয় অন্ধ হইলে এই ছায়াত্মাও অন্ধ হয়, প্রাম হইলে (চক্ষু ও নাসিকা হইতে লালাম্রাব হইলে) স্রাম হয়, ছিয় হইলে চিছয় হয়, এবং এই শরীয়ের নাশের সঙ্গে সক্ষে বিনষ্ট হয়; এরূপ আত্মবিজ্ঞানে আমি ত কিছু ফল দেখিতেছি না॥

শাঙ্কর-ভাষ্যয়। এবং দোষং দেহ-ছোরাত্মর্শনে (১) অধ্যবস্তম: সমিং-পাণি: ব্রহ্মচর্ব্যং বস্তং পুনরেরার। তং হ প্রজাপতিরুবাচ— মঘবন, যং শাস্তহানর: প্রাব্রাজী: প্রগতবানসি বিরোচনেন সার্জং, কিমিছন পুনরাগম ইতি। বিজ্ঞানরপি পুন: পপ্রছ ইক্রাভিপ্রায়াভিব্যক্তরে। "যদেখ, তেন মোপসীদ" ইতি যদং তথা চ স্বাভিপ্রায়ং প্রকটমকরোং—যথৈব থল্যমিত্যাদি; এবমেবেতি চ আ্বমেদত প্রজাপতি:।

নমু তুল্যেংক্ষিপুক্ষপ্রবাশে, দেহছোয়াম্ ইন্দ্রোহগ্রহীদান্ত্রতি, দেহমেব তু বিরোচনঃ, তৎ কিল্লমিন্তম্ ? তত্র মন্ততে—যথা ইক্রম্ভোদশরাবাদিপ্রকাপতিবচনং স্বরতো দেবানপ্রাপ্ততিব আচার্য্যেক্তব্দ্যা ছায়াত্মগ্রহণং, তত্র দোষদর্শনঞাভূৎ, ন তথা বিরোচনস্ত ; কিন্তহি ? দেহ এব বাস্মদর্শনম্, নাপি তত্র দোষদর্শন্থ বভূব। তথ্যের বিস্তাগ্রহণসামর্থ্যে প্রতিবন্ধদোষাল্লখবহুত্যাপেক্ষম্ ইক্রেন্ট্রাচনয়োঃ , ছায়াত্ম-দেহয়োগ্রহণম্। ইক্রেন্ট্রেনিষ্বাৎ "দৃষ্ঠাতে" ইতি ক্রাত্র্যের প্রদানতার ক্রান্তঃ ; ইত্রক্রালানিমিন্তঃ দেহং হিছা প্রত্যর্থং লক্ষণয়া ক্রাহ্ — প্রজাপতিনোক্তোহরমিতি, দোরভূমত্বাৎ। যথা কিল নীলানীলয়োরাদর্শে দৃষ্ঠমানয়োর্বাদর্শের ক্রান্তর বিরোচনাভিপ্রান্থঃ। স্বিভিত্তগ-দোষবশাদের হি ক্রাণ্যবিধারণং ভূল্যেইপি প্রবণে ধ্যাপিতম্—'দাম্যত, দত্ত, দম্বধ্বম্' ইতি দ্বার্মাত্রশ্রণাৎ ক্রান্তর্বে। নিমিত্রান্তি ভদ্মগুণাভ্রের সহকারীণি ভবিত্ব। ৫৭০॥২

আনন্দিরি:। দোবং দৃষ্টা যথোক্তমীত্যা কিং কুলবানিভাগৈকারা মাহ—ইত্যো

^{(&}gt;) '(मट्ट क्लावाच्यमर्गद ह' देखि कहिर शार्ठ: ।

ব্যাতি। সর্বজ্ঞা হি প্রজ্ঞানিবরিন্সাভিপ্রারং জানরের কিমর্বং প্রাকৃতবংপৃক্ষতীভ্যাপুর্বাহ — বি ক্লানজাপ্রিত। বাচাগ্রান্ত জ্ঞানবডোহণি শিবাং প্রত্যাভিপ্রার্থবেশ জাতুং প্রশ্লোপপত্তৌ দুষ্টান্তমাহ—হত্যেতি । তথাচ প্রজাপতিপ্রশ্নানুরোধেনতিয়াবং। ইন্সবিষয়: স্বাক্ষা

শিবারো: এৰণনাম্যেহপি প্রতিপদ্ধিবৈন্যে নিমিত্তং পুক্ততি – নক্সিতি। বাচার্যামতো-পঞ্চাসদারা পরিহরতি—ত্তত্ত্রতি । তত্ত্র অভিপত্তি বিশেষ দৃষ্টান্তেন নিমিন্তবিশেষ দর্শগতি — যথেতি। আচার্য্যোক্তবৃদ্ধা। তাৎপর্বোণ প্রজাপতিনা ছাগ্রাইস্থবোক্ত ইতি ভ্রাস্তোত্র্যার বিরোচনত্তেল্রবচ্ছায়াম্মগ্রহণনাচার্ধ্যাক্তবৃদ্ধ্যা নাভূদিতাহি—ন ত্ত্রপ্ত ্র ক্থং তহ্নি ভল্তাম্ব-দর্শনমিত্যাশকাহে –দেহ এবেতি: আচাযোণাত্মা দেহ এবোক্ত ইতি বৃদ্ধা তাত্রের বিরো-চन्काञ्चानमानोपिठार्थः । हेन्त्रक ष्टाशञ्च शहरा प्रवान आश्रोत्कृत मार्गमाया प्रावन्नित्वप्तिता-চনস্তাস্থানপ্রাপ্তাধানি দেহাত্মপূর্বে দোষদর্শনং চ ন প্রবৃত্তমিত্যাহ—নাপ্লীভি। দুটান্ত-মৃক্তা দাষ্ট ভিকমাহ—ভদ্তাদেবেভি। বিদ্যাগ্রহণৌপহিকস্ত নামর্থাক্ত প্রতিবৃদ্ধভাত হো রাগাদিদোবন্তদল্লহাপেক্ষমিক্রত ছোরায়ামাক্সগ্রহণমিতৃ।ঔং ব্যক্তীকরোতি—ইক্র ইকিঃ যণোক্তদৌষভূরস্থাপেকং গৃহতো বিরোচনভাভিপ্রারং, দৃষ্টাস্তেন দর্শরতি – মুখেতা দিনা। উক্তমৰ্থং বুহদারণাকশ্রুতাব**ষ্টভেন স্প**ইন্নতি—**স্বাচিক্তিত। দেবান্মন্**যানস্বাং**ন্চ প্রজাপতিনা** एकार्ताभावत्म माधात्रामा कृत्क राज्याः जनोत्रश्रायात् जुल्लार्शम् जन्मिवायधात्रम् ऋष्ठि গুণদোষবশাদেব বৃহদারণ্যকে থ্যাপিডং, তথৈহাপীতার্থ:। তত্র বা কথং তুলোাহপি শ্রবণে অর্থ-বিশেষবৃদ্ধিস্তত্তাই—দোম্যুক্ত কৈ। অষাস্তা হি বহং স্বভাবতত্ত্বেন দামাতে তালান প্রতি পিতোক্তবানিতি দেবানাং মতিরাবিরাসীং। বভাবতো লুকা বয়ং, তেন দত্তে সুমান প্রত্যক্ত বান পিতেতি মনুবাণাং বুদ্ধিরানীং। ক্রা হি বলং অভাবতত্তেন দয়ধ্বমিতাত্মান প্রতি প্রজাপতিক্ষচিবানিতাম্রাণাং প্রতিপতির্বভূব। তদেবং দকারমাত্রপ্রবণাদাক্ষচিত্তামুরোধেন (তবাং মনীবা প্রবৃত্তা, তথেক্রবিরোচনরোরণি **ভবিষ্ঠীতার্থঃ।** অথেক্রবিরোচনরোষ্ ক্রিদর্শনা- । বিশেষাদর্থপ্রতিপত্তেরপাবিশেব: ভাদিতি চেম্নেভাাং—নিমিক্তান্যস্পিতি। যুক্তিদর্শনান্তশি चहित्रक्षनायां संदेश हो । এই বিষয় বিষয়

ভাষ্যানুবাদ। দেহচ্ছায়ায় আত্মবুদ্ধিতে এইপ্রকার দোষ অবধারণ করিয়া ভিনি (ইন্দ্র) সমিৎপাণি হইয়া ব্রহ্মচর্যা বাস, করিতে
পুনন্চ আগমন করিলেন। প্রজাপতি ঠাহাকে বুলিলেন — ষেহেতু
তুমি বিরোচনের সহিত শান্তহ্বদয়ে গমন করিয়াছ, ভবে আবার
কিসের ইচ্ছায় পুনর্বার আগমন করিলে? প্রজাপতি [পুরুভ
উদ্দেশ্য] জানা সংখও ইন্দ্রের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিবার নিমিত্ত পুনব্বার জিজ্ঞানা করিলেন, পূর্বেব বেমন বাহা অবগত আছ, ভাহা ঘারা
অর্থাৎ ভাহা প্রকাশ করিয়া আমার নিকট উপস্থিক হও, বিলিয়া-

ছিলেন, ইহাও তজ্রপ। ইক্সও প্রশ্নাসুনারে "যথৈষ থব্যম্" ইত্যাদি বাক্যে আপনার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন। প্রস্ঞাপতিও 'ঠিক এইরূপই বটে' বলিয়া ভাঁহার কথার অমুমোদন করিলেন।

ভাল, অকি-পুরুষ এবণ উভয়ের তুলা হইলেও, তনাধো ইন্দ্র দেহ-চ্ছায়াকে আত্মা বলিয়া গ্রহণ করিলেন, আর' বিরোচন দেহকেই ি আর্থা বলিয়া গ্রহণ করিলেন] ; ইহার কারণ কি ? এবিষয়ে এই-े রূপ মনে হয় যে, প্রজাপতির উদ-শরাবাদি বিষয়ক বাক্যম্মরণ করিকে করিতে দেবগণের নিকট উপস্থিত ইইবার পূর্বেই ইন্দ্রের যেরূপ প্রথমতঃ আচার্য্যাভিপ্রেত মনে করিয়া ছায়াকে আত্মারূপে গ্রহণ, এবং ভাছাতে আবার দোষ দর্শনও হইয়াছিল, বিরোচনের কিন্তু সেরূপ হয় নাই: তবে কি ? দেহেই আজা-দর্শন হইয়াছিল, অথচ তাহাতে দোষ দর্শন হয় নাই : ঠিক সেই রূপই বিছাগ্রহণের শক্তি-প্রভিবন্ধক দোষের অল্লছ ও আধিক্য বশতই ইক্র ও বিরোচনের ছায়াতে ও দেহে আত্মবৃদ্ধি হইয়াছিল। ইন্দ্রের জ্ঞান-প্রতিবন্ধক দোষ অল্ল; এইজন্ম ভিনি শ্রদ্ধাসহকারে "দৃশ্যতে" কথার মুখ্যার্থই গ্রহণ করেন বিরোচন কিন্তু দোষ বাছলা বশতঃ,দেহ ছায়ার নিমিত্ত মাত্র, এইরূপ মুং ্যার্থ পরি-ভাাগ করিরা লক্ষণা বারা এই দেইই প্রকাপতিকর্ত্তক [আত্মা বলিয়া] ক্ষিত হইয়াছে এইরূপ গৌণার্থ গ্রহণ ক্যিলেন। বিরোচনের অভিপ্রায় এই যে, দর্পণে প্রতিবিদ্ধরূপে দৃশ্যমান নীল ও পীত দিবিধ বালের মধ্যে বেরূপ ঐরূপ ছায়ানিবন্ধনই 'যাহা নীল, তাহাই উৎকৃষ্ট' এইরূপে বস্তুই অভিহিত হয়, ছায়া বা প্রতিবিশ্ব অভিহিত হয় ना: हेरोछ छक्रभ। ममानजार উপদেশ धारण करिरलि एर, ভোতার স্বীয় চিত্তগত গুণ ও দোষামুসারেই উপদেশের অর্থ অব-ধারণ করা হয়, ইহা অপর শ্রুতিতিও কেবল 'দ' অক্ষরটি শ্রেবণেই ' 'দমন ক্র, দান কর, দয়া কর', এইরূপ অর্থভেদ গ্রহণ ঘারা প্রকাশ করা হইয়াছে। আর ঐ প্রকার অর্থবিধারণের অমুকূল নিমিত্ত-कालिक महकाती कातन हहेगा थाएक ॥ ৫৭० ॥ २

ি এবমেবৈষ মঘবন্নিতি হোবাচৈতত্ত্বেব তে ভূয়োহসুব্যাখ্যা-স্থামি বসাপরাণি দ্বাত্রিভূশতং বর্ষাণীতি। স হাপরাণি দ্বাত্রিভূ-শতং বর্ষাণ্যবাদ তম্মৈ হোবাচ॥ ৫৭১॥ ৩

ইত্যুষ্ট্যাধ্যায়স্ত্র নবমঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ৯

প্রিজাপতি:] হ উবাচ (উপ্রান্)—হে মঘবন, এবঃ (আত্মা) এবমেব (প্রায় যথা অবগতং, তথৈব), ইতি। এতম্ (আত্মানম্) এব তুতে (তুডাং) ভূয়: (পুনরপি) অমুব্যাখ্যাস্থামি; অপরাণি ছাত্রিংশতং বর্ষাণি বদ (ব্রহ্মচর্যাং প্রতিপালয়ম্ব), ইতি। সঃ (ইক্রঃ) হ অপরাণি ছাত্রিংশতং বর্ষাণি উবাদ (বদতিং চকার)। [অনস্তর্ক প্রস্থাপতি:] তথ্য উবাচ. (উপদিদেশ) হ ঐতিহেছ)॥

প্রজাপতি বলিলেন, হে মঘবন্, ঠিক এইরূপই বটে; আমি পুনশ্চ তোমাকে এই আত্মার উপদেশ করিব; তুমি আরও বাজিশ বংসর ব্রহ্মচর্য্য বাস কর। তিনি (ইক্স) আরও বৃত্তিশ বংসর বাস করিলেন; [তাহার পর প্রজা-পতি] তাঁহাকে উপদেশ দিলেন॥

শাক্ষরভাষ্যম্। এবনেবৈষ মধবন্ সমাক্ ত্বাবগতম্, ন ছায়া আন্ধাইত্যুবাচ প্রজাপতি:। যো ময়োক্ত আন্ধা প্রকৃতঃ, এতমেবমাত্মানং তুতে ভ্য়ং পূর্বাং ব্যাঝাতমণি অনুব্যাঝাত্মানি। বন্ধাং সক্ষাব্যাঝাতং দোবরহিতান্মবধারণবিষয়ং প্রাপ্তমণি নাগ্রহীং, অতঃ কেনচিদ্যোবেণ প্রতিবন্ধগ্রহণসামর্থান্ত ক্ম্। অতন্তংক্ষপণার্য বস অপরাণি ছাত্রিংশতং বর্ষাণি, ইত্যুক্তা তথেনীবিতবতে ক্ষপিতদোৱার তব্দি হ উবচি ॥ ৫৭১॥৩

ইত্ৰেষ্টমাধ্যায়ত্ত নবম-থণ্ড-ভাষ্যম্॥৮॥৯

জানক্তিরি:। ইলাভিপারং বৃদ্ধা প্রজাপতিরসুমোদিতবানিত্যক্তম্ ইদানীমসুমোদন্বাক্তং ব্যাকরোতি—প্রসূত্রতি। ইলাভিপারবিষয় এব শব্দঃ। অমুব্যাখ্যাক্তামীত্যুক্তং শ্রুতা শ্রোত্রামমূপ্রতমিল্লং প্রত্যাহ—মুস্যাহ্নিতি॥ ১৭১॥ ৩

, ইত্যুষ্টমাধ্যায়স্ত নবমঃ থণ্ডঃ ৮॥ ৯

ভাষ্যাকুবাদ। প্রজাপতি বলিলেন—হে মঘবন, (ইক্স),
এই প্রকারই বটে; অর্থাৎ ঠিক বুঝিয়াছ; ছায়া কখনই আত্মা নহে।
আমি যে আত্মার কথা বলিয়াছি; সেই প্রস্তাবিত আত্মার বিষয় ভোমার °

পূর্ব্বে বলিরা থাকিলেও পুনর্বার বিশদরূপে ব্লিব। বেছেতু একবার উপদেশেই নির্দ্দোষ্টিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে বাহা গ্রহণযোগ্য, তাহাও তুমি গ্রহণ করিতে পার নাই; সেই ছেতু [বুবিতে হইবে যে,] তোমার অবধারণ শক্তি কোন প্রকার দোষে প্রতিক্রত্ব হইয়া আছে; অতএব সেই দোষাপনয়নের নিমিন্ত আরম্ভ বত্তিশ্ব বংসর বাস কর। এই কথা শুনিয়া সেইরূপ বাস করিলে পর ক্ষাণদোষ ইন্দ্রকে উপদেশ দিয়াছিলেন॥ ৫৭১॥ ৩

ইতি অন্টমাধ্যায়ে নবমখণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ॥ ৮॥ ৯

শক্ষাধ্যায়ে দশসঃ খণ্ডঃ |

য এষ স্বপ্নে মহীয়মানশ্চরত্যেষ আত্মেতি হোবাচৈতদম্ভম্ভ ভয়মেতদ্ ব্রহ্মেতি। স হ শান্তহ্বদয়ঃ প্রবর্জান্ত হাপ্রাপ্তৈয়ব দেবানেতদ্ভয়ং দদর্শ—তদ্ যদ্যপীদণ্ড্ শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভব্তি, যদি আমম্ভামো নৈবৈষোহ্স্ম দোষেণ্ড্রয়তি ॥৫৭২॥১

ষ: এবং স্থান মহীরমান: (ভোগৈ: পূজামান: সন্) চরতি (বারহরতি), এবং (স্থাদশী) আত্মা (অপহতপাপুরাদিলকণ্:) ইতি; এবং (এবং) অমৃতম্, [অতএব] অভরম্, এতং (এবং) এক, ইতি হ উবাচ [প্রজাপতি:]। সং (ইন্ধা:) হ শাস্তব্দয়: (রুতর্কতাতাব্দ্ধা নিক্দেগ: সন্) প্রব্রান্ধ (গৃহাভিম্থং পতবান্)। সং (ইন্ধা:) হ দেবান্ অপ্রাপ্য এব [পথিমধ্যে এব) এতং (বক্ষামাণ প্রকারং) ভরং দদশ (দৃইবান্ জ্ঞাতবানিতার্থঃ)—তং ইদং (শরীরং) বস্থপি অবং ভবতি, [তথাপি] সং (র্থাদশী) আনন্ধঃ ভবতি; যদি আমা, [তথাপি সং] অস্থামঃ [ভবতি]; এবং (স্থাদৃক্ আ্মা) অস্থ (দেহস্থ), দোষেণ নৈব হ্যাতি (কল্মীভবতীতার্থঃ)॥

প্রজাপতি বলিলেন—এই যিনি স্থা সময়ে বিবিধ ভোগে পরিপুজিত হইরা বিচরণ করেন, ইনিই আত্মা, এবং ইনিই অমৃত ও অভরু, ইনিই ব্রহ্ম ইতি। তিনি (ইক্স) [এই উপদেশ শ্রবণ করিয়া] হাইচিন্তে প্রস্থান করিলেন। তিনি দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইরাই এই-রূপ ভীতি, দর্শন করিলেন—সেই এই শরীর যদি অন্ধর্ভ হর, তথাপি এই আত্মা অনন্ধই থাকে, যদি প্রাম হর, তথাপি অপ্রাম থাকে; কল [কথা], এই শরীরের কোন দোষেই এই স্থাদর্শী আত্মা নিশ্চরই দ্বিত বা কল্বিত হয় না।

শাক্ষরভাষ্যম্। য আত্মাপহতপাপ্মাদিলকণঃ 'ব এবাহকিণি' ইত্যাদিনা ব্যাধ্যাতঃ, এব সং। কোহসৌ ? বং অথে মহীরমানঃ অ্যাদিভিঃ পূজামান-শুচরতি অনেক্রিধান্ অপ্রভোগানম্ভ্রতীত্যর্থঃ। এব আত্মেতি হোবাচ ইত্যাদি স্মানম্। সূহ এবমুক্ত ইন্দ্রঃ শাস্ত্রদরঃ প্রব্রাল। স হাপ্রাপ্যে বা দেবান্ পূর্ক্তন বদিরিরপ্যাত্মনি ভয়ং দদর্শ। কথম্ ? তদিদং শরীরং বদ্যপ্যস্কং ভবতি, অপ্লাত্মা বোহনক্ষঃ, স ভবতি। যদি আমমিদং শরীরমআমশ্চ স ভবতি, নৈটংয অপ্লাত্মা অভ্য দেহত দোষেণ ত্যাতি॥৫৭২॥ ১

আনিক্দিরি:। পূর্ববং ছায়াল্পদর্শনবদিতার্থ:। অপ্রিল্পাল্নীতি অপ্রদ্শোরিত্যর্থ:। ছায়াল্নন: শরীরাক্বিধারিত্বল অপ্রদৃশন্তদক্বিধারিলং, তথা চ কথং পূর্ববন্দোবদর্শনিমিত্যাশক্ষ্য পরিহরতি—কথমিত্যাদিকা।। ৫১২।১

ভাষ্যান্ত্র দ। অপহত্তপাপাহাদি লক্ষণাথিত যে আত্মা "য এয়ঃ • আক্ষণি" শ্রুতিতে বণিত হইয়াছে; ইহাই তাহা। ইনি কে ? যিনি স্থপ্রসময়ে মহীয়মান অর্থাৎ স্ত্রী প্রভৃতি দারা পূজিত হইয়া বিচরণ করেন, অর্থাৎ বহুবিধ স্থাপ্র বিষয় ভোগ করেন, ইনিই আত্মা, এই কথা [প্রজাপতি] বলিয়াছিলেন, ইত্যাদি বাক্যের অর্থ পূর্ববিৎ। সেই ইন্দ্র এইরূপ কথিত ইইলে পর হাইচিত্তে, প্রস্থান করিলেন। তিনি দেবগণের নিকট উপস্থিত না হইয়াই পূর্বের হাার উক্ত আত্ম দর্শনে ভীতি দর্শন করিয়াছিলেন। কি প্রকারে ? এই শরীর যদিও অন্ধ হয়, তথাপি যিনি স্থাত্মা, তিনি অনন্ধ থাকেন; এই শরীর যদি আমহয়, সেই স্থাত্মা অন্দ্রমই থাকেন, এই স্থাত্মা এই দেহের দোষে নিক্ট্যেই দূষিত হন না॥ ৫৭২॥ ১

ন ব্ধেনাস্থ হন্ততে নাস্থ আম্যেণ আমো স্থান্ত ছেবৈনং । বিচ্ছাদয়ন্তীবাপ্রিয়বেতের ভবত্যপি রোদিতীর, নাহ্মত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥ ৫৭৩॥ ২

আপিচ, [আঁরং অপ্রাত্মা] অভা (শরীরন্তা) বধেন ন ইন্ততে; অভা (শরীরন্তা)
আমেণ আমান ন [ভবতি]। তু (পুনা) এনং (ছারাআানং) ছন্তি এব (ইব—
দ্বন্তীব, নৃতু বন্ততঃ এব ছন্তি কেচন "নুহন্ততে" ইত্যক্তথাং); বিচ্ছানয়ন্তি
(বিদ্যাবয়ন্তি) ইব; তথা অপ্রিয়বেতা (পুআদিমরণজন্তহংখার্ভবিতা) ইব
ভবতি; অপি চ রোদিতি (কেন্দ্তি) ইব; [অতঃ] অহম্ অত্র (অপ্রাত্মদূর্শনে)
ভোগ্যং (কিঞ্চিং ফলং) ন পশ্রামি ইতি ॥

অপিচ, [এই স্বপ্নাত্মা] এই দেহের বধে হত হয় না, এবং ইহার প্রামাতার প্রামযুক্তও হয় না। পরস্ক কাহারা বেন ইহাকে বধই করিতেছে; বিতাড়িতই করিতেছে; এবং এই স্বপ্নাম্মা যেন অপ্রিয়—ছ: এই অম্ভব করিতেছে; যেন রোদনই করিতেছে। অভএব আমি এই স্বপ্নাম্মাদর্শনে কিছুমাত্র ফল দেখিতেছি না॥ ১৭০॥ ২

স সমিৎপাণিঃ পুনরেয়ায়, তত্ত্ হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্
যচ্ছান্তহন্য়ঃ প্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি। স্হোবাচ
তদ্যতপীদং ভগবঃ শরীরমন্ধং ভবত্যনন্ধঃ স ভবতি, যদি
প্রামমপ্রামো নৈবৈষোহস্ত দোষেণ তুল্গতি ॥ ৫৭৪ ॥ ৩

স: (ইন্দ্র:) সমিৎপাণি: (সন্) পুন: এরার (আগতবান্)। প্রজ্ঞাপতি: হ তং (ইন্দুং) উবাচ—হে মঘবন্. [অং] যৎ শাস্তহ্বদয়: প্রার্থী: (গতবান্ অসি), [তং] কিম্ (প্রয়োজনম্) ইচ্ছন্ পুন: আগম: (মম সমীপম্ আগতবান্ অসি) । ইতি। স: (ইন্দ্র:) হ উবাচ—ভগব:, (হে ভগবন্), যদাপি (সভাবনায়ম্) তং ইদং শরীরম্ অরং ভবতি, স: তু অনন্ধ: ভবতি, ইদি আমঃ, [তথাপি] অআম: [ভবতি,। [কং বছনা], অন্ত (শরীরন্ত) দোষেণ নৈব দ্যাতি (কল্যাভবতি) [অপ্রায়া]॥

সেই ইন্দ্র সমিৎপাণি হই রা পুনর্জার আদিয়াছিলেন। প্রজাপতি তাহাকে বলিলেন, হে মঘবন্, তুমি যে প্রসন্তিতে চলিয়া গিয়াছিলে, তবে কি প্রয়োজনে পুনর্জার আদিয়াছ ? তিনি বলিলেন,—হে ভগবন্, এই শরীর বদি অন্ধ্রও হয়, তথাপি অপ্রায়া অনক্ষই থাকে, আম হইলেও অআমই থাকে; [অধিক কি], এই অপ্রাত্মা এই শরীরের দোষে দ্বিত হয় না॥ ৫৭৪॥ ৩

ন বধেনাদ্য হততে নাদ্য আম্যেণ আমো দ্বন্তি দ্বেবনং, বিচ্ছাদ্যন্তাবাপ্রিয়বেতের ভবত্যপি রোদিতীর, নাহ্মত্র ভোগ্যং পশ্যামীত্যেবমেবৈষ মঘর্বন্নতি হোরাচ্চতত্ত্বর তে ভ্যোহকু-ব্যাখ্যাদ্যামি বদাপরাণি দ্বাত্তিশৃকং বর্ষাণীতি। দ হাপরাণি দ্বাত্রিশৃশতং বর্ষাণ্যবাদ তথ্যৈ হোরাচ॥ ৫৭৫॥ ৪

ইত্যুক্তমাধ্যায়দ্য দশমঃ থগুঃ॥৮॥ ১০

অপিচ, অভ (শরীরভ) বধেন (নাশেন) [অরং স্বপ্লায়াণ] ন হস্ততে; অভ আম্যেণ আমং ন [ভবতি], তু (পুনঃ) এনং (স্বপ্লম্পিনং) স্বস্তেত্ হিংসন্তীব, [অত্র 'এব'-শব্দ ইবার্থে]। বিচ্ছাদয়ন্তি ইব (বিদ্রাবয়ন্তীব)
[কেচন]; [স্বরং চ] অপ্রিয়বেত্তা (চঃধামুভবিতা) ইব ; " রোদিতি ইব চ ।
অহম অত্র (স্থাত্ম-দর্শনে ভোগাং ন পশ্রামি ইতি । [প্রজাপতি:] উবাচ—
হে মঘবন, এবং (স্থগাত্মা) এবমেব (স্থা যথা চিন্তিত:, তথা এব)। তৃ
(কিন্তু) এতম্ (অপহতপাপাসাদিলক্ষণম্ আত্মানম্) এব তে (তৃভাং) ভ্রঃ
(প্নরপি) অত্ব্যাধ্যান্তামি ; [অতঃ] অপরাণি ঘাত্রিংশতং বর্ষাণি (ব্রহ্মচর্যামবশব্দ) ইতি । সং (ইক্রঃ) হ অপরাণি ঘাত্রিংশতং বর্ষাণি উবাচ ; তগ্রৈ (ইক্রায়)
উবাচ (আ্যান্তব্য উপদিদেশ) হ [প্রজাপতিঃ] ॥

এই শরীর হত হইলেও স্থপাত্মা হত হয় না; এই শরীরের প্লানিতেও
প্লানিসুক্ত হয় না; পরস্ক কাহারা যেন এই স্থপদশীকে হতই করে, যেন
ভাড়নাই করে; এবং নিজেও যেন অপ্রিয়ই অফুভব করে, এবং থেন রোদনই
করে। অতএব আমি এরূপ আয়দশনে কিছুমাত্র ফল দেখিতেছি না। প্রজাপতি হলিলেন—হে মখবন, এই স্থপাত্মা এই রূপই বটে; কিন্তু আমি ভোমাকে
প্রশ্বত এই আয়ার ব্যাথা করিব; তুমি আরও বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্যা কর।
ভিনি আরও বত্রিশ বংসর ব্রহ্মচর্যা করিলেন। তাহার পর প্রজাপতি ভাহাকে
বলিলেন। ৫৭৫॥ ৪

শাক্ষরভাষ্যম। নাপি অভা বধেন স হক্ততে, ছারাত্মবং। ন চাজ লামাণ প্রায় অধায়া ভবতি। যদধারাকারাগমমাত্রেণোপঞ্জং—নাভ জরবৈত্রজীর্যাতীত্যাদি, তদিহ লারেনোপপাদারত্মপভ্তম্। ন তাবদরং ছারাত্মবদেহদোব্যুক্তঃ, কিন্তু ছন্তি ত্বেবন্ম, এবশন্স ইবার্থে; মুন্তীবৈনং কেচনেতিং ক্রইবাম্। ন তু মুস্তোবেতি, উত্তরেষ সর্কেষ্ ইবশন্দানাং। নাভ বধেন হত্ত ক্রইবাম্। ন তু মুস্তোবেতি, উত্তরেষ সর্কেষ্ ইবশন্দানাং। নাভ বধেন হত্ত ক্রইবাম্। ন তু মুস্তোবেতি, উত্তরেষ সর্কেষ্ ইবশন্দানাং। নাভ বধেন হত্ত ক্রইবাম্। নতু মুস্তাবেতি, উত্তরেষ সর্কেষ্ ইবশন্দানাং। নাভ বধেন হত্ত ক্রমিলালাং মুস্পত্তে:। এতদ্মৃত্মিতোতং প্রজাপতিং প্রমাণীকুর্কান্।

নমু ছোরাপুক্ষে প্রজাপতিনোক্তে অসু শরীরস্থ নাশম্বেষ নশুতি ইতি দোষমজ্যানধাৎ, তথেহাপি স্থাৎ। নৈবম্ ক্ষাং ? "য এষোহক্ষিণি পুক্ষো দৃশুতে"
ইতি ন ছোরাত্মা প্রজাপতিনোক্ত ইতি মন্ততে মঘবান্। ক্ষম্ ? অপহতপাপাাদিলক্ষণে পৃষ্টে যদি ছোরাত্মা প্রজাপতিনোক্ত ইতি মন্ততে, তদা কথং প্রজাপতিং
প্রমাণীকৃত্য প্ন: প্রবণার সমিৎপাণিগছেৎ জগামা চ। তথার ছোরাত্মা
প্রজাপতিনোক্ত ইতি মন্ততে। তথা চ ন্যাধ্যাতং দ্রষ্টা অক্ষিণি দৃশ্যতে ইতি ।

তথা বিচ্ছাদয়ন্তীব বিজ্ঞাবয়ন্তীব : তথা চ প্রাদিমরণনিমিন্তমপ্রিরবৈশ্বেষ
ভবতি । অপি চু, স্বয়পি রোদিজীব । নকু অপ্রিয়ং বেল্ডোব, কথা বেল্ডে
বেতি ? উচাতে—ন, অমৃতাভয়ন্তবচনাক্রপালেঃ । ধ্যায়তীবেতি চ প্রত্যায়রাৎ ।
নম্প্রতাক্ষবিরোধ ইতি চেৎ ; ন ; শরীরাঅত্প্রতাক্ষবদ্ ন্রান্তিসম্ভবাৎ । তির্ন্তত্ব
তাবদপ্রিয়বেত্তেব ন বেতি ; নাহম্ত্র ভোগাং প্রামার স্বপ্রায়্তরানেহিলি ইইং
ফলং নোপগতে ইত্যভিপ্রায়ঃ ৷ এবর্মেবের ভবাতিপ্রায়েশতি বাক্যাশেরঃ ।
আাত্মনাহম্তাভয়ঞ্চবল্লভাতিপ্রেত্তাহ ৷ বিক্তক্রমণি স্তায়তো ময়া বধাবৎ
ন অবধারয়তি, তত্মাৎ পূর্ব্রবন্ত অত্যাপি প্রতিবন্ধকারণমন্তীতি ময়ানন্তথক্রপণায় বস অপরাণি ব্যত্তিংশতং বর্ষাণি ব্রয়চর্গ্রম, ইত্যাদিদেশ প্রজ্ঞাণতিঃ ।
তথোষিত্রতে ক্রপিতকল্যবায় আহ ॥ ৫৭৩—৫৭৫ ॥ ২—৪ ॥

ইত্যন্তমাধ্যারস্য দশম-খণ্ড-ভারাম্॥৮॥ ১০॥

আধানকেলিরিঃ। প্রাম্যেণ চকুরাদিগতানবরতসনিলগলনবিবরত্বেনেতি বাবং। কেইদোবেণান্থনো ন দোবো ভবতীতি প্রাণেবান্তং, তৎ কিমর্থমিই পুনর্রচান্তে; ভাত আই—
ঘদেশ্যান্তাদান্তিত । স্থারোহবর্বাতিজ্যকাথাঃ। এতদেহাভিমানে হি সত্যেব দেহধর্মের
সংযুক্তাতে ইব দ্রাইা, বর্ষে ব্রভক্ষে ভিমানাভাবার তেন সংস্কাত ইত্যাই—ভদিতেতি।
বর্ষদ্রহা চেদ্দেহদোবেণ ন যুদ্ধাতে, কথং তহি তিম্মন্ দোবদর্শনিমত্যাশক্ষাই—ম ভাবাদিছি ।
কিমিত্যেবকারো বথাক্রতো ন ব্যাখ্যারতে, ভত্রাই—ন্ম্মিতি । ইতিশক্ষা ক্রইব্যমিত্যানন্দ সংবিধাতে। দেহক্ত ববেন নারং হক্তত ইত্রি বিশেবণাৎ অতো বধঃ স্বপ্রত্থা নির্মতো বিবন্দিতঃ, কন্মাদেবশক্ষা ন যথাক্রত এবেতি শক্ততে—মান্ত্রোভি । কিমরং প্রধাণতি-মান্তমনান্তং, বা মন্ততে, যদ্যনান্তং বুধাতে, ন তহি তং প্রভাগেতিরিক্রক্ত বিদ্যাগ্রহণার্থং সভবতীতি মন্তাহ—ক্রিক্রিমিতি । বিকর্বান্তরং প্রত্যাহ—প্রভ্রেসান্তিমিতি । ন বতে। হননং ব্রধ্বশো বিবন্দিতমিত্যক্রতি শেবঃ। উক্তমের ফোর্রভি—প্রভ্রনিতি ।

দৃষ্টান্তেন শ্বতে—নক্সিতি। দৃষ্টান্তং বিঘটনতি— নৈবিমিতি। ভবিঘটনপ্ৰকাৰং প্ৰশ্নপূৰ্বকং প্ৰকটনতি—কম্মানিত্যানিনা। এতদেবাকাজাপুৰ্বকং প্ৰপক্ষতি—কথমিত্যানিনা।

অংগল্যে দৃষ্ঠত ইতি ক্ষতার্থং গৃহীতা ছারান্থানমেব গৃহীতবানিত্যক্তং, কথমিলানীমন্ত-থোচাতে, তলাহ—তহপ্রতি। যথেদং ব্যক্তাসক্যুপ্লাকিতল্তই পরং, তথা প্রাণেব বাাধাতিং, ন তু বর্গন্তরির চ্ছারান্থনীব প্রতী বিনাশদৃষ্টিরিতার্থং। যথা তত্তপগব্য বর্গন্তরীর ছারান্থনীব, তথেতি বাবং। ইব শক্ষান্ধিপতি—মন্ত্রিত। বেতৃহং বিকারশেচদমূতত্বং ন ভালুভাদিবনিনানিত্প্রসল্প তত্ত্বাদিবনালা বৃত্ত ইতুভ্রেমাহ—উচ্যুক্ত ইতি। অহং বেলীতিবিক্লিয়াশ্রেষ্থতাক্ষবিরোধানিবল্লো ন বৃত্ত ইতি শক্তে—মন্ত্রিতি। অধ্যাস্থাদিশাভাক্ষোপপত্তেন বিকারিত্বং সিধ্যতীতি পরিভ্রুতি →মেত্যাদিন্যা। নাহনিত্যাদি বাক্সবভাররাভি—

ভিষ্ঠ জিছি। ন বেছাপ্রিয়বেন্তির ভবতীত্যর্থ:। ইষ্টং সর্বলোককামাবাধ্যিককণং বিধেরে ব্রহ্মারেনাধ্যানিকমপ্যপ্রিয়বেত্ত্বানিকমন্তি তৎপুনহ দেশেংপ্যায়তম্, 'অতত্ত্বান্তপ্রাপ্রিয়বেন্তের বপ্পপ্রায়, ন ত্ মদভিপ্রায়েশেতি বিশিন্তি—তত্ত্বতি। তত্ত্ব হৈত্মাহ—আত্যান ইতি। বসাপ্রাপ্রিয়াদিংবাকাতাৎপর্যামাহ—ভিন্নত্ত্ব্যাসিত। চেগা প্রজ্ঞাপতিবাক্যাম্নারেশেতি ববিং। ৫৭৩—৫৭৫॥ ২—৪॥ শ

ইতাইমাধ্যায়ত দুশমধতঃ ॥ ৮॥ ১০

ভাষ্যকুবাদ ৷ ছায়াত্মার ভায় সেই স্বপাত্মাও এই সুল শরীরের. বধে হত হয় না, এবং ইহার আম্যে (চক্ষু: ও নাসিকা হইতে লালা-° প্রাবে) এই স্বপ্নাত্মা আম হয় না। এই অধ্যায়ের প্রথমে কেবল শাস্ত্রের সাহায্যে 'ইহার জ্বরা দারা জীর্ণ হয় না' ইত্যাদি ধাহা কিছু 'উল্লেখিড হইয়াছে,এখন যুক্তির সাহায্যে,তাহার উপপাদন করিবার জন্ম এথানে উপন্তাদ করা হইতেছে। ছায়াত্মার ন্তায় এই স্বপ্নাত্মাও দৈহিক দোষে কলুষিত হর না ; পরস্তু "ছন্তি তু এব এনম্", এখানে 'ইব' শকার্থে 'এব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ; কেননা, 'ইহার পর সর্বত্তই 'ইব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে ; অতএব বু ঝতে হইবে, কাছারা যেন ইহাকে নিহতই করিতেছে, কিন্তু প্রকৃতই নিহত করিতেছে না। যদি বল, 'ইহার বধে হত হয় না' এইরূপ বিশেষণ থাকায়,প্রুক্তই হত হয়; না-এরূপও নহে: কারণ, প্রজাপতিকে যিনি প্রমাণীভূত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার পক্তে সেই প্রজাপতিকেই আবার মিথ্যাবাদী বলিয়া প্রতিপাদন করা উচিত হয় না। বিশেষতঃ ইন্দ্র যখন প্রজাপতিকে প্রমাণ স্বরূপ মা বিশাসভাজন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তিনি প্রজাপতির "এতদমৃতম্" (ইহা অমৃত্ বিনাশ রহিত) বাক্যটি কিরাপে মিথ্যা বা অপ্রমাণ করিতে পার্রেন ?

আপত্তি হইতেছে যে, প্রক্তাপতি ছায়াময় পুরুষের উপদেশ করিলে পর, ইন্দ্র যেরপ 'এই ছায়াত্মা এই শরীর-ধ্বংসের সঙ্কে সঙ্গে বিনষ্ট হার' এইরূপ দোষের উল্লেখ করিয়াছিলেন, এখানেও সেইরূপ হইতে পারে ? না—সেরূপ হইতে পারে না; কারণ ? যেহেতু 'এই যে অক্ষিমধ্যে পুরুষ দৃষ্ট হইতেছে' এই বাক্যে প্রজ্ঞাপতি যে, ছায়াত্মার কথা বলিয়াছেন, ইন্দ্র তাহা মনে করেন নাই। কেন — অপহত-পাপাদি লক্ষণান্থিত আত্মবিষয়ে প্রশ্নের পর্ব, ইন্দ্র যদি মনে করিতেন যে, প্রজাপতি ছারাত্মারই উপদেশ করিতেছেন, তাঁহা হইলে কখনই তিনি বিশাস করিয়া শ্রেবণের নিমিত্ত সমিৎপাণি হইয়া পুনশ্চ সেই প্রজাপতির নিকটই যাইতেন না ? অথচ তিনি গিয়াছিলেন। ব্যত্তএব প্রজাপতি যে, ছায়াত্মারই উপদেশ করিয়াছেন, ইন্দ্র তাহা মনেকরেন না। সেইরূপ বর্ণনাও করিয়াছেন— 'দ্রেফা আকৃমধ্যে দৃষ্ট হয়' ইত্যাদি।

[এখন শ্রুতির অবশিষ্টাংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন,—] সেইরূপ. ষ্টেন [কাহারা] বিচহাদিত অর্থাৎ বিশ্রাবিতই করিতেছে, [বি্দ্রাবণ অর্থ — ভাড়া করা]। সেইর প, যেন পুল্রাদির মর্ণজনিত অপ্রিয়ই অমুভব করিতেছে; অপিচ, নিজেও যেন রোদনই করিতেছে। ভাল [ছেদন ও বিদ্রাবণ অসত্য হইলেও তৎকালে] অপ্রিয়-যুথার্থাসুত্তব করিয়া থাকে, তবে আর 'ষেন অনুভব করে, ('বেতা ইব') বলা হই-তেছে কিরূপে ? হাঁ, বলিতেছি ; না—এরূপ আপতি হইতে পারে না ; কারণ, তাহা হইলে 'অমৃত ও অঙয়' কথা সক্ষত হয় না; বিশেষতঃ 'যেন ধ্যানই করে' এইরূপ অন্ত শ্রুতিও রহিয়াছে। ভাল কথা, তাহা ্হঁইলেভ প্রভ্যক্ষের ,বিরোধ হয় ? না,—বিরোধ হয় না 🕫 কারণ, শরীরে আত্মহপ্রতাকের ন্যায় ইহাতেও ভ্রান্তির সম্ভাবনা রহিয়াছে। থাক—যেন অপ্রিয় বেতাই কিনা, এক্যা রাখিয়া দাও ় অংনি ইহাতে ' কিছুমাত্র ভোগ্য দেখিতেছি ন', এ কথার স্ভাভপ্রায় এই বে, স্বপ্নাত্ম-দর্শনে কোন প্রকার অভিল্যিত ফল দর্শন করি তৈছি না। এই স্বপ্নাত্মা এই প্রকারই বটে,'তোমার, মভি প্রায়ামুদারে' এই সংশ-টুকু উক্ত বাক্যের শেষ বা অবশিষ্টাংশ; কেননা, এখানে, আত্মার, অমৃত্র ও অভয় গুণই তাহার অভিপ্রেও 🗼 প্রকাপতি মনে করিলেন যে, আমি যুক্তিপূর্বক তুইবার বলিলেও যথন এ ব্যক্তি যথায়থরূপে অবধারণ করিতে পারিতেছে না, তখন নিশ্চয়ই এখনও ইহার পূর্বের

মতই জ্ঞানপ্রতিবন্ধের কারণ বিভ্যমান রহিয়াছে। এইরূপ মনে করিয়া সেই প্রতিবন্ধক অপনয়নার্থ প্রজাপতি আদেশ করিলেন যে, তুমি আরও বৃত্তিশ বৎসর ব্রহ্মচর্য্য বাস কর। সেইরূপে বাস করিলে পর দোষ-রহিত তাঁহাকে উপদেশ দিলেন॥ ৫৭৩ ৫৭৫॥ ২-৪

়ইতি অফুমাধাায়ে দশম খণ্ডের ভাষ্যাসুবাদ।। ৮॥ ১০

অফমাধ্যায়ে

একাদশঃ খণ্ডঃ।

তদ্যকৈতে স্থাং সমস্তঃ সপ্রশন্ধ স্থাং ন বিজানাত্যেষ
আত্মতি হোবাচৈতদম্তমভয়মেতদ্রক্ষেতি। সহ শান্তহ্বদয়ঃ
প্রবিরাজ, স হাপ্রাপ্যৈব দেবানেতদ্ত্যং দদর্শ—নাহ প্রস্থামেবং
সম্প্রত্যাত্মানং জানাত্যয়মহমস্মীতি, নো এবেমানি ভূতানি,
বিনাশমেবাপীতো ভবতি; নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি ॥৫৭৬॥১

যত্র তং এতং (এবং যথা ভাৎ, তথা) স্থা: সমন্ত: (উপরত-সর্বেন্দ্রির্তি:) [অতএব—ইন্দ্রিক্ষল ল্যাভাবাং] সংপ্রদাঃ (সমাক্ প্রসাদং প্রাপ্ত: সন্) স্থাং ন বিজ্ঞানাতি (স্থাদ্ভাং ন অন্নভবতি), এবং আত্মা (অপহতপাশা্রাদিলক্ষণঃ) ইতি, এতং অমৃত্রম্ অতএব অভয়ম্, এতং ব্রহ্ম, ইতি ই উবাচ [প্রদ্রাপতি:]। সং (লাকোপদেশ: ইন্দ্র:) হ শান্তহ্রদয়ঃ (সন্) প্রব্রাক্ত (গৃহাভিমুধং প্রতন্তে। সং (ইন্দ্র:) হ দেবান্ অপ্রাপ্য এব এতং (রক্ষ্যমাণং) ভয়ং (অনিষ্ঠং) দদর্শ (বুদ্ধান্ত্রাণ) অমং (স্বৃধ্ধঃ আত্মা) ধলু সংপ্রতি (স্বৃধিকালে) এবং (জাগ্রংকালে ইব) আত্মানং 'অয়ম্ অহম্ অন্মি', ইতি নাহ (বৈব) জানাতি; নো এব (বৈব) ইমানি (দৃশ্রমানালি) ভূতানি। [কিং বছনা,] বিনাশম্ এব অপীতঃ (বিনাশং প্রাপ্ত ইব) ভবতি, [জ্ঞানে সত্যেব জ্ঞাড্ব: সন্ত্রাবঃ প্রতীয়তে, ন তু অজ্ঞানে, ইত্যাশ্যঃ]।, অহম্ অত্ম (স্বৃধ্বান্থাদর্শনে) ভোগাং (ফলং) ন পশ্রামি ইতি॥ .

প্রজাপতি বলিলেন — আত্মা বে সময় এরূপ মুপ্ত, সমস্ত ইক্সিরবাপারশৃত্য, [মৃতরাং] সমাক্ প্রসন্নতা প্রাপ্ত হেইবা, অপ্রদর্শন করে না; ইহাই (ঈদৃশ অবস্থাপর আত্মাই) আত্মা, অর্থাৎ, অপহতপাণ্যাদি লক্ষণাক্রান্ত আত্মা; এবং ইহাই অমৃত, অভয়, ইহাই এয়। তিনি (ইন্স) শান্তহদয়ে প্রস্থান করিলেন; কিছে তিনি দেবগণের সমীপে উপস্থিত না হইয়াই—পথিমধ্যেই এইরূপ ভরু বা অনিষ্ঠ দর্শন করিয়াছিলেন যে, এই মৃষ্পু আত্মা বর্ত্তমান অবস্থায় জাগ্রৎ সমন্তের ন্যায়, আমি হই অমৃক' এইরূপে আপনাকৈ জানিতেছে না; এবং এই সমন্ত ভ্তঃ

বর্গকেও জানিতেছে না.; ধেন বিনাশপ্রাপ্তই হইয়া আছে.; অতএব আমি এরপ আফাদর্শনে কোনও ফল দেখিতেছি না॥ ৫৭৬॥>

স সমিৎপাণি: পুনরেয়ায় তত্ হ প্রজাপতিরুবাচ মঘবন্
যচ্ছান্তহনয়: প্রাব্রাজীঃ কিমিচ্ছন্ পুনরাগম ইতি। স
হোবাচ নাহ খলমং ভগব এবত সম্প্রত্যাক্সানং জানাত্যয়মহমস্মীতি নো এবেমানি ভূতানি, বিনাশমেবাপীতো ভবতি,
নাহমত্র ভোগ্যং পশ্যামীতি॥ ৫৭৭॥২

স: (ইক্র:) [আয়ন: অক্কভার্থতাম্ অবগমা) সমিৎপাণি: (সন্) পুন[প্রজ্ঞাপতিসমীপম্] এরার; প্রজাপতি: হ তম্ উবাচ—হে মঘবন, বং
(বয়াৎ) শাস্তহদয়: প্রাব্রাজী: (গতবান্ অসি), তৎ (তয়াৎ) কিমিচ্ছন্ পুন:
আগম: ইজি। স: (ইক্র:) হ উবাচ—"নাহ থলু অয়ম্" ইত্যাদি পূর্বক্রতাবেব বাাধ্যাতম্॥

সেই ইন্দ্র [আপনার অক্তর্থিতা বুঝিতে পারিয়া] পুনশ্চ প্রজাপতি-সমীপে সমাগত হইলেন; প্রজাপতি তাহাকে জিজ্ঞাপা করিলেন—হে ইন্দ্র, এই যে, তুমি শাস্তব্দরে চলিয়া গিয়াছিলে, তবে আবার কোন্ উদ্দেশে আসিয়াছ ? ইন্দ্র বলিলেন—"নাহ থলু অয়ম্" ইত্যাদি অংশ প্রথম শ্রতিতে ব্যাধ্যাত হইয়াছে।

শাক্ষ্য ভাষ্য । পূর্ববং এতং তেব ত ইত্যাগ্যক্তা তদ্ ববৈতং স্থা ইত্যাদি ব্যাখ্যাতং বাক্যম। অকিনি বে। এটা বলে চ মহারমানশ্চরতি, দ এবং স্থাং সমস্তঃ সম্প্রদান বলা বলা বিজ্ঞানাতি এব আব্রেতি হোবাচ এতদম্তমভন্ন মেতদ্ রক্ষেতি আভিপ্রেত্মেব। মঘবান্ ত্রাপি দোবং দদর্শ। কথম ? নাহ বনব স্থ্পজোহপাল্লা খলু অন্তং সম্প্রতি সম্যাসিদানী কাল্যানং জানাতি নৈবং জানাতি; কথম্ অন্তমহমনীতি, নো একেমানি ভূতানি চেতি; যথা আগ্রতি অপ্রে বা। অতো বিনাশমেব বিনাশমিবেতি পূর্ববদ্ধবাম্। অপীতঃ অপিগতো ভবতি বিনষ্ট ইব ভবতীতাভিপ্রায়:। জ্ঞানে হি সতি জ্ঞাতুঃ সভ্তবোহ্বগ্রাহতে, ন অসতি জ্ঞানে। ন চ স্থ্পপ্রস্তা জ্ঞানং দ্ভাকে, অতো বিনষ্ট ইবেত্যাভিপ্রায়:। ন তু বিনাশমেবাল্যনো মন্ততেহম্তাভন্নবচনত্র প্রামাণামিচছন্। ব্যুক্ত প্রাত্ত প্রায়ঃ। ন তু বিনাশমেবাল্যনো মন্ততেহম্তাভন্নবচনত্র প্রামাণামিচছন্। ব্যুক্ত প্রাত্ত প্রায়ঃ। ন তু বিনাশমেবাল্যনো মন্ততেহম্তাভন্নবচনত্র প্রামাণামিচছন্। ব্যুক্ত প্রাত্ত প্রায়ঃ। ১০০০

আনিক্সিরি:। বথা পূর্বনেতং তেবঁ ও ইত্যাহাজ্যা ব ক্লব ৰপ্নে মহী ইমান ইত্যাহাজ্য তথেহাপ্যেতং তেবেত্তিয়া ভদ্বতৈতি লি ভাবে বিশিষ্টাধিকারিলে প্রজ্ঞাপতিরিতি বোজনা। বাাখাতিস্যেব বাক্যপ্রার্থং সংক্ষিপ্য দর্শরতি—অক্ষিনীক্তি। তত্রাপি স্বর্থদর্শনেহপীতার্থ:। তদেব দোবদর্শনং প্রশ্নপ্রার ক্ষোররতি—ক্রথমিত্যাদিনো। ষার্থীনং ন জানাতীত্যজনোবাকাজ্যা ভারেণাভিনরতি—ক্রথমিতি। তত্র বৈধর্ম্মাদৃষ্টাভ্তমাহ—অ্থেতি। বপরবিবেকাভাবে দোবমাহ—অক্ত ইতি। প্রতি ভেবেতাত্রোজ্য লক্ষ্যতি—পূর্ববিদিতি। কৃতো জ্ঞানিভাবমাত্রেণ বিনষ্টইমিত্যাশঙ্গোক্তমভিপ্রারং স্পষ্টয়তি—ক্তাসেন হীতি। এবকারো ঘণাশ্রুত এব কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্গাহ্ন-নজিতি। ৭৭৬—৭৭ । ১—২

ভাষ্যাকুবাদ। পূর্বেব নবম খণ্ডের শেষে যেমন "এতং বেব তে" ইত্যাদি বলিয়া ''য এষ স্বপ্নে মহীয়মানঃ" ইত্যাদি উক্ত হইয়াছে, তেম্নি এখানেও [দশমাধ্যায়ের শেষেও] "এতং তেষব তে" ইত্যাদি বলিয়া ''তৎ যত্ৰৈতৎ স্বপ্তঃ" ইত্যাদি বাক্য বলা হইতেছে। পূর্বেবই ইহার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

🚤 প্রজাপতি বলিলেন, চক্ষুর মধ্যে এবং স্বপ্ন সময়ে যে দ্রস্টা (আত্মা) পুজিত হইয়া বিচরণ করিয়া থাকে, দেই এই আত্মায়ুস্তপ্ত (সুষুপ্তি অবস্থাপ্রাপ্ত), সমস্ত অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ব্যাপাররহিত : সুতর্মুং সম্পূর্ণ প্রসন্নতা প্রাপ্ত হইয়া স্বপ্নানুভদ করে না ; ইহাই যে, স্কাত্মা, ইহাই যে, অমৃত ও অভয়, এবং ইঁহাই যে ত্রহ্মস্বরূপ, তাহঃ প্রজাপতির অলিপ্রেক্তই বটে! কিন্তু দেবরাজ ভাষাতেও দোষ দর্শন করিয়া-• ছিলেন। কি প্রকার? এই আত্মা স্বৃপ্তি-অবস্থাপর হইয়াও সম্প্রতি নিশ্চয়ই আপনাকে জানিতেছে না—এই প্রকারে জানিভেছে না। কি প্রকার ৰু আমি হইডেছি অমুক, এই প্রকারে: এবং 'এই সমস্ত ভূতবর্গকেও জাগ্রৎ ও স্বপ্নবিস্থায় যেরপ জানিয়। থাকে, নিশ্চয়ই সেরূপ জানিতেছে না। অতএবু 'যেন বিনাশই প্রাপ্ত হইতেছে, অর্থাৎ বেন বিনষ্টই হইতেছে। পূর্বেবর স্থায় এখানেও 'ইবার্থে' এব-শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে বুঝিতে হইবে। অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞান বা বিষয়াসুভূতির সন্তাবেই জ্ঞাতার অন্তিত্ব জানা যায়, কিন্তু জ্ঞানের অভাবে জানা যায় না। অথচ স্বস্থু ব্যক্তির কোনপ্রকার জ্ঞানের বিকাশ থাকে না; অভাএব সৈ বেন বিনম্ভই হয়; কিন্তু পূৰ্বেবাস্ক

'অমৃত ও অভয়' উক্তির প্রামাণ্য রক্ষার্থই [বুঝিতে ছইবে যে,] সভ্যসভ্যই বিনষ্ট হইয়াছে বলিয়া তিনি কখনই মনে করেন নাই ॥৫৭৬—৫৭৭॥১-২

এবমেবৈষ মঘবন্ধিতি হোবাচ এতত্ত্বেব তে ভূয়োহনুব্যাখ্যাস্থামি ননা এরাল্টত্রতশ্বাদ্বদাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণীতি। দ
হাপরাণি পঞ্চ বর্ষাণুবোদ, তাল্লেকশহন্ত্ দংপেছরেতভদ্
যদাহুরেকশতন্ত্ হ বৈ বর্ষাণি মঘবান্ প্রজাপতৌ অক্লাচর্য্যমুবাদ, তিয়ে হোবাচ ॥ ৫৭৮ ॥ ৩

ইত্যুষ্টমাধ্যায়স্থ একাদশঃ খণ্ডঃ ॥ ৮ ॥ ১১

প্রজ্ঞাপতি: হ উবাচ—হে মঘবন, এবং (সুষুপ্ত আত্মা) এবম্ এব (ত্বা ধথা বর্ণিতঃ; তথৈব); এবম্ (অপহতপাপাড়াদিলকণং আত্মানং) এব তুতে (তুত্তং) ভূয়ঃ (পুনরপি) অমুব্যাখ্যাস্থাম, এতস্মাধ (আত্মনঃ) অন্যত্র (বিষয়স্তরং) নো এব (নৈব), [অমুব্যাখ্যাস্যাম]; অপরাণি পঞ্চ বর্ধাণ বহু ইতি। সঃ (ইক্রঃ) হ অপরাণি পঞ্চ বর্ধাণি উবাস; [তত চ] তানি (বর্ধাণি) [মিলিছা] একশতং (একাধিক-শতং বর্ধাণি) সংপেছঃ (সম্পন্নান বভূবঃ)। তিৎ এতৎ (যথোক্তঃ ;ভুডেমের্) আছেঃ (কথরান্ত) [শিষ্টাঃ] যং, মঘবান্হ বৈ (ঐতিহে) একশতং) বর্ধাণি প্রজ্ঞাপতো প্রক্ষচর্যাম্ উবাস ইতি। তামে (মধ্বতে) হ উবাচ (উক্রবান্) [প্রজ্ঞাপতিঃ আত্মতত্বম্ ইতি শেষঃ] ॥

প্রকাপতি বলিলেন, হে মঘবন্, এই স্বয়ুপ্ত আত্মা এই প্রকারই বটে, আমি
পূনক তোমাকে এই আত্মতত্ব বাগ্যা কারব, কিন্তু তিন্তির বিষয় নহে। তুমি
আরও পাঁচ বংসর বাস কর। ডিনি আরও পাঁচ বংসর বাস করেয়াছিলেন।
[তাহার ব্রহ্মচর্যার কাল] এইরপে একশত একবংসরে পরিণত হইয়াছিল।
সাধু অনেরা সেই এই বৃত্তাস্তকেই বালয়া খাকেন বে,—ইন্তু একশত এক বংসর
কাল ব্যাপিয়া প্রলাপতির নিক্ট ব্রহ্মচর্যা বাস করিয়াছিলেন; তাহার পর ভিনি
ভাছাকে উপদেশ দিয়াছিলেন॥ ৫৭৮॥ ৩

শাস্করভাষ্যম। পূর্ববৎ এবমেবেত্যক্রা আহ—্যোময়োক্তস্তিভিঃ পর্যারেঃ, তমেবৈতং—নো এবাস্তবৈতস্মানাম্মনোহস্তং কঞ্চন, কিং তহি, এতমেব ব্যাথ্যা-ত্তামি। স্বল্পত্ত নোৰম্ভবাৰ্ষণিষ্ঠ স্তৎক্ষপণায় বস্বাস্থ্যানি সঞ্চ বর্ষাণি, ইত্যক্তঃ স তথা চকার। তথৈ মৃদিতক্যারাদিদোবার স্থানজয়দোবস্থারইছিন
বাজনঃ স্থানসংভগাপাতাদিলকাণ মঘবতে তথ্য হোবাচ। তাতেকশঙ্জং
বর্যাদি সম্পের্ঃ সম্পরানি বভূবঃ। যদাহর্লোকে শিষ্টাঃ একশতং হ বৈ
বর্ষাদি মঘবান প্রজাপতৌ ব্লচর্যাম্বাস টুতি। তদেতদ্ থাজিংশভনিভ্যাদিনা
দশিতম ইত্যাখ্যায়িস্থাতোহপ্সত্য শ্রুগোচ্যতে। এবং কিল এতদিক্রমাদিশি
শুক্র হর্ম ইল্রোণি মহতা যড়েনৈকেতিঃ-বর্ষশতক্রতায়ায়েন প্রাপ্তমাল্লজানম্;
স্থাতো নাতঃপরং প্রধার্থন্তিরমন্তীত্যাল্লজানং স্টোতি॥ ১৮॥ ৩

ইভাষ্টমুাধ্যারভৈকাদশথও-ভাষাম্॥ ৮॥ ১১

আনন্দলিরিঃ। পূর্ববৎ ব্রন্ধচধ্যাদেশভাবে হেতুমাই—অঞ্জড়িত। আধ্যারিকা-ভোঙামতীক্রতিরমভাং কিমর্থমিথমূপদিশতীত্যাশ্ব্যাহ—এব্রমিডি ৫৭৮। ৩

हेकाडेमाधातिककानमः शृक्षः ॥ ৮ । ১১

ভাষ্যাকুবাদ। প্রকাপতি পূর্বের স্থায় এবারেও 'এবমেৰ' ঠিক এই প্রকারই বটে, এই কথা বলিয়া বলিলেন-আমি ভিনটি শ্রুতিতে যে আত্মার বিষয় বর্ণনা করিয়াছি; সেই এই আত্মাকেই বলিব, কিন্তু আত্মা অভিরিক্ত অস্ত কিছু বলিব না, ভবে কিনা, লেই আত্মার বিষয়ই ব্যাখ্যা করিব ়া. এখনও তোমার অল্পমাত্র দোষ অব-শিষ্ট রহিয়াছে; সেই দোষ কালনের নিমিত্ত আরও পাঁচ বংসর কাল বাস কর অর্থাৎ ত্রন্মচর্য্য পালন কর। তিনি এইরূপ অভিহিত হইয়া সেইরূপই করিলেন। অতঃপর ইন্দ্র ক্যায়াদি-দোষরহিত হইলে পর তাঁহাকে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ত্র্তি, এই স্থানত্রগত দোষদংস্পর্শনুস্ত ু অপহতপাপার্থাদি-লক্ষণাহিত আত্মার স্বরূপ উপদেশ দিলেন। [এই রূপে সেই অক্ষাচর্য্যের বৎসরগুলি] এক শত একবৎসরে পরিণভ ছইয়াছিল। সাধুজনের। বলিয়া[°] থাকেন যে, 'ইক্স একশত এক বংসরকাল প্রকাপতির সমীপে অক্ষর্টর্য বাস করিয়াছিলেন। ' 'অঙঃপর -আখ্যায়িকার ভাব ভাগে করিয়া শ্রুতি নিজেই এইরূপ ভাৎপর্য্য প্রদর্শন করিওেছেন •যে, ঈদৃশ আত্মজান ইক্সত্ব অপেক্ষাও এডই গুরুতর বা উৎকৃষ্ট বে, স্বয়ং ইন্দ্রকেও বহুঙর অয়াসে—একশভ এক বৎসরবাসী যত্নে তাহাঁ লাভ করিতে হইয়াছিল; অভএব ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট আর কোন পুরুষার্থ নাই, শ্রুভি এইরূপে আত্ম-জ্ঞানের স্তুভি করিভেছেন॥ ৫৭৮॥ ৩

ইতি অফনাধ্যায়ে একাদশ খণ্ডের ভাষ্যামুবাদ ॥ ৮ ॥ ১১

অফমাধ্যায়ে

দাদশঃ খণ্ডঃ i

মঘবনাত্ত বৈ ইদ্ভূ শরীরমাতং মৃত্যুনা তদস্ভামৃতক্ষাশরীরস্থান্থনাহধিষ্ঠানম্, আত্তা বৈ দশরীরঃ প্রিয়াপ্রিয়াভ্যাং,
ন বৈ দশরীরস্থ দতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্ত্যুশরীরং বাব
দন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ॥ ৫৭৯ ॥ ১

প্রকাপতি: উবাচ—] মঘবন্ (হে ইন্দ্র), ইনং (স্থলঃ) শরীরং বৈ (অব)
মর্জ্রং (বিনাশনীলং), মৃত্যুনা (কর্জ্রা) আতুম্ (সুনৈব প্রস্তম্); তৎ (শরীরং)
আত্ত (পূর্ব্বোক্ত অপহতপাপারাদিলকণত) অমৃতত অশরীরত চ আত্মনী:
অধিষ্ঠানম্ (জীবরূপেণ অধিষ্ঠানস্থানম্)। [স এব আত্মা] সশরীরঃ (শরীরাতিমানী সন্) পিরাপ্রিয়াভ্যাম্-(অবহংধাভ্যাম্) আতঃ (ব্যাপ্তঃ)। বৈ (ষতঃ)
সশরীরত (শরীরাভিমানবতঃ) প্রিরাপ্রির্বের। (মুথ ছঃথয়োঃ) অপহতিঃ
(অপঘাতঃ—বিনাশঃ) ন অতি। [পক্ষান্তরে] অশরীরং (শরীরাভিমানরহিতং)
বাব প্রিন্বিন্ধ্যা) সতঃ (আত্মানং) প্রিরাপ্রিরেন স্পৃশতঃ (ন প্রাপ্রতঃ) ॥

প্রজাপতি কহিলেন—হে মুদ্ধনন, এই দৃশ্যমান শরীরটি নিশ্চরই মর্ক্তা
(বিনাশনীল), সর্বাদ্ধা মৃত্যুগ্রস্ত ; সেই—মহক্ত অমৃত ও অশরীর আদ্ধার ইহাই

অধিষ্ঠান বা অভিব্যক্তিস্থান। সশরীর অর্থাৎ শরীরে 'আমি, আমার' ইত্যাকার
অভিমানসম্পান আত্মাই প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন কর্তৃক আক্রান্ত হইনা থাকে; কেন না,
শরীরাভিমানী আত্মার প্রিন্নাপ্রিন্ন-সংযোগ কথনও নিরক্ত হর্ননা। পক্ষান্তব্বে
অশরীর—শরীরাত্তিমানশৃত্ব হইলে আত্মাকে কথনও প্রিন্ন বা অপ্রিন্ন (স্থ-ছ:খ,
ভাল মন্দ) স্পর্শ করিতে পারে না।

শাস্তরভাষ্যম। মঘবন, মর্ডাং বৈ মরণধর্ষি ইদং শরীরম্। বং মন্ত্যেশ অক্যাধারাদিলকাণঃ সম্প্রদাদলকাণ আর্থা মঙ্গোজো বিনাশমেবাপীতো ভবতীতি; গুণু তত্র কারণমু—বিদিশে শরীরং বৈ বং পশ্রসি, তদেতমর্জাং বিনালি। তর্জাক্তা মুত্যানা ত্রতং সভত্যেব। কেলাচিদেব প্রিয়তে ইতি মর্ত্যাক্তা ন তথা সংআবো ভবতি, বধা আন্তমেব স্থাবিষেব মৃত্যুক্তে, ই ও বৈরাপ্রার্থং বিশেষ ইত্যুচাতে—আন্তং মৃত্যুনেতি।

কথং নাম দেহাভিষানতে। বিরক্ত: সন্ নিবর্ত্তে ? ইতি । শরীর্ষিতি অত্র সহৈব্দির্ম্বনাতিকচ্যতে । তছেরীব্মশু সম্প্রাণান্ত ত্রিস্থানতরা সম্যমানভা-মৃত্ত মর্ণাদিদেহেন্দ্রির্নাধর্ম-বিজ্জিভন্তেতেতে । অমৃতত্তেত্যনেইনবাশরীর্থে সিজে প্ররশরীব্দ্রেতি বচনং বংখাদিবৎ সাবয়্বত-মূর্তিমতে মা ভূতামিতি; আত্মনো ভোগাধিষ্ঠানম; আত্মনো বা সত ক্লিক্ত্তেজোধ্বরাদিক্রমেণোৎপরম্ অধিষ্ঠানম্; জীবর্মপেণ প্রবিশ্ব স্বেণাধিতিষ্ঠতান্মিরিত বা অধিষ্ঠানম্।

ষভোদমীদৃশং নিত্যমেব মৃত্যুগ্রন্তং ধর্মাধর্মজনিত্ত্বাৎ প্রিরাপ্রিরবদ্ধিপ্রানম্. তদ্ধিষ্ঠিতন্ত্রান্ সশরীরো ভবতি। অশরীরন্থভাবস্থান্ম: 'তদেবাহহং শরীরম্, শরীরমেব চাহম্, ইত্যবিবেকাদান্মভাব: সশরীরন্তম্, অত এব সশরীরঃ সন্ আন্তঃ প্রসং প্রিরাপ্রিরাভ্যাম্; প্রশিক্ষমেতং। তন্ত চ ন বৈ স্পরীরন্ত সভঃ প্রিরাপ্রিরাজ্য বাহ্যবিষয়সংযোগ বিরোগনিমিন্তরোঃ বাহ্যবিষয়সংযোগ-বিরোগৌ মমেতি মন্তমানক্ত অপহতিঃ বিনাশ উচ্ছেদঃ সন্ত তর্রপরোনান্তীতি। তং পুনর্দেহাভিমানাদশরীর ষর্মপবিজ্ঞানেন নিবর্ত্তিতাবিবেকজ্ঞানমশরীরং সন্তং প্রাপ্রিরে ন স্পৃশতঃ। স্পূলিঃ প্রত্যেকং সম্বধ্যতে, ইতি প্রিরং ন স্পৃশতঃ- প্রিরাপ্রিরে ন স্পৃশতঃ ভবিত্ত। "ন মেন্ড্রাশুচ্যধান্মিকৈঃ সহ সন্তাবেত্ত' ইতি ষহং। ধর্মাধর্মকার্য্যে হি তে, অশরীরতা (১) তু স্বরূপম্ ইতি তত্র ধর্মারন্মন্ত্রবাং তৎকার্যভাবো দৃয়ত এবেত্যতো ন প্রিরাপ্রিরে স্পৃশতঃ।

নমু যদি প্রিয়মপাশরীরং ন স্পৃশতীতি যৎমঘৰতোক্তং 'শুষুপ্রতো বিনাশ-মোবাপীতো ভবতীতি' তদেবেহাপ্যাপরম্। নৈষ দোশং, ধর্মাধর্মকার্য্যােঃ শারীরসম্বন্ধিনােঃ প্রিয়াপ্রিয়য়েঃ প্রতিষেধন্ত বিবক্ষিতত্বাৎ—অশরীরং ন প্রিয়াণ্টি প্রেক্ষান্ত ইতি। আগমাপান্নিনােহি স্পর্শন্দাে দৃষ্টঃ যথা—শীতস্পর্শ উষ্ণাম্পার্শ ইতি। ন নরেক্ষম্প্রপ্রকাশরেঃ শ্বভাবভূতরাের্নিনা স্পর্শ ইতি ভবতি; তথারেঃ সবিতৃর্বা উষ্ণপ্রকাশবৎ স্বরূপভূতন্তানন্দান্ত প্রিয়স্যাপি নেই প্রতিষেধঃ "বিজ্ঞানমাননাং ব্রক্ষ" আননাের ব্রক্ষণ ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। ইহাপি ভূমেব স্থামিত্যুক্তরে।

নমু ভূম: প্রিয়নৈ্যক্ষেংসংবেদ্যত্তাৎ স্বরূপেটেশ্ব বা নিত্যসংবেশ্বতাল্লিব্রি-শেষতেতি নেজ্বসা তদিষ্টম। ''নাহং থবরং সম্প্রত্যাত্মানং স্বানাতি অয়মহমত্মীত্তি নো এবেমানি ভূতানি, বিনাশমেবাপীতো ভবতি; নাহমত্র ভোগ্যং পশ্রামিশ

⁽১) 'ধর্মাধর্মকার্য্য হিভাহিতে, যভোহশরীরভা' ইভি কচিৎ পাঠো ন মনোরম:।

ইভাকতাং। তৃদ্ধ ইক্রস্টেং—
কৃষ্ণিবেতি, সংস্কাংশালীনা
স্তানেতদিউমিক্রসা—ইমারি ভূতানি
মত্তোহতে, অহমেনাং আমাতি। কৃতে
বক্রবাম্। বোমবক্ষারাম্মতরা
তিদিতমিক্রাম বক্রবামিতি প্রকাশা
বদ্যাত্বন। তবৈবং সতি কং কেন্
মহমন্মীতি।

নমু অস্মিন্ পকে 'স্ত্রীভির্বা বানৈ ইত্যাবৈশ্বাঞ্চতবোহমুপপরা:। ব মুদ ইব সকাঘটকরক কুণ্ডাভাগ্রি ছংখস্যাপ্যাত্মবোপগমাদবিরোগ স্পাদিকল্পনানিমিন্তানি। স্চাবিভা শ্রী ব্রেভি ছংখনস্কাল্যা স্পৃত্রবি।

কুণ্ডাভাগ্তি চিৎ,নুঃ
নাদবিরোঃ ক্রামান ক্রামান
নি । স চাবিভা শরী।
দর্শনেন ঃ গুংখনিবিজাভানান্ত কামানামীশ্বরক্রানানাশ্বা পর এব স্বস্বোপাধিলারেশ ভোভোভি

স্বাবিত্বাক্তসংবাদা বাণাং পর এবাত্বাম্পানং নান্তোহন্তীতি বেদান্ত সিদ্ধান্তঃ।

শ্ব এবোহানি প্রক্ষো দৃত্তে ইতি ছাবাপুক্ষ এব প্রজ্ञাপুতিনোক্তঃ,
স্বপ্রস্থানালাল এব, ন শীরোহপ্রতপাপারাদিলক্ষণঃ, বিরোধাদিতি
কে চন্দ্রতে । বিজ্ঞান্ত চাল্লেলে প্রোজনমাচক্ষতে,—আদাবেবোচানানে কিল ছবিটি ছাৎ পরস্তাত্মনাহ্যান্ত তার্থাক্ষমান্ত চেত্রং অত্যক্তম্মন্ত ক্রিব বানোহে। ভূত্তি । যথা কিল বিতীক্ষ্মান্ত চেত্রং দিন্দান্তির ক্ষ্
ক্ষিৎ প্রত্যক্ষমানী দর্শরতি—পঞ্চাত্মনেষ চন্দ্র ইতি, ভত্তাহন্তং তত্তাহন্ত্রং ক্ষিণ্
পরিম্বানং চ স্থাপিত না ক্রিভি তত্তাহ্যো চন্দ্রং পশ্বতি, এবমেন্তং ব
এবোহিক্লি ই ক্রিভঃ প্রদাণতিনা ত্রিভিঃ প্রাটেন্ন পর ইতি । চত্বে ভ্
পর্যানে দেহাৎ হাৎ সম্পানান্তীর তামাপরো জ্যোতিঃস্বর্থম্ব । বিলিম্ব ক্ষপ্রদান ক্রাদিভিত্ত ক্ষ্
ভিল্ র্থমাণো ভবতি, সাউন্তমঃ পুরুষঃ পর উক্ত ইতি চাল্লঃ।
সভাস্ রাখা ভাবনিধ্য ব্যাখ্যা শ্রোভুম্; ন স্বর্থাইত গ্রন্থইবনং সভবিদ্ধা

কথ্য "প্ৰকিণি প্ৰবৈ দৃশ্ৰতে" ইত্যুপ্ৰল শিব্যাল্ডাং ছানাম্নি গৃহীতে ক্ষিতিপুণনীত্তহণং বঁথা তদপ্ৰদান উদশ্বাবোপল্ডানঃ, 'কিঃ পঞ্ধ ইভি বুং ক্ষাধ্বলংকারোপ্যেকুকুকুকু, ভাং। যদি চ্ছান্তম্ব প্ৰদাপতিনা অনিনি

MIN I

के है विश्वामानानवस्त्रकांत्रनर क्षेत्रकार्यक्ष है चन्दर कर्वाद ; न चा विश्वास्त्रकानानिक्षः। किर हास्य रिकास्त्रकार युक्तम् ; 'बक्टर रवेन रख'

বিবাধিবনেডেব' ইত্যুপদেশাং।

প্রক্ষা বরং জ্যোজিং' ইভি
থাপি ন ধী: বসুজ্জোনালপট-চিত্রবজ্ঞাঞ্জাসনাপ্ররা দুক্তিব
কিং চারুং, জাগ্রংবস্থারোড্ ভানি
থাপ্রো সভ্যাং প্রক্ষিরধাে
নভানিষিকরোঃ স্বরীরদ্ধে
ভা বিভাগাং সভ্যাং স্ক্রীর্থে
বিভাগ

বার্ডবাড়ীত ন চান্ধানং চ জান।। বুক্তঃ ভাৎ—নাহ ৭ জিলাভিয়বোগদভিন জার্মবালঃ প্রভিবেনো বু

स्टानिकं प्रत्वावतार्ग हामक्ष्णस्यापः विद्यान्त स्टानिकं स्टानिकं

शाबा का गर्सक्यूनार नव बांबा न करनर

म श्रीचनः मध्यविषेत् सदिवाराज्यशाचिति स्वारंति है । अट्डां कंकिकां समाविष् मर्गवयक्षमाविति विशास्त्रां नाशास्त्र क्रिकेट विकार स्वारंति । अर्थः मनवित्र क्रिकेट विवार्गिय विकार क्रिकेट वाशास्त्र क्रिकेट विकार विवार्गिय स्वारंगिय स्वारंग